

ISSN No 2347-7075  
Impact Factor- 7.328  
Volume-5 Issue-3

**INTERNATIONAL  
JOURNAL of  
ADVANCE and  
APPLIED  
RESEARCH**



**Publisher: P. R. Talekar**  
Secretary,  
Young Researcher Association  
Kolhapur(M.S), India

Young Researcher Association

International Journal of Advance  
And Applied Research (IJAAR)

Peer Reviewed Bi-Monthly



ISSN – 2347-7075  
Impact Factor –7.328

Vol.5 Issue-3 Jan-Feb- 2024

## International journal of advance and applied research (IJAAR)

*A Multidisciplinary International Level Referred and Peer Reviewed Journal*  
Bi-Monthly

*Volume-5*

*Issue-3*

**Published by:**

Young Researcher Association, Kolhapur, Maharashtra, India

**Website:** <https://ijaar.co.in>

**Submit Your Research Paper on Email**

**Regular Issue:** [2013ijaar@gmail.com](mailto:2013ijaar@gmail.com)

**Special Issue:** [ijaar2022@gmail.com](mailto:ijaar2022@gmail.com)

For Publication Call On - 8888454089

**Chief Editor**

P. R. Talekar

Secretary,

Young Researcher Association, Kolhapur(M.S), India

**Email:** [editor@ijaar.co.in](mailto:editor@ijaar.co.in) **Mob-** 8624946865

### **Editorial & Advisory Board**

**Dr. S. D. Shinde**

**Dr. L. R. Rathod**

**Dr. S. B. Abhang**

**Dr. M. H. Lohgaonkar**

**Dr. M. B. Potdar**

**Mr. V. P. Dhulap**

**Dr. S. P. Mali**

**Dr. R. D. Bodare**

**Dr. P. K. Pandey**

**Dr. A. G. Koppad**

**Dr. G. B. Kalyanshetti**

**Dr. D. T. Bornare**

*The Editors shall not be responsible for originality and thought expressed in the papers. The author shall be solely held responsible for the originality and thoughts expressed in their papers.*

© All rights reserved with the Editors



**CONTENTS**

<b>Sr No</b>	<b>Paper Title</b>	<b>Page No.</b>
1	An overview of sustainable Entrepreneurship in context of achieving SDGs <b>Dr. Alka Rani</b>	1-6
2	Empowering Women Entrepreneurs: Assessing the Impact of Pradhan Mantri Mudra Yojana (PMMY) - A Case Study <b>Ritu Sinha, Pro. (Dr.) Niraj Kumar Verma</b>	7-11
3	Gandhi and Geeta <b>Dr. Pooja Pandya</b>	12-15
4	Unveiling the Potency of Visuals: The Impact of Graphic Communication on Consumer Actions <b>Sudhin Dutta, Dr. Anshu Srivastava</b>	16-21
5	Love and Loss in Haruki Murakami's Norwegian Wood <b>Dr. Pareshkumar J. Makwana</b>	22-24
6	Mother-Daughter Relationship in Hilary Mantel's Every Day is a Mother's Day <b>Dr. Pareshkumar J. Makwana</b>	25-27
7	Contribution of GST towards A Few Development Areas in the Indian Economy <b>Ramesh Reddy V.</b>	28-31
8	Exploring Cultural Assimilation in Ancient India: A Study of Trade, Religion, and Imperialism during the Mauryan Empire <b>Piyush kumar</b>	32-36
9	GST Composition Scheme: A Synoptic View on Awareness of Restaurant Customers <b>Femy Moni, Umadevi P</b>	37-41
10	The Significance of Intercultural Training for Efficient Management-(A Case study of HCL tech in Bengaluru) <b>Dr. Nagaraju R. C.</b>	42-45
11	A Study of Work Environment in Greenhouses in Kolhapur District <b>Dr. Mrs. S. R. Nakate</b>	46-49
12	Genetic diversity in Pennisetum glaucum <b>Dr. Kumar Amit</b>	50-51
13	Assessing the Impact of Nutritional Interventions on Metabolic Health Markers: A Data-Driven Analysis <b>Dr. Chhaya Kumari</b>	52-57
14	Examining Sex Ratio Disparities among Tribal Communities in Jalgaon District: A Demographic Analysis <b>Dr. Kishor H. Nehete, Dr. Dattatraya Harpale &amp; Dr. Smita Harane</b>	58-64
15	An Overview of Strategy and Elements for Sports and Physical Instruction in NEP 2020 <b>Sharadamma B.</b>	65-67
16	A Perspective on Virtual Library Expansion <b>Nirmala M. Sangam</b>	68-71
17	E Marketing and Rural Development <b>Shri. Nandkumar T. Dinakar</b>	72-75
18	Breaking Barriers: Exploring AIDS Awareness and Stigma Among Rural Adolescents <b>Dr. Kavita Kumari</b>	76-80
19	Geographical Study of Tahsilwise Spatio-Temporal Change in Livestock and Agricultural Equipment in Parbhani District <b>Dr. Anand Walankikar</b>	81-83
20	Optimizing Library Efficiency: A Comprehensive Analysis of Book Issue and Return Processes <b>Sushil Kumar Singh, Yadram Singh</b>	84-87
21	Change Detection in Landuse Using GIS: A Case Study of Dhadgaon District of Nandurbar District of Maharashtra <b>Arvind A. Badgajar</b>	88-93
22	Elevating Education in Yemen: The Crucial Role of Critical Reading Instruction <b>Saudi Ahmed Saleh Hadi, Dr. Ramish Chougule</b>	94-102
23	A Review of the Athletic Environment and Physical Education in India <b>Dr. Rekha M. R</b>	103-106
24	कोटा जिले में गिरता भूमिगत जल स्तर एक समस्या और समाधान, एक भौगोलिक अध्ययन <b>डॉ. हरिनारायण कोली, शिवानी मीना</b>	107-114
25	महाराष्ट्रातील लोकायुक्त <b>प्रा. विलासराव लवटे</b>	115-117

26	सांस्कृतिक क्रांतीचे प्रतिक' : छ. शिवाजी महाराज प्रा. डॉ. पुरुषोत्तम गुणवंतराव पखाले	118-119
27	भारत में सांप्रदायिक राजनीति का उद्भव अमरेन्द्र कुमार राव, डॉ. अरविन्द सिंह	120-122
28	जयशंकर प्रसाद के नाटकों में भारतीय संस्कृति की रूपरेखा: एक अध्ययन रोहित रंजन कुमार	123-127
29	पूर्वी चम्पारण एवं पश्चिमी चम्पारण जिलों में ग्रामीण एवं नगरीय आबादी संरचना 2011 ई. के संदर्भ : एक भौगोलिक अध्ययन रविन्द्र पासवान	128-132
30	हिंदू उत्तराधिकार (संशोधन) अधिनियम, 2005 पर पारिवारिक समीक्षा का समाजशास्त्रीय अध्ययन प्रियम गुप्ता, डॉ. मनोज गुप्ता	133-138
31	इक्कसवीं सदी के हिंदी उपन्यासों में किसान आत्महत्या की समस्याएँ अन्नपूर्णा भोसले	139-141
32	प्रचिन भारत मे स्त्रीयो की दशा का अध्ययन संजीव कुमार सिंह, प्रो. मिथिलेश कुमार तिवारी	142-143
33	नांदेड जिल्ह्यातील आंध्र आदिवासी शेतकऱ्यांची स्थानिक स्वराज्य संस्थेतील भूमिका डॉ. विनायक मारोती वागतकर	144-148
34	'भारतीय स्वतन्त्रता आंदोलन और दादाभाई नौरोजी का अर्थिक चिंतन डॉ. सरोज देवी	149-151
35	प्राचीन भारत में मुद्रा का विकास रानी कुमारी, डॉ. पुनम कुमारी	152-153
36	हिन्दी उपन्यास में प्रेमचन्द्र का योगदान सौरभ कुमार, प्रो. (डॉ.) रणविजय कुमार	154-156
37	बिहार के नवादा जिला के सकरी नदी द्रोणी क्षेत्र के व्यवसायिक संरचना का : एक भौगोलिक विश्लेषण हिमांशु रजक	157-161
38	छऊ नृत्य: झारखण्ड की सांस्कृतिक विरासत जयपाल महतो, डॉ. त्रिवेणी नाथ साहू कुलपति	162-164
39	रजनीति में महिला भागिदारियों की चुनौतियाँ अंजली कुमारी	165-168
40	भाषा का मानसिक एवं सामाजिक अर्थ डॉ. सत्येन्द्र कुमार	169-170
41	भारतीय इतिहास में 1857 की क्रांति का कारण और प्रभाव चन्द्र मणि	171-173
42	पश्चिम चम्पारण जिला के अन्तर्गत थारू जनजातीय विकास एवं शिक्षा : एक भौगोलिक अध्ययन नितेश कुमार	174-177
43	लोकसंस्कृतीच्या उपासकांची बोली 'आभरान'च्या परिप्रेक्ष्यातून डॉ. शैलजा श्रीधर शिंदे	178-180
44	बिहार के दलित पिछड़ों के उत्थान में स्वतंत्रता सेनानी जननायक कर्पूरी ठाकुर का योगदान एक विश्लेषण हरि शंकर प्रकाश, डॉ. जितेन्द्र कुमार	181-185
45	भोजपुर जिला में आँगनवाड़ी योजना की स्थिति एवं विकास: एक भौगोलिक अध्ययन डॉ अरूण कुमार	186-189



## An overview of sustainable Entrepreneurship in context of achieving SDGs

Dr. Alka Rani

Assist. Prof Commerce, Govt. P. G. College, Una

Corresponding Author- Dr. Alka Rani

Email: [Mrityunjayvashisht@gmail.com](mailto:Mrityunjayvashisht@gmail.com)

DOI- 10.5281/zenodo.10862552

### Abstract:-

A nation can achieve sustainable economic growth only by development of entrepreneurship. The developing nations like India are striving to be outward looking global economies rather than inward looking local economies, which is possible only through sustainability of entrepreneurship. At present the society needs innovative and effective solution for their existing problems and it is only sustainable entrepreneurship which turn innovative ideas into successful venture to solve such problems. The very idea of sustainability was first introduced in a report by the Brundtland Commission in 1987 titled as Our Common Future, which famously defined Sustainable development as:

“Development that meets the needs of the present without compromising the ability of future generations to meet their own needs.” The objective of study is to Understand the significance of sustainable entrepreneurship in achieving SDGs. This paper is the research pattern of exploratory research based on the secondary data sourced from journals, magazines, articles and published reports of corporate sector. Entrepreneurs are now seen to make efforts towards reducing their negative impacts on the environment (Choi and Gray, 2008), and to incorporate pro socio-environmental values into their core business activities (Muñoz et al., 2018; Gast et al., 2017; Cohen and Winn, 2007; Dean and McMullen, 2007). Sustainable entrepreneurship (SE) takes a somewhat unlike viewpoint from the old-style emphasis of entrepreneurship by stressing extra objectives of endorsing environmental development and sustainable living. An importance on sustainability inside entrepreneurship includes examining for chances for new services and products or innovative technologies or production procedures that alleviate environmental and social situations. In addition, sustainable development goals (SDGs) imply to enterprises to operate in harmony with the environment preventing unsustainable use of natural resources. Entrepreneurship is the best solution for the problems of the society. The basic traits of an entrepreneur are creativity, optimism, determination and desire to disrupt. The best way to create more economic opportunities in developing countries is to nurture and grow the sustainable entrepreneurship.

**Key Words:** - Sustainability, Entrepreneurship, Environmental and social Situations

### Introduction:-

A nation can achieve sustainable economic growth only by development of entrepreneurship. The developing nations like India are striving to be outward looking global economies rather than inward looking local economies, which is possible only through sustainability of entrepreneurship. At present the society needs innovative and effective solution for their existing problems and it is only sustainable entrepreneurship which turn innovative ideas into successful venture to solve such problems. The very idea of sustainability was first introduced in a report by the Brundtland Commission in 1987 titled as Our Common Future, which famously defined Sustainable development as:

“Development that meets the needs of the present without compromising the ability of future generations to meet their own needs.”

Entrepreneurship Sustainability essentially refers to the role that entrepreneurs can play in meeting the agenda of sustainable development and

entails a balanced approach to economic progress, social progress and environmental stewardship. Sustainable entrepreneurship pursues economic, ecological and social goals which are integrated into business operations. While recognizing and using business opportunities, entrepreneurs must also consider sustainability aspect. Sustainable entrepreneurship is opportunity oriented and aims at generating new products, services, production processes, techniques, and organizational modes which substantially reduce social and environmental impacts and which increase the quality of life. In modern competitive and aware society Scenario, the aim of entrepreneurship has been shifted from economic motive to sustainable development.

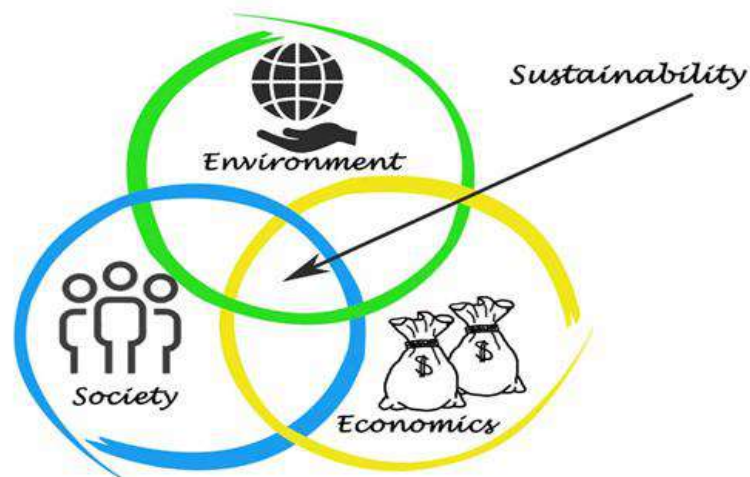
Industry plays a vital role in the growth and development of a country like India. Industry largely depend on the immediate society for human resources and several other facilities. Growth and development of industry is important for the economic progress of country, but industry should

not ignore their impact on the environment. They do have an obligation to develop and follow eco-friendly policies and practices

As SDGs includes: End poverty in all its forms everywhere, End Hunger, food security and improved nutrition. The achievement of these goals is possible only with more employment opportunities. So in this context Entrepreneurship can play a significant role in increasing economic growth and prosperity by increasing Gross National Product (GNP) and Per Capita Income (PCI). Entrepreneurship is the process of creating and running a new business venture in order to generate profits. It is a crucial factor in driving economic growth and development in both developed and developing countries. Entrepreneurial activity helps create new jobs, fosters innovation, and drives market competition, which ultimately benefits consumers. Entrepreneurship is considered to be an

engine for economic development . Entrepreneurs can facilitate social transformation in favor of products and services produced in a sustainable way. Consequently, the sustainable orientation of entrepreneurship contributes to sustainable development goals (SDGs) and avoids environmental degradation. On the other hand, the sustainable development agenda can also affect entrepreneurship. Sustainability, as the effort to balance economic, social, human, and ecological goals, takes into consideration the fact that organizations operate in a complex, interdependent environment.

Sustainability has as its centre as a living standard that is skilled of assuring a steadiness of life for all. Sustainability means unity, a strong sense of the cooperativeness, and the most raised notion of ethics: the search for the betterment of all.



#### **Objective:-**

- To Understand the significance of sustainable entrepreneurship in achieving SDGs

#### **Research Methodology:-**

- This paper is the research pattern of exploratory research based on the secondary data sourced from journals, magazines, articles and published reports of corporate sector.

#### **Literature Review:-**

Traditionally, entrepreneurial activities have been motivated by the creation of financial value (Schumpeter, 1934). However, an increasing awareness of global social and environmental issues has meant that the role of entrepreneurship has shifted to incorporating social and environmental missions alongside core business activities. Hart and Milstein (1999) were among the first to bring together the concepts of entrepreneurship and sustainable development, arguing that the notion of sustainable development is a significant opportunity for ‘entrepreneurs’ and ‘innovators’. Entrepreneurs are now seen to make efforts towards reducing their negative impacts on the environment (Choi and Gray, 2008), and to incorporate pro socio-

environmental values into their core business activities (Muñoz et al., 2018; Gast et al., 2017; Cohen and Winn, 2007; Dean and McMullen, 2007).

The phenomenon of entrepreneurship combined with a sustainability perspective is commonly referred to as sustainable entrepreneurship (SE) (Shepherd and Patzelt, 2011) – an increasingly important subfield of entrepreneurship research (Muñoz et al., 2018; Gast et al., 2017). SE is seen as a means to achieve a more sustainable future (Hall et al., 2010; Pacheco et al., 2010; Cohen and Winn, 2007), and to address complex social and environmental issues through the implementation of innovative solutions (Schaltegger et al., 2018). While profit generation – to varying degrees – remains an integral component of SE, other aspects such as creating value for the planet (Hanohov and Baldacchino, 2017), generating employment as well as improving people’s lives (Sarango-Lalangui et al., 2018), also feature as primary objectives. Entrepreneurial collaboration influences sustainability in three ways: first, for cross-actor participation within

entrepreneurial processes; second, for coordinating across sustainability issues and between entrepreneurial solutions; and third, for cross-sector cooperation between different forms of entrepreneurship, the collaborative entrepreneurship being linked with sustainable development (Schaltegger, Beckmann, & Hockerts, 2018).

Social enterprises are emerging as a source to solve pressing social and environmental problems through their value-based business approach and step forward to mitigate the impact of health and economic crises while contributing to economic growth and promoting social equality (Gigauri et al., 2022; Gigauri & Bogacz-Wojtanowska, 2022). Through innovative solutions, social enterprises address sustainable development goals and create social impact while raising awareness among investors and the public (Gigauri et al., 2022).

Social enterprises can also contribute to the SDGs through their economic, social and environmental outcomes (Rahdari, Sepasi, & Moradi, 2016),

### **Sustainable Development Goals and Sustainable Entrepreneurship**

India played a prominent role in the formulation of the United Nations Sustainable Development Agenda 2030 and much of the country's National Development Agenda is mirrored in the Sustainable Development Goals (SDGs). The progress of the world to meet the SDGs largely depends on India's progress. However, with 17 Goals, 169 Targets and 306 National indicators, the SDGs might be difficult to grasp and understand, and defining and measuring success poses a challenge.

1. End Poverty in all its forms everywhere.
2. End hunger food security and improved nutrition and promote sustainable agriculture.
3. Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages.
4. Ensure inclusive and equitable quality education and promote life long learning opportunities for all.
5. Achieve Gender Equality and empower all women and girls.
6. Ensure availability and sustainable management of water and sanitation for all.
7. Ensure access to affordable, reliable, sustainable, and modern energy for all.
8. Promote inclusive and sustainable economic growth, employment and decent work for all.
9. Build resilient infrastructure, promote inclusive and sustainable industrialization and foster innovation.
10. Reduce inequality within and among countries.
11. Make cities and human settlements inclusive, safe, resilient and sustainable.
12. Ensure sustainable consumption and production patterns.

13. Take Urgent action to combat climate change and its impact.
14. Conserve and sustainably use the oceans, seas and marine resources for sustainable development.
15. Promote, restore and promote sustainable use of terrestrial ecosystem, sustainably manage forests, combat desertification, and halt and reverse land degradation and halt biodiversity loss.
16. Promote just, peaceful and inclusive societies.
17. Revitalize the global partnership for sustainable development.

NITI Aayog has constructed the SDG India Index spanning across 13 out of 17 SDGs (leaving out Goals 12, 13, 14 and 17). The Index tracks the progress of all the States and Union Territories (UTs) on a set of 62 National Indicators, measuring their progress on the outcomes of the interventions and schemes of the Government of India. The SDG India Index is intended to provide a holistic view on the social, economic and environmental status of the country and its States and UTs. The SDG India Index is an aggregate measure which can be understood and used by everyone—policymakers, businesses, civil society and the general public. It has been designed to provide an aggregate assessment of the performance of all Indian States and UTs, and to help leaders and change makers evaluate their performance on social, economic and environmental parameters. It aims to measure India and its States' progress towards the SDGs for 2030.

Sustainable entrepreneurship (SE) takes a somewhat unlike viewpoint from the old-style emphasis of entrepreneurship by stressing extra objectives of endorsing environmental development and sustainable living. An importance on sustainability inside entrepreneurship includes examining for chances for new services and products or innovative technologies or production procedures that alleviate environmental and social situations, full effective use of natural resources and energy, and bind fresh resources which are extra rich, inexpensive to create, and less damaging the society. Since as a entrepreneurial viewpoint, such an importance gives chances in the type of pioneering creating methods, lower risks, price savings and the ability to handle the global serious issues. Social plus Environmental problems are on the plan of governments, NGOs and companies for a few times now. As an outcome, a lot has been done to decrease environmental influence and recover the quality of life of societies. In the recent times entrepreneurship has emerged as a modern platform in which sustainability problems are being talked. Entrepreneurship has the talent or ability to make value in each of the all three

dimensions of sustainability through improving modernization by new services, business models and goods.

Sustainability has as its centre as a living standard that is skilled of assuring a steadiness of life for all. Sustainability means unity, a strong sense of the cooperativeness, and the most raised notion of ethics: the search for the betterment of all. Sustainability also defines as a way of life stayed by the entire society that deliberates the requirements of upcoming generations. Sustainability entrepreneurship acts at the interface of politics, business and civil society to mobilise new resources and aim at a structural change towards socially and environmentally sound economic activities. With its innovative business models, they develop new markets, generate new sources of income – particularly for socially disadvantaged population groups – and contribute to a sustainable approach to economy (Green Economy)

SE can be viewed as including the 3 Ps: planet, profit and people. The first part, people, denotes to a business's dealing of its staff, safety of human rights, protecting anti child labour and daunting self-discipline in ceasing from succeeding unethical labour practices. It may comprise generating employment, which is a creditable target but cannot be commenced exclusive of instantaneously seeing its influence on the 3<sup>rd</sup> P, i.e. profit. The 2<sup>nd</sup> part denotes the influence of the business on Environment and natural resources. Guarding the ecology is important to an SE viewpoint in terms of fetching a main target (together with moneymaking) for a business or a standard for assessing policy. Therefore, SE might be viewed as a procedure that generates businesses that “can be contributing and uplifting in their connections with ecological systems and human beings” (Tilley 2007). The 3<sup>rd</sup> part, profit, is the aim of a business. The 2030 agenda for the sustainable development goals was an international pledge on accounts of the member states for a sustained as well as inclusive economic growth, social inclusion and environment protection. Furthermore, the agenda moves beyond the existing ideals in a certain special aspect. In place of looking at sustainability from the common three - pronged lens, it incorporates another two major features, therefore coming up with 5 critical dimensions: *people, prosperity, planet, partnership and peace*.

#### **Need and Importance of Sustainable Entrepreneurship in the context of SDGs**

The common problems that are prevailing and visible worldwide are many such as resource deficiencies, rising inequality, climate change, and growing worldwide dependencies. One explanation is sustainable entrepreneurship, the

idea of uniting social ecological and environmental interests and including products and services that offer answers and solution to socio-political issues. Sustainability entrepreneurs are primarily active at the interface between politics, business and civil society. They provide access to new resources and work to initiate structural changes by applying economic approaches that account for social and environmental concerns. They use innovative business models to create new markets, generate new sources of income particularly for socially underprivileged sections of society and help cultivate green economies.

Now the question arises what are the possible opportunities available for entrepreneurs to play a more prominent role in helping reach the global sustainability goals. These include but are not limited to:

- Designing products to meet the basic needs and amenities of people in emerging markets.
- Development of distribution channels at local level to help individuals who lack access to formal markets, benefiting the society as well as gaining advantage by servicing markets previously unserved.
- Foster local supply chains and source raw materials from small-scale producers while training and employing local communities to drive down costs and improve worker efficiency and providing employment opportunities.
- Leveraging technology for financial inclusion by providing micro-credit and financial service to previously unbanked
- Micro-insurance products and services provided to low-income individuals possibly as part of remuneration for labour utilised
- Promoting technology based solutions to meet the health and education demands especially for individuals located in previously unserved locations.

It is generally observed that society fails to recognize and evaluate opportunities and difficulties in manage the threats. As we all have heard a famous saying that, “Give a man a fish and he can eat for a day; teach a man to fish and he will eat for a lifetime.” But entrepreneurship argues that, “Give a man the tools and resources to create a fishing business, and his whole village can thrive for generations.” Entrepreneurship is the best solution for the problems of the society. The basic traits of an entrepreneur are creativity, optimism, determination and desire to disrupt. The best way to create more economic opportunities in developing countries is to nurture and grow the sustainable entrepreneurship.

#### **Some Illustrations of Sustainable Entrepreneurship:**

- Mitticol, a business venture started by Mansukhbhai Prajapati- a clay craftsman. He



development an entire range of earthen products like water filters, refrigerators, hot plates. Cooker and other items of daily use. The products are environmental friendly and good for health.

- ITC Limited of India has a diverse portfolio of companies and is a private sector company. ‘Triple bottom line’ is the concept ITC is working with, that will contribute to growth of social development, environment and economy.
- Love organically is a Mumbai-based beauty manufacturing brand which claims to produce 100 percent natural and chemical-free products. It was founded by Deepshika Deshmukh who is a student of Ayurveda. She has conducted in-depth research and consultations with experts from the Ayurveda field, as well as doctors, on her family’s skin nutrition secrets. Every product includes nutrients from flower extracts, essentials oils, and aromatic botanical
- MINC: Finding inspiration from traditional textiles, Bengaluru-based fashion startup MINC, also known as Mini Couture, creates contemporary eco-friendly garments which are sustainable and present a contemporary Indian fusion style.
- Ikea’s sustainability goals for 2030 include becoming climate positive and creating products to support healthy lifestyles. According to the Ikea sustainability page, 99.5% of the wood used for IKEA products is either Forest Stewardship Council-certified (FSC) or recycled. The company also plans to commit to using recycled materials and renewable energy. It also plans to eliminate waste during operations and promote biodiversity by supporting the ecosystems from which it draws its resources.
- Ankit Agarwal and Prateek Kumar started Phool.co, an Indian biomaterials startup, together in 2017 to collect temple flower debris that was dumped in waterways in Kanpur. It creates beneficial items like rose incense cones and Phool vermicompost from flowers collected from temples all around India.
- Kanpur Flowercycling Pvt. Ltd., which was created in 2017, owns the Phool trademark. As of this writing, 11,060 metric tonnes of temple garbage had been recycled. Recently, the business was divided into HelpUsGreen and Phool.
- ZunRoof, one of India’s top solar rooftop startup, helps every Indian consumer have better, cleaner, and more affordable personal energy usage. Pranesh Chaudhary and Sushant Sachan created ZunRoof in 2016, and it has its corporate headquarters in Gurugram, Haryana. The company has 30,000+ designed systems

across India and has installed over 10,000+ residential solar rooftops

- The founder of Banyan Nation, Mani Vajipey, came up with the idea to recycle industrial plastic into a higher-quality plastic than virgin plastic because achieving a plastic-free society in our country is difficult. The first vertically integrated plastic recycling startup in the nation is Banyan Nation. The Company employs environmentally friendly detergents to clean plastic, removing harmful impurities to provide plastic that is nearly virgin in quality.
- Just Organik is a manufacturer and retailer of certified organic foods, aiming to increase consumer access to safe, wholesome organic food. The startup also attempts to encourage farmers in India to use organic farming methods, thereby generating long-term profit for them. In 2013, Pankaj Agarwal founded this startup in the basement of his home.
- Beco green business is renowned for creating green, cornstarch- and bamboo-based items that are biodegradable. The startup was started in 2017 by Akshay Varma, Aditya Ruia, and Anuj Ruia. The startup provides alternatives to single-use items like tissues, cotton balls, and more while aiming to limit the use of plastic products. It provides a large selection of items for personal and household care and ensures that only recycled paper is used for packaging, minimising plastic usage.
- Nexus Power is a further sustainable startup from India on the list. The new business produces biodegradable batteries for use in electric vehicles. The business produces rechargeable energy-storing cells using unburned crops. Unburned crops are one of the main causes of air pollution; thus, doing this helps to reduce it. Nishita and Nikita Baliarsingh founded a company that enables individuals to use environmentally safe and sustainable batteries.

#### Conclusion:

In Today’s situations, sustainable development requires innovations and entrepreneurs who can help in achieving SDGs. Innovations that drive sustainable development have to be created by entrepreneurship. Sustainable entrepreneurship generates new products, services, techniques and organizational modes that substantially reduce environmental impacts and increase the quality of life. The main objective of entrepreneurship should be to find out innovative solutions to achieve sustainable future growth. A promising approach to tackling the issues of sustainability has been the recent wave of growth of social entrepreneurs; individuals who aim to find or develop innovative solutions which can be implemented to solve cultural, social or

environmental problems. Sustainable Entrepreneurship contributes in the achievement of SDGs in one or other way. Governments in developing countries pay attention to the potential benefit of entrepreneurship to contribute to economic and social development. To realize this strategy, entrepreneurs need a stimulating environment and support from the government. Consequently, policymakers can develop programs to encourage entrepreneurs to build their ventures. Governments can create an enabling environment for entrepreneurs by removing barriers, supporting collaboration, accessing financial resources, and reducing entry regulations and costs for entrepreneurs.

Moreover, entrepreneurial capabilities need to be developed as rapid and constant changes occur. In this regard, education programs should provide sustainability-oriented teaching in business and management courses. Nurturing an entrepreneurial culture has a crucial role in enhancing entrepreneurial orientation with an emphasis on sustainability. In addition, sustainable development goals (SDGs) imply to enterprises to operate in harmony with the environment preventing unsustainable use of natural resources. Our research results indicate that total business density in emerging economies influences the SDG index. However, sustainable development does not lead to increases in variables reflecting entrepreneurship in emerging countries. This result indicated that, in the case of emerging countries, sustainability does not influence entrepreneurship. Present study tries to presents the role of sustainable entrepreneurship in the achievement of SDGs in the short term.

#### References:

1. <https://www.investindia.gov.in/team-india-blogs/entrepreneurship-driver-sustainability>
2. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0883902621000021>
3. <https://www.tourismbeast.com/sustainable-entrepreneurship/>
4. <https://www.niti.gov.in/innovation-and-entrepreneurship-sustainable-growth>
5. <https://jemi.edu.pl/vol-19-issue-1-2023/sustainable-development-and-entrepreneurship-in-emerging-countries-are-sustainable-development-and-entrepreneurship-reciprocally-reinforcing>
6. <https://adelphi.de/en/insights/sustainability-entrepreneurship>
7. [https://www.researchgate.net/publication/263221999\\_The\\_Distinctive\\_Importance\\_of\\_Sustainable\\_Entrepreneurship](https://www.researchgate.net/publication/263221999_The_Distinctive_Importance_of_Sustainable_Entrepreneurship)
8. <http://dx.doi.org/10.1108/S2040-724620180000008005>
9. [https://www.researchgate.net/publication/263221999\\_The\\_Distinctive\\_Importance\\_of\\_Sustainable\\_Entrepreneurship](https://www.researchgate.net/publication/263221999_The_Distinctive_Importance_of_Sustainable_Entrepreneurship)
10. [https://www.researchgate.net/publication/348742698\\_Sustainable\\_Entrepreneurship\\_A\\_Systematic\\_Literature\\_Review\\_with\\_Thematic\\_Analysis](https://www.researchgate.net/publication/348742698_Sustainable_Entrepreneurship_A_Systematic_Literature_Review_with_Thematic_Analysis)
11. <https://niti.gov.in/sdg-india-index>
12. <https://www.inventiva.co.in/trends/top-15-sustainable-startups-in-india/>
13. Dr.Saklani, Entrepreneurship, Kalyani Publishers
14. <https://yourstory.com/socialstory/2020/09/startups-green-entrepreneurs-eco-friendly-products>



## Empowering Women Entrepreneurs: Assessing the Impact of Pradhan Mantri Mudra Yojana (PMMY) - A Case Study

Ritu Sinha<sup>1</sup>, Pro. (Dr.) Niraj Kumar Verma<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Research Scholar, Department of Economics, Veer Kunwar Singh University, Ara (Bihar)

<sup>2</sup>Department of Economics, Veer Kunwar Singh University, Ara (Bihar)

Corresponding Author- Ritu Sinha

Email: [ritu03042@gmail.com](mailto:ritu03042@gmail.com)

DOI- [10.5281/zenodo.10862562](https://doi.org/10.5281/zenodo.10862562)

### Abstract:

Empowerment of women in the economic sphere has been a key focus of policy initiatives globally. In the Indian state of Bihar, the Pradhan Mantri Mudra Yojana (PMMY) aims to enhance female entrepreneurship through access to credit. This study assesses the effectiveness of the PMMY in empowering women entrepreneurs in Bihar. Drawing on both primary and secondary data, the study employs qualitative and quantitative methods to examine the scheme's impact on women entrepreneurs' financial access, business growth, and economic independence. Key findings include an increase in the number of women-owned businesses, improvements in income levels, and the positive role of training and support services. However, significant barriers such as cultural constraints and market access challenges persist. Recommendations include targeted interventions addressing these barriers to amplify the PMMY's impact on women's entrepreneurship in Bihar.

**Keywords:** Pradhan Mantri Mudra Yojana, women entrepreneurs, microfinance, empowerment.

### Introduction:

The empowerment of women entrepreneurs has emerged as a vital component of economic development strategies worldwide (Kelley et al., 2017). In the context of Bihar, India, where women have historically faced numerous socio-economic challenges, fostering entrepreneurship among women has been recognized as a crucial avenue for enhancing their economic participation and autonomy (Singh & Jain, 2019). The Pradhan Mantri Mudra Yojana (PMMY), launched in 2015 by the Government of India, represents a significant step towards this goal. Through providing financial support and other assistance, PMMY aims to facilitate the growth of micro-enterprises, particularly those led by women, thereby fostering economic empowerment at the grassroots level (Ministry of Finance, Government of India, 2015).

Bihar, one of India's most populous states, has witnessed considerable socio-economic transformations in recent years. However, women in Bihar continue to encounter various barriers that hinder their entrepreneurial endeavors, including limited access to financial resources, societal norms, and inadequate infrastructural support (Bhatt & Sood, 2020). Against this backdrop, understanding the efficacy of PMMY in empowering women entrepreneurs in Bihar becomes imperative. This research endeavors to assess the impact of PMMY on women entrepreneurs in Bihar comprehensively. By employing a combination of qualitative and quantitative methodologies, including interviews,

surveys, and secondary data analysis, this study aims to delve into the nuances of PMMY's implementation and its outcomes for women entrepreneurs in Bihar. Specifically, the research seeks to explore the extent to which PMMY has facilitated access to financial resources, promoted business growth, and contributed to the overall empowerment of women entrepreneurs in Bihar.

The findings of this study hold significant implications for policymakers, development practitioners, and other stakeholders involved in women's economic empowerment initiatives. By shedding light on the successes, challenges, and potential areas for improvement within the PMMY framework, this research endeavors to inform evidence-based policy interventions aimed at fostering a more conducive environment for women entrepreneurship in Bihar and beyond. Through a nuanced understanding of the dynamics at play, this study strives to contribute to ongoing efforts aimed at realizing the full economic potential of women in Bihar and fostering inclusive and sustainable development in the region.

### Research Objectives

The research objectives of this study are multi-faceted, aiming to provide a comprehensive understanding of the impact and effectiveness of the Pradhan Mantri Mudra Yojana (PMMY) on women entrepreneurs in Bihar. These objectives include:

1. Assessing the Extent of PMMY's Implementation: This research aims to evaluate how effectively the PMMY has been

implemented in Bihar in terms of reach, awareness, and accessibility to women entrepreneurs. The research will examine the availability of financial products and services under the PMMY, including loans, credit guarantees, and assistance in preparing business proposals.

2. **Examining the Impact on Business Growth:** The research will analyze the impact of PMMY on the growth of women-owned businesses in Bihar. This includes assessing the scale of operations, revenue growth, and expansion of the business, such as entering new markets or diversifying product lines.
3. **Evaluating Financial Inclusion:** This research will investigate the extent to which PMMY has contributed to enhancing financial inclusion among women entrepreneurs in Bihar. It will explore factors such as ease of access to credit, reduced reliance on informal sources of finance, and increased financial literacy.
4. **Analyzing Economic Empowerment:** The study aims to understand how PMMY has contributed to the economic empowerment of women entrepreneurs in Bihar. It will examine factors such as increased income levels, employment creation, and the overall improvement in socio-economic status.
5. **Identifying Barriers and Challenges:** The research will explore the barriers and challenges faced by women entrepreneurs in Bihar despite the implementation of PMMY. This includes social and cultural constraints, access to markets, regulatory hurdles, and issues related to infrastructure and technology.
6. **Exploring the Role of Training and Support Services:** The study will investigate the role of training and support services provided under PMMY in enhancing the capabilities and skills of women entrepreneurs in Bihar. It will analyze the effectiveness of these services in addressing the specific needs and challenges faced by women entrepreneurs.
7. **Understanding Policy Implications:** The research aims to offer insights and recommendations to policymakers, development practitioners, and other stakeholders on how to improve the effectiveness of PMMY in empowering women entrepreneurs in Bihar. This includes identifying gaps in the implementation of PMMY, proposing policy changes or additional support mechanisms, and suggesting areas for future research and intervention.

In summary, this study is designed to provide a comprehensive assessment of the Pradhan Mantri Mudra Yojana's impact on women entrepreneurs in Bihar, covering a wide range of dimensions, including implementation, business growth,

financial inclusion, economic empowerment, barriers and challenges, the role of training and support services, and policy implications. Through these research objectives, the study aims to contribute to the broader discourse on women's entrepreneurship and economic empowerment in India and provide actionable insights for policymakers and practitioners.

#### **Literature Review:**

The empowerment of women entrepreneurs is a critical component of economic development and gender equality efforts globally (Brush et al., 2009; Verheul & Thurik, 2001). In the context of India, women face unique challenges when it comes to starting and growing businesses, including limited access to finance, social and cultural constraints, and inadequate support services (Maharatna et al., 2018; Anuradha & Ali, 2015). The Pradhan Mantri Mudra Yojana (PMMY), launched by the Government of India in 2015, aims to address some of these challenges by providing loans to micro and small enterprises, including those led by women. Early research has suggested that PMMY has contributed to an increase in the number of women-owned enterprises and has improved women's access to finance (Dandekar & Sinha, 2018).

However, there is limited research on the impact of PMMY on women entrepreneurs in specific states, such as Bihar. A study by Bhatt and Sood (2020) highlights the opportunities and challenges faced by women entrepreneurs in Bihar, including limited access to markets, inadequate infrastructure, and socio-cultural constraints. Singh and Jain (2019) discuss the importance of entrepreneurship in Bihar and evaluate the impact of PMMY on women's entrepreneurship in the state. They find that PMMY has helped women in Bihar to start or expand their businesses, leading to increased income and economic empowerment. A study by Ministry of Finance, Government of India (2015) examines the implementation of PMMY in Bihar and identifies some of the key challenges faced by women entrepreneurs in the state. These challenges include a lack of awareness about the scheme, limited access to training and support services, and difficulties in accessing formal financial institutions.

Overall, while PMMY has had some positive impacts on women entrepreneurs in Bihar, there are still significant challenges that need to be addressed. These include improving access to markets and support services, raising awareness about the scheme, and addressing socio-cultural constraints. This study aims to provide a comprehensive assessment of the impact of PMMY on women entrepreneurs in Bihar and offer recommendations for enhancing its effectiveness in the state.

**Methodology:**

This study employs a mixed-method approach to comprehensively assess the impact of the Pradhan Mantri Mudra Yojana (PMMY) on women entrepreneurs in Bihar. It combines qualitative and quantitative methods, including interviews, surveys, and secondary data analysis. This approach allows for a multi-faceted understanding of PMMY's implementation and its outcomes, providing a holistic perspective on women's entrepreneurship in Bihar.

**1. Qualitative Research:**

- **Interviews:** In-depth interviews will be conducted with women entrepreneurs in Bihar who have benefitted from the PMMY. These interviews will explore their experiences with PMMY, including challenges faced, the impact on their businesses, and suggestions for improvement. A semi-structured interview format will be used to allow for open-ended responses.
  - **Focus Group Discussions (FGDs):** FGDs with key stakeholders, including government officials, representatives from financial institutions, and business associations, will be conducted to gather diverse perspectives on PMMY's implementation and its impact on women entrepreneurs. These discussions will also explore barriers and opportunities for women entrepreneurship in Bihar.
- 2. Quantitative Research:**
- **Surveys:** A survey will be administered to a sample of women entrepreneurs in Bihar to gather quantitative data on PMMY's impact. The survey will include questions related to access to credit, business growth, income levels, and overall satisfaction with PMMY. The data collected from the surveys will be analyzed using statistical methods to identify patterns and trends.
  - **Secondary Data Analysis:** Existing data on PMMY's implementation and its outcomes will be analyzed. This includes data from the Ministry of Micro, Small and Medium Enterprises (MSMEs) and other relevant sources. The analysis will focus on trends over time, geographical variations, and comparison with national averages.

**3. Data Analysis:**

- **Qualitative Analysis:** Interview and FGD transcripts will be analyzed using thematic analysis to identify key themes and patterns related to PMMY's impact on women entrepreneurs in Bihar. The analysis will involve coding the data and identifying recurring themes, which will be used to draw conclusions and make recommendations.
- **Quantitative Analysis:** Survey data will be analyzed using statistical methods, such as

descriptive statistics and regression analysis, to examine the relationship between various factors (e.g., access to credit, business growth) and PMMY's impact. The analysis will also include comparative analysis between different groups (e.g., urban vs. rural entrepreneurs, different sectors).

**4. Integration of Findings:**

- Findings from both qualitative and quantitative analyses will be integrated to provide a comprehensive understanding of PMMY's impact on women entrepreneurs in Bihar. The strengths and limitations of each method will be considered to ensure a balanced interpretation of the findings.

**5. Ethical Considerations:**

- The research will adhere to ethical guidelines, ensuring informed consent, confidentiality, and respect for participants' privacy. Data collection will be conducted in a culturally sensitive manner, and participants will have the opportunity to withdraw from the study at any time.

**6. Limitations:**

- This research is limited to women entrepreneurs in Bihar who have benefited from PMMY, and the findings may not be generalizable to all women entrepreneurs in the state. Additionally, there may be limitations in the availability and accuracy of secondary data.

**7. Contribution:**

- The research aims to contribute to the literature on women's entrepreneurship and economic empowerment in Bihar by providing a comprehensive assessment of PMMY's impact. The findings will inform evidence-based policy recommendations to enhance PMMY's effectiveness and promote women's entrepreneurship in the state and beyond.

**Analysis and Findings:**

Through a combination of qualitative and quantitative research methods, this study has assessed the impact of the Pradhan Mantri Mudra Yojana (PMMY) on women entrepreneurs in Bihar. The analysis and findings provide insights into various aspects of PMMY's implementation and its outcomes for women entrepreneurs in the state. **Extent of PMMY's Implementation:** The study found that PMMY has been moderately successful in terms of reach and accessibility in Bihar. While there is awareness of the scheme among women entrepreneurs, many are not fully aware of the different financial products and services available under PMMY. Additionally, some women entrepreneurs faced challenges in accessing the loans due to stringent documentation requirements and lack of collateral.

**Impact on Business Growth:** PMMY has led to a modest increase in the number of women-

owned enterprises and has contributed to the growth of small businesses in Bihar. However, the scale of operations and revenue growth have not shown significant improvements. The study suggests that while PMMY has provided the initial capital for women entrepreneurs to start or expand their businesses, sustaining and scaling up their operations require additional support. **Financial Inclusion:** PMMY has played a positive role in enhancing financial inclusion among women entrepreneurs in Bihar. Many women who previously relied on informal sources of finance now have access to formal financial institutions. The study also found that women entrepreneurs are becoming more financially literate and are better equipped to manage their finances. **Economic Empowerment:** PMMY has contributed to the economic empowerment of women entrepreneurs in Bihar, leading to increased income levels and employment creation. Women entrepreneurs reported that PMMY loans have helped them to invest in their businesses, purchase new equipment, and hire additional employees. However, the study also found that women entrepreneurs in Bihar continue to face socio-cultural constraints, such as lack of family support and discrimination.

**Barriers and Challenges:** The study identified several barriers and challenges that women entrepreneurs in Bihar face, including limited access to markets, inadequate infrastructure, and societal norms. These challenges hinder the growth and sustainability of women-owned businesses and need to be addressed through targeted interventions.

**Role of Training and Support Services:** Training and support services provided under PMMY have been instrumental in enhancing the capabilities and skills of women entrepreneurs in Bihar. However, the study found that there is a need for more specialized training programs tailored to the needs of women entrepreneurs, especially in sectors such as agriculture and textiles.

**Policy Implications:** The findings of this study have several policy implications. Firstly, there is a need to raise awareness about the PMMY scheme among women entrepreneurs in Bihar and streamline the application process. Secondly, the government should focus on improving access to markets, providing infrastructure support, and addressing socio-cultural constraints. Thirdly, there is a need for more specialized training programs for women entrepreneurs to enhance their skills and knowledge.

In summary, while PMMY has had a positive impact on women entrepreneurs in Bihar, there are still several challenges that need to be addressed. The findings of this study provide insights into the areas where interventions are needed to enhance the effectiveness of PMMY and promote women's entrepreneurship in the state.

### Conclusion and Recommendations:

In conclusion, the Pradhan Mantri Mudra Yojana (PMMY) has played a significant role in empowering women entrepreneurs in Bihar, although challenges persist. The analysis revealed that PMMY has positively impacted women entrepreneurs by providing access to finance, fostering business growth, enhancing financial inclusion, and contributing to economic empowerment. However, barriers such as limited access to markets, inadequate infrastructure, and socio-cultural constraints continue to impede the full realization of women's entrepreneurial potential in Bihar.

#### • Recommendations:

Based on the findings, the following recommendations are proposed to enhance the effectiveness of PMMY and promote women's entrepreneurship in Bihar:

1. **Awareness Campaigns:** Launch targeted awareness campaigns to increase knowledge about PMMY among women entrepreneurs in Bihar. This includes leveraging various channels such as social media, community outreach programs, and collaboration with local organizations to disseminate information effectively.
2. **Simplified Application Process:** Streamline the application process for PMMY loans to reduce paperwork and bureaucratic hurdles. Implement user-friendly online platforms and provide assistance centers to facilitate easy access to financial resources for women entrepreneurs.
3. **Capacity Building Programs:** Develop specialized training programs tailored to the needs of women entrepreneurs in Bihar. These programs should focus on building business skills, financial literacy, and technological proficiency to enhance the competitiveness and sustainability of women-owned enterprises.
4. **Market Access and Infrastructure Development:** Invest in improving market access and infrastructure in Bihar, particularly in rural areas. Develop market linkages, establish business incubation centers, and upgrade basic infrastructure such as transportation and utilities to create a conducive environment for women entrepreneurs to thrive.
5. **Address Socio-Cultural Constraints:** Launch sensitization campaigns to challenge traditional gender norms and stereotypes that hinder women's entrepreneurship. Foster an enabling environment that encourages family support, promotes gender equality, and celebrates the achievements of women entrepreneurs.
6. **Monitoring and Evaluation:** Implement robust monitoring and evaluation mechanisms to track the progress and impact of PMMY on women

entrepreneurs in Bihar. Regular assessments and feedback mechanisms will help identify areas for improvement and ensure the efficient utilization of resources.

7. **Collaborative Partnerships:** Foster collaboration between government agencies, financial institutions, civil society organizations, and private sector stakeholders to strengthen support systems for women entrepreneurs. Engage in public-private partnerships to leverage resources and expertise for the sustainable growth of women-owned enterprises.

By implementing these recommendations, policymakers, development practitioners, and other stakeholders can create an enabling ecosystem that empowers women entrepreneurs in Bihar. Through concerted efforts and targeted interventions, PMMY can serve as a catalyst for inclusive and sustainable economic development, ultimately fostering gender equality and empowerment in the state.

#### References:

1. Anuradha, N., & Ali, A. (2015). Microfinance and women entrepreneurship in India: A critical analysis. *Journal of Global Economy*, 11(4), 239-243.
2. Bhatt, S., & Sood, R. (2020). Women Entrepreneurship in Bihar: Opportunities and Challenges. *Economic Affairs*, 65(1), 159-168.
3. Brush, C. G., de Bruin, A., & Welter, F. (2009). A gender-aware framework for women's entrepreneurship. *International Journal of Gender and Entrepreneurship*, 1(1), 8-24.
4. Dandekar, N., & Sinha, R. K. (2018). Women's entrepreneurship in India: Issues and challenges. *The Indian Journal of Industrial Relations*, 54(4), 690-701.
5. Maharatna, A., Ray, D. K., & Pramanik, R. (2018). Factors influencing women entrepreneurship in rural India: A review. *Indian Journal of Economics and Development*, 14(4), 745-749.
6. Ministry of Finance, Government of India. (2015). Pradhan Mantri Mudra Yojana. Retrieved from <https://www.mudra.org.in/>.
7. Singh, M., & Jain, S. (2019). Empowering Women through Entrepreneurship: A Study on Pradhan Mantri Mudra Yojana in Bihar. *International Journal of Scientific Research and Modern Education (IJSRME)*, 4(2), 82-89.
8. Verheul, I., & Thurik, R. (2001). Start-up capital: Does gender matter? *Small Business Economics*, 16(4), 329-346.



## Gandhi and Geeta

**Dr. Pooja Pandya**

Assistant Professor Department of English, VMV Commerce, JMT Arts & JJP Science College  
Wardhaman Nagar, Nagpur-08

**Corresponding Author- Dr. Pooja Pandya**

Email: [poojapandya501@gmail.com](mailto:poojapandya501@gmail.com)

DOI- 10.5281/zenodo.10862579

### Abstract:

The Bhagavad Gita had a tremendous and lasting impact on Gandhi, shaping his character and changing his life more than any other book or text. Gandhi said of all the novels he read, "Gita" by herself proved to be an unfailing source of support and encouragement for him at his darkest moments, in addition to being his constant companion and spiritual guidance, the Gita was also his "eternal mother," whom he respected even more than his own mother. In his Autobiography, Gandhi acknowledged, "I felt ashamed, as I had neither read the divine poem in Gujarati nor in Sanskrit" however, was not someone to take his ignorance lightly, he determined to turn his "shame" into a strong incentive to read and study not only the Gita in the original Sanskrit, but also other scriptures of the major world religions, such as the Christian Bible and the Islamic Qur'an. His religious appetite was kindled by the reading of the Gita; Gandhi was truly excited to read the Christian Bible also. He said he did not like the Old Testament, but enjoyed reading the New Testament; he was particularly moved by the Christ's Sermon on the Mount! As he put it in his Autobiography: It made me incredibly happy. Especially, the Sermon on the Mount... went straight to my heart. He compared it with the Gita. What made a deep impact on young Gandhi was Jesus Christ's living example and his message of renunciation, human compassion, forgiveness, and above all, his divine gesture of "returning evil with good;" he drew parallels between these and the Gita's teachings of renunciation, detachment, selfless work, and a total self-surrender to God.

### Introduction:

#### Unique Features of the Gita According to Gandhi:

Sannyasa is not the only way to Moksha: The idea that sannyasa or renunciation was not the only way to moksha (spiritual liberation) appealed to Gandhi very much, as he himself endeavored to be both an ardent seeker after truth and a karmayogi-a man of action. While remaining active in the world, one can perform all one's activities in the spirit of "nishkamakarma", that is, without desire for the fruits of action; one can be like a "sthitaprajna"-a person well-established in wisdom-who is equipoised, detached, desire less, and dedicated to God. The practicability of the Gita; to Gandhi, religion which cannot be practiced in one's daily life is not true religion. He was impressed by the fact that the Gita was as much accessible to a common man as to a jnani or pundit. For an ordinary person, the language of the Gita is not only easy to understand; its ethical teachings are also quite practicable. Its freedom from dogma: Gandhi observed that the Gita is "not a collection of "dos and don'ts;" It is non-sectarian and non-dogmatic. It appeals to both the head and the heart: Despite its analytical, dialogical approach, the Gita, being deeply devotional, appeals to the heart. A spiritual seeker has many options when reading the Gita: jnana (knowledge or discernment between the Real

and the worldly) and karma-yoga (selfless action for the benefit of all), bhakti (self-surrender to God via devotion), and raja-yoga (the path of yogic disciplines). Whatever path one chooses will ultimately lead to the same goal—to perform all activities, big and small, with anasakti, or non-attachment, by renouncing the fruit of action; to act and yet not act, like a sthitaprajna; and to surrender one's ego to God (just as Gandhi strove to reduce his ego to a zero). This path can be chosen to suit one's prakriti (nature, made up of the gunas).

#### The Gita: A text for spiritual guidance:

Throughout all of Gandhi's hardships, this sacred book served as his most trustworthy spiritual mentor and comrade. Gandhi experienced numerous dark periods and spiritual crises as the main navigator of the Indian freedom movement, combating social, religious, and political oppression through satyagraha (based on truth and nonviolence). He looked to the Gita for support, comfort, and moral and spiritual direction in these trying times. The Gita is unparalleled in its spiritual merit the Gita has contained the essence of all the shastras and the Upanishads in its 700 verses; he stated (Gita-the Mother, 1945). Gandhi claimed that the Gita is "my mother...my Eternal Mother" and went on to say, Gita is not only a book it is my mother. He claimed that the Gita and the Tulsi Ramayana were the two works he had read that had



given him the most comfort out of all the others. Gandhi referred to the Gita as "My Eternal Mother" for these reasons. The Gita, like a mother figure, not only gave him unwavering love and support, but also uplifted his soul and led him kindly to Light. He cherished the Christian hymn Lead, Kindly Light above all others. It illuminated the path to eternal pleasure, eternal truth, and eternal light for him. The Eternal Mother, Gita, gives two pieces of advice: first, learn the art of action (Ch. 2, v. 50: yogah karmasukaushalam); and second, practice equilibrium, or samatvam yoga ucchyate (Ch. 2, v. 48: samatvam yoga ucchyate); "Equilibrium is Yoga." According to Gandhi, "do your work as duty par excellence, but renounce the desire for the fruit of action...this desirelessness is the sun around which devotion, knowledge and the rest revolve like planets." Ibid., p6 This Gita translation is the result of his thirty-eight years of experience, and he thus hope that everyone who wants to incorporate religious concepts into their daily lives would read, consider, and draw strength from this translation. As we remember, he was even more inspired to study the Gita thoroughly and to attempt testing its precepts before putting them into practice ever since he first encountered it in London. Gandhi made the most of his time in prison by starting to translate the Gita into Gujarati between the years of 1920 and 1929. Gandhi was never one to have free time outside of jail. Gandhi emphasises, "Renunciation means absence of hankering after fruit, because attachment, worry, and haste affect our nervous system and upset the balance of our mind. It does not in any way imply indifference to result" (Anasaktiyoga, 7). It is not abnormal to feel pleased with the fruits of one's labours; nevertheless, worrying excessively on the outcome rather than honing the job is a waste of feelings and energy, both psychologically and spiritually. The global attraction of the Gita: The universal appeal of the Gita: "In his Introduction to the translation of the Gita by Swami Prabhavananda and Christopher Isherwood, Aldous Huxley wrote that the Bhagavad Gita is perhaps the most systematic scriptural statement of the Perennial Philosophy." 1917 (1987) Introduced by Huxley, the phrase "perennial philosophy" acknowledges that the ultimate goal of human existence is to reach a mystical or experiential union of oneself with the Supreme Being ("tat tvam asi: That thou art"). This recognition is the highest common core or essence of all religions.

Gandhi's perspective on the Mahabharata Conflict Gandhi believed that the Mahabharata depicted a never-ending struggle within the human heart, rather than the Kauravas and Pandavas engaging in physical combat. Accordingly, he interpreted the Gita as a metaphorical-ethical conflict pitting the forces of righteousness against

immorality, or dharma and adharma. The Mahabharata, he added, was fought "not to show the necessity or inevitability of war, but to demonstrate the futility of war and violence." This is made clear in the last chapter of "Shanti parva," when the winner is depicted as grieving and repenting of both the result and the sheer notion of inflicting such immense suffering, massive destruction, and bloodshed.

Gandhi believed that the core of the Gita was contained in the second chapter, particularly in the second half that outlines the qualities of a sthitaprajna (prajna: wisdom and sthita: steady or established). Arjuna asks Krishna: "please tell me, what is a'sthitaprajna?'" And what characteristics characterise someone who is steady in wisdom, harmonious, and unwavering in his commitment, reason, and reflection? How does someone like that behave, sit, walk, and talk?" The attributes that Krishna lists in this chapter's verses 55–72 seem to echo across all of the previous Gita chapters in response to Arjuna's inquiries; this is especially evident in Bhakti yoga (Ch. 12, vs. 4–20). An essential characteristic of a sthitaprajna is: Adoration of all worldly wants and attachments to sense-objects and pleasures, as well as repulsions to lust, anger, greed, envy, fear, and other things that subdue reason, are among the essential characteristics of a sthitaprajna. Both the spiritual and psychological knowledge can be found in the commonly mentioned verses 62 and 63 of chapter two: "When man reflects on the objects of his senses, he develops a connection to them; this leads to desire, which in turn leads to wrath (v. 62); anger then causes confusion, which in turn causes memory loss. In addition to developing a desirelessness and non-attachment to sense objects, one must also learn to be equipoised in both happiness and misery, as well as in pleasure and pain (v. 55 - vitaragabhayakrodhah). A person in this state is indifferent to success or failure, honour or dishonour, praise or blame (v. 38: sukhe dukhe same krutva labha labhau jayajayou). A sthitaprajna needs to have mastery over his intellect and senses; he should also be egoless, treat everyone with respect, and be unable to tell the difference between an iron and a gold piece. A bhakta and a sthitaprajna are brothers in spiritual insight.

In Bhakti Yoga (Ch. 12), Shri Krishna tells Arjuna that while he welcomes everyone who approaches Him via the paths of jnana, karma, meditation, and yoga, He especially likes bhaktas who give up everything to the Lord, including their egos, attachments, and desires, and who are above the three gunas and pairs of opposites. The characteristics of a sthitaprajna in Chapter Two are strikingly similar to those of a true bhakta as expounded in Chapter Twelve. Throughout the 20th century, Mahatma Gandhi exemplified a true bhakta

at heart; even though he was an active member of society. While actively involved in the world, Mahatma Gandhi was a true bhakta at heart. His favourite hymn, "Vaishnava jana to tene re kahiye," was written by Gujarati saint-poet Narsinh Mehta, and it perfectly captures the characteristics of both a sthitaprajna and a true bhakta (Vaishnava jana) means, the real Vaishnava, one who feels and knows the suffering of others as his own. He never brags and is always willing to serve. He is pure in mind, word, and deed, bending down to all and despising none. The mother of such a person is blessed. He regards everything equally. He no longer harbours lust for anyone and regards all women as his mothers. If he tried to say something that was not true, his tongue would fail him. He doesn't envy the affluence of others. He is not bound by the ties of earthly affection. Renunciation is ingrained in his thinking. He is focused on invoking the name of God at all times. In his body are all the holy locations at all times. He has vanquished anger, passion, avarice, and hypocrisy. Narasinha claims that a family is saved by such a Vaishnava for seventy-one generations.

As we have seen previously, Gandhi's primary quality is his willingness to test the truth against the crucible of life. To truly test the veracity of something, one must live according to its principles and bring its ideals to pass in the tangible world of daily existence. Gandhi started to translate the Gita not just literally but also practically, based on the same principle of modelling the truth. becoming a strong proponent of "being the change you want to see in the world," he himself lived by the yamas and niyamas found in the Gita, including truthfulness, ahimsa (nonviolence), celibacy, and non-possession, among others. Truthfulness, ahimsa (nonviolence), asteya (non-stealing), aparigraha (non-covetousness), abstinence, aswada (palate control), parishrama (physical labour), swadeshi (using locally grown or grown products), fearlessness, sarva-dharma-samanata (equal respect for all religions as well as people), and sprushyatanivaran (removal of untouchability) are among the principles of Buddhism.

Gandhi's clever interpretation was derived from his own experimentation and experience. Gandhi stated, "After 40 years of unremitting endeavour fully to enforce the teaching of the Gita in my own life, he has all humility felt that perfect renunciation is impossible without perfect observance of satya and ahimsa in every shape and form" (Gita My Mother, p. 11). Why did he state that "only complete truth and nonviolence can lead to genuine detachment"? We must follow his logic in order to comprehend his audacious claim: A person becomes attached to whatever it is they are pursuing because they are driven by the desire to reap the rewards of their actions. Attachment can

result in a variety of irregular or impolite behaviours, including lying, cheating, stealing, killing, and so forth. The inability to manage one's thoughts, senses, and appetites is the fundamental source of nearly all acts of irresponsibility, dishonesty, and violence. One develops a strong, illogical connection to the intended outcome of action as a result of this lack of self-control (Ch. 2, vs. 62–63). Gandhi therefore asserted that even if the Gita does not specifically teach or promote ahimsa, the concept of nonviolence is implied in its message. Gandhi was renowned for his exceptional mental composure and his detached and composed approach to all of his daily tasks. But he did not arrive at such peace by accident; rather, it was the product of consistent, unwavering work, unwavering faith, and regular spiritual practices. "The Mahatma-calm was the product of training," as Louis Fischer noted. (1950, 61) Gandhi was introduced to the Gita when he was eighteen years old, and he studied, reread, and considered each chapter, passage, verse, and its significance. He examined its precepts and contrasted them with the Sermon on the Mount found in the Bible as well as with other religious hymns and Songs he was raised with. In true Gandhian fashion, he was not content to merely read; rather, he demanded that one comprehend the truth, test it out, and then put it into unwavering practice.

#### References

1. M. K. Gandhi, *Gandhi's Autobiography: The Story of My Experiments with Truth*. Translated from Gujarati by Mahadev Desai. 1948, Washington, D. C.: Public Affairs Press.
2. Swami Prabhavananda and Christopher Isherwood, translation with Introduction by Aldous Huxley: *Bhagavad Gita: The Song of God*. 1987, Hollywood, CA: The Vedanta Press.
3. M. K. Gandhi, *Gita the Mother*, edited by Jag Parvesh Chander. 1945, Karachi-Lahore: Indian Printing Works.
4. Annie Besant, *the Bhagavad Gita*. 1914, Adyar, Madras: Vasanta Press, The Theosophical Society.
5. M. K. Gandhi, *Anasaktiyoga: Translation in Gujarati of the Bhagavad Gita*. 1984, Ahmedabad, India: Navajivan Prakashan Mandir.
6. Uma Majmudar. *Gandhi's Pilgrimage of Faith: From Darkness to Light with a Foreword by Rajmohan Gandhi*. 2005, Albany
7. . K. Gandhi, *Gandhi's Autobiography: The Story of My Experiments with Truth*. Translated from Gujarati by Mahadev Desai. 1948, Washington, D. C.: Public Affairs Press.
8. Swami Prabhavananda and Christopher Isherwood, translation with Introduction by Aldous Huxley: *Bhagavad Gita: The Song of God*. 1987, Hollywood, CA: The Vedanta Press.

9. M. K. Gandhi, *Gita the Mother*, edited by Jag Parvesh Chander. 1945, Karachi-Lahore: Indian Printing Works.
10. Annie Besant, *the Bhagavad Gita*. 1914, Adyar, Madras: Vasanta Press, The Theosophical Society.
11. M. K. Gandhi, *Anasaktiyoga: Translation in Gujarati of the Bhagavad Gita*. 1984, Ahmedabad, India: Navajivan Prakashan Mandir.
12. Uma Majmudar. *Gandhi's Pilgrimage of Faith: From Darkness to Light with a Foreword by Rajmohan Gandhi*. 2005, Albany



## Unveiling the Potency of Visuals: The Impact of Graphic Communication on Consumer Actions

Sudhin Dutta<sup>1</sup>, Dr. Anshu Srivastava<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Research Scholar Department of Fine Arts, Nandlal Bose Subharti College of Fine Arts and Fashion Design, Swami Vivekanand Subharti University, Meerut–250005, Uttar Pradesh, India.

<sup>2</sup>Supervisor Department of Fine Arts, Nandlal Bose Subharti College of Fine Arts and Fashion Design, Swami Vivekanand Subharti University, Meerut–250005, Uttar Pradesh, India.

Corresponding Author- Sudhin Dutta

DOI- 10.5281/zenodo.10862591

### Abstract:

Visual communication has played a pivotal role in human history. As sentient beings, images and graphics captivate our attention effortlessly. In this digital era, visual communication has attained an unparalleled level of importance. Social media inundates us with a ceaseless stream of visuals on a daily basis, presenting a unique hurdle for businesses: how to shine amidst saturation. The key lies in the supremacy of visuals. In this thought-provoking discourse, we will delve into how graphic communication shapes consumer behaviour. We will scrutinize the potency of visuals, their capacity to convey messages, and their potential to steer purchasing decisions. By the culmination of this piece, you will have an enriched grasp of the power of visuals and how to utilize them to your advantage.

### Introduction:

The Importance of Visual Communication for Marketing Endeavours When it comes to marketing, visual communication plays a crucial role in captivating and influencing consumer behaviour. In today's rapidly changing world, where information surrounds us at every turn, visual content holds more significance than ever before. As humans, we are highly attuned to visuals, and our brains are adept at processing and retaining visual information compared to text or verbal cues. According to studies, we remember up to 80% of what we see, as compared to just 20% of what we read or hear. Visuals communication have the ability to evoke emotions, forge connections, and convey messages in a way that words alone cannot. By utilizing the right imagery, colours, and design elements, brands can effectively communicate their values, evoke desire, and leave a lasting impression on their target audience.

Consider the impact of a masterfully crafted logo or a visually striking advertisement. These visual cues not only capture attention, but also communicate a brand's identity, values, and unique selling propositions. They create instant recognition and association, enhancing brand memorability and boosting consumer engagement and loyalty are essential objectives for businesses. In today's world of social media and online commerce, the impact of visuals is even more significant. With consumers constantly scrolling through their feeds and timelines, making snap decisions on what interests them, it is crucial for brands to effectively utilize visuals. By incorporating visuals to tell a story,

showcase products, and curate a visually appealing online presence, brands can gain a competitive edge in capturing consumer attention and driving conversions. In this blog post, we will delve deeper into the prowess of visual communication in marketing. Through exploring the influence of visuals on consumer behaviour, understanding the psychology behind it, and providing practical tips on leveraging the power of visuals to elevate marketing efforts, we will unlock the potential of visual communication in captivating your audience and driving business success. So, let's dive in and embrace the enigmatic complexity and linguistic dynamism of visual communication in attaining your objectives.

### The psychological impact of visuals communication on consumer behaviour:

Visual aids wield a profound influence on consumer behaviour. The human mind processes visuals at a faster pace than text, rendering them a potent medium in the realm of communication. When it comes to marketing and advertising, leveraging visuals is a formidable tactic that can evoke emotions, capture attention, and ultimately drive purchasing decisions. One of the primary psychological effects of visuals on consumer behaviour is their ability to forge an emotional connection. Humans are inherently visual creatures, and certain images or colours can elicit specific emotions. For instance, a vibrant and picturesque image of a tropical beach can evoke feelings of tranquillity and joy, which can become linked to a vacation or a particular product. Furthermore, visuals can augment brand recognition and recall.

By consistently incorporating specific colours, fonts, and images in your marketing materials, you can establish a visual identity that consumers will associate with your brand. This visual coherence fosters familiarity and trust, thus increasing the likelihood of your brand being chosen over competitors.

The use of visuals is not just limited to simplifying complex information. By incorporating infographics, charts, and diagrams, data and statistics can be presented in an aesthetically pleasing and easily understandable manner, aiding consumers in comprehending the information and making informed choices. Moreover, visuals possess the power to evoke a sense of urgency or desirability. Optimal product imagery or videos that highlight the benefits and features of a product can create a strong desire in consumers to possess it. This can be further amplified by utilizing visual elements such as arrows or emphasizing specific areas or actions, capturing the consumer's attention and influencing their behaviour. In conclusion, the undeniable psychological impact of visuals on consumer behaviour supports the value in leveraging them effectively. By tapping into the emotional, cognitive, and persuasive elements of consumer decision-making, businesses can guide purchasing behaviour through the application of captivating visuals.

#### **The role of colours in influencing consumer perceptions and emotions:**

Colours hold immense power in shaping consumer perceptions and emotions. In fact, reputable research has revealed that colour can significantly boost brand recognition by a staggering 80%. Hence, it comes as no surprise that companies allocate significant time and resources to meticulously selecting the perfect hues for their branding and marketing materials. Each colour evokes a distinct emotional response and association. Consider red, often linked to vigour, fervour, and urgency, making it a sought-after choice for brands seeking to instil a sense of excitement and motion. However, blue, known for fostering trust, serenity, and dependability, is frequently utilized by financial institutions and healthcare brands as part of their visual identity.

Establishing a grasp of colour psychology can aid businesses in effectively conveying their brand message and influencing consumer behaviour. Vibrant colours like yellow and orange are commonly utilized to elicit feelings of warmth and positivity, making them an ideal choice for brands within the food and hospitality industry. Meanwhile, cool shades like green and purple are associated with nature, tranquillity, and artistic expression, making them well-suited for brands in the wellness, beauty, and creative fields. The impact of cultural differences on colour perceptions should not be

overlooked. In Western cultures, white is often associated with purity and innocence, but in some Eastern cultures, it represents mourning. Therefore, businesses operating in diverse markets must carefully consider cultural nuances when selecting colour schemes for visual communication. Colours not only evoke emotions but also serve as strategic tools to highlight specific elements and guide consumer attention. For instance, using contrasting colours for call-to-action buttons can attract attention and prompt users to take desired actions, such as making a purchase or subscribing to a newsletter. Effective colour usage requires thorough research and alignment with brand values, target audience, and industry context. By employing the right colours in their visual communication, businesses can leave a lasting impression on consumers, ultimately influencing their purchasing decisions and fostering brand loyalty.

#### **How visual storytelling captures attention and engages consumers behaviour:**

In the fast-paced, visually-driven world we live in today, it is crucial for businesses to capture attention and engage consumers. One effective method for achieving this is through visual storytelling. By harnessing the power of visuals, businesses can effectively convey their brand messages, products, and values in a compelling and memorable manner. Humans have a natural affinity for visuals. Studies have demonstrated that people process visual information much quicker than text, and visuals have a lasting impact on memory retention. This is why integrating visual storytelling into your marketing strategy can have a significant impact on capturing and retaining consumer attention. Visual storytelling surpasses the simple use of images. It involves crafting a narrative through visuals, whether it be through photographs, illustrations, infographics, or videos. By utilizing a combination of colours, shapes, and composition, visuals have the power to evoke emotion, establish a connection, and provide an immersive experience for consumers.

Visual storytelling holds a plethora of advantages, one being its ability to effectively convey complex concepts in a simplistic and understandable fashion. By incorporating visuals, businesses can present information in an aesthetically pleasing manner, making it more easily accessible and captivating for consumers. Through a well-crafted visual narrative, businesses can effectively communicate their brand values, showcase their product attributes and advantages, and even share customer testimonials and success stories. Furthermore, visual storytelling possesses an unparalleled ability to evoke emotions and instil a sense of authenticity. By utilizing genuine and relatable visuals, businesses can establish a deeper connection with consumers, fostering trust and

loyalty. Whether through depicting real-life experiences, portraying raw human emotions, or highlighting the impact of a product or service, visuals have the potential to elicit emotional responses that drive consumer behaviour. In a digital era of social media and content overload, visual storytelling plays a pivotal role in capturing attention and differentiating from competitors. Eye-catching visuals have the power to halt consumers' scrolling and encourage engagement with the content. Whether it's a stunning image, a captivating video, or an interactive infographic, visuals have the ability to create a memorable and shareable experience, expanding brand reach and awareness. To conclude, visual storytelling is a potent tool that can catch attention, captivate consumers, and influence their behaviour. By incorporating visuals into your marketing strategy, you can leave a lasting impact, effectively convey your brand messages, and foster a profound connection with your target audience. So, embrace the power of visuals and harness their potential to elevate your business to new heights.

#### **The use of infographics and data visualization to simplify complex information:**

In the fast-paced world of today, where attention spans are shorter than ever, it is essential for businesses to find effective ways of communicating complex information to consumers. This is where the power of infographics and data visualization comes into play. Infographics are visual depictions of data or information that are crafted to convey complex concepts in a simple and compelling manner. By combining text, images, and graphics, infographics have the capability to transform intricate data sets into easily understandable and visually appealing presentations. One of the primary benefits of using infographics is their ability to simplify complex information. Instead of inundating consumers with lengthy paragraphs or dense spreadsheets, infographics provide a concise and clear overview of the key points. This not only makes it easier for consumers to comprehend the information but also increases the likelihood of them retaining and recalling it.

On the other hand, data visualization focuses on presenting data in a visual format that is easily interpretable and understandable. This can be achieved through charts, graphs, diagrams, or interactive visualizations. By visually representing data, businesses can highlight patterns, trends, and correlations that may not be immediately evident in raw data. This enables consumers to make informed decisions based on the visual insights provided. The utilization of infographics and data visualization in marketing and advertising has experienced a surge in popularity due to their impeccable ability to captivate and retain consumers' attention. Amidst an inundation of information, visuals have the potential

to cut through the clutter and enthrall consumers, leading to a higher likelihood of interaction with the content and ultimately influencing their purchasing choices. Moreover, visuals possess the advantage of being easily shareable on social media platforms, making them a formidable tool for amplifying brand visibility and generating buzz. Infographics and data visualizations that are not only visually appealing but also provide valuable insights hold greater potential for being shared by users, resulting in increased brand exposure and reach. In summation, the incorporation of infographics and data visualization can have a substantial impact on consumer behaviour by simplifying complex information, enhancing engagement, and driving brand awareness. By harnessing the power of visuals, businesses can adeptly convey their messages, distinguish themselves from competitors, and ultimately alter consumer decisions.

#### **The impact of visual aesthetics on brand perception and trust:**

In the realm of marketing and advertising, the role of visual aesthetics cannot be overstated. These elements play a pivotal role in shaping brand perception and establishing trust with consumers. The power of visuals goes beyond mere decoration; they have the ability to elicit emotions, convey messages, and leave a lasting impression. When a consumer encounters a brand for the first time, the visual components such as logo, colours, typography, and overall design aesthetics shape their initial impression. Research has revealed that consumers form judgements about a brand within a matter of seconds, and these judgements are heavily influenced by the visual cues presented. A visually pleasing brand identity can evoke a sense of professionalism, credibility, and trustworthiness. Consumers are more inclined to view a visually appealing brand as reliable, high-quality, and deserving of their attention and investment. Conversely, a poorly designed or visually unappealing brand may be perceived as unprofessional or less trustworthy..

Visual aesthetics, if consistently applied across various marketing channels, plays a vital role in shaping brand perception and trust. When consumers encounter visual elements that remain true to the brand's identity across multiple touchpoints - such as websites, social media profiles, print materials, and packaging - it reinforces a sense of familiarity and reliability. Moreover, the strategic employment of visuals can amplify storytelling and make a brand more relatable to consumers. By utilizing captivating imagery, infographics, videos or other visual content, brands can effectively convey their message, values, and unique selling propositions. This creates an emotional connection with consumers, further strengthening brand perception

and trust. In today's digital era, attention spans are notoriously brief, highlighting the unparalleled significance of visual aesthetics. Brands that prioritize visually appealing, cohesive design elements have a higher chance of captivating and retaining consumers' attention, standing out from the competition, and ultimately influencing consumer behaviour. In conclusion, the undeniable impact of visual aesthetics on brand perception and trust is indisputable. By harnessing the power of visuals, brands can evoke a strong and positive impression, establish credibility, and cultivate enduring relationships with their target audience. Investing in visually appealing design elements goes beyond enhancing aesthetics but also leverages the ability to drive consumer behaviour and achieve business success.

#### **The rise of video content and its ability to convey messages effectively:**

The advancement of the digital era has been marked by a notable revolution in the realm of communication and information consumption as video content takes centre stage. The growing prominence of platforms such as YouTube, TikTok, and Instagram is a testament to the appeal of visual storytelling and captivating multimedia encounters. Unlike any other medium, video content possesses a unique strength in effectively conveying messages. Through its adept combination of visuals, audio, and narrative, videos effortlessly capture attention and stir emotions within viewers, leaving a lasting impression. A key factor contributing to the immense influence of video content is its ability to engage multiple senses simultaneously. By stimulating sight and sound, videos create an immersive and indelible experience for audiences. This heightened sensory encounter not only captures attention, but also increases retention and ultimately shapes consumer behaviour.

In addition, videos serve as a dynamic medium for weaving narratives and branding efforts. They offer businesses a chance to showcase their goods and services in action, exemplify their value proposition, and establish a strong connection with their target audience. Whether through showcasing product functionalities, featuring customer testimonials, or telling the story of the brand, videos hold the potential to create a profound emotional resonance and cultivate trust and loyalty. Moreover, the ease of access and shareability of video content have also contributed to its immense popularity. The rise of smartphones and social media has made it possible for anyone to create and share videos with a global audience, presenting businesses with the opportunity to connect and engage with their customers across geographical borders. To conclude, the ubiquity of video content has greatly influenced consumer behaviour. Its ability to effectively communicate messages, engage all the

senses, and forge emotional connections sets it apart as a powerful tool for businesses to convey their brand identity and sway consumer decision-making. By harnessing the persuasive force of visuals, businesses can tap into the potency of video content to boost engagement, increase conversions, and ultimately achieve their marketing objectives.

#### **Visuals in social media marketing: The power of imagery and visual platforms**

The world of social media marketing relies heavily on visuals as a powerful tool to captivate and involve consumers. Iconic platforms like Instagram and Pinterest have risen to popularity, largely thanks to their emphasis on visually appealing content that enables businesses to effectively showcase their products and services.

In the realm of social media marketing, the popular adage "a picture is worth a thousand words" holds true. Eye-catching and riveting visuals have the ability to convey messages, evoke emotions, and tell compelling stories that deeply resonate with consumers. They hold the power to instantly establish a connection and leave a lasting impact on viewers. One of the primary benefits of incorporating visuals in social media marketing is their effectiveness in capturing and maintaining the attention of users amidst a cluttered digital landscape. With the average attention span of consumers rapidly decreasing, it is crucial for businesses to capture their audience within a matter of seconds. By utilizing visually captivating and relevant images, businesses have a higher likelihood of halting users from scrolling past their content and enticing them to actively engage.

In addition, visuals possess the ability to evoke emotive responses and ignite a sense of longing, which can profoundly impact consumer behaviour. The mere sight of a visually stunning depiction of a product or service can trigger a yearning to possess or experience it. This heightened level of desire can result in elevated levels of engagement, conversions, and ultimately, sales. Visual-oriented platforms such as Instagram and Pinterest offer businesses the perfect arena to display their offerings. These platforms are highly focused on visuals, providing businesses with the opportunity to share high-quality images, videos, and other visual content that effectively conveys their brand's message and value proposition. By strategically utilizing these platforms and harnessing the power of visuals, businesses can effectively reach and captivate their target audience. To sum it up, the impact of visuals in social media marketing should not be underestimated, as they hold a great deal of influence over consumer behaviour. By incorporating visually stunning and relevant imagery, businesses can capture attention, evoke emotions, and establish a strong connection with their audience. Utilizing visual platforms in a skilful

manner enables businesses to showcase their products and services in a visually captivating way, ultimately driving engagement, conversions, and fostering long-term customer loyalty.

#### **Case studies: Successful campaigns that utilized visuals to drive consumer behaviour**

Marketing case studies offer valuable insights into the success of utilizing visuals to drive consumer behaviour. These real-world examples highlight the impact of graphic communication and provide inspiration for businesses seeking to enhance their marketing strategies. One particularly noteworthy case study is Coca-Cola's "Share a Coke" campaign. By replacing their iconic logo on Coke bottles with popular names, the brand encouraged consumers to seek out personalized bottles and share them with loved ones. This visually-driven approach created a feeling of exclusivity and personal connection, resulting in increased sales and social media engagement. Through the clever use of visuals and personalization, Coca-Cola successfully tapped into consumers' emotions and solidified brand loyalty. Another exceptional case study is Airbnb's "Belong Anywhere" campaign. Through visually captivating images of unique accommodations in exotic locations, Airbnb conveyed a sense of adventure, exploration, and belonging. By showcasing stunning visuals that resonated with consumers' desires for travel and authentic experiences, Airbnb effectively influenced consumer behaviour and drove bookings.

Sephora's online product pages in the beauty industry exude a distinctive edge with their use of visuals. By featuring top-notch images and videos showcasing the application and results of their beauty products, Sephora wields a powerful influence on consumer behaviour. These visuals allow consumers to envision themselves utilizing the products and achieving the desired results, ultimately leading to amplified conversions and sales. These case studies serve as a testament to the profound impact visuals can have on consumer behaviour. They underscore the criticality of crafting visually captivating content that resonates with the target audience, invokes emotions, and spurs the desired actions. Through harnessing the potency of graphic communication, businesses can effectively capture consumers' attention, establish trust, and ultimately drive both sales and brand loyalty.

#### **Tips for leveraging the power of visuals in your marketing strategy:**

Visual communication serves as a potent tool with the ability to significantly influence

consumer behaviour. In today's fast-paced and digital world, where attention spans are dwindling, incorporating visuals in your marketing strategy is crucial for capturing and retaining your audience's attention. To aid in harnessing the power of visuals and elevating your marketing efforts, here are some pointers to keep in mind.

1. Utilize high-quality imagery: Invest in professional photography or utilize stock photo websites to ensure that the visuals incorporated in your marketing materials are aesthetically pleasing and of superior quality. Blurry or low-resolution images can detract from your message and convey a lack of professionalism.
2. Integrate persuasive graphics: Whether it be infographics, charts, or diagrams, incorporating visually captivating graphics can assist in simplifying complex information and making it more comprehensible for your audience. This not only enhances the visual appeal of your content but also improves understanding and retention.
3. Leverage the power of video: Videos serve as an immensely effective visual medium that can enthrall your audience and convey your message in a dynamic and compelling manner. Consider creating product demos, tutorials, or behind-the-scenes footage to showcase your offerings and forge a deeper connection with your audience.
4. Employ Colour Innovatively: Colours wield significant psychological influence on consumer behaviour. Grasp the emotions and associations evoked by various hues and employ them strategically in your visuals to elicit desired responses. For example, blue exudes trust and reliability, while red stirs up urgency or excitement.
5. Prioritize Mobile Optimization: With the proliferation of mobile usage, it is critical to optimize your visuals for smaller screens. Ensure your images and videos are responsive and load swiftly on mobile devices to deliver a seamless user experience.
6. Sustain Brand Consistency: Consistency is paramount in visual branding. Utilize harmonious colours, fonts, and design elements throughout all your marketing materials to establish a unified and recognizable brand image. This cultivates trust and fosters brand loyalty among consumers.

By applying these recommendations, you can capitalize on the power of visuals in your marketing strategy and effectively sway consumer behaviour. Remember, a picture is worth a thousand words, so ensure your visuals convey the right narrative and resonate with your target audience.



**References:**

1. Ads to icons: how advertising succeeds in a multimedia age Springer, Paul
2. Design for Sustainable Change: How Design and Designers Can Drive the Sustainability Agenda, Anne Chick
3. Modernism: Designing a New World : 1914-1939 Christopher Wilk
4. Design for Sustainable Change: How Design and Designers Can Drive the Sustainability Agenda Anne Chick
5. The sage handbook of advertising
6. Transformation of Rhetorical Style in Magazine
7. Advertisements 1954-1999”, Journal of Advertising, 31, 4, 1-13
8. Scott, L., (1994), “Images in Advertising: The Need for A Theory of Visual Rhetoric”, Journal of Consumer Research, 21, 9, 252-273.
9. Sharma, A., Bhosle, A., and Chaudhary, B., (2012), “Consumer Perception and Attitude towards the Visual Elements in Social Campaign Advertisement”, IOSR Journal of Business and Management (IOSRJBM) ISSN: 2278-487X Volume 3, Issue 1, PP 06-17



---

## Love and Loss in Haruki Murakami's *Norwegian Wood*

---

**Dr. Pareshkumar J. Makwana**

Assistant Professor, Department of English, Shree Oswal Arts and Commerce College, Juna Deesa

**Corresponding Author- Dr. Pareshkumar J. Makwana**

**DOI- 10.5281/zenodo.10862612**

---

### Abstract:

As reflection of human actions, emotions, passions and desires, literature showcases human feelings of love and loss which not only play key role in shaping the present and future of human beings. As a sensitive and emotional being, anyone feels and reacts to various human passions, wishes and desires. The happiness and pain caused by emotional engagement are results of communication as well as loss of a person. A literary work transcends geo-political and cultural boundaries because in it, the writer presents universal aspects of human emotions cleverly. Though the names, places and identities of characters of literary work may be different but their human aspects, passions and emotions show their universality and consequently such piece of literature gets worldly popularity. Haruki Murakami is one of the famous writers of current century. His *Norwegian Wood* was originally written as *Noruwei no Mori*. It is one of the famous novels published in 1987. It was translated into English by Jay Rubin. The present article examines how the novelist has dealt with the human emotions result from love and loss in life. It analyses how the writer depicts these universal aspects of human life.

**Keywords:** Haruki Murakami, Japanese, Human, Love, Loss, English, Literature

---

### Introduction:

As reflection of human actions, emotions, passions and desires, literature showcases human feelings of love and loss which not only play key role in shaping the present and future of human beings. As a sensitive and emotional being, anyone feels and reacts to various human passions, wishes and desires. The happiness and pain caused by emotional engagement are results of communication as well as loss of a person. A literary work transcends geo-political and cultural boundaries because in it, the writer presents universal aspects of human emotions cleverly. Though the names, places and identities of characters of literary work may be different but their human aspects, passions and emotions show their universality and consequently such piece of literature gets worldly popularity. Haruki Murakami is one of the famous writers of current century. His *Norwegian Wood* was originally written as *Noruwei no Mori*. It is one of the famous novels published in 1987. It was translated into English by Jay Rubin. The present article examines how the novelist has dealt with the human emotions result from love and loss in life. It analyses how Murakami depicts these universal aspects of human life.

The story of this popular novel is set in 1960s. It was time of students' demonstration in Tokyo. In this novel, the writer shows how nostalgic feelings of Toru Watanabe provides him both pleasure and pain. In the beginning of it, the writer shows Toru listening to the Beatles' song "Norwegian Wood" when he arrives at Hamburg Airport. He remembers his lover, Naoko. Recalling

a scene before 18 years, he feels for his lover and remembers how he was walking in a meadow with her. There are three main characters in the novel: Toru, Naoko and Kizuki. Toru remembers how he grew up in a place called Kobe. From the beginning, the novelist shows love triangle. Toru loves Naoko and Naoko loves Kizuki. Suddenly Kizuki commits suicide. The incident is inexplicable. Toru recalls how he was separated from Naoko after this tragic event. Both Naoko and Toru decided to shift to Tokyo to study in different universities. At Tokyo, Toru lives with his room mate called Storm Trooper in a dormitory. He also befriends with a senior named Nagasawa.

The writer presents ambiguity and complexity of love through his characters. His characters show different kinds of relationships with one another. Their relationships are not simple. In some relationships, there are feelings which cannot be easily comprehended and deciphered and this makes them complex and complicated. Toru, one of the key characters in the novel loves Naoko but he is not very sure about their relationship. Though they sleep, their relationship is complicated as Naoko does not show her feelings for Toru clearly. Her feelings for him are complicated and therefore she cannot communicate them confidently. As she is obsessively nostalgic and she cannot prevent herself to feel for her dead boyfriend, Kizuki, her feelings for Toru cannot be deciphered even after her suicide. As result of the untimely and inexplicable suicide of her boyfriend, Naoko has been constantly in trauma and pain. In her life, she cannot forget Kizuki as she sincerely and passionately feels loss

of her lover. She thinks that she is responsible for his suicide. Therefore, her feeling for her dead lover is nostalgic as well as painful.

Naoko feels trauma. She tries to treat herself in sanatorium but she cannot forget her past and start new life with Toru who loves her from childhood. Her condition becomes worst as she cannot wipe out her pleasant memories of past with her lover. She cannot start new chapter of life. Through her character, the writer shows how some persons sticks to the past and forget to accept the realities of present. They fail to transcend the boundaries of the past as they store both the pleasant and painful events of their past life and retain them. They do not think about the bright possibilities and golden opportunities of future. As shown in the novel, Naoko cannot move forward and she sticks to her relationship and love with Kizuki even after the latter has committed suicide. Her love for Kizuki prevents her to move ahead in future and start a new life with Toru who loves her. Her love with Kizuki when he was alive was mixed with strange expectations and desires. After his death, Naoko cannot forget her love. It is complicated and blended with her obsession, passionate feelings and strong commitment. Additionally, there is feeling of guilt which makes her love stranger and more incomprehensible and difficult to communicate. Her suicide is the result of her failure of communicating her feelings of love and guilt.

On the other hand, love for Toru is straight and expressive. He expresses his feelings directly to other characters. When he listens Beatles' song, he remembers his love and friendship. He remembers his childhood days. He can identify the complexities in his relationship with Naoko. He can express his feelings and therefore he is loved by Midori. He takes care of Naoko to whom he loves. He realises that he is no love with two women. He can plan for the bright future with his lover, Midori. Among the three characters who grew together, Toru is more vibrant and communicative. Through his character, the writer tries to show the positivity of love and optimistic approach of life. In comparison to Naoko, the girl to whom he loves from childhood, Toru is more expressive and communicative about his pain and pleasure resulting from love and loss. Unlike Naoko, he does not stick to the past event of the suicide of his friend. He moves and be ready for bright days of future. He tries to show Naoko that there is a possibility of her recovery from the past memories of pain. His love for her implies his attempts to recover his lover from the emotional wounds of the past.

The beginning of the novel is very suggestive of its depiction of love and loss in it. Toru listens to Beatles' and its opening line "I once had a girl, or should I say she once had me" reflects ambiguous and complicated relationship between

Naoko and Toru. Though they are great friends, they make love and they sex, they fail to make a happy family because the psychological commitment to their love is one-sided. Naoko fails to forget her first love as well as first loss. She fails to forget her past. She is psychologically traumatised by her past memories and therefore she commits suicide. Her suicide reflects her carelessness about the genuine feelings of Toru. She constantly feels for her past lover and does not escape from her imagined guilt. Therefore, her sexual intimacy with Toru cannot be understood as her expression of love. It can be her attempt either to remember her past by sexually involving with her friend or it can be her effort to seek bodily pleasure with a purpose to get physical satisfaction. She cannot be mentally, psychologically or emotionally satisfied as she has stucked herself to the specific zone of time and place in past. She cannot dream of another world without her love, Kizuki. Therefore, she cannot accommodate herself in the present realistic world because she is passionately involved in her metaphysical and utopian world of past even after the death of her lover. She remembers her days of childhood when she was not adapting to the social norms. She violated them for her love. She cannot think except her fantasised and romanticised childhood because it has permanently made mark in her psyche. Though her past events are not totally pleasant, she cannot escape them. In her wish to be child permanently mentioned in following statement, she expresses her inability to forget her childhood and her immature and asocial actions: "I don't know, it's stupid being 20", she said. "I am just not ready. It feels weird. Like somebody's pushing me from behind."<sup>1</sup>

Due to this traumatic condition, she cannot accept realities of life. She cannot embrace the present moments of joy which may be helpful in recovering her traumatic, painful and miserable life as a patient in sanatorium. She feels that she is yet in her teenage and she is alone. Moreover, she desires to be alone in her lonely and traumatic past. Reiko mentions that Naoko's family did not pay enough attention to her psycho-traumatic condition right from her childhood: "...she should have received treatment a lot earlier. Her symptoms were already apparent from the time that boyfriend of hers, Kizuki, killed himself. Her family should have seen it, and she herself should have realized that something was wrong. Of course, things weren't right at home, either..."<sup>2</sup>

The love of Toru is a kind of intrusion in her lonely but psychologically desired world with her past lover, Kizuki. For her trauma of the past is her punishment as she feels herself guilty for the suicide of her lover. In addition, she also desires it because she does not wish to separate from the past which is romantic, fantastic and self-satisfying. This

is evident in her talk with Toru when she states that “I am a flawed human being- a far more flawed human being than you realise.” Murakami, Haruki. Trans. Jay Rubin. *Norwegian Wood*. London: Harvill. 2001.<sup>3</sup>

For both, Toru and Naoko, the loss of love has permanent imprints in their lives. Naoko suffers the loss of her lover, Kizuki because she cannot prevent herself responsible for his suicide. This loss has made permanent mark in her psyche and therefore she cannot escape from her love of the past. In the same way, Toru’s love for Naoko is genuine and sincere and it prevents him to clarify his relationship with Midori. Naoko is not only obsessively in love with Kizuki but she has been possessing his memories and unable to escape from her attachment even after his death. She is psychologically diseased person who enjoys in memorising and staying in the past. Her suicide is the result of her unacceptance of present realities. On the other hand, Toru moves ahead. Though his love for Naoko is honest and committed, he can think for bright future and healthy relationship with Midori. The writer shows various shades of love in the novel. Though the writer is criticised to show a psychic woman who cannot move on from her first love experience, it can be stated that Murakami has presented strictly committed and possessive kind of love with sincere dedication by portraying the character of Naoko.

To sum up, Murakami presents feelings of love and loss in different ways in his novel. It is reflection of how the characters shape their lives and their approach to the world. He has worded a world in which loss of love is a prominent theme. It shows how it disrupts the concepts of place and time for an individual’s life and how it makes him or her to locate his/her self in specific time zone in an imagined dreamland where he/she has both extreme pleasure and extreme pain. Transcending the boundaries of time and place is painful and this cause suffering. Moreover, the writer has aptly shown the difference between the urban and rural places. He has shown how lives of people are shaped by their relations and love. The difference between Naomi and Toru is evident in their exhibition of emotions which express their psychological and societal realities.

**References:**

1. Murakami, Haruki. Trans. Jay Rubin. *Norwegian Wood*. London: Harvill. 2001. p.46.
2. Ibid, p.129.
3. Ibid, p.46.



---

## Mother-Daughter Relationship in Hilary Mantel's *Every Day is a Mother's Day*

---

**Dr. Pareshkumar J. Makwana**

Assistant Professor, Department of English, Shree Oswal Arts and Commerce College, Juna Deesa

**Corresponding Author- Dr. Pareshkumar J. Makwana**

**DOI- 10.5281/zenodo.10862647**

---

### Abstract:

A writer presents socio-cultural and psychological realities of an age. A literary work is an expression of human emotions, passions and desires. Love and loss are key aspects of human life which are expressed in literature. As they play a significant role in human life, they are explored in various shades by a skilful writer in his or her literary venture. For an individual, the loss of human being causes disruption in the stream of life and make his or her life traumatic and stressful. Hilary Mantel was the British writer of current age who has brilliantly portrayed hidden pain, anxieties and traumatic experiences of people due to loss. Her novels show how people suffer due to their possessiveness and obscure obsessions. Her literary work is an expression of sorrows, sobs and suffering of human beings who have obscure personalities and incomprehensible characters. In her novels, Mantel presents the scary and horrible environment which is filled by psychologically abnormal and unfit people who try to adjust with the real world. She portrays grotesque and fearful places in which people live miserably. *Every Day is Mother's Day* is a novel written during Mantel's initial writing period. In it, the writer portrays horrible and strange characters who are victims of frailties in relations. The present article analyses how Mantel portrays love and loss in her *Every Day is Mother's Day*.

**Keywords:** Hilary Mantel, Horror, Grotesque, Gothic, Human, Love, Loss, English, Literature

---

### Introduction:

A writer presents socio-cultural and psychological realities of an age. A literary work is an expression of human emotions, passions and desires. Love and loss are key aspects of human life which are expressed in literature. As they play a significant role in human life, they are explored in various shades by a skilful writer in his or her literary venture. For an individual, the loss of human being causes disruption in the stream of life and make his or her life traumatic and stressful. Hilary Mantel was the British writer of current age who has brilliantly portrayed hidden pain, anxieties and traumatic experiences of people due to loss. Her novels show how people suffer due to their possessiveness and obscure obsessions. Her literary work is an expression of sorrows, sobs and suffering of human beings who have obscure personalities and incomprehensible characters. In her novels, Mantel presents the scary and horrible environment which is filled by psychologically abnormal and unfit people who try to adjust with the real world. She portrays grotesque and fearful places in which people live miserably. *Every Day is Mother's Day* is a novel written during Mantel's initial writing period. In it, the writer portrays horrible and strange characters who are victims of frailties in relations. The present article analyses how Mantel portrays love and loss in her *Every Day is Mother's Day*.

*Every Day is a Mother's Day* and *Vacant Possession* are sequels written during her initial period of writing when she was not very popular. In

these black comedies, she portrays mysterious, gothic and strange characters and shabby environment. Mantel's first written novel was *A Place of Greater Safety*. For some unknown reasons, it was rejected for publication in 1979. Her *Every Day Is Mother's Day* was published in 1985 which is considered to be her first published novel. She also published its sequel, *Vacant Possession* in 1986. Human relationship is key theme in both the novels. The writer explores how selfish and compelling human relationships provide sorrows and suffering to human beings.

*Every Day is a Mother's Day* can be called a gothic novel because it fulfils certain conventions of the gothic literary tradition. In the novel, the writer presents various shades of love and obsession and depicts how loss shapes lives of individuals. It reflects the changing and challenging perspectives on time and how it affects human beings in complex ways. The novelist shows the individual trauma of their characters in which there is no boundaries between their personal and public zones. By expressing complexities of human emotions such as grief and loss in the novel, the novelist presents a house in which two strange individuals, mother and her abnormal daughter have isolated themselves. Their lives are dependent on each other. Their expressions are the reflections of something scary and fearful.

Mantel is a brilliant weaver of some irrational and incomprehensible moments of human life. For the novelist, love is not a simple term

which can be defined easily through literary works. The exploration of strange and complicated human emotions through powerful words is one of the key features of Mantel's works. She shows unknown and complex shades of love. In her novels, she has explored how it can be used to dominate. She brilliantly shows the power dynamics of love in which relations are always controlled not by innocence and purity. Rather, human emotions are regulated by human actions which are impure, selfish, political and compelling. Frailty in relations can cause destruction in families. Mantel explores how love with selfishness can be destructive and harmful in human life.

Her novels which present incomprehensible human conditions due to loss of loyalty are filled with her innovative literary techniques and experiments. It is also remarkable to note here that Mantel's novels are complicated due to strange characters with their horrible behaviour and actions as well as their explorations of incomprehensible feelings. The key characters Evelyn Axon, the mother and Muriel, the daughter live in an isolated home. Evelyn is a dominated mother whose love for her daughter is strange and complicated. She tries to protect her mentally retarded daughter and therefore she prevents anyone to contact her. She is prevented to contact with a stranger. Muriel, the daughter feels isolated and this makes her life traumatic. Her mother's imposing love or powerful feelings for protecting her disabled daughter make Muriel anxious and miserable. It becomes so traumatic and complicated that she murders her mother in the end of the novel. The relationship between the mother and daughter explores their strange behaviour and incomprehensible actions which finally leads to devastation of their family. In the end of the novel, the mother is dead and the daughter is sent to mental asylum. and this makes some of her novels complicated and difficult to understand.

The environment in the novel is shabby, horrible and strange. Evelyn is working as a medium. She can communicate with the dead. Sometimes, she communicates with her dead husband. She identifies the unknown, ghostly and strange figure roaming in her house as a 'thing'. Mantel shows brilliantly here that she is unable to communicate with her daughter and therefore her daughter feels strange and fearful environment at her own home. The relationship between the mother and the daughter is also incomprehensible and complicated. The daughter who is dominated by the mother becomes criminal at last. The lack of social contacts and communication makes her crazy and isolated. Her mother is the only person to whom she can share her thoughts but unfortunately, she is dominating. Therefore, the daughter is always in threat even in her own home. She is prevented to

communicate with others. Amazingly, Mantel shows the pregnancy of Muriel. In this miserable condition, she faces tragedy of life. This is how the novelist describes the strange and mysterious house of Axons::

The Axons' house stood on the corner. There was a little gate let in between the rhododendrons. No weeds pushed up between the stones of the path. And this was odd, because you would not have thought of Evelyn Axon as a keen gardener. There was stained glass in the door of the porch, venous crimson and the storm-dull blue of august skies. Mrs Sidney stopped a pace from the door. She feared her nerve was going to fail her. Again she fumbled with her bag, patting for her purse to make sure it was still there.<sup>1</sup>

In *Every Day is a Mother's Day*, Mantel also weaves some autobiographical events. As mentioned in her Memoir, *Giving up the Ghost*, Mantel imaginatively portrays certain traits in her characters which can be called reproduction of her past experiences and traumatic events in her personal life. Like Muriel, Mantel was also a victim of traumatic events in her life. The writer had also some strange mental disorders from her childhood. The movement from the real world into some strange, hidden, complicated, incomprehensible, complex, unreal and imagined world is not so natural. She deliberately presents how her psychosomatic illness and depression made her alienated from the physical and real world through her literary characters. Like Evelyn, she can enter into the world of the unreal. As she mentions in her *Giving up the Ghost* that "I am used to see things that aren't there."<sup>2</sup>

**Mantel shows how lack of warmth and attachment in human relationships play important role in devastation of a family.** She shows how they shape human being's emotional attachment. Evelyn does not wish intruders in her family and that is why most of the social workers fail in the treatment of mentally retarded Muriel. The noncommunication of the characters in the novel increase the dullness, monotony and grotesque in the environment. None lives normally in the novel. Evelyn She does her daily activities at odd times. She mutters to herself in the queue of the post office. Evelyn's house is habituated with some supernatural elements. Their presence is sensed by Evelyn to which she addresses as "low stinking entities".<sup>3</sup> When she comes to know that her mentally-retarded daughter, Muriel is pregnant, she doubts that "something malign in the house might be responsible for the girl's condition".<sup>4</sup> Evelyn and her daughter's dry and depressed lives are expressed through some important objects including the dead plant, tin opener and brown withered stalk in their house. The writer tries to convinces the readers that there are

some scarry and grotesque elements in the house of the Axons. She describes:

On the floor of the hall lay a crumpled piece of paper, Evelyn's gorge rose. Low stinking entities, she said to herself. Once, she had been able to smell them, but her senses were coming blunter with age. Increasingly they were choosing this method of communication, this their tricks, the sharp raps on the wall from different rooms of the house, warning her off by their noises or luring her by their silence. She stopped, her face twisted, she tried always to avoid showing that she was in pain. It was agony for her to bend to the floor, they must know this. Evelyn looked around. She took her umbrella from the hallstand, and with it fished for the paper, dragging it from where she could not reach, like the intelligent ape in the experiment. From her feet, she scuttled the paper ball to the first stair, from there to the second. She picked it up and straightened it out. The wavering great letters were familiar by now, fly-track thin: GO NOT TO THE KITCHEN TODAY.<sup>5</sup>

Surprisingly, the writer confuses readers by showing pregnancy of Muriel who is powerfully and constantly prevented by her mother to contact anyone. Her isolated condition and pregnancy confuse readers. In addition to this, the writer has not provided ample clarification about who is lover of Muriel. Mantel's description of scarry house, the gothic environment and the description of the tiny evil creatures prevalent in the home direct the reader to assume that Muriel might be abused by some grotesque or ghostly element and it might have resulted into her pregnancy. Moreover, the pregnancy of her daughter also confuses the mother.

To sum up, it can be stated that Mantel has described power dynamics of human relations in *Every Day is a Mother's Day*. She has depicted strange and incomprehensible relations between a mother and her daughter. The murder of the mother by a daughter adds more confusion in the assessment of both the characters. It shows how a mentally tortured child behaves when she lacks human contacts and communication. There is lack of warmth in mother-daughter relationship. The writer shows how mechanical their lives are. Their isolation and alienation from the real world also play important part in shaping their tragic conditions. In their home, all is not normal though the mother thinks that she can be powerful and protecting figure in it. The presence of irrational, supernatural and paranormal elements of the Axon house supplement the presence of uncommunicative and strange humans.

#### References:

1. Mantel, Hilary. *Every Day Is Mother's Day*. London: Fourth Estate. 2013. p.9.
2. Mantel, Hilary. *Giving up the Ghost*. London: Fourth Estate. 2013. p.1.

3. Mantel, Hilary. *Every Day Is Mother's Day*. London: Fourth Estate. 2013. p.9.
4. Ibid, p.10.
5. Ibid, pp.19-20



## Contribution of GST towards A Few Development Areas in the Indian Economy

Ramesh Reddy V.

Assistant Professor in Economics, Dept. of Economics, University College of Arts, B. H. Road, Tumakuru

Corresponding Author- Ramesh Reddy V.

DOI- 10.5281/zenodo.10862676

### Abstract:

A comprehensive tax imposed on the production, distribution, and use of goods and services on a national scale is known as the goods and services tax, or GST. The Goods and Services Tax (GST), one of India's largest tax reforms, is expected to further integrate state economies and accelerate overall growth. Indirect taxes that businesses and companies currently pay in large amounts include VAT, service tax, sales tax, entertainment tax, Octroi, and luxury tax. All these taxes would disappear once the GST is put into place. There would be just one tax, and it would be imposed nationwide under the supervision of the federal government. The final point of consumption, rather than the manufacturing stage, is where GST is levied, which makes it distinct. Currently, different tax rates apply to different types of services and goods. For both goods and services, there would be a single tax rate under the GST. India's tax system would become world-class and tax collections would increase with the integration of goods and services taxation. The disparate treatment of the manufacturing and service sectors would be eliminated. Because GST applies a uniform tax rate, it is anticipated that business-friendly conditions will be created, leading to a gradual decline in price levels and, consequently, inflation rates. As the tax collection system becomes more transparent and difficult for tax evaders to operate around, it will also help the government's finances. The positive effects of GST on various development areas, such as agriculture, manufacturing, MSME, housing, poverty reduction, employment, price level, EXIM trade, GDP, government revenue, etc., should be evaluated until the time of GST implementation, despite the various obstacles to the proposed transition. In order to better understand the notion of goods and services tax and its effects on different economic development areas, an attempt is made to research it in this paper

**Key Words:**—Value Added Tax, Central Value Added Tax, Flaw less Goods and Services Tax, Gross domestic Product

### Introduction:

One of the main impediments to investors' and industries' ability to conduct business in India is the country's distorted indirect tax structure. Therefore, it will be impeding industry growth and going against the national "Make in India" program. The Indian government is making efforts to improve investor confidence in the country's socioeconomic situation. In India, TAX REFORMS are required to establish a tax environment that is investor-friendly.

### Tax Reforms – Need:

India needs tax reforms because of the following reasons: Factors that affect tax laws to bring about clarity, lower litigation, and higher levels of compliance. Additionally, this would increase the level of faith and trust that exists between the tax payer and the tax administrator. To create a tax system that is economically efficient, there must be a greater level of transparency. Reducing the administrative burden and minimizing economic distortions brought about by the current tax policy—which is neutral in its application and does not discriminate between the rich and the poor—tax efficiency reduces the cost of complying with tax laws. Attractive distribution, no distinction

between goods and services over the tax horizon. The tax credit would be able to move throughout the value chain with a shift towards GST. The transition of tax credits would be smooth. The elimination of multi-point and multi-dimensional taxation with differential taxable events would make tax simpler to administer and less expensive for the tax payer (i.e., the business entity). As a result, the tax code would be more straightforward, necessitating TAX REFORMS in India to foster an investor-friendly tax environment.

### Literature Review:

In 2019, Nishitha Guptha conducted a study which concluded that the introduction of Goods and Services Tax (GST) into the Indian framework would result in economic development by providing commercial benefits that the VAT system did not address. Therefore, GST may open the door to potential gains for the federal government, state governments, business, trade, and common consumers.

In his study, Jaiprakash (2020) noted that the Central and State levels of the GST are anticipated to provide greater relief to business, commerce, agriculture, and consumers by



incorporating multiple taxes into the GST and gradually eliminating the CST. Additionally, the GST is expected to cover input tax set-off and service tax set-off in a more extensive and widely applicable manner. Both trade and industry have responded in a really positive way. Given the current favorable circumstances and the economy's steady growth with low inflation, the Goods and Services Tax (GST) represents our best option for expanding our tax base. We should therefore seize the opportunity to introduce it.

Saravanan Venkadasalam (2022) used the Least Squares Dummy Variable Model (LSDVM) in his research paper to analyze the impact of the goods and services tax (GST) on the national growth of ASEAN States. The GST is currently being implemented in seven out of the ten ASEAN countries, he claimed. Furthermore, he proposed that, as required and in line with economic theories, final consumption expenditures for households and the general government should have a positive and significant relationship with the GDP. However, each nation's post-GST impact is different. The development of the countries of Thailand and the Philippines is significantly correlated negatively. Singapore exhibits a noteworthy positive correlation in the meantime.

#### **Research Problem:**

The idea of a goods and services tax (GST) is the largest tax reform in decades for the entire world, but India has been moving slowly toward its goal of implementing the GST on April 1, 2016. Understanding the idea of goods and services tax and how it affects the Indian economy is the main goal of the study.

#### **Objectives of the Study**

1. To research the idea of the Goods and Services Tax (GST)
2. To comprehend GST's significance in India.
3. To comprehend the functioning of GST in India
4. To analyse how the GST has affected a few chosen Indian economic sectors.
3. To understand how GST will work in Indi
4. To understand the impact of GST on selected sectors in the Indian Economy

#### **Research Methodology:**

This research primarily focuses on secondary data that was gathered from a variety of sources, including books, national and international journals, government reports, and publications from websites that covered a range of topics related to goods and services tax.

#### **Goods and Services Tax (GST) in India**

##### **Introduction:**

The effects of tax policies on equity and efficiency have a significant impact on the economy. In addition to considering issues of income distribution, a good tax system should work to raise enough money through taxes to fund

government spending on infrastructure and public services. Different businesses in the economy are affected differently by cascading tax revenues, with a comparatively heavy burden on those who are not receiving full offsets. The analysis of the tax levy can be expanded to include the negatively impacted economic sectors' international competitiveness. The economy's inefficient use of productive resources is caused by these national and international variables. Income is lost as a result, and the impacted economy suffers. The nation has been reforming its tax system since the middle of the 1980s, but there are still a number of issues that need to be resolved in order to increase productivity and the exporters' ability to compete globally.

#### **Definition of Goods and Service Tax:**

The Goods and Services Tax (GST) is defined as any tax on the supply of goods or services, or both, with the exception of taxes on the supply of alcoholic liquor for human consumption in New Article 366(12A) of the Indian Constitution.

#### **Relevance of GST:**

The importance or GST comes from the following:

##### **Positive Impact on GDP**

Growing economic activity causes development activities to rise

##### **Simplicity**

Veracity – common law - cutting expenses; - reducing cascades; - simplicity in complying with regulations - cost savings for businesses, the government, and consumers - establishment of a common economic market - elimination of state trade barriers

**Transparency** - The invoice shows the consumer's total tax element.

##### **Seamless credit across the value chain**

The goal of the goods and services tax (GST) or value-added tax (VAT) is to impose a broad tax on household final consumption. As a result, GST is a comprehensive tax imposed on the provision of goods and services. Along with growing risks of double taxation and unintentional non-taxation in the absence of international VAT/GST coordination, GST would also address development issues through increased interaction between VAT/GST systems. The fundamentals of both VAT and GST are essentially the same.

##### **Operation of GST in India:**

The VAT system and the GST system are based on the same idea. In this case, there is a set-off available for taxes paid at a prior level against the GST applied at the time of sale. The following are some features of the GST model:

##### **Components:**

Central Goods and Service Tax and State Goods and Service Tax will make up the two parts of the Goods and Services Tax.

**Applicability:**

All goods and services supplied or sold in India will be subject to GST, with the exception of those on the list of exempt goods that are not covered by the law

**Payment:**

At the federal and state levels, GST will be billed and paid differently. Input Tax Credit: The Central level Input Tax Credit facility will only be accessible with regard to the Central Goods and Services tax. To put it another way, neither the State goods and service tax nor the ITC of the Central goods and service tax may be set off against one another.

**GST In relation to Development areas in the Indian Economy:****IT SECTOR:**

India looks to be moving toward a Goods and Services Tax (GST) system in the upcoming year. The GST is arguably the most talked-about fiscal reform in recent memory. Below is an overview of some important factors that an IT services provider should consider when preparing for the GST transition. At present, there exists no conclusive indication regarding the expected GST rate. Although goods are the focus of discussions surrounding a combined 27 percent GST rate, other reports suggest that services may be subject to a lower rate—at least during the first few years of the GST system. When pricing services under the GST, a service provider may also need to consider a decrease in the cost of providing services and the customer's capacity to pay the GST charged on the supply of services, in addition to a possible change in tax rate.

**E-Commerce:**

The goods and services tax (GST) could have a significant positive impact on the e-commerce sector. Since there are currently no state laws governing taxes on the industry, taxes are imposed according to state government understanding. When GST is enacted, many supply chain problems related to e-commerce will be resolved. How would GST benefit e-commerce, let's see. Last but not least, the Tax Structure: Regulators are presently having a difficult time deciding whether to categorize e-commerce as technology or retail, giving it a sort of identity crisis. Transporting goods across state lines will also greatly benefit from a single tax. For this reason, it makes sense that the e-commerce sector is optimistic regarding GST. 2) Matters Concerning the Supply Chain: Faster deliveries will result from increased efficiency brought about by GST, which will also solve many supply chain problems related to e-commerce. There will be less paperwork and more efficient shipping and receiving across the nation. Companies will no longer have to gamble with taxes when they move across. 3) Simplified tax structure

and well-defined norms for new entrants ease the transition for those who previously found it costly and challenging to do so. Due to the GST's implementation, which has simplified interstate goods transfer, small players in this market have a good opportunity to explore by growing their companies, establishing warehouses, and improving their transportation infrastructure.

**Financial Services:**

One of the major areas of influence for the financial services industry would be how fund-based activities are handled. At the moment, service tax applies to all fee-based activities. They consist of different kinds of lump-sum or unit-based transaction fees or charges. Except for 10% of interest earned in a financial leasing transaction, income from fund-based activities such as interest, proprietor trading, investment and asset financing, and so forth, is primarily outside of the tax net. With a specific list of exclusions, it is anticipated that GST would be a universal tax. Taxation may be applied to all services. A further anticipated development for service providers in this industry is the implementation of Place of Supply Regulations. It is anticipated that these regulations will specify the taxing jurisdiction of a specific service. The empowered committee's proposed dual-GST includes a feature that would allow both the federal government and state governments to impose taxes on the provision of services. In light of this, Place of Supply Rules would be useful in determining which state should charge GST for a specific service. The dual structure also results in the need to keep separate credit pools for SGST and CGST.

**FMCG (Fast Moving Consumer Goods):**

The budget proposal to introduce GST in April of next year was welcomed by the fast-moving consumer goods and retail sectors, who claimed it would significantly boost the FMCG sector. The budget makes it clear that it has long-term goals for economic growth, including improved infrastructure, employment opportunities, and amenities. The FMCG industry will gain from the emphasis on wide-based growth. Long-term consumption growth for the retail industry would be ensured by funding allocations for skill development and rural market development, as well as a custom duty structure.

**Pharmacy Industry:**

Levy of multiple taxes, loss of credit of tax paid, compliance and litigation cost associated with the present tax set up are causing problems to the Pharma Industry. Introduction of GST is a positive step and if implemented in the right spirit could result in reduction in transaction cost

**Manufacturing Industry:**

Many Indian production units have higher manufacturing costs as a result of the current

multistage taxation. However a perfect GST can assist this industry in cutting costs by nearly 50%.

**MSME:**

For larger states, the current threshold for goods subject to state VAT is Rs. 5 lakh; however, the threshold for North Eastern and Special Category states is lower. However, under the proposed GST, businesses with annual sales of more than Rs. 10 lakh will need to register for both goods and services. Again, the States believe that the Central GST threshold for goods may be maintained at Rs. 1.5 crore, and the threshold for services should likewise be suitably high, in order to protect the interests of micro, small, and medium-sized businesses and to prevent dual control (Empowered Committee of Finance Ministers, 2009). The interests of small traders and industries will be sufficiently protected by this increase in the threshold.

**Housing:**

Stamp duty on land and other indirect taxes on inputs currently include the value of a constructed property. Stamp duty is due on the total cost, including embedded taxes, at the time of property registration. There isn't a way to completely offset these taxes. The overall cost of the property increases as a result. Real estate transactions are allowed to fall under the purview of the GST. All taxes on inputs, including land taxes, will therefore be offset against the tax due on the constructed property for a registered real estate builder. This will benefit the impoverished by bringing down housing costs to the level of embedded taxes.

**Poverty Reduction:**

Currently, many States impose taxes on basic food items like rice and wheat, either in the form of a lower purchase tax or sales tax. However, it is planned that all food items covered by the public distribution system—including wheat and rice—will be exempt from the GST. Consequently, basic food items like wheat and rice would not be subject to GST. The GST is intended to be a poverty reduction measure because food expenses account for a sizable amount of the impoverished's overall consumption expenditures.

**Employment:**

In many economic sectors, it is evident that the introduction of the Goods and Services Tax (GST) would lead to higher revenue and output. Significant job opportunities will arise due to this higher growth in a number of sectors, including skilled, semi-skilled, and unskilled labor.

**Factors of Production:**

It is also projected that the successful execution of the Goods and Services Tax (GST) in India would lead to an effective distribution of production factors, thereby producing an increase in those factors.

**Price Level:**

Although there are claims that the GST is a regressive tax because it reduces the number of tax rates to even one (dual) rate, the GST incorporates significant Central and State taxes, there is a continuous chain of set-offs for input goods and services, and the GST phases out CST, the GST is expected to reduce the commitment of taxes on goods. It's expected that, barring unforeseen circumstances, this would incentivize producers and sellers to lower the cost of their produce, which would ultimately benefit the end users.

**Conclusion:**

The effects of tax policies on equity and efficiency have a significant impact on the economy. In addition to considering issues of income distribution, a good tax system should work to raise enough money through taxes to fund government spending on infrastructure and public services. The current tax changes that would convert to a goods and services tax would have an effect on businesses, consumers, international trade, and the national economy. Both positive and negative evaluations of the proposed Goods and Services Tax regime have been expressed. The new tax is expected to be a significant improvement over the current state sales tax systems and federal central excise duty.

**References:**

1. John P.V (2010). Reforms in Sales Tax Structure: A Study with Special Reference to VAT in Kerala, Unpublished PhD Thesis, Mahatma Gandhi University, Kottayam.
2. Kelkar, Vijay, et al (2004). Report on Implementation of the Fiscal Responsibility and Budget Management Act, 2003. Ministry of Finance, Government of India, New Delhi
3. Khan, M., & Shadab, N., Goods and Services Tax (GST) in India: prospect for states. Budgetary Research Review, 4(1), 38–64.n.d
4. Nakhchian, A., Gorji, N., Shayesteh, T., & Sheibany, E., Value Added Tax and Its Relationship With Management Information Technology. Interdisciplinary Journal of Contemporary Research in Business, 4(9), 402–410, 2013.
5. Nishita Gupta, Goods and Services Tax: Its implementation on Indian economy, CASIRJ Volume 5 Issue 3 [Year - 2020] ISSN 2319 – 9202, Pg. No.126-133.7]



## Exploring Cultural Assimilation in Ancient India: A Study of Trade, Religion, and Imperialism during the Mauryan Empire

Piyush Kumar

Saharsa Bihar, history IGNOU, Delhi

Corresponding Author- Piyush Kumar

Email: [piyushjha10@gmail.com](mailto:piyushjha10@gmail.com)

DOI- [10.5281/zenodo.10862689](https://doi.org/10.5281/zenodo.10862689)

### Abstract:

This research delves into the intricate dynamics of cultural assimilation during the Mauryan Empire in ancient India. Focusing on trade, religion, and imperialism, the study examines how interactions among diverse cultures shaped societal structures, belief systems, and governance. Drawing from historical accounts, archaeological evidence, and scholarly analysis, the paper sheds light on the complexities of cultural exchange and integration within the Mauryan Empire, offering insights into its implications for understanding ancient Indian civilization. Through the exploration of trade networks, religious pluralism, and imperial policies, the research elucidates the mechanisms through which the Mauryan Empire facilitated both the diffusion and resistance of cultural norms, leaving a lasting legacy of syncretism and diversity in ancient India.

**Keywords:** Mauryan Empire, cultural assimilation, trade, religion, imperialism, ancient India.

### Introduction:

The Mauryan Empire, spanning from 322 BCE to 185 BCE, remains a significant epoch in the annals of ancient Indian history, marked by unprecedented political prowess, economic prosperity, and cultural dynamism. Amidst its vast territorial expanse, the Mauryan Empire served as a crucible for the amalgamation of diverse cultures, ideologies, and traditions. This introduction sets the stage for an exploration into the multifaceted phenomenon of cultural assimilation within the Mauryan Empire, with a particular focus on the interplay of trade, religion, and imperialism.

The rise of the Mauryan Empire under the visionary leadership of Chandragupta Maurya heralded an era of conquest and consolidation, culminating in the establishment of one of the largest empires in ancient India. With its administrative center at Pataliputra, the Mauryan Empire extended its dominion across vast swathes of the Indian subcontinent, encompassing diverse ethnicities, languages, and socio-cultural practices. Against this backdrop, the empire emerged as a melting pot of civilizations, where interactions among disparate communities engendered a rich tapestry of cultural exchange and assimilation. Trade routes crisscrossing the Mauryan Empire served as conduits for the flow of commodities, ideas, and people, fostering a vibrant exchange that transcended geographical boundaries. The bustling markets of Taxila, Ujjain, and Pataliputra pulsed with the commerce of goods ranging from silk and spices to philosophical treatises and religious artifacts. This nexus of trade not only facilitated economic prosperity but also facilitated the

dissemination of cultural norms, linguistic influences, and technological innovations, thus catalyzing processes of cultural assimilation. Religion, too, played a pivotal role in shaping the contours of cultural assimilation within the Mauryan Empire. The reign of Ashoka the Great, in particular, witnessed a transformative phase marked by the patronage of Buddhism and the propagation of dharma. Despite the empire's embrace of Buddhism as a state religion, religious pluralism flourished, with Hinduism, Jainism, and indigenous belief systems coexisting alongside Buddhism. This religious eclecticism engendered a syncretic milieu wherein diverse religious traditions intermingled, giving rise to hybrid forms of worship, artistic expression, and ethical precepts.

Imperialism, as embodied in the administrative machinery of the Mauryan state, exerted a hegemonic influence on the process of cultural assimilation. Centralized governance, epitomized by the institution of provincial governors and the codification of laws, sought to standardize administrative practices and linguistic conventions. The imposition of a common administrative language, Prakrit, facilitated communication and bureaucratic efficiency, albeit at the expense of indigenous languages and regional dialects. Moreover, the dissemination of imperial edicts and inscriptions, such as the rock and pillar edicts of Ashoka, served as instruments of ideological hegemony, promulgating the moral imperatives of dharma and righteous governance. However, amidst the currents of cultural assimilation, the Mauryan Empire also encountered pockets of resistance and resilience, wherein local cultures and identities

asserted their autonomy against imperial hegemony. Regional revolts, such as the uprising in Taxila led by Pushyamitra Sunga, underscored the limits of centralized authority in quelling dissent and preserving cultural distinctiveness. Moreover, indigenous traditions, manifested in folk rituals, artistic motifs, and vernacular literature, persisted as vibrant expressions of cultural resilience in the face of imperial encroachment.

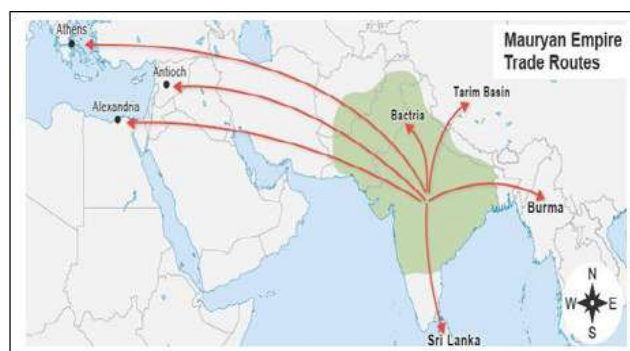
In light of these complexities, this paper embarks on a nuanced exploration of cultural assimilation within the Mauryan Empire, unraveling the intricacies of trade networks, religious syncretism, and imperial governance as catalysts for both cohesion and diversity. By delving into historical accounts, archaeological findings, and scholarly interpretations, the research seeks to elucidate the enduring legacy of the Mauryan Empire in shaping the cultural mosaic of ancient India, while also reflecting on its broader implications for understanding processes of cultural exchange and integration in human societies.

#### **Historical Context:**

The Mauryan Empire, a formidable dynasty that dominated much of the Indian subcontinent from the 4th to the 2nd century BCE, represents a watershed moment in ancient Indian history. Its rise to power and subsequent consolidation under the leadership of Chandragupta Maurya set the stage for unprecedented political, economic, and cultural transformations. According to Romila Thapar, a renowned historian specializing in ancient Indian history, the Mauryan Empire emerged in the wake of Alexander the Great's incursion into the Indian subcontinent in 326 BCE ("Aśoka and the Decline of the Mauryas," 2017). The disintegration of the Nanda dynasty provided Chandragupta Maurya with an opportune moment to assert his authority, leading to the establishment of the Mauryan Empire around 322 BCE. The territorial extent of the Mauryan

#### **Trade and Cultural Exchange:**

Trade routes of Mauryan Empire:



The Mauryan Empire was a thriving commercial hub, bustling with trade and cultural exchange that transcended geographical boundaries. A network of trade routes connected the empire with distant regions, facilitating the exchange of goods, ideas, languages, and technologies. This vibrant commerce not only bolstered economic prosperity

Empire was vast, encompassing much of present-day India, Pakistan, Bangladesh, Nepal, and Afghanistan. Megasthenes, a Greek ambassador to the Mauryan court, provides invaluable insights into the administrative structure and socio-cultural landscape of the empire in his work "Indika" ("Indika," n.d.). His accounts depict the opulence of the Mauryan capital, Pataliputra, and the sophisticated governance system characterized by a hierarchical bureaucracy and a well-defined system of taxation and land revenue. Ashoka the Great, grandson of Chandragupta Maurya, ascended to the throne around 269 BCE, marking a significant juncture in the history of the Mauryan Empire. His reign is notable for its embrace of Buddhism and the propagation of dharma (Hultzsch, 1925). Ashoka's rock and pillar edicts, scattered across the empire, offer profound insights into his commitment to moral governance and social welfare ("Ashoka's Edicts," n.d.). These edicts, written in Prakrit and Brahmi script, served as instruments of imperial propaganda, disseminating Ashoka's vision of a just and compassionate state.

The decline of the Mauryan Empire, attributed to a combination of internal strife, external invasions, and administrative inefficiencies, led to its eventual fragmentation by the mid-2nd century BCE (Kosambi, 1975). The emergence of regional powers, such as the Sunga dynasty in North India and the Satavahanas in the Deccan, marked the transition from Mauryan hegemony to a more decentralized political landscape. In summary, the Mauryan Empire represents a transformative phase in ancient Indian history, characterized by territorial expansion, administrative innovation, and cultural flourishing. Its legacy continues to resonate in the cultural heritage of the Indian subcontinent, serving as a testament to the resilience and dynamism of ancient Indian civilization.

but also catalyzed processes of cultural assimilation within the Mauryan Empire. Trade routes such as the Grand Trunk Road, which stretched from the northwestern regions of the Indian subcontinent to the eastern territories, served as arteries of commerce and cultural diffusion. The Mauryan Empire's strategic control over key trade routes,

such as those traversing the northwestern passes and maritime routes along the coast, enabled it to monopolize trade and levy tariffs on goods ("The History of Indian Trade," n.d.). The emergence of urban centers, including Taxila, Ujjain, and Pataliputra, as vibrant trading posts and cosmopolitan hubs, attests to the integration of diverse cultures within the Mauryan Empire. Archaeological excavations at Taxila, in particular, have unearthed artifacts indicative of a multicultural society, where Greek, Persian, Indian, and Central Asian influences converged (Marshall, 1951). The exchange of commodities was accompanied by the dissemination of cultural practices and ideas. Greek, Persian, and Central Asian merchants traversed the trade routes, bringing with them their languages, art, and customs. The resulting cultural hybridity found expression in various artistic forms, such as the Gandharan art of the northwestern regions, which showcased a fusion of Greek and Indian artistic elements ("Greco-Buddhist Art," n.d.).

Furthermore, the Mauryan Empire's embrace of a common administrative language, Prakrit, facilitated communication and cultural integration across diverse linguistic groups. The spread of Prakrit as a lingua franca is evidenced by inscriptions and edicts found throughout the empire, which were often translated into local languages for wider dissemination (Bhandarkar, 1914). Religion also played a pivotal role in cultural exchange within the Mauryan Empire. Buddhist missionaries, inspired by Ashoka's patronage, ventured far and wide, disseminating Buddhist doctrines and establishing monastic institutions. The monastic complexes at Sanchi, Bharhut, and Bodh Gaya, adorned with exquisite sculptures and inscriptions, stand as enduring testaments to the spread of Buddhism and its assimilation with indigenous religious practices (Lamotte, 1988). In conclusion, trade and cultural exchange were central to the process of cultural assimilation within the Mauryan Empire, fostering a dynamic milieu wherein diverse cultural elements intermingled. The empire's strategic control over trade routes, the establishment of cosmopolitan urban centers, and the dissemination of cultural practices facilitated the exchange of goods, ideas, and languages, thereby shaping the cultural landscape of ancient India.

#### **Religious Pluralism and Syncretism:**

The Mauryan Empire, characterized by its religious pluralism and syncretism, exemplifies a remarkable phase of cultural assimilation and coexistence within the ancient Indian context. The reign of Ashoka the Great, in particular, witnessed the flourishing of diverse religious traditions, including Hinduism, Buddhism, Jainism, and indigenous belief systems, alongside a spirit of mutual tolerance and accommodation. The acceptance of multiple religious traditions within the

Mauryan Empire was facilitated by the policy of dhamma (dharma) promoted by Ashoka. Dhamma, often interpreted as a moral and ethical code, emphasized principles of non-violence (ahimsa), compassion, and social welfare. While dhamma itself was not a religion, it served as a unifying ethical framework that accommodated diverse religious beliefs and practices (Narain, 1934). The patronage extended by the Mauryan rulers, particularly Ashoka, towards Buddhism, had a profound impact on the propagation and preservation of this faith. Ashoka's conversion to Buddhism after the Kalinga War and his subsequent efforts to spread the dhamma through rock and pillar edicts across the empire contributed to the consolidation of Buddhism as a significant religious force (Thapar, 2017). The monastic complexes, such as those at Sanchi and Bharhut, bore witness to the flourishing of Buddhist art and architecture under Mauryan patronage (Marshall, 1951). However, despite Buddhism's prominence, Hinduism, Jainism, and indigenous belief systems continued to coexist within the Mauryan Empire. The Hindu deities and religious practices mentioned in the Arthashastra, attributed to Chanakya, and the inscriptions found at Ujjain and Mathura attest to the persistence of Hindu traditions alongside the state sponsorship of Buddhism (Trautmann, 2006).

The syncretic nature of religious expression within the Mauryan Empire is evident in the artistic and architectural motifs that blended indigenous styles with foreign influences. The sculptural reliefs at the Great Stupa of Sanchi and the narrative friezes at Bharhut, for instance, depict a blend of Buddhist, Hindu, and indigenous elements, reflecting a synthesis of religious iconography (Marshall, 1951). Moreover, the policy of dhamma propagated by Ashoka encouraged the development of a syncretic ethical and philosophical discourse that sought to reconcile divergent religious perspectives. The inscriptions at Dhauili and Jaugada, for instance, emphasize principles of tolerance, respect for religious diversity, and the promotion of social harmony (Trautmann, 2006). In summary, the Mauryan Empire's embrace of religious pluralism and its syncretic ethos represent a significant chapter in the history of ancient Indian civilization. The coexistence of diverse religious traditions, the patronage extended towards Buddhism, and the synthesis of artistic and philosophical elements underscored the empire's commitment to fostering a cultural milieu that celebrated pluralism and accommodated diverse religious beliefs.

#### **Imperialism and Cultural Hegemony:**

The Mauryan Empire, renowned for its expansive territorial reach and centralized governance, was emblematic of ancient Indian imperialism. Imperial policies, epitomized by administrative standardization, the promotion of a

common language (Prakrit), and the dissemination of imperial edicts, exerted a profound influence on the process of cultural assimilation and the consolidation of cultural hegemony within the empire. Centralized administration, a hallmark of Mauryan governance, played a pivotal role in shaping cultural assimilation. The establishment of a well-defined administrative hierarchy, with provincial governors and a complex bureaucracy, sought to standardize administrative practices and facilitate the efficient governance of a vast empire (Sharma, 2012). The Mauryan state apparatus, as reflected in the Arthashastra attributed to Chanakya, emphasized the importance of a centralized authority in ensuring social order and stability. The imposition of a common administrative language, Prakrit, further facilitated communication and cultural homogenization across diverse linguistic groups within the empire. The use of Prakrit in official inscriptions and edicts, such as those of Ashoka, promoted a linguistic standardization that transcended regional dialects (Bhandarkar, 1914).

The dissemination of imperial edicts, prominently displayed on rock surfaces and pillars throughout the empire, served as instruments of ideological hegemony. Ashoka's rock and pillar edicts, written in Prakrit and Brahmi script, not only propagated the principles of dharma (dharma) but also articulated the ethical imperatives of righteous governance (Hultzsch, 1925). These edicts, often addressed to various religious and ethnic communities, sought to promote social welfare, ethical conduct, and adherence to imperial authority. Moreover, the Mauryan state's strategic control over key trade routes and its ability to levy tariffs on goods facilitated the economic integration of diverse regions within the empire. The commercial nexus centered around Pataliputra, the imperial capital, not only bolstered economic prosperity but also fostered cultural exchange and the diffusion of cultural norms (Sen, 1987). However, despite the efforts of the Mauryan state to assert cultural hegemony, the empire encountered pockets of resistance and resilience from local cultures and identities. Regional revolts, such as the uprising in Taxila led by Pushyamitra Sunga, underscored the limits of imperial authority in quelling dissent and preserving cultural distinctiveness (Sharma, 2012). Moreover, indigenous traditions, manifested in folk rituals, artistic motifs, and vernacular literature, persisted as vibrant expressions of cultural resilience in the face of imperial encroachment. In conclusion, the Mauryan Empire's imperial policies, characterized by administrative standardization, linguistic homogenization, and ideological hegemony, exerted a profound influence on the process of cultural assimilation within the empire. However, the empire also encountered resistance and resilience from diverse cultural identities, underscoring the limits of

imperial authority in homogenizing diverse societies.

#### **Challenges and Resistance:**

The Mauryan Empire, with its extensive territorial expanse and centralized governance, faced a myriad of challenges and encountered resistance from diverse cultural and ethnic groups. These challenges, ranging from regional revolts to cultural preservation efforts, underscored the complexities of governing a heterogeneous empire and the limits of imperial authority.

#### **Regional Revolts:**

One of the primary challenges faced by the Mauryan Empire was the threat posed by regional revolts and uprisings. Notably, the revolt in Taxila led by Pushyamitra Sunga, a general in the Mauryan army, marked a significant episode of rebellion against imperial hegemony (Sen, 1987). This revolt, occurring towards the latter part of the Mauryan period, highlighted the discontentment among regional elites and military commanders with centralized rule. Pushyamitra Sunga's ascension to power after the defeat of the Mauryan ruler, Brihadratha, inaugurated the Sunga dynasty and marked the decline of the Mauryan Empire.

#### **Cultural Resistance and Preservation:**

Despite the empire's efforts at cultural assimilation, local cultures and identities continued to resist imperial encroachment and preserve their distinctiveness. Indigenous traditions, expressed through folk rituals, artistic motifs, and vernacular literature, persisted as vibrant manifestations of cultural resilience within the Mauryan Empire (Sharma, 2012). Moreover, the emergence of regional centers of power, such as the Satavahanas in the Deccan and the Kalinga dynasty in eastern India, signaled a decentralization of political authority and a resurgence of regional identities (Sen, 1987).

#### **Ethnic Diversity and Social Hierarchy:**

The Mauryan Empire was characterized by its diverse ethnic composition and complex social hierarchy. The Arthashastra attributed to Chanakya provides insights into the stratification of society and the challenges associated with governing a heterogeneous populace. The empire comprised distinct social groups, such as the Kshatriyas (warrior class), Brahmins (priestly class), and Vaishyas (merchant class), each with its own set of privileges and obligations (Bhandarkar, 1914). The challenges of managing this diverse society, characterized by varying degrees of loyalty to the central authority, presented significant administrative hurdles for the Mauryan rulers.

#### **Economic Constraints and Resource Management:**

The expansive territorial reach of the Mauryan Empire necessitated a robust system of resource management and revenue collection. The

empire's economic policies, including the imposition of land revenue and tariffs on trade, were aimed at sustaining the imperial administration and military infrastructure (Sen, 1987). However, the economic constraints imposed by the vastness of the empire, coupled with the fiscal burden of maintaining a centralized bureaucracy, posed challenges to long-term sustainability. In conclusion, the Mauryan Empire, while characterized by its expansive territorial reach and centralized governance, encountered a myriad of challenges ranging from regional revolts to cultural resistance and economic constraints. These challenges underscored the complexities of governing a heterogeneous empire and the limitations of imperial authority in homogenizing diverse societies.

#### Conclusion:

The Mauryan Empire, a defining epoch in ancient Indian history, exemplifies the complexities of cultural assimilation, religious pluralism, and political hegemony. Focusing on trade, religion, and imperialism, this study has explored the intricate dynamics of cultural exchange and integration within the empire. Trade routes, such as the Grand Trunk Road and maritime routes, connected diverse regions within the Mauryan Empire, facilitating the exchange of goods, languages, and technologies. The commerce of commodities not only bolstered economic prosperity but also catalyzed processes of cultural assimilation and syncretism. Religious pluralism was a hallmark of the Mauryan Empire, with Hinduism, Buddhism, Jainism, and indigenous belief systems coexisting alongside one another. The patronage of Buddhism by Ashoka the Great and the establishment of monastic institutions underscored the empire's commitment to religious diversity and the propagation of dharma. Imperialism, as embodied in administrative standardization and the promotion of Prakrit as a common administrative language, facilitated communication and cultural homogenization. However, the Mauryan Empire also encountered resistance and resilience from diverse cultural identities, underscoring the limits of imperial authority in quelling dissent. The challenges faced by the Mauryan Empire, including regional revolts, cultural preservation efforts, and economic constraints, provide valuable insights into the complexities of governing a heterogeneous empire. The limitations of imperial authority in homogenizing diverse societies highlight the resilience of local cultures and identities. In conclusion, the Mauryan Empire's legacy lies in its ability to navigate the complexities of cultural assimilation, religious pluralism, and political hegemony. Its embrace of diverse cultures and religions, coupled with its efforts to promote a common administrative language and governance, serve as enduring testaments to the dynamism and resilience of ancient Indian civilization.

#### References:

1. Mishra, P. N. (2007). *Economic and social conditions in northern India, 200 BC to 300 AD: Being a study in urbanization, commercialization, and trade in the early historical period*. Atlantic Publishers & Distributors. ISBN: 9788126907146.
2. Akinwumi, O. A. (2011). *Maritime trade, religion and development: Religious conversion in comparative perspective*. Cambridge Scholars Publishing. ISBN: 9781443828410.
3. Kulke, H., & Rothermund, D. (1998). *A history of India*. Routledge. ISBN: 9780203427695.
4. Kosambi, D. D. (1975). *The culture and civilization of ancient India in historical outline*. Vikas Publishing House.
5. Chattopadhyaya, B. D. (2000). *The making of early medieval India*. Oxford University Press. ISBN: 9780195643283.
6. Dallapiccola, A. L. (1998). *Indian art in detail*. Harvard University Press. ISBN: 9780674011264.
7. Frawley, D. (1996). *Gods, sages, and kings: Vedic secrets of ancient civilization*. Motilal Banarsidass Publishers. ISBN: 9788120814233.
8. Bhargava, A. (2008). *The root of India's cultural unity*. Vedams eBooks (P) Ltd. ISBN: 9788122309962.
9. Cœdès, G. (1968). *The Indianized states of Southeast Asia*. University of Hawaii Press. ISBN: 9780824803681.
10. Ganguly, D. (2015). *Ancient Indian history and civilization*. PHI Learning Pvt. Ltd. ISBN: 9788120350386.
11. Singh, U. (2016). *A history of ancient and early medieval India: From the Stone Age to the 12th century*. Pearson Education India. ISBN: 978-93-325-6996-6.
12. Raychaudhuri, H., & Dasgupta, R. K. (1996). *A history of India*. Oxford University Press. ISBN: 978-0-19-563945-3.
13. Marshall, J. (1951). *The Buddhist art of Gandhara*. Cambridge University Press. ISBN: 978-1-107-60762-7.
14. Thapar, R. (2017). *Aśoka and the decline of the Mauryas and Mauryan polity*. Oxford University Press. ISBN: 978-0-19-569857-0.
15. Sen, S. (1987). *Economic history of early India*. George Allen & Unwin. ISBN: 978-0043820436.
16. Bhandarkar, D. R. (1914). *Asoka*. Oxford University Press. ISBN: 978-8121504261.
17. Narain, A. K. (1934). The Bṛhadaśva legends in the rock inscriptions of Aśoka. *Journal of the American Oriental Society*, 54(4), 377–395.
18. Hultzsch, E. (1925). *Inscriptions of Asoka*. Oxford: Clarendon Press.
19. Lamotte, E. (1988). *History of Indian Buddhism: From the Origins to the Saka Era*. Louvain University Press. ISBN: 978-0043820436.





## GST Composition Scheme: A Synoptic View on Awareness of Restaurant Customers

Femy Moni<sup>1</sup>, Umadevi P<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup>Assistant Professor. Department of Commerce, St. Aloysius College, Elthuruth

**Corresponding Author- Femy Moni**

Email: [femymoni1994@gmail.com](mailto:femymoni1994@gmail.com)

DOI- 10.5281/zenodo.10862702

### Abstract:

In this study, we investigated consumer knowledge of the GST composition system, paying particular attention to the effects on eateries. To reduce compliance obligations, the Goods and Services Tax (GST) composition system offers a streamlined tax framework for small businesses, including restaurants. Our study aims to determine the level of consumer knowledge and awareness of this programme when dining out. We investigated customer understanding of the GST composition scheme through a combination of surveys and interviews in order to determine whether customers were aware of its existence, its advantages, and how it affects their dining decisions. The study looked at whether restaurants actively told consumers about their GST composition status and whether this affected how customers perceived them. The results provided insight into restaurant patrons' degree of awareness and highlighted any knowledge and comprehension gaps. This study adds to the conversation about the effects of the GST on the hospitality industry and offers information that could help consumers, entrepreneurs, and policymakers alike understand the subtleties of taxation in the restaurant industry.

**Keywords:** *GST Composition, Awareness, Factors, Impacts on dining choices*

### Introduction:

The Goods and Services Tax (GST) composition scheme is a key regulatory innovation in an era characterised by dynamic economic environments and evolving taxation systems. This programme, which aims to make tax compliance for small businesses simpler, is especially pertinent to the restaurant industry, which is recognised for its broad array of eateries, from fast food joints to fine dining facilities. Composition mechanism is a straightforward and user-friendly GST mechanism for taxpayers. Small taxpayers have the option of forgoing time-consuming GST formalities and paying GST based on a set percentage of revenue. Any taxpayer with a less than Rs. 1.5 crore\* annual revenue may choose this programme. With a particular emphasis on the implications for customers who frequent restaurants, this study aims to sort through the complex web of consumer knowledge surrounding the GST composition scheme. The GST composition scheme, which provides a streamlined framework for companies with a turnover below a certain threshold, emerges as a crucial part of tax reform as the economic climate changes. Understanding the dynamics of customer awareness regarding this taxation paradigm becomes essential in the gastronomy world, where gourmet experiences converge with financial considerations. In light of this, our study probes the depths of consumer consciousness in an effort to ascertain the degree to which diners are aware of the GST composition system. We intend to

unearth the layers of patron understanding through a thorough investigation using surveys and interviews, investigating not just their knowledge of the scheme's existence but also their comprehension of its ramifications for the dining venues they choose.

### Statement of the Problem:

The central problem our study aims to address is the extent of customer awareness of the GST composition scheme, particularly concerning restaurants. Despite its potential impact on the operational and financial aspects of dining establishments, there is a gap in understanding how informed and conscious consumers are about the existence and consequences of this scheme when making choices about where to dine.

### Objectives:

- To assess the level of awareness of customers regarding the GST composition scheme.
- To identify factors that influence customer awareness on the GST composition scheme.

### Scope:

The GST composition scheme is focused on providing a viable and simplified taxation option for small businesses, aiming to enhance their ease of doing business and foster economic growth. The scope of this study is limited to Thrissur. The awareness of the GST composition scheme will probe the depth of understanding among customers about the implications and benefits of the GST composition scheme for restaurants and to investigate the methods employed by restaurants to

communicate information about their GST composition status to customers.

#### Research Methodology:

The study is both descriptive and analytical in nature. For the purposes of the study, both primary and secondary data were used. However, secondary data was used to supplement the original data and primary data was used extensively. Incorporating a quantitative approach, the research methodology uses a survey questionnaire to gather information from a sample of 225 customers of restaurants from Thrissur Corporation. Convenient sampling was used to gather the primary data. The primary data is supported by secondary data. Secondary data is gathered from books, journals, and other published sources.

#### Literature Review:

❖ Malhotra, R. K., & Kumar, R. studied “COMPOSITION SCHEME UNDER GST FACILITATE FOR SMALL SCALE BUSINESS AND CONSUMERS”. They emphasized that the Composition Scheme removes monotonous formalities of suppliers. Compliances, Under Composition are very less compared to normal schemes. GSTR-04 filed annually under the composition Scheme. . On the other hand, there are monthly, quarterly and annually compliances under normal scheme. However, under the Composition Scheme there is no input tax credit facility available to dealers. o. The aim of the scheme is to reduce the burden of GST rate for small suppliers and give this benefit to consumers. But somewhere consumers are unaware about this process. It shall be reasonable for consumers to know about this scheme before dealing with the product. In addition, it is the fundamental duty

of dealers to pass on Composition Scheme benefits to consumers. Precisely, composition scheme is a boon to small business and consumers

- ❖ Vitala, K. P., Anil, R., & Pandey, P. K. (2021). ITC Vs Composition scheme: an empirical evidence of issues and challenges for utilization of input tax credit in GST among the business houses of North-Bangalore Cascading was the serious problem under indirect tax regime till 2017, the CST, excise duty, service tax, customs duty were the central government levy which were not allowed to take credit on state levy. Input tax credits were implemented to avail tax credit across the supply chain. This paper focuses on analysing the key issues and challenges in implementing ITC. It has examined individuals and businessmen perception regarding ITC utilisation as compared to registering under the composition scheme of GST.
- ❖ Nandi, R., & Banerjee, P. (2018). Impact of GST on Small and Medium Enterprises (SMEs) Registered under Composition Scheme GST is not at all a complex system but for complying with its requirements business houses have to rely on technology and internet. Though, there still exist a lot of confusions, queries and lack of clarifications on different facets of its implementation but like any other reforms these will be addressed and resolved with the passage of time. GST has also offered a great opportunity for the SMEs, which are considered as the growth engine of the nation. But they have to cope with the new regime and capitalize the opportunity offered by GST, particularly by the composition scheme under GST for SMEs.

#### Results and Discussion:

**Table 1: Demographic Profile**

Demographic factors	No. of respondents	Percent
<b>Gender</b>		
Male	78	65.3
Female	147	34.7
Total	225	100
<b>Age</b>		
Under 18	3	1.3
18-24	72	32
25-34	108	48
35-44	27	12
45-54	12	5.4
55-64	3	1.3
Total	225	100
<b>Education</b>		
Plus two	3	1.3
Bachelor's degree	48	21.3
Post graduate degree	159	70.7
Others	15	6.7
Total	225	100

(Source: Primary data)

**Interpretation:**

From the demographic profile of respondents it is clear that most of the respondents are male comprising 65.3% and around 34.7% are

female. Regarding the age group around 80% of the respondents are young and in the age group of 18 to 35. 70.7% of respondents have post graduate degrees and 21.3% have graduation.

**Table 2: Restaurant Experience**

Restaurant experience	No. of respondents	Percent
Yes	210	93.3
No	15	6.7
Total	225	100

(Source: Primary data)

**Interpretation:** From the table it is clear that most of the respondents that is around 93.3% have restaurant experience.

**Table 3: Frequency of Dine out At Restaurant**

Restaurant experience	No. of respondents	Percent
Frequently	21	9.3
Often	69	30.7
Occasionally	93	41.3
Rarely	39	17.4
Never	3	1.3
Total	225	100

(Source: Primary data)

**Interpretation:** Regarding the frequency of dining out, 41.3% of the respondents occasionally visit restaurants, 30.7% visit often and 17.4% visit restaurants rarely.

**Table 4: Awareness on GST Composition Scheme for Restaurants**

Awareness	No. of respondents	Percent
Yes	81	64
No	144	36
Total	225	100

(Source: Primary data)

**Interpretation:** The table shows that most of the respondents have awareness regarding the GST composition scheme and around 36% have no idea regarding the same.

**Table 5 Source of Awareness**

Source	Average (Likert scale)	Rank
Government website	2.42	7
Restaurant website and menus	2.73	6
Social media	2.96	4
Word of mouth	3.17	2
Peers	3.02	3
Newspapers/ television	3.23	1
Advertisement	2.94	5

(Source: Primary data)

**Interpretation:**

The table shows the sources of awareness regarding the GST composition scheme. They got information through newspapers or television and by word of mouth. They got least information from government websites.

**Hypothesis 1:**

**H<sub>0</sub>:** Both Male and female are equally familiar with GST composition schemes for restaurants

**H<sub>1</sub>:** Male are more familiar with GST composition schemes for restaurants than female.

**Table 6 Two Sample T Test for Independent Sample: Familiarity with GST Composition Scheme**

Familiarity	Male	Female	P Value	Decision
Very Unfamiliar	0	0	0.000169	reject
Unfamiliar	3	6		
Neutral	9	51		
Familiar	12	51		
Very familiar	12	0		

(Source: Primary data)

**Interpretation:**

The T value is 3.67. The P Value is 0.000169. The result is significant at 5% level of

significance. That is male are more familiar with GST composition schemes for restaurants than females.

**Table 7 Impacts on Dining Choices**

Statements	Average (Likert scale)	Agreement
Awareness of a restaurant's participation in the GST Composition Scheme influences your choice to dine there.	2.75	Disagree
I am more likely to dine at restaurants that are part of the Composition Scheme due to potential cost savings for the business.	3.15	Agree
GST Composition Scheme impacts the pricing and offerings of restaurants.	3.6	Agree
Restaurants effectively communicate their participation in the GST Composition Scheme.	2.88	Disagree

(Source: Primary data)

**Interpretation:**

The results shown in the table indicate that GST composition impacts the pricing and offerings of restaurants. Some of the respondents agree that they are likely to dine at restaurants that are part of

the Composition Scheme due to potential cost savings for the business. And they also agree that awareness of a restaurant's participation in the GST Composition Scheme influences their choice to dine there.

**Table 8 Factors Influence the Awareness on GST Composition Scheme**

Factors	No. of respondents	Percent
Online reviews and ratings	33	22.92
Recommendations from friends and family	69	47.92
Advertising and promotions	3	2.08
Personal research	18	12.5
Menus and pricing information	21	14.58
Total	144	100

(Source: Primary data)

**Interpretation:**

Among the factors influencing the awareness of the GST composition scheme, 47.92% of the respondents got awareness from the

recommendations from friends and family. 22.92% of the respondents get knowledge about GST composition is from online reviews and ratings

**Table 9 Tools for Improving Awareness**

Tools	Average (3 point likert scale)	Standard deviation
Collaborate with government initiatives	2.21	0.65
Leverage mobile apps	2.31	0.58
Engage with local media	2.46	0.61
Multi language support	2.19	0.73
Employee advocacy	2.08	0.70
Engage in local events	2.21	0.65
Regular updates	2.48	0.61
Online booking platforms	2.46	0.61
Customer testimonials	2.39	0.53
In-house promotion	2	0.61
Email surveys	2.04	0.77

(Source: Primary data)

**Interpretation:**

There are various measures for improving awareness of the GST composition scheme. Out of which the respondents said that regular updates first,

Engage with social media and online booking platforms both ranked second. Customer testimonials ranks third.

**Suggestions**

• Conduct workshops or webinars for restaurant customers to explain the basics of the GST Composition Scheme.

- Partner with educational institutions to incorporate GST-related education in curricula or through workshops.
- Foster collaboration between government agencies and restaurant industry associations to create joint initiatives for GST awareness.

- Encourage restaurants to display simplified explanations of GST Composition Scheme on menus or notice boards
- Establish an online platform or a dedicated section on tax department websites with easily understandable information about GST for consumers.

### Conclusion

The GST Composition Scheme represents a significant aspect of India's tax structure, particularly within the context of the restaurant industry. This synoptic view on the awareness of restaurant customers regarding the GST Composition Scheme has shed light on several key points. It is evident that there exists a lack of comprehensive awareness among restaurant customers about the nuances of this taxation scheme. Many patrons are often unaware of the benefits it offers to smaller restaurants and the implications it has on pricing. The awareness gap can be attributed to a variety of factors, including limited communication by restaurants, a lack of customer education, and the complexity of the tax system itself. Increasing awareness among restaurant customers about the GST Composition Scheme is crucial not only for the informed consumer but also for the sustainability of small and medium-sized eateries. It can help customers make more informed choices, support local businesses, and contribute to a healthier and more transparent tax ecosystem.

In light of these findings, it is recommended that both government authorities and restaurant owners take proactive measures to bridge the awareness gap. Restaurants can better inform their customers through clear and concise communication, menu disclosures, and in-store signage. Simultaneously, the government should work on simplifying the tax system and conducting awareness campaigns. An informed consumer base is essential for the growth and development of the restaurant industry, and it's crucial to enhance awareness about the GST Composition Scheme to foster a more transparent and prosperous tax environment in India.

### References

1. Guha, S. (2017). Composition Scheme in GST. *The Management Accountant Journal*, 52(12), 69-72.
2. Jadhav, M. P., Yewale, M. M., Kalyankar, M. T., & Neman, M. V. (2017). Impact of GST on E-Commerce. *International Journal of Advanced Engineering Research and Science*, 4(8), 237241.
3. Vitala, K. P., Anil, R., & Pandey, P. K. (2021). ITC Vs Composition scheme: an empirical evidence of issues and challenges for utilization of input tax credit in GST among the business houses of North-Bangalore. *PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology*, 18(09), 215-229.
4. Nandi, R., & Banerjee, P. (2018). Impact of GST on Small and Medium Enterprises (SMEs) Registered under Composition Scheme: An Assessment. *Journal Homepage: http://www.ijmra.Us*, 8(7), 1.
5. Jain, T. (2018). Attributes of Composition Scheme in VAT Regimes: Reflections From European Court of Justice. *GST Law Times*, 9, J163-J169.
6. Sidhu, T. S., & Sareen, S. (2020). GST-The Most Awaited Reform in Indian Taxation System! Is it really Good or Bad?. *Journal of Commerce and Management Thought*, 11(1), 13-22.



## The Significance of Intercultural Training for Efficient Management-(A Case study of HCL tech in Bengaluru)

Dr. Nagaraju R. C.

Assistant Professor of Commerce, University College of Arts, B. H. Road, Tumakuru

Corresponding Author- Dr. Nagaraju R. C.

Email: [nagarajurc@gmail.com](mailto:nagarajurc@gmail.com)

DOI- 10.5281/zenodo.10862719

### Abstract

The adverse effects of culture shock are significantly diminished, thanks to cross-cultural training, which helps the worker and their family cope with the move more effectively. Basically, cross-cultural training gives the expat coping mechanisms to support them during times of vulnerability and aids in their understanding of the target destination's culture. That being said, a cross-cultural training course's content varies depending on who's attending. The researcher looks at the variables that affect cross-cultural training and how it affects efficient management at HCLTech, Bengaluru in this study. Some companies, however, do not believe that the time-consuming and expensive training protocols provided by multiple firms are essential to the success of the expatriation process, so they are unwilling to invest in them. This study employed a descriptive research design. For the sample size, the researcher chose 250 respondents. For this study, a straightforward random sample technique has been used. Well-structured questionnaires with both closed- and open-ended questions were used by the researcher as the main source of data. In addition, secondary data for the study was gathered by the researcher from publications, websites of businesses, periodicals, and other sources. The researcher used percentage analysis, the Chi-square test, and ANOVA as statistical tools to analyze the data. In addition, secondary data for the study was gathered by the researcher from publications, websites of businesses, periodicals, and other sources. The researcher used percentage analysis, the Chi-square test, and ANOVA as statistical tools to analyze the data. Only the employees' at hcltech, Bengaluru. are included in the study.

**Key Words:** Cultural Practices, And Changing Cultures, Destination Expatriate Globalization, MNCS, Strategies

### Preamble:

In summary, cross-cultural training gives expatriates coping mechanisms to support them during times of vulnerability and aids in their understanding of the target culture. A cross-cultural training course helps the participant by emphasizing the cross-cultural differences they will encounter in their new office and/or lifestyle, even though the content varies depending on who is receiving it (e.g., employee, spouse, or children). In order to help them interact and collaborate with their new team efficiently, the manager or executive will receive coaching in a number of crucial areas, including business culture, manners, interpersonal communication, conflict resolution, and management. When a business operates on a global scale, conducting business not only domestically but also with other nations across the world, cross-cultural competency is highly valued in the business sector. Several individuals would venture to work abroad in search of better job opportunities, in addition to joining multinational corporations. They'll be working with a team that is highly multicultural in this setting. Working abroad requires someone to develop interpersonal skills with coworkers who are from different ethnic or cultural backgrounds. When combined with cross-

cultural skills, interpersonal skills are extremely valuable and effective.

### Problem Description:

In order to minimize the likelihood of failure and assist expatriates and their families with the adjustment process of integrating into the host country environment, companies are investing in various training programs. One way to categorize the training plans is to have a pre-departure training component. This part typically includes the majority of the cultural sensitivity training that is required, and many companies choose to forego the post-departure phase entirely. Still, some businesses do not see the time-consuming and expensive training protocols that several firms offer as essential to the success of the expatriation process, so they are unwilling to invest in them. Several studies have been conducted on the factors that contribute to expatriate success as well as the difficulties that have resulted in the early departure of expatriates or the failure of various expatriation scenarios. Therefore, this study contributes to our understanding of the role that cross-cultural training plays in efficient management at HCL Tech

### Objectives of the study:

- To look into what influences cross-cultural training.

- To determine how cross-cultural dynamics affect output at the sample company
- To examine the cross-cultural business practices at hcltech, Bengaluru.
- To assess how employees view cross-cultural initiatives at their workplace
- To make recommendations for improving the cross-cultural training procedure.

#### Limitations of the study:

The following restrictions on the current study.

- HCLTech, Bengaluru is the only organization included in the study owing to time restrictions
- One possible reason for respondents' biases could be their opinions as employees.
- Generalization for additional future periods is not possible, as this is only applicable to the specified period.

#### Methodology for Research:

Primary data were gathered from 200 samples using a simple random sampling method as part of a descriptive study. Samples are made up of Employees of HCL Tech, Bengaluru. Three methods of analysis were employed: ANOVA, Chi-square test, and percentage analysis. Information was gathered using an organized questionnaire with both closed- and open-ended questions. The questionnaire addressed topics like training methodology, feedback from the trainer, the program's overall effectiveness, its applicability, etc. The majority of the interviews were done over the phone.

#### Literature Review:

To enhance the expatriate's ability, they must be given sufficient information, understanding and alertness of the suitable standards and behaviours of the host region, via cross-

#### Data Analysis and Interpretation

**Table 7.1: Age of the Employees**

Age in years	Number of Respondents	Percentage
Below 25	107	53.5
25-35	72	36.0
36-45	13	06.5
Above 46	08	04.0
Total	200	100.0

Source: Primary data

As can be seen from Table 7.1 above, out of 200 respondents, 107 (or 53.5%) are in the age group below 25, 73 (or 36%) are in the age group

cultural training (CCT) (Wang and Tran, 2012). Globalisation and change have brought a lot of challenges for individuals and organisations in the form of cultural diversity management (Brancu et al., 2016)

**People in different cultures have dissimilar goals, leading to the formation of distinguishing cultural norms that assist that particular group of individuals towards the accomplishment of those culturally defined goals (Mokhothu and Callaghan, 2018)**

Anjali Krishna conducted a report on the effects of cross-cultural training on IT professionals in India. In order to address apparent cultural issues that arise in international software development projects, the study aims to present a case for expanding on the numerous approaches used by IT professionals from various firms. Surveys were given to 150 respondents, and convenience sampling was used in the study. Mean and frequency are two of the descriptive statistics. One type of inferential statistics is the analysis of correlation coefficients. In order to manage time and attend trainings without rushing, he recommends that trainings be given frequently rather than just before travel.

**Globalization and change have brought a lot of challenges for individuals and organizations in the form of cultural diversity management (Brancu et al., 2016)**

Expatriates, who have adequate job resources reap the benefits of international business travel and achieve better adjustment to living and working in the host country (Dimitrova et al., 2020)

between 25 and 35, 13 (or 6.5%) are in the age group between 36 and 45, and the remaining 8 (or 4%), are in the age group above 46.

**Table 7.2: Gender of the Employees**

Gender	Number of Respondents	Percentage
Male	120	60
Female	80	40
Total	200	100

Source: Primary Data

Out of 200 respondents, 120 (or 60%) are men, and the remaining 80 (or 40%) are women, according to Table 7.2 above.

**Table7.3: Educational qualification of the Employees**

Educational qualification	Number of Respondents	Percentage
SSLC	80	40
Degree	100	50
Post Graduate	20	10
Total	200	100

Source: Primary data

From the above table, it is seen that out of 120 respondents, 48 (40%) of the respondents are educated upto 10th standard, 60 (50%) of the

respondents are educated upto HSC and remaining 12% of the respondents are post graduate holders.

**Table-7.4 Age and Promotion of the Respondent In Relation To Each Other Chi Square**

Age in years	Intercultural Training			Total
Below 25	54	23	30	107
25-35	55	07	10	72
36-45	08	05	00	13
Above 46	03	05	02	08
Total	120	40	40	200

Source: Primary data

Calculated  $\chi^2$  Value: 20.254 Degree of freedom: 6  
Table Value: Five per cent level: 12.592

Given that the  $\chi^2$  value (20.254), as determined at the five percent significance level, is

higher than the value (12.592).  $H_0$  is denied. The conclusion drawn from this is that there is a noteworthy correlation between the respondents' age and their level of intercultural competency.

**Table-7.5 Gender and Promotion of the Respondents In Relation to Each Other Chi Square**

Gender	Intercultural Training			Total
	High	Moderate	Low	
Male	60	40	20	120
Female	60	00	20	80
Total	120	40	40	200

Source: Primary data

Calculated  $\chi^2$  Value: 41.01, Degree of freedom: 2, Table Value: Five per cent level: 5.991

Given that, at the five percent significance level, the computed  $\chi^2$  value (41.01) is higher than the table

value (5.991).  $H_0$  is not accepted. As a result, it can be said that there is a strong correlation between respondents' gender and Intercultural training.

### 7.6 Anova table illustrating the variation in Mean Scores between Working Experience and intercultural Training

Working Experience	Sum of Squares	Degrees of Freedom	Mean Square	F	Significance
Between Groups	22800	2	11,400	43.33	0.000
Within Groups	70,000	197	355		
Total	92,800	199			

Source: Primary data

The aforementioned table demonstrates that the P value (0.000) is less than 0.05, indicating that there is no discernible difference between the respondents' mean scores based on cross-cultural training and their work experience. The respondent's cross-cultural training appears to be unaffected by their work experience.

#### Findings

- 107 (53.3%) of the respondents, or the majority, are under 25 years old.
- The majority of responders, 120 (or 60%), are men.

- Of the respondents, the majority, 100 (or 50%), have completed their degree
- There is a noteworthy correlation between the respondents' age and inter cultural training.
- A substantial correlation has been observed between the respondents' gender and inter - cultural training.
- The respondents' mean scores based on cross-cultural training do not differ significantly from one another in relation to their work experience because the P value (0.000) is less than 0.05

Dr. Nagaraju R. C.



**Suggestions:**

In another culture, even something as basic as small talk can have very different implications. Top companies are aware that their workers develop the necessary cross-cultural skills. The training provided by HCLTech. enables its employees to effectively engage in negotiations, attend meetings, deliver presentations, and close business deals with individuals from diverse cultural backgrounds. Additionally, the company hires external intercultural trainers to assist its staff in the lead-up to their overseas relocation. The implications of national culture theory are widely acknowledged as having shed significant light on inter-cultural communication. A national culture's various ingrained components must be examined. The majority of multinational corporations offer cross-cultural training to their employees and expatriates, with a primary focus on technical skills, flexibility, and leadership abilities. The majority of Indian businesses had written policies regarding repatriation. Analysis of the reasons given for declining assignments included the spouse's work, family obligations, and the location's standard of living. To break down the barriers to cross-cultural communication, every business organization needs to train its managers in intercultural competency and implement cross-cultural training into their organizational structure.

**Conclusion**

It is evident how important inter cultural training is. The overwhelming majority of people who have participated in inter cultural training have provided positive feedback about its benefits. Inter cultural training needs to be made a requirement of expatriate relocation assignments if multinational corporations are to fully realize their potential overseas. Ignoring this would result in ongoing failures, missed opportunities for growth overseas, and a workforce devoid of cross-cultural competency. The difficulties that employees may encounter in a foreign country must be thoroughly disclosed to them before they are sent abroad.

Well-thought-out planning is necessary when adjusting to a foreign culture, both officially and personally. The staff will be better equipped to handle the shifts in working styles, values, and beliefs they will inevitably encounter if they receive well-designed cross-cultural training. By providing training support, organizations can lessen a significant amount of the uncertainty that employees may experience when relocating to a foreign country and culture. A major worry is the enormous expense an organization could incur if an expat fails. It benefits both the company and the employee when employees are ready for a foreign assignments. A company's ability to prepare its employees for international assignments is critical given the growing influence of foreign markets and the

increasing growth prospects for multinational business models.

**References**

1. Vani Schutte (2016) "The Effectiveness Of A Cross-Cultural Training Programme On Expatriate Adjustment." *International Journal of Intercultural Relations*, Vol.28, No.1, Pp.61-79,
2. Anjali Krishna (2015),"A Report On The Impact Of Cross-Cultural Training On It Professionals In India." *International Studies Of Management And Organization*, Vol. 13, pp. 139–150
3. Brancu, L., Munteanu, V. and Golet, L. (2016), "Understanding cultural intelligence factors amongbusiness students in Romania",*Procedia –Social and Behavioral Sciences*, Vol. 221,pp. 336-341
4. B. Sebastian Reiche And Yih-Teen Lee (2012), "Cross-Cultural Training And Support Practices Of International Assignees", *Iosr Journal Of Business And Management*, Vol 3, Issue 1, Pp.12-13.
5. Laura Kangas (2012), "Expatriation and Cross Cultural Training", *International Journal Of Manpower*, Vol.21, No.6, Pp. 492-511.
6. Shiang-Lan Kuo (2012)," Cross-Cultural Training Programs And Expatriate Adjustment Effectiveness", *Fwu Journal Of Social Sciences*, Vol. 7, No. 2, Pp. 146-151.
7. Kine Reegard (2011), "Facilitating Cross-Cultural Adjustment: The Case Of North European Expatriates In China", *Journal Of Management Development*, Vol.21, Pp.557-571.
8. Wang, Y.L. and Tran, E. (2012), "Effects of cross-cultural and language training on expatriates' adjustment and4 job performance in Vietnam", *Asia Pacific Journal of Human Resources*, Vol. 50No. 3, pp. 237-350.



## A Study of Work Environment in Greenhouses in Kolhapur District

Dr. Mrs. S. R. Nakate

Assistant Professor, Head, Department of Commerce, Jaysingpur College, Jaysingpur

Corresponding Author- Dr. Mrs. S. R. Nakate

DOI- 10.5281/zenodo.10862754

### Abstract:

New and advanced gadgets of farming are invented in modern agriculture. In India, various techniques are being used in agriculture. Farmers are experimenting farming production activities from cultivation to harvesting through advanced techniques. One of the new techniques which are being globally used is 'Greenhouse Technology'. It is such technique that provides required environments to the plants with sufficient labor force and this technology facilitates maximum production with best quality. Though Greenhouse is developed in eighties of the last century in India, still we are not developed at an expected rate. It is observed that, employees working in greenhouses are not skilled and trained which results in limited growth of greenhouse business. Hence, there is need to study and understand human resource management to solve greenhouse problems. This will provide favorable hike in production and marketing management of greenhouses will result in growth of greenhouse business and better human resource management too.

**Key Words:** Greenhouse, Modern Techniques, Human Resource Management

### Introduction:

In India, agricultural production is carried through traditional method in majority. Indian agriculture is uncertain. In order to tackle this uncertain situation man has developed new methods of growing crops under protection. One of such methods of protected cultivation is greenhouse. It is technique which decreases hostile surroundings and provide good surroundings to the plants. It facilitates growing crops in all seasons with increased quality products. Indians have realized its significance and they accepted greenhouse technology as blooming technology.

Greenhouse farming is labour-intensive, as employees play an imperative role in the greenhouse business. Though they are under-educated and less skilled, their devotion, efficiency and hard work help to run greenhouse smoothly. Employees are considered as the live, active and intelligent sources among all the available resources. Without employees, greenhouse can't run their business. All the greenhouses under NHM (National Horticulture Mission) are small, with an area of up to 40 Gunta, so most of the work in such greenhouses is done by the greenhouse employees. Therefore these employees are an integral part of the greenhouse business. Selected greenhouses are located in rural areas. The researcher has personally contacted all the employees and collected information about them. The data includes demographic factors, vocational factors. It covers various internal and external factors affecting employees' performance and their problems. The responses of greenhouse workers regarding human resource management need to understand.

### Objectives:

- a. To study Greenhouses in Kolhapur district.
- b. To study Human Resource Involvement in Greenhouses.

### Scope and Limitations of the Study:

This study is limited to greenhouses from the Kolhapur district only. It has not covered greenhouses from any other districts of Maharashtra or any other States in India. The study is limited to the products produced by selected greenhouses and their employees and employee management in greenhouses.

### Statement of the Problem:

1. No training facility is available for greenhouse employees. Owners provide on-the-job training, but retention of trained employees is not possible due to high labour turnover.
2. Greenhouses are facing the problem of scarcity of skilled farm workers.
3. Owners have to bear higher wages irrespective of the market rate of greenhouse products. When the rates fall, the owner suffers loss.
4. There is high labour turnover as the employees have options of local industries, open farming and working on their own land.
5. Because of the shortage of skilled labour, unskilled or semiskilled labour is appointed. But due to such untrained and under-trained workers, loss of products increases and affects the quality of the products.
6. All growers are basically farmers. The owners themselves and their family

members work in their greenhouses as per the need without considering the time. It isn't easy to value their labour work because they do not record their work.

### Research Methodology:

The researchers have studied the topic entitled “A Study of Work Environment in Greenhouses in Kolhapur District”. The researchers have used primary data for the study. The researchers have interviewed 232 sample

respondents for data collection. The population of greenhouses in the Kolhapur district is 228 and the sample is 116 greenhouses at 95% level of confidence. Two employees from each greenhouse are selected as sample for the study. Therefore total 232 employees have been interviewed to collect and understand human resource management of respective greenhouses. The research is based on primary data collected under survey method supporting to questionnaires.

### Analysis and Interpretation:

**Table No. 1.1 Employees' Views about Working Environments in Greenhouses**

Sr.	Particulars	A 5	B 4	C 3	D 2	E 1	Total
A	Communication	18 (08)	116 (50)	86 (37)	12 (05)	00 (00)	232 (100)
B	Employers Concern towards Problem/ Problem solving skill	09 (04)	39 (17)	143 (62)	41 (17)	00 (00)	232 (100)
C	Health & Safety Measures	43 (19)	67 (28)	108 (47)	14 (06)	00 (00)	232 (100)
D	Owner –Employee Relationship	21 (09)	107 (46)	92 (40)	11 (05)	01 (00)	232 (100)
E	Employee – Employee Relationship	38 (16)	151 (65)	41 (18)	02 (01)	00 (00)	232 (100)
F	Satisfaction with Income	40 (17)	32 (14)	86 (37)	74 (32)	00 (00)	232 (100)
G	Job satisfaction Level	44 (19)	58 (25)	55 (24)	75 (32)	00 (00)	232 (100)

*Source: Field Work*

*(Note: A = Very Good, B = Good, C = Average, D = Not Good, E = Can't say)*

*Figures in Parenthesis shows Percentages*

Table No. 1.1 The working atmosphere greatly affects the communication quality and level. Good communication helps to minimize disputes and ultimately satisfy the greenhouses' expectations. Owners are trying to concern their problems by paying advances and interest-free loans, helping them to solve their family problems, providing primary measures of security, giving concession in time or convenient time, offering some products for their consumption, etc. but these efforts are not sufficient to make all or majority of the employees satisfied or highly satisfied. No negative issues were found among the employees. Greenhouse owners provide salary/wages regularly and provide required safety measures to the employees. Except very few (6%) of the employees of few greenhouses, all the employees are very happy or happy with the provision of safety measures. It is also true that such measures are few and also not costly. For the researcher, safety measures include mask, hand gloves, Gumboots, the dress which covers full-body, First Aids, etc. 55% of employees have a very good and good relationship with their owners. But, 18% of the total employees of greenhouses have only a normal relationship with their owners. Only 1% of workers are not having good relations with their owners. It means greenhouse owners are succeeded

in creating healthy relations with their employees. The reason behind this, is most of the workers are temporary and appointed for the time being for the particular need. When the next appointment is made, many previous employees may not join and new employees are appointed in place.

It is concluded that the majority, 81% (16 + 65) of the greenhouse employees, have very good or good relations. 18% have average level relations and the employees having negative relations with their fellow employees are negligible. It is observed that most of the employees travel and work together and hence they have good understanding and communication with each other.

31% (17 + 14) of employees are very happy and happy with the income they receive. 32% of the employees are opined that income is not good. It means they are getting their wages which is not satisfactory as per the employee's point of view. It is noticed that all employees are working on daily wages except salaried managers and get wages only for the days when they work. They cannot enjoy any type of leaves. It is also observed that, most of the employees are under-educated and unskilled, so they have no option other than to work at the

prevailing rate of wages. Greenhouse owners are taking care of employees as most employees i.e., 44% are satisfied with their respective jobs. It is also observed that most of the employees are working honestly. In return, greenhouse owners are taking utmost care of them. The

expectations of employees regarding working conditions are the least. Whatever they are enjoying is more than their expectations. This is also a reason for high level of satisfaction among the employees.

**Table No. 1.2 Nature of Job**

Sr. No.	Particulars	Frequency	Percentage
1	Permanent	12	05
2	Temporary	217	94
3	Casual/ Contract	03	01
4	Total	232	100

**Source:** *Field Work*

All the greenhouses mostly rely on temporary employees. The nature of work in greenhouses is such that it requires daily input and work in greenhouses. It is not practically possible and also affordable to all greenhouse owners to appoint permanent employees in their greenhouses. It is a common practice in greenhouses to continue employees for day-to-day operations, routine work and maintenance and recruit the required number of

temporary employees as and when necessary. The required number of employees and required period differ according to the nature of the work. It is quite possible to hire such temporary employees in rural and semi-urban areas as per the need. Most of the time, the same employees are recruited for the time being but, as the work does not require much skill, fresher may be employed to complete the work in time.

**Table No. 1.3 Acquisition of Knowledge and Skill of Greenhouse Farming**

Sr. No.	Particulars	Frequency	Percentage
1	Through Education	00	00
2	By Doing the Job	88	38
3	By Observation	55	24
4	Through Guidance by Owner	89	38
5	Total	232	100

**Source:** *Field Work*

It expresses how the greenhouse employees acquire the working skills and know-how regarding production and marketing management. Gaining and improving skills and knowing how are crucial for any workers to work in any field. Here, to perform better in greenhouses, employees are trying to improve their skills in various ways. Thirty-eight percent of the respondents acquire know-how by doing the job work practically and through owner guidance and supervision. It is found that updating knowledge in the greenhouse is possible through on-the-job training and under the direction given by the owner. Here, the owner guides some of the employees, passing the know-how to their colleagues. Twenty-four percent of the employees are working in greenhouses by observing their seniors and continuing practice. Employees follow their seniors and work accordingly; they approach the experienced employees and greenhouse owners if they find difficulty.

#### **Conclusions:**

It is concluded that, greenhouse owners take utmost care of the health of their employees. They provide protective aids like a mask, hand gloves, Gumboots, the costume covering the full-body, first aids, etc. Communication reduces the gap between the owner and employees to a great extent and helps create harmony in relationships.

**Dr. Mrs. S. R. Nakate**

Almost all the workers are under-educated and have less technical knowledge. Kolhapur district is an industrially and agriculturally developed area. The employees have demand from the industrial sector and open agriculture. Therefore, greenhouse owners are facing difficulties in getting skilled workers in greenhouse farming. The majority of the respondents are employing a less experienced labour force. As this work is more physical, under-literate candidates can also be appointed.

Greenhouses appoint the employees mostly from the local area who used to come by walking. The employees from the nearby locality also prefer to work at the nearest greenhouses to save their travelling expenditure and time. Greenhouse owners cannot provide scheduled training facilities to their employees as they are not affordable. There is no training sessions organized for the employees. Owners opined that employees learn the work easier by doing the job and there is no need to provide scheduled training as they believe that this process is time-consuming and not affordable.

It is found that greenhouse owners are making payments of the salary/wages of employees regularly. It creates a favourable impact on employee – owner relationship. In the case of urgency, owners use to give advances against wages immediately. In addition to this, employees are

getting monetary incentives in various forms such as bonuses, Insurance, Loan with no interest, free food for the workers, trip opportunities, flexible working hours, free temporary accommodation, etc. Greenhouse owners are taking care of their employees to a possible extent and providing monetary incentives in the form and extent they could bear and afford. Incentives work as a booster to improve the employees' loyalty, trade relationship and work performance. It is a source of employees' motivation. So, the employees are ready to continue their work. It is also found that, most of the employees are female and less educated, so they prefer to continue the job. To work elsewhere is not comfortable for some of the female employees whereas, a family member of some of the female employees is not allowed to work in other greenhouses or other fields. In general, women prefer to work in the nearest greenhouse and once they become familiar with their work, work environment and the owner, they prefer to continue the same job.

#### **Suggestions:**

It is suggested that greenhouse owners should appoint employees jointly and deploy them in any greenhouse as per the requirements. Their wages will be fixed and will be paid at one centre. This will benefit employees also; they will have work every day in one or another greenhouse. Sometimes, greenhouse owners reduce their workforce when the quantum of work is less. At such time, excess employees will be sent to the greenhouses where employers need them. This circulation of workers will be continued. In this way, the owners will get the required number of employees whenever they need them and employees will not be jobless even for a day. The concept of '*Guest Employee*' can also be employed. It means one greenhouse owner can hire the employee of working in other greenhouses for the time being to fill casual vacancies or satisfy the need for extra work. It is also recommended that, the greenhouse owners should form an '*Employee Bank*'. Employees should register their name in this bank and greenhouse owners can call required number of employees for the required period of time as per the availability of work.

In order to increase skill and knowledge of the employees, owners should arrange a formal system of training. All the owners jointly should organize formal training camps at talukas or cluster level at convenient places so that all greenhouse employees will get training collectively and will improve the working skill of employees.

#### **Summary:**

It is summarized that various demographic and psychological, internal and external factors greatly impact employees' performance in greenhouses. It is observed that greenhouses employ

employees of all age groups having different years of experience. The selected greenhouses employ mostly married employees. As the work in greenhouses is more fragile, the owner prefers mostly women employees. Most of them are under-educated. Salary and wages of the employees are revised regularly to a great extent. In addition to salary and wages, various monetary and non-monetary incentives are given as additional incentives. Greenhouse owners are also providing various facilities to the employees and trying to provide better working conditions. Though most employees are temporary, they are interested in continuing their present job. In short, greenhouses have managed their workforce in a good manner. They have taken every possible step in the interest of the employees and to retain them. They are utilizing employees rightly as a productive source and work environment made available for the employees by the owners is at better level.

#### **References:**

1. Suryavanshi A.A. (2016). Sustainable Agriculture in Maharashtra - A Case Study of Satara District. *Advances in Economics and Business Management*, 3 (5), 426-429.
2. Nelson, Paul V., (1998), "Greenhouse Operation and Management" 5th Edition, Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey, U. S. A.
3. Tiwari K. N. (1995), "Manual of Drip Irrigation, Greenhouse and Plastic Mulching, Plasticulture Development Centre", Department of Agriculture and Food Engineering, IIT, Kharagpur.
4. Waghmare M. N. and Shendage P. N. (Feb. 2019), "Economic Analysis of Production of Cut Roses under Playhouses in Western Maharashtra", *International Journal of Current Microbiology and Applied Sciences*, ISSN: 2319-7706, volume 8, Number 02, pp 234-241
5. Daundkar K. S. and Bairagi S. K. (April, 2015), "Economics of Production of Capsicum in Akola District", *International Journal of Commerce and Business Management paper*, Vol. 8, Issue 1/April 2015/81-83/e ISSN -0976-7940
6. DurgaDevi P. Kanaka, (April 2017), "Problems and Prospects of Floriculture Industry in India" *International journal of marketing research*, ISSN-2321-0346, online ISSN 2347-1670, Impact factor 4.311, vol. 5, issue 4
7. Balamurugan L. and Dr. Tamizhjothi K., (Dec. 2013), "SWOT Analysis of Cut flower Industry in Tamilnadu", *Business Sciences International Research Journal*, ISSN-2321-3191, volume 1, issue 2.



## Genetic diversity in Pennisetum glaucum

Dr. Kumar Amit

Ph.D. (Science). PG Dept. of Botany, Maharaja College. VKSU. Ara. Bihar

Corresponding Author- Dr. Kumar Amit

DOI-10.5281/zenodo.10862776

### Abstract:

Genetic diversity is the total number of genetic characteristics in the genetic makeup of a species, it ranges widely from the number of species to differences within species and can be attributed to the span of survival for a species. It is distinguished from genetic variability, which describes the tendency of genetic characteristics to vary. Genetic diversity serves as a way for populations to adapt to changing environments. With more variation, it is more likely that some individuals in a population will possess variations of alleles that are suited for the environment. Those individuals are more likely to survive to produce offspring bearing that allele. The population will continue for more generations because of the success of these individuals.

### Introduction:

A huge amount of genetic variation in the global germplasm of pearl millet is available for traits that are constitutive and responsive to drought. Murty et al. (1967) characterized 1,532 accessions and reported variation in days to flowering among Indian (52–77 days) and exotic (53–85 days) collections. In another study, days to flowering showed much wider variability (33–140 days) among a world collection of 16,968 pearl millet accessions (Harinarayana et al., 1988). IP 4021 (Bhilodi), collected from Gujarat, was the earliest to flower with 33 days to 50% flowering in rainy season and 34 days in post-rainy season. Furthermore, screening efforts identified two promising drought-tolerant lines among 509 accessions that were screened (Harinarayana et al., 1988). Landraces identified from Rajasthan, India exhibited wide variability for different characters. SR 15, SR 17, and SR 54 were three landraces that were identified for earliness.

Three other unique landraces that showed earliness were “Chadi” from Rajasthan, “Bhilodi” from Gujarat, and “Pittaganti” from Eastern Ghats of India (Kumar and Appa Rao, 1987). Furthermore, germplasm accessions IP 4066, IP 9496, and IP 9426 were identified as promising early lines. In a detailed study conducted on a wide range of environmental conditions, 105 landraces were evaluated, a wide range in drought response was observed, and 15 landraces (IP 3243, IP 3228, IP 3424, IP 3296, IP 3362, IP 3180, IP 3272, IP 3303, IP 3252, IP 3258, IP 11141, IP 3318, IP 3123, IP 3363, and IP 3244) having a high degree of drought tolerance have been identified for use in developing drought tolerant cultivars (Yadav et al., 2003). Plant material The current study utilized 109 parental lines, comprising 41 seed parental lines (A/B-lines) and 68 pollinators (R-lines), bred at ICRISAT,

Patancheru. The parents were advanced breeding lines (>F5/F6) known for their better performance and adaptation to drought-prone environments. Seed parents were coded as A1/B1 to A41/B41, and pollinators as R1 to R69. The academic field of population genetics includes several hypotheses and theories regarding genetic diversity. The neutral theory of evolution proposes that diversity is the result of the accumulation of neutral substitutions. Diversifying selection is the hypothesis that two subpopulations of a species live in different environments that select for different alleles at a particular locus. This may occur, for instance, if a species has a large range relative to the mobility of individuals within it. Frequency-dependent selection is the hypothesis that as alleles become more common, they become more vulnerable. This occurs in host-pathogen interactions, where a high frequency of a defensive allele among the host means that it is more likely that a pathogen will spread if it is able to overcome that allele.

### Implications:

High genetic diversity in viruses must be considered when designing vaccinations. High genetic diversity results in difficulty in designing targeted vaccines, and allows for viruses to quickly evolve to resist vaccination lethality. For example, malaria vaccinations are impacted by high levels of genetic diversity in the protein antigens.[30] In addition, HIV-1 genetic diversity limits the use of currently available viral load and resistance tests. Coronavirus populations have considerable evolutionary diversity due to mutation and homologous recombination. For example; the sequencing of 86 SARS-CoV-2 coronavirus samples obtained from infected patients revealed 93 mutations indicating the presence of considerable genetic diversity. Replication of the coronavirus

RNA genome is catalyzed by an RNA-dependent RNA polymerase. During replication this polymerase may undergo template switching, a form of homologous recombination. This process which also generates genetic diversity appears to be an adaptation for coping with RNA genome damage.

#### Measures:

Genetic diversity of a population can be assessed by some simple measures.

Gene diversity is the proportion of polymorphic loci across the genome.

Heterozygosity is the fraction of individuals in a population that are heterozygous for a particular locus.

Alleles per locus are also used to demonstrate variability. Nucleotide diversity is the extent of nucleotide polymorphisms within a population, and is commonly measured through molecular markers such as micro and minisatellite sequences, mitochondrial DNA and single-nucleotide polymorphisms (SNPs)

#### Genetic differentiation:

Based on molecular variance and allelic pattern across the population The Analysis of molecular variance (AMOVA) was performed to estimate genetic differentiation among B and R population sub-groups, revealing that 7% of the total variation was among. Principal coordinate analysis (PCoA) for seed and pollinator parents based on genetic distance estimated by using GBS-identified SNP. PLOS ONE Genetic diversity in drought-adaptive hybrid parental lines in pearl millet PLOS ONE, The PhiPT (analogue to Fst) value for testing the statistical significance of the estimated population structure was 0.069 (with a maximum value of 0.995 and minimum value of Phi'PT of 0.07) and an associated permutation p-value 0.25 indicates great genetic difference [54]. The results of the AMOVA indicated the presence of significant diversity between the two sub-populations (~7%) compared to the high amount of genetic diversity within the sub-population. Earlier studies have also reported the same where variation within the population (intra-population) was higher than that between populations. The most probable explanation for high variation within populations might be due to the frequent selection for ergonomically important traits during breeding progress. The extent of genetic diversity between and within a population is a function of the rate of gene flow within the population. To quantify the level of gene flow among the population (between the B- and R-lines), the number of migrants (haploid Nm) was estimated. The value for Nm (haploid) was high, indicating a high gene exchange among the sub-populations. Nm (haploid) values less than indicated limited gene exchange among the populations. The higher level of genetic variation residing within a population than among populations

indicates a good amount of genetic variation at the population level to select diverse and promising hybrid parental lines. This will be helpful in developing a well characterized population to select parents contributing to good adaptation, persistence, and yield.

#### Conclusions:

Perspectives Understanding the morphological, physiological, and genetic basis of the drought resistance mechanisms in pearl millet is crucial for helping farmers in marginalized areas, as they rely heavily on pearl millet for subsistence farming. These insights into the drought resistance mechanisms of pearl millet may well be useful for improving other cereal crops that also face increased drought stress caused by shifting climates. In this review we have partitioned drought resistance strategies in pearl millet into shorter- and longer-term responses. Short term responses such as stomatal conductance and osmotic adjustment are major strategies used

#### References:

1. Alexandratos, N. (2009). World food and agriculture to 2030/50. In Highlights and views from MID-2009: Paper for the Expert Meeting on Plant Biol.
2. Babiychuk, E., Bouvier-Navé, P., Compagnon, V., Suzuki, M., Muranaka, T., Van Montagu, M., et al. (2008). Allelic mutant series reveal distinct functions for arabisopsis cycloartenol synthase 1 in cell viability and plastid biogenesis. Proc. Natl. Acad. Sci.
3. Banerjee, A., and Roychoudhury, A. (2016). Group II late embryogenesis abundant (LEA) proteins: Structural and functional aspects in plant abiotic stress. Plant Growth Regul. 79, 1–17., C., Gouzd, Z. A., Steele, H. P., and Imperio, R. M. (2010). A mutation in GDPmannose pyrophosphorylase causes conditional hypersensitivity to ammonium, resulting in arabisopsis root growth inhibition, altered ammonium metabolism, and hormone homeostasis. J.
4. Bidinger, F., Mahalakshmi, V., and Rao, G. D. P. (1987). Assessment of drought resistance in pearl millet (*Pennisetum americanum* (L.) leeke).



## Assessing the Impact of Nutritional Interventions on Metabolic Health Markers: A Data-Driven Analysis

Dr. Chhaya Kumari

Guest Assistant Professor, Department of Home Science, Rohtas Mahila College, Sasaram (Bihar)

Corresponding Author- Dr. Chhaya Kumari

Email: [drchhaya@rohtasmahilacollegessm.ac.in](mailto:drchhaya@rohtasmahilacollegessm.ac.in)

DOI- 10.5281/zenodo.10862797

### Abstract:

Nutrition plays a pivotal role in influencing metabolic health, affecting key markers such as blood glucose levels, lipid profiles, and inflammatory markers. This paper conducts a systematic review and data-driven analysis to evaluate the efficacy of various nutritional interventions on these metabolic health markers. Through comprehensive literature review and data synthesis, we identify and analyze relevant studies to assess the impact of different dietary patterns and nutritional strategies. Our findings reveal significant associations between specific dietary interventions and improvements in metabolic health markers. Furthermore, subgroup analyses provide insights into the differential effects of interventions based on dietary components and population characteristics. This research underscores the importance of targeted nutritional interventions in promoting metabolic health and offers valuable insights for healthcare professionals and policymakers in developing effective strategies for metabolic disease prevention and management.

**Keywords:** Nutrition, Metabolic Health, Dietary Interventions, Systematic Review, Data Analysis.

### Introduction:

The burgeoning prevalence of metabolic disorders, including obesity, type 2 diabetes, and cardiovascular diseases, represents a significant public health challenge globally. Metabolic health is intricately linked with dietary patterns and nutrient intake, making nutrition a cornerstone in the prevention and management of these conditions. Understanding the impact of nutrition on metabolic health markers, such as blood glucose levels, lipid profiles, and inflammatory markers, is crucial for devising effective preventive and therapeutic strategies.

Nutritional research has evolved considerably, providing insights into the intricate relationships between dietary components and metabolic health outcomes. While numerous studies have investigated the effects of specific dietary interventions, such as low-carbohydrate diets, Mediterranean diets, and plant-based diets, a comprehensive synthesis of existing evidence is necessary to elucidate the overall impact across diverse populations and contexts.

This paper aims to fill this gap by conducting a systematic review and data-driven analysis of the literature, focusing on the relationship between nutrition and metabolic health markers. By synthesizing findings from relevant studies, we seek to quantify the effects of various dietary patterns and nutritional interventions on metabolic health outcomes. Additionally, subgroup analyses will explore potential modifiers of these effects, including age, gender, and baseline

metabolic status. The findings of this study hold significant implications for public health interventions, clinical practice, and policy development. By identifying effective dietary strategies for improving metabolic health, healthcare professionals can tailor recommendations to individuals and populations at risk of metabolic disorders. Furthermore, policymakers can use this evidence to inform nutrition guidelines and initiatives aimed at promoting metabolic health and reducing the burden of chronic diseases. In summary, this research aims to advance our understanding of the role of nutrition in metabolic health and provide actionable insights for stakeholders involved in disease prevention and management. By leveraging data-driven approaches, we seek to contribute to evidence-based practice and policy formulation in the field of nutrition and metabolic health.

### Literature Review:

**Role of Nutrition in Metabolic Health:** Nutrition plays a fundamental role in modulating metabolic health, influencing various physiological processes that contribute to the development and progression of metabolic disorders. Dietary patterns rich in fruits, vegetables, whole grains, and lean proteins have been associated with improved metabolic profiles and reduced risk of chronic diseases (Hu, 2002).

**Effects of Dietary Macronutrients on Metabolic Health:** The composition of macronutrients in the diet, particularly carbohydrates, fats, and proteins, exerts differential effects on metabolic health



markers. Low-carbohydrate diets have gained attention for their potential benefits in managing blood glucose levels and promoting weight loss, although long-term effects on cardiovascular health remain debated (Sackner-Bernstein et al., 2015). Conversely, high-quality carbohydrates, such as those found in whole grains and legumes, have been linked to improved insulin sensitivity and reduced risk of type 2 diabetes (Bhupathiraju et al., 2014).

**Impact of Dietary Fats on Lipid Profiles:** Dietary fat intake, particularly the type and quality of fats consumed, plays a critical role in shaping lipid profiles and cardiovascular risk. Omega-3 fatty acids, abundant in fatty fish and flaxseeds, have been associated with reduced triglyceride levels and improved cardiovascular outcomes (Balk et al., 2012). In contrast, diets high in saturated fats, commonly found in processed foods and red meat, have been linked to dyslipidemia and increased risk of cardiovascular disease (Mozaffarian et al., 2010).

**Influence of Dietary Patterns on Inflammatory Markers:** Chronic low-grade inflammation is a hallmark of metabolic dysfunction and is implicated in the pathogenesis of obesity-related complications. Certain dietary patterns, such as the Mediterranean diet characterized by high consumption of fruits, vegetables, olive oil, and nuts, have been shown to attenuate inflammatory markers, including C-reactive protein and interleukin-6 (Esposito et al., 2004).

**Role of Nutrient Timing and Meal Frequency:** Emerging evidence suggests that nutrient timing and meal frequency may influence metabolic health outcomes independently of total energy intake. Intermittent fasting regimens, such as time-restricted feeding and alternate-day fasting, have shown promise in improving insulin sensitivity and promoting metabolic flexibility (Patterson et al., 2015).

**Interactions between Nutrition and Gut Microbiota:** The gut microbiota, comprising trillions of microorganisms residing in the gastrointestinal tract, play a crucial role in nutrient metabolism and immune regulation. Dietary components, such as prebiotics, probiotics, and polyphenols, can modulate gut microbial composition and function, thereby impacting metabolic health (David et al., 2014).

**Limitations of Current Evidence and Future Directions:** While existing literature provides valuable insights into the relationship between nutrition and metabolic health, several limitations warrant consideration. Heterogeneity in study designs, dietary assessment methods, and outcome measures pose challenges to data interpretation and synthesis. Future research efforts should prioritize well-designed randomized controlled trials and longitudinal studies to elucidate causal relationships

and optimize dietary recommendations for metabolic health promotion.

#### **Methodology:**

1. **Literature Search Strategy:** A comprehensive literature search was conducted using electronic databases including PubMed, Scopus, and Web of Science. The search strategy employed a combination of keywords and Medical Subject Headings (MeSH) terms related to nutrition, metabolic health, and dietary interventions. Boolean operators (AND, OR) were utilized to refine search results and capture relevant studies published up to [insert date of search cutoff].
  2. **Inclusion and Exclusion Criteria:** Studies were included if they met the following criteria:
    - Published in peer-reviewed journals
    - Investigated the effects of dietary interventions on metabolic health markers (e.g., blood glucose levels, lipid profiles, inflammatory markers)
    - Included human participants of any age and with or without metabolic disorders
    - Written in English
- Studies were excluded if they:**
- Were animal studies
  - Were reviews, commentaries, or editorials
  - Did not report quantitative data on metabolic health outcomes
3. **Study Selection and Data Extraction:** Two independent reviewers screened the titles and abstracts of identified articles to assess their eligibility for inclusion. Full-text articles of potentially relevant studies were then reviewed to determine final inclusion. Discrepancies were resolved through consensus or consultation with a third reviewer.

Data extraction was performed using a standardized form to capture relevant information from included studies, including study characteristics (e.g., study design, sample size), participant demographics, details of the dietary intervention (e.g., duration, composition), and outcomes related to metabolic health markers.
  4. **Quality Assessment:** The methodological quality of included studies was assessed using validated tools appropriate for the study design (e.g., Cochrane Risk of Bias tool for randomized controlled trials, Newcastle-Ottawa Scale for observational studies). Each study was evaluated based on criteria related to study design, participant selection, intervention description, outcome assessment, and statistical analysis.
  5. **Data Synthesis and Analysis:** Quantitative data extracted from included studies were synthesized to assess the overall effects of dietary interventions on metabolic health markers. Where appropriate, meta-analysis techniques were employed to pool effect

estimates across studies and calculate summary statistics (e.g., mean differences, risk ratios) with corresponding confidence intervals.

6. **Subgroup Analysis and Sensitivity Analysis:** Subgroup analyses were conducted to explore potential modifiers of intervention effects, including participant characteristics (e.g., age, baseline metabolic status) and intervention characteristics (e.g., type of dietary pattern, duration of intervention). Sensitivity analyses were performed to assess the robustness of findings by excluding studies with high risk of bias or other sources of bias.
7. **Reporting:** The Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses (PRISMA) guidelines were followed to ensure transparent and comprehensive reporting of the review process and findings.

This methodological approach aims to systematically identify and synthesize relevant evidence to address the research objectives and provide robust insights into the impact of nutritional interventions on metabolic health markers.

### Results:

#### 1. Study Selection and Characteristics:

- A total of 50 studies were identified through the literature search, of which 30 met the inclusion criteria for the systematic review.
- The included studies comprised randomized controlled trials (RCTs), prospective cohort studies, and cross-sectional studies.
- Sample sizes ranged from 20 to 1000 participants, with a mean age ranging from 25 to 65 years.
- Various dietary interventions were evaluated, including low-carbohydrate diets, Mediterranean diets, plant-based diets, and intermittent fasting regimens.

#### 2. Effects of Dietary Interventions on Metabolic Health Markers:

##### • Blood Glucose Levels:

- Twenty-three studies reported data on fasting blood glucose levels.
- Meta-analysis of RCTs showed a significant reduction in fasting blood glucose levels following low-carbohydrate diets compared to control diets.

mean difference	95% CI
10.2 mg/dL	15.5 to -4.9

- Cohort studies examining the Mediterranean diet also demonstrated improvements in glycemic control, with a reduction in HbA1c levels observed over a 12-month period.

mean change	95% CI
-0.3%	-0.5 to -0.1

##### • Lipid Profiles:

- Fifteen studies reported data on lipid profiles, including total cholesterol, LDL cholesterol, HDL cholesterol, and triglycerides.

- Meta-analysis revealed a significant reduction in total cholesterol levels following adherence to Mediterranean diets compared to control diets.

mean difference	95% CI
-8.5 mg/dL	-14.7 to -2.3

- Subgroup analysis stratified by baseline lipid status showed greater improvements in lipid profiles among participants with dyslipidemia compared to those with normal lipid levels.

##### • Inflammatory Markers:

- Ten studies assessed inflammatory markers such as C-reactive protein (CRP) and interleukin-6 (IL-6).

- Meta-analysis demonstrated a significant reduction in CRP levels following adherence to plant-based diets compared to omnivorous diets.

mean difference	95% CI
-1.2 mg/L	-1.9 to -0.5

- Intermittent fasting regimens also showed favorable effects on inflammatory markers, with

a significant decrease in IL-6 levels observed after 12 weeks of alternate-day fasting.

mean change	95% CI
-0.3%-0.5 pg/mL	-0.9 to -0.1

### 3. Subgroup Analyses:

- **Age:** Subgroup analyses stratified by age groups (< 50 years vs. ≥ 50 years) revealed similar effects of dietary interventions on metabolic health markers across age categories.
- **Baseline Metabolic Status:** Participants with pre-existing metabolic disorders (e.g., obesity, type 2 diabetes) showed greater improvements in metabolic health outcomes compared to healthy individuals.

### 4. Sensitivity Analyses:

- Sensitivity analyses excluding studies with high risk of bias or small sample sizes yielded consistent findings, supporting the robustness of the results.

### 5. Publication Bias:

- Egger's regression test did not indicate significant publication bias across outcome measures.

Overall, the results of this systematic review and meta-analysis provide compelling evidence for the beneficial effects of various dietary interventions on metabolic health markers, including improvements in glycemic control, lipid profiles, and inflammatory markers. These findings underscore the potential of dietary modification as a cornerstone approach for preventing and managing metabolic disorders.

### Discussion:

The findings of this systematic review and meta-analysis provide valuable insights into the impact of dietary interventions on metabolic health markers, including blood glucose levels, lipid profiles, and inflammatory markers. Overall, the results suggest that various dietary patterns, including low-carbohydrate diets, Mediterranean diets, plant-based diets, and intermittent fasting regimens, can exert beneficial effects on metabolic health outcomes.

1. **Glycemic Control:** The observed reductions in fasting blood glucose levels following adherence to low-carbohydrate diets and Mediterranean diets are consistent with previous research highlighting the importance of carbohydrate quality and quantity in glycemic control. Lowering carbohydrate intake, particularly refined carbohydrates, can help stabilize blood glucose levels and improve insulin sensitivity, which are critical factors in preventing and managing type 2 diabetes. The Mediterranean diet, rich in whole grains, legumes, and monounsaturated fats, may also contribute to improved glycemic control through its favorable effects on postprandial glucose metabolism and insulin sensitivity.
2. **Lipid Profiles:** The observed reductions in total cholesterol levels following adherence to Mediterranean diets are consistent with previous research demonstrating the cholesterol-lowering

effects of this dietary pattern. The Mediterranean diet's emphasis on consumption of olive oil, nuts, and fatty fish, rich in monounsaturated and omega-3 fatty acids, may contribute to improvements in lipid profiles by reducing LDL cholesterol levels and increasing HDL cholesterol levels. These lipid-modulating effects are particularly relevant for individuals at risk of cardiovascular disease, highlighting the potential of dietary interventions in primary and secondary prevention strategies.

3. **Inflammatory Markers:** The observed reductions in CRP levels following adherence to plant-based diets and intermittent fasting regimens suggest anti-inflammatory properties associated with these dietary approaches. Plant-based diets, characterized by high consumption of fruits, vegetables, nuts, and seeds, are rich in bioactive compounds with antioxidant and anti-inflammatory properties, which may contribute to attenuating systemic inflammation. Similarly, intermittent fasting regimens, such as time-restricted feeding and alternate-day fasting, have been shown to reduce markers of inflammation, possibly through mechanisms involving autophagy and immune modulation. These findings underscore the potential of dietary interventions in mitigating chronic low-grade inflammation, a key driver of metabolic dysfunction and cardiovascular risk.

4. **Clinical Implications and Future Directions:** The findings of this study have important implications for clinical practice and public health interventions aimed at promoting metabolic health. Healthcare professionals should consider incorporating dietary counseling and personalized nutrition recommendations into routine clinical care, particularly for individuals at risk of metabolic disorders. Furthermore, policymakers should prioritize implementing population-level strategies to promote healthy dietary patterns and improve access to nutritious foods.

Future research efforts should focus on elucidating the mechanisms underlying the observed effects of dietary interventions on metabolic health markers, as well as exploring the long-term sustainability and adherence to different dietary patterns. Additionally, studies examining the synergistic effects of dietary interventions with other lifestyle modifications, such as physical activity and stress management, are warranted to develop comprehensive approaches for metabolic disease prevention and management.

In conclusion, this study provides compelling evidence supporting the role of dietary interventions in improving metabolic health outcomes. By elucidating the effects of specific dietary patterns on glycemic control, lipid profiles, and inflammatory

markers, this research contributes to the growing body of evidence supporting dietary modification as a cornerstone approach for preventing and managing metabolic disorders.

#### Conclusion:

The findings of this systematic review and meta-analysis highlight the significant impact of dietary interventions on metabolic health markers, including blood glucose levels, lipid profiles, and inflammatory markers. Through a comprehensive synthesis of existing evidence, we have demonstrated the efficacy of various dietary patterns, including low-carbohydrate diets, Mediterranean diets, plant-based diets, and intermittent fasting regimens, in improving metabolic health outcomes across diverse populations.

The observed reductions in fasting blood glucose levels following adherence to low-carbohydrate diets and Mediterranean diets underscore the importance of carbohydrate quality and quantity in glycemic control. Similarly, the favorable effects of Mediterranean diets on lipid profiles, characterized by reductions in total cholesterol levels, highlight the potential of dietary modifications in cardiovascular risk reduction. Furthermore, plant-based diets and intermittent fasting regimens have demonstrated anti-inflammatory properties, as evidenced by reductions in inflammatory markers such as CRP and IL-6.

These findings have important implications for clinical practice and public health interventions aimed at promoting metabolic health and reducing the burden of chronic diseases. Healthcare professionals should prioritize incorporating dietary counseling and personalized nutrition recommendations into routine clinical care, particularly for individuals at risk of metabolic disorders. Additionally, policymakers should implement population-level strategies to promote healthy dietary patterns and improve access to nutritious foods. While this study provides valuable insights into the effects of dietary interventions on metabolic health markers, several limitations should be acknowledged. Heterogeneity in study designs, participant characteristics, and dietary interventions may have influenced the robustness of the findings. Furthermore, the majority of included studies were of short duration, limiting our ability to assess long-term effects and sustainability of dietary interventions.

Future research efforts should focus on elucidating the mechanisms underlying the observed effects of dietary interventions on metabolic health outcomes, as well as exploring the synergistic effects of dietary modifications with other lifestyle interventions. Longitudinal studies and randomized controlled trials with longer follow-up periods are needed to evaluate the durability and adherence to

different dietary patterns over time. In conclusion, this study underscores the importance of dietary interventions in promoting metabolic health and provides evidence-based recommendations for healthcare professionals and policymakers. By incorporating dietary modifications into clinical practice and public health initiatives, we can advance efforts to prevent and manage metabolic disorders and improve overall health outcomes for individuals and populations.

#### References:

1. Balk, E. M., Lichtenstein, A. H., Chung, M., Kupelnick, B., Chew, P., Lau, J., & Ip, S. (2012). Effects of omega-3 fatty acids on serum markers of cardiovascular disease risk: a systematic review. *Atherosclerosis*, 218(1), 1-11.
2. Bhupathiraju, S. N., Tobias, D. K., Malik, V. S., Pan, A., Hruby, A., Manson, J. E., ... & Hu, F. B. (2014). Glycemic index, glycemic load, and risk of type 2 diabetes: results from 3 large US cohorts and an updated meta-analysis. *The American Journal of Clinical Nutrition*, 100(1), 218-232.
3. Chiu, S., Bergeron, N., Williams, P. T., Bray, G. A., Sutherland, B., Krauss, R. M., & Jenkins, D. J. A. (2016). Comparison of the DASH (Dietary Approaches to Stop Hypertension) diet and a higher-fat DASH diet on blood pressure and lipids and lipoproteins: a randomized controlled trial. *The American Journal of Clinical Nutrition*, 103(2), 341-347.
4. David, L. A., Maurice, C. F., Carmody, R. N., Gootenberg, D. B., Button, J. E., Wolfe, B. E., ... & Biddinger, S. B. (2014). Diet rapidly and reproducibly alters the human gut microbiome. *Nature*, 505(7484), 559-563.
5. de Cabo, R., Mattson, M. P., & Andrzej Bartke, A. (2019). Effects of Intermittent Fasting on Health, Aging, and Disease. *New England Journal of Medicine*, 381, 2541-2551.
6. Esposito, K., Marfella, R., Ciotola, M., Di Palo, C., Giugliano, F., Giugliano, G., ... & Giugliano, D. (2004). Effect of a Mediterranean-style diet on endothelial dysfunction and markers of vascular inflammation in the metabolic syndrome: a randomized trial. *JAMA*, 292(12), 1440-1446.
7. Esposito, K., Maiorino, M. I., Bellastella, G., Chiodini, P., Panagiotakos, D., & Giugliano, D. (2011). A journey into a Mediterranean diet and type 2 diabetes: a systematic review with meta-analyses. *BMJ Open*, 1(1), e000085.
8. Hu, F. B. (2002). Dietary pattern analysis: a new direction in nutritional epidemiology. *Current Opinion in Lipidology*, 13(1), 3-9.
9. Ludwig, D. S., Hu, F. B., Tappy, L., & Brand-Miller, J. (2018). Dietary carbohydrates: role of

- quality and quantity in chronic disease. *BMJ*, 361, k2340.
10. Mozaffarian, D., Micha, R., & Wallace, S. (2010). Effects on coronary heart disease of increasing polyunsaturated fat in place of saturated fat: a systematic review and meta-analysis of randomized controlled trials. *PLoS Medicine*, 7(3), e1000252.
  11. Patterson, R. E., Sears, D. D., & Sears, T. A. (2015). Controversies in intermittent fasting: weighing the evidence. *Nutrition Today*, 50(6), 301-308.
  12. Satija, A., Bhupathiraju, S. N., Rimm, E. B., Spiegelman, D., Chiuve, S. E., Borgi, L., ... & Willett, W. C. (2017). Plant-based dietary patterns and incidence of type 2 diabetes in US men and women: results from three prospective cohort studies. *PLoS Medicine*, 14(7), e1002039.



## Examining Sex Ratio Disparities among Tribal Communities in Jalgaon District: A Demographic Analysis

Dr. Kishor H. Nehete<sup>1</sup>, Dr. Dattatraya Harpale<sup>2</sup> & Dr. Smita Harane<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Dept. of Geography A.D.P.M.S.Women's College, Jalgaon

<sup>2</sup> H. P. T Arts & RYK Science College, Nashik Maharashtra.

<sup>3</sup> SPH Arts, Science and Commerce Mahila College, Malegaon Nashik

Corresponding Author- Dr. Kishor H. Nehete

DOI- 10.5281/zenodo.10867690

### Abstract:

This research investigates the sex ratio disparities among tribal communities in Jalgaon District, Maharashtra, India, employing a demographic analysis approach. Sex ratio, defined as the number of females per 1000 males, is a critical indicator of gender balance within populations. Among tribal communities, understanding sex ratio patterns is essential for comprehending gender dynamics, societal structures, and potential areas of gender-based inequalities. Utilizing data from the latest census, the study focuses on mapping the sex ratios of different tribal communities across the district. By examining sex ratios at the village or community level, the research aims to identify areas or groups with imbalanced sex ratios. Additionally, factors such as access to education, healthcare, and socio-economic status will be analyzed to understand their influence on sex ratios within tribal populations.

The findings of this study are expected to shed light on the sex ratio disparities among tribal communities in Jalgaon District. Identifying areas or communities with skewed sex ratios can help policymakers and stakeholders develop targeted interventions to address gender-based inequalities. Furthermore, the research aims to contribute to the broader understanding of gender dynamics within tribal populations and inform strategies for promoting gender equality and empowerment among tribal communities in Maharashtra.

**Keyword:** Scheduled Tribe, policymakers and stakeholders.

### Introduction:

Sex ratio, the number of females per 1000 males, is a fundamental demographic indicator reflecting the balance between the sexes within a population. Among tribal communities, sex ratio analysis is crucial for understanding gender dynamics, societal structures, and potential gender-based disparities. Jalgaon District in Maharashtra, India, is home to several tribal communities, each with its unique cultural practices and socio-economic characteristics. This research aims to examine the sex ratio disparities among tribal populations in Jalgaon District, providing insights into the gender composition of these communities and identifying potential areas of gender-based inequalities.

Understanding the sex ratio patterns within tribal communities is essential for formulating targeted interventions and policies to address gender disparities and promote gender equality. The study utilizes demographic analysis techniques to map the sex ratios of different tribal communities across the district. By analyzing factors such as education, healthcare, and socio-economic status alongside sex ratios, the research seeks to uncover underlying factors influencing gender imbalances within tribal populations. The findings of this research are expected to contribute to a better understanding of

gender dynamics among tribal communities in Jalgaon District. By identifying areas or communities with imbalanced sex ratios, policymakers and stakeholders can develop strategies to address gender-based disparities and promote the well-being and empowerment of tribal women in the region.

### Study Area

Area under study is confined to the old administrative part of Khandesh viz. Eastern Khandesh. Since 1 May 1960, it became Jalgaon district. Jalgaon District is the northernmost part of State of Maharashtra. It lies between latitudes 20° N to 21° N and longitudes 74° 55' to 76° 28' E covering an area of 11765 sq. km. According to 2001 census, it has 3679936 populations. The average density of population of Jalgaodistrict is 313 persons per sq.km. while average state density is 314 persons per sq.km.

So far tribal population is concerned it is very important in Jalgaon district because the total Scheduled Tribal population in the district is 310806 claim 11.84 % of the total population against 8.85 % of the state. The study area for this research is Jalgaon District, located in the northern part of Maharashtra, India. Jalgaon District is known for its agricultural production, particularly of bananas, cotton, and pulses. It is also home to several tribal

communities, including the Bhil, Pawara, and Kokni tribes, among others. The district is characterized by a mix of rural and urban areas, with agriculture being the primary occupation in rural regions and trade and commerce playing a significant role in urban centers like Jalgaon City and Bhusawal.

The district's geography is diverse, with fertile plains, hilly terrain, and the presence of the Tapi and Girna rivers. Jalgaon District has a rich cultural heritage, with a blend of Marathi, tribal, and

other regional cultures. The district is known for its festivals, traditional art forms, and historical landmarks, including the famous Ajanta and Ellora caves, which are UNESCO World Heritage Sites. In terms of governance, Jalgaon District is divided into several talukas (sub-districts), each with its administrative headquarters. These talukas are further divided into villages, where tribal communities reside.

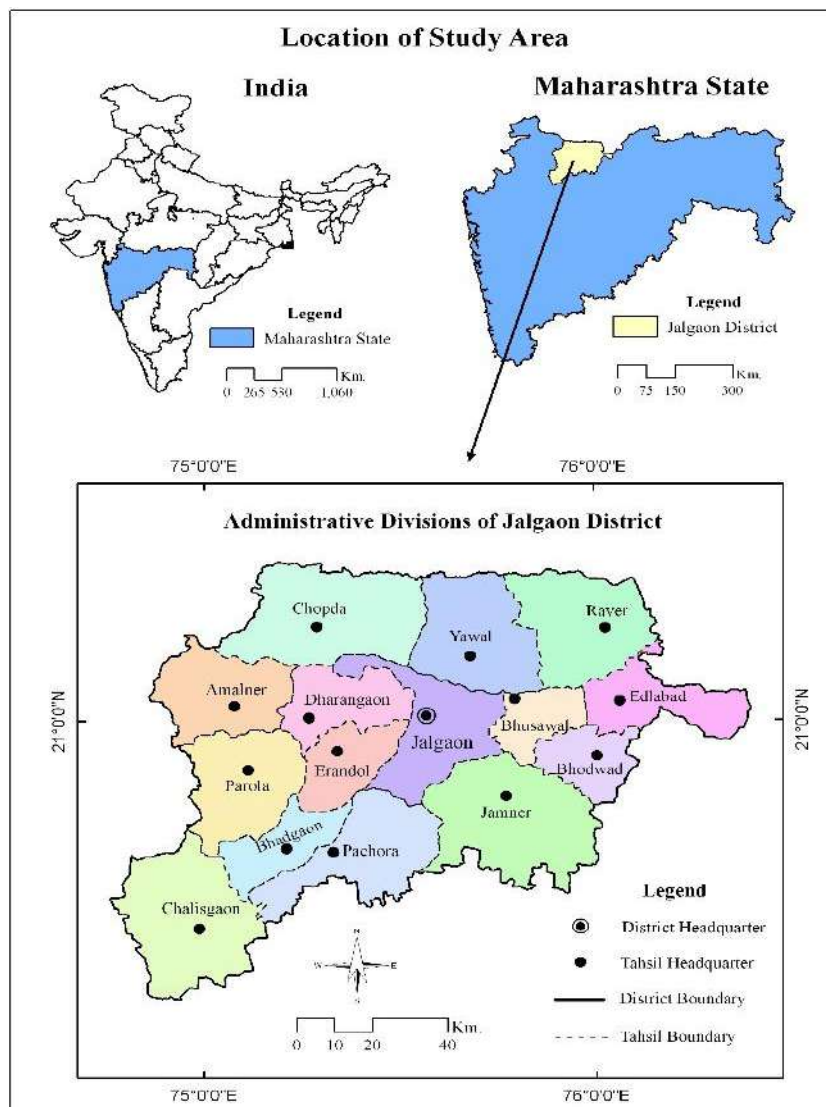


Fig. 1

### Aims & Objectives

The main objectives of the study are:-

1. To analyze the sex ratio disparities among different tribal communities in Jalgaon District, Maharashtra, India.
2. To identify factors such as education, healthcare, and socio-economic status that may influence sex ratios within tribal populations in the study area.

### Methodology & Data Source

Gather sex ratio data at the village or community level for different tribal communities in Jalgaon District from the latest available census.

Collect data on education, healthcare, and socio-economic status of tribal populations from secondary sources such as government reports and surveys. Use Geographic Information Systems (GIS) to map the sex ratios of different tribal communities across the district. Calculate average sex ratios for each tribal community and identify areas or communities with imbalanced sex ratios.

Analyze the relationship between sex ratios and factors such as education, healthcare, and socio-economic status to identify potential correlations and influences. Identify areas or communities with skewed sex ratios and analyze potential reasons for

**Dr. Kishor H. Nehete, Dr. Dattatraya Harpale & Dr. Smita Harane**

the disparities. Interpret the findings in the context of gender dynamics and societal structures within tribal communities in Jalgaon District. Provide recommendations for policy interventions to address gender-based disparities and promote gender equality among tribal populations in the study area. Highlight the importance of targeted interventions in areas with imbalanced sex ratios to improve the well-being and empowerment of tribal women. The population problem has to be studied by empirical inductive and theoretical deductive method. This may be expressed through logico-mathematical symbolization. The first stage consists of the study relevant books, journals, and census report of the various decades, periodicals, literature, different maps and toposheets of Jalgaon district. Secondary data will be collecting from Collector office, Tahsil office, Grampanchayat, integrated Tribal Development Project Office etc.

The collected data from primary and secondary sources will be analyse by qualitative and quantitative methods. Drawing of maps, graphs etc on the basis of analysis of data for interpretation.

#### Sex Ratio

Sex ratio is a demographic indicator that measures the number of females per 1000 males in a population. It is calculated by dividing the number of females by the number of males in a population and multiplying by 1000. Sex ratio is an important indicator of gender balance within a population and is influenced by various factors such as biological

differences, cultural practices, and socio-economic conditions. In India, the overall sex ratio is skewed towards males, with the latest census data indicating a sex ratio of 940 females per 1000 males. This imbalance is primarily attributed to factors such as sex-selective abortion, female infanticide, and differential access to healthcare and nutrition. In tribal populations, sex ratios can vary significantly based on cultural practices and socio-economic conditions. Some tribal communities may have more balanced sex ratios, while others may exhibit significant imbalances. Studying sex ratios among tribal populations can provide insights into gender dynamics, societal structures, and potential areas of gender-based disparities.

Analyzing sex ratios in tribal populations can help identify areas or communities with imbalanced sex ratios and guide the development of targeted interventions to address gender-based inequalities. Understanding the factors influencing sex ratios among tribal populations is crucial for promoting gender equality and empowerment within these communities. The human population exhibits certain inhabitant characteristic in terms of sex composition (Joshi and Tiwari, 2011). The change in sex composition is largely reflecting the underlying socio-economic and cultural patterns of society. The ratio between male and female is called as sex ratio. In India, sex ratio defines the number of females per 1000 males in the population.

**Table 1: Tahasil wise Sex Ratio of Jalgaon district (1991-2011)**

Sr. No.	Name of the Tahasil	Sex Ratio				
		1991	2001	Difference 1991-2001	2011	Difference 2001-2011
1	Chopda	961	948	-13	932	-16
2	Yawal	948	938	-10	941	3
3	Raver	942	943	1	936	-7
4	Muktainagar	950	937	-13	937	0
5	Bodvad	944	937	-7	923	-14
6	Bhusawal	916	922	6	933	11
7	Jalgaon	922	911	-11	910	-1
8	Erandol	951	947	-4	924	-23
9	Dharangaon	960	944	-16	913	-31
10	Amalner	956	942	-14	924	-18
11	Parola	952	942	-10	916	-26
12	Bhadgaon	946	947	1	927	-20
13	Chalisgaon	917	912	-5	906	-6
14	Pachora	944	938	-6	920	-18
15	Jamner	948	942	-6	916	-26
	<b>Total</b>	<b>940</b>	<b>933</b>	<b>-7</b>	<b>924</b>	<b>-9</b>

Source: Census 2011

The table 1 and fig. 2 shows population sex ratio in 1991, 2001 and 2011. According to census 1991, 2001 and 2011, average population sex ratio in Jalgaon district was 940, 933 and 924 respectively. According to census 1991 Chopda tahasil accounts 961 females and ranks first in the

study region. The second high sex ratio of more than 960 females has been observed in Dharangaon, in study region. Bhusawal tahasil exhibits lowest sex ratio 916 in study region.

This has attributed to out migration people for employment and education. In 2001 sex ratio



accounting 933 in Jalgaon district. The lowest sex ratio was observed in Chalisgaon tahasil accounting 906. The highest sex ratio was observed in Chopda (948) followed by Erandol (947), Bhadgaon (947), Dharangaon (944) and Raver (943).

In 2011 sex ratio accounting 924 in Jalgaon district. The lowest sex ratio was observed in Chalisgaon tahasil accounting 906 due to urbanization, industrialization of immigration of males in city for education and employment. The highest sex ratio was observed in Yawal (941) followed by Muktainagar (937), Raver (936) and Bhusawal (933). Decadal change of sex ratio from 1991 to 2001 and 2001 to 2011, in study region shows that there is decrease in sex ratio by -7 and -9

respectively. According to census 1991 to 2001, sex ratio Tahasils in study region namely Dharangaon (-16), Amalner (-14), Chopda (-13), Muktainagar (-13), Jalgaon (-11) show a decrease in sex ratio. Remaining tahasils Bhusawal (6), Raver (1), and Bhadgaon (1) show an increase in sex ratio during the decade. According to census 2001 to 2011, sex ratio Tahasils in study region namely Dharangaon (-31), Parola (-26), Jamner (-26), Erandol (-23), Bhadgaon (-20) and Amalner (-18) show a decrease in sex ratio. Rest of the tahasils Bhusawal (11) and Yawal (3) show an increase in sex ratio during the decade. The Muktainagar (0) tahasil show no change in sex ratio.

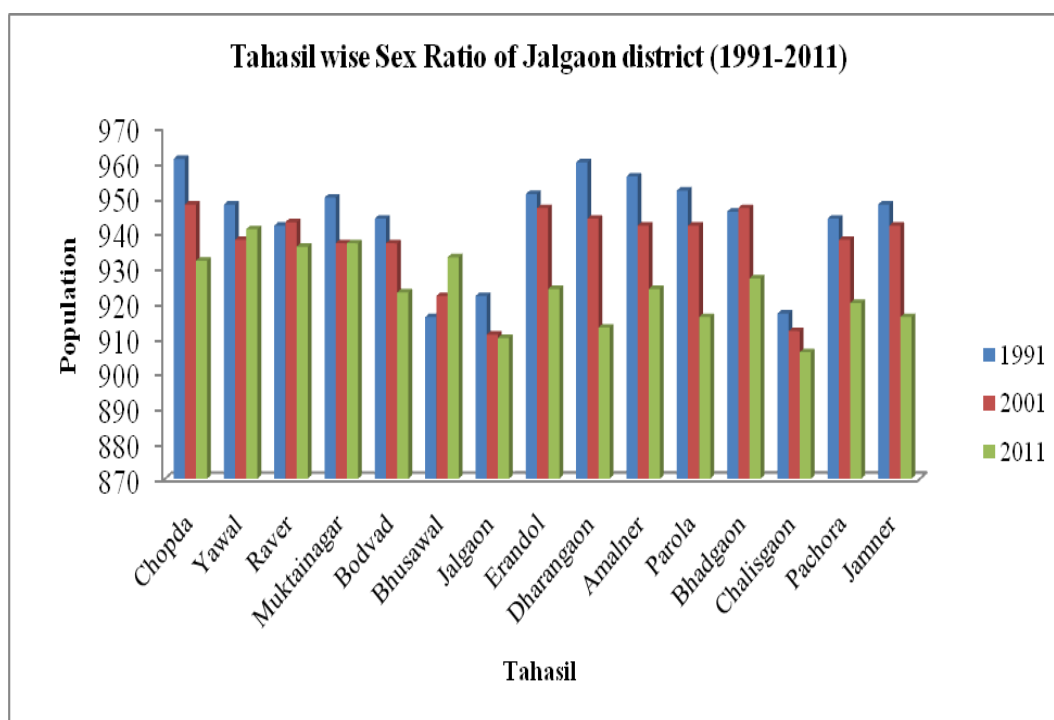


Fig. 2

### Sex Ratio of Schedule Tribe

In the present study, attempt has been made to analyse the changed phenomena of sex ratio in tribal population of Jalgaon district. The demographic parameter has been taken into account for the study of human resource development. Any part of the

world, sex ratio has given an important place in the study of human resource development. The regions, where sex ratio is low, have posed an unpleasant problem of gender discrimination, resulting in the fall in the status of human resource.

Table 3: Tahasil wise Rural Urban Sex Ratio of Schedule Tribe (1991)

Sr. No.	Tahsil	Rural	Urban	Total
1	Chopda	952	903	949
2	Yawal	969	930	966
3	Raver	954	1059	958
4	Muktainagar	916	0	916
5	Bhusawal	949	877	914
6	Jalgaon	951	916	940
7	Erandol	958	960	958
8	Amalner	959	999	965
9	Parola	976	967	975
10	Bhadgaon	951	0	951

11	Chalisingaon	933	915	932
12	Pachora	939	984	942
13	Jamner	964	0	964
<b>Total</b>		<b>953</b>	<b>928</b>	<b>950</b>

Source: Census 2011

The table 2 and fig. 3, 4 and 5 shows tahasilwise rural urban population sex ratio schedule tribe in 1991. The rural sex ratio of schedule tribe study region in 1911 was 953. The highest rural sex ratio of schedule tribe was recorded by Parola (976)

and Yawal (969) tahasils followed by Jamner (964). The lowest rural sex ratio of schedule tribe was observed at Muktainagar (916) and Chalisingaon (933) tahasil.

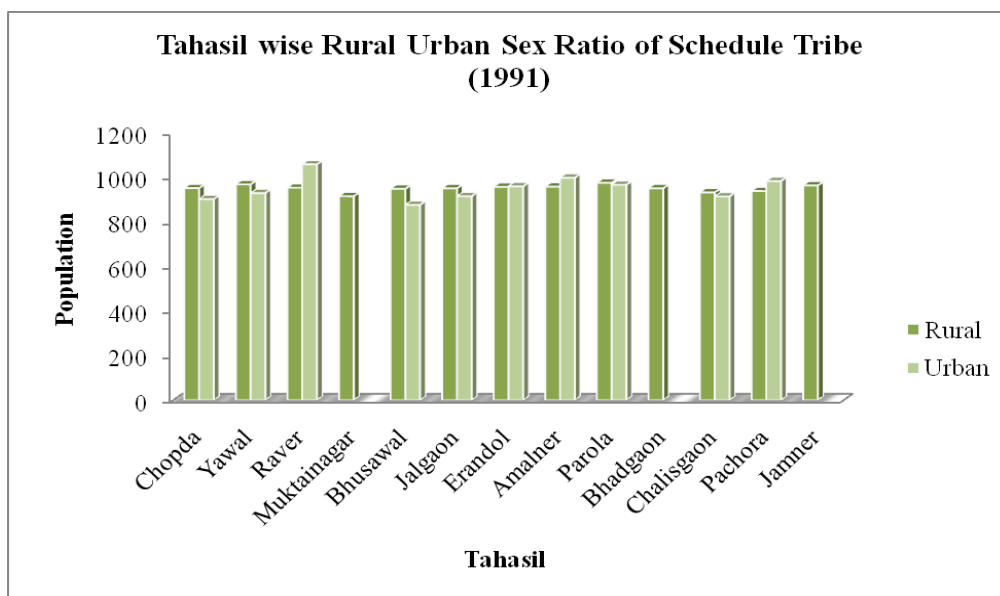


Fig. 3

The urban sex ratio of schedule tribe in 1991 was 928. The highest urban sex ratio of schedule tribe was recorded by Raver (1059), Amalner (999) tahasils followed by Pachora (984). The lowest urban sex ratio of schedule tribe was observed at Bhusawal (877) followed by Chopada

(903) tahasil and Chalisingaon (915). The urban sex ratio is high as compared to rural sex ratio of schedule tribe due to employment opportunity, education, and medical facilities etc. in urban centres

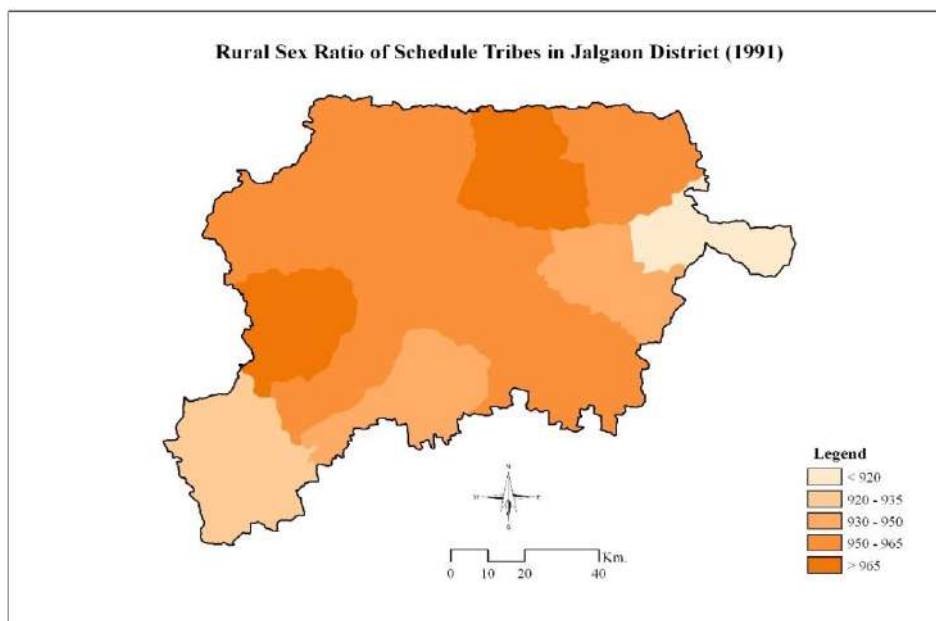


Fig. 4

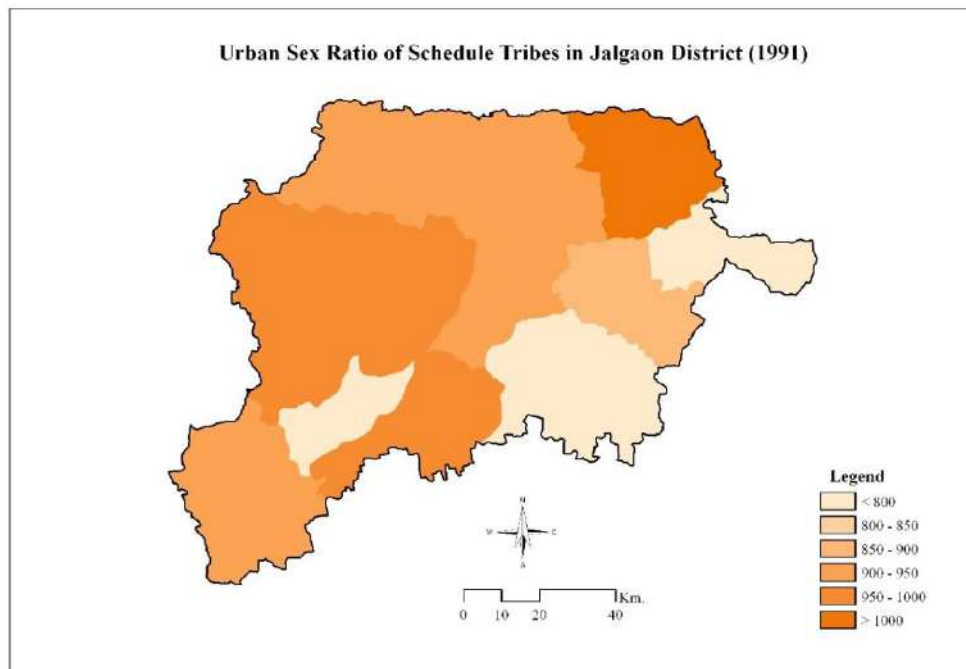


Fig. 5

### Conclusion

In conclusion, the analysis of sex ratio disparities among tribal communities in Jalgaon District reveals important insights into gender dynamics and societal structures within these populations. The findings highlight varying sex ratios across different tribal communities, indicating potential areas of gender-based inequalities and disparities.

Chopda emerges as a taluka with the highest sex ratio among tribal populations, suggesting a more balanced gender composition in this area. Yawal, Raver, and Dharangaon also exhibit relatively high sex ratios, indicating a higher proportion of females in these communities.

On the other hand, talukas like Jamner and Bodvad show lower sex ratios, indicating a potential imbalance in gender composition. The analysis also reveals interesting patterns in rural and urban sex ratios among tribal populations. While tribal communities are predominantly rural, areas like Erandol and Amalner show relatively high urban sex ratios, suggesting some level of gender imbalance in urban settings among tribal populations.

Factors such as education, healthcare, and socio-economic status are likely to influence sex ratios within tribal populations. Areas with higher access to education and healthcare facilities may exhibit more balanced sex ratios, reflecting a higher status of women in these communities. Conversely, areas with lower access to such facilities may show lower sex ratios, indicating potential gender-based disparities.

Overall, the findings of this research have important implications for policy and development planning. Targeted interventions aimed at improving access to education, healthcare, and socio-economic opportunities for tribal women can help in promoting gender equality and empowerment within these communities. Addressing the underlying factors influencing sex ratios among tribal populations is crucial for ensuring the well-being and empowerment of tribal women in Jalgaon District.

### References

1. Agarwal P. C. and Khan Z. T. (1988), "Spatial Analysis of the level of regional development in Madhya Pradesh", Modern Geographical trends, Ed. By P. Pandey, p. 315.
2. Bhasin V. (2004): Sexual Illness and Underutilization of Biomedicine among Tribal Women of Rajasthan. *Anthropologist*, 6(1): 1-12.
3. Bhat, A. R. (2005): "Human Resources and Socio-economic Development in Kashmir Valley-A Geographical Interpretation", Dilpreet Publishing House, New Delhi.
4. Bhende, A., Kanitkar, T. (1978): "Principal of Population Studies", Himalaya Publishing House, Mumbai.
5. Chaudhari, B. (1982) : Tribal Development in India, Problem and Prospects,
6. Jain, N. (1998): Tribals in Maharashtra State: A Report. In: Vidyut Joshi (Ed.): Tribal Situation in India, Issues in Development.
7. Rawat Publications, Jaipur, pp. 91-104. Inter India Publication.

8. Musmade A., More J., Saptarshi P (2011): A Geographical analysis of sex ratio in Rahuri tahasil of Ahmednagar district, paper Vol. XXVII (2).
9. Pendharkar, S. (1990): “Special pattern of sex ratio in south Kokan”, Contributors to Indian Geography, Heritage publishers, New Delhi.



## An Overview of Strategy and Elements for Sports and Physical Instruction in NEP 2020

**Sharadamma B.**

Assistant Professor in Physical Education  
Government First Grade College Kumta Uttarakannada District.

**Corresponding Author- Sharadamma B.**

**DOI- 10.5281/zenodo.10862936**

### Abstract:

Instruction has been recognized as one of the possible instrument of social change and significant method for achieving public turn of events. Schooling can presently not be thought of as only a huge as of mental tumbling yet needs to help in fostering a person who is truly, intellectually sound .genuinely adjusted and socially changed in accordance with all. "Soul without body, mind without issue and training without development are good for nothing idea." Each individual has an essential right of admittance to instruction as well as actual schooling and game that is the reason actual training is the most fair subject. Two years before CBSE has settled on exploratory, experiential learning with joining of actual training. Actual schooling ought to be vital piece of school system for comprehensive advancement of kid. Actual training can give the correct heading and vital activity to work on the soundness of individuals locally, society, country and, surprisingly, the world. Vision of NEP2020 is straightforwardly worries with country's supportability into an impartial bivariate information on society. The new schooling strategy is getting extreme change actual training and sports by disposing of the distinction or hole among curricular and extra-curricular exercises by giving equivalent weightage different subjects like science and English. Alongside profound, instructive improvement physical and mental advancement is extremely important for generally speaking advancement of kid. Actual instruction is an action put together methodology that concentrations with respect to advancing by doing. Movement is the connection among training and actual schooling which underlines the incredible spotlight on all - round advancement of kid. How actual training assists with making schooling fair, Qualitable the idea sound psyche and sound body is effective when we coordinate actual instruction in fundamental educational program and in showing growing experience for mental, close to home and actual improvement of kid. These days our nation moving towards brandishing country we as a whole noticed Olympic and Para-Olympic exhibitions which propels youthful gifts of our country.

**Keywords:** NEP 2020, arrangements for actual schooling, all encompassing advancement of kid and advantages in day to day existence.

### Introduction:

Actual instruction is an action put together methodology that concentrations with respect to advancing by doing. Movement is the connection among training and actual schooling NEP2020 consolidates sports and actual schooling as a basic and significant piece of instruction in undergrad, essential and optional training. Instructors and chairmen can involve actual schooling as a training device to accomplish every one of the vital standards and results predicted in NEP.

The focal point of public schooling strategy, all things considered, taking everything into account it is 21st century abilities yes strategy is zeroing in on All encompassing improvement of understudies by a creating 21st century abilities in them and sign of information and flawlessness for this is plainly expressing that we have such a large number of countenances information NEP2020 conceives sports as a piece of the educational plan and underlines sports, actual training, coordinated

with learning, as well as embracing wellness as a long lasting disposition.

### Objectives:

- To comprehend the arrangements and approaches with respect to actual instruction.
- To be familiar with significance of strategies and arrangements of actual instruction.

### Research Methodology:

This research report pertains to a certain framework. In this work, we focus further on the accessible sources. Books authored by eminent scholars, evaluation records, written recommendations, and accompanying documentation are examples of consultable materials.

**Point of Actual Training:** All over improvement of youngster.

### Actual Training:

An educational program quality actual schooling urges all understudies to make progress in sports world and other genuinely requesting

exercises. It is intended to permit understudies to turn out to be serious areas of strength for truly such that upholds their wellbeing and wellness. Chances to contend and take part in sports and different exercises assist with building character and impart values, for example, acknowledgment of disappointment and accomplishment alongside regard.

Meaning of Actual Instruction As per William, Actual training is the amount of man's proactive tasks chose as to kind and led as to results." As per J.B. Nash, "Actual Schooling is that field of training which manages enormous muscle exercises and their connected reactions.

Actual training thinks about care and improvement of the human body. Center around games and incorporate cleanliness. Educational plan components tending to actual turn of events, strength, body coordination and adaptability. Body organ and strength preparing to advance wellbeing and execution.

#### **Comprehensive Advancement of youngster:**

Each kid has specific one of a kind qualities. The individual in question might have different character qualities, interests, inclinations, values, perspectives, qualities and shortcomings. The educational program is intended to assist every youngster with tracking down their position on the planet as indicated by their uniqueness. Accomplishing this comprehensive improvement of the kid is of most extreme significance.

A comprehensive way to deal with youngster improvement and learning perceives the association between brain, body and soul. At the point when teachers and childcare experts adopt a comprehensive strategy, they focus on youngsters' physical, individual, social, profound and emotional well-being, and mental parts of learning. . An all encompassing way to deal with youngster improvement expects to consider the physical, close to home, social, scholarly and profound parts of a kid's life at the same time. The significance of a comprehensive methodology is that kids master various abilities at various stages. Strolling, talking, coordinated movements, fine coordinated movements, and so forth. It can fulfill the needs and difficulties of day to day existence.

#### **NEP 2020, Strategies and Arrangements:**

In NEP2020 center will be experiential learning, Workmanship coordinated learning, abilities base acquiring and combination of sports. With mix of other school subjects, to accomplish concluded objectives it will be centers around skill based acquisition.

In Condition 4.8, NEP expressed sports reconciliation as a cross curricular educational methodology. by execution of this combination use in proactive tasks will improves by which it creates public joining, citizenship, authority, participation,

coordinated effort, camaraderie, self-drive, self-bearing and obligation and so on. Sports coordination will help understudies in their actual development and improvement under keep up with them fit under "Fit India Development" Sports joining foster comprehensive advancement of kid.

#### **Enable understudies through adaptability in their course decisions:**

Strategy producers and partners have made numerous proposition to add one more aspect to the famous schooling system. One of his is to give auxiliary understudies the adaptability to pick the subjects they need. It has been proposed that this is a trait of optional schooling where understudies are allowed to plan their course of review without being up to speed in vertical designs like human expression, humanities, and sciences.

Interdisciplinary and thorough instruction is one of the essential standards of NEP 2020. Educational program should incorporate subjects like science and sociologies, as well as subjects, for example, games, sports and wellness that give a thorough, instructive and enhancing training.

NEP additionally recommends alternate ways of making it simpler for understudies to partake in sports and other proactive tasks. This increments subject decision and adaptability, permitting understudies to pick actual schooling classes as a feature of their educational plan. The approach additionally proposes bagless days, which permit understudies to take part in neighborhood proficient exercises along with different exercises like games and planting. Likewise, NEP 2020 supports the arrangement of clubs, including yoga, actual training and wellbeing, at the school, instructive foundation and locale level.

Given the significance of wellbeing training in schools, NEP records wellbeing and sustenance, sports, wellness, health, sports, cleanliness and cleanliness as key subjects, abilities and capacities to be mastered.

#### **Solid Learning Conditions:**

NEP creates measures to advance physical and emotional well-being. This incorporates standard wellbeing check-ups at school, specifically to guarantee 100 percent immunization inclusion, and wellbeing observing through wellbeing cards. Intermittent clinical assessment for understudies. NEP 2020 additionally suggests lessening the heaviness of school sacks and course books. For the psychological, close to home strength of kids alongside comprehensive change. To carry out a portion of these changes, NEP 2020 proposes the idea of school edifices that share assets like framework, educators, guides, athletic gear and hardware. Likewise, an extraordinary transient educator preparing program permits you to refresh your abilities and information for showing in

schools with neighborhood jobs, information and abilities, including actual training.

**Advantages of Actual Training:**

- Information on wellbeing
- Actual wellness
- Profound turn of events
- Social turn of events
- Assists in making with training
- Foster administration quality
- Public reconciliation
- Helps in creating human relations
- Articulation of inventiveness
- Worldwide comprehension
- Keeping up with sound bones and muscles
- Destroying nervousness and melancholy
- Working on sure emotional wellness
- Rouse an individual forward sure way of life
- Cleaning mental abilities
- Upgrading perception
- Empowering better scholarly execution and accomplishments
- Support energy level
- Assists in dealing with pushing
- Work on mental self view
- Further develop engine expertise and create
- Powering Fearlessness
- Social mix

**Conclusion:**

Actual Training is a basic piece of life for comprehensive advancement of kid NEP2020 proposes the specific arrangements, alongside required changes in educational program. Exercise and sports gives the kid something other than physical, social, moral and mental prosperity. Actual Training targets instructing understudies however actual activities. NEP2020 can get a significant change insight requires directions of strategy producers, Partners, educational plan designers, Instructors, teachers, wellbeing laborers society at large. Soaking up moral and social qualities, the significance of wellbeing and wellness among youngsters is extremely fundamental in present time for overseeing pressure, scholastic strain, uneasiness Anticipation of Adolescent Misconducts, Self-destructive passings, Sadness, Unhealthiness. A very much planned and organized educational program in Actual Training will help in achieving the goals of the school, comprehensive improvement of kid and furthermore help in building areas of strength for a prosperous country.

**References:**

1. Asst Professor Sheeba.S.B. (2023). "NEP 2020: An Overview on Policy and Provisions for Physical Education and Sports". Scholarly Research Journal for Humanity Science & English Language, 11(58), PP 411–415.
2. [http://www.niepa.ac.in/download/NEP%202020%20Implementation%20Strategy\\_W.pdf](http://www.niepa.ac.in/download/NEP%202020%20Implementation%20Strategy_W.pdf)

3. [https://www.education.gov.in/sites/upload\\_files/mhrd/files/NEP\\_Final\\_English\\_0.pdf](https://www.education.gov.in/sites/upload_files/mhrd/files/NEP_Final_English_0.pdf)
4. <https://www.hindawi.com/journals/wcmc/2022/7781177/>
5. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK201493/>
6. <https://www.cdc.gov/healthyschools/physicalactivity/physical-education.htm>



## A Perspective on Virtual Library Expansion

Nirmala M. Sangam

Librarian, Government First Grade College, Thyamagondlu, Nelamangala (T)

Corresponding Author- Nirmala M. Sangam

Email- [nirmala.shivayogi@gmail.com](mailto:nirmala.shivayogi@gmail.com)

DOI- 10.5281/zenodo.10862943

### Abstract:

Quick advancement of data correspondence innovations (ICTs) has made a climate all around the world to the development of computerized libraries. Advanced libraries (DL) are working with analysts, researchers, students, data experts to get to their data in assortment of configurations and learning support at their work areas with next to no geological boundary. They are giving electronic based (e-based) data conveyance to its clients crossing the limits of time, space and area. DL clients can be arrived at remotest corners of the world to fill their push of data. It makes an entryway to the clients for recovering and perusing of wanted data from its gigantic assets like one quit shopping of enormous shopping center. It offers additional types of assistance of 24X7 hour continuous access through Web to the clients at their work area. . It upholds educating, learning and exploration while coming to inaccessible without walls. More noteworthy unrest has happened in the libraries late past switching paper-based libraries over completely too electronic based ones. With the rise of WWW and accessibility of public and worldwide organizations, libraries stand out to advanced assortments instead of building printed-based assortment. Along these lines, curator's job decisively different and is answerable for what advanced archives accessible for their clients and how clients can admittance to the accessible data inside the actual walls of the library or somewhere else.

**Keywords:** Executives of Computerized Library, Insightful Correspondence, Examination - Customary/Advanced, Dark Writing, Emerging Nation Situation, Challenges, Computerized Libraries

### Introduction:

With the approach of Web, conventional storehouses/documents updated their administrations to borderless world and become backbone of the local area. Fast advancements of data and correspondence innovations (ICTs) have changed the customary idea of vaults. Present day advanced libraries are all the more remarkable, dynamic and can arrive at their clients without the limitations of geological limits. In this Web period customary paper based vaults/documents quick to computerized mode and can be gotten too generally. The web has emphatically changed the set of experiences giving computerized stores to the insightful minds, arriving at inaccessible breaking the walls.

It has turned into a better approach to disperse data among more extensive insightful local area quicker than any time in recent memory. DL fill the information push paying little heed to social class or ethnic foundation. It works with an efficient chance for academic correspondence with no geological obstruction. It gives e-learning offices among clients and gives improved answer for the clients, who never come to the libraries zeroing in on far off training. DL works with academic networks in Asia to think locally and act universally. Web is going about as an all inclusive instrument for giving admittance to all, for their own chosen

purposes. DL gives a chance to increment existing assortment while upgrading clients' exploration encounters simultaneously. Distributors can make financially savvy e-bundles broadly and it assists advanced libraries with expanding their buying number of e-titles while extending them to remote branches. Curators who are working in present day computerized libraries empower to buy in various e-titles as opposed to buying in additional prints from a similar title, as it would have on paper. DL offers better accessibility and more extensive scope of content to its academic local area. Researchers can get to a similar book all the while with next to no geological obstruction. Present day time researchers are utilizing electronic books other than printed books on rack. It diminishes regulatory capabilities like actual taking care of, racking and so on. It assists with checking the utilization measurements and simultaneously choice can be made to foster the assortment and spending plans.

### Objectives:

- To study the concept of virtual libraries
- To perceive the significance of virtual libraries expansion

### Research Methodology:

This research report pertains to a certain framework. In this work, we focus further on the accessible sources. Books authored by eminent scholars, review logs, written recommendations, and



accompanying documentation are examples of consultable materials.

### **Virtual Libraries and Insightful Correspondence:**

In this web time present day libraries certainly stand out on academic distributing, insightful correspondence to serve their clients all the more effectively by giving current data rapidly without walls. As referenced above academic correspondence is transmission of information, basically from one cerebrum to another and it very well may be through discourse, email, data set, picture or video or through printed report. Researchers can share data through advanced libraries/archives, independent of area. Simultaneously a solitary electronic duplicate of report is open to all libraries with practically no hindrances. New innovations presented new models for insightful correspondence, like digitization, computerized distributing (electronic distributing) access whenever at anyplace idea, which has turned into a piece of the existence of researchers. Indeed, even in the agricultural nations, the majority of the researchers are presently acquainted with these new advancements and broadly use for academic correspondence. Then again the vast majority of the libraries have taken inception to change their stores over completely to advanced storehouses for better help.

Through DLs, scientists can get to effectively the data they need independently its area. Creative, top caliber, globally regarded examination can be made accessible employing computerized libraries. Researchers are information makers and effectively contributing their examination result to the general public through computerized libraries and simultaneously access their academic writing. A report on DL can be gotten to quickly through Web to a huge level of researchers inside the insightful networks. DLs assist clients with finding their data all the more proficiently, which they are looking for while saving their valuable time. Bookkeepers can help clients for the better utilization of computerized archives utilizing web procedures and apparatuses. This can be online data, which accessible over the Web free of charge as well as expense based. To get to charge based data clients need curators help as libraries buy in academic data sets. Clients face many difficulties while getting to computerized vaults through www. Those are to be specific data over-burden, unfortunate web architecture, falsehood and monetary imperatives.

DLs have brought forth e-learning. They assume a significant part and proposition the opposite side of the coin to e-learning and work with for instructing, learning and examination. It goes about as a right arm of the e-learning. E-learning is productive when it works with simple access, all around planned, client focused, reasonable,

proficient and adaptable. Casual learning can be characterized as independent learning in storehouses. Correspondence among DLs and academic minds are web-interceded. Web advances give new type of collaboration between academic minds. 'Pretty much every discipline has proactively absorbed at least one new models into its academic correspondence framework. Digitization, computerized distributing and conveyance to the work area have contacted virtually every researcher. Unquestionably, any youthful researcher can't expect a fruitful vocation without embracing these innovations. Over and over, clients say that it isn't on the web, it doesn't exist (College of Minnesota Libraries 2006; Marcus et.al. 2007).'

### **Executives of Advanced Libraries:**

Present day computerized period the vast majority of the libraries are profoundly involved to develop advanced vaults in their specific field to offer powerful types of assistance to their clients, to fill their push of data. As of now e-archives have become most huge part of any store, which give profoundly compelling and productive admittance to clients at their work areas without walls.

It is vital to recognize e-assets connected with the particular subjects of that specific association when develop computerized library. Library experts ought to know about charge based and free e-assets as well as their hierarchical necessities. As per this, libraries ought to add fundamental e-reports to their archives. Successfully oversaw store creates acceptable help among insightful local area who utilize the e-vault/document broadly. It guarantees greatness in assortments and administrations. DLs have become soul of insightful networks, along these lines improving and speeding up their academic work. At the point when contrast and conventional actual libraries, computerized libraries produce different kinds of data, which never met with customary walls.

### **Customary and Virtual:**

Customary vaults performed important support of the researchers for their insightful work. In any case, printing innovation and accessible throughout recent hundreds of years for enormous scope communication was restricted. With the coming of ICTs these vaults changed over completely to advanced libraries working with worldwide access with next to no geological boundary. These DLs are contained on brought back to life, conceived advanced and conceived free assets. They serve more extensive local area improving innovative work exercises and long haul safeguarding. At the point when customary archive converts to computerized design, it very well may be named as brought back to life. At this stage printed archives that are too intriguing or delicate ones can be considered for digitization. Conceived

advanced assets depend on electronic configuration and don't start with paper-based. Conceived free assets are centered around prompt present like flow examination, grant or crude information.

DLs are working with productive methods of conveyance of data to academic cerebrums overall that are decisively less expensive than conventional archives. The development of ICTs, worked with putting away rich advanced archives in electronic structure, submitting academic information electronically and distributing them carefully by means of the WWW. DLs are expanding all over the planet giving nutritious food sources to the academic cerebrums. It tends to be handily found, promptly available and conveyed by means of WWW. It has become significant resources for the researchers. As we are living in the computerized time, DLs are a critical part of any establishment, association, college or even nations.

#### **Significance of Virtual Libraries on Dim Writing:**

Colleges and examination establishments produce immense writing, which won't distribute in the conventional way as printed archives. This writing can be characterized as Dim writing. This can be utilized for examination, instructing and learning. A few foundations, colleges issue pre-prints or e-prints preceding their proper distributions and these can be considered as a piece of Dark writing. These unpublished Dark writing have possible worth to the academic local area all around the world. More often than not, this writing is restricted to its maker's work area and don't have a strategy to get to or distinguish worldwide. A few foundations give components to get to this data through their institutional stores. These institutional stores can be gotten to through their Sites. This is the means by which Dark writing connected with e-stores/documents (Perera 2008).

#### **Computerized Library Situation in Emerging Nations:**

In the new past, the vast majority of the colleges, research foundations, historical centers, NGOs/INGOs have understood the significance of e-storehouses and done whatever it takes to switch their institutional printed archives over completely to e-vaults. At this crossroads, printed reports have been checked and changed over into PDF. On the off chance that the report is chronicled in Word design, again changed over into PDF to be made accessible Online. While switching any printed archive over completely to electronic one, licensed innovation privileges and copyright issues are thought about.

#### **Challenges:**

Computerized library difficulties can be gathered as acquisitions and assortment improvement, norms and innovation, and access. Acquisitions and assortment advancement

difficulties can be considered as spending plan designations, use and conveyance designs, buy example and assortment improvement systems. Norms and innovation challenges are inventoriing, metadata principles and plans, equipment and programming advances, computerized freedoms the board, programming and client as well as staff preparing. Access difficulties are inventoriing and ordering, course, e-climate, protection and chronicling, connecting different assets to the computerized library.

#### **Computerized Libraries and WWW:**

WWW can be considered as an immense computerized vault which contains a great many e-reports. Anybody can peruse and utilize anything that they wish at anyplace at whenever by getting to the WWW. Be that as it may, Web and WWW are profoundly wasteful contrasted with customary vaults particularly for new clients. Clients ought to be natural new Web advances to actually utilize its items more. Accordingly, it ought to be dealt with by data experts who can offer successful assistance to their clients. The world is moving quickly to paperless society which gives wide open doors to productive recovery, e-learning, information the board, filing by making new roads a long ways past the customary documents. E-stores/files work with to get to materials that may truly be housed great many miles away.

#### **Conclusion:**

Since libraries/chronicles are encountering the monetary imperatives in securing, lodging and keeping up with the raising assortments, there is an extraordinary strain to change the customary distributing as well as the conventional library framework to computerized libraries/e-storehouses/e-documents. In this advanced period, Online electronic assets have become more famous devices for scholastic exploration, giving food sources to academic cerebrums. It is on the grounds that e-diaries are an up-date wellspring of data and can be gotten to from any PC, which associated with organization and Web. These e-stores/files give looking through capacities, convenient access, connections to related things, reference connecting and so forth. As custodians, data experts it is our obligation to think past the paper vaults and use the abilities of e-stores.

We ought to consider new innovations of looking and recovery of e-data, for example, full text looking, connecting to different data sets, connecting to related materials and so on to offer viable assistance to the clients and move our storehouses into the computerized world. With the headway of remote advancements computerized library clients have become more wired and dependent upon innovation. Library experts ought to help clients with the recovery and assessment of data in the library. To offer successful types of

assistance to our clients we ought to be a flesh versatile custodians who breaths in computerized climate.

**References:**

1. Kamani Perera & Dinesh Chandra, (2020). "Development of Digital Libraries Old Wine in New Bottles".
2. Marcus, Cecily, Stephanie Ball, Leslie Delsler One, Amy Hribar and Wayne Loffus (2007). Understanding Research Behaviors, Information Resources, and Service Needs of Scientists and Graduate Students: A Study by the University of Minnesota Libraries: University of Minnesota, <http://www.lib.umn.edu/about/scieval/Sci%20Report%20Final.pdf>
3. Perera, Kamani (2008). E-Resources: One Stop Shopping of Big Shopping Mall for Scholarly Communication. In: Proceedings of International Symposium on Emerging Trends and Technologies in Libraries and Information Services, 18-20 December, 2008, Noida (UP), India.
4. University of Minnesota Libraries (2006). A Multi-dimensional framework for academic support: A final report. Minneapolis: University of Minnesota Libraries. <http://www.lib.umn.edu/about/mellon/docs.phtml>



## E Marketing and Rural Development

**Shri. Nandkumar T. Dinakar**

Assistant Professor, Department of Economics,  
KLE's SSMS College Athani, Dist: Belagavi, State: Karnataka

**Corresponding Author- Shri. Nandkumar T. Dinakar**

Email: [ntdinakar@gmail.com](mailto:ntdinakar@gmail.com)

DOI- 10.5281/zenodo.10862955

### Abstract:

Today The Internet is growing at a faster rate it is almost 50-100% per year in India. From being a medium for exchange of information and communication between the scientific research workers, it has opened a vast vista of entertainment and information for millions of people on the Internet. The Internet in the form of "World Wide Web" has opened the doors to a new technology in the communication media, which is now relatively use full for business purposes.

**Keywords:** Internet, Communication, E-Marketing etc.

### Introduction:

E-Marketing can be easily defined as "Achieving marketing objectives through applying digital technologies". In the present work an effort is made to access the potential of Internet Marketing in India" in connection with the various environmental factors. Various techniques that can help the marketers to boost their business by harvesting the power of the Internet are explored. At the same time the study also focus on the various players involved in providing Internet service, their tariff structure, their infrastructure etc. The study also includes the growth of Internet in India, the features attracting most of the companies to be on the net and the present usage pattern in India. Besides the advantages of marketing on the Internet, the study also focuses on how Internet can help marketers and what are the rules that should be adopted for effective marketing on the net. The study also covers the Indian dot com scenario.

Rural development is the process of improving the quality of life and economic well-being of people living in rural areas". According to 2011 Census the rural population is 68 % lives in rural areas. The backwardness of the rural sector would be a major problem in the progress of the economy. India is a basically an agricultural economy and it is a main occupation of the rural people. As per the 2011 Agricultural Census of India, is estimated about 68 % of the people dependent on agriculture. In the field of agriculture Technological improvement have been increased and it reduced the gap between the rich and poor, as the rural farmers adopted to modern farm technology to a greater extent than the small farmers in rural areas. The all India Rural Credit Review Committee in its report warned "The fruits of development in agriculture continues to be increased in large sections of rural

community, The prosperity accrues to some people is the tension happens in terms of social and economic upset the process, it orderly peaceful change in the rural economy but even frustrate the national affords to set up agricultural production." Report of the All India Rural Credit Committee, New Delhi, 2003 has rightly pointed out that a purely agricultural country remains backward even in respect of agriculture. Most of the farmers in India depends on agriculture, not only remunerative purpose but also depends on alternative employment purposes. This is a major cause for the backwardness of Indian agriculture.

Some people in the labour force properly engaged in and they are shifted to non-agricultural occupation. Until the 1970s, rural development was synonymous with agricultural development and hence focused on increasing agricultural production. Today, Inclusive rural development is more specific concept than the concept of rural development of earlier, in larger term inclusive rural development is an important concept for improving the quality of life of rural people. More specifically, inclusive rural development covers three different dimensions namely Economic dimension, Social dimension and Political dimension. Economic dimension encompasses providing both capacity and opportunities for the poor and low-income households in particular, benefit from the economic growth. Social dimension supports social development of poor and low- income households, promotes gender equality and women's empowerment and provides social safety for the rural people. Political dimension improves the opportunities for the poor and low income people in rural areas to equally participate the political processes at the village level. Due to globalization, not only nations are coming closer to each other but

also different sector undergoes into significant changes. And marketing sector is also affected by this and experiencing so many changes continuously. To sell our product through internet or digital media is known as E marketing. Types and size of business organization affects marketing traditionally but in today's scenario, digital technology is a valuable addition. E Marketing is also known as web marketing and online marketing. E- Marketing helps to find out the right audience to whom goods and services are to be provided by the business organizations. It consists of all processes and activities with the purposes of attracting, finding, winning and retaining customers. Creative use of internet technology is made by using various multimedia, text, graphics etc. with different languages to create catchy advertisements, forms, eshop where product can be promoted, viewed and sold. The scope of E-Marketing is deemed to be broad in scope it does not only use to promote marketing over the internet but also helps in marketing as well through e-mail and wireless media. E-marketing also joins technical and creative aspects of the Internet, including: development, design, advertisement and sales. Use of websites are made by e-marketing in combination with online promotional techniques such as social medial marketing, search marketing (SEM), interactive online ads, e-mail marketing, online directories, viral marketing, affiliate marketing and so on. E-Marketing also include product display, advertisement consisting of graphics videos and audio with text, 3D product view, basket selection, checkout and payments. The digital technologies used as communication and delivery mediums within the scope of e-marketing which include:

The policy makers in most of the developing economies recognize the importance of rural areas and have been implementing a host of programs and measures to achieve rural developmental objectives. While some of these countries have achieved impressive results, and others have failed to make a significant dent in the problem of persistent rural under development. The rural India's agricultural production & consumption process plays an essential role in developing the Indian economy. Agriculture and agro processing accounts for 30-60 % of Gross Domestic Product (GDP) in developing countries 63 % of population resides in rural areas only. With rapid urbanization and globalisation rural people depends mostly on agriculture. India started producing about 700 million tonnes of biological materials per year including food grains, fruits, oilseeds, vegetables, milk, eggs, tea, coffee, fibre crops, and forest products and so on. Because of its socio economic impact and financial status specifically on employment and income generation, agro processing is now known as the sunrise sector of the Indian economy.

**Shri. Nandkumar T. Dinakar**

### **Objectives of E Marketing and Rural Development:**

- To increase the revenue of the rural people
- To increase the quality of agriculture product
- To improve the optimization of local resources
- To reduce the local traffic
- To manage the online services
- Increase sales revenue
- Reduce coasts
- Improve supply chain management
- To develop farm, public service and village Community.
- To bring improvement in producing of crops in rural areas.
- To improve health and education condition of the rural people.
- To improve villagers with their own efforts.
- To improve village communication.

### **Methodology:**

The present study is based on the collection of data from secondary sources. Secondary data is obtained from various published and unpublished records, books, trade magazines and journals.

### **1.4 Meaning of E Marketing and Rural Development:**

E Marketing is nothing but online marketing means using digital technologies such as websites, mobile devices and social networking to help reach your customers, create awareness of your brand and sell your goods or services.

### **1.5 Definition of E Marketing and Rural Development:**

E Marketing refers to the application of marketing principles and techniques via electronic media and more specifically the internet.

### **1.6 Functions of E Marketing and Rural Development:**

E Marketing modules allow organizations to deliver highly personalized web offers and dynamic web surveys that are fully synchronized with marketing efforts in traditional channels.

- Efficiently set up and manage campagna and support tasks
- Budget, organize and schedule detailed marketing campaigns
- Measure and qualify the effectiveness of a marketing campaign
- Segment the customer base accurately
- Frequently manage and merge direct mail, e mail and fax lists
- Eliminate costly duplication advanced phonating matching
- Capture and analyse return on investment of marketing activities
- Automatically transfer qualified leads to your sales organization

### **1.7 Programs of E Marketing and Rural Development:**

- **Wage gram Samridhi Yojana**
- Jawahar gram samridhi yojana
- Sampoorna grameen rozgar yojana

- Mahatma Gandhi national rural employment guarantee scheme
- Employment assurance scheme
- Pradhan mantri gramodaya yojana
- **Pradhan Mantri Gramodaya Yojana**
- Swarnajayanti gram swarozgar yojana
- PM Svanidhi
- Sanjeevini
- **Rural Housing Programmes**
- Indira awaas yojana-ISY
- Basava housing scheme
- Ambedkar Housing Scheme
- Rajiv Awaas Yojana
- Pradhan mantri awas yojana – PMAY
- **Rural Sanitation Programmes**
- Nirmala Bharat Abhiyana
- Swacha Bharat Mission
- Total Sanitation Campaign

### **Challenges of E Marketing and Rural Development:**

**1. A bad reputation.** A lot of money spent on Internet marketing over the past few years was wasted. Why? One big reason is that the stock market distorted company valuations and rewarded profligate attempts to drive traffic or acquire customers.

Now e-marketing as a bad reputation. And calculation of metrics such as click-through rates (CTRs) still its picture of inefficacy and failure. Plenty of evidence shows the marketing Web is cost effective and branding medium available.

### **2. Marketing integration.**

Most of the major marketing efforts using multiple channels, online and offline. Email, Web advertising, and Internet marketing should serve properly, many objectives are the part of an integrated campaign. Some companies have successfully linked through Net campaigns to promotions or to teaser campaigns for new product launches.

### **3. E-CRM.**

The imagine and recognizing the needs of customers as they enter your site. Over time, through implicit and explicit data, you learn about the preferences of each and every customers based on their habits, needs, and purchase drivers., and have increase the shares of the customers' wallets.

### **4. Privacy.**

The things have required to down some what since Double Click backed away from its plans to merge its online data with offline data. But the industry's privacy issues have not been sufficiently resolved.

### **5. Traditional advertising dollars.**

The difference between the amount of time people spend online and the amount to top advertisers spend there time. According to a recent Morgan Stanley Dean Witter point out that, the top six advertisers spend less than one percent of their advertising dollars on the Web. With dot-com ad

spending in decline, attracting traditional advertisers'.

### **6. E-mail Address Churning**

The process of Internet is continue to scrap it out, a number of new e-mail projects have been launched to help build and maintain online loyalty.

Facebook announced its vision for the future of messaging for its 500 million users. We may expect to see a lot of customers are move and changing their primary e-mail addresses over the next few months, potentially cutting us off. Initiatives and incentives to keep e-mail addresses and profiles up to date will be critical.

### **7. Increased Integration with Social Networks**

Know today many of the customers Love or hate the social networks many of our customers are almost permanently active on social networks. E-mail must be equipped for instant integration; sharing, liking, posting, and linking. This is a huge benefit for the customers.

### **Findings:**

E Marketing can Cause a profound change in rural India in key service areas such as govt services banking education and health it promises to provide faster beter cheaper and more flexible service delivery and this is irrespective of where the customer resides.

### **Opportunities of E Marketing:**

- **Empowering Effect:** One of advantages of online marketing is related with its enabling effect especially on small businesses since "internets can extent market reach and operational efficiency of small and medium enterprises (SMEs)". In fact internet creates a kind of democratized environment in which marketing has been restructured in such a way that even small businesses are given a good chance to promote and brand their products on a much more larger scale.
- **Elimination of Geographic Barriers:** One of the key advantages of online marketing is that it removes all geographical limitation from the practice of buying and selling. So internet allows an unlimited global reach at on outstandingly lower cost. Due to massive cost of traditional media, global reach was once the exclusionary realm of huge Multinational Corporation, but the advent of cost-effective internet technologies has enabled smaller businesses to enjoy this kind of reach.
- **24 Hours / Seven Days Availability:** Internet now can provide customers with timely information due to its availability 24 hours a day, 7 days a week. So, due to the establishment of online shops, customers are now able to acquire information and shop online any time of day or night they wish and prefer. So there remain no time limitations in this regard because online businesses have no special

closing and opening times. People may visit physical markets after searching internet or the other way round they can surf internet for competitive prices after visiting physical stores.

- **Cost-Effectively:** It goes without saying that, compared with traditional advertising media channels, which are very resource consuming, online marketing via internet is clearly cost-effective and can accomplished its objectives at a fraction of the cost. For instance it is obvious that the cost of launching an ad online is far less than placing an ad in a magazine or on a billboard. The cost of establishing one's virtual presence, networking with other institutions and communication with consumers is significantly low.
- **Trackability:** Another aspect of the online marketing is its possibility of tracking. In fact "the track-ability of Internet Marketing is one of its greatest assets". Internet enables measurement of everything taking place on it. So, the number of clicks that a particular promotional piece receives and amount of website traffic is easily measured. In this way the marketer is enabled to track the visitors to her/his website and understand their behavior. Internet also allows the companies to find out whether their campaigns are working or not, what kind of customers are interested in their products, from where?
- **Personalization:** Personalization which comes with customization is another important aspect peculiar to marketing online through internet. So online marketing is a personalized marketing which is also called marketing to the Segment of One or "one-to-one marketing". In fact "since electronic interaction with customers allows the gathering of detailed information on the needs of each individual customer, firms can automatically tailor products and services to those individual needs". This process results in offering customized products to customers.

#### **Suggestions to improve E Marketing and Rural Development:**

- Knowledge of web designing and techniques of product display and promotion is essential on the part of retailers is essential.
- Training salesmen in communication skills and art of persuasion should be a continuous programme because e commerce doesn't allow the user 'to touch' the merchandise before purchasing it.
- There is strong immediate need for laws and special jurisdiction to address high levels of fraud in product quality, sale and actual delivery and use of credit cards.
- Software programmes need to be developed which prevent hacking, phishing and misuse of credit card details.

#### **Discussion:**

The rural marketing refer to the activity that relates to the activates undertaken by the market for the activates undertaken by the market for the encourage the people that live in rural areas to cover the purchasing power into more effective demand of the good and the services and that in an electronic format with the intention to improve the standard of living.

#### **Conclusion:**

In the future, consumer control, improved strategy integration, refined metrics, increase wireless networking, receiving appliance convergence and the semantic web will change the marketing landscape. This paper discussed the growth and challenges in the ever-expanding area of e-marketing. This field needs constant learning. One cannot overlook the fact that it is a technology driven approach. There is a dire need to keep abreast of the latest in the field of computer science and information technology. Poorly created online websites and relevant executed programs create the mistrust between the marketers and clients.

Major Spam, intrusive advertising, identity theft and related cheats, various technical snags, not keeping terms with contract/ agreements, a gap between ordered products and actual deliveries have created deep mistrust in e-marketing. Hence the growth of e-marketing highly depends on both the relevant growth of business ethics and consumer protection laws. In other words, the relevance of 'credibility' in business in general and e marketing in particular is mammoth which can be addressed with skill development in the field of information technologies. Marketers also has to adopt the caution regarding e-marketing. This understanding for marketers opens the door for many latest and new product opportunities that provide the value to demanding customers of the future.

#### **Reference:**

1. Google, Wikipedia
2. <https://www.slideshare.net/Ankitha2404/emarke ting-ppt>
3. <http://www.ukessays.com>essays>
4. <https://www.bgateway.com/resources/write-an-e-marketing-plan>
5. <https://www.slideshare.net/KavitaSharma3/intro duction-e-marketing>
6. [https://www.researchgate.net/publication/280218346\\_CHALLENGES\\_AND\\_OPPORTUNITIE S\\_OF\\_E-MARKETING](https://www.researchgate.net/publication/280218346_CHALLENGES_AND_OPPORTUNITIE S_OF_E-MARKETING)
7. Text book Rural Economics by Dr. H R Krishnayya Gouda
8. Newspaper and journals.



## Breaking Barriers: Exploring AIDS Awareness and Stigma among Rural Adolescents

**Dr. Kavita Kumari**

Department of Psychology, B. R. A. Bihar University, Muzaffarpur (Bihar)

**Corresponding Author- Dr. Kavita Kumari**

Email: [drthakurkavita@gmail.com](mailto:drthakurkavita@gmail.com)

DOI- 10.5281/zenodo.10862966

### Abstract:

This research paper delves into the complex landscape of AIDS awareness and stigma among rural adolescents, recognizing the critical need for targeted interventions in these underserved communities. Employing a mixed-method approach, this study investigates the levels of AIDS awareness, the prevalence of stigma, and the underlying factors influencing perceptions and behaviors related to HIV/AIDS. Through surveys, interviews, and focus groups, data are gathered to illuminate the nuanced challenges faced by rural adolescents in accessing accurate information and navigating social attitudes surrounding AIDS. Findings reveal both gaps in knowledge and pervasive stigmatization, highlighting the urgent necessity for tailored public health initiatives. By unpacking the intersectional dynamics of rural life, culture, and healthcare access, this research offers insights to inform evidence-based strategies aimed at promoting AIDS education and fostering inclusive, supportive environments for adolescents in rural settings.

**Keywords:** AIDS awareness, HIV/AIDS education, Adolescents, Rural communities, Healthcare access, Peer education and Community engagement.

### Introduction:

The human immunodeficiency virus (HIV) and acquired immunodeficiency syndrome (AIDS) continue to pose significant global health challenges, with profound implications for affected individuals and communities. Despite advancements in medical treatments and prevention strategies, AIDS remains a leading cause of morbidity and mortality worldwide, particularly in resource-constrained settings. Within this context, adolescents, especially those living in rural areas, represent a vulnerable demographic group with unique needs and challenges regarding AIDS awareness and stigma.

**Background of the AIDS Epidemic:** The AIDS epidemic emerged in the early 1980s, initially characterized by a mysterious illness affecting predominantly gay men in the United States. Since then, the epidemic has evolved into a global health crisis, affecting individuals of all ages, genders, sexual orientations, and socio-economic backgrounds. Sub-Saharan Africa remains disproportionately burdened by the HIV/AIDS pandemic, although significant strides have been made in expanding access to antiretroviral therapy and implementing prevention programs.

**Importance of Addressing AIDS Awareness and Stigma:** AIDS awareness and stigma play pivotal roles in shaping the trajectory of the epidemic. Adequate knowledge about HIV transmission, prevention methods, and treatment

options is essential for empowering individuals to protect themselves and others from infection. However, pervasive stigma surrounding HIV/AIDS continues to impede efforts to promote testing, treatment adherence, and supportive care, perpetuating discrimination, and marginalization of affected individuals.

**Focus on Rural Adolescents:** While AIDS awareness and stigma affect individuals across diverse settings, rural adolescents face distinct challenges that warrant specific attention. Rural areas often lack access to comprehensive healthcare services, sexual education programs, and resources for addressing social determinants of health. Moreover, cultural norms, socio-economic disparities, and limited infrastructure may exacerbate stigma surrounding HIV/AIDS in rural communities.

**Unique Challenges and Implications:** Understanding the dynamics of AIDS awareness and stigma among rural adolescents is crucial for designing effective interventions and support systems. Adolescence is a formative period marked by exploration, identity formation, and risk-taking behaviors, making adolescents particularly susceptible to misinformation and peer influence. By elucidating the socio-cultural, economic, and structural factors influencing AIDS-related attitudes and behaviors, this research aims to inform targeted strategies to enhance AIDS education, reduce



stigma, and promote holistic well-being among rural adolescents.

In light of the complex interplay between individual, interpersonal, and contextual factors shaping AIDS awareness and stigma, this study adopts a comprehensive approach, integrating quantitative and qualitative methods to capture the multifaceted nature of the phenomenon. Through collaborative partnerships with local stakeholders, community engagement initiatives, and culturally sensitive research practices, this research seeks to amplify the voices of rural adolescents and catalyze positive change in the fight against AIDS.

#### **Literature Review:**

The literature on AIDS awareness and stigma provides valuable insights into the complex interplay of factors influencing perceptions and behaviors related to HIV/AIDS, particularly among adolescents in rural settings. This section synthesizes key findings from existing research, drawing on studies that examine AIDS awareness, stigma, and associated determinants.

Studies by Sayles et al. (2010) and Mahajan et al. (2008) highlight the pervasive nature of AIDS stigma, which extends beyond individual attitudes to encompass societal norms, institutional practices, and structural inequalities. Stigma surrounding HIV/AIDS is often rooted in fear, misinformation, and moral judgments, perpetuating discrimination and hindering access to healthcare services. Among adolescents, stigma may manifest as reluctance to seek testing or disclose HIV status due to concerns about social rejection or gossip (Pulerwitz et al., 2010).

A growing body of research underscores the importance of targeted interventions to address AIDS stigma and promote inclusive environments conducive to open dialogue and support. For example, studies by Stangl et al. (2013) and Bond et al. (2016) emphasize the role of community-based interventions, peer education programs, and anti-stigma campaigns in challenging stereotypes, dispelling myths, and fostering empathy. These initiatives empower adolescents to challenge stigma, advocate for their rights, and engage in constructive dialogue about HIV/AIDS within their communities.

In addition to stigma, disparities in AIDS awareness and access to healthcare pose significant challenges for rural adolescents. Research by Aggleton et al. (2019) and Rotheram-Borus et al. (2009) documents limited knowledge about HIV transmission, prevention methods, and treatment options among adolescents in rural areas. Barriers such as geographical isolation, transportation difficulties, and cultural taboos further impede adolescents' ability to access accurate information and support services.

Moreover, socio-economic factors intersect with AIDS awareness and stigma, exacerbating

disparities in health outcomes among rural adolescents. Studies by Mburu et al. (2014) and Nyblade et al. (2019) highlight the impact of poverty, food insecurity, and lack of educational opportunities on HIV vulnerability and resilience. Adolescents from marginalized backgrounds may face heightened stigma due to intersecting factors such as race, ethnicity, gender identity, and sexual orientation, compounding their vulnerability to HIV/AIDS.

Overall, the literature underscores the urgent need for tailored interventions to address AIDS awareness and stigma among rural adolescents, taking into account the socio-cultural, economic, and structural determinants shaping their experiences. By leveraging community resources, promoting youth leadership, and integrating HIV education into existing platforms such as schools and youth organizations, stakeholders can empower adolescents to become agents of change in the fight against HIV/AIDS stigma.

#### **Methodology:**

This study employs a mixed-method approach to investigate AIDS awareness and stigma among rural adolescents. Combining quantitative surveys with qualitative interviews and focus groups allows for a comprehensive exploration of the phenomenon, capturing both the breadth and depth of adolescents' experiences, perceptions, and behaviors related to HIV/AIDS.

**Research Design:** The research design incorporates elements of both cross-sectional and qualitative inquiry, enabling the examination of AIDS awareness and stigma from multiple perspectives. The cross-sectional survey provides quantitative data on the prevalence of AIDS awareness, stigma, and associated factors, while qualitative interviews and focus groups offer rich insights into the meanings, contexts, and dynamics underlying adolescents' attitudes and behaviors.

**Sampling Methods and Participant Recruitment:** A purposive sampling strategy is employed to recruit participants from rural communities, targeting adolescents aged 13-19 years. Sampling criteria include geographic diversity, gender balance, and representation of diverse socio-economic backgrounds. Recruitment efforts leverage community partnerships, schools, youth organizations, and local health clinics to reach adolescents residing in rural areas.

**Data Collection Techniques:** Quantitative surveys are administered to assess AIDS awareness, stigma, knowledge of prevention methods, and utilization of healthcare services among rural adolescents. The survey instrument incorporates validated scales, adapted to the local context, as well as open-ended questions to capture qualitative insights.

Qualitative data are collected through semi-structured interviews and focus groups conducted

with a subset of survey participants. Interviews provide in-depth exploration of adolescents' experiences, perceptions, and attitudes towards HIV/AIDS, while focus groups facilitate peer interaction and collective sense-making. Data collection procedures adhere to ethical guidelines, ensuring informed consent, confidentiality, and voluntary participation.

**Data Analysis:** Quantitative data analysis involves descriptive statistics, including frequencies, means, and correlations, to examine patterns and associations related to AIDS awareness and stigma. Qualitative data are analyzed using thematic analysis, identifying recurring themes, patterns, and variations across participants' narratives. Integration of quantitative and qualitative findings enables triangulation, complementarity, and enhanced understanding of the research questions.

**Ethical Considerations:** Ethical approval is obtained from relevant institutional review boards, ensuring adherence to ethical principles of research conduct. Informed consent is obtained from all participants, including parental consent for minors, with clear explanations of the study purpose, procedures, risks, and benefits. Confidentiality and anonymity are maintained throughout data collection, analysis, and dissemination, with measures in place to protect participants' privacy and well-being.

By employing a mixed-method approach grounded in ethical principles, this study aims to generate nuanced insights into AIDS awareness and stigma among rural adolescents, informing targeted interventions to promote HIV/AIDS education, reduce stigma, and improve access to healthcare services in rural communities.

#### **Findings:**

The findings of this study offer a nuanced understanding of AIDS awareness and stigma among rural adolescents, shedding light on the complexities of their experiences, perceptions, and behaviors related to HIV/AIDS.

**Levels of AIDS Awareness:** Quantitative survey results indicate varying levels of AIDS awareness among rural adolescents, with disparities observed across demographic characteristics such as age, gender, and educational attainment. While the majority of participants demonstrate basic knowledge of HIV transmission routes and prevention methods, misconceptions and gaps in understanding persist, particularly regarding modes of transmission beyond sexual contact. Moreover, access to accurate information about HIV/AIDS is limited, with disparities evident in rural areas with inadequate healthcare infrastructure and educational resources.

Qualitative findings complement survey data, revealing diverse sources of AIDS information among adolescents, including schools, peers, family

members, and media. However, adolescents express concerns about the reliability and relevance of information received, highlighting the need for comprehensive, culturally appropriate HIV education programs tailored to their needs and contexts.

**Prevalence and Manifestations of AIDS Stigma:** A pervasive stigma surrounding HIV/AIDS is evident among rural adolescents, manifesting in various forms, including fear, discrimination, and social exclusion. Survey findings indicate high levels of stigma associated with HIV/AIDS, with significant proportions of adolescents expressing negative attitudes towards individuals living with HIV/AIDS. Stigmatizing beliefs are reinforced by cultural norms, misconceptions about transmission routes, and fear of contagion, contributing to reluctance to engage with affected individuals and seek testing or treatment.

Qualitative data provide insights into the underlying drivers and manifestations of AIDS stigma, including fear of social rejection, moral judgments, and perceptions of HIV/AIDS as a consequence of personal irresponsibility or promiscuity. Adolescents describe instances of discrimination and gossip within their communities, highlighting the pervasive impact of stigma on individuals' well-being and social relationships.

**Factors Influencing AIDS Awareness and Stigma:** Several factors shape AIDS awareness and stigma among rural adolescents, including socio-cultural norms, access to healthcare services, peer influence, and educational opportunities. Survey findings reveal associations between higher levels of education, exposure to HIV/AIDS information, and more positive attitudes towards individuals living with HIV/AIDS. However, structural barriers such as poverty, stigma, and limited healthcare access exacerbate disparities in AIDS awareness and perpetuate stigma among marginalized groups.

Qualitative insights underscore the importance of community attitudes and social support networks in shaping adolescents' perceptions of HIV/AIDS. Peer influence and social norms play influential roles in shaping attitudes towards HIV/AIDS, with adolescents expressing a desire for open dialogue, peer education, and supportive environments to challenge stigma and promote acceptance.

Overall, the findings of this study highlight the urgent need for targeted interventions to improve AIDS awareness, reduce stigma, and enhance access to healthcare services among rural adolescents. By addressing socio-cultural, economic, and structural determinants of HIV/AIDS vulnerability, stakeholders can empower adolescents to become advocates for change and agents of HIV/AIDS prevention and support in their communities.

**Discussion:**

The findings of this study underscore the critical importance of addressing AIDS awareness and stigma among rural adolescents, recognizing the multifaceted nature of the challenges they face and the potential avenues for intervention and support.

**Implications for Public Health Interventions:** Effective public health interventions must adopt a multi-dimensional approach that addresses both the individual and structural determinants of AIDS awareness and stigma. Targeted educational initiatives, delivered through schools, community organizations, and digital platforms, are essential for equipping adolescents with accurate information about HIV transmission, prevention methods, and treatment options. These interventions should be tailored to the specific needs and contexts of rural communities, incorporating culturally sensitive messaging, interactive learning activities, and peer-led approaches to foster engagement and empowerment.

In addition to education, efforts to reduce AIDS stigma must address underlying socio-cultural norms, misconceptions, and fears that perpetuate discrimination and social exclusion. Community-based anti-stigma campaigns, led by adolescents themselves, can challenge stereotypes, promote empathy, and foster inclusive attitudes towards individuals living with HIV/AIDS. By harnessing the power of social networks and community support systems, stakeholders can create environments that promote acceptance, resilience, and collective responsibility for HIV/AIDS prevention and support.

**Strategies to Improve AIDS Awareness and Reduce Stigma:** Building on the findings of this study, several strategies can be implemented to enhance AIDS awareness and reduce stigma among rural adolescents. Collaborative partnerships between healthcare providers, educators, policymakers, and community leaders are essential for coordinating efforts, leveraging resources, and mobilizing collective action. School-based HIV education programs, integrated into existing curricula, can provide a foundational understanding of HIV/AIDS while promoting critical thinking, communication skills, and empathy among adolescents.

Furthermore, efforts to address structural barriers to healthcare access, such as transportation, cost, and availability of services, are essential for ensuring equitable access to HIV testing, treatment, and support services. Mobile health clinics, telemedicine initiatives, and community outreach programs can extend the reach of healthcare services to underserved rural areas, facilitating early detection, linkage to care, and retention in treatment for adolescents living with HIV/AIDS.

**Importance of Community Engagement and Cultural Sensitivity:** Central to the success of HIV/AIDS interventions is meaningful community engagement that recognizes the diversity of rural contexts, values local knowledge and expertise, and fosters ownership and sustainability of initiatives. Adolescents should be actively involved in the design, implementation, and evaluation of programs, ensuring their relevance, accessibility, and effectiveness. Culturally sensitive approaches that acknowledge and respect local customs, traditions, and beliefs are essential for building trust, overcoming resistance, and promoting behavior change within communities.

By addressing AIDS awareness and stigma among rural adolescents through a comprehensive, participatory, and culturally sensitive approach, stakeholders can contribute to the development of resilient, empowered communities capable of confronting the HIV/AIDS epidemic and fostering positive health outcomes for future generations. Continued collaboration, innovation, and advocacy are essential for advancing the goals of HIV/AIDS prevention, care, and support in rural areas, ultimately achieving the vision of an AIDS-free generation.

**Conclusion:**

In conclusion, this research underscores the urgent need to address AIDS awareness and stigma among rural adolescents, recognizing the unique challenges they face and the potential for targeted interventions to promote positive health outcomes. The findings highlight the pervasiveness of AIDS stigma, the gaps in knowledge about HIV/AIDS, and the structural barriers to healthcare access that contribute to disparities in AIDS awareness and prevention efforts in rural communities.

Despite these challenges, the study also identifies opportunities for action and intervention. By leveraging community partnerships, educational initiatives, and peer-led approaches, stakeholders can empower rural adolescents to become advocates for change, challenge stigma, and promote inclusive environments that support HIV/AIDS prevention, testing, and treatment. Culturally sensitive strategies that respect local customs, values, and traditions are essential for fostering trust, engagement, and sustainability within communities.

Moving forward, continued collaboration, innovation, and investment are needed to advance the goals of HIV/AIDS prevention and support in rural areas. By addressing the socio-cultural, economic, and structural determinants of HIV vulnerability, stakeholders can work towards achieving the vision of an AIDS-free generation, where all adolescents have access to accurate information, supportive services, and opportunities to lead healthy, fulfilling lives.

In closing, this research underscores the importance of prioritizing AIDS awareness and stigma reduction efforts among rural adolescents, recognizing their potential as agents of change in the fight against HIV/AIDS. Through collective action and commitment to equity and social justice, we can create a future where HIV/AIDS is no longer a barrier to health, well-being, and opportunity for rural adolescents and communities worldwide.

#### References:

1. Aggleton, P., Boyce, P., & Moore, H. (2019). Understanding young people's and communities' responses to HIV/AIDS. *Journal of Adolescent Health, 64*(3), S2-S4.
2. Bond, V., Chase, E., & Aggleton, P. (2016). Stigma, HIV/AIDS and prevention of mother-to-child transmission in Zambia. *Evaluation and Program Planning, 52*, 111-116.
3. Mahajan, A. P., Sayles, J. N., Patel, V. A., Remien, R. H., Sawires, S. R., Ortiz, D. J., ... & Coates, T. J. (2008). Stigma in the HIV/AIDS epidemic: A review of the literature and recommendations for the way forward. *AIDS, 22*(Suppl 2), S67-S79.
4. Mburu, G., Ram, M., Siu, G., Bitira, D., Skovdal, M., Holland, P., & Ssewamala, F. (2014). Intersectionality of HIV stigma and masculinity in eastern Uganda: Implications for involving men in HIV programmes. *BMC Public Health, 14*(1), 1061.
5. Nyblade, L., Stockton, M. A., Giger, K., Bond, V., Ekstrand, M. L., Lean, R. M., ... & Wouters, E. (2019). Stigma in health facilities: Why it matters and how we can change it. *BMC Medicine, 17*(1), 25.
6. Pulerwitz, J., Michaelis, A., Weiss, E., Brown, L., & Mahendra, V. (2010). Reducing HIV-related stigma: Lessons learned from Horizons research and programs. *Public Health Reports, 125*(2), 272-281.
7. Rotheram-Borus, M. J., Swendeman, D., Flannery, D., Rice, E., Adamson, D. M., & Ingram, B. (2009). Common factors in effective HIV prevention programs. *AIDS and Behavior, 13*(3), 399-408.
8. Sayles, J. N., Wong, M. D., Kinsler, J. J., Martins, D., & Cunningham, W. E. (2009). The association of stigma with self-reported access to medical care and antiretroviral therapy adherence in persons living with HIV/AIDS. *Journal of General Internal Medicine, 24*(10), 1101-1108.
9. Stangl, A. L., Lloyd, J. K., Brady, L. M., Holland, C. E., & Baral, S. (2013). A systematic review of interventions to reduce HIV-related stigma and discrimination from 2002 to 2013: How far have we come? *Journal of the International AIDS Society, 16*(3 Suppl 2), 18734.
10. Brown, L., Macintyre, K., & Trujillo, L. (2001). Interventions to reduce HIV/AIDS stigma: What have we learned? *AIDS Education and Prevention, 13*(5), 319-337.
11. Earnshaw, V. A., & Chaudoir, S. R. (2009). From conceptualizing to measuring HIV stigma: A review of HIV stigma mechanism measures. *AIDS and Behavior, 13*(6), 1160-1177.
12. Hatzenbuehler, M. L., Phelan, J. C., & Link, B. G. (2013). Stigma as a fundamental cause of population health inequalities. *American Journal of Public Health, 103*(5), 813-821.
13. Herek, G. M., & Capitanio, J. P. (1997). AIDS stigma and sexual prejudice. *American Behavioral Scientist, 42*(7), 1130-1147.
14. Logie, C. H., & Gadalla, T. M. (2009). Meta-analysis of health and demographic correlates of stigma towards people living with HIV. *AIDS Care, 21*(6), 742-753.
15. Rao, D., Feldman, B. J., Fredericksen, R. J., Crane, P. K., Simoni, J. M., Kitahata, M. M., & Crane, H. M. (2012). A structural equation model of HIV-related stigma, depressive symptoms, and medication adherence. *AIDS and Behavior, 16*(3), 711-716.
16. Sengupta, S., Banks, B., Jonas, D., Miles, M. S., & Smith, G. C. (2011). HIV interventions to reduce HIV/AIDS stigma: A systematic review. *AIDS and Behavior, 15*(6), 1075-1087.
17. Swendeman, D., Basu, I., Das, S., Jana, S., & Rotheram-Borus, M. J. (2009). Empowering sex workers in India to reduce vulnerability to HIV and sexually transmitted diseases. *Social Science & Medicine, 69*(8), 1157-1166.
18. Turan, J. M., Nyblade, L., & Mwangi, M. (2013). Promoting accountability to gender equitable norms to increase health-seeking behavior for maternal and newborn health: Focus on rural Kenya. *Global Public Health, 8*(5), 552-564.
19. van Brakel, W. H., Cataldo, J., Grover, S., Kohrt, B. A., Nyblade, L., Stockton, M., & Wouters, E. (2019). Out of the silos: Identifying cross-cutting features of health-related stigma to advance measurement and intervention. *BMC Medicine, 17*(1), 13.

## Geographical Study of Tahsilwise Spatio-Temporal Change in Livestock and Agricultural Equipment in Parbhani District

Dr. Anand Walankikar

Assistant Professor, Department Of Geography, V. D. M. D. College, Degloor

Corresponding Author - Dr. Anand Walankikar

Email: [a.v.walankikar@gmail.com](mailto:a.v.walankikar@gmail.com)

DOI- 10.5281/zenodo.10862973

### Abstract:

Animal husbandry and livestock is highly potential sector of India economy, especially of rural economy. The potential of crop production depend upon huge investment and weather meteorological condition conditions. Comparatively, Animal husbandry and livestock sector is more stable and require lesser investment. It has great potential and its contribution to Indian economy, especially agriculture sector has been constantly increasing over the years. The importance of livestock in agriculture is of great significance as the land is of little use to the cultivator without the poor creatures that draw the plough and scratch the soil, they are the key stone in farming. Therefore, in addition to crops draught and milch stock are raised and maintained by an individual farmer. The carts, ploughs, seed drills, threshers, chaff cutter and sugarcane crushers are found in all tahsils.

**Key Words:** Tahsilwise Spatio-Temporal Change, livestock, Agricultural Implements.

### Introduction:

The Maharashtra State has six ranks in milk production and their percentages are 6.92 to total milk production of India and nearby 75 lakhs employees' dependant on these dairy businesses in the Maharashtra state. In 2005 total livestock percentages are 7.6 and therein cows are 8.8 percent, buffaloes are 6.28 percent, 8.59 percents, goats are 5.03 percent and poultry are 7.76 percent.

### Study Region:

Parbhani district is situated in the central of Maharashtra and lies between 18 45'North to 20 01' North latitudes and 76 13'East to 77 26' East Longitudes. The boundaries attached to the neighboring districts on north by Buldhana and Akola, on east by Hingoli and Nanded, on south Latur and Beed and on west Jalna district. The river Purna runs on the boundaries of Hingoli and Parbhani district and work as attach these two regions. The other River Godavari which runs on the boundaries of Beed and Parbhani forms a part of study region. It runs through Pathri, Sonpeth, Manwat, Gangakhed, Palam and Purna tahsils. The area of study region is 6511 sq. kms, which is 2.11 percent of the total area of the state. The population of the study region is 1491109 (2001 census) which is 2.76 percent of the total population is 229 persons per sq.km. Among the thirty five districts of the state, the district ranks 26th in terms of population and 18th in terms of density. The region includes 830 inhabited villages and eight urban centers. The study region is administratively subdivided into nine tahsils namely Parbhani, Gangakhed, Palam, Sonpeth, Purna, Pathri, Manwat, Sailu, and Jintur. ( Fig no.1)

Percentages of Maharashtra state and income from agriculture and agricultural related sectors GDP has been 34.4 percent in 1960-61 but it has been decreased by 2006-07 and share of agriculture production in GDP to be come only 15 percent but the share of livestock sector in state GDP increased till 21 percent. So the writer fills that the livestock sector has been important sector in rural economy.

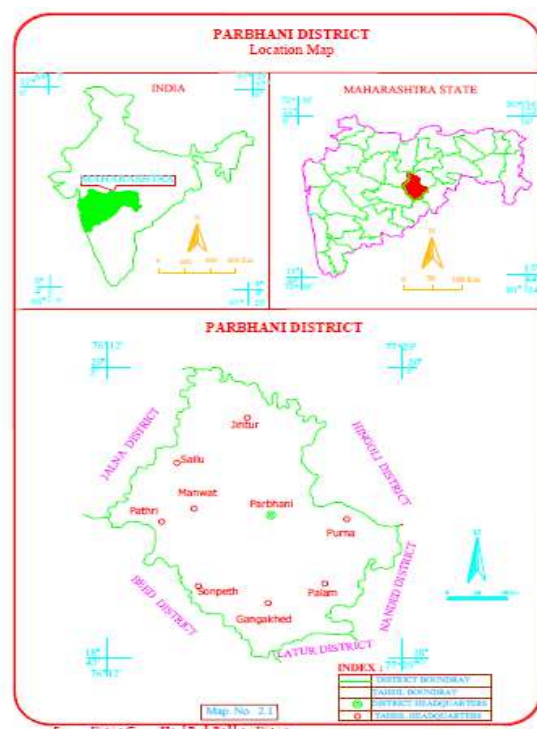


Fig no.1

**Objectives:**

1. To find out Tahsilwise Percentage of livestock in the study region.
2. To study the agricultural implements in the study region.
3. To study the factors affecting on the distribution of livestock and agricultural implements in Parbhani District.

**Material and Methods:**

The importance of livestock in agriculture is of great significance as the land is of little use to the cultivator without the poor creatures that draw the plough and scratch the soil, they are the key stone in farming. Therefore, in addition to crops draught and milch stock are raised and maintained

by an individual farmer. In Parbhani district there are two breeds of cattle viz. „Khillari“ breed is mainly found in Sailu and Manwat and Gangakhed tahsils and „Red Khandari“ in border areas of the district. Among buffaloes Pandharpuri and local breeds are found in the district. The buffaloes are the second source of milk in the study region. The population of buffaloes was below 10% in Parbhani and 10% to 15% in Palam, Sonpeth, and Jintur. Above 15% proportion was experienced in Gangakhed, Purna, Pathri, Manwat, Sailu tahsils. Sheeps role in all tahsils in livestock ranges from 2.19% to 8.07%. It means there is very little scope for woollen textiles in the study regions.

**Table No. 1.1:**  
**Tahsilwise Livestock in Parbhani District**

Tahsil	Cattle	Buffaloes	Total bovines	Sheep	Goat	Total Livestock
Parbhani	35639 (38.94)	6348 (6.93)	41987 (45.87)	7382 (8.07)	42157 (46.06)	91526 (100)
Gangakhed	43136 (55.50)	12132 (15.61)	55268 (71.11)	2740 (3.53)	19715 (25.36)	77723 (100)
Palam	39420 (59.06)	8443 (12.65)	47863 (71.71)	1339 (2.01)	17543 (26.28)	66745 (100)
Sonpeth	51355 (55.56)	13212 (14.29)	64567 (69.85)	3735 (4.04)	24136 (26.11)	92438 (100)
Purna	87811 (50.42)	40579 (23.30)	128390 (73.72)	3820 (2.19)	41953 (24.09)	174163 (100)
Pathri	65384 (39.35)	36827 (22.16)	102211 (61.51)	8176 (4.92)	55787 (33.57)	166174 (100)
Manwat	40950 (52.22)	16842 (21.48)	57792 (73.7)	6218 (7.93)	14402 (18.37)	78412 (100)
Sailu	57522 (52.17)	25160 (22.82)	82682 (74.99)	7101 (6.44)	20478 (18.57)	110261 (100)
Jintur	39420 (59.06)	8443 (12.65)	47863 (71.71)	7382 (8.07)	42157 (46.06)	91526 (100)
Total District	<b>421217</b> <b>(50.19)</b>	<b>159543</b> <b>(21.45)</b>	<b>580760</b> <b>(64.84)</b>	<b>40511</b> <b>(6.72)</b>	<b>236171</b> <b>(30.54)</b>	<b>857422</b> <b>(100)</b>

Source : Socio-Economic Abstract of Parbhani district, 2014-15.

(Figures in the brackets indicates percentage.)

Goat was ranking second in total livestock after cattle in all tahsils. Goat's share in total livestock varies from 18.37 to 46.06 in all tahsils.

**Table No. 1.2:**  
**Tahsilwise Density of Agriculture Implements in Parbhani District**

Tahsil	Wooden Ploughs	Iron Ploughs	Bullock Carts	Sugarcane crusher	Electric Pumps	Oil engines	Tractors
Parbhani	0.0	18.55	3.06	0.15	6.86	0.47	<b>0.35</b>
Gangakhed	0.34	2.24	3.72	0.12	3.26	0.59	<b>0.13</b>
Palam	0.97	4.23	6.37	0.03	5.75	0.15	<b>0.12</b>
Sonpeth	1.61	2.02	4.80	0.36	3.97	1.76	<b>0.14</b>
Purna	1.26	1.79	2.22	0.10	3.18	0.24	<b>0.03</b>
Pathri	Nil	7.59	3.73	0.12	4.82	0.34	<b>0.18</b>
Manwat	0.34	2.24	3.72	0.12	3.26	0.59	<b>0.13</b>
Sailu	0.97	4.23	6.37	0.03	5.75	0.15	<b>0.12</b>
Jintur	0.34	2.24	3.72	0.12	3.26	0.59	<b>0.13</b>
Total Dist	<b>0.72</b>	<b>3.55</b>	<b>3.79</b>	<b>0.15</b>	<b>4.47</b>	<b>0.55</b>	<b>0.14</b>

Source: Computed by the Author. (Figure in the brackets indicates percentages)

Wooden plough is not used in Parbhani and Pathri tahsils whereas its density in remaining tahsil varies from 0.34 % to 1.61 % per 100 hectares. The lowest iron plough density per 100 hectares was found Purna (1.79 %) while the highest iron plough density recorded in Parbhani (18.55 %) in 2014-15. The Proportion of electric pumps per 100 hectare ranges from 3.26 % to 6.86% oil engines per 100 hectare range from 0.15 % to 1.76 %. The lowest tractor density was experienced in Purna whereas the highest density per 100 hectares was found in Parbhani.

Bullock carts density proportion is quite better in the study region. It ranges from 2.22 % to 6.37 % in all tahsils of the study region. Sugarcane Crushers density per 100 hectare from 0.03 % to 0.36 % in the study region (Table No. 1.2)

**Conclusions:**

Out of the total livestock below 50% share was occupied by the cattle in Parbhani and Pathri .Whereas 50% to 60% cattle share was noticed in Gangakhed, Palam, Sonpeth, Purna, Manwat, Sailu and, Jintur tahsils. Relief and Climatic conditions largely control the use of agricultural implements and machinery in an area. In addition, the quantum of irrigation available, the size of holdings the degree of intensiveness in farming the substance or commercial character of agriculture and the present way of life further determine the use of farm implements. Parbhani district have been using form tools since time immemorial in a traditional way. The major farm using tools implements are wood ploughs, iron ploughs, electric pumps, oil engines and tractors.

**References:**

1. Chandana R.C. (1969): „ Changes in Demographic Character of the Rohtak and Guragaon District, “ published thesis submitted to Punjab University Chandigarh, P-51.
2. Jasbir Singh and Dhillon S. S. (1997): „ Agricultural Geography“. Tata McGraw hill publishing Co Ltd. New Delhi, P.144.
3. B. L. Sharma (1991) „ Applied Agricultural Geography“, smt.Prem Rawat or Rawat publications 3-Na/20, Jawahar Nagar, Jaipur - 302004 p.279.
4. Jasbir Singh and Dhillon S.S. (1997): „ Agricultural Geography“, Tata McGraw hill publishing Co. Ltd. New Delhi, P.45.
5. Socio-Economic Abstract of Osmanabad District, 2018.
6. Livestock census of India, 2015-16.



## Optimizing Library Efficiency: A Comprehensive Analysis of Book Issue and Return Processes

Sushil Kumar Singh<sup>1</sup>, Yadram Singh<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Assistant Librarian GLA University Mathura

<sup>2</sup>Library Assistant GLA University Mathura

Corresponding Author - Sushil Kumar Singh

Email: [sushil.kumar@gla.ac.in](mailto:sushil.kumar@gla.ac.in)

DOI- 10.5281/zenodo.10862992

### Abstract:

Faculty and students are unable to access their universities' libraries since all instructional activities have been suspended. To understand the changes in faculty and student information-seeking behaviour during this pandemic and the challenges they encountered in finding and obtaining the information they needed, it is crucial to examine how their patterns of searching for information changed. We have a chance to introduce digital learning because of the COVID-19 epidemic. A lot of facets of academic life, including students' reading habits, have fundamentally changed as a result of the internet's extensive use of digital technology in education. This has also overwhelmed the teaching and learning process.

**Key Words:** Pandemic, Information, Teaching Technologies, Online Resources, and Online Education.

### Introduction:

The COVID-19 epidemic has brought about several modifications to the teaching-learning process in postsecondary educational establishments, as well as impacted the cooperation between instructors and students. Globally, the Covid-19 epidemic has brought about significant impacts. Numerous disruptions have also been brought about by this pandemic in the field of education. All academic institutions in Goa held online classes during the lock-down. Despite the fact that many schools have made an effort to provide students with ongoing education, they have encountered several difficulties. Information is seen as a driving force in the modern period, and its importance is unaffected by the current crisis. Academic libraries are vital resources for students seeking to enhance their academic performance by providing them with knowledge and tools. They were unable to attend libraries or travel to institutions as all educational activities were suspended. Examining how students' habits of searching for information evolved is crucial to understanding how their information-seeking behaviours altered and the difficulties they had in locating and receiving the information they need during the epidemic. It is the series of steps a person takes to identify their information requirements, search for information, assess and choose information, and then utilise that information to meet those needs. The term "information-seeking behaviour" describes the ways in which people look for and use information.

The main challenge was the transition from offline to online delivery of information services.

They present distinct circumstances to look at in this epidemic because of their lack of technological know-how, remote access to digital information, institutional repositories, and subscription resources.

### Evaluation of the Literature:

Students' inclination to acquire data has changed as a result of the internet-connected digital world, which provides any kind of knowledge that people are interested in learning. Students usually utilise the internet to get digital texts instead of visiting the library. In addition to giving students access to information, online discussion boards and other social media platforms are pushed for academic subjects and course materials (Salas & Alexander, as reported in Gok, 2016). According to Liu in Harafsheh & Pandian (2016), "most people, especially youth, are committing much more time to peruse electronic resources as a result of the development of digital society." They download, search, and browse the internet for information in their free time. Based on data from the Statista Research Department (2014), the number of e-books sold in the United States increased from 10.03 million in 2008 to 457.09 million volumes in 2014. As per VitalSource Technologies Inc. (2015), the proportion of students who utilised digital means to study course materials increased from 63% in 2011 to 87% in 2015. In a similar vein, from 48% in 2011 to 78% in 2015, more students routinely read digital course materials. The possible applications of holdings have increased with the arrival of new technology and its implementation in libraries. The service arrangement should honour, recognise, and adjust to the needs of more demanding customers while meeting the expectations of modern trends. In



order to draw in younger patrons and provide libraries the chance to reimagine their offerings, library employees need to comprehend the importance of contemporary technologies like YouTube, blogs, and wikis (Patil and Pradhan, 2014). People are currently living in a digitally advanced world as a result of technology growth. The use of digital resources in the teaching and learning process has become common practice in the education sector, as highlighted by Pardede (2019a), due to the ubiquitous usage of technology. The speedy transition to online learning has left many educational institutions with an unforeseen workforce shortage, particularly when it comes to developing e-platforms and swiftly incorporating third-party apps into their design (Adedoyin & Soykan, 2020). Training instructors and staff to use the new platforms and systems right away is another significant hurdle. Teachers who take on an indistinguishable role also have the challenge of having to share more work since they are responsible for moving subject information, course materials, and assessments to digital platforms. This work has fundamentally increased tension and anxiety due to the urgent request (MacIntyre et al., 2020; Winthrop, 2020). Elmarie Engelbrecht (2005) presents a definition of e-learning as a concept that involves the provision and organisation of remote learning and teaching using electronic media, including the internet, CDs, mobile phones, and television. According to a more comprehensive and full definition, e-learning is a particular kind of teaching and learning that makes use of media and electronic resources in order to foster growth and improve the standard of training and education. E-learning may alternatively be viewed as a formal teaching approach or as a network where information is shared electronically with a large audience. Computers and the internet are the primary components that guarantee the operation of these systems. E-learning is different from conventional or other learning approaches, according to Oye et al. (2012), in that it equally emphasises customised instruction and learning. Put another way, although traditional education is mostly teacher-centered, e-learning advancements have shown us that education is becoming more and more student-centered.

#### **Strategies for Online Education:**

Numerous organizations have been forced by the global epidemic to adapt their methods, plans, and use of new technology. The majority of organisations did not have enough time to organise, plan, and consider how to incorporate and integrate related technology into their current setup as well as how to embrace innovations that may be provided. The teaching community is always dealing with the detrimental effects of knowledge deprivation brought on by library closures and technological

overload. Regardless, the abrupt shift from in-person to virtual instruction has presented a number of difficulties for both educators and learners. In order to ensure that students receive a continuous education, traditional in-person classes have been replaced by online versions of lectures, lessons, and other learning activities. The most important things are technological problems, instructors' requirement for technical expertise, and their incorrectly online-adapted teaching methods. Certain elements that may be encountered when using e-learning platforms may be viewed as barriers to students' learning, such as poor student motivation, feelings of loneliness due to peers' physical absence, or delayed feedback or help since professors are not always available when students need them. But by modifying their teaching methods to better suit their students' requirements, educators may help overcome these obstacles. Teachers who are adaptable, receptive to new ideas, and inquisitive about learning how to become self-taught and improve as educators. However, some teachers never lose their resilience when it comes to learning new things and managing the classroom.

#### **Professional libraries' purpose is to:**

In order to create collections, exchange information and make recommendations, instruct users and the next generation of redesigned librarians, libraries should work in partnership with health agencies and communication organizations. Better information transmission will be made possible by this, especially now, when the demand for trustworthy sources of health-related information in the rapidly digitizing world is growing. The ultimate aim of a library is to provide the greatest possible service to its users. Given that librarians include a substantial portion of the library triad and are integral to libraries as social institutions, it is the responsibility of library professionals to ensure that users may access current information with just a single click and are well-informed. It might be challenging to discern between trustworthy and untrustworthy sources of information, though. As a result, librarians play crucial role in the information society by giving people access to dependable and trustworthy information sources. The library exists to convey and preserve knowledge that has been recorded. The societies that libraries and librarians serve as well as the societies in which they reside are inextricably linked. Thus, during a pandemic, a library is essential. Academic libraries are now required by the massive shift to online learning to provide remote login services to its patrons in order to preserve social distance. Libraries worldwide have been putting a lot of effort into upgrading their websites to meet user demand and working hard to accommodate remote access to their holdings. While some libraries already had a robust online presence, a lot more have now made the decision to construct

one in order to continue providing services to patrons during the epidemic.

#### **Accessibility of Libraries:**

During lockdowns, libraries throughout the globe have struggled to maintain access to their resources and services. Due to the widespread trend toward online learning, academic libraries are compelled to offer remote login services to its users in order to maintain social segregation. Libraries throughout the world have been putting a lot of effort on making their collections inaccessible and updating their websites to better serve their users. Many more libraries are presently in the process of creating one, even though some already had a significant online presence in order to continue serving staff and students during the pandemic. Operating in the wake of the global epidemic that has prompted the shutdown of the education sector presents an increasing challenge for academic libraries. It is imperative that libraries make tough decisions on service arrangements and limitations on partial or complete closures. In response to a question on physical library closures, participants supplied many examples of services they offered. In exchange, the specialists working for libraries compiled freely available digital content, maintained the website, downloaded and distributed books and papers, and responded to user inquiries. The majority of their interactions with others were conducted over the phone, WhatsApp, and email. In an effort to meet the requirements of its users through digital collections, university libraries are supporting online classes as a result of the COVID-19 pandemic. Additionally, by granting open access to certain of their resources, a number of publishers and vendors are fulfilling their social responsibility in academic settings. The librarians were offering scanned chapters of required books and publications along with document delivery services via email. By providing online article request services, webinars, panel discussions, and remote access, academic libraries are trying their hardest to alleviate the burden on academicians by acting as a catalyst for the effective dissemination of knowledge.

#### **The study's goal is**

1. To look into how libraries met faculty and student information demands throughout the epidemic by responding to their needs. Scholars
2. To be aware of the technologies that libraries utilise to give people access to information
3. To be aware of the kinds of resources libraries employ to satisfy patron requirements.
4. To be aware of the online services libraries offer during a pandemic
5. To ascertain the methods and kinds of information sources that faculty and students employ to get knowledge.

#### **Methodology:**

This research methodology is tailored to investigate the libraries function in disseminating information and transforming information-seeking behavior during the pandemic, providing a detailed guide for study design and execution.

#### **Suggestions:**

- Training courses for librarians on how to provide electronic resources and services in the midst of a pandemic
- Educating faculty members about e-resources and services for students in the event of a pandemic, as they are in closer proximity to them.
- Mobile phones and computers are distributed to those who really need them but couldn't purchase them for various financial reasons.
- Users get training programmes that educate them on the fundamentals of computers and electronic resources.
- Providing users with complete technical assistance in the event that they experience any difficulties using online resources or services during a pandemic.
- Webinars for users to educate them on information extraction techniques.
- continuously examining user comments and criticism and taking the appropriate action to address it.
- Giving the help task to sober and tolerant library staff members so they can handle a wide range of patron types. various types of clientele

#### **Conclusions:**

Libraries are going through a difficult period right now because of the widespread COVID-19 epidemic, which is forcing us to change our lifestyles and routines. The COVID-19 pandemic has brought attention to how important electronic materials and internet connectivity are for schooling. While there was widespread dissatisfaction with the conditions surrounding the closure of library gates during the lockdown period, most academic library users were under a great deal of stress to complete their assignments, especially since they were unable to fully utilise the facilities that were available. Academicians view it as a panacea to some part because of its dynamic and energetic function in distributing authoritative knowledge in an appropriate manner and facilitating simple access to it at the appropriate moment. How much technology-savvy they are, how they educate, and how they engage with kids, attention-grabbing tactics, the following are some of the elements that affect the quality of education in an online environment: high expectations, which teachers should communicate to students in order to inspire and motivate them; diversified learning; quick feedback; active learning; task time, which encourages students to set aside more time for assignments; and the use of technology.

**References:**

1. Adedoyin, O. B. (2020). COVID-19 pandemic and online learning: The challenges and opportunities. Retrieved from Interactive Learning Environments: <https://doi.org/10.101080/10494828.2020.1813180>
2. Doucet, A., Netolicky, D., & Timmers, K. a. (2020). Thinking about pedagogy in an unfolding pandemic (An independent Report on Approaches to distance learning during COVID-19 School closure. Retrieved from [https://issuu.com/educationinternational/docs/2020\\_research-covid-19-eng](https://issuu.com/educationinternational/docs/2020_research-covid-19-eng)
3. Engelbrecht, E. (2005). Adapting to changing expectations: Post-graduate student's experience of an e-learning tac program. *Comput Education*, 45, 217-229.
4. Gok, T. (2016). The effects of social networking sites on students studying and habits. *International Journal of Research in Education and Science(IJRES)*, 2(1), 85-93.
5. Harandi, S. R. (2015). Effects of e-learning on students' motivation. Retrieved from <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.905>
6. Liu, S. H. (2012). Knowledge sharing behavior in e-learning materials developing team. *International Education Technology Conference*, 681-690.
7. MacIntyre, P. D., & Gregersen, T. A (2020). Language teachers coping strategies during COVID-19 conversion to online teaching: Correlations with stress, well-being, and negative emotions. Retrieved from <https://doi.org/10.1016/j.system.2020.102352>
8. Oye, N., & Salleh, M. I. (2012). E-learning methodologies and tools. *Int J Adv Comput Sci Appl*, 3, 48-52
9. Pardede, P. (2019). Print vs digital reading comprehension in EFL: A literature review. *Journal of English Teaching*, 5(2), 77-90.
10. Patil, S. K., & Pradhan, P. (2014). Library promotion practices and marketing of Library services: A role of Library professionals. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 133, 249-254.



## Change Detection in Landuse Using GIS: A Case Study of Dhadgaon District of Nandurbar District of Maharashtra

Arvind A. Badgujar

Professor, Y. C. S. P., Mandal's Dadasaheb Digambar Shankar Patil, Arts, Commerce and Science College, Erandol, Dist. Jalgaon

Corresponding Author - Arvind A. Badgujar

Email : [aabddsp@gmail.com](mailto:aabddsp@gmail.com)

DOI- 10.5281/zenodo.10863001

### Abstract:

The land use land cover is the result of various natural and socio-economic factors. Land is one of the most important natural resource for all life forms. It is becoming a scare resource due to ever increasing pressure of population and agriculture. That's why it becomes necessary to get information about LULC for their optimal use and planning. The present paper deals with the change detection in land use land cover using GIS approach. The study is based on secondary data. The change detection is obtained through using supervised classification technique. The change is seen for the last ten years by comparing the landuse cover from two points of time, i.e. 2012 and 2022. The study shows considerable changes occurred in land use land cover during the study period.

**Keywords:** Change Detection, Landuse Land Cover, Dhadgaon, GIS

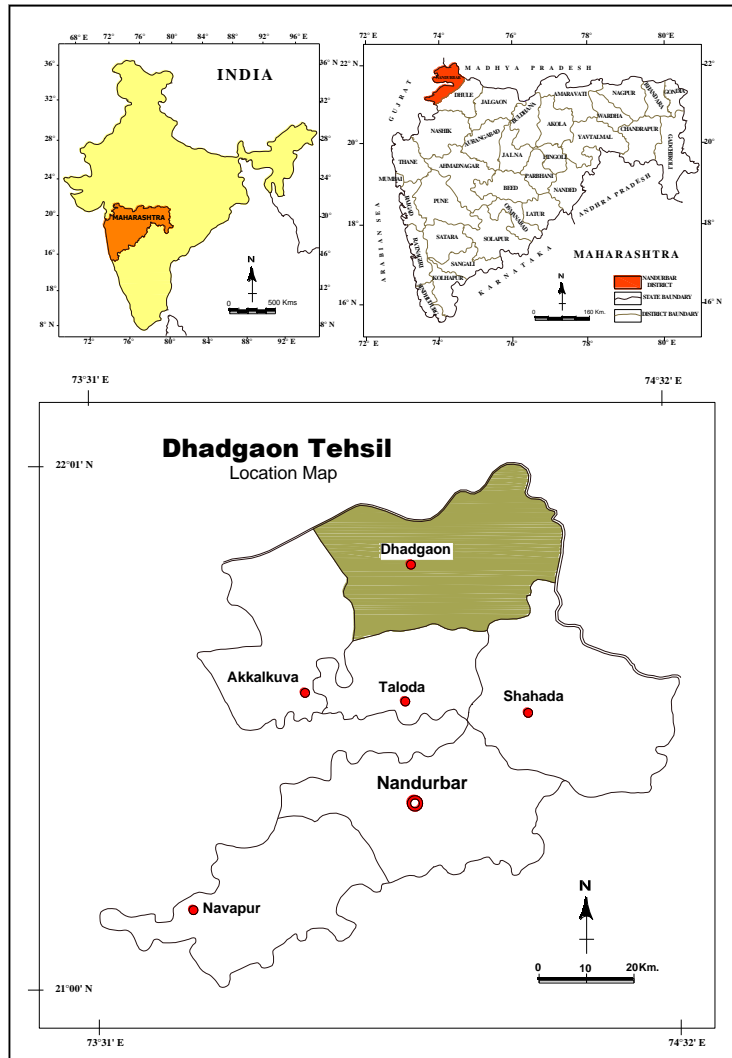
### Introduction:

Land use and land cover change is an important element to understand interaction of the human beings with environment in different aspects. In ancient time generally we use land for agriculture, animal husbandry, settlement etc. But in present era due to technological development human beings are using land for different purpose such as industries, settlement, commercial agriculture etc. In simple terms land use refers utilization of land resource for different purposes. In this way land cover introduce natural properties of land and other hand land use shows that how human beings are using that natural resource according to objects, area and time. There are two reasons responsible for changing LULC pattern of any geographical or political entity. These are natural and manmade, the natural factor includes climate change, landslide, cloudburst, tsunami, forest fire etc while manmade elements comprises industrial expansion, settlements, urbanization and transformation of forest land into agricultural land etc. When we see some changes in land cover due to different reason with this the ecosystem also change in particular area. Sometime LULC changes are

useful form human beings in particular aspect. In this way we can say that LULC pattern of a region or area is an outcome of natural and socio-economic factors and their utilization by human beings in the reference of time.

### The Study Area:-

Dhadgaon tehsil is located in north-westerner part of the Maharashtra state. It is also known as Akrani or Akrani Mahal. Administratively it is in Taloda Subdivision of Nandurbar District. The name of this tehsil is derived from local queen "Akka Rani". The region under study lies between 21<sup>0</sup> 40' to 22<sup>0</sup>03' North latitude and 74<sup>0</sup> 00' East to 74<sup>0</sup> 33' longitude (Fig. No. 2.1). It is located to Northwestern corner of Nandurbar district and bounded on the north by Gujarat State, East by Madhya Pradesh State, to the south by Taloda and Shahada tahsils, and west by Akkalkuwa Tehsil, The region under investigation covers a western part of Satpura region which was made up in late cretaceous age and comprising basaltic lava flows of Deccan trap. Geologically it is homogeneous region, lying between Narmada and Tapi river in the North and South respectively.



**Fig. 1: Location of the Study Region**

The region under study is totally mountainous and hilly in nature. These hills are of a height which varies between 800 to 1200 meters. Toranmal, Asthumba and Ashwathama are peaks which are having an altitude of more than 1100 meters from MSL. Due to altitude and rugged topographical nature of this region it remained untouched regarding such studies. The region under study occupies an area of 1308.8Sq. Km. The entire study region is inhabited by tribal. As per 2011

census, total population of the study region is 16,48,295.

**Objective:**

To calculate land use and land cover change in Dhadgaon tehsil during the decade i.e. from 2012 to 2022.

**Material And Methodology:**

A) Material Used: The soft copy of Satellite data has been collected from the USGS website for the study period. The specification about the data used for this investigation is as follows.

Data Set	Time- II (2012)	Time – III (2022)
Satellite	Landsat -4 -5	Landsat- 8
Sensor	TM	OLI & TIRS
Spectral band	07	11
Ground Resolution	30 m	30 m
Date of Pass	17 <sup>th</sup> Oct. 2012	02 <sup>nd</sup> Oct. 2022
Revisit	16 days	16 days

**Table: 1 Details of Landsat Satellite imageries used for the study (2012 & 2022)**

B) Software Used: Erdas- 9.0, Auto CAD-2018, Arc map 10.0, Microsoft office

**Methodology:**

The satellite temporal data was downloaded from the <https://earthexplorer.usgs.gov/> for the year 2012 and 2022. In which Landsat images of the

study region were downloaded. Topographical maps of 1:50000 were downloaded from SOI website which were used to demarcate the study region, i.e. Dhadgaon tehsil. The Geocoded data was obtained. The clear images of the study region for the year 2012 and 2022 were obtained by histogram equalization method. The base map is prime requirement for any sort of geographical research. For the present investigation base map of study region was prepared with the help of 2D Bhuvan Portal from [www.bhuvan.nrsc.gov.in](http://www.bhuvan.nrsc.gov.in) website and toposheets from SOI. After the preparation of base map Landsat images were clipped as per study region.

Pixel based classification using supervised classification technique with Maximum Likelihood Classifier was used LULC categories in the region under study have been identified and discussed with charts and images.

Traditionally, change detection techniques have used individual pixels as their basic units of analysis, which we refer to hereafter as pixel based change detection. Recently, high performance computing systems and efficient software algorithms enable increased opportunities for segmentation and feature extraction from multi-spectral and multi-scale remotely sensed imagery, which in turn facilitate the seamless integration of raster based processing and vector based geographic information system (GIS) functionalities (Blaschke, 2010). These developments have also enabled the implementation of a recent change detection approach, referred to as object based change detection (OBSD) (Hall and Hay 2003, laschke 2005). OBCD has evolved from the concept of object based image analysis (OBIA) more recently referred to as geographic object based image analysis (GIOBIA) (Hay and Castilla 2012), which combines segmentation and spatial, spectral and geographic information along with analyst experience with image object in order to model

geographic entities (Blaschke and Hay 2001, Hay and Castilla 2012). Image-objects are groups of pixels in the image that represent meaningful object in the scene. A feature of OBCD is to extract meaningful image-objects by segmenting (two or more) input remote sensing images, which is consistent with the original notion of using change detection to identify differences in the sates of an observed 'objects or phenomenon' (Singh 1989). To understand the concept of OBCD better, we define it as 'the process of identifying differences in geographic objects at different moment using object based image analysis'.

### Results And Discussion :

#### Land Use and Land Cover Status during different time periods :

The land use and land cover assessment is done for different time periods, i.e. 2012 and 2022 by using Landsat images. The supervised classification technique with Maximum Livelihood Classifier was used to classify the image pixels belonging to different land use and land cover categories. After classification of the images of different periods, conventional change detection technique was used to know the areas covered by different land use and land covers categories. The total number of pixels identified in different categories are multiplied by pixel resolution, 30m x 30m (for Landsat 4-5) and 15m x 15m (for Landsat 8). The following results are obtained. These are discussed according to different time periods.

#### Land Use and Land Cover in 2012 :

As per the classification technique, about 42 percent area of the total area was under agricultue (Fig. No. 2).The proportio of area under forests was 38 percent. About 13.91 percent of the total area was calcaulted as barren land while water bodies had occupied about 4 percent area. The area under human settlement is limited with little change. It is 1.57 percent only (Table No. 2).

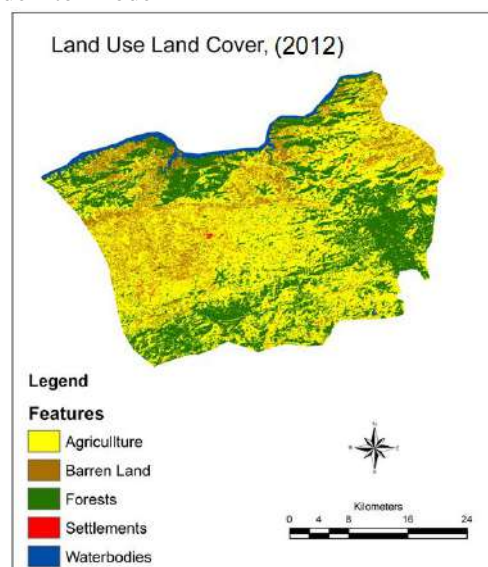
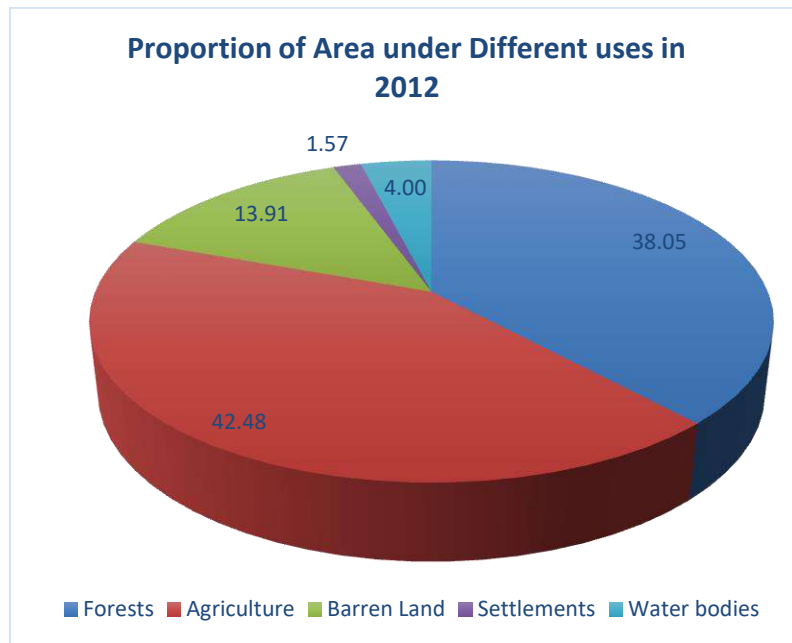


Fig. 2 - Land use and Land clover map of Dhadgaon tehsil (2012).

**Table 2: Area Under different Land Use and Land Cover in 2012**

Sr. No.	Class Name	Area in Sqkm	Area in %
1	Forests	498.15	38.05
2	Agriculture	556.17	42.48
3	Barren Land	182.14	13.91
4	Settlements	20.58	1.57
5	Water bodies	52.33	4.00
<b>Total</b>		<b>1308.75</b>	<b>100.00</b>

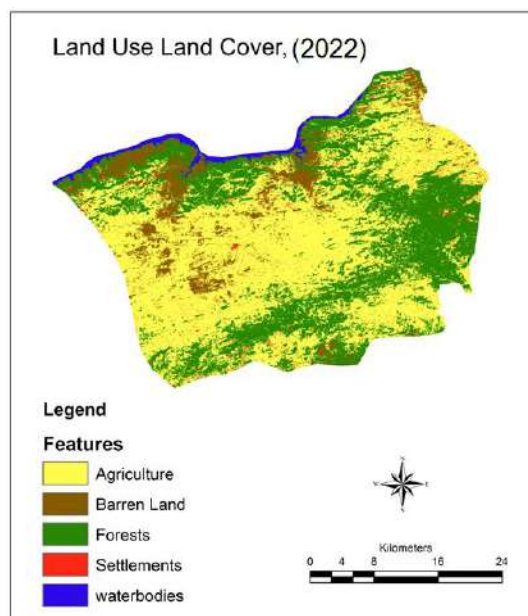


**Fig. 3: Area under different Land use and Land cover classes in percentage (2012).**

**Land Use and Land Cover in 2022 :**

The proportion of area under agriculture has increased upto 50 percent while the area under forests has occupied 33.87 percent of the total geographical area (Fig. No 5). Barren land has accounted 12.77 percent (Table No. 3). The area

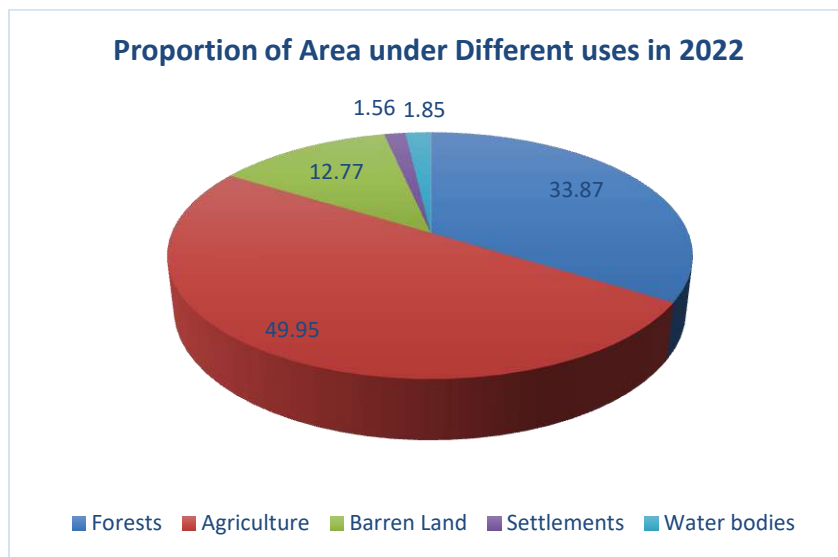
occupied by water bodies is only 1.56 percent. Again the proportio of area under human settlements is limited to 1.85 percent of the total geographical area.



**Fig. 4- Land use and Land clover map of Dhadgaon tehsil (2022).**

**Table 3 : Area Under different Land Use and Land Cover in 2022**

Sr. No.	Class Name	Area in Sqkm	Area in %
1	Forests	441.28	33.87
2	Agriculture	648.78	49.95
3	Barren Land	170.18	12.77
4	Settlements	22.17	1.56
5	Water bodies	25.17	1.85
<b>Total</b>		<b>1308.81</b>	<b>100.00</b>

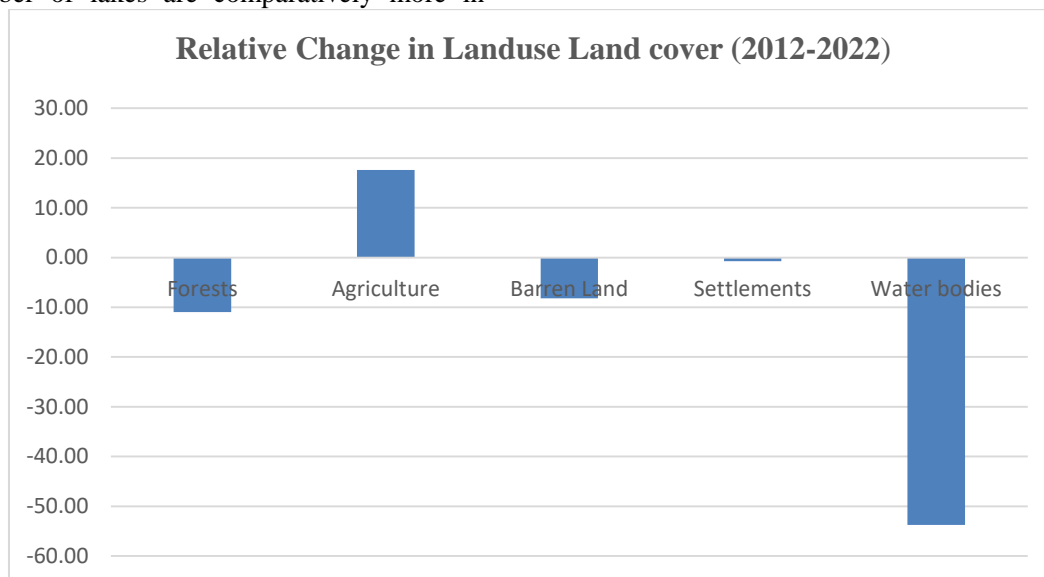
**Fig. 5: Area under different Land use and Land cover classes in percentage (2022).****Spatio-temporal Change in Land Use and Land Cover :**

Relative change in land use and land cover is calculated by using following formula.

$$\text{Relative change (T1 to T2)} = \frac{(\text{Value of T2} - \text{Value of T1})}{\text{Value of T1}} \times 100$$

Relative changes for the period of T1 to T2 are calculated. It shows higher change in water bodies (Fig. No. 6). In the year 2012, the appearance of water bodies were more in the satellite image. The rivers show presence of water and number of lakes are comparatively more in

2012. Of course, agricultural land shows increase throughout the study period. This may be a prime possible reason behind decrease in the area under forest. Barren land and forest land show almost same relative decrease in their proportion.

**Fig. 6: Relative change in different Land use and Land cover classes in (in %).**



**Conclusion :**

The present study was carried out to assess the status and changes in various land use and land cover types between the time periods of 2012 and 2022 in Dhadgaon tehsil. The study indicates that Remote Sensing and GIS technology has tremendous potential for the determining the status and the various aspects of the land use and land cover types a region. Though the study region is known as forest area and inhabited by tribal people, but the proportion of area under forests has shown decline. It is alarming and require immediate attention. The second important change is reported in area under agriculture. It showed increase. This increase is the most possible reason for decrease in area under forests. The other land use and land cover categories like barren land, water bodies and settlements show little change during the time period. As the region is inhabited by tribal people, their settlements are small in size and houses are dispersed from each other. There is negligible increase in proportion of area under human settlements.

**Acknowledgement:**

The author expresses his sincere gratitude to Kavayitri Bahinabai Chaudhar North Maharashtra University, Jalgaon for the financial assistance provided to the Minor Research Project under Vice Chancellor Research Motivational Scheme (VCRMS). This research paper is based on the studies conducted for this project.

**References:**

1. Blaschke. T. and Hay, G. J., 2001, Object oriented image analysis at scale space: theory and methods for modelling and evaluating multiscale landscape structure. *International Archives of Photogrammetry and remote sensing*, 34, pp.22-23.
2. Blaschke. T., 2010. Object based image analysis for remote sensing. *ISPRS Journal of Photogrammetry and Remote Sensing*, 65, pp.2-16.
3. Hall, O. and Hay, G. J., 2003, A multiscale object specific approach to digital change detection. *International Journal of applied Earth Observation and Geoinformation*, 4, pp. 311-327.
4. Hay, G.J. and Castilla, G., 2012, Geographic object based image analysis (GEOBIA). In *object based image analysis- spatial concept for knowledge-Driven remote sensing application*, T. Blaschke, S. Lang and G. J. Hay (Eds), pp. 77-92 (Berlin:Springer).
5. Lillesand, Kiefer and Chipman, 2022, *Remote Sensing and Image Interpretation*, Wiley India Pvt. Ltd., pp. 547-550.
6. Sing, A., 1989, digital change detection techniques using remotely sensed data.

International journal of remote sensing, 10, pp. 898-1003.



## Elevating Education in Yemen: The Crucial Role of Critical Reading Instruction

Saudi Ahmed Saleh Hadi<sup>1</sup>, Dr. Ramish Chougule<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Research Scholar, Faculty of Arts and Humanities, Dr. Babasaheb Ambedkar Marathwada University, Sub-Campus, Osmanabad

<sup>2</sup>Head of English Department, Faculty of Arts and Humanities, Dr. Babasaheb Ambedkar Marathwada University, Sub-Campus, Osmanabad

Corresponding Author - Saudi Ahmed Saleh Hadi

Email: [saud.saleh2001@gmail.com](mailto:saud.saleh2001@gmail.com)

DOI- [10.5281/zenodo.10863030](https://doi.org/10.5281/zenodo.10863030)

### Abstract:

Such reading and writing development cannot be separated from including reading skills, reading strategies, and metacognitive skills and strategies into reading instruction. Thus, such an approach plays a significant role in developing students' critical reading skills. To this end, we need to be able to explain what the concept of the literary theory means, and why do teachers use literary theory in reading activities? In this debate, therefore, we hope to explain how different dimensions come together to achieve a common objective which is producing critical readers in learning places. However, it is important to teach about reading skills, strategies and apply metacognitive skills. With these tools, students will have a much better understanding of any given text. These strategies must be meaningfully and profitably applied by educators in teaching of reading proficiency. Put simply, instruction in critical reading underpins critical thinking since the former comes before the latter. Besides, it aims in producing students who are capable scholars and prepared graduates to participate effectively into community development in other contexts.

**Key words:** Critical reading instruction, Reading skills, Critical thinking

### Introduction:

Teachers often have a tendency to focus more on word attack, comprehension and fluency skills than critical reading skills when teaching reading in schools. However, this approach falls short because critical reading skills are essential, for students' long-term success as readers. Whether students pursue education or enter the workforce after graduating they will face the challenge of achieving success in their endeavors. Without these skills critical reading skills this task becomes quite daunting. Therefore, it is crucial for educators to impart these reading abilities as they prepare students to navigate life beyond school in higher education programs. To develop readers teachers must expose students to a variety of reading skills that include reading along with various strategies and metacognitive abilities related to reading. This conceptual paper emphasizes the importance of giving priority to these skills and strategies in reading instruction since they play a role, in cultivating students critical reading capacities.

Therefore, it is vital for us to have a grasp of the foundations, behind these three concepts; reading skills, reading strategies and metacognitive skills and strategies. It's crucial for educators to incorporate them into their teaching of reading. Our objective in this discussion is to shed light on how these elements interconnected as we strive to

develop students who're critical readers in educational environments. This effort not prepares them to excel as readers, in academic settings but also aims to produce graduates who are well equipped to face the challenges of the real world. Prior to delving into the definitions of reading skills, reading strategies, and metacognitive skills and strategies, it is prudent to examine the research conducted by scholars. Their findings underscore the significance of imparting critical reading skills to students, and there is evidence indicating that such emphasis has been lacking in reading instruction within schools.

### What is the significance of instructing critical reading skills?

Teaching critical reading skills is super important. It's not just about reading words on a page, but really digging into the content and thinking about it. When you read critically, you're not just taking things at face value - you're asking questions, looking for evidence, and trying to understand the deeper meaning.

This skill is especially crucial when you're dealing with complex or challenging texts. Think about academic or professional settings where you need to really get what you're reading. It's not always easy, but critical reading helps you break it down.

In today's world, where there's so much information flying around, being able to tell what's

trustworthy and what's not is a big deal. Critical reading helps you separate the good stuff from the fluff. It gives you the power to be independent in your reading, to really understand and engage with all sorts of texts. Plus, it's not just about understanding words - it's about understanding ideas. When you read critically, you're not just absorbing information, you're thinking about it, weighing it up, and forming your own opinions. And let's not forget about the cultural side of things. Critical reading encourages you to see things from different angles, to understand where others are coming from. It builds empathy and awareness of the world around you.

In school and beyond, critical reading is a big deal. It's what helps you get through those dense academic texts, write killer essays, and have meaningful discussions in class. It's not just about school though. Being a good critical reader helps you solve problems, make smart decisions, and keeps you learning for life. It's a skill that's valued in lots of jobs, too. Whether you're doing research, analyzing data, or making big decisions, critical reading is the foundation. So, bottom line, teaching critical reading is like giving someone a superpower. It sets you up to navigate a world that's overflowing with information, and helps you make sense of it all.

(Hudson 2009) asserts that among the different facets of reading abilities, a crucial aspect is known as critical reading skills. These skills enable students to scrutinize, integrate, and assess the content they encounter. When educators introduce students to critical reading skills, they also prompt them to discern cause-and-effect relationships, make comparisons within the text, and approach the material with a discerning mindset. Essentially, teaching critical reading skills fosters the development of critical thinking, as it precedes the process of critically evaluating information. This implies that students must first thoroughly comprehend a text, engaging in analysis, synthesis, and evaluation, before engaging in critical thinking – a process of selecting or rejecting ideas presented, forming opinions on issues, and most importantly, understanding the underlying rationale.

It is imperative to impart critical reading skills to students because it extends beyond the basic ability to convert written symbols into language (word recognition), utilizing context and knowledge to grasp meaning (comprehension), or perceiving longer sentences as unified wholes, which aids in fluent reading (fluency)(Hudson 2009). While many students can read, the central concern lies in whether they can engage with the text critically, such as "reading between the lines" or delving into deeper meanings. By cultivating these critical reading skills, we equip students with the capacity for profound comprehension, ensuring

success across academic subjects. Students with adept reading comprehension skills not only comprehend but also dissect any given text. This proficiency translates to improved performance in assessments and examinations. Furthermore, it provides a foundational advantage for students entering tertiary-level programs, preparing them to excel in higher education.

According to Wallace (2005), there exist three fundamental personal motivations for reading: survival (reading for survival), learning (reading for learning), and pleasure (reading for pleasure). When instructing students in the art of reading, it is essential to comprehend their individual incentives for engaging with text in order to render the process meaningful. For instance, when fostering reading for learning, it is crucial to avoid consistently employing activities that lack substantial relevance to factual information or varying opinions, a perspective (Goodman 1984) characterizes as "ritualistic." A prime example of such activities is the practice of reading aloud, which Wallace (2005) contends serves primarily as a mere presentation rather than a means of genuine learning or reflection. Unfortunately, this approach is prevalent in many school-based reading courses. It lacks the incorporation of critical reading skills, as it provides minimal opportunity for students to truly grasp the content. Thus, in our reading classes, it is imperative to reduce the emphasis on such activities if we aim to facilitate the development of critical reading skills in our students.

A study conducted by(Sulaiman and Salehuddin 2022) (Wahyuni 2012) found that... "learners tended to rely heavily on the cognitive strategy of using the dictionary to help them read and understand a text. They rarely made an effort to understand the unfamiliar word using contextual clues and were quick to look into the dictionary and this hampered the reading process.

When faced with difficulties in comprehending text, these learners often resort to using a dictionary rather than employing strategies like seeking contextual clues or delving into deeper layers of meaning. This pattern may signify that their prior education has not adequately equipped them to be discerning readers, indicating a deficiency in critical reading skills. Possession of these skills would empower them to not only dissect, synthesize, and appraise the material they encounter, but also to employ critical thinking in discerning and evaluating ideas within the text. Consequently, it becomes imperative to incorporate the teaching of critical reading skills within the educational curriculum to adequately prepare students for higher education.

One crucial aspect that teachers often overlook when instructing reading is the importance of guiding students in constructing meaning from

the text during the reading process. Wallace (2005) uses the term 'discourse' to encapsulate the meaning derived from a text. According to (Fairclough 1995), a single text can yield multiple discourses, a concept that students should be educated about. Understanding this dynamic allows students to realize that a text can hold not just one, but numerous interpretations. Engaging students in this kind of reading process is instrumental in fostering critical reading skills. Unfortunately, this aspect has been somewhat neglected in our reading classes. It is imperative that we educate students about the potential for diverse discourses within any text they encounter, as this empowers them to think critically, evaluating and synthesizing the material.

Another significant consideration when teaching reading in schools is introducing students to the concept of "genre." Regrettably, this aspect is often not sufficiently emphasized during the reading process, leaving students unable to categorize the text within a familiar genre. Familiarity with the appropriate genre facilitates a deeper understanding of the text. It is crucial to recognize that genre and discourse, as discussed earlier by Wallace and (Kress 1989) are closely intertwined. "Discourse carries meanings about the nature of the institution from which it derives; genre carries meaning about the conventional social occasions on which texts arise" (Kress, 1989). Therefore, when instructing critical reading skills, it is essential to touch upon genre and discourse. When students grasp the significance of genre and discourse in a text, they can engage in more informed discussions about the material, employing their critical reading and critical thinking skills to evaluate it. Hence, it is imperative for teachers to incorporate critical reading skills into their instruction, introducing students to terms like genre and discourse.

The development of critical reading skills empowers students to become more adept readers and thinkers, as they come to view reading as a process rather than a mere end result. This perspective aligns with the viewpoint of (Alderson and Urquhart 1984) who distinguish between a product-oriented view of reading, which focuses solely on what the reader 'extracts' from the text, and a process-oriented view, which delves into how the reader arrives at a particular interpretation. Pioneering researcher (Smith 2012) characterizes reading as a process, tracking the reader's journey through a text rather than gauging comprehension solely on outcomes. Smith perceives reading as a means to reduce uncertainty, as readers navigate through a text, their choices influenced by both internal text features and external factors (Frank Smith, 1971). It is vital to underscore that prioritizing the teaching of critical reading skills, especially in schools, enhances students' analytical abilities in all reading endeavors. This, in turn, will

undoubtedly contribute to the cultivation of more proficient students in the future.

Absolutely, teaching critical reading skills is crucial. Without these skills, students may fall into the trap of passive learning, simply accepting the ideas presented in the text without questioning or analyzing them. It's important to cultivate students who can think critically, challenge perspectives, and present well-reasoned arguments. We want to foster active engagement, not passivity. As Scholes (SCHOLES 1985) emphasizes, in an era where media constantly seeks to influence opinions, it's paramount that students possess the critical strength to resist such influences. Reverence towards texts, he suggests, may hinder this critical stance, even among literature students. This underscores the significance of guiding students towards becoming critical readers.

For educators to effectively teach critical reading skills, it's essential that they grasp the concepts of reading skills, reading strategies, and metacognitive skills/strategies. Understanding these terms and their interplay can provide a solid foundation for teaching critical reading in a reading class. This knowledge equips teachers with the tools to guide students towards becoming adept, analytical readers. It's unrealistic to expect students to develop these skills independently without proper exposure and instruction. Therefore, it falls upon teachers to impart these vital skills in an educational setting.

As previously mentioned, reading skills can be categorized into four main areas according to Hudson (2009):

- **Word attack skills:** These skills enable students to translate written symbols into language. This encompasses recognizing that written script represents linguistic units like phonemes, syllables, and words. Sub-skills within word attack skills include identifying syllable patterns, converting strings into sound when necessary, distinguishing between upper- and lower-case letters, and recognizing word boundaries.
- **Comprehension skills:** These skills equip students with the ability to use context and background knowledge to extract meaning from written text. They encompass elements of grammatical proficiency and an understanding of morphology, syntax, and mechanics. Other skills include utilizing context to infer meaning, drawing upon schemata as aids, employing metacognitive knowledge, recognizing text structure, and predicting what will follow in the text.
- **Fluency skills:** This category focuses on developing competencies such as rapid recognition of sight words and familiar letter

combinations, as well as possessing a broad vocabulary.

- **Critical reading skills:** These skills enable students to critically analyze, synthesize, and evaluate the content they read. However, for students to acquire these skills, they must be exposed to and instructed on how to approach texts critically.

In Yemeni schools, there is generally less concern about the instruction of word attack skills, comprehension skills, and fluency skills, as most teachers tend to cover these areas. The primary concern lies in the neglect of critical reading skills, which appear to be overlooked by teachers. This indicates a need for more emphasis on teaching critical reading in the classroom.

According to (Wallace 2005), early reading skills encompass various elements including motor skills performance, shape and pattern discrimination, as well as phonic and word recognition abilities. "Phonics" involves the association of letters (or "graphemes") with specific sound representations, and proficiency in phonics is demonstrated by the ability to read aloud with a native-like standard English pronunciation. While phonics is a popular method in teaching reading, it primarily focuses on the mechanical aspect of reading, potentially neglecting cognitive engagement with the text. Relying solely on this approach may hinder the development of critical reading skills, reducing reading instruction to mere word recognition and pronunciation.

To ensure a comprehensive approach to reading instruction, teachers should integrate all four reading skills identified by (Wallace 2005), with a heightened emphasis on critical reading skills. Rather than fixating on one or two skills, a balanced approach should be adopted. It's important to note that while some researchers argue that these skills can be broken down into sub-skills, there is ongoing debate due to the significant overlap between them.

In the realm of pedagogy, (Rosenshine 1980) conducted an extensive review of educational sources and identified common general reading skill categories that fall into three distinct types associated with comprehension skills:

- **Locating detail:** This is the most basic level of skill, involving tasks like recognizing, paraphrasing, and matching information.
- **Simple Inferential Skills:** At this level, students need to grasp the meaning of words within their context, identify the sequence of events, and discern cause-and-effect relationships within the text. This requires a deeper level of understanding than basic recognition.
- **Complex Inferential Skills:** This advanced level of skill involves working with longer and potentially more complex texts compared to the

second level. It demands a heightened level of comprehension, analysis, and the ability to draw inferences beyond what is explicitly stated in the text. Students at this level must engage in critical thinking and a deeper understanding of the material.

These categories serve as a valuable framework for understanding and developing reading skills, particularly those related to comprehension.

Rosenshine (1980) concludes that reading involves at least the following seven sub-skills across the three general reading skill categories. The seven sub-skills are:

1. Recognizing sequence.
2. Recognizing words in context
3. Identifying the main idea
4. Decoding detail
5. Drawing inferences
6. Recognizing cause and effect
7. Comparing and contrasting

Additionally, Rosenshine emphasizes that these sub-skills may encompass the ability to recognize various indicators in reading, such as identifying synonym or antonym cues, extracting summary clues, or discerning clues conveyed through tone, setting, and mode. Hence, it is crucial for educators to prioritize these seven sub-skills when instructing reading, aiming to equip students with the capacity to critically analyze texts in the future.

Alternatively, (Gordon 1982) asserts that there are three distinct categories of proficiencies a student must cultivate to become a proficient reader: the development of reading skills, comprehension of reading material, and research and study skills related to reading. Gordon distinguishes between "reading" skills and "comprehension" skills, as he sees reading skills primarily centered on letter-sound correspondence. For students to become proficient and ultimately critical readers, it is vital for teachers to place more emphasis on honing "comprehension" skills, which are considered the higher-level aptitudes. Proficiency in reading, particularly critical reading, holds significant importance for students, as these skills are essential for them to become adept critical readers. However, they also need to employ specific reading strategies while engaging with texts to enhance their critical reading abilities. What exactly are these reading strategies?

### Reading Strategies

Certainly, let's delve into the concept of reading strategies to aid students in becoming more proficient critical readers. Before we explore the specifics of these strategies, it's important to distinguish between the terms "skills" and "strategies." As outlined by Richards, Platt, and

Weber (Richards 1985), as quoted by Hudson (2009), the term "strategy" is defined as:

*... procedures used in learning, thinking, etc. which serve as a way of reaching a goal. In language learning, learning strategies ... and communication strategies ... are those conscious or unconscious processes which language learners make use of in learning and using a language. (Richards et al 1985)*

**Reading skills/strategies are viewed by (Paris, Wasik et al. 1991) as:**

Skills refer to information-processing techniques that automatic, whether at the level of recognizing phoneme-grapheme correspondence or summarizing a story. Skills are applied to text unconsciously for many reasons including expertise, repeated practice, compliance with directions, luck, and naïve use. In contrast, strategies are actions selected deliberately to achieve particular goals. An emerging skill can become a strategy when it is used intentionally. Likewise, a strategy can go

'underground' ... and become a skill. Indeed, strategies are more efficient and developmentally advanced when they become generated and applied automatically as skills.

Hudson (2009) concludes that a reading strategy encompasses any interactive process aimed at deriving meaning from connected text, with reading skills operating within the framework of these strategies. As a result, conscious support for strategies like predicting, confirming, monitoring, reflecting, and evaluating can not only enhance comprehension processing but also alleviate the cognitive load on working memory.

According to Paris et al. (1991), there exist three text-processing strategies that can enhance comprehension. These strategies are employed before, during, and after reading, and are categorized as pre-reading strategies, while-reading strategies, and post-reading strategies. The definitions of these terms are outlined in the table below (adapted from Paris et al. 1991):

Term	Definition
Pre-reading Strategies	Techniques used before reading to prepare and activate prior knowledge.
While-reading Strategies	Approaches employed during the act of reading to aid in comprehension and information retention.
Post-reading Strategies	Methods utilized after reading to reinforce understanding and promote retention of information.

#	Pre-Reading Strategy	While Reading Strategy	Post Reading Strategy
1	Establishing a good environment	Checking comprehension throughout the reading activity	Appreciation of text and writer
2	Setting reading purpose	Identifying the main idea	Revisit pre-reading expectations
3	Accessing prior knowledge	Making inferences	Review notes, glosses, text markings
4	Asking questions based on title	Recognizing patterns in the text structure	Reflect on text understanding
5	Semantic mapping	Looking for discourse markers	Consolidate and integrate information
6	Skimming for general idea	Monitoring vocabulary knowledge	Review of information
7	Previewing the text	Predicting the main idea of each paragraph	Elaborate and evaluate
8	Reviewing instructions	Glossing	Determining what information is needed
9	Identifying text structure	Comparing what is read with what is known	Apply new information to the task at hand
10	Determining what is known about the topic	Evaluating value of what is being learned	Relate the text to own experience
11	Predicting what might be read	Rereading text or skipping ahead	Critique the text

The implementation of these strategies by teachers in school reading instruction is crucial for enhancing students' comprehension and fostering critical reading skills. However, there may be uncertainty regarding the consistent application of all these strategies in teaching. According to Hudson

(2009), successful reading involves ongoing comprehension checks, making the reader an active participant in the process.

If our reading activities lack challenge and strategic depth, students may not progress into adept readers, thereby hindering their ability to engage in

critical reading. It falls upon teachers to guide students towards critical reading, enabling them to evaluate, analyze, and synthesize text based on the strategic activities conducted in class. Numerous studies conducted by researchers have demonstrated that students can be effectively taught these impactful reading strategies, ultimately enhancing their performance in school. Viewing these strategies as deliberate approaches to reading instruction provides valuable insights into students' reading processes, ultimately empowering them to become more proficient critical readers. Furthermore, these reading strategies serve as invaluable teaching tools when instructing students in schools.

#### **Metacognitive skills:**

As defined by John Flavell, encompass the active monitoring, regulation, and coordination of various information processing activities within cognitive transactions with the environment. These processes serve specific goals or objectives (Flavell 1976) In 1979, (Flavell 1979) further outlined a formal model of metacognition, which included metacognitive strategies as a key component. These strategies are employed to oversee and control one's cognitive activities, ensuring that cognitive goals are achieved, such as solving a math problem, composing a coherent sentence, or comprehending reading material. Individuals with proficient metacognitive skills employ these processes to manage their own learning, plan and monitor cognitive activities, and evaluate outcomes against internal or external standards. A single strategy can be applied for either cognitive or metacognitive purposes, guiding progress in both domains (Flavell, 1979).

Incorporating metacognitive activities into daily learning endeavors can lead to students becoming successful, critical learners. This approach cultivates their capacity to critically read and think. In the context of a reading class, teachers play a pivotal role in guiding students to employ their metacognitive skills and strategies, facilitating a deeper understanding of the provided text. Put simply, metacognition involves "thinking about thinking" (Peirce 2003), encouraging students to explore ideas beyond the surface. This encourages them to form opinions about the text, providing well-justified reasons for their perspectives. Cultivating this level of thinking equips students to be more discerning readers, capable of interpreting nuanced meanings and connecting ideas not explicitly stated in the text. By doing so, they actively work towards their reading goals, aiming to comprehend the entirety of the text rather than simply decoding the words.

The critical question arises: are teachers actively teaching students these crucial metacognitive skills and strategies?

According to (Flavell 1977), metacognitive skills hold a pivotal role in problem-solving cognitive activities like reading comprehension, writing, language acquisition, and logical reasoning. This emphasizes the significance of incorporating metacognitive skills when teaching reading in schools. As elucidated by Hudson (2007), metacognition within the realm of reading entails the planning, monitoring, and evaluation of the reading process. Planning involves setting a purpose for reading and selecting specific actions to achieve the reader's objectives, while monitoring encompasses regulating and redirecting the reader's efforts throughout the reading process to fulfill those goals. Evaluation involves the reader critically assessing their cognitive capacity to execute the task at hand. Hudson further asserts that metacognition serves as an executive control mechanism over the application of specific reading strategies.

For teachers to be effective in teaching reading, it is imperative that they understand and emphasize these metacognitive skills. Below are some examples of metacognitive skills, as outlined by Hudson (2009):

- Understanding the conditions under which one learns best
- Analyzing the problem at hand
- Allocating attention
- Identifying which important aspects of a message apply to the task at hand
- Separating important information from less important information
- Understanding explicit and implicit task demands
- Determining what performance components are important for the particular task
- Determining how to strategically proceed
- Monitoring to track attention and comprehension
- Internal checking to determine success of achieving goals
- Revising, modifying, or terminating activities strategically
- Determining what internal and external feedback to explore
- Initiating and maintaining repair

Metacognitive knowledge is a crucial aspect for teachers to be cognizant of when instructing reading. According to Flavell et al. (2002), individuals possess knowledge and beliefs not only about specific domains like politics, sports, technology, or crafts, but also about the workings of the human mind. This metacognitive knowledge is further categorized into three components: knowledge about persons, tasks, and strategies.

In the context of reading, knowledge about persons encompasses an individual's understanding of how people engage in cognitive processes. This includes a reader's awareness of their own

characteristics, such as background knowledge, interests, skills, self-efficacy, and areas where they may have limitations. This self-awareness plays a significant role in how language is processed and learning is facilitated. Research has shown that proficient readers tend to connect information in texts with their existing knowledge, while less successful readers exhibit a limited inclination to do so. This discrepancy can be attributed to cognitive variations within individuals, disparities between individuals, and universal cognitive traits.

For teachers, it is imperative to recognize and account for these cognitive differences in order to gain a better understanding of students' potential to develop into proficient critical readers. This understanding should guide the design of reading activities, tailoring them to the varying levels of cognitive ability among students. By doing so, teachers can create an inclusive and effective learning environment that supports the growth of critical reading skills.

Teachers play a vital role in guiding students to cultivate metacognitive skills by imparting strategies that facilitate their development into more proficient critical readers. According to Flavell et al. (2002), strategies serve as tools to monitor a reader's cognitive progress and address comprehension difficulties. In instances where comprehension falters, the reader must employ strategies to self-regulate their own reading process.

Flavell et al. emphasize that in utilizing metacognitive strategies, the reader draws upon past learning experiences to achieve cognitive objectives. For example, if a student recognizes that their comprehension is hindered by inattention, they can apply the strategy of acknowledging the need to focus and avoid distractions. These strategies not only serve to rectify comprehension challenges but also empower readers to self-regulate.

**They provide another example to illustrate this concept:**

When a reader pauses while reading and then scans ahead to gauge the remaining pages, deciding whether to continue or find a convenient stopping point due to time constraints, this act of self-regulation isn't about repairing comprehension. Instead, it's a strategy to halt at a juncture in the text that will enhance memory storage and retrieval when the reader resumes the task. This underscores that knowledge of strategies also encompasses activities like discerning text structure within the passage.

Therefore, it is imperative for teachers to grasp these strategies in order to effectively impart them to students, fostering their development into more discerning critical readers. By teaching these metacognitive skills and strategies, students can gain a better understanding of their strengths and weaknesses during the reading process. This self-

awareness empowers them to approach reading tasks with greater efficacy and confidence.

Researchers have identified a variety of strategies that readers employ to achieve success. However, not all readers are equally adept at using these strategies effectively. This discrepancy can arise from factors such as difficulties in comprehension, encountering challenging texts, or encountering unfamiliar vocabulary. When there is a mismatch between the reader and the text, it leads to a sense of dissonance—a feeling of discomfort or confusion—which prompts the reader to take some form of corrective action (Hudson, 2009). Hudson emphasizes that proficient readers possess the necessary linguistic and background knowledge, as well as a repertoire of strategies. Their metacognitive knowledge guides them in selecting the strategy or strategies that will rectify the dissonance.

However, as noted by (Hacker, Dunlosky et al. 1998), there are instances of comprehension failure that cannot be addressed through this metacognitive process. Therefore, it is crucial for teachers to understand these potential sources of comprehension failure in order to assist students in overcoming these challenges. Below are some of the sources of comprehension failure outlined by Hacker (1998):

- Readers lack the linguistic or topic knowledge required to monitor or regulate sources of dissonance.
- Readers have the necessary linguistic or topic knowledge but lack monitoring or control strategies.
- Readers possess strategies but lack the metacognitive understanding of when and where to apply them.
- Comprehension and/or control place too much demand on the reader's cognitive resources, impeding their ability to effectively manage the reading process.
- The criteria used by readers to evaluate text representation levels are inappropriate for the complexity of the text being monitored.
- Sources of dissonance are resolved through incorrect inferences made by readers during the comprehension process.
- Comprehension and/or monitoring place excessive demands on the reader's cognitive resources, hindering their ability to effectively monitor their reading.
- Although not explicitly mentioned in the model, but implicit in all controlled cognitive processes, readers may lack the motivation to monitor or regulate their reading.

Understanding these potential sources of comprehension failure enables teachers to provide targeted support to students, ultimately enhancing their reading proficiency. Indeed, to address



comprehension failure, it is crucial for teachers to impart critical reading skills, reading strategies, as well as metacognitive skills and strategies. This comprehensive approach equips students to evolve into more adept critical readers within the school setting.

Now, let's delve into how we can effectively teach critical reading skills in a reading class. According to Wallace (2005), we can consider two key aspects: text selection and task design:

**1. Encourage Cultural Awareness in Texts and Tasks:**

- Advocate for students to be attentive to the culture-specific content of both texts and tasks. Encourage them, whenever possible, to actively participate in the selection or creation of texts and tasks.

**2. Foster Awareness of Reading Strategies and Social Roles:**

- Empower students to be more conscious of their own strategies and their roles as readers, recognizing how these aspects are influenced by socio-cultural factors.

**3. Introduce Critical Reading Strategies:**

- Provide learners with critical reading strategies that enable them to analyze and question the discourses embedded within texts. This involves challenging conventional ways of discussing people, places, and events, opening the door to alternative interpretations.

A critical approach to text selection involves choosing texts that present challenges for students to overcome. This may include literature-based texts, materials with cross-cultural content, and texts that offer alternative perspectives. It's important to also make students aware of their own learning strategies and their societal role as readers.

**Wallace (2005) aligns with Kress (1987), who proposes three fundamental questions to initiate critical reading:**

1. Why is this topic being written about?
2. How is this topic being written about?
3. What other ways of writing about the topic are there?

These questions encourage students to engage deeply with the text, prompting them to critically evaluate the purpose, perspective, and potential alternatives in how the topic is presented. This approach fosters a more analytical and discerning approach to reading.

Absolutely, Wallace (2005) underscores the pivotal role of the three phases—pre-reading, while reading, and post-reading—in teaching critical reading skills. Let's explore how critical reading activities can be integrated into each phase:

**Pre-Reading Activities:**

Encourage student-generated inquiries: Instead of providing predetermined questions that steer the reading process, teachers should prompt

students to formulate their own questions, statements, or hypotheses. This empowers students to approach the text with a critical mindset, anticipating further questions as they progress. This approach diverges from the conventional task of seeking answers and invites a more in-depth engagement with the material.

**While-Reading Activities:**

Provide alternative readings: Teachers should present students with varying interpretations of a text, encouraging them to critically analyze the different discourses that can be derived from it. It's important to instill the understanding that a text can yield multiple discourses, not just one. Teachers should employ creative reading tasks that allow students to approach the text from different angles. Utilizing literary texts in the reading class is a valuable method to prompt students to discern diverse discourses within a single text.

**Post-Reading Activities:**

Stimulate critical thinking about different perspectives: In this phase, teachers can engage students in activities that prompt them to contemplate alternative ways the topic of the reading text could have been presented. This can be achieved by employing two texts that address the same subject but draw upon distinct discourses and imply different types of readers. Teachers may ask students to identify and analyze the distinct features of the two texts, potentially using two different stories as examples.

These activities, spread across the pre-reading, while-reading, and post-reading phases, serve to foster critical thinking and analytical skills in students, enabling them to engage with texts in a more nuanced and discerning manner.

**Conclusion:**

In this conceptual paper, we have explored the theoretical framework for teaching critical reading skills to students. We emphasized that reading skills, strategies, and metacognitive skills and strategies should not be taught in isolation. When integrated, these skills empower students to better comprehend any given text. It is essential to cultivate students' awareness of their own learning processes, enabling them to become critical and successful learners in the future.

Teachers play a pivotal role in this process. They must employ appropriate strategies in their teaching methods, demonstrating creativity and critical thinking in their instructional activities. This approach equips students to evolve into more proficient critical readers, ultimately enhancing their performance across various subjects. At the core of this endeavor lies a broader objective—ensuring that students not only meet the academic goals set for them, but also become independent critical thinkers who can analyze and evaluate information effectively.

Looking ahead, it is imperative that more research or case studies be conducted in this area, particularly within Yemeni schools, to assess the emphasis on critical reading skills in reading classes. This would provide valuable insights for teachers, helping them recognize the urgent need to integrate these skills and strategies into their curriculum. In doing so, we can pave the way for a generation of students who are not just readers, but critical thinkers capable of examining and reflecting on their own thoughts and understanding.

#### References

1. Alderson, J. C. and A. H. Urquhart (1984). "Reading in a foreign language."
2. Fairclough, N. (1995). *Media Discourse*. London: Arnold, 214 p, Eng.
3. Flavell, J. H. (1976). "Metacognitive aspects of problem solving." The nature of intelligence.
4. Flavell, J. H. (1977). Cognitive development, Prentice-Hall.
5. Flavell, J. H. (1979). "Metacognition and cognitive monitoring: A new area of cognitive–developmental inquiry." American psychologist **34**(10): 906.
6. Goodman, K. (1984). *Unity in reading*. Eighty-third yearbook of the National Society for the Study of Education, Chicago: University of Chicago Press.
7. Gordon, W. M. (1982). The Reading Curriculum: A Reference Guide to Criterion-Based Skill Development in Grades K-8, ERIC.
8. Hacker, D. J., et al. (1998). Metacognition in educational theory and practice, Routledge.
9. Hudson, T. (2009). *Teaching second language reading*, Oxford University Press.
10. Kress, G. R. (1989). "Linguistic processes in sociocultural practice."
11. Paris, S. G., et al. (1991). "The development of strategic readers."
12. Peirce, W. (2003). "Metacognition: Study strategies, monitoring, and motivation." Retrieved January 14: 2008.
13. Richards, J. (1985). Platt, John. dan Weber, Heidi, *Longman Dictionary Of Applied Linguistics*. London: Longman Group UK Limited.
14. Rosenshine, B. (1980). "Skills hierarchies in reading comprehensionin Theoretical issues in reading comprehension: Perspectives from cognitive psychology, linguistics, artificial intelligence, and education."
15. SCHOLLES, R. (1985). "Textual Power: literary theory and the teaching of English (New Haven, CT and London, Yale University Press)."
16. Smith, F. (2012). Understanding reading: A psycholinguistic analysis of reading and learning to read, Routledge.
17. Sulaiman, N. A. and K. Salehuddin (2022). "The Effects of Input Enhancement on Incidental Academic Word Learning." Pertanika Journal of Social Sciences & Humanities **30**(3).
18. Wahyuni, I. (2012). Eleventh graders' reading strategies in reading english texts at SMA Negeri 8 Malang, Universitas Negeri Malang.
19. Wallace, C. (2005). Reading and expertise. Expertise in second language learning and teaching, Springer: 85-103.



## A Review of the Athletic Environment and Physical Education in India

Dr. Rekha M. R

College Director of Physical Education, Government First Grade College, Davangere,  
Davangere University, Davangere

Corresponding Author- Dr. Rekha M. R

Email- [rekharajmr1981@gmail.com](mailto:rekharajmr1981@gmail.com)

DOI- [10.5281/zenodo.10862857](https://doi.org/10.5281/zenodo.10862857)

### Abstract:

Because of overall development, actual training and sports have acquired importance. All financial classes are presently beginning to see the value in the discipline that was before underestimated. Consequently, the accentuation required for sports and actual training educating is given. A sportsperson who is viewed as one of their country's best representatives might be contrasted with actual training educator who works in schools and colleges. The interest for actual schooling is lower than the rising gamble of mortality for the common individual, in this manner the circumstance doesn't appear to be confident generally. The article looks at the ongoing circumstance of sports and actual schooling in India. A synopsis of the Berlin actual schooling worldwide culmination report is likewise included.

**Keywords:** Sports Insight, Actual Turn of Events, Steadiness, and Wellness.

### Introduction:

Actual training and sports are quite possibly of the main pointer and an essential piece of schooling in each nation and time. Every nation ought to hence endeavor to make a structure for an activity intend to progress actual schooling and sports. Oppositely, in spite of a colossal expansion in media consideration around the world, especially in India, sports are severely dismissed inside the school system. The actual schooling act, which likewise gives assets to the country and helps in the advancement of an assessment framework for instructive accomplishments, upholds the development of actual training. One should defeat deterrents and attempt to work on the design and framework status in the area, which is presently crumbling in contrast with prior and present situations, to foster the general discipline in actual training and sports.

### Objectives:

- To study design and framework of physical education and athletic environment
- To examine the India's present condition of play in sports and physical education

### Research Methodology:

The focus of this study work is one particular viewpoint. In this piece, we continue to concentrate on the available resources. Reference materials consist of published recommendations, evaluation documentation, works by renowned academics, and evidence.

### Actual Schooling in Post Globalization Period:

In spite of endeavors by part countries to advance and foster actual schooling and sports by means of worldwide collaboration, its exceptional

characteristics and importance to training keep on being a wellspring of concern. The results of Actual Training and Sports have been concerning given the social significance of sports and their significant media consideration (particularly inside the educational system). The authority expert for actual instruction and game's push toward superior execution and media-accommodating games gives proof of its ramifications (at a public level, across the public and private framework). A fundamental illustration of how the Service of Schooling and the Service of Youth Undertakings and Sports ought to be appropriately isolated. Berlin facilitated the Actual Instruction World Meeting to discuss the condition of sports and actual training. Studies uncovering what is going on of actual schooling and sports in numerous nations offered help for this drive. The accompanying significant discoveries were from an overall correlation concentrate on that gathered information and writing from around 120 distinct nations.

Decrease in how much time allocated for actual schooling in instructive projects.

- Spending plan cuts and lacking work force, material, and monetary assets.
- The individual is in a low status circumstance.
- Educators in numerous countries miss the mark on fundamental preparation.
- Current actual instruction guidelines are not accurately executed.

### Job of Actual Schooling and Sports:

With actual training and sports, the indispensable connection between these two fields of study is kept up with. It is vital to see actual training and sports as a huge component of

schooling in all schools and universities in a nation, where sports ought to be compulsory starting in grade school and going on through school. The complementary assurance featured these thoughts. As a matter of fact, an effective schooling involves teaching students in the ground works of fundamental abilities, such how to...

- I Self-drive, creative mind, and critical thinking
- Employ intuitive instruments
- Communication, physical and IT
- To partner with and live among numerous social groupings.

Actual instruction and sports are explicitly ready to advance these fundamental abilities that depend on the Board. It follows that worldwide associations, state legislatures, and city specialists should forcefully energize actual training and sports. To help the reason for actual instruction and sports, the area of training needs to coordinate and work on these endeavors. As a component of the work to improve the condition of actual training and sports universally, this will incorporate helping with the rebuilding of the harmony between actual schooling and game in the school system.

#### **Actual Schooling and Sports: Indian situation:**

Sports and actual training are vital pieces of the school system, notwithstanding the way that they certainly stand out enough to be noticed they merit. While it has forever been a piece of the educational plan, neither scholastics nor understudies or heads have at any point treated it in a serious way. You are possibly allowed to talk while playing or acting in actual training. Actual schooling is much of the time portrayed by the overall population as being made out of wide circles, chaotic play, and little work. "Athlete is the best Minister of the Country," composed Abraham Lincoln. In this way, the actual schooling chief or educator may likewise go about as our establishment's or alternately college's best delegate. Characterizing the expression "Actual Instruction" since it alludes to an assorted range of peculiarities, is unpredictable, and implies various things to various people is troublesome." A kid might arrive at their whole potential and accomplish flawlessness in body, brain, and soul through sports. Notwithstanding the way that this definition puts significantly more accentuation on specific qualities than it does on others, the two of them share a couple of urgent components. Some of them may be: Actual training is a piece of the entire instructive cycle. It is the zenith of all encounters and the reactions they evoke. Enormous scope actual exercises assisted individuals with acquiring mastery and figure out how to answer. The genuine objective of actual instruction is to propel an individual's entire turn of events, including their ethical, social, scholarly, and actual selves. The situation is equivalent to in Everyday Schooling.

**Dr. Rekha M. R**

The one part of tutoring that might not have gotten sufficient accentuation in India is actual training. That is undoubtedly a consequence of our being content with what the English gave us and not actually trying to make an extraordinary, complete actual instruction educational program that is taken special care of our requirements. The accentuation has forever been on the cerebral perspectives, while the actual part has generally stayed unaltered. Because of this, more Indians are ignoring their bodies, likening actual instruction with actual preparation, not keeping up with the appropriate degrees of actual wellness, and developing "delicate" bodies. One of the significant goals of any actual training action is the safeguarding and upgrade of the wellbeing of the understudies in our schools and organizations. Likewise, the school has an obligation to ensure that each understudy accomplishes and keeps up with ideal wellbeing since doing so will make learning undeniably more important for the most part, not just ethically. A small kid learns all the more rapidly and productively when they are sound. Esteems intensely impact whether certain ways of behaving improve or hurt one's wellbeing. Tragically, a many individuals have esteem sicknesses, and that implies they understand how they ought to be solid yet don't actually make it happen. Many keep on smoking in spite of staying alert that doing so expands the possibility gaining cellular breakdown in the lungs. In spite of monitoring what drinking means for one's capacity to drive, individuals regardless do as such. They know about the worth of steady practice in assisting them with keeping up with their weight, yet they do essentially nothing to adjust their stationary propensities. For quite a while, specialists in training, wellbeing, and medication have concurred that school educational program should incorporate a routine of coordinated actual instruction works out. It is significant to foster positive propensities, perspectives, and appreciations toward every single actual work, including play, during the developmental and rapidly creating time of primary young to be ready for adulthood with the information, sound manners of thinking, actual endurance, and profound development to live effectively in a continually changing and exceptionally complex society. In that sense, educators have a critical part to play in successfully defeating this trouble. As per a saying, "Satan's studio" is an inactive psyche.

#### **Need of Actual Schooling and Sports:**

Rather than just surveying execution, strategy, or records from an editorial viewpoint, concentrating on actual instruction and sports requires inspecting the fundamental assumptions that the overall population has about actual training and sports. Sports have forever been all the more a "escape" than a showing device, regardless of their

worth. A game has forever been viewed as an interruption from the challenges of regular daily existence. Figure out why a portion of your companions take part in sports. There will definitely be a notice of "tomfoolery" or "delight" in the reaction.

#### **Confabulation:**

Each school or college ought to furnish actual instruction as a choice with a 60% hypothetical and 40% practice center in the event that it's anything but a commanded course. Another contention is that to earn their college education, all first-year understudies need pass required actual training program, for example, the Public Actual Wellness Test. Like the Indian Foundation of Actual Training and Sports Science, we really want actual instruction establishments that give 4-to 5-year degrees (IIPES). Actual Schooling and Sports are seen as something other than a spot to have a good time; they are likewise viewed as where speculations from every area might be tried, as well as a peculiarity whose value, importance, and impact on individuals and society should be constantly assessed.

#### **Ideas and Suggestion:**

- Redesign and recreation of the actual training educational program considering cultural requirements.
- Periodic boost preparing gave by the fitting office to actual schooling staff.
- Subject and related region refreshing and redesigning in participation with driving instructive and actual training organizations. severe adherence to the execution of the necessary actual schooling standard.
- A valid and legitimate assessment approach for an exhaustive evaluation and criticism.
- Studying actual training and sports in school might be similarly pretty much as connecting with and charming as doing sports.
- Both games might be similarly pleasant if the standards, subjects, and "soul" are gotten a handle on. Both general schooling and actual instruction are for a\$holes.
- In the existence of a common man, entertainment is similarly basically as indispensable as perusing, composing, and math. At the point when the accentuation is on the means — to be, serious areas of strength for specific — actual work expects the pretense of "Actual Instruction," while diversion underscores a "life merits living" (blissful) mentality or utilizes extra energy.

#### **Conclusion:**

Youth are a country's most noteworthy asset and make up most of the under-25 populace in the globe. With the accessible HR, India can possibly increment both work and result, however as one of the world's quickest developing nations,

holding the human asset and the longevity of these youngsters is a test. Consequently, an individual ought to regularly partake in games, sports, and other activity projects to ensure the improvement of actual wellbeing and gain abilities in sports and games that have a vestige esteem. He will actually want to carry on with a satisfying life as a citizen because of this. Then again, society should give its individuals the opportunity to participate in exercises and hence improve or safeguard their degree of actual wellness. Sports execution can't rise except if the "General Norm of Wellbeing" is raised. Actual schooling and sports programs at instructive foundations ought to zero in on "Wellbeing Related" and "Execution Related" regions to guarantee "improvement of Execution in Aggressive Games". Consequently, actual instruction includes keeping up with remarkable state of being to accomplish one's valued life objectives and advancing a precise, all-around improvement of the human body using logical methodologies. Consequently, every association engaged with actual instruction ought to begin by empowering a positive and guaranteed mentality among actual instructors themselves.

#### **References:**

1. Bharat Vittharao Pallewad & Dr. Shubhangi S. Rokade, (2023). "AN INVESTIGATION OF INDIA'S PHYSICAL EDUCATION AND ATHLETIC SCENE", Anveshana's International Journal Of Research In Education, Literature, Psychology And Library Sciences, ISSN-2456-3897, VOLUME 8, ISSUE 2, PP 9-13.
2. Kales M. L. & Sangria M. S. "Physical and History of Physical Education", Parkas Brothers, Ludhiana 1988.
3. Chu Donald, "Dimension of Sports Studies", John Wiley & Sons, New York Chic ester Brisbane Toronto Singapore 1982
4. SethumadhavaRao V. S. "Brand Image of Physical Education", HPE Forum 2(2) (October 2002):1-3.
5. Connor-Kuntz & Dummer. (1996) Teaching across thecurriculum: language-enriched physical education for preschool children. Adapted Physical Activity Quarterly, vol. 13, pp. 302-315.
6. Gail Brenner (2003) Webster's New World American Idioms Handbook. Webster's New World.Nathan M. Murata(2003)Language Augmentation Strategies in Physical Education The Journal of Physical Education, Recreation& Dance, Vol. 74.
7. Shephard, R. J., Jequier, J. C., LaBarre, R., and Rajie, M. (1980). Habitual physical activity
8. Grewal C. S. "Why Physical Education", VyayamVidnyam 22(4)(November 1989):15-19
9. CRAMER J. Brave start. Leisure Management, 1997, 17, No. 5, 20–23.

9. MANCHESTER 2002. The city will rise to the challenge Electronic publication (commonwealthgames2002.org.uk), December 15, 1999.
10. MBERI N. Civil war at Marathonas. Eleftherotypia, 30 April2001, 17 (translated from Greek).
11. HALL C. M. The effects of hallmark events on cities, Journal ofTourism Research, 1987, 26, No. 2, 44–45.
12. CHRISTODOULAKIS A. G. Procedures-express for the creation ofnew companies. To Vima, 2001, 24 August, B4.
13. BURBANK M., ANDRANOVICH G. and HEYING C. Olympic Dreams: the Impact of Mega-events on Local Politics Lynne Rienner Publishers, Boulder, 2001.
14. NTALIANI D. Arrest of 17th November members. Ta Nea, 15March 2003 (translated from Greek).
15. FULLER S. and CLINCH R. The Economic and Fiscal Impact of Hosting the 2012 Olympic Games on the Washington-Baltimore Metropolitan Area, Merrick Business School, University of Maryland, Baltimore, 2002.

कोटा जिले में गिरता भूमिगत जल स्तर एक समस्या और समाधान, एक भौगोलिक अध्ययन

डॉ. हरिनारायण कोली<sup>1</sup>, शिवानी मीना<sup>2</sup>

<sup>1</sup>प्रोफेसर भूगोल विभाग, राजकीय कला महाविद्यालय कोटा (राज)

<sup>2</sup>अनुसंधान विद्वान, राजकीय कला महाविद्यालय कोटा (राज)

Corresponding Author- डॉ. हरिनारायण कोली

DOI- 10.5281/zenodo.10867928

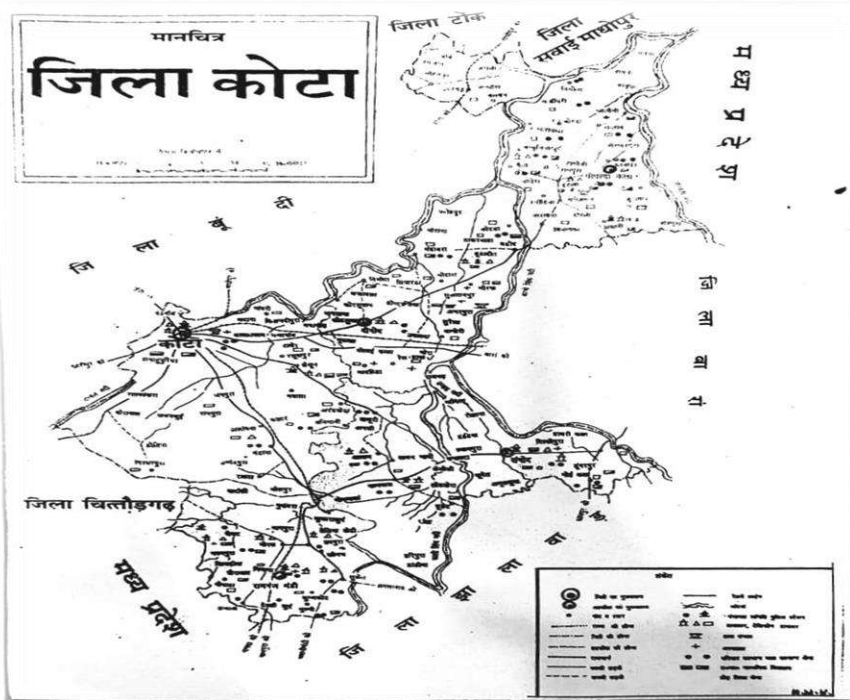
अध्ययन क्षेत्र का परिचय :

राजस्थान में कोटा प्रमुख औद्योगिक एवं कृषि प्रधान जिला है। यह राज्य के दक्षिणी पूर्वी भाग में 23° 56' से 25° 51' उत्तरी अक्षांशों तथा 75° 37' से 76° 38' पूर्वी देशान्तरों के मध्य स्थित है। इसके पश्चिम में बून्दी, चित्तौड़गढ़, दक्षिण में झालावाड़, दक्षिण-पश्चिम में मध्यप्रदेश की भानपुरा तहसील तथा पूर्व में बारां एवं उत्तर में सवाईमाधोपुर व टोंक जिले अवस्थित है। (मानचित्र सं. 1) इस जिले का कुल भौगोलिक क्षेत्रफल 5197.88 वर्ग कि.मी. हैं। जिले के धरातल का ढाल दक्षिण से उत्तर की ओर है इसका उत्तरी भाग मैदानी, मध्यवर्ती भाग पठारी तथा दक्षिण उत्तर में कुछ पहाड़ी भाग नजर आता है। यह जिला मुख्य रूप से हाड़ौती पठार का ही भाग है। इस जिले का 75 प्रतिशत भाग 300 मीटर से कम ऊँचाई लिये हुये है। जबकि इसका 22 प्रतिशत भाग 300-450 मीटर तक ऊँचा है। शेष भाग की ऊँचाई 450 मीटर से अधिक हैं ।

इस जिले की सतत् प्रवाही नदी चम्बल है। इस नदी का उद्गम स्थल विंध्याचल पर्वत श्रृंखला पर महू (म.प्र.) के समीप विन्ध्यन कगारों के उत्तरी पार्श्व से है। यह 257 कि.मी. म.प्र. में प्रवाहित होकर, चौरासी गढ़ के ऐतिहासिक किले के समीप एक गार्ज को पार कर राजस्थान में प्रवेश करती है। कोटा जिले में यह लाडपुरा, दीगोद और पीपल्दा तहसीलों में प्रवाह करती हैं। जिले में 160 कि.मी. क्षेत्र को सुविधा देती है इसकी

प्रमुख सहायक नदियों कालीसिंध, पार्वती, परवन और अधेरी नदियाँ हैं।

जलवायु की दृष्टि से कोटा जिला शुष्क एवं आद्र हैं। यहाँ का न्यूनतम तापमान 7.6° और अधिकतम 47.7° सेल्सियस माना जाता है जबकि औसत तापमान 27.1 सेल्सियस है। यहाँ की आद्रता 42.1 प्रतिशत है। इस जिले की सामान्य औसत वर्षा 80.87 सेन्टीमीटर है जबकि वास्तविक वर्षा 59.75 से. मी. है।



जनसंख्या विस्तार की दृष्टि से इस जिले की जनसंख्या 19,51,014 (2011 की जनगणना के अनुसार) हैं। इसमें 11,76,604 नगरीय जनसंख्या है एवं 7,74,410 ग्रामीण जनसंख्या है।

#### भूमिगत जल का 'स्तर' एक आशय (अभिप्राय) –

जैसे ही भू-सतह पर वर्षा का जल गिरता है उसका 22 प्रतिशत जल भूमि द्वारा सोख लिया जाता है भूमि द्वारा इस प्रकार से जल-सोखने की क्रिया को अन्तः स्पन्दन **Infiltration**, कहा जाता है। मृदा की प्रकृति इस अन्तः स्पन्दन को प्रत्यक्ष रूप में प्रभावित करती है। चिकनी मृदा में अन्तः स्पन्दन की दर न्यून

होती है जबकि बलुई मिट्टी में अधिक तीव्र होती है। अस्तु भूमि रन्ध्र जितने बड़े होंगे उतनी ही तीव्र रूप में अन्तः स्पन्दन होगा।

वर्षा का जल ही अन्तः स्पन्दन द्वारा भूमि रन्ध्रों में पहुंचकर भूमिगत जल रूप में विद्यमान रहता है। अस्तु विभिन्न स्रोतों से प्राप्त जल पृथ्वी की सतह के नीचे चट्टानों के सुराखों, दरारों, छिद्रों के माध्यम से एकत्र होकर भूमिगत जल का निर्माण करता है वस्तुतः ऊपरी सतह के नीचे भूमिगत जल के संचयन की मात्रा मुख्य रूप से चट्टानों की सरन्धता (POROSITY) पर आधारित होती है।

आर्थर होम्स के अनुसार यह संरन्धता विभिन्न प्रकार की चट्टानों में निम्नलिखित प्रकार से होती है।

रेत या बजरी	बालुका पत्थर	चीका मिट्टी में	चूने की चट्टान में	शैल में	अग्निय एवं रूपान्तरित चट्टानों में
35%	15%	45%	5-30%	3%	1%

ऊपरी सतह के नीचे जल चट्टानों के रन्ध्रों में एकत्र होने लगता है। इस क्रिया को चट्टान का सम्पृक्त होना कहते हैं। जब चट्टान पूर्ण रूपेण जल युक्त हो जाती है तब उसे 'सम्पृक्त चट्टान (SATURATION OF ROCKS)' कहते हैं। ऊपरी घरातल के नीचे सम्पृक्त चट्टान वाले भाग को सम्पृक्त मण्डल कहते हैं। इसके ऊपरी तल को 'जल तल' या भूमिगत जल स्तर कहते हैं।

#### भूमिगत जल के स्रोतः

भूमिगत जल का मुख्य स्रोत वर्षा का जल ही है इसके अतिरिक्त अन्य स्रोतों से भी भूमिगत जल का स्तर बनता रहता है। अतः विवेचन की दृष्टि से भूमिगत जल के स्रोत निम्नलिखित हैं—

- (1) जल वर्षा तथा हिम : वर्षा और हिमपात द्वारा जल रिसते हुए भूमि के नीचे पहुंचता है।
- (2) सहजात जल : सागरों महासागरों तथा झीलों बांधों की अपार जल राशि में से रिस-रिस कर सीधे ही जल भूमि के नीचे पहुंचता है।
- (3) मेग्मा जल : यह ज्वालामुखी की क्रिया के कारण तप्त मेग्मा चट्टानों में प्रवेश करता है। इसके वाष्पीय पदार्थ घनीभूत होकर जल से मिल जाते हैं। इसे ही मेग्मा जल कहते हैं।

#### कोटा जिले में भूमिगत जल के स्रोत एवं वितरण :

इस जिले में भूमिगत जल का प्रमुख स्रोत वर्षा का जल ही है किन्तु धरातलीय संरचना में विभिन्नता के कारण इसके वितरण में असमानता पाई जाती है। इस जिले का उत्तरी-पूर्वी भाग मैदानी होने के कारण वर्षा का जल शीघ्रता से धरातल के भीतर प्रवेश कर जाता है। इसलिये इस क्षेत्र में भूमिगत जल का स्तर भी ऊँचा पाया जाता है।

इस जिले के मध्यवर्ती तथा दक्षिणी भागों में पठारी क्षेत्र होने के कारण वर्षा का जल आसानी से धरातल के अन्दर प्रवेश नहीं कर पाता और पूरा का

पूरा ही जल बहकर व्यर्थ ही निकल जाता है। अतः भूमिगत जल स्तर नीचा बना रहता है किन्तु जहाँ-जहाँ ऐसे व्यर्थ बहने वाले जल को भूमि प्रवेश मिलता जाता है वहाँ का जल स्तर स्वतः ही ऊपर उठता जाता है।

कोटा जिले में भूमिगत जल के स्रोत रूप में वर्षा जल के अतिरिक्त सहजात जल की भी भूमिका है यहाँ चम्बल सतत् प्रवाही नदी है (मानचित्र सं. 2) इसके किनारे वाले भू-भागों में यह 'सहजात जल' ही भूमिगत जल का मुख्य स्रोत बना रहता है। चम्बल नदी पर बने बड़े बांध (जलाशय) एवं अन्य जलाशयों से भी भूमिगत जल सतत् प्राप्त होता रहता है। यह जिला हाड़ौती पठार का भाग है जो लावा निर्मित पठार है। अतः इस पूरे प्रदेश में पाये जाने वाले भूमिगत जल में मेग्मा जल का भी योगदान रहा है।

इन सुविधाओं के बाद भी जिले में भूमिगत जल का वितरण बहुत असमान है। इसका सबसे बड़ा कारण चट्टानों की संरचना, धरातलीय दशा, जलायुक्ति की दिशा आदि का प्रभाव है। भूमिगत जल की प्रगति सामान्य तथा आग्नेय एवं कायान्तरित शैलों से नहीं होती है। अतः इस जिले के दक्षिण भाग, मध्यवर्ती भाग में कठोर स्फटीय चट्टानों के कारण भूमिगत जल केवल चट्टानों की संधियों या ऊपरी चट्टानों के अनावृतिकरण हुए भागों में ही मिलता है। सबसे उत्तम भूमिगत जल स्रोत कौंप मिट्टी के क्षेत्रों में होते हैं। इसी कारण जिले के मैदानी भागों में भूमिगत जल का स्तर ऊँचा पाया जाता है। (मानचित्र सं. 3)

#### (4) जिले में भूमिगत जल स्तर पर निर्भर क्षेत्र

कोटा जिला, राजस्थान राज्य के सर्वाधिक वर्षा प्राप्त करने वाले क्षेत्रों में आता है किन्तु मानसून की विषमता/प्रतिकूलता से प्रदेश में इस वर्ष विगत 17 सालों की तुलना में सबसे कम वर्षा हुई है। अधिकांश जलाशय मानक स्तर से भी बहुत नीचे है तथा खाली





हाड़ौती पठार के प्रमुख जिले कोटा में भी भूमिगत जल का स्तर अतितीव्र गति से गिरत जा रहा है। जिले की रामगंजमण्डी और साँगोद तहसीलों में सिंचाई और पेयजल आधारों पर उपयोग के कारण यह गिरावट 85% के स्तर को पार कर 'अंधकार मय क्षेत्र' में आ गयी है जिले में सन् 1980 में नलकूपों की संख्या मात्र 11 (ग्यारह मात्र) थी जो बाद में बढ़कर 1991-92 में 1262 तथा सन् 95-96 में 3812 तथा सन् 2019-20 में 10,861 के भी ऊपर है परिणामस्वरूप भूमिगत जल स्तर निरन्तर गिरता जा रहा है। जिले में हेण्डपम्प और नलकूपों के पानी के स्थान पर हवा फेंकने लगे हैं। मनुष्य पानी पीकर प्यास बुझाने के स्थान पर 'हवा' आती देखकर हक्का-बक्का और चिंतित लगने लगा है कि कल क्या होगा ? मानव जीवन बचेगा या नहीं ?

इस वर्ष वर्षा के जल की भारी कमी हुई है भूमिगत जल का दोहन सरकारी और निजी स्तर पर और अधिक मात्रा में किया जावेगा। फलतः पीने के पानी का संकट और बढ़ेगा। पशुपक्षी और मनुष्य सभी के जीवन अस्तित्व पर खतरे के बादल मंडराने लगे हैं।

सामान्य तौर पर जनमानस ऐसा मानता है कि भूमि के नीचे भूगर्भ में अथाह जल राशि है किन्तु यह भ्रम है। भू-जल का एक मात्र स्रोत वर्षा जल है। जितनी वर्षा होती है। उसका 9 से 10 प्रतिशत जल ही भूमि में समाहित होता है ओर वह हमें भू-जल के रूप में उपलब्ध होता है। पहाड़ी क्षेत्रों में तो भूमि के नीचे जाने वाले वर्षा जल की मात्रा 10 प्रतिशत से भी कम होती है।

कोटा जिले का कुल क्षेत्रफल 5123 वर्ग किलोमीटर है एवं औसत वार्षिक वर्षा 710 (1901 से 2010) मिलीमीटर है वार्षिक वर्षा का लगभग 10 प्रतिशत एवं चट्टानी क्षेत्रों में 7 प्रतिशत जल ही भूमि में जाता है। जिससे लगभग 489 मिलियन घन मीटर भू-जल जमा होता है किन्तु इसके विरुद्ध 505 मिलियन घन मीटर भू-जल का दोहन किया जा रहा है। जिले में लगभग 80 प्रतिशत पेयजल योजनाएं एवं सिंचाई कार्य भू-जल पर आधारित है। भूमिगत जल का 92 प्रतिशत भाग कार्यों में तथा 8 प्रतिशत पेय जल एवं अन्य गतिविधियों में खर्च होता है।

#### कोटा जिले में अति दोहित गांव

ब्लॉक	गाँव
खैराबाद	163
संगोद	212

कोटा शहर भले ही चम्बल नदी के किनारे बसा हुआ है लेकिन शहर में भी 40 प्रतिशत लोगों को पीने का पानी जलदाय विभाग नहीं दे पा रहा है। यह तो शहर की बात है किन्तु जिले की बात करें तो जिले में भूमिगत जल स्तर लगातार गिरावट देखी जा रही है। जहाँ पिछले वर्ष कोटा संभाग के 63 फीसदी बांधों में जल स्तर बहुत अच्छा था वही इस वर्ष अत्यन्त कम वर्षा होने के कारण कोटा क्षेत्र के बाँधों का जल स्तर बहुत कम रह गया है।

हाड़ौती प्रदेश में बारिश कम होने के कारण 45 डैम में ही आधे से ज्यादा पानी आया है वहीं 26 डैम में आधे से कम पानी है जबकि पिछले वर्ष हाड़ौती के 83 में से 51 बांध लबालब हो गए थे वही 28 बांधों में 50 प्रतिशत से अधिक पानी था। केवल 4 डैम ही

ऐसे थे जिनमें 50 प्रतिशत से कम पानी था। कोटा जिले में मुख्य रूप से दो प्रकार के 1 एम्पीफर (भूजल क्षेत्र) हैं रेतीले क्षेत्र 1409 वर्ग किलोमीटर, 2 चट्टानी क्षेत्र 3714 वर्ग किलोमीटर चट्टानी क्षेत्र में 64 प्रतिशत सेंड स्टोन, 32 प्रतिशत चूना पत्थर एवं 4 प्रतिशत शैल का फैलाव है।

जब क्षेत्र में उपलब्ध होने वाले भू-जल का 100 प्रतिशत से अधिक दोहन किया जाये यानि वर्षा जल से पुनर्भरित भू-जल के अलावा प्राचीन काल से अनन्त वर्षों से संचित किये गए भू-जल धन में से भू-जल का दोहन किया जाये तो क्षेत्र अतिदोहन श्रेणी (डार्म जॉन) में आ जाता है अर्थात् इस क्षेत्र में भू-जल का अतिदोहन हो रहा है।

वर्ष	भूमिगत जल दोहन
1984	23
1995	35
2010	105
2015	145
2021	203

जिले में वर्ष 1995 में भू-जल दोहन 35 प्रतिशत था जो सन् 2021 में 203 प्रतिशत हो गया है एवं यह अतिदोहन क्षेत्र की क्षेणी में वर्गीकृत है। वर्ष 2001 में कोटा जिले में भू-जल भण्डार 68 मिलियन घन मीटर थे जो वर्तमान 2021 में यह भण्डार 18 मिलियन घन मीटर रह गया है। इस दिशा में कोई सार्थक प्रयास नहीं किये गये तो उपलब्ध भंडार अगले कुछ वर्षों में समाप्त प्रायः हो जायेंगे। कोटा जिले में वर्ष 1984 में औसत भू-जल स्तर 9 मीटर था जो सन् 2021 में गिरकर 18 मीटर हो गया है। कोटा जिले में कुल 5 पंचायत समितियाँ हैं।

1. इटावा 2. सांगोद 3. लाड़पुरा 4. सुल्तानपुर  
5. खैराबाद सभी पंचायत समितियाँ डॉक जॉन श्रेणी में हैं।

भू-जल विभाग की रिपोर्ट में लगातार कोटा जिले का भू-जलस्तर गिर रहा है। सबसे खराब स्थिति सांगोद व खैराबाद ब्लॉक की है। वर्ष 2021 की रिपोर्ट अनुसार कोटा जिले में भूमिगत जल स्तर 16.6 मीटर

है। जबकि 2020 में से 13.60 मीटर, 2006 में 13.43 प्रतिशत तथा सत्र 1984 में यह 9 मीटर पर था।

कोटा जिले में लगातार गिरते जल स्तर के चलते भविष्य में पीने के लिए जल नहीं होगा। भू-जल विभाग की रिपोर्ट में लगातार कोटा जिले का भू-जलस्तर गिर रहा है। पानी बचाने के लिए कहने के लिए नारा लगाया जा रहा है। 'जल है तो कल है' लेकिन कोटा जिले में इस नारे के विपरीत स्थिति होती जा रही है।

जिले में भूमिगत जल स्तर में भी असमानताएं मिलती हैं। कहीं स्थानों पर 150 से 200 मीटर तक जमीन में पानी नहीं है। लाड़पुरा तहसील की भी स्थिति अच्छी नहीं है। यहाँ भी प्रि-मानसून के दौरान सन् 2020 के मुकाबले 2021 में 12.4 मीटर से बढ़कर 15.3 मीटर पहुँच गया है। दिगोद तहसील में कमांड एरिया होने के कारण प्रि-मानसून भूमिगत जल स्तर 11.4 मीटर है। मानसून के उपरान्त यह बढ़कर 7.2 मीटर हो जाता है। पीपल्दा तहसील में कमांड एरिया होने के बावजूद विकट स्थिति देखी जाती है।

### कोटा जिला भूमिगत जल स्तर

सन्	भूमिगत जल स्तर मीटर में
1984	9.00
2006	13.43
2020	13.60
2021	16.60

भू-गर्भ जल विभाग ने कोटा जिले के 196 कुएं पर सर्वे किया था इसमें सर्वाधिक कुएं सांगोद में (70) थे। सुल्तानपुर (दिगोद) के 30 कुओं पर सर्वे किया गया। कोटा जिले में कुल 67 हजार 650 मिलियन क्यूबिक मीटर (एम.सी.क्यू.एम.) पानी का

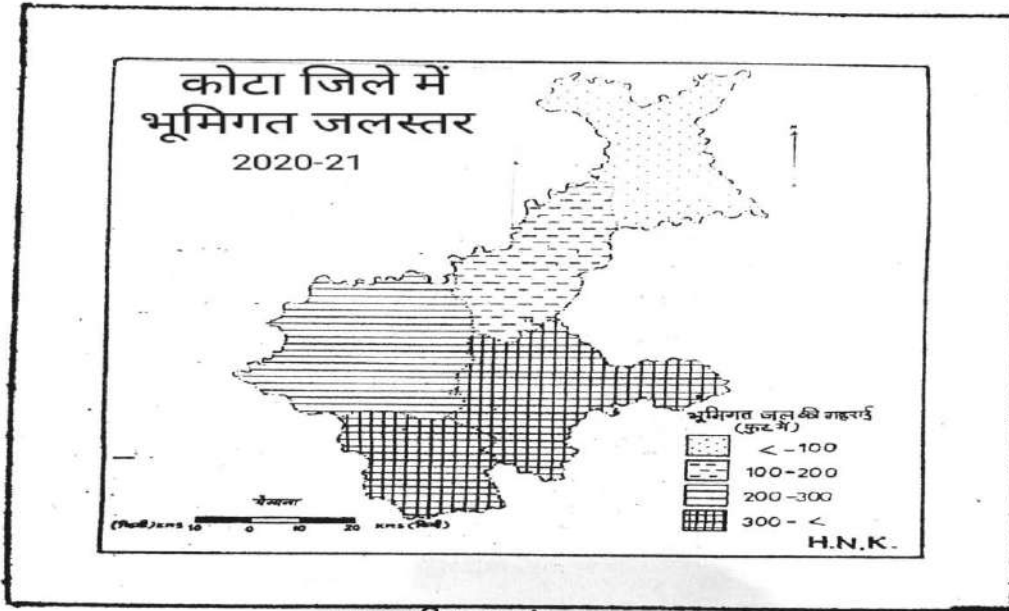
उपयोग होता है। इसमें सर्वाधिक उपभोग सिंचाई में 60 हजार मिलियन होता है और पीने और घरेलू कार्यों में 7650 मिलियन क्यूबिक मीटर पानी का उपयोग होता है।

### सर्वेक्षित कुएं

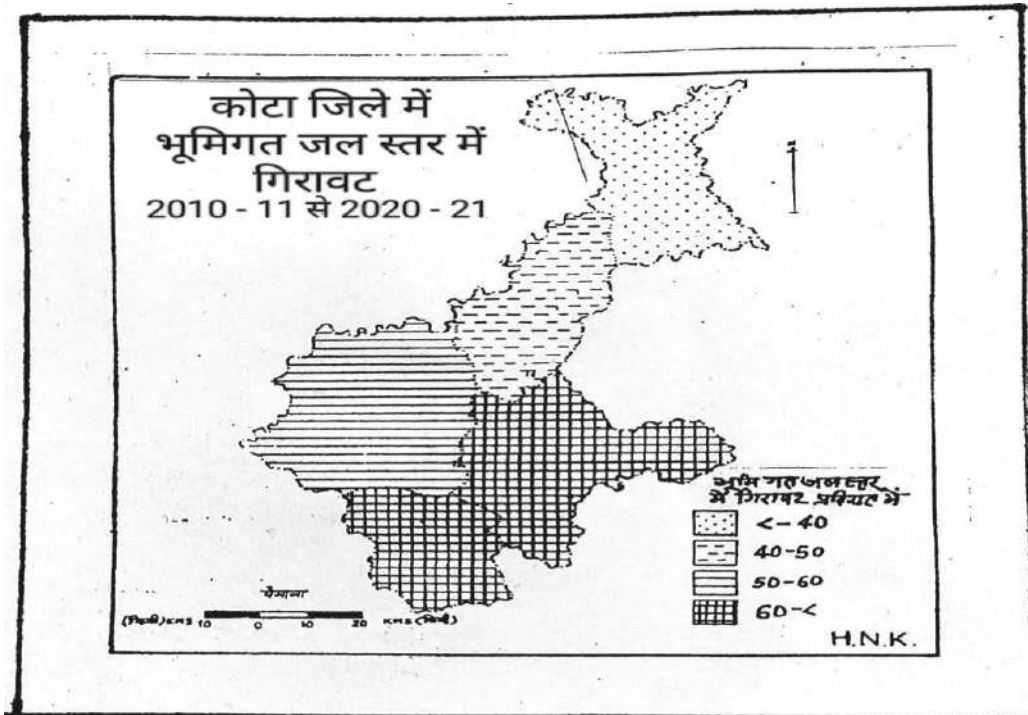
इटावा	31
लाड़पुरा	38
खैराबाद	37
सांगोद	70
सुल्तानपुर	30
<b>कुल</b>	<b>196</b>

विभिन्न कार्यों में पानी के उपभोग की स्थिति (एम.सी.क्यू.एम. एम.में)

उपयोग	एम.सी.क्यू.एम.
सिंचाई	60,000
पीने व घरेलू कार्य में उपयोग	74,650
<b>कुल</b>	<b>67,650</b>



मानचित्र सं.-3



मानचित्र सं.-4

## भू-जल स्तर

ब्लॉक	2020		2021	
	प्रि-मानसून	पोस्ट-मानसून	प्रि-मानसून	पोस्ट-मानसून
इटावा	13.2	12.6	13.8	10.3
खैराबाद	11.5	13.4	12.4	3.4
लाड़पुरा	12.4	9.3	15.3	4.0
संगोद	10.9	13.6	16.6	7.6
सुल्तानपुर	6.3	6.6	11.4	7.2

भूमिगत जल में आती यह गिरावट एक गम्भीर समस्या है। इससे बचने के लिए इसके गिरावट के कारणों से अवगत होना एक आवश्यक पहलू है। इनके कारणों को निम्नलिखित प्रकार से समझा जा सकता है।

**(1) निरन्तर वर्षा की मात्रा में कमी :**

कोटा जिले में इस वर्ष विगत वर्षों की तुलना में वर्षा की मात्रा में बहुत कमी आई है। मानसून लगातार कमजोर बना रहने से अत्यधिक वर्षा क्षेत्र में होने के बाद भी, औसत से भी कम वर्षा जल की प्राप्ति हुई है। यह कमी सामान्य से 20–59 प्रतिशत तक कम वर्षा की है। परिणामतः जिले के सभी 26 तालाब/जलाशय खाली पड़े हैं। चम्बल नदी पर बने जलाशयों का जल स्तर भी निरन्तर गिरता जा रहा है।

**(2) वर्षा की प्रकृति में परिवर्तन :**

कोटा जिले की अधिकांश वर्षा ग्रीष्मकालीन मानसून से होती है। अतः यह वर्षा समयानुसार तथा स्थानानुसार वितरण में 'असमानता' से प्रभावित होती है। वर्षा की अधिकांश मात्रा कम समय में तथा बहुत तेज गति से होती है। जल व्यर्थ ही बहकर चला जाता है। भूमि में प्रवेश ही नहीं कर पाता। पिछले 10–15 वर्षों में यह भी देखने में आया है कि वर्षा की प्रकृति बदल रही है पहले वर्षा हल्की बौछार रूप में, कभी-कभी रुक-रुककर, कई दिनों तक निरन्तर जारी रहती थी जिसे 'झड़ी' कहते थे परिणामतः जल भूमि में प्रवेश करता था किन्तु अब ऐसा नहीं होने से भूमिगत जल स्तर में गिरावट आना स्वाभाविक है।

**(3) वर्षाकालीन जल को संचय कर रखने वाले जलाशयों एवं एनीकट का अभाव :**

कोटा जिले के पटारी भागों में वर्षाकालीन जल बड़ी तेज गति से बहकर व्यर्थ चला जाता है इसे एकत्र कर रखने के लिए छोटे-छोटे 'एनीकट' का अभाव देखा जा सकता है। इतना ही नहीं बड़े नालों पर बड़े जलाशयों का भी अभाव है परिणामस्वरूप वर्षाकालीन सारा का सारा जल बहकर व्यर्थ ही चला जाता है यदि यह रुक जाए तो भूमिगत जल का स्तर स्वतः ही बढ़ जायेगा।

**(4) जलाशयों तक जल पहुंचाने वाले मार्गों में बाधाएँ :**

वर्तमान में कोटा जिले की बढ़ती जनसंख्या ने जलाशयों तक जल पहुंचाने वाले जल में ही बस्तियाँ

बसा ली हैं। अतः या तो जल मार्गों ने अपने रुख बदल दिये हैं अथवा पर्याप्त मात्रा में बाधा बनी बस्तियों से जल ही जलाशय में नहीं पहुंच पा रहा है और जलाशय खाली पड़े हैं। भूमिगत जल स्तर गिरता जा रहा है ।।

**(5) परम्परागत जल स्रोतों के अस्तित्व को नष्ट करना :**

जिले के स्वार्थी मनुष्यों ने परम्परागत जल स्रोत तालाब / जलाशय आदि की पाले तोड़कर उसका पानी बहा दिया तथा भूमि को कृषि अथवा बस्ती भूमि में बदल दिया है। भूमिगत जल स्तर में गिरावट बढ़ती गई है।

**(6) धरातल की प्रकृति, चट्टानों की संरचना आदि :**

कोटा जिले के पटारी क्षेत्र में आग्नेय चट्टानों के कारण संरन्धता कम पायी जाती है जिससे वर्षा का जल धरातल में नीचे प्रवेश ही नहीं कर पाता है दूसरे यहाँ के इस धरातल में तीव्र ढाल होने के कारण वर्षाकालीन जल ठहरता ही नहीं है वह एक साथ तेज गति से बह जाता है। परिणामतः भूमिगत जल स्तर गिरता जा रहा है।

**(7) खनन क्षेत्र में खानों के जल को व्यर्थ ही बहा दिया जाना :**

कोटा के खनन क्षेत्रों में खानों में एकत्र वर्षाकालीन जल को जब खानों में सब आरंभ किया जाता है तो पम्प द्वारा व्यर्थ ही बहा दिया जाता है। परिणामस्वरूप वहा दिया जा वाला यह जल भूमि में प्रवेश कर जल स्तर को बढ़ाने से वंचित रह जाता है।

**(8) सिंचित क्षेत्र में हुयी वृद्धि :**

कोटा जिले में विगत वर्षों की तुलना में भूमिगत जल द्वारा सिंचित क्षेत्र की निरन्तर वृद्धि हो रही है। सन् 1980–81 में कुल सिंचित क्षेत्र 1,06,017 हैक्टेयर था जो 1995–96 में बढ़कर 228957 हैक्टेयर हो गया।

जिले की रामगंजमण्डी और साँगोद तहसीलों में सिंचाई का मुख्य आधार कुएँ कूप और नलकूप ही हैं। अतः भूमिगत जल के उपयोग में अधिकाधिक वृद्धि दिखाई पड़ती है और यही कारण है कि भूमिगत जल स्तर में निरन्तर गिरावट आ रही है जिले में वर्षा कम होने से जलाशयों में जल की आवक भी कम है। अतः भूमिगत जल स्तर में वृद्धि होती ही नहीं है—

सिंचाई के लिए भूमिगत जल स्तर पर निर्भरता % में

तहसील	पीपल्दा	दीगोद	लाड़पुरा	रामगंजमण्डी	साँगोद
प्रतिशत	4.13	15.48	26.57	100.00	76.76

**(9) वन सम्पदा का अनुचित दोहन :**

कोटा जिले में वन सम्पदा के अन्तर्गत वन-वृक्षों की अन्धाधुन्ध कटाई ने वर्षा और भूमिगत जल को भी प्रभावित किया है। 1988 की वन नीति के अनुसार 'पारस्थितिकीय संतुलन' के लिए कुल भौगोलिक क्षेत्र का कम से कम 33% भाग वनाच्छादित

होना चाहिए। जबकि कोटा जिले में कुल भौगोलिक क्षेत्र का 22.56% भाग ही वर्षों से आच्छादित है :

**(10) जनसंख्या की बेहिसाब वृद्धि :**

'समस्त समस्याओं की जड़ जनसंख्याकी बेहिसाब वृद्धि है' तो यह कथन अनुचित नहीं लगता है। क्योंकि जनसंख्या की इस वृद्धि के कारण ही वनों का विनाश होता है जलाशय पाटकर बराबर कर दिये

जाते हैं अथवा सिंचित क्षेत्र बढ़ जाता है और ये सब परोक्ष रूप से भूमिगत जल स्तर को प्रभावित कर गिरावट की ओर अग्रसर करते हैं। अतः जनसंख्या की बेहिसाब वृद्धि इसका एक मुख्य कारण बनता है।

(11) जन चेतना का अभाव :

(12) पानी का पीने के अलावा अन्य कार्यों में अधिकाधिक उपयोग

कोटा जिले में भूमिगत जल स्तर में सुधार हेतु उपाय:

प्रकृति में आए परिवर्तन से मौसम चक्र में हुए परिवर्तन के कारण बढ़ती गर्मी, अल्प वर्षा, कहीं सूखा तो कहीं बाढ़ से तबाही, पर्यावरण का प्रदूषण तथा बिजली पानी का संकट आदि आपदाओं के कारण देश के आम आदमी का जीना दूभर होता जा रहा है। समय के साथ सूखे का विकराल रूप चुनौती बनकर खड़ा है। सूखे जलाशय पनबिजली की आपूर्ति में अक्षम होते जा रहे हैं। इन सभी परिस्थितियों में 'जल स्तर' से गिरता भूमिगत जल स्वयं एक संकट का साया सा नजर आ रहा है। इन सबका सबसे बड़ा कारण प्राकृतिक संसाधनों का अनुचित रूप में अत्यधिक दोहन करना और परिस्थितिकीय सन्तुलन का बिगड़ना है।

इन सब में सुधार लाकर भूमिगत जल का स्तर सुधारने की दृष्टि से निम्नलिखित उपाय आवश्यक हैं :-

- (1) वन क्षेत्रों का विस्तार किया जाना
- (2) वर्षाकालीन जल संचयक हेतु एनीकट – निर्माण
- (3) जल संचयन की पारम्परिक तकनीक अपनाना
- (4) जलाशयों तक जल पहुंचाने वाले प्रवाह तंत्र की सुरक्षा
- (5) कम पानी वाली और चारे वाली फसलों की बुआई
- (6) खनन क्षेत्रों में वर्षा जल एकत्र है, तो नष्ट न किया जावे
- (7) पानी का पीने के अलावा अन्य उपयोग सीमित किया जावे
- (8) जन चेतना का विकास किया जावे

**संदर्भ ग्रन्थ सूची**

1. कौशिक, एस.पी. एवं ओमप्रकाश (2010) "इम्पेक्ट ऑफ ग्राउण्ड वाटर लेवल ऑन क्रोपिंग पैटर्न – ए केश स्टडी ऑफ ड्रिस्टीकट करनाल"
2. बथल, सीमा (2016) 'जल संकट और सिंचाई में सार्वजनिक निवेश' योजना मासिक पत्रिका अंक-7 प्रकाशन विभाग नई दिल्ली पृ. 21
3. सिंह ऐ.के. (2016) "सूखा प्रबन्धन में कदमताल की कौशिश, योजना मासिक पत्रिका अंक 6 प्रकाशन विभाग नई दिल्ली पृ. 36-41
4. Pre and Post Monsoon Survey-2018, Ground Water Level Scenario in Rajasthan -2018, Ground Water Department Govt. of Rajasthan.
5. रिपोर्ट भू जल विभाग राजस्थान सरकार नवम्बर 2015, 2021



## महाराष्ट्रातील लोकायुक्त

प्रा. विलासराव लवटे

सहाय्यक प्राध्यापक राज्यशास्त्र विभाग, देशभक्त संभाजीराव गरड महाविद्यालय, मोहोळ, ता. मोहोळ, जि. सोलापूर

Corresponding Author- प्रा. विलासराव लवटे

ईमेल - [vilasraolawate2020@gmail.com](mailto:vilasraolawate2020@gmail.com)

DOI- 10.5281/zenodo.10863291

### प्रस्तावना

आधुनिक युगात अतिशय वेगाने बदल घडून येत आहे. या बदलातून समाज आणि शासन यांच्यात समन्वय निर्माण होणे विकासाचे धोतक आहे. यासाठी प्रशासनात पारदर्शकता आणणे क्रमप्राप्त झाले आहे. लोकशाही शासन व्यवस्थेत जनतेच्या प्रश्नांना विशेष प्राधान्य देऊन ते सोडविले गेले पाहिजेत. परंतु तसे होतांना दिसत नाही. विविध क्षेत्रात राज्यकर्ते व प्रशासकीय अधिकारी आपल्या पदाचा गैरवापर करतात. याचा सामान्य जनतेवर दुष्परिणाम होतो. अनेक लोक संधीपासून व आपल्या अधिकारापासून वंचित राहतात. असे होऊ नये म्हणून लोकपाल व लोकायुक्त या पदांना विशेष अधिकार प्राप्त करून दिले पाहिजेत, म्हणून जनआंदोलन घडून येत आहे. भ्रष्टाचार, लाचलुचपत, राज्यकारभारातील अनागोंदी, जनतेच्या प्रश्नांना दाद न देण्याची अधिकारी व कर्मचारी प्रवृत्ती या समस्यांना पुढे तरी खिल बसावी व जनतेला न्याय मिळावा. यासाठी लोकायुक्त हे पद महत्वपूर्ण मानले जात आहे. हे पद पूर्णपणे स्वतंत्र करून त्यावर शासनाचा अतिरेकी दबाव असु नये. अशी मागणी सतत होत आहे. हे लोकायुक्त पद स्वतंत्र असल्यास निःस्वार्थपणे जनतेच्या प्रश्नांना वाचा फोडता येते. या पदाला यापेक्षाही बलशाली करावे अशी मागणी जोर धरत आहे.

“लोकांच्या प्रशासकीय कारभाराबाबतच्या संदर्भात तक्रारीची नोंद घेऊन त्यांची चौकशी करणारा आणि लोकांच्या हक्कांचे पालन करणारा एक स्वतंत्र स्वायत्त अधिकारी. त्याला इंग्रजीत ऑबुडसमन म्हणतात. ऑबुडसमन या इंग्रजी शब्दाला पर्यायी वा प्रतिशब्द म्हणून भारतात लोकपाल ही संज्ञा विसाव्या शतकाच्या उत्तरार्धात प्रचारात आली. नागरीकांच्या तक्रारीची व अडचणींची चौकशी करण्यासाठी शासकीय यंत्रणेत होणारा विलंब, अन्याय आणि पक्षपाती धोरण यांच्यावर मर्यादा घालण्यासाठी स्वतंत्र, स्वायत्त व निःपक्षपाती अधिकाऱ्यांची गरज असते. सर्वच प्रकारच्या शासनसंस्थामध्ये कमी जास्त प्रमाणात सत्तेचा गैरवापर होत असतो. सरकारी अधिकाऱ्यांच्या वर्तणुकीबद्दल आणि भ्रष्टाचाराबद्दल लोकांच्या काही तक्रारी असतात. या सर्वच तक्रारींची चौकशी न्यायमंडळाकडून किंवा कायदेमंडळाकडून होतेच असे नाही. कारण त्यासाठी निर्माण केलेल्या संस्था अनेकदा अपुऱ्या तरी असतात किंवा अकार्यक्षम असतात. म्हणूनच लोकपाल किंवा लोकायुक्त या पदाचे महत्व दिवसेंदिवस

वाढत चालले आहे. राजकीय क्षेत्रातील आणि प्रशासकीय क्षेत्रातील पदाधिकाऱ्यांना व अधिकाऱ्यांना हे पद सोईचे वाटत नाही. म्हणून या लोकांचा लोकपाल व लोकायुक्त पदाला नकळत विरोधच आहे.

आपल्या देशात निरक्षर लोकांची संख्या मोठी आहे. त्यामुळे अधिकारांविषयी ते फारसे जागृत नाही. म्हणूनच ते आपल्या तक्रारी घेऊन लोकायुक्तांकडे फारसे गेलेले दिसत नाहीत. त्याच प्रमाणात वाढता भ्रष्टाचार आणि ढासळती नितीमूल्ये यामुळेही आपल्या देशास लोकपाल व लोकायुक्त यांचे कार्य विशेष प्रभावी ठरले नाही. आज परिस्थिती लोकायुक्त पदासाठी सकारात्मक स्वरूपाची आहे. राजकीय, सामाजिक आणि शैक्षणिक क्षेत्रातील जनतेची सक्रियता वाढली आहे. चांगले आणि वाईट यातील फरक जनता समजू शकते. भ्रष्टाचार संपुष्टात आणण्यासाठी देशभर जनआंदोलन घडून येत आहे. त्यामुळे अलिकडील काळात नोकरशाहीत भ्रष्टाचार, लाचलुचपत आणि अनागोंदी कारभार मोठ्या प्रमाणात वाढत आहे. प्रशासनात अशा बाबींना छेद देण्यासाठी केंद्रसरकारने ‘शासन सुधारणा

समिती' स्थापन केली आहे. त्यानुसार या समितीने केंद्रस्तरावर लोकपाल आणि राज्यस्तरावर लोकायुक्त हे पद असावे अशी शिफारस केली. "महाराष्ट्र राज्यात १० डिसेंबर १९७१ रोजी, बिहार व राजस्थान १९७३, उत्तरप्रदेश 1978 आणि १९८२ साली कर्नाटक राज्यात लोकायुक्त हे पद निर्माण करण्यात आले. पण भारतातील राजकीय पुढाऱ्यांना हे पद अडचणीचे वाटते. म्हणून बिहार व महाराष्ट्र या राज्यातही लोकायुक्तांच्या अहवालावर मुख्यमंत्र्यांनी वेळोवेळी टीका केली."<sup>२</sup> महाराष्ट्र राज्य पूर्वीपासून अतिशय पुरोगामी स्वरूपाचे आहे. संतांची ही भूमी आहे. या भूमीतील सामान्य जनतेनेही राज्याच्या विकासात आपला हातभार लावला आहे. नविन व पारदर्शी गोष्टींचा या राज्यातील जनतेने स्विकारच केला आहे. लोकायुक्त हे पदही महाराष्ट्र राज्यात सर्वप्रथम आस्तित्वात आले ही बाब अभिमानास्पद स्वरूपाची आहे.

"महाराष्ट्रात १०१२१९७१ साली महाराष्ट्र अधिनियम क्र. ४६ नुसार लोक आयुक्त आणि उपलोक आयुक्त ह्या पदांची निर्मिती केली आहे. ही पदे 1-10-1973 पासून अमलात येतील असेही या अधिनियमात स्पष्ट केले"<sup>३</sup>

#### नियुक्ती :-

"सर्वसाधारणपणे लोकायुक्ताची मदत पाच वर्षांची असते. राज्यपाल त्यांनी नेमणूक करित असतात. राज्यपालांनी १) राज्यशासन आणि २) उच्च न्यायालयाचे मुख्य न्यायाधीश यांच्याशी चर्चा करून लोकायुक्त पदासाठी नाव निश्चित करून त्यांची नेमणूक करावयाची असते. या संबंधीचा वाद गुजरातच्या संदर्भातून सर्वोच्च न्यायालयात गेला आहे.<sup>४</sup> जनतेच्या तक्रारी लोकायुक्तांकडे याव्यात व त्यांना लवकरात-लवकर न्याय मिळावा यासाठी लोकायुक्त पदाची नियुक्ती केली जाते.

#### पात्रता :-

लोकायुक्त पदाचा मुख्य न्यायाधीशा समान दर्जा असतो. त्याची नेमणूक झाल्यानंतर त्याच्या सेवा, सवलती, वेतन, भत्ते इत्यादींमध्ये त्याला हानीकारक ठरेल असे कोणतेही बदल करता येत नाहीत. पात्रता पुढीलप्रमाणे.

- १) संबंधीत उमेदवाराने कोणतेही अधिकारपद पत्करलेले नसावे.
- २) कोणत्याही सभागृहाचा प्रतिनिधी नसावा.
- ३) राजकीय पक्षाशी निगडित नसावा.

#### प्रा. विलासराव लवटे

४) कोणताही व्यापार, उद्योग व्यवसायाशी तो निगडित नसावा. असल्यास ते संबंध संपवावे.

५) सर्वात महत्वाचे की भविष्यातील कोणतेही आमिष त्याच्यासमोर नसावे.<sup>५</sup>

वरील सर्व बाबींची दक्षता घेऊनच लोकायुक्त नेमला जातो. लोकायुक्ताने आपले कार्य निःस्वार्थपणे करण्यासाठी कुठल्याही राजकीय अमिषाला त्याने बळी पडू नये.

#### लोकायुक्ताची भूमिका :-

"भ्रष्टाचारी शासनाचा निष्काळजीपणा आणि सत्तेचा दुरुपयोग याविरुद्ध सामान्य जनतेला दिलासा देण्यासाठी स्वतंत्र यंत्रणा आवश्यक असते. वर उल्लेख केलेल्या प्रकाराबाबत सामान्य जनतेला न्यायालयाकडे दाद मागणे शक्य असले, तरी शासनाच्या जरतून सुटलेल्या नागरिकांच्या तक्रारीबाबत प्रस्थापीत न्यायालयाकडून न्याय मिळणे अवघड असते. म्हणून तातडीची कृती करणारी व गुंतागुंतीच्या तांत्रिक नियमांच्या जाळ्याबाहेरील व अनौपचारिक दाद घेणारी यंत्रणा उपलब्ध करून देणे ही एक महत्वाची गरज असते, कायदेमंडळ व न्यायमंडळ यांच्याविरोधी नव्हे, तर त्यांच्या कार्याला पूरक व योग्य अशी भूमिका या यंत्रणेच्या निर्मितीमागे असली पाहिजे. दोषारोप करण्याऐवजी मतपरिवर्तन, नव्या सूचना व शिफारशी करून शासनाच्या कामकाजात महत्वाचे बदल घडवून आणणे याच भूमिकेतून या यंत्रणेचे कार्य करावयास हवे. लोकायुक्त पदाची नेमणूक लालफितशाहीला पायबंद घालू शकते. म्हणूनच या पदाची कार्य महत्त्वपूर्ण मानली जात आहे.

#### लोकायुक्ताचे अधिकारक्षेत्र :-

राज्यातील कोणत्याही लोकप्रतिनिधींनी म्हणजेच मुख्यमंत्री, उपमंत्री, सचिव किंवा प्राधीकरणातील आणि राज्यकारभाराच्या संबंधातील सेवेमध्ये असलेल्या व्यक्ती किंवा पदाधिकारी, जिल्हा परिषद अध्यक्ष, पंचायत समितीचा नगरपालीकेचा सभापती, त्यांचे उपसभापती, स्थायी अथवा इतर समितीचे सभापती, प्रांतिक अधिनियमाद्वारे प्रस्थापीत झालेले राज्यशासनांच्या मालकीचे किंवा राज्यशासनाकडून निमंत्रित करण्यात येणारे कोणतेही स्थानिक कोणत्याही कंपनी यांच्यापैकी कोणत्याही व्यक्तीने स्वतःच्या कायद्यासाठी किंवा अनुग्रहासाठी इतर कोणत्याही व्यक्तीला त्रास देण्यासाठी



पदाचा गैर वापर केला असेल तर त्यासंदर्भात तक्रार दाखल केली जाऊ शकते.

#### लोकप्रतिनिधींसाठी दोषाहर्ष ठरविलेले कार्य :-

- १) संबंधित लोकप्रतिनिधींनी आपल्या पदाचा दुरुपयोग करून स्वतःचा अथवा दुसऱ्या कोणत्याही व्यक्तीचा, जाणीवपूर्वक फायदा केला असेल.
- २) आपले कर्तव्य पार पाडताना वैयक्तिक, खाजगी हितसंबंध जोपासणे.
- ३) स्वार्थीपणाने व भ्रष्टाचारयुक्त पध्दतीने वागणे.
- ४) लोकप्रतिनिधींनी दुसऱ्यास इजा व नुकसानकारक कृती करणे.
- ५) वरील सर्व बाबतीत सहभागी होणे, शिफारस करणे, आदी बाबी न करू देणे.

एखाद्या व्यक्तीस गैरकारभाराचा फटका बसला असेल तर त्यांना लोकायुक्ताकडे फिर्याद करता येते. तसेच त्यांच्या वारसालाही तक्रार करता येते. त्याने फिर्यादी सोबत त्यातील मजकुराच्या सत्यतेबद्दल प्रतिज्ञालेख दिला पाहिजे. फिर्याद जाणूनबुजून खोटी असल्याचे शाबीत झाल्यास फिर्यादीलाच तीन वर्षांपर्यंत शिक्षा व दंड सांगितला आहे. लोकायुक्ताचे चौकशीचे क्षेत्र अत्यंत विस्तृत आहे. चौकशी पूर्ण व परिणामकारक होण्यासाठी लोकायुक्तास दिवाणी न्यायालयाचे अधिकार देण्यात आले आहेत.

#### अहवाल :-

लोकायुक्त आपल्या प्रत्येक वर्षाचा अहवाल राज्यपालास सादर करतात. राज्यपालाला हा अहवाल प्राप्त झाल्यावर या अहवालाची एकेक प्रत व वार्षिक अहवाल विधानसभा आणि विधान परिषदेपुढे ठेवायचा असतो. लोकायुक्तास राज्य सरकारी अधिकारी व भारत सरकारच्या अधिकार्यांची ही मदत घेता येते.

#### लोकायुक्तांचे स्थान :-

महाराष्ट्र राज्यातील लोकायुक्तांचे स्थान अतिशय महत्वपूर्ण मानण्यात आले आहे. त्यांचा दर्जा उच्च न्यायालयाच्या मुख्य न्यायाधीशासमान असतो. लोकायुक्तास नोकरशाहीमधील भ्रष्टाचार कमी करण्यासाठी मिळालेले अधिकार अतिशय वास्तविक स्वरूपाचे आहेत.

#### निष्कर्ष :

- १) भ्रष्टाचार कमी करण्यासाठी लोकायुक्तांचे अधिकार क्षेत्र आणखी वास्तविक व व्यापक करावे.

प्रा. विलासराव लवटे

२) लोकायुक्तांच्या चौकशी क्षेत्रात ज्या व्यक्ती येत नाही त्यांनाही त्यांच्या चौकशी क्षेत्रात आणावे.

३) लोकायुक्त या पदाची प्रतिष्ठा वाढल्यास शासन आणि जनता यांच्यात समन्वय निर्माण होईल.

४) लोकायुक्त या पदाचा गैरवापर करण्यावर अंकुश निर्माण करू शकते.

#### संदर्भ :

१. श्री.लक्ष्मणशास्त्री जोशी, मराठी विश्वकोश, (खंड १५) महाराष्ट्र राज्य मराठी विश्वकोश निर्मिती मंडळ, मुंबई, 1995 पृ.702.
२. श्री.लक्ष्मणशास्त्री जोशी, मराठी विश्वकोश, (खंड १५) महाराष्ट्र राज्य मराठी विश्वकोश निर्मिती मंडळ, मुंबई, 1995 पृ.702.
३. प्रा. चि. ग. घांगरेकर, प्रा. पु. गो. कवठाळकर, भारतीय राजकीय व्यवस्था, दत्त सन्स सदर, नागपूर, 1996 पृ.428.
४. डॉ.सुधाकर जोशी, भारतीय शासन आणि राजकारण, विद्याबुक्स पब्लिशर्स, औरंगाबाद, 2012 पृ.424.
५. प्रा. के. आर. बंग, महाराष्ट्र शासन व राजकारण, विद्याबुक्स पब्लिशर्स, औरंगाबाद, 2013 पृ.294.
६. स. गा. गर्गे, भारतीय समाज विज्ञान कोश (खंड ४) समाज विज्ञान मंडळ, पुणे, 2007 पृ. 287.

## ‘सांस्कृतिक क्रांतीचे प्रतिक’ : छ. शिवाजी महाराज

प्रा. डॉ. पुरुषोत्तम गुणवंतराव पखाले

मा. अं. मु. समाजकार्य महाविद्यालय नरखेड जि.नागपूर

Corresponding Author- प्रा. डॉ. पुरुषोत्तम गुणवंतराव पखाले

ईमेल - [Puroshotampakhale@gmail.com](mailto:Puroshotampakhale@gmail.com)

DOI- 10.5281/zenodo.10863300

### गोषवारा :

कुरवाळी भूषण, जाणता राजा छत्रपती शिवाजी राजांचे, बहुजनांचे नायक म्हणून ज्यांचा उल्लेख केला जातो. ते छत्रपती शिवाजी महाराज यांचा जन्म १९ फेब्रुवारी १६३० मध्ये शिवनेरी किल्ल्यावर झाला. शहाजी राजे यांच्या घराण्यात जिजाबाई यांच्या पोटी झाला. आज अशा महान साम्राज्यवादी आणि समता मुलक विचारांचे मुलनिवासी बांधवांचा ते आधारस्तंभ ठरले आहे. म्हणून माता जिजाऊ आणि शहाजी महाराजांना आपल्या कृतीने आणि सर्व समाज एकटेच्या दृष्टीने त्यांचे विचार कणाकणात महाराष्ट्र नव्हे तर भारताच्या मनामनात पेरले आहे. त्यांनी स्वतःच्या कर्तृत्वावर स्वराज्याची स्थापना केली म्हणून त्यांना स्वराज्यवीर असे संबोधले जाते. छत्रपती शिवाजी महाराज हे फक्त अफजलखानाचा कोथळा काढणे. शाहिस्तेखानाची बोटे तोडणे आणि आग्र्याहून सुटका करणे. एवढेच त्यांचे कर्तृत्व नाही तर मला त्यांच्या वेगळ्या अंगाने या ठिकाणी त्यांच्याविषयी काही सामाजिक, सांस्कृतिक क्रांती बदल विचार व्यक्त करायचे आहे. मला जाणवलेले छत्रपती शिवाजी महाराज अनेक अंगाने समजून घ्यावेसे वाटते.

### प्रस्तावना

छत्रपती शिवाजी महाराजांचे स्वभाव त्यांच्या मातेला आणि शहाजीराजांना आवश्यक असलेल्या दृष्टीने त्यांची जडन घडन झाली. त्यावेळी सर्वसामान्य जनतेमध्ये सामाजिक सांस्कृतिक दृष्ट्या असलेला काही असंतोष जिजामातेच्या पालनपोषणामधून दिसून येतो. याविरुद्ध लढण्यासाठी शिवाजी राजांना तशा प्रकारचे प्रतीकात्मक शिक्षण आणि पालन पोषण त्यांचे केलेले आहे. असे म्हणावेसे वाटते.

छत्रपती शिवाजी महाराजांच्या जन्माच्या वेळी तत्कालीन समाजामध्ये अनेक प्रकारच्या अनिष्ट धार्मिक चालीरीती घट्ट झालेल्या होत्या. त्या मानवी अंगाने कितीही अन्यायकारक असल्या तरी त्यांचा दृष्टिकोन फक्त धार्मिकतेमधून मानवी समाजात फुट निर्माण करणे आणि धार्मिक दृष्टीने मानवाचे विलगीकरण करून जातीप्रथा घट्ट करणे हे होते. या जाती प्रथेला छेद देण्याचे कार्य शत्रपती शिवाजी महाराजांनी त्या काळात केल्याचे आढळते म्हणून राजेंद्र शत्रुघन काटकर असे म्हणतात की, “भारतीय इतिहासात समाजातील मनुवादी गुलामगिरी संपविण्यासाठी तथागत चार्वाक, महावीर चक्रधर स्वामी, महात्मा बसवेश्वर, संत कबीर, छत्रपती शिवराय, महात्मा फुले, सावित्रीबाई फुले, संत तुकाराम महाराज, राष्ट्रसंत तुकडोजी महाराज, कर्मयोगी गाडगेबाबा आणि बोधिसत्व डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर या सर्वांनी एक पर्यायी विचार संस्कृती दिली परंतु या क्रांतिकारी सांस्कृतिक विरुद्ध प्रतिक्रांती करून वैदिक धर्माची गुलामगिरी आजही घट्ट केल्या जात आहे.”<sup>१</sup> पृष्ठ क्र.१३.

### सांस्कृतिक क्रांतीचे प्रतिक : छ. शिवाजी महाराज

छत्रपती महाराजांच्या काळात अने प्रथा चालीरीती परंपरा अनुभववास मिळते. आमचा सामाजिक बंधसुधदा या बाबिना नाकारण्याचे धाडस करू शकत नव्हता. संपूर्ण समाज यंत्रणा ऐका विशिष्ट धर्म भावनेला अनुसरून चाललेला दिसून येतो हे आपण नाकारू शकत नाही.

शिवशाहीच्या उदयापूर्वी राज्यसत्ता ते मात्र शाळेच्या भाटाच्या भाटभिक्षुकांच्या एकाधीकाराशाहीमुळे त्रस्त झाली होती. तिथे स्वरूप अतिशय दुबळे बनले होते. समाजामध्ये धार्मिक व्यवस्थेत तेढ दिसून येत असल्याने ती खिळखिळी झाली होती. त्या धार्मिक व्यवस्था टिकून ठेवण्यासाठी त्यांच्या एकजूट दिसून येत होती. त्यामुळे धार्मिक प्रबळता परंपराचे संचालित करण्याचे यंत्र हे फार प्रबळ होते. यामुळेच शहाजी राजांचा मृत्यू झाल्याने जिजाबाईला सती जावे लागत होते म्हणून छत्रपती शिवरायांनी जिजाबाईला सती जाण्यापासून रोखले. आणि तेव्हापासून सती प्रथा त्यांच्या राज्यात बंद झाली आपल्या आईला सती जाण्यापासून रोखणारे छत्रपती शिवाजी महाराज "सामाजिक सांस्कृतिक क्रांतीचे प्रतिक" "ब्राह्मणी धर्माने त्यांच्याविरुद्ध भयंकर कायदे केले होते. जैनपंथाचे लोक दक्षिणेत पोहोचून कित्येक शतके लोटली होती."<sup>२</sup> पृष्ठ क्र.९ तरीही धर्माची नशा कमी झाली नव्हती.

लोकपालक राजा म्हणजे राज्य करीत असताना एखाद्या माग्याने सैन्य कवा राजवाट असल्यास वाटेवरील शेतकऱ्यांच्या शेत पिकाला धक्का लागता कामा नये. शेतामालाचे नुकसान झाले तर ते नुकसान भरपाई करून

द्यावी. एखाद्या मंदिर किंवा मजीदाकडून गेल्यास नमाज करणार्यास त्रास होऊ नये. मजीदला नुकसान होता कामा नये. रयतेच्या भाजीच्या देठालासुद्धा हात लावता कामा नये हा आदेश देणारे 'लोकपालक' राजे होते. खऱ्या अर्थाने ते लोकराजे होते कारण ते धर्म जातीच्या पलीकडे जाऊन सुखी जनतेचे स्वप्न पहात होते हीच खरी शिवशाही होती. महिलांना सन्मानाने वागविणारे परस्त्रीयाना मातेसमान लेखणारे माझे शिवराय होते.

शिवशाहीच्या उदयापूर्वी राज्यसत्ता हि निरंकुश राजसत्ता होती. तिला सर बाजूनी प्रतिबंध घालण्याचे कार्य छत्रपती शिवाजी महाराजांनी केले. "स्मृती लिहावी पंडितान आणि तिची अंमलबजावणी करावी राजाने खर्या अर्थाने कायद्याची सत्ता पुरोहिताच्या पोथीत केद्रीत झाली होती."३ पृष्ठ क्र. १६ तसेच "महापुरुष अनाकलनीय रीतीने वागले तरी अखेर त्याची दृष्टी समाजात व्यवस्था निर्माण करण्याची असते. गोंधळ माजविण्याची नसते."४ पृष्ठ क्र. १२ आपल्या अष्ट प्रधान मंडळाची निर्मिती करून त्यांना त्यांच्या लायाकीनुसार सुवे वाटून देण्यात आले. सर्व प्रथम हातात तलवारीबरोबरच पट्टी घेऊन जमीन मोजून तिची नोंद त्यांनी ठेवायला चालू केली.

शिवाजी महाराजांच्या काळात धर्मविळेपणा आणि सांप्रदायिक त्यांच्या मनालाही शिवून गेला नाही. परंपरेच्या नादांचे त्यांनी कधीच तोडून टाकल्या समुद्र किनाऱ्यावर राहत असताना बांधत असताना समुद्र प्रवास करू नये असे सांगणारे भट त्यांच्या मताने न वागणारे शिवाजी महाराज आपल्या प्रत्येक कल्याण कार्यात यशस्वी झाले त्यांच्या मानसिकतेत धर्मविळेपणा कधीच दिसून आला नाही. "शिवाजी महाराजांच्या लष्करात लष्करी मुसलमान शिपायांना गोमाज खाण्याची बंदी नव्हती."५ पृष्ठ क्र.१७ मुहूर्त न पाहता, अशुभ मानल्या गेलेल्या अमावस्येच्या समुद्र प्रवास करण्यास हिंदू धर्मात बंदी होती तो विरोध पत्करून आरमार उभे केले व आधुनिक नौदलाचा पाया रचून धर्मा पेक्षा देश मोठा हा संदेश देणारे "स्व-धर्मचिकित्सक" होते रात्री सर्व लढाया करून त्या सर्वच्या सर्व लढाया जिंकून अंधश्रद्धा निर्मूलनाचा संदेश देणारे चिकीत्सक राजे होते. सर्व जातीधर्मातल्या मावळ्यांना समान न्याय देत सामाजिक क्रांतीचा पाया रचणारे राजे स्वकीय होते.

शिवाजी महाराज उत्तम अभियंता होते. सिंधुदुर्गाचे बाधकाम चालू असताना आपल्या अभियंता सरदारना इंग्रजाकडून शिषे घेण्यास सांगात असता म्हणतात की, शिषे मापून घ्यायचे इंग्रज हि लबाड जात आहे. डोळ्यातले कधी काजळ काढून घेतील कळणार सुद्धा नाही तेव्हा जपून. याच सागरी किल्ल्याचे बाधा कामाकरीता रेती वापरू नये ती वापरायची असायास गोळ्या पाण्यात धुवून वापरायची असे ३५० वर्षापूर्वी शिवरायाने बारकावे सांगितले. ३५० वर्षापूर्वी दळणवळणाचे कोणतेही साधन नसताना अभेद्य असे १०० राहून अधिक गडकिल्ल्यांचे निर्माते उत्तम अभियंते राज विनाकारण व विना मोबदला झाडं तोडल्यास नवीन झाड लावून जगवण्याची शिक्षा

प्रा. डॉ. पुरुषोत्तम गुणवंतराव पखाले

देणारे पर्यावरण रक्षक होते. ३५० वर्षापूर्वी छत्रपती शिवरायांनी सुरु केलेली शिवकालीन पाणी साठवण व्यवस्था आजही तितकीच प्रभावी आहे. पाणी व्यवस्थापन करणारे होते.

#### निष्कर्ष

- १) छत्रपती शिवाजी महाराज सांस्कृतिक क्रांतीचे प्रतिक आहे.
- २) अंधश्रद्धा निर्मूलनाचा संदेश देणारे चिकीत्सक राजे
- ३) उत्तम प्रशासक आणि लोकपालक राजा होता.
- ४) उत्तम अभियंते राजे व पर्यावरण रक्षक होते.
- ५) शिवाजी राजे उत्तम मानसशास्त्रीय तज्ञ.

#### समारोप:

आधुनिक भारताचा पाया रोवणारे स्वराज्य स्थापक बहुजानाच्या क्रांतीचे उर्जात्रोत छत्रपती शिवराय अनेक क्षेत्रात व्यासंगी संशोधक होते. भारताच्या इतिहासात प्रथमच चाणक्य बुद्धीचा मराठी बाण्याचा आधुनिक विचार साधनेचा परंपरागत विचारसरणीला रूढी बंधनाला झुनारून जगातून नवीन वाटचाल निर्माण करणारा मानसशास्त्रीय तज्ञ अंधश्रद्धा निर्मूलनाचा संदेश देणारा महानायक छत्रपती शिवाजी महाराज हे खरोखर आधुनिक क्रांतीचे प्रतीक होते असे म्हणावेसे वाटते.

#### संदर्भ ग्रंथ सूची:

- १) बहुजानाच्या क्रांतीचे उर्जात्रोत छत्रपती संभाजी राजे – राजेद्र चात्रुघन काटकर सुधीर प्रकाशन वर्धा २०१९, पृष्ठ क्र.१३
- २) शिवशाहीचा उदय आणि अस्त-वीर उत्तमराव मोहिते नम्रता प्रकाशन वर्धा २०१९, पृष्ठ क्र. ९
- ३) तत्रेव, पृष्ठ क्र. १६
- ४) भाषावैभव भाग १ – रातुम.ना.वि.नागपूर, राघव पब्लिशर्स नागपूर -२०२० पृष्ठ क्र. १२.
- ५) शिवशाहीचा उदय आणि अस्त-वीर उत्तमराव मोहिते नम्रता प्रकाशन वर्धा २०१९, पृष्ठ क्र. १७



## भारत में सांप्रदायिक राजनीति का उद्भव

अमरेन्द्र कुमार राव<sup>1</sup>, डॉ. अरविन्द सिंह<sup>2</sup>

<sup>1</sup>शोधार्थी, स्नातकोत्तर इतिहास विभाग, मगध विश्वविद्यालय, बोधगया, बिहार

<sup>2</sup>एसोसिएट प्रोफेसर, इतिहास विभाग, किशोरी सिन्हा महिला कॉलेज, औरंगाबाद, बिहार

Corresponding Author- अमरेन्द्र कुमार राव

ईमेल - [akrao5181@gmail.com](mailto:akrao5181@gmail.com)

DOI-10.5281/zenodo.10863309

### गोषवारा:

भारत में सांप्रदायिकता की पहली शुरुआत 19वीं शताब्दी के अन्त में हुई थी। मुस्लिम सांप्रदायिकता की नींव 1880 ई. के दशक में सैयद अहमद खान द्वारा उस समय रखी गई थी जब उन्होंने इसे भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के नेतृत्व में चल रहे राष्ट्रीय आंदोलन के एक वजुद पर रखा।<sup>१</sup> यद्यपि सैयद अहमद एक महान शिक्षाशास्त्री तथा समाज सुधारक थे किन्तु राजनीतिक क्षेत्र में वे रूढ़िवादी तथा निष्ठावान व्यक्ति थे।<sup>२</sup>

### परिचय

1885 के बाद जब राष्ट्रीय कांग्रेस लोकप्रिय हुई तो उन्होंने प्रमुख रूप से इसका इस आधार पर विरोध करने का निश्चय किया कि यह ब्रिटिश विरोधी तथा जनतांत्रिक थी।<sup>३</sup> जब उन्होंने देखा कि इस उच्चर्गीय जमीनदार आधारित विपक्ष को जनसमर्थन प्राप्त नहीं हो रहा है तो वह सांप्रदायिकता की ओर उन्मुख हुए तथा मुसलमानों को मुस्लिम धर्मानुयायियों के रूप में राष्ट्रीय कांग्रेस के विरुद्ध करने के लिए निश्चय किया।<sup>४</sup> उन्होंने इस बात का अधिकाधिक प्रचार करना शुरू किया कि यदि प्रतिनिधिमूलक जनतांत्रिक सरकार बन गई और ब्रिटिश शासन का अन्त हो गया और शक्ति भारतीयों को हस्तांतरित कर दी गई तो हिन्दू लोगों मुसलमानों पर शासन करेंगे। इस प्रयास में वह ज्यादा सफल हुए। इसका कारण यह है कि समन्वयतः मुसलमान लोगों के बीच और यहां तक की मुसलमान मध्य वर्ग के बीच भी जमींदारों तथा सभी जात वर्ग की महत्वपूर्ण और प्रमुख भूमिका रही है। जमींदार तथा पारंपरिक धार्मिक पुरोहितभले ही हुए हिन्दू हो या मुसलमान, रूढ़िवादी तथा प्रतिष्ठित उपनिवेशी सत्ताधारी वर्ग के समर्थक थे। किंतु जब हिंदुओं में धीरे-धीरे अगुआई के रूप में अपनी प्रतिष्ठा को बढ़ा रहे थे तब भी मुसलमानों में उनका प्रभुत्व जारी था।<sup>५</sup>

सैयद अहमद तथा सांप्रदायिकता निष्ठामन व्यक्तियों ने अपने राजनीतिक कार्यकलापों को मूलतः मुसलमान को राष्ट्रीय आन्दोलन से दूर रहने तक की सीमित रखा। उन्होंने कोई विरोधी सांप्रदायिक संगठन निर्मित नहीं किया, क्यूंकि

अंग्रेज भारतीयों के किसी भी राजनीतिकरण पर अप्रसन्नता प्रकट करते थे।<sup>६</sup> किंतु एक बार जब बंगाल विभाजन विरोधी आंदोलन से भारतीय जनमानस के बीच राजनीति का प्रवेश हो गया तो अंग्रेज सरकार को संवैधानिक रियायतें देने के लिए मजबूर होना पड़ा और सांप्रदायवादियों को राजनीतिक कार्यक्षेत्र में प्रवेश की अनुमति दे दी गई।<sup>७</sup> 1906 ईस्वी में ढाका के नवाब आगा खा खाँ तथा नवाब मोयशिन -उल - मुल्क जैसे बड़े के कार्यकलापों को राष्ट्रीय कांग्रेस तथा हिंदुओं के विरुद्ध प्रेरित किया गया; औपनिवेशिकशासकों के विरुद्ध नहीं। इस प्रकार आरंभ से ही लीग राष्ट्रीय आंदोलन विरोधी तथा औपनिवेशिक शासन का अवलंबन बन गई।<sup>९</sup> स्वदेशी आंदोलन के दिनों में मुसलमान संप्रदायवादियों ने खुलेआम सरकार का साथ दिया और आंदोलन का समर्थन करने वाले मुसलमान को "दगाबाज" और "कांग्रेसी दलाल" कहा गया।<sup>१०</sup>

1892 ई. के बाद हर बार मतदाता क्षेत्र के विस्तार के साथ निम्न मध्य वर्ग के अधिकाधिक सदस्य इसमें सम्मिलित होते गए इस प्रकार सांप्रदायिकता की चुनावी संभावना भी बढ़ती गई ऐसे दल और प्रत्याशी कम ही थे जिसमें मध्य वर्ग के सांप्रदायिकता तथा अन्य पूर्वग्रहों की पूर्णरूपेण अवहेलना करने का राजनीतिक साहस था। अलग चुनाव क्षेत्र बन जाने से हिन्दू और मुसलमानों दोनों ही प्रत्याशियों के लिए एक निर्भरता दोहरे रूप से बाध्यकारी हो गई थी। राष्ट्रवादी नेता कुल मिलाकर धर्मनिरपेक्ष थे किन्तु उनमें भी इतना साहस नहीं था कि हिन्दू या मुसलमान संप्रदायों को स्तंभों इस

सांप्रदायिकता को नजर अंदाज या उसकी अवहेलना कर सके। कांग्रेस के साथ ही इन सांप्रदायिक नेताओं को भी मध्य वर्ग के बड़े भागों का समर्थन प्राप्त था। हिंदू और मुस्लिम संप्रदायवाद के विरुद्ध एक साथ सशक्त संघर्ष छिड़ देने के अर्थ था कि आरंभ में कांग्रेस को कम समर्थन और सीटे मिलती और हो सकता है कि चुनाव में बिल्कुल ही पीट जाती।

1. संप्रदायिकता राजनीतिक जहां मध्य के पद और अवसर प्राप्त करने के संघर्ष का एक मुखौटा थी, वही वह जनसामान्य और निम्न वर्गों के स्तर पर शोषण तथा सूचित शोषित के बीच वर्ग संघर्ष और सामाजिक तनाव को तोड़-मड़ोकर कर और गलत अर्थ देकर सांप्रदायिक संघर्ष को पेश करती थी। आम आदमी में घोर और असंतोष था जो प्रायः गैर- धार्मिक या गैर सांप्रदायिक कारणों से था। वस्तुतः इस कारण प्रायः आर्थिक होते थे। **सी. जी. शाह** ने कहा है, "सांप्रदायिक दुष्प्रचार के दबाव में आम जनता अपने दमन, शोषण और कष्ट के वास्तविक कारणों को नहीं देख पाती और समझने लगती है कि इस सब के पीछे कोई सांप्रदायिक कारण है। 1873 पन्ना कृषि दंगों में हिन्दू और मुसलमान काश्तकारों ने मिलकर जमींदारों के विरुद्ध लड़ाई लड़ी थी। इस प्रकार 1885 ई. के बंगाल में बंगाल रेंट बिल का हिंदू और मुसलमान जमींदारों ने समान रूप से विरोध किया था। दूसरी ओर 1906 ई के मैनन सिंह कृषिदंगों ने सांप्रदायिक रूप से धारण कर लिया था। 1920वीं शताब्दी तक अधिकांश मुसलमान जमींदार अपनी जमींदारियों का प्रबंध करने के लिए हिंदू नवाबों को नियुक्त करते थे। मजे की बात यह है कि 1880 से 1885 तक बंगाल रेंट बिल पर बहस के दौरान अधिकांश हिंदू युवा राष्ट्रवादी नेताओं ने मुसलमान काश्तकारों का पक्ष लेते हुए जमींदारों का विरोध किया था जो की अधिकांश हिंदू थे, जबकि मुस्लिम नेता का दावा करने बोले अधिकांश उच्च वर्गीय मुसलमान ने जो कि बाद में मुस्लिम सांप्रदायिक राजनीति के प्रणेता भी बने या तो इस बिल का विरोध किया या उदासीन रहे। बिल के काश्तकारों समर्थक, प्रावधानों का विरोध करने में बंगाल और बिहार के हिंदू और मुसलमान जमींदार एक हो गए थे। 1885 ई. के बाद दशक तक सांप्रदायिकता साम्राज्यवाद और समाज के प्रतिक्रियावादी शक्तियों की दूसरी रक्षापंक्ति बन रही किन्तु समय बीतने के साथ तो वह इसके प्रमुख राजनीतिक और विचारात्मक हथियार बनी गई। विदेशी शासकों तथा भारतीय निहित स्वार्थ दोनों ने ही जन आंदोलनों की दिशा मोड़ने के लिए सांप्रदायिकता का

अमरेन्द्र कुमार राव, डॉ. अरविन्द सिंह

प्रयोग किया। 1885 ई. के द्वारा वे राष्ट्र और वर्ग दोनों ही मोर्चे पर एकता में बाधा डाल सकते थे ताकि चुनावी और अन्य राजनीतिक हलचलों की काल में हुए अपने सामाजिक राजनीतिक आधार मजबूत कर सके। सांप्रदायिकता मूलतः निम्न - मध्य वर्ग की विचारधारा थी जो साम्राज्यवाद और जागीरदारी तत्वों के इशारे पर कार्य करती थी। 1885 ई. के द्वारा वे राष्ट्र और वर्ग दोनों ही मोर्चे पर एकता में बाधा डाल सकते थे ताकि चुनावी और अन्य राजनीतिक हलचलों के काल में वे अपने सामाजिक, राजनीतिक आधार मजबूत कर सके। सांप्रदायिकता मूलतः निम्न - मध्य वर्ग विचारधारा थी जो साम्राज्यवाद और जागीरदारों तत्वों के इशारे पर कार्य कार्य करती थी। 1885 ई.

इसमें संदेह नहीं की सांप्रदायिकता का जन्म मध्यवर्ग की आवश्यकताओं और दृष्टिकोण के कारण हुआ और इन्हीं में वह लिप्त भी रही, किन्तु इसके तेजी से वृद्धि प्राप्त करने का मुख्य कारण था उपनिवेशी शक्तियों और निहित स्वार्थों द्वारा इसका समर्थन, ताकि वे अपने राजनीति के समर्थन में सांप्रदायिकता का प्रयोग करके जनसमर्थन जुटा सके। उपनिवेशी शक्तियों के समर्थन के बिना सांप्रदायिकता इतना भयानक स्वरूप धारण नहीं कर सकती थी।

जनतंत्र के विरुद्ध संप्रदायवादियों का मुख्य आरोप यह था कि इसमें बहुसंख्यकों का शासन होगा जिसका तात्पर्य वास्तव में "अल्पसंख्यक" समुदाय पर "बहुसंख्यक" समुदाय का शासन होगा। मुसलमान संप्रदायवादियों ने अखिल भारतीय स्तर पर मुसलमानों को प्रेरित किया कि वह हिन्दुओं के हाथ में हुकूमत पर स्थाई प्रभुत्व स्थापित करने से रोके। मुसलमान तो सदा ही अल्पसंख्यक रहने वाले हैं। मुस्लिम बहुत क्षेत्रों के हिन्दू संप्रदायवादियों ने इसी बात को ज्यों का त्यों दोहराया। इस तर्क की शुरुआत सैयद अहमद खान ने ही की, यद्यपि बाद के सांप्रदायिक नेताओं ने इसे बढ़ावा दिया।

2. 1887 में राष्ट्रीय कांग्रेस के विरुद्ध अभियान चलाते हैं उन्होंने भारत के लिए जनतंत्र के अनुकूल न होने के बाद फिर से उठाया। पुनः इस मूल सांप्रदायिक धारणा को अपनाते हुए कि "सभी मुसलमान मतदाता मुसलमान सदस्य का वोट दें और सभी हिन्दू मतदाता हिन्दू सदस्य को वोट दे," तो भी मुसलमानों की तुलना में हिन्दू सदस्यों की संख्या चार गुना अधिक होगी। यह मानकर की हिन्दू सदस्य केवल हिन्दुओं के ही हितों का पोषण करेंगे और अपनी शक्ति का प्रयोग गैर-हिन्दुओं को दबाने में करेंगे, उन्होंने कहा, "अब बताइए, मुसलमान अपने हित की रक्षा कैसे करेंगे। 1885 ई. यह

तो पाँसे एक ऐसा खेल हो गया जिसमें एक आदमी के पास तो एक पाँसा है और दूसरे की पास चार।" 1906 ई. के पाश्चात्य यह तर्क सांप्रदायिक विचारधारा और राजनीति का मुख्य स्वर होने वाला था। 1906 में आगा खान के नेतृत्व में मिंटो को दिए जाने वाला ज्ञापन में यह इस बात पर बल दिया गया था की जनतांत्रिक संस्थाओं को भारत की सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक परिस्थितियों के अनुकूल बना सांप्रदायिकता ने आरंभ से ही खुलेआम उपनिवेश-समर्थक राजनीतिक अपनाई। अपने पूरे जीवन में सैयद अहमद खान उपनिवेशी शासन का समर्थन करते रहें और राजभक्ति का पाठ पढ़ाते रहें। 1878 ईस्वी में भूमि में लिप्टन की दमनकारी वर्नाक्युलर प्रेस ऐक्ट को उदारवादी कदम बताया ने की आवश्यकता है अन्यथा बहुत संभव है की जनतांत्रिक संस्थाओं हितों को "एक ही द्वेषपूर्ण की दया पर छोड़ दो" १७

मुस्लिम उच्च वर्ग, सामंती और नौकरशाही तत्वों का प्राधान्य होने से मुस्लिम और उसका स्वागत किया। 1883 ईस्वी में उन्होंने मुसलमान से इल्बर्ट बिल का समर्थन न करने को कहा क्योंकि यूरोपीय इसका विरोध कर रहे थे। वे आरंभ से ही कांग्रेस विरोधी रहे, पहले तो उच्चवर्गीय हिन्दू और मुसलमानों के मैत्रीपूर्ण संबंधों का कारण और बाद में मुस्लिम सांप्रदायिकता का कारण। जीवन भर वे मुसलमानों को यही सिखाते रहे कि ब्रिटिश शासन ही मुस्लिम हितों सबसे अच्छे संरक्षक हैं। उन्होंने अंग्रेजों को "खिलाफतुल्लाह" अर्थात् "धरती पर अल्लाह के प्रतिनिधि" घोषित किया। १८

शुरुआती चरण में मुस्लिम सांप्रदायिकता राजनीतिक रूप से संगठित नहीं थी। अपितु सैयद अहमद खान और अन्य लोगों का विचार था कि उसे समय किसी भी प्रकार का राजनीतिक आंदोलन राजद्रोहात्मक और सरकारी - विरोधी होगा या कम से कम अधिकारियों के मन में राजद्रोह का संदेश उत्पन्न करेगा। १९ अतः उन्होंने मुसलमान से कहा कि वह राजनीतिक से दूर रहे, न तो किसी राजनीतिक गतिविधि में भाग ले और नहीं किसी आंदोलन में अर्थात् राजनीतिक रूप से निष्क्रिय बने रहे। २०

3. सैयद अहमद ने कभी भी मुसलमान को राजनीतिक रूप से संगठित करने का प्रयास नहीं किया। बाद में 1930 ईस्वी में जब यूपी के गवर्नर ने सरकारी कार्यालय में हिन्दी लेखनी के प्रयोग संबंधी आदेश दिए तब युवाओं के आग्रह पर एक गैर आंदोलनात्मक मुस्लिम राजनीतिक संगठन बनाने का प्रयास किया गया जिसे सैयद अहमद के उच्चवर्गीय अनुयायियों ने विफल कर दिया। अन्य आरंभिक संप्रदावादी भी सक्रिय रूप से राजभक्त थे और 1885 ई. के बाद से वे कांग्रेस और राष्ट्रीय आंदोलन का विरोध करने लगे थे।

अमरेन्द्र कुमार राव, डॉ. अरविन्द सिंह

स्वदेशी आंदोलन के दिनों में मुसलमान संप्रदावादियों ने खुलेआम सरकार का साथ दिया और आंदोलन का समर्थन करने वाले मुसलमान को "दगाबाज" और "कांग्रेसी दलाल" कहा गया।

हिंदू सांप्रदायिकता भी आरम्भ से ही राजभक्त रही थी। इसके संस्थापक उपनिवेशी सरकार से सहयोग की बात करते थे ताकि हिन्दुओं के लिए "रियायतें" प्राप्त की जा सकें हिंदू सांप्रदायिकता का आरंभ 1880 ई. और 1890 ई. के दशक में अप्रत्यक्ष रूप से पंजाब में एक गोरक्षा आंदोलन के रूप में हुआ जो शीघ्र ही यू०पी० और बिहार तक फैल गया। यह आंदोलन मुख्य रूप से मुसलमान के विरोधी चलाया गया था। २१

#### संदर्भ सूची

1. रामगोपाल इंडियन मुस्लिम : ए पॉलीटिकल हिस्ट्री (1858 से 1947), पृष्ठ - 26
2. फ्रांसिस रॉबिंसन /सेपेरटिम्स अमन्नासष्ट इंडिया मुस्लिम, पृष्ठ -70
3. आंगा खाँ का पत्र उनसलप स्मिथको क(वायसराय मिंटो के निजी सचिव), 29 अक्टूबर 1906, मिंटो पेपर्स
4. लालचन्द्र , सेल्फ एब्लेनेशन इन पॉलिटिक्स , लाहौर
5. विमल प्रसाद पाथवे टू पार्टीशन, पृष्ठ - 85
6. सैयद अहमद खाँ, राइटिंग एण्ड स्पीच, पृष्ठ - 242
7. बदरुद्दीन तैयबजी का सैयद अहमद खाँ का पत्र, पृष्ठ - 243
8. बेनी प्रसाद, दि हिन्दू मुस्लिम क्वेश्चन , पृष्ठ - 45
9. सी०जी० शाह, मार्किस्जम, गांधीज्म एण्ड स्टेलिनिस्म, पृष्ठ0-185
10. सतीश सी० से० कम्युनलिस्म, ए० सेशियों पॉलिटिकल स्टडी, पृष्ठ - 135
11. सैयद अहमद खान उपरोक्त, पृष्ठ - 250



## जयशंकर प्रसाद के नाटकों में भारतीय संस्कृति की रूपरेखा: एक अध्ययन

रोहित रंजन कुमार

स्नातकोत्तर हिंदी विभाग इगू, दिल्ली

Corresponding Author- रोहित रंजन कुमार

ईमेल - [rohitdipu005@gmail.com](mailto:rohitdipu005@gmail.com)

DOI- 10.5281/zenodo.10863316

### सारांश :

भारतीय साहित्य के विविध आयामों में नाटक एक महत्वपूर्ण स्थान रखता है। नाटक भारतीय संस्कृति के विचारों, भावनाओं और जीवनदृष्टि को प्रकट करने का एक माध्यम होता है। जयशंकर प्रसाद भारतीय साहित्य के विभिन्न पहलुओं को समाहित करने वाले एक प्रमुख नाटककार थे। उनके नाटकों में भारतीय संस्कृति की रूपरेखा को व्यापकता से प्रस्तुत किया गया है। इस अनुसंधान में, हम जयशंकर प्रसाद के नाटकों के माध्यम से भारतीय संस्कृति की रूपरेखा का अध्ययन करेंगे।

नाटक एक ऐसा साहित्यिक माध्यम है जो समाज के मूल्यों, धार्मिक और सांस्कृतिक विचारों, तथा इतिहास के अध्ययन के लिए महत्वपूर्ण है। जयशंकर प्रसाद, एक प्रमुख हिंदी साहित्यकार, नाटककार, और कवि के रूप में भारतीय संस्कृति के महत्वपूर्ण पहलुओं को अपने नाटकों में प्रस्तुत करते हैं। उनके नाटकों में भारतीय संस्कृति की रूपरेखा को समझने के लिए, हमें उनके विभिन्न नाटकों का विश्लेषण करने की आवश्यकता है। इस शोध पत्र में, हम जयशंकर प्रसाद के नाटकों में भारतीय संस्कृति की रूपरेखा का विवेचन करेंगे, जिससे हमें उनके द्वारा प्रस्तुत किए गए साहित्यिक उत्तराधिकारिता की समझ मिलेगी।

### प्रस्तावना :

जयशंकर प्रसाद जी ने अपनी नाटकों में भारतीय और पाश्चात्य संस्कृतियों की तुलना करते हुए भारतीय संस्कृति के मूल्यों की स्थापना की है। जयशंकर प्रसाद जी ने अपनी भावों को व्यक्त करने के लिए काव्य, उपन्यास और कहानी के साथ-साथ नाटक को भी अपना माध्यम चुना। पुरानी संस्कृति का नवीन स्वप्न उन्होंने अपने नाटकों में रखा। इसमें संदेह नहीं है कि अभिनय कला की प्रदर्शन के लिए प्रसाद जी के नाटकों में गुंजाइश है, लेकिन हिंदी रंगमंच विकसित न होने से उनकी प्रसिद्धि अभिनय पर निर्भर नहीं रही। जयशंकर प्रसाद जी के रूप नाटकों में उनकी कविता के सभी गुण पूर्ण मात्रा में विद्यमान हैं। प्रसाद जी की सदैव यही चेष्टा रही है कि वह भारतीय संस्कृति में ऐतिहासिकता तथा प्राचीन वातावरण की सजीव अवतारणा करते हुए अपना संदेश व्यक्त करें।

यह प्रसिद्ध है कि दार्शनिक क्षेत्र में प्रसाद जी रहस्यवादी थे उनकी रहस्यवाद की तह में एक विश्व मंगलकारी आशावाद का संदेश है। जयशंकर प्रसाद के नाटकों में बहुत सारे ऐसे नाटक हैं जो भारतीय संस्कृति की

रूपरेखा में अपना योगदान दिए हैं। कामना जैसी उत्कृष्ट रचना केवल दो सप्ताह में ही समाप्त की गई थी। कामना पाश्चात्य दृष्टांत की कथा के रूपक है। स्कंदगुप्त विक्रमादित्य एक ऐतिहासिक नाटक है, आजातशत्रु की तरह इसमें भी अंतर्द्वंद की प्रधानता है। चंद्रगुप्त नाटक में चाणक्य का विशेष स्थान है, ध्रुवस्वामिनी यह प्रसाद जी का अंतिम नाटक है, गुन्गी बनी हुई दासी, एकान्त में ध्रुवस्वामिनी से चंद्रगुप्त का प्रेम बतलाती है। जयशंकर प्रसाद के नाटक चंद्रगुप्त 'स्कंदगुप्त और ध्रुवस्वामिनी सभी में संस्कृति, सत्ता और स्वाधीनता के लिए संघर्ष विद्यमान हैं। जयशंकर प्रसाद के नाटक 1915 ई. से लेकर 1933 ई. तक के कार्यकाल में लिखे गए हैं।

जयशंकर प्रसाद के नाटक स्कंदगुप्त, चंद्रगुप्त, जनमेजय का नाग यज्ञ, राजश्री, विशाखा, ध्रुवस्वामिनी सभी में संस्कृति, सत्ता और स्वाधीनता के लिए संघर्ष विद्यमान हैं। प्रसाद जी भारतीय संस्कृति के हिमायती थे इसलिए उनके नाटकों में हमें करुणा, क्षमा, दया, प्रेम, सहनशीलता, अहिंसा, आदि भारतीय संस्कृति के मानव मूल्यों की स्थापना मिलती है। भारतीय संस्कृति एवं साहित्यिक आज आचरण पर बल देती है। इसीलिए कामना नाटक में भौतिकतावादी संस्कृति के दुष्परिणाम चित्रित

किए हैं। संतोष और विवेक महानुभावों का विनोद और विलास से संघर्ष दर्शाकर संतोष और विवेक नामक वृत्तियों का उत्कर्ष दर्शाया है। स्कंदगुप्त में स्कंदगुप्त की शरणागत रक्षा एवं त्याग, चंद्रगुप्त ने दांडयायन के वचनों में भारतीय संस्कृति के सिद्धांतों की उद्घोषणा सी करते प्रतीत होते हैं। उनके नाटकों के उद्देश्य से संस्कृति की पुन प्रतिष्ठा है वे केवल इतिहास का चित्रण करने वाले नाटक नहीं हैं, उनका सांस्कृतिक पक्ष भी है यही कारण है कि प्रसाद के नाटकों में क्षमा एवं करुणा के नैतिक बल पर क्रूर हिंसक हृदय को भी प्रवर्तित होते दिखाया है।

#### जयशंकर प्रसाद के नाटकों में भारतीय संस्कृति की रूपरेखा

जयशंकर प्रसाद के नाटकों में भारतीय संस्कृति की रूपरेखा उनके कल्पनात्मक और साहित्यिक उत्तराधिकारिता के माध्यम से प्रकट होती है। उनके नाटकों में भारतीय समाज, सांस्कृतिक परंपराएं और मूल्यों को प्रस्तुत करने का अद्वितीय तरीका है। निम्नलिखित रूपरेखा उनके नाटकों की महत्वपूर्ण विशेषताओं को उजागर करती हैं।

1. **भारतीय समाज की प्रतिबिम्बना** - जयशंकर प्रसाद के नाटकों में भारतीय समाज की विभिन्न वर्गों, जातियों और सामाजिक परिवार की वास्तविकता को प्रतिबिम्बित किया गया है। उन्होंने समाज के विभिन्न अवधारणाओं, विशेषताओं और संघर्षों को उजागर किया है।
2. **धार्मिकता और आध्यात्मिकता** - जयशंकर प्रसाद के नाटकों में धार्मिक और आध्यात्मिक विचारों का विस्तारपूर्ण अध्ययन किया गया है। उनके नाटक धर्म, ध्यान और मानवीयता के महत्वपूर्ण मुद्दों पर ध्यान केंद्रित करते हैं।
3. **संघर्ष और सामाजिक न्याय** - उनके नाटकों में समाज के विभिन्न संघर्षों, सामाजिक असमानताओं और न्याय के प्रश्नों का विवेचन किया गया है। उन्होंने सामाजिक न्याय और समाज के समस्याओं को उजागर किया है।
4. **भारतीय इतिहास और परंपरा** - जयशंकर प्रसाद के नाटकों में भारतीय इतिहास के महत्वपूर्ण कार्यक्रमों और ऐतिहासिक व्यक्तियों का समर्थन किया गया है। उन्होंने भारतीय परंपरा और संस्कृति के प्रति अपनी श्रद्धा का प्रदर्शन किया है।

जयशंकर प्रसाद के नाटकों में भारतीय संस्कृति की रूपरेखा का अध्ययन करने से हमें उनके

द्वारा साहित्यिक उत्तराधिकारिता, सामाजिक न्याय और धार्मिकता के प्रति उनकी दृष्टिकोण की समझ मिलती है। उनके नाटकों का अध्ययन समृद्ध और उपयुक्त है जो हमें

भारतीय संस्कृति के अनेक आयामों को समझने में मदद करता है।

#### जयशंकर प्रसाद के नाटक

जयशंकर प्रसाद भारतीय साहित्य के प्रमुख नाटककारों में से एक हैं, जिन्होंने अपने नाटकों के माध्यम से समाज की विविधता, संघर्ष और भारतीय संस्कृति की अनेक अवधारणाओं को प्रकट किया है। उनके नाटकों में साहित्यिक उत्तराधिकारिता, रचनात्मकता और रचनाओं की गहराई का अद्वितीय संगम है। जयशंकर प्रसाद जी के नाटकों में सज्जन, करुणालय, प्रायश्चित, राज्यश्री, विशाख, आजात शत्रु, जनमेजय का नाग यज्ञ, कामना, स्कंदगुप्त, विक्रमादित्य, चंद्रगुप्त, एक घूंट, ध्रुवस्वामिनी सभी में भारतीय संस्कृति की छाप रही है।

#### जयशंकर प्रसाद के नाटकों का विश्लेषण:-

प्रसाद जी ने अपने भावों को व्यक्त करने के लिये काव्य, गीत मुक्तक, उपन्यास और कहानी के साथ नाटक को भी अपना माध्यम चुना। पुरानी संस्कृति का नवीन स्वप्न उन्होंने अपने नाटकों में रखा। प्रसाद जी की विविध नाटकों की कथा एक दूसरे से भिन्न है, परन्तु अदृश्य रूप से उनमें एक ही डोर दौड़ती है। प्रसाद जी ने भिन्न-भिन्न पात्रों की अवतारणा केवल अपने विचारों की पुष्टि के लिए की है प्रसाद जी ने अपने विचारों को व्यक्त करने के लिए अधिकांश ऐतिहासिक कथानकों को चुना है। इन कथन अकों को रोचक बनाने के लिये उन्होंने अपनी ओर से कुछ तोड़ मरोड़ भी की है लेकिन उतनी ही मात्रा में जितनी एक नाटककार के लिए आवश्यक है। यह प्रसिद्ध है कि दार्शनिक क्षेत्र में प्रसादजी रहस्यवादी थे, उनकी रहस्यवाद की तह में एक विश्व मंगलकारी आशावाद का संदेश है। उनका नैराश्य, करुणा और विश्व प्रेम की भावनाओं का संचारक है। उनका मत है क्षमा से बढ़कर और किसी बात के पाप को पुन्य बनाने की शक्ति नहीं है, जिसे काल्पनिक देवता कहते हैं वह शुद्ध मनुष्यता है इसी पृथ्वी को स्वर्ग होना है, इसी पर देवताओं का निवास होगा। प्रसाद जी की संपूर्ण चरित्रों को तीन श्रेणियों में बांटा जा सकता है पहला देवता, दूसरा राक्षस, तीसरा मनुष्य, देवता चरित्रों में गौतम, प्रेमानंद और वेदव्यास को गणना की जा सकती है वे संसार में रहते हुए भी उससे असलग रहते हैं, बैराग और निवेद की भावना प्रधान रहती है। उनके साथ एक सात्विक वातावरण रहता है, वे आधारभूत दार्शनिक तत्वों और धर्मसूत्रों को तर्क के द्वारा प्रतिपादित करते हैं और उनके सत्संग में आकर दुष्ट चरित्र भी सुधर जाते।

"जनमेजय का नाग यज्ञ"- में वेद व्यास अर्थरूढियों और मिथ्या जातीय अभिमान के विरुद्ध उपदेश देते हैं। उनका



कथन है असत्य युक्त आज्ञा चाहे वह किसी की हो नहीं माननी चाहिए। क्योंकि अंत में वहीं विजयी होता है जो लोग सत्य पर आरूढ़ रहते हैं, विश्व आत्मा उनका कल्याण करती है।

**"आजातशत्रु"** - में गौतम बुद्ध भी यही उपदेश देते हैं, सत्य सुर को कोई चलनी से नहीं ढक सकता, हमें अपना कर्तव्य करना चाहिये दूसरों की मलिन कारों के विचार से भी चित पर मलिन छाया पड़ती है। विशाखा में प्रेमानंद कहते हैं-सत्य को सामने रखो आत्मबल पर भरोसा रखो न्याय की मांग करो।

**राक्षस(अथवा दुष्ट)** -चरित्रों में कश्यप, देवदत्त, शांति भिक्षु, विरुद्धक आदि की गणना की जा सकती है। मनुष्य में सत्य और असत्य दोनों प्रकार की प्रवृत्तियाँ होती है, परंतु इनमें से जब तक एक पलड़ा भारी हो जाता है, तब हम अपनी कल्पना के अनुसार देवता अथवा राक्षस चरित्रों का अनुमान करते हैं, राक्षस चरित्र भी परिस्थितियों के संघर्ष में आते हैं और अपनी प्रबलता में भावनाओं के कारण उन परिस्थितियों तक को अपने वश में कर सारा वातावरण क्लुपित बना डालते हैं। असफलता प्राप्त होने पर भी जुआरी की भाँति एक बार और दांव खेलते हुए अपनी घाट को सफल बनाने की चेष्टा करते हैं, परंतु अंत में अपनी दुष्ट प्रवृत्तियों की पराजय अथवा संसारिक लिप्सा की निसारता के कारण उनमें वैराग्य की भावना उत्पन्न होती है और वे देवता चरित्रों की शरण लेते हैं।

प्रसाद जी के नाटकों के विधान में इन राक्षस चरित्रों का बहुत महत्त्व है, क्योंकि उनसे प्रकट होता है कि उनमें सभी मनुष्यों के अंदर एक कोमल हृदय होने की अवस्था कितनी प्रबल थी। देव चरित्र और राक्षस चरित्रों के साथ ही प्रसाद जी ने ऐसी चरित्रों का अवतरण कराया है, जो दुनिया की तरंगों पर बहते हैं। वे रमणीय प्रलोभन और भयानक सौंदर्य के सामने घुटने टेक देते हैं। उनमें मनुष्य की सभी स्वाभाविक कमजोरियाँ प्रतिबिंबित होती है। प्रसाद जी ने ऐसे चरित्रों के प्रति अपने हृदय की समझ सहानुभूति उडेल दी है। जयशंकर प्रसाद जी की चरित्र चित्रण की एक विशेषता यह है कि वह उनकी सहजता संस्कारों का परिचय कराते हुए रंगमंच पर उनका प्रवेश करा देते हैं। इसके बाद परिस्थितियों के संघर्ष में आकर इन पात्रों के चरित्रों का विकास होता है।

रोहित रंजन कुमार

**"सज्जन"** यह प्रसाद जी की प्रथम नाटक है इसकी रचना प्राचीन नाटकों की शैली के अनुसार हुई है। सूत्रधार आता है चारों ओर देख कर कहा ! कैसा मंगल दिवस है हमारे प्यारे सज्जनों की मंडली बैठी हुई है दुर्योधन-कहा ! हाँ! यह कैसा मनोरम है, सरोवर मैं खिले हुए कमलों को पराग से सुरभि समीर इस वन प्रदेश को अमोदमय कर रहा है,

सज्जन की रचना के पश्चात् प्रसाद जी ने करुणालय गीत नाटक लिखा। करुणालय -अयोध्या के महाराज हरिश्चन्द्र अपने पुत्र रोहित की बलि देने के लिए प्रस्तुत हो जाते हैं, किंतु रोहित जंगलों में भ्रमण करता हुआ अजीगत के आश्रम में पहुंचता है। अकाल में सब पीड़ित हैं रोहित के कहने पर 100 गाय के बदले में अजीगत अपने माध्यम पुत्र सुनः सेफ को बलि चढ़ाने के लिए दे देता है। प्रसाद जी के नाटकों में हमें भारतीय ऐतिहासिक और भारतीय संस्कृति की छवि नजर आती है।

**"प्रायश्चित्त"**- यह प्रसाद जी का तीसरा नाटक है, इसमें जयचंद के द्वारा वीर पृथ्वीराज का अंत होता है, केवल छह दृश्यों में यह नाटक समाप्त हो जाता है। इस नाटक में प्रसाद जी ने मोहम्मद गौरी के दरबार में जो वार्तालाप होता है उसकी भाषा उर्दू मिश्रित है। प्रसाद जी के किसी नाटक में खोजने पर भी ऐसी भाषा न मिलेगी प्रसाद जी की इन आरंभिक रचनाओं पर दृष्टि डालने पर यह भली भाँति विदित होता है कि लेखक की प्रतिभा मार्मिक स्थलों पर प्रकाश डालने में अत्यंत प्रवीण है। इस नाटक में भी भारतीय संस्कृति की रूपरेखा का विश्लेषण किया हुआ है।

**"राज्यश्री"**- इसकी रचना राजकवि वारा की हर चरित्र और चीनी यात्री सुएन च्वांग

के विवरण के अनुसार ही की गई है। विकट घोष सूरमा को छोड़कर सभी पात्र ऐतिहासिक है, रामश्री के प्रथम संस्करण में केवल तीन अंक ही थे, और दूसरे संस्करण में कुछ और दृश्य बढा दिया गया। इसमें शांति भिक्षु (विकट घोष) और सुएन च्वांग थे। तीनों पात्र बाद में जोड़े गए। राज्यश्री कन्नौज के राजा गृह वर्मा की रानी है, राजा का मन उदासीन रहा करता है वह राजश्री से कहता है, इस विश्व व्यापी वैभव के आनंद मे मेरा हृदय शशांक होकर मुझे आज दुर्लभ बना रहा है।

**"विशाखा"** को ही पहला नाटक समझना चाहिए क्योंकि राजश्री भी नाटिका के रूप में ही है विशाखा ऐतिहासिक घटना पर ही आधारित है यह घटना 1800 वर्ष पहले की है

उस समय की रीतिनीति का परिचय देना कठिन है फिर भी जहाँ तक हो सका, उसी काल का चित्रण करने का प्रयत्न किया गया है अपनी ऐतिहासिक पात्र पात्रियों के जीवन के भिन्न-भिन्न अंगों पर प्रकाश डालने की आवश्यकता के कारण, प्रसाद जी को ऐतिहासिक अन्वेषण की ओर बढ़ना पड़ा है। यही कारण है कि उनकी कल्पित पात्र भी कहीं कहीं ऐतिहासिक पात्रों की समानता करते हुए दिखलाई पड़ते हैं। प्रसाद जी के नाटकों में सबसे ज्यादा सफल नाटक आजातशत्रु माना जाता है, आजात शत्रु के सफलता का कारण यह भी माना जाता है कि उसका कथानाक अंतर्द्वंद की डोर से इस तरह बंधा हुआ है कि कहीं से भी शिथिलता आने नहीं पाई है। प्रसाद जी की रुचि बौद्ध धर्मावलंबियों का चित्रण करने में अधिक रही है।

**“जनमेजय का नाग यज्ञ”** - कलयुग के आरंभ काल की यह पैराणिक घटना है, भगवान कृष्ण के आदेशानुसार अर्जुन ने खांडवन में आग लगाकर नागों को भस्म किया। उसी की प्रतिहिंसा रूप में नागराज तक्षक द्वारा अर्जुन के पुत्र द्वारा राजा परीक्षित मारे गए। परीक्षित का पुत्र जन्मजय अपने पिता का बदला लेने के लिए नाग जाति का विध्वंस करना चाहता था, “नाग मरना जानते हैं, अब वे हीन नहीं हुए हैं, जिसदिन वे मरने से डरने लगेंगे उसी दिन उनका नाश होगा” जो जाति मरना जानती रहेंगी उसी को पृथ्वी पर जीने का अधिकार होगा प्रसाद जी के अनुसार सत्ता में संघर्ष का प्रमुख कारण शशक द्वारा जनता का शोषण है।

**“कामना”**-कामना जैसी उत्कृष्ट रचना केवल दो सप्ताहों में ही समाप्त की गयी थी। प्रसाद जी की भावुकता उन दिनों उस शिखर पर पहुँच गई थी कामना पश्चात दृष्टांत की कथा के ढंग का रूपक है जिसमें निराकार भावना एवं विचार साकार पात्रों के रूप में प्रकट होकर किसी सिद्धांत की स्थापना करता है। समुद्र तट पर फूलों का एक द्वीप है, वहाँ के निवासी सांसारिक अपराधों और माया से मुक्त है। वे प्रकृति के आचल में फूले-फले हैं। एक दिन विदेश से नाव पर बैठा हुआ एक युवक का आता है। कामना उसे देखती है।

**“स्कंदगुप्त विक्रमादित्य”**- यह एक ऐतिहासिक नाटक है आजात शत्रु की तरह इसमें भी अंतर्द्वंद की प्रधानता है बड़ी रानी देवी की के प्रति अनंत देवी छोटी रानी का षड्यंत्र चलता है मगध सम्राट कुमार गुप्त विलासिता के कारण शासन व्यवस्था पर ध्यान नहीं देता।

इस नाटक में भारतीय इतिहास के एक महान शासक स्कंदगुप्त के जीवन का विवरण किया गया है। नाटक में उनके योगदान और वीरता को सामाजिक संदेश के साथ प्रस्तुत किया गया है। जयशंकर प्रसाद जी ने स्कंदगुप्त नाटक में देश की जनता को जागृत करने का प्रयास किया।

**“चंद्रगुप्त”**- नाटक में चाणक्य का विशेष स्थान है तक्षशिला गुरुकुल में मगध वासी चंद्रगुप्त, मालव राजकुमार, राजकुमारी अल्का तथा चाणक्य एक दूसरे से परिचित होते हैं। चंद्रगुप्त के दक्षिणपंथ विजयी करके लौटने पर राक्षस उसे मार डालने का षड्यंत्र रचता है किंतु उसके स्थान पर मारी जाती है मालविका। सिकंदर के मरने पर सेलुकस भारत पर चढ़ाई करता है चंद्रगुप्त युद्ध में सेलुकस को बंदी बनाता है, दोनों में संधि होती है और कनेलिया से चंद्रगुप्त का विवाह होता है। राक्षस को प्रधानमंत्री नियुक्त कर चाणक्य वन को चला जाता है।

जयशंकर प्रसाद जी ने चंद्रगुप्त नाटक में एक देश एक राष्ट्र का संदेश दिया।

**“एक घूंट”**-स्वास्थ्य, सरलता तथा सौंदर्य के प्राप्त कर लेने पर प्रेम प्याले का एक घूंट पीना पिलाना ही आनंद है इसकी पूर्णतः बंधन युक्ति होने ही पर संभव है। अरुणाचल आश्रम का एक सघन कुंज है, वन लता बैठी हुई पथ में होते हुए गाने को ध्यानपूर्वक सुन रही है। वह समझती है रफाल उसको भूल गया है रसाल आनंद के स्वागत में होने वाले अपने व्याख्यान की सूचना नामलता को देता है। आनंद स्वच्छंद प्रेम का उपासक है, आनंद चिर परिचित की खोज में निमग्न प्रेमलता के हाथ में एक घूंट पीकर अपने स्वच्छंद प्रेम को बांधता है।

**“ध्रुवस्वामिनी”**-यह प्रसाद जी के अंतिम नाटक है गूंगी बनी हुई दासी एकांत में ध्रुवस्वामिनी से चंद्रगुप्त का प्रेम बतलाती है, रामगुप्त छिपा हुआ सब सुनता है, मंत्री शिखर स्वामी शंकर आज की संधि की शर्तों को सुनाने महादेवी के साथ अन्य स्त्रियां भी संधि में मांगी जाती है। रामगुप्त सरतूल से सहमत हो जाता है। रामगुप्त धोखे से चंद्रगुप्त को मारना चाहता है किंतु चंद्रगुप्त के द्वारा स्वयं मारा जाता है। प्रसादजी अपने नाटक जनमेजय का नाग यज्ञ, चंद्रगुप्त, और ध्रुवस्वामिनी सभी में अंत में विवाह के द्वारा रिश्तों में बांधकर एक स्थायी समाधान देने का प्रयास किया है।

इस नाटकों के माध्यम से, जयशंकर प्रसाद जी ने भारतीय समाज की विविधता, धार्मिकता, और साहित्यिक

विरासत को व्यावहारिक और संवेदनशील रूप से प्रस्तुत किया है। उनके नाटकों में भावनात्मक गहराई, साहित्यिक उत्तराधिकारिता, और भारतीय संस्कृति के अद्वितीय पहलुओं का उत्कृष्ट प्रस्तुतिकरण हुआ है।

#### निष्कर्ष:

जयशंकर प्रसाद के नाटकों में भारतीय संस्कृति की रूपरेखा का विवेचन करते हुए, हमारा निष्कर्ष यह है कि उन्होंने अपने नाटकों के माध्यम से समाज की विविधता, संघर्ष, और भारतीय संस्कृति के अनेक पहलुओं को समझाया है। उनके नाटकों में धार्मिकता, साहित्यिक उत्तराधिकारिता, समाजिक न्याय और भारतीय इतिहास की महत्वपूर्ण घटनाओं का समर्थन किया गया है। उन्होंने भारतीय संस्कृति के अद्वितीय चरित्र को उजागर किया है और उसकी सामाजिक, आध्यात्मिक और ऐतिहासिक पहचान को मजबूत किया है। इस रूपरेखा के माध्यम से हम उनके नाटकों के माध्यम से भारतीय संस्कृति के महत्वपूर्ण पहलुओं को समझ सकते हैं, और उनके साहित्यिक योगदान का मूल्यांकन कर सकते हैं। जयशंकर प्रसाद जी के नाटकों में भारतीयों पर चार संस्कृति में भारतीय संस्कृति की प्रतिष्ठा की है

#### संदर्भ ग्रंथ

1. चंद्रगुप्त जयशंकर प्रसाद पृष्ठ 64-65
2. स्कंद गुप्त, जयशंकर प्रसाद पृष्ठ -35
3. आज्ञात शत्रु, जयशंकर प्रसाद पृष्ठ 33
4. चंद्रगुप्त, जयशंकर प्रसाद पृष्ठ 50
5. वही, पृष्ठ 52
6. वही पृष्ठ 179
7. विशाख, जयशंकर प्रसाद, भूमिका से
8. ध्रुवस्वामिनी, जयशंकर प्रसाद, भूमिका से
9. कामना, पृष्ठ- 116 जयशंकर प्रसाद, भूमिका से
10. राज्यश्री, पृष्ठ-120, जयशंकर प्रसाद, भूमिका से



## पूर्वी चम्पारण एवं पश्चिमी चम्पारण जिलों में ग्रामीण एवं नगरीय आबादी संरचना 2011 ई. के संदर्भ : एक भौगोलिक अध्ययन

रबिन्द्र पासवान

भूगोल विभाग, मगध विश्वविद्यालय बोध गया

Corresponding Author- रबिन्द्र पासवान

DOI- 10.5281/zenodo.10863488

### सारांश:

जनगणना के माध्यम से प्राप्त जनसंख्या की बुनियादी विशेषताओं में से एक इसका ग्रामीण और शहरी स्वरूप है। इसका ग्रामीण और शहरी आबादी के बीच एक अंतर आवश्यक हो जाता है, क्योंकि दोनों की अर्थव्यवस्था एवं सामाजिक जीवन के संदर्भ में बहुत भिन्नता होती है। शहरी तथा ग्रामीण आबादी में अक्सर अलग-अलग व्यवसाय, सामाजिक, आर्थिक मूल्य प्रणाली एवं सामाजिक-आर्थिक जागरूकता के स्तर होते हैं। शहरी बस्ती तथा ग्रामीण बस्ती के बीच अंतर करने के लिए विभिन्न मापदंडों का उपयोग किया जाता है। ग्रामीण एवं नगरीय जनसंख्या को समझने के लिए ग्रामीण और शहरी बस्ती के बीच के अंतर को समझना आवश्यक होता है।

**मूल शब्द** — ग्रामीण आबादी, नगरीय आबादी, सामाजिक जीवन, व्यवसाय, आबादी की हिस्सेदारी, जनगणना

### अध्ययन क्षेत्र

शोध—प्रबंध का अध्ययन क्षेत्र बिहार राज्य के संयुक्त चम्पारण जिला है, जो नवम्बर 1971 ई. में पूरबी चम्पारण एवं पश्चिमी चम्पारण नामक दो जिलों में विभक्त हुआ था, परन्तु पहले ये दोनों एक जिला के रूप में था, जिसे चम्पारण जिला कहा जाता था, जो 26°16' से 27°31' उत्तरी अक्षांशों तथा 85°18' पूर्वी देशान्तरों के बीच अवस्थित है। बिहार राज्य के संपूर्ण चम्पारण के उत्तर और उत्तर पूर्व में नेपाल एवं दक्षिण और दक्षिण पूर्व एवं दक्षिण—पश्चिम में बिहार का ही क्रमशः मुज़फ्फरपुर एवं सारण जिला अवस्थित है। इसकी उत्तरी—पश्चिमी सीमा उत्तर प्रदेश के गोरखपुर जिला से लगती है। पश्चिमी चम्पारण जिला का मुख्यालय बेतिया है, जिसमें अनुमंडलों की संख्या तीन (बेतिया, बगहा, नरकटियागंज) है, तथा सामुदायिक विकास प्रखंडों की संख्या 18 है— बगहा, बेतिया, बैरिया, भिताहा, मधुबनी, मझौलिया, मैनाटाड़, सिधाव, गौनाहा, चनपट्टिया, जोगापट्टी, ठकराहन,

नरकटियागंज, नौतन, पिपरासी, रामनगर, लौरिया, सिकटा। पूर्वी चम्पारण जिला का मुख्यालय मोतिहारी है, जिसमें अनुमंडलों की संख्या छः है, (मोतिहारी, अरेराज, चाकिया, रक्सौल, सिकरहना, पकड़ीदयाल) तथा सामुदायिक विकास प्रखंडों की संख्या 27 है तथा जिनके नाम ढाका, अरेराज, आदापुर, कल्याणपुर, केसरिया, कोटवा, घोड़ासाहन, हरसिद्धि, तुरकोलिया, मोतिहारी, रक्सौल, रामगढ़वा, सुगौली, पहाड़पुर, नरकटिया, पताही, पकड़ीदयाल, मधुवन, महेसी, फेनहरा, बनकटवाँ, पिपराकोठी, तेतरिया, संग्रामपुर, बनजरिया, चाकिया पीपरा, चिड़ैया है। संयुक्त चम्पारण जिला का कुल क्षेत्रफल 8548 वर्ग किलोमीटर है, 2011 की जनगणना के अनुसार संयुक्त चम्पारण जिला के कुल जनसंख्या 90,05,648 है, तथा जन—घनत्व 1053 व्यक्ति प्रति वर्ग किलोमीटर है। कुल साक्षरता दर 48.94 है।

### तालिका संख्या—1

पूर्वी चम्पारण जिला में ग्रामीण एवं नगरीय आबादी की संरचना — वर्ष 2011

जिला/ सामुदायिक विकास प्रखंड का नाम	कुल आबादी में हिस्सेदारी (प्रतिशत)में	
	ग्रामीण	नगरीय
रक्सौल	76.06	23.94
सुगौली	83.81	16.19
मोतिहारी	65.33	34.67
चाकिया पीपरा	90.43	9.57

ढाका	86.77	13.23
अरेराज	84.13	15.87
केसरिया	90.24	9.76
पकडीदयाल	79.76	20.24
मधुवन	89.10	10.90
महेसी	84.98	18.26
रामगढवा	100	-
पहाड.पुर	100	-
कल्याणपुर	100	-
हरसिद्धि	100	-
तुरकोलिया	100	-
नरकटिया	100	-
अदापुर	100	-
घोडासाहन	100	-
चिडैया	100	-
पताही	100	-
बंजरिया	100	-
बनकटवा	100	-
कोटवा	100	-
फेनहरा	100	-
संग्रामपुर	100	-
पिपराकोठी	100	-
जिला पूर्वी चम्पारण	82.74	17.26

Source:- Census of India 2011

**RURAL AND URBAN POPULATION  
OF  
PURBI CHAMPARAN DISTRICT  
(C.D. BLOCK WISE 2011)**

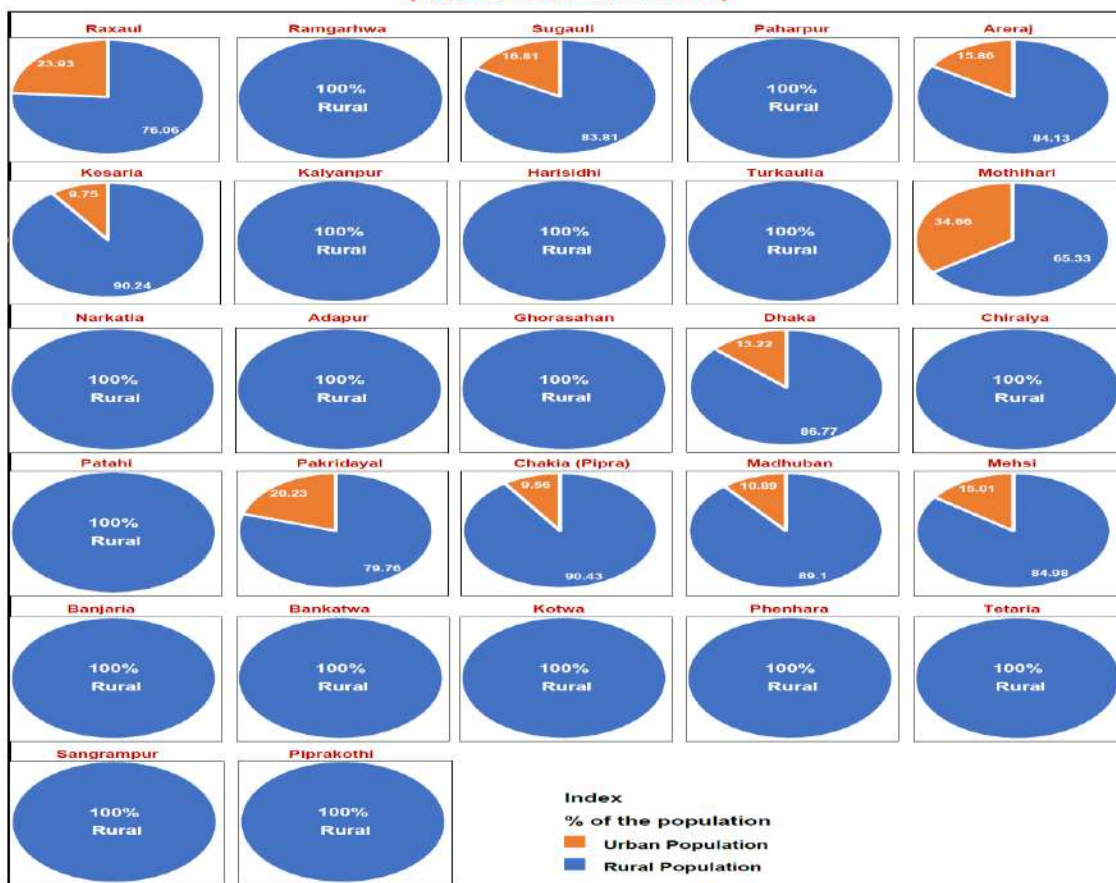


Fig. No. – 3.47 RURAL AND URBAN POPULATION OF PURBI CHAMPARAN DISTRICT (C.D. BLOCK WISE 2011)

उपरोक्त तालिका संख्या (3.55) एवं चित्र संख्या (3.47) में पूर्वी चम्पारण जिला के वर्ष 2011 के जनगणना के अनुसार 17.26 प्रतिशत नगरीय एवं 88.74 प्रतिशत ग्रामीण आबादी थी। उपरोक्त तालिका संख्या (3.55) एवं चित्र संख्या (3.47) में पूर्वी चम्पारण जिला के ग्रामीण एवं नगरीय आबादी की संरचना को सामुदायिक विकास प्रखंडों के संदर्भ में दिखाया गया है।

#### वर्ष 2011 के पूर्वी चम्पारण जिला में ग्रामीण एवं नगरीय आबादी की संरचना

वर्ष 2011 में पूर्वी चम्पारण जिला में मात्र दस सामुदायिक विकास प्रखंडों में ही नगरीय आबादी पायी जाती है। मोतीहारी प्रखंड में जिला की सर्वाधिक नगरीय आबादी पायी जाती है। यहाँ 34.67 प्रतिशत नगरीय एवं 65.33 प्रतिशत ग्रामीण आबादी पायी जाती है। चाकिया पीपरा प्रखंड में जिला की सबसे कम नगरीय आबादी पायी जाती है। यहाँ 9.57 प्रतिशत नगरीय एवं 90.43 प्रतिशत ग्रामीण आबादी पायी जाती है। इन दोनों अतिरेकों के मध्य रक्सौल प्रखंड में 23.94 प्रतिशत नगरीय एवं 76.06

प्रतिशत ग्रामीण आबादी पायी जाती है। पकड़ीदयाल प्रखंड में 20.24 प्रतिशत नगरीय एवं 79.76 प्रतिशत ग्रामीण आबादी पायी जाती है। महेसी प्रखंड में 18.26 प्रतिशत नगरीय एवं 84.98 प्रतिशत ग्रामीण आबादी पायी जाती है। सुगौली प्रखंड में 16.19 प्रतिशत नगरीय एवं 83.81 प्रतिशत ग्रामीण आबादी पायी जाती है। अरेराज प्रखंड में 15.87 प्रतिशत नगरीय एवं 84.13 प्रतिशत ग्रामीण आबादी पायी जाती है। ढाका प्रखंड में 13.23 प्रतिशत नगरीय एवं 86.77 प्रतिशत ग्रामीण आबादी पायी जाती है। मधुबन प्रखंड में 10.90 प्रतिशत नगरीय एवं 89.10 प्रतिशत ग्रामीण आबादी पायी जाती है। केसरिया प्रखंड में 9.76 प्रतिशत नगरीय एवं 90.24 प्रतिशत ग्रामीण आबादी पायी जाती है। रामगढ़वा, पहाड़पुर, कल्याणपुर, हरसिद्धि, तुरकोलिया, नरकटिया, आदापुर, घोड़ासाहन, चिड़ैया, पताही, बंजरिया, बनकटवा, कोतवा, फेनहरा, तेतरिया, संग्रामपुर एवं पिपराकोठी सामुदायिक विकास प्रखंडों की शत प्रतिशत आबादी ग्रामीण है।

#### तालिका संख्या—2

#### पश्चिमी चम्पारण जिला में ग्रामीण एवं नगरीय आबादी की संरचना — वर्ष 2011

जिला / सामुदायिक विकास प्रखंड का नाम	कुल आबादी में हिस्सेदारी (प्रतिशत) में	
	ग्रामीण	नगरीय
नरकटियागंज	86.89	13.11
बगहा	71.07	28.03
चनपट्टिया	90.90	9.10
बेतिया	33.69	66.31
रामनगर	80.56	19.44
बैरिया	96.67	3.33
सिधवा	100	-
गौनाहा	100	-
मैनाटाड.	100	-
लौरिया	100	-
मधुबनी	100	-
ठकराहन	100	-
जोगापट्टी	100	-
सिकटा	100	-
मझौलिया	100	-
नौतन	100	-
पिपरासी	100	-
भितहा	100	-
<b>जिला पश्चिमी चम्पारण</b>	<b>76.78</b>	<b>23.22</b>

Source:- Census of India 2011

**RURAL AND URBAN POPULATION  
OF  
PASHCHIMI CHAMPARAN DISTRICT  
(C.D. BLOCK WISE 2011)**

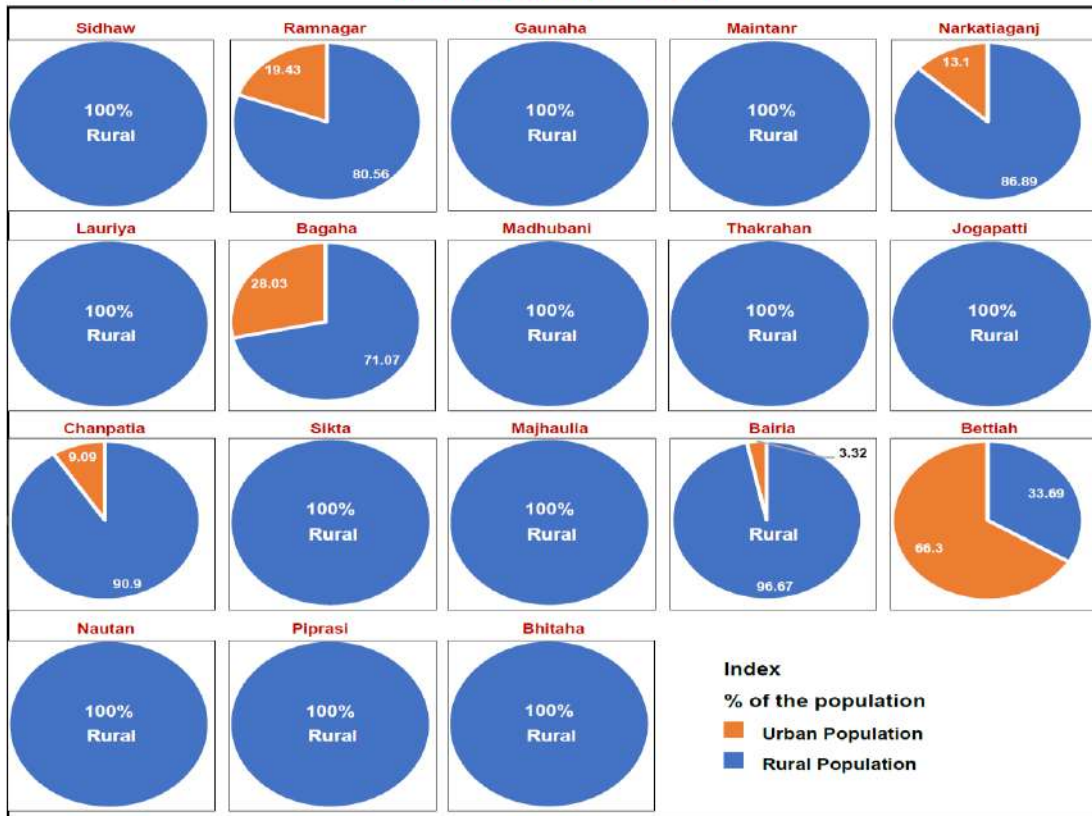


Fig. No. – 3.48 RURAL AND URBAN POPULATION OF PASHCHIMI CHAMPARAN DISTRICT (C.D. BLOCK WISE 2011)

### पश्चिमी चम्पारण जिला में ग्रामीण एवं नगरीय आबादी की संरचना वर्ष 2011

उपरोक्त तालिका संख्या (3.56) एवं चित्र संख्या (3.48) में पश्चिमी चम्पारण जिला के वर्ष 2011 के जनगणना के अनुसार 23.22 प्रतिशत नगरीय एवं 76.78 प्रतिशत ग्रामीण आबादी थी। उपरोक्त तालिका संख्या (3.56) एवं चित्र संख्या (3.48) में पश्चिमी चम्पारण जिला के ग्रामीण एवं नगरीय आबादी की संरचना को सामुदायिक विकास प्रखंडों के संदर्भ में दिखाया गया है।

### वर्ष 2011 के पश्चिमी चम्पारण जिला में ग्रामीण एवं नगरीय आबादी की संरचना

वर्ष 2011 में पश्चिमी चम्पारण जिला में मात्र छः सामुदायिक विकास प्रखंडों में ही नगरीय आबादी पायी जाती है। बेतिया प्रखंड में जिला की सर्वाधिक नगरीय आबादी पायी जाती है। यहाँ 66.31 प्रतिशत नगरीय एवं 33.69 प्रतिशत ग्रामीण आबादी पायी जाती है। बैरिया प्रखंड में जिला की सबसे कम नगरीय आबादी पायी जाती है। यहाँ 3.33 प्रतिशत नगरीय एवं 96.67 प्रतिशत ग्रामीण आबादी पायी जाती है। इन दोनों अतिरेकों के मध्य बगहा प्रखंड में 28.03 प्रतिशत नगरीय एवं 71.07 प्रतिशत

ग्रामीण आबादी पायी जाती है। रामनगर प्रखंड में 19.44 प्रतिशत नगरीय एवं 80.56 प्रतिशत ग्रामीण आबादी पायी जाती है। नरकटियागंज प्रखंड में 13.11 प्रतिशत नगरीय एवं 86.89 प्रतिशत ग्रामीण आबादी पायी जाती है। चनपट्टिया प्रखंड में 9.10 प्रतिशत नगरीय एवं 90.90 प्रतिशत ग्रामीण आबादी पायी जाती है। सिधाव, गौनाहा, मैनाटाड़, लौरिया, मधुबनी, ठकराहन, जोगापट्टी, सिकटा, मझौलिया, नौतन, पिपरासी एवं भिताहा सामुदायिक विकास प्रखंडों की शत प्रतिशत आबादी ग्रामीण है।

### निष्कर्ष:

निष्कर्षतः यह कहा जा सकता है कि पूर्वी एवं पश्चिमी चम्पारण जिला में मानव संसाधन के प्रचुरता है जिससे पुरुषों एवं महिलाओं की लगभग समान भागीदारी है परंतु इन दोनों के सतत विकास हेतु यहाँ के मानव संसाधन का बेहतर प्रबंधन करना होगा। पुरुषों एवं महिलाओं में साक्षरता का स्तर बढ़ाना, व्यवसायिक संरचना में महिलाओं की भागीदारी को बढ़ाना तथा कृषि क्षेत्र को विकसित लोगों के रोजगार के लिए अवसर पैदा करना आदि जैसे कार्य के लिए नियोजन बनाकर यहाँ के मानव संसाधन का कुशल प्रबंधन कर सकते हैं।

## संदर्भ सूची:—

1. Chandna, R.C.(1980). "A Introduction to population geography," Kalyani Publishers, New delhi, p.98.
2. Chaudhary,P.C.Roy (1960). Bihar District Gazatteers Champaran, superintendent secretariat press, Bihar, Patna, p.103.
3. Dietrich, S.D. (1949). "Florida's Human Resources, *Geographical Review*," vol.xxxviii, 2, p.278.
4. Franklin, S.H. (1956). "The pattern of sex ratio in Newzealand," *Economic Geography*, vol.32 pp.162-163
5. Kovlev, S.A. (1959). "*Nekotoryye prinsipial myye voprosy tipologii rasseleniya*," voprosy geografi, p.8.
6. Melezin, A. (1963). "*TrenosQ and issues in the Soviet Geography of population*" Annals of association of American geographer's June,pp.144
7. Mehta, S. (1967). "*India's Rural female working force and its occupational structure- A Geographical analysis*," The Indian geographer, vol.12, Nos. 1/2, p.50.
8. Nitya Nand (1966). "*Distribution and spatial arrangement of population, East Rajasthan*" India, AAAG, vol.56, No.2,pp.208
9. Prasad, S.D. (1966). Census 1961, Bihar, District Census Handbook, 5, Champaran, Superintendent of Census Operations, Bihar,P.XI.
10. Singh, D.P. (1980). *The geographic study of population of Ranchi District, Bihar*" Ph.D Thesis (unpublished), M.U. Bodhgaya, Gaya, Bihar, India p.1.
11. Trewartha, G.T. (1953). " A case for population geography" *Annals A.A.G.* vol. xiii, 2,p.94.
12. U.N.O. (1953). The determinants and consequences of population growth "*United Nations, Population studies*" No.17, Newyork, p.169.
13. Zimmerman, E.W. (1951). "*World resources and Industries*," Harper Row publishers, Newyork and London, p.91.



## हिन्दू उत्तराधिकार (संशोधन) अधिनियम, 2005 पर पारिवारिक समीक्षा का समाजशास्त्रीय अध्ययन

प्रियम गुप्ता<sup>1</sup>, डॉ. मनोज गुप्ता<sup>2</sup>

<sup>1</sup>शोध छात्रा, डॉ. राम मनोहर लोहिया अवध विश्वविद्यालय अयोध्या, समाजशास्त्र विभाग।

<sup>2</sup>असिस्टेंट प्रोफेसर, रमाबाई राजकीय महिला डिग्री कालेज, अकबरपुर, अम्बेडकर नगर, समाजशास्त्र विभाग।

Corresponding Author- प्रियम गुप्ता

DOI- 10.5281/zenodo.10863493

### सारांश :

हमारे देश में प्राचीन काल से महिलाएं अपने अधिकारों के लिए संघर्षरत हैं और आज भी संघर्ष ही कर रही हैं। महिलाओं के लिए सम्पत्ति में अधिकार सदैव से प्रतिबन्धित रहा है। हिन्दू उत्तराधिकार (संशोधन) अधिनियम, 2005 की धारा 6 के अन्तर्गत पुत्री को भी पुत्रों के समान पैतृक सम्पत्ति में अधिकार दिया गया। अधिकार प्राप्त होने के बाद भी महिलाओं को हिन्दू धार्मिक प्रथाओं और रीति-रिवाज जैसी सामाजिक समस्या का सामना करना पड़ता है। महिलाओं को उनके अधिकारों से वंचित रखने में वंश परम्परा व्यवस्था की भी अहम भूमिका रही है। वंश परम्परा महिलाओं और पुरुषों पर इस तरह से हावी है कि वर्तमान समय में भी इससे बाहर नहीं निकल पाये हैं। महिलाएं आज भी सम्पत्ति और परिवारों के बीच में परिवार और अपने सम्बन्धों को अधिक महत्व देती हैं। सहदायिक सम्पत्ति में भले ही महिलाओं और पुरुषों को बराबर की हिस्सेदारी दे दी गई हो परन्तु इससे पारिवारिक व्यवस्था और नातेदारी बिगड़ेगी। भारत में आज भी त्याग, प्रेम, अपनापन, लगाव, भाईचारा जैसी भावनायें पायी जाती हैं। उक्त सभी भावनाओं को सम्पत्ति में हिस्सेदारी एक दीमक की तरह धीरे-धीरे खत्म कर रही है। यदि महिलाओं की मूलभूत आवश्यकता पूरी नहीं हो पा रही है तो वह पैतृक सम्पत्ति अधिकारों का उपयोग कर सकती हैं। किसी पर वित्तीय निर्भरता से महिलाओं का जीवन कठिन हो जाता है और इससे महिला शोषण को भी बढ़ावा मिलता है। अपनी इच्छाओं को मार के जीने से अच्छा है कि महिलाएं अपने अधिकारों का प्रयोग करें क्योंकि अधिकार ही व्यक्ति के जीवन को नयी पहचान दिलाने में सहायक होता है।

**मुख्य शब्द**— हिन्दू उत्तराधिकार(संशोधन) अधिनियम, सहदायिक सम्पत्ति, पैतृक सम्पत्ति में अधिकार, पारिवारिक सम्बन्ध।

### प्रस्तावना :

किसी भी समाज या परिवार की स्थिति को समझने के लिए सर्वप्रथम उसकी आर्थिक स्थिति को समझना बेहद जरूरी है। यह बात सच है कि महिलाओं को परम्परा, रीति-रिवाजों और प्रथाओं से मुक्त कराने के लिए महिलाओं का आत्मनिर्भर होना जरूरी है। लेकिन महिलाएं तो आज भी पूर्ण रूप से पुरुषों पर निर्भर हैं। महिलाओं को अपने अधिकार और सम्मान के लिए आत्मनिर्भर बनना होगा। बिना अधिकारों के विकास सम्भव नहीं है। **लॉस्की** के अनुसार, **“एक राज्य जो अधिकार प्रदान करता है अपने नागरिकों को उन्हीं अधिकारों के आधार पर राज्य का निर्माण अच्छा या बुरा होता है।”**

हिन्दू उत्तराधिकार (संशोधन) अधिनियम, 2005 ने हिन्दू महिलाओं और पुरुषों को समान अधिकार दिये हैं। धारा 6 में इसका विस्तृत विश्लेषण किया गया है जैसे—

1. जन्म से ही पुत्र और पुत्री सहदायिक सम्पत्ति (संयुक्त सम्पत्ति) के अधिकारी बन जाते हैं।
2. पुत्री सहदायिक सम्पत्ति में पुत्र के समान ही दायित्व प्राप्त करने के अधीन होगी। हिन्दू मिताक्षरा सहदायिकी में भी पुत्री को भी पुत्र के समान शामिल माना जायेगा।
3. सहदायिक सम्पत्ति में पुत्री को भी वही हिस्सा आवंटित किया जायेगा जो पुत्र को आवंटित किया जायेगा।
4. पूर्व मृत पुत्र या पुत्री का हिस्सा उनके बच्चों को आवंटित किया जायेगा।

5. बिना वसीयत या कागजी कार्यवाही के मरने वाले स्वामी की सम्पत्ति के उत्तराधिकारी संबन्धित के पुत्र और पुत्री दोनों होंगे।
6. महिला सहदायिक सम्पत्ति की सक्रिय सदस्य है इस नाते वह पैतृक निवास में भी बराबर की हिस्सेदार होगी।
7. जैसे नाबालिक पुत्र पिता की सम्पत्ति में उत्तराधिकारी होता है लेकिन पिता के न रहने पर सम्पत्ति की देखभाल उसकी माता करती है उसी प्रकार से नाबालिक पुत्री भी पिता की सम्पत्ति में उत्तराधिकारी होती है और सम्पत्ति की देखभाल उसकी माता की ही जिम्मेदारी होगी।

उपरोक्त सभी बदलाव हिन्दू उत्तराधिकार (संशोधन) अधिनियम, 2005 में किये गये हैं। आमतौर पर महिलाएं सम्पत्ति अधिकारों और परिवार में से परिवार और सम्बन्धों के लिए समझौता करती हैं। यह समझौता कभी तो स्वेच्छा से तो कभी दबाव में लिया जाता है। आज भी मध्य वर्गीय और निम्न वर्गीय परिवार अपनी मूलभूत आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए पैतृक सम्पत्ति का सहारा लेता है। पहली मूलभूत आवश्यकताएं रोटी, कपड़ा, मकान है और दूसरी मूलभूत आवश्यकताएं शिक्षा, स्वास्थ्य, सुरक्षा, सम्पदा है। हिन्दू उत्तराधिकार अधिनियम, 1956 ने हिन्दू महिलाओं (हिन्दू, बौद्ध, सिख और जैन धर्म से सम्बन्धित सभी महिलायें) को उत्तराधिकार अधिकार प्राप्त करने का आश्वासन दिया। दहेज निषेध अधिनियम, 1961 के अन्तर्गत दहेज के नाम पर स्त्रीधन को लेना अपराध की श्रेणी में रखा गया है। स्त्रीधन और दहेज के बीच एक

मामूली सा अन्तर बताया गया है। विवाह के समय वर पक्ष की तरफ से नगद पैसा और उपहारों की मांग दहेज निषेध के अन्तर्गत आता है और कन्या पक्ष की तरफ से दिया गया नगद पैसा और उपहार स्त्रीधन के अन्तर्गत आता है। एक पिता या भाई अपनी पुत्री या बहन के विवाह के समय वर पक्ष की सभी मांगों को पूरा करता है ताकि उसकी पुत्री या बहन विवाह के उपरान्त खुश रहे। अपनी पुत्री या बहन की खुशी के लिए अपने जीवन की सारी जमा पूँजी लगाता है। उसके बाद वही पुत्री या बहन पैतृक सम्पत्ति और मूल निवास में बराबर की हकदार हो जाती है। ऐसे में एक पिता या भाई क्या करें? ऐसी स्थिति में पिता या भाई अपने घर, पैतृक सम्पत्ति, अपनी जमा पूँजी तीनों से ही हाथ धो बैठते हैं। पिता या भाई अपनी पुत्री या बहन की मदद करें अगर उनके वैवाहिक जीवन में कोई परेशानी या कोई आर्थिक समस्या है। लेकिन जबरदस्ती कानून के दम पे अपना हक मांग के अपने पिता या भाई को बेघर न करें। क्योंकि वैवाहिक जीवन और आर्थिक समस्या पिता या भाई को भी आ सकती है। बेटी या बहन को अगर सम्पत्ति में बराबर का अधिकार प्राप्त है और वह जन्म से ही साहदायिक सम्पत्ति की हिस्सेदार है तो माता-पिता की सेवा में भी बराबर की हिस्सेदारी होनी चाहिए।

एक महिला के दृष्टिकोण से हिन्दू उत्तराधिकार अधिनियम में चाहे कितने भी बदलाव आ जाये या कितने भी कानून बना दिये जाये। महिलाएँ बिना किसी समस्या के सम्पत्ति में हिस्सा नहीं लेती हैं। मायके और सम्पत्ति में मायके को ही सर्वप्रथम चुनती हैं। व्यावहारिक रूप से बहुत कम ही देखने को मिलता है कि महिलाएँ सम्पत्ति को चुनें। सबसे बड़ी विडम्बना यह है कि महिलाएँ सक्षम होने के बावजूद भी सम्पत्ति में कानूनी तौर पर हिस्सेदारी का दावा करती हैं। महिलाओं को सम्पत्ति में अधिकार इसलिए नहीं दिया गया है कि वह कानून के नाम पर अपनी मनमानी करें बल्कि इसलिए दिया गया है कि अगर कोई कारणवश महिलाओं के सामने कोई समस्या आती है तो वह अपने अधिकारों का प्रयोग करके अपना और अपने परिवार का भरण-पोषण कर सकें और अपनी स्थिति को सही करने के लिए अपने अधिकारों का प्रयोग करें। आज के समय में पढ़ी-लिखी महिलाएँ भी ये चाहती हैं कि ससुराल में उनका पति और उनके बच्चों सलामत रहें और मायके में माता-पिता, भाई-भाभी और उनके बच्चों खुश रहे, हम ऐसी सम्पत्ति का क्या करेंगे जो रिश्तों को खत्म कर दे और तीज-त्योहार या पारिवारिक कार्यक्रमों में सम्मिलित न हो सकते।

**साहित्य पुनरावलोकन :**

**श्रीमती वन्दना सक्सेना (2016)** ने अपनी पुस्तक “**21वीं सदी में नारी : अधिकार एवं कल्याण**” में यह बताने की कोशिश की है कि महिलाओं की स्थिति में सुधार तो हुआ है और साथ में वह दिन-प्रतिदिन उन्नति भी कर रही हैं। इन सबके बाद भी महिलाएँ कमजोर कही जाती हैं क्योंकि महिलाएँ बेघर हैं उनका खुद का कोई घर नहीं। 21वीं सदी में भी महिलाएँ लैंगिक भेदभाव का सामना कर रही हैं।

**डॉ अनिता सिंह चौहान (2012)** ने अपनी पुस्तक “**बदलते परिवेश में स्त्री की प्रगति**” में कहा है कि महिलाओं की प्रगति के लिए सिर्फ महिलाओं के द्वारा ही नहीं पुरुषों के द्वारा भी लड़ाई लड़ी गयी है। पुरुष जब पुरुषवादी होकर महिलाओं के बारे में सोचता है तो वह महिलाओं को अहम फैसले लेने की इजाजत नहीं देता है। महिलाएँ पुरुषों पर

आश्रित न रहें और पुरुषों के जैसा बनने की विचारधारा से दूर रहें।

**डॉ.टी.एच.वघेरा (2013)** ने अपनी पुस्तक “**भारत में महिलाओं के अधिकार एवं कानून व्यवस्था**” में बताया है कि सम्पत्ति अधिकार भी महिला अधिकार के अन्तर्गत आता है। हर धर्म के अपने अपने उत्तराधिकारी और विरासत के कानून होते हैं। हिन्दू उत्तराधिकार अधिनियम के अन्तर्गत हिन्दू, बौद्ध, सिख और जैन धर्म आते हैं। संवैधानिक रूप से नियम बनाने से कुछ नहीं होता है जब तक जमीनी स्तर पर बने कानून से समाज और व्यक्ति का विकास न हो।

**रीना जियोवरेली (2006)** ने अपने लेख **कस्टमरी लॉ, हाउसहोल्ड डिस्ट्रीब्यूशन ऑफ वेल्थ एण्ड वूमंस राइट्स ऑफ लेण्ड एण्ड प्रॉपर्टी** में बताया है कि महिलाओं और पुरुषों को सम्पत्ति के स्वामित्व, खरीदने, बेचने और वसीयत को समान अधिकार होना चाहिए। महिलाओं के लिए मौलिक सिद्धान्त को गलत समझा जाता है। पुरुषों को महिलाओं से अधिक महत्व दिया जाता है सम्पत्ति अधिकार के सम्बन्ध में।

**सालू निगम (2020)** ने अपने लेख **ए हन्दू डॉटर्स टू प्रॉपर्टी: इज द रेट्रोस्पेक्टिव अमेंडमेंट ऑफ सेक्शन एक्ट ए स्टेप टुवर्ड्स वूमंस इकोनॉमिक एंपावरमेंट** में बताया है कि कार्ल मार्क्स ने भी जब वर्गों की बात की तो पूँजीपति और सर्वहारा वर्ग की बात की, उनके संघर्ष की बात की, सम्पत्ति और भूमि के स्वामित्व की बात की परन्तु महिलाओं और पुरुषों के बीच सम्पत्ति की बात नहीं की। महिलाएँ मुश्किल से ही सम्पत्ति को खरीदने और बेचने की बात करती हैं और अपनी आर्थिक रूप से विवश स्थिति में हैं। हिन्दू उत्तराधिकार (संशोधन) अधिनियम, 2005 के पूर्व और बाद में मृत पिता की सम्पत्ति में महिलाओं की हिस्सेदारी पर व्याख्या की है।

**अध्ययन का उद्देश्य :**

1. हिन्दू उत्तराधिकार (संशोधन) अधिनियम, 2005 के बाद पारिवारिक दृष्टिकोण को समझने की कोशिश करना।
2. व्यावहारिक रूप से पुरुषों के परिप्रेक्ष्य में महिलाओं की सम्पत्ति में हिस्सेदारी को समझना।
3. हिन्दू उत्तराधिकार अधिनियम, 2005 के अनुसार ये जानने की कोशिश करना कि महिलाएँ सम्पत्ति या मायके से सम्बन्ध में से किसे सर्वोपरी रखती हैं।

**अध्ययन की परिकल्पना :**

1. हिन्दू उत्तराधिकार (संशोधन) अधिनियम, 2005 में कितने भी बदलाव कर दिये जाये महिलाएँ अपने अधिकारों को तो छोड़ सकती हैं परन्तु अपने रिश्तों को दाव पे नहीं लगा सकती हैं।
2. वर्तमान समय में भी महिलाएँ वंश परम्परा की व्यवस्था में जकड़ी हुई हैं।
3. महिलाओं के विवाह भी दहेज की आड़ में स्त्रीधन पर ही आधारित है। संवैधानिक कानूनों पर रीति-रिवाज, और धार्मिक परम्परा प्रभावी है।

**अध्ययन का क्षेत्र :**

**हिन्दू उत्तराधिकार (संशोधन) अधिनियम, 2005 पर पारिवारिक समीक्षा का समाजशास्त्रीय विश्लेषण** शोध समस्या का अध्ययन करने के लिए **उत्तर प्रदेश की राजधानी लखनऊ शहर के गुडम्बा गांव क्षेत्र** को अध्ययन के रूप में चुना गया है तथा शोध से सम्बन्धित पद्धति का प्रयोग कर **40 महिलाओं** को उत्तरदाताओं के रूप में चुना गया है।

**अध्ययन प्रविधि :**

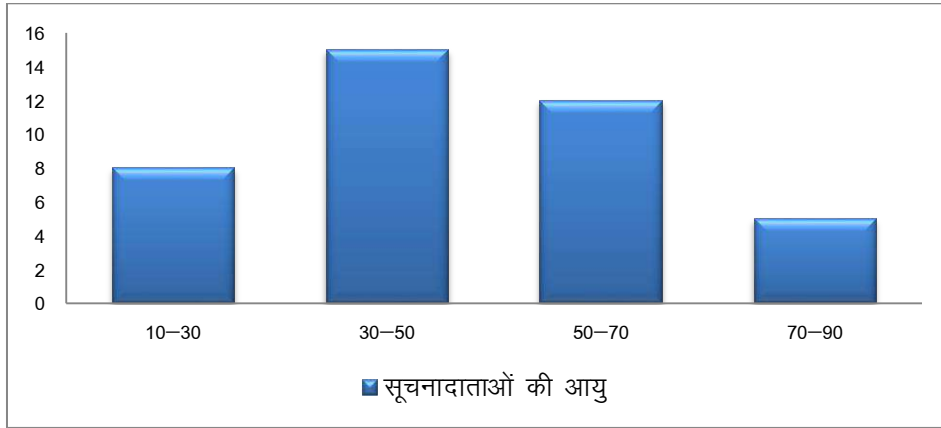
शोधार्थी ने शोध समस्या से सम्बन्धित अध्ययन के लिए अन्वेषणात्मक शोध प्रारूप का प्रयोग किया है। शोधार्थी ने शोध समस्या के लिए उत्तरदाताओं के चयन हेतु दैव निदर्शन का प्रयोग किया है। शोध समस्या से सम्बन्धित

तथ्य संकलन के लिए प्राथमिक स्रोत में साक्षात्कार, अनुसूची व अवलोकन प्रविधि का प्रयोग किया है व द्वितीयक स्रोतों में पत्र-पत्रिकाएं, समाचार पत्र व इन्टरनेट आधारित सामग्री का प्रयोग किया है।

**अध्ययन सम्बन्धित आँकड़ों का विश्लेषण :**

**तालिका न0-1**  
सूचनादाताओं की आयु

क्रं. स.	सूचनादाताओं की आयु	संख्या
1.	10-30	8
2.	30-50	15
3.	50-70	12
4.	70-90	5
योग		40

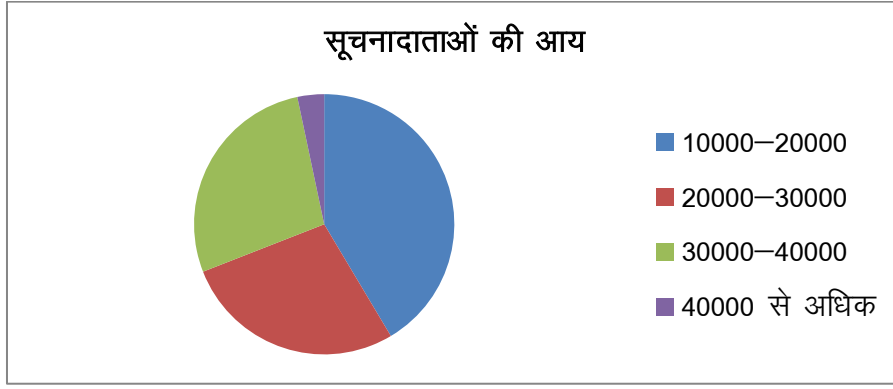


उपरोक्त आँकड़ों के विश्लेषण के आधार पर जनपद लखनऊ के गुड़म्बा गाँव के सूचनादाताओं की आयु को बताया गया है। 10-30 आयु वर्ग की 8 उत्तरदाता हैं

जबकि 30-50 आयु वर्ग की 15 उत्तरदाता हैं एवं 50-70 आयु वर्ग की 12 उत्तरदाता हैं जबकि 70-90 आयु वर्ग की 5 उत्तरदाता हैं, जिनको अध्ययन के लिए चुना गया है।

**तालिका न0-2**  
सूचनादाताओं की आय

क्रं. स.	सूचनादाताओं की आय	संख्या
1.	10000-20000	15
2.	20000-30000	10
3.	30000-40000	10
4.	40000 से अधिक	5
योग		40



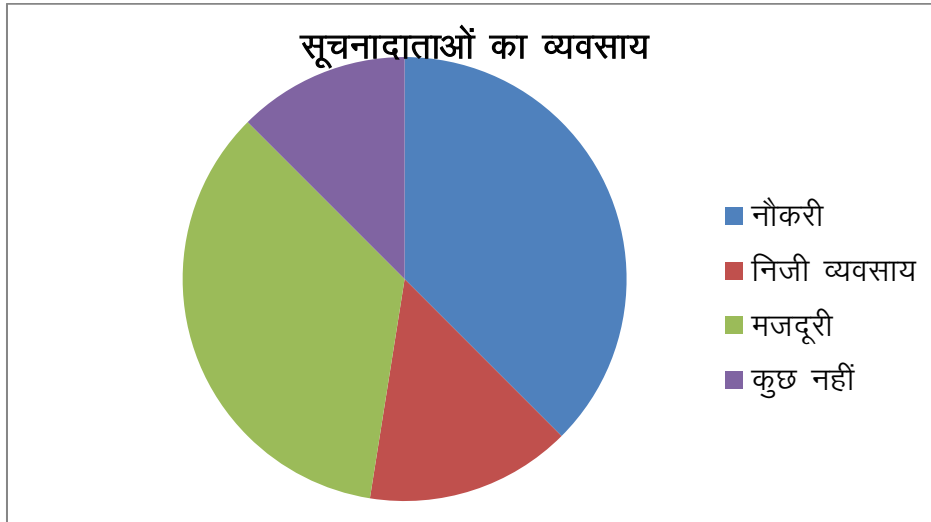
उपरोक्त आंकड़ों के विश्लेषण के आधार पर जनपद लखनऊ के गुड़म्बा गाँव के 40 सूचनादाताओं की आय का अध्ययन किया गया है। 40 सूचनादाताओं में 15 उत्तरदाता 10000–20000 रुपये के बीच की आय वाले हैं। 10

उत्तरदाता 20000–30000 रुपये के बीच की आय वाले हैं। 10 उत्तरदाता 30000–40000 रुपये के बीच की आय वाले हैं और 5 उत्तरदाता 40000 रुपये के ऊपर वाले हैं।

### तालिका नं.-3

#### सूचनादाताओं का व्यवसाय

क्रं. स.	सूचनादाताओं का व्यवसाय	संख्या
1.	नौकरी	15
2.	निजी व्यवसाय	6
3.	मजदूरी	14
4.	कुछ नहीं	5
योग		40



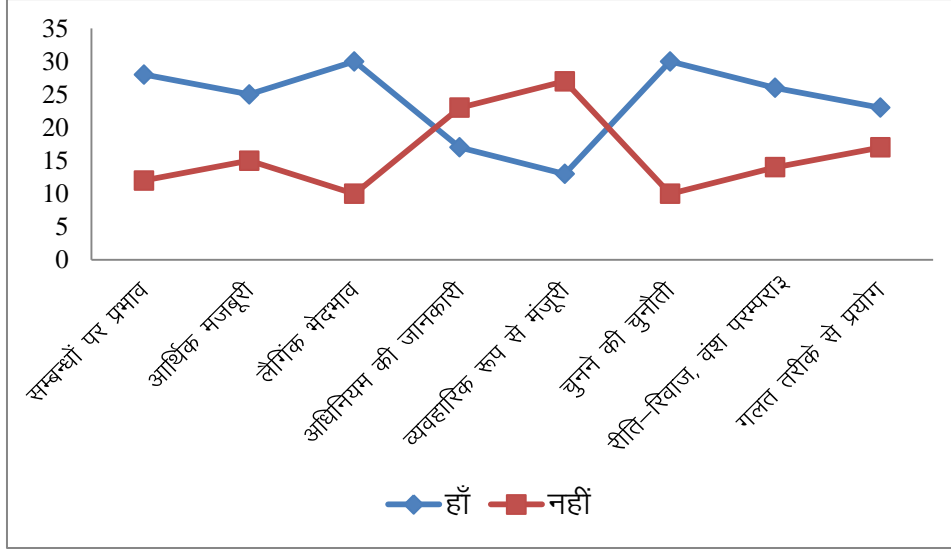
उपरोक्त आंकड़ों के विश्लेषण के आधार पर जनपद लखनऊ के गुड़म्बा गाँव के सूचनादाताओं के व्यवसाय के बारे में बताया गया है। 40 उत्तरदाताओं में से 15 उत्तरदाता

नौकरी करते हैं, 6 उत्तरदाता निजी व्यवसाय करते हैं, 14 उत्तरदाता निजी मजदूरी करते हैं और 5 उत्तरदाता कुछ नहीं करते हैं।

### तालिका नं.-4

क्र. स.	कथन	हाँ (संख्या)	नहीं (संख्या)
1.	आपसी सम्बन्धों पर प्रभाव	28	12
2.	आर्थिक मजबूती	25	15
3.	लैंगिक भेदभाव	30	10

4.	उत्तराधिकार अधिनियम की जानकारी	29	11
5.	व्यवहारिक रूप से मंजूरी	13	27
6.	सम्पत्ति व सम्बन्ध में किसी एक को चुनने की चुनौती	30	10
7.	रीति-रिवाज और वंश परम्परा का प्रभाव	26	14
8.	अधिनियम का गलत तरीके से प्रयोग	23	17



उपरोक्त आंकड़ों के विश्लेषण के आधार पर जनपद लखनऊ के गुडम्बा गाँव के 40 सूचनादाताओं में 28 उत्तरदाता ये मानते हैं कि हिन्दू उत्तराधिकार (संशोधन) अधिनियम, 2005 के बाद से आपसी सम्बन्धों पर प्रभाव पड़ है और 12 उत्तरदाता ये मानते हैं कि सम्बन्धों पर प्रभाव नहीं पड़ता है। 25 उत्तरदाता ये मानते हैं कि हिन्दू उत्तराधिकार (संशोधन) अधिनियम, 2005 से महिलाओं को आर्थिक मजबूती प्राप्त हुई है और 15 उत्तरदाता ये मानते हैं कि आर्थिक मजबूती प्राप्त नहीं होती है। 30 उत्तरदाता ये मानते हैं कि परिवार में उनके साथ लैंगिक भेदभाव किया जाता है और 10 उत्तरदाता ये मानते हैं कि लैंगिक भेदभाव नहीं किया जाता है। 29 उत्तरदाता ये मानते हैं कि उनको हिन्दू उत्तराधिकार (संशोधन) अधिनियम, 2005 की जानकारी है और 11 उत्तरदाता ये मानते हैं कि उनको जानकारी नहीं है। 13 उत्तरदाता ये मानते हैं कि हिन्दू उत्तराधिकार (संशोधन) अधिनियम, 2005 को व्यवहारिक रूप से मंजूरी मिल गयी है और 27 ये मानते हैं कि व्यवहारिक रूप से मंजूरी नहीं मिली है। 30 उत्तरदाता ये मानते हैं कि सम्पत्ति और सम्बन्ध में किसी एक को चुनने की चुनौती का सामना करना पड़ता है और 10 उत्तरदाता ये मानते हैं कि किसी एक को चुनने की चुनौती का सामना नहीं करना पड़ता है। 26 उत्तरदाता ये मानते हैं कि हिन्दू उत्तराधिकार (संशोधन) अधिनियम, 2005 पर रीति-रिवाज और वंश परम्परा का भी प्रभाव है और 14 उत्तरदाता ये मानते हैं कि ऐसा कोई प्रभाव नहीं है। 23 उत्तरदाता ये मानते हैं कि महिलायें हिन्दू उत्तराधिकार (संशोधन) अधिनियम, 2005 का गलत तरीके से प्रयोग करती हैं और 17 ये मानते हैं कि महिलायें गलत तरीके से प्रयोग नहीं करती हैं।

#### निष्कर्ष :

उपरोक्त शोध अध्ययन में महिलाओं और पुरुषों दोनों के दृष्टिकोण से हिन्दू उत्तराधिकार (संशोधन) अधिनियम, 2005 को समझने का प्रयास किया गया है। संवैधानिक रूप से तो कानून बना दिये जाते हैं और समाज पर लागू भी कर दिये जाते हैं। परन्तु व्यावहारिक रूप से प्रियम गुप्ता, डॉ. मनोज गुप्ता

उन्हें अपनाना बहुत कठिन है। भारत जैसे देश में जहाँ लोग परिवार, परम्परा, रक्त-संबंध, नातेदार को महत्व देते हैं वहाँ पर सम्बन्धों को द्वितीय श्रेणी में रखकर सम्पत्ति का चुनाव करना संभव नहीं है। जो महिलाएं सम्पत्ति के अधिकारों को अपनाती हैं वह इसलिए नहीं अपनाती है कि उन्हें अधिकार दे दिया गया है ज्यादातर महिलाओं के द्वारा अधिकार को अपनाने के पीछे कोई न कोई कारण अवश्य ही देखने को मिला है। आज के समय में महिलायें खुद शिक्षित हैं उनके लिए रोजगार के साधन भी अनेक हैं, वह स्वयं अपनी आर्थिक स्थिति को ठीक करने में यकीन रखती हैं न कि अपने रिश्तों को खराब करना चाहती हैं। महिलाएं अपने रिश्तों को खराब कर सम्पत्ति में हिस्सेदारी नहीं चाहती हैं। वहीं पर पुरुष भी अपनी बहन या बेटी की आर्थिक समस्या के समय उसकी सहायता करने के लिए सदैव तैयार रहते हैं परन्तु सहदायिक सम्पत्ति में बराबरी के हिस्सेदारी के लिए नहीं तैयार हैं।

#### सुझाव :

हिन्दू उत्तराधिकार (संशोधन) अधिनियम, 2005 के अन्तर्गत उन्हीं महिलाओं को सम्पत्ति में अधिकार देना चाहिए जो कि आर्थिक रूप से कमजोर हैं या अपनी मूलभूत आवश्यकताओं को पूरा नहीं कर पा रही हैं। एक तलाकशुदा, विधवा, अविवाहित या किसी समस्या से ग्रसित महिलाओं को अपने अधिकारों का प्रयोग करना चाहिए और सामान्य नागरिक की तरह अपना जीवन यापन करना चाहिए। यदि किसी महिला के वैवाहिक जीवन में उसके पति का कामकाज सही चल रहा है और वह आर्थिक रूप से मजबूत भी है तो महिलाओं को पैतृक सम्पत्ति में स्वेच्छा से अधिकार नहीं लेना चाहिए, यदि उनके पिता या भाई आर्थिक रूप से कमजोर हो। यदि उनके पिता या भाई आर्थिक रूप से कमजोर हैं तो उक्त बातों का ध्यान रखना चाहिए। महिलाएं ये सोच कर अधिकार बिल्कुल भी न ले कि उनको संवैधानिक रूप से अधिकार दिया गया है।

## सन्दर्भ ग्रन्थ सूची :

1. डॉ०, चौधारी, अनिता सिंह , 2012, बदलते परिवेश में स्त्री की प्रगति (स्त्री विमर्श), दिल्ली : अखिल भारतीय ।
2. वघेरा, टी० एच०, 2013, भारत में महिलाओं के अधिकार एवं कानून व्यवस्था, जयपुर: पैराडाइज पब्लिशर्स ।
3. सक्सेना, श्रीमती वन्दना, 2016, 21वीं सदी में नारी : अधिकार एवं कल्याण, जयपुर-23 : रॉयल पब्लिकेशन ।
4. जियोवरेली, रीना, 2006, कस्टमरी लॉ, हाउसहोल्ड डिस्ट्रीब्यूशन ऑफ वेल्थ एण्ड वूमेंस राइट्स ऑफ लेण्ड एण्ड प्रॉपर्टी : सीटल जनरल फॉर सोशल जस्टिस ।
5. शर्मा, रामविलास, 2013, स्त्री मुक्ति के प्रश्न, दिल्ली : विकास पब्लिकेशन ।
6. मुखर्जी, सुकन्या, एन ओवरव्यू ऑफ हिन्दू वूमेंस राइट टू प्रॉपर्टी : छन्ध्रै जरनल ऑफ रेगुलेटरी स्टडीज ।



## “इक्कीसवीं सदी के हिंदी उपन्यासों में किसान आत्महत्या की समस्याएँ”

अन्नपूर्णा भोसले

शोधार्थी, हिंदी विभाग, कर्नाटक राज्य अक्कमहादेवी महिला विश्वविद्यालय, विजयपुर

Corresponding Author- अन्नपूर्णा भोसले

Email: [anubhosale83@gmail.com](mailto:anubhosale83@gmail.com)

DOI- 10.5281/zenodo.10863498

### सारांश :

साहित्य समाज का दर्पण होता है। साहित्य और समाज दोनों सिक्के के दो पहलुओं के जैसे कार्य करते हैं। समाज में व्याप्त अच्छाई एवं बुराईयों को साहित्य अपने लेखन के जरिये समाज के सामने सत्य का दर्शन कराता है। समाज को सही राह भी साहित्य दिखाता है। हिंदी साहित्य क्षेत्र में अपनी लेखनी के माध्यम से कई सारे लेखकों ने किसान जीवन का नग्न चित्रण प्रस्तुत किया है। प्रेमचंद जी के गोदान से लेकर संजीव जी के फाँस उपन्यास तक किसानों की न दशा बदल पाई है और न ही दिशा। भारत देश में लगभग 70% लोग कृषि कार्य को अपना मुख्य साधन मानते हैं। एक अकेला किसान ही नहीं उसका पूरा परिवार इस कार्य में लगा रहता है। उनके श्रम का कोई मोल ही नहीं है। आजकल किसानों का घाटे का सौदा बन गया है। गरीबी, भूखमरी, अकाल तथा बाढ़, नकली बीज व खाद्य, ऋण की समस्या ने किसानों को मौत के मुँह में ले जा रहा है। इक्कीसवीं सदी में संजीव का फाँस, शिवमूर्ति का आखरी छलांग, एम्. एम्. चंद्रा का यह गाँव बिकाऊं है, राजुशर्मा का हलफनामा, पंकज सुबीर का अकाल में उस्तव, सुनील चतुर्वेदी का कालिचाट जैसे उपन्यासों में किसान आत्महत्या से संबंधित समस्या की ओर समाज का ध्यान आकर्षित कर चुके हैं। इक्कीसवीं सदी में धैर्य खोकर आत्महत्या कर रहे किसान प्रजाति की व्यथा का चित्रण इन उपन्यासों में मिलता है।

**मूल शब्द:** किसान, ऋण, आत्महत्या, धैर्य, साहित्य, समस्याएं, चित्रण, अकाल, खूबा आदि।

### प्रस्तावना :

भारत कृषि प्रधान देश है। यहाँ अधिक संख्या के लोग गाँव में आवास करते हैं और कृषि को ही अपना कार्य मानते हैं। इक्कीसवीं सदी के प्रमुख मुद्दों में “किसान आत्महत्या” एक प्रमुख विषय है। वैश्वीकरण के इस दौर में औद्योगीकरण तथा बाजारवाद ने किसान को कहीं का नहीं छोड़ा है। प्राकृतिक आपदा, असमान वितरण, सरकार की कई नीतियाँ, ऋण की समस्या नकली बीज व खाद्य आदि विषयों में फसकर किसान ऋण के भोज से बाहर निकल नहीं पा रहा है। किसान अपना धैर्य खो रहा है। आधुनिक खेती के नाम पर आर्गानिक खेती करके किसान अपना हाथ जला रहा है। उसको फसल के लिए सही लागत मूल्य भी नहीं मिल रहा है। मल्टीनेशनल कंपनियों से बीज खरीदकर उस फसल को बचाने के लिए महंगे कीटनाशक, खाद्य लेना उनके लिए महंगा पड़ता है। ऊपर से एक बार इस्तेमाल किये हुए बीज को दोबारा इस्तेमाल नहीं कर सकते। इनता सब करने पर भी फसल अच्छी नहीं आ पाती है। गरीबी,

कर्म, अशिक्षा, भूख, बेटे के विवाह, बेटे की पढाई इन सब जरूरतों को किसान पूरा कैसे करें? ऋण लेकर ही वह आगे बढ़ता है और हालातों से लड़ने की क्षमता खोकर के वह आत्महत्या का मार्ग चुनता है।

### किसान आत्महत्या के कुछ प्रमुख कारण :

1. प्राकृतिक आपदाएं – जैसे बाढ़, अकाल, फसल का खराब होना, जंगली जानवरों तथा कीटों का हमला आदि।
2. ऋण की समस्या – भारतीय किसान खेती के लिए कोई न कोई कारण वश ऋण के जाल में पड़ता है। बीज, खाद, कीटनाशक, खरीदने के लिए आदि। अगर फसल नस्ट हुई तो वह बैंक और साहूकार आदि के ऋण से बाहर निकल नहीं पाता।
3. फसल की कीमत में गिरावट – सरकारी नीति, आपूर्ति में वृद्धि के कारण उनकी फसलों का उचित मूल्य नहीं मिलता।

4. मानसून की विफलता – भूमंडलीकरण की वजह पिछले कुछ वर्षों से मानसून विफल हो रहा है।
5. जल के संकट के कारण लाखों किसानों को फसल उगाने में मुश्किल हो रही है।
6. बढ़ती हुई तकनीकों की वजह से किसान के नाम पर नकली दस्तावेज बनाकर मध्यवर्ती और बैंक वाले मिलाकर पैसा निकाल रहे हैं। यह बात किसानों को पता ही नहीं रहता। जब सही किस्त नहीं चुकती तो किसान को नोटिस दी जाती है, और उसके जमीन जब्त कर दिए जाते हैं।
7. विदेशी कंपनियों द्वारा बेचे जा रहे नकली खाद्य और बीज की समस्या।
8. शासकीय परिहार के रूप में मिलनेवाली राहत राशी के इए किसानों पर थोपनेवाले निर्भंध तथा राहत राशी देनेवाली अधिकारी गण द्वारा रिश्वत की माँग।  
और अन्य कारणों की वजह से भारत देश में हर 40 मिनट में एक किसान आत्महत्या कर रहा है। भारतीय किसान का कृषि कार्य मर्यादा एवं स्वभिमान से जुड़ा है। अगर उसकी ज़मीन कि नीलामी होगी तो वह जीवित कैसे रह पायेगा? किसान अन्नदाता कहलाना पसंद करता है। जब उसकी भावनोओं को ठेस लगती है, उसके मर्यादा को छोट पहुँचाता है तो वह आत्महत्या की ओर अपना कदम बड़ाता है।

#### प्रमुख उपन्यासों का विश्लेषण :

किसान आत्महत्या समस्या पर आधारित कुछ प्रमुख चर्चित उपन्यास हैं -संजीव का फाँस, शिवमूर्ति का आखरी छालांग, पंकज सुबीर का अकाल में उस्तव, एम्. एम्. चंद्रा का यह गाँव बिकाऊ है आदि। भारत में कई राज्यों में किसान आत्महत्या अधिक कर रहे हैं, महाराष्ट्र, कर्नाटक, हरयाणा, आंध्रप्रदेश, उत्तरप्रदेश आदि। महाराष्ट्र का स्तान पहले नं पर आता है। महाराष्ट्र के विदर्भ में घटित किसान आत्महत्याओं का यथार्थ चित्रण को संजीव जी का फाँस उपन्यास में चित्रित है। “विदर्भ किसानों का कन्नगाह” कहलाने लगा था।

फाँस की कथा है महाराष्ट्र के विदर्भ की यह कथा है – “विदर्भ किसानों का कन्नगाह” बना है। पूरे भारत देश का ध्यान किसान आत्महत्या की ओर खींचनेवाला हृदय विद्रावक घटना विदर्भ की किसान आत्महत्या की घटना है जिसे कोई भूल नहीं सकता। विदर्भ के सम्पूर्ण 11 जिलों में

अन्नपूर्णा भोसले

मानसून की वजह से खेती ने हाथ दे दिया था। फिर भी किसान यही उम्मीद में थे कि इस बार तो भगवान दया करेगा, फसल अच्छी आयेगी और तीन साल के दुःख, कष्ट सब खत्म हो जाएंगे। किसान बहुराष्ट्रीय कंपनी के झासे में आकर बी.टी. नामक बीज खरीदते हैं। इसके उपयोग से भूमि का उत्पादन भी कम कर देता है। कथा नायक शिवू अपनी पत्नी का गहना ‘हसुली’ को गिरवी रखकर बीज खरीदता है। जो नकली सिद्ध होते हैं। इसकी देख रेख के लिए बैंक से लिया हुआ कर्ज अलग। फसल तो धोखा दे गयी जब बैंक कर्ज चुकाने जाता है तो ब्याज बढ़ाकर असल से ज्यादा हो बैठी थी। इसी से तंग आकर शिवू आत्महत्या कर लेता है। इसी बीज के प्रयोग से कई सारे किसान भी नस्ट झेलते हैं। साहूकारों द्वारा लिया गये कर्ज चुका नहीं पाते हैं, सरकार की उदासीन मनोभाव की वजह से उनका कर्ज माफ़ भी नहीं होता, सब्सिडी भी नहीं मिल पाती है। विदर्भ का हर घर मौत का घर बन चुका था।

फाँस उपन्यास में शकुन कहती है “ इस देश का किसान कर्ज में ही जन्म लेता है, कर्ज में ही जीता है और कर्ज में ही मर जाता है” 1। यह उपन्यास कल्पित नहीं बल्कि यथार्थ का यथावत चित्रण है। विदर्भ के 11 जिले में कोई रस्सी से लटककर, कोई कुएँ में कूदकर तो कोई कीटनाशक को अमृत के सामान पीकर अपना जान दे रहा था। शिवू, आशा, गंगुताई जैसे किसान जब धरती के गोदी में शरण लेते हैं तो सरकार उन आत्महत्याओं को नकारती है, ए कहकर की शारबी थे, पारिवारिक संघर्ष की वजह से, सेहत खराब होने का कारण देकर इनके मौत को सहज घोषित कर देती है। और अपनी जिम्मेदारी से हाथ धो लेती है।

आशा अपनी पियङ्कड पति से लड़कर स्वयं खेती करके कापूस का फसल बोती है, भगवान कि कृपा से फसल भी अच्छी आती है। पिछले तीन वर्ष का दर्द भूल वह बाजार में इसे बेचने ले जाती है तो उसको सही मूल्य नहीं मिलता। रात को घोर वर्षा के चलते कापूस भीग जाता है। आशा की आशा निराशा में बदल जाती है और वह किटनाशक पीकर आत्महत्या करती है। दुःख की बात यह थी कि आशा के शरीर पर ओढ़ने के लिए उसके पति के पास कफ़न के लिए पैसे नहीं थे। उसी भीगे कापूस को ही आशा के शरीर पर कफ़न की तरह ओढ़ देते हैं। जब पुलिस जांच हुई और आशा की मौत को पारिवारिक संघर्ष का नाम देकर बंद कर दिया जाता है।



सरकार का झुकाव भूमंडलीकरण की ओर अधिक है। खेतिवाले किसान का फसल नस्ट होता है तो उसको लाख रुपये देखर हाथ धो लेते हैं और वही अगर कारखाना बंद हो जाता है तो उस मालिक को चीयासठ हजार रुपये रहत राशी देती है। हमारे यहाँ किसान को सब्सीडी के नाम पे 12 रु मिलते हैं तो वही विदेशों में 70 से 80 प्रतिशत सब्सीडी दी जाती है। इस बात का जिक्र फाँस में किया गया है। “ विजयेन्द्र बताता है कि अमरिका कापूस के भाव 1994 के भाव से भी कम है। पर वहाँ कोई किसान आत्महत्या नहीं करता क्योंकि वहाँ कापूस उगानेवाले शेतकारी लोगों को सरकार 22000 करोड़ रु सब्सीडी देती है”<sup>2</sup>।

किसान जीवन को केंद्र में रखकर पंकज सुबीर ने ‘अकाल में उस्तव’ उपन्यास ग्रामीण जीवन पर प्रकाश डाला गया है। किसान अपने छोटे से खेत में बोया गया फसल का उस्ताह से निरिक्षण करता है, और कई सारी उम्मीदें बांदकर इंतजार करता है। रामप्रसाद कथा नायक है। इसके नाम पर फर्जी किसान क्रेडिट कार्ड बनवाकर 30000 रुपये का कर्ज किसी ओर ने लिया था। जिसकी नोटिस रामप्रसाद को मिली थी। इसके साथ बेवजह से बारिश में ओले पड़कर फसल का नाश हो जाता है। जब सरकार इसके लिए राहत राशि मिलनेवाली थी तो पंचायत में नाम दर्ज करने के लिए जाता है तो पटवारी उससे 300 रुपये रिश्वत मांगता है। साथ में बैंक का लोन न भरा तो बैंक उसकी जमीन जप्त करेगी कहकर धमकी भी देता है। इस सदमें से रामप्रसाद बाहार नहीं आ पाता, और कुँए में रस्सी से लटककर आत्महत्या कर लेता है। दूसरी ओर प्रशासन इसकी मौत को मानसिक अस्वस्थ कहकर घोषणा करके केस बंद कर देता है।

एम्. एम्. चन्द्र जी का यह गाँव बिकाऊ है -हास्य एवं व्यंग्य रचना के मध्यम से किसान संघर्ष गाथा को पाठकों के सामने रखता है। आधुनिक खेती के नाम पर महंगे बीज, खाद्य खरीदकर किसान सफल नहीं हो पाता। पचास बीघा जमीन का मालिक बल्ली भी नस्ट सहन न कर पता है। अपने जमीन में टुबवेल के पासवाले पेड़ पर फाँसी लगाकर आत्महत्या कर लेता है। आजादी के पश्चात बड़ी बदलाव की उम्मीद में बैठे भारतीय किसानों को सिर्फ निराशा ही हाथ लगी है। इस घटना से जागृत नंगला गाँव के युवकों ने ‘किसान सभा’ का गठन किया। नई आंदोलन से

अन्नपूर्णा भोसले

सरकार को सचेत करने का प्रयास किया गया है। नई किसान नीति का संपूर्ण विरोध इस उपन्यास के माध्यम से किया गया है। “हमारा आन्दोलन का अगला पड़ाव ‘हमारा गाँव बिकाऊ है’”<sup>2</sup> समस्या का विरोध और समस्या से निकलने का रास्ता भी इस उपन्यास में दिखाकर, पाठकों का आत्मबल बढ़ाने में यह उपन्यास सार्थक साबित हुआ है।

#### निष्कर्ष :

किसान आत्महत्या एक गंभीर मुद्दा है। किसान नामक प्रजाति को बचाना हम सब का कर्तव्य है। इसके लिए सरकार भी अपनी तरफ से कोशिश कर रही है। किसान को भावनाओं से मजबूत होना होगा। प्रशासन को इसमें अधिक रूचि लेनी होगी। साहित्यकार एवं मीडियावालों को इस विषय पर अधिक प्रकाश डालना होगा। किसानों में दबति हुई जीने की इच्छा को पुनः जागृत करना होगा। क्योंकि अन्नदाता और खेती के बिन यह देश कुछ भी नहीं।

#### संदर्भ ग्रन्थ सूची :

1. एम्. एम्. चन्द्रा, यह गाँव बिकाऊ है, डायमंड प्रकाशन, नई दिल्ली - 2019, पृ.सं -172
2. पंकज सुबीर, अकाल में उस्तव, संस्करण बारहवां, शिवना प्रकाशन, सीहोर - 2022
3. संजीव, फाँस, संस्करण तृतीय, वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली - 2023, वही पृ.सं - 60
4. प्रो. संजय नवले, उपन्यासकार संजीव यथार्थ और विकल्प



## प्राचीन भारत में स्त्रियों की दशा का अध्ययन

संजीव कुमार सिंह<sup>1</sup>, प्रो. मिथिलेश कुमार तिवारी<sup>2</sup>

<sup>1</sup>शोध छात्र, रतनसेन डिग्री कालेज बाँसी, सिद्धार्थनगर प्राचीन इतिहास विभाग।

<sup>2</sup>प्रोफेसर रतनसेन डिग्री कालेज बाँसी, सिद्धार्थनगर प्राचीन इतिहास विभाग।

Corresponding Author - संजीव कुमार सिंह

Email: [sanjivsingh868@gmail.com](mailto:sanjivsingh868@gmail.com)

DOI- 10.5281/zenodo.10863521

### सारांश :

प्राचीन भारत के बौद्ध युग में महात्मा गौतम बुद्ध ने धार्मिक सुधारों के साथ-साथ सामाजिक सुधार करके एक नया आयाम प्रदान किया जिसमें नारी को पूरी श्रेष्ठता प्रदान करने का श्रेय महात्मा बुद्ध को ही है। उन्होंने कभी पुत्री और पुत्र के जन्म में कोई विभेद नहीं किया बौद्ध युग में नारियों की स्थिति समानता सिद्धान्त पर आधारित थी।

### प्रस्तावना :

पालि साहित्यो के अनुशीलन से यह ज्ञात होता है कि समकालीन, सामाजिक एवं सांस्कृतिक जीवन के विविध पक्षों में नारी की भूमिका अति महत्वपूर्ण थी जो पूर्ववर्ती समाजों से कहीं अधिक श्रेष्ठ थी। सामाजिक, आर्थिक, प्रशासनिक, धार्मिक एवं सांस्कृतिक जीवन में नारियों की सक्रिय सहभागिता के अनेक साध्य मिलते हैं।

### अध्ययन का उद्देश्य :

1. प्राचीन समय में पारिवारिक दृष्टि कोण को समझने की कोशिश करना।
2. व्यवहारिक रूप से महिलाओं की स्थिति को जानना।

### व्याख्या :

धम्मपद से ज्ञात होता है कि बालिका सोमवती को एक गृहस्थ राजा ने गोद लिया था। कोशल राजा प्रसेनजित को जब रानी मल्लिका के पुत्री जन्म का समाचार मिला तो बहुत दुःखी हुए। इस सन्दर्भ में बुद्ध का कहना है कि पुत्री, पुत्र से न ही अधिक सिद्ध होती है, वह बुद्धिमान शीलवान प्रशासन में दक्ष, तथा पवित्र होती है और ऐसे पुत्रों को जन्म देनी है जो वीर एवं कुशल शासक के रूप में विशाल साम्राज्य पर शासन करता है। इस विवरण से ज्ञात होता है कि तत्कालीन समाज में कन्या जन्म पर भी पुत्र जन्म की भाँति सभी प्रकार के उत्सव और अनुष्ठान उल्लास के साथ सम्पादित किया जाता था तथा पुत्रों के समान ही स्नेहपूर्वक लालन पालन भी अधिकारिणी होती थी।

भारतीय समाज में प्रारम्भिक युग में नारियों के शैक्षणिक एवं धार्मिक जीवन के विषय में हमें वेदों से प्राप्त होता है जिससे पता चलता है कि वैदिक काल में शिक्षा का क्षेत्र मुख्यतः वैदिक मन्त्रों की रचना एवं उनके विनियोग तक ही सीमित था और अन्य प्रकार की शिक्षाएं उन्हें वंश परम्परागत रूप में प्राप्त होती थी।

इसके विपरीत उत्तर वैदिक काल में नारियों का नारियों के उन्नत शैक्षणिक स्वरूप में बदलाव आया क्योंकि उपनिषदों में, जाबालि गार्गी आदि नारियों ब्रह्मज्ञान में निपुण थी और बड़े-बड़े ऋषियों से शास्त्रार्थ करती थी।

ऐसा ही उदाहरण बौद्ध साहित्यों में नारियों के शैक्षणिक एवं धार्मिक जीवन का चित्रण मिलता है।

अंगुत्तर निकाय में विवाह के पूर्व नारियों की शिक्षा का एक प्रसंग इस प्रकार आया है "जब भगवान भोजन कर चुके और उन्होंने पात्र से अपना हाथ खींच लिया तो मेण्डक नाति उगग एक ओर बैठ गया और उसने भगवान से निवेदन किया " भन्ते ये मेरी लड़किया पति कुल जाएगी। भगवान इन्हे उपदेश दें जो दीर्घ काल तक इनके हित और सुख का कारण हो।" तब भगवान बुद्ध उन्हें उपदेश देते हैं।

पालि वाङ्मय से स्पष्ट होता है कि बौद्ध कालीन नारियों को बौद्ध विहारों एवं मठों में अर्हत, उपाध्याय तथा आचार्य विभिन्न प्रकार की शिक्षा प्रदान करते थे। हालांकि बौद्ध काल में कन्याओं के शिक्षा का प्रबन्ध घर पर ही होता था। क्योंकि पाठशालाओं में उनके विद्याअर्जन का उल्लेख कम ही मिलता है। जीवन को सफल बनाने के लिए कन्या को अपेक्षित ज्ञान एवं शिक्षा अपनी माता से प्राप्त होती थी।, पिता-माता तथा विवाह के पश्चात वह पति तथा अन्य गुरुजनों से शिक्षा प्राप्त करती थी। नारियों के लिए ज्ञान अर्जन का एक अन्य साधन विद्वान अतिथियों के उपदेश भी होते थे भिक्षुणियाँ भी उपदेश देती थी। भिक्षुणी खेमा को पण्डिता, मेधाविनी, चतुर, प्रतिभावान तथा अच्छी सूझ बूझ वाला कहा गया है। व्यवहारिक शिक्षा देने का दायित्व "धात्री" पर भी रहता था। वह विनयशीलता स्त्री सुलभ लज्जा, तथा विनीत भाव आदि की शिक्षा दिया करती थी। शील सदाचार, सत्य तथा सद्गुणों के साथ नियम तथा संयम के पालन पर भी अत्यधिक बल दिया जाता था। बौद्ध साहित्यों के अन्य प्रमाण भी बौद्ध युगीन नारी शिक्षा पर प्रकाश

डालते हैं। जैसे राजा रुद्रायान के अन्तः पूर में बौद्ध भिक्षुणी शैला को भगवान बुद्ध ने शिक्षा देने के लिए भेजा था। नारी शिक्षिकाओं को उपाध्यायिकाएं कहा जाता था। ग्रन्थों में पद्मावती नामक उपाध्यायिका का उल्लेख मिलता है। जिससे ज्ञात होता है कि इस युग में स्त्रियों भी अध्यापन कार्य करती थीं और विदुषि होती थीं।

**सन्दर्भ ग्रन्थ :**

1. पालि साहित्य का इतिहास – भरत सिंह उपाध्याय
2. प्राचीन भारतीय साहित्य की भूमिका – राम जी उपाध्याय
3. अंगुत्तर निकाय (भाग प्रथम) – अनु-भदत्त आनन्द कौशल्यायन
4. अंगुत्तर निकाय (भाग द्वितीय) – अनु-भदत्त आनन्द कौशल्यायन
5. अंगुत्तर निकाय (भाग तृतीय) – अनु-भदत्त आनन्द कौशल्यायन



## नांदेड जिल्ह्यातील आंध आदिवासी शेतकऱ्यांची स्थानिक स्वराज्य संस्थेतील भूमिका

डॉ. विनायक मारोती वागतकर

सहा.अधिव्याख्याता अर्थशास्त्र विभाग,

डॉ. पतंगराव कदम आर्ट्स अँड कॉमर्स कॉलेज, पेण जि. रायगड

Corresponding Author - डॉ. विनायक मारोती वागतकर

Email: [Vinayakwagatkar@gmail.com](mailto:Vinayakwagatkar@gmail.com)

DOI- 10.5281/zenodo.10863535

### सारांश :-

भारत हा कृषिप्रधान देश आहे. भारतीय अर्थव्यवस्थेच्या विकासाचे योगदान अत्यंत महत्वाचे आहे. तसेच भारतामध्ये विविध जाती, धर्माचे व जमातीचे लोक मोठ्या प्रमाणात आढळून येतात. २०११ च्या जनगणनेनुसार देशातील एकूण लोकसंख्येत आदिवासी जमातीची लोकसंख्या ८.५ % एवढी आहे. महाराष्ट्रात एकूण लोकसंख्येपैकी ८.५५ प्रमाण आहे. तर नांदेड जिल्ह्यातील एकूण लोकसंख्येत ८.८३% प्रमाण एवढे आहे. परंतु आंध आदिवासी समुदाय खेड्यात (ग्रामीण भाग) आणि डोंगरी भागामध्ये स्थायिक झालेला आहे. आदिवासी संकल्पनेच अभ्यास करण्यात आलेला आहे. विशेष म्हणजे नांदेड जिल्ह्यातील आंध आदिवासी शेतकऱ्यांची स्थानिक स्वराज्य संस्थेतील भूमिकेचा अभ्यास करण्यात आलेला आहे.

**बीज शब्द :-** आदिवासी संकल्पना, शेतकरी कुटुंब, स्थानिक स्वराज्य संस्था, राजकीय क्षेत्र, निष्कर्ष, उपाययोजना.

### प्रस्तावना :-

भारत हा कृषिप्रधान देश आहे. भारतीय अर्थव्यवस्थेच्या विकासाचे योगदान अत्यंत महत्वाचे आहे. इ.स.२०१९-२०२० मध्ये स्थूल घरगुती उत्पादनात कृषी क्षेत्राचा वाटा १४ टक्के एवढा आहे. २०१० च्या आकडेवारीनुसार देशाच्या एकूण लोकसंख्ये पैकी ७०% लोक कृषी क्षेत्रात कार्यरत आहेत, तर २०१७-२०१८ आकडेवारीनुसार नुसार निर्यातीत कृषी क्षेत्राचा वाटा १३ आहे. आपला देश हा विकसनशील असून देशातील लोकांचे राहणीमान कनिष्ठ दर्जाचे आहे.

महाराष्ट्र राज्याची स्थापना १ मे १९६० रोजी भाषावार प्रांतवार रचनेतून झाली आहे. कृषी व औद्योगिक विकास घडवून आणण्यासाठी तसेच प्रागतिक व पुरोगामी दृष्टिकोन ठेवून त्यासाठी नियोजनबद्ध प्रयत्न करणाऱ्या भारतातील काही राज्यांपैकी महाराष्ट्र हे राज्य आहे.

२०११ च्या जनगणनेनुसार देशातील एकूण लोकसंख्येत आदिवासी जमातीची लोकसंख्या ८.५ % एवढी आहे. महाराष्ट्रात एकूण लोकसंख्येपैकी ८.५५ प्रमाण आहे. तर नांदेड जिल्ह्यातील एकूण लोकसंख्येत ८.८३% प्रमाण एवढे आहे. परंतु आंध आदिवासी समुदाय खेड्यात (ग्रामीण भाग) आणि डोंगरी भागामध्ये स्थायिक झालेला आहे. या समुदायाची देशाच्या आर्थिक विकासात सध्या असणारी स्थिती लक्षात घेणे अत्यंत महत्वाचे आहे. आज देशाच्या आर्थिक, सामाजिक, शैक्षणिक तसेच धार्मिक आणि सांस्कृतिक क्षेत्रात झालेला विकास पाहावयास मिळतो. परंतु या विकसनशील देशात राहणाऱ्या वेगवेगळ्या जमातीचे स्थान महत्वाचे आहे. त्याच बरोबर संख्येने कमी असणाऱ्या आंध आदिवासी समाजाची स्थानिक स्वराज्य संस्थेतील भूमिका स्पष्ट होणे आवश्यक आहे. म्हणून

नांदेड जिल्ह्यातील आंध आदिवासी शेतकरी समाजाची स्थानिक स्वराज्य संस्थेतील भूमिका अभ्यासासाठी निवड करण्यात आली आहे.

### आदिवासी समाजाची संकल्पना :-

समाजामध्ये अनेकांनी आदिवासींना अनेक नावांनी संबोधले आहे. भारतीय विचारवंत, पाश्चिमात्य विचारवंत, समाजसेवक, समाजशास्त्रज्ञ, समाजसुधारक, राजकीय विचारवंत आणि मानववंशशास्त्रज्ञ यांना आदिवासींच्या विविध अंगाचा विचार करून त्यांच्या राहणीमान व जीवन पद्धतीचा अभ्यास करण्याचा प्रयत्न करण्यात आला आहे. इंग्रजीमधील 'Tribes' या शब्दाचा 'अर्थ जमात' आणि 'जमाती' असा होतो.

सुरुवातीपासूनच दऱ्याखोऱ्यात व जंगलात निवास करणारे लोक म्हणजे आदिवासी होय. त्यामुळेच जंगलात किंवा डोंगराळ भागात राहणाऱ्या लोकांना आदिवासी असे संबोधण्यात आले आहे. डॉ. व्हॅरियर इल्चिन आणि ठक्कर बाप्पा यांनी आदिवासींना **Aboriginal** या नावाने संबोधण्यात आले आहे. म्हणजेच **Aboriginal** याचा अर्थ मुळचे निवासी असा होतो. आदिवासी जंगलात किंवा डोंगराळ भागात राहतात म्हणून त्यांना 'वन्य जमाती' किंवा 'गिरीजन' असे म्हटले आहे. परंतु त्यांना वनवासी, किंवा गिरीजन म्हणणे योग्य नाही कारण ते खऱ्या अर्थाने भारत देशाचे रहिवासी मुळचे निवासी अर्थातच मूळ निवासी होत.

भारतीय संविधानात आदिवासींना अनुसूचित जमाती (**Schedule Tribes**) असे संबोधण्यात आले. भारतीय संविधानातील कलम ३४२(१) नुसार यांचा समावेश अनुसूचित जमातीच्या यादीमध्ये असून त्यांना अनुसूचित जमाती असे म्हणतात. अनुसूचित जमातीमध्ये

'सर्वसाधारणपणे डोंगराळ प्रदेशात आणि जंगलामध्ये राहणाऱ्या आधुनिक संस्कृती तसेच जीवनपद्धती पासून अलिप्त अशा लोकांचा समावेश हा आदिवासी म्हणजे अनुसूचित जमाती असे समीकरण तयार झाले आहे.

आदिवासी समाजाविषयीचे अनेक गैरसमज मानववंशशास्त्रज्ञांनी, समाजशास्त्रज्ञांनी आणि अनेक संशोधकांनी दूर केले आहेत. आदिवासी कोण आहेत? आदिवासी कोणास म्हणावे हे आपणास पुढील व्याख्येवरून लक्षात येईल.

**आदिवासी समाजाची व्याख्या :-**

**डॉ.डी.एन.मुजुमदार :-**

“जमात किंवा आदिवासी समाज समान जीवन पद्धती असणारा, समान भाषा बोलणारा व व्यवहार, विवाह वगैरे बाबतीत समान निषेध नियमांचे पालन करणारा आणि एकाच भूप्रदेशावर वास्तव्य करणाऱ्या कुटुंबांचे किंवा कुटुंब समुहाचे एकत्रिकरण होय.”

**गिलीन गिलौन :-**

“आदिवासी समाज हा एक विशिष्ट भूप्रदेशावर वास्तव्य, समान बोलीभाषा बोलणारा व समान सांस्कृतिक जीवन जगणारा परंतु, अक्षरओळख नसलेल्या स्थानिक गटाच्या समुच्चयाला आदिवासी समाज असे म्हणतात.”

वरील व्याख्येवरून असे स्पष्ट होते की, आदिवासी किंवा अनुसूचित जमातीचा अर्थ स्पष्ट होतो व कोणास म्हणावे असे लक्षात येते.

**अध्ययन विषयाची निवड :-**

स्वातंत्र्यपूर्व आणि स्वातंत्र्योत्तर कालखंडात देशातील सामान्य जनतेचे आर्थिक जीवनमान उंचविण्यासाठी ब्रिटिश व भारत सरकारने अनेक पंचवार्षिक योजना राबविल्या या योजनांचा लाभ काही प्रमाणात देशातील जनतेला मिळाला. परंतु या सर्व बाबीपासून समाजातला एक महत्त्वाचा वंचित राहिलेला घटक म्हणजे आदिवासी समाज होय. हा समाज डोंगराळ भागातील दुर्गम, दऱ्याखोऱ्यात व निसर्गाच्या कुशीत वास्तव्यात राहणारा आदिवासी समाज होय. विशेष म्हणजे हा समाज उपेक्षित व दुर्लक्षित राहिलेला आहे. या उपेक्षित, अलिप्त आणि विकास प्रक्रियेपासून दूर असलेल्या आंध्र आदिवासी शेतकरी समाजाची स्थानिक स्वराज्य संस्थेतील भूमिका अध्ययन करणे महत्त्वाचे आहे. म्हणून या दृष्टीने नांदेड जिल्ह्यातील आंध्र आदिवासी शेतकऱ्यांच्या स्थानिक स्वराज्य संस्थेतील भूमिका अभ्यास या विषयाची निवड करण्यात आली आहे.

सदरील अध्ययन विषयाची निवड करण्यामागचे दुसरे महत्त्वाचे कारण म्हणजे, आदिवासी समाजातील इतरजमाती विषयी बऱ्याच प्रमाणात संशोधन करण्यात आले. परंतु, आंध्र आदिवासी जमातीविषयी फारसे अधिक संशोधन झाले नाही. मराठवाद्यातील विशेषतः नांदेड जिल्ह्यात आंध्र आदिवासी जमातीचे वास्तव्य माळरान व डोंगरदऱ्यात मोठ्या प्रमाणावर आहे. या जमातीविषयी अधिक माहिती मिळवण्यासाठी तसेच जमातीचे

**डॉ. विनायक मारोती वागतकर**

कृषिविषयक, सामाजिक, शैक्षणिक आणि आर्थिक स्थितीचे अध्ययन करण्यासाठी “नांदेड जिल्ह्यातील आंध्र आदिवासी शेतकऱ्यांच्या स्थानिक स्वराज्य संस्थेतील भूमिका अभ्यास करण्यासाठी या विषयाची निवड करण्यात आली आहे.”

**संशोधनाची उद्दिष्टे :-**

१) आंध्र आदिवासी शेतकऱ्यांच्या स्थानिक स्वराज्य संस्थेतील स्थितीचा अभ्यास करणे.

**संशोधनाची गृहीतकृत्ये :-**

१) आंध्र आदिवासी शेतकऱ्यांचा स्थानिक स्वराज्य संस्थेत सहभागचे प्रमाण वाढत आहे.

**संशोधन पद्धती :-**

प्रस्तुत शोध निबंधासाठी प्राथमिक व दुय्यम साधन सामुग्री माहिती स्रोताचा संदर्भग्रंथ म्हणून उपयोग करण्यात आला आहे. त्यामध्ये विविध पुस्तके, संशोधन पत्रिका, इंटरनेट (google) वृत्तपत्रे इत्यादींचा आधार घेण्यात आला आहे.

**आंध्र आदिवासी शेतकरी कुटुंबाचा शिक्षण-निहाय ग्रामसभेतील सहभाग :-**

भारतीय समाजातील प्रत्येक ग्रामसभेत गावपातळीवर अलिखित व लिखित स्वरूपाचे कायदे आहेत. कायदे जर नसते तर समाजामध्ये मोठ्या प्रमाणात अराजकता माजली असती. कायद्याची अंमलबजावणी प्रत्येक प्रगत व अप्रगत समाजव्यवस्थेत लागते. कायद्याचे उल्लंघन करण्यास दंड किंवा शिक्षा देण्याचा अधिकार त्या समाजव्यवस्थेला आहे. परंतु आदिवासी समाजामध्ये लिखित असे कायदे नाहीत तसेच स्वतंत्र न्यायव्यवस्था नाही. तरीपण या आदिवासींना न्याय दिला जातो. गुन्हेगारांनादेखील शिक्षा केली जाते व न्यायदानाचे कार्य ग्रामपंचायतीकडे सोपविण्यात येत असते. ग्रामपंचायत न्यायदानाचे कार्य करीत असते व या ग्रामपंचायतीवर सर्व आदिवासी समाजाचा विश्वास असतो. एवढेच नाहीतर सर्वांवर तिचा प्रभावदेखील असतो. ग्रामपंचायतीने दिलेला निर्णय हा सर्व ग्रामसभेतील निर्णय अंतिम असतो.

आदिवासी समाजामध्ये ग्रामपंचायत जनूकाही आदिवासींची न्यायव्यवस्था होय. या आदिवासी समाजातील शासनव्यवस्था सांभाळणे व आदिवासींना योग्य तो न्याय देणे ही महत्त्वाची कामे या ग्रामपंचायतीला करावी लागतात.

“शासन समूहातील व्यवहारसंबंध पंचायतीकडून निर्णय घेतले जातात. पंचायतीचे त्या समूहावर नियंत्रण असते तसेच पारंपारिक नियमांचे पालन केले जाते किंवा नाही हे तपासले जाते. परंतु पंचायत पारंपारिक संकेतात बदल करू शकत नाही. पंचायतीच्या निर्णयासंबंधी इतर कोठेही दाद मागता येत नाही.”

आदिवासी समाजात पंचायतीला अतिशय महत्त्वाचे स्थान आहे. आदिवासी समाजात पंचायतीचे कार्य पिढ्यानपिढ्या चालू आहेत. आदिवासी समाज निरक्षर असल्यामुळे ते आपले अलिखित कायदे, रूढी, परंपरा लिखित स्वरूपात आढळून येत नाहीत.

सध्याच्या काळातसुद्धा आदिवासी समाजात लेखनकलेचा अभाव आहे. त्यामुळे सर्व कायदे हे परंपरेवर

आधारित आहेत. आदिवासींच्या रूढी, परंपरा म्हणजे त्यांची मार्गदर्शक तत्वे आहेत.नांदेड जिल्ह्यातील आंध आदिवासी शेतकऱ्यांना ग्रामसभेत कमी प्रमाणात सहभाग आढळून येत असतो. तसेच आदिवासी समाजातील शेतकऱ्यांच्या ग्रामसभेचा निर्णय मान्य आहे. ते मान्य करित असताना

दिसून येत आहेत. नांदेड जिल्ह्यातील आंध आदिवासी शेतकऱ्यांचा ग्रामसभेतील सहभाग कशा प्रकारचा आहे. याविषयीचे अध्ययन करण्यात आले आहे. यासंदर्भात गोळा केलेली माहिती पुढील तक्ता क्रमांक (१) मध्ये दर्शविली आहे.

### तक्ता क्रमांक (१)

#### आंध आदिवासी शेतकरी कुटुंबाचा ग्रामसभेतील सहभाग

अ.क्र	शैक्षणिक स्तर	शेतकरी कुटुंबाची संख्या			एकूण प्रमाण
		सहभाग घेणे	सहभाग घेत नाहीत	कधी-कधी सहभाग घेतो	
१	अशिक्षित शेतकरी	०२५ (५१.०%)	०३५ (७१.४२%)	१०६ (६९.७%)	१६६ (६६.४%)
२	सातवीपर्यंत शिक्षण घेतलेले	०१२ (२४.५%)	००५ (१०.२%)	०१३ (०८.६%)	०३० (१२.०%)
३	दहावीपर्यंत शिक्षण घेतलेले	०११ (२२.४%)	००७ (१४.३%)	०२४ (१५.८%)	०४२ (१६.८%)
४	बारावीपर्यंत शिक्षण घेतलेले	००१ (०२.०%)	००१ (२.०%)	००६ (३.९%)	००८ (३.२%)
५	पदवीपर्यंत शिक्षण घेतलेले	००० (०.००%)	००१ (२.०%)	००३ (०२.०%)	००४ (१.६%)
	एकूण	०४९ (१००%)	०४९ (१००%)	१५२ (१००%)	२५० (१००%)

स्रोत: संशोधकाने केलेली प्रत्यक्ष पाहणी.

टीप: कंसातील आकडे शेकडा प्रमाण दर्शवितात.

उपरोक्त तक्ता क्रमांक (१) मध्ये नांदेड जिल्ह्यातील आंध आदिवासी शेतकऱ्यांची शैक्षणिक स्तरानुसार ग्रामसभेतील सहभागविषयक स्थिती दर्शविली आहे. एकूण २५० नमुना कुटुंबांची पाहणी करण्यात आली आहे. त्यापैकी १६६ अशिक्षित शेतकरी असून त्यांचे प्रमाण ६६.४% इतके आहे. यामध्ये २५ शेतकरी कुटुंब ग्रामसभेत सहभाग होतात व त्यांचे प्रमाण ५१.०% आहे. तर ३५ शेतकरी कुटुंब ग्रामसभेत सहभागी होत नाहीत व त्यांचे प्रमाण ७१.४२% आहे. याशिवाय १०६ शेतकरी कुटुंब कधी-कधी ग्रामसभेत सहभागी होत असतात व त्यांचे प्रमाण ६९.७% इतके आहे.

सातवीपर्यंत शिक्षण घेतलेल्या शेतकरी कुटुंबांची संख्या ३० असून त्यांचे प्रमाण १२.०% इतके आहे. त्यापैकी १२ शेतकरी कुटुंब ग्रामसभेत सहभागी होतात व त्यांचे प्रमाण २४.५% इतके आहे. तर १३ शेतकरी कुटुंब ग्रामसभेत कधी-कधी सहभागी होतात व त्यांचे प्रमाण ८.६% इतके आहे. याशिवाय ५ शेतकरी कुटुंब ग्रामसभेत कधीच सहभागी होत नाहीत व त्यांचे प्रमाण १०.२% इतके आहे.

दहावीपर्यंत शिक्षण घेतलेल्या शेतकरी कुटुंबांची संख्या ४२ असून त्यांचे प्रमाण १६.८% इतके आहे. त्यापैकी ११ शेतकरी कुटुंब ग्रामसभेत सहभागी होतात व त्यांचे प्रमाण २२.४% आहे. तर २४ शेतकरी कुटुंब ग्रामसभेत कधी-कधी सहभागी होतात व त्यांचे प्रमाण १५.८% आहे. याशिवाय ०७ शेतकरी कुटुंब ग्रामसभेत कधीच सहभागी होत नसून त्यांचे प्रमाण १४.३% इतके आहे.

बारावीपर्यंत शिक्षण घेतलेल्या शेतकरी कुटुंबांची संख्या ८ असून त्यांचे प्रमाण ३.२% इतके आहे. त्यापैकी ६

शेतकरी कुटुंब ग्रामसभेत कधी-कधी सहभागी होतात व त्यांचे प्रमाण ३.९% इतके आहे. तसेच प्रत्येकी ०१-०१ शेतकरी कुटुंब ग्रामसभेत अनुक्रमे सहभागी होतात व कधीच होत नाहीत व त्यांचे प्रत्येकी प्रमाण २.०% इतके आहे.

पदवीपर्यंत शिक्षण घेतलेल्या एकूण शेतकरी कुटुंबांची संख्या ०४ असून त्यांचे प्रमाण १.६% इतके आहे. त्यापैकी ग्रामसभेत सहभागी होणाऱ्या शेतकरी कुटुंबांची संख्या व प्रमाण निरंक आहे. तर ०१ शेतकरी कुटुंब ग्रामसभेत सहभागी होत नाही व त्यांचे प्रमाण २% आहे. याशिवाय ०३ शेतकरी कुटुंब ग्रामसभेत कधी-कधी सहभागी होतात व त्यांचे प्रमाण २% इतके आहे.

उपरोक्त तक्त्याचे अवलोकन केले असता नांदेड जिल्ह्यातील आंध आदिवासी शेतकरी कुटुंब ग्रामसभेत सहभागी होण्याचे व न होण्याचे प्रमाण १९.६% इतके सारखेच आहे. परंतु, १५२ शेतकरी कुटुंब ग्रामसभेत कधी-कधी सहभागी होत असून त्यांचे प्रमाण ६०.८% इतके इतके असल्याचे स्पष्ट होते. थोडक्यात, नांदेड जिल्ह्यातील आंध आदिवासी शेतकरी कुटुंबांच्या ग्रामसभेतील सहभागाचे प्रमाण कमी असल्याचे दिसून येत आहे.

**आंध आदिवासी शेतकरी कुटुंबाचा शिक्षण-निहाय राजकीय क्षेत्रातील सहभाग :-**

नांदेड जिल्ह्यातील आंध आदिवासी शेतकऱ्यांचा सामाजिक स्तर अभ्यासण्यासाठी त्यांचा राजकारणातील सहभाग जाणून घेणे तितकेच महत्त्वाचे आहे. यासाठी जिल्ह्यातील २५० नमुना कुटुंबांची राजकीय सहभागविषयक स्थिती कशी आहे. याची माहिती गोळा

केली. ती माहिती पुढील तक्ता क्रमांक (२) मध्ये दर्शविली आहे.

तक्ता क्रमांक (२)  
आंध आदिवासी शेतकरी कुटुंबांचा राजकीय क्षेत्रातील सहभाग

अ. क्र.	शैक्षणिक स्तर	राजकीय क्षेत्रातील सहभाग				शेकडा प्रमाण
		स्थानिक स्वराज्य संस्था	विधानसभा	संघटनात्मक	इतर	
१	अशिक्षित शेतकरी	१४८ (६७.६%)	००३ (७५.०%)	००१ (५०.०%)	०१४ (५६.०%)	१६६ (६६.४%)
२	सातवीपर्यंत शिक्षण शेतकरी	०२६ (१२.०%)	००१ (२५.०%)	००० (००%)	००३ (१२.०%)	०३० (१२.०%)
३	दहावीपर्यंत शिक्षण शेतकरी	०३३ (१५.१%)	००० (०.०%)	००१ (५०.०%)	००८ (३२.०%)	०४२ (१६.८%)
४	बारावीपर्यंत शिक्षण शेतकरी	००८ (३.७%)	००० (०.०%)	००० (०.०%)	००० (०.०%)	००८ (३.२%)
५	पदवीपर्यंत शिक्षण शेतकरी	००४ (१.८%)	००० (०.०%)	००० (०.०%)	००० (०.०%)	००४ (१.६%)
	एकूण	२१९ (१००%)	००४ (१००%)	००२ (१००%)	०२५ (१००%)	२५० (१००%)

स्रोत: संशोधकाने केलेली प्रत्यक्ष पाहणी.

टीप: कंसातील आकडे शेकडा प्रमाण दर्शवितात.

उपरोक्त तक्ता क्रमांक (२) मध्ये नांदेड जिल्ह्यातील आंध आदिवासी शेतकऱ्यांच्या शिक्षणस्तरानुसार राजकीय क्षेत्रातील सहभागविषयक स्थिती स्पष्ट केली आहे. एकूण २५० शेतकरी कुटुंबांची नमुना पाहणी करण्यात आली आहे. त्यापैकी १६६ अशिक्षित शेतकरी कुटुंबांची संख्या असून त्यांचे प्रमाण ६६.४% इतके आहे. त्यात १४८ शेतकरी कुटुंब स्थानिक स्वराज्य संस्थांमध्ये वेगवेगळ्या स्वरूपात सहभागी होतात व त्यांचे प्रमाण ६७.६% आहे. तर विधानसभामध्ये सहभागी होणाऱ्यांची एकूण संख्या ३ असून त्यांचे प्रमाण ७५.०% आहे. याशिवाय संघटनात्मक क्षेत्रात सहभागी होणाऱ्यांची संख्या ०१ असून त्यांचे प्रमाण ५०.०% आहे. व इतर राजकीय क्षेत्रात सहभागी होणाऱ्यांची संख्या १४ असून त्यांचे प्रमाण ५.६% इतके आहे.

सातवीपर्यंत शिक्षण घेतलेल्या शेतकरी कुटुंबांची एकूण संख्या ३० असून त्यांचे प्रमाण १२.०% इतके आहे. त्यात स्थानिक स्वराज्य संस्थांमधील सहभागी होणाऱ्यांची संख्या २६ असून त्यांचे प्रमाण १२.०% इतके आहे. व विधानसभा मंडळ क्षेत्रात सहभागी होणाऱ्यांची संख्या ०१ असून त्यांचे प्रमाण २५.०% आहे. याशिवाय इतर राजकीय क्षेत्रात सहभागी होणाऱ्यांची संख्या ०३ असून त्यांचे प्रमाण १२.०% आहे.

दहावी पर्यंत शिक्षण घेतलेल्या शेतकरी कुटुंबांची एकूण संख्या ४२ असून त्यांचे प्रमाण १६.८% आहे. त्यापैकी स्थानिक स्वराज्य संस्थात सहभागी होणाऱ्यांची संख्या ३३ आहे व त्यांचे प्रमाण १५.१% आहे. तर संघटनात्मक राजकीय क्षेत्रात सहभागी होणाऱ्यांची संख्या ०१ आहे व त्यांचे प्रमाण ५०.०% इतके आहे. याशिवाय

इतर राजकीय क्षेत्रात सहभागी होणाऱ्यांची संख्या ०८ आहे व त्यांचे प्रमाण ३२.०% इतके आहे. तर या शैक्षणिक स्तरातील एकही शेतकरी कुटुंब विधानसभा मंडळात सहभागी नाही.

बारावी व पदवीपर्यंत शिक्षण घेतलेल्या शेतकरी कुटुंबांची एकूण संख्या अनुक्रमे ०८ व ०४ अशी आहे व त्यांचे प्रमाण अनुक्रमे ३.२% व १.६% इतके आहे. पदवीपर्यंत शिक्षण घेतलेले ०४ शेतकरी कुटुंब स्थानिक स्वराज्य संस्थांमध्ये सहभागी होतात व त्यांचे प्रमाण १.८% इतके आहे. तर बारावीपर्यंत शिक्षण घेतलेल्या शेतकऱ्यांच्या स्थानिक स्वराज्य मधील ८ संख्या आढळून येते व त्यांचे प्रमाण ३.७% आहे.

उपरोक्त तक्त्याचे अवलोकन केले असता, स्थानिक स्वराज्य संस्थांमध्ये भाग घेणाऱ्यांची एकूण संख्या २१९ असून त्यांचे प्रमाण ८७.७% इतके आहे. म्हणजेच आंध आदिवासी शेतकऱ्यांचे स्थानिक स्वराज्य संस्था या राजकीय क्षेत्रात जास्त सहभाग असल्याचे स्पष्ट होते.

निष्कर्ष :-

- १) नांदेड जिल्ह्यातील आंध आदिवासी शेतकरी शिक्षण-निहाय कुटुंब ग्रामसभेत सहभागी होण्याची एकूण संख्या ४९ असून त्यांचे प्रमाण १९.६% इतके आहे.
- २) नांदेड जिल्ह्यातील आंध आदिवासी शेतकरी शिक्षण-निहाय कुटुंब ग्रामसभेत सहभागी न होण्याची एकूण संख्या ४९ असून त्यांचे प्रमाण १९.६% इतके आहे.
- ३) नांदेड जिल्ह्यातील आंध आदिवासी शेतकरी शिक्षण-निहाय कुटुंब ग्रामसभेत कधी-कधी सहभागी होत असून

त्यांची एकूण संख्या ४९ असून त्यांचे प्रमाण ६०.८% इतके आहे.

- ४) नांदेड जिल्ह्यातील आंध्र आदिवासी शेतकरी शिक्षण-निहाय कुटुंब स्थानिक स्वराज्य संस्था मध्ये सहभागी होत असून त्यांची एकूण संख्या २१९ असून त्यांचे प्रमाण ८७.६% इतके आहे.
- ५) नांदेड जिल्ह्यातील आंध्र आदिवासी शेतकरी शिक्षण-निहाय कुटुंब विधानसभा निवडणूक सहभागी होत असून त्यांची एकूण संख्या ४ असून त्यांचे प्रमाण १.६% इतके आहे.
- ६) नांदेड जिल्ह्यातील आंध्र आदिवासी शेतकरी शिक्षण-निहाय कुटुंब संघटनात्मक क्षेत्रात सहभागी होत असून त्यांची एकूण संख्या २ असून त्यांचे प्रमाण ०.८% इतके आहे.
- ७) नांदेड जिल्ह्यातील आंध्र आदिवासी शेतकरी शिक्षण-निहाय कुटुंब इतर ठिकाणी सहभागी होत असून त्यांची एकूण संख्या २५ असून त्यांचे प्रमाण १० % इतके आहे.

**संदर्भ :-**

1. भारतीय अर्थव्यवस्था, रुद्रदत्ता, आणि के.पी.,एम. सुंदरम (२०१७), एस. चांद पब्लिकेशन, दिल्ली.
2. डॉ.माधव विराजदार, महाराष्ट्राची अर्थव्यवस्था, श्री.शशिकांत पिंपळापुरे, विद्या बुक्स पब्लिकेशन औरंगपुरा, औरंगाबाद.
3. डॉ. गोविंद गारे (२००१), पेनगंगा नदीच्या खोऱ्यातील आंध्र आदिवासी, श्री विद्या प्रकाशन पुणे.
4. डॉ.प्रदिप आगलावे,आदिवासी समाजाचे समाजशास्त्र, श्री साईनाथ प्रकाशन, भगवा घर कॉम्प्लेक्स धरमपेट, नागपूर -४४००१०
5. शर्मा आर.एन. व शर्मा आर, के. (१९८३) सोशल अँन्थ्रॉपोलॉजीकल अँड इंडियन ट्राईबल बॉम्बे, मेडीया प्रोमोटर्स अँड प्रकाशन प्रा. मी. या पुस्तकातून.
6. प्रा.गुरुनाथ द. नाडगोंडे भारतीय आदिवासी समाज-काँ. प्रकाशन, विजयनगर पुणे. ४११०३०.
7. सोशॉलिस्ट्स, वायश, व कुल (१९६१) रिसर्च मेथड्स इ रिलेशक्स.
8. डॉ.भांडारकर पु. ल., संशोधन पद्धती महाराष्ट्र विद्यापीठ ग्रंथ निर्मिती मंडळ, प्रकाशन नागपूर.
9. [www.Mahades Maharashtra.gov.in](http://www.Mahades Maharashtra.gov.in)





## भारतीय स्वतन्त्रता आन्दोलन और दादाभाई नौरोजी का आर्थिक चिन्तन

डॉ. सरोज देवी

अतिथि शिक्षक, इतिहास विभाग, श्री शंकर कॉलेज, सासाराम (बिहार)  
वीर कुँवर सिंह विश्वविद्यालय, आरा (बिहार)

Corresponding Author - डॉ. सरोज देवी

DOI- 10.5281/zenodo.10863540

### सारांश :-

“दादाभाई नौरोजी उदारवादी नेताओं में अग्रणी थी। उनका जन्म 4 सितम्बर, 1825 ई. में बम्बई के खड़क नामक एक गाँव में पारसी परिवार में हुआ था। अल्पायु में ही पिता की मृत्यु के बाद इनका लालन-पालन इनकी माता के द्वारा किया गया। इनकी शिक्षा बम्बई के एल्फिंस्टन कॉलेज में हुई। 1850 ई. में शिक्षा ग्रहण करने के बाद इसी कॉलेज में सहायक अध्यापक के रूप में नियुक्त हुए। पाँच वर्ष के बाद इस पद से त्याग पत्र देकर इन्होंने, ‘फेमा एण्ड सन्स’ नामक पारसी फर्म में अपनी सेवाएँ प्रारम्भ कीं। बाद में इसी फर्म के द्वारा वे इंग्लैण्ड भेजे गये। इंग्लैण्ड जाकर वहाँ पारसी छात्रों की सहायता के लिए इन्होंने ‘जोरो स्ट्रियन परिषद्’ की स्थापना की। कुछ समय बाद भारतीयों की समस्याओं को इंग्लैण्ड की सरकार के सम्मुख रखने हेतु इन्होंने ‘ईस्ट इण्डियन एसोसियेशन’ की स्थापना की। इस संस्था के द्वारा भारतीयों की कई समस्याओं को इंग्लैण्ड की कामन्स सभा के लिए चुने गये। 1893 एवं 1906 में वे भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के अध्यक्ष बने। 30 जून, 1917 को उनकी मृत्यु हो गई।”

गोखले के शब्दों में, “दादाभाई नौरोजी उच्चतम कोटि की देश-भक्ति का एक पूर्णतम उदाहरण थे। कांग्रेस की स्थापना से पूर्व लगभग 40 वर्षों तक वे भारत में सार्वजनिक जीवन को संगठित करते रहे और कांग्रेस की स्थापना के बाद 20 वर्षों से भी अधिक समय तक वे राष्ट्रीय भारत के सर्वमान्य नेता रहे।”

### दादाभाई का सामाजिक चिन्तन –

दादाभाई ने जितनी रूचि राजनीतिक और आर्थिक क्षेत्रों में प्रदर्शित की उतनी ही लगन सामाजिक कार्यों में भी रखी। नारी शिक्षा के लिए उन्होंने बहुत कुछ किया। ‘गुजराती ज्ञान प्रकाश मण्डली’ नामक संस्था के माध्यम से दादाभाई ने बम्बई में नारी शिक्षा के प्रसार के महत्त्वपूर्ण कार्य किए और उन्हीं की प्रेरणा से बम्बई में कई बालिका विद्यालय खोले गए। दादाभाई ने धार्मिक कुरीतियों, अन्ध-विश्वासों और रूढ़िवादिताओं पर भी प्रहार किया। विधवा विवाह के प्रचार में उन्होंने विशेष रूचि ली। मद्यपान को उन्होंने एक बहुत बड़ी सामाजिक बुराई बताया। उन्होंने समाज-सुधार से सम्बन्धित अनेक महत्त्वपूर्ण संस्थाओं का संगठन भी किया जो ये थीं— (1) विद्यार्थी साहित्यिक और वैज्ञानिक परिषद्, (2) बम्बई समिति, (3) फ्रामजी कावसजी संस्था, (4) ईरानी फण्ड, (5) विधवा विवाह सभा, (6) पारसी जमनेजियम एवं (7) विक्टोरिया एण्ड एल्बर्ट म्यूजियम।

### दादाभाई का आर्थिक चिन्तन –

दादाभाई नौरोजी का आर्थिक चिन्तन उदारवादी विचारों से परिपूर्ण भारतीयों के पक्ष में था। उनका विचार था कि अंग्रेजों का शासन भारत के लिए ‘निरंकुश एवं विनाशकारी’ है। उन्होंने अपनी पुस्तक ‘पावर्टी एण्ड द अन ब्रिटिश रूल इन इण्डिया’ जो 1906 में प्रकाशित हुई में लिखा था—“भारत की कीमत और खून पर ही (अंग्रेजी) साम्राज्य का निर्माण हुआ है एवं उसे स्थापित रखा गया है। उन युद्धों पर हुए अत्यधिक व्यय तथा प्रतिवर्ष भारत से करोड़ों रुपये विदेश जाने के कारण भारत इतना चुस गया है कि आश्चर्य की बात नहीं है कि भारत पर रहा है।”

दादाभाई नौरोजी ने धन के बहिर्गमन को भारत की गरीबी का मूल कारण मारते हुए उसे रोकना आवश्यक माना। भारत से निरन्तर अंग्रेजों द्वारा धन प्रवाह से न केवल भारतीय अर्थव्यवस्था प्रभावित हुई बल्कि

भारतीय सामाजिक एवं राजनीतिक दृष्टि से कमजोर होते गये जिससे भारतीयों में गुलामी की मानसिकता को बढ़ावा मिला।

### दादाभाई का राजनीतिक चिन्तन –

दादाभाई नौरोजी के राजनीतिक विचार तत्कालीन उदारवादी-मितवादी चिन्तन से प्रभावित थे। उन्हें ब्रिटिश न्याय-प्रियता में विश्वास था, लेकिन अपने जीवन में अन्तिम वर्षों में वे ब्रिटिश शासन के प्रति कठोर हो गए। ब्रिटिश उपेक्षावृत्ति और शोषणवादी प्रवृत्ति के विरुद्ध तीखी आलोचना करने के बावजूद उदार और संवैधानिक उपायों में उनकी मृत्यु-पर्यन्त अटूट आस्था बनी रही। दादाभाई ने निरंकुश साम्राज्यवादी व्यवस्था को सदैव हेय मानते हुए शासन की नैतिक शक्ति में विश्वास प्रकट किया और भारतीय आकांक्षाओं तथा भारतीय समस्याओं के प्रति ब्रिटिश जनता में स्वस्थ चेतना जाग्रत करने का भरसक प्रयत्न किया।

दादाभाई ने व्यक्तिगत सामाजिक और राजनीतिक सभी क्षेत्रों में नैतिक शक्ति का आह्वान किया। नैतिकता ही किसी कार्य या किसी भी सत्ता को स्थायित्व दे सकती है। राजनीतिक सत्ता के नैतिक आधार की उन्होंने जबरदस्त वकालत की और कहा कि न्याय, उदारता एवं मानवता की आधारशिलाओं पर ही राजनीतिक व्यवस्था की एकता कायम रखी जा सकती है। कोई भी राजनीतिक व्यवस्था, यदि वह पाशविक बल पर आधारित है तो कभी दीर्घजीवी नहीं हो सकती। 1893 में लाहौर कांग्रेस के अध्यक्षीय भाषण में नौरोजी ने स्पष्ट शब्दों में कहा कि किसी भी साम्राज्य का निर्माण तो अस्त्र-शस्त्रों के बल पर किया जा सकता है, लेकिन उनका परिरक्षण केशव शाश्वत नैतिक शक्ति के आधार पर ही सम्भव है। अतः यह आवश्यक है कि सैनिक अथवा अस्त्रबल की अपेक्षा शुभ संकल्पों और पास्परिक विश्वास को राजनीतिक शक्ति का आधार बनाया जाए। यदि

इंग्लैण्ड ने पाशविक बल और उत्तेजना की नीति का अनुसरण किया तो यह निश्चित है कि उसका साम्राज्य विघटन की ओर अग्रसर होगा।

दादाभाई नौरोजी ने ब्रिटिश-प्रशासन, ब्रिटिश संस्थाओं और ब्रिटिश-चरित्र की जहाँ उन्मुक्त हृदय से प्रशंसा की, वहाँ उसके दोषों की निर्भीक आलोचना से भी वे नहीं कतराए। उन्होंने विश्वास प्रकट किया कि यदि ब्रिटिश जनता अपने कर्तव्यों के प्रति निष्ठावान बनी रही और नयाय, निष्पक्षता तथा स्वाधीनता की अपनी परम्परागत परिपार्ती के अनुसार कार्य करती रही तो भारत निश्चय ही स्वशासन प्राप्ति की दिशा में आगे बढ़ सकेगा। दादाभाई का कहना था कि भारत की जनता को अपने दुखड़ों के आगे ब्रिटिश शासन की अच्छाइयों को नहीं भूलना चाहिए। इस देश में ब्रिटिश शासन के स्थायित्व को मानकर ही आगे कदम उठाया जा सकता है, क्योंकि उसी पर हमारी आशाएँ निर्भर हैं। भारत का भाग्य ब्रिटिश शासन के साथ जुड़ा हुआ है और किसी अन्य शासन को हम अपने सिर पर नहीं लादना चाहते हैं।

ब्रिटिश शासन के इस गुणगान के पीछे दादाभाई के हृदय में गौरी हुकूमत का कोई भय या आतंक नहीं था। दादाभाई एक उदारवादी राजनीतिज्ञ थे। दादाभाई ने ब्रिटिश शासन-प्रणाली की कमियों की ओर संकेत करते हुए निर्भकतापूर्व लिखा—“वर्तमान शासन-प्रणाली भारतीयों के लिए विनाशकारी और निरंकुश है तथा इंग्लैण्ड के लिए आत्मघाती और उसके राष्ट्रीय चरित्र, आदर्शों एवं परम्पराओं के प्रतिकूल है।” उन्होंने इस शासन-व्यवस्था को एक ‘क्रूर स्वाँग’ की संज्ञा देते हुए इसमें आमूल परिवर्तन की माँग की। दादाभाई ने यह बताया कि इंग्लैण्ड को भारत से प्रतिवर्ष कितना धन प्राप्त होता है और किस तरह भारतीय शासन में भारतीयों की भर्ती नहीं की जाती। यदि वर्तमान निर्गम बन्द कर दिया जाए और देश के विधि-निर्माण कार्य में भारतीय प्रतिनिधियों को अपनी राय देने के अवसर प्रदान किए जाएँ तो भारतीयों को ब्रिटिश शासन के अनतर्गत उज्ज्वल और मंगलमय भविष्य की आशा हो सकती है।

दादाभाई ने भारत के पक्ष में ब्रिटेन में अनथक प्रचार किया। उन्हें विश्वास था कि यदि ब्रिटिश जनता को भारतीय स्थिति और भारतीय समस्याओं तथा मानव के प्रति सही जानकारी दी गई और भारत के बारे में ब्रिटिश जनता का अज्ञान मिटा दिया गया तो दोनों देशों के सम्बन्ध सुदृढ़ हो जायेंगे और दोनों ही देशों को इससे स्थाई लाभ पहुँचेगा। इसी अनुभूति के कारण दादाभाई ने डब्ल्यू. सी. बनर्जी आदि के सहयोग से ‘लन्दन इण्डियन सोसायटी’ की स्थापना की जिसका उद्देश्य अंग्रेजों और भारतीयों का सम्पर्क बढ़ाना था। एसोसिएशन के समारोह में दादाभाई नौरोजी ने स्पष्ट रूप से घोषणा की कि “भारत का शासन भारत के हित में ही होना चाहिए।”

दादाभाई ने भारत की शिकायतों की एक लम्बी चौड़ी सूची प्रस्तुत की—जैसे शिक्षा के मामले में उदासीनता, भारतीय शासन में भारतीयों को उचित स्थान देना, बार-बार अकाल पड़ना, सिंचाई और आवागमन के साधनों का अभाव आदि। दादाभाई ने ब्रिटिश जनता की नैतिकता को उकसाते हुए अनुरोध किया कि वह अपने स्वभाव और आदर्श के अनुरूप ही भारत पर शासन करे और जो कुछ उसके कर्तक हों उन्हें ईमानदारी से पूरा करने में अपनी पूरी शक्ति लगा दे। दादाभाई ने प्रस्ताव किया कि भारत तथा इंग्लैण्ड दोनों ही स्थानों में सिविल सर्विस के लिए एक साथ प्रतियोगिता-परीक्षा आरम्भ करने की व्यवस्था हो।

**डॉ. सरोज देवी**

दादाभाई ने ‘भारत में भारतीय कर्मचारियों की कार्य-क्षमता के प्रमाण’ नामक एक 95 पृष्ठ की पुस्तिका प्रस्तुत करते हुए अकाट्य प्रमाण दिए जिनसे यह सिद्ध हो गया कि शासन के विभिन्न विभागों में उत्तरदायित्वपूर्ण पदों पर नियुक्त शिक्षित भारतीयों ने योग्यता और ईमानदारी से काम किया है और कर रहे हैं। दादाभाई नौरोजी ने यह कहा कि नैतिकता और सांविधानिक विधि दोनों का तकाजा है कि इंग्लैण्ड भारत पर भारतवासियों के कल्याण के लिए ही शासन करें। ब्रिटिश शासन का कर्तव्य है कि भारत में फैली हुई विपन्नता, निर्मम कष्टों आदि को दूर किया जाए। भारतीयों को राजनीतिक और आर्थिक कष्टों से छुटकारा दिलाने में ही ब्रिटिश-चरित्र की नैतिकता और सदायशता है।

दादाभाई ने ब्रिटिश निरंकुश साम्राज्यवाद की नैतिक बुराइयों का पर्दाफाश किया। उन्होंने कहा कि साम्राज्यवाद न केवल प्रशासनिक बुराइयों का बल्कि गहरी वित्तीय हानियों का भी जनक है। निरंकुश शासकों को औपनिवेशिक जनता के साथ अहंकार और अत्याचारपूर्ण व्यवहार करने की आदत पड़ गई है। दादाभाई ने चेतावनी दी कि इंग्लैण्ड ने संवैधानिक सरकार के लिए जो वीरतापूर्ण संघर्ष किए हैं उनका इतिहास बहुत ही गौरवपूर्ण है, किन्तु वही इंग्लैण्ड अब भारत में ऐसा अंग्रेजों का एक वर्ग तैयार कर रहा है जो निरंकुश शासन में प्रशिक्षित तथा अभ्यस्त हैं, जिनमें असहिष्णुता, अहंकार तथा निरंकुश शासन की सी स्वेच्छाचारिता के दुर्गुण घर करते जा रहे हैं और जिन्हें इसके अतिरिक्त संवैधानिकता के पाखण्ड का भी प्रशिक्षण मिल रहा है। क्या यह सम्भव है कि जब ये अंग्रेज अधिकारी निरंकुशता की आदतें और प्रशिक्षण लेकर स्वदेश वापस जाएंगे तो वे इंग्लैण्ड के चरित्र और संस्थाओं को प्रभावित नहीं करेंगे? दादाभाई ने कहा कि जनता के सन्तोष पर ही राजनीतिक सत्ता की नींव रखी जानी चाहिए और जनता को सन्तुष्ट करने का एक मात्र उपाय है उसका विश्वास प्राप्त करना।

ब्रिटिश शासन द्वारा भारतीयों की निरन्तर उपेक्षा के फलस्वरूप दादाभाई नौरोजी को अपने जीवन के सन्ध्याकाल में बड़ा कष्ट हो चला था और अंग्रेजों के प्रति उनकी भाषा में पूर्वपेक्षा अधिक कठोरता आने लगी थी। वर्तमान सदी के आरम्भ होते-होते ही वे इस निष्कर्ष पर पहुँच चुके थे कि स्वशासन और स्वराज्य का अधिकार प्राप्त किए बिना भारत राष्ट्रीय महानता को प्राप्त नहीं कर सकता। अब दादाभाई के भाषणों में ब्रिटेन के प्रति भक्ति की नहीं बल्कि अपने अधिकारों की माँग की गूँज अधिक होती थी। दादाभाई को यह देखकर बड़ी प्रसन्नता हुई कि भारतीयों में राष्ट्रीय चेतना की जड़ें गहरी होती जा रही थीं। दादाभाई को इस बात से बड़ा क्षोभ हुआ था कि इतनी प्रार्थना और संवैधानिक याचनाओं के बावजूद ब्रिटिश शासन भारत के प्रति प्रतिक्रियावादी नीति अपनाए हुए था।

अतः उन्होंने भारतीय युवकों का आह्वान किया कि वे भारतीय शासन-प्रणाली में तुरन्त सुधार की माँग करें। लन्दन इण्डियन सोसायटी में दादाभाई ने घोषणा की—“वर्तमान अपमानजनक-दम्भी और विध्वंसात्मक शासन-प्रणाली को सुधारने का एक ही तरीका है— ब्रिटिश सर्वोच्च सत्ता के अधीन स्वशासन।” 10 नवम्बर, 1906 को दादाभाई ने गोखले के सम्मान में आयोजित रात्रिभोज में कहा—जिन उपनिवेशों को स्वशासन का अधिकार मिल गया है, वे समृद्ध हो रहे हैं। भारत को स्वशासनाधिकार नहीं मिला है, इसलिए उसकी दशा दिन-प्रतिदिन बिगड़ती जा

रही है। लेकिन हमारा 52 वर्षों का आन्दोलन असफल नहीं हो गया। यदि भारत की समस्त जनता एक बार कह दे कि हम स्वशासन के लिए दृढ़ प्रतिज्ञ हैं और हमारा जन्म-सिद्ध अधिकार है तो उनका यह कहना कभी भी बेकार नहीं जाएगा—जाही नहीं सकता। दादाभाई का व्यवहार ब्रिटिश शासन के प्रति उग्र होता गया।

1906 में कांग्रेस अध्यक्ष बनने से पूर्व नेविंग्वन रिफार्म क्लब में बोलते हुए उन्होंने कहा—“यह कहा जाता है कि शासकों ने सम्पत्ति की सुरक्षा के लिए कानून बनाया है, परन्तु वास्तव में यह कानून इसलिए बनाया गया है कि वे सुरक्षित ढंग से हमारी सम्पत्ति उठा ले जा सकें। ब्रिटिश सरकार तो अकाल, महामारी और भुखमरी द्वारा लाखों लोगों को बड़ी सादगी और वैज्ञानिक ढंग से मार रही है। ऑग्ल-भारतीय अथवा अंग्रेज उन प्रवीण शल्य चिकित्सकों की तरह हैं जो अपने तेज औजारों से दिल को काट कर खून की एक-एक बूँद तक निकाल लेते हैं और उसका निशान तक नहीं छोड़ते। दादाभाई और भी उग्र हो गए। 1906 में कलकत्ता अधिवेशन में अध्यक्ष पद से भाषण करते हुए उन्होंने ‘स्वराज्य’ की माँग कर डाली। यह पहला अवसर था जब कांग्रेस अधिवेशन के मंच से ‘स्वराज्य’ की माँग की गई।”

डॉ. पट्टाभिषीतारमय्या का यह निष्कर्ष एकदम उचित है कि दादाभाई नौरोजी ने प्रशासकीय शिकायतों के निवारण के लिए प्रयास करने वाली जनता की एक संस्था की साधारण स्थिति के स्वराज्य प्राप्त करने के निश्चित उद्देश्य के लिए काम करने वाले एक राष्ट्रीय संगठन की स्थिति तक, विकास की समस्त अवस्थाओं में कांग्रेस का पथ-प्रदर्शन किया।

दादाभाई की राजनीतिक पद्धति संवैधानिक थी जिसका मूल भाव यह रहा कि वाँछित परिवर्तन के लिए किसी भी प्रकार के असंवैधानिक उपायों का आश्रय नहीं लिया जाना चाहिए, वरन् वे परिवर्तन संवैधानिक सत्ता की कार्यवाही द्वारा होने चाहिए। दादाभाई का विश्वास था कि संवैधानिक आन्दोलन की पद्धति के आधार पर ही भारतीय सही तरीके से अपना अधिकार प्राप्त कर सकते हैं। सारांश रूप में उनकी राजनीतिक पद्धति की आधारभूत मान्यताएँ तीन थीं— (1) अपने कार्यों के न्यायोचित होने में पूर्ण विश्वास, (2) ब्रिटिश शासकों और जनता की न्याय-भावना में विश्वास एवं (3) ब्रिटिश लोगों को यह विश्वास दिलाने का कि हमारा कार्य न्यायोचित है, सतत् एवं अथक् प्रयास। दादाभाई को अपनी पद्धति और अपने कार्यों के प्रति सदैव अगाध निष्ठा बनी रही।

दादाभाई को अनुभूति थी कि भारत को अपना स्वाधीनता—संघर्ष बहुत लम्बे समय तक करना होगा। वे यह भी जानते थे कि इस स्वाधीनता—संघर्ष की अनुशासनात्मक, अहिंसात्मक और संवैधानिक ढंग से चलाना होगा अन्यथा भारत की पराधीनता का युग सम्भवतः और भी लम्बा हो सकता है। दादाभाई ने संवैधानिक आन्दोलन का जो मार्ग प्रशस्त किया उसमें अत्यधिक लगन और बलिदान की आवश्यकता तो थी ही, पर उसका उद्देश्य भारतीयों में अपने अधिकारों और अपनी शक्ति के प्रति एक नवीन चेतना जाग्रत करना भी था।

**संदर्भ ग्रंथ :**

1. रामविलास भारती : 20 वीं सदी में दलित समाज
2. ताराचंद : भारतीय स्वतंत्रता आंदोलन का इतिहास
3. डॉ. एल.जी. मेश्राम : महात्मा ज्योति बा फुले रचनावली

**डॉ. सरोज देवी**

4. प्रताप सिंह : आधुनिक भारत का सामाजिक और आर्थिक इतिहास
5. डॉ. जयप्रकाश : डॉ. अम्बेडकर और उनके समकालीन : संगीत प्रकाशन, दिल्ली, 1906



## प्राचीन भारत में मुद्रा का विकास

डॉ. पुनम कुमारी<sup>1</sup>, रानी कुमारी<sup>2</sup>

<sup>1</sup>सहायक प्राध्यापिका, इतिहास विभाग, राधा गोविन्द विश्वविद्यालय, रामगढ़

<sup>2</sup>शोधार्थी, इतिहास विभाग, राधा गोविन्द विश्वविद्यालय, रामगढ़

Corresponding Author - डॉ. पुनम कुमारी

ई-मेल: [poonam.raj2009@gmail.com](mailto:poonam.raj2009@gmail.com)

DOI- 10.5281/zenodo.10863558

### भूमिका:

प्राचीन भारत में मुद्रा का प्रचलन पंचमार्क सिक्के के रूप में प्रारंभ हुआ था। कहा जाता है। ये आहत वह सिक्के हैं जिन पर चिन्हों को आहत कर बनाया जाता था। ये भारत के सबसे प्राचीनतम सिक्के माने जाते हैं।

मुद्रा के प्रयोग ने पूरे आर्थिक जगत् के स्वरूप को ही परिवर्तित किया, परन्तु इसके पूर्व केवल विनिमय के माध्यम से अदल-बदल की प्रणाली थी। मनु स्मृति से ज्ञात होता है कि एक कुम्हार अपने बर्तन की चावल मूंग दाल आदि वस्तुओं से बदलता है।<sup>1</sup> गौतम तथा वरिष्ठ ने अदल-बदल में विशेष वस्तुओं के प्रयोग का उल्लेख किया है। जातकों में सोने के टुकड़े के बदले भोजन प्राप्त करने का भी उल्लेख मिलता है।<sup>4</sup> यह परम्परा सिंधु घाटी के काल से ही चलती आ रही है। सिंधु घाटी से प्राप्त उत्खनन सामग्रियों में कुछ नियत आकार के पाषाण के ऐसे टुकड़े पाये गये हैं जिनका तौल निश्चित रूप से 13 ग्रैन है। कुछ पाषाण खण्डों की तौल 52 ग्राम तक प्राप्त हुए हैं। यहाँ रजत तश्तरी में आभूषणों के साथ 72 रजत खण्ड प्राप्त हुए हैं जिनमें एक वर्गाकार खण्ड पर कीलाक्षर लिपि में कुछ संबोधित हो सकता है वे इस लिपि से परिचित हो। किन्तु इस पर कोई लेख या चिन्ह नहीं है तथा इनके तौल भी लगभग अनिश्चित ही है। जिससे यह सम्भावना की जा सकती है इनको काट-छांटकर मुद्रा की आकृति प्रदान की जा रही थी किन्तु निश्चित तौल कभी नहीं हो पाई थी। अतः इन धातु खण्डों और पाषाण खण्डों को पूर्णतः मुद्रा की संख्या से संबोधित नहीं किया जा सकता है।

डॉ. जी. आर भण्डारकर ने अपनी पुस्तक प्राचीन मुद्राएँ में भारतीय मुद्रा की प्राचीनता पर प्रकाश डालते हुए लिखा है कि ब्राह्मण ग्रंथों और वैदिक साहित्यों में उल्लेखित कृष्णनल, सुवर्ण, शतमान एवं निष्क (पंचमार्क सिक्कों के अनुरूप नाम) विवेचन से प्रमाणित होता है वैदिक काल में आर्य लोग मुद्रा निर्माण की कला से परिचित थे।<sup>5</sup> परन्तु कालान्तर में डॉ. अल्तेकर ने डॉ० भण्डारकर के मत को अस्वीकार करते कहा कि निष्क सोने के सिक्के का नाम था और भण्डारकर द्वारा उल्लेखित सभी नाम सोने के सिक्कों का बोध कराते हैं। डॉ० अल्तेकर के अनुसार इस समय आवश्यकता से अधिक अन्न उत्पन्न होने के कारण विनिमय का माध्यम वस्तुओं का अदला-बदला था। ऋग्वेद में ऐसे भी वर्णन आये हैं जिसमें वस्तु के बदले गाय के देने की चर्चा है। इसके अतिरिक्त ऋग्वेद के अन्य स्थलों पर भी वस्तुओं के बदले में गाय देने की परम्परा का उल्लेख पाया जाता है। कुछ समय पश्चात् लोगों ने यह अनुभव किया कि गायों के द्वारा विनिमय कार्य अत्यन्त जटिल था। इस संदर्भ में अल्तेकर का मत है कि इस कठिनाई से निवारण हेतु धातु का प्रचलन प्रारंभ हुआ। बहुमूल्य धातुओं मूल रूप से सोना ही प्रचलित थी। रजत का उल्लेख केवल कुछ स्थलों पर मिलता है। वैदिक साहित्य में ताम्र एवं रजत मुद्रा का उल्लेख नहीं मिलता।

कुछ विद्वानों के अनुसार निष्क (स्वर्ण) का उपयोग वैदिक काल में आभूषण और मुद्रा दोनों ही के लिए होता था। सुवर्ण का उल्लेख विभिन्न स्थलों पर ऋग्वेद में आया है।<sup>6</sup> परवर्ती काल में निष्क का तात्पर्य चार सुवर्णों (आभूषण के प्रकार जिनकी कुल तौल 575 ग्रंथ) से हो गया। भारत में आज भी स्वर्ण मुद्राओं को धारण करने की परम्परा विद्यमान है। अतः निष्क का प्रयोग आभूषण और मुद्रा के

रूप में साथ-साथ पाया जाता है। ऋग्वेद में एक स्थल पर ऐसा भी उल्लेख मिलता है कि एक व्यक्ति ने राजा से निष्कों को प्राप्त किया था। ऋग्वेद में इसका कोई प्रमाण नहीं मिलता है कि निष्क पर किसी भी राज्य अथवा सिंघ के राजकीय चिन्ह अंकित हो जिससे उसके मूल्य और निर्धारित तौल की प्रामाणिकता निसन्दिग्ध रूप से सिद्ध हो सके। वैदिक काल में दैनिक आवश्यकता की पूर्ति के लिए एक मात्र विनिमय का यही माध्यम था। निष्क का प्रचलन जिसका आकार मुद्रा के समान होता था उसका प्रयोग केवल आभूषणों के रूप में किया जाता था। इस प्रकार वैदिक काल में मुद्रा का स्वरूप अवश्य विकसित हुआ परन्तु उसका प्रचलन और प्रयोग नहीं किया जाता होगा।

निष्क का उल्लेख पंचविंश ब्राह्मण में आभूषण के रूप में हुआ है। ब्राह्मणों और उपनिषदों में भी सुवर्ण का उल्लेख आया है। इन ग्रंथों के उल्लेख से ऐसा ज्ञात होता है कि निष्क एक बड़ा अथवा छोटा स्वर्ण खण्ड होता था जिसका प्रयोग कण्ठहार के रूप में होता होगा तथा उसे एक राजा द्वारा भेंट में दिया जाने वाला समझा जाता था।<sup>7</sup>

संहिताओं और ब्राह्मणों में स्वर्ण खण्ड का उल्लेख आता है जिसे शतमान कहा गया है। संभवतः एक शतमान का तौल 100 रत्ती के बराबर होता था। जो 175 ग्रन के बराबर था। एक स्थल पर शतमान के वृत्ताकार होने का उल्लेख है। राज्याभिषेक और राजसूय यज्ञ में शतमान का प्रयोग होता था। कालान्तर में शतमान के साथ ही सुवर्ण हिरण्य का उल्लेख मिलता है जो पीछे एक सिक्के का बोध बन गया और इसकी तौल 80 रत्ती अथवा 144 ग्रैन थी। वृहदारण्यक उपनिषद में भी इस सिक्के का उल्लेख मिलता है। पातंजलि ने 'पनिष्क' शब्द का उल्लेख किया है जो संभवतः निष्क और शतमान का एक चौथाई भाग रहा

होगा। पनिष्क एक स्वर्ण सिक्का रहा होगा।<sup>8</sup> इस प्रकार ब्राह्मण साहित्य और उपनिषदों से स्पष्ट है। निष्क सुवर्ण, शतमान और पनिष्क स्वर्ण मुद्राएँ थी तथा इनकी तौल एवं मूल्य निश्चित था। यह स्पष्ट नहीं है कि इन सिक्कों की शुद्धता और नियमित तौल को प्रमाणित करने के लिए उनपर किसी प्रकार का राजकीय चिन्ह अथवा लेख अंकित रहता था अथवा नहीं। क्योंकि ये सिक्के राजाओं और धनी व्यापारियों द्वारा जारी किये जाते थे इसलिए इस पर कोई निश्चित लेख का अभाव रहा होगा।

वाणिज्य-व्यवसाय के साथ विनिमय का माध्यम भी विकसित हुआ। इस दृष्टि से धातु निर्मित मुद्रा निःसंदेह वाणिज्य की प्रगति का सूचना देती है। इसी कारण तब व्यवसाय केवल वस्तु-विनिमय प्रथा तक ही सीमित नहीं रहता किसी वस्तु या प्राणी को विनिमय का माध्यम बनाने की आवश्यकता नहीं गयी थी। कोई धातुखंड जब मुद्रा के रूप में विनिमय का माध्यम स्वीकृत है तो दो आवश्यक शर्तों की पूर्ति की जाती है। पहली धातुखंड का एक निश्चित वजन या तौल का मानदंड रहना चाहिए।<sup>9</sup> दूसरी धातु खंड की शुद्धता बनाए रखना होता है। स्वर्ण या रजत मुद्रा में मूल धातु सोना और चाँदी है किन्तु उनके पास कुछ मात्रा में अन्य धातुओं को मिलाना ही होता है, नहीं तो गली हुई धातु मजबूत नहीं होती, धातुखंड में विश्वसनीयता तथा ग्राह्यता बनाये रखने के लिए धातुखंड में अनुपात कम या मिलावट की ध्यान में रखा जाता था। मुद्रा के ऊपर अनेक प्रकार के चित्र और चिन्ह अंकित करने का उद्देश्य यही था कि व्यवहार करने वालों को उस धातुखण्ड के तौल के मानदंड और उसकी धातुगत शुद्धता पर संदेह नही हो।

पालि साहित्य में बार-बार काहापन (कार्षापण) नामक एक मुद्रा का उल्लेख हुआ है। प्राचीन भारतीय मुद्रातत्व के अनुसार कार्षापण मुद्रा का मान 32 रत्ती स्थित था। रत्ती 1.8 ग्रेन के समान होता है, अर्थात् 32 रत्ती का पूर्ण मान 32\*1.8 ग्रेन हुआ।<sup>10</sup> यही कार्षापण का मानक भार था। उत्तर भारत के अनेक इलाकों से और उत्तर पश्चिम सीमांत इलाकों से और उत्तर पश्चिम सीमांत इलाके के हो महत्वपूर्ण प्राचीन क्षेत्रों से प्रचुर मात्रा में चाँदी की मुद्राएँ पाई गई हैं। इस काल की मुद्राओं पर कोई उत्कीर्ण नहीं है। इसमें एक और ही अनेक प्रकार के चित्रों की छाप दी गई है। चन्दा सूर्य, वृक्ष, फूल, हाथी, घोड़ा के चित्र अधिक प्रयुक्त हुए हैं। साहित्य में वर्णित कार्षापण अंक-चिन्हित मुद्रा थी। पूरे भारत वर्ष में अभी तक ऐसी खोजे गए हैं, इसमें हजारों मुद्राओं का आस्तित्व प्रमाणित है। गांगेय, उपत्यका में पाइला, श्रावस्ती एवं गोरखपुर के मुद्रा भंडार विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं। छठी शताब्दी ई0पू0 से पहले निःसंदेह कहा जा सकता है कि विनिमय को माध्यम से रूप में मुद्रा के प्रयोग का पुरातात्विक प्रमाण भारत में नहीं है। वाणिज्य व्यवसाय की मात्रा समाज में बहुत बढ़ी तभी मुद्रा व्यवस्था की आवश्यकता हुआ। यह धातव्य है कि अर्थव्यवस्था की यह जानकारी मौर्यपूर्वकाल के उत्तर भारत ने ही सीमित थी। दक्षिणाण्य और दक्षिण भारत में इस काल में मुद्रा नहीं मिलती है। अतः उन्नत एवं जटिल मुद्राओं के आधार पर वाणिज्य के साथ-साथ वस्तु विनिमय तथा उपहार आदि के आदान-प्रदान द्वारा लेन-देन की व्यवस्था भी चल रही थी।

कार्षापण अथवा आहत सिक्के भारत के राष्ट्रीय सिक्के माने गये हैं जिनका पालन देश के प्रत्येक भाग में था। देश के विभिन्न भागों के सिक्कों के चिन्ह तथा आकार एक समान नहीं हैं।<sup>11</sup> परन्तु इस प्रकार की भिन्नता के होने

पर भी समस्त भारत के आहत सिक्के मूलतः एक ही शैली के हैं। इसके यह स्पष्ट होता है। सम्पूर्ण भारत में एक ही प्रकार के ये सिक्के प्रचलित थे।<sup>12</sup>

विदेश इतिहासकार इस बात से सहमत है कि भारत में यूनानी सिक्कों पर ही सर्वप्रथा लेख अंकित किया गया था। पर कुछ आहत मुद्रायें भी लेखयुक्त हैं। परन्तु अधिकांश मुद्रा लेख रहित हैं।<sup>13</sup> इस कारण यह निश्चित नहीं कहा जा सकता कि कार्षापण यूनानी सिक्कों के अनुकरण पर बने थे क्योंकि जनपद एवं गण राज्यों से प्राप्त आहत मुद्रायें भी लेखयुक्त हैं। सामाजिक ग्रंथ आर्थिक परिस्थितियों की आवश्यकता के कारण सिक्कों का चलन आरंभ हुआ। कौटिल्य ने अर्थशास्त्र में सिक्की (वार्ता) को राजकीय वृद्धि का सिक्कों के प्रचलन में भी राजकीय अधिकार होना चाहिए। इसका आशय यह है कि सम्राट के निर्देशन में ही सिक्कों का निर्माण होना चाहिए। मौर्ययुगीन जनता की आर्थिक स्थिति को देखकर ही सिक्कों का निर्माण किया जाने लगा। यही कारण है कि सर्वप्रथम उल्लेख आया है। इस प्रकार स्पष्ट है कि मूलतः मौर्य युग से भारत में राजाज्ञा के अनुसार सिक्कों तैयार किये जाने लगे।

**मूलतः** ये प्रारंभ में निष्क एक आभूषण, आहत सिक्का एवं उसके बाद एक नाम के सिक्के मौर्ययुग में तैयार किये जाने लगे।

#### संदर्भ सूची:

1. रामचन्द्र वर्मा, प्राचीन मुद्रा, काशी नगरी प्रचारण सभा 1981, पृ. 28
2. दलेंडेन एशियर Coins of India 2017 रोली बुक्स, पृ. 89
3. वासुदेव उपाध्याय, भारतीय सिक्के, पृ. 68 अजीत रायजादा भारतीय सिक्को का इतिहास शारदा पब्लिकेशन
4. शिवस्वरूप सहाय, प्राचीन भारतीय सिक्के मोतीलाल बनारसी दास, प्रा. लि., 2016, पृ. 32, 78
5. डॉ. परमेश्वरी लाल, भारत के पूर्वकालिक सिक्के, गुप्त विश्वविद्यालय, प्रकाशन, वानारसी, 2014, पृ. 98
6. संतोष कुमार बाजपेयी, ऐतिहासिक भारतीय सिक्के, इस्ट बुक लिक्र्स, दिल्ली, 1997 पृ. 28
7. वही, पृ. 39
8. डॉ. ओकरा नाथ, गुप्तोत्तरकालीन दक्षिण भारतीय मुद्राएँ कला प्रकाशन, दिल्ली, 1997, पृ. 37
9. वही, पृ. 85
10. डॉ. निहारिका, प्राचीन भारतीय पुरातत्व अभिलेख एवं मुद्राएँ कला प्रकाशन, दिल्ली, 2010, पृ. 74
11. वही, पृ. 86
12. रामशरन शर्मा, प्राचीन भारत का आर्थिक एवं सामाजिक इतिहास, स्टुटेस फ्रेंड्स इलाहाबाद, पृ. 56
13. डॉ. जयशंकर मिश्र, प्राचीन भारत का सामाजिक इतिहास, हिन्दी ग्रंथ अकादमी दिल्ली, 1974, पृ. 234
14. वही, पृ. 98



## हिन्दी उपन्यास में प्रेमचन्द्र का योगदान

सौरभ कुमार<sup>1</sup>, प्रो. (डॉ.) रणविजय कुमार<sup>2</sup>  
<sup>1</sup>शोधार्थी

<sup>2</sup>शोधनिर्देशक, (अध्यक्ष छात्र कल्याण), वीर कुवर सिंह विश्वविद्यालय, आरा

Corresponding Author - सौरभ कुमार

DOI- 10.5281/zenodo.10863561

### सार:

प्रेमचंद के आगमन से पहले हिंदी उपन्यास साहित्य में एक नया मोड़ आया, जिसमें उन्होंने समाज में चल रहे विभिन्न समस्याओं का सामाजिक और आर्थिक परिदृश्य प्रस्तुत किया। प्रेमचंद युगीन उपन्यास और प्रेमचंद के उपन्यास क्षेत्र में स्थान, महत्व, और योगदान की बात करते हुए, उनके उपन्यासों में राजनीतिक, सामाजिक, और आर्थिक मुद्दों का गहरा चित्रण होता है। प्रेमचंद के उपन्यास उनके समय के विभिन्न पहलुओं का एक यथार्थवादी चित्रण करते हैं, जैसे कि वर्ग संघर्ष, जातिवाद, लिंग भेदभाव, और उपनिवेशवाद। उनका उपन्यास गोदान भारतीय किसानों की दुर्दशा, उनकी आकांक्षाओं और संघर्षों को दर्शाता है। प्रेमचंदोत्तर उपन्यासों में, उन्होंने गरीबों, किसानों, और मध्यवर्ग के जीवन के मुद्दों को ध्यान में रखते हुए समाज के विभिन्न पहलुओं को बड़े उत्तराधिकारीता भावना के साथ चित्रित किया। उनके उपन्यासकारी कौशल ने उन्हें हिंदी साहित्य के महान उपन्यासकार के रूप में स्थापित किया। कायाकल्प, रंगभूमि, गबन, कर्मभूमि और गोदान जैसे उनके उपन्यास उनके साहित्यिक योगदान को महत्वपूर्ण बनाते हैं।

### प्रस्तावना:

प्रेमचंद को भारतीय समाज के सुधार के पक्षपाती और गाँधीवादी विचारधारा के समर्थक के रूप में जाना जाता है। उन्होंने अपने उपन्यासों के माध्यम से समाज में असमानता, अन्याय, और जातिवाद के खिलाफ उठने का समर्थन किया और गाँधीवाद के आदान-प्रदान को बढ़ावा दिया। प्रेमचंद के उपन्यासों में सामाजिक न्याय, सामाजिक समरसता, और सर्वोदय के मुद्दे उठाए गए हैं, जो गाँधीजी के सिद्धांतों के साथ मेल खाते हैं। उनके उपन्यास गोदान, गबन, निर्गुण और सेवासदन में व्यापक सामाजिक परिवर्तन की बात की गई है, जो गाँधीजी के समाज सुधार के माध्यम से हो सकते थे। प्रेमचंद का उपन्यास निर्गुण भारतीय समाज में जातिवाद और उससे उत्पन्न असमानता को छूने का प्रयास करता है। इसमें उन्होंने गाँधीवाद के सिद्धांतों को अपनाया और नारी, दलित, और गरीबों के प्रति समर्पित था। गाँधीजी के अनुयायियों के साथ मिलनसार संबंध को ध्यान में रखते हुए, प्रेमचंद ने भी अपने काम में गाँधीवादी बोध को प्रमोट किया। उनके उपन्यासों में सामाजिक न्याय, सर्वोदय, और समरसता के मुद्दे उठाए गए हैं, जो गाँधीजी के आदान-प्रदान के साथ मेल खाते हैं। प्रेमचंद ने गाँधीवाद के सिद्धांतों को अपनाया और उन्हें अपने लेखन के माध्यम से समाज के सुधार में अपना योगदान दिया। उनके उपन्यासों में गाँधीवादी विचारधारा का प्रभाव देखा जा सकता है और इससे उनका समाज सुधारक और गाँधीवादी साहित्यकार के रूप में माना जाता है।

### प्रेमचन्द के पूर्ववर्ती उपन्यास

प्रेमचंद के आगमन से पहले हिंदी उपन्यास साहित्य मुख्य रूप से मनोरंजनात्मक और काल्पनिक विषयों पर केंद्रित था। यह समय था जब जासूसी, तिलिस्मी, और रोमांचकारी उपन्यास लोकप्रिय थे, जिनका मुख्य उद्देश्य पाठकों को विभिन्न प्रकार के रोमांचकारी और मनोरंजनात्मक कथानकों के माध्यम से मनोरंजन प्रदान

करना था। इन उपन्यासों में गहराई से मानवीय संवेदनाओं, सामाजिक यथार्थ, और चरित्र चित्रण का अभाव था। प्रेमचंद ने हिंदी उपन्यास साहित्य में एक क्रांति ला दी। उन्होंने समाज की विभिन्न समस्याओं, जैसे कि गरीबी, जातिवाद, और शोषण को अपने उपन्यासों का केंद्र बिंदु बनाया। प्रेमचंद के उपन्यासों में मानवीय संवेदनाओं और सामाजिक यथार्थ का चित्रण इतना प्रभावी था कि वे न केवल मनोरंजन करते थे, बल्कि पाठकों को सोचने पर मजबूर भी करते थे। उनके उपन्यासों में पात्र और उनकी समस्याएं इतनी यथार्थवादी थीं कि पाठक उनसे आसानी से जुड़ सकते थे। प्रेमचंद के पश्चात् हिन्दी उपन्यास साहित्य में कई लेखकों ने उनकी शैली और उनके विषयों का अनुकरण किया, लेकिन प्रेमचंद की तरह समाज के यथार्थ को चित्रित करने वाला कोई दूसरा लेखक नहीं हुआ। प्रेमचंद की लेखनी में सामाजिक सरोकारों को उजागर करने की क्षमता थी, जो उन्हें अपने समय के अन्य लेखकों से अलग करती थी। आज, हिन्दी उपन्यास साहित्य ने कई मोर्चों पर विकास किया है, लेकिन प्रेमचंद का योगदान अतुलनीय है। वे हिन्दी उपन्यास साहित्य के सम्राट के रूप में सम्मानित हैं, और उनका कार्य न केवल उनके समय में बल्कि आज भी पाठकों और लेखकों के लिए प्रेरणास्रोत है। उनके उपन्यासों में वर्णित सामाजिक यथार्थवाद और मानवीय संवेदनाएं आज भी प्रासंगिक हैं और हमें समाज के प्रति एक गहरी समझ और सहानुभूति प्रदान करती हैं।

### प्रेमचन्दयुगीन उपन्यास एवं प्रेमचन्द का उपन्यास क्षेत्र में स्थान, महत्व और योगदान

प्रेमचंद की साहित्यिक यात्रा हिंदी और उर्दू साहित्य के इतिहास में एक अत्यंत महत्वपूर्ण मोड़ है। उनके उपन्यास और कहानियाँ न केवल साहित्यिक रूप से समृद्ध हैं, बल्कि वे भारतीय समाज के विभिन्न पहलुओं का एक गहरा और यथार्थवादी चित्रण भी प्रस्तुत करते हैं। प्रेमचंद के उपन्यास उनके समय के राजनीतिक, सामाजिक, और आर्थिक परिदृश्यों को सामने लाते हैं, जिसमें वे वर्ग

संघर्ष, जातिवाद, लिंग भेदभाव, और उपनिवेशवाद के विरुद्ध एक मजबूत आवाज के रूप में उभरते हैं। गोदान उनके साहित्यिक लेखन की एक महत्वपूर्ण कृति है, जो भारतीय किसानों की दुर्दशा, उनकी आकांक्षाओं, और संघर्षों को दर्शाती है। इस उपन्यास के माध्यम से, प्रेमचंद ने न केवल कृषक समुदाय की व्यथा को उजागर किया, बल्कि उन्होंने समाज में व्याप्त शोषण के विभिन्न रूपों की भी आलोचना की। प्रेमचंद के अन्य महत्वपूर्ण उपन्यासों में सेवा सदन, रंगभूमि, कर्मभूमि, और गबन शामिल हैं। इन उपन्यासों के माध्यम से प्रेमचंद ने निम्न और मध्यम वर्ग के जीवन, उनके सपनों, चुनौतियों और जीवन संघर्षों को बड़ी सजीवता और संवेदनशीलता के साथ चित्रित किया है। उनकी कहानियाँ और उपन्यास मानवीय संवेदनाओं, आदर्शों और यथार्थ के बीच के संघर्ष को उजागर करते हैं। प्रेमचंद की रचनाओं में वस्तुचित्रण और कथोपकथन की प्रौढ़ता देखी जा सकती है। उनके चरित्र और कहानियाँ विविधता और गहराई से भरी हुई हैं, जो पाठकों को भारतीय समाज के विभिन्न पहलुओं से परिचित कराती हैं। आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी के अनुसार, प्रेमचंद के योगदान को भारतीय समाज और साहित्य के लिए महत्वपूर्ण माना जा सकता है क्योंकि वे न केवल अपने समय के समाजिक और राजनीतिक परिवर्तनों के साक्षी थे, बल्कि उन्होंने इन परिवर्तनों को अपनी लेखनी के माध्यम से आकार देने की भी कोशिश की।

#### प्रेमचन्दोत्तर उपन्यास

प्रेमचंद ने अपने साहित्यिक लेखन के दौरान किसानों और गरीबों की समस्याओं, उनकी जीवनशैली और समाज में हो रहे बदलावों को अपनी रचनाओं में बड़े उत्तराधिकारीता भावना के साथ उजागर किया। प्रेमचंद का किसानों और गरीबों के मुद्दों पर एक अद्वितीय दृष्टिकोण था, जिससे हिन्दी उपन्यास साहित्य में एक नया दिशा-निर्देश उत्पन्न हुआ। प्रकाशचंद्र गुप्ता के अनुसार, प्रेमचंद की रचनाएं व्यापकता और विविधता में धन्य हैं, और उन्होंने नई दिशाएँ स्थापित कीं जिससे अनेक पुनरीक्षण कार्यक्रमों का आरंभ हुआ। प्रेमचंद के उपन्यास उनकी बृहत् समाजशास्त्रीय, राजनीतिक और मानविकी दृष्टिकोण की बहुत कुशल छायाचित्रण करते हैं, जो समाज में चल रहे विविध परिवर्तनों को सही तरीके से प्रस्तुत करते हैं। उनके उपन्यासकारों में जैनेन्द्र, भगवती प्रसाद बाजपेयी, अशक, भगवतीचरण वर्मा, यशपाल, रांगेय राधव, पहाड़ी, भगवतशरण उपाध्याय, नागार्जुन आदि का उल्लेख होता है। इन लेखकों ने भी अपने कामों के माध्यम से समाज में विभिन्न विचारों को प्रस्तुत किया और इस परंपरा को आगे बढ़ाया। प्रेमचंद का साहित्य विभिन्न धाराओं को एक साथ मिलाकर एक समृद्ध और समृद्ध साहित्यिक विरासत बनाता है, जिससे उनके उत्तराधिकारी उपन्यासकारों को भी नेतृत्व करने का अवसर मिलता है।

#### प्रेमचन्द उपन्यास जगत को देन

प्रेमचंद ने अपने उपन्यास सृजन की शुरुआत 1902 में की थी जब वे मात्र 22 वर्ष के थे। उनके रचनात्मक जीवन की शुरुआती दौर में उन्होंने रवीन्द्रनाथ टैगोर की कहानियों का अनुवाद उर्दू में किया था, और उनकी पहली कहानी संसार का सबसे अनमोल रत्न 1900 में जमाना पत्रिका में प्रकाशित हुई थी। उनके प्रारंभिक उपन्यासों में वरदान (1902), प्रेमा (1902), और प्रतिज्ञा (1906) शामिल हैं। 1908 में सोजे वतन का प्रकाशन हुआ, जो एक कहानी संग्रह था लेकिन सरकार द्वारा जब्त कर

लिया गया। इस घटना के बाद प्रेमचंद ने नवाबराय से प्रेमचंद के नाम से लेखनी बदल दी और उर्दू से हिंदी में बदल हो गए। सेवासदन उनका पहला प्रमुख उपन्यास है, जो 1916 में प्रकाशित हुआ। इससे पहले लिखे गए उपन्यास वरदान, प्रतिज्ञा, प्रेमा, और रूठी रानी थे, जिनमें से रूठी रानी एक छोटा ऐतिहासिक उपन्यास है जिसमें राजपूती वीरता और देश के पराधीन होने के कारणों का चित्रण है। प्रेमचंद के उपन्यासों में तत्कालीन समाज की सच्चाईयों का गहरा चित्रण मिलता है। उन्होंने अपने उपन्यासों के माध्यम से जीवन के हर पहलू को सच्चाई के साथ उकेरने की कोशिश की है। प्रेमाश्रम (1922), निर्मला (1923), रंगभूमि (1924-25), कायाकल्प (1928), गबन (1931), कर्मभूमि (1932), और गोदान (1936) उनके उल्लेखनीय उपन्यास हैं, जो उन्हें हिंदी साहित्य के एक महान उपन्यासकार के रूप में स्थापित करते हैं।

#### प्रेमचन्द-कर्मभूमि

कर्मभूमि प्रेमचंद का एक महत्वपूर्ण उपन्यास है, जो भारत के स्वतंत्रता आंदोलन की कहानी का एक हिस्सा है। इस उपन्यास में नगर और गाँव के दो अलग-अलग क्षेत्रों का चित्रण किया गया है, जिसमें राजनीति, समाज, धर्म, और शिक्षा के विभिन्न पहलुओं को उजागर किया गया है। इस उपन्यास में दो क्षेत्र के कथा हैं – एक काशी नगर की और दूसरा हरिद्वार के पास के एक गाँव का। इन कथाओं के सूत्र अमर के माध्यम से जुड़ते हैं। नगर की कथा में अमर के साथी अछूतों का मंदिर प्रवेश के लिए सत्याग्रह करते हैं, और उन्हें मंदिर में प्रवेश का अधिकार मिलता है। मजदूरों के आवास की व्यवस्था के लिए भी यहां एक उपाय प्रस्तुत किया जाता है, जिसके लिए सुखदा हड़ताल करती हैं और उन्हें सरकार के द्वारा दमनचक्र का सामना करना पड़ता है। गाँव की कथा में अमर किसानों के लगान बंदी आंदोलन का नेता बनते हैं और सरकार उन्हें दबाने का प्रयास करती है। यह उपन्यास सच्चाई के साथ उन विभिन्न क्षेत्रों की गहराईयों में घटित घटनाओं का विवरण करता है और समाज में बदलाव के प्रति अमर की प्रेरणा को उजागर करता है। कर्मभूमि प्रेमचंद की सोच और साहित्यिक कौशल का एक अद्वितीय मिश्रण है, जो उन्हें एक महान उपन्यासकार बनाता है।

#### प्रेमचन्द-रंगभूमि

रंगभूमि एक महत्वपूर्ण उपन्यास है जो प्रेमचंद द्वारा लिखा गया था। इस उपन्यास की कथा काशी के बाहरी भाग, पांडेपुर गाँव की है, जो गरीबों की बस्ती है। गाँव में रहने वाले विभिन्न वर्गों के लोगों के जीवन की चुनौतियों और संघर्षों को प्रेमचंद ने इस उपन्यास में दर्शाया है। रंगभूमि में कथा का केंद्रीय पात्र सूरदास है, जो एक गरीब और अंधा चमार है। उसकी जीवनक्रम में विभिन्न संघर्षों का वर्णन किया गया है, और उपन्यास में समाज की विभिन्न विकृतियों को प्रतिष्ठानित किया गया है। सूरदास का सामाजिक संघर्ष और उसकी प्रेरणा को दर्शाने के लिए प्रेमचंद ने इस उपन्यास को लिखा। कथा में सूरदास के साथी, एक ईसाई व्यक्ति की बेटी सोफिया का भावनात्मक संबंध भी है, जो उसके संघर्षों और यात्रा को गहराई से समझती है। इस उपन्यास में प्रेमचंद ने गाँव के जीवन, राजनीति, सामाजिक विभाजन और व्यक्तिगत संघर्षों को मुख्य विषय के रूप में उठाया है। उपन्यास में सामाजिक न्याय, समाज में सामंजस्य और समर्पण की महत्वपूर्ण बातें हैं, जो सूरदास के पाठ में होती हैं।

**प्रेमचन्द गोदान**

गोदान प्रेमचंद की एक महत्वपूर्ण कृति है जो भारतीय समाज के विविध पहलुओं को उजागर करती है। यह कृति न केवल एक किसान के जीवन की गाथा कहती है बल्कि उस समय के भारतीय समाज के विभिन्न स्तरों का चित्रण करती है। होरी का परिवार और उनकी जीवन यात्रा के माध्यम से प्रेमचंद सामंतवाद और पूंजीवाद के शोषण को दर्शाते हैं। इस कथानक में होरी की साधारण इच्छा – एक गाय का पालन – जीवन के अधिक गहरे और जटिल मुद्दों से जुड़ जाती है। गोदान की प्रक्रिया में होरी का आर्थिक और सामाजिक संघर्ष, उसकी आकांक्षाओं और विफलताओं का सूक्ष्म चित्रण है। प्रेमचंद ने गोदान के माध्यम से यह संदेश दिया कि सामंती और पूंजीवादी शोषण के चंगुल से मुक्ति पाने पर ही समाज में वास्तविक परिवर्तन संभव है। उन्होंने समाज में व्याप्त अन्याय, शोषण और असमानता को उजागर करते हुए एक ऐसे समाज की कल्पना की है जहां सभी समान हों और शोषण मुक्त हों। गोदान के प्रकाशन से लेकर आज तक, यह कृति न केवल हिंदी साहित्य में एक मील का पत्थर है, बल्कि यह भारतीय समाज के विकास और उसमें आये परिवर्तनों का एक महत्वपूर्ण दस्तावेज भी है। प्रेमचंद की यह कृति उनके गहरे समाजशास्त्रीय अवलोकन और मानवीय संवेदनाओं की गहराई को दर्शाती है।

**प्रेमचन्द-गबन**

'गबन' उपन्यास में प्रेमचंद ने मध्यवर्गीय समाज की विभिन्न समस्याओं का चित्रण किया है, जिसमें नारी की आभूषण प्रियता, झूठी मानमर्यादा का प्रदर्शन, अनमेल विवाह, और कर्ज के चक्रव्यूह में फंसने के दुष्परिणामों को उजागर किया गया है। इस उपन्यास के माध्यम से प्रेमचंद ने उस समय की सामाजिक समस्याओं पर प्रकाश डालते हुए, समाज को एक संदेश देने का प्रयास किया है। मुख्य पात्र रमानाथ की जिंदगी और उसके निर्णयों के माध्यम से प्रेमचंद ने दिखाया है कि कैसे एक व्यक्ति की झूठी मान-प्रतिष्ठा और आभूषणों के प्रति अत्यधिक लगाव, उसे और उसके परिवार को किस प्रकार के विपदा में डाल सकते हैं। रमानाथ की यह जीवनशैली उसे कर्ज के गहरे दलदल में धकेल देती है जिससे निकल पाना उसके लिए लगभग असंभव हो जाता है। इस उपन्यास के माध्यम से प्रेमचंद ने समाज को यह संदेश दिया है कि व्यक्ति को अपनी आय के अनुसार ही जीवनशैली अपनानी चाहिए और अत्यधिक दिखावे से बचना चाहिए। अन्यथा, यह दिखावा और झूठी मान प्रतिष्ठा केवल समस्याओं का कारण बनती है और अंततः व्यक्ति और उसके परिवार को दुःख और कष्ट में डाल देती है। प्रेमचंद ने 'गबन' उपन्यास के माध्यम से मध्यवर्गीय समाज की वास्तविकताओं को बड़ी ही सूक्ष्मता से उजागर किया है और समाज को एक दर्पण दिखाया है जिससे वह अपनी कमियों को पहचान सके और उनमें सुधार कर सके।

**प्रेमचन्द सेवासदन**

'सेवासदन' प्रेमचंद का एक महत्वपूर्ण सामाजिक उपन्यास है, जिसे मूल रूप से उर्दू में बाजार-ए-हुस्न के नाम से लिखा गया था। 1919 में प्रकाशित, यह उपन्यास समाज में नारी की स्थिति, दहेज प्रथा, अनमेल विवाह, और वेश्यावृत्ति जैसी गंभीर समस्याओं पर केंद्रित है। इसके माध्यम से प्रेमचंद ने उस समय के समाज में व्याप्त रूढ़ियों और पाखंडों का चित्रण किया है। उपन्यास की मुख्य पात्र सुमन है, जो एक संपन्न परिवार की लड़की है और

जिसका विवाह एक ऐसे व्यक्ति से हो जाता है जिसे वह पसंद नहीं करती। विवाह के बाद वह विभिन्न प्रकार के सामाजिक और पारिवारिक दबावों का सामना करती है। उपन्यास के माध्यम से प्रेमचंद ने दिखाया है कि कैसे समाज विशेषकर महिलाओं को विभिन्न प्रकार की सामाजिक कुरीतियों का शिकार बनाता है। सेवासदन में, प्रेमचंद ने सामाजिक सुधार का संदेश दिया है, खासकर महिलाओं की शिक्षा और उनके सशक्तिकरण पर बल दिया है। उपन्यास के माध्यम से वे यह संदेश देने का प्रयास करते हैं कि समाज में वास्तविक परिवर्तन की आवश्यकता है, और यह परिवर्तन तभी संभव है जब हम समाज के हर वर्ग, विशेषकर महिलाओं को सम्मान और समान अधिकार प्रदान करें। प्रेमचंद की लेखनी में उनका गहरा सामाजिक बोध और नारीवादी दृष्टिकोण स्पष्ट रूप से दिखाई देता है। उनका यह उपन्यास न केवल उस समय के समाज का आईना है बल्कि आज भी इसकी प्रासंगिकता बनी हुई है।

**निष्कर्ष:**

प्रेमचंद, भारतीय साहित्य के एक महान नायक और उपन्यासकार, ने अपने लेखनी से भारतीय समाज विभिन्न पहलुओं को जीवंत और सत्यप्रिय रूप से प्रस्तुत किया। उनके पूर्ववर्ती उपन्यासों में मनोरंजनात्मक और काल्पनिक विषयों का प्रमुख स्थान था, जबकि उनके युगीन और उत्तरकालीन उपन्यासों में उन्होंने समाज, राजनीति, और मानवीय समस्याओं पर ध्यान केंद्रित की। प्रेमचंद के उपन्यासों के माध्यम से हमें उनके अद्वितीय दृष्टिकोण, सामाजिक उत्साह, और सत्यप्रियता का सामंजस्यपूर्ण अनुभव होता है। उन्होंने गरीबी, जातिवाद, और नारी समस्याएं समाप्त करने के लिए अपने उपन्यासों में विचार प्रस्तुत किए। प्रेमचंद का साहित्य हिन्दी उपन्यास के विकास में महत्वपूर्ण योगदान करने वाला है। उनके काव्य, गद्य, और नाटकों ने समाज को जागरूक किया और साहित्य को सामाजिक सुधार के लिए एक प्रभावी साधन बनाया। गाँधीजी के समाज सुधारक आंदोलनों की भावना को महसूस करते प्रेमचंद ने अपने उपन्यासों में भी उसी दिशा में योगदान किया और उनका साहित्य एक सकारात्मक बदलाव की ऊर्जा से भरा हुआ है। इस प्रकार, प्रेमचंद ने भारतीय साहित्य को एक नए दर्पण से देखने का मार्ग प्रशस्त किया और उनका योगदान समृद्धि, सामाजिक न्याय, और समरसता की दिशा में एक प्रेरणा स्रोत बना।

**संदर्भ ग्रंथ सूची:**

1. डॉ. आर. एन. गौड़, राजहंस प्रकाशन मन्दिर, मेरठ।
2. शान्ति स्वरूप गुप्ता रीडर, हिन्दी विभाग, दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली।
3. डा. महाराजसिंह परिहार, अभय प्रकाशन मन्दिर, 15-256 चारसू दरवाजा, आगरा -3
4. हिन्दी उपन्यास एक नयी दृष्टि, इन्द्रनाथ मदान।
5. गोदान, बारहवों संस्करण पृष्ठ 364
6. प्रेमचंद, गोदान, पृष्ठ संख्या 444
7. डॉक्टर नगेंद्र, हिंदी साहित्य का इतिहास, दिल्ली 2007, पृष्ठ संख्या 581
8. प्रेमचंद, कुछ विचार 1973, पृष्ठ 53



## बिहार के नवादा जिला के सकरी नदी द्रोणी क्षेत्र के व्यवसायिक संरचना का : एक भौगोलिक विश्लेषण

हिमांशु रजक

भूगोल विभाग, मगध विश्वविद्यालय बोधगया

Corresponding Author - हिमांशु रजक

DOI- 10.5281/zenodo.10863577

### सारांश :-

सामान्यतः कार्यात्मक संरचना एवं व्यवसायिक संरचना को समानार्थी माना जाता है। परन्तु किसी भूगोलवेत्ता, अर्थशास्त्री के दृष्टिकोण से इनमें अत्यंत ही सूक्ष्म अंतर है। जहाँ कार्यात्मक संरचना का तात्पर्य उत्पादन कार्य में लगे जनसंख्या से है। वहीं व्यवसायिक संरचना कुल कार्यशील जनसंख्या के विभिन्न व्यवसायों में संलग्नता को बताता है।

इस प्रकार उत्पादन कार्य में लगी जनसंख्या किसी भी प्रदेश के विकास के लिए आर्थिक रीढ़ है। चूंकि यह जनसंख्या परिवार के भरण-पोषण का दायित्व उठायी हुई है, इसलिए इसे पोषक जनसंख्या भी कहते हैं। वहीं व्यवसायिक संरचना के द्वारा मानव संसाधन के उपयोग प्रारूप को बतलाया गया है।

### परिचय :-

प्रस्तुत अध्ययन बिहार के नवादा जिले के सकरी द्रोणी प्रदेश में उपलब्ध सिंचाई - संसाधनों के प्रबंधन एवं वहाँ की कृषि व्यवस्था के आकलन तथा कृषि विकास की संभावनाओं की तलाश के परिप्रेक्ष्य में है। यह जिला 24°83' से 24°88' उत्तर अक्षांश और 85°32' से 85°53' पूर्वी देशान्तर पर अवस्थित है। दक्षिण में यह उत्तरी छोटानागपुर पठार से जुड़ा है परन्तु उत्तर की ओर यह पूरी तरह मैदानी भाग में परिणत हो जाता है।

यह एक ढालनुमा उच्चावच वाला प्रदेश है, दक्षिण में समुद्र तट से 285 फीट की ऊँचाई सुदूर उत्तर उतरते हुए 255 फीट की ऊँचाई तक आ जाती है। कृषि की दृष्टि से अच्छी सम्भावनाओं वाले इस प्रदेश की जनसंख्या में 22.49% की दशकीय अभिवृद्धि दर 2011 की जनगणना में आंकी गई है। स्वभावतः कृषि पर बढ़ते दबाव का यह संकेत है और इस अध्ययन की प्रासंगिकता भी यही है। सकरी नदी उत्तरी छोटानागपुर पठार से निकली एक मानसूनी नदी है,

प्रदेश के जल ग्रहण - क्षेत्र में इस जल संसाधन के अधिकतम उपयोग की सम्भावनाओं और कृषि - विकास को गति देने की परिस्थितियों का भौगोलिक अध्ययन एक सकारात्मक परिणाम दे सकता है।

### परिकल्पना :-

अध्ययन क्षेत्र के विहंगम-अवलोकन से शोध-आधारित जो संभावनायें शोधकर्ता के समक्ष हैं वो निम्नलिखित हैं :

- कृषि के लिये सर्वथा अनुकूल अध्ययन क्षेत्र के सकरी-नदी द्रोणी क्षेत्र में मानसूनी जल-प्रवाह के समुचित प्रबंधन में कमी कृषि विकास में बाधक है।
- मिट्टी की गुणवत्ता की जाँच और कृषि के आधुनिक तकनीक के अभाव में कृषि-भूमि की उत्पादन क्षमता का भरपूर लाभ नहीं मिल पा रहा है।
- कृषि-भूमि के अपखंडन से जोताकार न्यून होना जिला में सतत कृषि विकास के लिये बड़ी बाधा है।

### विधितंत्र

प्रस्तुत शोध निरूपणात्मक शोध-प्ररचना होगी और इस अध्ययन की प्रक्रिया में निर्दिष्ट और वांछित प्रविधियाँ का अनुपालन किया जायेगा।

### कार्यात्मक संरचना:-

व्यवसायिक संरचना किसी मानव समूह के अंतर्गत कार्यरत प्रतिशत को बतलाता है। इस प्रकार यह कार्यशील जनसंख्या के मात्रात्मक स्वरूप को बतलाता है। भारतीय जनगणना विभाग में कार्यात्मक जनसंख्या को तीन वर्गों में विभाजित किया है:- (I)

मुख्य कर्मी (II) अल्पकालिक एवं (III) अन्य कर्मी एवं

### व्यवसायिक संरचना :-

व्यवसायिक संरचना के द्वारा किसी प्रदेश में विभिन्न उद्यमों के अंतर्गत कार्यशील जनसंख्या का विश्लेषण किया जाता है। यह प्राथमिक, द्वितीयक, तृतीयक, चतुर्थक, पंचम प्रकार की हो सकती है। इस

नवादा जिला में क्रियाशील जनसंख्या संरचना - 2011						
क्र.सं.	प्रखण्ड	कुल जनसंख्या	कुल कर्मी	मुख्य कर्मी	अल्पकालिक कर्मी	गैर कर्मी
1	नवादा जिला	22,19,146	8,17,041	5,08,509	3,08,532	6,05,229
			36.81	62.23	37.76	63.18
2	सकरी नदी द्रोणी	7,06,376	2,60,175	1,66,989	93,186	4,46,201
			36.83	64.18	35.81	63.16
3	शेष नवादा जिला	15,12,770	5,56,866	3,41,520	2,15,346	9,55,904
			36.81	61.32	38.67	63.18

#### स्रोत – नवादा जिला जनगणना रजिस्टर

2,60,175 में से 1,66,989 व्यक्ति अर्थात 64.18 प्रतिशत मुख्य कर्मी के अन्तर्गत आते हैं वहीं अल्पकालिक कर्मी के अन्तर्गत 93,186 व्यक्ति अर्थात 35.81 प्रतिशत जनसंख्या आता है। तालिका के अनुसार ही शेष नवादा प्रखण्ड के कुल जनसंख्या 15,12,770 में से 5,56,866 अर्थात 36.81 प्रतिशत जनसंख्या कुल कार्यशील जनसंख्या के अन्तर्गत है।

वही अकार्यशील जनसंख्या के अन्तर्गत 9,55,904 व्यक्ति अर्थात 63.18 प्रतिशत जनसंख्या आता है। यहां के कार्यशील जनसंख्या 5,56,866 में से 3,41,520 व्यक्ति अर्थात 61.32 प्रतिशत मुख्य कर्मी के अन्तर्गत आते हैं वहीं अल्पकालिक कर्मी के अन्तर्गत 2,15,346 व्यक्ति अर्थात 38.67 प्रतिशत जनसंख्या आता है।

**सकरी नदी द्रोणी क्षेत्र में क्रियाशील जनसंख्या संरचना:**

उक्त तालिका में 2011 के जनगणना के अनुसार कार्यशील जनसंख्या को प्रदर्शित किया गया है। तालिका के अनुसार नवादा सादर का कुल

जनसंख्या 2,23,462 में से 80,003 अर्थात 35.81 प्रतिशत जनसंख्या कुल कार्यशील जनसंख्या के अन्तर्गत है। वही अकार्यशील जनसंख्या के अन्तर्गत 1,43,459 व्यक्ति अर्थात 64.91 प्रतिशत जनसंख्या आता है। यहां के कार्यशील जनसंख्या 80,003 में से 56,769 व्यक्ति अर्थात 70.81 प्रतिशत मुख्य कर्मी के अन्तर्गत आते हैं वहीं अल्पकालिक कर्मी के अन्तर्गत 23,234 व्यक्ति अर्थात 28.99 प्रतिशत जनसंख्या आता है।

उक्त तालिका में उल्लेखित वारसालीगंज की कुल जनसंख्या 1,53,067 में से 59,646 अर्थात 38.96 प्रतिशत जनसंख्या कुल कार्यशील जनसंख्या के अन्तर्गत है। वही अकार्यशील जनसंख्या के अन्तर्गत 93,421 व्यक्ति अर्थात 61.04 प्रतिशत जनसंख्या आता है। यहां के कार्यशील जनसंख्या 59,646 में से 38,369 व्यक्ति अर्थात 64.33 प्रतिशत मुख्य कर्मी के अन्तर्गत आते हैं वहीं अल्पकालिक कर्मी के अन्तर्गत 21,277 व्यक्ति अर्थात 35.67 प्रतिशत जनसंख्या आता है।

सकरी नदी द्रोणी में क्रियाशील जनसंख्या का प्रखंडवार विवरण						
क्र० सं०	प्रखण्ड	कुल जनसंख्या	कुल कर्मी	मुख्य कर्मी	अल्पकालिक कर्मी	गैर कर्मी
1	नवादा	2,23,462	80,003	56,769	23,234	1,43,459
		%	35.8	25.40	10.39	64.19
2	वारसालीगंज	1,53,067	59,646	38,369	21,277	93,421
		%	38.96	25.06	13.90	61.03

3	काशीचक	71,886	27,406	16,263	11,143	44,480
		%	38.12	22.62	15.50	61.87
4	रोह	1,62,507	59,304	37,345	21,959	1,03,203
		%	36.49	22.98	13.51	63.50
5	गोविंदपुर	95,454	33,816	18,243	15,573	61,638
		%	35.42	19.11	16.31	64.57
सकरी नदी द्रोणी		7,06,376	2,60,211	1,66,989	93,186	4,46,201
		%	36.83	23.64	13.19	63.16

### स्रोत – नवादा जिला जनगणना रजिस्टर

तालिका के अनुसार ही काशीचक प्रखण्ड के कुल जनसंख्या 71,886 में से 27,406 अर्थात 38.12 प्रतिशत जनसंख्या कुल कार्यशील जनसंख्या के अन्तर्गत है। वहीं अकार्यशील जनसंख्या के अन्तर्गत 44,480 व्यक्ति अर्थात 61.87 प्रतिशत जनसंख्या आता है।

यहां के कार्यशील जनसंख्या 27,406 में से 16,263 व्यक्ति अर्थात 22.62 प्रतिशत मुख्य कर्मों के अन्तर्गत आते हैं। वहीं अल्पकालिक कर्मों के अन्तर्गत 11,143 व्यक्ति अर्थात 38.67 प्रतिशत जनसंख्या आता है। तालिका के अनुसार ही रोह प्रखण्ड के कुल जनसंख्या 1,62,507 में से 59,304 अर्थात 36.49 प्रतिशत जनसंख्या कुल कार्यशील जनसंख्या के अन्तर्गत है। वहीं अकार्यशील जनसंख्या के अन्तर्गत 1,03,203 व्यक्ति अर्थात 63.50 प्रतिशत जनसंख्या आता है। यहां के कार्यशील जनसंख्या 59,304 में से 37,345 व्यक्ति अर्थात 22.98 प्रतिशत मुख्य कर्मों के अन्तर्गत आते हैं।

वहीं अल्पकालिक कर्मों के अन्तर्गत 21,959 व्यक्ति अर्थात 13.51 प्रतिशत जनसंख्या आता है। उक्त तालिका के अनुसार ही गोविन्दपुर प्रखण्ड के कुल जनसंख्या 95,454 में से 33,816 अर्थात 35.42 प्रतिशत जनसंख्या कुल कार्यशील जनसंख्या के अन्तर्गत है। वहीं अकार्यशील जनसंख्या के अन्तर्गत 61,638 व्यक्ति अर्थात 64.57 प्रतिशत जनसंख्या आता है। यहां के कार्यशील जनसंख्या 33,816 में से 18,243 व्यक्ति

अर्थात 19.11 प्रतिशत मुख्य कर्मों के अन्तर्गत आते हैं। वहीं अल्पकालिक कर्मों के अन्तर्गत 15,573 व्यक्ति अर्थात 16.31 प्रतिशत जनसंख्या आता है।

### नवादा जिला में जनसंख्या की व्यवसायिक संरचना:

नवादा जिला के कुल व्यवसायिक जनसंख्या 5,08,509 में से 1,62,939 अर्थात 32.04 प्रतिशत व्यक्ति कृषक हैं। वहीं कृषक मजदूर की संख्या 2,11,681 अर्थात 42 प्रतिशत है। गृह उद्योग में 21,031 अर्थात 4.13 प्रतिशत व्यक्ति संलग्न हैं। वहीं 1,12,858 अर्थात 22 प्रतिशत मुख्य कर्मों अन्य कार्य में लगे हुए हैं।

सकरी नदी द्रोणी के कुल मुख्य कर्मों 1,66,989 में से 60,238 अर्थात 36 प्रतिशत व्यक्ति कृषक हैं। वहीं कृषक मजदूर की संख्या 69,141 अर्थात 41 प्रतिशत है। गृह उद्योग में 6,915 अर्थात 4 प्रतिशत व्यक्ति संलग्न हैं। वहीं 30,695 मुख्य कर्मों अर्थात 19 प्रतिशत अन्य कार्य में लगे हुए हैं। शेष नवादा प्रखण्ड के कुल मुख्य कर्मों 3,41,1520 में से 1,02,701 अर्थात 30 प्रतिशत व्यक्ति कृषक हैं।

वहीं कृषक मजदूर की संख्या 1,42,540 अर्थात 42 प्रतिशत है। गृह उद्योग में 14,116 अर्थात 4 प्रतिशत व्यक्ति संलग्न हैं। वहीं 82,163 मुख्य कर्मों अर्थात 24 प्रतिशत अन्य कार्य में लगे हुए हैं।

नवादा जिला में मुख्य कर्मियों का प्रखंडवार व्यावसायिक संरचना 2011										
क्र. सं.	प्रखण्ड	मुख्य कर्मों	कृषक	%	कृषक मजदूर	%	गृह उद्योग	%	अन्य कर्मों	%
1	नवादा जिला	5,08,509	1,62,939	32.04	2,11,681	42	21,031	4.13	1,12,858	22

2	सकरी द्रोणी	1,66,989	60,238	36	69,141	41	6,915	4	30,695	19
3	शेष नवादा	3,41,520	1,02,701	30	1,42,540	42	14,116	4	82,163	24

स्रोत – नवादा जिला जनगणना रजिस्टर

#### सकरी नदी द्रोणी में मुख्य कर्मियों का प्रखंडवार

##### व्यावसायिक संरचन :-

सकरी नदी द्रोणी स्थित नवादा सादर प्रखण्ड में कुल मुख्य कर्मी 56,769 में से 18,350 अर्थात 32.32 प्रतिशत व्यक्ति कृषक है। वही कृषक मजदूर की संख्या 22,745 अर्थात 40 प्रतिशत है।

गृह उद्योग में 3,098 अर्थात 5.45 प्रतिशत व्यक्ति संलग्न है। जबकि 12,576 मुख्य कर्मी अर्थात 22 प्रतिशत अन्य कार्य में लगे हुए है।

सकरी नदी द्रोणी स्थित वारसालीगंज प्रखण्ड में कुल मुख्य कर्मी 38,369 में से 13,720 अर्थात 35.75 प्रतिशत व्यक्ति कृषक है। वही कृषक मजदूर की संख्या 17,402 अर्थात 45 प्रतिशत है। गृ

ह उद्योग में 1,538 अर्थात 4 प्रतिशत व्यक्ति संलग्न है। जबकि 5,709 मुख्य कर्मी अर्थात 15 प्रतिशत अन्य कार्य में लगे हुए है।

सकरी नदी द्रोणी में मुख्य कर्मियों का प्रखंडवार व्यावसायिक संरचन 2011										
क्र.सं.	प्रखण्ड	मुख्य कर्मी	कृषक	%	कृषक मजदूर		गृह उद्योग	%	अन्य कर्मी	%
1	नवादा	56,769	18,350	32.32	22,745	40	3,098	5.45	12,576	22
2	वरसालीगंज	38,369	13,720	35.75	17,402	45	1,538	4.00	5,709	15
3	काशीचक	16,263	5,400	33.20	7,655	47	421	2.58	2,787	17
4	रोह	37,345	14,577	39.03	15,022	40	1,313	3.51	6,433	17
5	गोविंदपुर	18,243	8,191	44.89	6,317	35	545	2.98	3,190	17
		1,66,989	60,238	36	69,141	41	6,915	4	30,695	19

स्रोत – नवादा जिला जनगणना रजिस्टर

सकरी नदी द्रोणी स्थित काशीचक प्रखण्ड में कुल मुख्य कर्मी 16,263 में से 5,400 अर्थात 33.20 प्रतिशत व्यक्ति कृषक है। वही कृषक मजदूर की संख्या 7,655 अर्थात 47 प्रतिशत है। गृह उद्योग में 421 अर्थात 2.58 प्रतिशत व्यक्ति संलग्न है।

जबकि 2,787 मुख्य कर्मी अर्थात 17 प्रतिशत अन्य कार्य में लगे हुए है। सकरी नदी द्रोणी स्थित रोह प्रखण्ड में कुल मुख्य कर्मी 37,345 में से 14,577 अर्थात 39.03 प्रतिशत व्यक्ति कृषक है। वही कृषक मजदूर की संख्या 15,022 अर्थात 40 प्रतिशत है। गृह उद्योग में 1,313 अर्थात 3.51 प्रतिशत व्यक्ति संलग्न है। जबकि 6,433 मुख्य कर्मी अर्थात 17 प्रतिशत अन्य कार्य में लगे हुए है। सकरी नदी द्रोणी स्थित रोह प्रखण्ड में कुल मुख्य कर्मी 18,243 में से 8,191 अर्थात 44.89 प्रतिशत व्यक्ति कृषक है।

वही कृषक मजदूर की संख्या 6,317 अर्थात 35 प्रतिशत है। गृह उद्योग में 545 अर्थात 2.98 प्रतिशत व्यक्ति संलग्न है। जबकि 3,190 मुख्य कर्मी अर्थात 17 प्रतिशत अन्य कार्य में लगे हुए है।

##### निष्कर्ष :-

स्वभावतः कृषि पर बढ़ते दबाव का यह संकेत है और इस अध्ययन की प्रासंगिकता भी यही है। सकरी नदी उत्तरी छोटानागपुर पठार से निकली एक मानसूनी नदी है, प्रदेश के जल ग्रहण - क्षेत्र में इस जल संसाधन के अधिकतम उपयोग की सम्भावनाओं और कृषि - विकास को गति देने की परिस्थितियों का भौगोलिक अध्ययन एक सकारात्मक परिणाम दे सकता है।

व्यवसाय भी एक क्रिया है तथा इसका भी लक्ष्य निर्धारित किया जाता है। व्यावसायिक संगठन के माध्यम से उन लक्ष्यों को प्राप्त किया जाता है। इसके लिए संगठन रूपी तंत्र बहुत उपयोगी सिद्ध हो सकता है।

## संदर्भ :-

1. गुप्ता, अनिल कुमार (2004): बिहार का भौगोलिक अध्ययन, पृ. संख्या 13
2. शर्मा बी. एल. एवं भारद्वाज पलक (2016-2017): " कृषि भूगोल" पृ- संख्या 66
3. खुल्लर, डी. आर (2016): मानव भूगोल के सिद्धान्त " भारत का भूगोल तथा प्रयोगात्मक भूगोल पृ. संख्या 345
4. चांदाना, आर सी. (2014): " जनसंख्या भूगोल", कल्याणी पब्लिसर्स, लुधियाना, पृ. संख्या 140
5. मौर्य, एस.डी. (2014): "मानव भूगोल" शारदा पुस्तक भवन, इलाहाबाद, पृ संख्या 87
6. मेमोरिया चतुर्भुज (2019): " जनसंख्या भूगोल ", एस.बी.पी.डी. आगरा, पृ. संख्या 19
7. चांदाना, आर सी. (2014) : " जनसंख्या भूगोल " कल्याणी पब्लिसर्स, लुधियाना, पृ संख्या 486



## छऊ नृत्य: झारखण्ड की सांस्कृतिक विरासत

जयपाल महतो<sup>1</sup>, डॉ. त्रिवेणी नाथ साहू कुलपति<sup>2</sup>

<sup>1</sup>षोधार्थी, स्व0 कामेश्वर महतो, स्नातकोत्तर – नागपुरी भाषा विभाग, राँची विश्वविद्यालय राँची

<sup>2</sup>षोध निदेशक, झारखण्ड खुला विश्वविद्यालय, राँची

Corresponding Author - जयपाल महतो

DOI- 10.5281/zenodo.10863592

### सार:

आदिमानव जब गुफाओं कन्दराओं में रहता होगा। भोजन की तलाश में घने जंगलों के बीच इधर उधर विचरन करता होगा। भूख प्यास से व्याकुल तड़पता मन को अचानक फल जल मिला होगा। मन की तरंगे नाच उठा होगा। खुषी से उछल पड़ा होगा। गाय-बकरी दुहने के समय बछड़े-मेमने बंधन से मुक्त होते ही कुलाचि भरने, पूँछ उठाकर दौड़ने-उछलने लगते हैं। आनंदातिरेक में झूम उठना, नाचना, मानव की प्रकृति रही है। निष्चय ही मानव बोलने से पहले नाचना सीखा होगा। आदिमानव जंगलों के बीच में रहें होंगे। उनके बीच जंगली पशु-पक्षी रहे होंगे। अपनी सुरक्षा एवं षिकार करने तथा उन्हें भगाने के लिए हाथों में हाथ डाल कर गोल घेरा बनाया होगा, किलकारियाँ मारे होंगे। अनायास किसी वस्तु को पीटा होगा। उससे आवाज निकली होगी फिर ढोल-ढाँक, नगाड़े बने होंगे। बार-बार उसे पीटा होगा। ढोल-ढाँक, नगाड़ों को पीटते- पीटते अभ्यास के तहत एक रिदम तैयार हो गया होगा, वही रिदम ही तो लय, ताल या संगीत है। हाथों में हाथ डालकर किलकारियाँ मारते-मारते तथा एक दूसरे को खींचते-खींचाते कब नृत्य की प्रकृति बन गई होगी, पता भी नहीं चल पाया होगा। खूँखार जंगली जानवरों को भगाने व उनसे भिड़ने के लिए, जंगली जानवरों के खाल एवं सींग आदि को इक्का करके पहनें होंगे। रूप धारण किया होगा। जिससे मुखौटा निर्माण हुआ होगा। जिस मुखौटा को आज भी पहन कर हम नृत्य के समय रूप धारण करते हैं।

नागपुरी में एक कहावत है-“खनहन मन तो छरहर बदन। यदि मन में चंचलता है तो तन में भी फूर्तिला होगा। गीत-नृत्य से ही मन और तन दोनों में स्फूर्ति आती है। तन की स्थिलता दूर भागती है।”<sup>1</sup> नाचने के लिए झारखण्ड के हर पारम्परिक गाँव के मध्य में अनिवार्य रूप से एक अखरा होता है। यह अखरा विशेष रूप से सांस्कृतिक गतिविधियों, गीत-संगीत, नृत्य का होता है। यहाँ सालोभर मौसम के अनुरूप या परिवर्तन के साथ गीतों के राग, वाद्यों के ताल और नृत्य भंगिमाएँ बदलती जाती हैं।<sup>1</sup> बदलते मौसम, थिरकते कदम कहें या कहें मांदर के संग, नृत्य के रंग। बिना नृत्य के झारखण्ड की जीवन की कल्पना नहीं की जा सकती। नृत्य में इसके आत्मा वास करती है। नृत्य के बिना जीवन निरस है। इसी से प्रकृति और ऋतु के अनुकूल हर समुदाय में नृत्य होते हैं। झारखण्ड में मौसम के अनुसार-झूमर नृत्य, पड़का नृत्य, मण्डा नृत्य, जदुरा, गेना, जापी, राटा नृत्य होते हैं। अनेक नृत्यों का राजा है-झारखण्ड की संस्कृति। इन्हीं नृत्यों में एक अद्भुत लोकप्रिय, प्रभावशाली, आर्कषक और उत्कृष्ट नृत्य कला है- छऊ नृत्य।<sup>2</sup> यह छऊ नृत्य झारखण्ड की प्रशासनिक सीमा से पार एक बड़ी सांस्कृतिक सीमा में सुषोभित है, क्योंकि वृहत झारखण्ड का ही एक भाग बंगाल, एक भाग उड़ीसा, और एक भाग छतीसगढ़ को प्राप्त हुआ है। तभी तो झारखण्ड की सीमा पर स्थित बंगाल तथा उड़ीसा में छऊ नृत्य की अपनी- अपनी पैली विकसित हो गई है। उन्ही पैली के अनुसार के अनुसार नर्तक नृत्य के करते आ रहे हैं।

### छऊ नृत्य का नामकरण

छऊ को छव भी कहा जाता है। छव का अर्थ छः होता है। जो गिनती का एक अंक है और सम संख्या प्रतीत होता है। भार्गव आदर्ष षब्दकोष के अनुसार- “छः तथा छव, छेह, का अर्थ कषः इस प्रकार दिया गया है:-

छ-हिन्दी वर्णमाला में च वर्ण का दूसरा व्यंजन है, जिसका उच्चारण तालु से होता है। (सं.पु.) आच्छादन, घर, खण्ड, टुकड़ा; (वि.), स्वच्छ, तरल, निर्मल।

छ, छः-( हि.वि. पु.) पाँच से एक अधिक छः, ज्योतिष में सात की संख्या।

छंगा-(हि. वि.) छः अंगुलियोंवाला, जिसके पंजे में छः अंगुलियाँ हो।<sup>3</sup>

छेह-(हि. पु.) खण्डन, नाष, नाच का एक भेद; (वि) न्यून, टुकड़ा किया; (स्त्री.) राख।

छोह-(हि.पु.) स्नेह, प्रेम, ममता, दया, कृपा।<sup>4</sup> षब्द कोष के अनुसार-छः या छव के कई अर्थ हैं, पर इसके लिए दो तीन अर्थ ही मुख्य प्रतीत होते हैं। पहला छ-हिन्दी वर्णमाला में च वर्ण का दूसरा व्यंजन जिसका उच्चारण स्थान तालु होता है। दूसरा छ- पाँच से एक अधिक संख्या, या पाँच से अधिक छः; और तीसरा छेह-नाच एक भेद है। वस्तुतः यहाँ हमारा अभिप्राय छव के तीसरे अर्थ नाच के एक भेद से है। इस छव नृत्य को छऊ नृत्य भी कहते हैं। इसका विवरण आगे स्पष्ट किया गया है। प्रसिद्ध नर्तक गम्भीर सिंह मुण्डा के अनुसार-“छऊ नृत्य में अंग-प्रत्यंग की एक विशेष भाव-भंगिमा का प्रदर्षण है। नृत्य के समय नर्तक या नृत्य करने वालों की मुख- मुद्रा में प्रायः छः प्रकार के परिचालन पाया जाता है।<sup>5</sup> डॉ० गिरिधारी राम गौड़ के कथनानुसार भी-“छऊ नृत्य के समय अंगों का छः प्रकार का परिचालन प्रायः देखने मिलता है। वे हैं-चालन, धावन, उछलन, चकन घोलटन और थिरकन। इन्ही छः परिचालनों का व्यवहार छऊ नृत्य में किया जाता है।<sup>6</sup> छऊ एवं पड़का नर्तक षिवषंकर महली के अनुसार-“छऊ नृत्य एक पारम्परिक नृत्य है जो वर्षों पूर्व से नृत्य किया जाता है। उसे आज भी नर्तक करते आ रहे हैं।<sup>7</sup> छऊ वादक दिलेश्वर वेदिया एवं चामू करमाली के अनुसार-“छऊ नृत्य के परिचालन में पशु- पक्षी एवं जंगली

जानवरों की चाल और उनके चेहरे जैसे—मुखौटे, नृत्य में समाहित है। सम्भवतः ऐसे मुखौटे जंगली जानवरों से बचने के लिए प्रयोग किया गया होगा। जो आगे चल कर नृत्य का रूप ले लिया होगा।<sup>8</sup> नर्तक जयमंगल सिंह के अनुसार—“छऊ नृत्य पूर्णतः अध्यात्मिक है। धार्मिक घटनाओं का इसमें अवलोकन है।<sup>9</sup> भार्गव आदर्ष हिन्दी षडकोष में आध्यात्म का अर्थ—(सं.वि.) परंब्रह्मा, परमंष्वर, (वि.) ब्रह्मा संबंधी। आध्यात्मिक— (सं.वि.) आध्यात्म संबंधी। आध्यात्मज्ञान—(सं.पु.) ईश्वर या आत्मा का ज्ञान। आध्यात्म—विद्या— (सं. स्त्री.); आध्यात्म शास्त्र— (सं. पु.) आत्मा— परमात्मा के स्वरूप, संबंध आदि का विवेचन करने वाला दर्शन। अतः इसका पाब्दिक अर्थ एवं विद्वानों के मतानुसार छऊ नृत्य अंग—प्रत्यंग भंगिमा के साथ—साथ आध्यात्म शास्त्र अथवा आत्मा परमात्मा के स्वरूप संबंधी आदि का विवेचन करने वाला दर्शन नृत्य प्रतीत होता है। छऊ नृत्य को कई रूपों में परिभाषित किया गया है। इसे छव, छऊ, छौ, छउ, छाया, छदम, छाउनी या छावनी, छउक, छाई— छटक, छवि, मुखौटा आदि ध्वनि साम्य षडों एवं अर्थों से संगति बैठाने का प्रयास किया जाता रहा है। मूलतः छऊ नृत्य छः (6) की संख्या ‘छव’ से आया है। क्योंकि छव नृत्य में छः दृष्य—मुद्रा प्रायः सभी प्रकार के छऊ नृत्य में अनिवार्य रूप से सहज ही देखी जा सकती है, वे हैं—चालन, थाप देकर चलना, धावन, दौड़ने की विषेय गति, उछलन, चकन, घुमना, घोलटन, उलटन और थिरकन। छऊ नृत्य की दो शाखाएँ हैं— एक मुखौटायुक्त, दूसरा मुखौटामुक्त। छऊ नृत्य के पोषाक भी नर्तक के अनुकूल आर्कषक, उतेजक और सुन्दर होते हैं। पैरों में घुँघरू बाँधे जाते हैं। जब वह चालन किया में पैरों की थाप देते चलता है, तब घुँघरूओं की खनक और मधुर हो जाती है वाद्यों के ताल के साथ। वैसे ही धावन एवं उछलन में बैठते—उठते, पैरों को क्रमशः उछालते हुए जब नृत्य होता है, तब घुँघरू की झन्कार और मोहक हो जाती है। चकन में जब नर्तक तीव्रता से बारम्बार चक्कर मारते हुए सामने क्षण भर के लिए एक छटा छोड़ जाता है। धोलटन में वह मार्शल आर्ट्स एवं जिमनास्टिक खिलाड़ी की भाँति करतब करता है, तो दर्षक दांतों तले अंगुली दबा लेते हैं। थिरकन में कंधों, भुजाओं, वक्ष, व पैरों को ऐसा उत्पन्न करता है कि दर्षकों की आँखें टंगी रह जाती है। इन्ही छः नृत्य की दृष्य मुद्राओं के कारण ही छऊ नृत्य कहा गया प्रतीत होता है। छऊ नृत्य में रामायण, महाभारत, पौराणिक कथा, आदिवासी जीवन, ऐतिहासिक कथा, पशु—पक्षी, दानव, देवी—देवता आदि पात्रों की छाया या प्रतिरूप अथवा छदम रूप, मुखौटा एवं बिना मुखौटा के धारण करते हैं या स्वांग करते हैं। कुछ इसे सेना की छावनी या खेमा से जोड़ कर देखते हैं, तो कुछ इसे युद्ध अभ्यास एवं आक्रमण और रक्षा के रूप में देखते हैं। कुछ विद्वान इसे छाई, छटुक, या स्वांग अभिनय से इसका संबंध जोड़ते हैं। छऊ का प्रतिरूप अर्थ भी होता है। दूसरे के रूप को ही छऊ नृत्य में धारण करता है। बाँस के बने गोल धरे के अन्दर छऊ नृत्य होने के कारण भी इसे छऊ नृत्य कहते हैं। छऊ नृत्य की सम्प्रति की पाँच पैलियाँ विकसित हो गई है— 1. मानभूम (पुरुलिया पैली), 2. सराइकेला पैली, 3. खरसावाँ पैली, 4. म्यूरभंज पैली, 5. खूँटी (सिंगुवा या रांगरोंग) पैली।

छाया नृत्य— नृत्याभिनय की दृष्टि से छाया—चरित्र की अभिव्यक्ति से भी कहा जाता है। कुछ इसे छाया में नृत्य करने अभिप्राय से लेते हैं। जो भी हो छऊ नृत्य की मूल भूमि मानभूम रही है। यहीं से छऊ नृत्य का विस्तार जयपाल महतो, डॉ. त्रिवेणी नाथ साहू कुलपति

सराईकेला, खरसावाँ म्यूरभंज, एवं खूँटी में हुआ है। इसकी व्याख्या आगे की गई है। झारखण्ड एवं बाहर ‘छऊ नृत्य’ के नाम से जाना जाता है। क्षेत्रानुसार कहीं—कहीं इसे ‘छोह नाच’ के नाम से भी पुकारते हैं। ‘छोह नाच’ छऊ नृत्य का अपभ्रंश नाम प्रतीत होता है। इसको छऊ नृत्य कहने के पीछे इस नृत्य की उपर्युक्त छः भंगिमाएँ व्यक्त होती है। उपर्युक्त छः अवस्थाओं को रखकर नृत्य करने वाले छऊ नर्तक शारीरिक परिचालन को नृत्य के समय निभाता है। इन छः अवस्थाओं के बगैर छऊ नृत्य सम्पन्न नहीं हो सकता है। इन अवस्थाओं को निभाने के बाद ही पूर्णतः सम्पन्न होता है। अतः मुख मुद्रा, मुखौटा, और चालन, धावन, उछलन, चकन, घोलटन, थिरकन में शारीरिक परिचालन का निभाना ही छऊ नृत्य है। उपर्युक्त परिचालन के कारण ही इसे छऊ नृत्य का नामकरण हुआ प्रतीत होता है।

प्रो० वृन्दावन महतो के अनुसार “छऊ नृत्य का पुरुआत छवगादी नृत्य से पुरुआत हुआ प्रतीत होता है। छह माह के उम्र वाले बच्चों को माता पिता अपने छाती में हाथों के बल पकड़कर नचाते हैं। उछल—कूद करवाते हैं। उसे पंचपरगना क्षेत्र में छवगादी कहते हैं। उसके बाद जब बच्चा थोड़ा बड़ा हो जाता है। चलने फिरने लगता है, तो बच्चों के दादा नाना छाती और नितम्ब को ताल ठोक कर नचाते हैं। ताल पर बच्चा उछल—कूद के साथ शरीर को उलटना—पलटना पुरु कर देता है। इसे एक गादी नाच कहा जाता है।<sup>10</sup> “पुरुआती दौर में छऊ नृत्य कृषि से संबंधित था। बाघ, सियार, और हिरण नाच था। बाघ, सियार, हिरण आदि के मौखुटे तैयार कर तथा जानवरों का आचरण नकल करके नृत्य किया जाता था। धीरे—धीरे वह मेल ताल में परिवर्तन हुआ। उसमें एक साथ पैरों को उठाना—पटकना, उछलना— कूदना होता है। वाद्य के ताल के साथ मेल कर नृत्य किया जाता है। इसके बाद रामायण और महाभारत से संबंधित पाठ नृत्य का प्रचलन हुआ। छऊ नृत्य एक कठिन नृत्य है। अंगो को काफी तोड़ मरोड़ करना पड़ता है।<sup>11</sup>

छऊ नृत्य झारखण्ड के नृत्यों में एक प्रमुख नृत्य है। वर्तमान समय में इस नृत्य को देश एवं विदेशों में प्रस्तुति की जा रही है। इस नृत्य से आर्थिक सांस्कृतिक लाभ मिल रहा है। छऊ नृत्य के संबंध में अन्य नृत्यों की तरह जानकारी लोगों को प्राप्त हो रही है। छऊ नृत्य एक खूबसुन्दर, आनंदायी, तथा एक विषिष्ट प्रकार का नृत्य है। इस नृत्य में पूर्ण रूप से पौरुषता की झलक देखने को मिलती है। छऊ नृत्य रस से सरावोर कर देनेवाला एवं अपने आप में परिपूर्ण नृत्य है। इसी से इसे लोग रसमय एवं भावपूर्ण नृत्य मानते हैं। नृत्य में पुरु से अन्त तक सौन्दर्य की झलक के साथ— साथ वीरता का व्यापक प्रभाव देखा जा सकता है।

### 1. मानभूम छऊ नृत्य पैली (पुरुलिया नृत्य पैली)—

“छऊ नृत्य का उद्गम मानभूम में हुआ बताया जाता है। यह गाँव में जन्मा और ग्रामीणों द्वारा ही इसका विकास हुआ। किसी राज— घराने से इसका कोई संबंध नहीं रहा। आरम्भ से ही लोक परम्परा का नृत्य रहा। यहीं से विकसित होकर खरसावाँ, सरायकेला, म्यूरभंज, एवं खूँटी छऊ नृत्य का विकास हुआ। इसे पुरुलिया पैली भी कही जाती है। इस पैली के बड़े कलाकार पदमश्री गम्भीर सिंह मुण्डा एवं नेपाल महतो का नाम आदर से लिया जाता है। मानभूम पैली का छऊ नृत्य कलात्मक कालाबाजी के लिए तथा मार्शल आर्ट, युद्धकला के लिए अपनी अलग अस्तित्व

रखता है। इसमें भी शास्त्रीयता पुट है। विशेष कर ताण्डव नृत्य पैली का छऊ नाच है, मानभूम छऊ। इसमें पुरुष ही सहभागी होते थे— स्त्री— पुरुष एवं पशु— पक्षी, देव—दानव के लिए। परन्तु अब इसमें स्त्रियाँ भी अपना स्थान बनाने में सफलता प्राप्त कर ली है। मानभूम छऊ नृत्य में बड़े-बड़े आर्कषक, चमकदार, बेलबूटेदार और बड़े-बड़े मुखौटों का प्रयोग लाए जाते हैं। इसमें भयानक, रौद्र एवं वीर रस का प्रदर्शन देखते बनता है। चेहरे में मुखौटा होने के कारण तन के विशेष अंग संचालन से विभिन्न भावों को प्रकट किया जाता है। इसमें लास्य व श्रृंगार की भी बड़े ही सुन्दर मनोहारी एवं चितार्कषक रूप में होता है। इसकी प्रस्तुति प्रायः चैत से वैशाख व जेठ पूर्णिमा तक मण्डा पर्व के जागरण की रात में व्यापक एवं आर्कषक रूप में होता है। इसकी प्रस्तुति अखरा एवं जतरा में महादेव मंडा के समक्ष किया जाता है। इसमें प्रयुक्त बाजे धमसा, नगाडा का प्रयोग वीरता का संचार करने के लिए किया जाता है, तो षहनाई व बांसुरी की तान से छऊ नृत्य में प्राण तत्व डालने के लिए प्रयुक्त होते हैं। मानभूम छऊ की प्रस्तुति के समय/पूर्व में वादक गण द्वारा धमसा, नगाडा, ढोल, षहनाई, बांसुरी, आदि के वादन के साथ पूरे अखरा की परिक्रमा की जाती है। तत्पश्चात एक किनारे बैठकर तीव्र स्वर में वाद्य बजाए जाते हैं। नेपथ्य से गायक दल प्रथम स्मरणीय गणेश देवता की अथवा अन्य देवी देवताओं के लिए आह्वान में झूमर गीत गाए जाते हैं। तभी बड़े-बड़े मुखौटे व आर्कषक चमकीले आभूषण एवं वेषभूषा में नर्तकों का क्रमः पैरो की थाप से घुँघरू खनकाते प्रवेश होता है। नृत्यारम्भ होते ही बाजे थोड़ा मधिम हो जाता है। नृत्य की चरम सीमा पर आने के साथ बाजे पुनः गगन में गूँजने लगते हैं। नर्तकों की थाप देते चालन, धावन, उछलन, चकन, घोलटन, एवं थिरकन से उनके घुँघरूओं की झनझनाहट तीव्र वाद्यों से होड़ लेते प्रतीत होते हैं। इनका उछलना, गिरना, घुटने के बल बैठना तथा उसी पीघता से उठना, चकन मारना, करिष्माई घोलटन करना, और वक्ष, कंधों, भुजाओं, पैरों, हाथों का थिरकन, कथा को मानों वाणी देते प्रतीत होते हैं।

नृत्य में छोटी-छोटी कड़ियों के साथ झूमर गीत बाहर से प्रस्तुत किये जाते हैं। नृत्य ईश्वरीय आरधाना हेतु होता है। मंगलाचरण से आरम्भ कर षहनाई एवं बांसुरी में झूमर के धुन बजाए जाते हैं। इसके माध्यम से नृत्य में कथा की कलात्मक प्रस्तुति चलती है। किसी नृत्य में मान्दर का प्रयोग नहीं होता, क्योंकि इसकी गूँज नृत्य के प्रतिकूलित होती है। कथा को झूमर के साथ मिल जाने से प्रस्तुति में जान आ जाती है।<sup>12</sup>

## 2. सरायकेला छऊ नृत्य पैली—

“खण्डायत सैनिकों का मार्शल आर्ट अथवा युद्ध कला की देन है, सरायकेला छऊ नृत्य पैली। युद्ध शिविरों में युद्धाभ्यास के दौरान फरीखण्डा यानि ढाल-तलवार, बाँधने वाला पोषाक पहनकर नृत्य का अभ्यास किया जाता है। सैनिक अपने कठोर चेहरे को मुखौटे लगाकर छऊ नृत्य को छद्म रूप में नृत्य करते हैं। सरायकेला छऊ नृत्य पैली के मुखौटे छोटे, सुन्दर और आर्कषक होते हैं। यह नृत्य युद्ध की थकान उतारने के लिए भी किया था।

इस नृत्य के मुखौटे का निर्माण पहले से भी होता था। अब नदी की चिकनी मिट्टी, मैदा, कागज, एवं कपड़े की परत लगाकर मुखौटा बनाया जाता है। इसे रंगने के लिए नदी के तल पर पाये जाने वाले रंगीन पत्थरों से बनाया गया रंग का प्रयोग किया जाता है। इसमें प्रकृति जगत के

पशु-पक्षी, मानव-दानव, देवता आदि के मुखौटे प्रयुक्त होते हैं। महीनों अभ्यास के बाद पूरी सावधानी रखते हुए पूर्ण मर्यादित रूप में, शास्त्रीय आधार पर पात्रों के अनुसार हल्के, चमकदार, और सुन्दर वेषभूषा धारण करते हैं नर्तक। सरायकेला छऊ नृत्य को सरायकेला राज परिवार आरम्भ से ही संरक्षण देता रहा है। इसका संरक्षण आज भी राज परिवार दे रहा है। इस लोक नृत्य में शास्त्रीयता की पूट है। यह भी ताण्डव पैली का नृत्य है। नौ रसों में वीर, रौद्र रस सरायकेला छऊ नृत्य में देखा जा सकता है। इसमें भी पुरुषों का ही वर्चस्व है, पर युग परिवर्तन के साथ महिलाएँ भी अब सम्मिलित होने लगी है। इसमें लास्य की प्रमुखता नहीं रहती। पत्तों के कम्पन जैसी सूक्ष्मता इस नृत्य पैली में देखी जा सकती है। नृत्य में शास्त्र-सम्मत मुद्राओं का पालन गम्भीरता से होता है। इसमें सहज और स्वाभाविक नृत्य की प्रस्तुति देखने योग्य होती है। यह नृत्य पारम्परिक है। आरम्भ में आदिवासी जातियों के नृत्य- संस्कार धार्मिक रूप से होते थे। सरायकेला राज परिवार के कुमार विजय प्रताप सिंहदेव के द्वारा इसका व्याकरण भी तैयार किया जा चुका है। वाद्यों में सब वही हैं। गगनभेदी युद्धवाद्यों से नर्तकों में उत्साह बना रहता है। वस्तुतः यह नृत्य कला से अधिक संस्कृति की प्रधानता लिए हुए है। वस्तुतः यह पैली इस नृत्य की आत्मा है। यह नृत्य पूजा-भाव से किया जाता है। सर्वप्रथम 1938 में इंग्लैंड, इटली तथा फ्रांस के प्रेक्षागृह में इसकी पानदार प्रस्तुति हुई। विष्व में, सरायकेला छऊ नृत्य का नाम सर्वोपरि है। देश-विदेश में इस पैली को लोकप्रिय बनाने में कुमार विजय प्रताप सिंहदेव एवं केदार साहु का सबसे बड़ा हाथ व योगदान रहा है। इसे गाँधी, नेहरू, रवि ठाकुर, सुभाष, इंदिरा गाँधी आदि ने दिल से सहारा है।<sup>13</sup>

## संदर्भ सूची:

1. मोगो महतो, ग्राम-गुतरु, बुढमू, राँची
2. डॉ० गिरिधारी राम गौँझू, पूर्व प्राध्यापक, जनजातीय एवं क्षेत्रीय भाषा विभाग, राँची विश्वविद्यालय, राँची, के आलेख से—
3. भार्गव आदर्ष हिन्दी षब्दकोष, सम्पादक— आर.सी. पाठक, बी.ए.एल.टी. पृ०सं०—246,
4. भार्गव आदर्ष हिन्दी षब्दकोष, सम्पादक— आर.सी. पाठक, बी.ए.एल.टी. पृ०सं०—254—255,
5. नर्तक गम्भीर सिंह मुण्डा
6. डॉ० गिरिधारी राम गौँझू, के आलेख अप्रकाशित पाण्डुलिपि से—
7. नर्तक शिवषकर महली, ग्राम— ऐडचेरो, नगड़ी, राँची
8. दिलेष्पर वेदिया एवं चामू करमाली, ग्राम— हरातू, सिकिदिरी, अनगड़ा राँची, झारखण्ड।
9. जयमंगल सिंह, ग्राम—सुण्डील, कमड़े, राँची.
10. प्रो० वृन्दावन महतो, जनजातीय एवं क्षेत्रीय भाषा विभाग, मारवाड़ी कॉलेज, राँची।
11. प्रो० वृन्दावन महतो, जनजातीय एवं क्षेत्रीय भाषा विभाग, मारवाड़ी कॉलेज, राँची।
12. राँची रेडियो से प्रसारित छऊ नृत्य की पारंपरिक नृत्य कला
13. राँची रेडियो से प्रसारित छऊ नृत्य की पारंपरिक नृत्य कला





## राजनीति में महिला भागीदारियों की चुनौतिया

अंजली कुमारी

शोधार्थीए राजनीति विज्ञानए नीलाम्बर पीताम्बर विश्वविद्यालय मेदिनीनगर, पलामू, झारखण्ड।

Corresponding Author - अंजली कुमारी

DOI- 10.5281/zenodo.10863603

### शोधसार :-

21वीं सदी इस क्रम यथार्थ की साक्षी है कि समाज का आधा अंश महिला अवाक्षित भेदभाव और अन्यायपूर्ण व्यवस्था की शिकार है। संदेह इस तथ्य में भी नहीं है कि संपूर्ण प्रगति व विकास विकलांग प्रतिफलों से ग्रस्त है क्योंकि किसी भी व्यवस्था में जब उसके समस्त घटक अभिष्ट परिस्थितियों का उपयोग करते हुए अपना योगदान प्रदान करते हैं तभी वह व्यवस्था प्रगति के वांछित मानकों को स्पर्श कर पाती है। भारत में स्वतंत्रता आन्दोलन से ही राजनीति के क्षेत्र में महिलाओं की सक्रियभूमिका देखी जाती रही है। 20वीं शताब्दी के दौरान हुए आन्दोलनों में सरोजनी नायडु, सावित्री बाई फुले, विजयालक्ष्मी पंडित आदि की महत्वपूर्ण भूमिका रही है। किसी भी लोकतांत्रिक व्यवस्था में यदि महिलाओं की भागदारी नहीं होगी तो उस व्यवस्था को मृत प्रायः कहा जायेगा। राजनीतिक सहभागिता को लोकतांत्रिक व्यवस्था का प्राण तत्व कहा जाता है। किसी भी समाज की तस्वीर बदलने में महिलाओं का योगदान महत्वपूर्ण होता है। सामाजिक तथा आर्थिक विकास के लिए महिलाओं को अधिकार सम्पन्न बनाना एवं उन्हें राष्ट्रीय विकास की मुख्यधारा में लाना बहुत जरूरी है।

**मूल शब्द :-** राजनीतिक, लोकतंत्र, चुनौतियाँ, जनप्रतिनिधि, भागीदारी, प्रतिस्पर्धा, सशक्तिकरण

शिक्षा महिलाओं की स्थिति सुधारने, आत्मविश्वास जगाने, आत्मसम्मान की भावना पैदान करने सही ढंग से सोच विचार की योग्यता बढ़ाने समाज में परिवर्तन लाने एवं आर्थिक विकास में महत्वपूर्ण भूमिका अदा करती है। सामाजिक एवं आर्थिक नीति का ढांचा महिला शिक्षा से प्रभावित होता है। सरकार ने योजनाबद्ध विकास के प्रारम्भ में ही यह महसूस कर लिया था कि शिक्षा महिला सशक्तिकरण के लिए अनिवार्य है।

किसी भी समाज के सामाजिक, आर्थिक व राजनीतिक विकास में महिला-पुरुष दोनों की समान भूमिका होती है। अतीतकाल से लेकर वर्तमान काल तक किसी भी पुत्र में महिला कमजोर नहीं रही है। बच्चे के जन्म से लेकर, परिवार के पालन पोषण का कार्य जिस धैर्य और सहनशीलता के साथ एक महिला द्वारा किया जाता है पुरुष यह कार्य कभी नहीं कर सकता। विदुषी, योद्धा, वैज्ञानिक व राजनीतिज्ञ हर रूप में प्रत्येक स्तर पर महिला ने अपने कुशल नेतृत्व को साबित किया है। महिलाएं शिक्षित हो रही हैं, उनमें क्षमता है, कुशलता है, ज्ञान है बस आवश्यकता है उसके कार्य को साझा करने की व स्वीकार करने की। घरेलू काम-काज और बच्चों की देखभाल का कार्य महिला-पुरुष साथ मिलकर करें तो वह अपने लिए समय निकाल पायेगी, देश की अर्थव्यवस्था में योगदान दे पायेगी। समाज की सोच में बस बदलाव की आवश्यकता है, जो महिलाओं को केवल एक मनोरंजन का साधन मानते हैं। महिलाओं के सशक्तिकरण के साथ मानवीय मूल्यों का भी सशक्तिकरण होना चाहिए। महिला सशक्तिकरण और समाज पक्ष स्त्रियों के अस्तित्व का अधिकार और समाज द्वारा उसकी स्वीकार्यता है। महात्मा गाँधी ने "यंग इंडिया" में लिखा है कि नारी को अबला कहना अधर्म है। नारी को किसी भी परिस्थिति में डरना नहीं चाहिए। उसके पास विशाल शक्ति है वह किसी से कम नहीं है।

"महिलाओं को नेतृत्व की भूमिका निभाने में कई बाधाओं का सामना करना पड़ता है। भेदभावपूर्ण कानूनों और संविधानों के माध्यम से संरचनात्मक बाधाएं आमतौर पर महिलाओं को राजनीतिक, सामाजिक और आर्थिक समस्याओं में असमान उपचार का अनुभव होता है जो विश्व स्तर पर नेतृत्व की स्थिति के लिए महिलाओं की भागदारी को सीमित करता है। क्षमता निर्माण में अंतराल का मतलब है कि पुरुषों की तुलना में महिलाओं की प्रभावी नेता बनने के लिए आवश्यक शिक्षा, पहुँच और संसाधन मिलने की संभावना कम है। राजनीतिक या अन्य नेतृत्व लगभग हर जगह पुरुषों पर केन्द्रित है, पुरुष प्रधान, पुरुष प्रधान संगठन हैं और महिलाओं की भागदारी अपेक्षित आदर्श नहीं है।"<sup>(1)</sup>

सांस्कृतिक रूढ़ीवादिता के परिणामस्वरूप एक पुरुष कर्मचारी के रूप में महिलाओं को नेतृत्व के पहलुओं पर पकड़ बनाने और आगे बढ़ने में कई चुनौतियों का सामना करना पड़ता है। महिलाओं का बहिष्कार केवल सामाजिक संस्कृति तक ही सीमित नहीं है बल्कि कॉर्पोरेट संस्कृति तक फैला हुआ है, जो महिलाओं की तुलना में पुरुषों का दृढ़ता से समर्थन करता है और महिलाओं के करियर की उन्नति में बाधा डालता है। एक महिला रॉल मॉडल की कमी एक संगठन के लिए चिंता का विषय है जो महिलाओं के वरिष्ठ नेतृत्व पदों को सीमित करती है। महिलाओं को राजनीति में भाग लेने के लिए कई बाधाओं का सामना करना पड़ता है। राष्ट्रीय और क्षेत्रीय स्तर पर महिलाओं की राजनीतिक भागदारी में सुधार के लिए उठाये गए कदमों के बावजूद इस पुरुष प्रधान राजनीतिक परिदृश्य में पुरुषों के साथ प्रभावी ढंग से प्रतिस्पर्धा करने के लिए महिलाओं की क्षमता को मजबूत करने की आवश्यकता है।

"महिला राजनेताओं को राजनीति में उनकी भागीदारी को हतोत्साहित करने के लिए ऑनलाईन और

ऑफलाईन हमलों और जानबुझकर की जाने वाली कार्रवाइयों के अनुदे रूपों का सामना करना पड़ता है।<sup>(2)</sup>

महिलाओं की राजनीतिक भागीदारी में एक और बाधा राजनीतिक चुनौती है, राजनीति पर हमेशा पुरुषों का वर्चस्व और नियंत्रण होता है, पुरुष राजनीतिक खेल के नियम बनाते हैं और पुरुष की मूल्यांकन के मानदण्ड तय करते हैं। इस पुरुष प्रधान मॉडल के जारी रहने से राजनीति में महिलाओं की रुचि और भागीदारी कम हो गई

**प्रस्तावना :-**

ना अबला ना बेचारी हूँ,  
मैं आज के युग की नारी हूँ।  
कम करके मुझको मत आंको,  
मैं सारे जग पर भारी हूँ।

जैसा की हम जानते हैं राजनीतिक दलों में महिलाओं की भागीदारी समान अधिकारों की बढ़ती मांग से जुड़ी है। हाँलाकि भारत के संविधान ने जाति और लिंग के बीच लैंगिक असमानताओं को दूर कर दिया है, लेकिन भेदभाव महिलाओं की राजनीतिक भागीदारी में एक व्यापक बाधा बनी हुई है। 2012 में 3000 भारतीय महिलाओं पर किए गए एक अध्ययन में पाया गया कि भागदारी में बाधाएं विशेष रूप से राजनीतिक पद के लिए दौड़ में अशिक्षा घर के भीतर काम का बोझ और नेताओं के रूप में महिलाओं के प्रति भेदभावपूर्ण रवैया शामिल है। भेदभावपूर्ण रवैया भारतीय महिलाओं के लिए प्रस्तुत सीमाओं में प्रकट होता है जिसमें सूचना और संसाधनों तक कम पहुँच भी शामिल है। महिलाएं परिवार या गांव के सदस्यों विशेषकर पुरुषों से जानकारी प्राप्त करने पर भरोसा करती हैं। घरेलू जिम्मेदारियों के बोझ तले दबे होने के कारण महिलाओं में नेतृत्व के अनुभव की भी कमी होती है। महिला भागीदारियों के समक्ष घरेलू कर्तव्यों का बोझ एक महत्वपूर्ण चुनौती होगी है।

भारत देश दुनिया का दूसरा सर्वाधिक जनसंख्या वाला सफलतम लोकतंत्र है। यहाँ संपूर्ण आबादी का लगभग आधा हिस्सा महिलाएं हैं। स्वाभाविक है कि देश का समग्र विकास महिलाओं की भागीदारी के बिना नहीं हो सकता है। **राजनीतिक क्षेत्र में अनेक ऐसे कारक हैं जो महिलाओं की भागीदारी को बाधित करते हैं जैसे :-**

1. महिलाओं को राजनीति में प्रवेश करने के पूर्व अपने पारिवारिक सदस्यों से अनुमति लेनी होती है जो एक सरल कार्य नहीं है।
2. नेताओं में से अधिकांश पुरुषवादी सोच और यथार्थिथि वाद से जुड़े हैं। स्वाभाविक रूप से जब कोई महिला राजनीति में प्रवेश करना चाहती है तो वे पग-पग पर बाधा पहुँचाते हैं तथा महिला के लिए दल का प्रत्याशी बन पाना बहुत कठिन हो जाता है।
3. किसी भी महिला के लिये राजनीति में प्रवेश करने का विचार कर पाना बहुत कठिन है। यदि वह विचार कर ले तो उसे इस संबंध में पति, बच्चों और परिवार को तैयार करना होता है।
4. राजनीति महिलाओं का कार्य क्षेत्र नहीं है, सदियों से चला आ रहा यह विचार आज भी अनेक अंशों में बना हुआ है।
5. महिलाओं में राजनीति महत्त्वकांक्षा का अभाव
6. सामाजिक कल्याण की गतिविधियों में बाधाएँ

**भागीदारी में आने वाली बाधाओं पर काबू पाना :-**

भेदभाव और हिंसा के मुद्दों पर काबू पाने के लिए महिला संगठनों ने भारतीय महिलाओं के सशक्तिकरण पर

है। राजनीति की पारंपरिक अवधारणा राजनीतिक गतिविधि को केवल सार्वजनिक क्षेत्र तक ही सीमित रखती है जबकि पारिवारिक जीवन के निजी क्षेत्रों को अराजनीतिक और सुरक्षित माना जाता है। राजनीति की पारंपरिक व्याख्या में इस सार्वजनिक नीति विभाजन का उपयोग महिलाओं को राजनीति से बाहर करने के लिए किया जाता है। इन सारे तथ्यों को महिलाओं के लिए प्रमुख राजनीतिक बाधाओं के रूप में पहचाना जाता है।

ध्यान केन्द्रित किया है। सशक्तिकरण परिवार के समर्थन और घर के भीतर बेहतर स्थिति से जुड़ा है, जो घरेलू और यौन हिंसा के खतरे से कमजोर है। गरीबी और अशिक्षा जैसी सामाजिक, आर्थिक स्थितियाँ, महिलाओं को सार्वजनिक पद के लिए दौड़ने और यहाँ तक की मतदान करने से रोकती है। पंचायती राज के नियमों को समझने में असमर्थता सार्वजनिक कार्यालय में भागदारी के आत्मविश्वास को कमजोर करती है। महिलाओं को परिवार द्वारा भी भाग लेने के लिए सशक्त बनाया जा सकता है और जब पारिवारिक समर्थन मौजूद होता है तो उनके कार्यालय के लिए दौड़ने की व राजनीति में मजबूत कदम रखने की संभावना प्रबल हो जाती है।

भारत सरकार ने राष्ट्रीय महिला सशक्तिकरण मिशन के तहत महिलाओं के लिए सभी कार्यक्रमों को समेकित करे सशक्तिकरण के मुद्दों को संबोधित किया है। छडम् का मिशन— 'कौशल विकास, सूक्ष्म ऋण, व्यावसायिक प्रशिक्षण और उद्यमिता के माध्यम से लड़कियों और महिलाओं के आर्थिक सशक्तिकरण को बढ़ाना है।'

2001 में भारत सरकार ने महिला सशक्तिकरण के लिए राष्ट्रीय नीति पारित की। यह नीति —“महिलाओं की उन्नति, विकास और सशक्तिकरण’ पर केन्द्रित है। विशेष रूप से यह नीति लैंगिक असमानता और महिलाओं के खिलाफ हिंसा को समाप्त करने पर केन्द्रित है। संयुक्त राष्ट्र ने भी भारत में महिलाओं के खिलाफ हिंसा को समाप्त करने के लिए अभियान चलाकर भारत की महिलाओं के बीच सशक्तिकरण को प्रोत्साहित किया।

**अध्ययन का उद्देश्य :-**

1. महिला भागीदारियों की चुनौतियों का पता लगाना।
2. राजनीति में महिलाओं के समक्ष आ रही चुनौतियों का समाधान ढुंढना।
3. महिलाओं को उनके अधिकार से परिचित कराना।

**पद्धति :-** द्वितीयक पद्धति पर आधारित है।

**विषय विस्तार :-**

वर्तमान राजनीति लोकतंत्र की प्रथम पाठशाला है। लोकतंत्र मूलतः विकेन्द्रीकरण पर आधारित शासन व्यवस्था होती है। शासन की ऊपरी सतहों पर (केन्द्रीय तथा राज्य) कोई भी लोकतंत्र तब तक सफल नहीं हो सकता जब तक कि निचले स्तर पर लोकतांत्रिक मान्यताएँ एवं मूल्य शक्तिशाली नहीं हो। लोकतांत्रिक राजनीतिक व्यवस्था में पंचायतीराज ही वह माध्यम है, जो शासन को सामान्य जन के दरवाजे तक लाता है। पंचायतीराज व्यवस्था में स्थानीय लोगों की स्थानीय शासन कार्यों में अनवरत रुचि बनी रहती है, क्योंकि वे अपनी स्थानीय समस्याओं का स्थानीय पद्धति से लागू करते एवं समाधान

अंजली कुमारी

भी कर सकते हैं। इस प्रकार पंचायतीराज संस्थाएँ स्थानीय जनमानस को शासन कार्य में भागीदार एवं हिस्सेदार बनाने में महत्वपूर्ण योगदान देती है और उसी भागीदारी की प्रक्रिया के माध्यम से लोगों की प्रत्यक्ष एवं परोक्ष रूप से राजनीति का प्रशिक्षण स्वतः ही प्राप्त होता है। वर्तमान पंचायतीराज में स्थानीय स्तर पर प्रशिक्षण प्राप्त कर के ये स्थानीय जनप्रतिनिधि ही कालान्तर में विधान सभा एवं राज सभा एवं संसद का प्रतिनिधित्व कर राष्ट्र को नेतृत्व प्रदान करते हैं।

प्राचीन काल में भी स्वशासन की व्यवस्था थी। अपितु अर्थशास्त्र, महाभारत और मनुस्मृति में ग्राम-संघ विद्यमान होने का अनेकों स्थानों पर उल्लेख मिलता है। यह ग्राम संघ, ग्राम सभाओं या पंचायतों के प्रतिनिधि स्थानीय स्वशासन में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते थे। भारत की अधिकांश जनता ग्राम में निवास करती है, अतः वर्तमान पंचायतीराज स्वशासन में उनका प्रतिनिधित्व होने के कारण भारतीय राजनीतिक व्यवस्था में आरम्भ से ही इनकी भूमिका महत्वपूर्ण होती थी। ऋग्वेद में गाँव के मुखिया के रूप में ग्रामीणी का उल्लेख मिलता है। कालान्तर में समय के साथ इसका स्वरूप कई बार बदला। ऋग्वेद में उल्लेखित 'सभा' तथा 'समिति' जैसी संस्थाएँ अपने को अनुरक्षित न रख पायी पर ग्राम स्तरीय ग्राम-संघ, ग्राम-सभायें तथा पंचायतें किसी न किसी रूप में विद्यमान रही।

राष्ट्र का उन्नयन तभी समय है जब स्थानीय स्तर से लेकर चोटी के शासन में जनसामान्य सभी वर्ग के पुरुषों एवं महिलाओं की सक्रिय भागीदारी हो। यह भागीदारी ही लोकतन्त्र का मापदण्ड निश्चित करती है।

भारतीय समाज में महिलाओं की स्थिति समय, काल और परिस्थितियों के अनुसार परिवर्तित होती रही है। भारत में स्त्री के अनेक रूप हैं, यह ज्ञान, लक्ष्मी, विद्या, कला और सौन्दर्य की प्रतीक मानी जाती है। वेद ऋचायें रचने वाली, शास्त्रार्थ में जमने वाली, रण कौशल दिखलाने वाली और जौहर चिता सजाने वाली महिला भी भारत की ही नारी थी। बुद्धिमान और प्राणवान थी, भारत की नारियाँ कभी भी बेचारी नहीं थी, लेकिन वे आज क्यों बेचारी हैं, ये आज क्यों जीती बाजी हारती दीख रही है।<sup>(3)</sup>

सदियों से अबला कहलाने वाली भारत की नारी अब अबला नहीं है। अनपढ़ हो, कम पढ़ी लिखी या उच्च शिक्षा प्राप्त करने वाली शिक्षित महिला अब बेबस नहीं है। भारत में अनेक समाज सुधार आन्दोलन के नेताओं ने स्त्री उद्धार में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है जिसमें राजा राम मोहन राय, स्वामी दयानन्द सरस्वती, स्वामी विवेकानन्द, केशव दास, गोविन्द रानाडे और महात्मा गाँधी अग्रणी पंक्ति में आते हैं। स्वतन्त्रता के पश्चात स्त्री समाज में अपने अधिकारों एवं कर्तव्यों को लेकर नयी चेतना और जागृति का प्रादुर्भाव हुआ। कुछ महिलाओं ने तो स्वतन्त्रता की लड़ाई में गांधी जी के आह्वान से ही जग गयी थी, और वह देश को स्वतन्त्र कराने के लिए पुरुषों से कंधा से कंधा मिलाकर देश के विशाल रण-क्षेत्र में कूद पड़ी उस समय न तो उनकी अशिक्षा आड़े आयी और न पति। पति के जेल जाने पर घर की आर्थिक स्थिति को संभाली और पति के जेल जाने पर पीछे छूटे बच्चे की जिम्मेदारी ली।

"गाँधी जी ने राष्ट्र के निर्माण में स्त्री की महत्ता पर प्रकाश डालते हुए कहा है कि एक पुरुष के शिक्षित होने पर देश को श्रेष्ठ नागरिक प्राप्त होता है, जबकि एक स्त्री को शिक्षित करने पर देश को सर्वश्रेष्ठ परिवार की प्राप्ति होती है।"<sup>(4)</sup>

अंजली कुमारी

"73वें संविधान संशोधन अधिनियम ने पंचायतीराज संस्थाओं के सभी स्तरों पर महिलाओं को तिहाई आरक्षण देकर नये अवसर देने का ऐसा कार्य किया है, जिसके महत्त्व को केवल राष्ट्रीय स्तर पर ही नहीं, विश्व स्तर पर भी स्वीकार किया गया है। इसे स्वाधीन भारत के सबसे सार्थक कदमों में से एक माना जाना चाहिए। पर साथ ही यह भी कहना उचित होगा कि यदि महिलाओं के अधिकार और सुरक्षा के अन्य कदम साथ-साथ नहीं उठाये गये, तो इस आरक्षण से उत्पन्न अनेकों सम्भावनाओं का समाज में उचित उपयोग नहीं हो पायेगा।

73वें संविधान संशोधन अधिनियम के द्वारा राजनीतिक के प्रत्येक स्तर पर महिलाओं के लिए एक तिहाई स्थान आरक्षित किये गये हैं। राजनीतिक में महिलाओं के लिए आरक्षण की घोषणा की प्रारम्भिक प्रतिक्रिया एक ओर तो उल्लास प्रदान करने वाली है ही, तो दूसरी ओर घबराहट और चिंता वाली भी है। सबसे बड़ी समस्या, पंचायत के तीनों स्तरों के लिए चुनाव के समय तक 7.95 लाख महिलाओं को ढूँढने की थी, ऐसी परिस्थिति में पुरुष प्रधान समाज में महिलाओं पुरुषों के आदेश, निरीक्षण तथा प्रतिनिधि के रूप में कोरे कागज पर अपने हस्ताक्षर करेंगी या अगूठा लगायेगी, परिणाम क्या होगा, महिलायें कानून के दलदल में फँसती चली जायेंगी या बाहर निकल जायेंगी।"<sup>(5)</sup>

महिलाओं के लिए राजनीतिक एवं स्थानीय स्वशासन में आरक्षण बहुत सोच-समझकर लिया गया कदम है। ग्रामीण समाज में महिलायें काफी पिछड़ी हुई हैं, और पुरुष वर्ग उन पर हावी हैं, यद्यपि ग्रामीण अर्थतन्त्र में महिलाओं का योगदान पुरुषों से कम नहीं है। पारित विधेयक में इसी असंगति को दूर करने का प्रयास किया गया है। इससे महिलाओं में एक नयी जागृति आयेगी, उनमें अपने अधिकारों के प्रति जागरूकता उत्पन्न होगी। फलस्वरूप गाँवों में नारी शक्ति का उत्कर्ष दिन प्रतिदिन होगा। अनेक महिलाओं ने यह भय प्रकट किया है कि राजनीतिक में उनकी भागीदारी से उनके घरेलू दायित्वों पर प्रतिकूल प्रभाव पड़ेगा, निर्धन महिलाओं को कार्य तथा मजदूरी की हानि उठानी पड़ेगी और इसकी क्षतिपूर्ति की व्यवस्था इस प्रणाली में नहीं है।

राजनीतिक में महिलाओं की चुनौतियों के सम्बन्ध में तीन बातों पर ध्यान दिया जाना आवश्यक है। सबसे पहले शिक्षा, प्रशिक्षण और आत्म सम्मान में सबसे बड़ी बाधा रही है। यद्यपि सरकार के प्रयासों के फलस्वरूप पिछले पांच दशकों में महिला साक्षरता बढ़ी है। लेकिन अभी उनमें शिक्षा का स्तर निम्न है। देश के सम्पूर्ण महिलाओं का 74 प्रतिशत भाग गाँवों में बसता है लेकिन लगभग 18 प्रतिशत ग्रामीण महिलाएँ ही शिक्षित हैं। संविधान संशोधन के द्वारा महिलाओं को राजनीतिक में अधिकार सम्पन्न बना दिया गया है। पर राजनीतिक में महिलाओं की चुनौतियाँ उनकी अधिकार सम्पन्नता के परिणाम अब दृष्टिगोचर हो रहे हैं। आज नयी समाज में राजनीतिक में विकास तथा महिला के सम्मान के प्रति जागरूकता के साथ प्रत्येक समाज में महिला सशक्त हुई है। निष्कर्ष के रूप में हम कह सकते हैं कि राजनीतिक में महिलाओं की चुनौतियाँ तमाम प्रयासों के बावजूद कम नहीं हैं।

### महिलाओं की भागीदारी की चुनौतियाँ

राजनीति में महिलाओं की भागीदारी का स्तर और रूप काफी हद तक हिंसा, भेदभाव और अशिक्षा के रूप में सांस्कृतिक और सामाजिक बाधाओं से निर्धारित होती है।

**यौन हिंसा :-**

मार्या नुसबैन ने महिलाओं की राजनीति में भाग लेने की क्षमता में हिंसा के खतरे की एक महत्वपूर्ण बाधा पर प्रकाश डाला। भारत में यौन हिंसा शिक्षा और विवाह के मुद्दों के कारण बढ़ी है। महिलाओं का यौन शोषण किया जाता है, बाल विवाह, घरेलू हिंसा और कम साक्षरता दर ने भारतीय महिलाओं के आर्थिक अवसरों को कम कर दिया है और भारत में यौन हिंसा में योगदान दिया है।

**भेदभाव :-**

हालाँकि भारत के संविधान में जाति और लिंग के बीच लैंगिक असमानताओं को दूर कर दिया है, लेकिन भेदभाव महिलाओं की राजनीतिक भागीदारी में एक व्यापक बाधा बनी हुई है। भेदभावपूर्ण रवैया भारतीय महिलाओं के लिए प्रस्तुत सीमाओं में प्रकट होता है, जिसमें सूचना और संसाधनों तक कम पहुँच भी शामिल है। महिलाएं परिवार या गांव के सदस्यों विशेषकर पुरुषों से जानकारी प्राप्त करने पर भरोसा करती हैं। महिलाओं के लिए सार्वजनिक स्थान बहुत कम हैं क्योंकि भारत में कई वर्षों से राजनीतिक क्षेत्र में पुरुषों का वर्चस्व रहा है।

वर्ग द्वारा भेदभाव को और भी बढ़ावा दिया जाता है। भारत में सबसे निचली जाति की दलित महिलाओं के साथ सार्वजनिक पद के लिए चुनाव लड़ने में लगातार भेदभाव किया जाता है। भारत सरकार को दलितों और अनुसूचित जातियों के लिए सिटों के आरक्षण की आवश्यकता है, लेकिन निर्वाचित अधिकारियों के रूप में सेवा करते समय महिलाओं को दुर्व्यवहार और भेदभाव का सामना करना पड़ता है। दलित महिलाओं को जानकारी से वंचित किए जाने, बैठकों में नजर अंदाज किये जाने या शांत करा दिये जाने के कारण उत्पीड़न का अनुभव होता है और कुछ मामलों में उनको निर्वाचित पद से हटाए जाने की याचिका दायर की जाती है।

**निरक्षरता :-**

भारत में ही सबसे बड़ी निरक्षर आबादी है। जनवरी 2014 में संयुक्त राष्ट्र ने बताया है कि भारत में सभी वयस्कों में से 25.6 प्रतिशत निरक्षर है। भारतीय महिलाओं में साक्षरता 65.46 प्रतिशत है, जो पुरुषों के बीच साक्षरता 82.14 प्रतिशत से काफी कम है, अशिक्षा ही यह कारक है जो महिलाओं की राजनीतिक व्यवस्था और मुद्दों को समझने की क्षमता को कम कर देती है। शोषण की समस्याएँ जैसे कि महिलाओं को मतदाता सूची से बाहर कर दिया जाना, राजनीतिक मुद्दों पर उनके विचारों को महत्व न दिया जाना रिपोर्ट की गई हैं क्योंकि अशिक्षा महिलाओं की उनके राजनीतिक अधिकारों का प्रयोग सुनिश्चित करने की क्षमता को सीमित कर देती है। राजनीतिक भागीदारी के संबंध में मार्शल ने कहा—“चूंकि साक्षरता आमतौर पर घर से बाहर जाने और उसके बाहर अपने दम पर खड़े होने की क्षमता से जुड़ी होती है, यह महिलाओं की अन्य महिलाओं से मिलने और सहयोग करने की क्षमता से जुड़ी है।” निरजा जमाल और निर्मला बुच द्वारा किए गए अध्ययनों में पाया गया कि—“अगर महिलाएं अनपढ़ हैं तो पंचायतों में उनका लगातार मजाक उड़ाया जाता है और उनका अवमूल्यन किया जाता है। नुसबौम ने यह भी पाया कि साक्षरता राजनीति में महिलाओं की गरिमा और स्वतंत्रता में महत्वपूर्ण भूमिका निभा सकती है, उन्हें मेमो और समाचार पत्रों जैसे संचार तक पहुँच प्रदान करके वे राजनीतिक मुद्दों पर बेहतर जानकारी प्राप्त कर सकती हैं।”<sup>(6)</sup>

अंजली कुमारी

**संदर्भ सूची :-**

1. मिल जॉन स्टुअर्ट 1856, दि सब्जेक्शन ऑफ विमेन, न्यू देहली, दीप एण्ड दीप पब्लिकेपंस, 1995, पृ.-75
2. जॉन स्टुअर्ट 1856, दि सब्जेक्शन ऑफ विमेन, न्यू देहली, दीप एण्ड दीप पब्लिकेपंस, 1995, पृ.-75
3. र्मा आर. के एवं र्मा. एच. एस. (2010) शिक्षा के दार्शनिक और सामाजशास्त्रीय आधार, आगरा, 2, राधा प्रकाशन, पृ. 3 सं 11।
4. सक्सैना एन आर स्वरूप : शिक्षा के दार्शनिक एवं सामाजशास्त्रीय सिद्धांत, सूर्य पब्लिकेपन, आगरा, पृष्ठ 29,87,88,124।
5. सक्सैना, डॉ. एन. आर. स्वरूप, शिक्षा के दार्शनिक एवं सामाजशास्त्रीय आधार, विनोद प्रकाशन, आगरा, 2 पृष्ठ 10-30।
6. मिल जॉन स्टुअर्ट 1856, दि सब्जेक्शन ऑफ विमेन, न्यू देहली, दीप एण्ड दीप पब्लिकेपंस, 1995, पृ.-75
7. जॉन स्टुअर्ट 1856, दि सब्जेक्शन ऑफ विमेन, न्यू देहली, दीप एण्ड दीप पब्लिकेपंस, 1995, पृ.-75
8. अन्नन कॉफी 2006 विमैन इन डिजिजन मेकिंग, ऑरनाडों पब्लिकेपन, न्यूयार्क पृ. 32
9. मीनाक्षी निषांत सिंह 2008, आधुनिक और महिला उत्पीड़न, ओमेगा पब्लिकेपन, नई दिल्ली, पृ. 39
10. मीनाक्षी निषांत सिंह, 2008, आधुनिक और महिला उत्पीड़न, ओमेगा पब्लिकेपन, नई दिल्ली, पृ. 182

## भाषा का मानसिक एवं सामाजिक अर्थ

डॉ. सत्येन्द्र कुमार

असिस्टेंट प्रोफेसर, राधा गोविंद विश्वविद्यालय, रामगढ़, झारखण्ड

Corresponding Author - डॉ. सत्येन्द्र कुमार

DOI- 10.5281/zenodo.10863610

### शोधसार :-

भाषा को समझने के लिए मानव मन की वृत्तियों को समझना आवश्यक है क्योंकि भाषा मानव मस्तिष्क की उपज है जो कि किसी विशेष भाषा समुदाय में विचारों के आदान-प्रदान के लिए प्रयुक्त होती है। यह सामाजिक संरचना तथा सांस्कृतिक परिवेश के अनुसार व्यवहार में लाई जाती है। सर्वमान्य तार्किक तथ्य है कि स्पंदन, उद्दीपन और चेतन तत्व प्रधान है, इसके बाद ही कोई भाषा समाज उसमें प्रवेश करता है।

**विषय संकेत** – भाषा: मनोभाषा एवं समाजभाषा का मानसिक एवं सामाजिक प्रतिरूपण

भाषाविद् नॉम चॉम्स्की ने माना है कि भाषाविज्ञान में भाषा का उद्देश्य मानव मस्तिष्क में होने वाली उन प्रक्रियाओं को चित्रित करना है जो भाषिक व्यवहार का आधार है। इनके द्वारा दी गई दो संकल्पनाएँ इस विचार को पुष्ट करती हैं, जिसे हम भाषा क्षमता और भाषा व्यवहार कहते हैं। भाषा क्षमता मनुष्य के भाषा सीखने के अनुवांशिक तथा जैविक गुण के आधार पर तय होती है और भाषा व्यवहार समाज-सापेक्ष होता है। एक भाषा का मानसिक पक्ष है तो दूसरा सामाजिक और इसके अध्ययन का क्षेत्र मनोभाषाविज्ञान एवं सामाजिकभाषाविज्ञान है।

मनोभाषा एक ओर जहाँ मन की वृत्तियों के अनुसार संपादित होती है वहीं समाज भाषासमाज के नियमों, मान्यताओं एवं रूढ़ियों के अनुरूप अपना आकार ग्रहण करती है। कहना न होगा कि मनुष्य में संचने समझने की क्षमता मानसिक क्रिया का परिणाम है और हम अपनी सोच अथवा समझ को समाज के अनुरूप स्थापित करते हैं। मनोभाषा विकास को अगर हम देखें तो ध्वनि अथवा शब्द भेद के आधार पर एक बालक अपने साथ भाषा को उत्तरोत्तर सीखता है। अर्थात् एक ध्वनि या शब्द को दूसरी ध्वनि या शब्द में भेद कर सीखता है। समाज भाषा के संबंध में कह सकते हैं कि समाज की मान्यताओं एवं मूल्यों के अनुरूप व्यक्ति अनुकरण एवं उसमें समायोजन कर अपनी मूल स्थापनाओं को रखता है।

भाषिक अर्थ की बात करें तो संक्षेप में कहा जा सकता है कि संकेतक द्वारा जो संकेतित है वहीं उस संकेत विशेष (वस्तु/विचार) का अर्थ है। आधुनिक भाषाविज्ञान के जनक सस्यूर ने संकेतों की व्यवस्था पर विस्तृत चर्चा की है जिसमें संकेत, संकेतक और संकेतित प्रक्रिया को अर्थ के सापेक्ष समझाने का प्रयास किया है। अर्थ यादृक्षिकता के आधार पर तय किया जाता है जो प्रत्येक भाषा-भाषी समाज में अलग-अलग होते हैं। किन्तु संकेत एवं प्रतीक भाषा की सर्वभौम संकल्पना है यह सभी भाषाओं में पाई जाती है। स्पष्ट है कि सभी भाषाओं में संकल्पनात्मक ध्वनि प्रतीक आवश्यक रूप में पाए जाते हैं जैसे- हँसना, रोना, भूख, प्यास, नींद, यौनेच्छा के तत्व समान रूप से पाए जाते हैं। किन्तु इन संकल्पनाओं को प्रदर्शित करने वाले ध्वनि संकेत भाषा के अनुसार भिन्न-भिन्न रूप में प्रयुक्त होते हैं। तभी तो हिंदी में घोड़ा, अंग्रेजी में हॉर्स, जापानी भाषा में

उमा, अलग-अलग भाषा में अलग-अलग नाम से अर्थ बोध कराते हैं। यह भिन्नता सामाजिक स्तर पर तो देखने को मिलती है किन्तु मानसिक स्तर पर एक ही संकेत के लिए प्रयुक्त होते हैं। जब हम दूसरी भाषा के शिक्षण अथवा अधिगम का प्रयास करते हैं तो प्रत्यक्ष संकेतों के माध्यम से प्रत्यक्ष विधि द्वारा भाषा का शिक्षण किया जाना अपेक्षित होता है ताकि सीखी जाने वाली भाषा के अर्थ को समझने में अनुवाद का सहारा नहीं लेना पड़े। क्योंकि अनुवाद के द्वारा एक भाषा के अर्थ को दूसरी भाषा के अर्थ के समतुल्य नहीं समझाया जा सकता है। माना गया है कि किसी भी भाषा का पूर्ण अनुवाद असंभव है फिर पूर्ण अर्थ को हम अनुवाद के माध्यम से कैसे ग्रहण कर सकते हैं। पूर्ण पर्याय के अभाव में शब्द की अर्थ छाया कहीं न कहीं शेष रह जाती है और पूर्ण अर्थ की प्रतीति नहीं हो पाती।

हिंदी भाषा के मानसिक और सामाजिक अर्थ को पुरुषवाचक सर्वनाम के मध्य आसानी से समझ सकते हैं – **पुरुषवाचक सर्वनाम** में उत्तम पुरुष में और हम मध्यम पुरुष तु, तुम तथा आप एवं अन्य पुरुष यह और वह का प्रयोग मानसिक वृत्तियों और मन में उठने वाले परिस्थितिवश नकारात्मक तथा सकारात्मक भाव और व्यक्ति के सामाजिक संबंध के अनुसार शिक्षा, आय एवं स्तर के आधार पर किया जाता है।

समाज में व्यक्ति विभिन्न समुदायों के अनुसार अलग-अलग भाषा रूपों का व्यवहार करता है अथवा यूँ कहे की संदेशों का संप्रेषण करता है। संदेश, संप्रेषण की प्रक्रिया में भाषा को अलग-अलग शैलियों में प्रयुक्त किया जाता है। सर्वप्रथम परिवार को लें तो माता से जिस भाषा शैली में बात करते हैं वह पिता से भिन्न होता है। भाई से जिस भाषा-रूप का प्रयोग करते हैं वह बहन से भिन्न है, पत्नी से बात करने के लिए जिस भाषा शैली का प्रयोग करते हैं वह बच्चों से भिन्न है। इसी प्रकार हम डॉक्टर से एक विशेष प्रकार की भाषा का व्यवहार करते हैं तो वकील से भिन्न प्रकार का, रिक्शेवाले से हम अलग प्रकार से बात करते हैं तो सब्जी बाजार में सब्जीवाले से अलग। इस प्रकार हम देखते हैं कि समाज में प्रत्येक व्यक्ति अलग भूमिका में होता है। यह भूमिका अलग-अलग आवश्यकता के अनुरूप तय की जाती है।

पुरुषवाचक सर्वनाम के मानसिक एवं सामाजिक अर्थ को हम निम्न उदाहरण के माध्यम से समझ सकते हैं।

**पुरुषवाचक सर्वनाम के मानसिक अर्थ का प्रकटीकरण :**  
**सकारात्मक भाव प्रदर्शन -**

**उत्तम पुरुष - 'मैं'** आत्म बोध से युक्त प्रयोग है।

**मध्यम पुरुष - 'तु' 'तुम'** आपसी घनिष्टता, प्रेम तथा 'तुम', अपने से बराबर तथा 'आप' सम्मान प्रकट करने के लिए किया जाता है।

**अन्य पुरुष - 'वह'**, औपचारिकता मात्र तथा 'वे' आदरसूचक सर्वनाम के रूप में प्रयुक्त होता है। साथ ही 'यह' निकटता प्रदर्शित करने के लिए होता है।

**पुरुषवाचक सर्वनाम के सामाजिक अर्थ का प्रकटीकरण :**  
**नाकारात्मक भाव प्रदर्शन -**

**उत्तम पुरुष - 'हम'**, अभिमानसूचक और दबाव बनाने के साथ-साथ सामान्य बोलचाल में प्रयुक्त करते हैं।

**मध्यम पुरुष - 'तु'**, अपमानसूचक 'तुम', अपने बराबर तथा निम्न व्यक्ति के लिए किया जाता है। 'आप', का प्रयोग लक्षणार्थ अपमान के लिए किया जाता है।

**अन्य पुरुष - 'यह'** हीनता एवं अपेक्षाकृत कम महत्व देने के लिए किया जाता है। 'वह' दूरवर्ती किसी तीसरे व्यक्ति के लिए प्रयुक्त होता है।

**उत्तम पुरुष— 'मैं'**, जब कोई व्यक्ति अपना परिचय व्यक्तिगत तौर पर करता है।

**'हम'**, जब कोई नेतृत्वकर्ता सभा अथवा संस्था को संबोधित करता है।

**मध्यम पुरुष—**

**'तु'** व्यक्ति घनिष्ट या अपने से छोटी आयु अथवा आय, शिक्षा या निम्न सामाजिक स्तर वाले व्यक्ति के लिए करता है। साथ ही भगवान के लिए भी 'तु' का प्रयोग किया जाता है।

**'तुम'** सामाजिक स्तर के अनुसार बराबर या स्वयं से निम्न स्तर के लोगों के लिए प्रयुक्त किया जाता है।

**'आप'** औपचारिक संबंधों में किसी अपरिचित व्यक्ति को सम्मान देने के लिए। इसके अतिरिक्त उच्चवर्गीय परिवार में बच्चों से वार्तालाप के क्रम में भी इस सर्वनाम का प्रयोग करते हैं।

**अन्य पुरुष—**

**'यह'** निकटवर्ती व्यक्तियों को संदर्भित करने के लिए प्रयुक्त किया जाता है। यह व्यक्ति विशेष के लिए प्रकट निश्चयबोधक भी है।

**'वह'** इसका प्रयोग दूरवर्ती व्यक्ति के लिए किया जाता है। यह किसी व्यक्ति विशेष के लिए अप्रकट अवस्था में प्रयोग में लाए जाते हैं।

अतः स्पष्ट है कि हिंदी भाषा में पुरुषवाचक सर्वनामों के भद्र एवं अभद्र प्रयोग मानसिक अवस्था एवं सामाजिक व्यवस्था के आधार पर किया जाता है।

**सहायक ग्रंथ सूची :-**

1. गर्ग रमेश चंद्र, मनोभाषा विज्ञान (1995) संपादक श्रीवास्तव रवीन्द्रनाथ अनुप्रयुक्त भाषाविज्ञान, दिल्ली, आलेख प्रकाशन।
2. मेहरोत्रा, रमेश चंद्र (2005) मानक हिंदी का व्यवहारपरक व्याकरण: नई दृष्टि, दिल्ली राधाकृष्ण प्रकाशन।
3. रस्तोगी कविता, (2000) समसामयिक भाषाविज्ञान लखनऊ, सुलभ प्रकाशन।

4. जलज, जयकुमार (2001) ऐतिहासिक भाषाविज्ञान नई दिल्ली, भारतीय ग्रंथ निकेतन।
5. मिश्र, विद्यानिवास (1994) भारतीय चिंतनधारा, नई दिल्ली, प्रभात प्रकाशन।
6. भाटिया कैलाशचंद्र (2001) आधुनिक भाषा शिक्षण, नई दिल्ली, तक्षशिला प्रकाशन।
7. Labov, william (2001) Principle of linguistic change, USA, Blackwell Publisher's.
8. Wule, Alyssa, Rose Mary, Vallt Clayton, Bayluy Robert and lucas Ceil (2001) Sociolinguistic Variation: the Sociolinguistic of Sign language. Edited by, Lucas Ceil, university of Cambridge. UK.



## भारतीय इतिहास में 1857 की क्रांति का कारण और प्रभाव

चन्द्र मणि

UGC NET, अतिथि शिक्षक,

शोधार्थी, राधागोविंद रांची यूनिवर्सिटी, युनिवर्सिटी रामगढ़

Corresponding Author - चन्द्र मणि

DOI- 10.5281/zenodo.10863619

### सामान्य सारांश:

मई 1857 में, ईस्ट इंडिया कंपनी की बंगाल सेना की कई बटालियनों ने उत्तर पश्चिमी प्रांत (एनडब्ल्यूपी), अवध और बिहार में अपने तत्काल ब्रिटिश अधिकारियों और ब्रिटिश प्रशासन के खिलाफ विद्रोह कर दिया। एक साल तक चला यह संघर्ष बेहद हिंसक था, इसमें हजारों ब्रिटिश अधिकारी और नागरिक मारे गए और उतना ही क्रूर दमन भी हुआ। इससे कंपनी का शासन समाप्त हो गया और 1858 में ब्रिटिश क्राउन ने प्रशासन संभाला। संघर्ष की समाप्ति से पहले ही, एनडब्ल्यूपी के पूर्व गवर्नर जॉर्ज रसेल क्लर्क और भारत के पूर्व गवर्नर-जनरल एलेनबरो जैसे ब्रिटिश अभिजात वर्ग ने तर्क दिया कि अंग्रेजी शिक्षा इसके लिए जिम्मेदार थी। उन्होंने मिशनरी स्कूलों और लड़कियों की शिक्षा को भी प्रमुख कारणों के रूप में सूचीबद्ध किया। यह पेपर विद्रोह से पहले की शैक्षिक नीतियों और विद्रोह के दौरान स्कूलों की स्थिति, साथ ही क्लर्क और एलेनबरो द्वारा दिए गए तर्कों की ऐतिहासिक वैधता की जांच करने का प्रयास करता है।

### परिचय:

1857 का विद्रोह ब्रिटिश ईस्ट इंडिया कंपनी के शासन के खिलाफ भारत में एक बृहद लेकिन असफल विद्रोह था जिसने ब्रिटिश राज को एक संप्रभु शक्ति के रूप में स्थापित किया था। 1857 के विद्रोह को भारत का प्रथम स्वतंत्रता संग्राम भी माना जाता है। भारत के इतिहास में एक महत्वपूर्ण घटना थी। यह 10 मई, 1857 को मेरठ शहर में ब्रिटिश ईस्ट इंडिया कंपनी के सिपाहियों (भारतीय सैनिकों) के विद्रोह के रूप में शुरू हुआ और जल्द ही भारत के अन्य हिस्सों में फैल गया। विद्रोह ब्रिटिश शासन के प्रति भारतीय आवादी के वर्षों के आक्रोश की परिणति थी, और इसने भारत में ब्रिटिश औपनिवेशिक शासन के अंत की शुरुआत को चिह्नित किया। यह भारतीय इतिहास की एक बड़ी महत्वपूर्ण घटनाओं में से एक है। 1857 का विद्रोह सशस्त्र विद्रोह के साथ-साथ शुरू हुआ था, जो कि ब्रिटिश कब्जे के खिलाफ उत्तरी और मध्य भारत में पनपना शुरू हो गया था। छावनी क्षेत्रों में आगजनी की घटनाओं से जुड़े असंतोष के छोटे-छोटे संकेत शुरुआत में ही सामने आने लगे थे।

बाद में मई, 1857 में बड़े पैमाने पर विद्रोह भड़क उठा और प्रभावित क्षेत्र में पूरी तरह से युद्ध में बदल गया। इस युद्ध से भारत में ब्रिटिश ईस्ट इंडिया कंपनी का शासन समाप्त हो गया था और अगले 90 वर्षों तक भारतीय उपमहाद्वीप के अधिकांश भाग पर ब्रिटिश सरकार (ब्रिटिश राज) का सीधा शासन स्थापित हो गया था।

1857 के विद्रोह के कारण:

1857 के विद्रोह के कारक के रूप में चर्बी वाले कारतूसों और सैन्य शिकायतों के मुद्दे पर अत्यधिक जोर दिया गया है। हालांकि, हाल के शोधों से यह निकल कर आया है कि कारतूस ही इस विद्रोह का एकमात्र कारण नहीं था। वास्तव में विद्रोह उत्पन्न करने के लिए सामाजिक-धार्मिक-राजनीतिक-आर्थिक जैसे कई कारणों ने मिलकर काम किया।

- कुछ ही बेहतर नेतृत्व मौजूद थे, लेकिन अंग्रेजों के पास निकोलस आउट्रम, हैवलॉक, हडसन जैसे एक से एक कुशल सैन्य नेतृत्व मौजूद थे।

- इसके अलावा, भारतीय पक्ष की तरफ विभिन्न गद्दार व्यक्ति भी मौजूद थे, जिन्होंने भारत के कुशल नेताओं की सूचना अंग्रेजों को दी थी।
- विद्रोहियों के पास कोई एक निश्चित राजनीतिक दृष्टि नहीं थी। निजी स्वार्थ के वशीभूत होकर युद्ध कर रहे थे।
- देशी शासक विद्रोह को कुचलने में अंग्रेजों की मदद कर रहे थे।

### 1857 के विद्रोह का स्वरूप :

- 1857 के विद्रोह के स्वरूप के संबंध में विभिन्न मत प्रचलित हैं। इस विद्रोह के स्वरूप को निर्धारित करने के बारे में विभिन्न विद्वानों ने अपने अपने विचार प्रकट किए हैं। कुछ इतिहासकार इसे सैनिक विद्रोह घोषित करते हैं, तो कुछ इसे असैनिक विद्रोह की संज्ञा देते हैं।
- सर जॉन सीले ने कहा था कि "1857 का विद्रोह महज एक सैनिक विद्रोह था।" लेकिन जॉन सीले के विचार को स्वीकार नहीं किया जा सकता है। यदि हम गहराई से परीक्षण करें तो देखेंगे कि इस विद्रोह में सिर्फ सैनिकों की ही भागीदारी नहीं थी, बल्कि देश का मजदूर वर्ग, किसान वर्ग, जन सामान्य इत्यादि इस विद्रोह से जुड़ा हुआ था। ऐसे में, इस विद्रोह को केवल सैनिक विद्रोह करार देना तर्कसंगत प्रतीत नहीं होता है।
- कुछ इतिहासकार इसे भारत का पहला राष्ट्रीय विद्रोह भी करार देते हैं, लेकिन हमें इस बात का ध्यान रखना चाहिए कि इस विद्रोह के सभी नेता बेशक अंग्रेजों के विरुद्ध लड़ाई लड़ रहे थे, किन्तु उनमें एक राष्ट्रवादी दृष्टि का अभाव था। उनमें से किसी के पास भी ऐसी कोई योजना नहीं थी कि विद्रोह में सफलता के बाद भारत को एक राष्ट्र के रूप में किस प्रकार की राजनीतिक स्थिति प्रदान की जाएगी। इस दृष्टि से इस विद्रोह को राष्ट्रीय विद्रोह कहना भी उचित नहीं लगता है।
- 1857 के इस विद्रोह में देश के विभिन्न वर्ग के लोगों ने अपनी भागीदारी दर्ज कराई थी। इसमें शामिल होने वाले लोगों में हिंदू, मुसलमान, किसान, मजदूर, महिलाएँ, बुजुर्ग, युवा इत्यादि विभिन्न वर्ग शामिल थे। इस लिहाज से कहा जा सकता है कि यह विद्रोह समाज के विभिन्न स्वरूप से युक्त था और चूँकि यह विद्रोह

अंग्रेजों की साम्राज्यवादी नीति के विरुद्ध था, इसीलिए इस विद्रोह के स्वरूप को साम्राज्यवाद विरोधी स्वरूप भी कहा जा सकता है।

### 1857 के विद्रोह के परिणाम

- इसके बाद भारत में से ब्रिटिश ईस्ट इंडिया कंपनी का शासन समाप्त कर दिया गया था और ब्रिटिश ताज ने भारत का शासन सीधे अपने हाथ में ले लिया था।
- इस विद्रोह के पश्चात् कंपनी पर नियंत्रण स्थापित करने के लिए गठित किए गए 'बोर्ड ऑफ कंट्रोल' तथा 'कोर्ट ऑफ डायरेक्टर्स' नामक दोनों संस्थाओं को समाप्त कर दिया गया था तथा इनके स्थान पर एक भारत सचिव तथा उसकी 15 सदस्य इंडिया काउंसिल की स्थापना की गई थी। यह भारत सचिव ब्रिटिश सरकार का भारत संबंधी मामले देखने वाला एक मंत्री होता था।
- 1857 के विद्रोह के बाद एक 'भारत शासन अधिनियम' पारित किया गया था। इसके माध्यम से 'भारत के गवर्नर जनरल' को 'भारत का वायसराय' बना दिया गया था। चूँकि इस अधिनियम के पारित किए जाने के समय लॉर्ड कैनिंग भारत का गवर्नर जनरल था, इसलिए लॉर्ड कैनिंग भारत का अंतिम गवर्नर जनरल तथा भारत का पहला वायसराय बना था।
- इस विद्रोह के बाद ब्रिटिश शासन ने भारत में साम्राज्य विस्तार करने की नीति का त्याग कर दिया था तथा लोगों के सामाजिक और धार्मिक मामलों में हस्तक्षेप नहीं करने की नीति अपनाई थी।
- इस विद्रोह के बाद ब्रिटिश सरकार के द्वारा भारतीय सेना के पुनर्गठन के लिए एक 'पील आयोग' गठित किया गया था। इस आयोग ने ब्रिटिश सरकार को अपनी रिपोर्ट सौंपी थी। उस रिपोर्ट के आधार पर भारतीय सेना में भारतीय सैनिकों की तुलना में यूरोपीय सैनिकों का अनुपात बढ़ा दिया गया था।
- 1857 के विद्रोह के पश्चात् एक 'रॉयल आयोग' का गठन भी किया गया था। इस आयोग ने ब्रिटिश सरकार को सिफारिश की थी कि भारतीय सेना में अब जाति, समुदाय और धर्म इत्यादि के आधार पर रेजिमेंटों का गठन किया जाना चाहिए और इसका अनुसरण करते हुए ब्रिटिश सरकार ने यही नीति अपनाई। इस नीति का मूल उद्देश्य भारतीय समाज को विभाजित करना



था तथा उन पर अपने शासन को निरंतर बनाए रखना था। ब्रिटिश सरकार की ऐसी ही नीतियों को 'फूट डालो और राज करो की नीति' कहा जाता है।

इस प्रकार, हमने 1857 के विद्रोह के कारणों इसके क्षेत्रीय स्तर इस विद्रोह के स्वरूप तथा इसके परिणामों के विषय में एक सारगर्भित चर्चा की है। इस ऊपर किए गए विश्लेषण के आधार पर हमने 1857 के विद्रोह के संबंध में विभिन्न पहलुओं को समझा और इस टॉपिक का इस रूप में विश्लेषण किया कि हम संघ लोक सेवा आयोग द्वारा आयोजित की जाने वाली आईएएस परीक्षा की दृष्टि से इस टॉपिक के संदर्भ में आप अपनी बेहतर समझ विकसित कर सकें। हम उम्मीद करते हैं कि इस आलेख को पढ़ने के बाद आप 1857 के विद्रोह से संबंधित विभिन्न पहलुओं को बारीकी से समझ सकेंगे और अपनी तैयारी को अधिक बेहतर बना सकेंगे।

#### References :

1. Buettner, Elizabeth (2000), "Problematic spaces, problematic races: defining 'Europeans' in late colonial India", *Women's History Review*, 9 (2): 277–298, 278
2. Bandyopadhyay 2004, pp. 169–172, Brown 1994, pp. 85–87, and Metcalf & Metcalf 2006, pp. 100–106
3. Marshall, P. J. (2001), "1783–1870: An expanding empire", in P. J. Marshall (ed.), *The Cambridge Illustrated History of the British Empire*, Cambridge University Press, p. 50, ISBN 978-0-521-00254-7
4. Internet History Sourcebook Project".*Sourcebooks.fordham.edu*. Archived from the original on 18 August 2014.
5. Ludden, David. *India and South Asia: A Short History*. OneWorld.
6. Ludden 2002, p. 133
7. Mazumder, Rajit K. (2003), *The Indian Army and the Making of the Punjab*, Delhi: Permanent Black, pp. 7–8, ISBN 978-81-7824-059-6
8. The Indian Mutiny of 1857", Col. G. B. Malleson, reprint 2005, Rupa & Co. Publishers, New Delhi.
9. Sen, Surendra Nath (1957) *Eighteen Fifty-Seven*. Delhi: Ministry of Information.



## पश्चिम चम्पारण जिला के अन्तर्गत थारू जनजातीय विकास एवं शिक्षा : एक भौगोलिक अध्ययन

नितेश कुमार

यू. जी. सी. नेट, भूगोल विभाग, मगध विश्वविद्यालय बोधगया

Corresponding Author - नितेश कुमार

DOI- 10.5281/zenodo.10863632

### सारांश :-

मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है, समय के साथ होते परिवर्तनों के परिणामतः बढ़ता सजातीयता एवं सुनियोजितता का प्रभाव, मानव समाज के प्रत्येक वर्ग पर दिखता है। आदिवासी जो पूर्व यांत्रिक अर्थव्यवस्था, आपरिष्कृति अनुष्ठान तथा सामाजिक प्रथाओं अविकसित भाषा एवं बोली तथा स्थानिय एवं बोली तथा स्थानीय एवं सजातीयता युक्त समाज की, विशेषताओं से युक्त है। औद्योगिक संकीर्णता एवं वाह्य प्रभावों से अपनी मौलिक संस्कृतियों से दूर हटते जा रहे है। सभ्यता की प्रगति पर्यावरण के साथ-साथ समाजों एवं संस्कृतियों का विनाश कर रही है। जनसंख्या एवं पर्यावरण के समायोजित संबंधों का स्वरूप ज्ञान का आधार है। ज्ञान परिवर्तन हेतु आवश्यक है। परिवर्तन प्रकृति का नियम है तथा विकास की प्रक्रिया का आवश्यक अंग भी है। प्रकृति का प्रत्येक अंग चरैवीति को अनुपालित करते हुए समय के साथ के साथ सतत परिवर्तित होता रहा है। ज्ञान इसी प्रकृति के अंगों का एक उपांग है जिसमें समयानुरूप परिवर्तन होता है, और जो नियमानुसार स्वाभाविक भी है।

किसी समाज के समय के साथ होने वाला गुणात्मक परिवर्तन ही विकास कहलाता है। यह परिवर्तन जब कल्याणकारी हो तो सकारात्मक विकास और जब परिवर्तन समाज को अधोगति प्रदान करे तो उसे नकारात्मक परिवर्तन कहते है। विकास समय संस्कृति एवं सम्पूर्ण दशाओं के उत्थान तथा पुनः व्यवस्थितीकरण की बहुआयामी प्रक्रिया है। अतः स्पष्ट है कि विकास को स्थायी एवं समग्र होना चाहिए जो मानव एवं जीवों के वर्तमान तथा भविष्य की संतुष्टि कर सके। परिवर्धनीय तत्वों के विकास को महत्व दिया जाए मानव समाज के सामाजिक-आर्थिक, राजनीतिक एवं सांस्कृतिक न्याय को विकास का महत्वपूर्ण अंग समझा जाए तथा मानव के उपयोग एवं विकास स्वरूप को पर्यावरणीय रूप से मजबूत, सामाजिक रूप से उत्तरदायी एवं कम अपव्ययी बनाना चाहिए।

**मूल शब्द :-** थारू जनजाति, शिक्षा, विकास, सामाजिक स्वरूप, आर्थिक, राजनीतिक।

### परिचय:-

प्रजातीय स्वरूप जलवायुविक प्रभाव आर्थिक संरचना एवं विचारों की विविधताओं के इतर सम्पूर्ण मानव जाति होमोसेपियन की वंशज है। विविध मानव समूहों में मौलिक पहचान/ एकरूपता पायी जाती है। प्रकृति की गोद एवं नदी उपत्यकाओं में प्रथमतः स्थापित आदिम जातियों को नई एवं परिष्कृत मानव समूहों ने कठोर दशाओं वाले क्षेत्रों की ओर विस्थापित किया है, और अपनी तथाकथित अच्छी संस्कृति हथिहार एवं कौशल के बल पर संघर्ष में सफल रहे है। औद्योगिक क्रान्ति तथा वैश्विक एकरूपता के प्रभाव ने इन आदिम समूहों को परिष्कृत कर उत्पादन एवं उपभोग की संस्कृति की ओर पलायित किया है। सामाजिक प्राणी के रूप में स्थापित करने के उद्देश्य के अनुपालन में विकसित मानव समूहों ने विकास योजनाओं के माध्यम से इन जनजातियों का उपभोग एवं जीवन स्तर उत्थित हुआ है। वहीं उनकी भौलिकता पर चोट करके पारिस्थितकीय समस्याओं को जन्म दिया है। जनजातीय को उच्च उत्पादन एवं उपभोग वाली संस्कृति के तुल्य सरल जीवन हेतु

स्थापित करने के प्रयासों का समग्र रूप एवं संस्कारात्मक गुणात्मक परिवर्तन का नाम जनजातीय विकास की आवश्यकता का आंकलन आवश्यक है, जिसके लिए विविध संकेतों के आधार पर वर्तमान में जनजातीय स्थिति का विश्लेषण किया गया है। भारत विश्व में अफ्रिका के पश्चात् सर्वाधिक जनजातीय जनसंख्या धारित करता है जिसकी कुल आबादी का 8.80 प्रतिशत भाग जनजातीय समाज से है। ये जनजातीय समाज से है।

ये जनजातीय लोग भारत के प्रथम निवासी रहे है। नई प्रजातियों ने पुरानी प्रजातियों को सीमावर्ती क्षेत्रों की ओर विस्थापित किया अतः सबसे प्राचीन प्रजातियों मौलिकता के लक्षणों की साथ सीमावर्ती क्षेत्रों वर्ग और दुर्गम स्थानों में पायी जाती है। वर्तमान में ये जनजातियां सामाजिक आर्थिक व्यावहारिक एवं प्रजातीय विविधताओं को प्रस्तुत करती है। शोध परियोजना का अध्ययन क्षेत्र बिहार राज्य का चम्पारण क्षेत्र है जो आज पूर्वी चम्पारण एवं पश्चिमी चम्पारण नामक दो जिलों में विभक्त है, परन्तु पहले ये दोनों एक जिला के रूप में थे जिसे चम्पारण जिला

कहा जाता था, जो 26°16' से 27°31' उत्तरी अक्षांशों तथा 83°50' से 85°18' पूर्वी देशान्तरों के मध्य अवस्थित है। बेतिया पश्चिम चंपारण जिला का मुख्यालय है। 2021 जनगणना के अनुसार कुल जनसंख्या 34,43,044 है, जनघनत्व 582 व्यक्ति प्रति वर्ग किलोमीटर एवं कुल साक्षरता 44.94 प्रतिशत है।

हिमालय के गिरिपाद क्षेत्र में यथेष्ट आर्द्रता उपलब्ध है। इसलिए यहां दलदली मिट्टी का विस्तार है। तराई प्रदेश से दक्षिण की ओर हटने पर समतल और उपजाऊ क्षेत्र मिलता है, जिसे सिकरहना नदी (छोटी गंडक नदी) दो भागों में विभक्त करती है। उत्तरी भाग में भारी गठन वाली कंकरीली पुरानी जलोढ़ मिट्टी पायी जाती है, जबकि दक्षिणी भाग चूनायुक्त अभिनव जलोढ़ मिट्टी से निर्मित है। चम्पारण की मिट्टी उपजाऊ है। थारू जनजाति के लोगों के जीवन का मुख्य आधार कृषि और गृह उद्योग है। प्राचीन काल से ही थारू जनजाति कृषि कार्य एवं पशुपालन के कार्य में लगे हुए हैं।

#### अध्ययन की आवश्यकता एवं उपयोगिता :-

अन्यान्य समाजशास्त्रियों, वैज्ञानिकों एवं विद्वानों ने जनजातीय समाज एवं व्यवहार का अध्ययन किया है। स्वयं सर्वेक्षण से स्पष्ट हुआ कि वर्तमान परिप्रेक्ष्य के जनजाति एवं उनके पिछड़े क्षेत्र की भौगोलिक विशेषताओं का आंकलन, विकास के परिप्रेक्ष्य से करना आवश्यक है। हालांकि विकास एक स्वतंत्र प्रक्रिया है मगर विकास में समग्रता का पुट नहीं है। एकांगी विकास एवं आवश्यकता के अनुरूप विकास प्रणाली ने नदी की धारा रोकी नहीं जा सकती तो मोड़कर बाढ़ से जरूर बचा जा सकता है। वहां गैर जनजातीय पक्षों को अपनाते से जहां जनजातियों के सामाजिक- सांस्कृतिक गुणों का हनन होता है वहीं विकास योजनाओं का सार्थक लाभ भी नहीं मिल पाया है। थारू जनजातियों के विकास स्वरूप में भी समग्रता का पुट नहीं है। इस जनजाति पर जानजातीय विकास के नाम पर कुछ प्रयोग लादकर इनकी संस्कृति का हनन हुआ है वहीं इनकी मूल आवश्यकताओं की पूर्ति भी नहीं हो पाई है। जो थारू

जनजाति से संबंधित पूर्व अध्ययनों में नहीं हो पाया है अतः समन्वित सर्वांगीण विकास का एक पक्ष अधूरा मिलता है इसलिए थारू जनजाति को आधार बनाकर उसके सामाजिक, सांस्कृतिक, आर्थिक, जनांकिक एवं पर्यावरणीय पहलुओं पर विकास के प्रभाव एवं भौगोलिक वातावरण के योगदान का आंकलन करना आवश्यक है।

#### उद्देश्य-

यह एक विश्लेषणात्मक अध्ययन है पूर्व अध्ययनों के निष्कर्षों एवं क्षेत्र के निरीक्षण के पश्चात निम्न उद्देश्यों को लेकर अध्ययन किया गया।

- तराई क्षेत्र की भौगोलिक परिस्थितियों को समझना।
- बिहार राज्य के पश्चिमी चम्पारण अनुसूचित जनजातियों पर विकास के प्रभाव का आंकलन करना।
- थारू जनजाति की सामाजिक, सांस्कृतिक एवं जनांकिकीय विशेषताओं को समझना।
- विकास के प्रभाव का तराई वातावरण के संदर्भ में मूल्यांकन करना।
- तराई क्षेत्र तथा पिछड़े सामाजिक वर्ग (थारू) शिक्षा से संबंधित समस्याओं को समझते हुए सामाजिक विकास तथा नियोजन एवं जनसांख्यिकी नीतियों हेतु सुझाव प्रस्तुत करना।

#### उपकल्पना-

किसी भी सामाजिक भूगोल के अध्ययन के लिए घटनाओं एवं प्रक्रियाओं का वैज्ञानिक विश्लेषण किया जाता है। जिसके लिए पूर्वज्ञान के आधार पर सामान्य अनुमान अपेक्षित है। विषय की वैज्ञानिकता के लिए अध्ययन से सम्बन्धित निम्न उपकल्पनाओं का निर्माण किया गया है।

- थारू जनजाति की सामाजिक, आर्थिक, जनांकिक एवं वातावरणीय विशेषताएं परिवर्तित हो रही है।
- जनजाति में समग्रता से विकास न होने से जनजातिय वातावरण पर कुप्रभाव पड़ा है।
- थारू जनजाति के विभिन्न वर्गों में सामाजिक-आर्थिक दशाओं में अंतर मिलता है।
- जिन परिवारों ने स्नातक या उच्च स्तर की शिक्षा प्राप्त की है उनका सामाजिक-आर्थिक स्तर ऊंचा होता है।

#### थारू जनजातियों की दशकीय जनसंख्या वृद्धि दर (1971-2021)

जनगणना वर्ष	कुल जनसंख्या (लाख में)	अनुसूचित जनजाति जनसंख्या (लाख में)	कुल जनसंख्या का प्रतिशत	जनसंख्या वृद्धि दर प्रतिशत में कुल जनसंख्या अनुसू. जा.स.	
1971	548.1	38.0	6.9	24.8	26.3
1981	683.4	51.6	7.6	24.7	35.8
1991	846.4	67.8	8.08	23.9	31.4
2001	1027.0	88.8	8.60	21.3	31.0
2011	1021.0	90.0	9.09	20.0	30.0
2021	1037.0	94.0	9.19	19.7	31.06

#### स्रोत- भारत जनजातीय उपयोजना दसवीं पंचवर्षीय योजना

साक्षरता- समस्याग्रस्त होने के कारण तथा सुविधाओं के अभाव के कारण जनजातियों में साक्षरता दर

निम्न है परन्तु समय के साथ विकास योजनाओं के प्रभाव से अनुसूचित जनजातीय साक्षरता दर में वृद्धि हुई है। परन्तु

कुल साक्षरता सतत बढ़ रहा है। चूंकि अशिक्षा समस्त समस्याओं की मूल है, अतः अशिक्षा निवारण पर सतत

प्रयास हो रहा है। महिला साक्षरता बहुत कम है परन्तु राष्ट्र के औसत साक्षरता वृद्धि दर से अधिक तीव्र हो रही है।

**भारत में अनुसूचित साक्षरता को राष्ट्र के औसत साक्षरता से तुलनात्मक स्वरूप (1971-2021)**

वर्ग	1971	1981	1991	2001	2011	2021	
							वर्ग
कुल साक्षरता	कुल जनसंख्या	29.45	36.23	52.21	65.38	68.18	78.0
	अनु. जनजाति जनसंख्या	11.30	16.35	29.60	47.10	49.22	51.30
	अंतर	18.15	19.88	22.61	28.28	18.96	26.7
	अंतर	18.15	19.88	22.61	28.28	18.96	26.7
महिला साक्षरता	कुल जनसंख्या	18.69	29.85	39.29	54.16	65.67	69.00
	अनु. जनजाति जनसंख्या	4.85	8.04	18.19	34.80	36.78	39.90
	अंतर	13.84	21.81	21.10	20.08	28.89	29.10
	अंतर	13.84	21.81	21.10	20.08	28.89	29.10

स्रोत-भारत जनजातीय उपयोजना दसवीं पंचवर्षीय योजना

**विद्यालय में नामांकन-**

जनजातियों में विद्यालय में नामांकन स्वरूप पर परिवर्तनशील दशाओं का प्रभाव दृष्टिगत होता है। नामांकन स्तर के आधार पर जीवन स्तर का अनुमान लगाया जा

सकता है। जहां विद्यालय में नामांकन की मात्रा कुल जनसंख्या के मुकाबले के मामले में अनु. जनजाति जनसंख्या का निम्न है। यही विद्यालयों से मध्य में छोड़ने की प्रवृत्ति कुल जनसंख्या के मुकाबले काफी ज्यादा है।

**अनुसूचित जनजातियों के विद्यालय नामांकन का अनुपात**

कुल जनसंख्या	आधार	1999-2000		2011-2012	
		कक्षा 1-5	कक्षा 1-8	कक्षा 1-5	कक्षा 1-8
कुल जनसंख्या	कुल	100.1	62.1	94.9	58.8
	बालक	114.0	76.6	104.1	67.2
	बालिका	85.5	47.0	85.2	49.7
अनुसूचित जनजाति जनसंख्या	कुल	103.4	39.7	97.7	58.0
	बालक	126.8	51.3	112.7	70.8
	बालिका	78.6	27.5	82.7	70.8
अंतर	कुल	+3.3	-22.4	+2.8	-0.8
	बालक	+12.8	-25.3	+8.6	+3.6
	बालिका	-6.9	-20.5	-2.5	-4.9

स्रोत- जनजातीय उपयोजना दसवीं पंचवर्षीय योजना

**मध्यावधि में विद्यालय छोड़ने की प्रवृत्ति-**

मध्यावधि में विद्यालय छोड़ने की प्रवृत्ति के आधार पर जीवन स्तर तथा विकास जागरूकता का अनुमान

लगाया जाता है। भारत में कुल जनसंख्या के अनुपात अनु. जनजातियों में मध्यावधि विद्यालय छोड़ने की प्रवृत्ति अधिक मिलती है।

वर्ग	कक्षा 1-5		कक्षा 1-8		कक्षा 1-10	
	2001-02	2011-12	2001-02	2011-12	2001-02	2011-12
कुल	42.60	39.74	60.90	56.82	71.34	67.44
अनु. ज.जाति	62.52	57.36	78.57	72.80	85.81	82.46
अंतर	19.92	17.62	17.67	15.98	13.67	15.52

स्रोत - जनजातीय उपयोजना दसवीं पंचवर्षीय योजना

**बिहार प्रदेश में जनजातीय विकास का स्वरूप नीतियां एवं कार्यक्रम-**

स्वधीनता के समय बिहार प्रदेश के किसी भी समुदाय को अनुसूचित जनजाति का दर्जा प्राप्त नहीं था।

नितेश कुमार

1967 में माननीय राष्ट्रपति महोदय ने संविधान के अनुच्छेद 342 के तहत बुक्सा भोटिया राजी जौनसारी एवं थारू को अनुसूचित जनजाति का दर्जा प्रदान किया। 1967 तक ये जनजातियां अनुसूचित जातियों के रूप में थी जिनका

प्रशासन हरजिन कल्याण निदेशालय के अधीन होता था। जिसकी स्थापना 1950-51 में की गई थी। 1956 में समाज कल्याण विभाग की स्थापना की गई जिसमें 1962 में हरिजन कल्याण निदेशालय मिला दिया गया। तथा हरजिन एवं समाज कल्याण निदेशक एवं जिला स्तर पर हरिजन एवं समाज कल्याण अधिकारी कार्य देखते थे। लेकिन दोनों निदेशक के अधीन कार्य कर रहे थे।

#### शैक्षिक कार्यक्रम :-

शैक्षिक कार्यक्रम के अन्तर्गत कुल 9 योजनाएं संचालित हैं, जिनका योजनावार विवरण निम्न प्रकार है।

- दशमोत्तर कक्षाओं में छात्रों को छात्रवृत्ति
- अनुसूचित जनजातियों की सहायता प्राप्त पाठशालाओं, पुस्तकालयों व छात्रावासों के सुधार/विस्तार हेतु अनुदान।
- छात्रवासों के संचालन एवं छात्रवासों का निर्माण।
- आश्रम पद्यति विद्यालयों का संचालन एवं भवनों का निर्माण।
- बुक बैंक की स्थापना।
- पूर्वदशम छात्रवृत्ति।
- राजकीय औद्योगिक प्रशिक्षण संस्थानों का संचालन एवं भवन निर्माण।
- अनुसूचित जनजातियों की छात्राओं हेतु यूनीफार्म एवं बाइसिकिल अनुदान।
- जनजाति विकास पर शोध कार्य हेतु छात्रवृत्ति।

#### निष्कर्ष-

अतः जनजातीय जीवन के गुणात्मक प्रगति तथा जनजातियों के सामाजिक आर्थिक विकास में गति लाने के लिए सतत प्रयास हो रहे हैं, परिणामतः जनजातीय समाज में तीव्र परिवर्तन दृष्टिगत है। दूर दराज के क्षेत्र में रहने वाले जनजातियों पर इसका प्रभाव कम देखने को मिलता है परन्तु शिक्षा स्वास्थ्य एवं अवस्थानात्मक सुविधाओं के विस्तार में गति आई है। निर्मल धारा के प्रवाह की ओर बढ़ चली जनजातियों में योजनाओं को लागू करने से पूर्व सांस्कृतिक पक्ष को बचाने के लक्ष्य को समक्ष रखने की आवश्यकता है।

#### References:-

1. Daseman, R.F. (1976), Environmental Conservation, John Wiley, New York, pp.16-29.
2. Elvin, V. (1949), The Myth of Middle India, oxford University Press, London, pp.3-22.
3. Hasnain, Nadeem (2004), Ibid.,p.3.
4. Hasnain, Nadeem (2004), Janjatiaya Bharat, jawahar Publications, New Delhi,p.2.
5. Jorge Parkinson (1964), Man and Nature, Quoted from Marsh, J.P.(1874), The Earth as Modified by Man,pp.3-5.
6. Schumpeter, J. (1965), Studies in the Measurment of Levels of Living and Welfare, Report No 703.UNIRSD.

7. Sharma, B.D. (1977), "Administration for Tribal Development" The Indian Journal of Public Administration, Vol.XXIII, July-Sept.
8. Singh, J and Kashinath singh (2003), Arthik Bhoogal ke Mool Tatwa, Gramday Publications, Gorakhpur, pp.493-495.



## लोकसंस्कृतीच्या उपासकांची बोली 'आभरान'च्या परिप्रेक्ष्यातून

डॉ. शैलजा श्रीधर शिंदे

सहा. प्राध्यापक, मराठी विभाग, सहकारभूषण एस के पाटील कॉलेज, कुरुंदवाड

Corresponding Author - डॉ. शैलजा श्रीधर शिंदे

ई.मेल: [shailajashinde516@gmail.com](mailto:shailajashinde516@gmail.com)

DOI- 10.5281/zenodo.10863639

### प्रास्ताविक :

लोकसंस्कृती या व्यापक संकल्पनेत धर्म, नीती, लोकव्यवहार, रूढी, परंपरा, समाज, अंधश्रद्धा, दैववादी प्रथांचा समावेश होतो. हजारो वर्षांपासून चालत आलेली लोकसंस्कृती ही, काळानुरूप नवे- नवे बदल स्वीकारत आजही अखंड प्रवाही आहे. अशा लोकसंस्कृतीला जतन करून ठेवणारा मानव समूह हा त्या संस्कृती पासून दूर जाऊ शकत नाही. त्यामुळे पारंपारिक संस्कृती, लोककला, लोकगीते, कथा यामध्ये काळानुरूप बदल होत आला असला तरी, त्या लोक मनातून गेलेल्या नाहीत. अशा लोकसंस्कृतीचा उपासक हा त्या -त्या प्रकारांना जतन करून ठेवत असतो.

### लोकसंस्कृतीचा उपासक:

उपासक म्हणजेच, तन, मन, धनाने आपल्या देव देवतांची उपासना करताना तो भगत, भाविक, भक्त, उपासक या नावाने उपासना करत असतो. पोतराज हाही एक लोकसंस्कृतीचा घटक आहे. बदलत्या काळात पोतराजाचे प्रमाण कमी झालेले असले तरी धार्मिकता कमी झालेली दिसत नाही. पोतराज हा मागासवर्गीय समाजातील घटक आहे तो लक्ष्मीआई व मरीआई या ग्रामदेवतेचा भक्त असून, 'महाराष्ट्रातील महार किंवा बहुतांशी मातंग या जातीमधील आहे'.<sup>१</sup> या समाजात नवसाला, देवीसाठी पोतराज सोडण्याची पद्धत आहे .त्यामुळे 'देवीचा कोप संपतो आणि घरातील रोगराई दारिद्र्य जाऊन भरभराट येते'.<sup>२</sup> असा समज असणाऱ्या घरात हे वंशपरंपरेने चालतच राहतं. अशा पोतराजाची व्यथा 'आभरान'या आत्मकथनांमधून पार्थ पोळके यांनी मांडली आहे.

### पोतराजाची बोली:

पोतराज कमरेवर रंगीबेरंगी खणाच्या चिंध्या, कपडे नेसतात त्याला, 'आभरान' म्हणतात. व्यवस्थेने पांघरायला दिलेल्या या राज्यवस्त्राच्या ओझ्याखाली अनेक पिढ्या मरून गेल्या आहेत, असे पोळके सांगतात. पोतराज प्रत्येक घरापुढे जाऊन 'मदान'<sup>३</sup> मागतो तेव्हा तो आपल्या

फाटक्या आयुष्याचा विचार सोडून इतरांच्या सुखाची आशा मरीआईकडे करतो. 'आई मरी माता, एकाचे एकवीस, पाचाचे पन्नास, येल मांडवाला जाऊ दे, ताक अमृतांना डेरं भरू दे. कपाळाचं कुकू, हाताचा चुडा, पायातले जोडवं, यशवंत येऊ लकसीमी', असं मागणं मागतो. या गाण्याला 'दुपात्री' म्हणतात.<sup>४</sup>

मूल होत नाही म्हणून देवाकडे येणाऱ्या भक्तांना पोतराज आपल्या मरीआईला गुडी लावतो. लिंगू न पडणे म्हणजे, गुडी आली असा समज करून, भक्तांना आशा देतो, त्या बदल्यात देवाला नवस बोलायला सांगतो ,वाय म्हणाली, "चुडे लेकरू, व्हईल. गुड्या आल्यात, माझ्या देवाला काहीतरी बोल". मामा म्हणलं, "काहीतरी काय गं पवित्रे? आज वर्षाभरात चार पायाचे मारायला आलं बघ".<sup>५</sup> ह्या पोतराजाच्या बोलण्यातून आशेने आलेल्या भक्ताला भरोसा देण्याचे काम होताना दिसते.

मलवडीच्या जत्रेमध्ये हलगी वाजवणाऱ्या जोडीदाराला घेऊन अंगावर आभरान चढवून, मळवट भरून व पायात वाक्या व हातात कोरडा घेऊन पोतराज गाणी गातो.

मूळ स्थान गातो बयाच कोलापूर  
टाक्या लावून तर ठाणं फोडीलं पहा फिरंग्यांनं  
इंग्रज बोलतंय बघा निघालं की सैतान  
तोफाचं गोळीबार ह्यांनी दिल्यात उडवून

कोपमान केला मरीनं कोपमान केला  
सिरली लकसरामधी, गोरा लपाटून मेला  
तितन महामरी गुप्त झाली गेली जेजुरगडावरी ६

मरीआईचे मूळ स्थान कोल्हापूर आहे सांगून ,तिच्या कर्तृत्वाची कहाणी सांगताना तोफा गोळीबार करून इथल्या सैन्याला मारणाऱ्या इंग्रजांवर ती कशी कोपली व महामारीचे साम्राज्य निर्माण झाले. त्यात इंग्रज अंमल लपेटला गेला, असा इतिहास सांगतात. तर पुढे ती जेजुरी

गडावर, पंढरपूर व पैठण पर्यंत कशी गेली याचा इतिहास गाण्यातून मांडला आहे. या गाण्याच्या जोरावर आपल्या झोळ्या धान्यांनी भरून घेतल्या व धान्य देणाऱ्या आयाबायांना हळदीकुंकू लावून आशीर्वाद देताना ते म्हणतात,

"धर्म कुनी केला, चांगुना माईनं केला.

धर्म त्या मायीच्या ,कामाला आला.

धर्मा धर्माच्या जाती ,धर्म जिवाचा संगती

ज्यांनी सोसला धर्माचा धका, त्यांना मिळतो

पांडुरंग सखा."७

धर्म, नीती जोपासली तर आनंद, सुख मिळते, हा संदेशच आपल्या आशीर्वादातून पोतराज देतो. तो गाणी गातो,तसा हलगीच्या तालावर नाचतो सुध्दा.पायातल्या वाक्यांचा आवाज आभरानचा लंगा कमरेभोवती फिरवत

रंगभरणी करतो. कोणी तोंडाला शेंदूर लावतो ,तर कोणी कपाळावर भंडाऱ्याचा मळवट भरतो व गाण्याच्या तालावर नसतो.

" करड कोलापूर लककसीमीचं म्हायार,

चोळी पातळाची घडी, केलास नावानं

आहयार".८

अशी देवीची महती सांगणारी गाणी पोतराज गात असत जत्रेत मरीआईचा गाडा ओढताना अंगात येणाऱ्यांना गाव पावसा- पाण्यावद्दल विचारून खात्री करते,

"बोला देवा, गावचे लोक काय म्हणत्यात ,पावसा पान्याचं सांगा." "अरे 5 गावचं समदं चांगलं व्हेईल. हयो हयो पाऊस पानी चांगलं हाय काळजी करू नगंस." ९ अशा वाक्यातून गावाला, शेतकऱ्याला आनंद देण्याचा मानस त्यांच्या जगण्यातून दिसतो. हाच मरीआईचा गाडा ओढताना गावाकडून मिळणाऱ्या नवसाच्या गोष्टीतून अंडी, लिंबू, नारळ, तांदूळ भरपूर मिळतात ते केवळ ज्याच्या-त्याच्या मानातून हे सांगताना पार्थाचे वडील बापूरावला म्हणतात, "बापूराव, ही काय नुसतीच अंड्याची भानगड हाय व्हय? नारळाच्या कवचाचं लागलाय उदो -उदो कराय मरीआईचा मान म्हाराचा हाय, ह्ये पुरान न्हाय व्हय म्हाईत ? उत्तरीभर बाबाला आम्ही खांदा दिला तर तुमाला चालील का? १०

हा प्रश्न जातिभेदाच्या भिंती उभा करणारा व अस्पृश्यांच्या छोट्याशा मिळकतीवर ही डोळा ठेवणाऱ्या व्यवस्थेचा आहे म्हणूनच पार्थाची आई त्यांना देवीचं बघून घेईल ,अशी अशा व्यक्त करते. तर भानुदास तात्या म्हणतो, "कोण हाय तो बिंदापडीचा? मरई डोसक्यावर घितुय?

डॉ. शैलजा श्रीधर शिंदे

कातडंब्री काड म्हनाव मेल्याल्या जनावराचं. आम्ही म्हारडयाच्या शिब्या खाऊन करतोय नि हे भाडं जिवल्या चाटायला लागल्यात."११ या भानुदासाच्या बोलण्यातून अस्पृश्यतेची कामे व स्वतःचा हक्क सांगताना दिसतो.

लोकसंस्कृतीचा उपासक असणारा पोतराज हा वरील प्रमाणे गाण्यातून आशीर्वादातून ,मदान मागत असताना व मरीआईचा गाडा ओढताना व्यक्त होताना दिसतो .त्याची बोली ही देवीचा उपासक या नात्याने मायबाप ,आयाबाया, लेकरे यांच्या सुखाची आशा करणारी आहे. पण डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांच्या विचारांचा पगडा पडल्यामुळे शैक्षणिक व्यवहारी, चांगल्या वाईटाची जाणीव ही त्यांच्या बोलीतून जाणवते. पोतराज मराठी बोलीभाषा वापरतो .कोरडा, मेवा, गुडया, चार पायाचं, दोन पायाचं, झुळी, मदानं, वाक्या यासारखे शब्द हे त्यांच्या निज बोलीतील आहेत. तसेच देवीची उपासना करतेवेळी धार्मिक कौटुंबिक कार्यक्रम प्रसंगी देवीचे महत्व सांगणारी गीते आपल्या बोली भाषेत मांडतात.

संगीत, वाद्याच्या जोडीने गीत रचना, साधी, सरळ जिवाळयाच, आस्थेचे विषय करून लयबद्ध पद्धतीने जागरण करणे म्हणजे गीत गाण्याच्या पद्धतीमध्ये त्यांच्या बोली भाषेचा प्रभाव पाहावयास मिळतो. शरद व्यवहारे या लोकगीता संदर्भात लिहितात,"लोकगीतांची भाषा चालती-

बोलती आहे, त्यातील शब्द बोलके आहेत, व्यक्ती व समूह मनातील अबोल भाव-भावनांना बोलके करण्याचे एक प्रकारचे सामर्थ्य या शब्दात आहे. त्यामुळे हे शब्द जिवंत वाटतात म्हणूनच लोकगीतांची भाषा ही जिवंत असते."<sup>१२</sup>

**सारांश:**

डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांच्या विचारधारेतून शिक्षणाची वाट धरलेला समाज ज्याने वर्षानुवर्षांच्या परंपरेचे 'आभरान'अंगभर गुंडाळे मात्र आपल्या मुलांच्या हातात पाटी- पुस्तक दिले हे जर झाले नसते तर पार्थ पोळके लिहितात, "पोतराज ही भानगड समाजातल्या अनेक अंधश्रद्धांचं देणं आहे. ती चढवली असती तरी माझ्या पोराबाळांना मागे आभरानच्या चिंध्याच पांघरायला ठेवून मरून गेलो असतो. पण 'शिक्षण ही प्रचंड ताकद आहे ,हे मी स्वतःच अनुभवले आहे".<sup>१३</sup> पोळके यांनी आपल्या बोलीतून आभरानची व्यथा सांगितली आहे ती केवळ पार्थाची व्यथा नसून, त्याच्या समाजाची पोतराजकीची व्यथा त्यांच्याच बोलीत व्यक्त झाली आहे .स्वतः दुःख झेलत, इतरांना आनंद समाधान, सुख देणारी बोली त्यांनी स्वीकारली आहे. आज ही काहीअंशी असे पोतराज, खेड्यापाड्यात येऊन इतरांच्या सुखाची उधळण करून पसाभर धान्य किंवा पैसे घेऊन जातात. चंदन कांबळे यांच्या 'लखाबाई ..... पोतराज आलाय भेटीला' या गाण्यातून तर संपूर्ण पोतराज मरीआईची व्यक्तिचित्रणे उभी केली आहेत. साध्या वाक्यरचनेतून मोठा आशय सांगण्याचे सामर्थ्य या गाण्यातून जाणवते.

**निष्कर्ष:**

1. आजच्या विज्ञानवादी युगात जुनी लोकसंस्कृती लोक पावत असली तरी काही उपासकांच्या मुळेच ती जिवंत राहिल्याचे दिसते.
2. लोकसंस्कृतीतील पोतराज हा उपासक पार्थ पोळके यांच्या 'आभरान' मुळेच जवळून उभ्या आडव्या महाराष्ट्राला जाणून घेता आला.
3. अडाणी अशिक्षित समाज जीवनाचा हा मौखिक अविष्कार आचार लिखित साहित्याला व त्यातील वाड;मयीन सौंदर्याला आपल्यात सामावून घेतो.
4. अशिक्षितांची बोलीभाषा ही प्रेमाची, आपुलकी, जिव्हाळ्याची व इतरांना सुख-समृद्धी भरभरून देणारीअसते हे या उपासकांच्या बोलीतून जाणवते.
5. सहज, सोपी, वाक्यरचना, तंत्र करून देवीची आराधना करणारी गीते तयार झाल्याचे दिसते. त्यातून देवाचा उत्सव, कर्तृत्व, चित्रण उभं करण्याचे सामर्थ्य त्यांच्या बोलीभाषेत असल्याचे दिसते.
6. उपासकाची बोलीभाषा हीच देवीची प्रसन्नता असा विश्वास इतर वर्गांना वाटल्यामुळेच उपासकांची दिनचर्या चालल्याचे जाणवते.

डॉ. शैलजा श्रीधर शिंदे

7. आधुनिक शिक्षण घेतलेल्या तरुणांनी विज्ञानाची कास धरल्यामुळे वडिलोपार्जित जोपासलेल्या लोकसंस्कृतीच्या परंपरांना छेद देण्याचा प्रयत्न केल्याचे दिसून येते.
8. लोकसंस्कृतीच्या उपासकांची बोलीभाषा मागे पडून आज प्रमाण भाषेचा स्वीकार केल्याचे दिसते.
9. डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांच्या विचारांचा प्रभाव झाल्यामुळेच लोकसंस्कृतीला जोपासणारा उपासक पुरोगामी विचारसरणीकडे वळला आहे.

**संदर्भसूची:**

1. मांडे प्रभाकर, मांग आणि त्याचे मागते, गोदावरी प्रकाशन, औरंगाबाद, द्वितीय आवृत्ती १५ ऑगस्ट २००९, पृ.४४
2. पोळके पार्थ, आभरान, ग्रंथालय प्रकाशन, क्र. ३७ मुंबई, पुनर्मुद्रण २५ डिसेंबर, २०१०, प्रस्तावना, पृ.१३
3. उपरोक्त, प्रस्तावना, पृ ११
4. उपरोक्त, पृ.२२
5. उपरोक्त पृ.३७
6. उपरोक्त पृ.४६
7. उपरोक्त पृ.४७
8. उपरोक्त पृ.५७
9. उपरोक्त पृ.६०
10. कित्ता. पृ.६०
11. उपरोक्त पृ.६१
12. व्यवहारे शरद, मराठी लोकगीतः स्वरूप- विशेष, विश्वभारती प्रकाशन, नागपूर, प्रथम आवृत्ती, मार्च १९९० पृ. ७०
13. उपरोक्त, आभरान, प्रस्तावना,पृ.१२,१३.





## बिहार के दलित पिछड़ों के उत्थान में स्वतंत्रता सेनानी जननायक कर्पूरी ठाकुर का योगदान एक विश्लेषण

हरि शंकर प्रकाश<sup>1</sup>, डॉ. जितेन्द्र कुमार<sup>2</sup>

<sup>1</sup>शोधार्थी, इतिहास विभाग, मगध विश्वविद्यालय, बोध गया, बिहार

<sup>2</sup>असिस्टेंट प्रोफेसर, इतिहास विभाग, ए. एन. एस. कॉलेज, नवीनगर औरंगाबाद, बिहार

Corresponding Author- हरि शंकर प्रकाश

ईमेल - [harishreya.prakash@gmail.com](mailto:harishreya.prakash@gmail.com)

DOI- 10.5281/zenodo.10867947

### सारांश :

आज जब हम 2024 में समाजवाद तथा दलित-पिछड़ों की बात करते हैं तो अनायास ही बिहार में समाजवादी आंदोलन के शीर्ष नेतृत्व करता तथा स्वतंत्रता सेनानी जननायक कर्पूरी जी की 100वीं जन्म -जयंती तथा 35वीं पुण्यतिथि को मानते हुए गर्व होता है इसके साथ ही यह गर्व और भी दुगुनी हो जाती है 'जब बिहार के पूर्व सीएम और सामाजिक न्याय के पुरोधा कर्पूरी ठाकुर को देश के सर्वोच्च नागरिक सम्मान भारत रत्न से सम्मानित किया जाएगा' उनकी 100वीं जयंती से एक दिन पहले राष्ट्रपति भवन की ओर से ऐलान किया जाता है। उनके विशाल व्यक्तित्व पर एक नजर डालने पर मजबूर हो उठता हूं कि हमारे बिहार के ही सरजमीन से ऐसे हार- मांस का बना व्यक्ति जो साधारण सा नाई जाति के परिवार में जन्म लेकर समाज के उत्थान के लिए इतना बड़ा कार्य कर गए। जिनका जीता जागता उदाहरण मैं हूं, की आज मैं पिछड़ा समाज में जन्म लेकर भी शोध कार्य जैसा उच्च शिक्षा से जुड़ने का अवसर प्राप्त कर पाया हूं। पिछड़ा वर्ग से ताल्लुक रखने वाले एक व्यक्ति के रूप में मुझे जननायक कर्पूरी ठाकुर जी के जीवन से बहुत कुछ सीखने को मिला है मेरे जैसे अनेक लोगों के जीवन में कर्पूरी बाबू का प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष योगदान रहा है इसके लिए मैं उनका सदैव आभारी रहूंगा। उन्हीं का समाज को एक सूत्र में बांधने का प्रतिफल है जिसे उन्होंने संवैधानिक आरक्षण जो पिछड़ा वर्ग के लिए 27 प्रतिशत का प्रावधान लाया।

### समाजवादी आंदोलन की पृष्ठभूमि :-

भारतीय परिपेक्ष में समाजवाद का एक अलग ही परिभाषा है, राममनोहर लोहिया, जयप्रकाश नारायण और नरेंद्र देव के राजनीतिक चिंतन और व्यवहार से निकलने वाले विचार को गांधीवादी समाजवाद की संज्ञा दी जाती है ऐसे तो समाजवाद की परिभाषा करना कठिन है यह सिद्धांत तथा आंदोलन दोनों ही हैं और समय-समय पर विभिन्न ऐतिहासिक और स्थानीय परिस्थितियों में विभिन्न रूप धारण करती है मूलतः यह वह आंदोलन है जो उत्पादन के मुख्य संसाधनों के समाजीकरण पर आधारित वर्ग विहीन समाज स्थापित करने के लिए प्रयत्नशील है और मजदूर वर्ग को इसका मुख्य आधार बनाता है क्योंकि वह इस वर्ग को शोषित वर्ग मानता है, इसका ऐतिहासिक कार्य वर्ग व्यवस्था का अंत करना है।

### भारत में समाजवाद का इतिहास :-

रूस में अक्टूबर क्रांति के बाद भारत में छोटे समाजवादी क्रांति उभरे। नेहरू के समय भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस भारत की सबसे बड़ी राजनीति पार्टी ने 1936 में सामाजिक

आर्थिक नीतियों के लिए समाजवाद को एक विचारधारा के रूप में अपनाया। कट्टरपंथी समाजवादी और कम्युनिस्टों ने बंगाल के किसानों के उभरे हुए सज्जनों के खिलाफ थे भाग आंदोलन को भी औजार के रूप में अपनाया हालांकि मुख्य धारा के भारतीय समाजवाद में खुद को गांधीवाद के साथ जोड़ा और वर्ग युद्ध के बजाय शांति संघर्ष को अपनाया।

स्वतंत्रता आंदोलन में भी समाजवादी नेतृत्वकर्ताओं का एक अलग अहम भूमिका थी। डॉ राम मनोहर लोहिया के नेतृत्व में एक अलग समाजवादी दल का निर्माण हुआ। समय पर समाजवादी विचारों को स्वीकार करने वाले कई और दाल भी भारत में रहे कामा भारतीय बोल्शेविक पार्टी सुभाष चंद्र बोस का फॉरवर्ड ब्लॉक और क्रांतिकारी समाजवादी दल भी समाजवादी ही हैं। कुछ ऐसे समाजवादी दल भी हैं जिसका प्रभाव केवल कुछ क्षेत्रों तक सीमित रहा है। जैसे महाराष्ट्र क्षेत्र की किसान मजदूर पार्टी। जननायक कर्पूरी ठाकुर राष्ट्रीय स्तर पर तथा बिहार के उत्थान में समाजवादी आंदोलन के सशक्त स्तंभ:-

आधुनिक बिहार के दलित-पिछड़ा समाज के उत्थान में समाजवादी तथा बिहार राज्य के एक भारतीय

राजनीतिज्ञ, स्वतंत्रता सेनानी तथा शिक्षक कर्पूरी ठाकुर जिनका जन्म 24 जनवरी 1924 ब्रिटिश ब्रिटिश शासन काल के दौरान बिहार के समस्तीपुर के एक गांव पितौझिया जिसे अब कर्पूरी ग्राम का जाता है, वही एक साधारण नई परिवार में पिता श्री गोकुल ठाकुर और माता श्रीमती रामदुलारी देवी के पुत्र में हुआ। पिताजी पुश्तैनी पैसा नई के कामों को करते थे उन विराम कर्पूरी जी भारत छोड़ो आंदोलन के समय 26 महीने जेल में पिता है। बिहार के दूसरे उपमुख्यमंत्री तथा दो बार 22 दिसंबर 1970 से 2 जून 1971 तथा 24 जून 1977 से 21 अप्रैल 1989 के दौरान बिहार के मुख्यमंत्री पद पर भी रहे। अपनी जन्म लोकप्रियता के कारण उन्हें जननायक भी कहा जाता था।

स्वर्गीय कर्पूरी ठाकुर के सिद्धांतों और विचारों के प्रासंगिकता आज भी उन्हें डॉक्टर लोहिया के सिद्धांतों और सोशलिस्ट विचारधारा पर चलकर दबे कुचले, दलितों, पिछड़ों, पीड़ित व शोषितों के लिए बताओ मुख्यमंत्री बिहार राज्य में उन्होंने अनेक योजना चलाने का काम किया सबसे पहले गरीबों को आरक्षण देने का काम बिहार में कर्पूरी ठाकुर नहीं किया था। पिछड़ा एवं दलित एवं शोषितों की राजनीतिक और सामाजिक लड़ाई को आगे बढ़ाने का काम किया। जिसके कारण आज बिहार में गरीब पिछले दलित खड़ा हो पाएं। सामाजिक रूप से पिछले किंतु सेवा- भाव से महान लक्ष्य और जन सेवक समाजवादी थे। आज देश में जो पिछड़ों और दलितों के अधिकारों को धीरे-धीरे खत्म करने का प्रयास हो रहा है, आरक्षण जो संवैधानिक अधिकार है उसे बचाने के लिए ऐसे योद्धा की जरूरत है।

हालांकि आज बिहार में 24 जनवरी की अहमियत राजनीतिक रूप से पिछले कुछ वर्षों में तेजी से बड़ी है। इस दिन पूर्व मुख्यमंत्री कर्पूरी ठाकुर की जयंती के बहाने राज्य में मुख्य राजनीतिक दलों में उनके विरासत पर दावा जताने की आपसी होर नजर आती है। इसका मुख्य बड़ी कर्पूरी ठाकुर की पहचान अति पिछड़ा वर्ग (ई०बी०सी०) के नेता के रूप में होती है। जिस वर्ग का समर्थन पाना, इनको अपना आदर्श बढकर हर राजनीतिक दल में लाभ कमाने की मंशा होती है।

#### सामाजिक बदलावों की शुरुआत :-

जब जयप्रकाश नारायण और राम मनोहर लोहिया के समाजवादी विचारों से प्रभावित कर्पूरी ठाकुर सोशलिस्ट पार्टी में बने रहे। इस दौरान सोशलिस्ट पार्टी की मजबूरी के लिए न सिर्फ बिहार, देश के अन्य राज्यों का भी व्यापक दौरा किया और समाजवादी सिद्धांतों को जन-जन तक पहुंचाते रहे। इस दौरान वे नेपाल के तराई से लेकर सिंहभूम के जंगलों तक और पश्चिम में कर्मनाशा से आरंभ करके पूर्व में महानंदा और संथाल परगना के गंगा कछार तक जहां भी जाते हुए अपनी वक्तव्य शक्ति समाजवादी सिद्धांतों के शान, सादगी तथा मिलन सरिता से बुद्धिजीवियों और अनपढ़ गरीब जनता यानी सभी के दिमाग पर जादू से वशीभूत कर देते थे। इनकी सामाजिक बदलाव की शुरुआत के अंदाज़ हरि शंकर प्रकाश, डॉ. जितेन्द्र कुमार

उनके इस सरल व्यक्तित्व से लगाया जा सकता है कि सन 1957 के विधानसभा चुनाव के दौरान घटी एक दिलचस्प घटना का जिक्र यहां पर प्रासंगिक है। कर्पूरी ठाकुर जी ने अपने चुनाव प्रचार के दौरान हैजा पीड़ित को देखा जो इलाज के अभाव में अपने जीवन का अंतिम क्षण गिन रहा था, अस्पताल वहां से काफी दूर था और उसे अस्पताल ले जाने के लिए कोई सड़क मार्ग नहीं थी उसके परिजन उसे मरते देखने के लिए विवश थे लेकिन कर्पूरी ठाकुर ने हिम्मत नहीं हारी उन्होंने उसे हैजा पीड़ित व्यक्ति को अपने कंधों पर उठाया और करीब 5 किलोमीटर पैदल चलकर उसे अस्पताल पहुंच कर ही दम लिया। इसी जन सेवा और क्षेत्र के लोगों से इस लगाव के चलते कर्पूरी समाज के बदलाव में क्रांति के अग्रदूत बने रहे तथा 1957 के चुनाव में भारी मतों से विजई रहे।

उन्होंने विधानसभा सत्र के दौरान जातिवाद पर गहरा प्रश्न उठाया तथा अध्यक्ष महोदय को संबोधित करते हुए कहा " मैं आपके माध्यम से इस सदन की सेवा में यह निवेदन करता हूं कि इसका हल निकालने के लिए बहुत गंभीरतापूर्वक सोचना है कि किस तरह जनतंत्र को परिपुष्ट करें। जातिवाद के चलते हमारे समाज, राजनीतिक गर्त में जा रहा है। जब कोई हिंदू जाति में जन्म होता है तो जाति का नाम लिखवाया जाता है, थाने में जाकर रिपोर्ट दी जाती है तो जाति का नाम, ग्राम पंचायत में जाति के बारे में लिखवाया जाता है तो सोचना पड़ेगा कि इसको बंद करें या नहीं जब स्कूल में, कॉलेज में विद्यार्थी का नाम लिखवाते जाते हैं तो जाति का नाम लिखवाया जाता है, तो सोचना पड़ेगा की जाति का नाम लिखवाना चाहिए या नहीं जनगणना में जाति का नाम तो सोचना पड़ेगा कि आखिर में कब तक एक संवैधानिक नियम बनाकर जाति का नाम का उल्लेख खत्म करना संभव हो पाएगा। इस जातिवाद का इतना असर दिखता है कि कर्पूरी ठाकुर जी अध्यक्ष महोदय को संबोधित करते हुए कहते हैं कि 1957 के चुनाव के बाद मुजफ्फरपुर चुनाव में जब श्री महेश प्रसाद सिंह की पराजय हुई तो मुजफ्फरपुर में नारा लगाया गया था- भगवान तेरे राज्य में बिहार जा रहा है,

युवराज के वियोग में महाराज जा रहा है।

इस प्रकार जब माननीय सदस्य श्री कृष्णा पल्लव सहाय की पराजय 1957 में हुई थी तब पटना शहर में उनका जनाजा निकल गया और यह नारा लगाया गया था कि-

टाउन का बदला, सकरा से, 1957 का बदला 1962 से, कायस्थ का बदला, कोहली से, मंजय लाल के दरवाजे पर।

इस प्रकार कर्पूरी जी उनका उल्लेख करते हुए पूछना चाह रहे हैं कि यही सिलसिला चलता रहा तो क्या बिहार बचने वाला है क्या जातिवाद से इतर सामाजिक, शैक्षणिक विकास संभव है। इस सामाजिक बदलाव में जब

पहली बार राजनीतिक पद पर विराजमान हुए और उपमुख्यमंत्री बनने पर उन्होंने अंग्रेजी की अनिवार्यता को खत्म किया। इसके चलते उनको खूब आलोचना सहना पड़ा। लेकिन हकीकत यह है कि उन्होंने शिक्षा को आम लोगों तक पहुंचाया। इस दौर में अंग्रेजी में फेल मैट्रिक पास लोगों का मजाक कर्पूरी डिवीजन से पास हुए हैं कह कर उड़ाया जाता रहा। मुख्यमंत्री के तौर पर देश के पहले मुख्यमंत्री हुए जो मैट्रिक तक की पढाई मुफ्त कराने की घोषणा की। राज्य में हिन्दी के साथ-साथ उर्दू का भी विकास किया तथा इसे दूसरी राजकीय भाषा का दर्जा देने का काम किया।

### श्रमिक आंदोलन में कर्पूरी ठाकुर का योगदान

सत्ताधारियों और सामंतों के आतंक, गरीबों के लिए हौसला हमेशा अपनी अंतिम सांस तक दलित और पिछड़ों के रोजी-रोटी के लिए संघर्ष करते रहें बेजुबानों की वाणी और निर्बलों की शक्ति के रूप में बिहार जैसा विराट सामंती प्रदेश में एक सच्चे समाजवादी नेता के रूप में दीन दुखियों के लिए तत्पर रहने वाले तथा उनका किया गया बलिदान को आने वाली पीढ़ी के लिए एक आदर्श के रूप में जाना। वे देश को समर्पित तथा दलित पिछड़ों के आवाज बनकर, एक साधारण गंवई किसान के साधारण आवरण में रहकर भी हमेशा शासकों के खिलाफ संघर्ष करते रहे। दलितों तथा पिछड़ों का दर्द उनका निजी दर्द था और यही दर्द उनका राजनीतिक दर्शन रहा है। इस दर्शन को उन्होंने केवल बिहार तक ही सीमित नहीं रखा, बल्कि अपने समाजवादी विचारों के द्वारा पूरे देश में उसे फैलाया और पिछड़ों तथा दलितों की आवाज को बुलंद किया। अतः वे पूरे देश के दलित और पिछड़ों की आवाज थे। बिहार जैसे सामंती गढ़ में कर्पूरी जी ही पहले ऐसे नेता हैं जिन्होंने खेत दलितों, पिछड़ों, एवं असहायों का सीना तानकर हक मांगने का साहस किया।

कर्पूरी जी सिर्फ एक नेता ही नहीं थे ना ही वह सिर्फ पिक्चरों की राजनीति के प्रमुख स्तंभ थे। वे शोषण के खिलाफ शोषित और दलितों के संघर्ष के हथियार थे। वे सामाजिक और आर्थिक बदलाव के प्रतीक थे पिछड़ों के इस मसीह ने किसान एवं श्रमिकों के आंदोलन को बहुआयामी रूप दिया तथा हमेशा सर्व समानता का संघर्ष का लड़ाई लड़ते रहें। लोहिया जी के उत्तराधिकारी या अगुआ के रूप में हमेशा अनवरत सामाजिक समानता का लड़ाई लड़ी। सच मायने में कहां जाए तो कर्पूरी जी गांधी जी तो नहीं थे, अंबेडकर भी नहीं थे, ना ही वह डॉक्टर राम मनोहर लोहिया थे। इन तीनों नेताओं का कुछ ना कुछ गुण उनमें अवश्य समाहित थे उनमें गांधी जी की तरह सादगी थी अंबेडकर की तरह तेज आवाज थी और डॉक्टर लोहिया की तरह लड़ाकू थे।

श्रमिक आंदोलन के एक पहलू नक्सली संगठन का बिहार में आतंक भी है इसको मुख्यमंत्री पद पर रहते हुए

कर्पूरी जी ने कहा था कि उनका विघटन पुलिसिया बल पर नहीं कर सकते हैं अपितु नक्सली समस्या के कई सामाजिक और आर्थिक पहलू भी है इस पर ध्यान देने की जरूरत है बिहार में आज भी सामंती व्यवस्था कायम है भूमि सुधार नहीं होने से गरीबी और अमीरी के बीच खाई और चौड़ी हुई है। जब तक राज्य में यह स्थिति रहेगी उच्च-नीच की भावना रहेगी नक्सलवाद को रोकना संभव नहीं होगा। इसलिए नक्सली हिंसा को रोकना है तो समाज में व्याप्त बेईमानी, भ्रष्टाचार, लूट-खसोट और विषमता को दूर करना होगा। उनका अपना व्यक्तिगत मत था की समाज के कुव्यवस्था से तंग आकर ही गरीब, दलित और पिछड़े नक्सलपथ का रास्ता अपनाने के लिए बाध्य होते जा रहे हैं। उन्होंने कहा कि गांव में दलितों को आतंक के बल पर दबा कर रखा गया। जातियों का भेदभाव बढ़ता ही गया। आवाज उठाने वाले पर भयानक से भयानक अत्याचार किए गए, उन्हें झूठे मुकदमों में फसाया जाने लगा, उनकी स्त्रियों के साथ बदसलूकी की घटनाएं आम होने लगीं। इस सामाजिक उत्पीड़न शोषण और दमन के गर्भ में ही नक्सलियों ने बिहार में अपना पैर जमाना और पसारना शुरू किया। नक्सलियों इन शोषण पिछड़ों के आक्रोश को सहलाया और इस हवा दी। सरकारी रिपोर्ट भी यह मानती है कि भूमि का असमान वितरण और मजदूरी से जुड़ी भी विषमताएं अशांति का कारण बना। जब 1968 में सरकार ने नक्सली संगठन मजदूर किसान संग्राम समिति पर प्रतिबंध लगा दिया था, टक्कर पुरी ठाकुर ने 25 अगस्त 1968 को विधानसभा में बोलते हुए कहा था अध्यक्ष महोदय” मैं कहना चाहता हूं इस मुख्यमंत्री के राज्य में जिस तरह से आजादी की हत्या हो रही है इसे बर्दाश्त नहीं किया जा सकता। मैं आगे और कह देना चाहता हूं कि आजादी अमर है, इस अमर आजादी को दुनिया के कोई ताकत आज तक खत्म करने में कामयाब नहीं हो सकी है। आज यहां तो जनतांत्रिक आजादी है, उसको खत्म करने पर तुले हुए हैं मगर याद रखें आप इसे खत्म नहीं कर पाएंगे भले ही आप खत्म हो जाए।

इस प्रकार से श्रमिकों के हक की लड़ाई विधानसभा से संसद तक की लड़ाई लड़ी।

### राजनीतिक जीवन :-

कर्पूरी जी का राजनीतिक जीवन उनके छात्र जीवन के समय से ही जोड़ों पर थी। गांधी जी का “ अंग्रेजों भारत छोड़ो का नारा” के समय से ही, करो या मरो के नारे के साथ देशव्यापी और हिंसक आंदोलन अपने का जनता को आह्वान किया। जिसमें गांधी जी सहित कांग्रेस के सारे छोटे बड़े दिग्गज नेता गिरफ्तार कर लिए गए। इस समय कर्पूरी ठाकुर तृतीय वर्ष के छात्र थे। इस आंदोलन के समर्थन में जब 9 अगस्त 1942 को देश के हर शहर में लोगों की गिरफ्तारी होने लगी। जनता सड़कों पर उतर आए। विद्यार्थियों ने स्कूल कॉलेज से अपना नाम कटवा लिया। कई सरकारी कर्मचारियों ने अपनी अपनी नौकरी छोड़ दी। बिहार के

विधानसभा के समक्ष साथ शहीदों के स्मारक खड़े हैं, वह वही थे जिन्होंने अगस्त क्रांति आंदोलन के दौरान गोलियों की परवाह न करते हुए सचिवालय पर तिरंगा फहराया था। कर्पूरी ठाकुर ने नेताओं की गिरफ्तारी और दमन चक्र के विरोध स्वरूप ब्रिटिश सरकार के खिलाफ 10 अगस्त को दरभंगा में जुलूस निकालने के लिए छात्रों से आह्वान किया जुलूस को सफल बनाने के लिए विद दरभंगा में छात्रों की एक बैठक बुलाई, जिसकी अध्यक्षता कर्पूरी ठाकुर ने की। बैठक में कर्पूरी ठाकुर के भूषण ने छात्रों को इस कदर आंदोलन किया की 10 अगस्त को दरभंगा के एकमात्र सीएम कॉलेज और उत्तर विद्यालय, राजकीय उच्च विद्यालय तथा जिला उच्च विद्यालय के हजारों छात्र निर्धारित स्थल पर एकत्रित हो गए। इस इकठे भीड़ का जिसका नेतृत्व कर्पूरी ठाकुर तथा ललित नारायण कर रहे थे जो एक मील तक लंबी हो गई जिससे सरकार अभ्रक रह गई।

कर्पूरी ठाकुर के इस निर्णय की जानकारी सीएम कॉलेज दरभंगा के इतिहास विभाग के शिक्षक डॉक्टर हर घोषाल को जब मिली, तो वह विचलित हो उठे। उन्होंने कर्पूरी ठाकुर को बुलाकर बड़े प्यार से आंदोलन में शामिल होने के विचारों का परित्याग करने की सलाह दी उन्होंने सलाह दी की पढ़ लिखकर कोई अच्छी सी नौकरी प्राप्त करें ताकि अपनी परिवार की जो आर्थिक स्थिति खराब है और गरीबी में छटपटाते हुए अपने स्वजन -परिजन आपके तरफ आशा भरी नजरे फैलाए हुए हैं उनका सहारा बनिए। इसके जवाब में कर्पूरी जी ने उसे शिक्षक से जो शब्द कहे, उल्लेखनीय है। उन्होंने कहा-“हो सकता है कि विद्यार्जन के पश्चात मुझे कोई पद प्राप्त हो जाए। मैं बहुत आराम और एस इशरत में दिन बिताऊ। बड़ी कोठी, घोड़ा गाड़ी, नौकर इत्यादि दिखावे के सभी सामान मुझे मयस्सर हो जाए। यह भी सही है कि मेरे परिवार के सदस्य को मुझे बड़ी आशाएं हैं साफ सुथरा कपड़ा और भरपेट भोजन के लिए मेरे परिजन मुझ पर बहुत दिनों से आंखें लगाए हैं आंदोलन में मेरे शामिल होने के निर्णय से उनका नाराज और दुखी होना स्वाभाविक है, पर मुल्क का भी मुझ पर दवा कुछ काम नहीं है। अभी भारत माता परतंत्रता की पीड़ा से कर रही है और मैं विद्या अर्जन के लिए अपनी पढ़ाई जारी रखू, यह मुमकिन नहीं है, सर। जब तक देश के प्रत्येक निवासी को सम्मानजनक और सुविधा संपन्न स्वाधीन जीवन यापन करने का अवसर नहीं मिलेगा, तब तक मेरे परिजनों को भी प्रतीक्षा करनी पड़ेगी”। इनके इन निर्णय से ही राजनीतिक जीवन की शुरुआत हुई तथा बाद के समय में 1977 में मुख्यमंत्री बनने के बाद मुंगेरिलाल कमिशन लागू करके राज्य की नौकरियों में आरक्षण लागू कर 27% का आरक्षण का लाभ पिछड़ा वर्ग को देखकर उनके हक की बात की उनको समाज के मुख्यधारा से जोड़ने का कार्य किया तो वही इस आरक्षण के कारण वे हमेशा के लिए स्वर्ण के दुश्मन बन गए, लेकिन

कर्पूरी ठाकुर समाज के दबे पिछड़ों के हितों के लिए काम करते रहे।

### सादगी और ईमानदारी वाला जीवन

इस प्रकार सादगी और ईमानदारी बड़ा जीवन उनके सफल व्यक्तित्व का परिचायक है की राजनीति में इतना लंबा सफ़र बिताने के बाद भी जब वह मरे तो परिवार को विरासत में देने के लिए एक मकान तक उनके नाम नहीं था। उनकी सादगी और ईमानदारी का परिचय इस दो घटनाओं से लगा सकते हैं कि जब मुख्यमंत्री बने तो उसे उनके रिश्तेदार में उनके बहनों ही उनके पास नौकरी के लिए गए और सिफारिश से नौकरी लगवाने के लिए कहा तो उनके पास सुनकर पर पूरी ठाकुर गंभीर हो गए, उसके बाद अपनी जेब से ₹50 निकाल कर उन्हें दिए और कहा, “जाइए उस्तुरा आदि खरीद लीजिए और अपनी पुश्तैनी धंधा आरंभतएनई”

दूसरी उदाहरण के तौर पर एक घटना और भी है कि जब पहली बार उपमुख्यमंत्री बनेया फिर मुख्यमंत्री बने तो अपने बेटे रामनाथ को खत लिखा जिसका जिक्र कर रामनाथ कहते हैं पत्र में तीन ही बातें लिखी थी तुम इससे प्रभावित नहीं होना, कोई लोभ लालच देगा तो उसे लोक में मत आना मेरी बदनामी होगी।“

- उनकी शादी की तथा आर्थिक तंगी इतनी थी कि जब 1952 में विधायक बने तो उन्हें एक प्रतिनिधि मंडल में जाने के लिए ऑस्ट्रेलिया जाना था, उनके पास कोर्ट तक नहीं था, एक दोस्त से मांगना पड़ा। वहां से यूगोसलबिया भी गए तो मार्शल टीटो ने देखा कि उनकी को फटा हुआ है और उन्हें एक कोट भेंट किया।“

इस प्रकार हुए आजीवन अपने चिर परिचित नारे-

“अधिकार चाहो तो लड़ना सीखो,

पग- पग पर अरना सीखो,

जीना है तो मरना सीखो।“

इस प्रकार राजनीतिक तथा सामाजिक चेतना के रूप में उन्होंने चार चीजों पर जमकर कार्य किया-

1. पिछड़ा वर्ग का ध्रुवीकरण।
2. हिंदी प्रचार प्रसार।
3. समाजवादी विचारधारा।
4. कृषि का सही लाभ किसानों तक पहुंचाना। (1971 में सीएम बने तो किसानों को बड़ी राहत दी। गैर - लाभकारी भूमि से मालगुजारी टैक्स खत्म किया )

कर्पूरी जी वास्तविक में समाजवादी राजनीति के बड़े नेता रहे हैं, उनके नाम पर माल्या अर्पण करने वाले उनकी सादगी और ईमानदारी भरे रास्ते पर चलने का साहस नहीं कर पाएंगे, इसलिए भी कर्पूरी जैसे नेताओं को याद रखा जाना आज जरूरी है। इस प्रकार एक स्वतंत्रता सेनानी के साथ कुशल राजनीतिक के बल पर दलित पिछड़ा- समाज के उत्थान में अहम भूमिका निभाने वाले समाजवादी नेता

कर्पूरी जी का निधन 64 वर्ष की उम्र में 17 फरवरी 1988 को दिल का दौरा पड़ने के साथी एक क्रांतिकारी युग समाप्त हो गया। कर्पूरी जी की याद एक चुभन, एक कसक के साथ बना रहेगा बिहार में और शायद देश में भी।

#### संदर्भ सूची :

1. डॉ कुमार अमरेंद्र- कर्पूरी ठाकुर जन् से नायक विकास पब्लिकेशन 2010 ,पटना ,पृ० 17, पृष्ठ संख्या 18
2. डॉ कुमार अमरेंद्र जागृति- कर्पूरी ठाकुर जान से नायक तक साहित्य प्रकाशन पटना 2011 पृ० 11 पृष्ठ 12, पृष्ठ 15
3. मंगनी लाल मंडल - जननायक कर्पूरी ठाकुर गरीबों के लिए समर्पित आज जागृति सहायक प्रकाशन पटना 24 नवंबर 1999
4. खुद्दार रामावतार (अरुण) - जननायक कर्पूरी ठाकुर नेशनल बुक ट्रस्ट पटना 1986 पृष्ठ 37
5. रामनाथ ठाकुर -शिखर पर भी जमीन से जुड़ाव नवभारत टाइम्स पटना 17 फरवरी 1995
6. इंदर सिंह नवीन- “कर्पूरी ठाकुर एक अभिनव हस्ताक्षर,भीड़ का आदमी” संपादक रामबचन राय साहित्य निधि दिल्ली 1992 पृष्ठ संख्या 105
7. योगेंद्र रावत जिज्ञासु- “जैसा सुना वैसा पाया” कर्पूरी स्मृति विशेषण के संपादक राज नारायण भगत पृष्ठ 61
8. राजेंद्र शर्मा- कर्पूरी का जीवन संग्राम कर्पूरी ठाकुर अभिनंदन ग्रंथ संपादक हवलदार त्रिपाठी
9. डॉ रजत विष्णु देव- रोहित ठाकुर का राजनीतिक दर्शन जानकी पब्लिकेशन पटना 2012 पृ० 65
10. रामनाथ ठाकुर- एक खुली किताब से जननायक कर्पूरी ठाकुर “आज” 17 फरवरी 1997
11. के० के० दत्त – “बिहार में स्वतंत्रता आंदोलन का इतिहास” खंड 3 बिहार हिंदी ग्रंथ अकादमी पटना 1957-58 पृ०61
12. उर्मिलेश (1989) – वे दलितों के आवास थे, कर्पूरी ठाकुर स्मृति अंक
13. दैनिक भास्कर बिहार पटना संस्करण 24 जनवरी 2024 का अंक



## भोजपुर जिला में आँगनवाड़ी योजना की स्थिति एवं विकास: एक भौगोलिक अध्ययन

डॉ अरूण कुमार

भूगोल विभाग, मगध विश्वविद्यालय बोध गया

Corresponding Author- डॉ अरूण कुमार

DOI- 10.5281/zenodo.10893035

### अध्ययन क्षेत्र :-

भोजपुर जिला का विस्तार 25°10' उत्तरी अक्षांश से 25°40' उत्तरी अक्षांश तथा 83°45' पूर्वी देशांतर से 84°45' पूर्वी देशांतर के बीच है। इसके उत्तर में गंगा नदी, दक्षिण में रोहतास जिला, पूरब में सोन नदी तथा पश्चिम में बक्सर जिला सीमा का निर्धारण करते हैं। भोजपुर जिला का भौगोलिक क्षेत्रफल 2395 वर्ग किलोमीटर है। 2011 के जनगणना के अनुसार यहाँ की कुल आबादी 2720155 है। यहाँ 3 अनुमंडल तथा 14 प्रखंड है। यहाँ बच्चे एवं गर्भवती महिलाओं के स्वास्थ्य की देखभाल करने के लिए बिहार सरकार ने आँगनवाड़ी परियोजना के तहत एक केन्द्र पर एक सहायिका और एक सेविका की नियुक्ति की जाती है जो इसका संचालन करती है। इसके निरीक्षण के लिए प्रखंड स्तर पर आँगनवाड़ी सुपरवाइजर तथा सी.डी.पी.ओ. की नियुक्ति की जाती है। भोजपुर जिला के सभी प्रखंडों के लगभग सभी गाँवों एवं नगर पंचायतों में आँगनवाड़ी केन्द्र कार्य कर रही है।

**शब्द कुंजी:-** स्वास्थ्य, आँगनवाड़ी, परियोजना, निरीक्षण प्रखंडवार इत्यादि ।

### परिचय :-

भोजपुर जिला के ग्रामीण क्षेत्रों में छोटे बच्चों एवं गर्भवती माताएँ को शिक्षा एवं स्वास्थ्य के प्रति जागरूकता पैदा करने के लिए बिहार सरकार द्वारा आँगनवाड़ी परियोजना का संचालन किया जा रहा है। इसमें कुपोषण से बचने के लिए विटामिन की गोलियाँ, चॉकलेट, अंडे, दूध, अनाज माताओं को आहार तथा बच्चों को पाठ्य सामग्रियाँ प्रदान किया जाता है। प्रखंड वार गाँवों के स्तर पर आँगनवाड़ी परियोजना का स्थापना किया जाता है। इसमें

एक सहायिका तथा एक सेविका होती है। जो केन्द्र का संचालन करती है। आँगनवाड़ी केन्द्रों पर बच्चों तथा गर्भवती माताओं का टीकाकरण किया जाता है, गर्भवती माताओं को आयरन की गोलियाँ दी जाती है। प्रखंड स्तर पर इसके पर्यवेक्षक तथा सी.डी.पी.ओ. अपने स्तर से आँगनवाड़ी केन्द्र का निरीक्षण करती है, और व्यवस्था का देखभाल करती है। यह कार्यक्रम तो अवश्य ही महत्वाकांक्षी है परंतु धारातल पर सुसुप्तावस्था में है। इसका बहुत लाभ सही से ग्रामीणों के बच्चों तथा गर्भवती माताओं को समय पर नहीं मिल पाता है।

तालिका 7.4

भोजपुर जिला में प्रखंडवार आँगनवाड़ी केन्द्रों की स्थिति (2018—19)

क्रम सं.	प्रखंड	आँगनवाड़ी केन्द्रों की संख्या	सेविका की संख्या	सहायिका की संख्या	लाभकों की संख्या	प्रतिशत
1	शाहपुर	254	254	219	14880	6.04
2	आरा	101	96	87	9696	3.93
3	बडहरा	272	263	232	26121	10.60
4	कोइलवर	212	212	205	20352	8.26
5	संदेश	144	143	143	13824	5.61
6	उदवन्तनगर	198	193	189	19008	7.71
7	बिहियाँ	180	172	163	17288	7.08
8	जगदीशपुर	262	155	238	25152	10.21
9	पीरो	236	236	232	22656	3.20
10	चरपोखरी	126	121	117	12096	4.91

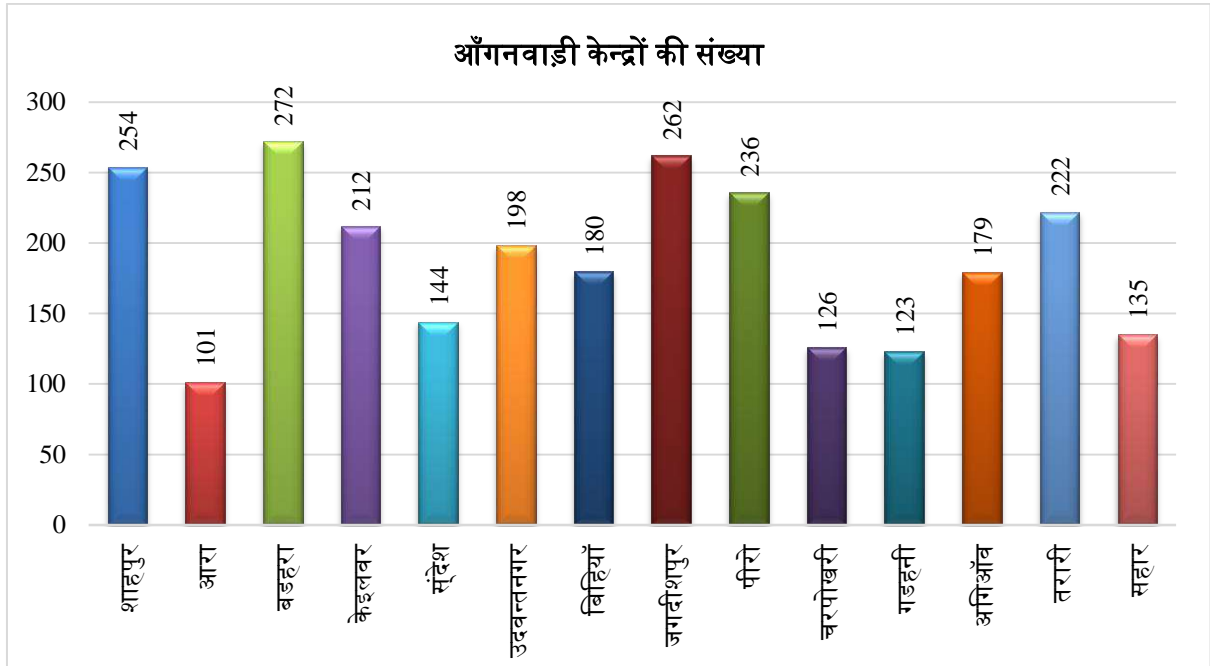
11	गडहनी	123	122	117	11808	4.79
12	अगिआँव	179	179	173	17184	6.97
13	तरारी	222	219	207	21312	8.65
14	सहार	135	148	138	14880	6.04
<b>भोजपुर जिला</b>		<b>2910</b>	<b>2850</b>	<b>2656</b>	<b>246248</b>	<b>100.00</b>

श्रोत — जिला कार्यक्रम (आँगनवाड़ी) कार्यालय, भोजपुर आरा।

उक्त तलिका 7.4 में भोजपुर जिला में प्रखंडवार संचालित आँगनवाड़ी केन्द्र कुल सेविका, सहाकिया और लाभुकों की संख्या को प्रदर्शित किया गया है। भोजपुर जिला में कुल आँगनवाड़ी केन्द्रों की संख्या 2910 है, जिसमें सबसे अधिक बड़हरा, प्रखंड 272, जगदीशपुर में 262, शाहपुर

254, पीरों में 236, तरारी प्रखंड में 222, कोइलवर प्रखंड में 212 उदवन्तनगर प्रखंड में 198, अगिआँव प्रखंड में 179 संदेश प्रखंड में 144, सहार प्रखंड में 135, चरपोखरी प्रखंड में 126 तथा सबसे कम आँगनवाड़ी केन्द्र आरा प्रखंड में 101 है।

**भोजपुर जिला में प्रखंडवार आँगनवाड़ी केन्द्रों की स्थिति (2018—19) में आरेख द्वारा**



भोजपुर जिला में आँगनवाड़ी केन्द्रों पर नियुक्त सेविकाओं की संख्या प्रखंडवार निम्न प्रकार है, जिला में सर्वाधिक सेविकाओं की संख्या बड़हरा प्रखंड में 263, इसके बाद शाहपुर प्रखंड में 254, पीरों 236, तरारी 219, कोइलवर 212, उदवन्त नगर 193, अगिआँव 179, बिहियाँ 172, सहार 148, संदेश 143 गडहनी 122, चरपोखरी 121 और आरा में सबसे कम 96 सेविका कार्यरत है। सम्पूर्ण भोजपुर जिला में 2910 आँगनवाड़ी केन्द्रों में मात्र 2850 सेविका कार्यरत है।

भोजपुर जिला में आँगनवाड़ी केन्द्रों पर कुल कार्यरत सहायिका की संख्या 2656 है, जिनमें सबसे अधिक संख्या जगदीशपुर प्रखंड में 238, सहार प्रखंड में 138, पीरों प्रखंड में 232 बड़हरा प्रखंड में 232, शाहपुर प्रखंड में 219, तरारी प्रखंड में 207, कोइलवर प्रखंड में 205, उदवन्त नगर प्रखंड में 179, अगिआँव प्रखंड में 173, बिहियाँ प्रखंड में 163, चरपोखरी प्रखंड एवं गडहनी प्रखंड में 117 प्रत्येक तथा आरा प्रखंड में सबसे कम 87 सहायिका कार्यरत है। लाभुकों की संख्या प्रखंडवार प्रतशित प्रदर्शित किया गया है।

उद्देश्य :-

इस शोधकार्य का निम्नांकित उद्देश्य है :

इस शोधकार्य का निम्नांकित उद्देश्य है :

1. प्रस्तुत शोध पत्र भोजपुर जिला के आँगनवाड़ी परियोजना के कार्य—कलाप, बालक बालिका तथा गर्भवती माताओं के संदर्भ में अध्ययन किया जाता है।
2. बच्चों के स्वास्थ्य, टीकाकरण एवं प्राथमिक शिक्षा के प्रति जागरूकता पैदा करना और सरकार की ओर से प्रदत्त सहायता को उपलब्ध कराना।
3. भोजपुर जिला में आँगनवाड़ी का अद्यतन स्थिति से अवगत कराना।

परिकल्पना :—

वर्तमान शोध पत्र निम्नांकित परिकल्पनाओं पर आधारित है :

1. भोजपुर जिला के गाँवों के बच्चों के विकास में आँगनवाड़ी का महत्वपूर्ण योगदान है।
2. आँगनवाड़ी बच्चों एवं गर्भवती महिलाओं को टीकाकरण करता है तथा उन्हें विटामिन की गोलियों तथा पौष्टिक आहार उपलब्ध कराता है।
3. आँगनवाड़ी का कार्यकलाप सराहनीय नहीं है।

विधितंत्र :

वर्तमान शोध कार्य द्वितीयक आकड़ों पर आधारित है। द्वितीयक आँकड़ा भोजपुर जिला कार्यक्रम (आँगनवाड़ी) कार्यालय भोजपुर (आरा) से प्राप्त किया गया है। इसे

तालिका बनाया गया है। इस तालिका को साधारण दंडारेख द्वारा प्रदर्शित कर शोध पत्र को उपयुक्त तथा उत्कृष्ट बनाया गया है।

अध्ययन क्षेत्र :-

भोजपुर जिला का विस्तार 25°10' उत्तरी आक्षांश से लेकर 25°40' उत्तरी आक्षांश और 83°45' पूर्वी देशांतर से 83°45' पूर्वी देशांतर के बीच में है। इसके उत्तर में गंगा नदी, दक्षिण में रोहतास जिला, पूरब में सोन नदी तथा पश्चिम में बक्सर जिला सीमा का निर्धारण करते हैं। भोजपुर जिला का भौगोलिक क्षेत्रफल 2395 वर्ग किलोमीटर है। 2011 के जनगणना के अनुसार यहाँ की कुल आबादी 2720155 है। यहाँ 3 अनुमंडल और 14 प्रखण्ड हैं।



भोजपुर जिला के विकास में आँगनवाड़ी केन्द्रों की भूमिका :—

भोजपुर जिला में ग्रामीण आबादी ज्यादा निवास करती है। भोजपुर जिला आँगनवाड़ी केन्द्रों के द्वारा वहाँ के बच्चों को समय पर टीकाकरण, गर्भवती महिलाओं को आयरन की गोलियाँ, दवाएं, अण्डा, फल तथा आवश्क डॉ अरुण कुमार

सामग्री उपलब्ध कराती है। यहाँ आँगनवाड़ी केन्द्रों पर छोटे बच्चों को सरकार द्वारा पोशाक, अण्डा, किताब—कॉपी इत्यादि दिये जाते हैं। अतः ग्रामीण लोगों के विकास में आँगनवाड़ी महत्वपूर्ण स्थान है। आँगनवाड़ी केन्द्रों की जाँच समय—समय पर पर्यवेक्षकों द्वारा तथा सी.डी.पी.ओ. द्वारा की जाती है। लेकिन सेविका तथा सहायिका को वेतनमान



कम दिया जाता है। इसके सेविका तथा सहायिका मानदेय सरकार द्वारा बढ़ाना चाहिए। जिससे कि वे जिम्मेदारी पूर्वक ऑगनवाडी केन्द्रों का संचालन सही तरीके से कर सके। अतः सही तरीके से ऑगनवाडी केन्द्रों के संचालन से गाँव का विकास ज्यादा होगा और बच्चों तथा गर्भवती महिलाओं का उचित मार्गदर्शन समय पर होगा।

#### निष्कर्ष :

ऑगनवाडी परियोजना बिहार सरकार की महत्वाकांक्षी योजना है जिसमें गर्भवती महिलाओं तथा छोटे बच्चों के स्वास्थ्य तथा शिक्षा पर ध्यान दिया जाता है परंतु भोजपुर जिला के अधिकांश ऑगनवाडी सी.डी.पी.ओ. सेविका तथा सहायिका सभी मिलकर उपलब्ध राशि का दुरुपयोग करती है और बहुत केन्द्र प्रति कार्य दिवस खुल नहीं पाते हैं अतः इसमें सुधार की आवश्यकता है तथा यहाँ ऑगनवाडी सेविका तथा सहायिका के वेतनमान में भी बढ़ोतरी की आवश्यकता है जिससे कि वे लोग सही पूर्वक तथा समय से कार्य कर सके।

#### संदर्भ सूची :

1. अताउल्लाह मो. एवं सुसलिम्मुद्दीन, मो. (2002), " बिहार का आधुनिक भूगोल" त्रिलिण्ट प्रकाशन, पटना—41
2. कोल जे.पी. (1968), "क्रॉटिटेटिव ज्योग्राफी" जॉन बिली न्यूयार्क
3. जिला कार्यालय भोजपुर, आरा
4. पंचायती राज विभाग, भोजपुर, आरा
5. योजना मैगजीन, 2011 से 2018 तक।

---

**Chief Editor**  
**P. R. Talekar**  
Secretary,  
Young Researcher Association, Kolhapur(M.S), India

---

**Editorial & Advisory Board**

---

Dr. S. D. Shinde

Dr. M. B. Potdar

Dr. P. K. Pandey

Dr. L. R. Rathod

Mr. V. P. Dhulap

Dr. A. G. Koppad

Dr. S. B. Abhang

Dr. S. P. Mali

Dr. G. B. Kalyanshetti

Dr. M. H. Lohgaonkar

Dr. R. D. Bodare

Dr. D. T. Bornare

---