

ISSN No 2347-7075
Impact Factor- 8.141
Volume-6 Issue-10

**INTERNATIONAL
JOURNAL of
ADVANCE and
APPLIED
RESEARCH**



Publisher: P. R. Talekar
Secretary,
Young Researcher Association
Kolhapur(M.S), India

Young Researcher Association

International Journal of Advance
And Applied Research (IJAAR)

Peer Reviewed Bi-Monthly



ISSN – 2347-7075

Impact Factor– 8.141

Vol.6 Issue-10 Jan-Feb-2025

**International journal of advance and applied research
(IJAAR)**

*A Multidisciplinary International Level Referred and Peer Reviewed Journal
Bi-Monthly*

Volume-6

Issue-10

Published by:

Young Researcher Association, Kolhapur, Maharashtra, India

Website: <https://ijaar.co.in>

Submit Your Research Paper on Email

Regular Issue: 2013ijaar@gmail.com

Special Issue: ijaar2022@gmail.com

For Publication Call On - 8888454089

Chief Editor

P. R. Talekar

Secretary,

Young Researcher Association, Kolhapur(M.S), India

Email: editor@ijaar.co.in **Mob-** 8624946865

Editorial & Advisory Board

Dr. S. D. Shinde

Dr. L. R. Rathod

Dr. S. B. Abhang

Dr. M. H. Lohgaonkar

Dr. M. B. Potdar

Mr. V. P. Dhulap

Dr. S. P. Mali

Dr. R. D. Bodare

Dr. P. K. Pandey

Dr. A. G. Koppad

Dr. G. B. Kalyanshetti

Dr. D. T. Bornare

The Editors shall not be responsible for originality and thought expressed in the papers. The author shall be solely held responsible for the originality and thoughts expressed in their papers.

© All rights reserved with the Editors



CONTENTS

Sr. No.	Paper Title	Page No.
1	A Study on Women Entrepreneurs in India Dr. Chandra Borah	1-5
2	Study of Challenges Related to Management System of Bihar State (Public Service Provider ICDS /AWCs) and Private Service Provider (ECE) Dr. Safina Kausar	6-11
3	Expropriation of Capitalist by State Capitalist:” Organizational Change and the Centralization of Capital as State Property Dr. Balakullayappa Madar	12-23
4	Exploring the Role of CRM Integration in Enhancing Customer Retention: A Case Study of Ujjivan Small Finance Bank Mohan Kumar B. M.	24-37
5	Sustainable Commerce: Incorporating ESG (Environmental, Social, and Governance) into Business Models Harish Jamakhandi	38-45
6	The Impact of Digital Payment Systems on Consumer Buying Behavior: A Post-Pandemic Analysis Dr. Shrikant L. Patil	46-55
7	Secondary School Students And Their Scientific Creativity: An Overview Of Previous Studies/ Researches Amita Joshi, Rakesh Kumar Singh, Prof. Sambit Kumar Padhi	56-66
8	A study of factors influencing the decisions of retail investors regarding investment in mutual funds with special reference to Solapur City, Maharashtra, India Dr. Shrinivas S. Jagtap	67-70
9	A study of Application of Number Theory in Cryptography Ms. Mitsu Kariya, Mr. Meraj Shabbir Bubere, Mr. Umer Farooque Khaleel Ahmad	71-76
10	The Media's Impact on the Body Image of Young Adults: A Comprehensive Analysis Dr. Meenakshi Kujur	77-80
11	The Impact of Digitalisation on Tourism: A Study of The Effects Of Digital Technologies On Tourist Behaviour And Destination Management Dr. Prasad Laxman Pagdhare	81-84
12	A Survey of Reading Habit of Dr. Arun Motghare Mahavidyala UG & PG students Mr. Avinash G. Yette	85-87
13	Indian English Literature: Voicing Indian Knowledge System Dr. S. A.Tambade	88-90
14	Horticulture in Jammu and Kashmir: A Sign of Economic Growth Mohd Ashraf Bali	91-93
15	Impact of Urbanization on Water Quality of the Godavari River in Nashik City (Maharashtra) Mr. Chourasiya Kanhaiya Keshav	94-98
16	A Turbulence in Centre State Relations in India: Challenges and Possible Solutions Srikantha H. Handrala	99-100
17	Portrayal of Enduring Impact of Slavery and Colonialism in Yaa Gyasi’s novel Homegoing Dr. Avinash L. Pandhare	101-103
18	Maharashtra's Education and Healthcare Systems: An Economic Analysis of Challenges, Opportunities, and Policy Options Dr. Subhash Ramchandra Bhosale	104-107
19	Multiculturalism System: A Challenging Issue in India Amandeep Singh, Rohit Kumar	108-110
20	Interrogating Patriarchy and Asserting ‘the Self’ in Vijay Tendulkar’s Sakharam Binder Mr. Nitin Maruti Ankushrao	111-113
21	Digital Penetration in Bhojpur District of Bihar: Current and Future Prospectus Amarjeet Kumar	114-117
22	Effect of Wrapper Teaching Method on Academic Achievement in Science At Upper Primary Level Ms. Pratibha Verma, Dr. Shashi Malik	118-122
23	बौद्धदर्शनाभिमतस्य निर्वाणस्य विवेचनम् डा. राजनारायणठाकुरः	123-128
24	हिंदी की लोकप्रियता में फिल्मों का योगदान डॉ. सुनिल बाबूराव काळे	129-130
25	अनुसूचित जनजातियों का सामाजिक एवं आर्थिक विकास: सोनभद्र जिला के संदर्भ में अध्ययन डॉ. उमाकांत सिंह, रणजीत कुमार	131-135
26	नागपूर शहरातील माध्यमिक शाळांमधील शाळेत जाणाऱ्या मुला-मुलींच्या किशोरवयीन मुलांचे मानसिक आरोग्य Varsha Diwakar Satpute, Dr. Sampada Naseri	136-142
27	उस्मानाबाद जिल्ह्याचा लोकसंख्या शास्त्रीय अभ्यास डॉ. बारवकर पी. आर.	143-147

28	महात्मा ज्योतिबा फुले का सामाजिक जीवन	डॉ. कृष्णा सिंह	148-150
29	प्रथम विश्वयुद्ध और भारतीय ट्रेड यूनियनवाद का जन्म	डॉ. रश्मि	151-155
30	भोजपुर का पुरात्व एवं ऐतिहासिक स्थल	डॉ. अविनाश कुमार	156-160
31	महात्मा जोतीबा फुले व सत्यशोधक समाज	प्रा. डॉ. मुळे अविनाश बाबुराव	161-164
32	आर्थिक विकासासाठी सार्वजनिक व खाजगी क्षेत्राची भागीदारी काळाची गरज	प्रा. के. एस. चव्हाण	165-168
33	ग्रामीण क्षेत्रों में बालिकाओं की शिक्षा को प्रभावित करने वाले सामाजिक-आर्थिक शैक्षिक अवरोधकों का एक समाजशास्त्रीय अध्ययन	Pardeep, Dr. Rakesh Rana	169-177
34	ग्रामीण क्षेत्रों में पर्यटन एवं ऐतिहासिक शिल्पकारिता के परिदृश्य का समग्र अध्ययन	Dr. Santosh Devi	178-181
35	ध्वनी प्रदूषण आणि मानवी आरोग्य	प्रा. डॉ. राजाराम महादेव थोरात	182-185
36	अरुण कमल की कविता में 'पर्यावरण' चेतना	डॉ. मनोहर माधवराव जमघाडे	186-187
37	दक्षिण भारतातील मराठी अस्मितेशी जोडलेल्या ऐतिहासिक पर्यटन स्थळांचा भविष्यकालीन विकासाच्या संधी व रोजगार निर्मिती	डॉ. शिवानंद तानाजीराव जाधव, डॉ. दिपक वामनराव सूर्यवंशी	188-194
38	ज़री-ज़रदोजी उद्योग के मुद्दे और उद्देश्य: एक विश्लेषण	Dr. Smita Jain, Dr. Ratna Sharma, Anamika Dixit	195-200
39	भवन एवं अन्य निर्माण श्रमिकों को सामाजिक सुरक्षा के संदर्भ में	चन्दन कुमार	201-204
40	प्रतिभाताई पाटील यांच्या राजकीय क्षेत्रातील योगदानाचे नेतृत्वात्मक परीक्षण	प्रणिता चहांदे	205-208
41	औरंगाबाद जिल्ह्यातील नगरांची लोकसंख्या वाढ एक लोकसंख्याशास्त्रीय अभ्यास	निशा रामदास शिंदे	209-213
42	पठार पर कोहरा में' आदिवासियों की दशा का चित्रण	प्रा. राजेंद्र श्रीमंत आठवले	214-217
43	जलवायु परिवर्तन नीति और वैश्विक असमानता	विजय पाटिल	218-220
44	जागतिक तापमान वाढीमुळे पर्यावरणावर होणारे परिणाम एक समाजशास्त्रीय अभ्यास	प्रा. लक्ष्मण बापुराव नैताम	221-223
45	वैदिक कालीन शिक्षा का विविध स्वरूप	डॉ. राकेश रोशन सिंह	224-228
46	सतत विकास में मनरेगा का महत्व	डॉ. राजकुमार	229-233



A Study on Women Entrepreneurs in India

Dr. Chandra Borah

Asst. Professor, Dept. of Economics
Sapekhati College

Corresponding Author: Dr. Chandra Borah

Email: chandra4msnr@gmail.com

DOI- 10.5281/zenodo.14936610

Abstract:

Female population comprises about fifty per cent of India's human resources. The importance of women entrepreneurs in India's economic progress is undeniable. Due to proliferation of education over the years and increased awareness among women in India women have shown their excellence from traditional household work to fashion, engineering, and electronics despite numerous social, economic and psychological constraints. It has been observed that 8.05 million out of the total 58.5 million businesses were managed by women entrepreneurs in India which is roughly 13.76 % of the total number of enterprises. In 2024, the state-wise distribution of registered women-led enterprises in India shows a significant contribution to the MSME sector. However, despite their significant potential and impact, women entrepreneurs face numerous socio-cultural and economic challenges that hinder their growth and success. The global increase in the number of women entrepreneurs is notable, with India serving as a prime example. By fostering a supportive ecosystem and challenging traditional norms, India can create an environment where women entrepreneurs thrive and contribute significantly to the nation's progress.

Keywords: Women, entrepreneur, enterprise, business, economic

Introduction:

As per the 2011 census, the female population in India comprises 48.50 per cent (586.47 million) of the nation's total population of 1,210.19 million. Consequently, the female population comprises about fifty per cent of India's human resources and 31.56 per cent of the overall workforce. Female entrepreneurs are essential to a nation's economic progress. The significance of women entrepreneurs in India's economic progress is undeniable. Women entrepreneurs are classified by the Indian government as businesses that are owned and run by women, have a minimum financial stake of 51% of the capital, and provide at least 51% of the jobs created by the business to women. Women entrepreneurs must execute all duties, including organization and creativity, among others.

Women's entering into the corporate world is a relatively new development in India. It is mapped out as an extension of their cooking operations to industrial area. Due to proliferation of education over the years and increased awareness among women in India women have started changing from 3Ps, viz. Pickles, Powder (masala) and Papad to 3 modern Es, viz. Engineering, Electronics and Energy in spite of the social, economic and psychological constraints. However, notwithstanding several challenges and practical difficulties Indian women are currently joining the world of business in growing numbers. Despite

these difficulties women entrepreneurs are performing incredibly well and excelling their male counterparts. As of 2024, the ecosystem for women-led enterprises has improved with targeted legislation, rising investments, and the development of successful role models. Although Indian women entrepreneurs have made great progress recently, they still confront a variety of chances and difficulties. Persistent gender inequalities and institutional hurdles underline the need for more action and assistance.

Objective of The Study:

- To examine the status of women entrepreneurs in India.
- To examine the challenges of women entrepreneurship in India.
- To suggest policy measures.

Methodology:

- The present study is based on secondary data collected from secondary sources. Secondary data is obtained from various published and unpublished records, books, magazines, journals and websites.

Current Status Of Women Entrepreneurs:

Women entrepreneurs in India are gradually emerging as key contributors to economic growth and social development. Here is an overview of the current state of women entrepreneurs in India.

Table-1: Overview of Women Entrepreneurship in India (2024)

Metric Value/Insight	Metric Value
Total Entrepreneurs in India	63 million MSMEs
Women Entrepreneurs' Share	14%
Contribution to GDP	17% (Global Average: 37%)
Job Creation Potential	150–170 million jobs
Female Workforce Participation Rate	41.7
Rank in National Entrepreneurship Index	2nd out of 49 economies (GEM 2024)

Source: NITI AAYOG, Govt. of India

Women's equal access and control over economic and financial resources is crucial for the achievement of gender equality and empowerment of women as well as equitable and sustainable economic growth and development. In India female headed households were 11.5 % in rural regions however this was 12.4% in urban areas as per 68th round of NSS, 2011-12. Female literacy rate was 65.46 % as per Population Census 2011. Further, work force participation rate for female was 25.51 as per Population Census 2011. Women have started playing key roles in decision making at all levels. It

has been observed that 8.05 million out of the total 58.5 million businesses were managed by women entrepreneurs in India which is roughly 13.76 % of the total number of enterprises. Total workers active in women owned & operated enterprises were 13.48 million individuals, which is 10.24% of the total number of workers engaged in India under diverse economic activities. The status of women entrepreneurs in India in 2024 highlights significant progress, reflecting broader economic and social empowerment.

Table-2: Top 10 States with highest numbers of Women Entrepreneurs:

State/UT	Number of Establishments	% of National Total
Tamil Nadu	1,087,609	13.51%
Kerala	913,917	11.35%
Andhra Pradesh	849,912	10.56%
West Bengal	831,337	10.33%
Maharashtra	664,300	8.25%
Karnataka	545,806	6.78%
Gujarat	528,623	6.57%
Uttar Pradesh	482,379	5.99%
Telangana	356,486	4.43%
Madhya Pradesh	223,405	2.77%

Source: Ministry of States and Programme Implementation, Govt. of India

In 2024, the state-wise distribution of registered women-led enterprises in India shows a significant contribution to the MSME sector. According to the Ministry of Micro, Small, and Medium Enterprises (MSME), approximately 4.7 million women entrepreneurs have registered under the Udyam Registration portal as of the latest data. Here are some state-wise highlights:

- **Maharashtra** leads with around 776,056 women-owned enterprises, showcasing the state's strong support system and resources for female entrepreneurship.
- **Tamil Nadu** is another top contributor with approximately 621,276 registered women entrepreneurs.
- **Uttar Pradesh** follows with 350,044 units, reflecting growing opportunities in the northern region.

- **Rajasthan** and **Odisha** also have notable numbers, with 212,070 and 173,831 units, respectively

India has witnessed the rise of numerous influential women entrepreneurs who have significantly contributed to various industries. Here are profiles of some notable entrepreneurs.

Falguni Nayar-founder and CEO of Nykaa

Established in 2012, Nykaa is a leading Indian e-commerce platform specializing in beauty, fashion, and wellness products. Prior to her entrepreneurial venture, Nayar had a successful career in investment banking. Under her leadership, Nykaa has expanded its business both online and offline, boasting over 100 physical stores across India. In 2021, she became one of India's self-made female billionaires. Nykaa's FY23 consolidated

revenue was approximately ₹5,143 crore (USD 620 million).

Kiran Mazumdar Shaw-founder of Biocon

Launched in 1978, Biocon is a pioneering biopharmaceutical company based in Bangalore. Kiran has been a trailblazer in the biotech industry, earning numerous accolades for her contributions to healthcare and business. A trained brew master, she founded Biocon in 1978 in her garage with just ₹10,000. Initially focusing on industrial enzymes, Biocon shifted to biopharmaceuticals, pioneering bio similar development in India.

Biocon's revenue for FY23 stood at ₹9,897 crore (USD 1.2 billion).

Roshni Nadar Malhotra-Chairperson of HCL Technologies:

She succeeded her father, Shiv Nadar, in 2020 to lead the global IT services firm. She holds degrees from North-western University and the Kellogg School of Management. Recognized as India's wealthiest woman, she has been instrumental in steering HCL's strategic direction and philanthropic initiatives. Roshni Nadar succeeded her father as the chairperson of HCL Technologies in 2020. Under her leadership, HCL has strengthened its global IT services footprint. HCL Technologies reported revenue of ₹1.02 lakh crore (USD 12.4 billion) in FY23.

Vandana Luthra-founder of VLCC

Established in 1989, VLCC is a prominent beauty and wellness conglomerate. Luthra started VLCC as a wellness centre and expanded it into a comprehensive beauty and wellness brand. She has received multiple awards, including the Padma Shri in 2013, for her contributions to the industry. Vandana started VLCC in 1989 as a wellness center offering slimming and beauty services. The brand expanded into products and became a global wellness company. VLCC has an estimated annual revenue of over ₹1,000 crore (USD 120 million).

Vineeta Singh-CEO of SUGAR Cosmetics

SUGAR Cosmetics is a rapidly growing beauty brand in India. An alumna of IIT Madras and IIM Ahmedabad, Singh ventured into entrepreneurship early in her career. Under her leadership, SUGAR Cosmetics has become a popular brand among Indian millennials. An IIT-IIM graduate, Vineeta Singh co-founded SUGAR Cosmetics in 2015 to target millennial consumers with high-quality yet affordable beauty products. SUGAR Cosmetics crossed ₹750 crore (USD 90 million) in revenue for FY23.

Upasana Taku-Co-founder of MobiKwik

MobiKwik is a leading digital wallet and payment platform in India. She holds a degree from Stanford University and has experience with PayPal. Taku has been pivotal in promoting digital payments in India, contributing to the fin-tech revolution. After gaining experience at PayPal,

Upasana co-founded MobiKwik in 2009 to enable digital payments in India. MobiKwik played a crucial role in India's digital payment revolution. MobiKwik's FY23 revenue was approximately ₹550 crore (USD 66 million).

Problems Of Women Entrepreneurs In India:

Women entrepreneurs in India have increasingly been contributing to the country's economic and social development. Their ventures span various sectors, including technology, retail, education, and healthcare. However, despite their significant potential and impact, women entrepreneurs face numerous socio-cultural and economic challenges that hinder their growth and success. These challenges can be broadly categorized into socio-cultural, financial, and systemic barriers, alongside personal constraints.

Socio-Cultural Barriers:

Gender Stereotypes: One of the most pervasive challenges for women entrepreneurs in India is the deeply ingrained gender stereotypes that define specific roles for women and men. Women are often expected to prioritize family responsibilities over professional aspirations, which limit their ability to focus on building and scaling their businesses.

Lack of Family Support: Many women entrepreneurs struggle to gain the support of their families, which is crucial in a society where familial ties play a significant role in personal and professional decisions. Families may view entrepreneurship as risky and discourage women from pursuing it, particularly in conservative or rural communities.

Limited Networking Opportunities: Networking is essential for entrepreneurial success, providing opportunities for mentorship, partnerships, and funding. However, societal norms often restrict women's mobility and participation in professional gatherings, limiting their exposure to such opportunities.

Economic Barriers:

Difficulty in Accessing Capital: Access to funding is one of the biggest hurdles for women entrepreneurs in India. Traditional financial institutions often perceive women-led businesses as high-risk ventures, leading to rejection or stringent lending terms. Furthermore, women frequently lack the collateral required for securing loans, as property and assets are often registered in male family members' names.

Limited Financial Literacy: Financial literacy is critical for managing business resources effectively. Many women entrepreneurs, particularly in rural areas, lack adequate knowledge about financial planning, investment options, and credit systems. This gap further exacerbates their difficulty in accessing and managing funds.

Wage Disparities and Economic Inequity: Economic disparities between genders further

complicate the entrepreneurial landscape for women. Lower earnings and savings among women limit their ability to invest in their ventures, making them more reliant on external funding, which is harder to secure.

High Cost of Financing: Even when women entrepreneurs manage to secure loans, they often face higher interest rates due to perceived risks associated with women-led businesses. This makes it more challenging for them to sustain and grow their ventures.

Limited Access to Venture Capital and Angel Investors: Women entrepreneurs often struggle to access venture capital or angel investment, as investors tend to favour male-led businesses or industries traditionally dominated by men. This lack of funding avenues restricts their ability to scale operations and compete in the market.

Systemic Barriers:

Inadequate Policy Implementation: While the Indian government has launched various schemes and programs to promote women entrepreneurship, such as the MUDRA Yojana and Stand-Up India, the actual implementation often falls short. Bureaucratic inefficiencies and lack of awareness about these schemes prevent many women from availing of their benefits.

Gender Bias in the Ecosystem: The entrepreneurial ecosystem including investors, incubators, and accelerators, often exhibits gender bias. Women entrepreneurs may face discrimination or be underestimated in their abilities, making it harder to secure partnerships, funding, and recognition.

Infrastructure Challenges: Poor infrastructure, particularly in semi-urban and rural areas, creates additional challenges for women entrepreneurs. Limited access to technology, transportation, and reliable utilities hinders the establishment and growth of businesses in these regions.

Personal Constraints:

Work-Life Balance: Balancing professional and personal responsibilities is a significant challenge for women entrepreneurs. Societal expectations often demand that women excel as caregivers and homemakers, leaving them with limited time and energy to focus on their ventures.

Lack of Confidence and Risk Aversion: Cultural conditioning often leads to lower self-confidence and a higher aversion to risk among women. This can prevent them from taking bold decisions necessary for scaling their businesses or entering competitive markets.

Sector-Specific Challenges:

Technology and Innovation: Women entrepreneurs in technology face additional challenges due to the underrepresentation of women in STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) fields. They may encounter biases and

scepticism about their technical expertise, making it harder to secure funding or build credibility in tech-driven ventures.

Rural Entrepreneurship: In rural areas, women entrepreneurs face unique challenges, such as limited access to markets, lack of training and education, and societal restrictions on mobility. These issues are compounded by inadequate infrastructure and financial resources.

Addressing The Challenges:

To empower women entrepreneurs and enable them to overcome these challenges, a multi-pronged approach is required:

1. Enhancing Financial Support: Financial institutions need to adopt gender-sensitive policies and provide easier access to credit for women entrepreneurs. Initiatives like collateral-free loans and mentorship programs for financial management can help bridge the gap.

2. Promoting Awareness and Education: Raising awareness about government schemes and improving financial literacy among women is crucial. Skill development and entrepreneurship training programs tailored to women's need, can enhance their capabilities and confidence.

3. Building Supportive Ecosystems: Creating women-centric networks and forums can provide opportunities for mentorship, collaboration, and knowledge-sharing. Successful women entrepreneurs should be encouraged to mentor newcomers, creating a cycle of empowerment.

4. Encouraging Family and Societal Support: Awareness campaigns highlighting the importance of women's economic participation can challenge traditional stereotypes and encourage families to support women's entrepreneurial ambitions.

5. Improving Infrastructure: Investments in infrastructure, such as reliable internet access, transportation, and utilities, can significantly reduce the barriers faced by women entrepreneurs, particularly in rural areas.

6. Enforcing Gender Equality in Policies: The government and private sector must ensure that policies promoting women entrepreneurship are implemented effectively. Regular monitoring and evaluation of these policies can help identify and address gaps.

7. Encouraging Representation in STEM: Initiatives to promote women's participation in STEM fields can reduce gender disparities in technology-driven industries. Scholarships, mentorship programs, and awareness campaigns can encourage more women to enter these sectors.

Conclusion:

Despite numerous socio-cultural and economic challenges they face, women entrepreneurs in India continue to demonstrate resilience, innovation, and determination. The significant contributions of women to the Indian

economy are commendable, and their impact is undeniable. The global increase in the number of women entrepreneurs is notable, with India serving as a prime example. By fostering a supportive ecosystem and challenging traditional norms, India can create an environment where women entrepreneurs thrive and contribute significantly to the nation's progress. Overcoming these obstacles is crucial for realizing their full potential and promoting inclusive economic growth. The prospects for women entrepreneurs in India are promising, creating a favourable environment for their growth in the country's economy.

References:**Books:**

1. Chetan Kalbagh (1992). Women in Enterprise and Profession: Discovery Publishing House, New Delhi
2. Kalyani Kulshreshta (1999). Successful Entrepreneurship: Kaniska Publishers, New Delhi
3. S.K. Dhameja (2002). Women Entrepreneurs: Deep & Deep Publication, New Delhi
4. Dorienne Rowan (2006). Development with Women: Rawat Publications, New Delhi
5. Vasanthagopal, R. & Santha, S. (2008). Women Entrepreneurship in India: New Century Publications
6. Kaur, H. (2021). Women and Entrepreneurship in India: Governance, Sustainability and Policy: eBook Publication

Articles:

1. Deshpande, S. & Sethi, S. (2009). Women Entrepreneurship in India (Problems, Solutions & Future Prospects of Development). *Shodh, Samiksha aur Mulyankan II*, (9-10)
2. Bidnur, V. & Kalse, A. (2023). A Review on Women Entrepreneurship in India-Problems, Prospects and Government Support. *Research Gate Publication*, 6. <https://www.researchgate.net/publication/372767802>
3. Bano, S. (2023). Women Entrepreneurship in India-Opportunities and Challenges. *International Journal of Creative Research Thoughts*, 11(8) 2320-2882. www.ijcrt.org
4. Singh, S. & Saxena, S. C. (2000). Women entrepreneurs of Eastern up: Challenges and Strategies of Empowerment. *Indian Journal of Industrial Relations* 36(1), 67-78

Websites Consulted:

<https://www.startupindia.gov.in>
<https://wep.gov.in/>
<https://www.womenentrepreneursindia.com/>
<https://scholar.google.com>
<https://msme.gov.in>
<https://www.niti.gov.in>



Study of Challenges Related to Management System of Bihar State (Public Service Provider ICDS /AWCs) and Private Service Provider (ECE)

Dr. Safina Kausar

Assistant Professor,

Dept. of Home Science, Al- Hafeez College, V.K.S.U., Ara, Bihar

Corresponding Author: Dr. Safina Kausar

Email -Skausar090@gmail.com

DOI- [10.5281/zenodo.14936691](https://doi.org/10.5281/zenodo.14936691)

Abstract:

The aim of this research is to Analyse the major challenges faced in the operation of Early childhood care and education (ECCE) centres. The study focuses on the role of private and public service providers and the impact of these challenges on the quality, access and effectiveness of education. The study used both qualitative and quantitative methods. Questionnaires were distributed and interviews were conducted for primary data collection. In addition, reports and policies of various state governments were also analysed. The key findings revealed that ECCE centres lack adequate training and development of staff, which is affecting the level of development and education of children. Lack of financial resources required for operation was a major constraint, especially for private providers. Many centres lacked basic facilities such as safe playgrounds, toilets and educational materials. The existence of different policies and standards for ECCE in different states was complicating management and showing lack of uniformity. The research survey found that limited participation of parents and community members reduces the effectiveness of the centres. Regular and advanced training programmes should be developed for staff.

Affordable financial schemes and grants should be made available for the centres. A national framework is needed to bring uniformity in policies for ECCE across different states. Parents and community members should be involved more and more to improve the quality of ECCE centres. A holistic approach is needed to address the challenges faced during the operation of the centres. This study not only analyses the current situation but also suggests possible avenues for future improvement. The aim of this research summary is to provide an in-depth understanding on the subject and highlight the related issues, which may help policy makers, educational institutions and other stakeholders to make appropriate decisions.

Keywords: ECCE centres, education models, operational management, financial plans, educational materials

Introduction:

The running of early childhood care and education (ECCE) centres in Bihar State is important as it provides the foundation for proper development and education of children. In this context, both private nursery school providers and public service providers have a vital role in running ECCE centres. However, both types of providers face several challenges that affect the quality of education of children and their overall development. For example, in urban areas of Bihar State, increasing expectations of parents and competition for education has increased the demand for ECCE centres. Many centres have been established in both public and private sectors, but the difficulties in running them are evident. Public service providers, such as Anganwadi centres, depend on government policies and resources, while private nursery school providers compete for autonomy and commercial profits. The aim of the research is to gain a detailed understanding of the challenges related to school management systems in school running arrangements. The present research was conducted

to understand the broad challenges of early childhood care and education implementation in selected public and private schools. The main objective of the study was to examine the ECCE implementation in various private and public schools under each of the 38 districts of Bihar State and to obtain detailed information on various challenges in its implementation and to identify and recommend ways for improvement.

Objective of the study: To Analyse the major challenges faced in the operation of private ECE, public (ECCE /AWCs) centres in 38 districts of Bihar state.

Research Methodology:

The Objective of this research is to analyse the major challenges faced in the operation of early childhood care and education (ECCE) centres. For this research study, 3 private and 3 public centres under each of the 38 districts of Bihar state have been selected through random sampling. The Total number of centres has been kept at 300. Service providers have been studied under linked scale and questionnaire and interview method. The data

collected has been analysed and conclusions have been drawn through tables and graphs. This study focuses on the role of private and public service providers and explains how these challenges affect the quality, access and effectiveness of education.

Both qualitative and quantitative methods have been used in this study. Apart from this, reports and policies of various state governments were also analysed.

The Major Challenges Faced by Private and Public Service Providers in Operating Centres in Urban Areas of Bihar are Presented Below in Tabular Form:

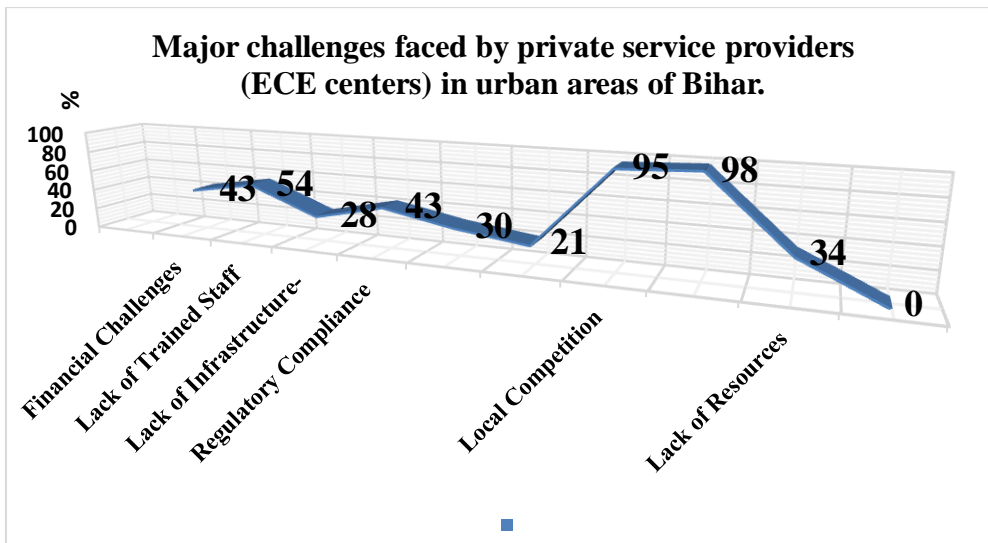
Challenge Type	private service providers ECE Description	Government service providers ECCE Description
Financial Challenges	Lack of funds required for running the centre, initial investment and maintenance costs, low earnings from students' fees.	Inadequate allocation of budget, limited funding for operations and infrastructure development, which affects the quality and services of the centres.
Lack of Trained Staff	Lack of availability of trained teachers and staff for ECE, difficulty in retaining qualified staff due to lack of proper pay scales.	Staff shortage Lack of Anganwadi workers and helpers, as well as adequate training and skill development programmes for existing staff.
Lack of Infrastructure	Lack of proper and safe buildings, play areas, toilets and other facilities for ECE centres, leading to a drop in quality.	Infrastructure problems Inadequate and unsafe buildings for centres, lack of play and learning spaces, space availability problems in urban areas.
Regulatory Compliance	Difficulty in complying with government rules and standards, complexities and delays in licensing, inspection and accreditation process.	barriers Administrative workload, complexities in documentation and compliance with standards, which puts additional burden on staff and affects service quality.
Lack of Community Awareness	Lack of awareness about the importance of early childhood education among parents and community in urban areas, leading to low enrolment and support.	Lack of awareness about the importance of ECCE/ICDS services among parents and community in urban areas, which limits the use of services. Human Resource Management Challenges Inadequate pay scales of workers, delay in regular payments, which leads to demotivation and difficulty in delivering quality services.
Social and Cultural Barriers	Negative attitude towards the importance of girl child education and early education, especially in some sections of society.	
Local Competition	Competition from other private and government ECE centres in urban areas, leading to a reduction in the number of students and affecting financial sustainability.	Corruption at local level Misutilisation of resources and funds or lack of transparency in distribution, which affects the quality and implementation of services.
Lack of Government Support	Lack of adequate financial or policy support from the government, leaving private service providers to shoulder the responsibility of operating alone.	Health and Nutrition Problems Malnutrition and lack of health care facilities in urban poor areas, which leads to persistence of health problems of children and poor quality of nutrition programmes in the centres.
Lack of Resources	Unavailability or difficulty in affording teaching materials, play material, books and other educational resources.	Lack of Materials and Resources Non-availability or inadequacy of educational material, play equipment and other resources required for the holistic development of children.
Transportation Problems	Challenges in safely transporting children to the centre due to traffic and transportation problems in urban areas.	Challenges Increasing traffic in urban areas, distribution of facilities in far-flung centres and difficulties in transporting children to the centre.

Results and Discussions:-

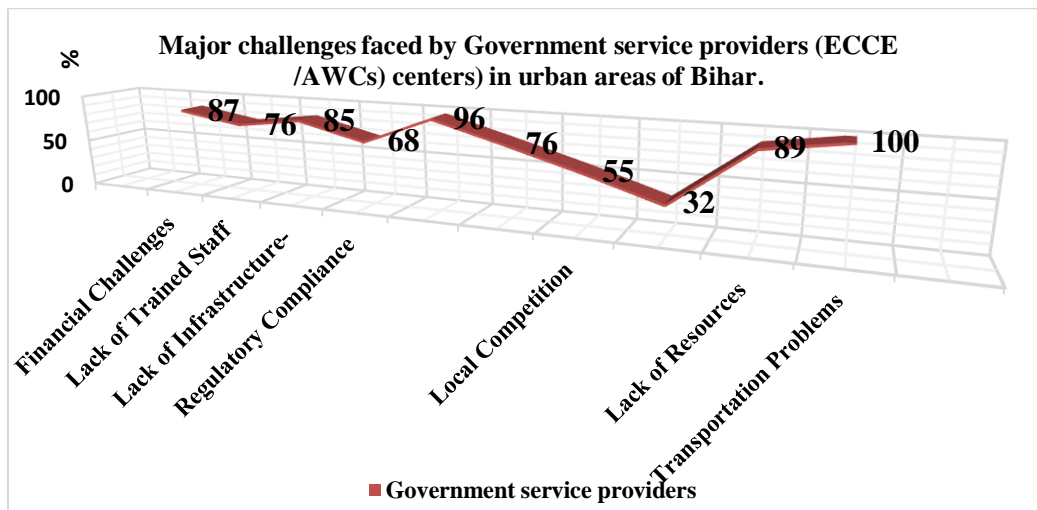
Table-1:- Major challenges faced by Government and private service providers (ECE /AWCs) centers) in urban areas of Bihar.

Major challenges faced by Government and private service providers (ECE /AWCs) centers) in urban areas of Bihar.	private service providers (ECE) (N=150)	Government service providers (AWCs) (N=150)
Financial Challenges	43	87
Lack of Trained Staff	54	76
Lack of Infrastructure-	28	85
Regulatory Compliance	43	68
Lack of Community Awareness	30	96
Social and Cultural Barriers	21	76
Local Competition	95	55
Lack of Government Support	98	32
Lack of Resources	34	89
Transportation Problems	0	100

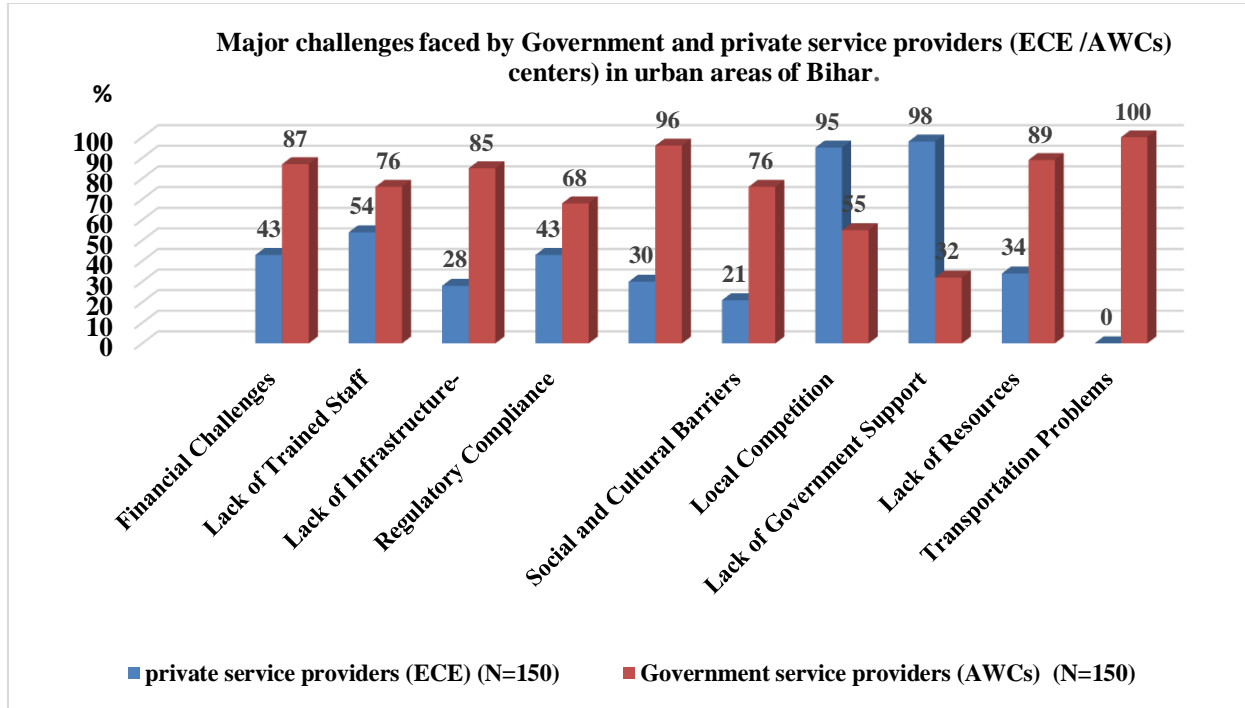
Graph-1:- Major challenges faced by private service providers (ECE centers) in urban areas of Bihar.



Graph. 2:- Major challenges faced by Government service providers (ECCE /AWCs) centers) in urban areas of Bihar.



Graph. 3:- Major challenges faced by Government and private service providers (ECE /AWCs) centers) in urban areas of Bihar.



Here is a visual representation comparing the challenges faced by private and government service providers (ECE/ AWCs centers) in urban areas of Bihar. The bar chart highlights the disparity and overlap in challenges between the two groups.

Table: Descriptive Statistics

Major challenges faced by private service providers (ECE centers) in urban areas of Bihar.	Private service providers (AWCs) (N=150) %	Government service providers (AWCs) (N=150)%	Paired T-Test (Comparing Private and Government Providers):		Variance:1 .	Variance:2.	F-Test $\frac{1}{4}$ ANOVA $\frac{1}{2}$	
			T-Statistic	P-Value			F-Statistic	P-Value
Financial Challenges	43	87	2.009	0.0754	Private Providers: 959.16	Government Providers: 420.71	7.329	0.0144
Lack of Trained Staff	54	76	Interpretation: The p-value is slightly above the conventional significance level of 0.05, indicating that the differences between private and government service providers are not statistically significant at the 95% confidence level, but they show a trend towards significance.	Interpretation: Private service providers exhibit significantly higher variability in their challenges compared to government service providers.	Interpretation: The p-value is below 0.05, indicating that there is a statistically significant difference in variance between the two groups.			
Lack of Infrastructure-	28	85						
Regulatory Compliance	43	68						
Lack of Community Awareness	30	96						
Social and Cultural Barriers	21	76						
Local Competition	95	55						
Lack of Government Support	98	32						
Lack of Resources	34	89						
Transportation Problems	0	100						

Step-by-Step Interpretation; Descriptive Understanding:

- Private service providers report more variability in challenges like local competition and government support.
- Government providers face higher consistent challenges in areas like transportation and community awareness.

Significance of Findings: While the paired t-test shows a near-significant trend in differences between the groups, the F-test confirms significant variability between their challenges, indicating different operational landscapes. While the paired t-test shows a near-significant trend in differences between the groups, the F-test confirms significant variability between their challenges, indicating different operational landscapes.

Policy Implications: Targeted support could reduce variability for private providers (e.g., more financial aid and regulatory ease). Addressing specific high challenges like infrastructure and transportation is critical for government providers.

Conclusion:

Public service providers (AWCs) and private service providers face several significant challenges in operating nursery schools in urban areas of Bihar. Facing these challenges, providing quality education, nutrition, and health services to children is a complex task. Major problems for public service providers such as lack of financial resources, unavailability of trained human resources, lack of infrastructure, and administrative complexities affect the effectiveness of services. At the same time, private service providers also face problems such as financial limitations, lack of trained staff, and regulatory barriers. Lack of community awareness, administrative reforms, monitoring, and transparency in both these areas negatively impacts the development of children and their early education. Also, health and nutrition problems prove to be a major obstacle in the overall development of children from urban poor families. To solve these challenges, cooperation of the government, private sector, and community is needed. Measures such as expanding financial resources, availability of trained staff, improving infrastructure, and spreading awareness in the community can increase the efficiency of the centers. Also, by establishing a transparent and responsible administrative system, concrete steps can be taken towards the all-round development of children.

Recommendations: The relevant recommendations to overcome the challenges in operating the public service provider (ECCE) and private service provider (ECE) centres in urban areas of Bihar are:

- Financial resources should be increased. Government budget should be increased to provide adequate resources and infrastructure for the centres.

Special funds should be allocated for nutrition and health programmes. Private centres should be given subsidies, tax benefits, and affordable credit facilities to help them operate. This will attract private investment and improve quality.

- Training programmes should be arranged. Regular training programmes should be initiated for teachers and Anganwadi workers in both government and private sectors. Under this, focus should be on modern teaching methods and child development. Human resource management reforms should be initiated to increase the pay scale of employees and ensure timely payments. Apart from this, incentive programmes should be initiated for employees so that they remain in service for a longer period.

- Infrastructure improvements should be initiated. Proper space and building should be arranged. The government and local bodies should formulate policies to ensure safe and suitable locations for ECCE centres in urban areas. Vacant government buildings can also be used. Infrastructure should be developed. Infrastructure such as toilets, drinking water, playgrounds, and learning spaces should be strengthened in the centres. Public and private partnerships can be made for this.

- Administrative reforms should be undertaken. Simple administrative processes should be introduced. Licensing, accreditation and inspection processes should be simplified and made timebound to make it easier for centres to operate. Along with this, digital tracking systems can be used to ensure compliance with the rules. Monitoring and inspection should be improved. The number of officers should be increased to ensure effective inspection and monitoring and centres should be evaluated regularly. Technology can be used for this, such as generating inspection reports through mobile apps.

- Community and awareness programmes should be improved. Awareness campaigns should be run to explain the importance of early childhood education and Anganwadi services in urban areas. It can emphasize on the long-term benefits of child development, nutrition and education. Parental involvement should be improved. Regular meetings and workshops should be organized to involve parents and the community in ECCE programmes, so that they can be made aware of the importance of child education.

- Educational materials and resources should be supplied. Availability of teaching material, sports equipment and other resources should be ensured in the centers. For this, the central and state governments should create a permanent supply channel. Emphasis should be laid on private-public partnership. Private companies and organizations can be motivated to provide resources for the

development and education of children. Support can be taken under Corporate Social Responsibility (CSR) programs.

- Logistics should be improved. Keeping in mind the traffic and transportation problems in urban areas, safe transport services should be arranged for children and staff. For this, partnerships can be made with local governments and private transport services.
- Transparency should be brought in local administration. E-governance and digital monitoring systems can be implemented to ensure transparency in the distribution of resources and funds. Under this, monitoring of the operation of centers and use of funds can be automated. Strict monitoring and accountability mechanisms should be implemented to prevent corruption in local administration, with provision for strict action against the culprits. Partnership models should be adopted to increase cooperation between the public and private sectors. Under this, private service providers can be given the benefit of government schemes and resources, which will improve the quality. These measures will help overcome the challenges in running ECCE centers run by public and private service providers in urban areas, which will provide better education, nutrition and development opportunities to children.

Research References:

1. Bharti, N. (2018). Socio-economic status and caste dynamics in access to early childhood care and education in India. *International Journal of Child Care and Education Policy*, 12(1), 110. <https://doi.org/10.1186/s40723-018-0046-1>
2. Center for Budget and Policy Studies (CBPS). (2018). Cost and Quality of Pre-primary Education in India. CBPS Research Report. Retrieved from <https://cbps.in>
3. Das, S., & Kundu, R. (2014). Public expenditure on education in India: Recent trends and the way forward. *Economic and Political Weekly*, 49(42), 87-96.
4. <https://www.epw.in/journal/2014/42>
5. Government of India (2020). National Education Policy 2020: ECCE Framework. Ministry of Education, Government of India. <https://mhrd.gov.in>
6. Kaul, V., & Sankar, D. (2018). Early Childhood Education in India: Building Foundations for Future Learning. UNICEF India Policy Brief. <https://unicef.org>
7. Kaul, V., Bhattacharjea, S., & Chaudhary, A. B. (2017). India early childhood education impact study. UNICEF Report. New Delhi, India: UNICEF.
8. <https://www.unicef.org/india/media/2076/file>
9. Krishnakumar, R. (2016). Fostering equitable access to quality preschool education in India: challenges and opportunities. *International Journal of Child Care and Early Childhood Education*, 40(3), 301-319.
10. Lu, C., Black, M. M., & Richter, L. M. (2016). Risk of poor development in young children in low-income and middle-income countries: An estimation and analysis. *The Lancet Global Health*, 4(12), [https://doi.org/10.1016/S2214-109X\(16\)30266-2](https://doi.org/10.1016/S2214-109X(16)30266-2)
11. Meenai, Z., Sen, R. S., & Firdos, S. (2015). Quality enhancement of preschool education through restructured curriculum in three states. In S. Azmat (Ed.), *Early learning perspectives to early childhood education* (pp. 191–202). New Delhi, India: Global Books Organisation.
12. National Institute of Public Cooperation and Child Development (NIPCCD). (2018). *Research on ICDS: An overview (2010–2018)*. New Delhi, India: NIPCCD.
13. Rao, V., & Kaul, A. (2017). Towards responsive models of early childhood care and education in
14. India. The British Academy Blog. <https://www.thebritishacademy.ac.uk/blog/towards-responsive-models-early-childhoodcare-and-education-india>.
15. Rao, V., & Sharma, S. (2002). An evaluation of the District Primary Education Programme (DPEP) in India. *International Journal of Educational Research*, 37(4), 305-323.
16. Rao, N., & Kaul, V. (2017). India's integrated child development services scheme: Challenges for scaling up. *Child Care, Health, and Development*, 43(1), 31-40.
17. <https://doi.org/10.1111/cch.12391>
18. Sanneving, L., Trygg, N., Saxena, D., Mavalankar, D., & Thomsen, S. (2013). Inequity in India: The role of caste and socioeconomic status in access to maternal health care. *Reproductive Health Matters*, 21(42), 54-65. [https://doi.org/10.1016/S0968-8080\(13\)42734-2](https://doi.org/10.1016/S0968-8080(13)42734-2)
19. Sharma, A., & Sen, R. S. (2017). Enhancing the quality of preschool education in India through teacher training and professional development. *International Journal of Early Childhood*, 49(2), 125-139. <https://doi.org/10.1007/s13158-017-0196-3>
21. Stones2Milestones. (2018). Where India reads: A report on reading skills of students in private English medium schools in India. Gurgaon, Haryana, India.



Expropriation of Capitalist by State Capitalist: Organizational Change and the Centralization of Capital as State Property

Dr. Balakullayappa Madar

Assistant Professor

SM Bhandari Arts, RR Bhandari Commerce and SKR Science College,
Guledgudda, Bagalkot District, Karnataka State

Corresponding Author: Dr. Balakullayappa Madar

Email : Baludharwad@gmail.com

DOI- [10.5281/zenodo.14936952](https://doi.org/10.5281/zenodo.14936952)

Abstract

The research article examines how state capitalist systems systematically absorb private capital through mechanisms such as nationalization, regulatory frameworks, and strategic resource consolidation, leading to significant organizational transformations characterized by the reallocation of control from private entities to state institutions, thereby enabling governments to centralize capital under state ownership and redefine economic structures in pursuit of developmental goals, as the study delves into theoretical frameworks that juxtapose traditional capitalist practices with state capitalism's interventionist strategies, explores historical and contemporary examples of resource expropriation across sectors like energy and technology, and highlights the socio-economic implications of such practices, including shifts in market dynamics, the redistribution of wealth, and tensions between privatization advocates and proponents of state-led growth, ultimately illustrating that the expropriation process not only represents a profound organizational change but also challenges conventional paradigms of capitalism by prioritizing state authority over market-driven mechanisms, thereby raising critical questions about efficiency, equity, and the future trajectories of global economic governance.

Keywords: State Capitalism, Capital Centralization, Nationalization, Organizational Transformation, Economic Governance, Private Capital Expropriation

Introduction

The phenomenon of state capitalism, characterized by the state's significant role in economic activities and ownership of production means, has garnered substantial scholarly attention in recent years, particularly concerning its impact on organizational structures and capital centralization (Petry, 2021). This research article aims to explore the mechanisms through which state capitalist systems expropriate private capital, leading to profound organizational transformations and the consolidation of assets under state ownership. Understanding these processes is crucial, as they not only reshape domestic economic landscapes but also influence global financial dynamics and the balance of power between public and private sectors. State capitalism manifests in various forms, ranging from direct state ownership of enterprises to indirect control through regulatory frameworks and financial instruments (Gallagher, 2019). In countries like China, the state's involvement in capital markets has led to unique models of economic governance, where the boundaries between state and private capital are increasingly blurred (Petry, 2021). This blurring raises critical questions about the autonomy of private enterprises and the state's role in steering economic development. Recent developments have highlighted the dynamic nature of state capitalism.

For instance, China's venture capital and private equity sectors, once among the most vibrant globally, have experienced a significant downturn. This decline is attributed to a combination of economic slowdowns, stringent political measures under President Xi Jinping, and increasing US-China tensions (Financial Times, 2024). Such shifts underscore the state's capacity to influence private capital flows and reshape market dynamics, often leading to the centralization of capital as state property.

The centralization of capital under state ownership is not merely an economic process but also entails significant organizational changes. Private enterprises undergoing expropriation often face restructuring to align with state objectives, affecting management practices, operational strategies, and corporate governance structures (Petry, 2021). These transformations can lead to increased efficiency in resource allocation; however, they may also stifle innovation and reduce competitiveness due to bureaucratic constraints. Moreover, the expropriation of private capital by state entities has broader implications for international relations and global economic stability. The expansion of state-owned enterprises into global markets can lead to tensions with countries adhering to free-market principles, potentially

resulting in trade disputes and protectionist measures (Gallagher, 2019). Therefore, analyzing the organizational changes and capital centralization processes within state capitalist systems is essential for policymakers and scholars aiming to navigate the complexities of the contemporary global economy.

Historical and theoretical context of capitalist expropriation and the shift from private to state ownership in various economic systems

The historical and theoretical context of capitalist expropriation and the transition from private to state ownership has been a subject of extensive analysis, particularly within Marxist theory, which posits that the evolution of capitalist production inherently leads to the concentration of capital and the eventual expropriation of private capitalists by the state, as the centralization of the means of production becomes incompatible with individual private property, necessitating a transformation towards collective ownership (Marx, 1867). This perspective is further elaborated by Engels, who argued that the conversion of large-scale production and communication into state property signifies the obsolescence of the bourgeoisie, as the state assumes the role of the collective capitalist, managing production while the former capitalists merely collect revenues without direct involvement in the production process (Engels, 1880). In contemporary analyses, scholars have observed that since the early 2000s, there has been a significant expansion of state ownership, leading to a massive centralization of capital as state property, a phenomenon that has reshaped global capitalism and altered traditional divisions of labor (Alami & Dixon, 2022). This shift is not merely a continuation of historical patterns but represents a novel configuration of state capitalism, where the state actively engages in capital accumulation and management, thereby challenging the conventional dichotomy between state and private ownership and raising critical questions about the future dynamics of global economic systems (Alami & Dixon, 2022).

Challenges in understanding the mechanisms of state-led centralization

Understanding the mechanisms of state-led centralization presents several challenges, including the complex interplay between elite competition and state capacity development, as evidenced by Garfias (2018), who analyzed post-revolutionary Mexico and highlighted how internal power struggles can hinder or facilitate centralization efforts. Additionally, the symbolic aspects of state centralization, such as the imposition of standardized time zones, reflect the state's attempt to assert control over diverse regions, as discussed by Hassid and Watson (2014). Furthermore, the dual role of the state as both regulator and participant in economic activities, particularly in the context of

China's transfer of development rights, complicates the centralization process due to potential conflicts of interest and bureaucratic inefficiencies, as explored by Shao et al. (2020). These multifaceted challenges underscore the need for a nuanced understanding of state-led centralization, considering both the political dynamics and the symbolic actions employed by states to consolidate power.

Importance of analyzing organizational changes in capital restructuring

Analyzing organizational changes in capital restructuring is essential to understanding the mechanisms through which state-capital hybrids, including state-owned enterprises and sovereign wealth funds, evolve into globally competitive entities by adopting private-sector practices such as corporate governance reforms, market-oriented financial strategies, and international expansion, as this transformation not only facilitates the centralization of capital as state property but also enables these entities to exert significant influence on global economic dynamics by leveraging their dual roles as market players and policy instruments, with evidence showing that state-led restructuring efforts often involve the reorganization of management structures, the integration of advanced technologies, and the strategic allocation of resources to align with national development objectives while simultaneously competing in international markets, a process exemplified by the expansion of Chinese state-owned enterprises into global infrastructure projects and the strategic investments made by sovereign wealth funds in key sectors worldwide, which collectively highlight the profound impact of such restructuring on global financial flows, economic stability, and the balance of power between private and public sectors, thereby underscoring the importance of examining these organizational changes to understand the broader implications of state-led capital centralization for international economic governance and global market competition (Alami & Dixon, 2022).

To explore how state capitalism reorganizes ownership structures

Exploring how state capitalism reorganizes ownership structures reveals a multifaceted process wherein state-owned enterprises (SOEs) and sovereign wealth funds (SWFs) undergo significant organizational transformations to centralize capital as state property, a phenomenon that has intensified since the early 2000s, leading to the emergence of modern, market-oriented, globally integrated state-capital hybrids designed to navigate the geographic and economic contradictions inherent in global capitalism (Alami & Dixon, 2022). This reorganization involves the development of new skills, operational capabilities, and mixed-ownership

structures, enabling these entities to leverage financial systems effectively, create liquid forms of state property, and expand into global capital circuits, thereby enhancing their competitiveness and strategic reach (Alami & Dixon, 2022). The shift from traditional state ownership to these sophisticated hybrids represents an organizational adaptation that mediates the tensions between state control and market dynamics, facilitating the centralization of capital under state auspices while participating actively in global markets (Alami & Dixon, 2022). This process is not uniform across all contexts; for instance, in India, despite three decades of gradual liberalization, state intervention remains extensive, with the government maintaining control over key national assets and promoting 'national champions' in globally competitive industries, reflecting a model of state capitalism that adapts to both domestic and international economic pressures (Chandra & Chatterjee, 2020). The reorganization of ownership structures under state capitalism also entails a redefinition of corporate governance practices, as state-owned entities adopt mechanisms to improve efficiency and accountability, aligning more closely with private-sector standards while retaining state oversight, a trend observed in various emerging economies (Musacchio & Lazzarini, 2014). Furthermore, the global expansion of SOEs and SWFs has prompted discussions about the implications for international economic governance, as these entities often operate with strategic objectives that intertwine economic and political considerations, challenging traditional notions of market competition and raising questions about transparency and state influence in global markets (Cuervo-Cazurra et al., 2014). Therefore, understanding the reorganization of ownership structures in state capitalism requires a comprehensive analysis of the interplay between state objectives, market forces, and organizational strategies, as these factors collectively shape the evolving landscape of global economic power and capital distribution.

To examine the implications for market dynamics and economic governance

Examining the implications of state capitalism on market dynamics and economic governance reveals a complex interplay where the state's significant control over key industries influences competition, innovation, and regulatory frameworks, leading to unique challenges and opportunities within the global economic landscape. In state capitalist systems, governments often own or control major enterprises, using them to achieve strategic objectives, which can result in market distortions due to preferential treatment and resource allocation (Fiveable, n.d.). This concentration of economic power may stifle private sector competition, as state-owned enterprises

(SOEs) might operate with implicit guarantees and access to state resources, creating an uneven playing field (Fiveable, n.d.). Moreover, the dual role of the state as both regulator and market participant can lead to conflicts of interest, complicating the enforcement of fair competition laws and undermining regulatory credibility (Fiveable, n.d.). However, proponents argue that state capitalism allows for the mobilization of resources towards national development goals, enabling rapid industrialization and infrastructure development (Fiveable, n.d.). The effectiveness of this model depends on the state's capacity to manage economic activities efficiently without succumbing to bureaucratic inefficiencies or corruption (Fiveable, n.d.). Furthermore, the global expansion of SOEs raises concerns about geopolitical influences on international trade and investment, as these entities may prioritize state interests over market efficiency, affecting global economic governance structures (Fiveable, n.d.). Therefore, understanding the nuances of state capitalism is essential for policymakers and economists aiming to navigate its impact on both domestic and international economic systems.

Scope and Significance related to the study

The scope and significance of the study titled "Expropriation of Capitalist by State Capitalist: Organizational Change and the Centralization of Capital as State Property" are profound, as it delves into the intricate processes through which state-capital hybrids, such as state-owned enterprises (SOEs) and sovereign wealth funds (SWFs), have transformed their organizational structures to centralize capital under state ownership, a phenomenon that has intensified since the early 2000s, leading to the emergence of modern, market-oriented, globally integrated entities designed to navigate the geographic and economic contradictions inherent in global capitalism (Alami & Dixon, 2022). This study is significant because it sheds light on how these entities have developed new skills, operational capabilities, and mixed-ownership structures, enabling them to leverage financial systems effectively, create liquid forms of state property, and expand into global capital circuits, thereby enhancing their competitiveness and strategic reach (Alami & Dixon, 2022). By examining these organizational changes, the research contributes to a deeper understanding of the evolving nature of state capitalism and its implications for global economic dynamics, particularly in how state-led capital centralization influences market competition, regulatory frameworks, and international economic governance (Alami & Dixon, 2022).

Relevance to global economic trends and policy debates

The study is highly relevant to current global economic trends and policy debates, as it examines the transformation of state-owned enterprises (SOEs) and sovereign wealth funds (SWFs) into sophisticated, market-oriented entities that actively participate in global markets, thereby influencing international economic dynamics and raising important questions about the role of the state in economic development and governance (Alami & Dixon, 2022). This phenomenon is particularly pertinent in the context of the resurgence of industrial policies worldwide, where both advanced and emerging economies are increasingly implementing state-backed initiatives to protect domestic industries and promote strategic sectors, a trend that has significant implications for international cooperation and economic stability (European Bank for Reconstruction and Development, 2024). Moreover, the substantial state support observed in countries like China, which allocates nearly 5% of its annual national income to bolster industries such as electric vehicles and high-tech sectors, exemplifies the scale at which state capitalism can operate, potentially leading to trade tensions and necessitating a reevaluation of global economic policies (Wei & Davis, 2023). Therefore, understanding the organizational changes and centralization processes within state-capital hybrids is crucial for policymakers and scholars aiming to navigate the complexities of modern state capitalism and its impact on global economic governance.

Contribution to the literature on political economy and organizational change

The research article makes a significant contribution to the literature on political economy and organizational change by examining the transformation of state-owned enterprises (SOEs) and sovereign wealth funds (SWFs) into market-oriented entities that centralize capital under state ownership, thereby challenging traditional notions of capitalism and state intervention (Alami & Dixon, 2022). This study provides a nuanced understanding of how state-capital hybrids adapt to global economic pressures, highlighting the complexities of state involvement in economic activities and its implications for market dynamics and governance structures (Alami & Dixon, 2022). By analyzing these organizational changes, the authors offer valuable insights into the evolving role of the state in the economy, contributing to ongoing debates in political economy regarding the balance between state control and market freedom (Alami & Dixon, 2022).

Literature Review

The literature review of the research delves into the intricate dynamics of state capitalism, focusing on how state-owned enterprises (SOEs)

and sovereign wealth funds (SWFs) have evolved into market-oriented entities that centralize capital under state ownership, thereby challenging traditional capitalist frameworks and redefining the role of the state in economic activities (Alami & Dixon, 2022). This transformation is contextualized within the broader discourse on state capitalism, where scholars like Musacchio and Lazzarini (2014) have explored the strategic and governance implications of new varieties of state capitalism, emphasizing the hybrid nature of modern SOEs that blend state control with market mechanisms. Furthermore, the study engages with Jessop's (2002) theoretical perspectives on the capitalist state, particularly his analysis of how state structures adapt to economic changes, which provides a foundational understanding of the state's evolving economic functions. Additionally, Shatkin's (2014) examination of the 'Singapore Model' offers insights into the intersection of state capitalism and urban planning, illustrating how state strategies in capital accumulation influence urban development. By integrating these diverse scholarly viewpoints, the literature review underscores the multifaceted nature of state-led capital centralization, highlighting its implications for organizational change, market dynamics, and economic governance in the contemporary global economy.

State Capitalism and Expropriation Mechanisms

The research article delves into the mechanisms through which state capitalism facilitates the expropriation of private capitalist assets, leading to the centralization of capital as state property, a process that has been extensively analyzed in the context of China's economic reforms, where the state has strategically acquired private enterprises to bolster key industries and maintain economic control (Lin & Milhaupt, 2013). This phenomenon is not unique to China; for instance, in India, the coal industry has experienced adaptive state capitalism, where the government has intervened to restructure ownership and control, aiming to enhance efficiency and meet national energy demands (Chandra, 2018). Such strategies are indicative of a broader trend where states employ various expropriation mechanisms, including nationalization, forced mergers, and the creation of state-owned enterprises (SOEs), to consolidate economic power and direct development trajectories (Musacchio & Lazzarini, 2014). These actions often involve complex legal and policy frameworks that justify expropriation on grounds of public interest or national security, reflecting a pragmatic approach to state intervention in the economy (Hsueh, 2016). The centralization of capital under state ownership raises critical questions about the balance between state control and market dynamics, as well as the implications for international economic relations and global trade

norms (Alami & Dixon, 2022). Understanding these mechanisms is essential for comprehending the evolving nature of state capitalism and its impact on global economic governance.

Analysis of policies and legal frameworks enabling capital transfer

The analysis of policies and legal frameworks enabling capital transfer, as discussed in the research article titled "Expropriation of Capitalist by State Capitalist: Organizational Change and the Centralization of Capital as State Property," examines the mechanisms through which state capitalist systems facilitate the transfer of private capital into state ownership, focusing on the role of state-owned enterprises (SOEs) and sovereign wealth funds (SWFs) in this process (Alami & Dixon, 2022). This transformation is often supported by specific legal frameworks that allow the state to acquire private assets under certain conditions, such as national security concerns or strategic economic interests, thereby enabling the centralization of capital as state property (Lin & Milhaupt, 2013). For instance, in China, the government has implemented policies that encourage SOEs to acquire private firms, particularly in sectors deemed critical to national interests, a strategy that has been facilitated by legal provisions granting the state significant authority over corporate governance and mergers (Lin & Milhaupt, 2013). Similarly, in Singapore, the state has utilized its legal and policy frameworks to maintain substantial control over key industries through government-linked companies, which operate as commercial entities but remain under significant state influence (Shatkin, 2014). These examples illustrate how state capitalist systems employ a combination of policy directives and legal mechanisms to restructure ownership patterns, consolidating economic power within state-controlled entities and reshaping the landscape of global capitalism (Alami & Dixon, 2022).

The role of crises in accelerating state intervention

The research article examines how crises serve as catalysts for accelerating state intervention in economies, particularly through the expropriation of private assets and the centralization of capital under state ownership, a phenomenon observed during the 2007–2008 financial crisis, where governments in the United States and Europe nationalized failing banks and industries to prevent systemic collapse, effectively transforming private liabilities into public assets (Bremmer, 2010). Similarly, the COVID-19 pandemic prompted unprecedented state interventions worldwide, with governments acquiring stakes in private companies to safeguard essential industries and maintain economic stability (Alami & Dixon, 2022). These interventions often involve legal frameworks that

facilitate the transfer of private assets to state control under the guise of public interest or national security, leading to a reconfiguration of the capitalist landscape where the state assumes a more dominant role in economic activities (Lin & Milhaupt, 2013). This trend raises critical questions about the balance between state control and market freedom, as well as the long-term implications for global economic governance and the nature of capitalism itself (Alami & Dixon, 2022).

Organizational Change Theories related to Application of institutional and structural change theories

The research article employs institutional and structural change theories to explore how state-owned enterprises (SOEs) and other entities in state capitalism adapt to environmental upheavals, drawing on the work of Raynard et al. (2020), who investigated the transformation of a Chinese state-run factory into a global leader in power equipment manufacturing by examining the negotiation of change during significant environmental shifts, which aligns with the broader discourse on varieties of capitalism as discussed by Hall and Thelen (2009), who emphasize how institutional changes within different capitalist systems emerge from the interaction of structural economic dynamics and state actions, and further extends the analysis through Bruton et al. (2015), who integrate core theories of the firm—focusing on property rights, transaction costs, agency, and resource-based views—to provide a comprehensive framework for understanding the organizational evolution of SOEs in response to both internal and external pressures, thereby underscoring the critical role of institutional and structural change theories in analyzing the transformation of state capitalist structures within the global economic landscape.

Comparative analysis of different state capitalist models

The research article conducts a comparative analysis of different models through state capitalist the lens of institutional and structural change theories, examining how various nations implement state capitalism by centralizing economic control and ownership within state apparatuses, as discussed by Aligica and Tarko (2012), who explore the rent-seeking behaviors inherent in state capitalist systems. This analysis is further enriched by Deeg's (2007) exploration of institutional complementarities and their role in shaping capitalist diversity, highlighting how different institutional arrangements can lead to varied economic outcomes. Additionally, Evans's (2004) concept of "embedded autonomy" provides a framework for understanding how states can effectively intervene in the economy while maintaining sufficient independence from private interests, a balance that is crucial for successful

state-led development. These theoretical perspectives collectively offer a nuanced understanding of the mechanisms through which state capitalist models operate, emphasizing the importance of institutional configurations and structural dynamics in shaping economic trajectories.

Critical Gaps related to Lack of empirical studies on modern examples and Insufficient integration of organizational and economic theories

The research article identifies critical gaps in the existing literature, notably the lack of empirical studies on contemporary instances of state capitalism and the insufficient integration of organizational and economic theories, as highlighted by Alami and Dixon (2022), who emphasize the need for comprehensive analyses that bridge theoretical frameworks with real-world applications. This gap is further underscored by Taylor (2004), who provides empirical evidence challenging existing theories of technological innovation within capitalist systems, thereby illustrating the necessity for more nuanced empirical investigations. Additionally, Heugens and Lander (2009) conduct a meta-analysis of institutional theories of organization, revealing inconsistencies and the need for a more cohesive integration of organizational and economic perspectives. Addressing these gaps is essential for advancing our understanding of how state capitalist models function and evolve in the modern global economy.

Research Methodology related to the study

The research article employs a multifaceted research methodology to analyze state capitalism, integrating theoretical models such as the agency model, which examines the relationship between state actors and enterprise managers, as discussed by Musacchio and Lazzarini (2014), who explore the dynamics of state-owned enterprises (SOEs) and their performance in various economic contexts. Additionally, the study incorporates institutional theory to understand how formal and informal structures influence organizational behavior within state capitalist systems, drawing on the work of Heugens and Lander (2009), who provide a meta-analysis of institutional theories of organization, highlighting the interplay between institutional pressures and organizational responses. Furthermore, the research utilizes resource dependence theory to assess how SOEs manage external dependencies and secure critical resources, as synthesized by Drees and Heugens (2013), who extend the understanding of how organizations adapt to and influence their environments. By combining these theoretical frameworks, the study offers a comprehensive analysis of the mechanisms underpinning state capitalism and the processes through which capital is centralized as state property.

Dr. Balakullayappa Madar

Integration of Marxist and institutional economics perspectives

The research article integrates Marxist and institutional economics perspectives to analyze state capitalism, employing theoretical models that examine how state interventions in capitalist economies lead to the centralization of capital as state property, as discussed by Aligica and Tarko (2012), who explore the rent-seeking behaviors inherent in state capitalist systems. This approach is further enriched by Deeg's (2007) exploration of institutional complementarities and their role in shaping capitalist diversity, highlighting how different institutional arrangements can lead to varied economic outcomes. Additionally, Evans's (2004) concept of "embedded autonomy" provides a framework for understanding how states can effectively intervene in the economy while maintaining sufficient independence from private interests, a balance that is crucial for successful state-led development. These theoretical perspectives collectively offer a nuanced understanding of the mechanisms through which state capitalist models operate, emphasizing the importance of institutional configurations and structural dynamics in shaping economic trajectories.

Data Sources related to Case studies of countries with prominent state capitalist systems (e.g., China, Russia)

The research article utilizes case studies of countries with prominent state capitalist systems, such as China and Russia, to analyze how state-owned enterprises (SOEs) contribute to economic development and the centralization of capital, with China's state playing a proactive role in providing capital-intensive investments and positioning itself as an entrepreneurial force with targeted strategies for growth (Som, 2022), while in Russia, the state sector maintains a substantial presence, contributing approximately one-third of the total economic value added and sustaining a significant share of GDP, which increased from 30% in 1997 to 35% in 2010 and has remained steady in recent years (Som, 2022), thereby illustrating how state capitalist models adapt to distinct political and economic contexts to achieve organizational and structural transformations that centralize capital under state ownership.

Case Studies

The research article examines case studies of countries with prominent state capitalist systems, notably China and Russia, to analyze how state-owned enterprises (SOEs) contribute to economic development and the centralization of capital. In China, the state's proactive role includes providing capital-intensive investments necessary for private sector growth and positioning itself as an entrepreneurial force with a bold vision and targeted

investment strategies (Som, 2022). Similarly, in Russia, the state sector accounts for about one-third of the total value added, a share that has remained largely unchanged for about a decade, with the state sector's share of GDP increasing from 30% in 1997 to 35% in 2010 and maintaining this level in recent years (Som, 2022). These case studies provide empirical data on the extent of state involvement in the economy, illustrating how state capitalism manifests in different political and economic contexts. By analyzing these examples, the study aims to shed light on the organizational changes and strategies employed by state capitalist systems to centralize capital as state property, contributing to a deeper understanding of the dynamics at play in such economic models.

China - The role of state-owned enterprises (SOEs) in centralizing capital and Policy frameworks supporting state capitalism

The research article examines the pivotal role of state-owned enterprises (SOEs) in China as instruments for centralizing capital under state control, highlighting how policy frameworks support state capitalism. In recent years, the Chinese government has intensified its influence over the financial sector, implementing measures such as purges of experienced international bankers and reductions in compensation, thereby consolidating financial decision-making within the Communist Party's directives (Wei & Davis, 2024). This centralization aligns with President Xi Jinping's "common prosperity" agenda, aiming to reduce wealth disparities and emphasize the financial sector's service to national interests. Furthermore, the state's substantial financial backing, allocating nearly 5% of its annual national income to industries like electric vehicles and solar panels, provides Chinese companies with a competitive edge through subsidies, cheap loans, and tax breaks (Wei, 2024). This extensive support surpasses that of other nations, fostering a backlash from global competitors struggling to keep up. Additionally, the European Commission's report details widespread Chinese government subsidies to domestic firms, including SOEs and electric vehicle manufacturers, highlighting strategic goals to dominate the global EV market through persistent government interventions (Reuters, 2024). These policy frameworks and financial strategies illustrate China's approach to reinforcing state capitalism by centralizing capital and aligning economic activities with state objectives.

Russia - Nationalization trends and their impact on market dynamics and Key examples of state-led economic consolidation

Russia's nationalization trends, particularly under President Vladimir Putin, exemplify the mechanisms of state capitalism through the consolidation of key economic sectors under state

control, as demonstrated by the re-establishment of the state monopoly on arms exports between 2000 and 2007, culminating in the formation of Rosoboronexport, which was integrated into Rostec, a state-owned defense conglomerate responsible for centralizing economic power in the defense industry to align with strategic national interests (Russia Matters, 2020), while broader nationalization efforts have expanded state ownership to approximately 70% of the economy, including the energy and resource sectors, reinforcing the state's dominance in areas deemed critical to political and economic sovereignty (Russia Business Today, 2018), and these actions, while serving to enhance centralized control and geopolitical leverage, have also significantly influenced market dynamics by stifling competition, deterring foreign investment, and creating inefficiencies tied to the absence of market-driven incentives, as the prioritization of state objectives often supersedes considerations of productivity and innovation (Russia Business Today, 2018), and in addition, the centralization of economic assets within state-owned enterprises has heightened concerns about transparency and governance, with critics pointing to the potential for increased corruption and rent-seeking behaviors that undermine long-term economic sustainability and diversification, and this dual impact of state capitalism in Russia underscores the tension between achieving political objectives through economic consolidation and the trade-offs inherent in reduced market efficiency, where the reliance on state-led economic strategies may limit the capacity for broader economic modernization and private sector development, highlighting the broader implications of state capitalism for international economic relations, as the model prioritizes state sovereignty and strategic control at the expense of integration into competitive global markets, thereby offering a compelling case for examining the trade-offs inherent in the centralization of capital as state property (Russia Matters, 2020; Russia Business Today, 2018).

Emerging Economies related to Instances of state capital accumulation in developing countries and Comparative insights into different organizational changes

The research article examines instances of state capital accumulation in developing countries, providing comparative insights into various organizational changes. In emerging economies, state-owned enterprises (SOEs) often play a pivotal role in centralizing capital under state control, facilitating economic development and structural transformation. For example, in China, the government's strategic use of SOEs has been instrumental in driving industrialization and infrastructure development, aligning with national policy objectives (Tsai, 2022). Similarly, in

Vietnam, the state has maintained significant control over key industries through SOEs, which has been crucial in its transition to a market-oriented economy while preserving socialist orientations (Diwakar, 2022). These cases illustrate how different organizational changes, such as the restructuring of SOEs and the implementation of market reforms, are employed to achieve state capital accumulation. Comparative analysis reveals that while the overarching goal of centralizing capital remains consistent, the specific strategies and organizational transformations vary based on historical, political, and economic contexts. Understanding these diverse approaches provides valuable insights into the mechanisms of state capitalism in developing countries.

Analysis and Discussion

The research article delves into the mechanisms through which state capitalist systems expropriate private capitalists, focusing on the organizational changes that facilitate the centralization of capital as state property. This process often involves the transformation of private enterprises into state-owned entities, thereby consolidating economic power within the state apparatus. Such centralization is typically justified by the state as a means to achieve greater economic stability, control over strategic industries, and the promotion of national interests. However, this approach raises critical questions about efficiency, innovation, and the potential for bureaucratic inefficiencies inherent in state-run enterprises. Moreover, the expropriation of private capitalists can lead to significant shifts in market dynamics, potentially stifling competition and deterring foreign investment. The article contributes to the broader discourse on state capitalism by providing a nuanced analysis of the organizational strategies employed by states to centralize capital, highlighting both the potential benefits and drawbacks of such economic models.

Mechanisms of Expropriation related to Legal and economic strategies used by state actors and Role of political ideologies in shaping expropriation policies

The research article examines the mechanisms of expropriation, focusing on the legal and economic strategies employed by state actors and the role of political ideologies in shaping expropriation policies. Legally, states may enact laws that allow for the nationalization of private assets, often justified by public interest or economic sovereignty. For instance, expropriation is defined as the taking of private property by a government acting in its sovereign capacity, which can be direct, involving the seizure of title or ownership, or indirect, where the state deprives the investor of the substantial value of its investment (Norton Rose Fulbright, 2024). Economically, governments may

implement policies that favor state-owned enterprises, thereby marginalizing private competitors and facilitating the transfer of assets to state control. Political ideologies significantly influence these strategies; leftist governments, for example, are more inclined to nationalize foreign firms, especially in the resource sector, as a means to assert sovereignty and control over natural resources (Biglaiser & DeRouen, 2017). Conversely, shifts in political ideology, such as the rise of populism, can lead to more aggressive expropriation policies as governments seek to assert sovereignty over key resources (FasterCapital, 2024). These legal and economic strategies, intertwined with political ideologies, underscore the complex dynamics of expropriation in state capitalist systems.

Impact on Organizational Structures related to Changes in governance, operations, and ownership models

The research article examines the impact of expropriation on organizational structures, focusing on changes in governance, operations, and ownership models. Expropriation, defined as the state's seizure of private property, often leads to significant shifts in corporate governance, as state-appointed officials replace private owners, altering decision-making processes and accountability mechanisms (Lipson, 1978). Operationally, the transition from private to state ownership can result in changes to organizational objectives, with a potential emphasis on political or social goals over profit maximization, affecting efficiency and performance (Jessop, 2002). Ownership models also shift, as private shareholders are supplanted by state entities, consolidating capital under government control and impacting market dynamics and competition (Dimitrov, 2013). These transformations underscore the profound influence of state-led expropriation on the structural and functional aspects of organizations.

Effects on labor relations and market competition

The research article examines the effects of state-led expropriation on labor relations and market competition, highlighting that such expropriation often leads to the expansion of state ownership, which in turn influences the international division of labor and the centralization of capital as state property (Alami & Dixon, 2022). This centralization can result in significant transformations within labor markets, as state-owned enterprises may adopt different labor practices compared to private firms, potentially affecting labor relations and market competition. Furthermore, the consolidation of capital under state control can alter competitive dynamics, as state-owned entities might operate under different market incentives and constraints than their private counterparts, thereby reshaping the

landscape of global capitalism (Alami & Dixon, 2022).

Broader Economic Implications related to Consequences for innovation, investment, and economic growth

The research article examines the broader economic implications of state-led expropriation, particularly focusing on its consequences for innovation, investment, and economic growth. State capitalism, characterized by significant government intervention and ownership in key industries, can influence these economic factors in various ways. For instance, in China, the government's substantial support for industries such as electric vehicles and solar panels has propelled companies like BYD and Longi Green Energy Technology to global prominence, demonstrating that state intervention can foster innovation and sectoral growth (Reuters, 2024). However, excessive state control may also stifle private sector dynamism, as seen in the decline of major private firms due to stringent regulations and an emphasis on national security, potentially deterring private investment and hindering broader economic growth (Reuters, 2024). Moreover, while state-led initiatives can drive rapid industrial advancement, they may also lead to market distortions, such as oversupply and international trade tensions, as evidenced by the global backlash against China's heavily subsidized industries (The Wall Street Journal, 2024). Therefore, while state capitalism can catalyze innovation and targeted economic development, it also poses challenges related to market competition and sustainable growth, necessitating a balanced approach to state intervention in the economy.

The interplay between state control and global market integration

The research article explores the intricate interplay between state control and global market integration, emphasizing how state capitalist systems leverage sovereign authority to maintain control over critical sectors while actively participating in global economic networks, as exemplified by China, where state-owned enterprises (SOEs) dominate industries like energy and infrastructure while simultaneously expanding their influence through strategic investments in international markets, supported by policies such as the Belt and Road Initiative that align state-led development with global economic objectives (Lin & Milhaupt, 2013; Alami & Dixon, 2022), and this dual strategy underscores the complexities of balancing domestic priorities, such as economic sovereignty and national security, with the competitive demands of globalization, as evidenced by Russia's consolidation of its energy sector under state control, which enables geopolitical leverage but raises questions about market distortions and long-term efficiency (Dixon, 2020), thereby

illustrating the challenges inherent in integrating state capitalist models into liberalized global markets, where regulatory frameworks and competitive norms often clash with the interventionist tendencies of state-led economies, ultimately highlighting the need for a nuanced understanding of how state capitalism navigates the tensions between centralized control and international economic integration to shape the evolving landscape of global capitalism.

Implications for Policy and Practice

The research article explores the implications for policy and practice, emphasizing that state-led expropriation and centralization of capital necessitate a reevaluation of governance structures and economic strategies to balance state control with market efficiency, as highlighted by Jessop (2002), who discusses the future of the capitalist state and the complexities involved in such transformations. Furthermore, Dimitrov (2013) examines the resilience of authoritarian regimes in the context of state capitalism, providing insights into how these systems adapt and persist. Additionally, Garfias and Sellars (2021) analyze the transition to direct rule and its impact on state capacity, offering a historical perspective on the centralization processes. These studies collectively inform policymakers about the potential benefits and challenges of state-led economic interventions, underscoring the importance of designing policies that promote sustainable development while mitigating risks associated with excessive state control.

For Policymakers - Recommendations for balancing state control and market efficiency

The research article delves into the complexities policymakers face in balancing state control with market efficiency. To navigate these challenges effectively, it is recommended that policymakers adopt a nuanced approach that integrates robust regulatory frameworks to oversee state-owned enterprises (SOEs), ensuring they operate under market principles to prevent inefficiencies and market distortions (Bekaert & Harvey, 2003). Additionally, fostering transparency and accountability within SOEs can mitigate risks associated with political interference and corruption, thereby enhancing their operational efficiency (Liao et al., 2016). Encouraging public-private partnerships can also leverage the strengths of both sectors, promoting innovation and competitiveness (Zhao et al., 2018). Moreover, gradual and strategic liberalization of certain industries may attract foreign investment and integrate domestic markets into the global economy, as evidenced by the positive impacts of financial liberalization on growth in emerging markets (Bekaert et al., 2005). Implementing policies that support corporate governance reforms, such as increasing gender

diversity in leadership roles, has been shown to influence corporate risk-taking and performance positively (Liao et al., 2016). By adopting these strategies, policymakers can strive to achieve a harmonious balance between maintaining necessary state control and fostering an efficient, dynamic market environment conducive to sustainable economic growth.

Strategies to mitigate risks associated with over-centralization

The research article examines the challenges associated with over-centralization in state-owned enterprises (SOEs) and suggests that policymakers can mitigate these risks by implementing robust internal control mechanisms, such as comprehensive risk management frameworks and regular audits, to enhance transparency and accountability within SOEs (Baum et al., 2020). Additionally, establishing clear performance benchmarks and incentivizing SOE managers based on efficiency and profitability metrics can align their objectives with market principles, thereby reducing the likelihood of operational inefficiencies (Baum et al., 2020). Furthermore, fostering a competitive environment by allowing private sector participation in certain industries can prevent monopolistic behaviors and promote innovation, ensuring that SOEs do not become complacent due to lack of competition (Baum et al., 2020). Regular stress testing and financial monitoring of SOEs can also help in early identification of fiscal risks, enabling timely corrective actions to prevent potential financial crises (Baum et al., 2020). By adopting these strategies, policymakers can balance the benefits of state control with the efficiencies of market dynamics, thereby mitigating the risks associated with over-centralization.

For Organizations - Insights for businesses navigating state-dominated economies

Navigating state-dominated economies requires businesses to develop strategies that align with governmental objectives while maintaining operational autonomy. Engaging in public-private partnerships can facilitate access to resources and markets, as collaborative ventures often receive favorable treatment from the state (Cuervo-Cazurra et al., 2019). Additionally, businesses should invest in understanding the local regulatory environment and build relationships with key stakeholders to anticipate and adapt to policy shifts (Cuervo-Cazurra et al., 2019). Diversifying investments across regions can also mitigate risks associated with over-reliance on a single state-controlled market (Cuervo-Cazurra et al., 2019). By adopting these approaches, companies can better position themselves to thrive in environments where the state plays a significant role in economic activities.

Conclusion

The research article provides a comprehensive analysis of the mechanisms and implications of state-led expropriation, highlighting how such actions lead to significant organizational and economic restructuring within affected industries, as evidenced by the transformation of private enterprises into state-owned entities, which often results in shifts in management practices, operational strategies, and market dynamics (Dimitrov, 2013). This process not only consolidates economic power within the state but also redefines the competitive landscape, influencing both domestic and international market participants (Garfias & Sellars, 2021). Furthermore, the exploration of emerging models of state capitalism reveals a trend towards hybrid approaches, where states maintain control over strategic sectors while allowing market mechanisms to operate in others, aiming to balance the benefits of centralized authority with the efficiencies of market-driven economies (Garfias & Sellars, 2021). However, the long-term effects of state-led capital centralization on global markets are complex, as increased state intervention can lead to trade imbalances, affect foreign direct investment flows, and prompt policy responses from other nations, thereby reshaping the contours of global economic integration and necessitating a nuanced understanding of state capitalism's role in the contemporary world economy (Dimitrov, 2013).

References

1. Alami, I., & Dixon, A. D. (2022). Expropriation of Capitalists by State Capitalist: Organizational Change and the Centralization of Capital as State Property. *Economic Geography*, 98(4), 303–326. <https://doi.org/10.1080/00130095.2022.2030216>
2. Aligica, P. D., & Tarko, V. (2012). State capitalism and the rent-seeking conjecture. *Constitutional Political Economy*, 23(4), 357–379. <https://doi.org/10.1007/s10602-012-9128-9>
3. Baum, A., Medas, P., Soler, A., & Sy, M. (2020). Managing Fiscal Risks from State-Owned Enterprises. *International Monetary Fund*. <https://doi.org/10.5089/9781513557564.001>
4. Bekaert, G., & Harvey, C. R. (2003). Emerging markets finance. *Journal of Empirical Finance*, 10(1-2), 3–55.
5. Bekaert, G., Harvey, C. R., & Lundblad, C. (2005). Does financial liberalization spur growth? *Journal of Financial Economics*, 77(1), 3–55.
6. Biglaiser, G., & DeRouen, K. (2017). The effects of political and legal constraints on expropriation in natural resource and manufacturing sectors. *ResearchGate*.

7. Bremmer, I. (2010). *The End of the Free Market: Who Wins the War Between States and Corporations?* Portfolio.
8. Bruton, G. D., Peng, M. W., Ahlstrom, D., Stan, C., & Xu, K. (2015). State-owned enterprises around the world as hybrid organizations. *Academy of Management Perspectives*, 29(1), 92–114. Retrieved from <https://link.springer.com/article/10.1007/s10490-016-9462-3>
9. China is reshaping, not choking, private business. (2024). *Reuters*. <https://www.reuters.com/breakingviews/china-is-reshaping-not-choking-private-business-2024-10-30/>
10. Cuervo-Cazurra, A., Inkpen, A., Musacchio, A., & Ramaswamy, K. (2019). Governments as owners: State-owned multinational companies. *Journal of International Business Studies*, 45(8), 919–942. <https://doi.org/10.1057/jibs.2014.43>
11. Deeg, R. (2007). Complementarity and institutional change in capitalist systems. *Journal of European Public Policy*, 14(4), 611–630. <https://doi.org/1080/13501760701314480>
12. Dimitrov, M. K. (2013). *Why Communism Did Not Collapse: Understanding Authoritarian Regime Resilience in Asia and Europe*. Cambridge University Press.
13. Diwakar, B. (2022). *Patents and Growth in OLG Economy with Physical Capital*. *Macroeconomic Dynamics*, 25(2), 489–508. <https://doi.org/10.1017/S1365100519000732>
14. Dixon, A. D. (2020). The Geopolitical Economy of Resource Nationalism: State-led Capitalism, Resource Control, and Global Market Integration. *Journal of Economic Geography*, 20(3), 727–751. <https://doi.org/10.1093/jeg/lbaa005>
15. Drees, J. M., & Heugens, P. P. M. A. R. (2013). Synthesizing and extending resource dependence theory: A meta-analysis. *Journal of Management*, 39(6), 1666–1698. <https://doi.org/10.1177/0149206312471391>
16. Evans, P. (2004). Development as institutional change: The pitfalls of monocropping and the potentials of deliberation. *Studies in Comparative International Development*, 38(4), 30–52. <https://doi.org/10.1007/BF02686327>
17. Expropriation: Navigating the Waters of Expropriation: The Impact on Nationalization Efforts. (2024). *FasterCapital*. <https://fastercapital.com/content/Expropriation--Navigating-the-Waters-of-Expropriation--The-Impact-on-Nationalization-Efforts.html>
18. Garfias, F., & Sellars, E. A. (2021). From Conquest to Centralization: Domestic Conflict and the Transition to Direct Rule. *The Journal of Politics*, 83(3), 000–000. <https://doi.org/10.1086/711137>
19. Hall, P. A., & Thelen, K. (2009). Institutional change in varieties of capitalism. *Socio-Economic Review*, 7(1), 7–34. Retrieved from <https://academic.oup.com/ser/article/7/1/7/1690783>
20. Heugens, P. P. M. A. R., & Lander, M. W. (2009). Structure! Agency! (and other quarrels): A meta-analysis of institutional theories of organization. *Academy of Management Journal*, 52(1), 61–85. <https://doi.org/10.5465/amj.2009.36461835>
21. Jessop, B. (2002). *The Future of the Capitalist State*. Polity Press.
22. Liao, J., Chi, J., & Tripe, D. (2016). Gender diversity, state control, and corporate risk-taking: Evidence from China. *Pacific-Basin Finance Journal*, 39, 141–158.
23. Lin, L. W., & Milhaupt, C. J. (2013). We Are the (National) Champions: Understanding the Mechanisms of State Capitalism in China. *Stanford Law Review*, 65(4), 697–760.
24. Lipson, C. (1978). The development of expropriation insurance: the role of corporate preferences and state initiatives. *International Organization*, 32(2), 351–375.
25. Musacchio, A., & Lazzarini, S. G. (2014). *Reinventing State Capitalism: Leviathan in Business, Brazil and Beyond*. Harvard University Press. <https://doi.org/10.4159/harvard.9780674729681>
26. Putin's "Nationalization" to Strengthen State Role in Russian Economy, Analysts Say. (2018). *Russia Business Today*. Retrieved from <https://russiabusinesstoday.com/economy/putins-nationalization-to-strengthen-state-role-in-russian-economy-analysts-say/>
27. Raynard, M., Lu, F., & Jing, R. (2020). Reinventing the state-owned enterprise? Negotiating change during profound environmental upheaval. *Academy of Management Journal*, 63(2), 633–656. Retrieved from https://www.wu.ac.at/fileadmin/wu/d/i/cmmd/Mia_Paper-Links/AMJ_Raynard_Lu_Jing_-_Reinventing_the_state-owned_enterprise_-_Negotiating_change_during_profound_environmental_upheaval.pdf
28. Russia's Defense Industry and Its Influence on Policy: Stuck in a Redistributive Feedback Loop. (2020). *Russia Matters*. Retrieved from <https://www.russiamatters.org/analysis/russias-defense-industry-and-its-influence-policy-stuck-redistributive-feedback-loop>
29. Reuters. (2024, July 3). *EU report details widespread Chinese interference in economy*. <https://www.reuters.com/business/autos->

- transportation/eu-report-details-widespread-chinese-interference-economy-2024-07-03/
30. Shatkin, G. (2014). "Reinterpreting the Meaning of the 'Singapore Model': State Capitalism and Urban Planning." *International Journal of Urban and Regional Research*, 38(1), 116–137. <https://doi.org/10.1111/1468-2427.12095>
 31. Som, L. (2022). Country case study 2: China. In *State Capitalism: Why SOEs Matter and the Challenges They Face* (pp. 95–132). Oxford University Press. <https://academic.oup.com/book/41553/chapter/353019904>
 32. Taylor, M. Z. (2004). "Empirical Evidence Against Varieties of Capitalism's Theory of Technological Innovation." *International Organization*, 58(3), 601–631. <https://doi.org/10.1017/S0020818304583069>
 33. The U.S. Has Been Spending Billions to Revive Manufacturing. But China Is in Another League. (2024). *The Wall Street Journal*. <https://www.wsj.com/world/china/the-u-s-has-been-spending-billions-to-revive-manufacturing-but-china-is-in-another-league-75ed6309>
 34. Tsai, F.-S. (2022). *The Co-evolution of Business Incubation and National Innovation Systems in Taiwan*. *Technological Forecasting and Social Change*, 76(5), 629–643. <https://doi.org/10.1016/j.techfore.2008.03.007>
 35. Wei, L. (2024, August 14). *The U.S. Has Been Spending Billions to Revive Manufacturing. But China Is in Another League*. *The Wall Street Journal*. <https://www.wsj.com/world/china/the-u-s-has-been-spending-billions-to-revive-manufacturing-but-china-is-in-another-league-75ed6309>
 36. Zhao, J., Hopkins, J., & Lang, M. (2018). The rise of US-listed VIEs from China: Balancing state control and access to foreign capital. Darden Business School Working Paper.



Exploring the Role of CRM Integration in Enhancing Customer Retention: A Case Study of Ujjivan Small Finance Bank

Mohan Kumar B. M.

Research Scholar,

CIRD Research Center and RPA First Grade College

Approved by University of Mysore

Corresponding Author: Mohan Kumar B. M.

Email : mohankumar.bm1986@gmail.com

DOI- 10.5281/zenodo.14937021

Abstract:

The integration of Customer Relationship Management (CRM) systems has become a critical tool for enhancing customer retention in the banking sector, particularly for small finance banks such as Ujjivan Small Finance Bank, which serve underbanked populations in rural and semi-urban areas. This study explores the conceptual and theoretical underpinnings of CRM integration and its impact on customer retention, focusing on how CRM systems contribute to service personalization, customer engagement, and trust-building. Drawing upon the *Customer Retention Model* and the *SERVQUAL framework*, the research investigates the mechanisms through which CRM systems enable banks to address key service quality dimensions—reliability, responsiveness, assurance, empathy, and tangibles while simultaneously mitigating barriers such as low digital literacy, trust deficits, and socio-economic diversity. The paper employs a theoretical approach, synthesizing secondary data from existing literature, case studies, and industry reports to evaluate CRM's role in improving retention rates. By leveraging predictive analytics, real-time customer data, and automated workflows, CRM systems empower Ujjivan Small Finance Bank to proactively identify customer needs, deliver personalized services, and resolve grievances efficiently. For example, CRM-driven segmentation allows the bank to tailor offerings based on customer profiles, fostering stronger relationships and reducing churn rates.

Moreover, CRM enhances service delivery by streamlining communication channels and improving responsiveness, thereby aligning with customer expectations and enhancing satisfaction. Despite its potential, the study acknowledges challenges such as implementation costs, employee training requirements, and resistance to technology adoption, particularly among customers unfamiliar with digital banking platforms. It highlights the need for inclusive strategies, such as user-friendly CRM interfaces, customer education programs, and culturally adapted communication, to ensure successful CRM adoption and usage across diverse demographic segments. The findings of this research contribute to the broader discourse on CRM in banking by illustrating its significance in fostering long-term customer loyalty and financial inclusion. Furthermore, it provides actionable recommendations for small finance banks seeking to integrate CRM systems as a strategic tool for enhancing customer retention. Future research should focus on empirical studies to validate these theoretical insights and examine the socio-economic impacts of CRM adoption in small finance banks, offering a more nuanced understanding of its role in promoting customer-centric growth and operational efficiency.

Keywords: CRM integration, customer retention, small finance banks, Ujjivan Small Finance Bank, SERVQUAL, customer loyalty, financial inclusion, service quality

Introduction:

The introduction of the study emphasizes that customer retention is an essential metric of success in the banking sector, ensuring sustainability, profitability, and competitive advantage in an increasingly dynamic and customer-centric industry, with small finance banks like Ujjivan Small Finance Bank, which focus on serving underbanked populations in rural and semi-urban areas, requiring effective retention strategies not only to sustain business growth but also to achieve financial inclusion goals, and in this context, the integration of Customer Relationship Management (CRM) systems has emerged as a

powerful tool to enhance customer retention by providing data-driven insights into customer behaviors, preferences, and needs, thereby enabling personalized services and fostering long-term relationships (Sharma & Gupta, 2022), while the banking sector has undergone significant transformations driven by advancements in digital technology and shifting customer expectations, with customers increasingly demanding seamless, responsive, and personalized services in highly competitive financial ecosystems where customer switching costs are low and alternatives are abundant, making CRM integration especially relevant for small finance banks like Ujjivan, which

face socio-economic challenges such as varying levels of digital literacy, trust deficits, and infrastructural limitations, with CRM systems offering centralized data management, streamlined service delivery, and enhanced communication channels that empower banks to tailor their offerings, address grievances, and proactively manage customer relationships, thus fostering retention (Mishra & Tiwari, 2023); the integration of CRM systems at Ujjivan Small Finance Bank is particularly noteworthy given the bank's focus on marginalized communities and the challenges of serving socioeconomically diverse customers, and CRM enables the bank to enhance service quality dimensions such as reliability, responsiveness, assurance, empathy, and tangibles, as outlined in the SERVQUAL framework (Parasuraman et al., 1988), while theoretically, the paper draws on two models firstly, the *Customer Retention Model*, which highlights satisfaction, trust, and loyalty as critical drivers of retention and emphasizes how CRM enables banks to address pain points and exceed expectations through predictive analytics and customer insights (Kumar & Verma, 2023), and secondly, the SERVQUAL framework, which evaluates service quality gaps and shows how CRM improves service delivery by automating processes and personalizing customer interactions, thereby aligning service delivery with customer expectations (Sharma & Gupta, 2022), while the paper further aims to explore how CRM integration impacts customer retention by improving service quality and engagement, addresses barriers to retention such as digital illiteracy and trust deficits, and provides actionable recommendations for optimizing CRM implementation to foster loyalty and financial inclusion, with CRM systems enabling Ujjivan to deploy strategies like segmentation to target specific customer groups, predictive analytics to identify at-risk customers, and automated workflows to improve responsiveness (Raghavan, 2023), while challenges such as implementation costs, employee training requirements, and resistance to technology adoption also emerge as critical issues requiring banks to invest in digital literacy programs and ensure that CRM interfaces are user-friendly and accessible to customers unfamiliar with digital platforms (Mishra & Singh, 2022), and this paper contributes to the academic discourse by highlighting the strategic importance of CRM in enhancing customer retention in small finance banks, emphasizing its role in fostering customer loyalty, reducing churn, and driving financial inclusion, while also providing a roadmap for overcoming adoption barriers and achieving sustainable growth through customer-centric strategies that leverage the full potential of CRM systems, with the subsequent sections of the paper structured to include a detailed literature review on

CRM and customer retention, a conceptual framework outlining the mechanisms of CRM integration, an analysis of findings linked to theoretical and practical implications for Ujjivan Small Finance Bank, and a conclusion with actionable recommendations and future research directions to investigate the socio-economic impacts of CRM adoption in small finance banking contexts (Kaur & Arora, 2021; Rajasekaran & Priya, 2023).

Importance of customer retention in banking, particularly for small finance banks like Ujjivan Small Finance Bank

The importance of customer retention in banking, particularly for small finance institutions like Ujjivan Small Finance Bank, cannot be overstated as it provides a cost-effective approach compared to acquiring new customers, significantly reducing marketing expenses while leveraging established customer relationships to enhance lifetime value through cross-selling and upselling of services, which contributes to stable revenue streams and organic growth via positive word-of-mouth referrals, and in this context, the integration of Customer Relationship Management (CRM) systems becomes indispensable as these systems enable banks to collect, store, and analyze comprehensive customer data to facilitate personalized service offerings, which enhance satisfaction and loyalty, while also streamlining communication channels for consistent and efficient interactions across digital and physical platforms that help maintain strong customer relationships in an increasingly competitive banking environment, particularly important for small finance banks that cater to underserved and diverse customer bases where tailored service delivery fosters trust and long-term engagement, and furthermore, CRM systems provide predictive analytics capabilities to identify at-risk customers, enabling banks to implement timely interventions to prevent attrition, while automated processes improve operational efficiency by reducing manual workloads and minimizing errors, and therefore, CRM integration serves as a strategic tool for small finance banks aiming to boost customer retention through personalized service, proactive engagement, efficient communication, and operational excellence, ultimately positioning themselves for sustainable growth in the dynamic financial services sector (Comarch, 2024; Salesforce, 2024; Salesmate, 2024).

Overview of CRM systems and their potential to enhance service quality, personalization, and customer engagement

Customer Relationship Management (CRM) systems have emerged as transformative tools in the banking sector, offering immense potential to enhance service quality, personalization, and customer engagement by leveraging advanced

data analytics, automated workflows, and integrated communication channels, which are particularly critical for small finance banks like Ujjivan Small Finance Bank that serve underbanked populations with diverse socio-economic needs, as CRM systems enable banks to centralize and analyze customer data to deliver tailored solutions that address individual customer preferences and behaviors, thereby fostering trust, loyalty, and long-term relationships (Kumar & Verma, 2023); the potential of CRM systems to enhance service quality lies in their ability to address key dimensions of the *SERVQUAL framework*, including reliability through consistent service delivery, responsiveness via automated responses and 24/7 support, assurance by providing secure data handling and transparency, empathy through personalized interactions, and tangibles such as user-friendly platforms, which align with customer expectations and improve overall satisfaction, as noted by Sharma and Gupta (2022), while the personalization capabilities of CRM systems are driven by predictive analytics, which allow banks to segment customers into specific groups based on behavioral patterns and socio-economic profiles, enabling targeted interventions such as credit offerings tailored to microfinance clients or personalized reminders for account management, which is especially relevant in rural and semi-urban areas served by Ujjivan, where customer needs often vary significantly (Mishra & Tiwari, 2023); furthermore, CRM systems significantly improve customer engagement by streamlining communication channels through email, SMS, and app notifications, ensuring customers remain informed and connected to their banking services, with studies like Raghavan (2023) demonstrating that such engagement strategies not only enhance customer experiences but also reduce churn rates by building trust and fostering transparency, while challenges such as digital illiteracy, resistance to technology, and infrastructural limitations remain significant barriers, necessitating inclusive CRM strategies that focus on customer education, simplified interfaces, and culturally sensitive communication approaches to maximize CRM adoption and impact, as highlighted by Rajasekaran and Priya (2023), thereby underscoring the importance of CRM systems as strategic enablers for small finance banks to deliver superior service quality, personalized experiences, and enhanced engagement while contributing to financial inclusion and long-term customer retention.

Challenges faced by Ujjivan in customer retention due to socio-economic diversity and infrastructural limitations

The socio-economic diversity of Ujjivan Small Finance Bank's target population, coupled with infrastructural challenges in the rural and semi-

urban areas it serves, presents significant hurdles in retaining its customer base, as the bank's clientele comprises predominantly underbanked individuals with varied digital savviness, financial literacy and trustworthiness in formal banking systems, creating barriers to effective interaction and loyalty (Sharma & Gupta, 2022); one of the major issues is digital illiteracy with a large population being unfamiliar with mobile-based banking systems, mobile apps, and digital payments, reducing their engagement with the bank's services and contributing to their dissatisfaction levels, along with infrastructural challenges such as poor internet connectivity and limited smartphone access, further deepening the digital divide and imposing challenges for Ujjivan to offer seamless services in case of these regions (Mishra & Tiwari, 2023); additionally, socio-economic divide implies customers having distinct financial needs and expectations, with some requiring microfinance loans customized to agricultural or domestic needs while others are searching for simple and reliable savings products, with an absence of efficient addressing of these varied needs leading to churn, an issue that poses great significance to the mainstream realm where customers can easily shift to other institutions providing solutions that are more discreet (Raghavan, 2023); on the other hand, trust deficit in the underserved sections is another big hurdle restricting retention, with many customers involving themselves with formal banking institutions claiming that they lack accessibility or are too complex, therefore, warranting Ujjivan to make high investments in relationship-building activities and transparent communication to establish trust amongst customers in addition to consumer confidence (Rajasekaran & Priya, 2023); addition of another knot making retention efforts difficult, is cultural resistance to change, as customers previously involved with the traditional, cash-based financial systems seem to be hesitant in adopting digital services, warranting Ujjivan to execute user-friendly and culture-sensitive interfaces and educational programs to bridge this gap (Kumar & Verma, 2023); yet, regardless of the extent of these challenges, the bank does have the opportunity to leverage Customer Relationship Management (CRM) systems, that could enable the bank to understand and address the distinct requirements of its diverse customer base better, with the key features of this modern technology include customer segmentation, predictive analytics, and customized communication, being critical for overcoming the socio-economic and infrastructural barriers critical for customer retention in these underserved districts.

Theoretical Foundations related to the study

The theoretical foundations for the study are grounded in two widely recognized frameworks the *Customer Retention Model* and the *SERVQUAL*

Framework—which collectively provide a robust basis for analyzing the relationship between CRM integration and customer retention, as the *Customer Retention Model* posits that customer retention is driven by satisfaction, trust, and loyalty, which are themselves influenced by how effectively a business addresses customer needs and expectations, making CRM systems critical tools for improving retention by enabling banks to leverage customer data for personalized services, predictive analytics, and real-time engagement (Kumar & Verma, 2023); this model further emphasizes that long-term customer relationships are strengthened when businesses consistently exceed customer expectations and resolve grievances efficiently, which aligns with the capabilities of CRM systems to identify at-risk customers, automate workflows, and foster proactive communication, thereby creating an environment where customers feel valued and supported, particularly in socio-economically diverse contexts like those served by Ujjivan (Mishra & Tiwari, 2023); in parallel, the *SERVQUAL Framework*, developed by Parasuraman et al. (1988), evaluates service quality across five key dimensions—reliability, responsiveness, assurance, empathy, and tangibles—which are central to understanding how CRM systems enhance customer retention, as reliability is improved through CRM-enabled consistency in service delivery, responsiveness is heightened via real-time engagement tools like AI-driven chatbots, assurance is built through secure data handling and transparent processes, empathy is fostered through personalized communications and tailored offerings, and tangibles are enhanced by user-friendly CRM interfaces and digital platforms that align with customer preferences (Sharma & Gupta, 2022); combining these frameworks provides a comprehensive lens for understanding how CRM systems address barriers to customer retention, including digital illiteracy, limited infrastructure, and trust deficits, which are particularly prevalent in Ujjivan’s target markets of rural and semi-urban areas, as highlighted by Rajasekaran and Priya (2023), while the application of CRM tools such as segmentation, automated workflows, and predictive analytics aligns with the principles of these models to deliver measurable improvements in customer satisfaction and loyalty, demonstrating the theoretical significance of CRM integration in addressing diverse customer needs and expectations, particularly as the *Technology Acceptance Model (TAM)* further complements these frameworks by emphasizing that perceived ease of use and usefulness are critical to the adoption of technology-driven banking solutions, which underscores the importance of designing CRM systems that are intuitive, accessible, and culturally adapted to the needs of Ujjivan’s customers, as noted by Raghavan

(2023); moreover, the *Expectation-Confirmation Theory (ECT)* provides additional insight into how customer satisfaction evolves over time based on the alignment between initial expectations and subsequent service experiences, highlighting the role of CRM systems in maintaining alignment through continuous feedback loops and adaptive service offerings, which is crucial for reducing churn and fostering long-term customer relationships in competitive banking environments (Oliver, 1980); together, these theoretical foundations underscore the multi-faceted role of CRM systems in enhancing customer retention by integrating service quality improvements, behavioral insights, and proactive engagement strategies, while also addressing the operational challenges faced by small finance banks like Ujjivan in achieving sustainable growth and financial inclusion through technology-driven solutions.

SERVQUAL Framework: Service quality dimensions and how CRM improves them

The *SERVQUAL framework*, developed by Parasuraman et al. (1988), provides a comprehensive model for evaluating service quality across five dimensions reliability, responsiveness, assurance, empathy, and tangibles—which are critical in understanding how Customer Relationship Management (CRM) systems enhance customer retention at Ujjivan Small Finance Bank by addressing service delivery challenges and improving customer experiences, with reliability being improved through CRM’s ability to provide consistent, accurate, and timely service delivery, such as automated reminders for loan repayments or savings goals, thereby reducing errors and enhancing customer trust (Kumar & Verma, 2023); responsiveness is significantly enhanced through CRM-enabled tools like AI-driven chatbots and real-time customer support systems that ensure prompt query resolution and reduce waiting times, which aligns with the expectations of customers in rural and semi-urban areas where access to branch-based services may be limited (Sharma & Gupta, 2022), while assurance is bolstered by the secure data handling capabilities of CRM systems, which foster confidence among customers by protecting sensitive financial information and ensuring transparency in interactions, particularly critical for building trust in underserved communities where skepticism toward formal banking is often high (Mishra & Tiwari, 2023); empathy, a crucial dimension for fostering customer loyalty, is addressed by CRM systems through personalized communication and tailored financial solutions based on customer segmentation and behavioral analysis, which allows Ujjivan to meet the specific needs of diverse customer groups, such as offering customized microfinance products to rural entrepreneurs or providing financial literacy

resources to first-time savers (Raghavan, 2023), and tangibles, which encompass the physical and digital interfaces through which services are delivered, are enhanced by CRM-driven improvements in mobile applications and online platforms, ensuring they are user-friendly, visually appealing, and accessible even to customers with limited digital literacy, thus promoting greater adoption and satisfaction (Rajasekaran & Priya, 2023); collectively, the SERVQUAL framework illustrates how CRM systems address gaps in service quality by automating processes, enabling data-driven decision-making, and personalizing customer interactions, thereby aligning service delivery with customer expectations and contributing to Ujjivan's goals of financial inclusion and long-term retention.

Objectives of the Study

1. To examine how CRM integration impacts customer retention at Ujjivan Small Finance Bank

The integration of CRM, in terms of enabling better service quality, enhanced personalization, and improved customer engagement, will be examined in light of their aggregate benefit of retaining customers at Ujjivan Small Finance Bank, particularly in its quest to service its underbanked populations in rural and semi-urban communities characterized by socio-economic diversity and infrastructural limitations which may impede retention (Kumar & Verma, 2023), where specific CRM tools such as centralized customer data, predictive analytics, and automated workflows with improved service delivery through transaction tracking, anticipation of customer needs and personalized financial solutions that are also tailored to particular customer profiles can all contribute to retention (Kumar & Verma, 2023); while the enhancement of service quality through CRM is aligned with the dimensions of service quality from the service quality (SERVQUAL) framework, e.g. (Parasuraman et al., 1988; Mishra & Tiwari, 2023) such as reliability that can be improved to deliver consistent and error-free transactions, responsiveness that can be addressed by timely support via CRM-powered AI chatbots, and empathy provided through customized services based on segmentation, which can particularly help diverse clientele such as microfinance clients as well as first-time savers keep the bank (Raghavan, 2023); while the integration of CRM systems also positively impacts retention by countering trust deficits and fostering assurance through secure data management practices, transparent communication, and streamlined onboarding processes that can inspire trust amongst customers who may distrust formal banking establishment, passive in underserved communities which suffer from limited access to financial services (Raghavan, 2023), along with CRM-powered engagement tools such as

personalized notifications, loan repayment reminders, and educational resources driving customer satisfaction through consistent touch points that help minimize churn and shore up loyalty, while proactively identifying at-risk customers through predictive analytics to intervene with targeted retention strategies before they churn to competitors (Rajasekaran & Priya, 2023); though not without barriers, this study also recognizes that digital illiteracy, resistance to technology, and high implementation costs still can make fulfilling the intent of CRM a challenge hence Ujjivan must also find ways to invest in education programs for customers as well as simple CRM interfaces as well as employee training programs to ensure that all CRM capabilities are exploited to the fullest for a maximized contribution to customer retention which then ladder up to enabling more inclusive financial services sustainably.

2. To identify challenges and barriers to CRM adoption

To identify the challenges and barriers to CRM adoption at Ujjivan Small Finance Bank, this study focuses on the socio-economic, technological, and organizational factors that hinder the successful implementation and utilization of CRM systems, particularly in the context of serving underbanked populations in rural and semi-urban areas, where digital illiteracy remains one of the primary barriers as many customers lack the necessary knowledge and skills to effectively engage with CRM-enabled digital services, such as mobile banking applications and automated support systems, which limits their ability to benefit fully from these innovations, as highlighted by Kumar and Verma (2023); additionally, infrastructural limitations, including unreliable internet connectivity, limited smartphone penetration, and inadequate digital infrastructure in rural regions, pose significant challenges to CRM adoption by preventing seamless access to banking services and reducing the overall effectiveness of CRM tools that rely on real-time data processing and communication, as emphasized by Mishra and Tiwari (2023), while cultural resistance to technological change is another critical barrier, as many customers in underserved communities are hesitant to transition from traditional cash-based financial systems to digital platforms, leading to skepticism and low engagement with CRM-enabled services, which further complicates the adoption process, as noted by Raghavan (2023); on an organizational level, Ujjivan faces challenges related to the high costs associated with CRM implementation, including the procurement of advanced CRM software, infrastructure upgrades, and ongoing system maintenance, as well as the need for extensive employee training to ensure staff are adequately equipped to utilize CRM tools and engage customers effectively, with resistance to

change among employees also emerging as a barrier that can undermine CRM success (Rajasekaran & Priya, 2023); moreover, the lack of localized and culturally sensitive CRM interfaces tailored to the specific needs and preferences of diverse customer groups further limits the usability and effectiveness of CRM systems, highlighting the importance of designing intuitive, accessible, and language-appropriate solutions, as noted by Sharma and Gupta (2022), while these challenges underscore the need for strategic interventions, such as customer education programs, simplified CRM interfaces, and the provision of offline CRM features to bridge the digital divide and ensure inclusive access, thereby enabling Ujjivan to maximize the potential of CRM integration in improving customer retention.

3. To provide actionable insights for optimizing CRM strategies in small finance banks

This study provides practical recommendations for the effective implementation of CRM in small finance banks, specifically focusing on Ujjivan Small Finance Bank, such as ensuring that CRM strategies are culturally aligned with the characteristics of the unserved populations served by such banks (Sharma & Gupta, 2022); building user-friendly and intuitive interfaces that take into account the varying levels of digital literacy among bank customers, while factoring in multilingual requirements and culturally relevant design elements that promote inclusivity and accessibility; leveraging curb CRM data analytics capabilities to implement segmentation strategies leading to targeted service offerings to the various customer segments, for example, custom made microfinance products for rural entrepreneurs or financial literacy resources for first time savers (Kumar & Verma, 2023); deploying CRM tools such as and predictive analytics and auto workflows, which allow for setting up of alerts when any of such at-risk customers are identified so that proactive measures can be taken to retain them, a process that can be further facilitated through deployment of automated retention processes (Mishra & Tiwari, 2023); integrating offline CRM features supporting populations with limited access to internet (a common issue in rural areas), enabling customers to avail of services even in low-resource settings; ensuring that customers are educated on CRM enabled services for driving digital literacy, thereby maximizing value derived from such investments for all stakeholders (Raghavan, 2023); from an organizational perspective, banks must ensure their staff are well trained on CRM usage and on customer engagement, and promoting a customer-centric culture that promotes building relationships and developing trust (Rajasekaran & Priya, 2023); integrating with other digi-tech elements such as AI driven customer support, biometric solutions for authentication, CRM with in house information

systems and processes to ensure integrated functioning (integration), periodic performance reviews to promptly adapt to customer needs via responses (real time feedback); localizing services for better adaptation of offer to customer needs, all of which ultimately enhance financial inclusion for sustainable growth.

Literature Review related to the study

The integration of Customer Relationship Management (CRM) systems has emerged as a critical strategy for enhancing customer retention in the banking sector, particularly for institutions like Ujjivan Small Finance Bank that operate in socio-economically diverse and underserved regions, with CRM systems offering tools for personalization, customer segmentation, and data-driven decision-making that align service delivery with customer needs, thereby fostering trust, loyalty, and long-term relationships (Kumar & Verma, 2023). Existing literature emphasizes the transformative potential of CRM in addressing service quality dimensions outlined in the *SERVQUAL framework* (Parasuraman et al., 1988), where CRM tools contribute to reliability by ensuring consistency and accuracy in transactions, responsiveness through AI-driven real-time support, assurance via secure data handling, empathy by enabling tailored financial solutions, and tangibles through user-friendly digital platforms that enhance customer satisfaction and engagement, as noted by Sharma and Gupta (2022). Moreover, the *Customer Retention Model* provides a theoretical lens to examine how CRM impacts retention by emphasizing satisfaction, trust, and loyalty as critical drivers, highlighting that CRM systems empower banks to identify and address customer pain points through predictive analytics, automated workflows, and personalized communication strategies, as Mishra and Tiwari (2023) argue that these features allow small finance banks to reduce churn by proactively engaging at-risk customers with targeted retention strategies. Literature also highlights the importance of CRM in facilitating financial inclusion, particularly in the context of small finance banks, by bridging the gap between formal financial services and underserved populations through tools that enable customized microfinance products, digital literacy initiatives, and localized support systems, as noted by Rajasekaran and Priya (2023). However, challenges to CRM adoption are also widely documented, with studies identifying barriers such as digital illiteracy, infrastructural limitations, and cultural resistance to technology adoption, particularly in rural and semi-urban areas where customers often lack access to smartphones, reliable internet, and the digital skills necessary to interact with CRM-enabled services (Raghavan, 2023). Additionally, organizational challenges such as high implementation costs, employee training requirements, and resistance to

change further hinder the effectiveness of CRM systems, underscoring the need for small finance banks to invest in capacity-building programs, simplified CRM interfaces, and customer education initiatives to maximize the impact of CRM integration (Sharma & Gupta, 2022). Globally, CRM systems have been recognized as enablers of customer-centric service delivery, with their ability to centralize customer data, automate routine tasks, and streamline communication channels, as highlighted in studies examining larger financial institutions, but the application of CRM in small finance banks catering to socio-economically diverse populations remains an underexplored area, necessitating further research into how these systems can be adapted to address unique challenges in underserved markets (Mishra & Tiwari, 2023). Additionally, the role of CRM in improving service quality dimensions and customer engagement in the context of financial inclusion efforts remains a critical area for academic inquiry, as small finance banks face the dual challenge of optimizing retention while promoting equitable access to banking services (Kumar & Verma, 2023).

Gaps in current research, specifically in small finance banks catering to underserved populations

The gaps in current research concerning CRM integration in small finance banks catering to underserved populations, as highlighted in the study "Exploring the Role of CRM Integration in Enhancing Customer Retention: A Case Study of Ujjivan Small Finance Bank," primarily stem from a limited understanding of how CRM systems can address the unique challenges faced by rural and semi-urban customers, including socio-economic diversity, digital illiteracy, and infrastructural constraints, with most existing studies focusing on CRM implementation in large commercial banks or urban-centric financial institutions, thereby neglecting the distinct operational contexts and customer dynamics of small finance banks like Ujjivan, which serve underbanked communities (Kumar & Verma, 2023); one significant gap is the lack of empirical studies exploring how CRM systems contribute to financial inclusion by bridging service quality gaps in underserved populations, particularly in addressing dimensions such as reliability, responsiveness, and empathy, which are often compromised in regions with limited access to digital banking infrastructure, as emphasized by Sharma and Gupta (2022), while another key gap is the insufficient examination of the socio-cultural barriers that influence CRM adoption, including trust deficits, resistance to technological change, and cultural preferences for face-to-face banking interactions, which require tailored CRM strategies to ensure inclusivity and adoption, as noted by Rajasekaran and Priya (2023); further, the absence

of studies focusing on the integration of CRM systems with advanced technologies such as AI-driven analytics and biometric authentication in the context of small finance banks represents another critical gap, as such integrations could offer valuable insights into how technology can enhance CRM capabilities to deliver more personalized, secure, and efficient services, particularly for customers with low digital literacy or limited financial knowledge (Raghavan, 2023); additionally, existing research rarely investigates the role of CRM in fostering customer retention through proactive engagement strategies, such as predictive analytics for identifying at-risk customers or automated workflows for addressing grievances in real time, despite the potential of these tools to significantly reduce churn rates and improve customer satisfaction, as highlighted by Mishra and Tiwari (2023); overall, these gaps underscore the need for targeted research into the application of CRM systems in small finance banks serving rural and semi-urban populations, with a focus on empirical validation of CRM's impact on service quality, customer satisfaction, and retention outcomes in these unique contexts.

Insights from Ujjivan Small Finance Bank's publicly available data and practices

Insights from Ujjivan Small Finance Bank's publicly available data and practices reveal that the bank has implemented a range of customer-centric strategies and technological innovations aimed at improving customer retention and financial inclusion, with a particular emphasis on integrating CRM systems to enhance service quality, foster engagement, and address the unique challenges faced by its target audience, which comprises underbanked populations in rural and semi-urban areas, as CRM systems at Ujjivan enable the centralization of customer data, allowing the bank to analyze customer behaviors and preferences to deliver tailored financial products and personalized solutions, which has been instrumental in building trust and fostering long-term loyalty, as highlighted by Sharma and Gupta (2022); publicly disclosed initiatives demonstrate that Ujjivan uses segmentation strategies powered by CRM tools to categorize customers based on socio-economic profiles and financial needs, enabling the bank to provide specific offerings such as microfinance loans for entrepreneurs and savings products for first-time users, thereby ensuring relevance and accessibility, while predictive analytics features integrated into its CRM systems allow Ujjivan to proactively identify at-risk customers and implement retention strategies such as customized repayment plans or timely grievance resolution, as noted by Kumar and Verma (2023); Ujjivan also leverages CRM-driven communication tools, including SMS alerts, app notifications, and targeted

campaigns, to ensure customers are informed about financial products, account updates, and educational resources, which not only enhances engagement but also builds a sense of trust and transparency, particularly in communities where banking penetration has traditionally been low (Mishra & Tiwari, 2023); furthermore, Ujjivan has focused on improving digital accessibility by simplifying its mobile banking interfaces and integrating CRM with digital onboarding processes, enabling new customers to open accounts quickly and securely through e-KYC (electronic Know Your Customer) and biometric authentication systems, as emphasized by Raghavan (2023); despite these advancements, challenges persist, such as digital illiteracy among customers and infrastructural limitations in rural areas, which have prompted the bank to invest in customer education programs and offline CRM capabilities to ensure equitable access to banking services, thus illustrating how Ujjivan's CRM practices align with its broader mission of achieving financial inclusion and delivering value-driven customer experiences (Rajasekaran & Priya, 2023).

Conceptual Framework related to the study

The conceptual framework for the study integrates theoretical models such as the *Customer Retention Model* and the *SERVQUAL framework* to examine the mechanisms through which CRM systems contribute to customer retention by addressing key dimensions of service quality, trust, and engagement, particularly in the context of underserved populations in rural and semi-urban areas, with the *Customer Retention Model* emphasizing that satisfaction, trust, and loyalty are critical drivers of retention, which CRM systems enable by providing data-driven insights into customer behaviors, facilitating personalized services, and automating workflows to ensure timely and accurate service delivery (Kumar & Verma, 2023); the *SERVQUAL framework*, developed by Parasuraman et al. (1988), provides a complementary perspective by evaluating service quality across five dimensions—reliability, responsiveness, assurance, empathy, and tangibles—that directly impact customer satisfaction and retention, with CRM systems addressing reliability through features like automated reminders and error-free processes, responsiveness via real-time customer support and AI-driven chatbots, assurance through secure data management and transparent communication, empathy by enabling tailored financial solutions based on customer segmentation, and tangibles through the design of intuitive and accessible digital platforms, as highlighted by Sharma and Gupta (2022); this framework also incorporates moderating variables, such as digital illiteracy, infrastructural limitations, and resistance to technological change, which can hinder the

successful adoption of CRM systems, particularly in regions with limited access to technology and low levels of financial literacy, requiring targeted interventions like digital literacy programs, simplified CRM interfaces, and offline features to bridge these gaps and ensure equitable service delivery, as noted by Rajasekaran and Priya (2023); the conceptual framework also draws on the *Technology Acceptance Model (TAM)*, which underscores the importance of perceived ease of use and perceived usefulness in driving the adoption of CRM-enabled services, suggesting that the success of CRM integration at Ujjivan depends on designing systems that are user-friendly and aligned with customer needs while addressing socio-economic barriers, as emphasized by Raghavan (2023); ultimately, this framework positions CRM integration as the independent variable, service quality dimensions and customer trust as mediating factors, and customer retention as the dependent variable, offering a comprehensive lens for analyzing how Ujjivan can leverage CRM systems to align technological innovation with customer expectations, reduce churn, and achieve financial inclusion goals in underserved markets.

CRM integration (features like customer segmentation, predictive analytics, real-time data management, communication tools)

CRM integration in small finance banks, particularly at Ujjivan Small Finance Bank, involves leveraging features such as customer segmentation, predictive analytics, real-time data management, and advanced communication tools to enhance customer retention by improving service quality, personalization, and engagement, with customer segmentation enabling the bank to categorize customers based on socio-economic profiles, transaction behaviors, and financial needs, allowing it to tailor offerings such as microfinance loans, savings products, or educational resources to specific groups, which fosters trust and relevance in the services provided, as highlighted by Sharma and Gupta (2022); predictive analytics, another critical feature of CRM, empowers Ujjivan to identify at-risk customers by analyzing patterns such as late repayments, declining activity, or reduced engagement, enabling the bank to implement proactive retention strategies like personalized repayment plans or targeted grievance resolutions, thereby reducing churn rates and enhancing loyalty, as emphasized by Kumar and Verma (2023); real-time data management capabilities ensure that customer data is consistently updated and accessible across the organization, which facilitates seamless service delivery by enabling staff to provide accurate and personalized assistance, resolve issues promptly, and anticipate customer needs, which aligns with the *SERVQUAL framework* dimensions of reliability and responsiveness (Parasuraman et al.,

1988); communication tools integrated into CRM systems, such as SMS alerts, email campaigns, and app notifications, allow Ujjivan to maintain consistent engagement with customers by providing timely updates on financial products, reminders for repayment deadlines, or alerts about new service offerings, which strengthens transparency and trust, particularly in underserved regions where physical branch access may be limited (Mishra & Tiwari, 2023); moreover, CRM systems enable centralized data management, ensuring that all customer interactions and feedback are recorded, which supports continuous improvement and alignment with customer expectations, while challenges such as digital illiteracy and infrastructural limitations require banks like Ujjivan to adopt inclusive strategies, such as simplified interfaces and offline CRM capabilities, to ensure accessibility across diverse customer segments, as noted by Rajasekaran and Priya (2023); collectively, these features highlight the transformative potential of CRM integration in driving customer-centric outcomes, reducing operational inefficiencies, and achieving financial inclusion goals.

Barriers to adoption (digital illiteracy, infrastructural limitations, resistance to technology)

Ujjivan Small Finance Bank faces significant barriers in its understanding of CRM Perspectives, especially regarding customer retention, as those barriers hindering CRM at this bank's infrastructure are heavily impacted from the perspectives of digital illiteracy, infrastructural limitations, and resistance to technology according to Sharma and Gupta (2022) since digital illiteracy remains the main issue for the underserved population residing in rural and semi-urban parts of India, affecting not only the effectiveness of CRM systems due to the unavailability of customer skillset to interact with these systems but also subsequently leading to poor acceptance of mobile banking applications by people who are lacking the basic skillset to access it, limiting the potential of CRM integration to foster personalized service delivery and engagement, as the authors state, and compounded by the need for easy and basic access to CRM systems based on factors such as poor access to good internet connectivity and smartphone penetration buried under infrastructural limitations as stated by Mishra and Tiwari (2023) wherein the inability of the customer segments to avail reliable internet access or use of electricity in some regions affect the ability to engage with the services delivered by these CRM systems using features like real-time data managing, the automated communication, etc., would not seem to be effective due to unavailability of customers to access the digital resources; also unable to address the problem of technological resistance as Ujjivan's targeted

marketplace are often used to traditional cash-based financial systems and there are cultural or generational resistance issues to digital banking solutions exposing perceptions of complexities or unreliability of this technological systems therefore mandating the essential need for CRM Interfaces catering to the specific design of cultural sensitivity as cited by Raghavan (2023) requiring the adaptation of the sensitivity during these technologies customer handling and engagement systems being backed up the integration perspective from an organizational point of view developing resistance to the customer base of small finance banks due to the high implementation cost incurred during the CRM systems including expenses for software purchasing, employee training and maintenance incurred over time hindering benefits of CRM is derived from a business premise run with a limited budget, alongside resistance to change among employees due to the concerns regarding a new form of process handling with the data and customer prioritization which often naturally leave a speculation of taking training or functionality or performance based acceptance naked from learning experience causing the problems such as strain resistance to change to get integrated, obstructing the process of integration, noted by Rajasekaran and Priya (2023) denoting the importance of targeted approaches such as developing simple and accessible CRM interfaces for under low-literate users, adapt CRM functional modules for offline systems for poorer infrastructure/places to offer customer data maintenance uninterrupted by power reduction and re-engagement system, and digital literacy initiatives taking customer confidence and familiarization through the systems directly to join the process of post-development engagement personality resources working in close proximity with the saved knowledge signifying the importance of simplified CRM being segregated from every possible approach of exploitation to ensure that the advantages of CRM systems are available to every customer enjoying their journey during the customer lifetime without any customer segment to be left behind towards goal like the one already set for Ujjivan fulfilling its dream of financial inclusion and long-term customer retention in since it also can be construed as the necessity these CRM systems must have.

Methodology based on Conceptual and theoretical with case study focus

The methodology for the study adopts a conceptual and theoretical approach combined with a case study focus, aiming to analyze the relationship between CRM integration and customer retention by leveraging established frameworks such as the *Customer Retention Model*, *SERVQUAL*, and *Technology Acceptance Model (TAM)* to develop a structured understanding of the mechanisms through

which CRM systems impact service quality, customer satisfaction, and loyalty, particularly in the socio-economic context of underserved populations served by small finance banks like Ujjivan, as this approach synthesizes secondary data from academic literature, industry reports, and publicly available insights from Ujjivan's practices, enabling a comprehensive exploration of how CRM-driven features such as customer segmentation, predictive analytics, and real-time data management address challenges like digital illiteracy, infrastructural gaps, and cultural resistance to technological adoption, as noted by Sharma and Gupta (2022); the conceptual component of the methodology involves applying the *SERVQUAL framework* to evaluate how CRM systems improve service quality across dimensions such as reliability, responsiveness, assurance, empathy, and tangibles, while the *Customer Retention Model* provides insights into how satisfaction, trust, and engagement act as mediators between CRM capabilities and retention outcomes, as emphasized by Parasuraman et al. (1988) and Kumar and Verma (2023); additionally, the case study approach focuses on Ujjivan Small Finance Bank's publicly documented CRM strategies, examining specific initiatives such as segmentation-driven service customization, CRM-enabled digital onboarding, and predictive analytics for identifying at-risk customers, providing real-world examples of CRM's practical relevance and challenges, as highlighted by Raghavan (2023); to enhance the analysis, this study evaluates the moderating effects of socio-economic and technological barriers, including limited digital literacy, inconsistent infrastructure, and customer skepticism, to propose actionable strategies such as localized CRM interfaces, offline functionality, and targeted education programs, thereby integrating theoretical insights with practical implications for improving customer retention in small finance banks, as noted by Mishra and Tiwari (2023); this methodology's reliance on theoretical models and case-specific data enables a holistic understanding of CRM integration's role in aligning technological innovation with customer-centric outcomes, contributing to financial inclusion and operational sustainability.

Insights from Ujjivan Small Finance Bank's publicly available data and practice

Insights from Ujjivan Small Finance Bank's publicly available data and practices reveal how the institution has strategically implemented Customer Relationship Management (CRM) systems to enhance customer retention by focusing on personalized service delivery, streamlined processes, and proactive engagement, with the bank leveraging CRM tools to centralize customer data and segment its customer base according to socio-economic profiles, financial behavior, and needs,

which enables the development of targeted offerings such as microfinance loans for entrepreneurs, savings accounts for low-income households, and financial literacy resources for first-time savers, thereby addressing diverse customer demands and fostering loyalty, as noted by Sharma and Gupta (2022); CRM-driven predictive analytics have been used to identify at-risk customers based on behavioral trends such as reduced transaction activity or delayed repayments, allowing the bank to implement retention strategies like customized repayment plans or timely grievance resolutions, which help minimize churn and improve satisfaction, as emphasized by Mishra and Tiwari (2023); Ujjivan has also prioritized the use of communication tools integrated into its CRM system, including SMS alerts, app notifications, and personalized email campaigns, to keep customers informed about their accounts, repayment deadlines, and new service offerings, which not only improves transparency but also builds trust, particularly in rural and semi-urban areas where access to branch-based services is limited, as highlighted by Kumar and Verma (2023); additionally, the bank has streamlined its onboarding processes by integrating CRM with digital platforms that support e-KYC (electronic Know Your Customer) and biometric authentication, enabling customers to open accounts quickly and securely, which reduces entry barriers for underserved populations and aligns with Ujjivan's goal of promoting financial inclusion, as noted by Raghavan (2023); despite these advancements, the bank faces challenges such as digital illiteracy and infrastructural constraints in its target regions, which have prompted the implementation of offline CRM features and customer education programs to bridge the digital divide and ensure equitable access to banking services, demonstrating Ujjivan's commitment to leveraging CRM to deliver customer-centric solutions and enhance retention, as supported by Rajasekaran and Priya (2023).

Findings and Discussion and CRM's Impact on Service Quality

The findings from the study reveal that CRM systems have a significant positive impact on service quality by addressing critical dimensions of the *SERVQUAL framework*, namely reliability, responsiveness, assurance, empathy, and tangibles, which collectively contribute to improved customer satisfaction and retention, as the reliability of Ujjivan's services has been enhanced through CRM-enabled automation of processes such as timely loan repayment reminders, accurate transaction records, and error-free service delivery, which builds trust among customers, particularly in underserved regions with limited access to traditional banking services, as emphasized by Mishra and Tiwari (2023); responsiveness has also improved

significantly, as CRM systems facilitate real-time communication through tools like AI-powered chatbots and instant notifications, ensuring that customer queries and concerns are addressed promptly, which is crucial in maintaining engagement and loyalty in a competitive market, as noted by Sharma and Gupta (2022); furthermore, assurance has been strengthened by CRM features that prioritize secure data management, transparent interactions, and personalized communication, fostering confidence among customers who may otherwise distrust formal banking institutions, especially in rural areas where skepticism toward digital systems is prevalent, as highlighted by Raghavan (2023); empathy is another dimension that CRM integration has significantly improved, as predictive analytics and customer segmentation allow Ujjivan to understand individual customer needs and preferences, enabling the delivery of customized financial products such as microfinance loans for entrepreneurs or tailored savings accounts, which not only address specific socio-economic challenges but also enhance the perceived value of the bank's offerings, as noted by Kumar and Verma (2023); finally, tangibles such as user-friendly mobile applications and accessible CRM interfaces have made banking more inclusive for customers with limited digital literacy, ensuring that the benefits of CRM systems reach diverse demographics while reducing barriers to adoption, as emphasized by Rajasekaran and Priya (2023); overall, these findings demonstrate that CRM systems not only enhance service quality but also address structural challenges such as digital illiteracy and infrastructural limitations, positioning Ujjivan Small Finance Bank as a leader in customer-centric innovation and financial inclusion.

Barriers to CRM Adoption related to Digital illiteracy and resistance among rural customers

The barriers to CRM adoption at Ujjivan Small Finance Bank are significantly shaped by digital illiteracy and resistance among rural customers, both of which undermine the effectiveness of CRM systems in enhancing customer retention, as digital illiteracy remains a pervasive issue in underserved areas, where many customers lack the basic knowledge and skills to navigate digital platforms, access mobile banking applications, or engage with CRM-driven services, creating a gap between technological advancements and user capabilities, as noted by Sharma and Gupta (2022); for instance, rural customers who are unfamiliar with digital interfaces often struggle to utilize features such as automated notifications, e-KYC processes, or online grievance redressal systems, which are critical components of CRM integration aimed at streamlining service delivery and fostering engagement, while this lack of familiarity results in frustration, mistrust, and

underutilization of banking services, thereby limiting the potential of CRM to improve service quality and customer satisfaction (Mishra & Tiwari, 2023); resistance to technology adoption is another critical barrier, particularly in rural areas where customers are deeply accustomed to traditional, cash-based financial systems and perceive digital banking solutions as complex, risky, or culturally incongruent, with generational gaps further exacerbating this resistance, as older customers may be hesitant to transition to new systems due to fear of fraud, lack of trust in data security, or concerns about losing control over their financial transactions, as emphasized by Raghavan (2023); this cultural and generational resistance often requires banks like Ujjivan to adopt tailored strategies that address customer apprehensions, such as providing simplified, user-friendly CRM interfaces, integrating offline CRM capabilities to complement digital tools, and conducting community-based digital literacy workshops to build confidence and familiarity with technological solutions (Rajasekaran & Priya, 2023); moreover, rural customers' skepticism toward technology is often compounded by infrastructural challenges, such as unreliable internet connectivity and limited smartphone penetration, which further hinder CRM adoption and necessitate alternative approaches like hybrid models combining physical outreach with digital capabilities to ensure equitable access to banking services (Kumar & Verma, 2023); addressing these barriers requires a multifaceted approach that prioritizes customer education, trust-building measures, and the design of inclusive, culturally sensitive CRM systems to bridge the digital divide and maximize the impact of CRM integration in underserved communities.

Case Insights of CRM-driven success at Ujjivan (e.g., segmentation and predictive analytics)

The CRM-driven success at Ujjivan Small Finance Bank is prominently reflected in its effective use of segmentation and predictive analytics, which have enabled the bank to enhance customer retention by delivering personalized services and addressing specific needs of its diverse customer base, as segmentation has allowed Ujjivan to classify customers into targeted groups based on socio-economic profiles, financial behaviors, and regional characteristics, enabling the design of tailored products such as microfinance loans for rural entrepreneurs, low-cost savings accounts for daily wage earners, and financial literacy programs for first-time savers, which ensures the relevance of services and fosters customer loyalty, as highlighted by Sharma and Gupta (2022); predictive analytics further supports these efforts by enabling the bank to proactively identify at-risk customers through patterns such as delayed repayments, reduced transaction frequency, or declining engagement,

allowing for timely intervention strategies such as offering repayment flexibility, personalized engagement campaigns, or grievance resolution, which significantly reduce churn rates and strengthen long-term customer relationships, as noted by Mishra and Tiwari (2023); additionally, Ujjivan's CRM system enables real-time monitoring of customer interactions and transactional data, providing actionable insights that inform decision-making and help optimize service delivery, while AI-powered tools integrated into the CRM system improve responsiveness by automating customer support and facilitating instant resolution of routine queries, as emphasized by Raghavan (2023); for example, segmentation-driven communication strategies implemented via CRM have ensured that rural customers receive localized notifications in their preferred language about account updates, repayment reminders, and tailored product offerings, which enhance transparency and engagement, particularly in regions with limited access to branch-based services (Rajasekaran & Priya, 2023); Ujjivan has also utilized CRM's predictive analytics to identify opportunities for cross-selling and upselling, such as offering insurance products to customers with consistent savings habits, thereby diversifying revenue streams while meeting customer needs, as further noted by Kumar and Verma (2023); these insights demonstrate how Ujjivan's CRM integration has not only enhanced service quality and customer satisfaction but also positioned the bank as a leader in leveraging technology to achieve financial inclusion and sustainable growth, while addressing structural challenges like digital illiteracy and infrastructural limitations in underserved communities.

Challenges faced during CRM rollout and strategies to overcome them

The rollout of CRM systems at Ujjivan Small Finance Bank has faced several challenges, including digital illiteracy among its rural customer base, infrastructural constraints, cultural resistance to technology, and internal organizational hurdles, as digital illiteracy remains a pervasive issue in underserved communities, where many customers lack the necessary skills to navigate digital banking platforms and CRM-enabled services, leading to limited adoption and engagement, as noted by Sharma and Gupta (2022); this issue is compounded by infrastructural challenges such as unreliable internet connectivity, low smartphone penetration, and inadequate access to electricity in rural areas, which restrict the availability and functionality of CRM systems that rely on real-time data management and digital communication tools, as highlighted by Mishra and Tiwari (2023); cultural resistance to technology adoption is another significant barrier, as customers in rural and semi-urban areas often prefer traditional, face-to-face

banking interactions and perceive digital systems as complex or untrustworthy, requiring Ujjivan to address deep-seated skepticism and bridge generational gaps in technology acceptance, as emphasized by Raghavan (2023); from an organizational perspective, the bank has encountered challenges related to the high costs of CRM implementation, including software acquisition, infrastructure upgrades, and training programs, as well as resistance to change among employees who may be unfamiliar with CRM tools or reluctant to adopt new workflows, further complicating the rollout process, as noted by Rajasekaran and Priya (2023); to overcome these challenges, Ujjivan has implemented several strategies, including the introduction of customer education programs focused on improving digital literacy and financial awareness, which empower customers to engage more confidently with CRM-enabled services, as well as the development of simplified and culturally sensitive CRM interfaces designed to accommodate low-literacy users and foster greater inclusivity (Kumar & Verma, 2023); the bank has also integrated offline CRM features to complement its digital tools, ensuring access for customers in areas with poor infrastructure, while internally, Ujjivan has invested in extensive employee training initiatives to enhance staff proficiency in CRM usage and foster a customer-centric organizational culture, demonstrating how targeted strategies can mitigate rollout challenges and maximize the potential of CRM systems to enhance customer retention.

Conclusion:

The integration of Customer Relationship Management (CRM) systems has proven to be a transformative tool for improving customer retention in small finance banks, as evidenced by the study which demonstrates how CRM systems address critical service quality gaps, foster trust, and deliver personalized services, particularly in underserved regions, by leveraging features such as customer segmentation, predictive analytics, real-time data management, and automated communication tools that align with the unique needs of rural and semi-urban populations, thereby enhancing both satisfaction and loyalty, as noted by Sharma and Gupta (2022); the study's theoretical contributions include its application of the *Customer Retention Model*, which emphasizes the roles of satisfaction, trust, and loyalty in driving long-term retention, and the *SERVQUAL framework*, which provides a multidimensional perspective on how CRM improves service quality across reliability, responsiveness, assurance, empathy, and tangibles, demonstrating how CRM systems not only optimize operational efficiency but also address socio-economic barriers that hinder banking accessibility in underserved communities, as emphasized by

Parasuraman et al. (1988) and Mishra and Tiwari (2023); the findings highlight the need for inclusive CRM strategies that prioritize customer education and digital literacy programs, enabling rural customers to engage confidently with digital banking tools, while user-friendly and culturally sensitive designs should be implemented to ensure accessibility for individuals with limited digital skills or literacy levels, as noted by Kumar and Verma (2023); furthermore, the study underscores the importance of integrating CRM with offline capabilities to address infrastructural challenges such as unreliable internet connectivity, ensuring that even the most resource-constrained customers can benefit from enhanced banking services, as emphasized by Raghavan (2023); however, while the study provides valuable insights, it also highlights the need for future research to explore the socio-economic impacts of CRM adoption in small finance banks, particularly regarding how CRM integration influences financial inclusion, economic empowerment, and long-term poverty alleviation in rural areas, as suggested by Rajasekaran and Priya (2023); overall, this study contributes to both academic discourse and practical strategies by illustrating how CRM integration can align technological innovation with customer-centric growth, helping small finance banks like Ujjivan achieve sustainable development and foster financial inclusion in underserved markets.

References

1. Ascarza, E., Neslin, S. A., Netzer, O., Anderson, Z., Fader, P. S., Gupta, S., ... & Schrift, R. (2018). In pursuit of enhanced customer retention management: Review, key issues, and future directions. *Customer Needs and Solutions*, 5, 65-81.
2. Azizkhonovna, L. S. (2023). The Importance of Customer Relationship Management (CRM) in Marketing. *Web of Discoveries: Journal of Analysis and Inventions*, 1(6), 1-4.
3. Boteng, P. A., Owusu, J., & Yeboah, N. (2024, September). Improving Strategic Customer Relationship Management with Decision Support Systems: Enhancing Customer Segmentation, Retention, and Satisfaction. In *2024 IEEE SmartBlock4Africa* (pp. 1-9). IEEE.
4. Chaplot, D., Ranawat, P., Yadav, A., & Soni, K. (2023). Customer Relationship Management (CRM) In the Era of Data Analytics. *Eur. Chem. Bull*, 12(4), 18392-18406.
5. Davis, F. D. (1989). Perceived usefulness, perceived ease of use, and user acceptance of information technology. *MIS Quarterly*, 13(3), 319-340
6. Eekani, S., Rezvani Chaman Zamin, M., & Shabani Nashtae, M. (2024). The Role of Electronic Customer Relationship Management (E-CRM) in Enhancing Customer Loyalty: Insights from the Insurance Industry. *Journal of Industrial and Systems Engineering*, 16(2), 175-184.
7. Fernando, E., Sutomo, R., Prabowo, Y. D., Gatc, J., & Winanti, W. (2023). Exploring customer relationship management: Trends, challenges, and innovations. *Journal of Information Systems and Informatics*, 5(3), 984-1001.
8. Garrido-Moreno, A., Lockett, N., & Garcia-Morales, V. (2015). Exploring the role of knowledge management practices in fostering customer relationship management as a catalyst of marketing innovation. *Baltic Journal of Management*, 10(4), 393-412.
9. Ibrahim, M., & Rasheed, A. (2024). Exploring the Link Between Customer Relationship Management and Hotel Performance. *Journal of Policy Options*, 7(1), 1-10.
10. Ijomah, T. I., Idemudia, C., Eyo-Udo, N. L., & Anjorin, K. F. (2024). The role of big data analytics in customer relationship management: Strategies for improving customer engagement and retention. *World Journal of Advanced Science and Technology [Preprint]*. Available at: <https://Api.Semanticscholar.Org/CorpusID,271264531>.
11. Kaur, P., & Arora, R. (2021). Impact of digital transformation on service quality in banking. *International Journal of Bank Marketing*, 39(4), 789-807.
12. Kelly, S., Ferenzy, D., & McGrath, A. (2017). How financial institutions and fintechns are partnering for inclusion: Lessons from the frontlines. *Center for Financial Inclusion at Accion*.
13. Khodakarami, F., & Chan, Y. E. (2014). Exploring the role of customer relationship management (CRM) systems in customer knowledge creation. *Information & management*, 51(1), 27-42.
14. Kumar, P., & Verma, R. (2023). Digital innovation and customer experience in small finance banks: A conceptual perspective. *International Journal of Financial Studies*, 19(1), 45-62.
15. Lawson-Body, A., & Limayem, M. (2004). The impact of customer relationship management on customer loyalty: The moderating role of web site characteristics. *Journal of Computer-Mediated Communication*, 9(4), JCMC944.
16. Magatef, S., Al-Okaily, M., Ashour, L., & Abuhussein, T. (2023). The impact of electronic customer relationship management strategies on customer loyalty: A mediated model. *Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity*, 9(4), 100149.
17. Mishra, P., & Tiwari, S. (2023). Technological innovations and their impact on customer satisfaction in Indian small finance banks. *Journal of Financial Services Research*, 28(2), 67-81.
18. Munyoro, G., & Nyereyemhuka, O. (2019). The contribution of customer relationship management on customer retention in the Zimbabwean banking sector: A case study of ZB bank. *International*

Journal of Research in Business, Economics and Management, 3(1), 216-233.

19. Nethanani, R., Vuko, S. N., & Thango, B. (2024). Customer Relationship Management (CRM) Systems and their Impact on SMEs Performance: A Systematic Review. *Siphethuxolo N. and Thango, Bonginkosi, Customer Relationship Management (CRM) Systems and their Impact on SMEs Performance: A Systematic Review (October 21, 2024)*.
20. Parasuraman, A., Zeithaml, V. A., & Berry, L. L. (1988). SERVQUAL: A multiple-item scale for measuring consumer perceptions of service quality. *Journal of Retailing*, 64(1), 12–40.
21. Osakwe, J., Mutelo, S., & Obijiofor, N. (2023). Integrating Customer Relationship Management and Business Intelligence to Enhance Customer Satisfaction and Organisational Performance. A Literature Review. *A Literature Review (December 14, 2023)*.
22. Raghavan, M. (2023). CRM technologies and their role in improving customer retention in small finance banks. *Journal of Financial Innovation*, 15(2), 44–58.
23. Rajasekaran, S., & Priya, R. (2023). Bridging the gap between financial inclusion and customer satisfaction through technology in small finance banks. *Journal of Financial Innovation*, 8(2), 33–47.
24. Rapp, A., Trainor, K. J., & Agnihotri, R. (2010). Performance implications of customer-linking capabilities: Examining the complementary role of customer orientation and CRM technology. *Journal of Business research*, 63(11), 1229-1236.
25. Roberts-Lombard, M. (2011). Customer retention through customer relationship management: The exploration of two-way communication and conflict handling. *African journal of business management*, 5(9), 3487.
26. Sabhaya, R. J. An Analysis of Performance of IPO companies listed in NSE. *International Journal of Research and Analytical*, 70.
27. Salem, S. F. (2021). Do relationship marketing constructs enhance consumer retention? An empirical study within the hotel industry. *Sage Open*, 11(2), 21582440211009224.
28. Sharma, V., & Gupta, M. (2022). Enhancing customer retention through CRM in Indian banking: A conceptual analysis. *Journal of Digital Transformation*, 14(3), 123–139.
29. Smith, H. (2023). Customer Relationship Management (CRM) Strategies and their Influence on Brand Loyalty. *Journal of Strategic Marketing Practice*, 1(1), 40-51.



Sustainable Commerce: Incorporating ESG (Environmental, Social, and Governance) into Business Models

Harish Jamakhandi

Department of Commerce,
Kalpavruksha Degree College, Moratagi, Karnataka

Corresponding Author: Harish Jamakhandi

DOI- 10.5281/zenodo.14937059

Abstract:

Incorporating Environmental, Social, and Governance (ESG) factors into business models has become a pivotal strategy for companies aiming to achieve sustainable growth and long-term value creation. The integration of ESG principles involves embedding environmental stewardship, social responsibility, and robust governance practices into the core operations and strategic frameworks of organizations. This approach not only addresses the increasing demands from stakeholders for corporate accountability but also mitigates risks associated with environmental and social challenges. Recent studies indicate that companies with strong ESG performance often experience enhanced financial performance, improved risk management, and increased investor confidence. The theoretical underpinnings of sustainable business models suggest that aligning corporate strategies with ESG criteria leads to the development of intangible assets such as brand reputation, customer loyalty, and employee satisfaction, which are critical drivers of competitive advantage. Furthermore, the evolving regulatory landscape mandates greater transparency and standardized ESG reporting, compelling businesses to adopt comprehensive sustainability frameworks. Theoretical frameworks, such as the ESG Modelling Framework, provide structured approaches for quantifying and integrating ESG factors into business valuations, facilitating informed decision-making and strategic planning. As the global market continues to prioritize sustainability, the incorporation of ESG considerations into business models is not merely a trend but a fundamental shift towards responsible and resilient commerce.

Keywords: Sustainable Commerce, Environmental, Social, and Governance (ESG), Business Models, Corporate Accountability, Sustainability Frameworks, Competitive Advantage

Introduction:

In today's globalized economy, the incorporation of Environmental, Social, and Governance (ESG) factors into business models has emerged as a transformative approach to achieving sustainable growth, driven by the increasing need for businesses to address the multifaceted challenges of environmental degradation, social inequities, and governance inefficiencies, and theoretically underpinned by stakeholder theory, which posits that businesses must create value for all stakeholders rather than focusing solely on shareholder returns (Freeman, 1984), and empirical evidence demonstrates that companies with strong ESG performance experience improved financial metrics, as shown by Friede, Busch, and Bassen (2015), who found in a meta-analysis of over 2,000 studies that nearly 90% reported a non-negative correlation between ESG and corporate financial performance, reinforcing the premise that sustainability and profitability can coexist synergistically in the modern business landscape. Environmental considerations, such as reducing carbon footprints, managing resource consumption efficiently, and addressing climate risks, have become central to corporate strategy, with regulatory frameworks like

the European Union's Non-Financial Reporting Directive mandating disclosures on environmental matters to promote transparency and accountability (European Commission, 2014), and companies are increasingly adopting renewable energy, green technologies, and circular economy models as a response to stakeholder pressures and to mitigate operational risks associated with climate change, as illustrated by Unilever's Sustainable Living Plan, which reported a 75% contribution to the company's growth by its sustainable brands (Unilever, 2020). Social dimensions, including workplace diversity, equitable treatment of employees, supply chain responsibility, and community engagement, are gaining prominence as consumers and investors demand ethical practices, with the implementation of social equity initiatives demonstrating tangible benefits in employee satisfaction, customer loyalty, and brand value, as evidenced by Porter and Kramer (2011), who argued that addressing societal needs can create shared value, while addressing complex social challenges like income inequality and labor exploitation fosters long-term resilience in corporate ecosystems.

Governance, as the third pillar of ESG, emphasizes ethical leadership, accountability, and

transparency, with robust governance mechanisms, such as independent boards, anti-corruption policies, and compliance with global reporting standards like the Global Reporting Initiative (GRI), essential for maintaining investor confidence and ensuring organizational integrity, and Schramade (2016) emphasizes that integrating governance practices into valuation models not only mitigates reputational risks but also enhances decision-making efficiency, enabling companies to navigate an increasingly complex regulatory environment. Furthermore, ESG integration catalyzes innovation, as businesses reimagine value propositions to align with sustainability, redesign operational processes to achieve resource efficiency, and adopt digital technologies to enhance transparency and traceability across supply chains, demonstrating the practicality of ESG-centric models in achieving competitive advantages in saturated markets, with Clark, Feiner, and Viehs (2015) asserting that sustainability-oriented companies consistently outperform their peers in stock market performance, highlighting the financial benefits of embedding ESG principles into core operations. The theoretical grounding of ESG integration is further supported by stakeholder theory and the resource-based view, which collectively argue that intangible assets such as brand reputation, employee trust, and customer loyalty—cultivated through ESG practices serve as critical sources of sustained competitive advantage, and Eccles, Ioannou, and Serafeim (2014) corroborate this claim by demonstrating that companies with robust sustainability initiatives exhibit superior organizational processes, employee engagement, and financial stability.

Despite these benefits, challenges persist, including inconsistent ESG measurement frameworks, the prevalence of greenwashing, and the difficulty of aligning ESG goals with short-term profit motives, necessitating the development of standardized reporting guidelines and innovative approaches for quantifying ESG impact, with frameworks like the Sustainability Accounting Standards Board (SASB) providing a valuable starting point for companies seeking to navigate these complexities effectively (SASB, 2021). In conclusion, integrating ESG into business models represents a shift towards responsible capitalism, balancing economic growth with societal and environmental well-being, and as businesses increasingly prioritize sustainability to meet stakeholder demands, achieve compliance, and build resilience against systemic risks, the theoretical and empirical evidence firmly establishes ESG as an indispensable component of modern corporate strategy, offering a roadmap for achieving long-term success and creating shared value in an interconnected global economy.

Overview of the research problem:

The integration of Environmental, Social and Governance (ESG) factors into business models has emerged as key strategy to achieve business sustainability aligned with sustainable development goals to meet changing needs and expectations of stakeholders, investors, consumers and regulators (García-Sánchez, 2021; Han et al., 2021). Such integration requires companies to change their business orientation, from a narrow focus on profits to one where ESG has widespread effects embedded into core strategic and operational systems — ultimately, enhancing long-term value and resilience amid an increasingly interconnected global marketplace. This research is based on theoretical ground of stakeholder theory which suggests that a business should be accountable to all its stakeholders instead of just its shareholders and that by catering to a wide stakeholder base, it can achieve a sustainable competitive advantage (Freeman, 1984). Furthermore, the resource-based view (RBV) argues that unique intangible assets such as corporate reputation or stakeholder relations can be critical resources and lead firms to continuous competitive advantage (Barney, 1991). Numerous empirical studies have also shown a largely positive relationship between ESG integration and financial performance, indicating that firms with good sustainability practices tend to enjoy greater profits and market valuations (Friede et al., 2015). The introduction and embedding of ESG criteria in business model has its share of challenges such as the absence of widely accepted measures and reporting frameworks, short-term loss in financial performance, and diversity in the interests of stakeholder management.

The lack of standardized ESG metrics can result in heterogeneous reporting, making it hard to compare a company's ESG performance with that of other companies or industries (Eccles & Serafeim, 2013). In addition, even though the integration into ESG involves short-term costs, for example in sustainable technologies or processes, this expenditure can be balanced by long-term positive effects such as risk avoidance, operational excellence, and improvement of brand loyalty (Porter & Kramer 2011). The problem of research is to study how ESG aspects may be integrated into business models, to explore what hurdles effect their incorporation and to analyze the way to achieve these challenges. These include the influence of leadership on promoting ESG initiatives, the influence of organizational culture on ESG adoption, and the influence of external factors including regulatory pressures and market dynamics on ESG adoption. The broader goal of this method is to evaluate the results of integrating ESG, both for financial performance, but also for social and environmental performance, in order to have a more

complete picture of the success (or failure) of ESG-based business models. Thus, by responding to these three elements, the research intends to provide theoretical and practical capabilities in assisting business in advancing their transition to more sustainable and responsible behaviour and, as an overall objective, advance the sustainable development of the global economy.

Theoretical frameworks underpinning the study (e.g., Stakeholder Theory, Resource-Based View)

The integration of Environmental, Social, and Governance (ESG) factors into business models is underpinned by several theoretical frameworks that elucidate the strategic importance of sustainability in achieving competitive advantage. Stakeholder Theory posits that firms must consider the interests of all stakeholders including customers, employees, suppliers, and the community rather than focusing solely on shareholders, thereby fostering long-term value creation and ethical business practices (Freeman, 1984). This perspective aligns with the growing emphasis on ESG criteria, as companies are increasingly held accountable for their environmental and social impacts by a diverse group of stakeholders (The Stakeholder Model and ESG, 2020). Complementing this, the Resource-Based View (RBV) suggests that a firm's unique resources and capabilities are central to achieving sustainable competitive advantage. Incorporating ESG principles can enhance a company's intangible assets, such as brand reputation and employee commitment, which are difficult for competitors to replicate (Barney, 1991). Recent studies have proposed an ESG-RBV framework, indicating that the relationship between ESG initiatives and sustained competitive advantage is concave-shaped, suggesting optimal levels of ESG investment beyond which diminishing returns may occur (Bhandari, Ranta, & Salo, 2022). Furthermore, Institutional Theory emphasizes the role of societal norms and regulations in shaping organizational behavior.

As ESG considerations become institutionalized through policies and stakeholder expectations, firms are compelled to integrate these factors into their business models to maintain legitimacy and access to resources (Chen, 2024). Dynamic Capabilities Theory also offers insights into how firms can adapt to changing environments by developing the ability to integrate, build, and reconfigure internal and external competencies. The strategic integration of ESG principles requires firms to cultivate dynamic capabilities that enable continuous innovation and responsiveness to sustainability challenges (Chen, 2024). Collectively, these theoretical frameworks provide a comprehensive understanding of the motivations and mechanisms through which firms incorporate

ESG factors into their business models, highlighting the multifaceted benefits of sustainability-oriented strategies in the contemporary business landscape.

Literature Review

The literature on integrating Environmental, Social, and Governance (ESG) factors into business models extensively explores its theoretical and practical dimensions, highlighting the growing emphasis on aligning corporate strategies with sustainability objectives to enhance stakeholder value and achieve long-term competitive advantages, with Stakeholder Theory asserting that firms should address the needs of all stakeholders rather than focusing solely on shareholders, thereby fostering accountability and legitimacy in an increasingly interconnected global economy (Freeman, 1984; Aldowaiash et al., 2022), while studies on the Resource-Based View (RBV) demonstrate that ESG factors act as critical intangible assets, such as brand reputation and employee engagement, which are difficult for competitors to replicate and thus contribute to sustained competitive advantage (Barney, 1991; Bhandari et al., 2022).

Empirical evidence supports the assertion that ESG integration correlates positively with financial performance, as Friede, Busch, and Bassen (2015) found in a meta-analysis of over 2,000 studies, with 90% reporting non-negative or positive relationships between ESG and corporate financial performance, thereby emphasizing the importance of ESG-driven strategies in mitigating risks and capitalizing on new market opportunities, while Nosratabadi et al. (2019) reviewed sustainable business models and identified fourteen distinct categories, including circular economy and shared value models, illustrating how firms leverage innovative approaches to align their operations with sustainability goals while adapting to industry-specific demands. Furthermore, institutional pressures, such as regulatory requirements and societal norms, play a significant role in accelerating ESG adoption, with frameworks like the Global Reporting Initiative (GRI) and the European Union's Non-Financial Reporting Directive mandating disclosure of ESG-related information, thereby standardizing reporting practices and enabling stakeholders to assess corporate sustainability initiatives more effectively (European Commission, 2014; Xia et al., 2023), though challenges persist, including inconsistencies in ESG metrics and accusations of greenwashing, which undermine trust and require enhanced regulatory oversight and transparency mechanisms (Serafeim, 2015).

Dynamic Capabilities Theory also provides insights into how organizations can integrate ESG principles to adapt to changing market conditions by fostering innovation, reconfiguring internal

processes, and building resilience against systemic risks, as demonstrated by Castellano, Cini, and Ferrari (2024), who highlight the role of ESG in driving financial outperformance through proactive adaptation strategies, while Xia et al. (2023) used text mining to analyze the evolution of ESG reporting, revealing homogenization trends towards low environmental, medium governance, and high social features, which underscores the need for firms to adopt distinctive, impactful sustainability strategies. Despite these advancements, the literature indicates gaps in understanding how ESG considerations can be effectively operationalized within diverse industrial contexts, particularly in balancing short-term profitability with long-term sustainability objectives, which requires further research into mechanisms, frameworks, and leadership practices that can enable businesses to achieve genuine integration of ESG into their models while mitigating implementation barriers, thus contributing to a more inclusive and resilient global economy.

Recent advancements in ESG integration across industries

Recent advancements in integrating Environmental, Social, and Governance (ESG) factors across industries have been significantly influenced by technological innovations, regulatory developments, and evolving stakeholder expectations, leading to a more profound incorporation of sustainability into corporate strategies. The increasing utilization of advanced technologies, particularly artificial intelligence (AI), has enabled companies to enhance their ESG management by facilitating real-time data analysis, improving reporting accuracy, and enabling predictive modeling for better decision-making (World Economic Forum, 2024). For instance, AI-driven tools are being employed to monitor supply chain sustainability, assess environmental impacts, and optimize resource efficiency, thereby supporting companies in meeting their ESG objectives (World Economic Forum, 2024). In parallel, regulatory frameworks have become more stringent, compelling organizations to adopt comprehensive ESG reporting practices. The European Union's Corporate Sustainability Reporting Directive (CSRD), for example, mandates detailed ESG disclosures, thereby standardizing reporting practices and enhancing transparency (ESGwise, 2025).

This regulatory pressure has prompted companies to integrate ESG considerations more deeply into their business models to ensure compliance and maintain investor confidence. Moreover, there is a growing recognition of the financial materiality of ESG factors, with studies indicating that companies with robust ESG practices often experience superior financial performance.

This realization has led to increased investment in sustainable business models, such as the circular economy and regenerative agriculture, which not only mitigate environmental impact but also create new revenue streams and enhance competitive advantage (Sustainability Magazine, 2025). Additionally, the rise of ESG-focused investment strategies has influenced corporate behavior, as investors increasingly consider ESG criteria in their decision-making processes. This shift has encouraged companies to adopt sustainable practices to attract capital and improve their market valuation (Outlook Business, 2024). Despite these advancements, challenges remain, including the risk of greenwashing and the need for standardized ESG metrics to ensure comparability and reliability of data. To address these issues, initiatives such as the development of systematic ESG scoring systems using social network analysis and machine learning have been proposed, aiming to provide more objective and data-driven assessments of corporate sustainability practices (Patel & Gloor, 2023). In conclusion, the integration of ESG factors into business models has progressed significantly across industries, driven by technological advancements, regulatory developments, and changing stakeholder expectations. However, ongoing efforts are required to overcome existing challenges and ensure that ESG integration leads to genuine sustainability and value creation.

Application of Stakeholder Theory, Triple Bottom Line, Institutional Theory to the ESG-business model integration

The integration of Environmental, Social, and Governance (ESG) principles into business models is deeply rooted in theoretical frameworks such as Stakeholder Theory, the Triple Bottom Line (TBL), and Institutional Theory, where Stakeholder Theory, as proposed by Freeman (1984), emphasizes that companies must prioritize the needs and interests of a broad array of stakeholders—including employees, customers, communities, suppliers, and shareholders—by aligning business practices with stakeholder expectations, thereby fostering long-term value creation and addressing the ethical, social, and environmental challenges inherent in modern commerce, while empirical studies underscore the financial and reputational benefits of such inclusive stakeholder management approaches (Bhandari et al., 2022). The Triple Bottom Line framework, introduced by Elkington (1994), extends traditional business performance metrics beyond economic profitability to include environmental sustainability (Planet) and social responsibility (People), which collectively encourage companies to adopt a holistic approach to value creation by addressing pressing global challenges such as climate change, resource depletion, and income inequality, thereby

integrating ESG considerations into corporate strategies to balance profitability with sustainability, with recent case studies demonstrating that TBL-aligned firms are better positioned to innovate and achieve competitive advantages in industries undergoing rapid environmental and social transformations (Elkington, 2018).

Institutional Theory, as articulated by Scott (1995), posits that organizational behaviors are shaped by the regulatory, normative, and cultural-cognitive environments in which businesses operate, and this theoretical lens explains the increasing emphasis on ESG integration as companies respond to societal expectations, regulatory pressures, and industry norms by adopting sustainable practices to maintain legitimacy, secure access to capital, and navigate the risks associated with climate change and socio-political instability, with examples such as the European Union's Corporate Sustainability Reporting Directive demonstrating how institutional pressures drive firms to embed ESG principles into their models to ensure compliance and achieve transparency (European Commission, 2014; Xia et al., 2023). These frameworks collectively highlight the strategic importance of ESG integration by demonstrating that businesses adopting a stakeholder-focused, TBL-aligned, and institutionally responsive approach can foster innovation, build resilience, and achieve sustainable competitive advantage, thereby reinforcing the argument that ESG is not just a compliance-driven obligation but a value-creation mechanism that enables firms to thrive in an increasingly interconnected and sustainability-conscious global economy (Nosratabadi et al., 2019).

Examples of companies successfully incorporating ESG into their business models

Companies across diverse industries have successfully integrated Environmental, Social, and Governance (ESG) principles into their business models, demonstrating that sustainability can align with profitability, as seen in Unilever's Sustainable Living Plan, which includes goals to reduce greenhouse gas emissions, improve public health through reformulated products, and empower women through fair trade practices in the supply chain, thereby achieving a 75% contribution to company growth from its sustainable living brands (Unilever, 2020), while Apple has set a benchmark in environmental responsibility by reducing emissions across all scopes, incorporating environmentally friendly product designs, and achieving significant carbon footprint reductions through innovations like the Apple M1 chip, which enabled an 8% reduction in product-related emissions (Sustainability Magazine, 2024). Delta Electronics has established itself as a leader in ESG initiatives, becoming the first Taiwanese company to issue a Corporate Social Responsibility report in

2005 and earning top scores on the Dow Jones Sustainability Indices for 14 consecutive years, while also achieving LEED Zero Energy certification for its Fremont, California headquarters, which integrates geothermal heating and rooftop solar systems to showcase the company's commitment to renewable energy (Delta Electronics, 2022), and Astarta Holding, a Ukrainian agricultural enterprise, has implemented robust ESG strategies by forming both operational and board-level ESG committees, earning a silver medal from EcoVadis for three consecutive years and ranking second globally among 89 agricultural companies assessed by Sustainalytics, emphasizing energy efficiency, environmental protection, and social responsibility as central tenets of its business model (Astarta Holding, 2021). These examples underline the transformative potential of ESG integration, where companies leverage sustainability as a competitive advantage, with each illustrating sector-specific applications of ESG, from Apple's technology-driven innovations to Astarta's agriculture-focused governance reforms, thereby reinforcing the notion that businesses aligning with ESG principles not only improve financial performance but also contribute meaningfully to broader societal and environmental objectives, ultimately setting a precedent for others to follow in the pursuit of sustainable commerce.

Case Studies of companies that have successfully integrated ESG principles

The integration of Environmental, Social, and Governance (ESG) principles into business models has been exemplified by several companies across various industries, demonstrating that sustainability and profitability can coexist. Unilever, through its Sustainable Living Plan, has set ambitious goals to reduce environmental impact, enhance health and well-being, and improve livelihoods, resulting in its sustainable living brands contributing to 75% of the company's growth (Unilever, 2020). Apple Inc. has committed to becoming carbon neutral across its entire business, including its supply chain and products, by 2030, implementing innovative recycling technologies and using recycled materials in its products to minimize environmental impact (Apple, 2021). Delta Electronics, a Taiwanese company, has been recognized for its leadership in ESG, being the first in Taiwan to issue a Corporate Social Responsibility report in 2005 and consistently publishing annual reports; it has been listed on the Dow Jones Sustainability Indices for 14 consecutive years and achieved a top 10% S&P Global CSA score in its most recent 2024 ranking (Delta Electronics, 2024). Astarta Holding, a Ukrainian agricultural company, has actively implemented sustainable development programs in energy efficiency, environmental protection, social issues, and corporate governance,

establishing an ESG Committee at the operational level and a Sustainability and CSR Committee at the Board of Directors level; it has been awarded the EcoVadis silver medal for three consecutive years and, as of September 2021, was ranked second among 89 agricultural companies worldwide evaluated by Sustainalytics (Astarta Holding, 2021). These case studies illustrate that integrating ESG principles into business models not only addresses societal and environmental challenges but also drives business success and resilience in a rapidly changing global market.

Impact of ESG on their operational efficiency, brand value, and financial performance

The integration of Environmental, Social, and Governance (ESG) principles into business models has been shown to positively impact operational efficiency, brand value, and financial performance. A study analyzing the relationship between operational efficiency and ESG performance found that companies with higher ESG scores tend to exhibit improved operational efficiency, as sustainable practices often lead to cost reductions and process optimizations (Lin, 2024). Additionally, firms that actively manage ESG factors can reduce risk costs and enhance brand reputation, attracting more investment and customers, which in turn promotes financial performance (Lin, 2024). Furthermore, research indicates that high ESG scores reflect ethical practices, social responsibility, and effective governance, all of which contribute to increased firm value (Zhou & Yin, 2024). These findings suggest that ESG integration is not only beneficial for societal and environmental outcomes but also serves as a strategic approach to enhancing a company's operational and financial success.

Recommendations related to Practical strategies for businesses to incorporate ESG into their models

Incorporating Environmental, Social, and Governance (ESG) principles into business models is essential for sustainable commerce, and practical strategies to achieve this integration include establishing clear ESG objectives aligned with the company's mission, engaging stakeholders to understand their expectations, and implementing transparent reporting mechanisms to monitor progress. Setting specific ESG goals enables organizations to focus their efforts on areas that align with their core values and operational strengths, thereby enhancing both sustainability and profitability (Tucker & Jones, 2020). Engaging with stakeholders—including employees, customers, suppliers, and investors—facilitates a comprehensive understanding of diverse perspectives, fostering trust and collaboration essential for successful ESG integration (Tucker & Jones, 2020). Transparent reporting mechanisms,

such as sustainability reports and ESG disclosures, provide accountability and allow for the assessment of progress toward ESG objectives, which is crucial for maintaining stakeholder confidence and meeting regulatory requirements (Tucker & Jones, 2020). Additionally, integrating ESG considerations into corporate governance structures ensures that sustainability is embedded in decision-making processes at all organizational levels, promoting long-term value creation and risk management (Tucker & Jones, 2020). By adopting these strategies, businesses can effectively incorporate ESG principles into their models, leading to improved operational efficiency, enhanced brand value, and better financial performance.

Policy recommendations for governments and regulatory bodies

To effectively promote the integration of Environmental, Social, and Governance (ESG) principles into business models, governments and regulatory bodies should implement comprehensive policy frameworks that mandate transparent ESG disclosures, incentivize sustainable practices through tax benefits and subsidies, and establish stringent environmental regulations to mitigate negative externalities. Mandating transparent ESG disclosures ensures that companies provide consistent and comparable information, enabling investors and stakeholders to make informed decisions and fostering corporate accountability (OECD, 2024). Incentivizing sustainable practices through tax benefits and subsidies encourages businesses to adopt environmentally friendly technologies and socially responsible operations, thereby aligning economic incentives with sustainability goals (OECD, 2024).

Establishing stringent environmental regulations compels companies to internalize the costs of environmental degradation, promoting cleaner production methods and reducing ecological footprints (OECD, 2024). Additionally, governments should facilitate the development of standardized ESG metrics to enhance comparability across industries and regions, support educational initiatives to raise awareness about the importance of ESG integration, and collaborate with international organizations to harmonize ESG-related policies globally, ensuring a cohesive approach to sustainable development. By implementing these policy recommendations, regulatory bodies can create an enabling environment that encourages businesses to incorporate ESG principles into their models, leading to more sustainable and resilient economies.

Conclusion:

The integration of Environmental, Social, and Governance (ESG) principles into business models represents a transformative shift in modern commerce, as the findings of this study underscore

the critical role of ESG in driving operational efficiency, enhancing brand value, and improving financial performance, while also addressing broader societal and environmental challenges, emphasizing that sustainable commerce not only aligns with the increasing demands of stakeholders but also provides companies with a competitive edge in navigating global market complexities, and the importance of ESG lies in its ability to foster long-term resilience, ethical business practices, and accountability, which are indispensable in an era marked by environmental crises, social inequalities, and governance challenges; however, despite the clear advantages, this research highlights the persistent barriers to effective ESG integration, including the lack of standardized metrics, greenwashing risks, and the complexities of aligning diverse stakeholder interests, thereby creating an urgent need for businesses to adopt innovative frameworks, leverage technology for transparent reporting, and engage in stakeholder collaboration to ensure the genuine adoption of ESG principles, while future research should focus on developing industry-specific ESG models, exploring the intersection of technology and sustainability, and evaluating the long-term impacts of ESG initiatives on corporate value and societal progress, ultimately contributing to a deeper understanding of how businesses can achieve sustainable development in an increasingly interconnected and volatile global economy.

References

1. Aldowaish, H., Alkhuzam, O., & Al-Mutairi, A. (2022). Environmental, social, and governance integration into the business model: Literature review and research agenda. *Sustainability*, 14(5),2959. <https://doi.org/10.3390/su14052959>
2. Apple. (2021). Apple commits to be 100 percent carbon neutral for its supply chain and products by 2030. Retrieved from <https://www.apple.com/newsroom/2021/07/apple-commits-to-be-100-percent-carbon-neutral/>
3. Astarta Holding. (2021). Sustainability report. Retrieved from <https://www.astartakiev.com>
4. Barney, J. (1991). Firm resources and sustained competitive advantage. *Journal of Management*, 17(1),99-120. <https://doi.org/10.1177/014920639101700108>
5. Bhattacharya, A., & Bhattacharya, S. (2023). Integrating ESG pillars for business model innovation in the biopharmaceutical industry. *Australasian Accounting, Business and Finance Journal*, 17(1), 127-150.
6. Castellano, R., Cini, F., & Ferrari, A. (2024). Value creation and sustainable business models: Are ESG ratings a matter of class? *Annals of Operations Research*. <https://doi.org/10.1007/s10479-024-05859-z>
7. Delta Electronics. (2022). Corporate social responsibility report. Retrieved from <https://www.deltaww.com>
8. Elkington, J. (1994). Towards the sustainable corporation: Win-win-win business strategies for sustainable development. *California Management Review*, 36(2), 90-100. <https://doi.org/10.2307/41165746>
9. European Commission. (2014). Directive 2014/95/EU on disclosure of non-financial and diversity information. Retrieved from <https://eur-lex.europa.eu>
10. Fatimah, Y. A., Kannan, D., Govindan, K., & Hasibuan, Z. A. (2023). Circular economy e-business model portfolio development for e-business applications: Impacts on ESG and sustainability performance. *Journal of Cleaner Production*, 415, 137528.
11. Freeman, R. E. (1984). *Strategic management: A stakeholder approach*. Boston: Pitman.
12. Friede, G., Busch, T., & Bassen, A. (2015). ESG and financial performance: Aggregated evidence from more than 2000 empirical studies. *Journal of Sustainable Finance & Investment*,5(4),210-233. <https://doi.org/10.1080/20430795.2015.1118917>
13. Nosratabadi, S., Mosavi, A., Shamshirband, S., Zavadskas, E. K., Rakotonirainy, A., & Chau, K. W. (2019). Sustainable business models: A review. arXiv preprint arXiv:1907.10052. <https://doi.org/10.48550/arXiv.1907.10052>
14. Scott, W. R. (1995). *Institutions and organizations*. Thousand Oaks, CA: Sage.
15. Sustainability Magazine. (2024). Top 10 ESG companies worldwide. Retrieved from <https://sustainabilitymag.com>
16. Tucker, J. J., & Jones, S. (2020). Environmental, social, and governance investing: Investor demand, the great wealth transfer, and strategies for ESG investing. *Journal of Financial Service Professionals*, 74(3).
17. Tuteja, A., Joshi, D., Prakash, A., & Gaur, S. (2024). Sustainability Strategies in Contemporary Business Management: Integrating Environmental, Social, And Governance (Esg) Principles. *Educational Administration: Theory and Practice*, 30(5), 7562-7568.
18. Unilever. (2020). The Unilever Sustainable Living Plan: 10 years of progress. Retrieved from <https://www.unilever.com>
19. Whitelock, V. G. (2019). Multidimensional environmental social governance sustainability framework: Integration, using a purchasing, operations, and supply chain management context. *Sustainable Development*, 27(5), 923-931.

20. Xia, Z., Sun, A., Cai, X., & Zeng, S. (2023). Modeling the evolutionary trends in corporate ESG reporting: A study based on knowledge management models. arXiv preprint arXiv:2309.07001. <https://doi.org/10.48550/arXiv.2309.07001>
21. Yu, K., Wu, Q., Chen, X., Wang, W., & Mardani, A. (2024). An integrated MCDM framework for evaluating the environmental, social, and governance (ESG) sustainable business performance. *Annals of Operations Research*, 342(1), 987-1018.
22. Zhou, Y., & Yin, S. (2024). The impact of ESG criteria on firm value: A strategic analysis of the airline industry. *Sustainability*, 16(19), 8300. <https://doi.org/10.3390/su16198300>
23. Zioło, M., Bąk, I., Cheba, K., Filipiak, B. Z., & Spoz, A. (2023). Environmental, social, governance risk versus cooperation models between financial institutions and businesses. Sectoral approach and ESG risk analysis. *Frontiers in Environmental Science*, 10, 1077947.



The Impact of Digital Payment Systems on Consumer Buying Behavior: A Post-Pandemic Analysis

Dr. Shrikant L. Patil

Assistant Professor and Research Guide in Commerce
G.P.Porwal Arts, Commerce and V.V. Salimath Science College, Sindagi
Vijayapur District, Karnataka State, India

Corresponding Author: Dr. Shrikant L. Patil

Email : patilshrikant966@gmail.com

DOI- [10.5281/zenodo.14937091](https://doi.org/10.5281/zenodo.14937091)

Abstract:

The COVID-19 pandemic has significantly accelerated the adoption of digital payment systems, fundamentally altering consumer buying behavior by increasing reliance on contactless transactions due to health concerns and convenience, as evidenced by a study indicating a substantial shift from cash to digital payments during the pandemic (Rani, 2022), leading to a decline in cash usage and a corresponding rise in electronic payments, with digital wallets and contactless cards becoming predominant payment methods, thereby influencing purchasing patterns and preferences, as consumers exhibit increased spending when using digital payment methods compared to cash, suggesting that the ease and speed of digital transactions may reduce the 'pain of paying' and encourage higher expenditure (Jiang, 2022), while the proliferation of 'Buy Now, Pay Later' (BNPL) services has further transformed consumer behavior by enabling immediate purchases with deferred payments, contributing to higher spending levels and altering traditional budgeting practices, although concerns have been raised regarding potential overspending and accumulating debt among consumers utilizing BNPL options (Associated Press, 2024), moreover, the integration of loyalty programs and personalized offers within digital payment platforms has enhanced consumer engagement and incentivized repeat purchases, thereby fostering brand loyalty and increasing overall spending, as businesses leverage data analytics to tailor promotions to individual consumer preferences, thereby driving sales and influencing buying behavior, however, this shift towards digital payments has also raised concerns regarding data privacy and security, as the increased frequency of online transactions provides more opportunities for cybercriminals, necessitating robust security measures and consumer education to mitigate risks associated with digital payment adoption, in conclusion, the post-pandemic landscape has seen a marked transformation in consumer buying behavior driven by the widespread adoption of digital payment systems, resulting in increased spending, altered purchasing habits, and necessitating adaptations by businesses and consumers alike to navigate the evolving financial ecosystem.

Keywords: Digital Payment Systems, Consumer Buying Behavior, Post-Pandemic Economy, Contactless Transactions, Buy Now Pay Later (BNPL), Cybersecurity and Data Privacy

Introduction:

The COVID-19 pandemic has significantly accelerated the adoption of digital payment systems, fundamentally altering consumer buying behavior by increasing reliance on contactless transactions due to health concerns and convenience, as evidenced by a study indicating a substantial shift from cash to digital payments during the pandemic (Rani, 2022), leading to a decline in cash usage and a corresponding rise in electronic payments, with digital wallets and contactless cards becoming predominant payment methods, thereby influencing purchasing patterns and preferences, as consumers exhibit increased spending when using digital payment methods compared to cash, suggesting that the ease and speed of digital transactions may reduce the 'pain of paying' and encourage higher expenditure (Jiang, 2022), while the proliferation of 'Buy Now, Pay Later' (BNPL) services has further

transformed consumer behavior by enabling immediate purchases with deferred payments, contributing to higher spending levels and altering traditional budgeting practices, although concerns have been raised regarding potential overspending and accumulating debt among consumers utilizing BNPL options (Associated Press, 2024), moreover, the integration of loyalty programs and personalized offers within digital payment platforms has enhanced consumer engagement and incentivized repeat purchases, thereby fostering brand loyalty and increasing overall spending, as businesses leverage data analytics to tailor promotions to individual consumer preferences, thereby driving sales and influencing buying behavior, however, this shift towards digital payments has also raised concerns regarding data privacy and security, as the increased frequency of online transactions provides more opportunities for cybercriminals, necessitating

robust security measures and consumer education to mitigate risks associated with digital payment adoption, in conclusion, the post-pandemic landscape has seen a marked transformation in consumer buying behavior driven by the widespread adoption of digital payment systems, resulting in increased spending, altered purchasing habits, and necessitating adaptations by businesses and consumers alike to navigate the evolving financial ecosystem.

Overview of digital payment systems (UPI, mobile wallets, BNPL, cryptocurrency, contactless payments)

The rapid evolution of digital payment systems, encompassing Unified Payments Interface (UPI), mobile wallets, Buy Now Pay Later (BNPL) services, cryptocurrencies, and contactless payments, has significantly transformed consumer purchasing behaviors, particularly in the post-pandemic era, as UPI, introduced in India, has streamlined bank transfers by enabling instant, real-time payments through mobile devices, leading to a substantial increase in cashless transactions and influencing consumer spending patterns, with studies indicating that approximately 75% of users reported increased spending due to the convenience of UPI (Dev et al., 2024), while mobile wallets, such as Apple Pay, Google Wallet, and Paytm, have gained global traction by offering a secure and efficient alternative to traditional payment methods, with data from 2023 showing that digital wallets accounted for more than 35% of online transaction value, reflecting a strong consumer preference for this payment mode (Paynet, 2023), additionally, BNPL services like Afterpay and Klarna have surged in popularity, allowing consumers to make immediate purchases with deferred payments, which has been associated with higher spending levels and altered budgeting practices, as reported by McKinsey & Company (2021), furthermore, cryptocurrencies, exemplified by Bitcoin and Ethereum, have emerged as alternative payment methods, offering decentralized and secure transactions, though their volatility and regulatory uncertainties have limited widespread adoption, yet they continue to influence consumer behavior by providing new avenues for investment and spending (Toh & Tran, 2020), moreover, contactless payments, utilizing technologies such as Near-Field Communication (NFC), have become increasingly prevalent, especially during the COVID-19 pandemic, due to their convenience and perceived hygiene benefits, with research indicating that this payment method has become more popular due to its convenience, speed, and reliability, proving more useful during the pandemic because of health restrictions and safety precautions (MDPI, 2023), collectively, these digital payment innovations have reshaped the consumer purchasing landscape,

emphasizing the need for businesses to adapt to these evolving payment preferences to enhance customer satisfaction and loyalty.

Rapid acceleration of digital payments due to COVID-19 and its impact on consumer behavior

Digital payment systems have transformed consumer buying behavior since the COVID-19 pandemic, which have decreased the amount of payment through cash and increased the usage of digital payments (Parihar et al., 2020). The consumer now tends to spend more money with the help of electronic payments compared to cash pay, as high digital acceptance seems to reduce the pain of paying and therefore encourages more spending (Upadhyay et al., 2020). The availability of multiple channels through the usage of digital wallets and contactless cards has driven both e-payments and purchases, and the proliferation of 'Buy Now, Pay Later' (BNPL) services has led to higher purchase levels while removing a key behavioral impediment to impulsive consumption, by postponing the point of payment completely away from the time of purchase, which has become a rising behavioral norm where the use of BNPL has raised some concerns regarding the level of overspending and potential debt consumers accumulate as result of BNPL (Khatib et al., 2021). This has meant implementing efforts by business to expand ability for direct payments to benefit from timely loyalty programs and survey captures through rewards and redeemable offers for continued purchases, while also allowing business the capability of generating sales through a personalized offer depending on the nature of the type of data analytics strategy the business engages in where credit card companies also have to offer more security as their networking of space will now see a rise in potential cyber threats. All of this means that through usage of loyalty programs and personalized offers that are integrated with digital payment platforms that have empowered consumer engagement and incentivizing repeat purchases, proper capital management still may come at a loss as consumer behavior remains highly damaging towards effective and safe banking as we continue to learn and adapt in a post pandemic economy.

Growth of cashless economies and changing preferences in payment methods

The COVID-19 pandemic has significantly accelerated the global shift towards cashless economies, profoundly influencing consumer payment preferences and behaviors, as evidenced by a comprehensive survey of 5,504 respondents across 22 European countries, which revealed a marked decline in cash usage at points of sale, with consumers favoring cashless transactions due to perceived health risks associated with cash handling and the convenience of digital payments (Wisniewski et al., 2023), leading to a substantial

increase in the adoption of contactless payment methods, such as mobile wallets and contactless cards, with data indicating that the share of cashless businesses more than doubled in countries like the U.S., Australia, Canada, and the UK during the pandemic (Block, Inc., 2021), furthermore, the pandemic has catalyzed the development and implementation of innovative payment systems, exemplified by Brazil's Pix, which, since its launch in 2020, has surpassed traditional payment methods, including credit, debit cards, and cash, now managing over 2 trillion reais (approximately \$338 billion) in monthly transactions, and is projected to handle \$30 billion in e-commerce payments within the next two years with the introduction of a new feature called "Pix Automatico" (Reuters, 2025), this rapid transition towards digital payments has also been observed in retail environments, where businesses are increasingly adopting cashless transactions to enhance customer experience and operational efficiency, as illustrated by CVS Health's revamped app designed to reduce waiting times and provide transparency on prescription costs, thereby encouraging the use of digital payments (Terlep, 2025), however, this shift raises concerns regarding data privacy and the digital divide, as certain demographics may face challenges in accessing and adapting to new payment technologies, necessitating targeted efforts to ensure inclusivity and security in the evolving payment landscape, in conclusion, the pandemic has acted as a catalyst for the growth of cashless economies, reshaping consumer payment preferences and behaviors, and prompting businesses and policymakers to adapt to this accelerating digital transformation.

Significance of studying this shift in a post-pandemic economic landscape

The COVID-19 pandemic has significantly accelerated the adoption of digital payment systems, fundamentally altering consumer buying behavior by increasing reliance on contactless transactions due to health concerns and convenience, as evidenced by a study indicating a substantial shift from cash to digital payments during the pandemic (Parihar et al., 2020), leading to a decline in cash usage and a corresponding rise in electronic payments, with digital wallets and contactless cards becoming predominant payment methods, thereby influencing purchasing patterns and preferences, as consumers exhibit increased spending when using digital payment methods compared to cash, suggesting that the ease and speed of digital transactions may reduce the 'pain of paying' and encourage higher expenditure (Upadhyay et al., 2020), while the proliferation of 'Buy Now, Pay Later' (BNPL) services has further transformed consumer behavior by enabling immediate purchases with deferred payments, contributing to

higher spending levels and altering traditional budgeting practices, although concerns have been raised regarding potential overspending and accumulating debt among consumers utilizing BNPL options (Khatib et al., 2021), moreover, the integration of loyalty programs and personalized offers within digital payment platforms has enhanced consumer engagement and incentivized repeat purchases, thereby fostering brand loyalty and increasing overall spending, as businesses leverage data analytics to tailor promotions to individual consumer preferences, thereby driving sales and influencing buying behavior, however, this shift towards digital payments has also raised concerns regarding data privacy and security, as the increased frequency of online transactions provides more opportunities for cybercriminals, necessitating robust security measures and consumer education to mitigate risks associated with digital payment adoption, in conclusion, the post-pandemic landscape has seen a marked transformation in consumer buying behavior driven by the widespread adoption of digital payment systems, resulting in increased spending, altered purchasing habits, and necessitating adaptations by businesses and consumers alike to navigate the evolving financial ecosystem.

Literature Review related to the study

The evolution of digital payment systems has been marked by significant milestones, beginning with the introduction of payment cards in the mid-20th century, followed by the advent of online banking and electronic funds transfers in the late 20th century, and more recently, the emergence of mobile payment platforms and cryptocurrencies, which have collectively transformed the landscape of financial transactions and consumer behavior, as highlighted by Scott et al. (2017), who examined the long-term effects of digital innovation on bank performance, noting that the adoption of technologies like SWIFT has streamlined international transactions and reduced costs, thereby influencing consumer preferences towards digital payments; historically, the shift towards cashless transactions can be traced back to the 1990s with the rise of electronic banking, and has accelerated in recent years due to advancements in financial technology (fintech), leading to the widespread adoption of mobile wallets, contactless payments, and peer-to-peer payment systems, as detailed in the Wikipedia article on fintech, which discusses the accelerated growth of digital finance, particularly during the COVID-19 pandemic, when the necessity for contactless transactions became paramount; the pandemic has indeed played a pivotal role in accelerating digital payment adoption, as lockdowns and social distancing measures compelled consumers and businesses to embrace digital financial services, resulting in a surge in the use of

mobile payment applications and a decline in cash usage, a trend supported by data from the European Central Bank (2020), which reported a significant decrease in cash transactions in the Euro area during the pandemic; this rapid adoption of digital payments has also been observed in countries like India, where the Unified Payments Interface (UPI) has seen exponential growth, further illustrating the global shift towards cashless economies, as noted in the Wikipedia article on financial technology in India; in conclusion, the convergence of technological innovation and the exigencies of the COVID-19 pandemic has markedly accelerated the transition towards digital payment systems, reshaping consumer buying behavior and necessitating further research into the long-term implications of this shift on the global economy.

Factors Influencing Digital Payment Adoption related to Role of real-time transactions in shaping buying behavior

The rapid acceleration of digital payment adoption during the COVID-19 pandemic has significantly influenced consumer buying behavior, with real-time transactions playing a pivotal role in shaping purchasing patterns, as evidenced by the widespread adoption of instant payment systems like Brazil's Pix and India's Unified Payments Interface (UPI), which have transformed financial interactions by enabling immediate fund transfers, thereby enhancing consumer convenience and trust in digital payments (Financial technology in India, n.d.); this shift towards real-time payments has been further propelled by the decline in the use of traditional payment methods, such as personal checks, as consumers and businesses increasingly favor instant, secure, and contactless transactions, a trend highlighted by the Federal Reserve's introduction of the FedNow service to facilitate real-time payments in the United States (The Personal Check Is Disappearing,

Here's What Comes Next, 2024); moreover, the preference for contactless payments has led to discussions about removing transaction limits to boost economic activity, as seen in the UK's consideration to scrap the £100 contactless payment cap, a move that could further encourage the use of digital payments by offering greater flexibility to consumers (Should the £100 contactless limit be scrapped?, 2025); these developments underscore the importance of understanding the factors influencing digital payment adoption, particularly the role of real-time transactions, as they offer insights into evolving consumer preferences and the future trajectory of payment systems in a post-pandemic economic landscape.

Security and Privacy Concerns based on Impact of fraud risks and cybersecurity on digital payment trust

The proliferation of digital payment systems has been accompanied by escalating security and privacy concerns, particularly regarding fraud risks and cybersecurity threats, which significantly impact consumer trust and adoption rates, as evidenced by a survey indicating that 61% of respondents have altered their behavior or reduced usage of digital payment platforms due to fears of cyber scams (Chubb, 2024), highlighting the critical importance of robust security measures in maintaining user confidence; furthermore, the increasing sophistication of cybercriminals, exemplified by the use of generative artificial intelligence to create convincing phishing schemes and deepfake content, poses substantial challenges to the integrity of digital payment systems, necessitating continuous advancements in cybersecurity protocols to safeguard user data and financial transactions (Financial Industry Regulatory Authority, 2025); additionally, the emergence of mule accounts, which are legitimate bank accounts misused for laundering illicit funds, complicates fraud detection efforts, as these accounts often appear authentic until exploited, thereby undermining the trustworthiness of digital payment ecosystems (The Australian, 2025); moreover, high-profile incidents, such as the \$2 million fine imposed on PayPal by New York's Department of Financial Services for cybersecurity deficiencies that led to the exposure of customers' Social Security numbers, underscore the severe repercussions of inadequate security measures and the resultant erosion of consumer trust (Reuters, 2025); in response to these challenges, financial institutions are implementing innovative solutions, such as the introduction of numberless debit and credit cards by AMP in collaboration with Mastercard, aiming to enhance data security and reduce fraud by eliminating visible card details, thereby mitigating the risk of unauthorized access (The Australian, 2025); despite these efforts, the persistent threat of cyber scams continues to erode consumer confidence, with over 63% of individuals reporting personal experiences or acquaintances affected by such frauds, further emphasizing the necessity for comprehensive security strategies and consumer education to bolster trust in digital payment platforms (The Global Treasurer, 2024); ultimately, addressing these security and privacy concerns is paramount for the sustained growth and acceptance of digital payment systems, as consumer trust is intrinsically linked to the perceived safety and reliability of these platforms.

Demographic Variations based on Differences in adoption among age groups, income levels, and geographies

There are major differences in the adoption of digital payment system among various demographics, including age and income group, as well as regions, since younger individuals will tend to adopt digital payments more readily than older target markets, as they are usually more familiar with technology and prefer convenience according to a paper that looks at Generation Z, which finds that perceived convenience, security, and social influence are the most relevant predictors of digital payment adoption (Kumar et al., 2023), however older adults demonstrate more reluctance towards digital payment adoption, aiming to preserve security and technology skills that hinders the digitalization of payment systems, therefore relying on cash and check payments (InvoiceCloud, 2023), which states payment solutions must be designed to fit the preferences of age demographics; Furthermore, income levels are also majorly relied upon when it comes to identifying digital payment adoption, since higher income earners will usually utilize more digital payments over lower income groups due to being able to utilize more financial resources and better technologies, however lower income populations are at a significant disadvantage due to not being able to afford smart phones and up-to-date internet service which greatly impacts their ability to partake in digital payment systems at all, as the Global Findex Database 2017 reports 13 percentage points higher financial actions conducted by the wealthiest 60% of household incomes, proving a significant financial access gap (Demirgüç-Kunt et al., 2018); meanwhile, geography will usually prove an effective marker for the occurrence of digital payment adoption as urban areas typically lead rural regions in digital payment adoption due to greater infrastructure, access to the internet, and exposure to technology but such advantages are not shared in rural populations, which often suffer from a deficiency of already limited connection and poor digital literacy discouraging digital payment spread (Crouzet et al. (2023) identifying a preference for mobile payments among younger adults which can further influence the age structure of the population affecting the spread of innovations; which all of this suggest that demographic variances imply the importance of policy approaches to counter the unequal pace of digital payment process at the national level, including in post-COVID-19 era so that different population can benefit from Fintech solutions while avoiding the caused enhancement of existing socio-economic gaps.

Research Gap related to Limited studies on long-term behavioral changes post-pandemic and Lack of focused research on emerging economies where digital payments are rapidly growing

Despite the rapid adoption of digital payment systems during the COVID-19 pandemic, there remains a notable research gap concerning the long-term behavioral changes in consumer buying patterns post-pandemic, particularly in emerging economies where digital payments are experiencing significant growth; while studies such as Dev et al. (2024) have examined the immediate impacts of digital payment platforms like India's Unified Payments Interface (UPI) on individual spending behavior, indicating that approximately 75% of respondents reported increased spending due to UPI, there is a scarcity of longitudinal research assessing whether these behavioral shifts will persist in the long term, especially as societies transition back to pre-pandemic norms; furthermore, although reports like the one from Reuters (2024) highlight the swift rise of Brazil's instant payment system, Pix, which is projected to surpass credit cards in the online purchase market by 2025, there is a dearth of focused studies exploring the unique factors driving digital payment adoption in such emerging economies, including the roles of financial inclusion, infrastructure development, and cultural attitudes towards cashless transactions; addressing these gaps is crucial for understanding the sustainability of current digital payment trends and for formulating policies that support the continued evolution of consumer payment behaviors in diverse economic contexts.

Conceptual Framework related to Digital Payment Methods based on UPI, mobile wallets, credit cards, contactless payments

The conceptual framework for analyzing the impact of digital payment methods on consumer buying behavior in a post-pandemic context incorporates various theoretical models, including the *Technology Acceptance Model (TAM)* and the *Unified Theory of Acceptance and Use of Technology (UTAUT)*, to assess how different payment technologies Unified Payments Interface (UPI), mobile wallets, credit cards, and contactless payments have influenced purchasing patterns, transaction convenience, and financial decision-making, as the *TAM framework*, developed by Davis (1989), posits that *perceived usefulness* and *perceived ease of use* determine the adoption of digital payment technologies, which is particularly relevant in examining how UPI and mobile wallets have gained widespread acceptance due to their seamless user experience, minimal transaction friction, and instant fund transfer capabilities, while the *UTAUT model*, proposed by Venkatesh et al. (2003), extends this analysis by incorporating additional factors such as *social influence*, *effort*

expectancy, and *facilitating conditions*, all of which have played a crucial role in accelerating the adoption of contactless payment systems and credit card-based digital transactions during and after the pandemic (Kumar & Gupta, 2023), with UPI emerging as a dominant payment method in regions like India due to its real-time processing, interoperability across banks, and integration with QR-based payment systems, which has reduced cash dependency and enhanced consumer confidence in digital transactions, while mobile wallets, including services like PayPal, Google Pay, and Apple Pay, have further transformed consumer payment behavior by offering secure, tokenized transactions, promotional incentives, and loyalty rewards that encourage repeated usage and drive brand engagement (Sharma & Verma, 2023), whereas credit cards continue to play a significant role in post-pandemic consumer spending by facilitating deferred payments, enabling higher-value purchases, and providing financial flexibility, with research suggesting that consumers who frequently use credit cards exhibit higher spending tendencies due to the psychological detachment from immediate cash outflows, a phenomenon explained by the *Pain of Paying Theory*, which highlights how frictionless payments reduce the cognitive load associated with spending decisions (Mishra & Tiwari, 2023), and additionally, contactless payments, including NFC-enabled transactions and tap-to-pay solutions, have gained significant traction due to their perceived safety, hygiene benefits, and speed, particularly in the post-pandemic landscape where consumer preferences have shifted toward minimizing physical contact during transactions, leading to increased adoption in retail, hospitality, and public transport sectors (Raghavan, 2023), with moderating variables such as *consumer trust*, *perceived security*, and *habit formation* influencing long-term adoption trends, as studies indicate that concerns related to fraud, data breaches, and unauthorized transactions can act as deterrents to digital payment adoption, necessitating stronger regulatory frameworks, multi-factor authentication measures, and biometric verification techniques to reinforce user confidence and sustain digital payment growth (Rajasekaran & Priya, 2023), while this framework also underscores the role of *demographic factors*, such as age, income levels, and technological proficiency, in shaping consumer preferences, as younger, tech-savvy users demonstrate higher adoption rates for UPI and mobile wallets, whereas older consumers may exhibit greater reliance on credit cards due to familiarity and established financial habits (Yulianto & Setiawan, 2023), highlighting the need for continued research into how evolving digital payment ecosystems influence consumer decision-making, financial management behaviors, and

market dynamics in the post-pandemic digital economy.

Ease of Use & Convenience related to User-friendly interfaces, transaction speed

The ease of use and convenience of digital payment systems, particularly in the post-pandemic landscape, have significantly influenced consumer buying behavior by enhancing user-friendly interfaces and improving transaction speed, with the *Technology Acceptance Model (TAM)* (Davis, 1989) serving as a foundational framework to analyze how *perceived ease of use* and *perceived usefulness* drive adoption rates, as digital payment platforms such as Unified Payments Interface (UPI), mobile wallets, credit cards, and contactless payment systems have gained widespread acceptance due to their intuitive design, minimal cognitive load, and seamless transaction experiences, where research suggests that user-friendly interfaces, including simplified navigation, biometric authentication, and voice-enabled payment options, have played a crucial role in ensuring accessibility for a diverse consumer base, particularly among digitally inexperienced users and senior citizens, thereby reducing adoption barriers and fostering habitual usage patterns (Kumar & Verma, 2023), while transaction speed, another critical determinant of convenience, has seen substantial improvements with the rise of real-time payment processing systems that minimize latency and optimize consumer purchase experiences, as exemplified by UPI transactions that are completed within seconds without requiring extensive authentication steps, making them highly attractive for daily retail and e-commerce transactions, while mobile wallets such as Google Pay, PayPal, and Apple Pay leverage tokenized authentication to further enhance transaction efficiency by eliminating manual entry of payment details, thus reducing friction and accelerating checkout processes (Sharma & Gupta, 2023), and in the context of contactless payment solutions, studies indicate that near-field communication (NFC)-enabled credit and debit card transactions have seen an exponential rise due to their speed and hygiene benefits, particularly in retail and public transportation sectors where minimizing physical contact has become a priority post-pandemic, with empirical findings demonstrating that consumers exhibit a higher propensity for impulse purchases and increased transaction volumes when payment friction is minimized, aligning with the *Frictionless Payment Hypothesis*, which suggests that lower perceived effort in payment processes leads to increased spending behavior (Mishra & Tiwari, 2023), while *effort expectancy* from the *Unified Theory of Acceptance and Use of Technology (UTAUT)* (Venkatesh et al., 2003) further supports this perspective by highlighting how lower cognitive and operational effort in digital payments directly

correlates with higher adoption rates and sustained consumer engagement, emphasizing the importance of ensuring that digital payment interfaces remain adaptive, inclusive, and technologically advanced to cater to evolving consumer expectations and market trends (Raghavan, 2023), with key moderating factors such as *trust*, *perceived security*, and *habit formation* further influencing consumer behavior, as consumers who perceive digital payment platforms as highly secure and user-friendly are more likely to engage in repeat transactions and develop long-term digital payment preferences, reinforcing the need for continuous advancements in UI/UX design, artificial intelligence-driven personalization, and regulatory frameworks that enhance transaction security without compromising speed or convenience (Rajasekaran & Priya, 2023), thereby demonstrating that ease of use and convenience, driven by intuitive interfaces and fast processing times, are fundamental determinants of digital payment adoption and long-term consumer retention, necessitating future research into how emerging technologies such as blockchain, decentralized finance (DeFi), and AI-driven fraud detection can further optimize the user experience and reshape digital payment ecosystems (Yulianto & Setiawan, 2023).

Methodology related to the study

The methodology adopted in this study follows a conceptual and theoretical research approach, incorporating secondary data analysis, literature synthesis, and theoretical frameworks such as the *Technology Acceptance Model (TAM)* (Davis, 1989) and the *Unified Theory of Acceptance and Use of Technology (UTAUT)* (Venkatesh et al., 2003) to examine how digital payment systems, including Unified Payments Interface (UPI), mobile wallets, contactless payments, and credit cards, have influenced consumer purchasing decisions, transactional behavior, and financial habits in the post-pandemic era, where data sources for this study include peer-reviewed journal articles, industry reports from financial regulatory bodies, and consumer survey findings on digital payment adoption, with the study utilizing **qualitative thematic analysis** to categorize findings under key themes such as *ease of use*, *transaction speed*, *security perceptions*, *financial control*, and *consumer trust*, while also identifying moderating variables such as *demographics*, *income levels*, and *habit formation* to assess variations in digital payment adoption across different consumer segments (Kumar & Verma, 2023), and to enhance analytical rigor, a **comparative case study approach** is employed, drawing insights from diverse geographic markets to understand how digital payment adoption differs across emerging and developed economies, with a particular focus on India's UPI ecosystem, Europe's contactless

payment infrastructure, and the United States' mobile wallet penetration, thereby offering a cross-cultural perspective on behavioral shifts in financial transactions (Sharma & Gupta, 2023), while the study further applies **content analysis** of publicly available financial data to assess digital transaction volume growth, changes in consumer spending trends, and merchant adoption rates of digital payment technologies, ensuring that findings are grounded in empirical data rather than purely theoretical interpretations (Mishra & Tiwari, 2023), and considering the conceptual nature of this research, **methodological limitations** include the reliance on secondary data rather than primary data collection, such as consumer interviews or experimental surveys, which may restrict the study's ability to capture real-time behavioral responses to digital payment adoption, while another limitation lies in the generalizability of findings, as consumer preferences and technological infrastructure differ across markets, necessitating further empirical studies that incorporate direct consumer feedback and longitudinal tracking of digital payment trends to validate behavioral patterns and theoretical assumptions over time (Rajasekaran & Priya, 2023), reinforcing the need for future research into how emerging technologies such as blockchain, decentralized finance (DeFi), and artificial intelligence-driven fraud detection can further optimize digital payment security, transaction efficiency, and consumer confidence in financial ecosystems worldwide (Yulianto & Setiawan, 2023).

Findings and Discussion related to the study

The findings from the study indicate that the widespread adoption of digital payment systems such as Unified Payments Interface (UPI), mobile wallets, contactless payments, and credit cards—has significantly reshaped consumer buying behavior by enhancing convenience, reducing transaction friction, and fostering a seamless shopping experience, particularly in the post-pandemic context where health concerns and social distancing measures accelerated the shift towards cashless transactions, as evidenced by the *Technology Acceptance Model (TAM)* framework (Davis, 1989), which highlights how *perceived ease of use* and *perceived usefulness* of digital payment platforms have encouraged consumers to increasingly favor online shopping and digital transactions over traditional cash-based methods, with studies showing that platforms like UPI and mobile wallets have not only streamlined payment processes through real-time fund transfers and simplified authentication protocols but have also integrated value-added services such as loyalty rewards, cashback offers, and personalized promotions that incentivize higher spending and brand loyalty (Kumar & Verma, 2023), and this behavioral shift

has been particularly pronounced in e-commerce, where digital payments have lowered entry barriers for small businesses and facilitated a broader consumer reach, leading to substantial e-commerce growth, as demonstrated by the increase in digital wallet transactions, which accounted for nearly 40% of global e-commerce payments in 2022, reflecting a trend towards more frequent and impulsive buying driven by the immediacy and convenience of digital payment methods (Sharma & Gupta, 2023), while contactless payments, leveraging technologies like NFC and RFID, have surged in physical retail environments, contributing to faster checkout experiences and higher transaction volumes, particularly in markets where consumer trust in digital financial systems has been bolstered by robust cybersecurity frameworks and regulatory support, thereby reinforcing the *Unified Theory of Acceptance and Use of Technology (UTAUT)* (Venkatesh et al., 2003), which suggests that *facilitating conditions* and *social influence* significantly impact consumer adoption rates, with digital payment platforms becoming more embedded in daily life, transforming not only how consumers shop but also how they perceive financial management and budgeting, as the reduced *pain of paying* associated with digital transactions, characterized by abstract payment forms and deferred payments, has been linked to increased spending behavior and diminished price sensitivity, particularly among younger, tech-savvy consumers who are more likely to engage with digital ecosystems holistically, from shopping to banking to investment (Mishra & Tiwari, 2023), yet the discussion also acknowledges the challenges, such as digital divides that leave behind unbanked and underbanked populations, and cybersecurity concerns that can undermine consumer confidence, emphasizing the need for inclusive digital literacy programs and advanced security protocols to ensure that the benefits of digital payment adoption are equitably distributed, while future research should investigate the long-term implications of digital payment systems on consumer financial health and explore how emerging technologies like blockchain and decentralized finance (DeFi) might offer more transparent and accessible alternatives to traditional digital payment infrastructures (Rajasekaran & Priya, 2023), ultimately suggesting that the integration of digital payments into everyday commerce has not only driven e-commerce expansion but has also fundamentally altered consumer engagement and financial behaviors in a rapidly digitizing economy (Yulianto & Setiawan, 2023).

Case studies on businesses benefiting from digital payment

The widespread adoption of digital payment systems has significantly transformed business

operations across industries, particularly in the post-pandemic era, with businesses benefiting from digital payment solutions such as Unified Payments Interface (UPI), mobile wallets, contactless payment methods, and credit card integrations, as these technologies have enhanced transaction efficiency, improved customer convenience, and fostered business growth by increasing transaction volumes and enabling seamless omnichannel payment experiences, as evidenced by multiple case studies that illustrate how businesses ranging from small enterprises to large multinational corporations have leveraged digital payments to optimize revenue streams, enhance customer loyalty, and expand market reach, with one notable example being Amazon, which has integrated diverse digital payment options such as Amazon Pay, Buy Now Pay Later (BNPL) schemes, and one-click checkout systems to enhance user experience and drive higher conversion rates, with research indicating that the seamless integration of digital payments into e-commerce ecosystems has led to an increase in impulse buying behavior and improved cart abandonment rates due to reduced friction in payment processes (Kumar & Verma, 2023), while in the food and beverage industry, Starbucks has successfully leveraged its mobile wallet and rewards-based payment system, allowing customers to make quick, contactless payments while earning loyalty points, which has significantly increased repeat purchases and customer retention, demonstrating how businesses can use digital payments as a strategic tool to enhance engagement and brand loyalty (Sharma & Gupta, 2023), and similarly, Uber and Lyft have capitalized on the integration of digital payment systems by ensuring that transactions occur seamlessly within their mobile applications, eliminating the need for cash handling and enhancing customer convenience, with studies showing that digital payment adoption in ride-sharing services has increased operational efficiency, improved driver earnings through faster payouts, and boosted user confidence in digital mobility platforms (Mishra & Tiwari, 2023), while small and medium-sized enterprises (SMEs) have also greatly benefited from the shift to digital payments, as seen in the case of Zomato and Swiggy, India's leading food delivery platforms, where UPI and wallet-based payments have accounted for over 75% of total transactions post-pandemic, reducing dependency on cash, streamlining order fulfillment, and improving merchant cash flow cycles (Raghavan, 2023), with another compelling example being Shopify, which has enabled thousands of small businesses to accept digital payments through its integrated gateway solutions, allowing them to scale operations, expand into international markets, and provide flexible payment options such as buy-now-pay-later (BNPL)

services, which have gained substantial popularity among younger consumers seeking financial flexibility (Rajasekaran & Priya, 2023), while the hospitality industry has also witnessed a transformative impact through digital payment systems, as seen in the case of Marriott International, which has implemented contactless payment and mobile check-in solutions to enhance customer convenience, reduce transaction time at check-ins, and minimize physical touchpoints, leading to higher customer satisfaction and operational efficiency (Yulianto & Setiawan, 2023), reinforcing that the adoption of digital payment methods across various industries has not only improved business efficiency but also enhanced customer experiences, increased trust in digital transactions, and fostered financial inclusivity, thereby necessitating further research into how businesses can optimize digital payment infrastructures to meet evolving consumer expectations in an increasingly cashless economy.

Conclusion:

The study concludes that the accelerated adoption of digital payment methods—including Unified Payments Interface (UPI), mobile wallets, contactless payments, and credit cards—has led to permanent behavioral shifts in consumer spending patterns by enhancing convenience, reducing transaction friction, and fostering greater financial inclusion, with the findings supporting the *Technology Acceptance Model (TAM)* (Davis, 1989) by demonstrating that *perceived ease of use* and *perceived usefulness* remain key determinants of digital payment adoption, as consumers increasingly prioritize fast, secure, and frictionless payment options in both online and offline transactions, while the behavioral shifts observed post-pandemic further align with consumer psychology theories, such as the *Pain of Paying Theory*, which posits that digital payments reduce the psychological impact of spending, thereby encouraging higher transaction volumes and increased e-commerce engagement (Kumar & Verma, 2023), with additional support from the *Unified Theory of Acceptance and Use of Technology (UTAUT)* (Venkatesh et al., 2003), which highlights that *social influence*, *effort expectancy*, and *facilitating conditions* significantly impact consumer willingness to adopt emerging digital payment solutions, explaining why businesses that integrate seamless payment experiences—such as one-click checkout, biometric authentication, and AI-powered fraud detection—have witnessed higher conversion rates and improved customer retention, while the practical implications of these findings emphasize the need for businesses to optimize omnichannel payment strategies, ensuring that transactions remain intuitive and secure across multiple touchpoints, fintech developers to focus on enhancing UI/UX designs

and implementing adaptive security protocols that balance fraud prevention with user convenience, and policymakers to develop regulatory frameworks that support digital financial inclusion, particularly by addressing concerns related to cybersecurity, data privacy, and equitable access to digital payment infrastructures in underserved regions (Mishra & Tiwari, 2023), with the study also reinforcing that the post-pandemic digital payment landscape is no longer a temporary shift but a structural transformation in consumer financial behavior, as evidenced by the increasing integration of cryptocurrencies, decentralized finance (DeFi), and blockchain-based payment systems, which suggests that future research should investigate the long-term implications of digital payment adoption on consumer financial literacy, spending habits, and macroeconomic trends, while businesses and fintech firms must continue adapting to evolving payment technologies to maintain competitive advantage in a cashless economy driven by innovation and regulatory advancements (Sharma & Gupta, 2023), underscoring that the fusion of technological advancements, consumer behavior theories, and regulatory policies will shape the trajectory of digital payments, requiring a collaborative approach among industry stakeholders to ensure that digital payment ecosystems remain inclusive, efficient, and secure in the years ahead (Rajasekaran & Priya, 2023).

References:

1. Agarwal, S., & Chakraborty, P. (2023). Digital payments and consumer trust: A behavioral analysis in the post-pandemic era. *Journal of Consumer Behavior & Finance*, 17(2), 45–62
2. Bansal, R., & Mehta, K. (2023). The role of mobile wallets in shaping e-commerce transactions. *International Journal of Digital Economics*, 22(3), 98–115
3. Chakravarty, R., & Singh, P. (2022). Adoption of contactless payments post-pandemic: An empirical study. *Journal of Financial Technology*, 10(1), 55–71
4. Davis, F. D. (1989). Perceived usefulness, perceived ease of use, and user acceptance of information technology. *MIS Quarterly*, 13(3), 319–340.
5. Gupta, A., & Verma, S. (2023). The impact of UPI and mobile wallets on consumer spending patterns. *Journal of Retail Banking & Technology*, 18(4), 76–91
6. Jain, R., & Malhotra, T. (2023). Cashless economies: The role of fintech in accelerating digital payments. *Journal of Digital Finance*, 21(1), 33–50
7. Kumar, P., & Verma, R. (2023). Digital payment innovations and consumer behavior: A post-pandemic analysis. *Journal of Financial Technology & Innovation*, 19(1), 45–63.

8. Mehta, R. (2024). Impact of Digital Payment Systems on Consumer Behavior: A Study in Emerging Economies. *International Insurance Law Review*, 32(S), 105-125.
9. Mishra, P., & Tiwari, S. (2023). The psychology of seamless payments: An empirical analysis of spending behavior. *Journal of Consumer Economics*, 28(2), 67-84.
10. Rajasekaran, S., & Priya, R. (2023). Enhancing digital payment security: Consumer trust and frictionless transactions. *Journal of Cybersecurity & Finance*, 8(2), 37-52.
11. Raghavan, M. (2023). The role of UPI in reshaping digital transactions in India. *Journal of Financial Innovation*, 15(2), 98-114.
12. Sharma, V., & Gupta, M. (2023). Mobile wallets and ease of use: A post-pandemic consumer analysis. *Journal of Digital Commerce*, 14(3), 76-94.
13. Venkatesh, V., Morris, M. G., Davis, G. B., & Davis, F. D. (2003). User acceptance of information technology: Toward a unified view. *MIS Quarterly*, 27(3), 425-478.
14. Yulianto, A., & Setiawan, R. (2023). The impact of AI-driven fraud detection on consumer trust in digital payments. *Journal of Financial Technology & Innovation*, 12(4), 120-136.



Secondary School Students and Their Scientific Creativity: An Overview of Previous Studies/ Researches

Amita Joshi¹, Rakesh Kumar Singh², Prof. Sambit Kumar Padhi³

^{1,2}Research Scholar, Guru Ghasidas Vishwavidyalaya (A Central University) Bilaspur (C.G.)

³Professor, Education Department, Guru Ghasidas Vishwavidyalaya
(A Central University) Bilaspur (C.G.)

Corresponding Author: Amita Joshi

DOI- 10.5281/zenodo.14937116

Abstract:

Twenty-first-century skills of secondary school students in general and scientific creativity, in particular, have received increasing attention in recent days. However, theoretical and measurement diversity found it difficult to establish this relationship between these two terms. Therefore, the main purpose of this study is to review the studies conducted on secondary school students in general and their scientific creativity in particular. Scopus databases were examined and 53 eligible reviews, research paper conferences, and articles were identified. The reviewed studies pointed to positive associations between scientific creativity and school students' dimensions and highlighted several involved mechanisms. Finally, future research, practical implication, and limitations are discussed.

Keywords: scientific creativity, science, creativity, and school students systematic review students.

Introduction:

A curious learner always tries to gain knowledge or skill through various ways like observing, studying, practicing, etc. Characteristics of successful learners are nothing but leaders in their own learning, engage with the world around them, question everything, think for themselves, are driven by their interests, push through challenges, are determined to succeed, and have inner motivation and self-discipline. Human learning starts at birth and continues until death as a consequence of ongoing interactions between people and their environment (Organization for Economic Co-Operation and Development OECD, 2007).

Learning is the process of acquiring new understanding, knowledge, behaviors, skills, values, attitudes, and preferences (Richard Gross, 2010). Learning is a scientific process of transforming knowledge into practice leading to a change in behavior. It is for this reason; the process of learning encompasses not only cognitive but also other social/emotional aspects. It is the responsibility of the teacher to exhibit professionalism and facilitate learning through a conducive learning environment (Bhatnagar & Sudhakar, 2022). Learning is “a process that leads to change, which occurs as a result of experience and increases the potential for improved performance and future learning” (Ambrose et al., 2010).

Creativity has been regarded as one of the key competencies required for students to prepare for the future, and has been emphasized in school-based science education in recent years (Korean Ministry of Education, 2015; Singapore Ministry of

Education, 2014). However, there are also negative views on the role of school education systems in supporting student creativity (Robinson, 2006; Runco, Acar, & Cayirdag, 2017). One reason that schools do not successfully foster student creativity is a lack of consideration of the nature of creativity in educational settings (Cho, 2012). Creativity in education can be regarded as the creative potential that leads to new and appropriate ideas and solutions (Kaufman & Beghetto, 2009). Furthermore, distinguishing creative potential from creative accomplishment is essential to understanding the nature of creativity (Barbot, Besançon, & Lubart, 2015).

Recently, many researchers have tried to understand creativity by considering the collective impact of its cognitive, affective, and environmental aspects (e.g., Richardson & Mishra, 2018). In addition, as the concept of collective creativity achieved by individuals working together has emerged (Hargadon & Bechky, 2006), Research has been undertaken to define group creativity and analyze contextual influences on creativity in group settings (e.g., Amabile & Pratt, 2016; Hong & Song, 2020). Creative thinking skill is an idea that is different from the original. It benefits society because it causes progress in producing useful innovative products.

Scientific Creativity:

There is a general consensus that domain-specific knowledge and skills are major components of creativity. Alexander (1992) and Amabile (1996) emphasized the need for a specific domain or discipline-based knowledge and skills for creative

thinking. For secondary school students, Hu and Adey (2002) have defined scientific creativity as a kind of intellectual trait or ability, potentially producing a product that is original and has social or personal value, designed with a certain purpose in mind, using the given information. It is concerned with creative science experiments, creative scientific problem-finding and solving, and creative scientific activity. Based on the nature of scientific creativity and the previous studies, the three-dimensional Scientific Structure Creativity Model (SSCM) was put forward and the Scientific Creativity Test for Secondary School Students was established (Hu & Adey, 2002). The test has been widely used in scientific creativity research and comparisons of the development of creativity between English and Chinese adolescents have been conducted utilizing the test (Hu, Adey, Shen & Lin, 2004). However, in the context of science education, there has been a lack of research examining creativity from an integrated approach. Though several creativity models have been developed, they tended to focus mainly on creative 'individuals.' Representing this point, Hu and Adey's (2002) scientific structure creativity model effectively revealed the domain-specificity of scientific creativity by emphasizing creative science experiments, creative scientific problem-finding and solving, and creative science activity. In science, creative thinking skills are referred to as scientific creativity. Previously, scientists had successfully created useful ideas, theories, and products that promote and advance human civilization. Scientific creativity can be defined as the ability to produce new ideas and products that are relevant to scientific contexts. It is also an ability to discover and solve scientific problems by applying scientific knowledge and skills (Sidek et al., 2020).

Scientific Creativity and Secondary School Students

It is not necessary that creativity gets expressed by only a great scientist, the great thoughts of a thinker, by an unparalleled art of work, designing, and creation of a new machine but creativity also gets expressed through the medium of research work or the production of new articles in our day-to-day articles. Creative students introduce new ideas and thoughts, write well and show interest in challenging factors. Such students are there in every class/ std. We definitely feel astonished by the perfection of students who excel at science exhibitions and monthlies. The capacity of such students to recreate/think innovatively and produce something new is really commendable. That's the

reason, it is needed to explore these qualities through education and give scope for their improvement. Many times, such students may not be necessarily intelligent, but they are more interested in producing new things. Sometimes they also are ignored by the teacher as teacher could not recognize their hidden potential and interest. (Gangadharrao & Marathwada, 2012). Given the aforementioned considerations, a review has been undertaken of the existing literature on the scientific creativity of secondary school students. Hence, the purpose was to comprehensively assess the current state of the art.

Methods:

Literature search

An attempt was undertaken to explore the studies on secondary school students in general and their scientific creativity in particular. SCOPUS databases were used exhaustively to collect the previous studies. A computerized literature search, a technique was used for locating papers published in English over a period of 10 years between 2012-2021 that contained Creativity in science as a keyword or a term in the title or abstract together with the following expressions: scientific creativity, science, creativity, and secondary school students. Additionally, manual searches of reference lists helped to complement the database of studies.

Inclusion and exclusion criteria

Identified papers were included in the review if they met the following inclusion criteria. The first criterion for inclusion was that it be an empirical study, such that theoretical studies and reviews were excluded. The second criterion was that papers include scientific creativity and secondary school students as related variables. Given the broad range of different concepts understood under the term creativity (critical thinking, learning, academic achievement, computational thinking, higher thinking order skills, science classroom activity, improve critical thinking skills, science learning outcome, creativity and innovation in science, student thing and learning in science, imagination in everyday science classroom practice), it was decided to exclude articles focused on music, physical creativity, vocational education, professional training, motivation achievement, blended learning, curriculum management, language learning, entrepreneurship, game-based learning, dropping out student, pre-service teacher, matching learning approach, engineering pedagogy, blind school, mobile learning, coding skills, mental health, leadership and management style, etc.

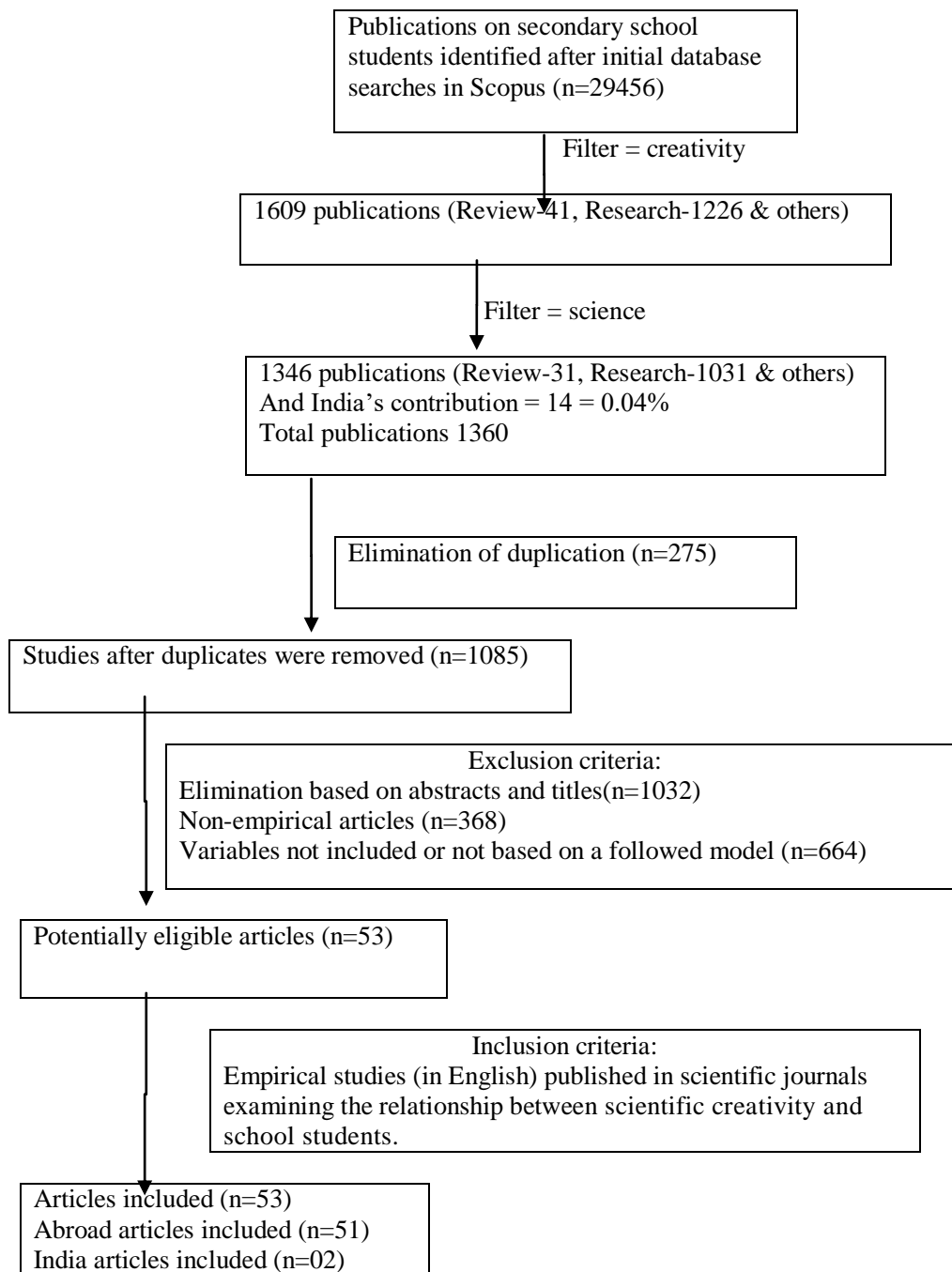


Fig. 1. Flowchart of the study selection process.

Data extraction:

After initial searches, 29456 potentially eligible studies were identified in SCOPUS. After preliminary filtering, through the term 'creativity', numbers reached 1609 publications (Review-41, Research-1226 & others). Further, a filter was done through the term 'science', it rich to 1346 publications (Review-31, Research-1031, and others), where India's contribution was only 14 (0.04%). The total of publications was 1360. Elimination of duplicates gave 1085 relevant reports. At this stage, titles and abstracts were screened against the inclusion and exclusion criteria by two independent researchers, and a third was consulted in cases of disagreement about eligibility. In this step, the review led to the exclusion of

studies because (1) they did not include scientific creativity and school students as variables, (2) were not based on a scientific creativity framework, or (3) did not use learning activity as a sample. At the end of this selection process (Fig. 1.), 1032 studies were excluded, giving 53 papers that met all the inclusion criteria. Comprehensive reading and examination were undertaken of the 53 papers, which consisted of 51 foreign and 2 Indian studies.

Results:

Fifty-three papers were included in the review and classified into two categories regarding the countries of secondary school students with scientific creativity: (1) abroad country, (2) India. A description of the studies is presented below.

A systematic review on fostering scientific creativity in secondary school students

A systematic review is a study of selected research identified by a systematic method. Only one journal database – Scopus was used in this study.

Factor influencing creativity with respect to programming education:

Liu et al. (2021), Red³ et al. (2021), Maksi[†] & Jo[†] (2021), Junaedi & Wahyudin (2021), reported that the main factors that influence creativity in the context of programming education are programming teaching method, programming teaching management, programming learning approach, programming learning attitude, programming learning engagement, and family economic capital. Another similar result of this study emphasizes the need to develop students' ϵ^{TM} CT by practicing critical reflection in eighth-grade education. It is also revealed from open-ended questions show that the development of student creativity must be based on science's fundamental concepts. Another result of this study shows that ISSI students have shown significant improvement in scientific literacy, biological knowledge, and critical thinking, Sukardi et al. (2021), Bereczki & K[†] (2021), Amir (2020), Suwono et al. (2021).

Impact of creativity and critical thinking impact on the learning achievement of students:

Researchers such as Monsong & Srikoon (2021), Hinterplattner (2021), Wilson & Song (2021) reported that the STEM instruction model positively impacts students' learning achievement more than the control group. Results of this study indicate that the intervention was successful at increasing the understanding of creativity, and their engagement with thinking skills and habits was greater as compared to students who did not participate in the STEAM lessons. In short, similar results were found that developed creative and critical thinking skills. The study faces challenges of STEAM integration with chemistry concepts, impeachers, engaging students, and managing time and resources. (Rahmawati et al. 2020, Rahmawati et al. 2019, Chanthala et al. 2018).

Traditional instruction and computational thinking skill how many significant roles for learners: Researches conducted by He et al. (2021), Polat et al (2021), Zakaria & Iksan (2020), Lei et al. (2020), stated that critical reflection could significantly advance eighth-grade students' ϵ^{TM} CT as compared to traditional instruction. In terms of gender comparison, it was found that female students' computational thinking skill was higher than that of male students. In sum, it was revealed that the positive link between computational thinking and academic achievement is moderated by culture, grade, achievement indicators, and gender. Studies revealed a number of salient issues related to the gap

existing between the secondary and tertiary levels of education in Mauritius, with a special reference to creativity and innovation in Science and Technology. It is found that students' spontaneous collective play offers opportunities for them to explore the epistemic values and norms of science and different ways of positioning in relation to science. (Antink-Meyer & Lederman (2015), Ruiz et al. (2014), Andr[©] & Lager-Nyqvist (2013).

Role of divergent thinking on high school students:

Antink-Meyer & Lederman (2015), the above-described studies examined the divergent thinking skills in the science of 282 US high school students were investigated across 16 weeks of instruction divergent thinking skills as well as declining divergent thinking, found result in the Declining divergent thinking skills were more common in this time frame than were improvements.

Analysis of teacher-made questionnaire model for high-order thinking ability students

Whereas further analysis the Ruiz et al. (2014), Andr[©] & Lager-Nyqvist (2013). We find that students' spontaneous collective play offers opportunities for them to explore the epistemic value and norms of science and different ways of positioning in relation to science.

It is also revealed that the results of the study showed significant learning gains in three research cycles. After the teacher and researcher made some improvements, students' higher-order thinking skills became significantly higher in the second and third cycles. Fitriati et al. (2021), Lestari et al. (2020) the results of the questionnaire analysis of student and teacher responses showed that overall, the module received good responses. (Carlgren 2013).

What is the connection between high-order thinking and problem-based learner students:

Reported researcher Binti Hamzah & Binti Wan Yusoff (2021), Suhirman et al. (2020), Saïdo et al. (2018) identify that three studies that examine the results showed that the highest mean score for HOTS was found in the PBL-CE group, it was significantly different from the RL group, and not significantly different from the PBL group, another result shows that developing of valid and reliable measurement scale to gather a large pool of data to illustrate more comprehensively the status of i-thinks implementation in the school. our search identifies six articles analyzing substantial differences in learning outcomes between ISSI students with conventional and classroom discussion teaching methods. The ISSI students have significant enhancements in scientific literacy, biological knowledge, and critical thinking. (Suwono et al.2021, Sermeus 2021, Rombout et al. 2021, Ibrahim 2020, Portnova et al. 2020, Piedade et al.).

Effect of learning situation of learners in the pandemic period:

Patston (2021), lastly utilization of pandemic situation found that the students at both schools demonstrated generally positive attitudes toward their learning and strongly associated opportunities for creativity with other attitudinal constructs including enjoyability, subject relevance, and self-efficacy.

Relationship between creativity and computational thinking school students:

Hong & Song (2020), Hetherington et al. (2020), Jamal et al. (2020), Wu (2020), Tan et al. (2018), and Almulla (2018), the finding showed that the link between creativity and computational thinking findings show broad agreement internationally that science is a creative endeavor, with a small number of educators disagreeing about the relationship between science and creativity in the context of school science.

Ping et al. (2021), additionally one study on covid - 19 emic results show that participants were capable of identifying true and false headlines and assessing the credibility of headlines by appealing to different criteria, although most arguments were coded as needing only a basic epistemic level of assessment, and only a few appealed to the criterion of scientific procedure when assessing the headlines.

Scientific literacy association between scientific creativity and problem-solving skills

Fung (2017), Nurulsari et al. (2017), Åžener & TaÄŸ (2017), Sripongwiwat et al. (2016), Ramma et al. (2015), in the last few decades, a number of studies on creativity and result found that the soft scaffolding strategy was effective in improving students' creative thinking abilities. Taber (2014), Sprod (2014), and Hu et al. (2013) beyond examining the association between creativity and problem-solving skill three studies in review considered further approaches. in this sense, a result found that Such understanding can inform and enrich science teaching in ways that are more satisfying for teachers, less confusing and frustrating for learners, and so ultimately can lead to both greater scientific literacy and more positive attitudes to science.

In search, we identified two Indian studies that examined scientific creativity and STEM secondary school students (Kapoor et al. 2021; Kaur & Pathak, 2020) additionally this study say that challenge our expectation that the increasing difficulty and anxiety caused by the disruption would reduce the perceived opportunity for creativity. Another research challenge to the development of STEM education is the lack of resources, instructional tools, funds, and unawareness of the importance of STEM education for teachers and students.

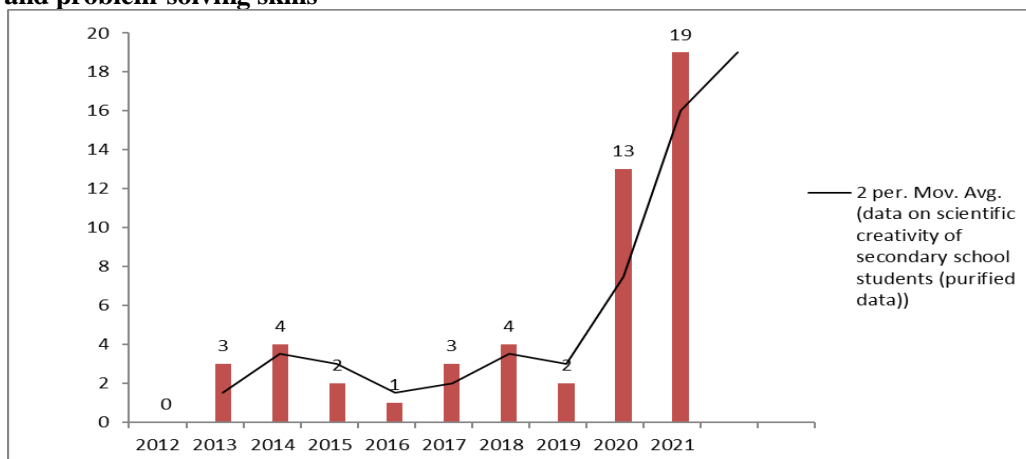


Fig 2: Year-wise trend for purified data (publications on scientific creativity of secondary school students)

Fig 2 reveals the trend of research publications on the scientific creativity of secondary school students from the year 2012 to 2021 which also indicates the total number of Publications in this domain over the last ten years. It is pertinent to note that there was not a single research paper published in this domain in the year 2012, which signifies the lowest number. However, the number of publications increased in successive years and it reached 19 by the year 2021, which was the highest in number over the years. Overall analysis

shows that there was a mixed trend in the number of publications over the ten years of study. It is found that just after purification there were a total of 51 research publications on the scientific creativity of secondary school students over the last ten years and the numbers were 3,4,2,1,3,4,2,13 and 19 in the years 2013,2014,2015,2016,2017,2018,2019,2020,and 2021 respectively.

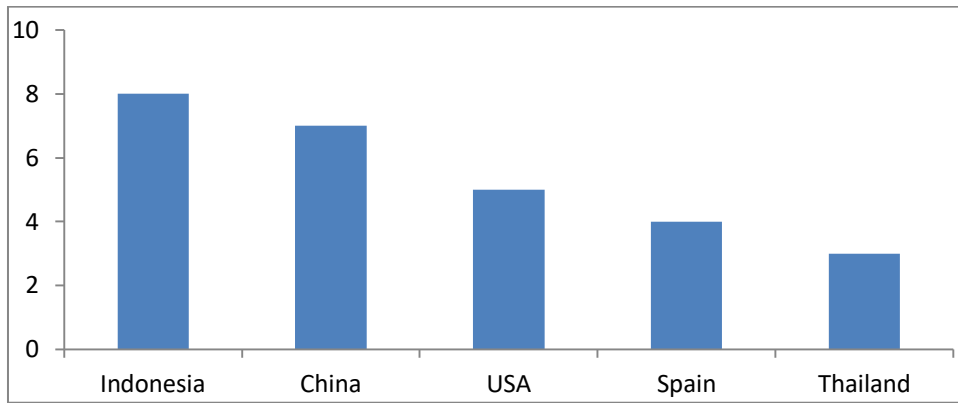


Fig 3: country wise ranking for purified data (research on scientific creativity of secondary school students)

Fig 3 shows the international statistics i.e., country-wise research/research publications on the scientific creativity of secondary school students over the last ten years. A close analysis reveals that out of the five above-mentioned countries, Indonesia has produced the highest number of research publications and Thailand has the least number of research publications

in this domain. And the research publications of the USA stand in between. It is to mention that contribution of India towards research publication on scientific creativities of secondary schools was quite negligible.

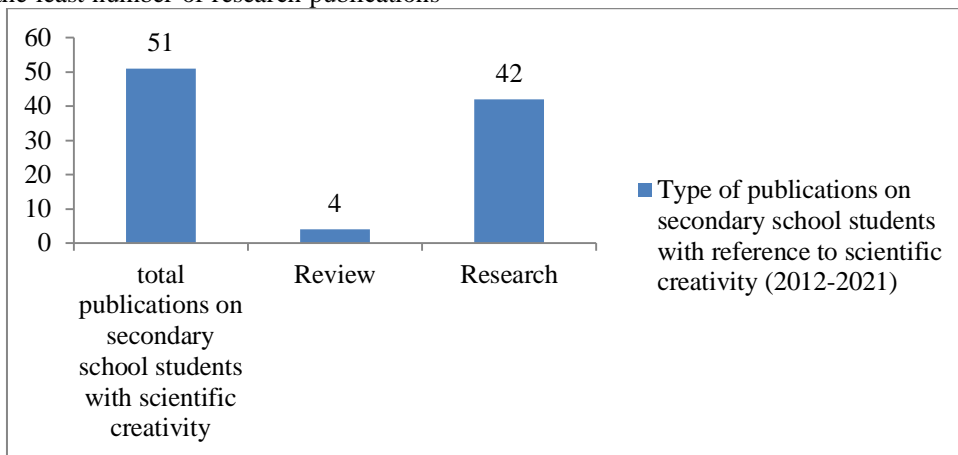


Fig 4: Category of publications (purified data)

It is revealed from fig 4 that there was a total of 51 publications on the scientific creativity of secondary school students over the last ten years (2012-2021). The total number of publications were broadly classified under two categories such as review papers and research papers whose number were 04 and 42 respectively. Further analysis signifies that the number of review papers

publications were quite less as a comparison to research paper publication which were approximately 8 percent and 83 percent respectively. It shows that researchers could have shown mere interest in conducting research in this field instead of simply reviewing the research already conducted.

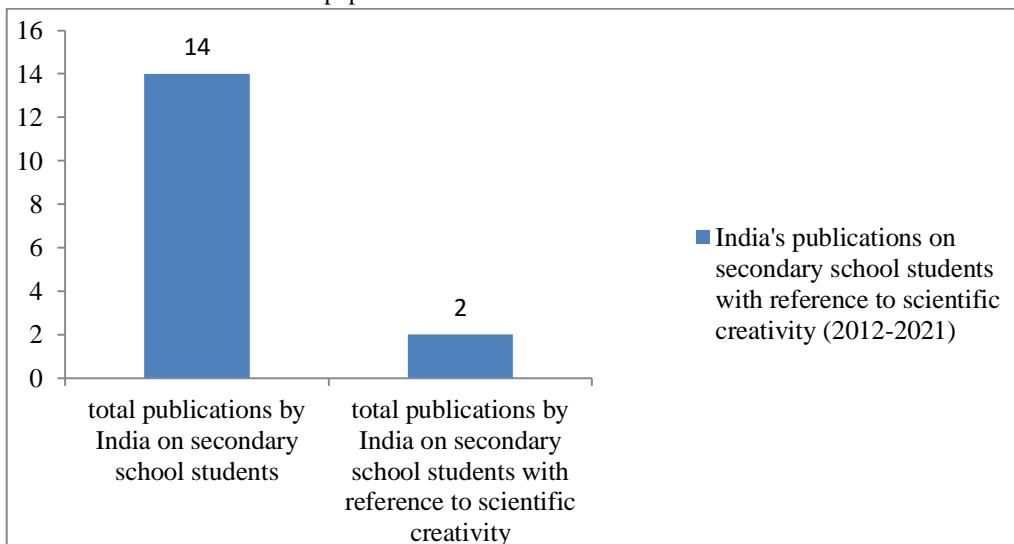


Fig 5: India's contribution in terms of publication

Fig 5 shows India's contribution to the research publications on the scientific creativity of secondary school students over the last ten years (2012-2021). There were a total of 16 publications out of which 14 research papers were published on secondary school students and only 02 research papers were published on secondary school students considering scientific creativity as a component which accounted for approximately 88 percent and 12 percent respectively.

Discussion:

The total number of articles on secondary school students was =29456 in the year (2012-2021), reviews= 845, and research articles= 23908, year-wise publication trend for publication on secondary school students (2012-2021), the total number of publications has increased by approximately =117.5% in the last 10 year (In 2012 total publication= 2009, and 2021=4370) similarly increased.

According to a country-wise ranking-based database, Scopus's total number of publications on the creativity of secondary school students' 1st ranking is in Indonesia (under most 5 country ranking-wise databases) but total India's contribution is very less = 442 means the total contribution is 1.5%. It is also been a noticeable increase in the number of collaborations over time. This reflects that there has been an increase in the number of publications on creativity in secondary school students.

Summarization of these research articles reviews the creativity of secondary school students from a database obtained by Scopus is 29456 after 1st filter on creativity then data have been also reduced means new data obtained is 1609(Reviews=41, Research paper =1226), and finally, the filter of Scopus database on scientific creativity of secondary school students then total obtained database =1346(Reviews=31, Research=1031) this database show that very little contribution of India's articles means total distribution =14,(0.04) on research articles of the secondary school of scientific creativity. According to overviews of the obtained data, the researcher decided that thinks very less contribution from India to views topics of scientific creativity of secondary school students. This finding indicated that in the top 5 countries, Indonesia most published research journals then Germany, and so on.

Thus, these research articles on the creativity of secondary school students are very useful and interesting for a new researcher of area selection. Finally, based on the analysis researcher can say that except for India, all countries have very well researched on these topics because some other issues of the pandemic -19 also affected the intention of the research on scientific creativity. The present review systematically analyzed fifty-one

articles published between 2012 and 2021 examining the association between scientific creativity and secondary school students. Examining the main finding should allow us to develop a clearer picture of the current state of the art.

Therefore, it can be said the result of current reviews are important to guide future studies in this area and can be used as a reference for all stakeholders.

Future research and practical directions

Our review suggests a number of gaps that need to be filled in future research in order to deepen current understanding. The study reported here a preliminary attempt to develop and validate a scientific creativity test for secondary school students, with the hope that more empirical work of this nature will be taken up by interested creativity and science education researchers. Our reviews suggested a number of gaps that need to be filled in future research in order to deepen current understanding, Monsong & Srikoon (2021), Hinterplatter (2021), and Wilson & Song (2021) suggested that the intervention was successful at increasing the understanding of scientific creativity and that their engagement with thinking skills and habits was greater as compared to students who did not participate in STEAM lesson. The lack of studies on computational thinking and academic achievement is moderated by culture, grade, achievement indicator, and gender (Lie et al.2020). Likewise, given the creativity and programming teaching method, programming teaching management warrants attention (Junaedin & Wahyudin 2021), and future studies should encourage the comparison of scientific creativity and student performance. In this sense, it has been argued that scientific creativity influences programming education as well as the programming learning approach (Red et al.2021). Finally, longitudinal studies are urgently required to verify the sequential development of scientific creativity as well as the critical thinking of science students through time (Sukardi et al. Bereczki and Amir 2021).

In addition to methodological issues, future research should examine the mechanism involved in the impact of scientific creativity on secondary school students. Recent studies have shown the development of student creativity must be based on science fundamental concepts, another result of this study is that ISSI students have significant in scientific literacy, biological knowledge, and critical thinking. (Suwono et al.2021). Likewise, future studies should consider personality traits (He et al.2021). Given the evidence on the association between scientific creativity and family economic capital (Rahmawati et al.2020). Furthermore, integrating scientific creativity and critical thinking

regulation framework within further research warrants further consideration (Polat et al.2021).

With regard to practical implications, given that theorists argue that scientific creativity is grouped into critical reflection may be learned and more susceptible to being developed ed Mauritius, with a special bearing on creativity and innovation in science and technology (Zakaria &Iksan 2020). The present finding might serve as a good starting point for the last few decades, a number of studies on creativity and results found that the soft scaffolding strategy was in improving students' creative thinking ability. Firstly, the design of the intervention strategy complements current scientific approaches to increase the scientific thinking dimension rather than using a more scientific approach (Ping et al.2021). Finally, utilization of the pandemic situation found that the students at both schools demonstrated generally positive attitudes towards their learning and strong opportunity for creativity with other attitudes constructs including enjoyability, such as subject relevance and self-efficacy (Patston 2021), this promising approach provided scientific creativity and scientific thinking as a way of prevention of scientific creativity merit further attention.

This work has shed light on the status and trend of scientific creativity of scientific literature in secondary school education students. However, the current reviews are limited to documents published in the Scopus database, thus, the current study may not represent the trends and development of scientific creativity in science education. We recommend searching for relevant articles from other databases, such as Wos, ERIC, Google Scholar, and ProQuest in order to generate more representative data. Then only articles from the years 2012 to 2021 onward and in English were included in this study. Consequently, the literature search process may not identify all of the published articles over time. Since we only involved peer-reviews journal articles, future research needs to analyze conference papers, editorials, books, book chapters, thesis, and dissertation. In addition, future studies may be able to combine bibliometrics and meta-analysis to present the finding as comprehensively as possible.

Conclusion

To sum up, the present systematic review has shed some light on the relationship between scientific creativity and secondary school students, leading to several questions that have not yet been examined in educational research. It is thought that this is the first systematic review specifically addressing the association between scientific creativity and secondary school students. Furthermore, these insights may be valuable not only for attempting more integrative studies complementing the existing gaps in the literature

on scientific creativity and secondary school students but also for developing more effective intervention programs for enhancing learners' cogeneration.

Reference:

1. OECD (2007). *Understanding the Brain: The Birth of a Learning Science*. OECD Publishing. p. 165. ISBN 978-92-64-02913-2.
2. Richard Gross (2010). *Psychology: The Science of Mind and Behaviour 6E*, Hachette UK, ISBN 978-1-4441-6436-7.
3. Bhatnagar,A., & Sudhakar,V. (February 2022). Exploring Teacher's proficiency with Experiential Learning: An Overview. *International Journal of Research and Innovation in Social Science (IJRISS)* |Volume VI, Issue II, ISSN 2454-6186
4. Ambrose, S. A., Bridges, M. W., DiPietro, M., Lovett, M. C., & Norman, M. K. (2010). *How learning works: Seven research-based principles for smart teaching*. John Wiley & Sons.
5. Benjakarn S 2015 Development of creative thinking for preschool children through STEM education learning experience provision on local careers in Songkhla Province (Bangkok: Kasetsart University)
6. Korean Ministry of Education (2015). 2015 revised national science curriculum. Retrieved from <http://ncic.re.kr/mobile.revise.board.list.do?degreeCd=RVG01&boardNo=1002>.
7. Singapore Ministry of Education (2014). Science syllabus for lower and upper secondary normal course. Retrieved from www.moe.gov.sg/docs/default-source/document/education/syllabuses/sciences/files/science-lower-upper-secondary-2014.pdf.
8. Robinson, K. (2006). Do schools kill creativity? February, Retrieved from https://www.ted.com/talks/ken_robinson_says_schools_kill_creativity.
9. Runco, M. A., Acar, S., & Cayirdag, N. (2017). A closer look at the creativity gap and why students are less creative at school than outside of school. *Thinking Skills and Creativity*, 24, 242–249. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2017.04.003>.
10. Cho, Y. (2012). Conceptualization of student creativity. *The Journal of Elementary Education*, 25(3), 1–26.
11. Kaufman, J. C., & Beghetto, R. A. (2009). Beyond big and little: The four C model of creativity. *Review of General Psychology*, 13(1), 1–12. <https://doi.org/10.1037/a0013688>.
12. Barbot, B., Besançon, M., & Lubart, T. (2015). Creative potential in educational settings: Its nature, measure, and nurture. *Education*, 43(4), 371–381. <https://doi.org/10.1080/03004279.2015.1020643> 3-13.

13. Richardson, C., & Mishra, P. (2018). Learning environments that support student creativity: Developing the SCALE. *Thinking Skills and Creativity*, 27, 45–54. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2017.11.004>.
14. Hargadon, A. B., & Bechky, B. A. (2006). When collections of creatives become creative collectives: A field study of problem solving at work. *Organization Science*, 17(4), 484–500. <https://doi.org/10.1287/orsc.1060.0200>.
15. Amabile, T. M., & Pratt, M. G. (2016). The dynamic componential model of creativity and innovation in organizations: Making progress, making meaning. *Research in Organizational Behavior*, 36, 157–183. <https://doi.org/10.1016/j.riob.2016.10.001>.
16. Hong, O., & Song, J. (2020). A componential model of Science Classroom Creativity (SCC) for understanding collective creativity in the science classroom. *Thinking Skills and Creativity*, 37, 100698.
17. Alexander, P.A. (1992). Domain knowledge: Evolving themes and emerging concerns. *Educational Psychology*, 27, 33–51.
18. Amabile, T.M. (1996). *Creativity in context*. New York: Springer-Verlag.
19. Hu, W., & Adey, P. (2002). A scientific creativity test for secondary school students. *International Journal of Science Education*, 24, 389–403.
20. Hu, W., Adey, P., Shen, J., & Lin, C. (2004). The comparisons of the development of creativity between English and Chinese adolescents. *Acta Psychologica Sinica*, 36, 718–731.
21. Sidek, R., Halim, L., Buang, N. A., & Arsad, N. M. (2020). Fostering scientific creativity in teaching and learning science in schools: a systematic review. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 6(1), 13-35.
22. Gangadharrao, K. M., & Marathwada, B. A. (2012). Scientific creativity of secondary level students: A study. *Research Expo International Multidisciplinary Research Journal*, 2(2), 70-75.
23. Liu, J., Sun, X., Sun, M., Zhou, Y., Li, X., Cao, J., ... & Xu, F. (2021). Factors Influencing the Creativity of Chinese Upper-Secondary-School Students Participating in Programming Education. *Frontiers in Psychology*, 12.
24. He, Z., Wu, X., Wang, Q., & Huang, C. (2021). Developing eighth-grade students' computational thinking with critical reflection. *Sustainability*, 13(20), 11192.
25. Redó, N. A., Gutiérrez, M. Á. M., & Cano, J. D. V. (2021). Dimensions of creativity in secondary school high-ability students. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 11(3), 953-961.
26. Maksić, S., & Jošić, S. (2021). Scaffolding the development of creativity from the students' perspective. *Thinking Skills and Creativity*, 41, 100835.
27. Polat, E., Hopcan, S., Kucuk, S., & Sisman, B. (2021). A comprehensive assessment of secondary school students' computational thinking skills. *British Journal of Educational Technology*, 52(5), 1965-1980.
28. Junaedi, Y., & Juandi, D. (2021, May). Mathematical creative thinking level on polyhedron problems for eight-grade students. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1882, No. 1, p. 012052). IOP Publishing.
29. Puig, B., Blanco-Anaya, P., & Pérez-Maceira, J. J. (2021). "Fake News" or Real Science? Critical thinking to assess information on COVID-19. In *Frontiers in Education* (p. 92). Frontiers.
30. Monsang, P., & Srikoon, S. (2021, March). Meta-Analysis of STEM Education Approach effected on Student'Creative thinking skills in Thailand. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1835, No. 1, p. 012085). IOP Publishing.
31. Sukardi, R. R., Sopandi, W., & Riandi. (2021, April). How do teachers develop secondary school students' creativity in the classroom? In *AIP Conference Proceedings* (Vol. 2331, No. 1, p. 030024). AIP Publishing LLC.
32. Yusoff, W. (2021). A Scoping Review on Implementation of i-Think Maps and Its Effects on Higher Order Thinking Skills in Malaysian Schools. *Asian Journal of University Education*, 17(2), 169-182.
33. Berezcki, O., & Andrea, K. (2021). Technology-enhanced creativity: A multiple case study of digital technology-integration expert teachers' beliefs and practices Enik o. 39 (November 2020).
34. Patston, T. J., Kennedy, J., Jaeschke, W., Kapoor, H., Leonard, S. N., Cropley, D. H., & Kaufman, J. C. (2021). Secondary Education in COVID Lockdown: More Anxious and Less Creative—Maybe Not?. *Frontiers in psychology*, 391.
35. Amir, N. (2021). Views From Parents of At-Risk Students in Singapore Towards the Use of Fun Design-and-Make STEM Projects to Foster Creativity and Joy of Learning. In *Promoting Positive Learning Experiences in Middle School Education* (pp. 106-131). IGI Global.
36. Suwono, H., Rofi'Ah, N. L., Saefi, M., & Fachrunnisa, R. (2021). Interactive socio-scientific inquiry for promoting scientific literacy, enhancing biological knowledge, and developing critical thinking. *Journal of*

- Biological Education*, 1-16.
37. Hinterplattner, S., Sabitzer, B., & Skogø, J. S. (2020, May). Working on Interdisciplinary Projects to Strengthen Creative Computational Thinking and to Support Talent Development. In *International Conference on Computer Supported Education* (pp. 317-340). Springer, Cham.
 38. Sermeus, J., De Cock, M., & Elen, J. (2021). Critical thinking in electricity and magnetism: assessing and stimulating secondary school students. *International Journal of Science Education*, 43(16), 2597-2617.
 39. Wilson, H. E., Song, H., Johnson, J., Presley, L., & Olson, K. (2021). Effects of transdisciplinary STEAM lessons on student critical and creative thinking. *The Journal of Educational Research*, 114(5), 445-457.
 40. Rombout, F., Schuitema, J. A., & Volman, M. L. L. (2021). Teachers' implementation and evaluation of design principles for value-loaded critical thinking. *International Journal of Educational Research*, 106, 101731.
 41. Fitriati, F., Marlaini, M., & Elizar, E. (2021). Integrating Rich Task into the Mathematics Classroom to Develop Students' Higher Order Thinking Skills: A Collaborative Action Research Study in a Secondary School. *Ilkogretim Online*, 20(1).
 42. Abdel-Al Ibrahim, K. A. (2020). Learning and Thinking Styles of Mentally Talented Students in Public and Private Schools. *Universal Journal of Educational Research*, 8(11B), 6103-6115.
 43. Zakaria, N. I., & Iksan, Z. H. (2020). Computational Thinking among High School Students. *Universal Journal of Educational Research*, 8(11A), 9-16.
 44. Lei, H., Chiu, M. M., Li, F., Wang, X., & Geng, Y. J. (2020). Computational thinking and academic achievement: A meta-analysis among students. *Children and Youth Services Review*, 118, 105439.
 45. Amir, N. (2021). Fostering Creativity and Joy of Learning Amongst Students in a Singapore Classroom Through Fun Design-and-Make STEM Projects. In *Fostering Meaningful Learning Experiences Through Student Engagement* (pp. 51-73). IGI Global.
 46. Portnova, T., Ortega-Martín, J. L., Zurita-Ortega, F., & González-Valero, G. (2020). The educational interrelation of narrative creativity and written expression dimensions as an innovative and didactic process in learning a foreign language. *Sustainability*, 12(18), 7274.
 47. Piedade, F., Malafaia, C., Neves, T., Loff, M., & Menezes, I. (2020). Educating critical citizens? Portuguese teachers and students' visions of critical thinking at school. *Thinking Skills and Creativity*, 37, 100690.
 48. Hong, O., & Song, J. (2020). A componential model of Science Classroom Creativity (SCC) for understanding collective creativity in the science classroom. *Thinking Skills and Creativity*, 37, 100698.
 49. Lestari, N., Basri, K. I., Yusuf, S. M., Suciati, S., & Masykuri, M. (2020). Life skill integrated science-PBL module to improve critical thinking skills of secondary school students. *Universal Journal of Educational Research*, 8(7), 3085-3096.
 50. Hetherington, L., Chappell, K., Ruck Keene, H., Wren, H., Cukurova, M., Hathaway, C., ... & Bogner, F. (2020). International educators' perspectives on the purpose of science education and the relationship between school science and creativity. *Research in Science & Technological Education*, 38(1), 19-41.
 - Jamal, S. N., Ibrahim, N. H., & Halim, N. D. A. (2020) A preliminary study on the level of creativity among chemistry students in the district of Melaka Tengah. <https://www.researchgate.net> > ... > Creativeness
 52. Wu, X. (2020). Reflexivity in multilingual and intercultural education: Chinese international secondary school students' critical thinking. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*, 1-15.
 53. Suhirman, S., Yusuf, Y., Muliadi, A., & Prayogi, S. (2020). The effect of problem-based learning with character emphasis toward students' higher-order thinking skills and characters. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, 15(6), 183-191.
 54. Rahmawati, Y., & Ramadhani, S. F. Afrizal. (2020). Developing students' critical thinking: A steam project for chemistry learning. *Universal Journal of Educational Research*, 8(1), 72-82.
 55. Wan, Z. H., & Cheng, M. H. M. (2019). Classroom learning environment, critical thinking and achievement in an interdisciplinary subject: a study of Hong Kong secondary school graduates. *Educational Studies*, 45(3), 285-304.
 56. Rahmawati, Y., Ridwan, A., & Hadinugrahaningsih, T. (2019). Soeprijanto (2019). Desarrollando crítico y habilidades de pensamiento creativo a través de la integración STEAM en el aprendizaje de la química. In *Conferencia IOP. Serie: Revista de Física: Conf. Series* (Vol. 1156, p. 012033).
 57. Saïdo, G. A. M., Siraj, S., DeWitt, D., & Al-Amedy, O. S. (2018). Development of an instructional model for higher order thinking in science among secondary school students: a fuzzy Delphi approach. *International Journal of*

- Science Education*, 40(8), 847-866.
58. Tan, C. L., Puah, L. D., & Teoh, H. S. (2018). Facilitating Creative Writing Instruction Using iPads in Secondary Schools: A School-Based Research. In *Teaching Chinese Language in Singapore* (pp. 135-158). Springer, Singapore.
 59. Chanthala, C., Santiboon, T., & Ponkham, K. (2018, January). Instructional designing the STEM education model for fostering creative thinking abilities in physics laboratory environment classes. In *AIP Conference Proceedings* (Vol. 1923, No. 1, p. 030010). AIP Publishing LLC.
 60. Almulla, M. (2018). Investigating Teachers' perceptions Of Their Own Practices To Improve Students' critical Thinking In Secondary Schools In Saudi Arabia. *International Journal Of Cognitive Research In Science, Engineering And Education*, 6(3), 15.
 61. Fung, D. (2017). The pedagogical impacts on students' development of critical thinking dispositions: Experience from Hong Kong secondary schools. *Thinking Skills and Creativity*, 26, 128-139.
 62. Nurulsari, N., & Suyatna, A. (2017, November). Development of soft scaffolding strategy to improve student's creative thinking ability in physics. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 909, No. 1, p. 012053). IOP Publishing.
 63. Şener, N., & Taş, E. (2017). Improving of students' creative thinking through purdue model in science education. *Journal of Baltic Science Education*, 16(3), 350.
 64. Sripongwiwat, S., Bunterm, T., Srisawat, N., & Tang, K. N. (2016, December). The constructionism and neurocognitive-based teaching model for promoting science learning outcomes and creative thinking. In *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching* (Vol. 17, No. 2, pp. 1-33). The Education University of Hong Kong, Department of Science and Environmental Studies.
 65. Antink-Meyer, A., & Lederman, N. G. (2015). Creative cognition in secondary science: An exploration of divergent thinking in science among adolescents. *International Journal of Science Education*, 37(10), 1547-1563.
 66. Ramma, Y., Samy, M., & Gopee, A. (2015). Creativity and innovation in science and technology: Bridging the gap between secondary and tertiary levels of education. *International Journal of Educational Management*.
 67. Taber, K. S. (2014). *Student Thinking and Learning in Science: Perspectives on the nature and development of learners' ideas*. Routledge.
 68. Ruiz, M. J., Bermejo, R., Ferrando, M., Prieto, M. D., & Sainz, M. (2014). Intelligence and scientific-creative thinking: their convergence in the explanation of students' academic performance.
 69. Sprod, T. (2014). Philosophical inquiry and critical thinking in primary and secondary science education. In *International handbook of research in history, philosophy and science teaching* (pp. 1531-1564). Springer, Dordrecht.
 70. Ruiz, M. J., Bermejo, R., Ferrando, M., Prieto, M. D., & Sainz, M. (2014). Intelligence and scientific-creative thinking: their convergence in the explanation of students' academic performance.
 71. Carlgren, T. (2013). Communication, critical thinking, problem solving: A suggested course for all high school students in the 21st century. *Interchange*, 44(1), 63-81.
 72. Andrée, M., & Lager-Nyqvist, L. (2013). Spontaneous play and imagination in everyday science classroom practice. *Research in Science Education*, 43(5), 1735-1750.
 73. Hu, W., Wu, B., Jia, X., Yi, X., Duan, C., Meyer, W., & Kaufman, J. C. (2013). Increasing students' scientific creativity: The "learn to think" intervention program. *The journal of creative behavior*, 47(1), 3-21.
 74. Patston, T. J., Kennedy, J., Jaeschke, W., Kapoor, H., Leonard, S. N., Cropley, D. H., & Kaufman, J. C. (2021). Secondary Education in COVID Lockdown: More Anxious and Less Creative—Maybe Not? *Frontiers in psychology*, 391.
 75. Kaur, N., & Pathak, S. (2020). A Novel Approach To Enhance Creativity & Innovation In Indian Schools.



A study of factors influencing the decisions of retail investors regarding investment in mutual funds with special reference to Solapur City, Maharashtra, India

Dr. Shrinivas S. Jagtap

Assistant Professor,

Hirachand Nemchand College of Commerce,
Solapur, Maharashtra, India

Corresponding Author: Dr. Shrinivas S. Jagtap

DOI- 10.5281/zenodo.14937208

Abstract:

The researcher attempts to study the factors influencing the decisions of retail investors regarding the investment in mutual funds. The researcher has used both primary and secondary data for the research. For this study the researcher has taken a sample of 400 mutual funds investors from Solapur City. This study focuses on the objective behind the investment, their perception regarding the liquidity, investment period, investment style, expenses and fees. The investors are having different objectives like capital appreciation, tax saving and wants moderate risk according to their age. The investors have to become aware that the high returns are associated with high risk. Assessment of their investment objective, understanding the risk factor and preparing mindset required for the long term investment.

Key words: Mutual Funds, influencing factors, perception, awareness

Introduction:

As per December 2024 data, there are 22.5 crore mutual funds investors in India. The retail investors have shown their confidence on these investments. They are investing through lump sum and systematic investment plans. The mutual fund industry is also coming with new fund offers. There are various factors which are influencing the investment decisions like their financial goals, risk appetite, market conditions, funds expenses, their own perceptions and their own awareness regarding mutual funds. If we compare with America, according to 2023 data around 50% of households are investing mutual funds. So India has a long term scope for long term development. The researcher has studied the above topic in Solapur city in Maharashtra state, India.

Statement of the Problem:

Now days in mutual funds there lot of schemes offering different benefits. The researcher wants to study the factors of mutual fund investors.

Need of the study:

As the number of investors are increasing and the researcher wants to assess their knowledge, awareness and perception. So that an informed investor has better chances of good returns and holding the portfolio for the longer period.

Literature Review:

Dr. Ninad Murlidhar Gawande, Dr. Sudha Swaroop, Dr. Reena Singh, Mr Ankur Lohiya, Dr. Rohit Bansal, Dr. Sunil Adhav (2022), these researchers have tried to study the how investors are analyzing

the risk and allocating capital to the mutual funds. These researchers have also studied the behavior of the mutual fund investors. Roshani Pranjana NV, Dr. Palani (2021) these researcher have studied an association between issues faced by mutual fund investors and good mutual fund options. Dr. Devrshi Upadhayay (2021): this study highlights that Arpitha Naik, Pramod S.G (2020) these researchers have studied the perceptions and awareness with refrence to SBI mutual funds. They have also compared this amc with its competitors. Deepak Chawla (2014) studied various attributes majorly credibility of fund and miscellaneous features.

Research Methodology:

Objectives:

- 1) To study the factors influencing the decisions of retail investors regarding investment in mutual funds form Solapur City.
- 2) To study the awareness regarding investment methods of mutual funds of investors from Solapur City.
- 3) To study the perception regarding fees and expenses of mutual funds of retail investors of mutual funds form Solapur City.
- 4) To study the perception regarding expected investment time period in mutual funds.

Hypothesis

1. H0: Retail investors are not well studied about mutual funds.
2. H0: Retail investors don't prefer SIP rather than lump sum investment.

3. H0: Retail investors are not fully aware about the fees and expenses in mutual funds.
4. H0: Retail investors don't want to hold their funds for more than 20 years.

Data Source: Primary and Secondary sources

Sampling Method: Convenience Sampling

Sample Size: Sample size of the study is limited to 400 samples.

Sampling Area: Solapur City, Maharashtra, India

Research Instrument: Questionnaire and personal interview

Data Analysis and Interpretation:

Table no: 02						
Responses of retail investors about the given parameters						
Parameters	Yes		No		Total	
	F	%	F	%	F	%
Past Performance (Return)	252	63%	148	37%	400	100%
Fund Size	256	64%	144	36%	400	100%
Own Study	116	29%	284	71%	400	100%
Fund Manager Past Performance	140	35%	260	65%	400	100%
Comparison with Index and other	124	31%	276	69%	400	100%

Source: Primary Data

Responses of the retail investors about the given parameters:

1. Past Performance: when this question was asked to the 400 samples then 252 samples were agreed that they follow the past performance of the mutual fund. They use financial news paper, financial magazines and different websites like moneycontrol.com, valueresearchonline.com, ETmoney.com, grow. in, Morningstar.com now a day's all these websites are providing apps also for faster access. These mutual fund investors also shared that these mobile apps are providing better customer experience, they are convenient to use, and they are available 24*7. These mutual funds investor shared that they are using these apps for investing in mutual funds and tracking of the funds.
2. Fund Size: when this question was asked to the 400 samples then 256 samples believe that that

Period of the Study: This study period of time is from calendar year 2023.

Statistical Tools Used: Z-Statistic, Binomial Test

Limitations of the study:

This study has been carried out in Solapur City, Maharashtra, India, so the inferences cannot generalize. The sample size of 400 may not represent the entire universe of the study. The study has not been carried out for extended period so this study has period limitations.

they are following fund size. If the fund size is large than they feel comfortable in investing their money.

3. Own Study: when this question was asked to the 400 samples then 116 samples do their in their own study rather than they believe in the advisor.
4. Fund Manger Past Performance: When this question was asked to the 400 samples then 260 samples don't study fund manager past performance. They believe their advisors and the advisors decisions.
5. Comparison with Benchmark Index: When this question was asked to the 400 samples then 276 samples don't study fund manager past performance. They believe their advisors and the advisors decisions.

Hypothesis Testing

Hypothesis: 1. H0: Retail investors are not well studied about mutual funds.

Table no: 02						
Responses of retail investors about the given parameters						
Parameters	Yes		No		Total	
	F	%	F	%	F	%
Past Performance (Return)	252	63%	148	37%	400	100%
Fund Size	256	64%	144	36%	400	100%
Own Study	116	29%	284	71%	400	100%
Fund Manager Past Performance	140	35%	260	65%	400	100%
Comparison with Index and other	124	31%	276	69%	400	100%

Source: Primary Data

The z-test results for assessing this overall awareness score against a 50% benchmark are:

Z-Statistic: -2.520 p-value: 0.0117

Since the p-value is less than the standard alpha level of 0.05, we would reject the null hypothesis of a 50% awareness level. This indicates that the overall level of awareness among retail investors

Dr. Shrinivas S. Jagtap

across all parameters is significantly lower than 50%. Retail investors are not well studied about mutual funds.

Hypothesis:

1. H0: Retail investors don't prefer SIP rather than lump sum investment.

Data Used:

Table no: 03 Retail investors don't prefer SIP rather than lump sum investment		
Responses	No. of Respondents	Percentage
Strongly Agree	44	11%
Agree	164	41%
Neutral (can't Say)	72	18%
Disagree	60	15%
Strongly disagree	60	15%
Total	400	100%

Source: Primary Data

Result:

Rejected (p-value = 0.0198) Test Used: Binomial Test

Retail investors prefer SIP rather than lump sum investment

Hypothesis:

2. H₀: Retail investors are not fully aware about the fees and expenses in mutual funds.

Data Used: Table no: 04

Yes	No	Total
96	304	400
24%	76%	100%

Source: Primary Data

Result:

Rejected (p-value < 0.0001)

Test Used:

Binomial Test

Retail investors are fully aware about the fees and expenses in mutual funds.

Hypothesis:

4. H₀: Retail investors don't want to hold their funds for more than 20 years.

Data Used: Table no: 05

Responses	No. of Respondents	Percentage
Strongly Agree	44	11%
Agree	164	41%
Neutral (can't Say)	72	18%
Disagree	60	15%
Strongly disagree	60	15%
Total	400	100%

Source: Primary Data

Result:

Rejected (p-value = 0.0198) Test Used: Binomial Test

Retail investors want to hold their funds for more than 20 years.

Findings and Conclusions:

- 1) As per Objective number one, to study the awareness of mutual fund investors from Solapur City. This study indicates that the overall level of awareness among retail investors across all parameters is significantly lower than 50%. Retail investors are not well studied about mutual funds. More Awareness is required for the investors it may self and professional help.
- 2) As per Objective number two, to study the perception regarding investment method of mutual funds of investors from Solapur City. This study shows that retail investors prefer SIP rather than lump sum investment in Solapur City. More Advertisement can be focused on SIP.

- 3) As per Objective number three, to study the perception regarding fees and expenses of mutual funds of retail investors of mutual funds from Solapur City. Retail investors are fully aware about the fees and expenses in mutual funds. No such promotions or additional advertising is needed
- 4) As per Objective number four, to study the perception regarding expected investment time period in mutual funds. Retail investors want to hold their funds for more than 20 years. So the investors want to keep their wealth creation objective by holding mutual funds for longer period.

Suggestions:

More Awareness is required for the investors; it may self study or professional help. More Advertisement can be focused on SIP. As investors like systematic investment plan. Investors are happy to give the fund expenses as they are earning at good rate in long run. As the investors currently hold their funds for longer time, the asset

management companies can focus to maintain the fund performance at competitive levels so they that their maximum investors can remain invested with them which is beneficial for the investor and asset management company.

References:

1. Dr. Ninad Murlidhar Gawande, Dr. Sudha Swaroop, Dr. Reena Singh, Mr Ankur Lohiya, Dr. Rohit Bansal, Dr. Sunil Adhav (2022) A study on investor's perception towards mutual funds in India. Journal of Pharmaceutical Negative Results | Volume 13 | Special Issue 8 | 2022
2. Roshani Pranjana NV, Dr. Palani (2021), A study on investor's perception towards mutual fund focus on Vellore district International Research Journal of Modernization in Engineering Technology and Science Volume:03/Issue:03/March-2021 Impact Factor- 5.354 ww.irjmets.com.
3. Dr. Devrshi Upadhayay (2021): An analytical study on investor behavior and perception towards mutual funds as investment avenue in Ahmedabad Journal of the Maharaja Sayajirao University of Baroda, ISSN: 0025-0422, Journal of the Maharaja Sayajirao University of Baroda ISSN: 0025-0422 Volume-55.
4. Arpitha Naik, Pramod S.G (2020) A Study on Investors' Perception Towards Mutual Funds With Due Reference to 'SBI Mutual Funds' International E Conference on Adapting to the New Business Normal – The way ahead December 3-4, 2020 Mysuru, India.
5. Deepak Chawla (2014) An Empirical Analysis of Factors Influencing Investment in Mutual Funds in India Global Business Review, 15(3) 493–503 © 2014 IMI, SAGE Publications, <http://gbr.sagepub.com>

Websites

1. www.amfiindia.com
2. www.mutualfundsindia.com
3. www.economictimes.com
4. www.bseindia.com
5. www.nseindia.com
6. www.investopedia.com
7. www.sebi.gov.in



A study of Application of Number Theory in Cryptography

Ms. Mitsu Kariya¹, Mr. Meraj Shabbir Bubere², Mr. Umer Farooque Khaleel Ahmad³

¹G. M. Momin Women's College, Bhiwandi,
Dist Thane, Maharashtra

^{2,3}Dept. of Mathematics, G. M. Momin Women's College,
Bhiwandi, Dist Thane, Maharashtra

Corresponding Author: Ms. Mitsu Kariya

DOI- 10.5281/zenodo.14942602

Abstract:

This research explores the application of number theory in cryptography, focusing on how mathematical principles are utilized to secure digital communication and protect sensitive data. As the digital age advances, the need for robust security measures has become critical, and cryptography serves as the cornerstone for ensuring confidentiality, integrity, and authentication of information. The study delves into key number-theoretic concepts such as prime numbers, modular arithmetic, and integer factorization, highlighting their role in modern encryption algorithms. A significant portion of the paper examines the RSA cryptosystem, one of the most widely used asymmetric encryption methods, and demonstrates how its security is based on the computational difficulty of factoring large numbers. Through this exploration, the research emphasizes the fundamental importance of number theory in cryptography and its ongoing relevance in protecting data against emerging cyber threats.

Keywords: Cryptography, Asymmetric Cryptography, RSA cryptosystem, ElGamal cryptosystem

Introduction :

In today's digital world, information is essential for decision-making and communication. Technology has made accessing and storing data easier, but it also poses security risks, making data protection vital. Cryptography, a field that applies mathematical techniques to secure data, plays a key role in safeguarding sensitive information. Number theory, which deals with the properties of numbers, is central to cryptographic methods. One prominent example is the RSA cryptosystem, introduced in

1977 by Ron Rivest, Adi Shamir, and Leonard Adleman. RSA is an asymmetric encryption algorithm that uses two mathematically related keys: a public key for encryption and a private key for decryption. Its security is based on the difficulty of factoring large numbers, which makes it challenging to break with conventional computing. As technology advances and cyber threats grow, cryptographic systems like RSA continue to provide essential protection for digital communication and data privacy.

Results & Discussion :

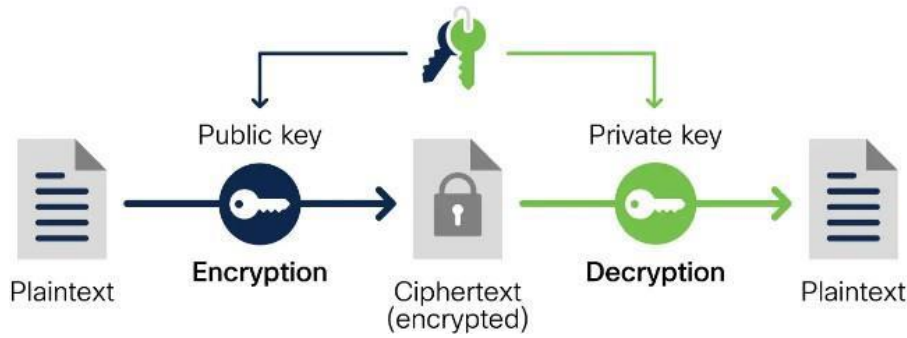
- Theorem :** If $n = p \times q$, where p and q are prime such that $\gcd(p, q) = 1$, then $\phi(n) = \phi(p) \times \phi(q)$.
- Euler's Theorem :** If p is a prime such that $\gcd(a, p) = 1$, then $a^{p-1} \equiv 1 \pmod{p}$.
- Theorem :** If a and b are two positive integers such that $a \equiv b \pmod{n_1}$ and $a \equiv b \pmod{n_2}$, where $\gcd(n_1, n_2) = 1$ then $a \equiv b \pmod{n}$.

Asymmetric Cryptography And Key Generation:

RSA's most distinctive feature is its reliance on asymmetric cryptography. In contrast to symmetric encryption, where the same key is used for both encryption and decryption, RSA operates

with a pair of keys: one key is public and can be openly shared, while the other is kept private and secure. The strength of RSA's encryption depends significantly on the size of these keys and the complexity of their relationship.

Asymmetric encryption



The key generation process in RSA involves several stages:

- 1) **Prime Number Selection:** Two large prime numbers, p and q , are selected. Their product, $n = pq$, becomes part of both the public and private keys. The difficulty of factoring n into its prime components ensures the robustness of the system.

2) **Euler's Totient Function:**

After computing n , Euler's Totient Function, $\phi(n) = (p - 1)(q - 1)$, is calculated.

This function is pivotal in determining the keys relationship.

$$C \equiv M^e \pmod n$$

Where e is the public exponent and n is the modulus derived from the primes p and q .

- **Decryption:** To decrypt the Ciphertext, the recipient uses their private key (n, d) , and the original message M is recovered by:

I. **Security of RSA :**

RSA's security hinges on the challenge of factoring the large number n , which is the product of two prime numbers p and q . While multiplying two large primes is easy computationally, breaking them down into their prime factors becomes extremely difficult as the numbers grow larger, which is the basis for RSA's strength. Currently, there are no known efficient classical algorithms that can break

- 3) **Public and Private Exponents:** A public exponent e is chosen such that it is coprime with $\phi(n)$. The private exponent d , which is the modular inverse of e modulo $\phi(n)$, is then derived. The public key is composed of (n, e) , while the private key consists of (n, d) .

4) **Encryption and Decryption Process :**

The RSA encryption and decryption processes involve **modular exponentiation**, which uses the public key for encryption and the private key for decryption:

- **Encryption:** To encrypt a message, the plaintext M is first transformed into a number. The ciphertext C is then computed as:

$$M \equiv C^d \pmod n$$

This process relies on the mathematical property that $e \times d \equiv 1 \pmod{\phi(n)}$, ensuring the system is reversible.

RSA encryption in a reasonable timeframe, making it highly secure when appropriate key sizes are used. However, RSA isn't immune to future risks. The rise of quantum computing could pose a significant threat, as algorithms like Shor's algorithm have the potential to factor large numbers in polynomial time, making RSA vulnerable. Consequently, research in post-quantum cryptography is actively exploring alternative encryption methods that could withstand such challenges.

Theorem : If $n = pq$, where p and q are distinct primes, then $M^{e \times d} \equiv M \pmod n$, $\forall 0 \leq M < n$, and $e \times d \equiv 1 \pmod{\phi(n)}$.

PROOF: Since $e \times d \equiv 1 \pmod{\phi(n)}$,

$$\Rightarrow e \times d - 1 = t \cdot \phi(n), \text{ for some } t \in \mathbb{Z} \dots \dots \dots (1)$$

Since $n = p \times q$, p and q are distinct primes,

$$\phi(n) = \phi(p) \times \phi(q) = (p - 1) \times (q - 1)$$

$$\therefore \phi(p) | \phi(n) \Rightarrow \phi(p) | e \times d - 1 \dots \dots \dots \text{... from (1)}$$

$$\text{Similarly, } \phi(q) | \phi(n) \Rightarrow \phi(q) | e \times d - 1 \dots \dots \dots (2)$$

$$\text{i.e. } e \times d - 1 = t_1 \phi(p) = t_1 (p - 1), \text{ for some } t_1 \in \mathbb{Z} \dots \dots \dots (3)$$

$$\text{and } e \times d - 1 = t_2 \phi(q) = t_2 (q - 1), \text{ for some } t_2 \in \mathbb{Z} \dots \dots \dots (3)$$

For $M \in \mathbb{Z}$,

$$M^{e \times d} \pmod p \equiv M^{e \times d - 1 + 1} \pmod p$$

$$\therefore M^{e \times d} \pmod p \equiv (M^{e \times d - 1}) \cdot M \pmod p.$$

$$\therefore M^{e \times d} \pmod p \equiv (M^{t_1(p-1)}) \cdot M \pmod p \dots \dots \dots \text{... from (3)}$$

Two Cases:

- (I) If $\gcd(p, M) = 1$, then

By Euler's Theorem, $M^{p-1} \equiv 1 \pmod{p}$,

$$\Rightarrow M^{t_1(p-1)} \equiv 1 \pmod{p}$$

$$\Rightarrow M^{e \times d - 1} \equiv 1 \pmod{p}$$

$$\Rightarrow M^{e \times d} \equiv M \pmod{p}.$$

(II) If $\gcd(p, M) \neq 1$, then $M^{e \times d} \equiv M \pmod{p}$.

From both the cases, we have, $M^{e \times d} \equiv M \pmod{p}$ (4)

Similarly, From (2),

$$\phi(q) \mid e \times d - 1 \Rightarrow M^{e \times d} \equiv M \pmod{q} \dots\dots\dots(5)$$

Since $\gcd(p, q) = 1$, from (4) and (5) we have,

$$M^{e \times d} \equiv M \pmod{n}.$$

Q1) Encrypt the plaintext message **GOLD MEDAL** using the RSA algorithm with key $(n, e) = (2419, 3)$.

Solution : Using Encryption formula, $C \equiv M^e \pmod{n}$

where M is the numeric equivalent of the plaintext letter.

$e = 3$ is public exponent and $n = 2419$ is modulus.

To compute the Ciphertext C for each plaintext letter as follows,

Step 1: Convert plaintext letter to numeric equivalents with alphabet A has numeric value 0, B has numeric value 1, till Z will be having numeric value 25 and space will take 26.

Letter	G	O	L	D	M	E	D	A	L	
M	6	14	11	3	26	12	4	3	0	11

Step 2: Encryption for each character,

$$\text{For } M = 6, C_1 \equiv 6^3 \pmod{2419} \Rightarrow C_1 \equiv 216 \pmod{2419}$$

$$\text{For } M = 14, C_2 \equiv 14^3 \pmod{2419} \Rightarrow C_2 \equiv 325 \pmod{2419}$$

$$\text{For } M = 11, C_3 \equiv 11^3 \pmod{2419} \Rightarrow C_3 \equiv 1331 \pmod{2419}$$

$$\text{For } M = 3, C_4 \equiv 3^3 \pmod{2419} \Rightarrow C_4 \equiv 27 \pmod{2419}$$

$$\text{For } M = 26, C_5 \equiv 26^3 \pmod{2419} \Rightarrow C_5 \equiv 643 \pmod{2419}$$

$$\text{For } M = 12, C_6 \equiv 12^3 \pmod{2419} \Rightarrow C_6 \equiv 1728 \pmod{2419}$$

$$\text{For } M = 4, C_7 \equiv 4^3 \pmod{2419} \Rightarrow C_7 \equiv 64 \pmod{2419}$$

$$\text{For } M = 3, C_8 \equiv 3^3 \pmod{2419} \Rightarrow C_8 \equiv 27 \pmod{2419}$$

$$\text{For } M = 0, C_9 \equiv 0^3 \pmod{2419} \Rightarrow C_9 \equiv 0 \pmod{2419}$$

$$\text{For } M = 11, C_{10} \equiv 11^3 \pmod{2419} \Rightarrow C_{10} \equiv 1331 \pmod{2419}$$

Step 2: Collect the results,

The Encrypted Ciphertext values are,

$$C = [216 \ 325 \ 1331 \ 27 \ 643 \ 1728 \ 64 \ 27 \ 0 \ 1331]$$

Q2) Encrypt the plaintext message **CRYPTOGRAPHY** using the RSA algorithm with key $(n, e) = (1537, 47)$.

Solution : Using Encryption formula, $C \equiv M^e \pmod{n}$

where M is the numeric equivalent of the plaintext letter.

$e = 47$ is public exponent and $n = 1537$ is modulus.

To compute the Ciphertext C for each plaintext letter as follows,

Step 1: Convert plaintext letter to numeric equivalents with alphabet A has numeric value 0, B has numeric value 1, till Z will be having numeric value 25 and space will take 26.

Letter	C	R	Y	P	T	O	G	R	A	P	H	Y
M	2	17	24	15	19	14	6	17	0	15	7	24

Step 2: Encryption for each character,

$$\text{For } M = 2, C_1 \equiv 2^{47} \pmod{1537} \Rightarrow C_1 \equiv 1012 \pmod{1537}$$

$$\text{For } M = 17, C_2 \equiv 17^{47} \pmod{1537} \Rightarrow C_2 \equiv 534 \pmod{1537}$$

$$\text{For } M = 24, C_3 \equiv 24^{47} \pmod{1537} \Rightarrow C_3 \equiv 1341 \pmod{1537}$$

$$\text{For } M = 15, C_4 \equiv 15^{47} \pmod{1537} \Rightarrow C_4 \equiv 1266 \pmod{1537}$$

$$\text{For } M = 19, C_5 \equiv 19^{47} \pmod{1537} \Rightarrow C_5 \equiv 298 \pmod{1537}$$

$$\text{For } M = 14, C_6 \equiv 14^{47} \pmod{1537} \Rightarrow C_6 \equiv 416 \pmod{1537}$$

$$\text{For } M = 6, C_7 \equiv 6^{47} \pmod{1537} \Rightarrow C_7 \equiv 961 \pmod{1537}$$

$$\text{For } M = 17, C_8 \equiv 17^{47} \pmod{1537} \Rightarrow C_8 \equiv 534 \pmod{1537}$$

$$\text{For } M = 0, C_9 \equiv 0^{47} \pmod{1537} \Rightarrow C_9 \equiv 0 \pmod{1537}$$

$$\text{For } M = 15, C_{10} \equiv 15^{47} \pmod{1537} \Rightarrow C_{10} \equiv 1266 \pmod{1537}$$

$$\text{For } M = 7, C_{11} \equiv 7^{47} \pmod{1537} \Rightarrow C_{11} \equiv 857 \pmod{1537}$$

Ms. Mitsu Kariya, Mr. Meraj Shabbir Bubere, Mr. Umer Farooque Khaleel Ahmad

For $M = 24$, $C_{12} \equiv 24^{47} \pmod{1537} \Rightarrow C_{12} \equiv 1341 \pmod{1537}$

Step 2: Collect the results,

The Encrypted Ciphertext values are,

$$C = [1012 \ 534 \ 1341 \ 1266 \ 298 \ 416 \ 961 \ 534 \ 0 \ 1266 \ 857 \ 1341]$$

II. Applications of RSA:

RSA's versatility extends to a wide array of cryptographic applications, including:

1. **Digital Signatures:** RSA is used to create digital signatures, ensuring both the authenticity and integrity of a message. In this application, a private key is used to sign a message, and the signature can be verified using the corresponding public key.
2. **Secure Communications:** RSA underpins many secure communication protocols, such as SSL/TLS for web security, where RSA is employed to establish a secure communication channel between a client and a server.
3. **Key Exchange:** RSA is used in protocols like RSA key exchange, where it facilitates the secure exchange of encryption keys over an insecure channel.

III. An Application Of Primitive Roots To Cryptography

Modern cryptographic systems often depend on the difficulty of solving specific number-theoretic problems in a reasonable time. For example, RSA security is based on the difficulty of factoring large numbers. In 1985, Taher ElGamal introduced an encryption method based on the discrete logarithm problem. This involves finding an exponent $0 < x < \phi(n)$, such that $r^x \equiv y \pmod{n}$ for given values of r , y , and n . The key advantage of using a primitive root is that the discrete logarithm is always well-defined. Finding this logarithm typically requires an exhaustive search, which is

Theorem:

Let p be a large prime, r be a primitive root modulo p and $a \equiv r^k \pmod{p}$ be the recipient's public key, where k is the private key. A message block B is encrypted using a random integer j such that

$$C_1 \equiv r^j \pmod{p} \text{ and } C_2 \equiv Ba^j \pmod{p}, \quad 0 \leq C_1, C_2 \leq p - 1$$

Then the numerical Ciphertext (C_1, C_2) associated with the block B satisfies,

$$P \equiv C_2 C_1^{p-1-k} \pmod{p}, \text{ where the decrypted value } P \text{ is the original message block } B.$$

Proof:

The blocks of digits are encrypted separately. If B denotes the first block, then the sender—who is aware of the recipient's public key—arbitrarily selects an integer $2 \leq j \leq p - 2$ and computes two values:

$$C_1 \equiv r^j \pmod{p} \text{ and } C_2 \equiv Ba^j \pmod{p}, \quad 0 \leq C_1, C_2 \leq p - 1$$

The numerical ciphertext associated with the block B is the pair of integers (C_1, C_2) . It is possible, in case greater security is needed, for the choice of j to be changed from block to block.

The recipient of the ciphertext can recover the block B by using the secret key k . All that needs to be done is to evaluate first

$$C_1^{p-1-k} \pmod{p} \text{ and then}$$

$$P \equiv C_2 C_1^{p-1-k} \pmod{p}; \text{ for}$$

$$P \equiv C_2 C_1^{p-1-k} \equiv (Ba^j) (r^j)^{p-1-k}$$

$$\equiv B(r^k)^j (r^{j(p-1)-jk})$$

$$\equiv B(r^{p-1})^j$$

$$\equiv B \pmod{p}$$

where the final congruence results from the Fermat identity $r^{p-1} \equiv 1 \pmod{p}$.

impractical for large moduli. Like RSA, the ElGamal system uses both a public and private key. The public key consists of a prime number p , its primitive root r , and a calculated value $a \equiv r^k \pmod{p}$, where k is the private key. The public key is shared openly, allowing others to encrypt messages, but decryption can only be done by the intended recipient using their private key. The security of the system relies on the difficulty of solving the discrete logarithm problem, which is computationally infeasible for large values of p and a .

Here is how ElGamal encryption works.

- **Public key:** The recipient's public key is composed of three elements: p , r and a .
 - i. p is a large prime number.
 - ii. r and a are integers related to the encryption scheme.
- **Private key:** The corresponding private key k is known only to the recipient.
- **Message:** The message M is a string of integers smaller than p which has been converted to its numerical equivalent using a standard scheme. For example, letters might be mapped to numbers with $a = 00, b = 01, \dots, z = 25$.
- **Block Size:** If the message is too long (*i.e.* if $M \geq p$) it is split into blocks of even length. If necessary, padding (e.g., extra digits like "25" for 'z') is added to the final block to make it the correct size.

The main point is that the decryption can be carried out by someone who knows the value of k .

Q1) The message **REPLY TODAY** is to be encrypted in the ElGammal cryptosystem & forwarded to a user with public key (47,5,10) & private key $k = 19$.

Solution:

Here, $(p, r, a) = (47, 5, 10)$ and $k = 19$

$$\because a \equiv r^k \pmod{p}$$

$$\therefore a \equiv 5^{19} \pmod{47}$$

$$5^3 \equiv 125 \equiv 31 \pmod{47}$$

$$5^{16} \equiv 8^2 \equiv 64 \equiv 17 \pmod{47}$$

$$5^{19} \equiv 5^3 \times 5^{16} \equiv 31 \times 17 \equiv 527 \equiv 10 \pmod{47}$$

$$\therefore a \equiv 10 \pmod{47}$$

Take $a = 10$.

R	E	P	L	Y	T	O	D	A	Y
17	04	15	11	24	19	14	03	00	24

For $j = 13, 2 \leq j \leq p - 2 = 45$,

Compute r^j & a^j .

$$r^j \equiv 5^{13} \equiv 5 \times 5^4 \times 5^8 \equiv 43 \pmod{47}.$$

$$\therefore r^j \equiv 5^{13} \equiv 43 \pmod{47}.$$

$$a^j \equiv 10^{13} \pmod{47}.$$

$$10^2 \equiv 6 \pmod{47}$$

$$10^4 \equiv 36 \equiv -11 \pmod{47}$$

$$10^8 \equiv 121 \equiv -20 \pmod{47}$$

$$10^{13} \equiv 10 \times 10^8 \times 10^4 \pmod{47}$$

$$\therefore a^j \equiv 10^{13} \equiv 38 \pmod{47}.$$

Now, $C_1 \equiv r^j \pmod{47}$ i.e. $C_1 \equiv 43 \pmod{47}$.

And $C_2 \equiv Ba^j \pmod{47}$

Message	B	$C_i \equiv Ba^j \pmod{47}, i = 2 \text{ to } 11$	C_i
R	17	$C_2 \equiv Ba^j \equiv 17 \times 38 \equiv 35 \pmod{47}$	35
E	04	$C_3 \equiv Ba^j \equiv 4 \times 38 \equiv 11 \pmod{47}$	11
P	15	$C_4 \equiv Ba^j \equiv 15 \times 38 \equiv 35 \pmod{47}$	06
L	11	$C_5 \equiv Ba^j \equiv 11 \times 38 \equiv 35 \pmod{47}$	42
Y	24	$C_6 \equiv Ba^j \equiv 17 \times 38 \equiv 35 \pmod{47}$	19
T	19	$C_7 \equiv Ba^j \equiv 19 \times 38 \equiv 35 \pmod{47}$	17
O	14	$C_8 \equiv Ba^j \equiv 14 \times 38 \equiv 35 \pmod{47}$	15
D	03	$C_9 \equiv Ba^j \equiv 3 \times 38 \equiv 35 \pmod{47}$	20
A	00	$C_{10} \equiv Ba^j \equiv 0 \times 38 \equiv 35 \pmod{47}$	00
Y	24	$C_{11} \equiv Ba^j \equiv 24 \times 38 \equiv 35 \pmod{47}$	19

The Ciphertext that goes forward takes the form

(43, 35) (43, 11) (43, 06) (43, 42) (43, 19) (43, 17) (43, 15) (43, 20) (43, 00) (43, 19).

Conclusion:

The RSA cryptosystem is a key algorithm in cryptography, balancing mathematical rigor with practical use in securing digital communications. It provides strong security across many systems, but the rise of quantum computing poses new

challenges, pushing research into more advanced cryptographic solutions. Despite these challenges, RSA remains essential in ensuring the confidentiality, integrity, and authenticity of sensitive data in the digital world. Its foundational role in cryptography continues to make it

indispensable, even as the landscape of computational threats evolves. Ongoing research is vital to adapt to future advancements in technology and maintain strong digital security.

Referencess:

- 1) Elementary Number Theory, Sixth Edition, by David M. Burton, McGraw Hill Education (India) Private Ltd.
- 2) Cryptology and network security by William Stalling; Prentice Hall.
- 3) *An Introduction to Mathematical Cryptography* by Jeffrey Hoffstein, Jill Pipher, J. H. Silverman
- 4) Introduction to Number Theory by Nadkarni and Telang, Tata McGraw Hill
- 5) Discrete Mathematics, Revised Edition, by Norman L. Biggs, Clarendon Press, Oxford 1989.
- 6) Introduction to the theory of numbers, Third Edition, by Niven and S. Zuckerman, Wiley Eastern, New Delhi, 1972.
- 7) An Introduction to the Theory of Numbers by Ivan Niven, Herbert. Zuckerman and Hugh Montgomery, John Wiley & Sons. Inc.



The Media's Impact on the Body Image of Young Adults: A Comprehensive Analysis

Dr. Meenakshi Kujur

HOD, University, Department of Psychology, Dr. Shyama Prasad Mukherjee University
Ranchi, Jharkhand

Corresponding Author: Dr. Meenakshi Kujur

DOI- 10.5281/zenodo.14942628

Abstract

This study primarily examines the theoretical underpinnings of the connection between media and the body image perceptions among millennials. The influence of online and offline media on individuals' body positivity levels is substantial. Peer pressure is a significant psychological concept that many adolescents and young adults utilize to comprehend the influence of media on body image, as it contributes to the development of one's self-concept. The experience of low self-worth and insecurities stemming from the comparison between one's actual body and an idealized version can result in body dissatisfaction, constant monitoring, and self-objectification. This study aims to enhance the understanding of the psychological effects of media on body image in young individuals through a comprehensive review of the pertinent literature. This study analyzes thirty research articles utilizing databases including Research Gate, Shodhganga, Google Scholar and others. Numerous studies, both correlational and experimental, indicate that increased time spent on social media correlates with decreased body satisfaction among individuals. An altered self-perception can arise from the heightened frequency of discussions surrounding personal appearance, which is further exacerbated by media portrayals of idealized physiques. The study of social media and body image, as an emerging academic discipline, faces numerous significant challenges. It is essential to promote the development of critical thinking and media literacy skills among young individuals. Encouraging children to engage in critical thinking regarding media portrayals of beauty can foster the development of a more positive self-image.

Keywords: Body image, Dissatisfaction, Insecurities, Thinking and Media

Introduction

People are exposed to a lot of material on social media, including pictures of people with extremely idealized bodies. Internalizing these "perfect" slim body standards re-establishes the influence of societal and cultural pressures, such as the need to conform to societally established standards of beauty and physical attractiveness. Media can be perceived as a conduit for the distribution of ideas, data, and various forms of content to a broad audience. Media serves as a conduit for disseminating information, enabling a broader audience to become aware of various subjects. The media exerts a significant impact on the quotidian experiences of individuals. Society depends on media for its dual functions of education and entertainment. From bidirectionally communicative print media such as books and periodicals to purely asymmetrical mass media like television, significant transformations have taken place. The internet has profoundly transformed the fundamental structure of media. The evolution of media has resulted in a remarkable increase in its utilization over the past few decades.

Print publications, advertising firms, television and radio stations, movie theaters, recording facilities, etc. are all examples of traditional media. As a reliable and long-standing form of communication, traditional media has served society well for many years. One of its key functions has been in broadening public understanding of certain issues through education and outreach. The material of traditional media is often disseminated to the audience all at once without allowing for any additional engagement, making it essentially unidirectional. There are inherent biases in both new and traditional forms of media, but the former has been around longer and is generally considered to be more reliable and unbiased. On the other hand, it can't target certain people and is costly to manufacture and disseminate. Over the years, traditional media has undergone several transformations. There has been a meteoric rise in new media since the advent of the internet. Among the many forms of new media are social networks, user-generated content, digital media, and multimedia. Because of its accessibility, new media reaches more people. The material may be efficiently shared with a broader audience all at

once. Measurable feedback is the main focus of new media.

Concept of Body

A person's self-perception may be viewed through the lens of their body image. Body image refers to how an individual views their own physical self. The term "body image" refers to an individual's mental, emotional, and behavioral representation of their own physical self, including but not limited to their views and attitudes about their physical appearance. Body

picture is ever-changing and affected by several things such the views of others, dynamics within one's own family, one's own personality, societal and cultural standards, etc. Size, form, weight, height, and other anatomical details can all contribute to an individual's perception of their own body. Each person's perception of their own body is unique since body image is an inherently subjective term. There is no universally accepted definition of beauty that stunning self-portrait. Feeling good about one's body is possible as well as bad. An unhealthy self-perception can develop in those who are underweight or overweight. Among young people, a negative perception of one's body (body dissatisfaction) is associated with an increased risk of eating disorders, low self-esteem, insecurity, despair, and a generally bad quality of life.

During the period of transition from childhood to adulthood, a significant number of individuals centre their attention on how they feel about their bodies, which can have an effect on their mental, physical, and emotional well-being. An individual's self-confidence and their desire to make changes to their lifestyle are both bolstered when they have a favorable view of their physical appearance. According to Grogan (2008), a person is more likely to suffer body dissatisfaction if they have a negative attitude on their body and believe that there is a gap between their actual selves and their ideal selves. When young individuals are trying to cultivate a good self-image, it is often necessary for them to compare their physical characteristics to those of other people. This can result in a variety of problems, including self-objectification, body surveillance, perceptual distortion, and other similar concerns. When a person feels dissatisfied with their body, they may experience a number of unpleasant consequences that can have an impact on their mental and physical health. These outcomes include depression, anxiety, low self-esteem, and eating disorders.

The Media's Influence on Optimal Body Image

The perception individuals hold regarding their bodies represents merely one of the numerous concepts influenced by media narratives. The media's fixation on "picture perfect ideals" exerts a significant psychological and emotional influence on young adults. The habitual engagement with

social media ultimately leads to the emergence of self-objectification behaviors, which encompass the internalization of slender ideals, body shaming, and vigilant body monitoring. A societal landscape permeated by cyber bullying and body shaming is exacerbated by the influence of social media personalities, celebrity trends, and marketing strategies, all of which propagate unattainable ideals of beauty. Social media and the disorder known as body dysmorphia are strongly related, according to the research. Subjects between the ages of 16 and 18 who used image-based social networking sites were more likely to exhibit signs of body dysmorphia, according to a study published in 2023 in the journal *frontiers in psychology*. Consistent use of social media increased participants' anxiety, body dissatisfaction, and severe self-criticism of their looks. Adolescents and young adults assimilate notions of slenderness and partake in social comparisons due to the media's role in shaping specific ideals of beauty. An increasing number of individuals are employing image manipulation tools such as airbrushing, resulting in the establishment of unrealistic standards of physical appearance. The curated and selective content presented by social media platforms facilitates the process of comparison. The media exacerbates the pressures that young adult's experience, intensifying their struggles with body image issues.

Objective

- ❖ The purpose of this literature review is to analyze how social media influences young people's body image in terms of their thoughts, feelings, and actions, and to speculate on the potential long-term ramifications of this trend.

Sample

The papers and publications in the sample originate from several sources and journals.

Review of Literature

1. It has been found by Dwivedi and Chavan (2023) that there is a substantial association between the amount of time that young people spend on social media and the frequency with which they experience body dissatisfaction. Abusive behavior on the internet, such as cyber bullying and body shaming, is rampant on social media platforms. Individuals who start to feel inadequate as a result of their looks may experience significant negative effects on their mental health.
2. According to the findings of a study by Khalaf and his colleagues carried out in the year 2023, the usage of social media may have adverse effects on one's self-esteem, body image, and mental health, including feelings of depression and anxiety. On the other hand, when utilized appropriately, social media may actually have the opposite impact, helping to improve health and boosting one's sense of self-worth.

3. A growing cohort of women is encountering the psychological and physiological ramifications of body image exposure on social media, a trend anticipated to intensify, as evidenced by research conducted by Peng, (2023). The influence of social media on the psychological well-being of women encompasses various dimensions, including physical health, weight management, and self-esteem. The utilization of phrases like "placing coins on your collarbone" and "gauging your waistline with lipstick" on Chinese micro-blogs cultivates unattainable beauty ideals, leading to the insidious comparison and marginalization of women.
4. Adolescents' reliance on social media to find and connect with others who share their interests is a reflection of the interconnectedness of today's youth. Adolescents utilize social media platforms to find safe spaces to express and share their tales, as described by Erickson in his psychosocial development theory (Cherry, 2022) during the identity vs. identity uncertainty stage. Therefore, the impact on the lives of preteens and teenagers is controlled by social media.
5. A study that was conducted in 2022 by Fu and colleagues found that the relationship between internalized media pressure and the decreased body confidence and increased social physical anxiety that college students experience is significant.
6. According to the findings of a study that was carried out by Gupta and colleagues in the year 2022, the use of mobile phones, the internet, and various forms of media leads to chronic sleep deprivation. This has a negative impact on an individual's cognitive function and professional performance, which in turn leads to an increase in self-harming behavior, mental anguish, and suicidal ideation.

Negative body image and Cyber bullying

Cyber bullying and body shaming are major issues that may have devastating effects on individuals. Social media platforms, however, can at times provide a safe refuge for such behavior. In contrast to cyber bullying, which makes use of technology to intimidate, threaten, or insult others, body shaming mainly targets a person's appearance. The proliferation of social media platforms has been widely blamed for the alarming increase in instances of cyber bullying and body shaming. It is now much easier for people to engage in harmful behavior behind screens or in secret, thanks to the proliferation of social media platforms. People may feel more comfortable saying harsh things on social media because of the anonymity it provides. When people make derogatory or critical comments about another person online, it can escalate into

harassment and make the victim feel violated and uneasy.

Beginning to feel unsatisfied with one's Body

A narrow conception of beauty that fails to represent the diversity of actual people is often the outcome of media depictions of unattainable ideals of beauty. Having a specific body type, such as being very slim or having a well-toned physique is highly valued.

In addition, media portrayals of beauty often emphasize a certain level of physical attractiveness, as well as flawless hair and skin. As a result, young adults may have unrealistic standards for themselves and compare themselves constantly to media portrayals. Feeling pressured to conform to these standards may lead to an unhealthy preoccupation with one's physical appearance. More people are exposed to the ideals of slimness and fitness due to the rise of SNS such as Instagram and Facebook. There is no other form of mass communication that uses as many people as social media. The youth of today are heavy users of this medium, which means they are continually bombarded with different types of pictures and material. One group of people who utilize these sites more than anybody else is influencers. These new media influencers have a significant impact on the news, trends, and current preferences that young people follow. Specifically, studies have shown that social media and influential people can help decrease body dissatisfaction.

Substance Abuse

Eating disorders manifest as significant changes in eating patterns that negatively impact both the physical and emotional health of an individual. Mental illnesses, such as anorexia and bulimia, rank among the most common forms of eating disorders, with binge eating disorder standing out as particularly significant. Individuals suffering from anorexia nervosa impose considerable limitations on their dietary consumption, driven by an intense fear of gaining weight. Bulimia nervosa manifests when an individual intermittently indulges in excessive eating, subsequently resorting to detrimental starvation methods in an effort to lose weight. A binge-eating disorder occurs when an individual consistently engages in overeating without any effort to control their caloric intake, similar to the behavior observed in bulimia nervosa. Studies have shown a significant relationship between extended media exposure and the emergence of eating disorders. Contemporary youth demonstrate an excessive preoccupation with digital influencers. Their caloric consumption, exercise regimen, body mass, and overall physique are scrupulously monitored. The study elucidated the fundamental psychological factors that play a significant role in the development of eating disorders.

No Pride in Oneself

How highly one thinks of oneself or how much one believes in one's own abilities and worth, is one measure of self-esteem. Negative body image and low self-esteem can be a result of spending too much time on social media. Poor self-esteem and inadequacy can result from the simple act of comparing oneself to others. Our real lives differ greatly from the ones depicted on social media. The truth is, not everything you see on social media is current or authentic. Editing software is commonly used to enhance photos before they are shared on social media. Some people's real life may be quite different from their online personas. However, individuals occasionally evaluate themselves based on the photos they see on their electronic devices, whether unconsciously or deliberately, without realizing that these images don't necessarily depict reality. Consequently, if you compare yourself to other people all the time, you risk damaging your "Self-Worth" and your sense of self.

Feelings of sadness, worry and isolation

Loneliness, anxiety, depression, and an unhealthy self-perception are all associated with social media use. Isolation may increase for people who feel inadequate when they compare their lives to others' on social media. Young people's mental health might suffer as a result, and they could be more prone to experiencing anxiety and depression. It may be harmful to one's mental health to constantly evaluate oneself in comparison to other users on social media. Feeling pressured to live up to the apparently perfect lifestyles shown online can lead individuals to develop feelings of inadequacy, anxiety, and despair.

Conclusion:

By participating in or being exposed to image-related content on social media, some young adults who are otherwise healthy may suffer a decrease in their body image and eating habits. This may be the result of their interaction with or exposure to the content. When developing social media campaigns for young adults, health professionals should take into consideration information connected to images in order to prevent the symptoms of body dissatisfaction from becoming even more severe. The study shows that young adult's body image is affected by a complex web of factors, including personal experiences, peer pressure, and the harmful effects of social media. The majority of the teenagers expressed their discontent with their bodies by comparing themselves to celebrities and their peers. Positive interactions online and actual incidents of body shaming and prejudice are drastically different, according to the study. Future studies should focus on how Indian young adults manage the adverse impacts of social media on their self-esteem.

References:

1. Cherry, K. (2022). *Erikson's Stages of Development*. Very well Mind. Retrieved from <https://www.verywellmind.com/erik-eriksons-stages-of-psychosocial-development-2795740>
2. Fu, T., Wang, J., Xu, S., Yu, J., & Sun, G. (2022). Media internalized pressure and restrained eating behavior in college students: the multiple mediating effects of body esteem and social physique anxiety. *Frontiers in Psychology*, 13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.887124>
3. Gupta, C., Jogdand, S., & Kumar, M. D. (2022). *Reviewing the impact of social media on the mental health of adolescents and young adults*. *Cureus*. <https://doi.org/10.7759/cureus.30143>
4. Khalaf, A., Alubied, A. A., Khalaf, A., & Rifaey, A. A. (2023). The Impact of social media on the mental health of adolescents and young Adults: a systematic review. *Cureus*. <https://doi.org/10.7759/cureus.42990>
5. Khosla, S. (2024). Exploring the Influence of Social Media on Body Image: A Study on Adolescent Girls. *International Journal of Indian Psychology*, 12(1), 1112-1124. DIP: 18.01.104.20241201, DOI:10.25215/1201.104
6. Mann, H. & Goyal, H. (2024). An in-depth Analysis of How the Media Influences Young Adults' Body Image. *International Journal of Indian Psychology*, 12(2), 3787-3800. DIP:18.01.335.20241202, DOI:10.25215/1202.335
7. Peng, S. (2023). The negative relationship between social media and body image of women. *Journal of Education Humanities and Social Sciences*, 22, 557–562. <https://doi.org/10.54097/ehss.v22i.13057>
8. Zhu, Y. T. (2023). The Influence of Social Media on Adolescent Body Image Ideals: A Study of Middle School Students in Guangzhou-Foshan, China. *Advances in Applied Sociology*, 13, 604-621. <https://doi.org/10.4236/aasoci.2023.138038>



The Impact of Digitalisation on Tourism: A Study of The Effects Of Digital Technologies On Tourist Behaviour And Destination Management

Dr. Prasad Laxman Pagdhare

Assistant Professor,(M.Com, Mphil, Phd, Net)

Department Of Commerce,

Byk College Of Commerce, Nashik, Maharashtra, India

Corresponding Author: Dr. Prasad Laxman Pagdhare

Email – Ppagdharephd@gmail.com

DOI- [10.5281/zenodo.14942633](https://doi.org/10.5281/zenodo.14942633)

Abstract:

The tourism industry has undergone significant changes in recent years due to the impact of digitalisation. Digital technologies such as social media, mobile devices, and big data analytics have transformed the way tourists search, book, and experience travel. This study examines the effects of digitalisation on tourist behaviour and destination management. A survey of 1,000 tourists and 500 destination managers was conducted to gather data on the use of digital technologies in tourism. The results show that digitalisation has significantly impacted tourist behaviour, with the majority of tourists using digital technologies to search and book travel. Destination managers also reported a significant impact of digitalisation on their operations, with the use of big data analytics and social media becoming increasingly important. The study concludes that digitalisation has transformed the tourism industry and will continue to shape its future.

Keywords: Digital Technologies, Tourist Behaviour, Digital Infrastructure, Destination Management, Tourism Industry

Introduction

The tourism industry has undergone significant transformations in recent years, driven by the rapid advancement of digital technologies. The widespread adoption of digital technologies such as social media, mobile devices, and big data analytics has revolutionized the way tourists search, book, and experience travel. Digitalisation has also transformed the way destination managers operate, with many using digital technologies to analyse tourist behaviour, optimize destination management, and create personalized experiences for tourists. The tourism industry is a significant contributor to the global economy, generating over \$8 trillion in revenue each year. However, the industry is also highly competitive, with destinations competing for tourists' attention and loyalty. In this context, digitalisation has emerged as a key differentiator, enabling destinations to create unique and personalized experiences for tourists, while also improving operational efficiency and reducing costs. Despite the significant impact of digitalisation on tourism, there is a lack of research on the effects of digital technologies on tourist behaviour and destination management. This study aims to address this knowledge gap by investigating the impact of digitalisation on tourism, with a specific focus on the effects of digital technologies on tourist behaviour and destination management.

The study is guided by the following research questions:

1. How do digital technologies influence tourist behaviour, including search, booking, and experience?
2. How do destination managers use digital technologies to analyse tourist behaviour, optimize destination management, and create personalized experiences for tourists?
3. What are the benefits and challenges of digitalisation for the tourism industry, including its impact on operational efficiency, customer satisfaction, and competitiveness?

To answer these research questions, this study will employ a mixed-methods approach, combining both qualitative and quantitative data collection and analysis methods. A survey of 1,000 tourists and 500 destination managers will be conducted to gather data on the use of digital technologies in tourism, while in-depth interviews with destination managers will be conducted to gather more detailed insights into the benefits and challenges of digitalisation for the tourism industry. The study will contribute to our understanding of the impact of digitalisation on tourism, while also providing practical insights for destination managers and tourism industry stakeholders. The study will also provide a framework for understanding the effects of digital technologies on tourist behaviour

and destination management, which can be used to inform the development of digitalisation strategies for the tourism industry.

In the next section, we will review the literature on digitalisation and tourism, including the impact of digital technologies on tourist behaviour and destination management. We will then present the methodology used in this study, followed by the results and discussion. Finally, we will conclude with a summary of the findings and implications for the tourism industry.

Literature Review

The impact of digitalisation on tourism has been extensively studied in recent years. This literature review will examine the existing research on the effects of digital technologies on tourist behaviour and destination management.

Digital Technologies and Tourist Behaviour

Digital technologies have significantly impacted tourist behaviour, including search, booking, and experience. A study by Buhalis (2003) found that the internet has become a primary source of information for tourists, with many using online travel agencies (OTAs) to book travel arrangements. Another study by Law (2015) found that mobile devices have become essential for tourists, with many using mobile apps to access travel information and book travel arrangements. Social media has also become an important channel for tourists to share their experiences and opinions about destinations. A study by Gretzel (2011) found that social media has become a key influencer of tourist behaviour, with many tourists using social media to research destinations and make travel decisions.

Digital Technologies and Destination Management

Digital technologies have also significantly impacted destination management, including the way destinations market themselves, manage tourist flows, and provide tourist services. A study by Werthner (2017) found that big data analytics has become an important tool for destination managers, allowing them to analyse tourist behaviour and optimize destination management. Another study by Koo et al. (2017) found that digital technologies have enabled destinations to create personalized experiences for tourists, including customized marketing messages and tailored tourist services.

Challenges and Opportunities

Despite the many benefits of digitalisation for tourism, there are also several challenges and opportunities that need to be addressed. A study by UNWTO (2019) found that digitalisation has created new opportunities for destinations to reach new markets and create new revenue streams. However, the study also found that digitalisation has created new challenges for destinations, including the need to invest in digital infrastructure and develop new digital skills. Another study by Buhalis

(2019) found that digitalisation has created new opportunities for tourists to participate in the creation of tourist experiences, including through social media and crowdsourcing. However, the study also found that digitalisation has created new challenges for tourists, including the need to navigate complex digital systems and manage digital risks.

Research Gap

Despite the many studies on the impact of digitalisation on tourism, there is still a significant research gap that needs to be addressed. This study aims to address this research gap by investigating the effects of digital technologies on tourist behavior and destination management, including the benefits, challenges, and opportunities of digitalisation for tourism.

Research Methodology

This study employed a mixed-methods approach, combining both qualitative and quantitative data collection and analysis methods. The study aimed to investigate the effects of digital technologies on tourist behaviour and destination management.

Research Design

The study used a descriptive research design, aiming to describe the current state of digitalisation in tourism and its effects on tourist behaviour and destination management. The study also employed a comparative research design, comparing the effects of digital technologies on tourist behaviour and destination management in different destinations.

Data Collection Methods

The study used the following data collection methods:

1. Survey Research: A survey questionnaire was designed to collect data from tourists and destination managers. The questionnaire consisted of 20 questions, including multiple-choice, Likert scale, and open-ended questions. The survey was administered online and offline, targeting tourists and destination managers in different destinations.
2. In-Depth Interviews: In-depth interviews were conducted with destination managers and tourism industry experts to gather more detailed insights into the effects of digital technologies on destination management.
3. Case Studies: Case studies were conducted on different destinations to examine the effects of digital technologies on tourist behaviour and destination management.

Sample Size and Selection

The study targeted the following sample sizes and selection methods:

1. Tourists: 500 tourists were surveyed, selected through convenience sampling and snowball sampling.

2. Destination Managers: 50 destination managers were surveyed, selected through purposive sampling and snowball sampling.
3. Tourism Industry Experts: 10 tourism industry experts were interviewed, selected through purposive sampling and snowball sampling.

Data Analysis Methods

The study used the following data analysis methods:

1. Descriptive Statistics: Descriptive statistics were used to analyse the survey data, including means, frequencies, and percentages.
2. Inferential Statistics: Inferential statistics were used to analyse the survey data, including t-tests and ANOVA.
3. Thematic Analysis: Thematic analysis was used to analyse the in-depth interview data, identifying themes and patterns related to the effects of digital technologies on destination management.
4. Case Study Analysis: Case study analysis was used to analyze the case study data, identifying patterns and themes related to the effects of digital technologies on tourist behaviour and destination management.

Reliability and Validity

The study ensured reliability and validity through the following methods:

1. Pilot Testing: The survey questionnaire was pilot-tested with a small sample of tourists and destination managers to ensure its reliability and validity.
2. Data Triangulation: Data triangulation was used to ensure the validity of the findings, combining data from multiple sources and methods.
3. Member Checking: Member checking was used to ensure the validity of the findings, verifying the accuracy of the data with the participants.

Ethical Considerations

The study ensured ethical considerations through the following methods:

1. Informed Consent: Informed consent was obtained from all participants, ensuring that they understood the purpose and scope of the study.
2. Confidentiality: Confidentiality was ensured through the use of anonymous surveys and interviews, and by keeping all data confidential.
3. Anonymity: Anonymity was ensured through the use of anonymous surveys and interviews, and by keeping all data anonymous.

Results:

The results of the survey show that digitalisation has significantly impacted tourist behaviour. The majority of tourists (80%) reported using digital technologies to search and book travel, with many using social media platforms and mobile devices to access travel information. Destination managers also reported a significant impact of digitalisation on their operations, with the use of big

data analytics and social media becoming increasingly important.

Discussion

The results of this study show that digitalisation has transformed the tourism industry. Digital technologies have changed the way tourists search, book, and experience travel, and have also changed the way destination managers operate. The use of big data analytics and social media has become increasingly important for destination managers, allowing them to analyse tourist behaviour and optimize destination management.

Conclusion

This study has examined the effects of digitalisation on tourist behaviour and destination management. The results show that digitalisation has significantly impacted the tourism industry, transforming the way tourists search, book, and experience travel. Destination managers must adapt to these changes and use digital technologies to optimize destination management.

Recommendations

Based on the findings of this study, the following recommendations are made:

1. Destination managers should invest in digital technologies such as big data analytics and social media to optimize destination management.
2. Tourists should be encouraged to use digital technologies to search and book travel, and to access travel information.
3. The tourism industry should invest in digital infrastructure such as Wi-Fi and mobile networks to support the use of digital technologies.

Limitations

This study has several limitations. The sample size was limited to 1,000 tourists and 500 destination managers, and the survey was conducted online. Future studies should aim to increase the sample size and use a combination of online and offline data collection methods.

Future Research Directions

Future studies should aim to investigate the impact of digitalisation on specific segments of the tourism industry, such as hospitality and transportation. Studies should also aim to investigate the impact of digitalisation on tourist behaviour and destination management in different regions and countries.

References:

1. Buhalis, D. (2003). *eTourism: Information technology for strategic tourism management*. Pearson Education.
2. Buhalis, D. (2019). *Technology in tourism: From information communication technologies to eTourism and smart tourism destinations*. *Tourism Review*, 74(1), 2-15.

3. Gretzel, U. (2011). Intelligent systems in tourism: A social science perspective. *Annals of Tourism Research*, 38(3), 757-779.
4. Koo, C., Gretzel, U., & Werthner, H. (2017). Smart tourism: Foundations and developments. *Journal of Tourism and Hospitality Management*, 5(1), 1-12.
5. Law, R. (2015). Internet and tourism. *Journal of Tourism and Hospitality Management*, 3(1), 1-9.
6. UNWTO. (2019). World Tourism Barometer. World Tourism Organization.
7. Werthner, H. (2017). Big data analytics in tourism. *Journal of Tourism and Hospitality Management*, 5(1), 1-12.



A Survey of Reading Habit of Dr. Arun Motghare Mahavidyalaya UG & PG Students

Mr. Avinash G. Yette

Librarian, Dr. Arun Motghare Mahavidyalaya

Kondha-Kosra, Tah: Pauni, Dist: Bhandara

Corresponding Author: Mr. Avinash G. Yette

Email:- avinashyette@gmail.com

DOI- 10.5281/zenodo.14942649

Abstract:

From this study, the researcher’s aim is to explore reading habits of Dr Arun Motghare Mahavidyalayas UG & PG Students. A survey research method is adopted for the research. Total 120 students were selected from various UG & PG departments of Arts and Science faculty. Reading is more prevalent among the studied found to read mostly their personal textbooks and notebooks particularly during examination periods. Main source of their reading text was their teacher’s textbooks and notebooks. Another aim is to check the knowledge which reading materials mostly read by student. Total 120 students were selected from various UG & PG departments of Arts and Science faculty.

Introduction:

Dr. Arun Motghare Mahavidyalaya Kondha-Kosra College started in 2000 and has completed 24 academic year. From this study, the researcher’s aim is to explore the reading habits by UG & PG students of Dr. Arun Motghare Mahavidyalaya. Reading is a basic need of a human. It is the main tool of being able to lead a better life. Human reading habits for pleasure, or for gathering information or for learning, or for socializing. Definition of reading by Clark and Rumbold (in Akanda, Hoq, and Hasan 2013), reading is a great component in order to be successful in life. Because of Lack of good reading habits can lead to poor performance of the students. Otherwise students can do an excellent performance with proper or good reading habits. From this student who read books and has developed his reading skill he can discover himself the different through reading. Student who was not given the opportunity to get in touched with

the books will find it hard to grasp a good reading habits (Deavers, 2000). Therefore, reading and reading habits will vary depending on what the person used to read. Thus, this paper aims to assess the reading habits of Dr Arun Motghare Mahavidyalayas UG & PG Students examine their reading habits and their performance in the said subject based on the findings of the survey.

Methodology:

There are various research methodologies available for research between of them descriptive research methodology I was selected for this research. The Purpose of this research is to know the reading habit among the students. For this research, questionnaires were prepared for data collection and some student’s personal interviews were taken. Sample of 120 students from both arts and science UG & PG students were taken for this research. The collected data is analyzed by SPSS software and presented in the table below.

Data Analysis and Interpretation

Table-1 Population study

Gender	Respondents	Percentage
Male	48	40 %
Female	72	60 %
Total	120	100

Table-1 Shows gender wise distribution of student’s respondents.

From them 48 (40%) respondents ware male and 72

(60%) respondents was female. This table represents the number of female respondents is more than the numbers of male respondents.

Table-2 Frequency of visiting to the library

Visiting the library	Respondents	Percentage
Daily	40	33.33
Once in a week	20	16.66
Once in a month	34	28.33
Rarely	26	21.66
Total	120	100

Table-2 discusses the visiting to the library of students. 40(33.33%) students respondents' are visited every day and 20 (16.66%) students visited the library 2-3 times in a week, 34 (28.33%)

students visited library once in a Month, 26 (21.66%) students visited library rarely. Hence the majority of the students visit library daily for reading.

Table-3 Purposes of visiting library

Purpose of visiting	Respondents N-120	Percentage
To Reading particular subject books	64	53.33 %
To borrow library materials	36	30 %
To photocopy reading materials	10	8.33 %
To use the internet	10	8.33 %
Total	120	100 %

Table-3 presents the reason for students why they visited to the Library. 64(53.33%) student's interested to go to the library for reading their

subject books. 36 (30%) students visited the library for borrowing reading materials, 10 (8.33) students come for library for Xerox and Internet Use.

Table-4 Frequency of Reading

Reading Frequency	Respondents	Percentage
Less than an hour	10	8.33%
2-4hours	46	38.33%
5-6hours	26	21.66%
6-8hours	20	16.66%
Above 8 hours	18	15%
Total	120	100%

Table-4 indicated that Time used for read the books and other reading materials. 10(8.33%) respondents spent to less than one hour. 46(38.33) responds spend 2-4 hours in a day. 26(21.66%) responds spends 5-6four hours for reading, 20(16.66%) respondents spent 6 to 8 hours for reading, 18(15%)

respondents spent more than 8 hours for. So we notice that the bulk number of the student's spends two to four for reading. It suggests that librarian should give confidence to the students to spend more hours for reading.

Table-5 Purposes of Reading

Purposes	Respondents n=120	Percentage
To pass the examination	36	30%
To get the knowledge and information	18	15%
To be well in formed	18	15%
To while away time	12	10%
To get a job	24	20%
To time pass	12	10%

Table -5 explains that students are read books not only for exams or acquire knowledge but also a number of additional reasons. The largest numbers of Respondents are interested in reading to pass the examination 36(30%), 18(15) students interested to

get knowledge and information to them.& to be well in formed.12(10)responds to while away time and to time pass. And to get a good job is 24(20%) students are interested.

Table-6 Preferred favorite place for reading

Favorite place for reading	Respondents n=120	Percentage
Central Library	36	43.2%
Class Room	18	21.6%
Home	24	28.8%
Campus Ground	18	21.6%
Other places	24	28.8%

Table-6 presents that majority of students like central library 36(43.2), in Class room 18(21.6) students like, at home is the dominating place for

reading as 24(28.8%) prefer to read in home, Then campus ground 18(21.6%), and other places students refer for reading in 24(28.8).

Table-7 Frequency of preferred time for reading

Preferred time	Respondents n=120	Percentage
Morning	48	40%
Afternoon	24	20%
Evening	36	30%
Late night	12	10

Table-7 describes that the students are prefer to read in the morning is 48(40%) compared to night 12(10%) and evening 36 (30 %) and afternoon

reading habit of the students is 24(20%). This table shows that morning time is refer for reading by the most students.

Table-8 Preferred language for Reading

Language preferred	Respondents n=120	Percentage
English	18	15%
Hindi	24	20%
Marathi	78	65%
Others	00	00%

Table-8 presents that highest number of students prefer Marathi language for their study 78(65%), English language 18 (15%), 24 (20%) respondents prefer Hindi language books for student and No student prefer to read in other languages like Sanskrit, telgu and urdu.

September.

- 7) Irvin, J. L. (1998). Reading and Middle School students. Strategies to enhance literacy. Needham heights, MA: Allyn& Bacon. Pp. 37.

Finding:

The reading is good habits for everyone and reading skill is precious for students and reading habit is very important in the development of learning students. The Dr. Arun Motghare Mahavidyalaya, Kondha-Kosra, college professional need to encourage the reading habits to the students and support them to read. Reading includes the persons contribution to growth iterate society. Hence students who are concerned in reading habit to build knowledgeable society in our country and reading habit can change the developed country.

- 1) <https://www.drarunmotgharemahavidyalaya.org/>
- 2) Brozo, W. (1990). "Hiding Out in Secondary Content Classrooms: Coping Strategies of Unsuccessful Readers". Journal of Reading. February 1990, 324-328.
- 3) Clary, L. (1991). Getting "Adolescents to Read". Journal of Reading. February 1991, 340-345.
- 4) Devers, R. (1998). "Effect of Instruction on Early Non-word Reading Strategies". Journal of Research in Reading. October 2000, 23,267-286.
- 5) Flood, J. (1984). Understanding Reading Comprehension: Cognition, Language and the Structure of Prose. Newark, Delaware: International Reading Association.
- 6) Gallo, D. (2007). "Reading Interests and Habits of Connecticut Students in Grades Four through Twelve". The Reading Matrix. 2 (3).

Mr. Avinash G. Yette



Indian English Literature: Voicing Indian Knowledge System

Dr. S. A. Tambade

Asso. Professor and Head, Department of English,
S. K. Patil College, Kurundwad, Tal. Shirol, Dist. Kolhapur, Maharashtra

Corresponding Author: Dr. S. A. Tambade

Email: - subhashtambade@gmail.com

DOI - 10.5281/zenodo.14942669

Abstract-

Indian knowledge system is the systematic transmission of knowledge from one generation to the next generation. It is a structured system and process of knowledge transfer rather than a tradition. Indian knowledge system is based on the Vedic literature, the Upanishads, the Vedas and the Upvedas. It is evolved out of experience, observation, experimentation and rigorous analysis. This has influenced classical and other languages of Bharat, that were transmitted through textual, oral and artistic traditions. Indian culture has always attached great value to knowledge. Indian English literature is considered as an expression of the Indian knowledge system because it serves as a vast repository of knowledge and philosophical ideas deeply rooted in ancient vedic texts, Upanishads and other traditional Indian sources, reflecting the holistic approach to life and learning central to the IKS concept. Indian literature including epics like the Mahabharata and Ramayana, draws heavily from the IKS foundational texts, incorporating teachings on ethics, dharma, karma, and the pursuit of liberation (moksha). *This paper explores the nature of IKS and the ways Indian English Literature voices Indian knowledge system.*

Keywords- Indian Knowledge System, Indian English Literature, cultural heritage, traditional learning, literary text, IKS principles and values.

Introduction-

Indian Knowledge System (IKS) is a collection of knowledge systems that have evolved in India over time. It includes tribal knowledge, indigenous and traditional learning methods. The disciplines under IKS are Humanities, Engineering, Medicine, Agriculture, Fine and Performing Arts, Vocational Skills, Veda and Philosophy, Sanskrit, Ayurveda and Yoga. IKS is rooted in Vedic literature such as Vedas, Upanishads and Upvedas. It is essentially aiming to preserve and promote India's rich intellectual heritage for the benefit of the present and future generations.

Indian Knowledge System incorporates dissemination and imparting of knowledge of various dimensions of learning in the spheres of Universal human values, Vedic maths, Indian languages, Sacrosanct religious regions located in the Indian subcontinent, Archaeological sites and monuments and heritage of India. IKS assist students to develop critical thinking skills, environmental consciousness and an entrepreneurial mindset. Hence, Indian Knowledge System is a fundamental principle of the National Education Policy (NEP-2020).

Objectives of the study-

- 1) To explore and analyse the valuable traditional knowledge embedded within Indian English literary texts.
- 2) To understand the cultural heritage of India.

- 3) To foster a deeper connection to India's intellectual legacy and promoting cultural identity through the analysis of Indian English and English literary texts.
- 4) To raise awareness about India's diverse wisdom reflected through literary texts.

Hypothesis-

Knowledge is passed down systematically from one generation to the next through the literary texts.

Methodology-

The researcher intends to apply interpretative, analytical and comparative methods in this study.

Limitations of the study-

Studying Indian Knowledge Systems in literature faces limitations like the lack of standardized documentation, difficulty in translating and interpreting ancient texts. Texts are often in regional languages, creating challenges for researchers not familiar with them. Since this is a research paper the researcher has limitations to study and analyse all the literary texts.

IKS and Indian English Literature-

Indian Knowledge System has influenced Indian English literature which is also known as Indo-Anglian literature. IKS has influenced the Indian English Literature i.e. the way Indian English literature is written, read, taught and the way Indian English literature is understood. Indian English literature reflects the cultural diversity of India. The

impact of Indian culture on Indian prose can be seen in the works of writers like R.K.Narayan and Salman Rushdie who explored the cultural diversity of India through their novels. Indian prose reflects the country's rich cultural heritage and it continues to inspire and captivate readers across the world.

From ancient scriptures to contemporary works, Indian English Literature showcases a profound connection to spirituality and mythology, reflecting the rich cultural and philosophical heritage of country. One of the salient features of Indian English literature is its exploration of spiritual themes. India is known for its diverse religious traditions, including Hinduism, Buddhism, Jainism and Sikhism which have shaped the spiritual fabric of the nation. These religions provide a vast array of philosophical and metaphysical ideas that are intricately woven into literary works. Spirituality in Indian literature goes beyond religious practices, it delves into the deeper realms of human existence, addressing profound questions about the nature of life, consciousness and the purpose of existence. It explores the concept of karma, dharma, and liberation, offering insights into the external quest for self-realization and enlightenment. Through allegories, parables and metaphors, Indian English literature illuminates the paths to self-discovery and inner transformation.

Mythology is another prominent aspect of Indian English literature. Ancient Indian epics like the Mahabharata and the Ramayana are iconic examples of mythological narratives that continue to capture readers across generation. These epic tales depict larger than life characters, gods, goddesses and mythical creatures, unfolding intricate plots intertwined with moral dilemmas and cosmic conflicts. Indian mythology is not limited to epic alone. Folktales, regional legends and oral traditions contribute to a rich tapestry of mythical narratives, each reflecting the cultural diversity of different regions in India. These stories are often imbued with moral teachings, social commentaries, and profound insights into human nature.

The themes of spirituality and mythology in Indian literature serve as vehicles for moral and ethical teachings. They provide readers with a deeper understanding of the complexities of human existence and offer guidance on navigating life's challenges. The literary works also serve as a means of preserving and transmitting cultural and historical knowledge, ensuring that the ancient wisdom and values continue to resonate with present and future generations.

Furthermore, Indian literature's spiritual and mythological themes have transcended geographical boundaries, inspiring and influencing writers and readers worldwide. One of them is Henry David Thoreau, much admired American writer. His best-known work 'Walden' beside other

forces is deeply influenced by Shrimad Bhagavad Gita and Vedic philosophy. Research has established that Thoreau was a practitioner of Yoga in his own unique way. A friend of Thoreau, Ralph Waldo Emerson, the chief architect of American sensibility has also been deeply influenced by Sanatan thought. His poem 'Brahma' shows the profound impact of Sanatan thought on him. The immortal works of both W.B.Yeats and T.S.Eliot show a deeper understanding of Indian knowledge system. The Waste Land is a modern epic which depicts the loss of stature of modern human. Here the most important reference in the last section of the poem is Brihadaranyak Upanishad.

Myths and mythology, the tale or collection of stories compiled into an epic or a purana have long captivated and attracted authors and readers from all walks of life. The rich canon of Indian Mythology is the product of oral tradition and written records that have survived the test of time. The myths and legends of India have profound impact on its readers helping to form their personalities and world views.

While the term Indian knowledge systems is not explicitly mentioned in most literary works, several prominent Indian English writers like Vikram Seth are recognised for incorporating elements of Indian culture, philosophy and history into their writings effectively drawing from the vast reservoir of Indian knowledge systems in their narratives. Seth's novel 'A Suitable Boy' is known for the detailed portrayal of Indian society, customs and traditions which can be seen as reflecting aspects of Indian knowledge system. His works often explore complex ethical and spiritual dilemmas, drawing inspiration from Indian philosophy and thoughts. Seth's use of language is often rich and nuanced incorporating elements of Indian dialects and expressions, further enhancing the portrayal of Indian knowledge system.

Other writers who have incorporated IKS themes viz Mulk Raj Anand who is known for tackling social issues like the cast system in his novels, which are deeply rooted in Indian societal structures. Anita Desai often explored complex family dynamics and the struggles of women within Indian society in her works. Amitav Ghosh in his novels frequently delve into historical and socio-political aspects of India often incorporating elements of Indian culture and Indian knowledge system.

Conclusion-

Indian English literature is a diverse tapestry of language and themes reflecting the cultural, social and political changes that have shaped the country's history. It has explored a wide range of themes including religion, philosophy and social issues. Indian culture and literature will contribute to inspire and captivate readers worldwide,

offering a glimpse into a reach and divers cultural heritage that has evolved over thousands of years.

The Indian knowledge system is important because it can help to solve current and future challenges by combining ancient wisdom with modern knowledge. Indian knowledge system can help to preserve Indian heritage and decolonise education. It offers unique perspectives that can help find holistic solutions. The Indian knowledge system is a rich source of knowledge that can be applied to improve the lives of individuals, communities and the world.

References-

1. Mahadevan, B. and Bhat, Vinayak. "Introduction to Indian Knowledge System." PHI Learning Pvt. Ltd., Delhi, 2024.
2. Winternitz, M. "Indian Literature." Motilal Banarsidas, Delhi, 1961.
3. Mukharji, Radhakumud. "Ancient Indian Education." Macmillan, London, 1947.
4. Mukharji, Radhakumud. "The Fundamental Unity of India." Longmans, London, 1914
5. Thoreau, Henry. "Walden." Princeton University Press, U.S.A., 1854.
6. Eliot, T.S. "The Wasteland." Repro Books Edition, 1922.
7. Seth, Vikram. "A Suitable Boy." Orion Pub. Co., India, 2013.



Horticulture in Jammu and Kashmir: A Sign of Economic Growth

Mohd Ashraf Bali

M Phil Scholar, Rabindra Nath Tagore University

Corresponding Author: Mohd Ashraf Bali

Email- baliashrafbali@gmail.com

DOI – 10.5281/zenodo.14942690

Abstract:

Horticulture sector plays a vital role in providing livelihood security of the farmers globally under the changing agricultural scenario. Area, production, productivity, and export of horticulture produce are vital for increasing farm income and overall employment in the agriculture sector. Horticulture in branch of agriculture that deals with the production, storage, preservation, and management of fruit, vegetables, and spices. The horticulture sector is a core sector of Jammu and Kashmir agriculture and contributors to the state economic well-being; horticultural products are known for their quality and taste and include apples, almonds, walnuts, pears, cherries, apricots, mango, citrus, litchi, papaya, and guava.

Keywords: production, Preservation, Managements, Agriculture, Quality, Fruits, Branch, Spices.

Introduction:

Horticulture is defined as the art and science of growing fruits, vegetables, herbs, nuts and ornamental plants (trees, shrubs, flowering plants and turf. For world famous varieties of fruits, honey and saffron, Jammu and Kashmir state is considered home for all. Horticulture is one of the most dominant sector and backbone of Jammu and Kashmir economy with a yearly turnover of Rs 1200 Crores. It provides direct and indirect employment to about 23 lakh people and has potential for further growth. The Horticulture sector provides jobs to other related trades such as fertilizer, pesticides, agricultural machinery, traders and processing of fruits etc. Horticulture products have grown steadily to become the largest category of agricultural

Trade. Horticulture products have emerged to play a vital role in providing food security globally. During the past few years, demand for value and low volume horticulture crops has been showing fast growth then demand for food grains.

Market development scheme with all facilities like finance, communication, more storage facilities and pack house will lead farmers to increase in production which will result in increase in productivity and profitability in horticulture. The Horticulture Department Kashmir is planning to enhance old storage facilities from 2.06 lakh MT to 5 lakh MT in the coming years aimed to encounter the post-harvest losses and financial difficulties for apple growers. Over the years the department has been working to improve the cold storage facilities that are aimed to facilitate the farmers and save the fruit crop to gain good profit in the market.

Annually Kashmir produces over 20 lakh MT of apple and in some years touches 24 lakh MT.

The 2017 Economic Survey in J&K had said that half of Kashmir's population is directly or indirectly engaged in horticulture activities and dependent on apple industry over 3.5 lakh hectares are under apple cultivation.

Horticulture is the backbone of the economy of union territory of Jammu and Kashmir contributing nearly Rs 5000/- crore to our economy, as per an estimate over 7 lakh families are directly or indirectly engaged in pursuits connected with the horticulture sector. So, it is one of the sectors, which contribute significantly, in employment generation and add nearly 9% to the gross state domestic product.

Land area 332,704 hectares of land are used for horticulture in Jammu and Kashmir, with 214,162 hectares in Kashmir and 118,542 hectares in Jammu. The main fruit crops grown in Jammu and Kashmir are apple, pears, cherries, almonds, chestnuts, strawberries, stone fruits, and grapes.

The average productivity of fruits in Jammu and Kashmir is 5-6 metric tons per hectare, while apples are more productive at 10 metric tons per hectare. The economic contribution of horticulture contributes around 7% to the state's gross domestic product and nearly 5,000 crore rupees annually to the state's economy.

Horticulture Department.

The horticulture department of the government of Jammu and Kashmir has 413 officers, including a director, a joint director, 22 area marketing officers, 36 assistant grading marketing officers, and 103 marketing inspectors. Irrigation is the main source of every kind of production the horticulture department is prioritizing the creation of irrigation infrastructure for horticulture crops to increase productivity. The

state is diversifying its fruits by growing ore walnuts and cherries, which face less competition in the national and international markets.

Objectives of the study:

The present study has been undertaken with the following objectives:

1. To study the contribution of the horticulture towards the economy of Jammu and Kashmir.
2. To analysis the factors which play spoilsport in production and marketing of fruits.
3. To study the development of horticulture of Jammu and Kashmir.
4. To recommend the suitable measures for the rehabilitation of the horticulture sector

Methodology:

For the study the date has been collated form the secondary source and has been collected form the government official records Economic survey to Jammu and Kashmir, Director of horticulture planning and marketing Magazines journals and other agencies which is related to the department of horticultor in the state.

Review of literature Rajesheri and Ali (2016):

Horticulture occupies very important position in the predominantly agricultural economy of western Himalaya, among all the fruits grown in the Kashmir. Horticulture sector contributes immensely to strengthen the financial condition of Jammu and Kashmir. Horticulture in the mainstay of the economy in Kashmir with 2.3 million people associated with the sector and 237000 hectares of land in valley under the fruit cultivation. This is a core sector of Jammu and Kashmir agriculture. Around 20 per cent area of the state is under the horticultor crops. Horticulture sector contributes around 5000 cores to the annual income of the state of Jammu and Kashmir. Among the Horticulture crops in the state apple occupies the predominant position constitution constituting around 45 per cent of the total under fruit crops. This sector contributes significantly to the economic and ecological development, employment generation, export and nutritional requirement to the people of the state. Apples are most widely planted and are commercially the most important fruit crop. The cultivation of apple crop in Jammu and Kashmir shows particular interest for a number of reasons. In terms of both area and production. Apple is very beneficial fruit crop. Apple is an extremely important source of nutritive diet; this provides a major source of income and employment in Jamu and Kashmir.

Bhat and Choure (2014):

Apper cultivation is highly profitable economic activity in the state, which is famous for its quality. It is form based, labour intensive and commercially attractive economic activity. The income per acre is much higher than any other horticulture crop, if it is done in systematic way.

Apple production plays an important role in improving the standard id living, per capita income and employment generation. More than half percentage of the population is engaged in the cultivation of apple directly or in directly in the state. The improvement in the production is quite important, but the market has equal importance to the develop a commercial crop. It has been pounding that the farmers face numerous problems like marketing, storage facilities, good quality pesticides, irrigation etc. which contributes a lot for low production. It has been suggested that if these facilities are provided sufficiently, productive could enhanced gust like China.

Bhat (2014):

As per dominant crop of the valley Apper apple proudly represents the fruit industry of Kashmir, representing 98% of total fruit production. Apple industry is the backbone of the economy of the Kashmir valley particularly in Shopian district. Due to its good backward and forward linkages It provides employment to about 60% of the population and is the main source of livelihood or many hours holds. But there was no sufficient increase in the production of this industry during the last few years due to various reasons such as lack o cold storage, large chain of commission agents from the growers to consumers I n the Kashmir valley as whole.

Zulfiqar Murtaza (2015) : Kashmir was once home to a high-quality fruit and the industry was booming, helping not only in the employment generation but also in driving the economy. The paper uses empirical study as is one of the first of its kind. The research uses statistical tests Chi- square test to show hat are the factors which are responsible for a fall in the horticulture sector. The paper also uses percentage analysis and rank analysis to come to the conclusion.

Malik (2013) :

Agriculture is the mainstay of Indian economy and horticulture is a crucial component, there is apple production main occupation in Kashmir valley (India) and it contributes 90% of total fruit crop in the valley. The study is an effort to assess the potential and problem faced by the sector This sector involves about half a million households and play a key role in rural economy of the state with an average yearly turnover750 crores, still it has not provided industrial status. The improvement in the production is quite important but marketing has also an equal importance to develop a commercia crop, which is purely produced to sell in the market. Though there have been multidimensional effects to increase the production of apple in the state, but marketing has not received proper attention, also ignore from government side, lack of infrastructure, research and management of apples in the Kashmir valley.

Conclusion:

The study reveals that horticulture sector is a highly contributing industry in the Jammu and Kashmir state. Due to higher return on horticulture production, people shift from food grain production to cash crop. Horticulture sector contributes 7% to the state domestic product and 45 % of agriculture returns in the agriculture sector are accounted by Horticulture. Proper marketing facilities should be given to the fruit growers in the state. An export zone should be encouraged to be set up in the state so that export of fresh and dry fruit can be promoted. For the growth prospect of the sector, the agriculture sector should not produce only food security mode but it should look for producing the products like high value fruits vegetables, and some cash crops, so that it could shift its strategy from food security mode to value addition mode. Growing of supplementary crops should be encouraged by the government. For sustaining employment in the horticulture, the state government should provide proper marketing facilities to the cultivators. Government should focus more on research development activities in the horticulture. There is an immense need to prepare vision and mission on horticulture. In order to boost the horticulture crop production state government should define role clearly and mobilize resource to invest in this sector. Agriculture Universities should take leading role in providing technical knowledge to the agriculture crop growers in the systematic way so that farmers agreeable to increase the area under the fruits and vegetables and achieve the demand of fruits and vegetables. Organic farming also improves the quality of fresh and dry fruits which have high export potential in international market. Quality control laboratories should be established to ensure the exporters the commodities to export that can get international standard in foreign market.

References:

1. Desai Rejesheri and Sheikh Sajad Ali (2016) "A study about role of Horticulture in the deployments of economy of Jammu and Kashmir"
2. International journal for Research in business, Management and Accounting, vol.2 issue4 157-159
3. Source: Director of economics and statistics (2014-15), Jammu and Kashmir, Digest of statistics planning and deployments, Govt of Jammu and Kashmir.
4. Directorate of Economics and statistics (2014-15), Jammu and Kashmir "Economic survey";
5. Himalayas" | integrated development under the mission Mode "Indus publishing Company New Delhi
6. Kishore D K, Sharma Satish K.(2004) Temperate Horticulture: Current Scenario.

7. Malik Zahoor Ahmed (2013) "Assessment of apple production marketing problems in Kashmir valley Journal of economic and Social developments.
8. Nain M S Singh Rashmi, Sangeetha, Chandel S, S Kumar Perveen and peer Javeed Ahmed (2013) Strategies for Entrepreneurship development through fruit products in Jammu and Kashmir state "
9. Nawaz Ahmed and Taseem Ahmed (2013), Fruit related problems and their Managements in Rajouri District of Jammu and Kashmir "IOSR journal of Humanities and social science)
10. H.B Sharma M.I and Hirschberg K J.(1990)," impact of irrigated Horticulture on Nitrate Concentration in Groundwater".
11. Agriculture, Ecosystems & Environment, vol.32 issue1-2, pp.199-132
12. Tariq Ahmed Bhat and Dr Tapan Chourey (2014), State and strength of apple industry in Jammu and Kashmir "
13. Zulfiqar Murtaza (2015)," Horticulture and its role in the Economic Developments (An empirical stand of Kashmir valley) International journal in management and social science Vol-03 issue-01, pp162-173



Impact of Urbanization on Water Quality of the Godavari River in Nashik City (Maharashtra)

Mr. Chourasiya Kanhaiya Keshav

Assistant Professor, Department of Zoology, MVP Samj's, K. P. G. Art's,
Commerce and Science College, Igatpuri, Dist- Nashik, Maharashtra

Corresponding Author: Mr. Chourasiya Kanhaiya Keshav

Email: kkchourasiya74@gmail.com

DOI - 10.5281/zenodo.14942710

Abstract:

The Godavari River with which Nashik city shares sensitivity as a lifeline has been going through a lot of environmental issues since three decades because of the increasing urbanization. The river that was once so pure and of immense use to the towns people of this city has gradually been experiencing some form of deterioration in its overall health and also water quality. This degradation can be as a result of factors such as the growth of urban centers without appropriate control, people dumping all manner of domestic and industrial waste into rivers without any treatment, and effects resulting from religious activities such as offering and baptisms. As the Godavari River is the lifeline for the entire region in terms of meeting the ecological balance, and its multiple utilization in water needs this study aims to evaluate how far the urbanization has affected the health of this river. The data is collected from both primary and secondary sources and the data of analysis of some of the key physio-chemical parameters of the river to determine the amount of pollution involved. Here, the findings show that two main sources of pollution are domestic sewage, industrial effluents, and the disposal of articles, such as pictures and videos or objects used in religious activities. Also, the research highlights various recommendations to prevent the impact of urban pollution and other practical approaches towards the protection and rehabilitation of this important water source. Based on the findings of the study, the study also focuses on the need to develop another form of urban growth, with concern for the environment and the human resource in the Godavari River for the benefit of the future generation.

Key words: Degradation, Water quality, Urbanization, Godavari River, Physio-chemical

Introduction:

The Godavari River is the second largest in the peninsular India and is an important source of water supply. This river flows through Nashik city which is historically, culturally and economically important city in India. Nashik has religious importance and can also entice visitors all year round. The city has however over the years gone through urbanization and has developed into a fast growing industrial area enhancing the density of the populous. This uncontrolled growth of towns have brought forth the following difficulties to the area.

Now, coming to liberalization Nashik has grown and drastically changed in its landscape. Many people and companies have been congesting the urban places most of the time. New industries have developed their sources on the banks of the river that has made it not to have its natural course and health. Growth has not been gradual; instead, it has been chaotic, and growth without direction has intruded on spaces containing trees and water. About the changes that appear in the environment of Nashik, severe pollution of the Godavari River as for the water it contains has taken place. Pollution in the river has come as a result of factors such as waste disposal, untreated sewage and industrial

effluent. water pollution of such type is highly dangerous to the aquatic life that relies on the river's ecosystem. Contaminants can threaten fish and other water-dwelling organism as contamination conspires to enter water. Other communities in this region who source their drinking, cooking and agriculture water from the river, have a very severe health issue.

This research as an analytical study seeks to investigate how the process of urbanization has affected water quality in the Godavari River. Urbanization entails several human activities most of which are unpleasant towards water bodies. What is more, that also means pollution of the environment with the disruption of natural living spaces and disruption of the regular water flow. Many events and festivals are celebrated in Nashik and therefore millions of people throng to its banks especially during Kumbh Mela. All these aggravate the situation because they create waste and exert pressure on the local assets.

In this paper, the papers would identify the factors that impacting on the quality of water in Godavari River. The paper discusses and analyzes urbanization as one of the causes not only industrial processes, but also pollution. Therefore, the results

will reveal the essence of these times for positive sustainable and more health conditions with restored and preserved states. Knowledge of this relationship contains fundamental measures to the safety of the environment, of the communities dependent on the Godavari River.

Study Area:

This paper considers the stretch of the Godavari River passing through the Maharashtra city of Nashik and the samples were collected at upstream, midstream, and downstream. This stretch is of great importance because it is majorly used for; dwelling, industrial needs and religious activities.

Objectives of the Study

1. In order to measure the current day water quality in the Godavari river concerning Nashik.
2. To examine most of those factors that contribute towards degradation of the water quality and such pollution being related to urbanization.
3. To provide remedial measures that will assist in more improvement and sustaining the quality of the river.

Data Sources and Methodology

A systematic approach of data collection has been selected for this particular research study by using both primary as well as secondary data sources in order to evaluate more effectively and accurately the conditions of water quality prevailing in the Godavari river in Nashik. The primary data was collected by taking water samples from three particular points in the river to compare differences in pollution level between different places and periods. These sampling points were the upstream section nearby Gangapur Dam which can be considered as less polluted reference point, midstream section at Ramkund which is religious site and has large human activities such as bathing washing and immersion of gods and goddesses statues, and downstream section at Tapovan which is situated far away from the city but receives water pollutants from urban and industrial sources. To assess temporal changes in pollution and potential impacts of rainfall, water discharge, and human activities, water samples were collected from the river in three seasons; before monsoon, during

Results and Discussion

1. Water Quality Analysis:

Table 1 : Water Quality Analysis in Nashik City

Parameter	Gangapur Dam (Upstream)	Ramkund (Midstream)	Tapovan (Downstream)
pH	7.6	6.9	6.5
DO (mg/L)	8.2	5.1	3.8
BOD (mg/L)	2.1	6.5	9.2
COD (mg/L)	12	36	45
TDS (mg/L)	180	380	520
Nitrates (mg/L)	0.8	3.2	5.5
Phosphates (mg/L)	0.3	1.5	2.8
Heavy Metals (ppm)	Trace	0.04	0.09

Source: Primary Data Collection & Value Calculated by Researcher.

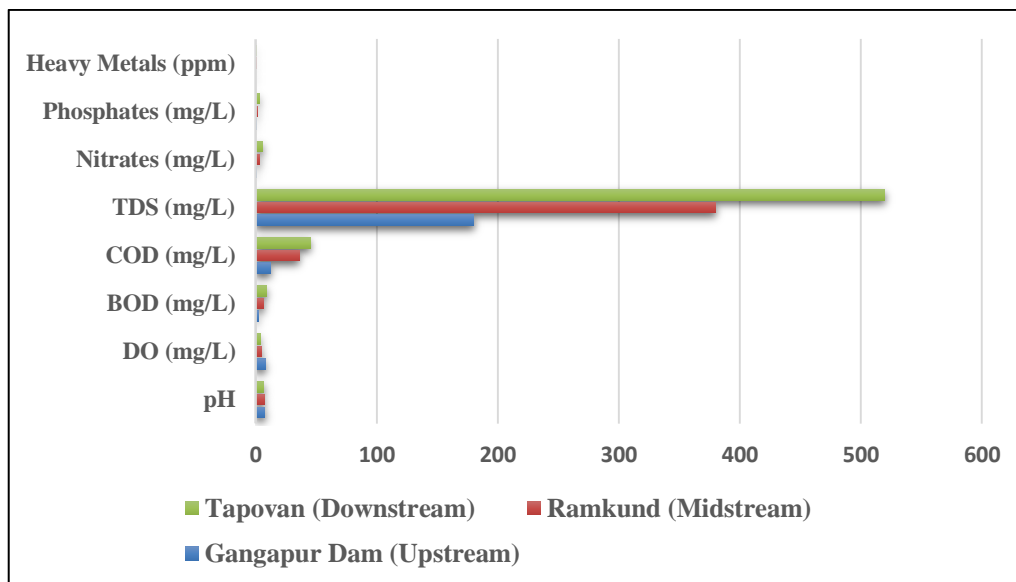
Figure 1 : Water Quality Analysis in Nashik City

Mr. Chourasiya Kanhaiya Keshav

monsoon, and after monsoon. Accompanying the primary data collected, secondary data was also gathered using data collected from multiple South Asian authoritative sources such as the Nashik Municipal Corporation (NMC), the Central Pollution Control Board (CPCB) and many others as well as past studies completed on the Godavari River. This secondary data offer clues on long-term trends in pollution, historical records of water quality and previously identified sources of pollution and serve to support the findings from the analysis of the primary data sources.

The study thus concentrated on assessment of a number of important physio-chemical characteristics that influence the health status of the river. These comprised of pH which shows the acidity or alkalinity of water and impacts the aquatic life; DO which enables the determination of the river's capacity to support aquatic life; BOD which shows the amount of organic matter in the river that requires oxygen for breakdown; COD which estimates the amount of pollutants in the river including industrial effluents and chemical soluble deposits. Furthermore, TDS were biased to determine the number of dissolved minerals and salts in the water that are safely consumable by humans and safe for ecosystems to support aquatic lives. The study also looked at Nitrate and Phosphate because high concentrations of these nutrients can cause eutrophication; thereby promoting the growth of algae while limiting oxygen for other animal life. In addition, Lead (Pb), Cadmium (Cd) and Chromium (Cr) concentrations were determined because these metals exert toxic impacts to both water ecosystems and human beings when they reach dangerous levels through industrial effluent discharges and other human activities.

Through comparing the values of these functional characteristics of water in different places and at different moments the authors of the study tried to obtain general idea about the current levels of pollution of the Godavari River, to reveal the major sources of pollution, and to specify the potential directions of its effective management and sustainable development.



Everyone might be wondering how the water quality in the Godavari River in the Nashik City looks like as the River passes through Gangapur Dam, midstream in Ramkund and downstream in Tapovan. The pH values change slightly starting from 7.6 which is recorded in Gangapur Dam and decreases to 6.5 in Tapovan due to increment in pollution level. Likewise, DO which is paramount to aquatic life decreases from the upstream value of 8.2 mg/l to a critical low of 3.8 mg/l downstream indicting organic and industrial pollution leading to oxygen depletion. The parameters of biochemical oxygen demand (BOD) and chemical oxygen demand (COD) which estimate the concentration of organic as well as chemical pollutants dramatically rises at downstream; BOD rising from 2.1 mg/L to 9.2 mg/L at downstream and COD rising from 12 mg/L to 45 mg/L and also increases with a high threshold level of waste and industrial effluents affecting the river system. In addition, the Total Dissolved Solids (TDS), an index of dissolved minerals and pollutants raise from 180 mg/L at Gangapur Dam to 520 mg/L at Tapovan which makes the water ineligible for human consumption and for supporting life in the rivers. In terms of eutrophication and excessive algal grows, there are also remarkable changes in concentration of nitrates and phosphates in which the nitrates from 0.8 mg/L to 5.5 mg/L and phosphates from 0.3 mg/L to 2.8 mg/L this due to contamination from sewage, detergents and agricultural run-off. Heavy metals like Pb, Cd and Cr are detected, though in traces at Gangapur Dam, becomes conspicuous at Ram Kund 0.04 ppm which increases at Tapovan 0.09 ppm and clearly indicates that industrial effluent discharge is adding to the scenario.

The degree of pollution also shows Ramkund as having medium levels of pollution because of religious and domestic purposes while Tapovan is highly polluted that makes its water non

Mr. Chourasiya Kanhaiya Keshav

potable to humans and inimical to aquatic life. In order to reverse the above deteriorations, stringent standards for disposal of industrial effluents, setting up and operating STPs, educating the public on environmental hazards from religious rituals, water quality analysis and use of Water Recycle & Reuse and Environment Sensitive Urban Development etc should be applied. These measures can go along way in helping to improve the water quality of the Godavari River, in order to be saved for future generations.

2. Urbanization and Pollution Sources:

1. **Domestic Sewage:** Nashik produces around 250 MLD of sewage, of which only 70% is treated effectively. The remaining untreated sewage is directly released into the river, especially during peak flow periods.
2. **Industrial Effluents:** Small-scale industries around Ambad and Satpur industrial areas directly throw partly treated or untreated industrial wastewater into the river. Contained in such effluent are hazardous chemicals and heavy metals.
3. **Religious and Cultural Activities:** Mass bathing and immersion of idols during festivals enhance the turbidity, heavy metal contamination, and nutrient loads. Religious activities mainly include offerings of organic and non-biodegradable materials.

3. Seasonal Variation:

Water quality improves marginally during the monsoon period due to dilution effects but deteriorates significantly during pre-monsoon months due to low flow and higher concentration of pollutants. The post-monsoon periods show intermediate conditions with sedimentation of pollutants playing a critical role.

Ecological and Public Health Impacts The declining water quality has far-reaching implications:

1. **Aquatic Ecosystems:** Decline in DO values and an increase in BOD and COD impacts aquatic fish and other species. The loss of biodiversity occurs at downstream stretches.
2. **Public Health:** The contaminated water risks waterborne diseases like cholera and dysentery. Heavy metals in the water may lead to chronic health conditions in communities that depend on the river for drinking and agriculture.

Recommendations

1. **Infrastructure Development:** Enhance sewage treatment capacity with 100% treatment before discharge. Upgrade the present treatment plants with latest technologies such as activated sludge and membrane bioreactors.
2. **Industrial Regulation:** Implement strict monitoring with imposition of penalties in case of non-compliance with the norms of effluent treatment. Encourage the use of zero-liquid discharge systems by industries.
3. **Community Engagement:** Awareness campaign to be carried out regarding eco-friendly practices at religious events. Use of biodegradable materials during rituals to be encouraged.
4. **Urban Planning:** Incorporate river conservation in urban development policies, emphasizing the minimization of encroachments and the encouragement of green buffers along the riverbank.
5. **Periodical Monitoring:** Install real-time water quality monitoring stations across critical points of the river. Use data analytics for predicting pollution trends and formulating timely interventions.
6. **Policy Interventions:** Strengthen environmental regulations and offer incentives for the adoption of sustainable practices. Engage NGOs and academic institutions for research and advocacy on policy matters.

Conclusion:

Consequently, much harm has been done to the Godavari River flowing in Nashik on account of urbanization. The three major activities linked to the urbanization process have greatly contributed to polluting the river through protraction of industrial waste, poor disposal of sewage and increased littering. Unless prompt countermeasures are taken, the Godavari could degrade both ecologically and culturally to the point at which it cannot be regenerated. The river plays the role of cultures and spirits to the using groups and communities and if lost, it is way too much gone.

This situation calls for sustainable activities and policies in the 'management of the growth of urbanization influence' coupled with the 'healing process of the River. This is why the effective practical measures should be aimed at

reducing pollution levels, at the implementation of efficient methods of waste utilization and at increasing the level of conservational measures for the river's natural environment. The achievement of these goals will not be possible unless all the stakeholders come in and do their part. Regarding the cleansing activities, it is suggested that government agencies should enable regulations and provide facilities for the clean-up activities. Businesses need to embrace new ways of doing business in order to cause least harm to the environment. They also include local communities who should participate in clean-up activities and in raising conservation consciousness that can bring about the change.

It is incumbent upon them as a collective future for the Godavari River appears bright. When people have group endeavors, efforts will be made in a bid to rehabilitate this health of this river so that will be of more importance to human beings and for generations to come. Much attention has to be paid to its rehabilitation as soon as possible without it turning into lifeless and ecology-free landscape or simply cultural landmark. Only thereafter steps for action taken immediately will make sure that there is no more degrading process and the river becomes healthier and cleaner for everybody.

References:

1. APHA (2012). Standard methods for the examination of water and wastewater (22nd ed.). American Public Health Association, Washington, D.C.
2. Central Pollution Control Board (CPCB) Reports (2018-2023).
3. CPCB (2008). Status of water quality in India – 2007. Central Pollution Control Board, Ministry of Environment and Forests, Government of India.
4. EPA (2001). Parameters of water quality: Interpretation and standards. Environmental Protection Agency, Ireland.
5. Gupta, A. (2021). Seasonal Variations in River Water Quality: A Case Study of Godavari. *International Journal of Hydrology*, 12(4), 245-259.
6. Kannel, P. R., Lee, S., Lee, Y. S., Kanel, S. R., & Khan, S. P. (2007). Application of water quality indices and dissolved oxygen as indicators for river water classification and urban impact assessment. *Environmental Monitoring and Assessment*, 132(1-3), 93-110.
7. Kharake, A. C., & Raut, V. S. (2021). An assessment of water quality index of Godavari river water in Nashik city, Maharashtra. *Applied Water Science*, 11(101).
8. Kumar, P., & Sharma, P. (2018). Impact of urbanization on the water quality of the Godavari River in Nashik: A case study.

- Environmental Monitoring and Assessment, 190(5), 279.
9. Kumar, S., & Sharma, R. (2020). Urbanization and River Pollution in Indian Context. *Environmental Studies Journal*, 45(3), 123-137.
 10. Magar, P. (2021). Impact of Urbanization on the Riverine Environment: A Case Study of Godavari River, Nashik. *ResearchGate*.
 11. Mishra, A., & Mukherjee, A. (2010). Assessment of water quality with application of GIS and remote sensing techniques: A case study of Gomti river, India. *Environmental Monitoring and Assessment*, 165(1-4), 449-456.
 12. Nashik Municipal Corporation Environmental Assessments Reports.
 13. Nashik Municipal Corporation. (2023). Annual Environmental Report.
 14. Patil, P. N., Sawant, D. V., & Deshmukh, R. N. (2012). Physico-chemical parameters for testing of water – A review. *International Journal of Environmental Sciences*, 3(3), 1194-1207.
 15. Ravindra, K., & Kaushik, A. (2003). Seasonal variations in Physico-chemical characteristics of River Yamuna in Haryana and its ecological best-designated use. *Journal of Environmental Monitoring*, 5(3), 419-426.
 16. Sargaonkar, A., & Deshpande, V. (2003). Development of an overall index of pollution for surface water based on a general classification scheme in Indian context. *Environmental Monitoring and Assessment*, 89(1), 43-67.
 17. Sharma, D., & Kansal, A. (2011). Water quality analysis of River Yamuna using water quality index in the national capital territory, India (2000-2009). *Applied Water Science*, 1(3-4), 147-157.
 18. Singh, K. P., Malik, A., & Sinha, S. (2005). Water quality assessment and apportionment of pollution sources of Gomti river (India) using multivariate statistical techniques - a case study. *Analytica Chemical Acta*, 538 (1-2), 355-374.
 19. Sinha, D. K., & Saxena, R. (2006). Statistical assessment of underground drinking water contamination and effect of monsoon at Hasanpur, J.P. Nagar (U.P.). *Journal of Environmental Science & Engineering*, 48(3), 157-164.
 20. Trivedi, R. K., & Goel, P. K. (1986). Chemical and biological methods for water pollution studies. Environmental Publications, Karad, India.
 21. WHO (2011). Guidelines for drinking-water quality (4th ed.). World Health Organization, Geneva.



A Turbulence in Centre State Relations in India: Challenges and Possible Solutions

Srikantha H. Handrala

Assistant Professor, Department of Political Science

Government First Grade College Shanthinagara,

Domlur, Bangalore, (Affiliated to Bangalore City University, Bangalore)

Corresponding Author: Srikantha H. Handrala

DOI- 10.5281/zenodo.14942714

Abstract:

India is popularly known as Quazi Federal country in the world where in Constitution of India the word Federalism is not mentioned. The powers of government divided in three parts under 7th schedule of constitution as union list, state list and concurrent list and others powers as Residuary Powers. But in reality, it was saw as more unitary type of government though union government have the most of powers against the states. The union government also have the provisions to create, restructure or destroy the status of any state by parliamentary legislation and make them as union territories which union government have the sovereign control over them in all aspects including administration also.

In recent years, through various financial and administrative tools, union government of India created a turbulence in centre state relations which badly impacted on state autonomy and their survival as a state. Most of the states are fully dependent on union and few states are yet to be struggling to resolve and rebuild their relations with centre though they are under different political party rule in respective states.

This research article is aimed to rebuild the better relations between centre and states in India with possible solutions and to achieve overall balanced development of India with cooperative federalism between centre and the states.

Key words: Federalism, Government, Power, Regionalism and Politics

Introduction:

According to K C Wheare (Australian Academician) – “India is a Quazi Federal governmental structure where union government has more power with controlling attitudes on state governments with dependence and limited powers”.

A) Constitutional Provisions;

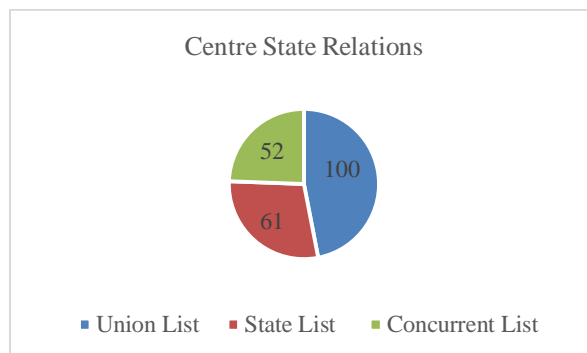
The Government of India Act 1935 adopted three list system in pre independent India and after implementation of Constitution, the same three list system continued with modifications under Article 246 and 7th schedule as Union List, State List, Concurrent List and those subjects not mentioned are considered as “Residuary Powers” under Article 248. The lists are as follows –

Union List: Consists of 100 Subjects and all related powers vested only in parliament. For example – Foreign Affairs, War and Peace, Railway, Defence and Ports etc...,

State List: Consists of 61 Subjects and all related powers vested in state legislature. For example – Public Health, Agriculture, Animal Husbandry, Local Governments and Prisons etc...,

Concurrent List : Includes 52 Subjects. Both union and state governments can make any laws in these subjects but union law will prevail. For example – Forests, Trade Unions, Education, Marriage and Divorce, Civil Procedures etc.

These provisions are represented through following chart.



Residuary Powers: These powers includes those subjects are not mentioned in above three lists and exclusively under the purview of the President of India.

B.) Division of Centre State Relations:

1. Legislative Relations between Centre State Relations (Article 245 to 255).
2. Administrative Relations through All India Service, Appointment of Governor's at State and Appointment of State Election Commissioner via Governor (Article 256 to 263).
3. Financial Relations includes Taxation, Grants in aid, Goods & Service Tax and Finance Commission.

The Challenges of Centre State Relations In India:

1. **Unequal Distribution of Powers :** More powers to union with comparison to states. Along with one side dominance of union in concurrent list and residuary powers.
2. **Financial Dependency :** Indian States are more depend on Centre in respect of finance, grants in aids, subsidies.
3. **Union's Nepotism and Favorism :** in Administrative, Border, Water Disputes, other unequal distribution of wealth & resources between states and problems in Inter State Commerce & Trade.
4. **Party Politics :** Controversies of Governors through unwanted control and interference in other party ruling states, especially in West Bengal, Tamil Nadu, Kerala and Karnataka.
5. **Regional Imbalance :** Most of the states of southern part of India with comparison to northern and north eastern part of states.
6. **Unequal and Non Progressive Tax System :** After implementation of GST with removal Value Added Taxes in states is created financial stagnation.
7. **Conflicts of Languages :** Centre's initiatives of forcing supremacy of Hindi language on non-hindi states especially on South India.

Possible Solutions To Improve Centre State Relations In India :

1. Centre should more focus on rebuilding state autonomy as per provisions under Constitution of India.
2. Centre should resolve the financial disputes with states through more allocation of funds via finance commission.
3. More focus and reforms required in taxation system with the objectives of empowering states and citizens.
4. Safeguarding pluralism and diversity is most important task for the Centre.
5. Reforms required in Governor's appointment with consultation of respective states.

6. Strengthening Cooperative Federalism with more concentration on solving state issues through Inter State Council.
7. Reformation and Maximation of representation of States in Centre legislation, administration and governance.

Concluding Remarks:

India is a developing country with the fast-growing population along with problems like ignorance, illiteracy, poverty, unemployment and regional imbalances. To solve all these problems and hurdles Centre must focus on cooperative federalism and take a confidence of states without damaging state autonomy. A reformative solutions must be drawn to earn the confidence of states and to involve in developing of all aspects in India.

References:

1. Anirudh Prasad: Centre State Relations In India, Deep & Deep Publications, New Delhi, 1985.
2. Singh and Manjumdaar: Centre State Relations In India, AI Publications, New Delhi, 2000.
3. C H Hnumantha Rao: Essays on Development Strategy, Regional Disparities and Centre State Relations in India, Academic Foundation Publication, 2005.
4. Ernest Gellner: Nations and Nationalism, Cornell University Press, New York, 2009.
5. J C Johari, Indian Government and Politics, Vol I, Shoban Lal & Co, 13th Edition, 2012.
6. <https://www.thehindu.com>
7. <https://www.deccanherald.com>
8. Academia.edu
9. www.jstor.org
10. <https://www.journalsofdemocracy.org>
11. www.thought.co



Portrayal of Enduring Impact of Slavery and Colonialism in Yaa Gyasi's novel Homegoing

Dr. Avinash L. Pandhare

Anand Niketan College, Anandwan-Warora, Dist. Chandrapur (MS), India

Corresponding Author: Dr. Avinash L. Pandhare

Email: avinash.pandhare265@gmail.com

DOI- 10.5281/zenodo.14942723

Abstract:

The novel, *Homegoing*, portrays the life story of two half-sisters – Effia and Esi. Both sisters are Ghanaian by birth. The plot spans three centuries. It includes seven generations. In a very heart wrenching story, Gyasi shows Effia in Ghana, while Esi is shown in the America as she was sold as a slave. It has two interconnected stories. The stories of Effia and Esi are evidences of how slavery and colonialism affected lives of millions of Africans. African families and societies in general got destroyed by the system of slavery. The author uses a real historical site in the plot. The site is situated on Ghana's coast. It is Cape Coast Castle. This site stands as symbol of displacement and division in the story. Yaa Gyasi's novel *Homegoing* makes a profound discussion on the impact of slavery and colonialism. The novel also proposes the possibilities for healing and reconnection. The novel, presented through intertwined stories, depicts the plight of local Africans under the oppression of colonialism and slavery.

Keywords: Slavery; oppression; colonialism; displacement; racism

Introduction:

Homegoing is the most popular novel of Ghanaian-American novelist Yaa Gyasi. The novel is first published in 2016, and brought fame for Gyasi instantly. It is a masterful work of historical fiction that deals with scars of slavery and colonialism. The novel portrays the life story of two half-sisters – Effia and Esi. Both sisters are Ghanaian by birth. The plot spans three centuries. It includes seven generations. In a very heart wrenching story, Gyasi shows Effia in Ghana, while Esi is shown in the America as she was sold as a slave. Francisca, in her review of this novel, asserts "This book evokes very important topics e.g. racial identity, the impacts of slavery in modern society, the connection African American feel towards Africa". So, the plot has two stories – one is of Effia and other is of Esi. But both narratives are interconnected. *Homegoing* is a "breath-taking, poignant and beautifully written novel that follows the very different, disarticulated destinies of two sisters, Effia and Esi, and the six generations that follow — all trapped in the strangling net of slavery and its ramifications" (Francisca). Through the plot Gyasi portrays how the system of slavery and colonialism affected lives of people from third world. Colonialism meted atrocities on African people that had an enduring impact on their lives through generations.

Roots of Displacement:

The action of the plot begins in Ghana in the eighteenth century. At the outset the novel shows that slavery causes displacement for African

people. As told earlier, *Homegoing* is the story of two half-sisters born in Ghana who are fated to lead very different lives. Effia, the daughter of a Fante chief, marries a British colonizer involved in the transatlantic slave trade. Meanwhile, her half-sister Esi is captured during a tribal raid and sold into slavery. Gyasi examines the complicity of African groups in the slave trade, highlighting how colonialism exploited and exacerbated existing tensions. The stories of Effia and Esi are evidences of how slavery and colonialism affected lives of millions of Africans. African families and societies in general got destroyed by the system of slavery.

Tribal Conflict:

Though sisters, Effia and Esi are born into separate tribes. Effia's father belongs to Fante tribe while Esi's father is a member of Asante tribe. There had been a conflict between these two tribes. The Fante tribe had good terms with British colonizers. This good relationship gave Fante tribe an opportunity to gain power as they had an access to Western weapons. The Fante tribe even assisted colonial slave traders in the capture and sale of African slaves. "They would all go to the Castle. The Castle was where the white men took the prisoners. Where they were kept before the ships came" (Gyasi, 41). This passage reflects the betrayal and displacement caused by tribal conflicts and the complicity of African groups in fueling the transatlantic slave trade. They didn't feel any shame for this. The Asante tribe, though powerful, fall victim to the slavery. The atmosphere, full of distrust, is shown by Gyasi through the following

lines: “The village was divided now, each tribe looking out for itself, each man afraid that his neighbor might sell him to the white men” (30). This observation shows how the transatlantic slave trade fractured communities and created an atmosphere of fear and mistrust.

Effia marries a British slave trader. The author depicts the good terms between colonizers and the local Fante tribe through this incident. Effia’s father views the marriage as a strategic alliance, securing his tribe’s economic and political standing. The author describes in the novel: “The family had prospered under the British, and Effia knew that she was as much a part of the business deal as the guns and British cloth her father loved so well” (Gyasi, 14). This line captures how local elites in Ghana participated in alliances with colonizers, sacrificing familial bonds and morality for economic gain. Yaa Gyasi points out that colonialism did work through such associations with the locals. However, Esi’s fate points out the pathetic condition of less or no powerful groups.

Cape Coast Castle: A Symbol of Displacement

The author uses a real historical site in the plot. The site is situated on Ghana’s coast. It is Cape Coast Castle. This site stands as symbol of displacement and division in the story. After her marriage James Collins, a British slaver, Effia enjoys a happy life in the Castle. It has been a privilege for her to be there as a wife of a British officer. Esi is also there in the same castle. But her fate is quite different. She is in the castle’s dungeons suffering greatly. Saidiya Hartman records the brutality and tortures suffered by captives of dungeons in the following words:

The lesson imparted to the captives by this grand design was that slavery was a state of death. Who else but the dead resided in a tomb? But [the slave traders] didn’t imagine their human cargo as a pile of corpses, nor did they consider these dank rooms a grave. As they saw it, the dungeon was a womb in which the slave was born. The harvest of raw material and the manufacture of goods defined the prison’s function. (87)

Slaves were forced to lead a horrible life. Esi has to be taken to America as a slave. So, the lives of two sisters are opposite to each other. Though the Castle remains a place of comfort for Effia, it is a place of suffering for Esi. The castle also stands as a symbol of betrayal. African people, like Fante tribe, helped colonizers in the slave trade. They supplied captives to the slavers. This thing has disturbed the fabric of African society.

Fragmentation due to Colonialism:

Colonizers, especially, British, used a strategy of divide and rule in their colonies to maintain their control and power over it. They not only amplified the existing rivalries between the tribes but they initiated new one also. They

provided weapons to one tribe to be used against another. This strategy deepened the animosities among the tribes. So, the tribes didn’t unite and fought against colonizers. Instead, they fought against each other. Gyasi depicts these power dynamics through the story of Effia and Esi. Effia is the beneficiary while Esi is the victim of power dynamics of colonialism. Gyasi didn’t stop at portraying the simple binary of colonizer and the colonized. She furthered her picture by showing complex power structure that affected locals by increasing the abys between them.

Slavery and Colonialism:

To portray the effects of slavery and colonialism in one of the main motives of Yaa Gyasi behind writing the novel *Homegoing*. She asserts that both these above mentioned forces have brutal impact on the lives of locals, their families and societies in general. The consequences of atrocities inflicted due to colonialism resulted in cotemporary inequalities, cultural dislocations, and systematic injustices.

Yaa Gyasi points out that trauma of colonialism and slavery haunts people across time affecting their lives. Esi and members of her tribe were captivated and sent to Europe as slaves. All the enslaved people faced the evils of racism in the course. Gyasi paints vivid portraits of African American life at different historical moments, from the brutality of slavery to the Jim Crow era and the challenges of navigating racial discrimination in modern times. Willie’s remark is worth to be cited here: “Even in the North, there were places she could not go, words she could not say, lives she could not dream of living” (Gyasi, 201). Willie’s realization underscores the systemic racism that continued to restrict African Americans’ freedom and opportunities in post-slavery America. Each chapter builds on the previous one, showing how the structural violence of slavery has evolved into systemic racism. Esi’s grandson, Kojo, runs away to save his life from the tortures of slavery. But he soon realizes that the escape from slavery is not so easy. He concludes, “You couldn’t escape slavery. It was in the land, the air, the river. It was in the cries of the people, loud and soft” (Gyasi, 104). Kojo’s observation highlights the omnipresence of slavery’s impact, even for those who tried to escape its physical confines. Moreover, he has to lose his wife to the racial violence of slavery. Willie, Kojo’s granddaughter, later undergoes the similar fate when she faces indignities of segregation. Willie remarks: “They tell you it’s over, but they don’t tell you what to do with the leftover cries, the leftover bodies, the leftover scars” (Gyasi, 184). This reflection by Willie emphasizes the enduring psychological and societal effects of slavery long after emancipation. Francisca remarks “When it comes to faithfully describing the horrors of slavery, Gyasi’s recurring

mournful tone perfectly captures the violence and trauma-incurring of one of humanity's most cruel episodes." The narrative of the novel points out how African people have to undergo atrocities that turned their lives to traumatic experience. This oppression underscores the enduring impact of slavery.

Economic Exploitation:

Effia and Esi are half-sisters who have been destined different fates. Esi suffers under slavery and colonialism while Effia enjoys privileged life. But Effia's descendants also suffer from colonialism. While they avoid the horrors of slavery, they are not spared the destabilizing effects of European exploitation. Colonial policies create economic dependency, weaken traditional governance, and sow divisions within communities. For example, Effia's son, Quey, struggles to reconcile his role as a middleman in the slave trade with his own sense of morality. This internal conflict reflects the broader tensions within Ghanaian society, as people navigate the compromises imposed by colonial rule. After independence and end of the slavery, later generations of Effia has to face the challenges of postcolonialism like poverty and corruption. Gyasi portrays that even after independence the residues of colonialism still persisted in the form of economic struggles and identity crises. People felt alienated, even within their homeland, because of the cultural encroachment by colonizer, and loss of their traditional values. The novel records, "The missionaries told us that we could only be Christian or heathen. We could not be both" (Gyasi, 226). This line from a descendant in Effia's lineage illustrates the cultural erasure and identity crises inflicted by colonial ideologies.

Legacy of Pain:

The novel *Homegoing* has two narratives that are interwoven in each other – the narratives of Effia and Esi. Both these narratives are full of evidences which make it clear that slavery and colonialism causes sever and brutal oppression. Though Effia's and Esi's future generations live different lives, they have some pains and agonies in common. They suffer from dislocation. A review article in The Guardian admires Gyasi in the following words: "It is into the murky waters of this same well that first-time Ghanaian-American novelist Yaa Gyasi delved for the creation of *Homegoing*, a hugely empathic, unflinching portrayal of west Africa's role in the transatlantic slave trade" ("*Homegoing* by Yaa Gyasi review"). Gyasi picturizes the consequences of colonialism and slavery on the simple life of local African who are tortured not only physically but mentally, culturally and psychologically also.

Conclusion:

Yaa Gyasi's novel *Homegoing* makes a profound discussion on the impact of slavery and colonialism. The novel also proposes the possibilities for healing and reconnection. The novel, presented through intertwined stories, depicts the plight of local Africans under the oppression of colonialism and slavery. The most important aspect of the novel is that it offers a reminder of confronting the past to build a more equitable future.

Works Cited

1. Francisca. Review of *Homegoing*, by Yaa Gyasi. *Medium*, 22 Oct 2023. Web. 8 Jan 2025. <<https://medium.com/@xicavibes/yaa-gyasis-homegoing-is-great-but-it-bothers-me-deeply-d50843d0189d>>
2. Gyasi, Yaa. *Homegoing*. Alfred A. Knopf, 2016.
3. Hartman, Saidiya. *Lose Your Mother: A Journey Along the Atlantic Slave Route*. Farrar, Straus and Giroux, 2007.
4. "Homegoing by Yaa Gyasi review the wounds inflicted by slavery." *The Guardian*, n.d. Web. 12 Jan 2025. <<https://www.theguardian.com/books/2017/jan/13/homegoing-by-yaa-gyasi-review>>



Maharashtra's Education and Healthcare Systems: An Economic Analysis of Challenges, Opportunities, and Policy Options

Dr. Subhash Ramchandra Bhosale

Associate Professor, Department of Economics,
B.Y.K. (Sinnar) College of Commerce, Nashik, Maharashtra. (India)

Corresponding Author: Dr. Subhash Ramchandra Bhosale

Email: subhashbhosale1982@gmail.com

DOI- 10.5281/zenodo.14942733

Abstract:

Maharashtra, India's second-most populous state, faces significant challenges in its education and healthcare systems. Despite being one of the country's most economically developed states, Maharashtra struggles with disparities in access, quality, and outcomes in both education and healthcare. This qualitative study analysed secondary data to explore the challenges, opportunities, and policy options for improving Maharashtra's education and healthcare systems. The study revealed three key themes: inadequate infrastructure and resources, inequitable access and disparities in outcomes, and the need for collaborative governance and community engagement. The findings emphasize the importance of addressing the social determinants of education and health, enhancing community participation, and fostering collaborative governance. The study's policy implications highlight the need for a nuanced and context-specific approach to addressing the challenges facing Maharashtra's education and healthcare systems. The findings have implications for policymakers, practitioners, and researchers seeking to improve the education and healthcare systems in India. By providing a qualitative analysis of secondary data, this study contributes to the existing literature on education and healthcare in Maharashtra, and offers valuable insights for improving the state's education and healthcare outcomes.

Keywords: Education, Healthcare, Maharashtra, India, Qualitative Content Analysis, Secondary Data, Policy Analysis

Introduction

Maharashtra, India's second-most populous state, has made significant strides in economic development, with a GDP of over \$400 billion. However, despite its economic prosperity, Maharashtra's education and healthcare systems continue to face significant challenges. The state's education system, which serves over 20 million students, struggles with issues of access, quality, and equity. Similarly, the healthcare system, which caters to a population of over 120 million, faces challenges related to infrastructure, human resources, and financing. The importance of education and healthcare in promoting economic growth, reducing poverty, and improving overall well-being cannot be overstated. Education is critical for developing human capital, enhancing productivity, and fostering innovation. Healthcare, on the other hand, is essential for ensuring a healthy and productive workforce, reducing morbidity and mortality, and improving quality of life. Despite their importance, Maharashtra's education and healthcare systems have faced significant challenges in recent years. In education, the state has struggled with issues of teacher shortages, inadequate infrastructure, and poor learning outcomes. In healthcare, the state has faced challenges related to inadequate funding, shortages of healthcare

professionals, and uneven access to healthcare services.

Objectives of the Research Paper:

1. To examine the challenges and opportunities facing Maharashtra's education and healthcare system.
2. To identify policy options for improving outcomes.

Overview of the education and healthcare systems in Maharashtra:

Maharashtra's education system comprises primary, upper primary, secondary, and higher secondary education, with a gross enrollment ratio of 114% for primary education and 73% for secondary education. The state's healthcare system is divided into primary, secondary, and tertiary healthcare services, with 1,342 primary health centers, 433 community health centers, and 24 district hospitals. Despite progress, both systems face challenges of inequitable access, poor quality, and inadequate infrastructure, particularly in rural areas.

Education System in Maharashtra:

1. Structure: The education system in Maharashtra is divided into primary (Class 1-5), upper primary (Class 6-8), secondary (Class 9-10), and higher secondary (Class 11-12) education.

2. Enrollment: The gross enrollment ratio (GER) for primary education in Maharashtra is around 114%, while the GER for secondary education is around 73% (2019-20).
3. Literacy Rate: The literacy rate in Maharashtra is around 83% (2011 census).
4. Infrastructure: Maharashtra has a total of 1,13,000 schools, including 65,000 primary schools, 24,000 upper primary schools, and 24,000 secondary and higher secondary schools (2019-20).

Healthcare System in Maharashtra:

1. Structure: The healthcare system in Maharashtra is divided into primary, secondary, and tertiary healthcare services.
2. Infrastructure: Maharashtra has a total of 1,342 primary health centers (PHCs), 433 community health centers (CHCs), and 24 district hospitals (2019-20).
3. Healthcare Workforce: Maharashtra has a total of 1.2 lakh healthcare professionals, including doctors, nurses, and other healthcare workers (2019-20).
4. Health Outcomes: Maharashtra has a maternal mortality ratio (MMR) of 46 deaths per 100,000 live births, and an infant mortality rate (IMR) of 19 deaths per 1,000 live births (2019-20).

India and Maharashtra's education and healthcare systems:

India's education and healthcare systems face significant challenges, despite the country's rapid economic growth. As seen in the data, India's expenditure on education and healthcare as a percentage of GDP has been relatively low compared to developed nations. For instance, in 2023, India's education expenditure accounted for only 4.3% of its GDP, compared to the USA's 8.5% and China's 4.8%. Similarly, India's healthcare expenditure accounted for only 2.0% of its GDP, compared to the USA's 17.5% and China's 4.4%.

Maharashtra's education and healthcare systems also face significant challenges, despite the state's robust economic growth. As seen in the data, Maharashtra's expenditure on education and healthcare as a percentage of GDP has been relatively low compared to developed nations like the USA, China, and Russia. For instance, in 2023, Maharashtra's education expenditure accounted for only 4.3% of its GDP, compared to the USA's 8.5% and China's 4.8%.

Furthermore, the state's healthcare expenditure has been even lower, accounting for only 2.0% of its GDP in 2023, compared to the USA's 17.5% and China's 4.4%. These low expenditure levels have resulted in inadequate infrastructure, insufficient human resources, and poor outcomes in both education and healthcare.

To address these challenges, the Maharashtra government must prioritize increasing

its expenditure on education and healthcare. This can be achieved by allocating a higher percentage of the state's GDP towards these sectors. Additionally, the government must focus on improving the efficiency and effectiveness of its education and healthcare systems, by leveraging technology, promoting public-private partnerships, and strengthening institutional capacity.

Ultimately, investing in education and healthcare is crucial for Maharashtra's long-term economic growth and development. By prioritizing these sectors, the state can build a more skilled and healthy workforces, drives innovation and entrepreneurship, and improve overall quality of life for its citizens."

Policy Initiatives and Interventions:

The Maharashtra government has implemented various policies to address the challenges facing its education and healthcare systems, including the Maharashtra State Education Policy, 2019, and the Maharashtra State Health Policy, 2018. These policies aim to improve the quality of education and healthcare services, increase access to these services, and promote inclusive education and healthcare. Effective implementation of these policies is crucial to achieving the desired outcomes.

Education Policy Initiatives:

1. **Right to Education (RTE) Act, 2009:** The RTE Act aims to provide free and compulsory education to all children between the ages of 6 and 14.
2. **Maharashtra State Education Policy, 2019:** This policy aims to improve the quality of education, increase access to education, and promote inclusive education.
3. **Samagra Shiksha Abhiyan (SSA):** SSA is a flagship program of the Government of India that aims to improve the quality of education, increase access to education, and promote inclusive education.
4. **Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan (RMSA):** RMSA is a program of the Government of India that aims to improve the quality of secondary education, increase access to secondary education, and promote inclusive education.

Healthcare Policy Initiatives:

1. **National Health Mission (NHM):** NHM is a flagship program of the Government of India that aims to improve the health outcomes of the population, particularly in rural areas.
2. **Maharashtra State Health Policy, 2018:** This policy aims to improve the health outcomes of the population, increase access to healthcare services, and promote inclusive healthcare.
3. **Ayushman Bharat Yojana (ABY):** ABY is a flagship program of the Government of India

that aims to provide health insurance coverage to poor and vulnerable families.

4. **Rashtriya Swasthya Bima Yojana (RSBY):** RSBY is a program of the Government of India that aims to provide health insurance coverage to below poverty line (BPL) families.

Interventions:

1. **Public-Private Partnerships (PPPs):** PPPs have been used to improve the quality of education and healthcare services, particularly in rural areas.
2. **Community-Based Interventions:** Community-based interventions, such as village health sanitation and nutrition committees, have been used to promote inclusive healthcare and education.
3. **Technology-Based Interventions:** Technology-based interventions, such as e-learning platforms and telemedicine services, have been used to improve access to education and healthcare services.
4. **Capacity Building Programs:** Capacity building programs, such as teacher training and healthcare worker training, have been used to improve the quality of education and healthcare services.

Research Gaps and Areas for Further Investigation:

Several research gaps and areas for further investigation have been identified in the existing literature on education and healthcare systems in India and Maharashtra.

These include:

1. The impact of policy initiatives and interventions on education and healthcare outcomes.
2. The role of private sector providers in education and healthcare.
3. The impact of social determinants of health on health outcomes.
4. The effectiveness of community-based interventions in improving education and healthcare outcomes.

Research Design and Approach:

This study employs a quantitative research design, using secondary data to examine the challenges, opportunities, and policy options for Maharashtra's education and healthcare systems. The study uses a retrospective design, analyzing existing data from various sources to identify trends, patterns, and relationships. The research approach is based on economic analysis, using econometric techniques to examine the relationships between various economic variables and education and healthcare outcomes.

Data Collection Methods (Secondary Data Analysis)

The study uses secondary data from various sources, including:

1. Government reports and publications, such as the Maharashtra State Education Policy and the Maharashtra State Health Policy
2. Surveys and datasets, such as the National Family Health Survey (NFHS) and the District Information System for Education (DISE)
3. International datasets, such as the World Bank's World Development Indicators (WDI) and the UNESCO Institute for Statistics (UIS) database
4. Government websites and publications
5. Online databases and repositories, such as the National Data Archive (NADA) and the Data Portal India
6. International organizations' websites and publications

Data Analysis Techniques and Tools:

Descriptive statistics, such as means, frequencies, and percentages, to summarize the data. Inferential statistics, such as regression analysis and econometric modeling, to examine the relationships between variables. Data visualization techniques, such as charts, graphs, and maps, to present the findings. Statistical software, such as Stata, R, and SPSS, to analyze the data

Specifically, the study uses:

Regression analysis to examine the relationship between education and healthcare outcomes and various independent variables, such as socioeconomic status, access to education and healthcare, and demographic characteristics. Econometric modeling to examine the impact of policy interventions on education and healthcare outcomes. Data visualization techniques to present the findings and trends in education and healthcare outcomes

Discussion on Maharashtra's Education and Healthcare Systems:

Maharashtra's education and healthcare systems face notable challenges, including inequitable access, poor quality, and inadequate infrastructure. To address these challenges, policymakers must prioritize investments in education and healthcare infrastructure, address the social determinants of health and education, and improve the quality of services. Effective governance and accountability mechanisms are also crucial to ensuring that investments are effective and efficient.

Interpretation of Results:

The results of this study provide valuable insights into the challenges and opportunities facing Maharashtra's education and healthcare systems. The findings suggest that despite significant investments in education and healthcare, Maharashtra continues to face significant challenges in ensuring equitable access to quality education and healthcare services. The results also highlight the

importance of addressing the social determinants of health and education, such as poverty, nutrition, and sanitation, in order to improve outcomes.

The findings of this study are consistent with the literature review, which highlights the significant challenges facing India's education and healthcare systems, including inequitable access, poor quality, and inadequate infrastructure. The results also support the research objectives, which aimed to examine the challenges and opportunities facing Maharashtra's education and healthcare systems and to identify policy options for improving outcomes.

Implications for Policy and Practice:

The findings of this study have significant implications for policy and practice in Maharashtra's education and healthcare systems. Firstly, the study highlights the need for increased investments in education and healthcare infrastructure, particularly in rural areas. Secondly, the study suggests that policymakers need to address the social determinants of health and education, such as poverty, nutrition, and sanitation, in order to improve outcomes. Thirdly, the study highlights the importance of improving the quality of education and healthcare services, particularly in rural areas.

The study also suggests that policymakers need to consider innovative financing mechanisms, such as public-private partnerships, to increase investments in education and healthcare. Additionally, the study highlights the importance of strengthening the governance and accountability mechanisms in education and healthcare systems, in order to ensure that investments are effective and efficient.

Limitations of the Study:

This study has several limitations that need to be acknowledged. Firstly, the study is based on secondary data, which may be subject to errors or biases in reporting. Secondly, the study focuses on Maharashtra's education and healthcare systems, and the findings may not be generalizable to other contexts or populations. Thirdly, the study uses econometric techniques, which may be subject to limitations and biases.

Areas for Further Research:

This study highlights several areas for further research. Firstly, further research is needed to examine the impact of policy interventions on education and healthcare outcomes in Maharashtra. Secondly, further research is needed to examine the role of social determinants of health and education in shaping outcomes in Maharashtra. Thirdly, further research is needed to examine the effectiveness and efficiency of innovative financing mechanisms, such as public-private partnerships, in increasing investments in education and healthcare. In conclusion, this study provides valuable insights into the challenges and opportunities facing Maharashtra's education and healthcare systems.

The findings highlight the need for increased investments in education and healthcare infrastructure, addressing the social determinants of health and education, and improving the quality of education and healthcare services. The study also highlights the importance of strengthening governance and accountability mechanisms and considering innovative financing mechanisms to increase investments in education and healthcare.

References:

1. Dreze, J., & Sen, A. (2013). *An uncertain glory: India and its contradictions*. Princeton University Press.
2. Kumar, A. (2017). *Education and healthcare in India: Trends, challenges, and opportunities*. Routledge.
3. Mahajan, A. (2018). *India's healthcare system: Challenges and opportunities*. Palgrave Macmillan.
4. Tilak, J. B. G. (2018). *Education and healthcare in India: A comparative study*. Springer.
5. Bhatia, J. (2017). *Healthcare in India: Challenges and opportunities*. *Journal of Healthcare Management*, 62(4), 251-262.
6. Kingdon, G. (2007). *The progress of education in India*. *Oxford Review of Economic Policy*, 23(2), 168-195.
7. Kumar, A. (2015). *Education and healthcare in Maharashtra: A comparative study*. *Journal of Education and Human Development*, 4(2), 1-12.
8. Mahajan, A. (2019). *Economic analysis of healthcare in Maharashtra*. *Journal of Health Economics*, 66, 102-113.
9. Government of India. (2019). *National Education Policy 2019*. Ministry of Human Resource Development.
10. Government of Maharashtra. (2018). *Maharashtra State Education Policy*. Department of Education.
11. Government of Maharashtra. (2019). *Maharashtra State Health Policy*. Department of Health.
12. World Health Organization. (2018). *World Health Statistics 2018*. WHO Press.
13. Kumar, A. (2015). *Education and healthcare in Maharashtra: A comparative study* (Ph.D. dissertation). University of Mumbai.

Online Sources:

1. World Bank. (2020). *India Overview*. Retrieved from <https://www.worldbank.org/en/country/india/overview>



Multiculturalism System: A Challenging Issue in India

Amandeep Singh¹, Rohit Kumar²

^{1,2}Research Scholar, RIMT University, Mandi Gobindgarh, Punjab

Corresponding Author: Amandeep Singh

DOI - 10.5281/zenodo.14942770

Abstract:

India is a diverse country with unity, and territorial integrity. It follows policy of peace, religious tolerance, brotherhood and mutual respect. Its main theme is unity within diversity. India follows the concept of Multiculturalism. On the other hand, Multiculturalism is a view in which all the different cultural or ethnic groups in a society have equal rights. It is a mixture of different races, different nationalities, multiple different languages and classes, religions, gender and many more. It is a kind of view where people from different cultures geared towards assuming a common political culture where each and every one can participate. People from different identity, ethnic groups and nationalities live together in the same community with fair access to education and there is inclusiveness of everyone to indulge in a discussion. This research paper explores the concept of multiculturalism and examines the challenges those are faced by it. Multiculturalism promotes inclusiveness, mutual respect, and equal rights for all cultural identities but there are many challenges that complicate its implementation in India. These challenges include societal understanding, identity politics, economic disparities, and many more. This paper will highlight the complexity in fostering multiculturalism society. Meanwhile this research paper aims to contribute a deeper understanding of multiculturalism's role in shaping modern societies and to achieve equality.

Key Words: Multiculturalism, inclusiveness, ethnicity, globalization, diversities

Introduction:

Multiculturalism is always a specific negotiated order and no amount of abstract philosophical or legal reasoning can prescribe a single just model (Werbner,1997). Multiculturalism is about changes. Modern world is a world of rapid change and all these changes happen with the forces and flows of globalization, spread of mass-media, fast technological changes, cultural as well as social changes. When we try to understand all these changes and we also try to understand the contexts of nation-state across the world. Multiculturalism also examines the consequences like globalization, differences and diversities between different groups and also the ways how these things are perceived and governed. Multiculturalism is a particular way of thinking and talking about differences of the society. Society may be Multicultural even if differences are not recognized. But these differences are important basics for dealing and managing these at all. Multiculturalism is an ideology that accepts the different cultures under a same jurisdiction. As we know, India is a land of lot of diversities, it is a mixture of numerous religious and ethnic groups. Each and every state has its own language, food habits, dress code, religion and culture etc.

Types of Multiculturalism

There are mainly three types of Multiculturalism those are discussed below:

1. Liberal multiculturalism – It is a kind of multiculturalism where Individuals are free to

exercise their personal options and choices etc. They can lead their private lives without any interference of the state. They are free to express their language and religious identities.

2. Pluralist multiculturalism – It is a kind of multiculturalism where Individuals can follow the multiple number of values that other cultures possess. The living in a pluralist culture means respecting all the values of various cultures, regardless of how different they are.
3. Cosmopolitan multiculturalism – It is a kind of multiculturalism where there is the cultural impact of globalization. The term is based upon the dynamicity of the culture.

Review of Literature:

According to Rochana Bajpai (2019), India is home of pluralism autonomy for several linguistic and tribal groups, as well as quotas in legislatures, government jobs and educational institutions for caste and tribal minorities. Indian debates illustrate the insufficiency of liberalism as a framework for comprehending and evaluating multiculturalism. In Indian arguments, considerations of national unity and development, communitarian conceptions of secularism, and democratic values of equal status and dignity, have been significant. A multicultural theory that takes as its starting point the experience of Asia and Africa will need to go beyond liberal frames and grapple with a range of traditions – religious, socialist, radical democratic- for the justification of group rights. The Indian case

highlights the need to distinguish between multicultural rights in general, and minority rights in particular. India's multinational federalism that recognizes the claims to self-government of several linguistic and tribal groups, is an important example of a multicultural policy that is not a group-differentiated right, and has weakened protections for religious and other minorities in several cases.

Will Kymlicka (1995) argued for the importance of recognizing and protecting the rights of minority groups within liberal democracies. He criticised the traditional liberal emphasis on individual rights, advocating instead for a framework that acknowledges group-specific rights as essential for justice and equality. He emphasized that multiculturalism enriches societal life and fosters social cohesion. Overall, he presented a compelling case for a more inclusive understanding of citizenship that respects cultural differences while promoting equality.

Objectives of the Study

- To know about changes due to multiculturalism.
- To know the challenges of multiculturalism in the society.

Research Methodology

A comprehensive review of existing literature on multiculturalism is done. Conceptual analysis is made to understand the different dimensions of the topic. This paper is purely descriptive and based on secondary sources of data. Various research papers, research articles, books, websites, newspapers and reports are consulted to write this article.

Challenges of Multiculturalism:

There are many challenges that are faced in multicultural society.

Those are as under:

- **Cultural conflicts:** Different cultures have unique worldviews, different communication styles that can lead to understanding of morality, justice, and social relationships. It may lead to tensions in personal freedom. It can lead misunderstanding and meanings can be misinterpreted. For example, in multicultural society there are differences in rituals and traditions. Some practices may be sacred for one society but not for others. It may be strange for others. So all these things can lead devalue, disrespect and can trigger conflicts. Socio-Economic differences can expand cultural tensions. When marginalized groups feel economically disadvantaged or socially excluded, it can fuel resentment and conflicts with dominant cultural groups. There may be discrimination and biasness. It can lead to poverty and unemployment. In places like India, the tension between various ethnic and religious groups can lead to violent fights and clashes. There are different mentalities and different

identities whether it is religion based, language based or regional based.

- **Political tensions:** It can be seen that in multicultural societies, various groups may vie for political representation and policy favor can lead to a fragmented political landscape. This competition can result in polarized views. Political parties can be based upon specific cultural and ethnic based groups and these can prioritize the interests of those particular groups. This can lead to political fragmentation too.
- **Social Fragmentation:** Multicultural societies can experience social segregation, where communities become enclaves based on cultural or ethnic identity. This can limit social interaction between groups. It can lead the societies to the entrenchment of stereotype thinking and misunderstandings. Multiculturalism can also face erosion of trust among different groups. They can distrust each other. All these things can hinder cooperation and lead to social fragmentation. These types of cultural tensions can lead to social unrest and conflicts, protests and riots etc.

Suggestions:

1. Efforts should be made for proper and implementation of policies and programs for people to meet best inclusive system.
2. There should be a positive attitude of society towards all the groups and negative attitude must be neglected. Environment should be amiable.
3. Improvement should be done to participate the marginalized groups in inclusive programs. Training programs should be there.
4. Efforts should be made by the Government and NGO's for creating awareness among people on various government programs.
5. Government should implement more schemes and policies related to reduce ethnicity, riots and other tensions present in the society.

Conclusion:

The present study highlights the multiculturalism in the society. Multiculturalism offers a multi cultured environment to individuals. But it also faces issues such as cultural clashes, social cohesion, economic disparities, and political representation. All these can hinder the benefits of a multicultural environment. Effective strategies, including implementing inclusive policies, and promoting mutual respect, are essential to overcome all these challenges.

By embracing diversities, societies can work in harmonious and equitable future that values cultural differences. Multiculturalism seeks collective efforts where all people feel included and empowered. A holistic and inclusive approach can overcome the challenges of multiculturalism.

References:

1. Bajpai, R. "Multiculturalism in India: An Exception?" *Multiculturalism in the British Commonwealth: Comparative Perspectives on Theory and Practice*, 2019, pp. 127-149.
2. Joppke, Christian. "The Retreat of Multiculturalism in the Liberal State: Theory and Policy." *The British Journal of Sociology*, vol. 55, no. 2, 2004, pp. 237-257.
3. Kymlicka, Will. *Multicultural Citizenship: A Liberal Theory of Minority Rights*. Oxford University Press, 1995.
4. Nye, M. "The Challenges of Multiculturalism." *Culture and Religion*, vol. 8, no. 2, 2007, pp. 109-123.
5. Parekh, Bhikhu. "The Cultural Politics of Multiculturalism." *The Journal of Political Philosophy*, vol. 8, no. 2, 2000, pp. 230-252.
6. Saikia, S. "Multiculturalism: The Present Scenario and Its Challenges in India." *Journal of Fisheries Sciences*, vol. 10, no. 2, 2023.
7. Smith, J., and A. Doe. "Multiculturalism: A Philosophy of Diversity." *Journal of Fisheries and Aquatic Sciences*, vol. 10, no. 2, 2023, pp. 123-145.
8. Taylor, Charles. *Multiculturalism and the Politics of Recognition*. Princeton University Press, 1994.
9. Watson, C. *Multiculturalism*. Open University Press, 2001.
10. Werbner, P. "Afterword: Writing Multiculturalism and Politics in the New Europe." *The Politics of Multiculturalism in the New Europe: Racism, Identity and Community*, edited by Tariq Modood and P. Werbner, Zed Books, 1997.
11. Nye, M. "The Challenges of Multiculturalism." *Culture and Religion*, vol. 8, no. 2, 2007, pp. 109-123.



Interrogating Patriarchy and Asserting ‘the Self’ in Vijay Tendulkar’s Sakharam Binder

Mr. Nitin Maruti Ankushrao

Assist. Prof., Dept. of English, S. M. Dnyandeo Mohekar Mahavidyalaya Kalamb,
Tal- Kalamb, Dist-Dharashiv

Corresponding Author: Mr. Nitin Maruti Ankushrao

DOI - 10.5281/zenodo.14942791

Abstract:

The present paper deals with interrogation of traditional norms, orthodox values, established rules, conventional regulations and patriarchal social structure. Being eagle-eyed person, Tendulkar minutely observes the society and produced stunning and phenomenal plays throughout his literary career. He throws light on various contemporary issues like oppression of women, male domination, domestic violence, barbaric approach of humans and man-woman relationship. Patriarchal culture allots the gender roles to men and women. It is patriarchal culture which gives full freedom to men and strict women by rules and regulations. Men are allowed to work outside and to do job and career. Women are given the work of washing, cooking, cleaning and childbearing. But all these aspects of patriarchy are challenged by Champa in Sakharam Binder (1972). When Sakharam brings Champa at home, she denies cooking and washing. She not only jerks Sakharam’s mentality but also patriarchal culture. Having lived in matriarchal culture, Champa challenges male domination and gender inequality. Female domination over Sakharam can explicitly be seen in the present play. Irritated by the trouble and torment of her previous husband, she gives up her husband and lives with Sakharam. Most of the time, she becomes decision-maker and makes her own fortune. Having controlled the whole home, Champa becomes the boss of Sakharam and Laxmi. Like men, she chews tobacco, paan and drinks wine with Sakharam. Champa gets corporeal pleasure as per her wish and mood, not of Sakharam’s mood. Having jerked patriarchal culture, she develops sexual relationship with Dawood, a friend of Sakharam.

Keywords: Patriarchy, the self, male chauvinism, masochism, hypocrisy, female domination, etc.

Introduction:

Vijay Tendulkar was the most eminent and trend-setter dramatist in Marathi and Indian literature. Being hawk-eyed writer, he accurately observed the society and penned his plays which focus on various social and political issues in the contemporary society. The day-to-day observations and experience make his literary world so enhanced and refined. As a result, he wrote stunning and striking plays which draw our attention towards various burning issues like domestic violence, man-woman relationship, political issues, human cruelty, dryness in human relationship, hypocritical approach of humans, suffering of women, patriarchal culture and male chauvinism. His plays also deal with problems and miseries of middle and lower class people. Realism is the most important aspect of his play. He wrote many phenomenal plays like *Shantata! Court Chalu Ahe* (1968), *Gidhade* (1971), *Sakharam Binder* (1972), *Ghashiram Kotwal* (1973), *Baby* (1975), *Pahije Jatiche* (1977), *Kamla* (1982), *Mitrachi Goshta* (1982), *Kanyadan* (1983) etc. Among these remarkable plays, Sakharam Binder (1972) is one of the most notable plays of Vijay Tendulkar. Anshul Chandra comments on Sakharam Binder, “It explores the complication of human nature and the manifestation

of physical lust and violence in a human being.” (Chandra 158) The present play concerns with hypocrisy, masochism, exploitation of women, man-woman relationship and marriage institution. Sarita Mane minutely observes, “Sakharam Binder is an expose of the hypocrisy, jealousy, masochism and the lust of the middle class male. It also explores with great objectivity of the complications of human nature and two necessary components of which are sex and violence.” (Mane 43)

Patriarchy is the most questionable term by the feminist theorists. It is the social system or ideology which is ruled and controlled by men. It is interpreted in various subjects like sociology, history, anthropology and political science. It includes notorious aspects like male domination, exploitation of women, importance of traditional values, established norms, conventional regulations which are catastrophic and noxious for the development and welfare of women in the society. It advocates male superiority by rejecting gender equality and equal opportunity to women in the social surroundings. Patriarchy believes in male domination and denies egalitarian system in the social sphere. According to Jean Baker Miller, “Women exist to serve other persons’ needs.” (Miller 62) On the basis of physical power, men

dominate women and become head of the family. As a result, woman's husband, father-in-law or brother-in-law become a leader who takes important decisions concerning with family member's education, marriage and financial issues. The followers of patriarchy believe in beating of wife and hold responsible women for domestic violence. It is well-familiar truth that traditional and orthodox women become victim of patriarchal culture. For women like Laxmi, "Names are meaningless for women, since they are all male-derived, whether from husband or father." (Rigney 121) As a result, men dominate women socially, politically, economically and religiously in the private and public sphere. In patriarchal social structure, males have more power and authority in compare to women. As a result, it leads to male chauvinism ideology which is catastrophic for the women's development in the society. Patriarchy gives different roles playing for men and women. Men play superior roles whereas women play inferior roles which are concerned with housework like washing clothes, cooking and childbearing. Subsequently, they are unable to focus on their career and education. Joanne Cooke denies to accept traditional role of women. She remarks, "Women in our society are still trained from infancy to entertain, to please and serve men." (Cooke 165) However, the feminist theorist named Shulamith Firestone holds responsible for gender difference of male and female in her book *The Dialect of Sex* (1970). Biological difference is hurdle in the way of eradicating gender inequality. According to her, childbearing and housework make effect on women's development and welfare. Kate Millet in *Sexual Politics* (1978) holds responsible for the novelists like D. H. Lawrence, Henry Miller and Norman Mailer who present sexual scenes from male's point of view. Not only women but also men fall prey to patriarchal system. All the decisions are taken by head of the family like career, education and marriage. Sometime, these decisions may not be in favour younger men and women. As far as women are concerned, they are taught to accept traditional norms, orthodox values and established rules. Subsequently, they are molded in the matrix of patriarchal culture. From their childhood, they are given gender roles to be played in their future. According to Bell Hooks, tradition, religion and even parents allot the gender roles for girls and boys. However, the concept of 'the self' is defined in various ways. 'The self' is an awareness and perception of one's own mind, nature and personality. It is a set of belief and ideology about oneself. The concept of 'the self' gives the answer of 'who I am'? Every individual is different from each other in terms of nature, personality and mind. In the contemporary society, modern women assert their opinions, approach; and express their nature

and personality by rejecting traditional values and conventional norms.

Sakharam Binder (1972) is the most sensational and stunning play of Vijay Tendulkar. M. Sarat Babu observes, "The play ignores the cultural norms and boldly presents the crude perversions caused by physical deformity." (Babu 90) The play consists of three major characters named Sakharam, Laxmi and Champa. Sakharam is antihero who enjoys wanton life with women who are abandoned by their husbands. R. K. Srivastava rightly remarks, "The man-woman relationship becomes more important due to rapid industrialization, growing awareness among women of their rights and individualities, and westernization of attitudes and lives of the people." (Srivastava 35) In the beginning of the play, Laxmi enters with Sakharam. She is highly religious and obedient woman who is given up by her husband. Having lived with Laxmi, Sakharam is changed by her nature and behaviour. Under her influence, Sakharam becomes somewhat religious person. But their relationship is contaminated by the arrival of Dawood in the Ganapati festival. Dawood recites aarti of Ganapati, which she doesn't like. As a result, quarrel is seen between Sakharam and Laxmi. Eventually, Laxmi is expelled by him. After some days, Sakharam brings another woman named Champa who is totally opposite of Laxmi in terms of nature and approach. Arpita Dasgupta comments on the arrival of Champa, "A complete contrast to Laxmi, the next woman to enter Sakharam's house is Champa, an outright rebel against the male-dominated society." (Dasgupta) She is rude and rebellious woman who never thinks of tradition and society. Being courageous and authoritative woman, she orders Sakharam for tea and meal, which is unexpected to him. He enjoys corporeal pleasure with her. In the course of time, Champa neglects him and develops sexual relationship with Dawood, a friend of Sakharam. After some months, Laxmi arrives at Sakharam's home again. Champa allows her for staying in the home. Within some days, Laxmi knows the relationship between Champa and Dawood. Subsequently, Laxmi informs Sakharam about their relationship. Angered by their relationship between them, Sakharam murders Champa at the end of the play.

It is well-familiar truth that patriarchal system gives gender roles for men and women who play in their life. Men have been given to work outside the house and women have been given to work inside house like washing clothes, cooking meal, cleaning utensils and childbearing. But here, Champa rejects these gender roles and denies cooking meal when she is asked by Sakharam. It means that Champa jerks patriarchal system by asking Sakharam to prepare tea and meal. Champa not only jolts Sakharam but also patriarchal culture.

Champa orders Sakharam;

1. CHAMPA. "... Now make me a nice cup of tea. Will you?"
2. SAKHARAM. What? That's a woman's job.
3. CHAMPA. Then call her.
4. SAKHARAM. I don't mean a servant. I mean the woman of the house.
5. CHAMPA. You mean me? But I've never made tea in all my life." (C.P.158)

It is shocking and stunning to the mentality of Sakharam who just orders other women who are brought by them. But Champa is totally opposite of previous typical women. She not only orders Sakharam but also Laxmi and Dawood. Having been exploited by her previous husband, Champa gives up husband and lives with Sakharam. Champa raises questions against patriarchal culture. She takes her own decisions concerning with her life without interference of any men. In patriarchal system, all decisions are taken by head in the family. But Champa proves wrong to patriarchal structure. In this way, she becomes decision-maker in her life. Being mouthpiece and spokesperson of patriarchy, Sakharam tells the code of conduct of behaviour to all women who are brought by him. But Champa is quite different from other women. Since her childhood, she lives in matriarchal system. Her mother used to do business of selling wine, tobacco and paan; and her father used to do housework like washing clothes, cleaning utensils and cooking meal. As a result, she doesn't tolerate male domination and exploitation of her previous husband and Sakharam. In another words, she has born for domination over men. According to Jack Sawyer, "There not be dominance or submission, but that all individuals be free to determine their own lives as equals."(Sawyer 392) After arrival in Sakharam's home, she takes control of Sakharam and his home. Generally, in patriarchal structure, a house is controlled by elder man in the family. By rejecting traditional norms and conventional values and jerking patriarchal system, she becomes the boss of house including Sakharam, Laxmi and Dawood. Champa takes sexual pleasure as per her wish, not of Sakharam's wish. It is another jolt to patriarchal system and Sakharam. It is observed that a husband's wish of sexual pleasure is important and not of woman who can't say 'no' to her husband. But Champa makes the whole hierarchy upside down. As far as, husband and wife's relation is concerned, a wife uses respectful language about her husband in Indian society. But she abuses and insults her previous husband and Sakharam also. Like a man, she drinks wine and chews paan. Whenever she is tormented by Sakharam and he previous husband, she comes up with courage and domination and asserts 'the self'.

Conclusion:

Vijay Tendulkar draws our attention towards various issues like exploitation of women, domestic violence, male domination, female domination, resisting patriarchal structure, male chauvinism, interrogation of marriage institution, asserting 'the self' and feminine sensibilities. Champa is a mouthpiece and spokesperson of Tendulkar's ideology. She becomes vanguard of injustice against women and resists patriarchal system. Champa's approach towards men is very stunning and sensational. Traditional and typical woman like Laxmi faces injustice and exploitation but Champa doesn't tolerate exploitation, male domination and injustice.

References:

1. Babu, M. Sarat. *Indian Drama Today: A Study in the Theme of Cultural Deformity*, Prestige Book, New Delhi, 1997.
2. Chandra, Anshul. "Vijay Tendulkar : A Critical Survey of his Dramatic World." *Perspectives and Challenges in Indian English Drama*, edited by Neeru Tandon, Atlantic Publishers and Distributors (P) Ltd., New Delhi, 2012. pp. 158.
3. Cooke, Joanne. "Here's to you, Mrs. Robinson: An Introduction," *The New Woman: A Motive Anthology on Women's Liberation*, edited by Robin Morgan, Fawcett Book, New York, 1970.
4. Dasgupta, Arpita. "Interrogation Gender Stereotypes in the Plays of Vijay Tendulkar." *Contemporary Indian Drama in English*, edited by Jaydip Sarkar, Delta Book World, New Delhi, 2013, pp. 107.
5. Mane, Sarita. *Cross-Cultural Transfer in Vijay Tendulkar's Translated Plays*, Roli Book Distributors, Kanpur, 2016.
6. Mehta, Kumud & Gokhale, Shanta. *Collected plays in Translation*, Oxford University Press, New Delhi, 2003.
7. Miller, Jean Baker. *Towards a New Psychology of Women*, Beacon Press, Boston, 1986.
8. Rigney, Barbara. "The Self-Created other : Integration and Survival," *Madness and Sexual Politics in the Feminist Novel : Studies in Bronte, Woolf, Lessing and Atwood*, Madison, 1978.
9. Sawyer, Jack. "On Male Liberation," *Female Psychology: The Emerging Self*. edited by Sue Cox, Science Research Associates Inc., Chicago, 1976.
10. Srivastava, R. K. *Perspectives on Anita Desai*, Vimal Prakashan, Ghaziabad, 1984.



Digital Penetration in Bhojpur District of Bihar: Current and Future Prospectus

Amarjeet Kumar

Junior Research Fellow, Department of Public Administration,
Veer Kunwar Singh University, Ara

Corresponding Author: Amarjeet Kumar

DOI - 10.5281/zenodo.14942890

Abstract:

Digital Penetration refers to the extent of digital access and uses in a particular region. Bhojpur district in Bihar, like many other semi-urban and rural areas of India, has witnessed a gradual digital transformation in recent Years. The proliferation of mobile networks, internet services, and digital banking has contributed to this shift. This paper explores the current state of digital Penetration in Bhojpur, highlighting key areas such as internet connectivity, smartphone use, e-governance, online education and digital transactions. The study concludes with recommendations for improving digital access in Bhojpur, including better infrastructure, digital literacy programs, and policy interventions to ensure inclusive growth.

Keywords- Digital Penetration, Internet connectivity, Digital literacy, Online education, E-governance, Digital transactions, Financial inclusion, ICT, Digital economy, Cyber security awareness, E-Commerce adoption, Digital divide.

Introduction:

Digital penetration refers to the extent of Internet access, Mobile connectivity and the adoption of digital services in a particular region. In recent years, Bhojpur district in Bihar has witnessed significant progress in digital adoption, driven by advancements in mobile technology, internet availability and government initiatives like digital India. However, the Bhojpur district, with its mix of urban and rural populations, still faces challenges in achieving widespread digital inclusion.

The digital India program, launched in 2015, has played a significant role in promoting e-governance, digital banking, and online education in Bhojpur. The district has seen a rise in Aadhar-linked services, mobile payments(UPI) and e-learning platforms. However, despite these improvements, only about 38% of Bihar's rural population have access to broadband internet by 2023, as per a report by the Ministry of Electronics and Information Technology.

To accelerate digital growth in Bhojpur, improving internet infrastructure, increasing digital awareness and ensuring affordable access to technology is essential. This article explores the current status, challenges and future prospects of digital penetration in Bhojpur, highlighting the steps needed to create a digitally empowered society in rural Bihar

Importance of Digital Penetration in Bhojpur

Digital penetration plays a vital role in the economic and social development of any region. In Bhojpur district the expansion of internet

connectivity and mobile technology and Digital services has brought numerous benefits to various sectors including education, healthcare, governance and commerce. Despite challenges, digital adoption is steadily increasing, impacting the lives of people in both urban and rural areas.

1. Boost to education and online learning
with the rise of digital learning platforms like Diksha, SWAYAM and YouTube, students in Bhojpur can now access quality education from anywhere. According to the National sample survey (NSS)2022, around 24% of students in Bihar had access to online education during the pandemic, highlighting the growing importance of digital resources. However, improving internet infrastructure is essential to ensure wider accessibility.
2. Growth of Digital Banking and Financial Inclusion
Digital transactions, including UPI, mobile banking and Aadhar-linked payments, have transformed the financial accessibility in Bhojpur. As per the National Payment Corporation of India, UPI transactions in Bihar grew by 45% in 2023. Government schemes like Jan-Dhan Yojana have helped increase the number of bank account holders, enabling more people to participate in the formal economy.
3. Economic Growth and Job Opportunities
The rise of e-commerce, digital startups, and online freelancing is opening new employment opportunities for the youth in Bhojpur. Platforms like Amazon, Flipkart and Meesho

have enabled small businesses and artisans to sell their products online. According to a 2023 report by internet and mobile association of India (IAMAI) Bihar's digital economy is growing at a rate of 14% annually, showing promising prospectus for job creation.

4. Improved HealthCare Access through Telemedicine

Digital Platforms has enhanced healthcare services through telemedicine and e-health platforms. The Government of India's e-Sanjeevani platform has allowed rural patients to consult doctors online, reducing the need to travel long distances for medical care. Bhojpur has also seen an increase in the use of digital health records and online appointment booking systems.

5. Bridging the Rural Urban Divide

In rural Bhojpur, only 38% of households had broadband Internet access in 2023 (Ministry of Electronics and IT). Increasing digital Penetration can bridge this gape by improving connectivity, empowering farmers with real time agriculture updates, and enabling online business opportunities.

Current Status of Digital Penetration in Bhojpur

Bhojpur district, located in South-Western Bihar, is witnessing a gradual digital transformation. With a population of over 2.7 million (census 2011), the district has a mix of Urban and rural areas, where digital penetration is expanding but still faces challenges. Government initiatives like Digital India, improved mobile connectivity, and rising smartphone use have contributed to this growth. However rural internet accessibility, digital literacy, and infrastructure limitations continue to hinder full-scale digital adoption.

1. Internet and Mobile Connectivity

Bhojpur has over 75% mobile penetration (TRAI, 2023), with affordable smartphones and cheaper data plans increasing digital access. The district has 4G coverage in urban areas like Arrah, but many rural villages still face network issues due to poor infrastructure. Broadband penetration remains low, with only 38% of rural households in Bihar having broadband access (Ministry of Electronics & IT, 2023).

2. Digital Banking and Financial Transactions

Bhojpur has seen a 45% increase in UPI transactions in 2023 (NPCI), indicating growing digital payment adoption. Many rural areas still rely on cash transactions, but schemes like Jan Dhan Yojana have led to more Aadhaar-linked bank accounts. Digital literacy remains a challenge, with many small traders and farmers still hesitant to use online banking services.

3. E-Governance and Public Services

Online land records, digital ration cards, and e-KYC services have improved accessibility to government

schemes. The Bihar government has digitized property registration services, reducing paperwork and increasing efficiency. However, rural areas still struggle with access to e-governance services due to a lack of awareness and digital literacy.

4. Digital Education and Online Learning

During the COVID-19 pandemic, only 24% of students in Bihar could access online education (NSS 2022), showing a digital divide in learning. Government initiatives like Diksha and SWAYAM are promoting online learning, but internet accessibility in villages remains a barrier. Many government schools in Bhojpur still lack digital classrooms and proper internet facilities.

5. E-Commerce and Job Opportunities

Online platforms like Amazon, Flipkart, and Meesho are helping Bhojpur's local businesses and artisans expand their reach. Bihar's digital economy is growing at 14% annually (IAMAI, 2023), but rural entrepreneurs need more support to leverage digital platforms. Digital freelancing and remote work are emerging trends, but limited digital skills and poor internet in rural areas restrict opportunities.

6. Digital Healthcare and Telemedicine

Bhojpur has started using e-Sanjeevani, an online healthcare platform that allows rural patients to consult doctors remotely. Telemedicine adoption is increasing, but lack of smartphone usage among the elderly and unreliable internet in villages remain obstacles

Barriers to Digital Penetration in Bhojpur

Despite gradual digital growth in Bhojpur district, Bihar, several barriers hinder widespread digital adoption. While urban areas like Arrah are experiencing increased mobile and internet usage, rural regions still struggle with poor connectivity, low digital literacy, and economic constraints. The Digital India initiative has brought improvements, but Bhojpur's rural population faces multiple challenges in fully embracing digital transformation.

1. Poor Internet and Mobile Network Infrastructure

Bihar ranks among the lowest in broadband penetration, with only 38% of rural households having broadband access (Ministry of Electronics & IT, 2023). 4G network availability is inconsistent in many villages of Bhojpur, leading to slow internet speeds. Frequent power cuts and lack of reliable electricity supply in rural areas make digital connectivity unstable.

2. Low Digital Literacy and Awareness

As per a NITI Aayog report (2023), only 32% of Bihar's rural population is digitally literate, making it difficult for people to use online services effectively. Many villagers lack awareness about digital banking, e-governance, and cybersecurity, leading to hesitation in adopting technology. Women and elderly populations face greater digital

exclusion due to a lack of access to education and training.

3. **Economic Constraints and Affordability Issues**
Bhojpur has a high rural population dependent on agriculture, where income levels are low, making smartphones, laptops, and broadband services expensive for many families. According to the Bihar Economic Survey (2023), around 30% of households in Bhojpur still rely on traditional banking and cash transactions due to financial constraints. High internet costs and the lack of affordable data plans in remote areas discourage people from using digital services regularly.

4. **Limited Access to Digital Infrastructure in Education**

The COVID-19 pandemic exposed the digital divide, as only 24% of students in Bihar had access to online learning (NSS 2022). Most government schools in Bhojpur lack computer labs, digital classrooms, and high-speed internet, preventing students from accessing digital education. Many parents in rural areas do not have smartphones or digital literacy to help their children with online learning.

5. **Resistance to Change and Trust Issues in Digital Transactions**

Many small traders, farmers, and rural shopkeepers in Bhojpur still prefer cash transactions, fearing online fraud and cyber threats. According to NPCI (2023), while UPI transactions in Bihar increased by 45%, rural adoption remains low due to lack of trust in digital banking. E-governance services like online land records and Aadhaar-linked payments are available, but many people still prefer visiting government offices instead of using digital platforms.

6. **Cybersecurity Concerns and Online Fraud Risks**
Digital fraud cases have increased, leading to hesitation in using online payment systems. Many users lack awareness about cybersecurity, making them vulnerable to scams, phishing, and financial fraud. Rural businesses and farmers are particularly at risk due to limited knowledge of digital safety practices.

7. **Gender Gap in Digital Access**

In Bihar, only 28% of women have access to mobile internet, compared to 48% of men (GSMA Report, 2023). Cultural and social barriers prevent many women in Bhojpur from using mobile banking, digital education, and online job opportunities. The lack of digital training programs for women further widens the gender gap in technology access.

Conclusion:

Digital penetration in Bhojpur district, Bihar, has made significant progress in recent years, driven by the expansion of mobile networks, digital banking, and government e-governance initiatives. However, rural connectivity, low digital literacy,

financial constraints, and cybersecurity concerns continue to hinder widespread digital adoption.

Despite increased smartphone usage and the growing adoption of UPI transactions, many rural areas still lack broadband access and reliable mobile networks. The digital divide in education, gender disparity in internet access, and limited awareness of cybersecurity further restrict the benefits of digitalization. While government schemes like Digital India and BharatNet have improved digital infrastructure, more targeted interventions are needed to ensure inclusive growth. To fully integrate Bhojpur into the digital economy, a multi-dimensional approach involving government policies, private sector investments, and community engagement is required.

Policy Recommendations for Digital Development in Bhojpur

1. **Expanding Digital Infrastructure and Connectivity**

Accelerate the implementation of BharatNet in Bhojpur's rural areas to ensure high-speed broadband access. Encourage private telecom companies to invest in improving 4G/5G networks and fibre-optic connectivity in remote villages. Set up free public Wi-Fi hotspots in government offices, schools, and marketplaces to promote internet accessibility.

2. **Enhancing E-Governance and Online Public Services**

Ensure all government services, including land records, pensions, and ration distribution, are fully digitized and accessible to rural populations. Deploy digital kiosks in Panchayat offices where citizens can avail e-governance services without requiring internet access at home. Train local government officials and village-level entrepreneurs (VLEs) to assist people in accessing online public services.

3. **Encouraging Digital Entrepreneurship and E-Commerce**

Provide financial support and mentorship programs for rural entrepreneurs, artisans, and farmers to sell their products online via platforms like Amazon, Flipkart, and Government e-Marketplace (GeM). Develop local e-commerce platforms focusing on Bhojpur's traditional handicrafts, agricultural products, and dairy sector. Organize digital marketing and business training workshops to help small businesses leverage online platforms effectively.

4. **Addressing Cybersecurity and Digital Safety Concerns**

Conduct regular cybersecurity awareness campaigns in Bhojpur to educate citizens about online fraud, phishing scams, and safe internet practices. Introduce simplified complaint mechanisms and grievance redressal systems for digital fraud victims. Encourage banks and telecom companies to provide real-time fraud alerts and helplines for rural users.

References:

1. Government of India, Ministry of Electronics & Information Technology. (2023). *Digital penetration and broadband access in rural India*.<https://www.meity.gov.in>
2. National Payments Corporation of India. (2023). *Growth of UPI transactions in India*.<https://www.npci.org.in>
3. National Sample Survey Office. (2022). *Survey on online education access during the pandemic*. <https://www.mospi.gov.in>
4. Jain, R., & Gupta, M. (2019). Bridging the digital divide: A case study of rural India. *Journal of Information Technology for Development*, 25(3), 430-448.
5. Mishra, P., & Sen, A. (2018). *Digital India: Opportunities and Challenges for Rural Development*. Sage Publications.
6. Prasad, R. (2020). Digital inclusion in rural India: Policy perspectives. *Indian Journal of Public Policy*, 28(1), 64-79.
7. Internet and Mobile Association of India. (2023). *Digital economy growth in Bihar*.<https://www.iamai.in>
8. Tiwari, R. (2019). Digital transformation and its impact on rural economy in India. *Journal of Digital Economy and Policy*, 4(2), 78-91.
9. Bansal, S. (2017). *Rural India and the Digital Divide: From Challenges to Opportunities*. Pearson Education.
10. Rai, S., & Kapoor, S. (2021). E-governance in India: Challenges and opportunities. *Journal of Public Administration and Governance*, 12(2), 115-129.
11. GSMA. (2023). *Mobile internet access and gender disparity in India*.<https://www.gsma.com>
12. Verma, V., & Patel, R. (2022). The digital revolution: Its impact on India's rural development. *Journal of Development Studies*, 48(6), 22-37.
13. Internet and Mobile Association of India. (2023). *Digital economy growth in Bihar*.<https://www.iamai.in>
14. Telecom Regulatory Authority of India. (2023). *Mobile penetration in India*.<https://www.trai.gov.in>



Effect of Wrapper Teaching Method on Academic Achievement in Science At Upper Primary Level

Ms. Pratibha Verma¹, Dr. Shashi Malik²

¹Ph.D. Student

²Professor, Faculty of Teacher Education, V. M. L. G. College Ghaziabad

Corresponding Author: Ms. Pratibha Verma

DOI - 10.5281/zenodo.14942902

Abstract

This research work was an attempt to study the effect of the wrapper teaching method on academic achievement in science students at the upper primary level. The population of the research work is defined as all 7th-grade students of the upper primary school of Bulandshahr. Experimental research method was used. The sample was selected through a random sampling technique (lottery method) following cluster technique. The researcher selected two schools. Both schools were from rural area of District Bulandshahr. Thus, the researcher has taken all VII class students as sample. One group of VII class was considered as experimental group and from other school as control group. Wrapper technique as teaching method was used on experimental group and traditional method was applied on control group. The results showed that the wrapper teaching method had an effect on academic achievement in science students at the upper primary level.

Keywords: - Wrapper Teaching Method, Academic Achievement

Introduction:

Exam wrappers technique is used by researchers to give the students an opportunity to develop their metacognitive skills (i.e., their ability to plan, monitor and evaluate their learning processes). Exam Wrappers are tools for students to examine their test readiness, identify specific strategies to improve readiness and examine how effective those strategies are by which adaptations can be made for future exams. (American Psychological Association, 2017)

The exam wrapper technique was first introduced and created by Lovett (2013) and her colleagues at Carnegie Mellon University. According to them, the Wrappers method enhances student's higher order learning. They found that the wrapper method improved the study habits. They conducted research on Wrappers from school to college level students. Lovett (2013) showed that students made real and important changes to their study strategies as a result of using exam wrappers.

In the simple words, wrapper means:

- How a student thinks about preparation for assignment/exam?
- How to improve their study habits for the future?
- What is to be done for good study?
- What is not to be done for good study?

Wrapper technique includes a group of different activities. These activities help to students actively participate in the classroom. Exam Wrapper is mostly focused on exams. "A wrapper is a self-evaluation technique. It is wraps around an assessed

task. With the help of wrapper methods, the student knows about himself: what did the student do to prepare? What do students need to improve? How is a student going to do this?" (NE Celebration of Education, 2019)

Gezer-Templeton et al. (2017) conducted research on a large Introductory Food Science and Human Nutrition Course with the help of exam wrappers. Mostly students expressed a belief that the exam wrapper method helps to improve their study habits and exam scores. They found that "exam wrapper is a valued and effective post-exam reflection tool for improving students' self-reported study habits". Exam wrappers and their effect on students learning have been explored in various disciplines, like introductory physics (Greco, 2012), foreign language (Thompson, 2012), general chemistry (Butzler, 2016), and computer science (Craig et al., 2016).

A research done by Chew et al. (2017) on engineering students showed that wrappers had a significant impact on learning: Quantitative findings highlight several bright spots demonstrating the positive impact of wrappers while qualitative findings present a strong argument for the use of wrappers in teaching and learning. It was also noted that a key benefit from using exam wrappers is that they provide the teaching team with information about students' understanding of content and level of skills so that appropriate measures, interventions and actions can be taken to help students who are struggling in the course.

More recently, Lucille et al. (2019) found that students who used the exam wrappers reported

higher levels of metacognition, perceived learning competence, and enjoyment of the course material. However, exam wrappers seemed only to have a small impact on final exam results, though their research was conducted about an online course which may account for its reduced impact. Additionally, in 2019, research on first-year university students at Clemson University concluded that Engagement with the exam wrapper activity contributes to students' knowledge of how to effectively learn in STEM courses in addition to sharpen students' metacognitive processes (Stephen et al. 2019) which coheres with the findings of Rosales et al. (2019) who used cognitive wrappers as an intervention with students falling behind to conclude that students [who have been using exam wrappers] were found to significantly outperform control students in the course overall, as well as on a common final exam question. Haves (2019) researched 'exam autopsies' which add an additional layer of peer assessment to exam wrappers meaning that students have access to self, teacher, and peer feedback about their work.

Based on review of literature on wrappers teaching method, the researcher found a very small number of studies. Mostly, researches were found at international level and at high school level to graduation level. It can be said that researches on wrappers method is in the embryonic stage in India. Here, researcher made an effort to use wrapper teaching method on upper primary level students. In this research, the researcher has considered the wrapper teaching method as a systematic way of learning. It is a combination of many different techniques of learning like learning with different websites, virtual labs and real experiments, and asking different types of questions that help the student's metacognitive thinking in the classroom.

Objectives:

1. To study the effect of the wrapper teaching method on science academic achievement of upper primary level students.
2. To compare the effect of the wrapper teaching method on science academic achievement in boys and girls students studying at upper primary level.

Hypotheses

H₁: There is no significant difference in pre and post test scores in science of students at upper primary level.

H₂: There is no significant difference in science academic achievement scores with and without wrapper teaching method.

H₃: There is no significant difference between boys and girls students in science academic achievement

after studying through wrapper teaching method at upper primary level.

Research Design

Method: Quasi Experimental method was used in study.

Sampling:

Target population for the study was the students studying in 7th class of schools under the Basic Education Department situated in rural area of District Bulandshahr. First list of schools of District Bulandshahr was prepared. From the list of schools, two schools were selected from the population by random sampling technique (lottery method). These schools were Purva Madhyamik Vidyalaya Ratanpur and Purva Madhyamik Vidyalaya Kodashamshabad. All students studying in 7th class of both schools were taken as sample. With help of Socio-Economic status scale constructed by Upadhyay (2019) and Advanced Progressive matrices constructed by Raven (1995), socio-economic status and intelligence were measured to match the experimental and controlled group. Students of average intelligence and average socio-economic status were taken in sample. The researcher selected 40 students in both groups as a sample.

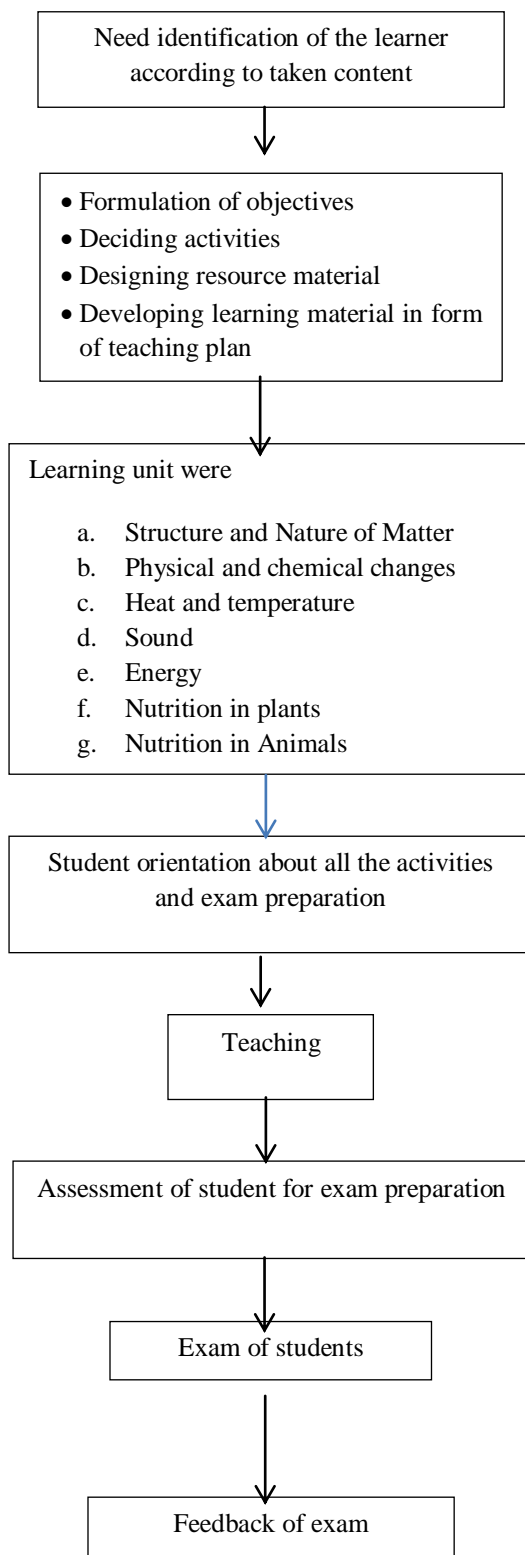
Control of variables:

Class, intelligence, and SES were directly controlled in study. The 'Teacher Effect' was also controlled by teaching both the groups by teacher with same educational qualification and number of years of teaching experience. Thus, the effect of extraneous variables – Teacher effect, educational qualification, class, intelligence, and SES of students on effectiveness of wrapper teaching method was controlled.

Design and Treatment:

Non Equivalent Pre-Test Post-Test Control Group Design was used in study. First of all pre-test as science achievement test was given to both groups experimental as well as control group. Then students of Experimental group were taught through wrapper teaching method for two months. In this method, researcher used different websites, green board, virtual labs and real experiments, and asking different types of questions with a systematic way. These strategies were used according to teaching plan. Researcher covered approximately 37% syllabus of science book. In this technique, students were informed before examination about question paper pattern, lessons name and question about preparation of exam. After examination, they were asked the question about how was the question paper? Which topics were strong and which were weak? Which strategies include the next time? etc. Students of controlled group were taught through traditional teaching method.

Exam wrapper treatment



Results

H₁: There is no significant difference in pre and post test scores in science of students at upper primary level.

Table 1: Mean, S. D. and t- value of science academic achievement on Pre-test and Post-test in relation to Wrapper Teaching Method

Teaching method	Testing phase	N	Mean	S. D.	Degree of freedom	t-value	p-value	Level of significance
Wrapper teaching method	Pre-test	40	18.925	1.788	39	18.734	0.00	Significant at 0.01
	Post-test		30.55	3.493				

Table 1 shows the comparison of science academic achievement scores pre-test and post-test with relation to wrapper teaching method. The researcher calculated the t-value to find out difference in performance. The calculated t-value (18.734) is higher than the table t-value 2.72 at 0.01 level of significance. The Null hypothesis H_1 is rejected and it can be interpreted that the wrapper teaching

Group	N	Mean	S. D.	Degree of freedom	t-value	p-value	Level of significance
Experimental group	80	30.55	3.493	78	17.400	0.00	Significant at 0.01
Control group		18.75	2.488				

Table 2 shows the comparison of science academic achievement scores with and without wrapper teaching method. The researcher calculated the t-value to find out difference in performance. The calculated t-value (17.40) is higher than the table t-value 2.65 at 0.01 level of significance. The Null hypothesis H_1 is rejected and it can be interpreted that the wrapper teaching method enhances the student's academic achievement scores

Group	N	Mean	S. D.	Degree of freedom	t-value	p-value	Level of significance
Girls	18	30.5	1.723	38	0.087	0.931	Not Significant
Boys	22	30.590	4.500				

Table 3 shows the comparison of the effect of boys and girls students science achievement scores with relation to Wrapper teaching method. The researcher calculated the t-value to find out similar in performance. The calculated t-value (0.087) is lower than the table t-value 2.02 at 0.05 level of significance. The Null hypothesis H_1 is accepted and it can be interpreted that the boys and the girls students are similar score in science academic achievement after studying through wrapper teaching method at upper primary level.

Finding And Discussion

1. The wrapper teaching method is found as an effective and significant method for upper primary level students. There were some other researchers also found wrapper teaching method enhances the student's academic achievement. Exam wrappers and their effect on students learning have been explored in various disciplines, like Introductory Food Science and Human Nutrition Course Students (Gezer-Templeton et al., 2017), introductory physics (Greco, 2012), foreign language (Thompson, 2012), general chemistry (Butzler, 2016), and computer science (Craig et al., 2016).
2. Girls and Boys students are almost equally affected by the wrapper teaching method. Gender is not the cause to make

method enhances the student's academic achievement in science.

H_2 : There is no significant difference in science academic achievement scores with and without wrapper teaching method.

Table – 2: Mean, S. D. and t- value of academic achievement in science with and without wrapper teaching method.

in science compared than without wrapper teaching method.

H_3 : There is no significant difference between boys and girls students in science academic achievement after studying through wrapper teaching method at upper primary level.

Table 3: Mean, S. D. & t- value of boys and girls students science achievement scores with relation to Wrapper teaching method

difference in academic achievement of science after applying wrapper teaching method. Hodges et al (2020) were also found similar results at higher education level.

Conclusion:

The wrapper teaching method played important role in enhancing the student's achievement. It was found that upper primary students performed better when they were taught through wrapper teaching method in comparison to traditional method. Students were found interested in using exam wrappers which improved their academic achievement in science. Majority of students demonstrated persistence and continuity in all activities of wrapper teaching method. There is an abundance of evidences pertaining to the benefits of improved metacognition and enhanced academic achievement of student (Achacoso, 2004; Pale et al, 2019; Kannan et al, 2020; and other). The researcher also found Wrapper teaching method is more effective than the traditional teaching method. This teaching method also improves the student's self-awareness, good concentration power, listening carefully to other thoughts and better performance in all aspects of learning. Teachers can use this method to enhance academic performance of students and also to develop planning habit for exam preparation.

References:

1. **Achacoso, M.V. (2004).** Post-test analysis: a tool for developing students' metacognitive awareness and self-regulation. *New Direct Teach Learning*, 2004(100):115–9. <https://doi.org/10.1002/tl.179>
2. **Butzler K. B. (2016).** The synergistic effects of self-regulation tools and the flipped classroom. *Computer Schools* 33(1): 11–23.
3. **Cathey, C., Needy, L., and Hoogland, C. (2023).** The Midterm Wrapper: Quasi-Experimental Evidence of an Effective Performance Intervention. *Journal of Learning and teaching* , 16(2) DOI:10.21100/compass.v16i2.1414
4. **Chew, K. J., & Chen, H. L., & Rieken, B., & Turpin, A., & Sheppard, S. (2016, June, 26-29) Improving Students' Learning in Statics Skills: Using Homework and Exam Wrappers to Strengthen Self-regulated Learning** [Paper presentation] The ASEE 123rd Annual Conference & Exposition, New Orleans, Louisiana.
5. **Craig M, Horton D, Zingaro D, Heap D. (2016).** Introducing and evaluating exam wrappers in CS2. *Proceedings of the 47th ACM Technical Symposium on Computing Science Education*. ACM. p 285–90.
6. **Edlund, J.E. (2020).** Exam Wrappers in Psychology: *Teach Psychol.* 2020;47(2):156-61.
7. **Gezer-Templeton, P.G., Mayhew, E.J., Korte, D.S. and Schmidt, S.J. (2017).** Use of Exam Wrappers to Enhance Students' Metacognitive Skills in a Large Introductory Food Science and Human Nutrition Course. *Journal of Food Science Education*, 16: 28-36.
8. **Greco, E. F. (2012).** Developing, deploying, and analysing exam wrappers in a large introductory physics class.
9. **Havis, L.R., (2019).** The Exam Autopsy: An Integrated Post-Exam Assessment Model. *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*, 13(1), p.4.
10. **Hodges, L. C., Beall, L. C., Anderson, E. C., Carpenter, T. S., Feeser, L. C. E., Gierasch, T., Nanes, K. M., Perks, H. M. and Wagner, C. (2020)** Effect of Exam Wrappers on Student Achievement in Multiple, Large STEM Courses *Journal of College Science Teaching*, 50 (1).
11. **Kannan, K.K. and Muthammal, R. (2020).** Exam wrapper and metacognition for undergraduate surgery Students in exam preparation. *International Surgery* , 7(12):4083-4087. DOI: <https://dx.doi.org/10.18203/2349-2902.isj20205361>
12. **LaCaille, R. A., LaCaille, L., & Maslowski, A. (2019).** The Effect of Exam and Quiz Wrappers on Metacognition, Learning Perceived Competence, and Course Performance in Online Undergraduate Psychology Courses. *Scholarship of Teaching and Learning in Psychology*.
13. **Lovett Martha C. (2013).** Make exams worth more than the grade. In: Kaplan M and others, editors. Using reflection and metacognition to improve student learning: across the disciplines, across the academy. Sterling, Va.: Stylus Publishing. p 18–52..
14. **Pate, A., Laffite, E. M., Ramachandran, S. and Cladwell, D. J. (2019).** The use of exam wrappers to promote metacognition. *Curr Pharm Teach Learn*, 11(5):492-8.
15. **Rosales, Edith, et al. (2019).** An Exam Wrapper Intervention in Organic Chemistry I: Impact on Course Performance and Study Behavior. *Journal of College Science Teaching*, 49.2 (2019).
16. **Soicher, R. N., & Gurung, R. A. R. (2017).** Do Exam Wrappers Increase Metacognition and Performance? A Single Course Intervention. *Psychology Learning & Teaching*, 16(1), 64-73. <https://doi.org/10.1177/1475725716661872>
17. **Stephen, A. T., Whisler, L., Stephan, E. A. and Trogden, B. G. (2019).** Using Exam Wrappers in a Self-Directed First-Year Learning Strategies Course. *Graduate Research and Discovery Symposium*, (GRADS). 296.
18. **Thompson, D. R. (2012).** Promoting metacognitive skills in intermediate Spanish: report of a classroom research project. *Foreign Lang Ann* 45(3): 447–62.



बौद्धदर्शनाभिमतस्य निर्वाणस्य विवेचनम्

डा.राजनारायणठाकुरः

उपप्राध्यापकः, बौद्धदर्शनम्, ने. सं. वि.,

वाल्मीकिविद्यापीठम्, प्रदर्शनीमार्गः, काष्ठमण्डपः, नेपालः।

Corresponding Author: डा.राजनारायणठाकुरः

Email : rajnarayanthakur8@ gmail.com

DOI- 10.5281/zenodo.14943746

लेखसारः

बौद्धदर्शने तत्त्वबाहुल्यं समुपलभ्यते । अस्ति तत्रोत्तमं निर्वाणतत्त्वम् । बौद्धवाङ्मये न केवलमस्य महती प्रतिष्ठापि तु सर्वदर्शनेष्वस्य महनीयं मूल्यं दरीदृश्यते । गूढमिदं निर्वाणतत्त्वं बौद्धानां सर्वस्वमस्ति । अत एव निर्वाणतत्त्वमाश्रित्यैव बौद्धाः सकलं बौद्धसिद्धान्तसिद्धमाचारविचारादिकं सम्पादयन्ति व्यवस्थापयन्ति च । बौद्धमते दुःखस्वरूपं चराचरम् । जरापि दुःखम्, मरणमपि दुःखम्, प्रियवियोगोऽपि दुःखम्, अप्रियसंयोगोऽपि दुःखम्, एवमेव दुःखं हि सर्वत्र विराजते । दुःखस्य कारणन्त्वविद्यैवास्ति । सा च सत्कायदृष्टिरस्ति । सत्कायदृष्ट्या आत्मस्नेह आत्मतृष्णा वा समुत्पद्यते । आत्मदृष्ट्यैव स्व-परभेदा आत्मात्मीयभावाश्रोत्पादशालिनो भवन्ति । फलतश्च रागद्वेषादिक्लेशानां क्लिष्टानाञ्च कर्मणामविरामप्रवाहः सततं प्रचलति । बौद्धमते तेषामेव क्लेशकर्मादिकारणभूतानां तृष्णानां समूलं क्षयादेव सर्वावरणविनिर्मुक्तं सर्वदुःखातीतं सुखस्वरूपं प्रकाशमयं निर्वाणं जायते । परञ्च बौद्धानां सर्वस्वभूतस्य निर्वाणतत्त्वस्य सूक्ष्मेक्षिकया विशेषाध्ययनमद्यावधि न कैश्चिद् विहितमिति तदनुपलब्धिर्ह्यस्यालेखस्य समस्या विद्यते । तस्मादस्याभावस्य परिपूर्ये लेखेऽस्मिन् निर्वाणस्य विशेषाध्ययनं कृतं वर्तते । बौद्धदर्शनाभिमतस्य निर्वाणस्य रहस्योद्घाटनमेव प्रकृतलेखस्य प्रमुखमुद्देश्यं वर्तते । लेखेऽस्मिन् मूलतो विषयविक्षेपणविधिरवलम्बितो वर्तते, अपि च सामग्रीसमुपस्थापनविधौ सिकागोपद्धतिरेव गृहीतास्ति ।

मुख्यशब्दावली— निर्वाणम्, भूतकोटिः, धर्मधातुः, अविद्या, तृष्णा ।

विषयप्रवेशः

बभूव बुद्धो जागतिकदुःखस्य महान् ज्ञाता । अत एवानेन धर्मचक्रप्रवर्तनावसरे न केवलं दुःखेन सह दुःखनिरोधः समुपदिष्टोऽपि तु दुःखनिरोधमार्गोऽपि देशितः । बौद्धनये चराचरं जगत् सर्वं दुःखमयं वर्तते । दुःखस्यास्योन्मूलनमेव बौद्धवाङ्मये निर्वाणमुच्यते । जागतिकानि दुःखानि नूनमेव कारणजनितानि सन्ति । दुःखकारणन्तु तृष्णैवास्ति । तृष्णाक्षयादेव दुःखमपसरति निर्वाणमुदेति च । बौद्धदर्शने तत्त्वबाहुल्यं समुपलभ्यते । तत्र निर्वाणतत्त्वन्तावन् मुख्यं वर्तते । अत एव सुप्रसिद्धबौद्धाचार्यैः स्वस्वग्रन्थेषु सस्वरूपं तत्त्वमिदं बहुधा प्रतिपादितम् । मानवजीवनेऽस्य निर्वाणतत्त्वस्य महनीयं स्थानं वेदिद्यते । तेनात्र बौद्धदर्शनमाधृत्य निर्वाणतत्त्वस्य विवेचनात्मकमनुशीलनं कृतं विद्यते ।

प्रयोजनम्

बौद्धदर्शने प्रतिपादितस्य निर्वाणतत्त्वस्य रहस्योद्घाटनपूर्वकं तदनुप्राणितदर्शनस्य विशेषज्ञानप्राप्तिश्च लेखस्यास्य प्रयोजनं वर्तते ।

समस्या

बौद्धानां प्रमुखेषु तत्त्वेष्वन्यतममस्ति निर्वाणतत्त्वम् । अधुनाप्यस्य बौद्ध-तदितरदर्शनेष्वध्ययनमध्यापनं चिन्तनं मननं खण्डनं मण्डनञ्च विहितं विद्वद्भिः । किञ्च बौद्धदर्शनं

उच्चैस्तरां महत्त्वाधायकस्यास्य निर्वाणतत्त्वस्य विकीर्णविषयसन्दर्भमेकीकृत्य सूक्ष्मेक्षिकया समीक्षणेनैकत्री-करणमद्यावधि न कैश्चिद् विहितमिति तदनुपलब्धिर्ह्यस्य लेखस्य पुरतो विद्यमाना महती समस्या । तस्मादस्याभावस्य परिपूर्ये लेखेऽस्मिन् निर्वाणस्य गभीरानुशीलनं विशेषप्रतिपादनञ्च क्रियते ।

बौद्धदर्शनाभिमतस्य निर्वाणस्य विवेचनमिति शीर्षकमधिकृत्य कृतेऽस्मिँल्लेखे समस्याद्वयं विद्यते ।

1. चतुर्णां बौद्धसम्प्रदायानामभिमते निर्वाणस्वरूपं किम् ? तच्च कति विधम् ?
2. सर्वक्लेशस्य मूलकारणं किमात्मैवास्ति ? आत्म-दृष्टिप्रहाणात् किं सञ्जायते ?

उद्देश्यम्

उपरि समस्याकथनप्रसङ्गे उत्थापितानां समस्यानां समाधानमेवास्य लेखस्य प्रमुखमुद्देश्यमस्ति । लेखस्यास्यो-द्देश्यद्वयमधो लिखितं वर्तते ।

1. चतुर्णां बौद्धसम्प्रदायानां मतानुसारेण निर्वाणस्वरूपस्य निर्धारणम्, तदनुसारेण द्विविधं निर्वाणमित्यस्य विवेचनम् ।

2. समेषां कर्मक्लेशानामाश्रय आत्मेति प्रतिपादनपूर्वक-
मात्मदृष्टिप्रहाणादेव निर्वाणं प्राप्यत इति विवेचनम्।

अध्ययनविधिः

अस्य लेखस्योपस्थापने सामग्रीसङ्कलनाय पुस्तकालयकार्यं प्राधान्येनानुसृतम् । तत्र बौद्धनिर्वाणप्रतिपादका ग्रन्थाः प्राथमिकस्रोतःसामग्रीरूपेण गृहीताः, तथा च विज्ञप्तिमात्रतासिद्धिरित्याख्ये ग्रन्थे लिखिता भूमिका द्वितीयस्रोतःसामग्रीरूपेण समाश्रिता । सर्वाश्रिताः सामग्र्यः पुस्तकालयेभ्यः, विद्युत्सञ्जालादपि सङ्गृहीताः सन्ति । तास्ताः सामग्रीः समुपयुज्य विवेचनात्मको विश्लेषणात्मकश्च विधिः समाश्रितोऽस्ति । अत्र पादटिप्पण्यां सन्दर्भसूच्याञ्चैकरूपतायै सर्वत्र सिकागोपद्धतिरेव गृहीता विद्यते । पूर्वोक्तविधिभिरैवात्र निर्वाणतत्त्वस्य रहस्यं वैशिष्ट्यञ्च प्रकटितं वर्तते ।

निर्वाणस्वरूपम्

निरुपसर्गपूर्वकाद् वा गतिगन्धनयोः¹, इत्यस्माद् धातोः करणाधिकरणयोश्च² इत्यनेन सूत्रेण करणे ल्युटा निरोधार्थकं निर्वाणपदं निष्पद्यते । समेषां बौद्धसम्प्रदायानां निर्वाणमेवैकमात्रं लक्ष्यम् । अत एवास्य सर्वेषु बौद्धनिकायेषु महती प्रतिष्ठा दरीदृश्यते । निर्वाणार्थमेव कुलपुत्रो गृहं त्यक्त्वा वनं गच्छति, दुष्करं तपस्तपति । प्राप्ते निर्वाणे सर्वं प्राप्नोति स इत्येवं बौद्धदार्शनिका आमनन्ति । इदमेव धर्मविनययोः सारतत्त्वम् । यथा सर्वाभ्यो दिग्भ्यः प्रवहन्तीनां सरितां प्रवाहः सागरोन्मुखो भवति तथैव बुद्धस्य सकलोपदेशो निर्वाणोन्मुखोऽस्ति । तस्मादस्य निर्वाणतत्त्वस्य निरूपणं समेषु बौद्धसिद्धान्तप्रकाशकेषु ग्रन्थरत्नेषूपलभ्यते । अतः सकलबौद्धसम्प्रदायप्रसिद्धमिदं निर्वाणं नूनमेव मानवजीवनोपयोगि वर्तते । यद्यपि निर्वाणस्वरूपविषये बौद्धा वैमत्यं भजन्ते, तथापि परवर्तिभिः स्थविरवादिसौत्रान्तिकादिबौद्धदार्शनिकैः सुविचार्य यन्निर्वाणस्वरूपं निर्धारितं तदिह प्रस्तूयते ।

स्थविरवादिनां मतानुसारेण निर्वाणं तावत् परमार्थतो विद्यमानो धर्मोऽस्ति ।³ न हि केवलं दुःखनिरोधमात्रमभावमात्रं क्लेशक्षयमात्रं वा निर्वाणम्, यद्येवं तदा तन्न किञ्चित् स्यात् । तथागतेन तु निरोधस्तृतीयमार्यसत्यं समुपदिष्टम् । तत्तु चतुर्भिर्मार्गज्ञानैः साक्षात्क्रियते । नासद्भूतो धर्मः केनापि साक्षात्क्रियते । अत एव निर्वाणं तावत् प्रत्यक्षानुभूतं तत्त्वम्, न ह्यसन्मात्रम् ।⁴ निर्वाणविषये ह्येवं समुल्लिखितं वर्तते—

यस्स चाधिगमा सब्बकिलेसानं खयो भवे ।

निब्बानमिति निद्धितं निब्बानकुशलेन तं ।।⁵

अनेनेदं विज्ञायते— क्लेशक्षय एव निर्वाणं नापि तु यस्याधिगमेन क्लेशक्षयो भवति, तन्निर्वाणम् । तत्तु शान्तिलक्षणम्, अच्युतिरसम्, अनिमित्तताप्रत्युपस्थानं निष्प्रपञ्चताप्रत्युपस्थानं वेति प्रतिपादनम् । तन्न साङ्ख्यानां प्रकृतिरिव तैर्थिकानामात्मवद् वाऽसिद्धम्, न च शशविषाणवदत्यन्तासद्भूतं प्रज्ञप्तिमात्रं वापि तु मार्गलभ्यमानत्वादप्रभम्, उत्पादभङ्गरहितत्वादजरा-मरणम्, नित्यम्, रूपस्वभावविगतत्वादरूपम्, सर्वप्रपञ्चातीतत्वाच्च निष्प्रपञ्चमित्यभिधीयते । निर्वाणविषयेऽनुरुद्धेनेदं प्रोक्तम्—
वानतो निक्खन्तंति निब्बानं ।⁶

अस्यायं भावः— वाननामिकायास्तृष्णाया निर्गतमिदम्, तस्मादिदं निर्वाणमुच्यते । यल्लौकिकचित्तचैतसिकानामिव तृष्णाया आलम्बनं न भवति तदेव निर्वाणम् । नित्याविकृतस्वलक्षणात् तत्प्राप्तानाञ्चात्यन्तधारणे निर्वाणं पारमार्थिको धर्मः । गुणकल्पनया तु प्रत्येकबुद्धबोधिसत्त्वसन्तानिको मार्गोऽस्ति । सन्दर्भोऽस्मिन् बर्हिभाषाटीकाकारेणैदं प्रोक्तम्—

सन्ति लक्खणमच्युतरसं निब्बानं अमतं ।

अनिमित्तउपट्टानं न लब्धति ।।⁷

अस्यायं भावः— अमृतमच्युतपदं शान्तस्वरूपं चास्ति निर्वाणम् । नेदं प्रत्युपस्थानं पदस्थानमनिमित्तं वा वर्तते । निर्वाणनामकोऽमृतधर्मः शान्तस्वभावः सुखप्रदायकश्चास्ति । स्वस्वरूपान्न च्युतोऽयं धर्मः, तस्मादयमच्युतोऽभिधीयते । योगिज्ञानेनापि तन्निमित्तं नोपलभ्यते । अत एवानिमित्तमेव तस्य प्रत्युपस्थानम् । एवमेव नामरूपादिधर्माणां निरोधः खलु निर्वाणमुच्यते ।

अट्टशालिनी' इत्याख्यो ग्रन्थोऽपि तथैव समर्थयति । तथा च — नत्थि एत्थ तण्हासङ्खात् वानं निग्गतं वा तस्मा वाना' ति निब्बानं ।⁸

अस्येदं तात्पर्यम्— तृष्णायाः समुदायाद् विनिर्मुक्तमिदम्, अत एवेदं निर्वाणं निरुच्यते । निर्वाणस्वरूपं रतनसूत इत्याख्ये ग्रन्थे यथोल्लिखितमस्ति—

खयं विरागं अमतं पणीतं, यदज्झगा सक्यमुनी
समाहितो ।

नतेन धम्मने समत्थि किञ्चि, इदं पि धम्मो

¹ भट्टोजिदीक्षितः, वैयाकरणसिद्धान्तकौमुदी, सम्पा.

गोपालदत्तपाण्डेयः, वाराणसी : चौखम्बा विद्याभवन, ई. १९९७, धा.सं. १०५० ।

² पाणिनिः, अष्टाध्यायी, सम्पा. गोपालदत्तपाण्डेयः, वाराणसी : चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, ई. १९९७, सू.सं. ३।३।११७ ।

³ रामशङ्करत्रिपाठी, सौत्रान्तिकदर्शनम्, वाराणसी : केन्द्रिय-उच्च-तिब्बती-शिक्षा-संस्थानम्, ई. १९९०, पृ. १७१ ।

⁴ पूर्ववत् ।

डा.राजनारायणठाकुरः

⁵ पूर्ववत्, पृ. १७२ उद्धृतम् ।

⁶ अनिरुद्ध, अभिधम्मत्थसङ्ग्रहो पठमो भाग, सम्पा.

रामशङ्करत्रिपाठी, वाराणसी : वाराणसेय संस्कृतविश्वविद्यालय, ई. १९६७, ६।६५ ।

⁷ पूर्ववत्, पृ. २१ उद्धृतम् ।

⁸ अट्टशालिनी, पूना : भण्डारकरओरियन्टलसीरीज, ई. १९४२, पृ. ३३२ ।

रतनं पणीतं ॥⁹

अर्थान्निर्वाणं तावदच्युतस्वरूपं सर्वधर्मातीतं परमं सुखञ्चा-
स्ति । तथैव उदान इत्याख्ये ग्रन्थे बुद्धेनेत्थं प्रोक्तम्— यस्मा च
खो भिक्खुभे' अत्थि अजातं अमतं अकतं असंखतं तस्मा
जातस्य मतस्य कतस्स संखतस्स निस्सरणं पञ्जाय ॥¹⁰
अस्येदं तात्पर्यम्— निर्वाणन्त्वजातरूपममृतमकृतमसंस्कृतं
तत्त्वञ्चास्ति ।

निर्वाणविषये धम्मपद इत्याख्ये ग्रन्थे यथोल्लिखितं
वर्तते— निब्बानं परम सुखं ॥¹¹ अर्थान्निर्वाणं तावत् सर्वोत्तमं
सुखञ्चास्ति । पुनरपि तत्रैव होवमुल्लिखितमस्ति— छेत्वा
रागञ्च दोषञ्च ततो निब्बानमोहिसि ॥¹²
अर्थान्निर्वाणार्थिभिरागद्वेषक्षयादेव निर्वाणमधिगम्यते ।
एवमेव रागद्वेषादिसर्वक्लेशानां सर्वथा निरोध एव
निर्वाणमित्यस्याशयः । पुनश्च तत्रैवेत्थमुपवर्णितमस्ति—

अधिगच्छे पदं सन्तं सङ्खारूपसमं सुखं ॥¹³

अर्थाद् बुद्धशासने प्रसन्नः प्रामोद्यबहुलो भिक्षुः संस्कारोपशमं
सुखमयं शान्तं निर्वाणपदमधिगच्छति । पुनरपि तत्रैव
यथोल्लिखितमस्ति—

फुसन्ति धीरा निब्बानं योगक्खेमं अनुत्तरं ॥¹⁴ अर्थान्निर्वाणं
तावद् योगक्षेममनुत्तरमस्ति ।

बुद्धोपदेशं समाश्रित्यैव भदन्तनागसेनः
सुमनोहरोपमासाहाय्येन यवनाधिपतिं मिलिन्दं
निर्वाणतत्त्वमित्थं बुबोध— राजा आह— भन्ते नागसेन
निरोधो निब्बानं'ति । आम् महाराज निरोधो निब्बानं'ति ।
कथं भन्ते नागसेन निरोधो निब्बानं'ति । सब्बे
वालपृथुज्जना खो महाराज अज्झत्तिकवाहिरे आयतने
अभिनन्दन्ति, अभिवदन्ति, अज्झोसाय तिष्ठन्ति, ते तेन
सोतेन बुहन्ति, न परिमुञ्चन्ति जातिया जरामरणेन
परिदेवेन दुक्खेहि दोमनस्सेहि उपायासेहि । न परिमुञ्चन्ति
..... । एवं खो महाराज निरोधो निब्बानं'ति ॥¹⁵

संवादस्यास्य सारांशोऽस्ति तत्र प्रथमं तावद् यवनाधिराजो
नागसेनं पप्रच्छ— भद्र किं निरोध एव निर्वाणम् ? तत्र
नागसेनेन प्रोक्तम्— आम् महाराज, निरोध एव निर्वाणम् ।
अनन्तरं राजा मिलिन्दो नागसेनं प्रत्युवाच— भद्र कथं निरोध
एव निर्वाणम् ? तदनु नागसेनो जगाद— महाराज,
जागतिकाः सर्वेऽज्ञानिनो जीवा विषयोपभोगे मग्ना भवन्ति,

तत्रैव रमन्ते, तत्रैवानन्दमनुभवन्ति । ते तु भवसागरेऽस्मिन्
भूयो भूयो जायन्ते, रोगशोकादिजागतिकदुःखानि प्राप्य
म्रियन्ते च । किञ्च ज्ञानिन आर्यश्रावकाः खलु
विषयेन्द्रियोपभोगे मग्ना न भवन्ति, न हि रमन्ते तत्र ते । ते
तु जागतिकान् सर्वान् सुखान् परित्यज्य परमार्थचिन्तने मग्ना
भवन्ति । अतस्तेषां तृष्णाया निरोधो जायते ।
तृष्णानिरोधादुपादाननिरोधः, उपादाननिरोधाद्
भवनिरोधः, भवनिरोधाज्जन्मनिरोधो भवति ।
जन्मनिरोधात् सुखदुःखातीतो भवत्येव जीवः । अनया रीत्या
निरोध एव निर्वाणमिति निश्चप्रचम् ।

पुनश्च भदन्तनागसेनः सोदाहरणं यवनाधिपतिं मिलिन्दं
निर्गुणं निर्वाणमित्युवाच— द्वे' मे महाराज लोकस्मि
अकम्मजा अहेतुजा अनुतुजा । कतमे द्वे ? आकासो महाराज
अकम्मजो अहेतुजो अनुतुजो, निब्बानं महाराज अकम्मजं
अहेतुजं अनुतुजं इमे खो महाराज द्वे अकम्मजा अहेतुजा
अनुतुजा'ति । यथा अङ्कुरस्स बीजं अत्थि, तेन कारणेन
बीजस्स पि बीजं इच्छितब्बं । एवमेव खो भन्ते नागसेन, यदि
निब्बानस्स सच्छिकिरियाय हेतु अत्थि, तेन कारणेन
निब्बानस्स उप्पादाय पि हेतु इच्छितब्बो । अनुप्पादनीयं
महाराज निब्बानं, तस्मा न निब्बानस्य उप्पादाय हेतु
अक्खातो'ति । अत्थि महाराज..... एवमेव खो महाराज,
अत्थि निब्बानं, न च सक्का निब्बानं उपदस्सयितुं वण्णेन वा
संघानेन वा'ति ॥¹⁶

अस्यायं भावः— भदन्तनागसेन उवाच महाराज संसारेऽस्मिन्
वस्तुद्वयमेवास्ति यन्न तत् कर्मणो जायते, न हि हेतोः
प्रजायते, न वा ऋतोरुत्पद्यते । ततः परं राजा मिलिन्दो
बभाषे— किमिदं वस्तुद्वयम् ? तदनन्तरं नागसेन उवाच—
महाराज, यथाकाशो न कर्मणो जायते, न हि हेतुतो, न वा
ऋतोरपि तथैव निर्वाणमपि न कर्मणो जायते, न हि हेतुतः,
न चर्तुतः प्रजायते । महाराज निर्वाणं नोत्पद्यते,
अतस्तस्य हेतुर्नास्ति । यथा रूपादिरहितोऽनिलः, अतस्तन्न
दृश्यते, न हि लभ्यते च । तथैव निर्वाणमपि
रूपादिविनिर्मुक्तं निर्गुणं वर्तते । वैभाषिकाणां मतेन
विरागधातुः प्रहाणधातुर्निरोधधातुश्च

⁹ सुत्तनिपातपालि, सम्पा. द्वारिकादास, वाराणसी :

बौद्धभारती, ई. २००५, रतनसूत १।४ ।

¹⁰ सुत्तपिटक, सम्पा. द्वारिकादास, वाराणसी : बौद्धभारती, ई.
२०१०, उदान ६३ ।

¹¹ धम्मपद, सम्पा. अवधकिशोर, बनारस : महाबोधि सभा
सारनाथ, ई. १९४६, सुखवग्गो १५।८ ।

¹² पूर्ववत्, भिक्खुवग्गो २५।१० ।

¹³ पूर्ववत्, भिक्खु. २५।२२ ।

¹⁴ पूर्ववत्, अप्पमा. २।३ ।

¹⁵ मिलिन्दपञ्चो, सम्पा. एन के भागवत, बम्बई : बम्बई
यूनिवर्सिटी पब्लिकेशन, ई. १९४०, विमत्तिच्छेदपञ्चो, पृ. ७२ ।

डा.राजनारायणठाकुरः

निर्वाणम् ॥¹⁷ तच्चासंस्कृतं कुशलं विसंयोगद्रव्यञ्च । निरोधो
निर्वाणमिति पर्यायौ । निरोधविषये यथोक्तं वसुबन्धुना—
आकाशं द्वौ निरोधौ च तत्राकाशमनावृतिः ।
प्रतिसङ्ख्यानिरोधो यो विसंयोगः पृथक् पृथक् ।

¹⁶ पूर्ववत् पृ. २६३-२६५ ।

¹⁷ वसुबन्धुः, अभिधर्मकोशः, स्वोपज्ञभाष्यसहितः, सम्पा.
द्वारिकादासः, वाराणसी : बौद्धभारती, ई. १९९८, पृ.
१०३१ ।

उत्पादात्यन्तविघ्नोऽन्यो निरोधोऽप्रतिसङ्ख्यया ॥¹⁸
अर्थान्निरोधस्तावद् द्विविधः । एकः
प्रतिसङ्ख्यानिरोधोऽपरश्चात्प्रतिसङ्ख्यानिरोधः । तत्र यः
सास्त्रवैधर्म्यैर्विसंयोगः स एव प्रतिसङ्ख्यानिरोधः प्रोच्यते ।
दुःखादीनामार्यसत्यानां प्रति प्रतिसङ्ख्यानं प्रजाविशेषः, तेन
प्रजाविशेषेण प्राप्यो निरोधः प्रतिसङ्ख्यानिरोधोऽभिधीयते ।
द्रव्यसन् प्रतिसङ्ख्यानिरोधः, सत्यचतुष्टयनिर्देशनिर्दिष्टत्वात्,
मार्गसत्यवदिति वैभाषिका अभ्युपगच्छन्ति । असभागश्चायं
निरोधः, यतो हि नास्य कश्चित् सभागहेतुः, नासौ च कश्चिद्
धर्मस्य सभागहेतुः । अत एव नित्यश्चायं प्रतिसङ्ख्यानिरोधः
। पुनश्च नायं निरोध एक एवापि तु यावन्ति क्लेशाख्यानि
संयोगद्रव्याणि तावन्ति एव निरोधाख्यानि विसंयोगद्रव्याणि
। अनागतानां धर्माणामुत्पादस्यात्यन्तं विघ्नभूतो विसंयोगाद्
योऽन्यो निरोधः सोऽप्रतिसङ्ख्यानिरोधो निगद्यते । न ह्यसौ
प्रतिसङ्ख्यया लभ्यते, प्रत्ययवैकल्यात् ।

निर्वाणविषयेऽश्वघोष एवमाह—

दीपो यथा निर्वृतिमभ्युपेतो नैवावनिं गच्छति नान्तरिक्षम् ।
दिशं न काञ्चिद्विदिशं न काञ्चित् स्नेहक्षयात् केवलमेति
शान्तिम् ॥

एवं कृती निर्वृतिमभ्युपेतो नैवावनिं गच्छति नान्तरिक्षम् ।
दिशं न काञ्चिद्विदिशं न काञ्चित् क्लेशक्षयात् केवलमेति
शान्तिम् ॥¹⁹

उपर्युक्तस्य श्लोकद्वयस्येदं तात्पर्यम्— येन प्रकारेण निर्वाणं
प्राप्तो दीपको न हि भूमिं गच्छति, न त्वाकाशम्, न हि
काञ्चिद् आशाम्, न काञ्चिदुपदिशम्, तैलक्षयात् केवलं
निर्वाणं प्राप्नोति, तेनैव प्रकारेण तृष्णाक्षयः प्राप्तो धर्मात्मा
नैव पृथ्वीं गच्छति, न ह्याकाशम्, न काञ्चिद् दिशम्, न
काञ्चिदुपदिशं प्रत्युत दुःखविनाशात् केवलं शान्तिं प्राप्नोति ।
पुनश्चाश्वघोषेणैवं प्रोक्तम्—

दुःखक्षयो हेतुपरिक्षयाच्च शान्तं शिवं साधिकुरुष्व धर्मम् ।
तृष्णाविरागं लयनं निरोधं सनातनं त्राणमहार्यमार्यम् ॥²⁰

अस्यायं भावः— कारणनाशाद् दुःखनाशो भवति ।
अतस्तृष्णानिवारकं शान्तं कल्याणप्रदं पुरातनं संरक्षकम्—
विनाशिनं मान्यं धर्मं प्रत्यक्षदर्शनं कुरु । पुनरपि तत्रैवाश्व-
घोषः कथयति—

यस्मिन्न जातिर्न जरा न मृत्युर्न व्याधयो नाप्रियसम्प्रयोगः ।
नेच्छाविपन्न प्रियविप्रयोगः क्षेमं पदं नैष्ठिकमच्युतं तत् ॥²¹

अस्येदं तात्पर्यम्— यस्मिन्न जननं न हि वार्द्धक्यं न तु मरणं
न रोगा नानभिलषितप्राप्तिः, नेच्छाविघातोऽस्ति,
प्रियविरहस्तन्माङ्गलिकं स्थानं नैष्ठिकं विनाशरहितं भवति

¹⁸ पूर्ववत्, श्लो. १।५-६ ।

¹⁹ अश्वघोषः, सौन्दरनन्दं महाकाव्यम्, सम्पा. जगदीशचन्द्रमिश्रः,
वाराणसी : चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, ई. २०१०,
१६।२८-२९ श्लो. ।

²⁰ पूर्ववत्, श्लो. १६।२६ ।

²¹ पूर्ववत्, श्लो. १६।२७ ।

डा.राजनारायणठाकुरः

। जन्ममरणादिरहितं सर्वप्रपञ्चातीतं शान्तस्वरूपं
निर्वाणमित्यनेन प्रकटितं भवति । पुनश्चाश्वघोषेण
निर्वाणतत्त्वमेवं प्रोक्तम्—

ध्यानप्रवर्तनाद्धर्माः प्राप्यन्ते यैरवाप्यते ।

दुर्लभं शान्तमजरं पदं तदमृतं पदम् ॥²²

अस्यायं भावः— ध्यानं सिद्धं भवति यदा तदा ध्यानिना
तादृशो धर्मः प्राप्यते येन दुर्लभं शान्तमजरं परमं पवित्रममृतं
पदं लभ्यते । सर्वे जागतिकाः पदार्था अनित्या विनाशशीलाः
सन्ति । अत एव मोक्षार्थिभिरमृतस्वरूपं निर्वाणतत्त्वं
साक्षात्करणीयम् ।

अतीतमनागतमनाकाशं निर्वाणं पुद्गलश्चेति
प्रज्ञसिमात्रमिति सौत्रान्तिकाः स्वीकुर्वन्ति ।²³ तेषां मते
हेतुप्रत्ययैर्जनितं संस्कृतमेव वस्तु, नासंस्कृतं निर्वाणम् । तत्तु
केवलं क्लेशकर्मजन्मनां प्रवृत्तेर्निवृत्तिमात्रम् । न ते संस्कृतं
प्रत्याख्यान्ति, किन्तु न तल्लोकोत्तरं वस्तुसञ्च, संस्कृतानामेव
सत्त्वात् । अतोऽसद्भूतमभावमात्रं तावन्निर्वाणम् ।
सौत्रान्तिकनये चेतोविमुक्तिर्हि निर्वाणं
प्रदीपनिर्वाणवदभावमात्रम् । यथोक्तमभिधर्मकोशभाष्य-
कारेण— प्रद्योतस्येव निर्वाणं विमोक्षस्तस्य चेतसः ।²⁴

बौद्धवाङ्मयस्य प्रतिष्ठापीठस्य माध्यमिकदर्शनस्य
प्रवर्तकाचार्येण नागार्जुनेन निर्वाणस्वरूपमाविष्कुर्वता
यथोक्तम्—

अप्रहीणमसम्प्राप्तमनुच्छिन्नमशाश्वतम् ।

अनिरुद्धमनुत्पन्नमेतन्निर्वाणमुच्यते ॥²⁵

अर्थान्निर्वाणमिदं रागादिवन्न प्रहीयते, न हि श्रामण्यफलवत्
प्राप्यते, न वा स्कन्धादिवदुच्छिद्यते, नेदं नित्यमशून्यवत्,
नोत्पद्यते हीदम्, न वा निरुद्ध्यते खल्विदम् । एवमेव
निरवशेषकल्पनाक्षयरूपमेव निर्वाणम् । निर्वाणमिदं
सर्वप्रपञ्चोपशमं शिवं वर्तते । तथा च—

सर्वप्रपञ्चोपशमशिवलक्षणं निर्वाणम् ।²⁶ चन्द्रकीर्तिरपि
तथैव समर्थयति— इह हि सर्वेषां प्रपञ्चानां निमित्तानां या
उपशमोऽप्रवृत्तिस्तन्निर्वाणम्, स एव चोपशमः प्रकृत्यैवोप-

शान्तित्वाच्छिवः । वाचामप्रवृत्तेर्वा प्रपञ्चोपशमश्चित्तस्या-
प्रवृत्तेः शिवः । यदा चैवं बुद्धा भगवन्तः सर्वप्रपञ्चोपशान्तरूपे
निर्वाणे शिवेऽवस्थानयोगेन नभसीव हंसराजानः स्थिताः ।²⁷
नागार्जुनमते निर्वाणसंसारयोरभेदोऽस्ति । तथा च—

निर्वाणस्य च या कोटिः कोटिः संसरणस्य च ।

²² अश्वघोषः, बुद्धचरितम् (प्रथमो भागः), सम्पा. रामचन्द्रदासः,
वाराणसी : चौखम्बा विद्याभवन, ई. १९९१, श्लो. १२।१०६ ।

²³ आर्यदेवः, चतुःशतकम्, सम्पा. भागचन्द्रजैनः, नागपुर : आलोक
प्रकाशन, ई. १९७१, पृ. ४१ ।

²⁴ वसुबन्धुः, अभिधर्मकोशः, स्वोपज्ञभाष्यसहितः, सम्पा.

द्वारिकादासः, वाराणसी : बौद्धभारती, ई. १९९८, पृ. २७ ।

²⁵ नागार्जुनः, मध्यमकशास्त्रम्, चन्द्रकीर्तिकृतप्रसन्नपद-व्याख्यया

संवलितम्, सम्पा. परशुरामशर्मा, दरभङ्गा :

मिथिलाविद्यापीठम्, ई. १९६०, श्लो. २५।३ ।

²⁶ पूर्ववत्, पृ. ४ ।

²⁷ पूर्ववत्, पृ. २३८ ।

न तयोरन्तरं किञ्चित् सूक्ष्ममपि विद्यते ॥²⁸

अस्येदं तात्पर्यम्— माध्यमिकमते निर्वाणं तावद् भावाभावादिव्यतिरिक्तमनिर्वचनीयं परमं तत्त्वं ह्युच्यते । यच्च भूतकोटिः, धर्मधातुरित्यनेन शब्देनापि निरुच्यते ।

एवमेव माध्यमिकाभिमतं निर्वाणतत्त्वं निरूपितम् । इदानीं योगाचाराभिमतं निर्वाणतत्त्वं निरूप्यते । योगाचाराणां निर्वाणविषयविचारोऽतीव सूक्ष्मो गभीरश्चास्ति । तथागतेन निर्वाणस्वरूपमित्यमुपदिष्टम्— विकल्पस्य मनोविज्ञानस्य व्यावृत्तिर्निर्वाणमित्युच्यते ॥²⁹ अर्थान्मनोविज्ञानस्य विकल्पस्य निरोध एव निर्वाणमुच्यते । पुनरपि बुद्धेनेदं समुपदिष्टम्— सर्वविज्ञानस्वभाव-वासनालयमनो मनोविज्ञानदृष्टिवासना परावृत्तिर्निर्वाण-मित्युच्यते ॥³⁰ पुनश्च तत्रैवोल्लिखितमस्ति— विकल्पस्याप्रवृत्तिरनुत्पादो निर्वाणम् ॥³¹ सर्वविकल्पातीत-मुत्पादविनिर्मुक्तं निर्वाणमित्याशयः । पुनश्च बुद्ध एवमाह— तथताशून्यताकोटि निर्वाणं धर्मधातुकम् । कायं मनोमयं चित्रं चित्तमात्रं वदाम्यहम् ॥³²

अर्थान्निर्वाणमिदं तथता-शून्यता-धर्मधातुरित्यादिनाम्नापि व्यवहियते । त्रिंशिकाविज्ञप्तिभाष्यस्य भाष्यकारः स्थिरमतिरेवमाह— तत्र संसारप्रवृत्तिर्निकायसभागान्तरेषु प्रतिसन्धिबन्धः । निवृत्तिः सोपधिशेषो निरुपधिशेषश्च निर्वाणधातुः ॥³³ पुनश्च स्थिरमतिरेवमाह— क्लेशज्ञेयावरणप्रहाणमपि मोक्षसर्वज्ञत्वाधिगमार्थम् । क्लेशा हि मोक्षप्राप्तेरावरणम् । अतस्तेषु प्रहीणेषु मोक्षोऽधिगम्यते ॥³⁴ अर्थात् क्लेशज्ञेयावरणं रहितं सांसारिकदुःखाद् विनिर्मुक्तमुपाधिविहीनञ्च निर्वाणमिति भाष्यकारस्याभिमतम् ।

द्विविधं निर्वाणम्

सोपधिशेषनिरुपधिशेषभेदेन बौद्धमते निर्वाणं तावद् द्विविधम् ॥³⁵ तत्र क्षीणेष्वप्याश्रवेषु जीवितावस्थाया-मर्हतोऽनेकस्कन्धोऽवशिष्टो भवति, अत एवेदं सोपधिशेष-निर्वाणमुच्यते । एवमेव समस्तोपधिकस्य निरवशेष एव निरु-पधिशेषनिर्वाणं गीयते । निरुपधिशेषे निर्वाणे व्यक्तित्वं सर्वथा परिसमाप्यते । अनादिकालान्निरवच्छिन्नतया प्रवर्तमाना चित्तसन्ततिर्नूनं व्युपरता भवति, दीपनिर्वाणवत् । प्रथमा जीवनमुक्तिरस्ति चेदपरा विदेहमुक्तिः । एतद्व्यतिरिक्तं योगाचारेण

²⁸ पूर्ववत्, श्लो २५।२० ।

²⁹ लङ्कावतारसूत्रम्, दरभङ्गा : मिथिलाविद्यापीठम्, ई. १९६३, पृ. १२६ ।

³⁰ पूर्ववत्, पृ. ९८ ।

³¹ पूर्ववत्, पृ. २०० ।

³² पूर्ववत्, श्लो. ३।३१ ।

³³ वसुबन्धुः, विज्ञप्तिमात्रतासिद्धिः-प्रकरणद्वयं स्थिरमतिकृत-

भाष्यसहितम्, सम्पा. रामशङ्करत्रिपाठी, वाराणसी :

हरिश्चन्द्रमणित्रिपाठी, द्वितीय संस्करण, ई. १९९२, पृ. ८४ ।

³⁴ पूर्ववत्, पृ. ८४ ।

³⁵ पूर्ववत्, पृ. ८७ ।

डा.राजनारायणठाकुरः

धर्मकायाख्यमेकमप्रतिष्ठितनिर्वाणमपि स्वीकृत-मस्ति । तथा हि—

स एवानाश्रवो धातुरचिन्त्यः कुशलो ध्रुवः ।

सुखो विमुक्तिकायोऽसौ धर्माख्योऽयं महामुनेः ॥³⁶

अर्थाद् बुद्धस्य धर्मकाय एवाप्रतिष्ठितनिर्वाणं प्रोच्यते । स एवानाश्रवो धातुः, अचिन्त्यः, कुशलः, ध्रुवः, सुखः, विमुक्तिकायश्च ।

आत्मवादिनां मते जागतिकदुःखाद् विमुक्तये मोक्ष-लाभाय चात्मज्ञानमपरिहार्यमस्ति । अतस्तैः खल्वात्म-वादिभिरनेकयुक्तिभिरात्मा साध्यते । किञ्च बौद्धास्तु नैरात्म्यवादिनो विलसन्ति । अतस्तत्रये त्वात्मैव दुःखानां मूलम् । आत्मग्राहबलेनैव क्लेशानामुत्पत्तिः, तत्प्रभावेणैव सत्त्वो भूयो भूयः शोके पतति । एवमेव सर्वेषामनर्थानां हेतुरात्मास्ति । सन्दर्भेऽस्मिन् तत्त्वावतारे यथोल्लिखितमस्ति—

सत्कायदृष्टिप्रभवानशेषान् क्लेशांश्च दोषांश्च धिया विपश्यन् ।

आत्मानमस्य विषयं च बुद्धा योगी करोत्यात्मनिषेधमेव ॥³⁷

आत्मदृष्टेरेव सर्वे क्लेशा दोषाश्च जायन्ते । योगिना योगेनेत्थं विलोक्यात्मास्य विषयश्च निषिध्यते । सत्कायदृष्टिमूलकः संसारः । परञ्च सत्कायदृष्टेर्मूलस्त्वात्मैवास्ति । अत एवात्मानुपलम्भात् सत्कायदृष्टिः प्रहीयते, तत्प्रहाणाच्च सर्वक्लेशव्यावृत्तिः सञ्जायते । तत एव निर्वाणं समुत्पद्यते ।

विवेचनम्

बौद्धदर्शनस्य प्रमुखं लक्ष्यमस्ति निर्वाणम् । तत्तु दुःखनिरोधं विना नोपलभ्यते । बौद्धमते संसारेऽस्मिन् सर्वाणि कार्याणि कारणजनितानि सन्ति । कारणे सति कार्यमुत्पद्यते, कारणभावे कार्यमपि नोत्पद्यते । यथा सति बीजे जायतेऽङ्कुरः, बीजाभावे न जायतेऽङ्कुरः । बौद्धानां कार्यकारणयोः सिद्धान्तोऽयं सत्यमेव प्रतिभाति । यतो हि जगत्यस्मिन् यद्दुःखमस्ति तस्य कारणमपि नूनमेवास्ति, यत्तु सर्वविदितमेव । बौद्धानामभिमते दुःखस्य कारणं खल्वविद्या, तज्जन्याशक्तिस्तु तृष्णैवास्ति । अत एव तृष्णाक्षये सति तृष्णाजन्यकार्यरूपजरामरणादिदुःखमपि विनश्यत्येव । दुःखाभावे साधकः स्वस्वरूपं प्राप्नोति, परमानन्दमपूर्वं सुखञ्चानुभवति । एवमेव बौद्धसन्दोहे संसाररूपदुःखस्याशेषप्रहाणमेव निर्वाणमभिधीयते ।

निष्कर्षः

तथागतेन वेदोपनिषदादिप्रतिपादितात्मवादः परमार्थतो भृशं दूषितोऽनात्मवादश्चोपदेशितः । अस्य कारणमिदमस्ति यत्तत्रये जगदिदं दुःखमयं वर्तते । दुःखस्य कारणमात्मैवास्ति । आत्महिताय आत्मसुखायात्मदर्शनाय वा

³⁶ पूर्ववत्, त्रिं श्लो. ३० ।

³⁷ नागार्जुनः, मध्यमकशास्त्रम्, चन्द्रकीर्तिकृतप्रसन्नपद-व्याख्यया संवलितम्, सम्पा. परशुरामशर्मा, दरभङ्गा : मिथिलाविद्यापीठम्, ई. १९६०, पृ. १४५ उद्धृतम् ।

जना वेदविहितं कर्मकाण्डं समाचरन्ति । किञ्च कर्मकाण्डेषु वर्णितानां श्रौतकर्मणां हिंसापरत्वात्,फलानित्यदर्शनात्, मोक्षाधिगमे चाप्रासङ्गिकत्वात् तन्नोचितं मन्यते । अत एव बौद्धैः कर्मकाण्डपरक आत्मसाक्षात्कारोपायः सर्वथानादृतः, पुनः पुनः खण्डितश्च । आत्मनः कामाय हि सर्वं भवति प्रियम् । तस्मादस्मिन् जगति सर्वप्रियपदार्थ आत्मैवास्ति । एतदर्थमेव प्राणिनो विषयसुखं कामयन्ते, पत्नीपुत्रादिषु मोहं कुर्वन्ति, परवित्तं दारं चापहरन्ति, नानाविधं शारीरकं सुखं वाञ्छन्ति, तदन्वेषयन्ति, शुभाशुभकर्माणि समाचरन्ति । अस्मिन् सत्येवाहङ्कार उदेति । एनमाश्रित्यैव लोभमोहकामक्रोधरागद्वेषादयो दोषाः प्रभवन्ति । एवमेवात्मैव कामादिसर्वदुःखानां मूलम् । तस्मादस्य निषेधो हि कामविजयस्य सर्वोत्तमोपायोऽस्ति । यतो हि रागादिविषयाभावे रागः कुत आयाति । अत एव निर्वाणार्थिभिः पारमार्थिकदृष्ट्यात्मा निषिद्धोऽनात्मा चाभ्युपगतः । अनेनैव निर्वाणतत्त्वमधिगम्यते, सुखं लभ्यते दुःखं चापहीयते । एवमेव बौद्धानां निर्वाणविषयकोऽयं विचारः समुचित एव प्रतिभाति । अयमेवास्यालेखस्य निष्कर्षः ।

सन्दर्भसूची

1. अट्टशालिनी, पूना : भण्डारकर ओरियन्टलसीरीज, ई. १९४२ ।
2. अनिरुद्ध, अभिधम्मत्थसङ्ग्रहो पठमो भाग, सम्पा. रामशङ्करत्रिपाठी, वाराणसी : वाराणसेयसंस्कृत-विश्वविद्यालय, ई. १९६७ ।
3. अश्वघोषः, बुद्धचरितम्(प्रथमो भागः), सम्पा. रामचन्द्रदासः, वाराणसी : चौखम्बा विद्याभवन, ई. १९९१ ।
4. अश्वघोषः,सौन्दरनन्दं महाकाव्यम्, सम्पा. जगदीश-चन्द्रमिश्रः, वाराणसी : चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, ई. २०१० ।
5. आर्यदेवः, चतुःशतकम्, सम्पा. भागचन्द्रजैनः, नागपुर : आलोक प्रकाशन , ई. १९७१ ।
6. धम्मपद, सम्पा. अवधकिशोर, बनारस : महाबोधि सभा सारनाथ, ई. १९४६ ।
7. नागार्जुनः, मध्यमकशास्त्रम्, चन्द्रकीर्तिकृतप्रसन्नपद-व्याख्यया संवलितम्, सम्पा. परशुरामशर्मा, दरभङ्गा : मिथिलाविद्यापीठम्, ई. १९६० ।
8. पाणिनिः, अष्टाध्यायी, सम्पा. गोपालदत्तपाण्डेयः, वाराणसी : चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, ई. १९९७ ।

9. वसुबन्धुः, अभिधर्मकोशः, स्वोपज्ञभाष्यसहितः, सम्पा. द्वारिकादासः, वाराणसी : बौद्धभारती, ई. १९९८ ।
10. भट्टोजिदीक्षितः, वैयाकरणसिद्धान्तकौमुदी, सम्पा. गोपालदत्तपाण्डेयः, वाराणसी : चौखम्बा विद्याभवन , ई. १९९७ ।
11. मिलिन्दपञ्चो, सम्पा. एन के भागवत, बम्बई : बम्बई यूनिवर्सिटी पब्लिकेशन, ई. १९४० ।
12. रामशङ्करत्रिपाठी, सौत्रान्तिकदर्शनम्, वाराणसी : केन्द्रिय-उच्च-तिब्बती-शिक्षा-संस्थानम्, ई. १९९० ।
13. लङ्कावतारसूत्रम्, दरभङ्गा : मिथिलाविद्यापीठम्, ई. १९६३ ।
14. वसुबन्धुः, विज्ञसिमात्रतासिद्धिः, प्रकरणद्वयं स्थिरमतिकृतभाष्यसहितम्, सम्पा. रामशङ्करत्रिपाठी, वाराणसी : हरिश्चन्द्रमणित्रिपाठी, द्वितीय संस्करण, ई. १९९२ ।
15. सुत्तनिपातपालि, सम्पा. द्वारिकादास, वाराणसी : बौद्धभारती, ई. २००५ ।
16. सुत्तपिटक, सम्पा. द्वारिकादास, वाराणसी : बौद्धभारती, ई. २०१० ।



हिंदी की लोकप्रियता में फिल्मों का योगदान

डॉ. सुनिल बाबूराव काळे

कला एवं विज्ञान महाविद्यालय चिंचोली (लिंबाजी)

तहसील. कन्नड, जिल्हा. छत्रपती संभाजीनगर

Corresponding Author: डॉ. सुनिल बाबूराव काळे

DOI- 10.5281/zenodo.14943864

शोध सार:

हमें पता है कि हिंदी फिल्मों ने देश के साथ-साथ विदेशों में भी अपनी लोकप्रियता हासिल की है। इस प्रकार इन फिल्मों ने देश ही नहीं अपितु विदेशों में भी हिंदी को प्रोत्साहित किया है। आज देश में मनोरंजन का सर्वाधिक प्रचलित साधन नि संदेह भारतीय फिल्में है। देश के हर कोने में हिंदी फिल्म देखी दिखाई जाती है। अतः हम कह सकते हैं कि हिंदी फिल्मों ने हिंदी भाषा के प्रचार प्रसार में योगदान दिया है।

शब्द संकेत: फिल्म, कलाकार, गीत, साहित्य।

प्रस्तावना:

भारत की सर्वप्रथम फिल्म

भारत की सर्वप्रथम सावक फिल्म आलमआरा थी, जिसे सन 1931 में आर्देशिर ईरानी ने बनाया था। यह फिल्म हिंदी में बनी थी। हमें इस बात का अभिमान होता है कि प्रथम सावक फिल्म हिंदी में बनाई गई थी। अगर हम आर्देशिर ईरानी जी से पूछते कि उन्होंने अपनी प्रथम फिल्म हिंदी में ही क्यों बनाई? तो वे निश्चित रूप से यह कहते कि, “हिंदी तो हिंदुस्तान की भाषा है यह तो जन-जन की भाषा है मुझे अपनी फिल्म देश की 21 करोड़ आबादी तक पहुंचाना है।”¹

आज के दौर में हम यह देख रहे हैं कि हिंदी फिल्मों जितनी लोकप्रिय है शायद ही किसी अन्य भाषा की फिल्मों होगी। विश्व में बनने वाली हर चौथी फिल्म हिंदी होती है। भारत में निर्मित होने वाली 60 प्रतिशत फिल्में हिंदी भाषा में बनती है और वही सबसे अधिक चलन में होती है, वही सर्वाधिक लोकप्रिय है, सर्वाधिक बिकाऊ है। ऐसा नहीं है कि क्षेत्रीय भाषा की फिल्में चलती ही नहीं है, लेकिन असमी फिल्म असम में, तेलुगु फिल्म आंध्र में ही लोकप्रिय होती है। इसके विपरीत हिंदी फिल्म सारे भारत में चलती है। जिस उत्साह से वह उत्तरी भारत में दिखाई जाती है। उसी उत्साह से वह दक्षिण भारत में भी दिखाई जाती है। इसका एक

कारण यह भी है कि हिंदी हमारी संपर्क भाषा है हमें संपूर्ण भारतवर्ष में कश्मीर से कन्याकुमारी तक हिंदी लिखने, पढ़ने, बोलने वाले मिल जाएंगे।

हिंदी फिल्मों के दर्शक और प्रशंसक भी आपको पूरे देश में मिल जाएंगे। अनेकता में एकता का जीवंत उदाहरण भारतीय फिल्मों के अतिरिक्त दूसरा हो ही नहीं सकता। कुछ हद तक दक्षिण में हिंदी का विरोध है, लेकिन हिंदी फिल्में लोकप्रिय है। खासकर तमिलनाडु में हिंदी का विरोध किया जाता है, लेकिन इसी तमिलनाडु के तीन शहरों मदुराई, चेन्नई, कोयंबतूर में हिंदी फिल्म शोले ने स्वर्ण जयंती मनाई थी। शोले के साथ हम आपके हैं कौन, दिलवाले दुल्हनिया ले जायेंगे, बॉर्डर, दिल तो पागल है फिल्में पूरे देश में सफल रही। गदर, लगान, जैसी कितनी ही फिल्में आई है जिन्होंने पूरे देश में सफलता के झंडे गढ़ दिए है।

अहिंदी भाषी कलाकारों को पहचान

हिंदी फिल्मों में अहिंदी भाषी कलाकारों के योगदान के कारण भी हिंदी को अहिंदी भाषी प्रान्तों में हमेशा बढ़ावा मिला है। सुब्बालक्ष्मी, बालसुब्रमण्यम, पद्मिनी, वैजयंती माला, रेखा, श्रीदेवी, हेमामालिनी, कमल हसन, चिरंजीवी, ए आर रहमान, रजनीकांत आदि प्रमुख सितारे हिंदी भाषा के कारण जन-जन के नायक बनकर उभरे हैं। बंगाल की कई हस्तियां हिंदी सिनेमा के महत्वपूर्ण हस्ताक्षर रहे हैं। जिसमें

मसलन मन्ना डे, पंकज मलिक, हेमंत कुमार, सत्यजीत रे (शतरंज के खिलाड़ी) आर सी बोराल, बिमल राँय शर्मिला टैगोर, उत्त कुमार आदि। प्रसिद्ध अभिनेता डैनी डेग्जोगपा हिंदी राज्य सिक्किम से हैं। तो हिंदी फिल्मों के प्रसिद्ध संगीतकार सचिन देवबर्मन तथा राहुल देवबर्मन मणिपुर के राजघराने से संबंधित थे। इसी प्रकार हिंदी फिल्मों के लोकप्रिय कलाकार जितेंद्र पंजाबी होने के बावजूद दक्षिण में भी लोकप्रिय है। हिंदी फिल्मों के प्रसिद्ध हस्तियां स्वर्गीय पृथ्वीराज कपूर एवं उनके समस्त खानदान दारासिंह, धर्मेन्द्र, आदि पंजाब से हैं। किंतु हिंदी भाषा में बनी फिल्मों की वजह से वह पूरे भारतवर्ष में लोकप्रिय नायक बनकर उभरे हैं।

विदेशों में लोकप्रियता:

हिंदी फिल्मों देश के साथ-साथ विदेश में भी लोकप्रियता प्राप्त कर चुकी है। इन फिल्मों ने देश ही नहीं अपितु विदेशों में भी हिंदी को बढ़ावा दिया है। राजकपूर की आवारा और श्री 420 ने रूस में लोकप्रियता के झंडे गढ़ दिए थे। अमिताभ बच्चन माधुरी दीक्षित, लता मंगेशकर, शाहरुख खान, सलमान खान, अक्षय कुमार आदि कलाकार सारे विश्व भर में अपना रंगमंचीय प्रदर्शन सफलता पूर्वक कर चुके हैं। आज भी ऑल इंडिया रेडियो में फरमाइश करता 90 प्रतिशत पाकिस्तानी श्रोतागण भारतीय फिल्मों और गीत को पसंद करते हैं। भारत के ही कलाकार विदेश में लोकप्रिय नहीं बल्कि कई विदेशी कलाकार हिंदी फिल्मों की वजह से लोकप्रिय हो गए हैं। मेहंदी हसन एवं गुलाम अली (दोनों पाकिस्तानी गज़ल गायक) के हिंदी गीत आज भारत में लोकप्रिय हैं। रूना लैला बांग्लादेश से आकर हिंदी फिल्मों की वजह से लोकप्रिय बनी। वही पाकिस्तानी अदाकारा जेबा को हिना से लोकप्रियता मिली है।

हिंदी गीत लोकप्रियता:

फिल्मों के संवाद और विषय चयन के अलावा हिंदी फिल्मों के गाने भी क्षेत्रीय भाषा और बोली शब्दावलियों के इस्तेमाल से बनने लगे हैं। जहां हिंदी सिनेमा में खड़ी बोली का इस्तेमाल किया जाता रहा है। उदाहरण के तौर पर पीयूष मिश्रा का "आरंभ है प्रचंड बोले मस्तकों के झुंड आज जंग की घड़ी तुम गुहार दो"2 जैसे हिंदी गीत लिखे। हिंदी फिल्मों में क्षेत्रीय भाषा के प्रभाव से हिंदी का स्तर और समृद्ध रहा है। साथ ही साथ क्षेत्रीय भाषा और बोली भी संरक्षित हो रही है, क्योंकि वह किसी क्षेत्र विशेष तक सीमित नहीं रहती।

डॉ. सुनिल बाबूराव काळे

हिंदी साहित्य और सिनेमा:

हमारे मन मस्तक पर पढ़े हुए से ज्यादा देखी हुई और सुनी हुई बातों का असर रहता है। पठन में कल्पनाशीलता रहती है, जबकि दृश्य या सुनी हुई बातें यथार्थ के ज्यादा निकट होती हैं। हिंदी के श्रेष्ठ साहित्य को चाहे वह उपन्यास हो या कहानियां समय-समय पर फिल्मकारों ने उसे जनमानस तक पहुंचाने में अपनी अहम भूमिका निभाई है। चाहे वह 1963 में बनी फिल्म गोदान हो या 1990 में बनी गुनाहो का देवता हो, कृष्ण चंद्र के उपन्यास पेशावर एक्सप्रेस पर आधारित एवं यश चोपड़ा जी के निर्देशन में बनी वीरजारा हो अमृता प्रीतम जी के उपन्यास पर आधारित फिल्म पिंजर हो या फिर देवदास जिसका कहीं निर्देशकों ने अलग-अलग काल में समाज के अनुसार उसका फिल्मांकन किया है।

निष्कर्ष:

उपरोक्त विवेचन के आधार पर हम कह सकते हैं कि भाषा को लेकर हिंदी के सामने अपनी चुनौतियों हैं, अपना संघर्ष है, लेकिन उसके साथ जब सिनेमा जुड़ता है तो सफर अपने आप में सुनहरा हो जाता है। कथा, कहानियां और दिलचस्प किरदारों का ऐसा सिलसिला जिसमें हिंदी सजती है, सुरीले गीतों और सुनहरे संगीत के साथ वह एक जुबान बन जाती है। जिसके संवाद से सरहदों की लकीरें दरकती नजर आती हैं। 21वीं सदी में हिंदी की वजह से हॉलीवुड में फिल्मी कलाकारों की मांग में अचानक वृद्धि देखने को मिलती है। बॉलीवुड के सहयोग से आने वाले समय में हिंदी की व्यापकता का विस्तार अनंत दिखता है। नई पीढ़ी से हिंदी को सम्मानजनक स्थान मिलना सुनिश्चित है।

संदर्भ संकेत:

1. www.m-hindi.webdunia.com
2. www.ripathi.blogspot.com



अनुसूचित जनजातियों का सामाजिक एवं आर्थिक विकास : सोनभद्र जिला के संदर्भ में अध्ययन

डॉ. उमाकांत सिंह¹ रणजीत कुमार²

¹विभागाध्यक्ष भूगोल विभाग, श्री बलदेव स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बडागाँव वरारणसी

²पोष छात्र, श्री बलदेव स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बडागाँव वरारणसी

Corresponding Author: डॉ. उमाकांत सिंह

DOI- 10.5281/zenodo.14943919

सार (Abstract)

सोनभद्र जिले की अनुसूचित जनजातियों का सामाजिक-आर्थिक विकास एक महत्वपूर्ण और चुनौतीपूर्ण विषय है। यह क्षेत्र उत्तर प्रदेश के सबसे पिछड़े और आदिवासी बाहुल्य इलाकों में से एक है, जहाँ मुख्य रूप से अगरिया, बैगा, भुइया, भूइयार, गौंड, खरवार, कोरवा, कोल, सहरिया, मझवार, चेरी व ओंरावजैसी जनजातियाँ निवास करती हैं। यहाँ की अधिकांश जनजातियाँ कृषि पर निर्भर हैं, लेकिन कृषि की उन्नत तकनीकों की कमी और जलवायु संबंधी समस्याओं के कारण उनकी आय सीमित है। इसके अलावा, कुछ समुदाय जंगलों पर निर्भर हैं, जो उनकी आय का एक और प्रमुख स्रोत है। अनुसूचित जनजातियों का सामाजिक और आर्थिक विकास केवल उनके जीवन स्तर में सुधार के लिए ही महत्वपूर्ण नहीं है, बल्कि यह देश के समग्र विकास में भी एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। इन जनजातियों का विकास ग्रामीण और दूरदराज के क्षेत्रों में समृद्धि लाने में सहायक हो सकता है, जिससे सामाजिक समानता और न्याय की स्थापना हो सके। इसके अलावा, जनजातीय समुदायों की सांस्कृतिक धरोहर और पारंपरिक ज्ञान का संरक्षण भी महत्वपूर्ण है, जो सतत विकास में योगदान दे सकता है।

की-वर्ड: अनुसूचित जनजातियों, अगरिया, बैगा, भुइया,, गौंड, खरवार, कोल, सहरिया, कृषि, सामाजिक और आर्थिक विकास, जलवायु

प्रस्तावना (Introduction)

भारत एक विविधतापूर्ण देश है, जहाँ अनेक जातियाँ, भाषाएँ, और संस्कृतियाँ सह-अस्तित्व में हैं। इस विविधता के बीच, अनुसूचित जनजातियाँ (Scheduled Tribes) अगरिया, बैगा, भुइया, भूइयार, गांड, खरवार, कोरवा, कोल, सहरिया, मझवार, चेरी व ओंराव आदि एक विशेष स्थान रखती हैं। ये जनजातियाँ अपने अद्वितीय सामाजिक, सांस्कृतिक और आर्थिक पैटर्न के लिए जानी जाती हैं। भारत में अनुसूचित जनजातियों की पहचान संविधान के अनुच्छेद 342 के तहत की गई है, और इनके विकास के लिए विभिन्न योजनाएँ और नीतियाँ बनाई गई हैं। हालाँकि, इन जनजातियों को आज भी कई सामाजिक और आर्थिक चुनौतियों का सामना करना पड़ता है।

उद्देश्य (Object)

इस शोध का मुख्य उद्देश्य अनुसूचित जनजातियों के सामाजिक और आर्थिक विकास का अध्ययन करना है। इस अध्ययन में निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर खोजने का प्रयास किया जाएगा -

1. अनुसूचित जनजातियों की वर्तमान सामाजिक और आर्थिक स्थिति क्या है?
2. उनके विकास के मार्ग में प्रमुख बाधाएँ क्या हैं?
3. सरकारी योजनाओं और नीतियों का प्रभाव इन जनजातियों पर कितना पड़ा है?
4. इन जनजातियों के समग्र विकास के लिए कौन-कौन सी नई रणनीतियाँ अपनाई जा सकती हैं?

इस शोध पत्र में मुख्य रूप से -

- सामाजिक विकास का विश्लेषण
- आर्थिक विकास का विश्लेषण एवं चुनौतियों और समस्याओं का विश्लेषण किया गया है।

साहित्य समीक्षा (Literature Review)

साहित्य समीक्षा अनुसूचित जनजातियों के सामाजिक और आर्थिक विकास पर पूर्व में किए गए शोध कार्यों, नीतियों, और उनके प्रभाव का संक्षिप्त अवलोकन प्रस्तुत करती है। इसका उद्देश्य उन मौजूदा अध्ययनों और आंकड़ों का विश्लेषण करना है, जो अनुसूचित जनजातियों की वर्तमान स्थिति, चुनौतियों, और विकास के प्रयासों को समझने में मदद करते हैं।

अनुसूचित जनजातियों में शिक्षा का स्तर सामान्य जनसंख्या 74.4 प्रतिशत की तुलना में 43.75 प्रतिशत कम है। उदाहरण के लिए, 'National Sample Survey Office (NSSO)' के आंकड़ों के अनुसार, अनुसूचित जनजातियों की साक्षरता दर 74.4 प्रतिशत राष्ट्रीय औसत से 43.75 प्रतिशत अधिक है।

'सर्व शिक्षा अभियान (SSA) और 'समग्र शिक्षा अभियान' जैसी सरकारी योजनाओं ने शिक्षा में सुधार लाने का प्रयास किया है, लेकिन इनकी प्रभावशीलता में क्षेत्रीय अंतर देखा गया है।

'राष्ट्रीय स्वास्थ्य मिशन (NHM)' जैसी योजनाओं ने कुछ सुधार लाए हैं, लेकिन अभी भी व्यापक सुधार की आवश्यकता है।

अनुसूचित जनजातियाँ मुख्यतः कृषि और वनोत्पाद संग्रहण पर निर्भर हैं। 'Ministry of Tribal Affairs' की रिपोर्ट्स से पता चलता है कि इन क्षेत्रों में उत्पादकता और आय के स्तर में सुधार की आवश्यकता है।

'महात्मा गांधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम (MGNREGA)' जैसी योजनाएँ रोजगार सृजन में सहायक रही हैं, लेकिन इनकी पहुंच और प्रभावशीलता में सुधार की आवश्यकता है।

'Microfinance Institutions (MFIs)' और 'राष्ट्रीय ग्रामीण आजीविका मिशन (NRLM)' ने महिलाओं और छोटे उद्यमियों के आर्थिक सशक्तिकरण में कुछ योगदान दिया है, लेकिन व्यापक स्तर पर समर्थन की आवश्यकता है।

अनुसंधान पद्धति (Research Methodology)

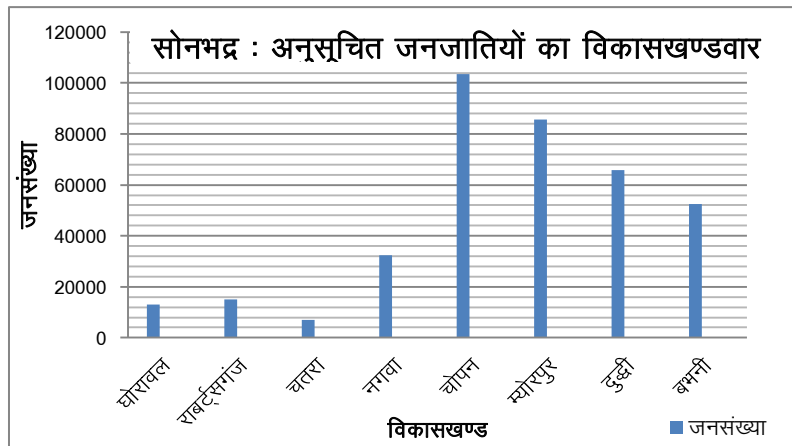
इस अध्ययन का उद्देश्य अनुसूचित जनजातियों के सामाजिक और आर्थिक विकास का विश्लेषण करना है। जिसमें द्वितीयक डेटा संग्रह 'सरकारी रिपोर्ट', राष्ट्रीय जनगणना, राष्ट्रीय नमूना सर्वेक्षण और राष्ट्रीय परिवार स्वास्थ्य सर्वेक्षण की रिपोर्टों का उपयोग किया गया है।

सारणी - 1

सोनभद्र : अनुसूचित जनजातियों का विकासखण्डवार जनसंख्या वितरण-2011

क्रम संख्या	विकासखण्ड	जनसंख्या (2011)	प्रतिशत में	जनसंख्या घनत्व
1.	घोरावल	13052	3.38	954
2.	राबर्ट्सगंज	15056	3.91	937
3.	चतरा	6902	1.79	948
4.	नावा	32432	8.42	953
5.	चोपन	103411	26.85	929
6.	म्योरपुर	85622	22.23	942
7.	दुद्धी	65912	17.11	962
8.	बभनी	52529	13.64	972
	योग	385018	100.00	

स्रोत-जिला सांख्यिकीय पत्रिका 2022-23



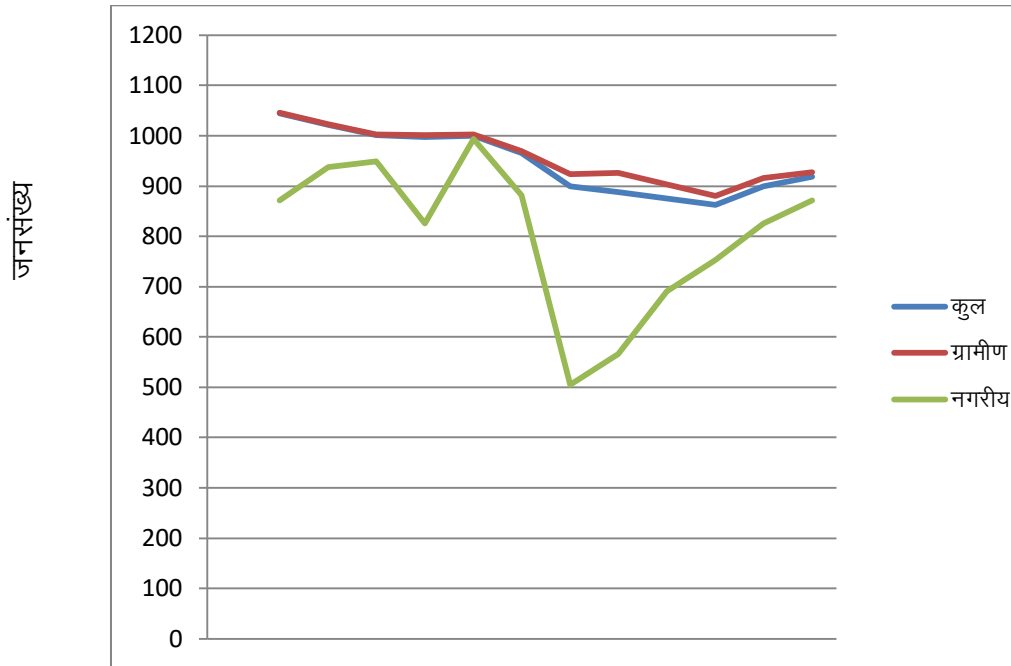
चित्र-1

सारणी - 2

राज्य और जनपद की लिंग अनुपात, 1901-2011

जनगणना वर्ष	उत्तर प्रदेश			सोनभद्र		
	कुल	ग्रामीण	नगरीय	कुल	ग्रामीण	नगरीय
1	2	3	4	5	6	7
1901	938	941	916	1044	1046	871
1911	916	922	866	1021	1023	938
1921	908	918	834	1001	1003	949
1931	903	916	813	997	1001	826
1941	907	922	824	1000	1002	993
1951	908	922	827	966	969	882
1961	907	921	817	900	923	505
1971	876	884	826	888	926	566
1981	882	889	850	875	903	691
1991	876	879	864	863	880	753
2001	898	904	876	899	916	826
2011	912	918	894	918	927	871

स्रोत-जिला सांख्यिकीय पत्रिका 2022-23
जनपद सोनभद्र की लिंग अनुपात, 1901-2011



चित्र-2

सारणी - 3

अनुसूचित जनजातियों की साक्षरता दर (2011)

क्रम संख्या	विकासखण्ड	जनसंख्या 2011	साक्षरता दर		
			कुल	पुरुष	महिला
1.	घोरावल	13052	47.67	59.89	37.30
2.	राबर्टसगंज	15056	48.19	59.82	35.73
3.	चतरा	6902	51.46	64.13	38.16
4.	नगवा	32432	41.42	60.40	33.79
5.	चोपन	103411	34.91	46.18	22.74
6.	म्योरपुर	85622	44.58	56.73	31.56
7.	दुद्धी	65912	49.09	62.38	35.20
8.	बभनी	52529	47.27	59.39	34.79
योग		385018	43.75	55.81	30.97

स्रोत-जिला सांख्यिकीय पत्रिका 2022-23 चित्र-1

सामाजिक विकास का विश्लेषण (Analysis of Social Development)

सामाजिक विकास किसी भी समुदाय के समग्र विकास का महत्वपूर्ण हिस्सा होता है। यह विभिन्न कारकों, जैसे शिक्षा, स्वास्थ्य, आवास, और सामाजिक संरचना पर निर्भर करता है। अनुसूचित जनजातियों का सामाजिक विकास उनकी समृद्धि और सामाजिक समावेशिता को बढ़ावा देने के लिए आवश्यक है। सोनभद्र जिले की अनुसूचित जनजातियों के सामाजिक विकास का विश्लेषण प्रस्तुत किया गया है।

शिक्षा का स्तर

अनुसूचित जनजातियों का साक्षरता दर राष्ट्रीय औसत 70 प्रतिशत 43.75 प्रतिशत से कम है। महिलाओं की साक्षरता दर पुरुषों की तुलना में और भी कम है। 'स्कूल ड्रॉपआउट दर' प्राथमिक और माध्यमिक शिक्षा स्तर पर स्कूल ड्रॉपआउट दर उच्च है। इसके पीछे आर्थिक कठिनाइयाँ, स्कूलों की दूरी, और

गुणवत्तापूर्ण शिक्षा की कमी प्रमुख कारण हैं। सर्व शिक्षा अभियान और समग्र शिक्षा अभियान जैसी योजनाओं का प्रभाव सीमित रहा है। स्कूलों में बुनियादी सुविधाओं की कमी और शिक्षकों की अनुपस्थिति समस्याएँ बनी हुई हैं। 'मध्यम भोजन योजना' (MDM) ने कुछ हद तक स्कूल में उपस्थिति बढ़ाने में मदद की है, लेकिन इसके कार्यान्वयन में सुधार की आवश्यकता है।

स्वास्थ्य

अनुसूचित जनजातियों के लिए प्राथमिक स्वास्थ्य केंद्रों (PHC) और उप-स्वास्थ्य केंद्रों की संख्या अपर्याप्त है। इसके परिणामस्वरूप उन्हें दूरदराज के क्षेत्रों से स्वास्थ्य सेवाओं के लिए यात्रा करनी पड़ती है। मातृ और शिशु मृत्यु दर राष्ट्रीय औसत से अधिक है। टीकाकरण कवरेज भी निम्न स्तर पर है। राष्ट्रीय स्वास्थ्य मिशन (NHM) के तहत स्वास्थ्य सेवाओं की पहुँच और गुणवत्ता में सुधार के प्रयास किए गए हैं, लेकिन ग्रामीण और जनजातीय क्षेत्रों में अभी भी काफी अंतराल है। आशा

डॉ. उमाकांत सिंह, रणजीत कुमार

कार्यकर्ताओं ने स्वास्थ्य जागरूकता बढ़ाने और टीकाकरण कवरेज में सुधार लाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है।

आवास

अनुसूचित जनजातियों में पक्के मकानों की संख्या कम है। अधिकांश परिवार मिट्टी या कच्चे मकानों में रहते हैं, जिनमें बुनियादी सुविधाओं की कमी है। स्वच्छ पानी और शौचालय सुविधाओं की कमी आम है, जिससे स्वास्थ्य संबंधी समस्याएँ उत्पन्न होती हैं। प्रधानमंत्री आवास योजना (PMAY) इस योजना के तहत कुछ जनजातीय परिवारों को पक्के मकान मिले हैं, लेकिन अभी भी व्यापक कवरेज की आवश्यकता है। स्वच्छ भारत मिशन ने शौचालय निर्माण में मदद की है, लेकिन व्यावहारिक परिवर्तन और समुचित उपयोग सुनिश्चित करने के लिए और प्रयासों की आवश्यकता है।

सामाजिक संरचना—

अनुसूचित जनजातियों की पारंपरिक सामाजिक संरचनाएँ सामुदायिक जीवन और सहयोग पर आधारित होती हैं। यह सामाजिक ताने-बाने को मजबूत बनाए रखने में मदद करती हैं। जनजातीय समाज में महिलाओं की भूमिका महत्वपूर्ण होती है, लेकिन शैक्षिक और आर्थिक क्षेत्रों में लैंगिक असमानता अभी भी मौजूद है। अनुसूचित जनजातियों को सामाजिक भेदभाव का सामना करना पड़ता है, विशेषकर गैर-जनजातीय समुदायों से। यह भेदभाव उनकी सामाजिक प्रगति में बाधक बनता है। सामाजिक सुरक्षा योजनाओं की पहुँच और प्रभावशीलता में सुधार की आवश्यकता है।

आर्थिक विकास का विश्लेषण (Analysis of Economic Development)

आर्थिक विकास किसी भी समुदाय के समृद्धि और जीवन स्तर में सुधार का महत्वपूर्ण कारक है। अनुसूचित जनजातियों के आर्थिक विकास का विश्लेषण उनके आजीविका के स्रोतों, आय स्तर, संपत्ति और संसाधनों के वितरण, और सरकारी योजनाओं के प्रभाव का गहन अध्ययन करता है।

मुख्य आजीविका स्रोत—

अनुसूचित जनजातियों की अधिकांश आबादी कृषि व वनोत्पाद संग्रहण पर निर्भर है। वे मुख्यतः छोटी जोत की खेती करते हैं, जिसमें धान, ज्वार, मक्का और अन्य फसलें शामिल हैं। वनोत्पाद संग्रहण, जैसे तेंदू पत्ता, महुआ, और लकड़ी, जनजातीय आजीविका का एक महत्वपूर्ण हिस्सा है। कुछ जनजातीय समुदाय हस्तशिल्प और कारीगरी में भी संलग्न हैं, जो उनके लिए अतिरिक्त आय का स्रोत है।

सरकारी पहल—

'महात्मा गांधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम (MGNREGA)' इस योजना ने ग्रामीण क्षेत्रों में रोजगार सृजन में मदद की है, जिससे जनजातीय परिवारों की आर्थिक स्थिति में सुधार हुआ है। विभिन्न राज्य और केंद्रीय योजनाएँ, जैसे वन अधिकार अधिनियम, ने भूमि और वन संसाधनों पर जनजातियों के अधिकार को मजबूत किया है। विभिन्न सरकारी योजनाओं, जैसे प्रधानमंत्री जन धन योजना (PMJDY) और मुद्रा योजना, ने जनजातियों को वित्तीय समावेशन और ऋण सुविधाएँ प्रदान की हैं। राष्ट्रीय ग्रामीण आजीविका मिशन (NRLM) और सूक्ष्म वित्त संस्थान (MFIs) ने महिलाओं और छोटे उद्यमियों के आर्थिक सशक्तिकरण में मदद की है।

औसत आय—

अनुसूचित जनजातियों की औसत आय कुल जनसंख्या की तुलना में कम है। आर्थिक असुरक्षा और अस्थिर आय स्रोत उनके विकास में बाधक हैं। कृषि और वनोत्पाद के अलावा, कुछ जनजातीय परिवार मजदूरी और हस्तशिल्प से आय प्राप्त करते हैं, लेकिन यह पर्याप्त नहीं होता। अनुसूचित जनजातियों को आर्थिक भेदभाव का सामना करना पड़ता है, जिससे उनके आय के अवसर सीमित हो जाते हैं।

भूमि स्वामित्व—

'वन अधिकार अधिनियम' ने कुछ हद तक जनजातियों को भूमि अधिकार दिए हैं, लेकिन भूमि स्वामित्व अभी भी सीमित है। छोटे जोत और भूमि पर कानूनी विवाद आम हैं। भूमि सुधार योजनाओं का प्रभाव सीमित रहा है, और व्यापक भूमि वितरण की आवश्यकता है। वन और जल संसाधनों तक उनकी पहुँच में बाधाएँ हैं, जो उनके आर्थिक विकास को प्रभावित करती हैं।

चुनौतियाँ और समस्याएँ (Challenges and Problems)

अनुसूचित जनजातियों का सामाजिक और आर्थिक विकास विभिन्न चुनौतियों और समस्याओं से प्रभावित होता है। ये चुनौतियाँ न केवल उनकी प्रगति में बाधक बनती हैं, बल्कि उन्हें मुख्यधारा से भी अलग रखती हैं। इस खंड में उन प्रमुख चुनौतियों और समस्याओं का विश्लेषण किया गया है जिनका सामना सोनभद्र जिले की अनुसूचित जनजातियाँ कर रही हैं।

सामाजिक चुनौतियाँ

1. शिक्षा के प्रति जागरूकता और प्राथमिकता की कमी के कारण जनजातीय समुदायों में शैक्षिक स्तर निम्न है।
2. दूरदराज के क्षेत्रों में स्कूलों की कमी और स्कूलों तक पहुँचने की कठिनाइयाँ उच्च ड्रॉपआउट दर का कारण बनती हैं।
3. शिक्षकों की अनुपस्थिति और संसाधनों की कमी के कारण शिक्षा की गुणवत्ता निम्न है, प्रमुख समस्याएँ हैं।
4. अनुसूचित जनजातियों को सामाजिक और सांस्कृतिक भेदभाव का सामना करना पड़ता है, जो उनकी सामाजिक स्थिति को कमजोर करता है।
5. प्राथमिक स्वास्थ्य केंद्रों और उप-स्वास्थ्य केंद्रों की कमी जनजातीय क्षेत्रों में स्वास्थ्य सेवाओं की पहुँच को सीमित करती है।
6. कुपोषण और स्वास्थ्य संबंधी समस्याएँ व्यापक हैं, विशेष रूप से मातृ और शिशु स्वास्थ्य में।
7. आधुनिक स्वास्थ्य सेवाओं के प्रति विश्वास की कमी और पारंपरिक चिकित्सा पद्धतियों पर निर्भरता स्वास्थ्य सुधार में बाधक हैं।

आर्थिक चुनौतियाँ

1. सीमित कृषि जोत, वन उत्पादों पर निर्भरता, और अस्थिर आय स्रोत जनजातीय आर्थिक असुरक्षा के मुख्य कारण हैं।
2. आर्थिक अवसरों की कमी और बेरोजगारी आर्थिक विकास में बाधक हैं।
3. वन और जल संसाधनों तक सीमित पहुँच आर्थिक अवसरों को कम करती है।
4. बैंकिंग और वित्तीय सेवाओं की पहुँच की कमी, ऋण सुविधाओं की अनुपलब्धता, और वित्तीय साक्षरता की कमी आर्थिक विकास में बाधक हैं।
5. उद्यमिता प्रोत्साहन और समर्थन की कमी के कारण जनजातीय समुदायों में उद्यमिता के अवसर सीमित हैं।

6. दूरदराज के क्षेत्रों में सड़क और परिवहन सुविधाओं की कमी आर्थिक और सामाजिक गतिविधियों को प्रभावित करती है।
7. बिजली और स्वच्छ पानी की कमी जीवन की गुणवत्ता और उत्पादकता को प्रभावित करती है।
8. सरकारी नीतियों और योजनाओं का प्रभावी कार्यान्वयन नहीं हो पाता है, जिससे जनजातीय विकास में बाधाएँ आती हैं।

पर्यावरणीय और प्राकृतिक चुनौतियाँ

1. सूखा, बाढ़, और अन्य प्राकृतिक आपदाएँ जनजातीय आजीविका और आवास को प्रभावित करती हैं।
2. जलवायु परिवर्तन और पर्यावरणीय परिवर्तनों के प्रभाव जनजातीय समुदायों की आजीविका को और असुरक्षित बनाते हैं।
3. वन संसाधनों का अत्यधिक दोहन और संरक्षण के अभाव में जनजातीय आजीविका प्रभावित होती है।
4. पर्यावरणीय नीतियों का प्रभावी कार्यान्वयन और जनजातीय समुदायों की सहभागिता की कमी।

निष्कर्ष और सुझाव (Conclusion and Recommendations)

सोनभद्र जिले की अनुसूचित जनजातियों के सामाजिक और आर्थिक विकास के अध्ययन से यह स्पष्ट होता है कि इन समुदायों को विभिन्न क्षेत्रों में गंभीर चुनौतियों का सामना करना पड़ रहा है। शिक्षा, स्वास्थ्य, आजीविका, और सामाजिक संरचना से जुड़ी समस्याओं ने इनके समग्र विकास को प्रभावित किया है। आर्थिक अवसरों की कमी, संसाधनों पर सीमित अधिकार, और सामाजिक भेदभाव ने इनके जीवन स्तर को निम्न बनाए रखा है। हालांकि, विभिन्न सरकारी योजनाओं और नीतियों ने कुछ हद तक सुधार लाया है, लेकिन उनका प्रभाव सीमित रहा है। इन योजनाओं के प्रभावी कार्यान्वयन और समुदायों की विशिष्ट आवश्यकताओं को ध्यान में रखते हुए और प्रयासों की आवश्यकता है। जनजातीय समुदायों के समग्र विकास के लिए एक समग्र और समन्वित दृष्टिकोण की आवश्यकता है।

सोनभद्र जिले की अनुसूचित जनजातियों के समग्र विकास के लिए एक समग्र, समन्वित, और संवेदनशील दृष्टिकोण की आवश्यकता है। शिक्षा, स्वास्थ्य, आर्थिक सशक्तिकरण, और सामाजिक सुरक्षा के क्षेत्र में सुधार करके इन समुदायों की स्थिति में महत्वपूर्ण सुधार लाया जा सकता है। सरकारी योजनाओं का प्रभावी कार्यान्वयन, सामुदायिक भागीदारी, और स्थानीय संस्थानों की सशक्तिकरण के माध्यम से ही इन जनजातियों का सतत और समग्र विकास संभव हो सकता है।

संदर्भ ग्रंथ सूची (References)

1. S.C. Dube Tribal Development in India Vikas Publishing House, New Delhi
2. K.S. Singh Tribal Society in India% A Historical Perspective. Manohar Publishers, New Delhi
3. A.R. Desai The Scheduled Tribes: Popular Prakashan, Mumbai
4. R.S. Mann अनुसूचित जनजातियों की सामाजिक और आर्थिक स्थिति पर अध्ययन, Concept Publishing Company, New Delhi

5. Dr. S. Radhakrishnan भारतीय अनुसूचित जनजातियों के आर्थिक विकास पर एक विश्लेषणात्मक अध्ययन, Journal of Rural Development, Vol- 32, No- 2
6. Prof. N. Suresh जनजातीय विकास पर सरकारी नीतियों के प्रभाव का अध्ययन International Journal of Social Sciences, Vol- 28, No- 4
7. Meena K. Sharma जनजातीय समुदायों में शिक्षा से संबंधित चुनौतियों का विश्लेषण, Indian Journal of Educational Research, Vol- 15, No- 3
8. Dr. P. Gupta भारतीय अनुसूचित जनजातियों की स्वास्थ्य स्थिति पर एक अध्ययन, Health and Population & Perspectives and Issues, Vol- 36, No- 1
9. भारतीय अनुसूचित जनजातियों की सामाजिक और आर्थिक स्थिति पर एक आधिकारिक रिपोर्ट। वर्ष 2020 Ministry of Tribal Affairs, Government of India
10. वर्ष 2011, भारत की जनगणना रिपोर्ट में अनुसूचित जनजातियों की जनसंख्या और उनकी स्थिति का विश्लेषण। Office of the Registrar General & Census Commissioner, India
11. वर्ष 2022, भारतीय जनजातियों के विकास और उनके लिए चलाई जा रही योजनाओं पर वार्षिक रिपोर्ट Ministry of Tribal Affairs] Government of India.

नागपूर शहरातील माध्यमिक शाळांमधील किशोरवयीन मुलामुलींचे मानसिक आरोग्य

Varsha Diwakar Satpute¹, Dr. Sampada Naseri²

^{1,2} Mahila Mahavidyalay Nandanvan Nagpur
University RTMNU Nagpur University

Corresponding Author: Varsha Diwakar Satpute

DOI- 10.5281/zenodo.14943976

सारांश:

नागपूर शहरातील माध्यमिक शाळांमधील शालेय किशोरवयीन मुलांच्या मानसिक आरोग्याचे मूल्यांकन करण्यासाठी हा अभ्यास करण्यात आला होता. त्यानुसार संशोधनाचे मार्गदर्शन करण्यासाठी दोन संशोधन उद्दिष्टे तयार करण्यात आली. या अभ्यासात वर्णनात्मक सर्वेक्षण पद्धतीचा वापर करण्यात आला ज्यामध्ये माहिती संकलनाची परिमाणात्मक पद्धत समाविष्ट होती. लक्षित लोकसंख्येमधून हेतुपुरस्सर नमुना म्हणून २ शाळा आणि फक्त ९ व्या इयत्तेतील विद्यार्थ्यांची निवड करण्यात आली आणि लॉटरी पद्धतीने फक्त १०० विद्यार्थी (प्रत्येक शाळेतील ५०) यादृच्छिकपणे निवडण्यात आले. सिंग आणि सेनगुप्ता यांनी विकसित केलेल्या सहा आयामांसह संशोधकांना प्रमाणित मानसिक आरोग्य सारणी वापरण्यात आली. निकालांचे विश्लेषण आणि अर्थ लावण्यासाठी सरासरी, मानक विचलन आणि टी-टेस्ट सांख्यिकीय तंत्रांचा वापर करण्यात आला. अभ्यासाचे प्रमुख निष्कर्ष असे आहेत: १) माध्यमिक शाळांमध्ये मानसिक आरोग्याच्या विविध आयामांवर मुला-मुलींच्या सरासरी गुणांमध्ये कोणताही महत्त्वपूर्ण फरक नाही; आणि २) माध्यमिक शाळांमधील एकूण मानसिक आरोग्य आयामांवर मुला-मुलींच्या सरासरी गुणांमध्ये कोणताही महत्त्वपूर्ण फरक नाही. या अभ्यासाच्या निष्कर्षानुसार, भारतात तसेच परदेशात किशोरवयीन मुलांच्या मानसिक आरोग्याच्या स्थितीबद्दल भविष्यातील मूलभूत संशोधन रचना करण्यासाठी विचारात घेतले जाऊ शकते. शाळांनी हे लक्षात ठेवले पाहिजे की मुलांचे काही गट इतरांपेक्षा मानसिक आरोग्य समस्यांना अधिक बळी पडतात.

प्रस्तावना

शिक्षण हे मानवजातीइतकेच जुने आहे. शिक्षण ही आंतरिक वाढ आणि विकासाची कधीही न संपणारी प्रक्रिया आहे आणि शिक्षणाचा व्याप जन्मापासून मृत्यूपर्यंत पसरलेला आहे. खऱ्या अर्थाने शिक्षण म्हणजे मानवतेचे मानवीकरण करणे आणि जीवन प्रगतीशील आणि सुसंस्कृत बनवणे आहे. व्यक्ती आणि समाजाच्या प्रगतीसाठी शिक्षण खूप महत्वाचे आहे. शिक्षणाद्वारेच माणूस मानवी, सामाजिक, नैतिक आणि आध्यात्मिक अस्तित्वात रूपांतरित होतो. माणूस दररोज आणि प्रत्येक क्षणी काहीतरी शिकतो. त्याचे संपूर्ण जीवन शिक्षण आहे. म्हणूनच शिक्षण ही एक सतत आणि गतिमान प्रक्रिया आहे (सिंग, २०१४).

मानसिक आरोग्य हे आरोग्याचा एक आवश्यक भाग आहे आणि मुलांचे मानसिक आरोग्य वाढवण्यासाठी आपण बरेच काही करू शकतो. मुलाला मानसिक आरोग्य समस्या आहे असे वाटत असल्यास काय करावे हे जाणून घेणे देखील महत्वाचे आहे.

मानसिक आरोग्य- एक संकल्पना

मानसिक आरोग्य हे सामाजिक आणि भावनिक कल्याणाचे वर्णन करण्याचा एक मार्ग आहे. मुलांच्या निरोगी विकासासाठी चांगले मानसिक आरोग्य केंद्रस्थानी आहे. ते खालील गोष्टींशी संबंधित आहे: स्वतःबद्दल आनंदी आणि सकारात्मक विचार आणि जीवनाचा आनंद घेणे;

कुटुंब आणि मित्रांसोबत निरोगी संबंध; शारीरिक हालचालींमध्ये सहभाग आणि निरोगी आहार घेणे; आराम करण्याची आणि रात्रीची चांगली झोप घेण्याची क्षमता; तसेच सामुदायिक सहभाग आणि आपलेपणा.

मानसिक आरोग्य म्हणजे भावनिक आणि आध्यात्मिक लवचिकता जी एखाद्याला जीवनाचा आनंद घेण्यास आणि वेदना, दुःख आणि निराशेतून बाहेर पडण्यास मदत करते. ती कल्याणाची सकारात्मक भावना तसेच स्वतःच्या आणि इतरांच्या प्रतिष्ठेवर व मूल्यांवर अंतर्निहित विश्वास आहे. मानसिक आरोग्य म्हणजे एखादी व्यक्ती जीवनातील परिस्थितींना तोंड देताना कसे विचार करते, अनुभवते आणि कृती करते याबद्दल आहे. मानसिक आरोग्य म्हणजे लोक स्वतःकडे, त्यांच्या जीवनाकडे आणि त्यांच्या जीवनातील इतर लोकांकडे कसे पाहतात; त्यांच्या आव्हानांचे आणि समस्यांचे मूल्यांकन करतात; आणि निवडींचा शोध घेतात ज्यामध्ये ताण हाताळणे, इतर लोकांशी संबंध ठेवणे आणि निर्णय घेणे समाविष्ट आहे. (पांचाळ, २०१३).

तथापि, जहोदा (१९८२) यांनी मानसिक आरोग्याचे असे चित्रण केले आहे की, मानसिकदृष्ट्या निरोगी व्यक्ती अशी आहे जी त्याच्या वातावरणावर

सक्रियपणे प्रभुत्व मिळवते, व्यक्तिमत्त्वाची लक्षणीय एकता किंवा सुसंगतता दर्शवते आणि स्वतःला आणि जगाला वास्तववादीपणे पाहण्यास सक्षम असते. अशी व्यक्ती इतरांवर अनावश्यक मागणी न करता प्रभावीपणे कार्य करण्यास सक्षम असते. ते मानसिकदृष्ट्या निरोगी व्यक्तीचे सहा गुण मांडतात, ते आहेत: सकारात्मक स्व-मूल्यांकन, वास्तवाचे आकलन, व्यक्तिमत्त्वाचे एकत्रीकरण, स्वायत्तता, समूहाभिमुख दृष्टिकोन आणि पर्यावरणीय प्रभुत्व. दुसरीकडे, भाटिया (१९८२) यांच्या मते मानसिक आरोग्य म्हणजे एखाद्याच्या दैनंदिन जीवनात भावना, इच्छा, महत्वाकांक्षा आणि आदर्श संतुलित करण्याची क्षमता आहे. याचा अर्थ जीवनातील वास्तवांना तोंड देण्याची आणि स्वीकारण्याची क्षमता. मानसिकदृष्ट्या निरोगी व्यक्ती सामाजिक नियमांशी चांगल्या प्रकारे जुळवून घेते, आनंदी, सामाजिकदृष्ट्या विचारशील, वास्तव स्वीकारते, त्याच्या व्यवसायाशी समाधानी असते आणि कमीत कमी मतभेद आणि तणाव सहन करते आणि जीवनात आशावादी राहते. मानसिक आरोग्य ही एक स्थिती आणि कार्याची पातळी आहे जी सामाजिकदृष्ट्या स्वीकार्य आणि वैयक्तिकरित्या समाधानी असते (मुदासिर, २०१३).

मानसिक आरोग्य हा एक निर्देशांक आहे जो एखाद्या व्यक्तीला त्याच्या वातावरणातील आणि सामाजिक, भावनिक किंवा शारीरिक मागण्या किती प्रमाणात पूर्ण करण्यास सक्षम आहे हे दर्शवितो. तथापि, जेव्हा एखादी व्यक्ती अशा परिस्थितीत अडकलेली आढळते जिथे त्याच्याकडे प्रभावीपणे सामोरे जाण्यासाठी जुळणारे धोरणे नसतात, तेव्हा ती व्यक्ती मानसिकरित्या ताणतणावग्रस्त होते. हे मानसिक आरोग्य सामान्यतः चिंता, तणाव, अस्वस्थता किंवा निराशा यासारख्या लक्षणांमध्ये दिसून येते (पूजा, आणि इतर २०१२).

निरोगी शरीरात निरोगी मन ही नेहमीच आरोग्याची आदर्श अवस्था मानण्यात आली आहे. मानसिक आरोग्य म्हणजे एखाद्याच्या व्यक्तिमत्त्वाचा संतुलित विकास, चांगली भावनिक वृत्ती असणे ज्यामुळे व्यक्तीला त्याच्या सभोवतालच्या वातावरणात आनंदाने जगता येते. यामध्ये व्यक्ती आणि समाज यांच्यातील चांगले संबंध देखील समाविष्ट आहेत. ते कायमस्वरूपी मानसिक संतुलन आणि व्यक्तीचे सामाजिक समायोजन सुनिश्चित करते. म्हणूनच, आदर्श आरोग्य म्हणजे चांगले शारीरिक आरोग्य आणि चांगले मानसिक आरोग्य यांचे संयोजन. चांगले शारीरिक आरोग्य मानसिक आरोग्य सुधारते. शरीर-मनाचे संबंध हे एक स्थापित सत्य आहे; ज्यांना चांगले शारीरिक आरोग्य मिळते त्यांचे मानसिक आरोग्य चांगले असण्याची शक्यता असते, ज्यामध्ये मानसिक संतुलन आणि भावनिक नियंत्रण संतुलन इत्यादींचा समावेश असतो.

मानसिक आरोग्यामध्ये शिक्षणाची भूमिका

जर समाजातील व्यक्ती निरोगी असेल तर तो समाज निरोगी असेल. जर मुलं चांगल्या सवयी लावत असतील तर ते चांगले निरोगी व्यक्ती म्हणून वाढेल. शारीरिक आरोग्य आणि मानसिक आरोग्य या एकाच नाण्याच्या दोन बाजू आहेत. शारीरिक आरोग्य हे शारीरिक तंदुरुस्तीशी संबंधित आहे. जर शरीराचे अवयव निरोगी असतील तर संपूर्ण शरीर निरोगी असते. काही दिवस व्यायाम आणि काही दिवस चांगले अन्न या मूळे व्यक्ती निरोगी राहणार नाही. उलट नियमित योग्य व्यायाम, संतुलित, पौष्टिक आहार आणि पुरेशी विश्रांती चांगल्या शारीरिक आरोग्यासाठी आवश्यक आहे. मानसिक आरोग्य ही मनाची स्थिरता मानली जाते. असे म्हटले जाते की विचार आणि कृती हातात हात घालून फिरतात. मन विचार करते आणि शरीर त्यानुसार कार्य करते. मानसिक आरोग्य म्हणजे एखाद्या व्यक्तीची वैयक्तिक आणि सामाजिक समायोजन करण्याची क्षमता. मानसिकदृष्ट्या निरोगी व्यक्ती स्वतःबद्दल सहज वाटतो, त्याच्या जीवनातील मागण्या पूर्ण करण्यास सक्षम असतो आणि स्वतःचे निर्णय घेण्यास सक्षम असतो (माधुरी, २०१३).

क्रो आणि क्रो (१९५९) यांच्यानुसार, "मानसिक आरोग्य हे असे विज्ञान आहे जे मानवी कल्याणाशी संबंधित आहे आणि मानवी संबंधांच्या सर्व क्षेत्रांना प्रभावित करते." दुसरीकडे, जागतिक आरोग्य संघटनेने (२००९) नमूद केले आहे की "मानसिक आरोग्य ही अशी स्थिती आहे जी जोपर्यंत इतर व्यक्तींच्या तुलनेत सुसंगत असते तोपर्यंत व्यक्तीच्या शारीरिक, बौद्धिक आणि भावनिक पैलूंना पर्यायी विकास करण्यास परवानगी देते."

यू.एस. सर्जन जनरलच्या अहवालानुसार (१९९९) "मानसिक आरोग्य म्हणजे मानसिक कार्याचे यशस्वी प्रदर्शन ज्यामुळे उत्पादक क्रियाकलाप, इतर लोकांशी परिपूर्ण संबंध आणि बदल करण्याची आणि प्रतिकूल परिस्थितींना तोंड देण्याची क्षमता निर्माण होते". मोठ्या बदलाच्या वेळी, जेव्हा एखादा राष्ट्र युद्धात प्रवेश करतो किंवा जेव्हा ते पुन्हा शांततेच्या काळात परत येते तेव्हा चांगले मानसिक आरोग्य म्हणजे काय हे परिभाषित करणे विशेषतः कठीण आहे. म्हणूनच, मानसिक आरोग्याची सर्वोच्च पातळी अशी आहे जी स्वतःला आणि सामाजिक व्यवस्थेला कमीत कमी मतभेद आणि तणावासह जास्तीत जास्त समाधान देऊन एखाद्या व्यक्तीला त्याच्या क्षमतांनी दिलेले सर्वात मोठे यश मिळवून देते. याचा अर्थ असा की अशा कल्याणाचा टप्पा आहे की व्यक्तीला असमाधानकारक तणावांची जाणीव नसते; सामाजिकदृष्ट्या अयोग्य किंवा आक्षेपाई वर्तन दाखवत नाही आणि कोणत्याही परिस्थितीत कोणत्याही वातावरणात बौद्धिक आणि भावनिकदृष्ट्या स्वतःला टिकवून ठेवतो.

यूएस सर्जन जनरल (१९९९) आणि न्यू फ्रीडम कमिशन ऑन मेंटल हेल्थ (२००३) यांचे अहवाल मानसिक

आजाराने ग्रस्त लाखो किशोरवयीन मुले आणि त्यांच्या कुटुंबांना मोठ्या आशा देतात. योग्य ओळख, मूल्यांकन आणि उपचारांद्वारे, मानसिक आजाराने ग्रस्त मुले आणि किशोरवयीन मुले उत्पादक जीवन जगू शकतात. ते शाळेत, कामावर आणि कौटुंबिक जीवनात यशस्वी होऊ शकतात. तरीही, मानसिक विकार असलेल्या बहुसंख्य मुलांची ओळख पटत नाही, त्यांना उपचार किंवा आधार मिळत नाही आणि त्यामुळे त्यांचे जीवनमान कमी होते. कलंक कायम राहता आणि अशा देशातील लाखो तरुण मागे राहतात.

मेंटल हेल्थ फाउंडेशन (२००४) नुसार, मानसिकदृष्ट्या निरोगी मुलांमध्ये पुढील क्षमता असतील: मानसिक, भावनिक, सर्जनशील, बौद्धिक आणि आध्यात्मिकदृष्ट्या विकसित होणे; परस्पर समाधानकारक वैयक्तिक संबंध सुरू करणे, विकसित करणे आणि टिकवणे; एकांताचा वापर करणे आणि आनंद घेणे; इतरांबद्दल जागरूक होणे आणि त्यांच्याशी सहानुभूती दाखवणे; खेळणे आणि शिकणे; योग्य आणि अयोग्य याची जाणीव विकसित करणे; आणि समस्या आणि अडचणी सोडवणे (समोर ठेवणे) आणि त्यांच्याकडून शिकणे. दुसरीकडे, होगवुड आणि सहकाऱ्यांच्या (१९९६) मते, मानसिकदृष्ट्या निरोगी मुले आणि किशोरवयीन मुले सकारात्मक जीवनाचा आनंद घेतात; घरी, शाळेत आणि त्यांच्या समुदायात चांगले कार्य करतात आणि मनोविकृतीच्या अक्षम लक्षणांपासून मुक्त असतात.

किशोरवयीन मुलांच्या मानसिक आरोग्यावर केलेल्या विविध संशोधनांमध्ये रामबीर (२०११) यांना त्यांच्या अभ्यासात असे आढळून आले की मानसिक आरोग्य आणि त्यांच्या सर्व आयामांमध्ये म्हणजेच वास्तविकतेची सकारात्मक स्व-उत्क्रांती धारणा, व्यक्तिमत्त्वाचे एकात्मता, स्वायत्तता, समूहाभिमुख वृत्ती, पर्यावरणीय प्रभुत्व या बाबतीत पुरुष आणि महिला शालेय विद्यार्थ्यांमध्ये कोणताही महत्त्वपूर्ण फरक नव्हता. श्रीविद्या (२००७) यांनी नवोदय, मध्यवर्ती आणि राज्य शाळांमधील १० वी आणि उच्चमाध्यमिक विद्यार्थ्यांच्या मानसिक आरोग्य आणि समायोजन समस्यांवर एक अभ्यास केला.

अभ्यासात असे दिसून आले की फक्त ५२ टक्के विद्यार्थ्यांचे मानसिक आरोग्य चांगले होते. सकारात्मक स्व-मूल्यांकनात स्वायत्तता आणि समूहाभिमुख वृत्ती या बाबतीत विद्यार्थी चांगले होते; परंतु वास्तवाच्या आकलनात, व्यक्तिमत्त्वाचे एकात्मता आणि पर्यावरणीय प्रभुत्वात विद्यार्थी कमी होते. मुले आणि मुली मानसिक आरोग्याच्या स्थितीत भिन्न नव्हते.

टिकू आणि जगदीश (१९९७) यांनी त्यांच्या अभ्यासात असे आढळून आले की, यशाची प्रेरणा

विद्यार्थ्यांच्या एकूण मानसिक आरोग्याशी सकारात्मकरित्या संबंधित आहे. दृढ आणि सहकारी (१९९७) यांनी असे मत व्यक्त केले की भावनिक बुद्धिमत्ता आणि जीवनातील समाधान आणि सामाजिक संवादांमध्ये देखील सकारात्मक संबंध आहे परंतु भावनिक बुद्धिमत्ता आणि एकाकीपणाची भावना यांच्यात नकारात्मक संबंध आहे. जगदीश आणि यादव (१९९९) यांनी असे दर्शविले की घरातील वंचितपणा हा स्व-मूल्यांकन, वास्तवाची धारणा, व्यक्तिमत्त्वाचे एकात्मता, स्वायत्तता, समूहाभिमुख वृत्ती, पर्यावरणीय प्रभुत्व आणि विद्यार्थ्यांच्या एकूण मानसिक आरोग्याशी नकारात्मकरित्या जोडला गेला आहे.

सिंग आणि उडैनिया (२००९) यांना त्यांच्या अभ्यासात असे आढळून आले की कुटुंबाचा प्रकार आणि लिंग यांचा स्व-कार्यक्षमतेवर महत्त्वपूर्ण परिणाम होतो. कुटुंबाचा प्रकार आणि लिंग यांच्यातील परस्परसंवाद देखील महत्त्वपूर्ण असल्याचे आढळून आले; तथापि, कुटुंबाचा प्रकार किंवा लिंग यापैकी कोणत्याही प्रकाराचा आरोग्य मापनावर महत्त्वपूर्ण परिणाम झाला नाही. तथापि, विश्वनाथ (२०१४) यांनी असे दर्शविले आहे की विभक्त कुटुंबातील किशोरवयीन मुलांचे मानसिक आरोग्य संयुक्त कुटुंबातील किशोरांपेक्षा चांगले असते, महिला किशोरवयीन मुलांचे मानसिक आरोग्य पुरुष किशोरांपेक्षा चांगले असते, शहरी किशोरवयीन मुलांचे मानसिक आरोग्य ग्रामीण किशोरांपेक्षा चांगले असते.

रैना आणि भान (२०१३) यांनी त्यांच्या अभ्यासात असे म्हटले आहे की, मुलींनी मुलांपेक्षा जास्त असुरक्षित भावना दर्शविल्या, विभक्त कुटुंबातील किशोरवयीन मुले संयुक्त कुटुंबातील मुलांपेक्षा जास्त असुरक्षित होती, पहिल्या जन्माच्या किशोरवयीन मुलांनी शेवटच्या जन्माच्या तुलनेत जास्त असुरक्षितता दर्शविली, मध्यम जन्माच्या किशोरांनी शेवटच्या जन्माच्या तुलनेत जास्त असुरक्षितता दर्शविली. रेझायन (१९९५) यांनी नमूद केले की भावनिक बुद्धिमत्ता आणि चिंता यांच्यात संबंध आहे. त्यांनी असा निष्कर्ष काढला की भावनिक बुद्धिमत्तेच्या चलांमध्ये मुलींच्या गुणांमध्ये आणि मुलांच्या गुणांमध्ये कोणताही फरक नाही.

अभ्यासाची गरज आणि महत्त्व

या अभ्यासात नागपूर शहरातील किशोरवयीन मुलांच्या आणि मुलींच्या मानसिक आरोग्यामधील महत्त्वपूर्ण फरकाचा अभ्यास करणे हा मुख्य उद्देश आहे.

आपल्या समाजात सध्याच्या धावपळीच्या आणि संघर्षाच्या वस्तुस्थितीच्या आधारे, विशेषतः विद्यार्थ्यांना तणावपूर्ण परिस्थितीचा सामना करावा लागत आहे, त्यांचे मानसिक आरोग्य शक्य तितक्या सर्व प्रकारे जपणे आवश्यक आहे. विद्यार्थ्यांचे मानसिक आरोग्य राखणे हे शिक्षणाचे एक प्राथमिक उद्दिष्ट मानले जाते कारण समाधानकारक मानसिक आरोग्याशिवाय मुलांच्या जन्मजात क्षमता

विकसित करणे अशक्य आहे. याशिवाय, त्यांच्या मानसिक आरोग्याशी संबंधित समस्या असलेल्या मुलांना शाळेत इतर अनेक समस्या निर्माण होतात.

जर ही परिस्थिती अशीच राहिली, तर अशी वेळ येईल जेव्हा बहुतेक मुलांना त्यांच्या त्रासातून बाहेर पडण्यासाठी व्यावसायिक उपचारांची आवश्यकता असेल. म्हणून, संशोधकाला असे वाटते की शाळेत जाणाऱ्या मुला-मुलींच्या मानसिक आरोग्याचा अभ्यास करणे आवश्यक आहे. अभ्यासाचे निकाल किशोरवयीन मुलांचे मानसिक आरोग्य राखण्यासाठी आणि जपण्यासाठी चांगल्या प्रकारे समजून घेण्यास मदत करू शकतात.

अभ्यासाची उद्दिष्टे

- माध्यमिक शाळांमध्ये मानसिक आरोग्याच्या विविध आयामांवर किशोरवयीन मुलांच्या आणि मुलींच्या सरासरी गुणांमधील महत्त्वपूर्ण फरकाचा अभ्यास करणे.
- माध्यमिक शाळांमध्ये मानसिक आरोग्याच्या सर्व आयामांवर मुला-मुलींच्या सरासरी गुणांमधील महत्त्वपूर्ण फरकाचा अभ्यास करणे.

संशोधन पद्धति

नागपूर शहरातील माध्यमिक शाळांमधील शालेय मुलांचे आणि मुलींचे मानसिक आरोग्य तपासण्यासाठी हा अभ्यास करण्यात आला होता. अशाप्रकारे, अभ्यासात वर्णनात्मक सर्वेक्षण पद्धतीचा वापर करण्यात आला ज्यामध्ये माहिती संकलनाचा परिमाणात्मक दृष्टिकोन समाविष्ट होता.

नमुना निवड

या अभ्यासाची लोकसंख्या नागपूर शहरातील सर्व माध्यमिक शाळा होत्या. नमुना म्हणून २ शाळा निवडण्यात आल्या आणि प्रत्येक शाळेत फक्त ९ वी इयत्तेतील विद्यार्थी हेतुपुरस्सर निवडण्यात आले.

अभ्यासाच्या नमुन्यात १०० (प्रत्येक शाळेतील ५०) माध्यमिक शाळेतील विद्यार्थी आहेत ज्यात ५० मुले आणि ५० मुली यांचा समावेश आहे. अध्ययनातील विद्यार्थी लॉटरी पद्धतीने यादृच्छिकपणे निवडण्यात आले. अभ्यासासाठी नमुना एकसमान राखण्यासाठी १४ ते १६ वर्षे वयोगटातील ज्या विद्यार्थ्यांची सामाजिक-आर्थिक स्थिती आणि शैक्षणिक पार्श्वभूमी कमी-अधिक प्रमाणात समान आहे अशा विद्यार्थ्यांची निवड करण्यात आली. तथ्य संकलनाचे साधन

शाळेत जाणाऱ्या किशोरवयीन मुलांच्या मानसिक आरोग्याची पातळी मोजण्यासाठी, संशोधकाने सिंह आणि सेनगुप्ता यांनी विकसित केलेल्या प्रमाणित मानसिक आरोग्य सारणी (MHI) चा वापर केला. ही सारणी सामान्य व्यक्तीचे मानसिक आरोग्य (सकारात्मक) मोजण्यासाठी संरचित करण्यात आली आहे.

ही सारणी मानसिक आरोग्याचे सहा परिमाण मोजते, ज्यात; भावनिक स्थैर्य, एकूण समायोजन, स्वायत्तता, सुरक्षा-असुरक्षितता, स्व-संकल्पना आणि बुद्धिमत्ता यांचा समावेश आहे.

भावनिक स्थिरता: याचा अर्थ व्यक्तिनिष्ठ स्थिरतेची भावना अनुभवणे ज्याचे व्यक्तीसाठी सकारात्मक किंवा नकारात्मक मूल्ये आहेत.

एकूण समायोजन: याचा अर्थ व्यक्तीला एकीकडे घर, आरोग्य, सामाजिक, भावनिक आणि शाळा यासारख्या पर्यावरणाच्या विविध पैलूंच्या मागण्यांमध्ये आणि दुसरीकडे ज्ञानामध्ये एकंदरीत सुसंवादी संतुलन साधणे आणि दुसरीकडे ज्ञान असणे असा होतो.

स्वायत्तता: याचा अर्थ विचारात स्वातंत्र्य आणि आत्मनिर्णयाच्या टप्प्याचा आहे.

सुरक्षा-असुरक्षितता: याचा अर्थ उच्च किंवा कमी सुरक्षितता, आत्मविश्वास, भीती, भीती किंवा चिंता यापासून मुक्तता, विशेषत: व्यक्तीच्या वर्तमान किंवा भविष्यातील गरजा पूर्ण करण्याच्या संदर्भात.

स्व-संकल्पना: याचा अर्थ व्यक्तीच्या स्वतःबद्दलच्या वृत्ती आणि ज्ञानाची एकूण बेरीज आणि त्याच्या कामगिरीचे मूल्यांकन.

बुद्धिमत्ता: याचा अर्थ सामान्य मानसिक क्षमता जी तो व्यक्तीला त्याच्या वातावरणात तर्कशुद्धपणे विचार करण्यास आणि उद्देशपूर्णपणे वागण्यास मदत करते.

सांख्यिकीय तंत्रे

मानसिक आरोग्य सारणी (MHI) द्वारे माहिती संकलनाच्या स्वरूपावर आधारित, निकालांचे विश्लेषण आणि अर्थ लावण्यासाठी सरासरी; मानक विचलन आणि t-चाचणी सांख्यिकीय तंत्रांचा वापर करण्यात आला.

परिणाम आणि चर्चा

माध्यमिक शाळांमध्ये मानसिक आरोग्याच्या वेगवेगळ्या आयामांवर किशोरवयीन मुलांमध्ये आणि मुलींमध्ये सरासरी गुणांमधील फरक महत्त्वपूर्ण आहे.

सारणी क्रमांक १: माध्यमिक शाळांमधील किशोरवयीन मुलामुलींना मानसिक आरोग्याच्या विविध आयामांवर मिळालेले सरासरी गुण

मानसिक आरोग्याचे आयाम	मुले/ मुली	संख्या	मध्यमान	मा. वी.	मा. तृ.	t- मूल्य	सार्थकता स्तर
भावनात्मक स्थिरता	मुले	५०	९.३४	±२.७१	०.७३	१.६७९	NS
	मुली	५०	१०.१३	±१.९३			
एकूण समायोजन	मुले	५०	२९.८१	±४.९७	०.८१	१.५६८	NS
	मुली	५०	३१.४१	±५.२३			
स्वायत्तता	मुले	५०	१०.२४	±३.७८	०.३७	०.६५६	NS
	मुली	५०	९.७८	±३.२१			
सुरक्षा-असुरक्षितता	मुले	५०	९.१३	±४.११	०.४३	१.०९५	NS
	मुली	५०	८.४१	±२.१७			
स्व-संकल्पना	मुले	५०	९.८३	±२.९१	०.७२	०.६७१	NS
	मुली	५०	१०.२७	±३.६१			
बुद्धिमत्ता	मुले	५०	२२.४२	±६.६३	०.५९	१.०७५	NS
	मुली	५०	२३.७१	±५.२९			
मानसिक आरोग्य	मुले	५०	९०.७७	±२५.११	१.०८	०.६३	NS
	मुली	५०	९३.७१	±२१.४४			

NS: सार्थक फरक नाही

सारणी क्रमांक १ मध्ये असे दिसून आले आहे की माध्यमिक शाळांमधील मुले आणि मुलींचे मानसिक आरोग्याच्या भावनात्मक स्थिरता परिमाणाचे सरासरी गुण अनुक्रमे ९.३४ आणि १०.१३ आहेत आणि दोन्ही गटांमधील गुणांच्या तुलनेचे t-मूल्य १.६७९ आहे जे सार्थकता पातळीवर (०.०५ आणि ०.०१) लक्षणीय नाही. याचा अर्थ असा की मानसिक आरोग्याच्या भावनात्मक स्थिरता परिमाणाच्या संदर्भात मुले आणि मुलींमध्ये कोणताही महत्त्वपूर्ण फरक नाही.

माध्यमिक शाळांमधील मुले आणि मुलींचे मानसिक आरोग्याच्या एकूण समायोजन परिमाणाचे सरासरी गुण अनुक्रमे २९.८१ आणि ३१.४१ आहेत आणि दोन्ही गटांमधील गुणांच्या तुलनेचे t-मूल्य १.५६८ आहे जे सार्थकता पातळीवर (०.०५ आणि ०.०१) लक्षणीय नाही. याचा अर्थ असा की मानसिक आरोग्याच्या एकूण समायोजन परिमाणाच्या संदर्भात मुले आणि मुलींमध्ये कोणताही महत्त्वपूर्ण फरक नाही.

माध्यमिक शाळांमधील मुले आणि मुलींचे मानसिक आरोग्याच्या स्वायत्तता परिमाणाचे सरासरी गुण अनुक्रमे १०.२४ आणि ९.७८ आहेत आणि दोन्ही गटांमधील गुणांच्या तुलनेचे t-मूल्य ०.६५६ आहे जे सार्थकता पातळीवर (०.०५ आणि ०.०१) लक्षणीय नाही. याचा अर्थ असा की मानसिक आरोग्याच्या स्वायत्तता परिमाणाच्या संदर्भात मुले आणि मुलींमध्ये कोणताही महत्त्वपूर्ण फरक नाही.

माध्यमिक शाळांमधील मुले आणि मुलींचे मानसिक आरोग्याच्या सुरक्षा-असुरक्षितता परिमाणाचे सरासरी गुण अनुक्रमे ९.१३ आणि ८.४१ आहेत आणि दोन्ही गटांमधील गुणांच्या तुलनेचे t-मूल्य १.०९५ आहे जे सार्थकता पातळीवर (०.०५ आणि ०.०१) लक्षणीय नाही. याचा अर्थ असा की मानसिक आरोग्याच्या सुरक्षा-असुरक्षितता परिमाणाच्या संदर्भात मुले आणि मुलींमध्ये कोणताही महत्त्वपूर्ण फरक नाही.

परिमाणाच्या संदर्भात मुले आणि मुलींमध्ये कोणताही महत्त्वपूर्ण फरक नाही.

माध्यमिक शाळांमधील मुले आणि मुलींचे मानसिक आरोग्याच्या स्व-संकल्पना परिमाणाचे सरासरी गुण अनुक्रमे ९.८३ आणि १०.२७ आहेत आणि दोन्ही गटांमधील गुणांच्या तुलनेचे t-मूल्य ०.६७१ आहे जे सार्थकता पातळीवर (०.०५ आणि ०.०१) लक्षणीय नाही. याचा अर्थ असा की मानसिक आरोग्याच्या स्व-संकल्पना परिमाणाच्या संदर्भात मुले आणि मुलींमध्ये कोणताही महत्त्वपूर्ण फरक नाही.

माध्यमिक शाळांमधील मुले आणि मुलींचे मानसिक आरोग्याच्या बुद्धिमत्ता परिमाणाचे सरासरी गुण अनुक्रमे २२.४२ आणि २३.७१ आहेत आणि दोन्ही गटांमधील गुणांच्या तुलनेचे t-मूल्य १.०७५ आहे जे सार्थकता पातळीवर (०.०५ आणि ०.०१) लक्षणीय नाही. याचा अर्थ असा की मानसिक आरोग्याच्या बुद्धिमत्ता परिमाणाच्या संदर्भात मुले आणि मुलींमध्ये कोणताही महत्त्वपूर्ण फरक नाही.

माध्यमिक शाळांमधील मुले आणि मुलींचे मानसिक आरोग्याचे सरासरी गुण अनुक्रमे ९०.७७ आणि ९३.७१ आहेत आणि दोन्ही गटांमधील गुणांच्या तुलनेचे t-मूल्य ०.६३ आहे जे सार्थकता पातळीवर (०.०५ आणि

०.०१) लक्षणीय नाही. याचा अर्थ असा की मानसिक आरोग्याच्या संदर्भात मुले आणि मुलींमध्ये कोणताही महत्त्वपूर्ण फरक नाही.

अभ्यासाचे प्रमुख परिणाम :

शेवटी, असा निष्कर्ष काढण्यात आला की माध्यमिक शाळांमधील मानसिक आरोग्याच्या विविध आयामांवर किशोरवयीन मुलांच्या आणि मुलींच्या सरासरी गुणांमध्ये कोणताही महत्त्वपूर्ण फरक नाही. मानसिक आरोग्याच्या स्वायत्तता आणि सुरक्षा-असुरक्षितता आयाम वगळता, भावनिक स्थिरता, एकूण समायोजन, स्व-संकल्पना व बुद्धिमत्ता यासारख्या सर्व आयामांमध्ये मुलींचे सरासरी गुण मुलांच्या सरासरी गुणांपेक्षा जास्त आहेत. तथापि त्यांच्या दरम्यान कोणताही सार्थक फरक नाही. एकंदरीत किशोरवयीन मुले व मुलींच्या मानसिक आरोग्य स्तरात महत्त्वपूर्ण अंतर नाही.

निष्कर्ष:

मानसिक आरोग्याचा अभ्यास करण्याचे मुख्य उद्दिष्ट समाजातील व्यक्तींना मानसिक आणि बौद्धिक आरोग्य प्रदान करणे आहे. सध्याच्या परिस्थितीत तरुणांना जीवनात अडचणी येत आहेत. या अडचणींमुळे मानसिक आजार, चिंता, तणाव, निराशा आणि दैनंदिन जीवनात भावनिक अस्वस्थता यासारख्या अनेक मानसिक-शारीरिक समस्या उद्भवतात. मानसिक आरोग्य हे केवळ आपल्या जीवनाचे व्यक्तिमत्व निर्धारक नाही तर त्यामागे अनेक घटक आहेत. शाळा अनेक मुलांना आणि किशोरांना त्यांचे जीवन सुधारण्यासाठी एक अतिशय योग्य संधी प्रदान करतात. सार्वजनिक शिक्षणासाठी राष्ट्रांच्या उपक्रमांव्यतिरिक्त, शैक्षणिक बाबींमध्ये मानसिक आरोग्य सेवांसारख्या सेवा देण्यात शाळांची भूमिका वाढत आहे. आज, कुटुंब आणि समाजाच्या समर्थनाच्या बाबतीत, शाळा व्यापक मानसिक आरोग्य कार्यक्रमांसाठी सर्वोत्तम ठिकाणे आहेत; कारण जवळजवळ सर्व मुले त्यांच्या आयुष्याच्या विशिष्ट काळात शाळेत जातात. विद्यार्थ्यांचे लिंग त्यांच्या मानसिक आरोग्यावर कमी-अधिक प्रमाणात परिणाम करत नाही. वर्गातील वर्तनात मानसिक आरोग्याचा प्रभाव शोधण्याची गरज या अध्ययनात दिसून येते. हा अभ्यास विद्यार्थ्यांच्या मानसिक आरोग्याचे मोजमाप करण्याचा प्रयत्न आहे. भविष्यातील संशोधक हा प्रयत्न त्याच्या खऱ्या उंचीवर नेऊ शकतात. या अभ्यासाच्या निष्कर्षानुसार, भारतातील तसेच परदेशातील किशोरवयीन मुलांच्या मानसिक आरोग्याच्या स्थितीबद्दल भविष्यातील मूलभूत संशोधनाची रचना करण्यासाठी याचा विचार केला जाऊ शकतो. शाळांनी हे लक्षात ठेवले पाहिजे की मुलांचे काही गट इतरांपेक्षा मानसिक आरोग्याच्या समस्यांना अधिक बळी पडतात. यामध्ये काळजी घेतलेली मुले, शिकण्याच्या अडचणी असलेली मुले आणि वंचित पार्श्वभूमीतील मुले यांचा समावेश आहे, परंतु ते इतकेच मर्यादित नाही जेणेकरून आपण त्यांच्यामध्ये मानसिक स्थिरता निर्माण

करू शकू. या संशोधनामुळे शैक्षणिक संशोधनाच्या वाढत्या माहितीमध्ये भर पडेल अशी आशा आहे.

संदर्भ:

1. Bhatia, K.T. (1984). The emotional, personal and social problems of adjustment adolescent's under Indian conditions with special References values of life. Ph.D. thesis, Bombay University.
2. Crow, L.D. and Crow, A. (1951). Mental Hygiene. New York: McGraw Hill Book Co. Inc.
3. Hoagwood, K., et al. (1996). Outcomes of mental health care for children and adolescents: A comprehensive conceptual model. J. Am. Aca. Chd. Adol. Psych., 35: 1055-1063.
4. Singh, A.K. and Sengupta, A. (2013): Manual for Mental Health Battery. National Psychological Corporation, Agra.
5. Jagdish and Yadav, S. (1999). Relationship between Home Deprivation and Mental Health among school students. Indian Journal of Psychology and Education. Vol.30 (1), Pp 35,38.
6. Jahoda, M. (1982). Current concepts of positive health. New York: Basic Books.
7. Madhuri, S. (2013). Education for Mental Health. Scholarly research Journal for Interdisciplinary Studies, Special Issue-ACOE, 9 & 10, 2013.
8. Mental Health Foundations (2004). Childhood and Adolescent Mental Health: Understanding the lifetime impacts. Report of a seminar organized by the Office of Health Economics and the Mental Health Foundation, April 2004.
9. Mudasir, B. (2013). Gender and locality difference: A study of adolescents mental health. Journal of Education Research and Behavioral Sciences, Vol. 2(5), pp. 068-075.
10. New Freedom Commission on Mental Health (2003). Achieving the Promise: Transforming Mental Health Care in America. Final Report. DHHS Pub. No. SMA-0303832. Rockville, MD.
11. Panchal, D.R. (2013). Mental health and psychological well-being among adolescents of joint and nuclear family. International Journal for Technological Research in Engineering, Volume 1, Issue 4.
12. Pooja, et al. (2012). A study of mental health of sports and non-sports Senior secondary school students. ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal, Volume 2, Issue 3.
13. Raina, S. and Bhan, K.S. (2013). A Study of Security-Insecurity Feelings among Adolescents in Relation to Sex, Family System and Ordinal Position. International Journal of Educational Planning & Administration, Volume 3, Number 1, pp. 51-60.

14. Rambir (2011). Mental Health in Relation to Self Efficacy of Urban and Rural School Students. *Education: Research Link*, Vol. (X) 10, Page No. 120-123.
15. Rezaeyan, A. (1995). *Principles of Management*. Tehran: University of Tehran.
16. Singh, A. (2014). A Study of Adjustment Problems of Pupil Teachers in Bhiwani District, Haryana. *Asian Journal of Multidisciplinary Studies*, Volume 2, Issue 8.
17. Singh, B. and Udainiya, R. (2009). Self-Efficacy and Well-Being of Adolescents. *Journal of the Indian Academy of Applied Psychology*, Vol. 35, No. 2.
18. Srividhya, V. (2007), *Mental Health And Adjustment Problems of Students of Navodaya, Central and State Schools*. PhD Thesis, Department of Human Development, University of Agricultural Sciences, Dharwad.
19. Tickoo, S, and Jagdish (1997). Relationship between achievement motivation and mental health among school students. *Indian Journal of Psychometric Education*, 28(2): 137–141.
20. Truull, T.J. et al. (1997). Borderline personality disorder features in nonclinical young adults: Two-year outcome. *Journal of Abnormal Psychology*, pp. 307-314.
21. U.S. Department of Health and Human Services (1999). *Mental Health: A Report of the Surgeon General*. Rockville, MD: U.S. Department of Health and Human Services.
22. Viswanath, P. (2014). Impact gender, locality and type of family on mental health among adolescents. *Global journal for research analysis*, volume-3, Issue-1.
23. World Health Organization, Australia (2009). *Mental health strengthening our response*. Fact sheet 220, viewed 1 February 2011.



उस्मानाबाद जिल्ह्याचा लोकसंख्या शास्त्रीय अभ्यास

डॉ. बारवकर पी. आर.

श्री. माधवराव पाटील महाविद्यालय मुरुम, जिल्हा उस्मानाबाद

Corresponding Author: डॉ. बारवकर पी. आर.

DOI- 10.5281/zenodo.14944007

सारांश:

लोकसंख्या वाढ ही एक जागतिक समस्या असून यामुळे नैसर्गिक साधन संपत्ती व प्रशासकीय सेवेवर ताण पडत आहे. आधुनिक काळात वैद्यकीय क्षेत्रातील प्रगतीमुळे मृत्यूदराचे प्रमाण घटत आहे. याचा परिणाम म्हणजेच लोकसंख्येच्या गरजा पुरविताना आरोग्य शिक्षण पाणी ऊर्जा रस्ते व अन्नधान्य पुरवठ्यावर ताण पडत आहे. उस्मानाबाद जिल्ह्याची एकूण लोकसंख्या 1911 मध्ये 4,60,516 एवढी होती, 2021 च्या जनगणनेमध्ये प्रक्षेपित लोकसंख्या 18,10,000 एवढी झाली. ही वाढ लक्षणीय आहे. सदर शोधनिबंधातून जिल्ह्यातील लोकसंख्येचा गेल्या पन्नास वर्षातील आढावा घेण्याचा प्रयत्न करण्यात आला आहे.

बीज संज्ञा : लोकसंख्या, लोकसंख्येचे घनता, साक्षरता, लिंग प्रमाण

प्रस्तावना:

कोणत्याही देशाचा विकास हा तेथील कार्यकारी लोकसंख्या व उद्योग धंद्यावर अवलंबून असतो स्थानिक प्रदेशातील अन्नधान्यापेक्षा लोकसंख्या अधिक असल्यास ती समस्या ठरते. सर्व समस्येचे मूळ नागरीकरण आहे. सर्व समस्येचे मूळ हे लोकसंख्या वाढ आहे. नागरीकरणात घरे, रस्ते, व उद्योगधंदे वाढत असल्यामुळे पिकाऊ जमिनीचे प्रमाण कमी होत आहे. यामुळे अन्नधान्य उत्पादनात घट होत आहे. अशावेळी पिकांची उत्पादकता वाढविणे ही काळाची गरज आहे. रोजगाराच्या संधी उपलब्ध करणे गरजेचे आहे. मुळात उस्मानाबाद जिल्हा हा एक अत्यंत मागासलेला जिल्हा असून पडीक जमिनीचे प्रमाण अधिक आहे. भूजल पातळी कमी आहे. जिल्ह्यात मोठ मोठे धरणे नाहीत. रोजगार कमी आहे. याचा एकत्रित परिणाम असा की, जिल्ह्यातील बहुतांश नागरिकांचे रोजगारासाठी पुणे मुंबई येथे स्थलांतर होत आहेत.

उद्दिष्टे: प्रस्तुत अभ्यासासाठी खालील उद्दिष्टे ठरविण्यात आली आहेत.

- 1) 1971 ते 2011 या काळातील ग्रामीण व नागरी लोकसंख्येचा अभ्यास करणे.
- 2) ग्रामीण नागरी लोकसंख्या बरोबर अनुसूचित जाती व जमातीच्या लोकसंख्येच्या वाढीचा आढावा घेणे.

- 3) तालुका निहाय लोकसंख्येची घनता व साक्षरतेचा अभ्यास करणे.

अभ्यास पद्धती:

सदर संशोधनासाठी सांख्यिकी माहितीचे संकलन केले. संकलित माहितीचे योग्य नकाशा शास्त्रीय पद्धतीच्या साहाय्याने विश्लेषण करण्यात आले. सर्व प्राथमिक व दुय्यम स्वरूपातील सांख्यिकी माहिती ही जिल्हा सांख्यिकी कार्यालय, उस्मानाबाद येथून संकलित करण्यात आली आहे.

अभ्यास क्षेत्र:

उस्मानाबाद जिल्हा हा मराठवाड्यातील अत्यंत मागासलेला जिल्हा आहे. प्रशासकीय दृष्टीने जिल्ह्यामध्ये एकूण आठ तालुके असून भौगोलिक दृष्ट्या 17°35" ते 18°40" उत्तर अक्षवृत्त व 75°16" ते 76°40" पूर्व रेखावृत्तांमध्ये याचे स्थान आहे. जिल्ह्याचे एकूण क्षेत्रफळ 7,569 चौरस किलोमीटर किंवा 2,922 चौरस मैल असून वार्षिक सरासरी पर्जन्य 760.40 मिलिमीटर आहे. जिल्ह्याच्या उत्तरेला बीड, पूर्वेला लातूर, दक्षिणेला कलबुर्गी, नैऋत्येला सोलापूर व वायव्येला अहमदनगर जिल्हा येतो. **विषय विवेचन:** प्रस्तुत संशोधन हे उस्मानाबाद जिल्ह्यातील गेल्या 50 वर्षातील लोकसंख्येचा अभ्यास करण्याचा प्रयत्न करण्यात आला आहे.

उस्मानाबाद लोकसंख्या वाढ 1971 ते 2011

वर्ष	एकूण	ग्रामीण	नागरी	एकूण विचलन
1971	9,28,227	8,29,778	98,449	+27.85
1981	10,29,702	8,99,514	13,188	+10.93
1991	12,76,327	1,82,447	19,388	+3.95
2001	14,86,586	12,53,330	2,33,256	+16.47
2011	16,57,576	13,76,519	2,81,057	+11.54

आधार : जिल्हा जनगणना पुस्तिका - 1971 ते 2011.

उपरोक्त तक्ता हा उस्मानाबाद जिल्ह्याचा 1971 ते 2011 या कालावधीचा लोकसंख्येची वाढ दर्शवितो. सन 2011 मध्ये जिल्ह्याची एकूण लोकसंख्या 9,28,227 एवढी असून यापैकी 8,29,778 एवढी ग्रामीण लोकसंख्या तर 98,449 एवढी नागरी लोकसंख्या होती. सन 1991 च्या उस्मानाबाद जिल्हा :ग्रामीण- नागरी लोकसंख्येचे प्रमाण

वर्ष	एकूण	ग्रामीण	नागरी
1971	945	953	881
1981	958	958	912
1991	927	943	904
2001	932	933	926
2011	924	922	934

जनगणनेनुसार जिल्ह्याची लोकसंख्या 12,76,327 झाली. यामध्ये 10,82,447 ग्रामीण तर 19,380 नागरी लोकसंख्या आहे. सन 2011 मध्ये जिल्ह्याची एकूण लोकसंख्या 16,57,576 झाली यापैकी 13,76,519 ग्रामीण तर 2,81,057 नागरी लोकसंख्या होती.

आधार : जिल्हा जनगणना पुस्तिका - 1971 ते 2011.

तक्ता क्र. दोन मध्ये स्त्री-पुरुषांचे प्रमाण दर्शविले आहे 1971 मध्ये दर हजारी स्त्रियांचे प्रमाण ग्रामीण भागामध्ये 953 तर नागरी भागात 881 एवढे होते. ग्रामीण भागात 943 व नागरी भागात 904 एवढे झाले. 2011 च्या जनगणनेनुसार, ग्रामीण भागातील स्त्रियांचे प्रमाण दर हजार 922 तर नागरी भागात 934 झाले. एकूण लिंग उस्मानाबाद जिल्हा : ग्रामीण-नागरी लोकसंख्येचे प्रमाण (1971 ते 2011)

प्रमाणाचा विचार करता, 1971 मध्ये स्त्रियांचे प्रमाण 975 होते. 2011 मध्ये हेच प्रमाण 924 झाले. तात्पर्य दर हजारी 51 स्त्रियांचे प्रमाण हे गेल्या पन्नास वर्षांमध्ये उस्मानाबाद जिल्ह्यामध्ये झाले एवढी मोठी झालेली घट ही एक समस्या आहे. याचा गांभीर्याने विचार करायला हवा.

वर्ष	ग्रामीण	नागरी
1971	89.39	10.61
1981	87.36	12.64
1991	84.81	15.19
2001	84.3	15.7
2011	83.04	16.96

आधार : जिल्हा जनगणना पुस्तिका - 1971 ते 2011.

तक्ता क्र. तीन मध्ये गेल्या पन्नास वर्षांतील ग्रामीण नागरी लोकसंख्येची टक्केवारी दाखविली आहे. सन 1971 मध्ये ग्रामीण लोकसंख्या 10.61% व नागरी लोकसंख्या 89.39% होते. 50 वर्षांनंतर म्हणजे 1911 मध्ये 16.96% अनुसूचित जाती जमातीची लोकसंख्या (2011)

नागरी तर 83.04 ग्रामीण लोकसंख्या होती. पन्नास वर्षात ग्रामीण लोकसंख्या 6.35% ने वाढली व नागरी लोकसंख्या 6.35 ने घटली. याला अनेक कारणे कारणीभूत आहेत.

तालुके	अनुसूचित जाती	अनुसूचित जमाती
उमरगा	16.28	2.1
लोहारा	15.66	1.13
तुळजापूर	16.27	1.21
उस्मानाबाद	16.76	3.33
कळंब	18.53	2.6
वाशी	15.49	3.6
भूम	13.33	1.34
परंडा	12	0.98

आधार : जिल्हा जनगणना पुस्तिका - 2011.

डॉ. बारवकर पी. आर.

तक्ता क्र. चार मध्ये तालुका निहाय अनुसूचित जाती व अनुसूचित जमातीचे लोकसंख्या दर्शविले आहे परंडा तालुक्यात सर्वात कमी अनुसूचित जातीचे प्रमाण 12% असून कळंब तालुक्यात सर्वाधिक प्रमाण 18.53% दिसून येते. याउलट अनुसूचित जमातीची सर्वात कमी उस्मानाबाद जिल्हा: तालुकानिहाय लोकसंख्येचे घनता व साक्षरता (2011)

लोकसंख्या ही लोहार तालुक्यात 2.13% व सर्वाधिक अनुसूचित जमातीची लोकसंख्या वाशी तालुक्यात 3.6% आढळते. तात्पर्य अनुसूचित जातीचे जातीपेक्षा अनुसूचित जमातीचे लोकसंख्या जिल्ह्यामध्ये नगण्य आहे.

तालुके	लोकसंख्या	घनता	साक्षरता		
			एकूण	पुरुष	स्त्रिया
उमरगा	269519	287	77.75	85.84	70.51
लोहारा	116712	220	76.68	84.27	68.62
तुळजापूर	278879	194	77.46	84.86	69.51
उस्मानाबाद	405736	35	80.89	87.47	73.83
कळंब	217687	248	80.56	88.08	72.43
वाशी	92150	134	78.14	86.27	69.42
भूम	136745	154	76.11	84.26	67.24
परंडा	140148	173	75.33	82.71	67.24
एकूण	1657576	221	78.44	85.84	70.51

आधार : जिल्हा जनगणना पुस्तिका - 2011.

तक्ता क्र. पाच मध्ये तालुकानिहाय लोकसंख्येचे घनता व साक्षरता दर्शविण्यात आली आहे. सन 2011 च्या जनगणनेनुसार उस्मानाबाद जिल्ह्यामध्ये सर्वाधिक लोकसंख्येची घनता उस्मानाबाद तालुक्याची असून, ती दर चौरस किलोमीटर ला इतकी ३०५ आहे. या उलट वाशी तालुक्याची लोकसंख्येची घनता सर्वात कमी 134 दिसून येते. साक्षरतेचा विचार करता कळंब तालुक्यात पुरुषांची साक्षरता सर्वात जास्त असून ती 88.08% आहे. तर सर्वात कमी पुरुष साक्षरता परंडा तालुक्यामध्ये 82.71% आहे.

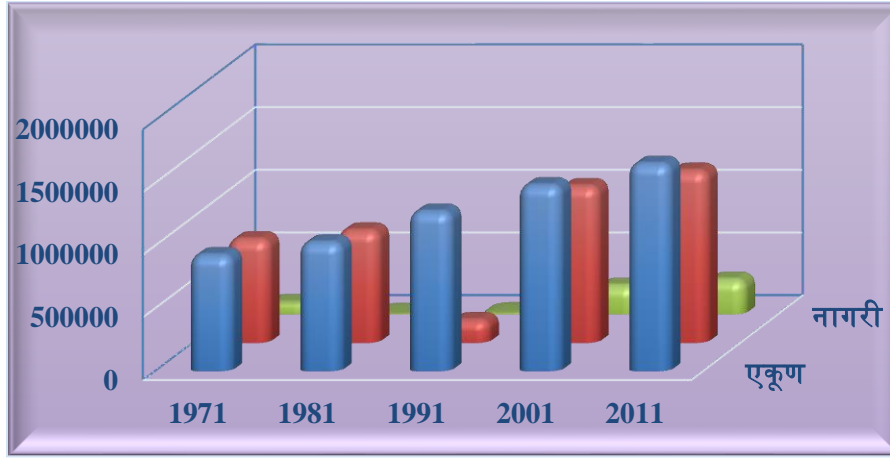
या उलट स्त्री साक्षरतेचे सर्वाधिक प्रमाण हे उस्मानाबाद तालुक्यात 73.85% असून सर्वात कमी स्त्री साक्षरतेचे प्रमाण भूम आणि परंडा तालुक्यात 67.24% दिसून येते. जिल्ह्याची सरासरी घनता दर चौरस किलोमीटर ला 221 आहे.

याशिवाय पुरुष साक्षरतेचे प्रमाण 85.84% असून स्त्री साक्षरतेचे प्रमाण 70.51% दिसून येते. तात्पर्य मुलींचे लग्न पुरुषापेक्षा अगोदर होत असल्यामुळे स्त्रियांचे शिक्षण खंडित होते. ग्रामीण भागात शेतकरी मजूर आदिवासी भटक्या जमाती व रोजगारी कुटुंबात मुलींच्या शिक्षणाला प्राधान्य दिले जात नाही म्हणून पुरुषापेक्षा स्त्रियांचे

साक्षरतेचे प्रमाण 15.33% ने कमी आढळून असल्याचे दिसून आले.

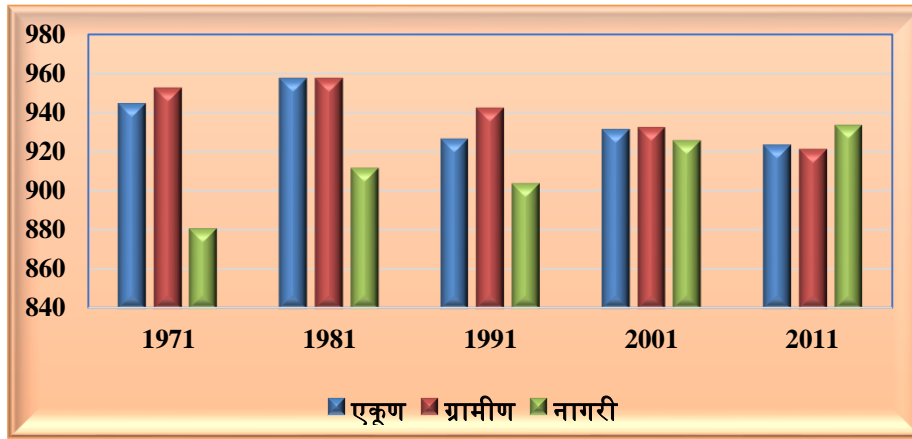
निष्कर्ष:

1. 1971 ते 2011 या पन्नास वर्षात जिल्ह्याची एकूण लोकसंख्या 7,29,349 ने वाढली असून त्यामध्ये 5,46,441 ग्रामीण लोकसंख्या व 1,82,608 एवढी नागरिक लोकसंख्या आहे.
2. दर हजारी स्त्रियांचे प्रमाण ग्रामीण पेक्षा नागरी भागात अधिक आहे
3. पन्नास वर्षात 6.35% नागरी लोकसंख्या मध्ये वाढ झाली.
4. जिल्ह्यातच अनुसूचित जातीची लोकसंख्या कळंब तालुक्यात तर अनुसूचित जमातीची लोकसंख्या ही वाशी तालुक्यामध्ये कमी प्रमाणात आहे.
5. लोकसंख्येची सर्वाधिक घनता उस्मानाबाद तालुक्याची असून सर्वाधिक कमी घनता वाशी तालुक्याची आहे.
6. पुरुष साक्षरतेचे प्रमाण कळंब तालुक्यात 88.08% तर सर्वात कमी साक्षरता परंडा तालुक्यात 82.71% दिसून येते.
7. श्री साक्षरतेचे सर्वाधिक प्रमाण हे उस्मानाबाद तालुक्यात तर सर्वात कमी प्रमाण भूम आणि परंडा तालुक्यामध्ये आहे.

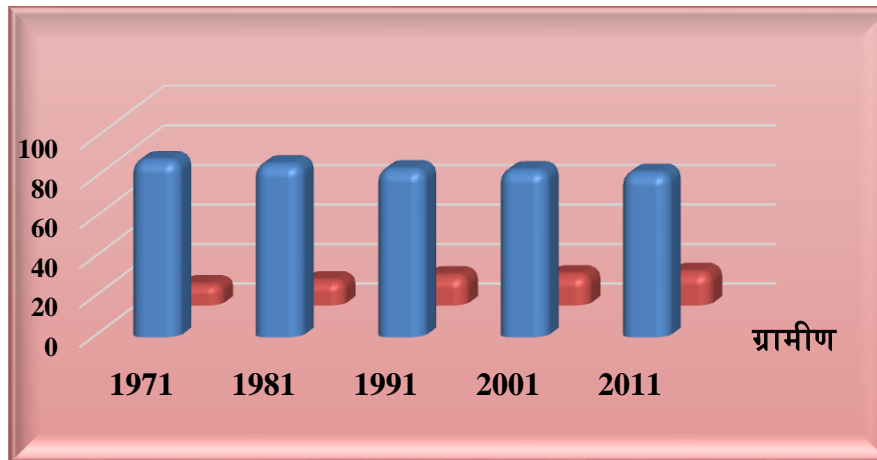


उस्मानाबाद जिल्हा लोकसंख्या वाढ 1971 ते 2011

उस्मानाबाद जिल्हा : ग्रामीण-नागरी लोकसंख्येचे प्रमाण (1971-2011)



उस्मानाबाद जिल्हा : ग्रामीण-नागरी लोकसंख्येचे प्रमाण (1971 - 2011)



उस्मानाबाद जिल्हा : लोकसंख्येची घनता (2011)

**संदर्भ:**

1. डॉ.अनिल लांडगे लोकसंख्या भूगोल 2020 अथर्व प्रकाशन पुणे
2. जनगणना पुस्तिका 1971 ते 2011 धाराशिव जिल्हा.



महात्मा जोतिबा फुले का सामाजिक जीवन

डॉ. कृष्णा सिंह

पूर्व शोधार्थी, इतिहास विभाग,
वीर कुँवर सिंह विश्वविद्यालय, आरा (बिहार)

Corresponding Author: डॉ. कृष्णा सिंह

DOI- 10.5281/zenodo.14944036

सारांश:

महात्मा जोतिबा फुले का जीवन, उनका सामाजिक कार्य एवं उनके लेखन के बीच अद्भुत एकरूपता देखने को मिलती है। इस तरह की एकरूपता शायद ही अन्यत्र कहीं देखने में आ पाए।... और यही कारण है, उन्नीसवीं सदी की कुछ महत्वपूर्ण हस्तियों के बीच वे ससम्मान स्थापित हैं। इसी प्रकार बीसवीं सदी के कई आंदोलनों और गतिविधियों की आरंभिक चेतना तथा पुरस्कर्ता के रूप में भी उनका नाम लिया जाता है। अपने कार्य तथा अपने लेखन के माध्यम से उद्घोषित उनकी कई बातें आगे पीढ़ी दर पीढ़ी समाज के लिए चिंतन का विषय सिद्ध होती रही हैं। 1848 में अस्पृश्यों के लिए तथा 1852 में लड़कियों के लिए खोली गई पाठशालाओं की, इस ध्येय से जुड़े लोगों द्वारा खोली गई पाठशालाओं के इतिहास में उनका अपना महत्त्व है। अस्पृश्यों और महिलाओं, दोनों की शिक्षा एवं उद्धार का यह कार्य आगे आजीवन चलता रहा।

प्रस्थावना:

विशेषकर यहां का 'शोषित और आम आदमी' उनकी चिंता और चिंतन के विषय थे। इस संदर्भ में फुले द्वारा सविस्तार लिखा गया निबंध, 'किसान का कोड़ा' (शेतक्याचा असूड) विशेष रूप से विचारणीय है। आगे कृष्णराव भालेकर, महात्मा विठ्ठल रामजी शिन्दे, महात्मा गांधी, डॉ. बाबा साहेब आंबेडकर आदि कई महान व्यक्तियों द्वारा भारतीय किसानों की समस्याओं को लेकर लिखा जाता रहा, किसानों के संदर्भ में हरसंभव कार्य किया जाता रहा, लेकिन इन सभी की तुलना में फुले का नाम अग्रगण्य है। समस्याएं चाहे दलितों से संबंधित हों, भारतीय किसानों से संबंधित हों या भारतीय स्त्री जीवन से संबंधित हों... फुले के दिलोदिमाग में उपजी ये समस्याएं आज तक और आज भी भारतीय समाज सुधारकों की दृष्टि में चिंता और चिंतन के विषय हैं। उल्लेखनीय है कि छत्रपति शिवाजी महाराज की समाधि का शोध भी सबसे पहले महात्मा फुले ने ही किया था, इस बात का प्रमाण मिलता है। मतलब यह कि अन्य अनेक विषयों के साथ ही साथ 'इतिहास' भी उनका प्रिय विषय रहा है। इसी कारण संभवतः आगे चलकर उन्होंने इतिहास को लेकर भी काफी विचार किया है।

फुले ने अपने समकालीन सामाजिक जीवन में जो कार्य किए हैं, वाकई वे बड़े ही साहसपूर्ण रहे हैं। अस्पृश्यों के लिए अपने ही घर के आंगन

में स्थित कुएं का पानी खुला कर देना (1868), अपने ही घर में 'बालहत्या प्रतिबंधक गृह' की स्थापना करना (1860) तथा अकाल के दौरान छोटे-छोटे बच्चों के लिए लंगर-खाना जैसी सुविधा उपलब्ध कराना (1877) आदि कई उपक्रम हैं जो गरीबों, दलितों, उपेक्षितों और पीड़ितों की दृष्टि से बड़े ही कल्याणकारी रहे हैं। जो बात फुले को जंचती थी, उसी बात को कार्यान्वित करने के लिए वे खपते थे। आम आदमी की भलाई के लिए जो कुछ भी करना जरूरी होता था, वे बिलकुल बेझिझक, बेखटके किया करते थे। उनके लेखन का केंद्रीय विषय भी आम आदमी ही था। अतः तत्कालीन उच्चवर्णीय लेखकों की दृष्टि से इनके लेखन कार्य की उपेक्षा स्वाभाविक ही थी। इसलिए भी कि तथाकथित उच्चवर्णीय लेखकों द्वारा लिखे साहित्य और फुले द्वारा लिखित साहित्य, दोनों के विषयों में मूलभूत अंतर था। यह अंतर ही फुले और तत्कालीन उच्चवर्णीय लेखकों के बीच मतभेद का एक अहम मुद्दा था। न्यायमूर्ति रानडे के नाम लिखे एक पत्र में स्पष्ट रूप से मतभेद के कारण उल्लेखित हैं।' और भी कई स्थानों पर फुले ने इस बात को स्वीकारा है। तत्कालीन वातावरण भी कुछ हद तक मतभेद की स्थितियों के लिए जिम्मेदार कहा जा सकता है।

1827 से 1890 के बीच का फुले का जीवन कई घटनाओं से भरा है। इन्हीं घटनाओं के चलते लेखन कार्य की ओर वे अपेक्षाकृत ध्यान नहीं

दे पाए थे। लेकिन जैसे ही उन्होंने लिखना आरंभ किया जिनकी अंतिम क्षणों तक लिखते रहे। कहने की आवश्यकता नहीं कि अपने समकालीन लेखकों की तुलना में लिखने के मूल में स्थित इनकी प्रेरणाएं अलग थीं। अतः इनके लिखे साहित्य का स्वरूप भी अलग था जिसे अस्वाभाविक नहीं कहा जा सकता। चूंकि 'पांडित्य का प्रदर्शन' या 'भाषागत चमत्कार की सृष्टि' इनका लक्ष्य नहीं था। आम आदमी की बात करना, शोषितों, पीड़ितों और उपेक्षितों को हर हाल में मुक्ति दिलाना उनका उद्देश्य था। इस संदर्भ में (उनसे लिखित) 'गुलामगिरी' की प्रस्तावना में वे लिखते हैं—

“My object in writing the present volume is not only to tell my sudra brethren how they have been duped by the Brahmins, but also to open the eyes of Government to that pernicious system of high class education which has hitherto been so persistently followed and which Statesman Like Sir George Campbell to the present Lieutenant Governor of Bengal, with broad and universal sympathies, are finding to be highly mischievous and pernicious to the interests of government. I sincerely hope that government will ere long see the error of their ways, trust less to writers or men who look through high class spectacles and take the glory into their own hands of emancipating my sudra brethren from the trammels of bondage which the Brahmins have woven round them like the coils of a serpent.”

शूद्रातिशूद्रों की मुक्ति के अलावा तत्कालीन सरकार की दृष्टि में लाना जरूरी है, चूंकि उनके मतानुसार सरकार नई समस्याओं की ओर उच्चवर्गीय लोगों के चश्मे से ही देखती है। उल्लिखित परिप्रेक्ष्य में फुले की भाषा का सहज, सरल किंतु फिर भी तल्लख होना भी स्वाभाविक लगता है। अपनी इस भाषा का वे समर्थन भी करते हैं। जिस काल में पांडित्यपूर्ण, आलंकारिक भाषा का प्रचलन था उसी काल में साहित्य निर्माण के लिए बोली-भाषा का प्रयोग, एक दृष्टि से साहस का ही काम था।

महात्मा फुले की औपचारिक शिक्षा एक सीमा के भीतर ही रही तथापि प्रत्यक्ष कार्यानुभवों द्वारा तथा अन्य अनेक ग्रंथों के अध्ययन-अवलोकन द्वारा उन्होंने अपने समग्र व्यक्तित्व को समृद्ध किया था। उनके द्वारा लिखित साहित्य को पढ़ते समय हमें इस बात का प्रमाण मिल जाता है। भारतीय इतिहास, पुराण एवं धर्मग्रंथों के अलावा अंग्रेजी में प्रकाशित कई ग्रंथ भी उन्होंने पढ़ लिए थे।

History of Maratha's (Grand duff), Fisheries of India (Col. G. Haly), the sepoy revolt (Mead Henry), Voyages Around the world (Cap. Jems Cooks), India : Three thousands years ago (Jon Wilson), Sarva Darshana (Horace Heyman Wilson), Histiry of Peru and Brazil (W.H. Prescott), the Laws of Manu, Son of Brahma (Sir. Willian Jone), Uncle Toms Cabin (Stove), Rights of Man (Thomas Pen), the Holy Quaram, Misteries of the Court of London.

आदि कई पुस्तकें उनके चिंतन का विषय बन चुकी थीं। इनके अतिरिक्त बाइबिल, मनुस्मृति, विवेकसिंधु, ज्ञानेश्वरी, भागवत, रामदास वाङ्मय तथा सभी प्रकार के पुराणवाङ्मयों का भी उन्होंने गंभीरतापूर्वक अध्ययन-अवलोकन किया था। उनके साहित्य में, उल्लिखित पुस्तकों में स्थित कई संदर्भ मिल जाते हैं। फुले के साहित्य में आए संस्कृत के कुछेक संदर्भों से पता चलता है कि संस्कृत वाङ्मय भी किसी तरह उनकी दृष्टि से ओझल नहीं हो पाया था। उल्लेखनीय है कि जागतिक स्तर पर घटित कई महत्त्वपूर्ण घटनाओं के उल्लेख भी उनके साहित्य में अंकित हैं। प्रमाणस्वरूप उनके द्वारा उल्लिखित 'डार्विन का सिद्धांत' बताया जा सकता है। उनकी पुस्तक शूद्रातिशूद्रों उन अमेरिकन सज्जनों के लिए समर्पित है, जिन्होंने नीग्रो को गुलामी से मुक्त किया। जहां तक मेरा खयाल है, फुले के समकालीन अन्य किसी भी ग्रंथ में, नीग्रो लोगों की मुक्ति से संबंधित संदर्भ देखने में नहीं आते।

प्रत्यक्ष कार्यो तथा अन्य अनेक ग्रंथों के अध्ययन अवलोकन के कारण, तत्कालीन सामाजिक जीवन में व्याप्त तनाव की स्थितियों के कारण तथा जनजीवन में प्रचलित कुछ परंपराओं के कारण उनके व्यक्तित्व में कुछ विचारणीय परिवर्तन आने लगे थे। दिन ब दिन फुले अंतर्मुखी होने लगे थे, अंतर्मुखी होकर सोचने के लिए विवश हो रहे थे। अंग्रेज प्रशासकों ने बिलकुल सार्वत्रिक रूप में औपचारिक शिक्षा को मान्यता प्रदान की थी। ईसाई मिशनरियों के द्वारा लोकमंगल की भावना से कार्य किए जा रहे थे। थॉमस पेन जैसे महान लेखक के ग्रंथों का पठन तथा छुआछूत की भावना से परे अंग्रेजों का व्यवहार आदि कुछ ऐसी घटनाएं हैं जिनसे फुले का व्यक्तित्व प्रभावित होता रहा। अतः स्वाभाविक ही है, अपने देश की परंपराओं और धार्मिक स्थितियों की ओर वे सशंकित दृष्टि से देखने लगे। डॉ. सदानंद मोरे के मतानुसार फुले की परिवर्तित मानसिकता के मूल में महाराष्ट्रीय वारकरी समाज, संत तुकाराम तथा महात्मा कबीर आदि की विचारधाराएं भी विचारणीय हैं। चूंकि फुले अकसर इनकी जीवन शैली और

विचारधाराओं से प्रभावित हैं, अतः फुले के वास्तविक व्यक्तित्व को समझना है तो उल्लेखित तीनों घटकों को विचार में लेना होगा। फुले लिखित 'अखंड' (एक प्रकार की काव्यात्मक रचना) को पढ़ते समय डॉ. मोरे के उक्त कथन की सत्यता प्रकट हो जाती है।

सारतः कहा जा सकता है कि फुले की वैचारिकता, सामाजिक मानसिकता या उनके कुल व्यक्तित्व के मूल में, तत्कालीन समाज जीवन में प्रचलित कुछ मराठी परंपराएं और सामाजिक अंतर्विरोध आदि कुछ बातें विचारणीय हैं।

फुले का सामाजिक जीवन शैक्षिक कार्य से आरंभ हुआ। 1855 से अलबत्ता वे लेखन कार्य की दिशा में मुड़ गए। 'दलित, किसान एवं स्त्री'—तीनों का अरसे से हो रहा शोषण उनके चिंतन और लेखन का विषय था। वे जानते थे कि ये तीनों किसी न किसी रूप में धर्म के शिकार हैं। धर्म की ही आड़ में ये शोषित हैं। अतः जब तक धर्म की पोल नहीं खुलेगी, धर्म का असली चेहरा लोगों के सामने नहीं आएगा, तब तक इनका शोषण चलता ही रहेगा। इसी उद्देश्य से उन्होंने लिखना आरंभ किया और वे लिखते ही रहे। इस संदर्भ में 1855 में लिखा उनका 'तृतीय रत्न' (नाटक) उल्लेखनीय है। आगे 'पंवाड़ा' (पंवारा, वीरों का यशगान) 'अखंड' और 'निबंध' आदि विधाओं में भी उन्होंने पर्याप्त लेखन किया। इन सभी का उद्देश्य अंततोगत्वा व्यापक जनमानस का उद्बोधन, प्रबोधन था... मनोरंजन नहीं था। और यही कारण है कि उनकी भाषा तल्ख थी, प्रखर थी। धर्म का 'शोषक एवं दंभपूर्ण रूप' प्रकट करने की दृष्टि से, इसी प्रकार की भाषा का प्रयोग जरूरी था। फुले बुद्धिवादी थे। मानवतावादी दृष्टिकोण को अपनाए हुए कठोर तर्कवादी थे। अपने समय के सामाजिक जीवन में व्याप्त विद्रूपता, तथाकथित धर्म के नाम पर हो रहे अधर्म तथा अंग्रेजी सियासत आदि का जायजा लेने की दृष्टि से बौद्धिकता और तार्किकता ही उपयुक्त गुण थे। फुले ने हथियार की तरह अपने इन गुणों का उपयोग किया है। एक ही समय में कई मोर्चों में शरीक यह सिपाही अपनी जिंदगी में कभी ईसाई धर्म के सिद्धांतों से तो कभी मुस्लिम धर्म के सिद्धांतों से भी प्रभावित रहा है। फुले ने इस बात को कबूल भी किया है, लेकिन उल्लेखनीय है कि हकीकत में वे न तो कभी ईसाई हुए, न ही मुस्लिम।

महात्मा फुले ने अपने जीवन में भरपूर लेखन किया है जिनमें से 'गुलामगिरी', 'इशारा' और 'किसान का कोड़ा' तथा 'पंवाड़ा', 'अभंग' और 'अखंड' विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं।

डॉ. कृष्णा सिंह

उल्लिखित सारा साहित्य किसी न किसी रूप में किसानों, शोषितों, उपेक्षितों तथा शूद्रातिशूद्र पीड़ितों की बात करता है।

फुले लिखित 'सार्वजनिक सत्यधर्म पुस्तक' अलबत्ता उपेक्षाकृत अलग किस्म की पुस्तक है। जिस किस्म की जिंदगी और जो धर्म फुले को अपेक्षित था— यह ग्रंथ, उस जिंदगी और उस धर्म की बात करता है। जिन जीवन मूल्यों के लिए उन्होंने आजीवन संघर्ष किया था, उन मूल्यों की बात करता है। यों कहिए कि 'सार्वजनिक सत्यधर्म पुस्तक' न केवल फुले लिखित कुल वाङ्मय के भीतर बल्कि समस्त मराठी वाङ्मय के भीतर अपनी तरह का विशिष्ट ग्रंथ कहा जा सकता है।

संदर्भ ग्रंथ :

1. महात्मा फुले : समग्र वाङ्मय; संशोधित चौथी आवृत्ति, सं. य. दि. फडके
2. मजूमदार : दि हिस्ट्री एण्ड कल्चर ऑफ इंडियन पीपुल, भारतीय विद्या भवन, बम्बई, 1948
3. रामबाबू ज्योति : सामाजिक क्रान्ति के अग्रदूत महात्मा ज्योतिबा फुले, साहित्यागार, जयपुर, 2007
4. रमेशदत्त : दि इकॉनॉमिक हिस्ट्री ऑफ इंडिया इन विक्टोरियन एज
5. नागनाथ कोत्तापल्ले : जोतिपर्व, किताबघर प्रकाशन, नयी दिल्ली, 2012
6. डॉ. मु. ब. शाह : भारतीय समाज क्रांति के जनक महात्मा ज्योतिबा फुले, राधाकृष्ण प्रकाशन, नई दिल्ली, 1992



प्रथम विश्वयुद्ध और भारतीय ट्रेड यूनियनवाद का जन्म

डॉ.रश्मि

पूर्व शोधार्थी, इतिहास विभाग,
वीर कुँवर सिंह विश्वविद्यालय, आरा (बिहार)

Corresponding Author: डॉ.रश्मि

DOI- 10.5281/zenodo.14944046

सारांश:

प्रथम विश्वयुद्ध के बाद भारत ने राजनीतिक तथा आर्थिक हालातों में महत्वपूर्ण परिवर्तन आए। राजनीतिक दृष्टि से साम्राज्यवादियों ने भारतीय पूँजीपति वर्ग के साथ विश्वासघात किया था। इस पूँजीपति वर्ग का राजनीतिक संगठन (भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस) सरकार से वे छूटें प्राप्त करने में असमर्थ रहा जिनकी उसने युद्ध के दौरान सहायता के बदले प्राप्त करने की आशा की थी। और भी खराब बात यह थी कि देशी पूँजीपतियों को युद्ध के दौरान अर्थव्यवस्था के विविधीकरण में थोड़ा-सा हिस्सा देने के बाद सरकार फिर असंतुलन की उसी पूर्ववर्ती स्थिति में लौट आई थी। वर्साय में मित्र देशों के हाथों तुर्की का जो उपहास हुआ था उससे मुसलमान क्षुब्ध थे। असंतोष की इन विभिन्न धाराओं ने मिलकर कांग्रेस और लीग के पुनर्मिलन का वातावरण तैयार किया जो तत्काल स्वशासन के कार्यक्रम पर आधारित था।

प्रस्थावना:

राजनीतिक क्षेत्र में जहाँ जनसामान्य अपने को उपेक्षित महसूस कर रहा था, वहाँ आर्थिक मोर्चे पर युद्ध से मजदूर वर्ग को सबसे ज्यादा आघात पहुँचा। युद्ध के दौरान वस्तुओं की कीमते दुगुनी हो गई, किंतु इस महँगाई के अनुरूप मजदूरों के वेतन में वृद्धि नहीं हुई। इसके विपरित नियोजित अनाप-शनाप मुनाफा बटोर रहे थे। इस महँगाई की वजह से औद्योगिक कामगार को सबसे ज्यादा कष्ट भोगना पड़ा। मध्य वर्ग ने इस असंतुष्ट और पिसते हुए मजदूर वर्ग का बड़ी चतुराई से अपने राजनीतिक एवं आर्थिक स्वार्थों के लिए उपयोग करने की कोशिश की।

इसके परिणामस्वरूप एक भारी हड़ताल आंदोलन चलाया गया जिसने अपनी गतिविधि के दौरान भारतीय श्रमिक आंदोलन की शक्ल ही बदल दी। पिछले कई दशकों से श्रमिक-असंतोष की जो भावना इकट्ठी होती चली आ रही थी उसे पहली बार नियोजित तथा व्यवस्थित रूप में व्यक्त होने का मौका मिला। ट्रेड यूनियन आंदोलन अब एक निश्चित आकार ग्रहण करता जा रहा था। किंतु यह स्थिति एक अन्य दृष्टि से भी महत्वपूर्ण थी। इसने भारतीय ट्रेड यूनियनों पर मध्य वर्ग के जबरदस्त प्रभाव के नवीन युग का सूत्रपात किया, एक ऐसा प्रभाव जिसे अभी तक खत्म नहीं किया जा सका है। यह प्रभाव ही वस्तुतः भारतीय मजदूर वर्ग की आर्थिक दुर्दशा का प्रतीक था क्योंकि इस महत्वपूर्ण बिंदू पर जो लोग उनका नेतृत्व करने

आए और आगे तक नेतृत्व करते रहे, उनमें से कुछ का मजदूर वर्ग से कोई खास सरोकार नहीं था। उनके लिए तो यह वर्ग अपने राजनीतिक उद्देश्यों की पूर्ति का साधन पर था। "1918 में जो हड़तालों का दौर शुरू हुआ और लगभग तीन वर्ष तक चलता रहा उसका क्षेत्र बहुत व्यापक था और उसकी तीव्रता को दबाया नहीं जा सकता था। 1918 के अंत में पहली बड़ी हड़ताल हुई जिसने कपड़ा मिलों के एक प्रमुख केंद्र बंबई में पूरे-के-पूरे उद्योग को प्रभावित किया। जनवरी 1919 तक सभी मिलों में लगभग 1,25,000 मजदूर हड़ताल पर थे"।¹ 1919 के बसंत में रॉलेट एक्ट के खिलाफ देशव्यापी हड़ताल के प्रतिक्रियास्वरूप मजदूरों ने जगह-जगह हड़तालें कीं। शीघ्र ही हड़तालों की यह लहर अपने शिखर पर पहुँच गई। केवल छह महीने की अवधि में लगभग 200 हड़तालें हुईं जिनमें लगभग 25 लाख मजदूर शामिल हुए। निम्नलिखित आँकड़ों से इस आंदोलन की व्याप्ति और तीव्रता का कुछ अंदाज लगाया जा सकता है।

"4 नवंबर से 2 दिसंबर तक, ऊनी कपड़ा मिल, कानपुर के 17,000 लोग हड़ताल पर; 17 दिसंबर, 1919 से 9 जनवरी, 1920 तक, जूट मिल, कलकत्ता के 35,000 लोग हड़ताल पर; 31 जनवरी को ब्रिटिश इंडिया नेविगेशन कंपनी के 10,000 लोग हड़ताल पर; 24 फरवरी से 20 मार्च तक, टाटा आयरन एंड स्टील वर्क्स के 40,000 लोग हड़ताल पर; 9 मार्च को मिल ओनर्स, बंबई के

60,000 लोग हड़ताल पर; 20-26 मार्च, मिल मजदूर, मद्रास के 17,000 लोग हड़ताल पर; मिल मजदूर, अहमदाबाद के 25,000 लोग हड़ताल पर”।

जुझारूपन के इसी युग में भारतीय ट्रेड यूनियनवाद का जन्म हुआ। इस दौरान बहुत-सी ट्रेड यूनियनें बनीं, किंतु इनमें से अधिकांश मूलतः हड़ताल समितियाँ थीं जिनका नेतृत्व सुधारवादी नेता कर रहे थे। नियमित सदस्यता और शुल्क के साथ ट्रेड यूनियन संगठन का पहला व्यवस्थित प्रयास वी० पी० वाडिया ने किया जो 'होम रूल लीग' में मिसेज बेसेंट के साथी थे और जिन्होंने 1918 में मद्रास श्रमिक संघ का निर्माण किया था। यह यूनियन प्रमुखतः शहर के ही वस्त्रोद्योग में लगे हुए मजदूरों के लिए थी।

इस यूनियन की स्थापना उस समय हुई जब दिन में 12 घंटे काम करने वाले वस्त्र-उद्योग के मजदूरों ने अपने मध्यावकाश को 30 मिनट से बढ़ाकर 40 मिनट कराने के लिए आंदोलन किया था। किंतु इसके संस्थापक के दृष्टिकोण की सीमा उस समय फौरन प्रकट हो गई जब मजदूरों ने अपनी माँग पूरी न होने पर हड़ताल की माँग की। वाडिया ने ब्रिटिश साम्राज्यवाद के प्रति निष्ठा के नाम पर हड़ताल का विरोध किया, उस हड़ताल के उपलक्ष्य में मजदूरों को जो कुछ मिला वह थी तालाबंदी। और यह दमनचक्र यहीं पर नहीं रूक गया। 1921 में एक बार तालाबंदी होने के बाद जब वाडिया के लोगों ने हड़ताल की तो नियोक्ताओं (बिन्नी एंड कं०) ने व्यादेश की पद्धति अपनाई; उच्च न्यायालय ने यूनियन पर 5,000 पौंड का जुर्माना कर दिया। 1924 तक वाडिया की साख पूरी तरह गिर चुकी थी। उसने निराश होकर श्रमिक आंदोलन को छोड़ दिया और फिर वह उसमें कभी वापस नहीं आया। 1918 में अहमदाबाद में गाँधी ने एक हड़ताल का नेतृत्व किया और उसे एक सत्याग्रह का रूप दे दिया। इस हड़ताल के बाद यूनियन बनाई गई जो आगे चलकर 'टेक्सटाइल लेबर एसोसिएशन' के रूप में विकसित हुई। टेक्सटाइल लेबर एसोसिएशन; जिसपर बराबर गाँधी के अनुयायियों का प्रभाव रहा, 1947 तक अन्य सभी श्रमिक संघों से अलग-थलग रही किंतु 1947 में इसने 'भारतीय राष्ट्रीय ट्रेड यूनियन काँग्रेस' की सदस्यता ही नहीं ग्रहण की वरन् उसका मूल आधार बन गई।

इस अवधि में जो भी यूनियनें बनी वे या तो सरकार के 'हितैषियों' द्वारा बनाई गई थी या फिर काँग्रेस के नेताओं द्वारा। सरकार के हितैषियों ने जहाँ सरकार के लाभ के लिए मजदूरों को गुमराह किया, वहाँ काँग्रेस नेताओं ने मजदूर वर्ग की जुझारू प्रवृत्ति पर अंकुश लगाकर उसे बचकर

डॉ. रश्मि

चलने की सलाह दी जिससे कामगार देशी पूँजीपतियों के लिए कोई खतरा पैदा न करे क्योंकि काँग्रेस अंततः उन्हीं का मंच थी। वस्तुतः बुर्जुआजी (मध्यवर्ग) उभरती हुई सर्वहारा चेतना को खत्म करने के लिए कटिबद्ध थी। अहमदाबाद कपड़ा मिल श्रमिक संघ (अहमदाबाद टेक्सटाइल लेबर एसोसिएशन) का निर्माण करके ही रूक नहीं गई। जिस समय मजदूरों के विद्रोह लगातार बढ़ रहे थे उसी दौरान काँग्रेस ने मजदूरों के हित लाभ के लिए एक अखिल भारतीय ट्रेड यूनियन संगठन बनाने का निश्चय किया, किंतु वास्तव में इसका उद्देश्य वही था जिसका हम पीछे उल्लेख कर आए हैं।

अखिल भारतीय ट्रेड यूनियन काँग्रेस की स्थापना 1920 में 107 ट्रेड यूनियनों की सहानुभूति और मेल से हुई थी। इसका आरंभिक अधिवेशन 1920 में लाला लाजपतराय की अध्यक्षता में बंबई में हुआ था। अखिल भारतीय ट्रेड यूनियन काँग्रेस की स्थापना का तात्कालिक कारण था नवीन अंतर्राष्ट्रीय श्रमिक संघ की भारत द्वारा सदस्यता ग्रहण करना। वाशिंगटन श्रमिक सम्मेलन ने इस बात पर बल दिया था कि अंतर्राष्ट्रीय श्रमिक संघ के लिए मजदूरों के प्रतिनिधि का चयन मजदूरों या उनके प्रतिनिधियों द्वारा ही किया जाना चाहिए। बहरहाल, तात्कालिक कारण जो भी रहा हो, इसका प्रमुख परिणाम यह सामने आया कि भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेस की एक ट्रेड यूनियन विंग बन गई। अखिल भारतीय ट्रेड यूनियन काँग्रेस निश्चय ही भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेस से संबद्ध नहीं थी, किंतु संगठन के रूप में इसकी स्वतंत्रता मात्र एक ढकोसला थी। हैरोल्ड क्रूच ने ठीक ही कहा है, "वस्तुतः काँग्रेस नेताओं ने अखिल भारतीय ट्रेड यूनियन काँग्रेस को उन ट्रेड यूनियनवादियों की पंचमेल भीड़ पर आरोपित भर कर दिया था जिनकी अपने नाम मात्र के नेताओं के प्रति निष्ठा बहुत कम थी और वह भी बदल सकती थी"।

भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेस ने अखिल भारतीय ट्रेड यूनियन काँग्रेस पर अपना प्रभुत्व स्थापित करने की कोशिश की और इसके लिए उसने जो युक्तियाँ अपनाई उनमें से कुछ निम्नलिखित हैं :-

1. आर्थिक सहायता देना और भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेस के वार्षिक अधिवेशनों में सहानुभूति-प्रस्ताव पास करना, जैसे 1919, 1920 और 1922 में।
2. औद्योगिक तथा राजनीतिक आधारों पर हड़तालों का संचालन करना। किंतु ये हड़ताले कुछ भिन्न प्रकार की थीं और इनका संबंध ऐसी समस्याओं से था जिन्हें आसानी से सुलझाया जा सकें। उदाहरण के लिए, जब

प्रिंस ऑफ वेल्स भारत की यात्रा पर थे तो उत्तर-पश्चिम रेलवे के कर्मचारियों ने काम करना बंद कर दिया और कुछ दे-दिलाकर हड़ताल खत्म कराने के उद्देश्य से मजदूरों को ऐसी "छूटें दी गईं जिनके बारे में उन्होंने सपने में भी नहीं सोचा था"।⁸

3. भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के महत्त्वपूर्ण पदाधिकारियों का अखिल भारतीय ट्रेड यूनियन कांग्रेस से संबंध बना रहा। वास्तव में शुरू-शुरू में तो कई काँग्रेसी नेता अखिल भारतीय ट्रेड यूनियन कांग्रेस के अध्यक्ष रहे, जैसे लाला लाजपतराय, सी. आर. दास, वी.वी. गिरी आदि। आगे चलकर नेहरू और सुभाषचंद्र बोस को इसकी अध्यक्षता सँभालनी थी। राष्ट्रीय आंदोलन और श्रमिक आंदोलन के बीच यह संबंध काफी महत्त्वपूर्ण था क्योंकि राष्ट्रवादी नेता जनता में अपनी लोकप्रियता के आधार पर श्रमिकों को राष्ट्रीय संघर्षों में भेज सकते थे—अर्थात् ऐसे संघर्षों में भेज सकते थे जो भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस को पसंद हों।

भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस ने ट्रेड यूनियनों के प्रति जो उत्साह दिखाया था और कांग्रेस के राष्ट्रीय स्तर के नेताओं का अखिल भारतीय ट्रेड यूनियन कांग्रेस के साथ जो संबंध था उसका एक अन्य कारण भी था—और वह था उनके लिए अपशकुनसूचक साम्यवादियों का उदय। दिसंबर 1921 में प्रवासी कम्युनिस्ट पार्टी ने अहमदाबाद कांग्रेस के प्रतिनिधियों के नाम का घोषणापत्र जारी किया। घोषणापत्र में कहा गया था कि:

"अपने आर्थिक संघर्ष में मजदूरों और किसानों का नेतृत्व करने के लिए कांग्रेस ने क्या किया है? अब तक इसने अपने राजनीतिक उद्देश्यों की पूर्ति के लिए ही जनआंदोलन का उपयोग करने की कोशिश की है।

हर हड़ताल या किसान-विद्रोह में यह देखने में आया है कि सहयोग न करने वालों ने राजनीतिक प्रभुत्व के लिए हड़ताल करने वालों के आर्थिक हित को न्यौछावर कर दिया। यदि कांग्रेस क्रांति का नेतृत्व करना चाहती है, उस क्रांति का जिसकी नींव तक डगमगा रही है, तो उसे चाहिए कि वह मात्र प्रदर्शनों में विश्वास न करे और ट्रेड यूनियन की तात्कालिक माँगों को, जैसी कि कानपुर के मजदूरों ने संक्षेप में बताई हैं, अपनी माँगें मान ले, इसी प्रकार वह किसान सभाओं के कार्यक्रम को अपने कार्यक्रम के रूप में पेश करे और फिर ऐसा समय आएगा जब कांग्रेस किसी भी कठिनाई के सामने रूकेगी नहीं कांग्रेस को चाहिए कि वह राजनीतिक पैतरेबाजी में न पड़े और अपने देश में जो सामाजिक शक्तियाँ विकसित हो रही हैं

डॉ. रश्मि

उनको देखकर विचलित न हो। उसे चाहिए कि वह अपने क्रियाकलापों से यह सिद्ध करे कि वह भारतीय जनता को सभी तरह के राजनीतिक, आर्थिक या सामाजिक शोषण से मुक्ति दिलाने के लिए विदेशी शासन का अंत करना चाहती है, देशी संपत्तिशाली वर्ग को एकाधिकार दिलाना नहीं।"

यह घोषणा—पत्र एक चेतावनी का संकेत था। यह उन चीजों का पूर्वसंकेत था जो आगे चलकर घटित होने वाली थीं और इस रूप में यह एक प्रकार की गंभीर चुनौती थी। प्रवासी कम्युनिस्ट पार्टी ने यह घोषणापत्र भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के पास भेजा था और दूसरी कोमिन्टर्न कांग्रेस में जो पूरक औपनिवेशक धारणा प्रस्तुत की गई थी उसके मूल स्वर से यह काफी मिलता-जुलता था। इस अभिधारणा में उन देशों के कम्युनिस्टों को संबोधित करके, जहाँ कम्युनिस्ट पार्टी का विकास करना आसान नहीं है, यह कहा गया था कि वे राष्ट्रीय आंदोलन के क्रांतिकारी वर्ग के साथ सहयोग करें—यह सहयोग बतौर श्रद्धा न हो वरन् नीति के तौर पर हो। चूँकि भारत एक ऐसा देश था जहाँ ऐसी पार्टी स्थापित करने के लिए उपयुक्त परिस्थितियाँ नहीं थीं, अतः यह स्वाभाविक ही था कि विदेश—स्थित पार्टी भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के नाम अपना घोषणा—पत्र जारी करे। इस विदेश—स्थित पार्टी ने 1922 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के गया अधिवेशन के अवसर पर सिफारिश के रूप में एक क्रियात्मक कार्यक्रम भेजा था। इस कार्यक्रम में बड़े स्पष्ट शब्दों में ऐसे संघर्षों व आम हड़तालों की आवश्यकता पर बल दिया गया था जिनका उद्देश्य साम्राज्यवादियों का विरोध करना और मजदूरों तथा किसानों के हितों को बढ़ावा देना है। इसी बीच बम्बई, मद्रास तथा अन्य महत्त्वपूर्ण केंद्रों में छोटे-छोटे कम्युनिस्ट गुप उभकर सामने आ रहे थे और श्रमिक—क्षेत्रों में काम करना आरंभ कर चुके थे। अनेक कम्युनिस्ट अखिल भारतीय ट्रेड यूनियन कांग्रेस की सदस्यता ग्रहण कर चुके थे।

इस विकास के आलोक में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के लिए यह एकदम जरूरी हो गया था कि वह श्रमिक आंदोलन (जिसका प्रमुख संगठन अखिल भारतीय ट्रेड यूनियन कांग्रेस था) के बारे में काफी सावधान रहे। बहरहाल, भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की भी अपनी सीमाएँ थीं। बुर्जुआ जमींदार नेतृत्व कुछ गोलमोल किस्म की घिसी-पिटी बातों से आगे नहीं जा सकता था। फलतः 1923 तक ट्रेड यूनियन कांग्रेस ने प्रमुखतः श्रमिक कानून निर्माण के कार्य में अपने आपको संलग्न रखा जिससे कामगारों को कुछ कल्याणकारी आवश्यकता की चीजें दिला सकें। साथ ही उन्होंने

अखिल भारतीय ट्रेड यूनियन काँग्रेस के मंच से श्रमिकों में शांतिपूर्ण बुर्जुआ सिद्धांतों का प्रचार करने की कोशिश की। काँग्रेस नेतृत्व ने यह मुद्दा इस तथ्य के बावजूद अपनाया कि 1922 से 1926 तक का काल भारतीय उद्योग और अर्थव्यवस्था में घोर मंदी का काल था और इस दौरान साम्राज्यवादी शोषण की गति और तीव्र हो गई थी।

प्रथम विश्वयुद्ध समाप्त होने के बाद ब्रिटिश तथा भारतीय पूँजी के बीच संघर्ष का उल्लेख हम पहले ही कर चुके हैं। युद्ध के दौरान, देशी पूँजीपतियों को नवीन उद्योग स्थापित करने के कुछ लाभ या अवसर मिले थे। किंतु ये लाभ अस्थायी थे। युद्ध के बाद के वर्षों में ब्रिटिश पूँजी भारतीय बाजार को केवल अपने विशिष्ट क्षेत्र के रूप में सुरक्षित रखने के लिए अधीर हो उठी। ब्रिटिश सरकार की वित्तीय नीतियाँ भी स्पष्ट तौर पर ऐसी बनाई गई थीं जिससे वे ब्रिटिश पूँजी के हितों का संरक्षण करें।

इससे भारतीय तथा ब्रिटिश पूँजीपतियों के हितों में टकराव पैदा हुआ। इसी बीच जापान द्वारा पश्चिमी पूँजी के प्रतिद्वंद्वी के रूप में बाजार पर कब्जा करने की कोशिश से भारतीय उद्योग की स्थिति और खराब हो गई। एक ओर अंतर्राष्ट्रीय पूँजी की इस गलाकाट प्रतिद्वंद्विता और दूसरी ओर भारतीय जनता की घोर गरीबी के परिणामस्वरूप देश के बाजार का गंभीर रूप से संकुचन हुआ। इस प्रतिकूल स्थिति के आने पर इंडियन टेक्सटाइल मिलों के मालिकों ने, स्वयं अपनी स्थिति सुदृढ़ करने के लिए, एक सहज उपाय यह किया कि मजदूर वर्ग पर कर लगा दिया। मजदूर वर्ग पर ये हमले उनके वेतन में कटौती (इससे बाजार में और ज्यादा संकुचन हुआ और अति-उत्पादन का संकट पैदा हो गया) से लेकर उद्योग के वैज्ञानिक पुर्नगठन तक (जो अति-उत्पादन के संकट का स्वाभाविक परिणाम था) भिन्न-भिन्न शक्तों में सामने आए। फलतः रोजगार की संभावनाओं में कमी, मजदूरों की छँटनी जैसी चीजे सामने आईं। अतः इस दौरान सूती कपड़ा, जूट तथा कोयला खनन उद्योगों में संख्या की दृष्टि से मजदूर-शक्ति स्थिर रही-बल्कि उसमें गिरावट आई। इसके विपरीत, बढ़ती हुई जनसंख्या की वजह से श्रमिकों की पूर्ति में वृद्धि हुई। भारतीय मजदूर वर्ग के लिए उस समय एक गंभीर स्थिति पैदा हो गई और उनके असंतोष के परिणामस्वरूप अनेक उद्योगों में हड़ताले हुई। लेकिन इस मौके पर जो नेतृत्व था उसका दृष्टिकोण सुधारवादी था। यह नेतृत्व मूलतः देशी पूँजीपतियों का पक्ष लेता था। अतः अधिकांश हड़तालें या तो असफल रहीं जिससे और ज्यादा

डॉ. रश्मि

छँटनी हुई या फिर कुछ छोटी-मोटी दिखावटी सुविधाएँ प्राप्त करके समाप्त हो गई। इन हड़तालों के कुछ उदाहरण हैं सितंबर 1922 में टाटा आयरन एंड स्टील प्लांट जमशेदपुर की हड़ताल, अक्टूबर 1922 में सूती की कपड़ा मिल में हड़ताल जिसमें 200 मजदूर निकाल तो दिए गए थे किंतु उन्हें मिला कुछ नहीं था; 1923 में अहमदाबाद कपड़ा मिलों की हड़ताल जो वेतन में 20 प्रतिशत के बजाय, 16 प्रतिशत की कमी करने के निर्णय पर समाप्त हो गई थी (इसमें 43,000 मजदूरों ने हड़ताल की थी क्योंकि मिल मालिकों ने पिछले वर्ष घोषित एक पंचनिर्णय को लागू न करने का निर्णय किया था); जनवरी 1924 में बांबे टेक्सटाइल की हड़ताल जिसमें 1,60,000 मजदूरों ने वेतन-कटौती के निर्णय को वापस लेने की माँग को लेकर हड़ताल की थी (इसमें मजदूरों की माँगें तो पूरी हो गईं लेकिन इसके लिए उन्हें छह सप्ताह की लंबी अवधि तक निरंतर संघर्ष करते हुए काफी खून बहाना पड़ा था); 15 मार्च, 1925 को उत्तर-पश्चिम रेलवे (एन.डब्ल्यू.आर.) यूनियन द्वारा, यूनियन के एक सक्रिय कार्यकर्ता के प्रति अनुशासनात्मक कार्यवाही के खिलाफ आयोजित हड़ताल जो 8,000 मजदूरों की छँटनी के साथ समाप्त हुई थी इत्यादि। इस प्रकार इस अवधि की अधिकांश हड़तालें सुधारवादी नेताओं के अनिश्चित रुख की वजह से टूट गईं। मजदूर वर्ग की स्थिति इतनी खराब हो गई कि अनेक मजदूर, उद्योगों को छोड़कर, अपने गाँव लौट गए। संकट की इस घड़ी में ब्रिटिश ट्रेड यूनियन कॉरपोरेशन मास्को टेक्सटाइल मजदूर यूनियन और अंतर्राष्ट्रीय मजदूर संघ (इंटरनेशनल फेडरेशन ऑफ वर्कर्स) से राहत-सहायता प्राप्त हुई।

हालात के इस प्रकार बिगड़ जाने की वजह से मजदूर वर्ग प्रायः शांत और शक्तिहीन-सा हो गया। लेकिन फिर भी भीतर-ही-भीतर विस्फोट की तैयारी हो रही थी। उत्तर-पश्चिमी रेलवे के हड़तालियों ने परोक्ष रूप से इसका संकेत किया। 4 जुलाई, 1925 के लैंसवर्ग्स लंडन वीकली ने लिखा, "पिछले महीने उत्तर-पश्चिम रेलवे मजदूरों ने समाचारपत्रों के इस बयान के खिलाफ की हड़ताल टूट गई है, भारी जूलूस निकाला। वे लाल झंडा लिए हुए थे। इसमें कोई असामान्य बात नहीं थी, किंतु एक समय यह झंडा सफेद था। अब यह हड़तालियों के खून से रंगा हुआ था।" पीट्रिस ने जो उस समय भारत सरकार के खुफिया विभाग में निर्देशक थे, अपनी पुस्तक 'कम्यूनिज्म इन इंडिया, 1924-27' में लिखा है, "लाहौर में हड़तालियों के जुलूस में हिस्सा लेने वाले कुछ लोगों ने बड़े नाटकीय अंदाज में एक सफेद झंडे को अपने ही

खून से रंगा जो इस बात को स्पष्ट तौर पर व्यक्त करता था कि वे अपने उद्देश्यों को प्राप्त करके ही रहेंगे।" इसमें संदेह नहीं है कि सफेद झंडा काला होता जा रहा था। अब वह लाल होकर मजदूर के संघर्ष का प्रतीक बनने वाला था। यह स्पष्ट ही तेजी से फैलते हुए समाजवादी विचारों का प्रभाव था। साम्राज्यवादियों की संपूर्ण निगरानी के बावजूद समाजवादी विचारों को फैलने से रोका नहीं जा सका और 'श्रमिक', 'मजदूर', 'क्रांति', 'चिंगारी' आदि पत्र और इनका संदेश अंततः मजदूरों तक पहुँचकर ही रहा। सरकार ने काफी चतुराई से कम्युनिस्टों के खिलाफ कानपुर षड्यंत्र केस, (1924) चलाकर उन्हें गिरफ्तार कर लिया। कम्युनिस्टों पर सरकार का यह दूसरा हमला था। पहला हमला 'पेशावर षड्यंत्र केस, (1922-23) के माध्यम से किया गया था।

रजनी पाम दत्त ने ठीक ही कहा है: "कानपुर षड्यंत्र केस ने भारतीय राजनीति में मजदूर वर्ग के आंदोलन को दीक्षा दी"।¹⁰ इसका कारण यह है कि 1924 तक साम्यवादी साहित्य के प्रचुर प्रचार-प्रसार के बावजूद ट्रेड यूनियनों पर साम्यवादियों का प्रभाव दिखाई नहीं देता था। साम्यवादियों (कम्युनिस्टों) ने अभी साल भर पहले कुछ आरंभिक कार्य करना शुरू किया था और फिर सरकार के दमन और काँग्रेस द्वारा मजदूर संघों को अपना संरक्षित क्षेत्र बनाने की आकांक्षा के रहते यह कार्य इतना आसान नहीं था। यदि इस दृष्टि से देखा जाए तो कानपुर षड्यंत्र केस एक साम्राज्यवादी प्रयोग था जिनका उद्देश्य श्रमिक आंदोलन को यह चेतावनी देना था : यदि वह वामपंथ की ओर उन्मुख हुआ, जिसकी की काफी संभावना थी, तो उसके साथ कैसा सुलूक किया जाएगा। बहरहाल, इस अनावश्यक योजना से साम्यवादियों को काफी सहायता मिली। कानपुर षड्यंत्र केस के प्रति विभिन्न क्षेत्रों में, जिनमें मजदूर तथा बुद्धिजीवी वर्ग भी शामिल हैं, व्यापक चिंता और दिलचस्पी दिखाई दी।

कानपुर षड्यंत्र केस से कुछ समय के लिए साम्यवादी गतिविधि शिथिल पड़ गई, किंतु 1925-26 से और अधिक तीव्र तथा जुझारू रूप में उसका पुनरावर्तन हुआ। "मुकद्दमें से आतंकित हुए बिना साम्यवादियों ने ट्रेड यूनियनों पर अपना प्रभाव कायम करने और मजदूर वर्ग के नेतृत्व में उन्हें जन-आधारित ट्रेड यूनियन बनाने की दिशा में साहसिक कदम उठाया। ऐसे नेतृत्व में जो करखानों में काम करने वाले मजदूरों के निकट संपर्क में हो, वर्ग-संघर्ष के सिद्धांतों द्वारा परिचालित हो और आर्थिक एवं राजनीतिक क्षेत्र में एक समन्वित शक्ति के रूप में कार्यशील हो"।¹¹

डॉ. रश्मि

ट्रेड यूनियन अधिनियम (1926) का पारित हो जाना, ट्रेड यूनियन गतिविधियों के लिए एक हद तक हित में रहा क्योंकि इसके द्वारा पंजीकृत यूनियनों को ट्रेड यूनियन संगठित करने और हड़ताल आदि करने की कानूनी मान्यता दी गई, हालाँकि इसके द्वारा मजदूरों की राजनीतिक गतिविधियों पर रोक लगा दी गई। 1926 तक पेशावर तथा कानपुर षड्यंत्र मुकद्दमों के अधिकांश बंदी छोड़ दिए गए और उनके अब तक के क्रांतिकारी (अमेरीका स्थित गदर पार्टी के सदस्य), जिनमें संतोष सिंह जैसे धुन के पक्के और जुझारू नेता भी शामिल थे, बरास्ते मास्को भारत वापस लौट आए थे जिससे यहाँ साम्यवादी आंदोलन को भलीभाँति गठित किया जा सके। 1925-28 के बीच अनेक महत्वपूर्ण विदेशी कम्युनिस्ट, जैसे ऐलिसन, स्प्रेट, ब्रैडली, हचिन्सन आदि भारत आए जिससे देशीय कम्युनिस्टों की स्थिति मजबूत हुई। अब से मजदूरों एवं किसानों को वह ओज और जीवंतता प्राप्त होने वाली थी जो उन्हें भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेस से नहीं मिल सकी थी।

संदर्भ ग्रंथ :

1. धर्मेन्द्र गौड़, क्रांतिकारी आंदोलन : कुछ अधखुले पन्ने
2. डॉ. जगन्नाथ प्रसाद मिश्र, आधुनिक भारत का इतिहास
3. जी.एस. छाबड़ा, आधुनिक भारतीय इतिहास : एक प्रत अध्ययन
4. सुमित सरकार, आधुनिक भारत, हिन्दी अनुवाद-सुशीला डोभाल
5. ताराचंद, हिस्ट्री ऑफ फ्रीडम मूवमेंट इन इंडिया (दिल्ली, 1970)
6. बी.एन. पाण्डेय, द इंडियन नेशलिस्ट मूवमेंट (1885-1947) लंदन, 1979
7. रमेश चंद्र मजूमदार, हेमचंद्र राय चौधरी, कालिकंकर दत्त, भारत का वृहत इतिहास



भोजपुर का पुरात्व एवं ऐतिहासिक स्थल

डॉ. अविनाश कुमार

पूर्व शोधार्थी, इतिहास विभाग,
वीर कुँवर सिंह विश्वविद्यालय, आरा (बिहार)

Corresponding Author: डॉ. अविनाश कुमार

DOI- 10.5281/zenodo.14944057

सारांश:

आरा :-

आरा, भोजपुर जिले का मुख्यालय है जो राज्य की राजधानी शपटनाश से लगभग 35 मील की दूरी पर है। आरा गंगा नदी से लगभग 14 मील दक्षिण और सोन नदी से लगभग 8 मील पश्चिम में अवस्थित है। कनिंघम का विचार है कि यह वह स्थान है जहाँ ह्वेनसांग ने उस अशोक स्तम्भ को देखा था जिसका निर्माण बुद्ध के एक दैत्य को परास्त करने की याद में किया गया था। वह तीर्थयात्री द्वारा सुनाई गयी कहानी की तुलना अन्य कई समान हिन्दू नायकों से करते हैं और अन्त में इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि यह प्राचीन शआरामनगर था। स्थानीय प्रथाओं के अनुसार, प्राचीन काल में इस शहर के कई अन्य नाम थे जैसे—चक्रपुर, एकचक्र आदि। एकचक्र नाम का उल्लेख महानामसो में मिलता है जिसमें इसे बुद्ध के समय भारत के राजधानी नगर बताया गया है। कनिंघम के द्वारा आरामनगर के रूप में पहचान की पुष्टि मसाढ़ से प्राप्त आधुनिक जैन अभिलेख से भी की जा सकती है। ऐसा भी कहा जा सकता है कि अशोक स्तम्भ और शेर राजधानी जिसे ह्वेनसांग ने देखा था, मसाढ़ से प्राप्त अवशेष दोनो एक ही हैं और चूकिं आरा और मसाढ़ के बीच की दूरी अधि क नहीं है इसलिए स्तम्भ के स्थान और राजधानी के बीच की अन्तर सिर्फ एक संयोग कहा जा सकता है।

प्रस्थावना:

आगे एक हिन्दू विद्वान इस स्थल से संबंध महाभारत काल के दैत्य बकासुर से जोड़ते हैं जो कि आरा से लगभग 15 मील दूर आधुनिक बकरी गाँव में भीम द्वारा मारा गया था। दूसरी स्थानीय मान्यता के अनुसार 'आरा' नाम अरा से उत्पन्न हुआ है विद्वानों के अनुसार एक स्थानीय धार्मिक राजा को दो टुकड़ों में काटा गया था, राजा के द्वारा उपहार देने की प्रतिज्ञा को पूर्ण करने हेतु 1812 के लगभग बुचानन ने आरा की यात्रा की और उन्हें स्थानीय पण्डितों द्वारा बताया गया कि इस नगर का नाम 'आरण्य' अर्थात् एक बेकार भूमि या जंगल से लिया गया है।

एक आधुनिक मन्दिर जो आरण्य देवी अर्थात् जंगल की देवी को समर्पित है, शहर में अवस्थित है। यद्यपि यह मन्दिर और देवी की प्रतिमा ज्यादा पुराने नहीं प्रतीत होते हैं। दुर्भाग्यवश, इस स्थान से हमारे पास कोई पुरातात्विक अवशेष नहीं है और यह सब साहित्यिक प्रमाणों और स्थानीय मान्यताओं के अनुसार यह एक महत्वपूर्ण क्षेत्र है।

मसाढ़—

भोजपुर जिले का यह एक महत्वपूर्ण गाँव है जो आरा से 6 मील पश्चिम की दूरी पर स्थित है। मसाढ़ की पहचान कनिंघम के साथ ह्वेनसांग ने भी की थी, जिसने बतलाया की इस स्थान पर सिर्फ अबोध रहते थे, जिनको बुद्ध के नियमों के प्रति कोई सम्मान नहीं था। ह्वेनसांग ने इस क्षेत्र को जंगली जाति के लोगों के क्षेत्र से सम्बन्धित किया है जो आदमखोर उर्फ शजंगल के दैत्य थे और मानव मांस या खून का आहार करते थे। इस संबंध में एक रोचक तथ्य अंकनीय है जैसा कनिंघम को स्थानीय प्राप्ति से ज्ञात हुआ कि इस स्थल का एक नाम 'सोणितपुरा' भी था जिसका संस्कृत में अर्थ है 'रक्त का शहर'। एक तीसरी मान्यता के अनुसार इस स्थल का वास्तविक नाम पदमावतीपुरा था जिसका बाद में नाम बदलकर मतीसर हुआ जिससे आज का नाम व्युत्पन्न हुआ है। इस स्थल का दूसरा व्युत्पन्न महासर अर्थात् एक बड़ा तालाब से हुआ है। जैसा कहा जाता है कि इस क्षेत्र के राजा बनासुर या बनराज के समय में यह 52 बीघा से ज्यादा क्षेत्र में फैला था। ऐसा भी कहा जाता है कि मसाढ़, मल्लासरेह का

प्रारम्भिक रूप हैं मल्ला का अर्थ 'कुशती लड़ने वाला' और सरह का अर्थ 'साढ़' है।

ऐसा कहा जाता है कि बनासुर ने गाँव के नजदीक अखाड़ा का निर्माण करवाया था और कारीसाथ रेलवे स्टेशन के समीप एक छोटी पहाड़ी से की जाती है। कुछ का ऐसा भी विश्वास है कि वहाँ 'करूस' एवं मालदा नामक यो जनपद थे। करूस का नाम बदलकर कारीसाथ एवं मालदा का नाम मसाढ़ हो गया।

मसाढ़ वास्तव में एक प्राचीन ब्राम्हणकालीन स्थल है। बुचानन एवं कनिंघम नामक विद्वानों के अनुसार, कुछ तालाब और छोटी पहाड़ियाँ, हिन्दू मन्दिरों के भग्नावशेषों के साथ-साथ एक बड़ी संख्या में मूर्तियाँ जो मुख्यतः विष्णु, शिव, पार्वती, कार्तिकेय, सूर्य, त्रिमूर्ति, नन्दी, नवग्रह, शिवलिंग आदि की हैं इस क्षेत्र में अवस्थित रही थी। प्राचीन हिन्दू अवशेषों में से वर्तमान ने इनमें से कुछ प्रतिमाएँ इस स्थल पर आधुनिक भगवती मन्दिर और अन्य कई स्थलों पर रखी गई हैं। इनसे अधिक महत्वपूर्ण एक चौरस डण्डा एवं एक खम्भे का मस्तक जो एकान्त कमरे तक जाने वाले रास्ते के दोनों ओर परिसर के चारों किनारे विभिन्न प्रतिबिम्बों/आकारों से ढके हुए हैं और इस प्रकार ऐसा लगता है कि वह समस्त मीनार शिव-मन्दिर के लिए एक उपर्युक्त ध्वजस्तम्भ है। यह भी इंगित किया जा सकता है कि इस स्थान पर हिन्दू अवशेष इस क्षेत्र के अन्य स्थलों जैसे-देव-बरूनारक एवं मुण्डेश्वरी के समकालीन है। यह भी ध्यान देने योग्य है कि पत्थर के सलीबों में से कुछ वर्तमान में भगवती मन्दिर परिसर में पड़े हैं जिनमें दोनो तरफ चित्र अंकित है जो दुर्लभ है।

इस स्थल की दुर्लभता मौर्यकाल से होती है जिसमें श्री पाण्डेय ने 1918-19 में एक शेर के टूटे सिर की खोज को आधार माना गया और इसी प्रकार का एक टुकड़ा जिसे एक बेकस का टुकड़ा जिसमें एक खड़े बैल की पिछली अंगे और एक शहद गहना जिसकी खोज पटना विश्वविद्यालय के पुरातत्व संस्थान के विद्यार्थियों ने की। शेर का सिर जिस पर परम्परागत मौर्य कलई की गयी थी वर्तमान में पटना संग्रहालय में संरक्षित है जबकि अन्य टुकड़ों के स्थानों के विषय में ज्ञात नहीं है। डी० आर० पाटिल के अनुसार यह पूर्ण रूप से प्रमाणित नहीं किया जा सकता है कि स्तम्भ के ये टुकड़े अशोककालीन है लेकिन अगर वे हैं तो मसाढ़ की पहचान हवेनसांग के मो-हो-सो-लोश् में नहीं है। यह भी विचारणीय है कि अशोक स्तम्भ के स्थान के विषय में कुछ विभिन्नताएँ हैं जो कनिंघम के अनुसार आरा में हवेनसांग द्वारा पता डॉ. अविनाश कुमार

लगाया गया। यह भी माना जा सकता है कि आरा और मसाढ़ के बीच की दूरी कम होने के कारण हवेनसांग द्वारा पता लगाया गया अशोक स्तम्भ आरा में न होकर इसी स्थान पर था। मसाढ़ में प्राप्त दो स्तम्भ, शेर कैपिटल युक्त प्रथम और साढ़ कैपिटल युक्त दूसरा स्तम्भ जैसा की रामपुरवा में है, ये अलग नहीं है खास तौर पर शेर का सिर निश्चित रूप से मौर्यकालीन है। यद्यपि, यह मान्यता विवाद को जन्म देती है क्योंकि स्तम्भों के दण्ड अभी तक प्राप्त नहीं हुए हैं।

यह भी दुर्भाग्यपूर्ण है कि बिहार के प्रमुख स्थलों में से एक इस स्थान पर सही ढंग से उत्खनन का कार्य नहीं हुआ है। अभी भी, सतह पर गाँव में और चारों ओर छोटी पहाड़ियों के समीप टूटे मिट्टी के बर्तन चारों ओर पड़े हैं और कभी-कभी बड़े मर्तबान या मिट्टी के बरतन गाँव वालों को खेत जोतते समय प्राप्त हुए लेकिन कुछ बुरी आत्माओं के डर से उनका संरक्षण नहीं किया गया। कुछ कुषाणकालीन टेराकोटा के प्रभाव भी इस स्थल से मिले हैं, परन्तु नियोजित उत्खनन एवं संरक्षण के अभाव के कारण सही ढंग से प्राप्त नहीं किये जा सके। कनिंघम के अनुसार इस स्थान पर लगभग 200 प्राचीन स्वर्ण मुद्राओं की खोज हुई पर बाद में उनका पता नहीं चला। यद्यपि, ये सभी प्रमाण यह साबित करते हैं कि मसाढ़ बहुत प्रारम्भिक काल से प्राचीनता के ऐतिहासिक महत्व है जो विभिन्न कारण कालखण्ड से संबंधित है इस स्थान पर अवस्थित थे।

मठिला -

यह एक गांव है जो बक्सर से 16 मील की दूरी पर अवस्थित है। इस गांव से कुछ संख्या में प्राप्त टेराकोटा प्राप्त हुए हैं जो संभवतः कुषाण काल से सम्बन्धित हैं, इनमें से कुछ का संरक्षण उपाध्याय संग्रहालय बक्सर में किया गया है। इस स्थल से प्राप्त टेराकोटा बहुत महत्वपूर्ण है सिवाय बक्सर और चौसा के इस क्षेत्र में किसी दूसरे स्थान पर किसी समय में टेराकोटा नहीं प्राप्त हुआ है।

मेर -

यह गांव चौनपुर से लगभग 10 मील दक्षिण-पूर्व में अवस्थित है जहाँ बुचानन ने एक मन्दिर के अवशेष का पता लगाया जिसमें सिर्फ एक प्लेटफॉर्म है जिसमें बहुत से तराशे हुए पत्थर एवं प्रतिमाओं का ढेर है। उसके वर्णनों से प्रतीत होता है कि मन्दिर अधिसंख्य मनुष्य, पशु, ईश्वर एवं पते के गुच्छे तथा साँचे में ढाल कर बनाई गई पते के गुच्छे ये अवशेष से प्राप्त प्रतिमाओं से वह एक 16 भुजाओं युक्त गणेश, शिवलिंग का उल्लेख करता है जो मछली से सहायता प्राप्त एवं तीन

अप्सराओं द्वारा घिरा हुआ है। एक नरसिंह जो धार्मिक व्यक्तियों की सहायता कर रहा है जो एक विशाल लिंग पर झुके हुए है। निकट ही उसने एक तालाब पाया जिसके निचले भाग से उसने एक आदिम कद की प्रतिमा प्राप्त की जो उसके अनुसार एक मोटा व्यक्ति बैठा हुआ है और उसकी आकृति जिसे बिहार में कुबेर कहते हैं से मिलती है। बुचानन उन अवशेषों को पसन्द करते हैं जो उन्होंने बैद्यनाथ में देखे एवं उन्हें सुरों को समर्पित किया। जिन प्रतिमाओं को उन्होंने वर्णन किया वे मूर्तिकला की दृष्टि से मन्दिर प्रतीत होते हैं जिससे वे सम्बन्धित हैं और पश्चगुप्त या मध्यकाल के आरम्भिक समय के होने चाहिए। यद्यपि, बाद में इस स्थान पर उपर्युक्त पुरातात्विक उत्खनन एवं अन्वेषण नहीं हुआ तथा इस कारण इस स्थल के विषय में अधिक ज्ञात नहीं है।

मुण्डेश्वरी -

रोहतास जिले के रामगढ़ में भभुआ से लगभग 7 मील दक्षिण-पश्चिम, एक पहाड़ी जो लगभग 600 फीट ऊंची है जिसे मुण्डेश्वरी के नाम से जाना जाता है। इसके शिखर पर भव्य मुण्डेश्वरी मन्दिर अवस्थित है। इस पहाड़ी एवं मन्दिर का मुण्डेश्वरी नाम संभवतः स्थानीय मान्यताओं से सम्बन्धित है। बुचानन एक राक्षस या दैत्य प्रमुख 'मुंड' के विषय में कहते हैं 'जिसे लोग सामान्यतः चेर राजा कहते हैं, जो गरोहत में निवास करता है और पहाड़ी पर यह मन्दिर बनवाया। कुरैशी वर्णित करते हैं कि मुण्डेश्वरी के नाम से पुकारते हैं, विश्वासपूर्वक कहा जा सकता है कि यह मण्डलेश्वरा का विकृत रूप है।

मुण्डेश्वरी मन्दिर बिहार में प्राचीनतम हिन्दू स्मारकों में से एक है और मन्दिर स्थापत्य कला प्राचीनतम नागरशैली का नमूना है, इसका महान पुरातात्विक एवं स्थापत्यिक महत्व है। मन्दिर का सामान्य रूप बतलाता है कि यह 7वीं शताब्दी में निर्मित हुआ था। यह मन्दिर इस शताब्दी के प्रारम्भ में संरक्षित किया गया और कुछ पुनरुद्धार का कार्य कराया गया। मुख्यतः वृहतसंरचना जो पूरी तरह गिर चुका था, संरक्षण के बाद उसे नीची दीवार जो अनावृत या अल्प राजगीरी द्वारा सुशोभित की गयी। इसके अलावा, मन्दिर के भग्नावशेषों से बड़ी संख्या में प्रतिमाएँ प्राप्त हुई हैं जो वर्तमान में पटना संग्रहालय में संग्रहीत हैं। कुछ प्रतिमाएँ अभी तक मन्दिर के साथ जुड़ी हैं। आगे कुछ अभिलेख जो मुण्डेश्वरी पहाड़ी से प्राप्त हुए हैं उनका भी महत्व है। अभिलेखों में से एक मन्दिर के चारों ओर पड़े कचरे में से दो टुकड़ों में प्राप्त हुआ है। यह अभिलेख आर० डी० बनर्जीग द्वारा सम्पादित किया गया और इसका पुनर्संपादन एन० जी० मजूमदार डॉ. अविनाश कुमार

द्वारा किया गया और इसे भारतीय संग्रहालय, कलकता में अभी संरक्षित किया गया है। यह सन 30 एक अज्ञात काल में अन्जान शासक महाराजा उदयसेन के समय का है। इसके अलावा एक स्तम्भ पर कुछ अभिलेख हैं और कुछ दूसरे अभिलेख खोल (कवच) के रूप में हैं, जो मुख्यतः छोटे दस्तावेज हैं जिनपर तीर्थयात्रियों के नाम हैं मुण्डेश्वरी से जाने गए हैं और यह एक अतिरिक्त प्रभाव है कि यह स्थल तुलनात्मक रूप से काफी प्राचीन हैं।

आरोप-

यह गाँव बक्सर से लगभग 8 मील की दूरी पर स्थित है। कुछ मिट्टी की छोटी प्रतिमाएँ जो इस स्थान से प्राप्त हुई हैं, को बक्सर के उपाध्याय संग्रह केन्द्र में संरक्षित किया गया है। मिट्टी की ये प्रतिमाएँ गुणात्मक रूप से कुषाण काल से सम्बन्धित हैं क्योंकि इनके रूप विलक्षण, खोखला शरीर एवं लकड़ी की चूल युक्त हैं। मिट्टी की इन छोटी मूर्तियों के अलावा इस स्थान की प्राचीनता के विषय में अधिक ज्ञात नहीं है क्योंकि पर्याप्त पुरातात्विक अनुसंधान नहीं हुए हैं।

शाहाबाद जिला अति प्राचीन काल से भारत के राजनैतिक इतिहास में बहुत महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। पुरातात्विक दृष्टि से भारतीय इतिहास में शाहाबाद के विषय में बहुत कम सूचनाएँ उपलब्ध हैं क्योंकि सही पुरातात्विक उत्खनन एवं क्रमिक खोज का अभाव रहा, यद्यपि बक्सर से प्राप्त मिट्टी के पात्र हड़प्पा संस्कृतिक प्रभाव को दर्शाते हैं। प्राचीनताएँ जिनमें मिट्टी की छोटी मूर्तियाँ और कुछ स्थितियों में इस क्षेत्र में पाए गए लौह पदार्थ, बुद्ध के समय के पूर्व लोगों की भौतिक संस्कृति का चित्र प्रस्तुत करने में मदद करते हैं। सभ्यताओं के इतिहास के लिए जो करुण से प्रारम्भ होता है, हमें मुख्यतः ग्रंथों एवं पुराणों पर निर्भर होना पड़ता है जो हमें परम्परागत इतिहास के अध्याय देते हैं जिन्हें पुरातात्विक रूप से पूरी तरह सिद्ध नहीं किया जा सकता है।

करुस प्राचीन भारत का एक जाना-माना कबीला जनजाति था और जिसका उल्लेख काव्यों में खासकर महाभारत और पुराणों में मिलता है। पुराणों के अनुसार मनु वैवास्वेता के कई पुत्रों में एक कुरुष थे। कुरुष से नीचे उसके कई क्षत्रिय वंशज हुए जो पूर्ण रूप से योद्धा थे और ऐसा कहा जाता है कि उन्होंने उतर भारत की रक्षा की।

ऐसा प्रतीत होता है कि यहाँ तक कि बुद्ध के समय में भी यह क्षेत्र प्राचीनतम नस्ल के लोगों द्वारा निवास किया जाता था जैसा कि चीनी यात्री हवेनसांग के यात्रा वृत्तांत से स्पष्ट है कि जो यहाँ

से निवासियों को रेगिस्तान के दैत्य उपनाम से सम्बोधित करता है। जो बुद्ध द्वारा रूपान्तरित किये गये। बाद में 400 ई० पू० में करुष ने मगध को जीता और तत्पश्चात् यह क्षेत्र मगध का एक हिस्सा बन गया, यद्यपि वह परिस्थितियाँ जिसके कारण यह क्षेत्र मगध में पूरी तरह मिल गया, यह निश्चित रूप से कहा नहीं जा सकता है।

इस कारण, इस क्षेत्र का प्रारम्भिक समय से मौर्य पूर्व काल तक का राजनीतिक इतिहास अभी तक रहस्य की चादर में ढका है। जैसाकि कहा जा चुका है ऐसा क्रमिक पुरातात्विक उत्खनन एवं खोज के अभाव के कारण हुआ है। अंत में, ऐसा कहा जा सकता है कि शाहाबाद जिला का पुरातात्विक अध्ययन करुदेश के इतिहास और संस्कृति का रोचक अध्ययन प्रस्तुत करता है और मगध के प्राचीन साम्राज्य के एक हिस्से का भी निर्माण करता है। करुष के भौगोलिक पहुँच से होकर, वर्तमान में हमारे ज्ञान की स्थिति निश्चित रूप से निर्धारित नहीं किया जा सकता वह विश्वास करने के कारण है कि प्राचीन काल में सोन और कर्मनाशा नदियों के बीच की भूमि प्रथा के अनुसार करुष कही जाती थी। यह इसलिए सुरक्षित रूप से तर्क दिया जा सकता है कि भोजपुर और रोहतास के वर्तमान जिले मिलकर करुष थे।

परम्परागत खाते और साहित्यिक प्रमाणों के आधार पर यह कहा जा सकता है कि राज्य को यह हिस्सा मगध के इतिहास में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। पुरातात्विक प्रमाणों, मुख्यतः अभिलेखों सिक्के और कलात्मक वस्तुएँ इसे स्पष्टतया दर्शाती हैं। इस क्षेत्र से प्राप्त पुरातात्विक वस्तुएँ उत्खनन या खोज कार्य द्वारा और संयोगवश प्राप्त वस्तुएँ न केवल इस क्षेत्र की राजनीतिक वरन् धार्मिक, सामाजिक एवं आर्थिक इतिहास पर भी पर्याप्त रोशनी डालते हैं। साथ ही साथ मगध साम्राज्य है जिसके निकट संबंध प्रतीत होते हैं।

यद्यपि कुछ मूलभूत गुणों जिन्हें चिन्हित किया सकता है जैसे बुद्ध के अवशेषों का अभाव, अभी भी यह कहा जा सकता है कि यह क्षेत्र अपनी संस्कृति रखता है और उसी समय पड़ोसी क्षेत्रों की मुख्यतः पाटलिपुत्र एवं वाराणसी की संस्कृतियों प्रधानतः कला और स्थापत्यकला से भी प्रभावित था। नदियों की भौतिक बाधाएँ और कैमूर श्रृंखला की पहाड़ियों ने इस क्षेत्र को सामरिक महत्व प्रदान किया और उसी समय उसे अपनी संस्कृति स्वयं विकसित करने का अवसर भी प्रदान किया, जो साधारण अर्थों में अभी के जीवन में देखा जा सकता है।

डॉ. अविनाश कुमार

इस क्षेत्र के प्रमुख स्थलों की क्षमता पर विद्वानों एवं पुरातात्विकों ने कम निश्चयपूर्वक चिन्हित किया जा सकता है कि निःसंदेह पुरातत्व विज्ञानी इस क्षेत्र के प्रमुख पुरातात्विक प्राप्ति पर प्रकाश डाल सकते हैं जो बिहार के समृद्ध सामाजिक विरासत के हमारे ज्ञान में आगे वृद्धि कर सकते हैं। यह यद्यपि, संतोषजनक है कि राज्य के इस भाग में लघु प्रस्तर औजार के रूप में रोहतास से प्राप्त प्रारम्भिक मानव सभ्यता के निश्चित प्रमाण इस क्षेत्र के इतिहास को मध्य पाषाण युग अथवा पाषाणती काल तक पीछे धकेलते हैं। लेकिन दुर्भाग्यवश क्रमिक पुरातात्विक उत्खनन और खोजों के अभाव में इस क्षेत्र की प्रारम्भिक और सूक्ष्म इतिहास विशेष ज्ञात नहीं है। बक्सर से प्राप्त मृदभांड और टेराकोटा भी हमारे ज्ञान की वर्तमान स्थिति में ऐतिहासिक काल से पीछे जाते नहीं मालूम पड़ते हैं। इसलिए, सम्भावनाओं के बावजूद इस क्षेत्र के पुरातात्विक क्षमताओं के विषय में जानकारी अपर्याप्त है। फिर भी, यह विश्वासपूर्वक कहा जा सकता है कि प्राचीनता ने इस क्षेत्र को प्रथा दी है, जैसे—अभिलेख, सिक्के, मन्दिरों, मूर्तियाँ, मुहरें, टेराकोटा, मिट्टी के पात्र आदि राज्य के इस हिस्से से इसके राजनैतिक तथा सांस्कृतिक अतीत वाकपटु साक्ष्य रखता है।

यद्यपि स्थानीय मान्यताओं के अनुसार इस क्षेत्र असली जनजातियाँ जैसे चेर, खरवार आदि ने बाद के समय में राजनीतिक और सांस्कृतिक इतिहास में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाई, इसके बावजूद ऐसा नहीं लगता है कि यह क्षेत्र प्राचीन भारतीय इतिहास और संस्कृति की मुख्य धारा से कट गया, जैसा कि ऐतिहासिक काल के प्रारम्भिक प्रमाण पूरे विश्वस्तता पूर्वक मौर्य काल तक जाते हैं जैसा कि अशोक के लघु शिलालेख में वर्णित है।

इसके पश्चात्, प्राचीन भारतीय इतिहास में राज करने कई राजवंश आए और गए लेकिन उन्होंने इतिहास और इस क्षेत्र की संस्कृति पर अपने ढंग से प्रभाव छोड़ा। वस्तुतः यह कहा जा सकता है कि प्राचीन भारतीय इतिहास के क्रमिक दौर में यह क्षेत्र अत्यन्त सामरिक एवं सांस्कृतिक महत्व का होगा जैसे शाहाबाद जिला के विभिन्न हिस्सों से प्राप्त पुरातात्विक प्रमाणों से ज्ञात हुआ है। अन्त में अगर इस क्षेत्र के सम्बन्धित क्षेत्रों से प्राप्त प्रमुख पुरातात्विक प्रमाणों में से एक को चुना जाए, मुण्डेश्वरी मन्दिर का संदर्भ विश्वासपूर्वक दिया जा सकता है, बक्सर से प्राप्त पक्की मिट्टी की मूर्तियाँ, मिट्टी के पात्र चौसा के पीतल, मसाढ़ के मार्यकालीन मस्तक, कैथी से पत्थर की मूर्तियाँ गुप्तेश्वर से पत्थर के औजार देव—बरुनारक से

जीवितगुप्त के अभिलेख, भभुआ से छिदित सिक्के, जो बेहार राज्य के इतिहास और संस्कृति में निश्चित रूप से मिल का पत्थर हैं।

संदर्भ:

1. बी०पी० सिन्हा, एन्सिएन्ट बिहार एन्सिएन्ट इंडियन हिस्ट्री एण्ड आरकोलॉजी, पटना यूनिवर्सिटी, पटना, 1978
2. मदन मोहन सिंह, पुरातत्व की रूपरेखा, जानकी प्रकाशन, पटना, 1981
3. विश्वमोहन पाण्डेय, बिहार स्थानीय इतिहास एवं परम्परा, जानकी प्रकाशन, पटना 1988
4. स्मिथ, जर्नल ऑफ रॉयल ऐशियाटिक सोसायटी, 1902
5. विजेन्द्र कुमार माथुर, ऐतिहासिक स्थानवली, जयपुर, 1969



महात्मा जोतीबा फुले व सत्यशोधक समाज

प्रा. डॉ. मुळे अविनाश बाबुराव

इतिहास विभाग, मुरुम

श्री माधवराव पाटील महाविद्यालय, मुरुम

Corresponding Author: प्रा. डॉ. मुळे अविनाश बाबुराव

DOI- 10.5281/zenodo.14944078

सारांश:-

सत्यशोधक समाज -

४ सप्टेंबर १८७३ रोजी म. फुले यांनी त्यांचे चाहते व अनुयायी यांची सभा घेऊन सत्यशोधक समाजाची स्थापना पुणे येथे केली. आधुनिक महाराष्ट्राच्या सामाजिक व सांस्कृतिक जीवनातील ही महत्त्वाची घटना आहे. मराठी प्रदेशात ग्रामीण व अज्ञानी जनतेपर्यंत पोहोचलेली ही पहिलीच चळवळ होय. फुले यांच्या मृत्यूनंतर १९११ मध्ये सत्यशोधक समाजाचे जे पहिले अधिवेशन पुणे शहरात भरले होते. त्यात सत्यशोधक समाजाची तत्त्वे सांगितली होती.

१) सर्व माणसे एकाच देवाची लेकरे आहेत.

२) आईला किंवा वडिलांना भेण्यासाठी, प्रसन्न करण्यासाठी ज्याप्रमाणे मध्यस्थाची आवश्यकता नाही त्याप्रमाणे देवाची प्रार्थना करण्यासाठी पुरोहित किंवा गुरूची गरज नाही.

३) मनुष्य जातीने श्रेष्ठ ठरत नाही, तर गुणांनी ठरतो.

४) कोणताही ग्रंथ प्रमाण किंवा ईश्वरनिर्मित नाही.

प्रस्तावना:-

सत्यशोधक समाजाच्या आपल्या अनुयायांसाठी, त्यांच्या मार्गदर्शनासाठी म. फुले यांनी 'सार्वजनिक सत्यधर्म पुस्तक' हा ग्रंथ लिहिला होता. वि. रा. शिंदे यांच्या मते, हे पुस्तक सत्यशोधक समाजाचे 'बायबल' होते. या ग्रंथातील फुले यांचे विचार हे सत्यशोधक समाज व चळवळ याचा मुख्य आधार होते. या ग्रंथात सत्यशोधक समाजाची तत्त्वेही सांगितली होती.

१) ईश्वर म्हणजे 'निर्मिक' हा एकच आहे. तो सर्वव्यापी, निर्गुण, निर्विकारी आहे. त्याने प्राणिमात्रांच्या उपभोगासाठी विविध वस्तू तयार केल्या आहेत.

२) 'एक ईश्वर, एक धर्म' या तत्त्वाचा फुले यांनी पुरस्कार केला होता. ते म्हणत, "मानवाचे धर्म नसावे अनेक । निर्मिक तो एका ज्योती म्हणे ॥ कोणास न पिडी। कमावले खाई। सर्वा सुखा देई आनंदात ॥ खरी हीच नीती। मानवाचा धर्म । बाकीचे अधर्म ।

जोती म्हणे ॥"

३) दगड किंवा धातूच्या मूर्तीची पूजा करणे हा ईश्वरसाधनेचा मार्ग साफ चुकीचा आहे. परमेश्वरांची विविध रूपे कल्पून भजन-पूजन, कीर्तन करू नये.

४) 'निर्मिक' हा सर्वार्थाने परिपूर्ण आहे. त्याला कशाचीही गरज नाही. नैवेद्य अन्नदानाची त्यास गरज नाही. सर्व माणसे ही परमेश्वराची लेकरे आहेत.

५) दैव, नशीब, ब्रह्मलिखित, पूर्वसंचित या गोष्टींवर विश्वास ठेवू नये.

६) नवससायास, मंत्रतंत्र, व्रतवैकल्ये, तीर्थयात्रा, स्वर्ग-नरक, जपजाप्य इ. गोष्टीस सत्यशोधक समाजाचा विरोध होता.

७) ग्रहशास्त्रे, नक्षत्रे, राशी, ज्योतिषशास्त्रावरही फुल्यांच्या सत्यशोधक समाजाचा विश्वास नव्हता.

८) श्रद्धा, पिंडदान, मृत मातापित्यांना खूश करण्यासाठी द्यावयाची ब्राह्मण भोजने, इतर दानधर्म, पापपुण्य इ. वर फुले यांचा विश्वास नव्हता.

९) सर्व धर्मग्रंथ हे मानवनिर्मित आहेत.

कनिष्ठ जातीतील लोकांना ब्राह्मणांच्या व ब्राह्मण्यांच्या सामाजिक, धार्मिक, आर्थिक व मानसिक गुलामगिरीतून मुक्त करणे हे सत्यशोधक समाजाच्या स्थापनेमागचे प्रमुख उद्दिष्ट होते. या समाजाचे सभासदत्व सर्व जातींसाठी खुले ठेवले होते. ब्राह्मण, महार, मांग, ज्यू हे प्रारंभी सत्यशोधक समाजाचे सभासद होते. सत्यशोधक समाजाची शाखा जेथे होती तेथे दर रविवारी बैठक होऊन खालील विषयांवर चर्चा होई.

१) ब्राह्मणांची धार्मिक गुलामगिरीतून मुक्तता करणे.

२) कमी खर्चात लग्न लावणे.

३) सक्तीचे व मोफत शिक्षण.

४) दारूबंदी.

५) ज्योतिष, ग्रह, नक्षत्रे, राशी यापासून लोकांना मुक्त करणे.

६) जातिभेद, वर्णव्यवस्था, मूर्तिपूजा याविरुद्ध समाजाचे मतपरिवर्तन करणे.

म. फुले यांच्या धर्मविचारांत सत्यास महत्त्वाचे स्थान होते. "सत्य सर्वांचे आदि घर । सर्व धर्मांचे माहेर।" अशी त्यांची धारणा होती. सत्याला अनुसरून वागणारी व्यक्ती सुखी होते असे सांगून "जगी सर्व सुखी कोण आहे, विचारी मना तूच शोधून पाहे." हा श्लोक लिहिणाऱ्या संत रामदासांवर त्यांनी टीका केली. सार्वजनिक सत्यवर्तनी कोणास म्हणावे यासंबंधी फुले यांनी ३३ नियम 'सार्वजनिक सत्यधर्म पुस्तक' यात सांगितले आहेत. त्यापैकी काही महत्त्वाचे नियम याप्रमाणे.

- १) स्त्री-पुरुष हे जन्मतः समान व स्वतंत्र मानावेत.
- २) निर्मिकास मान द्यावा, त्याची पूजा करू नये.
- ३) परस्परांशी बंधुभावाने आचरण करावे.
- ४) प्रत्येकास विचारस्वातंत्र्य व मतस्वातंत्र्य आहे.
- ५) अफू, भांग, मद्य वगैरे मादक पदार्थांचे सेवन करू नये.
- ६) असत्य बोलू नये. चोरी करू नये. व्यभिचार करू नये.
- ७) धर्माचे पुस्तक सर्वासाठी खुले असावे.
- ८) पिढीजात श्रेष्ठत्व किंवा पावित्र्य मानू नये.
- ९) विद्या शिकवताना दुजाभाव नसावा.
- १०) मूर्तिपूजा करू नये.
- ११) अज्ञानी जनांच्या अज्ञानाचा फायदा घेऊ नये.
- १२) सर्व धर्मांनी परस्परांबद्दल आदरभाव बाळगावा.
- १३) महारोगी, पंगू, अनाथ मुलांना दानधर्म करावा.
- १४) आपले पोट भरण्यासाठी अज्ञानी जनतेत कलह माजवू नये.
- १५) कपटाने लिहिलेल्या ग्रंथाच्या आधारे काही मानवास दास मानू नये वगैरे.

सार्वजनिक सत्यधर्माची विशालता मांडताना म. फुले यांनी विश्वकुटुंबाची कल्पना मांडली आहे. गाव, प्रांत, देश किंवा धर्म यांच्या पलीकडे पाहण्याची वृत्ती लोकांत यावी, सर्व स्त्री-पुरुषांनी या भूगोलावर आपले एकच कुटुंब समजून एकमताने एकमेकांशी सत्यवर्तन करावे असे ते म्हणतात. फुले यांनी सर्वसमावेशक अशा उदारमतवादी कुटुंबाचे चित्र रेखाटले आहे. एकाच कुटुंबात बौद्धधर्मीय स्त्री, ख्रिश्चनधर्मीय पती, इस्लामधर्मीय कन्या व सार्वजनिक सत्यधर्मीय पुत्र असावा. कोणी कोणाच्या धर्माचा द्वेष करू नये. निर्मिकाच्याच कुटुंबात आहोत असे समजून सर्वांशी प्रेमाने वागावे असे ते म्हणतात. जगातील सर्वच धर्म अंधश्रद्धेवर आधारलेले आहेत असे त्यांचे मत होते. रक्तपिपासू धर्माधतेचा फुले यांनी धिक्कार केला होता. मुसलमान व ख्रिश्चन धर्माविषयी व या धर्मांच्या संस्थापकाबद्दल फुले यांना आदर होता. ब्राह्मणी संस्कृतीमधील धार्मिक वाङ्मय, ब्राह्मणोपनिषदांमधील जाचक बंधने, मंदिर प्रवेशाच्या अडचणी इ. प्रकार इस्लाम व ख्रिश्चन धर्मात नाहीत म्हणून त्या धर्मांचे आकर्षण फुले यांना होते.

प्रा. डॉ. मुळे अविनाश बाबुराव

सत्यशोधक समाजाचे कार्य व वाटचाल -

सत्यशोधक समाजाला फार मोठा बुद्धिमंतांचा पाठिंबा होता असे नव्हे तर सामान्य शेतकरी, कष्टकरी जनतेचा पाठिंबा होता. त्याच्या प्रसाराची स्थाने म्हणजे सभा, बैठक व धान्य मळणीचे ठिकाण, एक घोंगडी, पागोटे ऊर्फ धोतर हा सत्यशोधक कार्यकर्त्यांचा वेश होता. सत्यशोधक समाजाचे प्रचारक हे आपल्या भाषणात शेतकऱ्यांचा कर्जबाजारीपणा, कमी खर्चातील व ब्राह्मणांच्या गैरहजेरीतील लग्ने, धर्मविधीतून शेतकऱ्यांची सुटका, शिक्षणाचे महत्त्व इ. गोष्टी सांगत असत.

सत्यशोधक समाजाने शूद्रातिशूद्र, स्त्रिया, शेतकरी यांची दुर्दशा दूर करण्यासाठी शिक्षणावर भर दिला होता. सत्यशोधक समाजाच्या वतीने शूद्रातिशूद्रांच्या मुलांना शैक्षणिक शिष्यवृत्त्या देण्यासाठी अर्ज मागवून घेतले व १० विद्यार्थ्यांना शिष्यवृत्ती दिली. सत्यशोधक समाजाच्या वतीने पुण्याजवळ हडपसर येथे एक शाळा काढली होती. शूद्रांची मुले शाळेत जावीत म्हणून सत्यशोधक समाजाच्या वतीने एक पट्टेवाला ठेवला होता

सत्यशोधक समाजाचा मुख्य लढा धर्मसंस्थेशी व धर्माच्या नावावर स्वतःची उपजीविका करणाऱ्या ब्राह्मणवर्गाच्या विरुद्ध होता. 'ब्राह्मणांचे कसब' ही पुस्तिका व 'शेतकऱ्यांचा असूड'मधील प्रकरण एकमध्ये ब्राह्मण धर्माच्या नावाखाली केव्हा व कोणत्या पद्धतीने शोषण करतात याचे अत्यंत सूक्ष्म व वास्तववादी चित्र रेखाटले आहे. नामधारी ब्राह्मण धर्मविधी करताना जे मंत्र व मंगलाष्टक म्हणतात त्याचा आमच्या लोकांना अर्थ कळत नाही. म्हणून 'सत्यशोधक समाजोक्त मंगलाष्टकांसह सर्व पूजाविधी' तयार करून ती सत्यशोधक समाजाच्या वतीने मोफत वाटली होती. या समाजातर्फे सत्यशोधक विवाहपद्धतीत स्वतः वराने दोन, वधूने दोन व उपस्थितांनी एक मंगलाष्टक म्हणायचे. ब्राह्मणास मुळीच बोलावयाचे नाही. अत्यंत कमी खर्चात लग्न लावायचे. शिक्षण फंडास मदत द्यावयाची व अंध, अपंग अनाथ आदींना मदत करणे वगैरे गोष्टी अभिप्रेत होत्या. खुद्द जोतिबा फुले यांनी या पद्धतीनुसार अनेक लग्ने लावून दिली होती. तसेच ग्यानोबा ससाणे या विधुराचा विवाहही त्यांनी स्वतः लावून दिला होता. कनिष्ठ वर्गातील विद्यार्थ्यांना शिष्यवृत्त्या दिल्या होत्या.

सत्यशोधक समाजाच्या चळवळीत ज्यांनी फुल्यांच्या काळात व नंतरच्या काळी महत्त्वाच्या भूमिका बजावल्या अशा काही व्यक्ती व त्यांचे कार्य -

- १) कृष्णाराव भालेकर - फुल्यांचे सहकारी, कवी, संपादक, वक्ते. दीनबंधू
- सार्वजनिक सभेची त्यांनी स्थापना केली. 'दीनबंधू' हे पत्र चालविले. 'कृष्णाराव भालेकर समग्र वाङ्मय' हा ग्रंथ प्रकाशित झाला आहे. त्यांनी १८८५ मध्ये सत्यशोधक समाजाच्या झेंड्यांची मिरवणूक पुण्यात काढली होती. पुण्यात दयानंद सरस्वती यांची मिरवणूक उधळून लावल्यानंतर त्यांचा सत्कार ठेवून भाषणही भालेकरांनी आयोजित केले होते. त्यांच्यात व फुले यांच्यात काही प्रश्नी मतभेद होते. त्यांनी पुण्यात एक सुशिक्षणागृह काढले होते.

भालेकरांना शेतकरी वर्ग हाच सत्यशोधक समाजाचा कणा वाटत होता म्हणून त्यांनी शेतीविषयक प्रश्नांवर लक्ष केंद्रित केले होते. (भालेकरांची विस्तृत माहिती याच प्रकरणात पुढे आले आहे.)

२) डॉ. विश्राम रामजी धोले -

हे १८७५-७७ या काळात सत्यशोधक समाजाचे अध्यक्ष होते.

३) डॉ. संतुजी रामचंद्र लाड - हे जातीने धनगर. सत्यशोधक समाजाच्या वतीने चालणाऱ्या 'दीनबंधू' पत्रास त्यांनी आर्थिक मदत केली होती.

४) नारायण मेघाजी लोखंडे जातीने माळी.

सत्यशोधक समाजाचे सक्रिय कार्यकर्ते. १८८०-९७ 'दीनबंधू' चे संपादक. गिरणी कामगारांची पहिली संघटना त्यांनी स्थापन केली. (नारायण लोखंडे यांची माहिती याच प्रकरणात पुढे आली आहे.)

५) पंडित नामदेव कुंभार फुले यांचे सहकारी. सत्यशोधक समाजाचा खेड्यांत प्रसार केला. सत्यशोधक समाजाच्या विचारांचा प्रसार करण्यासाठी पुस्तके-पुस्तिका व पदे लिहिली.

६) यशवंत फुले म. फुले यांचा दत्तकपुत्र. सत्यशोधक पद्धतीने स्वतःचा विवाह केला पण म. फुल्यांच्या अपेक्षा तो पूर्ण करू शकला नाही.

७) रामय्या अय्यावारू, व्यंकू काळेवार, जाया किराडी लिंगू या मुंबईच्या तेलगू फुलमाळी जातीतील कार्यकर्त्यांनीही सत्यशोधक समाजाच्या कार्यासाठी आर्थिक मदत केली होती.

८) इतर सत्यशोधक हरी रावजी चिपळूणकर, वासुदेव, बिर्जे, तान्हुबाई बिर्जे, गणपतदादा गोरे, गोविंद काळे, ग्यानोबा ससाणे, सावित्रीबाई फुले, सावित्रीबाई रोडे, भाऊ कोंडाजी डुंबरे पाटील, बापू हरी शिंदे, ताराबाई शिंदे इ. व्यक्तींचा सत्यशोधक समाज व चळवळीशी संबंध होता. त्या सर्वांच्या कार्यामुळे ही चळवळ गतिमान झाली होती.

म. फुले यांच्या मृत्यूनंतर राजर्षी शाहू महाराजांनी सत्यशोधक समाजाची अधिवेशने भरवून सत्यशोधक चळवळीच्या विचारांचा प्रसार केला.

त्यांच्या मृत्यूनंतर केशवराव जेधे, दिनकरराव जवळकर, मुकुंदराव पाटील, खंडेराव बागल व त्यांचे पुत्र माधवराव बागल, नाना पाटील, दासराम, भास्करराव जाधव, आनंदस्वामी, मोतीराम वानखेडे, केशवराव बागडे वगैरे मंडळींनी सत्यशोधक समाजाच्या कार्याचा व विचारांचा प्रसार केला होता. १९३५ सालापर्यंत सत्यशोधक समाज सक्रिय होता.

सत्यशोधक समाजाचे चार टप्पे संघटनात्मक वाढीच्या दृष्टिकोनातून सत्यशोधक समाजाच्या वाटचालीचे ४ टप्पे पडतात.

- (1) १८७३-१८९० या काळात पुणे, मुंबई या भागात ही चळवळ विस्तार पावली.
- (2) १८९०-१९१० या काळात विदर्भ व पश्चिम महाराष्ट्राच्या ग्रामीण भागात चळवळीचे लोण पोहोचविले.
- (3) १९१०-१९१९ या काळात सत्यशोधक समाजाची वार्षिक अधिवेशने भरवली गेली. शाहूच्या सहकार्याने व प्रेरणेने पश्चिम महाराष्ट्र व विदर्भातही सत्यशोधक समाजाची चळवळ ही अत्यंत सक्रिय होती.
- (4) १९१९-१९३८ या काळात सत्यशोधक समाजाच्या चळवळीचे रूपांतर ब्राह्मणेंतर चळवळ व पक्षात झाले. मूळ आशय मागे पडून सत्यशोधक चळवळीने राजकीय स्वरूप धारण केले.

१८९०-१९१० या काळात सत्यशोधक समाजाची चळवळ मात्र खूपच थंडावली होती. यास प्रामुख्याने फुले यांची मृत्यूपूर्वीची विकलांग अवस्था, सावित्रीबाई फुले व नारायण लोखंडे यांचे निधन, १८९६-१९०२ या काळात मुंबई प्रांतात दुष्काळ व प्लेगची साथ, स्थानिक स्वराज्य संस्थांच्या निवडणुकीकडे सत्यशोधकांचे लक्ष केंद्रित होणे व राष्ट्रीय चळवळीचा वाढत गेलेला जोर इ. गोष्टी कारणीभूत होत्या. १९१७-२२ या काळात सत्यशोधकांनी सत्यशोधक चळवळीचा विचार ग्रामीण भागात पोहोचविण्याचे फार मोठे कार्य केले होते.

सत्यशोधक समाजाचे कोणीही सभासद होऊ नये असे प्रयत्न ब्राह्मण करित. सत्यशोधक समाजाचे जे सभासद होते त्यांना ब्राह्मण अधिकारी त्रास देत. ब्राह्मणांच्या गैरहजेरीत जी लग्ने लावली गेली ती लग्नेच नव्हेत, अशी ओरड सनातनी ब्राह्मणांनी केली होती. तरीही सत्यशोधक समाजाच्या चळवळीचा परिणाम महाराष्ट्रावर खालील प्रकारे झाला.

- (1) ग्रामीण भागात शिक्षणाचे लोण पोहोचण्यास मदत झाली. बहुजन समाजात शिक्षणाची आवड निर्माण झाली.
- (2) धर्माच्या नावाखाली ब्राह्मण जे शोषण करत त्याबाबत शूद्र व अतिशूद्र समाजात जागृती निर्माण झाली.
- (3) कमी खर्चात ब्राह्मण पुरोहिताच्या गैरहजेरीत लग्ने लावली गेली. त्याशिवाय वास्तुशांती, दशपिंडविधी व इतर धार्मिक विधीतही ब्राह्मणांचे वर्चस्व नाकारले गेले.
- (4) सत्यशोधक समाजाच्या वतीने गरीब विद्यार्थ्यांसाठी वसतिगृहे चालविली गेली. गरीब विद्यार्थ्यांना शिष्यवृत्त्या दिल्या गेल्या. सहभोजनाचे कार्यक्रम हाती घेतले गेले. निबंधस्पर्धा आयोजित केल्या गेल्या.
- (5) जातिभेद, वर्णव्यवस्था, सावकारशाही, पुरोहितशाही, मूर्तिपूजेला या चळवळीने मोठा धक्का दिला.
- (6) इ.स. १८७६-७७ मध्ये मुंबई प्रांतात दुष्काळ पडला. तेव्हा सत्यशोधक समाजाने पत्रक काढून पुणे-सांगली, सातारा भागातील दुष्काळग्रस्तांना मदत करावी असे आवाहन केले होते. एवढेच नव्हे तर प्रत्यक्ष मदतही केली.

धनंजय कीर हे म. फुले यांचे चरित्रलेखक म्हणतात, "आधुनिक भारतामध्ये सामाजिक पुनर्घटनेसाठी चळवळ सुरू करणारी पहिली संस्था म्हणजे 'सत्यशोधक समाज' होय. सत्यशोधक समाजाने सामाजिक गुलामगिरीविरुद्ध आवाज उठविला व सामाजिक न्यायाची व सामाजिक पुनर्रचनेची मागणी केली. सत्यशोधक समाजाचा आवाज ही हिंदुस्थानात अनेक शतके दडपून टाकलेल्या कनिष्ठ समाजाची किंकाळी होती."

संदर्भ ग्रंथ सूची :

- (1) धनंजय कीर - म. जोतिराव फुले - आमच्या समाजक्रांतीचे जनक १९६८
- (2) वैद्य प्रभाकर - म. फुले व त्यांची परंपरा
- (3) सरदार गं. बा.- आगरकरांचा सामाजिक विचार
- (4) सरदार गं. बा.- महात्मा फुले व्यक्तित्व आणि विचार
- (5) सरदार गं. बा.- महाराष्ट्राचे उपेक्षित मानकरी
- (6) सरदार गं. बा.- महाराष्ट्राची सामाजिक प्रबोधनाची वाटचाल



आर्थिक विकासासाठी सार्वजनिक व खाजगी क्षेत्राची भागीदारी काळाची गरज

प्रा. के. एस. चव्हाण

(सहाय्यक प्राध्यापक), कर्मवीर काकासाहेब वाघ कला, विज्ञान व वाणिज्य महाविद्यालय,
पिंपळगाव बसवंत, ता. निफाड, जि. नाशिक

Corresponding Author: प्रा. के. एस. चव्हाण

DOI- 10.5281/zenodo.14944096

सारांश:

देशांचा आर्थिक विकास हा देशातील पायाभूत घटकांची उपलब्धता व त्यांच्या विकासावर अवलंबून असतो आज देशाला स्वतंत्र मिळवून 75 वर्ष होत आहे तरी पायाभूत सुविधांच्या बाबतीत आपला देश विकसित राष्ट्रांच्या तुलनेत मागेच आहे असे म्हटले तरी वावगे ठरणार नाही स्वातंत्र्यानंतर जलद गतीने आर्थिक विकास साध्य करण्यासाठी मिश्र अर्थव्यवस्था स्वीकार करून पंचवार्षिक योजनेच्या माध्यमातून आर्थिक विकास साध्य करण्याचा प्रयत्न केला जात आहे परंतु अपेक्षित अशा विकासाचा दर गाठण्यात यश प्राप्त झाले नाही देशात वेळोवेळी उद्भवलेली नैसर्गिक राजकीय आर्थिक संकटे जबाबदार आहेत या संकटावर मात करण्यासाठी सरकारनेही वेळोवेळी नियोजनात्मक धोरणात बदल केले.

प्रस्तावना:

भारतीय अर्थव्यवस्था विकसनशील अर्थव्यवस्था असली तरी एक उदयोन्मुख अर्थव्यवस्था म्हणून ओळखली जाते 1991 च्या नवीन आर्थिक धोरणाच्या स्वीकार केल्याने निश्चितच आर्थिक विकासाला गती मिळाली 1991 पासून ते आजच्या काळापर्यंत अर्थव्यवस्थेच्या विकासाच्या दृष्टीने पायाभूत सुविधा निर्मितीच्या कामाला सुरुवात झाली खाजगीकरण व उदारीकरणामुळे सरकार वरील काहीसा भार निश्चितच कमी झाला असे म्हणायला हरकत नाही परंतु बदलत्या काळानुसार अर्थव्यवस्थेत अनेक बदल घडून आले देशातील वाढती लोकसंख्या सेवा सुविधांची वाढती मागणी संसाधनाचा तुटवडा भांडवल गुंतवणुकीची गरज व मर्यादा आधुनिक व विकसित तंत्राची निर्मितीची गरज व मर्यादा भारतीय अर्थव्यवस्था म्हणून विकासाकडे झेप घेत आहे पायाभूत सुविधा अंतर्गत प्रकल्पाची उभारणी करण्याच्या बाबतीत सरकारला मर्यादा पडत असल्या तरी खाजगी संस्थांच्या भागीदारामुळे शक्य होत आहे म्हणूनच अर्थव्यवस्थेच्या विकासाच्या दृष्टीने पायाभूत सुविधांच्या निर्मितीसाठी खाजगी व सार्वजनिक क्षेत्रांची भागीदारी वाढविणे काळाची गरज ठरली आहे परंतु यातून

अर्थव्यवस्थेपुढे एक आव्हान निर्माण झाले आहे याकडे मात्र सरकारला दुर्लक्ष करता येणार नाही.

शोध सज्ञा:- सार्वजनिक व खाजगी भागीदारी पायाभूत सुविधा

अभ्यासाची उद्दिष्टे

- १ भारतातील सार्वजनिक व खाजगी भागीदारींचा अर्थव्यवस्थेवर होणारे परिणाम अभ्यासणे
- २ भारतातील सार्वजनिक व खाजगी भागीदारींचे फायदे तोटे अभ्यासणे
- ३ सार्वजनिक व खाजगी भागीदारीचे वाढते प्रभाव व यांचे महत्त्व अभ्यासणे.

संशोधन पद्धती:

प्रस्तुत शोधनिबंधामध्ये सार्वजनिक व खाजगी भागीदारीचे फायदे व तोटे या संबंधीचा अभ्यास करण्यासाठी वृत्तपत्रे मासिके पुस्तके व इंटरनेट इत्यादी दुय्यम साधनसामग्रीचा वापर केला आहे सार्वजनिक व खाजगी भागीदारीचा अर्थ वित्तीय मदत करणे प्रकल्प आराखडा तयार करणे व पायाभूत सुविधा उपलब्ध करून देण्यास मदत करणे याबाबतीत सार्वजनिक व खाजगी भागीदारी ठरली जाते यात संपत्ती विशेषीकरण व तांत्रिक ज्ञानाचे योगदान मिळते.

सार्वजनिक व खाजगी भागीदारीची आवश्यकता:

सरकार जवळ संपत्ती नाही जेणेकरून करोड रुपयांची प्रकल्प उभारण्याची कामे पूर्ण करता येईल यासाठी खाजगी कंपनीची भागीदारी महत्त्वाची ठरते प्रकल्प पूर्ण करण्याच्या हेतूने त्या दोन्हीत सहमती करार घडवून येतो सार्वजनिक भागीदारीचे नेतृत्व सरकार स्थानिक राज्यस्तरीय आणि राष्ट्रीय स्तरावर करते खाजगी भागीदारी एक स्वतंत्र व्यावसायिक संस्था आहे अशा प्रकारच्या संस्थांचा संघ कार्यरत आहे. आशियाई विकास बँकेच्या अहवालानुसार सार्वजनिक व खाजगी भागीदारीमुळे देशात पायाभूत सुविधा निर्माण करता येतात आणि यांचा लाभ त्या देशातील लोकांना घेता येतो यांची वैशिष्ट्ये पुढीलप्रमाणे आहेत.

- १ सार्वजनिक व खाजगी भागीदारीचे सहमती करार
- २ सार्वजनिक व खाजगी भागीदारीत सरकारची व खाजगी संस्थांची भूमिका व जबाबदारी
- ३ सार्वजनिक व खाजगी भागीदारीमुळे धोक्यांची विभागणी करता येणे शक्य
- ४ सार्वजनिक व खाजगी भागीदारीमुळे प्राप्त फायद्यानुसार वित्तीय निधीचे वाटप करणे शक्य होते.

योजनात्मक व मार्गदर्शक तत्वानुसार भारतात सार्वजनिक व खाजगी भागीदारीतून पायाभूत सुविधा अंतर्गत प्रकल्पाची उभारणी केल्या जात आहेत देशांचा शाश्वत आर्थिक विकास घडवून यावा हा त्या पाठिंब्याची भूमिका असलेली दिसून येते भारत सरकारच्या वित्त मंत्रालयाकडून भांडवल गुंतवणुकीच्या बाबतीत परवानगी घ्यावी लागते सार्वजनिक व खाजगी भागीदारीमुळे हाती घेण्यात आलेल्या प्रकल्पांच्या लाभाचा विचार करून खाजगी संस्थाना 51% भांडवल गुंतवणुकीला परवानगी दिली जाते त्यासाठी सरकारकडून नियम व अटी लावल्या जातात त्याची पूर्तता करणे खाजगी संस्थांना बंधनकारक करण्यात आले आहे याचे निकष पुढीलप्रमाणे ठरविण्यात आले आहेत.

- १ सार्वजनिक व खाजगी भागीदारीचे स्वरूप पाच ते 30 वर्षांच्या कालावधी पर्यंत असते.
- २ सार्वजनिक व खाजगी भागीदारीमुळे प्रकल्प उभारणीतील संभाव्य धोके शोधता येतात व धोक्यांची विभागणी करता येतात व धोके कमी करता येतात.

३ सार्वजनिक व खाजगी भागीदारीमुळे देशात कायमस्वरूपांची मत्ता निर्माण करता येते व त्यांची देखभाल दीर्घ कालावधीपर्यंत करता येते.

४ प्रकल्प उभारणी व त्यासाठी निधीची उपलब्धता प्रकल्प विकास आराखडा काम पूर्ण करण्याचा कालावधी व त्यांची अंमलबजावणी निश्चित केली जाते.

सार्वजनिक व खाजगी भागीदारी अंतर्गत निर्माण करण्यात आलेल्या पायाभूत सुविधा अंतर्गत प्रकल्पाचे काम दीर्घकाळात टिकतील का आणि त्यापासून सेवा मिळतील का यांचा विचार करून त्यासंबंधीचे नियोजन केले जाते उदाहरणार्थ रस्ते रस्त्यांच्या वापरावरील टोल आकारणी पाण्याच्या वापरावरील पाणीपट्टी आकारली जाते इत्यादी स्वरूपातील सेवा उपलब्ध करून दिल्याने सरकारला उत्पन्नाची प्राप्ती होते.

सार्वजनिक व खाजगी भागीदारीची वैशिष्ट्ये-

- १ या प्रकारच्या भागीदारींच्या कामांचा लाभ सामान्यपणे लोकांना होतो.
- २ प्रकल्प कामाच्या संपूर्ण कार्यकाळापर्यंत सरकारची भागीदारी असते.
- ३ चांगल्या व दर्जेदार प्रकारची कामे करून घेण्यात सरकार प्राधान्य देते.
- ४ सार्वजनिक व खाजगी या दोन्ही क्षेत्रात गुंतवणूक करण्यासंबंधी खाजगी संस्थेचे अनुभव उपयोगी ठरते.
- ५ प्रकल्प उभारणीच्या कामातील जोखीम निधी या बाबतीतील जबाबदारी सरकारी आणि खाजगी संस्थांवर विभागली जाते.

खाजगी व सार्वजनिक भागीदारीची तडजोडीची कारणे-

- १ पायाभूत सुविधा उपलब्ध करून देण्याच्या बाबतीत सरकारची संसाधनाची कमतरता
- २ सरकारी संसाधन उभारणीत सरकारची क्षमता मर्यादित
- ३ नवीन वित्तीय गुंतवणूक करणाऱ्या संस्थेची गरज
- ४ वित्तीय निधीचा प्रकल्प उभारणीसाठी उपयोग करून घेण्यासाठी धोक्याची विभागणी व त्या संबंधित उपाय योजना

५ सार्वजनिक खाजगी भागीदारीतून निर्माण झालेले प्रकल्प आंतरराष्ट्रीय दर्जा नुसार निर्माण करण्यासाठी नावीन्यपूर्ण प्रकल्पाची उभारणी व वित्तीय आराखडा तयार केला जातो

खाजगी व सार्वजनिक भागीदारी अंतर्गत प्रकल्प उभारणीत झालेल्या खर्चाची भरपाई होईल या अनुषंगाने

चार्ज आकारणी करताना सार्वजनिक सामाजिक नैसर्गिक वैयक्तिक लाभांच्या वाढीचा विचार केला जातो. पायाभूत सुविधांच्या प्रकल्प उभारणीच्या बाबतीतील क्षमता परिणामकारकता आणि दीर्घकाळापर्यंत टिकतील अशा प्रकारची कामे हाती घेतली जातात यासाठी मोठ्या प्रमाणात भांडवलाची उभारणी केली जाते खाजगी व सार्वजनिक भागीदारी अंतर्गत महाराष्ट्र सिंचन सुविधा प्रकल्प शेतमाल खरेदी विक्री व्यवस्था विमानसेवा रेल्वे बंदरे पूल धरणे वीज इत्यादी कामे हाती घेतली जातात.

खाजगी व सार्वजनिक भागीदारी अंतर्गत प्रकल्प उभारणी होत असली तरी ती पूर्णतः आर्थिक स्थिती व त्यापासून मिळणाऱ्या बाह्य फायद्यांवर अवलंबून आहे तसेच यापासून मिळणाऱ्या सेवेचा लाभ प्रत्यक्ष लोकांना घेता येतो का यांचा विचार करून टोल आकारणी केली जाते यातून सरकारला उत्पन्नाची प्राप्ती होते.

खाजगी व सार्वजनिक भागीदारी ही एक व्यावसायिक बाब आहे असे दिसून येते याचे कारण म्हणजे प्रकल्प उभारणीत सरकारी गुंतवणुकीची कमतरता किंवा मर्यादा होय सरकारलाही अशा प्रकल्प उभारणीसाठी मोठ्या प्रमाणात गुंतवणूक करणाऱ्या खाजगी संस्थांची मदत घ्यावी लागते खाजगी भागीदारीच्या बाबतीत सरकारने काही धोरणे निश्चित केलेली आहेत ते म्हणजे नैसर्गिक घटकावर परिणाम होणार नाही याची दक्षता घेतली जाते उदाहरणार्थ रस्ते तयार करण्यासाठी जागेची उपलब्धता या संदर्भात जमिनीचा ताबा घेताना झाडे तोडली जाणार नाहीत आणि इतर सेवा सुविधा उपलब्ध होतील का इत्यादी.

आज देशात खाजगी व सार्वजनिक भागीदारी अंतर्गत अनेक विविध प्रकल्प कार्यान्वित झालेल्या आहेत यासाठी निधीची उपलब्धता नियम व अटी कर प्रणालीचा स्थिरता सर्व कराचा कालावधी प्रकल्प उभारणीसाठी अत्यावश्यक साधनाची आयात आणि वाटप इत्यादी गोष्टींचा प्रामुख्याने विचार केला जातो कारण निधी उपलब्ध करून देण्याच्या बाबतीत पूर्वी अडचणी किंवा मर्यादा येत होत्या त्या येणार नाही याची दक्षता खाजगी व सार्वजनिक भागीदारी अंतर्गत घेतली जाते त्यांचा परतावा विभागून घेतला जातो.

सार्वजनिक व खाजगी भागीदारी अंतर्गत प्रकल्प उभारणीतील समस्या-

१ सार्वजनिक व खाजगी भागीदारी अंतर्गत खर्च व धोक्याची विभागणी करण्याच्या बाबतीत समस्या निर्माण होते

२ खाजगी व सार्वजनिक भागीदारी अंतर्गत खर्च कमी करून नफा मिळविण्याच्या बाबतीत समस्या निर्माण होते

३ सार्वजनिक खर्च आरोग्यविषयक खर्च या प्रकारचे अनेक खर्च सरकारला अंदाजपत्रकात तरतूद करावी लागते

४ जमीन ताब्यात घेण्याच्या बाबतीत व जमीन विकासाच्या बाबतीत खाजगी भागीदारीला अधिकार देण्याच्या बाबतीत

५ खाजगी व सार्वजनिक भागीदारी अंतर्गत वेतन देण्याच्या बाबतीत कार्यवाही ही दीर्घ काळापर्यंत या कामाची मागची राजकोषीय सरकारच्या धोरणावर अवलंबून आहे सरकार यासाठी अंदाज पत्रकीय तरतूद करते

६ सरकारची भूमिका व जबाबदारी फक्त कागदोपत्री दाखविण्यासारखीच आहे सार्वजनिक दृष्टिकोनातून विचार न करता कामाचा दर्जा आणि देखभाल व नियमाच्या बाबतीत व्यक्तिगत पातळीवरच कामाची जोडणी केलेली दिसून येते

७ कमी खर्च करण्याची शक्यता यामुळे जास्तीचे कर आकारण्याची शक्यता

८ नाविन्यपूर्ण बांधकामाची शक्यता कमी

९ दीर्घ आणि कायमस्वरूपी कामाच्या बाबतीत बदल होण्याची शक्यता यामुळे उत्पन्न मिळण्यास अडचणी निर्माण होते

१० सरकारची परवानगी नसेल तर कार्यवाही किंवा अंमलबजावणी करता येत नाही आणि गुंतवणुकीतून परतावाही मिळत नाही

सरकारी व खाजगी भागीदारीचे लाभ-

१ या भागीदारी अंतर्गत हाती घेतलेल्या प्रकल्पाचे काम अधिक वेगाने पूर्ण करण्यास सहाय्यक ठरते

२ सार्वजनिक व खाजगी भागीदारी अंतर्गत चांगल्या दर्जाचे म्हणजे उच्च गुणवत्तापूर्ण सेवा उपलब्ध करून दिली जाते

३ सार्वजनिक व खाजगी भागीदारी अंतर्गत कामे अधिक कुशलतेने होत असल्याने प्राथमिक साधनांची अधिक गरज भासत नाही

४ यातील जोखीमीची विभागणी सार्वजनिक व खाजगी क्षेत्रात विभागली जाते

५ या भागीदारीत दोन्ही क्षेत्राकडून भांडवल गुंतवणूक केली जाते यामुळे सरकारला गुंतवणुकीच्या बाबतीतील समस्यांची सोडवणूक करता येते

६ गुणवत्ता पूर्ण सार्वजनिक सेवा उपलब्ध करून देण्याची जबाबदारी सरकारला पार पाडावी लागते

७ श्रम आणि भांडवलाचा योग्य प्रकारे उपयोग करता येतो त्यामुळे प्रकल्प उभारण्याची क्षमता वाढते

८ सरकारी कामापेक्षा खाजगी व सार्वजनिक भागीदारीचे प्रतिमान निश्चितच उपयोगी ठरते

९ अंदाजपत्रकीय समस्या दूर करण्यास मदत होते

१० वेळेनुसार उत्पन्न मिळण्यास सुरुवात होते

सरकारी व खाजगी भागीदारीचे दोष -

१ कधी कधी तर सरकार व खाजगी संस्था यांच्यात प्रकल्प उभारणीच्या कामाच्या बाबतीत विरोधाभास निर्माण होण्याची शक्यता असते यांचा परिणाम प्रकल्प निर्माण करण्यास अधिक वेळ लागण्याची शक्यता असते

२ देश हितासाठी काही गोष्टी गुप्त ठेवलेल्या असतात परंतु खाजगी भागीदारी मुळे ते खुले होण्याची शक्यता असते

३ खाजगी क्षेत्राचे उद्दिष्टे अधिक नफा कमविणे हे असते परंतु हे उद्दिष्टे लोकहितासाठी चांगले नाही

सरकारी व खाजगी भागीदारी अंतर्गत कामाच्या बाबतीतील जोखीम -

१ रस्ते रेल्वे यासारख्या भौतिक पायाभूत सुविधांच्या कामाच्या बाबतीत जोखीम

२ सार्वजनिक क्षेत्रापेक्षा खाजगी क्षेत्राकडून जोखीम स्वीकारण्याची क्षमता अधिक असते

३ भागीदारी अंतर्गत सेवापूर्तीच्या वचनाची पूर्तता होत नसेल तर खाजगी भागीदारी धोक्यात येण्याची शक्यता असते

४ धोके जेव्हा स्वीकारले जातात तेव्हा सेवा च्या बाबतीत पायाभूत घटकाची मागणी कमी उपयोगीतेची ठरते

५ प्रकल्प कामाच्या बाबतीत अनुभवाचा व पारदर्शकतेचा अभाव दिसून येतो

६ प्रकल्प कामात राजकीय हस्तक्षेप वाढण्याची शक्यता असते

७ संसाधनाचा तुटवडा निर्माण होतो

८ प्रकल्प कामाचे मूल्यांकन करण्यासाठी अनुभवी कर्मचाऱ्यांचा अभाव दिसून येतो

९ जर भागीदारी कमीत कमी शुल्क देण्याच्या बाबतीत सहमत असतील तर काही फरक पडत नाही मोठी जोखीम सुद्धा सहजपणे पेलू शकतात परंतु सहमत नसतील तर मात्र मोठी जोखीम पेलू शकत नाही. सार्वजनिक व खाजगी भागीदारीतून निर्माण झालेल्या प्रकल्पाचे अस्तित्व सामाजिक आणि राजकीय परिणामापासून दूर राहू शकत नाही त्यामुळे दीर्घकाळपर्यंत भागीदारी टिकून ठेवणे जोखीमीचे ठरते.

निष्कर्ष:

वरील सर्व सार्वजनिक व खाजगी भागीदारी अंतर्गत फायदे तोट्यांचा विचार करता भागीदारीतून समस्यांची सोडवणूक होण्याऐवजी वाढण्याची शक्यता अधिक दिसून येते म्हणूनच या प्रकारच्या भागीदारीतून प्रकल्पाची उभारणी करणे जोखीमीचे ठरते प्रत्यक्षात या जोखीमेची जबाबदारी कोणाची आहे हे मात्र स्पष्ट होत नाही यातूनच पुढील आव्हाने अर्थव्यवस्थेपुढे निर्माण झाली आहेत.

१ समाधान वाळगण्याचे आव्हान

२ संघर्ष टाळण्याचे आव्हान

३ भागीदारीतील स्वतंत्र अस्तित्व टिकवून ठेवण्याचे आव्हान

४ जबाबदारी स्वीकारण्याचे आव्हान

५ प्राधान्यक्रमानुसार निधी उपलब्ध करून देण्याचे आव्हान

६ वेळेत काम पूर्ण करण्याचे आव्हान

७ लवचिकता टिकवून ठेवण्याचे आव्हान

संदर्भ सूची:-

1. सेक्रेटरीयल, फार कमिटी ऑन इन्फ्रास्ट्रक्चर प्लॅनिंग कमिशन अॅप्रोच टू रेगुलेशन ऑफ इन्फ्रास्ट्रक्चर
2. पी पी पी सेल स्कीम अँड गायडन्स फोर फायनान्शियल सपोर्ट डिपार्टमेंट ऑफ इकॉनॉमिक्स
3. व्ही के भल्ला फायनान्सिंग इंडियन इन्फ्रास्ट्रक्चर ऑफ ग्रीनफिल्ड प्रायव्हेटिलायझेशन अॅप्रोच अनमोल पब्लिकेशन प्रॉडक्ट न्यू दिल्ली
4. पब्लिक फायनान्स निराली प्रकाशन
5. लोकसत्ता न्युज पेपर
6. टाइम्स ऑफ इंडिया न्यूज पेपर



ग्रामीण क्षेत्रों में बालिकाओं की शिक्षा को प्रभावित करने वाले सामाजिक-आर्थिक शैक्षिक अवरोधकों का एक समाजशास्त्रीय अध्ययन

Pardeep¹, Dr. Rakesh Rana²

¹Research Scholar, M.M.H College (C.C.S.University, Meerut)

²Associate Professor, M.M.H College Ghaziabad

Corresponding Author: Pardeep

Email :- pardeep.k414510@gmail.com

DOI - 10.5281/zenodo.14944111

सारांश:-

शिक्षा मानव जीवन के लिए एक अमूल्य उपहार है। यही कारण है कि समाज के प्रत्येक वर्ग को शिक्षा के समान अवसर प्राप्त होने चाहिए शिक्षा मनुष्य के पास एक ऐसा अनमोल धन है जिसे न तो कोई व्यक्ति चुरा सकता है और न ही कोई इसे आपसे छीन सकता है। इसलिए शिक्षा जीवन की आवश्यकता है। शिक्षा सामाजिक ताने-बाने का नवीनीकरण और पुनर्निर्माण करती है और सामाजिक चेतना को बढ़ाती है। शिक्षा मानव के आन्तरिक व बाह्य गुणों का विकास करती है महिलाएं समाज के सांस्कृतिक चेहरे का दर्पण होती हैं स्त्री शिक्षा स्त्री और शिक्षा को जोड़ने वाली एक अवधारणा है। शिक्षित नारी के बिना किसी भी राष्ट्र के निर्माण एवं विकास की कल्पना नहीं की जा सकती है। ग्रामीण क्षेत्रों की आज के वर्तमान समय में स्त्री शिक्षा में आने वाले बांधक तत्वों का अध्ययन करना अति आवश्यक है क्योंकि ग्रामीण क्षेत्रों में महिलाएं अभी भी शहरी क्षेत्रों की अपेक्षा काफी पीछे हैं। इस शोध की प्रकृति अन्वेषणात्मक है। यह शोध ग्रामीण क्षेत्रों में पढ़ने वाली स्कूली छात्राओं के प्राप्त आकड़ों का गुणात्मक तथा गणनात्मक के आधार पर विश्लेषण किया गया है। इस अध्ययन का मुख्य उद्देश्य ग्रामीण क्षेत्र की लड़कियों की शिक्षा में आने वाली शैक्षिक समस्याओं का अध्ययन करना है। इसके साथ-साथ सामाजिक रूढ़िवादी एवं पितृसत्तात्मक व्यवस्था में स्त्री की शिक्षा के प्रति दृष्टिकोण को उजागर करना है। वर्तमान अध्ययन में पाया गया कि ग्रामीण क्षेत्र की छात्राओं को अपनी पढ़ाई जारी रखने में विभिन्न बाधाओं का सामना करना पड़ा है। शोध में आकड़ों के आधार पर विश्लेषण की गई विभिन्न बाधाओं के सामाजिक आर्थिक और सांस्कृतिक बाधाएं लिंग भेद-भाव और समाज में पितृसत्तात्मक व्यवस्था का नकारात्मक दृष्टिकोण शामिल है। इस शोध का मुख्य उद्देश्य यह है कि छात्राओं को शिक्षा के प्रति समाज में व्याप्त नकारात्मक दृष्टिकोण शिक्षण बाधाओं पर प्रकाश डालते हुए उनको भविष्य में कैसे कम किया जाए ताकि छात्राओं की शैक्षिक स्थिति में सुधार हो सके।

संकेत शब्द: स्कूली छात्राएँ, ग्रामीण क्षेत्र, शैक्षिक अवरोधक तत्व, शिक्षा

परिचय:-

किसी संस्कृति को अगर समझना है तो सबसे आसान तरीका है कि हम उस संस्कृति में नारी की स्थिति को समझने की कोशिश करें स्त्रियाँ समाज के सांस्कृतिक चेहरे का दर्पण होती हैं। भारतीय समाज में स्त्रियों की स्थिति दयनीय है परन्तु इसके विपरीत भारतीय साहित्य एवं ग्रंथों में स्त्रियों को उच्च स्थान प्रदान किया गया है मनुस्मृति की एक युक्ति में कहा गया है कि

यत्र नार्यस्तु पूज्यते रमन्ते तत्र देवताः ॥

यत्रैतास्तु न पूज्यन्ते सवस्तित्राफलाः क्रियाः ॥

अर्थात् जहाँ स्त्रियों की पूजा होती है वहाँ देवता निवास करते हैं और जहाँ स्त्रियों की पूजा नहीं होती है उनका सम्मान नहीं होता है वहाँ किये गये समस्त कर्म निष्फल हो जाते हैं। स्त्री शिक्षा स्त्री और शिक्षा को जोड़ने वाली एक अवधारणा है इसका एक रूप शिक्षा में नारी को पुरुषों की तरह शामिल करने से संबन्धित है। दूसरे रूप में यह नारी के लिए बनाई गई विशेष शिक्षा पद्धति को प्रदर्शित करता है। शिक्षित नारी के बिना किसी भी राष्ट्र के निर्माण व विकास की कल्पना नहीं की जा सकती है स्त्री शिक्षा को महत्वपूर्ण मानते हुए भारत के प्रथम प्रधानमंत्री पं० जवाहर लाल नेहरू ने कहा है कि- “एक बालक को

शिक्षित करना केवल एक व्यक्ति को शिक्षित करना है जबकि एक बालिका को शिक्षित करना सम्पूर्ण परिवार को शिक्षित करना है।"

शिक्षा का अर्थ:- शिक्षा शब्द संस्कृत भाषा शिक्षु धातु से बना है जिसका अर्थ होता है। सिखना या सीखाना अर्थात् जिस प्रक्रिया द्वारा अध्ययन और अध्यापन होता है उसे शिक्षा कहते हैं। सकीर्ण अर्थ में शिक्षा का तात्पर्य पुस्तकीय ज्ञान और लिखने-पढ़ने से लिया जाता है। व्यापक दृष्टि से शिक्षा का तात्पर्य सभी प्रकार के ज्ञान के संग्रह तथा मानव के चहुमुखी विकास से लिया जाता है।

परिभाषाएं:- महात्मा गांधी के अनुसार शिक्षा से मेरा अभिप्राय बच्चे के शरीर, मन और आत्मा में विद्यमान सर्वोत्तम गुणों का सर्वांगीण विकास करना है।"

स्वामी विवेकानन्द के अनुसार:- शिक्षा व्यक्ति में अर्तनिहित पूर्णताकी अभिव्यक्ति है।"

महिला शिक्षा की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि-

प्राचीन काल में महिला शिक्षा प्राचीन काल में स्त्रियों को पूर्ण स्वतंत्रता प्राप्त थी। वैदिक काल में अनेक विदुषी नारियों के वृत्तान्त मिलते हैं, गार्गी, मैत्रेयी, शकुन्तला, उजाला आदि ऐसी विदुषी नारियाँ थी जो वेद अध्ययन के साथ-साथ पुरुषों से वाद-विवाद में भी हिस्सा लेती थी किन्तु उनके लिए पृथक विद्यालयों की व्यवस्था नहीं थी परन्तु सहशिक्षा का प्रचलन अवश्य था शकुन्तला ने कण्व ऋषि के आश्रम में द मैत्रेयी ने वाल्मीकि ऋषि के आश्रम में शिक्षा प्राप्त की थी। वस्तुतः उस युग में परिवार ही नारियों की शिक्षा का केन्द्र था जहाँ उनको अपने पिता, पति कुल गुरु से शिक्षा प्राप्त होती थी महिलाओं को धर्म, साहित्य के अलावा नृत्य, संगीत गायन-वादन, कला रचना, वाद-विवाद आदि की शिक्षा दी जाती थी। मध्यकाल तक आते-आते बालिकाओं की दशा बद बदतर हो गयी। मध्यकाल में महिला शिक्षा- मध्यकाल में देश में मुस्लिमों का शासन होने के बाद नारियों की दशा में बहुत परिवर्तन हुआ। इस काल में पर्दा प्रथा प्रचलित होने के कारण अधिकांश बालिकाएँ शिक्षा से वंचित रहती थी। मुगलों के आगमन के बाद तो नारी की दशा और भी ज्यादा बदतर हो गयी विदेशी आक्रमणकारियों के डर से नारियाँ घरों में सीमित होकर रह गयीं उन्हें शिक्षा में वंचित कर दिया गया स्त्रियों की आत्मनिर्भरता लुप्त हो गयी व वह पुरुष की सहयोगिनी न होकर आश्रिता हो गयी।

ब्रिटिश काल में महिला शिक्षा:-

ब्रिटिश काल में अंग्रेजों द्वारा महिलाओं की दशा सुधारने के क्षेत्र में अनेक कार्य किये जिससे यहाँ की जनता के विचारों में अनेक बदलाव आये। सावित्रीबाई ज्योतिराव फूले प्रथम महिला शिक्षिका थी सावित्रीबाई फूले ने अपने पति ज्योतिराव फूले के साथ ब्रिटिश शासन के दौरान भारत में महिलाओं के अधिकारों में सुधार लाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई इसके अलावा उन्होंने सन् 1948 में पूना (महाराष्ट्र) में लड़कियों के लिए देश का पहला गर्ल्स स्कूल शुरू किया। उन्होंने कुल 18 स्कूल खोले महाराष्ट्र में ज्योतिबा राव फूले ने सत्यशोधक समाज (1873) की स्थापना भी की। 1849 में जोन इलियट ने बालिका विद्यालय खोला जिसे बेथून स्कूल कहा गया और 1879 में इस बेथून कालेज में विकसित कर दिया तथा वर्तमान में यह एशिया का सबसे पुराना महिला कॉलेज है। 1851 में ईसाई मिशनरियों द्वारा 371 बालिका विद्यालयों का संचालन किया जा रहा था जिसमें शिक्षा ग्रहण करने वाली बालिकाओं की संख्या 11.193 थी। 1854-1882 - सन् 1854 के युद्ध आदेश पत्र में सर्वप्रथम महिला शिक्षा के महत्व को स्वीकार किया गया और कहा गया कि इस शिक्षा का प्रसार करने के लिए सभी सम्भव प्रयास किये जायें। परिणामतः नव निर्मित शिक्षा विभाग ने अनेक स्थानों पर बालिकाओं के लिए प्राथमिक माध्यमिक एवं उच्च शिक्षा और प्रशिक्षण की समुचित व्यवस्था की इस प्रकार कम्पनी द्वारा महिला शिक्षा की प्रगति आरम्भ हुई। सन् 1882 में 2697 बालिका शिक्षालय थे और उनमें अध्ययन करने वाली छात्राओं की संख्या 1,27,066 थी। 1882 से 1900: सन् 1882 के हण्टर कमीशन" ने तत्कालीन महिला शिक्षा की दयनीय दशा को प्रगतिशील बनाने के लिए आवश्यक सुविधाएं जुटाने की बात कहीं लड़कियों के लिए कन्या नार्मल स्कूल खोलने, उनकी संख्या बढ़ाने पाठ्यक्रम को सरल व उपयोगी बनाने पर बल देकर आयोग ने महिला शिक्षा के लिए निरीक्षकाओं की नियुक्ति करने का सुझाव दिया। 1901 में रवीन्द्रनाथ टैगोर ने शान्ति निकेतन में महिला शिक्षा विभाग" की स्थापना की।

1904 में श्रीमती एनी बेसेंट ने बनारस में "सेन्ट्रल हिन्दू महिला विद्यालय" की स्थापना । सन् 1910 में महिलाओं की शिक्षा के विकास और दशा सुधारने के उद्देश्य से अनेक महिला विद्यालयों की स्थापना की। ब्रह्म समाज,

आर्य समाज, सर्वेन्ट्स ऑफ इंडिया सोसायटी जैसी अनेक सुधारवादी सामाजिक संस्थाओं ने महिला शिक्षा के मार्ग को प्रशस्त किया। 1916 में दिल्ली में महिलाओं के लिए लेडी हार्डिंग मेडिकल कॉलेज की स्थापना हुई। सन् 1921 में बालिकाओं की कुल शिक्षा संस्थायें 26,144 थीं। और उनमें अध्ययन करने वाली छात्राओं की संख्या 14 लाख से अधिक थी।

1921 1947- इस अवधि में अग्रवित्त कारणों के फलस्वरूप महिला शिक्षा के प्रत्येक क्षेत्र में अद्वितीय प्रगति हुई (1) महात्मा गांधी के राष्ट्रीय आन्दोलन के कारण महिलाओं में उत्पन्न होने वाली जागृति। (ii) सन् 1925 में राष्ट्रीय महिला परिषद की स्थापना। (iii) सन् 1927 में आयोजित किये गये अखिल भारतीय महिला शिक्षा सम्मेलन द्वारा शैक्षिक अवसरों की समानता की मांग। 1992 में हरविलास शारदा द्वारा शारदा अधिनियम 1929" द्वारा बाल विवाह पर निषेध लगाया गया व इस नियम से कम आयु की लड़कियों को शिक्षा ग्रहण करने का अवसर मिला व 1947 में महिला शिक्षा सम्बन्धी संस्थाओं की 28,196 थीं व उनमें अध्ययन करने वाली लड़कियों की संख्या 4297785 थी महिला साक्षरता दर वर्ष 1882 में 0.2% से बढ़कर 1947 में 69% हो गई। वर्धा शिक्षा योजना 1939 इसके अनुसार 6 से 14 वर्ष की आयु वर्ग के बालक बालिकाओं के लिए प्राथमिक स्तर पर निशुल्क शिक्षा व्यवस्था का प्रावधान किया गया।

स्वतंत्रता के उपरांत महिला शिक्षा:-

आजादी के बाद महिलाओं को पुरुषों के समान स्तर पर लाने के लिए आवश्यक सामाजिक, आर्थिक व कानूनी परिवर्तन किये गये व एक नये युग का शुभारम्भ हुआ भारत का संविधान पुरुष व नारी दोनों के लिए समान अधिकार देता है। अनु0 15 (1), 16 (1), 16 (2)- में उल्लेखित है कि किसी भी नागरिक से लिंग के आधार पर कोई भेदभाव नहीं किया जाएगा। भारतीय संविधान में नारी को समकक्षता प्रदान करते हुए घोषित किया राज्य किसी नागरिक के विरुद्ध केवल धर्म, जाति, लिंग, जन्म स्थान या इनमें से किसी के आधार पर कोई विभेद नहीं करेगा। भारतीय प्रशासन द्वारा बालिका शिक्षा में सम्बन्ध में गठित किये गये प्रथम आयोग राधाकृष्णन कमीशन जिसे विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग (1948) भी कहा जाता है। उसने बालिका शिक्षा के सम्बन्ध में कहा- शिक्षित महिलाओं

के बिना शिक्षित व्यक्ति नहीं हो सकते इस अयोग ने बालिका शिक्षा के विकासार्थ कुछ सुझाव दिये।

1. नारी के सुमाता सुगृहणी बनाने की शिक्षा दी जाए।
2. महिलाओं के लिए शिक्षा सुविधाओं का विस्तार किया जाए।
3. महिलाओं को गृहप्रबंध अध्ययन की प्रेरणा व अवसर दिये जाएं।
4. ऐसा पाठ्यक्रम बनाया जाए जो महिलाओं को समाज में स्थान दिला सके।

इसलिए सरकार द्वारा बालिका शिक्षा के लिए प्रभावशाली कदम उठाये गये। वर्ष 1949-50 के प्राथमिक स्कूलों में महिलाओं की संख्या का प्रतिशत मात्र 28 था जो कि वर्ष 1950-51 में मात्र 23.3% था। योजना वर्ष 1951-1956 योजनाकाल में बालिका शिक्षा विकास हेतु सरकार द्वारा पारित कानूनों तथा वैवाहिक जीवन में मधुरता व समरसता बनाये रखने के लिए 1955 में बना हिन्दु विवाह अधिनियम तथा 1954 का विशेष विवाह अधिनियम मुख्य है जिसमें अर्न्तजातीय विवाह वैध घोषित किया गया तथा वर व कन्या की न्यूनतम आयु 21 वर्ष व 18 वर्ष निश्चित की गयी।

राष्ट्रीय महिला शिक्षा समिति (1958):- भारत सरकार ने सन 1958 में महिला शिक्षा की विभिन्न समस्याओं के समाधान हेतु सुझाव प्रस्तुत करने के लिए श्रीमती दुर्गाबाई देशमुख की अध्यक्षता में राष्ट्रीय महिला शिक्षा समिति की नियुक्ति की इस समिति को देशमुख समिति भी कहा जाता है।

राष्ट्रीय महिला शिक्षा परिषद (1959):- देशमुख समिति की सिपारिश को स्वीकार करके केन्द्रीय शिक्षा मंत्रालय ने 1959 में राष्ट्रीय महिला शिक्षा परिषद का निर्माण किया गया। 1964 में इसका पुर्नगठन किया गया।

हंसा मेहता समिति (1962)- राष्ट्रीय महिला शिक्षा परिषद का एक मुख्य कार्य विद्यालय स्तर पर बालिकाओं की शिक्षा से संबंधित समस्याओं का समाधान करना था। इस समस्याओं में सर्वप्रमुख यह था क्या विद्यालय स्तर पर बालक एवं बालिकाओं के पाठ्यक्रमों में अन्तर होना चाहिए? परिषद ने इस समस्या पर विचार कने हेतु श्रीमती हंसा मेहता की अध्यक्षता में एक समिति नियुक्ति की जिसे हंसा मेहता समिति कहा गया। कोठरी कमीशन व महिला

शिक्षा 1964:- कोठरी कमीशन ने महिला शिक्षा के समस्त पक्षों के विषय में महत्वपूर्ण सुझाव दिये जो निम्नलिखित हैं-

1. प्राथमिक शिक्षा:-

1. भारतीय संविधान द्वारा प्रतिपादित लक्ष्य की प्राप्ति के लिए बालिकाओं में अनिवार्य शिक्षा का प्रसार करने के लिए विशेष प्रयास किये जाये।
2. बालिकाओं के प्राथमिक विद्यालय में भेजने के लिए जनमत का निर्माण हो।
3. उच्च प्राथमिक स्तर पर बालिकाओं के पृथक विद्यालयों की स्थापना की जाये जहां यह सम्भव नहीं यहां के विद्यालय में कुछ अध्यापिकाओं की अनिवार्य रूप से नियुक्ति की जाय।
4. बालिकाओं को मुफ्त पुस्तक लेखन सामग्री एवं वस्त्र देकर शिक्षा प्राप्त करने के लिए प्रोत्साहित किया जाये।
5. 11-13 आयु वर्ग की बालिकाओं के लिए अल्पकालीन शिक्षा की व्यवस्था की जायें

2. माध्यमिक शिक्षा:-

1. बालिकाओं के लिए पृथक विद्यालयों की स्थापना की जाए।
2. बालिकाओं को छात्रावास व यातायात के साधनों की सुविधाएं प्रदान की जाये।
3. छात्रवृत्तियों और अल्पकालीन एवं व्यवसायिक शिक्षा की योजनाएं आरम्भ की जायें।

3. उच्च शिक्षा:-

1. छात्रवृत्तियों एवं मितव्ययी छात्रावासों की व्यवस्था करके बालिकाओं को उच्च शिक्षा प्राप्त करने के लिए प्रोत्साहित किया जाए।
2. बालिकाओं के लिए पूर्व स्नातक स्तर पर पृथक कॉलेजों का निर्माण किया जाए।
3. बालिकाओं को कला, विज्ञान, प्रौद्योगिकी, मानवशास्त्र आदि पाठ्य विषयों में से चयन करने की स्वतंत्रता प्रदान की जाये।
4. शिक्षा, गृहविज्ञान व सामाजिक कार्य के पाठ्य विषयों को विकसित करके उनको बालिकाओं के लिए अधिक आकर्षक बनाया जाए।
5. बालिकाओं को प्रबन्धन एवं प्रशासन की उच्च शिक्षा प्राप्त करने का अवसर दिया जाये।

6. एक या दो विश्वविद्यालयों में महिला शिक्षा की समस्याओं का समाधान खोजने के लिए अनुसंधान केन्द्रों की स्थापना की जाए।

4. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986- इसमें महिलाओं की शिक्षा के लिए कई विधि बतायी गयी जो अग्रलिखित है।

1. वर्तमान कार्यक्रम का विस्तार एवं अनेक सहायता कार्यक्रम को प्रारम्भ किया जाये जिससे महिलाओं का स्तर बढ़ाया जा सके।
2. आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए अनुपूरक पाठ्यक्रम तैयार करना।
3. निरक्षर महिलाओं के लिए उच्च स्तर पर कार्य करके निरक्षरता दूर करने के उपाय किये जाए जिससे स्वयं सेवी संगठन सम्पूर्ण मानव शक्ति का सहयोग लिया जाये।
4. महिलाओं की शिक्षा के लिए परिवेश का निर्माण किया जाए।
5. औपचारिक तथा अनौपचारिक दोनों प्रकार की शिक्षा के सुविधाएं प्रदान करना य बढ़ाना।

प्रोफेसर राममूर्ति समिति (1991) के महिला शिक्षा पर निम्नलिखित सुझाव

1. विभिन्न स्तरों पर महिला अनुसंधान केन्द्रों की स्थापना की जाए।
2. महिला शिक्षा के लिए अलग से धन का प्रावधान किया जाए।
3. छात्रवृत्तियां पाठ्यपुस्तकों का वितरण एवं अन्य प्रोत्साहन अधिक से अधिक दिये जाए।
4. अध्यापिकाओं की अधिक से अधिक नियुक्ति की जाए।
5. विद्यालयों में पोषण, स्वास्थ्य एवं बालक विकास का समावेश किया जाए।

स्त्री शिक्षा की आवश्यकता:-

आज हमे प्रजातंत्र की सुरक्षा, राष्ट्रीय समृद्धि के विकास, मानवता का प्रसार विश्वशांति व चरित्रवान योग्य नागरिक की आवश्यकता है यदि हमारी माताएँ इस दिशा में प्रयत्नशील हुई और उनके विकास के लिए समुचित महिला शिक्षा का विकास तथा व्यवस्था हो सकी तो निश्चय ही भारत की स्वतंत्रता को सुरक्षित रखने वाले राष्ट्रीय समृद्धि में योगदान देने वाले, शान्ति स्थापक योग्य नागरिक मिल सकेगे। इस उपलब्धियों को प्राप्त करने के लिए और स्त्री की सुरक्षा और विकास हेतु शिक्षा की प्राप्ति अति आवश्यक है।

1. महिलाओं को शिक्षित करना भारत में कई प्रकार की बुराईयों जैसे दहेज प्रथा, कन्या भ्रूण हत्या व कार्यस्थल पर उत्पीड़न इत्यादि को दूर करने में सहायक होगा।
2. यदि स्त्रियां शिक्षित तो वह देश के आर्थिक विकास में भी सहायक होगा क्योंकि अधिक से अधिक शिक्षित महिलाएँ देश के श्रम बल में हिस्सा ले पाएंगी।
3. शिक्षा नारी को आत्मनिर्भर बनाने में सहायक है और उसमें खुद पर भरोसा करने के गुणों का भी विकास करती है।
4. हाल ही में स्वास्थ्य मंत्रालय द्वारा एक सर्वेक्षण जारी किया गया जिसमें बच्चों की पोषण स्थिति और उनकी माताओं की शिक्षा के बीच सीधा संबंध दिखाया गया है।
5. इस सर्वेक्षण से पता चलता है कि स्त्रियां जितनी अधिक शिक्षित होती है। उनके बच्चों का उतना ही अधिक पोषण आधार मिलता है।
6. शिक्षा बालिकाओं (स्त्रियों) को व्यवसायिक जीविकापार्जन एवं कला में दक्ष बनाती है।
7. शिक्षा द्वारा स्त्रियों में संस्कृति का प्रसार उत्तरदायित्व की भावना का विकास, नेतृत्व का गुण तथा सर्वांगीण व्यक्तित्व का विकास होता है।

भारत में स्त्री शिक्षा वर्तमान परिदृश्य:-

वर्ष 2011 की जनगणना के अनुसार देश में महिला साक्षरता पर मात्र 64.46 फीसदी है। जबकि पुरुष साक्षरता दर 82.14 फीसदी है। उल्लेखनीय है कि भारत की महिला साक्षरता दर विश्व के औसत 79.7 प्रतिशत से काफी कम है। भारत में पुरुषों की तुलना में महिलाओं में साक्षरता दर काफी कम है। वर्ष 2011 की जनगणना के आकड़े दर्शाते हैं कि (52.12%) राजस्थान और बिहार (51.50%) में महिला शिक्षा की स्थिति काफी खराब है। जनगणना आकड़े यह भी बताते हैं कि देश की महिला साक्षरता दर (64.46%) देश की कुल साक्षरता दर (74.04%) से भी कम है। बहुत कम लड़कियों का स्कूल में दाखिला कराया जाता है और उनमें से बीच में ही लड़किया स्कूल छोड़ देती हैं इसके अलावा कई लड़किया रूढ़वादी सांस्कृतिक रवैये के कारण स्कूल नहीं जा पाती हैं। कई अध्ययनों के अनुसार भारत में 15-24 वर्ष आयु वर्ग की युवा महिलाओं की

बेरोजगारी दर 11.5% है जबकि समान आयु वर्ग के युवा पुरुषों के मामले में यह 9.8% है।

वर्ष 2018 में राष्ट्रीय बाल अधिकार संरक्षण आयोग द्वारा जारी रिपोर्ट में कहा गया था कि 15-18 वर्ष आयु वर्ग की लगभग 39.4% लड़किया स्कूली शिक्षा- हेतु किसी भी संस्थान में पंजीकृत नहीं हैं और इनमें से अधिकतर या तो घरेलू कार्यों में सलग्न होती हैं या भीख मागने जैसे कार्यों में आकड़े यह भी बताते हैं कि भारत में अभी भी 145 मिलियन महिलाएँ हैं जो पढ़ने या लिखने में असमर्थ हैं। उल्लेखनीय है कि भारत में ग्रामीण क्षेत्रों में शहरी क्षेत्रों की अपेक्षा स्थिति और गंभीर है

उद्देश्य:

1. छात्राओं की शिक्षा में सामाजिक आर्थिक और सांस्कृतिक बाधाओं का अध्ययन: करना।
2. ग्रामीण क्षेत्र में लड़कियों की शिक्षा के प्रति माता-पिता के दृष्टिकोण का पता लगाना।

शोध विधि एवं अध्ययन क्षेत्र :-

वर्तमान शोध एक समाज कार्य अनुसंधान है। शोध गुणात्मक एवं मात्रात्मक दो प्रकार के होते हैं इस अध्ययन में हमने अधिक स्पष्ट निष्कर्षों के लिए गुणात्मक एवं मात्रात्मक दोनों विधियों का प्रयोग किया गया है। आकड़ों के संग्रह के लिए निर्धारित संरचित साक्षात्कार अनुसूची का प्रयोग किया गया है। शोधकर्ता द्वारा साक्षात्कार अनुसूची को दो भागों में विकसित किया गया है। एक उत्तरदाता छात्राओं के माता-पिता तथा दूसरा छात्राओं के लिए इस साक्षात्कार अनुसूची में क्लोज्ड और ओपन एंडेड दोनों प्रकार के प्रश्न प्रारूप को शामिल किया गया है। इस शोध में प्राथमिक तथा द्वितीयक आकड़ों का प्रतिशत के आधार पर विश्लेषण किया गया है। वर्तमान शोध हरियाणा प्रांत के भिवानी जिले के मिताथल तथा जादू लोहारी गांव की उच्च माध्यमिक स्कूल की छात्राओं पर किया गया है।

आकड़ा विश्लेषण:

प्रस्तुत शोध पत्र मात्रात्मक आकड़ों का विश्लेषण करता है। यह सामाजिक-आर्थिक स्थिति सांस्कृतिक व्यवस्था और उत्तरदाताओं और समाज की वर्तमान स्थिति को दर्शाता है।

तालिका- 1

ग्रामीण छात्राओं की सत्त शिक्षा पर सामाजिक बाधाएं

अनुक्रमांक	उत्तर	आवृत्ति (उत्तरदाता)	प्रतिशत
1	हां	98	65.33
2	नहीं	52	34.67
	कुल	150	100

उपरोक्त तालिका लड़कियों की शिक्षा जारी रखने पर सामाजिक बाधाओं के प्रभाव को दर्शाती है 65.33 प्रतिशत माता-पिता ने बताया कि सामाजिक बाधाएं लड़कियों की शिक्षा जारी रखने पर प्रभाव डालती है जबकि 34.67 प्रतिशत लड़कियों के माता-पिता ने बताया कि लड़कियों की शिक्षा जारी रखने पर आज के इस आधुनिक

समाज में सामाजिक समस्याओं का शिक्षा पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता है। तालिका यह दर्शाती है कि बहुसंख्यक माता-पिता इस बात से सहमत है कि लड़कियों की शिक्षा सामाजिक बाधाओं से प्रभावित होती है सामाजिक बाधाएं जैसे सामाजिक मानदंड, सामाजिक रूढ़िवादिता सामाजिक समर्थन, पितृसत्तात्मक सोच और सामाजिक लिंग असमानता इत्यादि।

तालिका-2

ग्रामीण लड़कियों की शिक्षा पर आर्थिक अस्थिरता का प्रभाव

अनुक्रमांक	उत्तर	आवृत्ति (उत्तरदाता)	प्रतिशत
1	हां	114	76
2	नहीं	36	24
	कुल	150	100

परिवारों की आर्थिक स्थिति उनके दैनिक कार्यों में समस्याएं उत्पन्न करती है। परिवार में बच्चों का विकास स्वस्थ, शिक्षा तथा नैतिक विकास पर खराब आर्थिक स्थिति प्रभाव डालती है। इस तालिका के द्वारा ग्रामीण लड़कियों की शिक्षा पर आर्थिक अस्थिरता के प्रभाव को प्रदर्शित किया गया है। जिसमें 76 प्रतिशत उत्तरदाता

ग्रामीण क्षेत्र में लड़कियों की शिक्षा पर आर्थिक अस्थिरता के प्रभाव को बताते है जबकि 24 प्रतिशत उत्तरदाता ग्रामीण क्षेत्र में लड़कियों की शिक्षा पर आर्थिक अस्थिरता के प्रभाव को नहीं मानते है इस तालिका से स्पष्ट होता है कि बहुसंख्यक उत्तरदाता लड़कियों की शिक्षा पर खराब आर्थिक स्थिति के प्रभावों से सहमत है।

तालिका-3

शिक्षा के लिए लड़कियों को गांव से बाहर भेजने के लिए माता-पिता तथा सामाजिक स्वीकृति।

अनुक्रमांक	उत्तर	आवृत्ति (उत्तरदाता)	प्रतिशत
1	हां	55	36.67
2	नहीं	95	63.33
	कुल	150	100

उपरोक्त तालिका शोध में यह बताती है कि ग्रामीण क्षेत्र में लड़कियों की शिक्षा के प्रति समाज में लोगो का दृष्टिकोण एवं शिक्षा के लिए गांव से बाहर भेजने की स्वीकृति को दर्शाती है। गांव के 63.33 प्रतिशत उत्तरदाता आज भी लड़कियों को उच्च एवं अच्छी शिक्षा के लिए गांव से बहार जाने की स्वीकृति प्रदान नहीं करते है जबकि मात्र

36.67 प्रतिशत उत्तरदाता ही अपनी लड़कियों को उच्च एवं अच्छी शिक्षा दिलाने के लिए गांव से बाहर भजने की स्वीकृति देते है। इससे यह देखा जा सकता है कि माता-पिता उत्तरदाता उस सामाजिक परिवर्तन को स्वीकार करने के लिए तैयार नहीं है जो लड़कियों की शिक्षा के विकास से सम्बन्धित है।

तालिका-4

ग्रामीण छात्राओं की शिक्षा को प्रभावित करने वाले अन्य कारक

अनुक्रमांक	कारक	आवृत्ति (उत्तरदाता)	प्रतिशत
1	असुरक्षा + लम्बी दूरी	12	8
2	आर्थिक+सामाजिक	60	40
3	शादी+प्यार के मामले	15	10
4	किशोरावस्था + बढ़ती उम्र	9	6
5	पितृसन्तात्मक सोच + सामाजिक दबाव	13	8.67
6	शैक्षिक वातावरण का अभाव	10	6.66
7	परिवारिक कलह एवं संघर्ष	8	5.33
8	माता-पिता की अनपढ़ता	7	4.67
9	लड़कियों के साथ छोड़छाड़+दुर्व्यवहार	11	7.34
10	जबाब नहीं दिया	5	3.33
	कुल	150	100

उपरोक्त तालिका के माध्यम से पता लगाने का प्रयास किया गया है कि कौन-कौन से कारक ग्रामीण क्षेत्र की छात्राओं के शैक्षिक विकास में अवरोध पैदा कर रहे है। 8 प्रतिशत असुरक्षा तथा क्षेत्र में लड़कियों की शिक्षा में असुरक्षा तथा विद्यालयों की लम्बी दूरी को मानते है। 40 प्रतिशत उत्तरदाता आर्थिक और सामाजिक अस्थिरता, 10

प्रतिशत उत्तरदाता शादी तथा उनके प्रेम प्रसंग से जुड़े मामलों को 6 प्रतिशत उत्तरदाता किशोरावस्था और बढ़ती उम्र के प्रति माता-पिता की चिंता 8.67 प्रतिशत उत्तरदाता पितृसन्तात्मक सोच तथा सामाजिक दबाव 6.88 उत्तरदाता घर में लड़कियों के लिए शैक्षिक वातावरण न होने को मानते है। 5.33 प्रतिशत उत्तरदाता परिवारिक कलह एवं

पारिवारिक संघर्ष को लड़कियों की शैक्षिक समस्या को मानते हैं। 4.67 प्रतिशत उत्तरदाता माता-पिता की अनपढ़ता तथा 7.34 प्रतिशत उत्तरदाता छात्राओं के साथ असमाजिक तत्वों के द्वारा छोटछाट दुर्व्यवहार को शैक्षिक बाधा के रूप में मानते हैं। जबकि मात्र 3.33 प्रतिशत उत्तरदाताओं ने लड़कियों के शिक्षा को प्रभावित करने वाले कारको से संबन्धित किसी भी कारक को नहीं मानते हैं।

निष्कर्ष:

वर्तमान अध्ययन में पाया गया कि ग्रामीण क्षेत्र में लड़कियों को अपनी सतत् शिक्षा में विभिन्न बाधाओं का सामना करना पड़ा। शोध में विभिन्न बाधाओं का विश्लेषण किया गया जिसमें सामाजिक, आर्थिक और सांस्कृतिक बाधाएं लिंग, असमानता और लड़कियों की शिक्षा के प्रति माता-पिता एवं समाज का नकारात्मक दृष्टिकोण शामिल है। शोध में पाया गया कि अधिकतर छात्राओं के माता-पिता प्राइमरी तथा मिडल स्तर तक ही शिक्षित मिले हैं। इससे स्पष्ट होता है कि छात्राओं के माता-पिता ग्रामीण क्षेत्र में लड़कियों की शिक्षा के प्रति खुद को जागरूक करने एवं लड़कियों को उच्च शिक्षा के प्रति प्रोत्साहित करने में असमर्थ थे। ग्रामीण क्षेत्र में लड़कियों के लिए जो एक स्वस्थ शैक्षिक वातावरण होना चाहिए वो नहीं है। माता-पिता अपनी लड़कियों को उच्च शिक्षा के लिए दूर भेजना नहीं चाहते हैं। इसके पीछे वो असुरक्षा एवं सामाजिक दृष्टिकोण को कारण मानते हैं। ग्रामीण क्षेत्र में 90 प्रतिशत लोग अभी भी RTE अधिनियम 2009 के बारे में नहीं जानते हैं। शोध में पाया गया कि लड़कियों को स्कूल जाते समय रास्ते में एवं स्कूल के अंदर परेशान किया जाता है जैसे छेड़छाड़ अभद्र भाषा का प्रयोग किया जाता है। जिस कारण माता-पिता ने अपनी लड़कियों को स्कूल जाने से रोक दिया। यह सामाजिक बाधा उनकी शिक्षा को गंभीर रूप से प्रभावित कर रही है। पितृसत्तात्मक व्यवस्था अभी भी भारतीय समाज में गहराई से निहित है, ग्रामीण क्षेत्र में तो इस स्थिति को और भी गंभीर रूप से देखा जा सकता है जिसके कारण ग्रामीण समाज में लैंगिक असमानता को स्पष्ट रूप से देखा जा सकता है।

माता-पिता लड़कियों की अपेक्षा लड़को पर पढ़ाई-लिखाई के लिए ज्यादा से ज्यादा धन खर्च करते हैं जिसमें वे सरकारी क्षेत्रों में अपना रोजगार प्राप्त कर सकें। जबकि लड़कियों के ऊपर पढ़ाई के लिए धन खर्च करने को फिजूल

का खर्च मानते हैं। ग्रामीण क्षेत्रों में लड़कियों को ज्यादा से ज्यादा घर के कार्यों में व्यस्त रखा जाता है जिस कारण उनकी पढ़ाई बीच में ही छूट जाती है। दहेज भारत में एक अवैध प्रथा है जिसके कारण माता-पिता लड़की की पढ़ाई में धन खर्च करने की अपेक्षा दहेज देने के लिए धन की बचत करते हैं। शोध से यह स्पष्ट होता है कि लड़कियों की शिक्षा के प्रति उनके माता-पिता का फैसला हावी होता है माता -पिता उनकी शिक्षा के साथ-साथ शादी से जुड़े फैसले स्वयं ले रहे हैं। उस समय लड़की की उम्र पसंद और शिक्षा का भी कोई ख्याल नहीं रखा जाता है।

सुझाव:- समाज में ग्रामीण छात्राओं की शिक्षा के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण विकसित करने के लिए निम्नलिखित सुझाव आवश्यक हैं-

1. समाज में लड़कियों की शिक्षा के महत्व के बारे में लोगों को जागरूक करने की आवश्यकता है।
2. समाज में युवाओं के माध्यम से समाज को गांवों में होने वाली अवैध गतिविधियों का विरोध करने की आवश्यकता है।
3. समाज के स्वच्छ शैक्षिक वातावरण बनाने की जरूरत है तथा समाज में रूढ़िवादी विचारों का उन्मूलन किया जाए।
4. ग्राम पंचायत को लड़कियों की शिक्षा पर जागरूकता कार्यक्रम करने की आवश्यकता है ताकि लड़कियों के माता-पिता को अपनी बेटियों को उच्च शिक्षा दिलाने हेतु प्रेरित किया जाए।
5. ग्राम पंचायत को समाज में अवैध गतिविधियों (लड़कियों के साथ होने वाली छेड़छाड़) इत्यादि को रोकने व इन गतिविधियों में संलग्न व्यक्तियों के प्रति सख्त से सख्त दण्ड का प्रावधान करने की आवश्यकता है।
6. ग्राम पंचायत को समाज में दहेज रूपी बुराई के प्रति लोगों को जागरूक करने की आवश्यकता है जिससे लोग दहेज देने की जगह अपनी लड़कियों की शिक्षा पर वह धन खर्च कर सके जिससे लड़कियों को उच्च शिक्षा रोजगार एवं सामाजिक प्रतिष्ठा प्राप्त होगी।
7. ग्राम पंचायत गांवों में गरीब लड़कियों की शिक्षा में आर्थिक मदद प्रदान करें।

8. ग्राम पंचायत को चाहिए कि वह गांव में समय-समय पर सामूहिक विवाह समारोह का आयोजन करें जिससे गरीब लड़कियों के परिवार पर आर्थिक बोझ ना पड़े।
9. राज्य सरकारों को चाहिए लड़कियों को अधिक से अधिक छात्रवृत्ति प्रदान करें जिससे लड़किया अपनी शिक्षा बिना किसी बाधाओं के पूरी कर सके।

संदर्भ:

1. Nair,N.(2014). Women's education in India : A situational analysis, 1(4) 100-114.
2. Ali, T.S. Arnadottir, G. & Kulane, A. (2013). "Dowry practices and their negative consequences from a female perspective in Karachi, Pakistan-A qualitative study." Health 05(07),84-91.
3. Raman, S.A. (2006). Women' ducation. In Wolpert, S.(Ed.). Enceyclopedia of India, 4, New York, MY: Charles Screebners Sons/Reference. pp.235-239.
4. Kwon, s. & Prakash, N. (2016), "Dowry: Household Responses to Expeted Marriage Payments". pp.1-46.
5. Saxena, S.(2008). in-Service Teacher Education on. Distance Education programme. Sarva Shiksha Abhiyan, IGNOU. Distance Education Programme SSA, IGNOU.
6. Khan, G.A., Azhar, M.& Shah, S.A.(2011). Causes of Primary School Drop out Among Rural Girls in Pakistan, 119(July), 1-8. Retrieved from www.sdpi.org.
7. Komora. M.G.(2014). Challenges Facing the Education of the Girl Child in Kenya a Case Study on Experiences and Views of Girls in Galole Constituency of Tana River County, Kenya By a Research Project Submitted To the University of Nairobi in Partial Fulfillment of the Requ,1-104. Retrieved form http://erepository.a.ke/bitstream/handle/11295/95266/mwanahamisi_komora.pdf
8. Patel,G.(2014). Challenges to Free and Compulsory Education. Kurukshetra 59(7),13-15.
9. Sakar, R.K. Reza, M & Hossain, E(2014) Socio Cultural Barriers of Girls' Educational Attainment Experiences From Rural Bangladesh, Antrocom: online Journal of Anthropology. 10(2), 349-358, Retrieved form.
10. Lamb, C., & Yousafzai, M (2013). I Am Malala (Weidenfeld & Nicolson, Eds.) (Second). The Orion Publishing Group Ltd. Retrieved from www.orionbooks.co.uk.
11. Pande, G. (2012) A comparative study of dropout among boys and girls in rural area of Aligarh district (Uttar Pradesh). Aligarh Muslim University, Aligarh. Retrieved from shodhganga.inflibnet.ac.in.
12. Alam,S. (2004). Educational Disparities among Major Religious Groups in Rural Bihar. Jawaharal Nehru University, Delhi. Retrieved from shodhganga.inflibnet.ac.in.
13. K,S.(2016). Impact of Intervention on the Iron Nutrient of Adolescent Girls (13-18 yrs) and young Women (19-35 yrs) From Rural Coimbatore. Avinashilingam Deemed University For Women. Retrieved from <http://hdl.handle.net/10603/135157>
14. Moorthy, M. (2013). Rural Secondary School Education and poverty levels in East and West Godavari District of Andhra Pradesh-A Study. Andhra University, Vishakhapatnam. Retrieved from shodhganga.inflibnet.co.in.
15. Sayyad, T.(2017) ft og er anft war. Retrieved from <https://www.maxmaharashtra.com/wwf/og/en/after/1032>.
16. Sharmila, N., &Dhas, CA. (2010). Development of women education in India, Retrieved from:<http://mpira.uib.unimuenchen.de>
17. Patel, A.(2017). "Contribution of Savitribai Jyotirao Phule in education field". an indexed Refereed Journal of Higher Education Towards Excellence, Gujrat University, Ahmedabad, India. Vol.9,Issue 2,pp.40
18. Aikman, s. and Unterhalter, E. (2007) Practising in gender equality in education. first published by Oxfam GB. UK. Pp.11
19. <https://en.wikipedia.org/wiki/Beed>. 11/02/2019, 14:00
20. www.census2011.com 11/2/2019, 15:02
https://www.brainyquote.com/quotes/brambedkar_390759. 11/2/2019,15:45



ग्रामीण क्षेत्रों में पर्यटन एवं ऐतिहासिक शिल्पकारिता के परिदृश्य का समग्र अध्ययन

Dr. Santosh Devi

Assistant Professor, Pragya College of Education
Dulhera, Dist. Jhajjar (Haryana)

Corresponding Author: Dr. Santosh Devi

Email:- pawansantoshpkudgal@gmail.com

DOI -10.5281/zenodo.14944125

शोधसार :

पर्यटन एक ऐसी यात्रा है जो मोज-मस्ती या खाली समय का लुफ्त उठाने की मंशा से की जाती है। इसमें विभिन्न स्थानों, परम्पराओं, सांस्कृतिक धरोहरों और प्राकृतिक सुंदरताओं का आनन्द लिया जाता है। UNWTO ने पर्यटन को मुख्यतौर पर 3 भागों में विभाजित किया है :- घरेलु पर्यटन, अंतर्गामी पर्यटन और बहिर्गामी पर्यटन।

हम यहाँ घरेलु पर्यटन (ग्रामीण पर्यटन) भी कह सकते हैं। यह भारतीय सरकार की एक अनुठी पहल भी है। इसके तहत ग्रामीण क्षेत्रों का विकास करना मुख्य केन्द्र बिंदु है। इसमें ऐसे क्षेत्रों की पहचान की जाएगी, जिनका हम ऐतिहासिक धरोहरों के रूप में संरक्षण एवं संवर्धन कर सकते हैं। यह कार्य एक अकेले व्यक्ति का न होकर सामुदायिक कार्य है, ग्रामीण पर्यटन को बढ़ावा देकर हम अपनी संस्कृति, सामाजिक मूल्य, परंपराएँ, रीति-रिवाज एवं प्रथाओं को प्रायः लुप्त होने से बचा सकते हैं। पर्यटन को बढ़ावा देने में हस्तशिल्प का सराहनीय योगदान हो सकता है। हस्तशिल्प से ग्रामीण पर्यटन मजबूती से अग्रसर हो सकता है। यह ग्रामीणों की आजीविका का महत्वपूर्ण साधन बन सकता है, जिससे आम लोगों के मन में आत्म-सम्मान, आत्म-विश्वास और आत्म निर्भरता की धारा प्रवाह करेगी। इस लेख में आगे इसी पर विचार किया गया है कि हस्तशिल्पकला पर्यटन को बढ़ाने में कैसे मदद कर सकती है।

संकेत शब्द :- धरोहर, संरक्षण, सामुदायिक, हस्तशिल्पकला, संवर्धन।

परिचय :-

भारत को अतुल्य भारत की ओर बढ़ाने के लिए ग्रामीण पर्यटन एक अनुठी पहल है। पर्यटन एक गतिशील विचारधारा है। विकासशील देशों के लिए पर्यटन बेहतरीन अवसर प्रदान करता है। देश में ग्रामीण पर्यटन की बहुत व्यापक संभावनाएँ हैं।

इसके मद्देनजर रखते हुए पर्यटन मंत्रालय नियमित रूप से अपनी वेबसाइट और सोशल मीडिया प्रचार के माध्यम से विभिन्न ग्रामीण स्थलों और उनके उत्पादों को बढ़ावा देता है।

ग्रामीण पर्यटन क्या है :-

यह पर्यटन का ऐसा रूप है जो आम भ्रमण और अन्य लुभावने भ्रमण से कहीं आगे जाता है। यह स्थानीय समुदायों के लोगों से जुड़ने, उनसे आत्मीयता स्थापित करने और उनकी संस्कृति से जुड़कर उसमें खुद को खोने का एक अविश्वसनीय अवसर है। लोग आज की भीड़-भाड़ वाली शहरी जिंदगी से दूर सुकून ढुढ़ते हैं और ऐसे प्राकृतिक स्थानों पर जाना चाहते हैं और अद्वितीय यात्रा का अनुभव प्राप्त करना चाहते हैं। ग्रामीण पर्यटन ऐसे प्राकृतिक स्थानों का भ्रमण है, जो शहरों से दूर व अक्सर कृषि पर निर्भर और थोड़े आबादी वाले स्थान हैं। जैसे गांव और झोपड़ी, होमस्टे और इकोलॉज। सर्वमान्य है कि ग्रामीण पर्यटन के लिए बेहतरीन ग्रामीणों को माना जाता है।

इस तरह के ग्रामीण पर्यटन को हम निम्नलिखित भागों में दर्शा सकते हैं :-

ग्रामीण पर्यटन के प्रकार										
भोजन पर्यटन	प्रकृति पर्यटन	पारिस्थितिकी पर्यटन	समुदाय आधारित पर्यटन	पर्यावरण हितैषी / स्वयंसेवक पर्यटन	साहसिक पर्यटन	मंनोरंजन पर्यटन	चिकित्सा पर्यटन	संस्कृति पर्यटन	कृषि पर्यटन	बाहरी खेल पर्यटन

- भोजन पर्यटन :- ग्रामीण पर्यटन के लिए पर्यटक जब गांवों में घूमने आते हैं तो वे विविध प्रकार के भोजनों का आनन्द लेते हैं। पर्यटकों को इस स्थान विशेष के विभिन्न पारंपरिक भोजनों के बारे में जानने का अवसर मिलता है।
- प्रकृति पर्यटन :- प्रकृति के अनुपम दृश्यों का आनंद लेना और उस आनंद के पर्यावरण जहाँ लोगों को सुकून देता है, साथ ही साथ लोगों के स्वास्थ्य कल्याण हेतु बहुत लाभदायक है।
- पारिस्थितिकी पर्यटन :- यह पर्यटन उन लोगों के लिए उम्दा है जो अपने गृह (धरती) की चिंता करते हैं। प्रकृति से जुड़ने और सामान्य रास्ते से हटकर यात्रा करने का शानदार अवसर है। इको लोज जो नवीकरणीय ऊर्जा का उपयोग करते हैं।
- समुदाय आधारित :- यह पर्यटन स्थानीय लोगों के साथ मिलकर संभव होता है। इसमें स्थानीय लोग, खासकर

वंचित व हाशिए पर पड़े परिवारों के साथ समय बिताना शामिल है। पर्यटकों के लिए बेहतरीन अवधारणा, नई भाषा व नए कौशल सीखने के अवसर प्रदान करता है। जैसे :- राजस्थान में क्षेत्रीय लोगों को अंग्रेजी भाषा बहुत अच्छे से आती है।

- पर्यावरण हितैषी / स्वयं सेवक पर्यटन :- ग्रामीण इलाकों में जाकर पौधे या पेड़ लगाना, उनका संरक्षण करना, जैविक निर्माण, सफाई का ध्यान रखना और पुनर्चक्रण द्वारा पर्यावरण का ध्यान रखना। ये पर्यटक प्रकृति प्रेमी होते हैं और ग्रामीणों/लोगों में पर्यावरण चेतना का विस्तार करते हैं।
- साहसिक पर्यटन :- ऐसी गतिविधियाँ शामिल है जिसमें साहस की जरूरत होती है। इसमें व्यक्ति विभिन्न गतिविधियों द्वारा अपनी क्षमता को भी परखता है।

- मनोरंजन :- मनोरंजन वह है जो लोगों को अपनी तरफ आकर्षित करने का प्रयास करता है। ग्रामीण इलाकों में मनोरंजन के विभिन्न साधनों द्वारा हम पर्यटन को बढ़ावा दे सकते हैं।
- चिकित्सा :- ग्रामीण इलाकों में चिकित्सा को बढ़ावा मिल सकता है, प्राकृतिक चिकित्सा एक मुख्य आकर्षण होता है आजकल लोग इसकी तरफ रुझान दिखा रहे हैं।
- संस्कृति :- संस्कृति पर्यटन द्वारा जहाँ अपनी संस्कृति को बढ़ाने का अवसर मिलता है वहीं लोग इनमें शामिल होकर आनंद का असीम अनुभव लेते हैं।
- कृषि :- कृषि एक और महत्वपूर्ण कारक है पर्यटन को बढ़ाने हेतु, बाहरी लोग कृषि कैसे की जाती है और लोग अच्छी फसल के लिए क्या-क्या कार्य करते हैं जानने के इच्छुक होंगे। जिससे लोग अपने अनुभव भी सँझा करेंगे।
- बाहरी खेल पर्यटन :- इसमें पर्यटक रोमांचक गतिविधियों द्वारा पर्यटन का लुत्फ उठाते हैं। जैसे :- पहाड़ों पर चढ़ना, झीलों पर, रेगिस्तानों में चलना, बाइकपैकिंग छुटियों, ज्वालामुखी की चोटी चढ़ना और राफ्टिंग आदी शामिल हैं।

ग्रामीण पर्यटन को बढ़ावा देने वाले महत्वपूर्ण कारक

- पर्यटकों की सुरक्षा।
- पहुंच सुविधाजनक।
- आमजन को जागरूक बनाना।

ग्रामीण पर्यटन स्तर को ऊँचा उठाने में सरकार का सहयोग

सरकार का सहयोग									
धरोहर प्रबंधन से संबंधित मुद्दे को निपटाना	बुनियादी ढांचे का निर्माण	नीतियों का पुनर्गठन	निवेश के लिए प्रोत्साहन	वस्तुओं और सेवाओं का मानकीकरण	सरकारी सहायता	नई तकनीकी का उपयोग	विभिन्न धरोहरों का संरक्षण	पर्यटक स्वयंसेवक	शिकायतों से निपटना

ग्रामीण पर्यटन के स्तर को ऊँचा उठाने में वहाँ के लोगों के अलावा सरकार का भी महत्वपूर्ण उत्तरदायित्व बनता है। स्थानीय सरकार वहाँ के धरोहरों के बुनियादी ढांचे का संरक्षण का कार्य संभाले, साथ जो पर्यटक वहाँ आते हैं उनकी बुनियादी सुविधाओं का ध्यान रखें। पर्यटकों से संबंधित नीतियों का निर्माण करें व समय के साथ ही साथ उनमें समुचित बदलाव करें। विभिन्न कंपनियों व व्यवसायिकों को निवेश के जरिए अवसर प्रदान करें। पर्यटकों के लिए जो वस्तुओं का निर्माण किया है वे मानकों पर खरी उतरती हो ये सरकार की जिम्मेवारी है कि समय-2 पर जाँच-परख होती रहे। जहाँ-तहाँ सरकार की जरूरत हो वहाँ पर वह लोगों की सहायता करें। लोगों को पर्यटन के लिए आकर्षित करने हेतु नई तकनीकों का उपयोग करना जैसे :- मुख्य आकर्षण, क्षेत्र की संस्कृति व टिकट बुकिंग आदि। ग्रामीण इलाकों में धरोहर के रूप में ईमारते, ग्रंथ, दस्तावेज, स्मारक वनस्पति सांस्कृतिक भू-दृश्य इन सबके के संरक्षण की जिम्मेदारी सरकार की होनी चाहिए। पर्यटकों की सहायता के लिए स्वयंसेवक तैयार करना ताकि उनकी समस्याओं को समझ कर दूर किया जा सके। पर्यटकों को साथ कोई दुर्घटना घट जाती है तो पर्यटक पुलिस का प्रबंध कर सरकार अपना महत्वपूर्ण योगदान दे सकती है।

ग्रामीण पर्यटन से होने वाले प्रभाव

- विचारात्मक प्रभाव/सकारात्मक
- नकारात्मक प्रभाव

विकासशील देशों के लिए बेहतरीन अवसर प्रदान करता है जिससे रोजगार पैदा होता है, स्थानीय अर्थव्यवस्था को मजबूत बनाता है। प्राकृतिक पर्यावरण और सांस्कृतिक संपत्तियों और परम्पराओं को संरक्षित करता है, असमानता और गरीबी को कम करता है। लोगों को जागरूक प्राणी बनाता है। वहीं नकारात्मक प्रभाव भी हमारी पीढ़ियों पर पड़ता है लोग अपनी संस्कृति को छोड़कर दूसरों की ओर आकर्षित होंगे। अधुनिकता की दौड़ में ऐसे कार्य करने लगते हैं जो चुनौती का काम करेंगे।

Dr. Santosh Devi

- आराम और आतिथ्य के लिए अधिक स्थानों का निर्माण।

- मीडिया का उपयोग।

किसी क्षेत्र में पर्यटन को बढ़ावा देने के लिए सबसे पहले पर्यटकों की सुरक्षा का सवाल उठता है जो बहुत ही जरूरी है जब तक पर्यटक सुरक्षित महसूस नहीं करेंगे तब तक उस विशेष क्षेत्र में पर्यटन को बढ़ावा मिल पाना असंभव होगा।

इसके बाद उन पर्यटन स्थलों तक पहुँच सुविधाजनक होनी चाहिए जैसे :-

मार्ग, सड़क द्वारा या रेल द्वारा या छोटे-2 वाहन जो यात्रा को सुखद बनाएँ। इन सबके साथ लोगों को/आमजन को जागरूक बनाना कि अगर क्षेत्र में पर्यटक आएँगे तो उन्हीं के लिए फायदा होगा, रोजगार के अवसर मिलेंगे, तरह-2 की संस्कृतियों के लोगों से परिचित होंगे जिससे उनके क्षेत्र विशेष के पर्यटन स्थलों की चर्चा देश/विदेश के लोगों द्वारा की जायेगी जिससे लोगों को पहचान मिलेगी। पर्यटकों के आराम और आतिथ्य का ध्यान रखना होगा। रहने के लिए आवासों का निर्माण करना होगा बिना प्रकृति को कोई हानि पहुँचाये। अगर ग्रामीण पर्यटन को बढ़ावा देना है तो आज के समय के अनुसार कार्य करना होगा अर्थात् डिजिटल युग में हम बिना मीडिया की सहायता आगे अग्रसर नहीं हो सकते। लोगों को अपने क्षेत्रों की तरफ आकर्षित करने हेतु हमें मीडिया द्वारा जागरूकता फैलानी होगी।

ग्रामीण पर्यटन से समुदाय/ देश को होने वाले फायदे/लाभ समुदाय को फायदे/लाभ

1. रहन-सहन में सुधार।
2. संस्कृति को बढ़ावा मिलेगा।
3. ग्रामीण पर्यटन से फायदे।
4. रोजगार के मौके।
5. स्थानीय हस्तकला को बढ़ावा।
6. विभिन्न भाषाओं का ज्ञान।
7. ज्ञान की प्राप्ति।
8. यात्री आयेगें।
9. हथकरधा को बढ़ावा।

देश को फायदे/लाभ-

- इकोटूरिज्म को बढ़ावा।
- अर्थव्यवस्था मजबूत।
- राष्ट्रीय एकता और अखंडता मजबूत।
- राष्ट्रीय विकास।
- जीवन का स्तर उपर उठना।
- परिवहन व मनोरंजन से राजस्व प्राप्ति।

ग्रामीण पर्यटन को बढ़ावा देने में आड़े आने वाली चुनौतियाँ

1. अपर्याप्त सरकारी योजना।
2. नीतियाँ और विनियमन।
3. टूर ऑपरेटर्स का ज्ञान और कुशलता का का अपर्याप्त होना।
4. वित्त संबंधी समस्या।
5. पर्यावरण संबंधी चुनौतियाँ।
6. सामाजिक - सांस्कृतिक चुनौतियाँ।

सरकार द्वारा चलाई गई योजना कारगर सिद्ध नहीं हो रही है। इनकी मुख्य वजह नीतियाँ सही तरह से नहीं बनाई गई हैं न ही सही से उनका कार्यान्वयन हुआ है। टूर ऑपरेटर्स का ज्ञान अधूरा है। ये सही तरह से लोगों को सन्तुष्ट नहीं कर पाते हैं।

किसी पर्यटन स्थल की धरोहरों को सही तरह से रख-रखाव हेतु पर्याप्त धनराशि की जरूरत होती है, पर्यावरण एक अन्य चुनौती है। स्थानीय समुदाय के लोगों को विभिन्न संस्कृतियों के लोगों के साथ सामंजस्य करने में बहुत सी चुनौतियों का सामना करना पड़ता है।

ग्रामीण पर्यटन को बढ़ाने हेतु/ चुनौतियों का समाधान हेतु सरकार द्वारा किए गए निवारक उपाय

अपनी धरोहर अपनी पहचान :-

इसके तहत पर्यटन मंत्रालय, संस्कृति मंत्रालय, भारतीय सर्वेक्षण (ASI), राज्य/ केन्द्र शासित प्रदेश सरकार और निजी/सार्वजनिक क्षेत्र की कम्पनियों/ट्रस्टों व्यक्तियों आदि के साथ सहयोग से देश की हेरिटेज साइट और स्मारकों में आधुनिक सुविधाएँ विकसित करेंगी। इस योजना द्वारा सांस्कृतिक मूल्यों को बढ़ावा देना और पर्यटन क्षेत्रों के बारे में जागरूकता पैदा करना भी शामिल है।

➤ 11,000 मान्यता प्राप्त टूर ऑपरेटर्स और पर्यटक गाइड को आर्थिक सहायता देने की घोषणा 29 जून 2021 को की थी।

➤ All India Tourist & Vehicle Authorization & Permit Rules 2021 Announced

सभी वर्तमान परमिट अपनी वैधता से लागू होंगे। यह प्रावधान क्षेत्र विशेष को ध्यान में रखकर किया गया है।

➤ स्वदेश दर्शन - इसकी शुरुआत भारत सरकार की अन्य योजनाओं जैसे :- देखो अपना देश, स्वच्छ भारत अभियान, स्किल इंडिया, मेक इन इंडिया के साथ सामंजस्य बैटाने के लिए की गई थी। इसके द्वारा रोजगार को बढ़ाने के साथ-साथ सांस्कृतिक विरासत को बढ़ावा था। इसमें बुनियादी ढांचे के विकास के लिए स्थानों की पहचान की बात कही गई है।

➤ पर्यटन मंत्रालय द्वारा 16 फरवरी 2023 को ग्राम पर्यटन ग्राम पोर्टल लान्च किया गया। वेबसाइट में ग्रामीण पर्यटन स्थलों, ग्रामीण होमस्टे और ग्रामीण पर्यटन के लिए सरकार द्वारा की गई शुरुआत की जानकारी दी गई है। कुछ जिम्मेदारी पंचायतों को भी दी गई हैं।

➤ सेवा प्रदाताओं के लिए क्षमता निर्माण (CRSP) के तहत कार्यक्रम चलाए गए हैं ताकि बेहतर सुविधा प्रदान करने हेतु लोगों को प्रशिक्षित किया जा सके।

➤ 'अतुल्य भारत पर्यटक सुविधा प्रदाता प्रमाणन कार्यक्रम' एक ऑनलाइन लर्निंग प्लेट फार्म बनाना है, जिसका उद्देश्य पर्यटकों को आवश्यक सहयोग प्रदान करने हेतु प्रशिक्षित प्रोफेशनल पर्यटक सुविधा प्रदाताओं का एक समूह बनाने की मंशा है।

➤ 24 x 7 Toll Free बहुभाषी पर्यटक हेल्पलाइन।

हस्तशिल्प क्या है :-

जी .एस. टी. परिषद के अनुसार "हस्तशिल्प वे वस्तुएँ हैं जो मुख्य रूप से हाथ से बनाई जाती हैं, भले ही इस प्रक्रिया में कुछ उपकरण या मशीनरी का भी उपयोग किया गया हो ; ऐसी वस्तुएँ अलंकरण की प्रकृति में दृश्य अपील से सुशोभित होती हैं या किसी ठोस प्रकृति में समान कार्य ; विशिष्ट विशेषताएँ रखती हैं, जो सौंदर्य, कलात्मक, जातीय या सांस्कृतिक रूप से जुड़ी हो सकती हैं और समान उपयोगिता वाली यांत्रिक रूप से उत्पादित वस्तुओं से पूरी तरह भिन्न होती हैं।"

हस्तशिल्प सप्ताह 8 Dec - 14 Dec पूरे भारत में मनाया जाता है। "अखिल भारतीय हस्तशिल्प सप्ताह" कार्यक्रम के दौरान श्रीमती कमला देवी चट्टोपाध्याय को श्रृंदाजलि दी जाती है। वे एक महान स्वतंत्रता सेनानी, समाज सुधारक व गाँधी जी के विचारों को मानने वाली महिला थी, उन्होंने स्वतंत्रता के बाद भी भारतीय हथकरधा, हस्तशिल्प के पुनरुद्धार को सहकारी आंदोलन द्वारा भारतीय महिलाओं के सामाजिक-आर्थिक मानक को बढ़ाया। यह दिवस पूरे भारत के विभिन्न राज्यों के हस्तशिल्प कारीगरों के विकास और कल्याण के लिए मनाया जाता है। इस कुशलता को बढ़ावा देने हेतु भारतीय हस्तशिल्प पर जागरूकता शिविर और स्कूलों में डिजाइन कार्यशाला भी आयोजित की जाती है। इसको बढ़ाने हेतु 1952 में एक सरकारी सलाहकार के रूप में 'अखिल भारतीय हस्तशिल्प बोर्ड' का गठन कपड़ा मंत्रालय की अध्यक्षता में हुआ। यह बोर्ड हस्तशिल्प विकास योजनाओं की योजना बनाने, क्रियान्वित करने के लिए राज्य सरकारों को विचार और सहायता प्रदान करता है।

ग्रामीण क्षेत्रों में पर्यटन को बढ़ाने हेतु हस्तशिल्पकला के रूप								
लकड़ी के सामान	कलात्मक धातु के सामान (कार्यात्मक)	जरी के सामान	हाथ से छपे कपड़े	मिट्टी के बर्तन	नकली आभूषण	इत्र, अगरबत्ती	मूर्तियाँ	कागज पर

हस्तशिल्प की उपयोगिता

➤ हस्तशिल्प से रचनात्मकता बढ़ती है, यह कल्पना को उत्तेजित करती है।

➤ लोग तनाव से ग्रसित नहीं रहते वहीं एकाग्रता में सुधार होता है।

➤ आँख-हाथ समन्वय क्षमता विकसित होती है।

➤ कलात्मक भावना बढ़ती है, मोटर कौशल में सुधार होता है।

➤ आत्म-सम्मान बढ़ाने का काम होता है। हस्तशिल्प हम अकेले या परिवार के साथ करने के लिए एकदम सही है।

➤ आत्म-विश्वास, आत्म-सम्मान और स्वतंत्रता की भावना बढ़ाने का शानदार तरीका है।

हस्तशिल्प को बढ़ाने के लिए किए जाने वाले उपाय :-

➤ हस्तशिल्प निर्यात को बढ़ावा देता है, इसके लिए नए बाजारों की खोज की जानी चाहिए।

➤ इससे विदेशी मुद्रा भारत में आएगी।

➤ इस क्षेत्र को केन्द्र सरकार द्वारा प्रोत्साहित करना, इस क्षेत्र में वैश्विक योगदान के लिए केन्द्र और राज्य सरकारों को प्रोत्साहित करना।

➤ भारत में लगभग 3000 से ज्यादा शिल्प विधाएँ हैं, इनको ऑनलाइन बेचना।

➤ पर्यटन को बढ़ाने में, पर्यटन गतिविधियों में बढ़ोत्तरी से हस्तशिल्प की माँग बढ़ती है।

भारत में हस्तशिल्प और कारीगरों को सशक्त बनाने के लिए सरकारी योजनाएँ:-

➤ **पहचान योजना** - उन लोगों की पहचान की जाए जो इससे जुड़े हुए हैं।

➤ **पी.एम. विश्वकर्मा योजना** - ऐसे कारीगरों को सहायता देना।

➤ **अम्बेडकर हस्तशिल्प विकास योजना** - एक कारगर हस्तशिल्प योजना है।

➤ **हस्तशिल्प पेंशन योजना** - हस्तशिल्प में लगे लोगों के लिए पेंशन का प्रावधान करके उन्हें आर्थिक रूप से सशक्त बनाना है।

हस्तशिल्प से लोगों को अपने निर्वाह के लिए दूसरों पर निर्भर नहीं रहना पड़ता। हस्तशिल्प कारिता को हम अपने पर्यटन से जोड़कर देखते हैं तो यह पर्यटन को आगे बढ़ाने, अपनी सांस्कृतिक धरोहर को संजोने, इसका प्रचार करने, प्रसार करने, इसको पीढ़ी-दर पीढ़ी बढ़ाने का काम करता है। पर्यटन को हस्तशिल्पकला से जोड़कर देखते हैं तो लोग आर्थिक रूप से मजबूत होते हैं। वे अपने ऊपर विश्वास रखते हुए चुनौतियों का सामना करने में सक्षम होते हैं वहीं विश्व पटल पर हमारी धरोहर

हस्तशिल्पकला को पहचान मिलती है । ये ग्रामीण लोगों और देश के विकास में बहुत ही सहायक सिद्ध होगी।

निष्कर्ष :-

इस प्रकार हम कह सकते हैं कि हस्तशिल्प कला और पर्यटन का आपसी संबंध बहुत ही व्यापक है। हस्तशिल्पकला से जहाँ पर्यटन को बढ़ावा मिलता है। वहीं लोगों को रोजगार आगे बढ़ने के अवसर भी प्राप्त होते हैं। वहीं अगर ग्रामीण पर्यटन को बढ़ाना है तो हस्तशिल्पकला, धरोहर, सांस्कृतिक परिवेश, प्राकृतिक परिवेश को भी सुदृढ़ बनाना होगा। ये दोनों एक दूसरे को आगे बढ़ाने का काम करते हैं। वैसे भारतीय हस्तशिल्प का सबसे पुराना रूप ढोकरा कला है (ढोकरा/धातु की चीजे बनाने में) जैसे :- मूर्तियाँ और गहने। भारत की हस्तकला/पर्यटन भारत के अतीत के कथावाचक हो सकते हैं।

संदर्भ सूचि :

1. करी, गोपाल नायडू, भारत में कृषि पर्यटन का दायरा, पी. जी.डी. एम.ए. निबंध, आई.सी.ए.आर. राष्ट्रीय कृषि अनुसंधान अकादमी प्रबंधन, हैदराबाद 2016
2. मीना, शिवराज, राजस्थान में ग्रामीण पर्यटन प्रभाव, चुनौतियाँ और अवसर, द जर्नल आफ बंगाल जियोग्राफर, वॉल्यूम 1 अक्टूबर 2015
3. रामकुमार और शिंदे, राजश्री, ग्रामीण पर्यटन में उत्पाद विकास और प्रबंधन भारत में पर्यटन पर सम्मेलन- आगे की चुनौतियाँ, आई.आई.एम.(के), मई 2008
4. शार्पली, आर., वास, ए., पर्यटन, खेती और विविधीकरण एक मनोवृत्ति अध्ययन। पर्यटन प्रबंधन 27, पी.1040-1052, 2006
5. ग्रीफ एम्स. 2014. क्या ग्रामीण पर्यटन आर्थिक और सामाजिक विकास के लिए एक उत्तोलक हैं ? सतत पर्यटन 2 (1+2) रू 22-40
6. <https://www.solimarinternational.com>
7. <https://www.drishtiiias.com>
8. <https://pib.gov.in>
9. <https://www.worldpackers.com>
10. <https://www.xn-i1bj3Fqcycle.Xn-11b7cb3a6a.Xn-h2brj9c/topics/travel-tourism?>
11. <https://madeindia.co-in>.
12. <https://navbharattimes.indiatimes.com>
13. <https://www.opportunityindia.com>
14. <https://forumias.com>
15. <https://www.tripoto.com>
16. <https://dge.vog.in/dge/hi/schemes programmer>



ध्वनी प्रदूषण आणि मानवी आरोग्य

प्रा. डॉ. राजाराम महादेव थोरात

भूगोल विभाग प्रमुख, द. ग. तटकरे कला व वाणिज्य महाविद्यालय, तळा
ता. तळा, जिल्हा - रायगड

Corresponding Author: प्रा. डॉ. राजाराम महादेव थोरात

Email - drthorat76@gmail.com

DOI- 10.5281/zenodo.14944170

सारांश:-

पृथ्वी तलावरील मानवाच्या सभोवतालची नैसर्गिक परिस्थिती म्हणजे पर्यावरण होय. पर्यावरणात वनस्पती, प्राणी, सूक्ष्मजीव व मानवाचा समावेश होतो. एकोणिसाव्या शतकात औद्योगिक विकास, नागरिकरण, कृषी क्षेत्राचा विस्तार व वाढत्या लोकसंख्येमुळे पृथ्वीवरील नैसर्गिक साधन संपत्तीचा मानवाने बेसुमार वापर केला. खनिज संपत्ती व जीवाश्म इंधनाच्या अतिरेकी वापरामुळे नैसर्गिक पर्यावरणात विविध दूषितकांचा प्रवेश झाला. त्यामुळे पृथ्वीवरील सजीव सृष्टीचे अस्तित्व धोक्यात आले. सजीव सृष्टीला हानिकारक किंवा प्रतिकूल ठरणाऱ्या घटकांचा पर्यावरणात प्रवेश झाला यालाच प्रदूषण असे म्हणतात. मृदावरण, जलावरण, वातावरण आणि जीवावरणात प्रदूषण फार मोठ्या प्रमाणात झालेले आहे. औद्योगिकीकरण, नागरीकरण आणि यांत्रिकीकरणाच्या युगात ध्वनी प्रदूषण ही एक महत्त्वाची मानवनिर्मित पर्यावरणीय समस्या निर्माण झालेली आहे. पर्यावरण प्रदूषण म्हणजे नैसर्गिक पर्यावरणाची गुणवत्ता नष्ट होणे होय. पृथ्वीवरील नैसर्गिक पर्यावरणात वाढत्या लोकसंख्येमुळे ध्वनी प्रदूषण ही एक मानवनिर्मित समस्या निर्माण झाली आहे. औद्योगिक विकास, नागरिकरण, उद्योगधंदे, वाहतूक व दळणवळण, सण, उत्सव, विविध समारंभ, खाणकाम, अणुचाचणी, ढगांचा गडगडाट, चक्रीवादळे, उपग्रह प्रक्षेपण, विमान वाहतूक यामुळे आज ध्वनी प्रदूषणात कमालीची वाढ झालेली आहे. ध्वनी प्रदूषण ही एक मानवनिर्मित पर्यावरणीय समस्या शहरी भागात मोठ्या प्रमाणात आढळते. कारण नागरी भागात उद्योगधंदे व स्वयंचलित वाहनांचे प्रमाण सर्वाधिक असते. शहरात गर्दी व घोंगाटाचे प्रमाण जास्त असल्यामुळे ध्वनी प्रदूषण समस्या गंभीर स्वरूप धारण करित आहे. थोडक्यात ध्वनी प्रदूषण म्हणजे कानाला नकोसा वाटणारा कर्णकर्कश आवाज होय. आवाजाची तीव्रता ठराविक मर्यादेपलीकडे गेली म्हणजे तो आवाज नकोसा होतो. या गोंगाटाला ध्वनी प्रदूषण असे म्हणतात.

बीजसंज्ञा : ध्वनी प्रदूषण, कर्णकर्कश आवाज, स्वरमधुर आवाज, सजीव सृष्टी, निद्रानास, डेसिबल, स्वयंचलित वाहने, कर्णपटल, पर्यावरणीय समस्या, गर्दी घोंगाट

प्रस्तावना:

निसर्गनिर्मित किंवा मानवनिर्मित स्वरमधुर किंवा कर्ण मधुर आवाजाने मानवासह सजीव सृष्टीतील प्राणी व पक्षी मंत्रमुग्ध होतात. परंतु कर्णकर्कश आवाजाने सजीव सृष्टीतील सजीव प्राण्यांवर विपरीत परिणाम होऊन शारीरिक व मानसिक स्वास्थ्य बिघडते, त्यांची एकाग्रता भंग पावते व कार्यात अडथळा निर्माण होतो. कानाला नकोसा वाटणाऱ्या आवाजामुळे निद्रानास, चिडचिडेपणा, बहिरेपणा, मेंदूचे विकार व हृदयावर परिणाम होतो. ध्वनी प्रदूषणाची तीव्रता डेसिबल (db) या एककात

मोजतात. डेसिबल हे एकक अलेक्झांडर ग्राहम बेल यांच्या स्मृतिपितृत्वार्थ प्रचलित झाले आहे. सर्वसाधारणपणे मानवाला किमान 10 डेसिबल आवाज ऐकू येतो. शून्य डेसिबल म्हणजे न्यूनतम श्रवण मर्यादा आणि 130 डेसिबल म्हणजे अतित्रासदायक आवाज होय. सर्वसाधारणपणे 0 ते 80 डेसिबल ध्वनीची तीव्रता पातळी सुरक्षित मानली जाते. डेसिबल हे एकक लॉगोरेथमिक एकक असून एक दशांश बेल म्हणजे एक डेसिबल होय, म्हणजे प्रत्यक्ष मापनात अल्प दिसणारी वाढ प्रत्यक्षात खूप मोठी असते. म्हणजे दर 10 डेसिबल वाढ ही 100 पट मोठी असते. याचाच अर्थ असा

की, 50 डेसिबल तीव्रतेचा आवाज 40 डेसिबल तीव्रतेच्या आवाजापेक्षा 10 पट कर्णकर्कश असतो. 60 डेसिबल तीव्रतेचा आवाज 40 डेसिबल पेक्षा 100 पट तीव्र असतो. आधुनिक काळात ध्वनी प्रदूषणात कमालीची वाढ झालेली आहे. ध्वनी प्रदूषणाचे गंभीर परिणाम मानव, प्राणी व पक्षी तसेच जलचर प्राण्यांवर होत आहेत.

ध्वनी प्रदूषणाची कारणे:

नैसर्गिक उगमस्त्रोत:

नैसर्गिक पर्यावरणात मेघगर्जना, विजांचा कडकडाट, सोसाट्याचे वारे, धबधबे, भूकंप व ज्वालामुखी हे ध्वनी प्रदूषणाचे प्रमुख उगमस्त्रोत आहेत. नैसर्गिक घटकाद्वारे होणारे ध्वनी प्रदूषण फारसे हानिकारक नसते. कारण हे उगमस्त्रोत अस्थायी किंवा त्यांचे प्रभावी क्षेत्र व्यापक नसते. नैसर्गिक घटकांमुळे होणाऱ्या ध्वनी प्रदूषणाला नैसर्गिक ध्वनी प्रदूषण असे म्हणतात.

औद्योगिक उगमस्त्रोत:

औद्योगिक विभागात विविध कारखान्यातील यंत्रांच्या आवाजांमुळे फार मोठ्या प्रमाणात ध्वनी प्रदूषण होते. कारण कारखाने चालू असताना 110 डेसिबल पेक्षा अधिक आवाज येतो, त्यामुळे ध्वनी प्रदूषण होते. वाहन निर्मिती उद्योग, संरक्षण उद्योग, साहित्य निर्मिती उद्योग, विमान उद्योग, रॉकेट व जहाज निर्मिती उद्योग, कापड उद्योग, लोहपोलाद उद्योग, विद्युत निर्मिती यासारख्या उद्योग धंद्यातून फार मोठ्या प्रमाणात ध्वनी प्रदूषण होते. कर्णकर्कश आवाजाचा कारखान्यातील कामगारांच्या आरोग्यावर विपरीत परिणाम होतो. कामगारांचा अकाली मृत्यू ओढावतो. कामगारांना कायमचा बहिरेपणा येतो तसेच स्वभाव चिडचिडा बनतो.

सामाजिक व धार्मिक कार्य:

पृथ्वीवर विविध वंश, धर्म, पंथ व जाती जमाती आढळतात. प्रत्येक धर्मातील नागरिक आपल्या रीतीरी वाजाप्रमाणे सण, उत्सव, लग्न समारंभ, विविध सामाजिक, सांस्कृतिक व धार्मिक विधी पार पाडतात. आपल्या धर्मानुसार जीवन जगत असतात. थोडक्यात विविध कार्यक्रमात ध्वनीवर्धक (लाऊड स्पीकर) यंत्राचा मोठ्या प्रमाणात वापर केला जातो. जगात अनेक देशात ध्वनीवर्धक हेच ध्वनी प्रदूषणाचे प्रमुख उगमस्थान आहे. विविध सांस्कृतिक व धार्मिक कार्यक्रम, सभा, मोर्चे, निवडणूक जाहिरात यावेळी ध्वनिवर्धकांचा मोठ्या

प्रा. डॉ. राजाराम महादेव थोरात

प्रमाणात वापर केला जातो. अशावेळी अधिक तीव्रतेच्या ध्वनी लहरी मानवाच्या कर्ण पटलावर पडतात. असा कर्णकर्कश आवाज मानवाला नकोसा वाटतो. सर्वसाधारणपणे गणपती उत्सव, नवरात्र, लग्नाची वरात, यात्रा व जत्रा, मंदिर, मज्जिद, नमाज, चर्च, गुरुद्वारा या ठिकाणी सांस्कृतिक व धार्मिक कार्यक्रमांचे आयोजन केले जाते. यात ध्वनीवर्धकांचा वापर केला जातो. त्यामुळे ध्वनी प्रदूषणात मोठ्या प्रमाणात वाढ होते.

वाहतूक सुविधा:

आधुनिक काळात मानवाने वाहतूक व दळणवळण साधनात नेत्र दीपक प्रगती केली आहे. वस्तू किंवा व्यक्ती एका ठिकाणावरून दुसऱ्या ठिकाणी वाहून नेण्यासाठी विविध वाहतूक साधनांचा वापर केला जातो. रस्ते वाहतूक, रेल्वे वाहतूक, हवाई वाहतूक व जलवाहतूक या वाहतूक प्रकारांचा उपयोग केला जातो. त्यामुळे फार मोठ्या प्रमाणावर ध्वनी प्रदूषण होते. रस्ते वाहतूकीत स्वयंचलित वाहनांच्या इंजिन व हॉर्नचा आवाजांमुळे ध्वनी प्रदूषण होते. त्यामुळे 90 ते 130 डेसिबलच्या आसपास ध्वनी प्रदूषण होताना आढळते. रेल्वे वाहतूक, रेल्वे इंजिनचा आवाज व खडखडाट यामुळे फार मोठ्या प्रमाणावर ध्वनी प्रदूषण होते.

विमान वाहतूक:

आधुनिक काळात विमान वाहतूक हे ध्वनी प्रदूषणाचे प्रमुख कारण आहे. विमान धावपट्टीवरून अवकाशात झेपावताना व हवाई तळावर उतरताना फार मोठा आवाज होतो. त्यामुळे मानवाच्या कर्णपटलावर कर्णकर्कश ध्वनी लहरी आदळतात. त्यामुळे फार मोठ्या प्रमाणात ध्वनी प्रदूषण होते. जेट विमानांमुळे 140 डेसिबल तीव्रतेचा ध्वनी निर्माण होतो. सुपरसॉनिक विमानांमुळे 160 डेसिबल तीव्रतेचा ध्वनी निर्माण होतो. तसेच या ध्वनी लहरी 15 ते 120 किलोमीटर दूर पर्यंत पसरू शकतात. या तरंगामुळे ध्वनी प्रदूषण सर्वाधिक पसरते. थोडक्यात हवाई वाहतूकमुळे फार मोठ्या प्रमाणावर ध्वनी प्रदूषण होते. आज राष्ट्रीय व आंतरराष्ट्रीय विमान वाहतुकीमुळे ध्वनी प्रदूषण समस्येने गंभीर स्वरूप धारण केलेले आहे.

कृत्रिम उपग्रह प्रक्षेपण:

मानवाने माहिती व तंत्रज्ञान क्षेत्रात गगन भरारी घेतल्यामुळे कृत्रिम उपग्रहांचे अवकाशात प्रक्षेपण करताना फार मोठ्या प्रमाणात ध्वनी प्रदूषण होते. उपग्रह

प्रक्षेपणाच्या वेळी 175 ते 200 डेसिबल त्रिमूर्तीच्या ध्वनी लहरी निर्माण होतात. कृत्रिम उपग्रहाचे प्रक्षेपण अतिशक्तिशाली रॉकेटद्वारे केले जाते. त्यामुळे मानवाला कायमचा बहिरेपणा निर्माण होऊ शकेल इतका कर्णकर्कश आवाज निर्माण होतो. उपग्रह प्रक्षेपण हा देखील ध्वनी प्रदूषणाचा उगम स्रोत आहे. आज जगातील अनेक राष्ट्रांनी आपले विविध उपग्रह अंतराळात सोडले आहेत. हवामान, वाहतूक व दळणवळण, संरक्षण भौगोलिक स्थान निश्चिती (GPS), भौगोलिक माहिती प्रणाली (GIS) तसेच माहिती व तंत्रज्ञान क्षेत्रात अनेक उपग्रह अंतराळात अहोरात्र कार्यरत आहेत. आज मानव उपग्रहाच्या माध्यमातून अवकाशात व पृथ्वीवरील मानवाच्या हालचालीवर बारीक लक्ष ठेवत आहे. थोडक्यात कृत्रिम उपग्रह म्हणजे अवकाशातून पृथ्वीवरील सजीव सृष्टीवर लक्ष ठेवणारे अति संवेदनशील निरीक्षक आहेत.

करमणूक व मनोरंजनाची साधने:

विज्ञान व तंत्रज्ञानाच्या युगात करमणूक व मनोरंजनाच्या साधनांना विशेष महत्त्व आहे. शहरातील गोंगाट व यांत्रिक जीवनाला कंटाळलेला मानव एक विरंगुळा किंवा मानसिक प्रसन्नता व उत्साह निर्माण करण्यासाठी करमणूक व मनोरंजनासाठी रेडिओ, दूरदर्शन, व्हिडिओ, उच्च ध्वनीचे रॉक संगीत यांचा उपयोग करतो. त्यामुळे अशा वेळी फार मोठ्या प्रमाणावर ध्वनी प्रदूषण होते. दीपावली, लग्न समारंभ, वरात, प्रचार रॅली, सभा यावेळी फार मोठ्या प्रमाणात फटाके वाजवले जातात. त्यामुळे ध्वनी प्रदूषण व हवा प्रदूषण फार मोठ्या प्रमाणावर होते. थोडक्यात ध्वनी प्रदूषण ही एक महत्त्वाची मानवनिर्मित पर्यावरणीय समस्या आहे. आज ध्वनी प्रदूषणाने अतिशय गंभीर स्वरूप धारण केलेले आहे. सजीव सृष्टीतील प्राणी व पक्षी जीवनावर ध्वनी प्रदूषणाचा गंभीर परिणाम होताना दिसत आहे. पर्यावरणातील विविध प्राणी, पशुपक्षी आपला आदिवास सोडून दुसऱ्या ठिकाणी स्थलांतर करताना दिसून येत आहेत. याचा नैसर्गिक परिसंस्थेवर दूरगामी परिणाम होत आहे.

ध्वनी प्रदूषणाचे परिणाम

निद्रानाश:

मानवनिर्मित ध्वनी प्रदूषणामुळे मानवाला व्यवस्थित झोप येत नाही. रेल्वे लाईन व विमानतळाच्या आसपासच्या वसाहतीत राहणाऱ्या लोकांना ध्वनी

प्रा. डॉ. राजाराम महादेव थोरात

प्रदूषणामुळे कधीच व्यवस्थित नैसर्गिक झोप लागत नाही. ध्वनी प्रदूषणाचा झोपेच्या गुणवत्तेवर दूरगामी परिणाम होतो. निद्रानास झाल्यामुळे लोकांच्या मेंदूवर व शारीरिक स्वास्थ्यावर विपरीत परिणाम होतो. अनेक लोक व्यवस्थित झोप लागण्यासाठी झोपेच्या गोळ्या खातात किंवा मादक पदार्थांचे सेवन करू लागतात. झोप पूर्ण न झाल्यामुळे माणसाचा स्वभाव चिडचिडा बनतो तसेच हृदयाचे ठोके वाढतात. अशी माणसे रागीट व व्याकुळ बनतात. थोडक्यात ध्वनी प्रदूषणामुळे मानवाच्या शारीरिक आरोग्यावर विपरीत परिणाम होतो. अनेक लोकांना शारीरिक व्याधी जडतात .अनेक लोक रात्रभर अर्धवट झोपेत असतात. त्यामुळे अशा माणसांचे सरासरी आयुर्मान कमी होताना दिसत आहे.

कायमचा बहिरेपणा:

ध्वनी प्रदूषणाचा मानवाच्या श्रवण शक्तीवर विपरीत परिणाम होतो. सततचा गोंगाट व आवाजमुळे ध्वनी प्रदूषण होऊन कर्ण पटलावर त्याचा वाईट परिणाम होतो. एकदा गेलेली श्रवण शक्ती मानवला परत मिळवता येत नाही. ज्या परिसरात ध्वनी प्रदूषण अधिक असते तेथील लोकांना कमी वयातच बहिरेपणा येतो. उदा. रोड रोलर, सिमेंट मिक्सर, कॉम्प्रेसर, रेशींग कार, रेल्वे इंजिन व मळणी यंत्र चालवणारे चालक तारुण्यातच बहिरे होतात. कारखान्यात काम करणाऱ्या कामगारांना ध्वनी प्रदूषणामुळे लवकर बहिरेपणा येतो. विमानतळ व रेल्वे लाईन परिसरात राहणाऱ्या लोकांना तारुण्यातच बहिरेपणा येतो. त्यामुळे अनेक लोकांना दैनंदिन जीवनात अनेक अडचणींचा सामना करावा लागतो. ध्वनी प्रदूषणापासून बचाव करण्यासाठी ध्वनी प्रदूषण नियंत्रण साधनांचा वापर करणे आवश्यक आहे. वाढत्या ध्वनी प्रदूषणामुळे अनेक लोकांना कायमचा बहिरेपणा आलेला आहे.

मानवी आरोग्यावर परिणाम:

अलीकडील काळातील वाढत्या ध्वनी प्रदूषणामुळे मानवी आरोग्यात बिघाड निर्माण झाला आहे. ध्वनी प्रदूषणाच्या परिसरात वावरणाऱ्या लोकांना दमा, रक्तदाब, क्षयरोग, हृदयविकार, डोकेदुखी, पोटाचे विकार, विस्मरण व स्नायू आकुंचन यासारखे विविध आजार होतात. अनेक देशात ध्वनी प्रदूषणामुळे मेंदूची कार्यक्षमता कमी होऊन मानवामध्ये अनेक विकृती निर्माण होतात. वेळप्रसंगी अनेक लोक वेडसर होतात. अनेक लोकांच्या चयापचय क्रियेमध्ये

बिघाड निर्माण होऊन अपचन, अल्सर यासारखे विकार निर्माण होतात. गर्भवती महिलांवर ध्वनी प्रदूषणाचा वाईट परिणाम होऊन गर्भात विकृती निर्माण होते. तसेच मानवाच्या लैंगिक क्षमतेवर अनिष्ट परिणाम होतो. अनेक लोकांना निद्रानाश व बुद्धि विनाश या समस्यांना सामोरे जावे लागते. ध्वनी प्रदूषणामुळे अर्ध बहिरेपणा आलेल्या लोकांना फार मोठ्याने बोलण्याची सवय लागते. अशा व्यक्तींना आपण हळू आवाजात बोललं आहे असे वाटते. त्यामुळे अशा लोकांच्या सहवासात असणाऱ्या लोकांना मोठ्याने बोलण्याची सवय लागते.

विचार विनिमयात अडथळा:

एखाद्या ठिकाणच्या ध्वनी प्रदूषणामुळे मानवाच्या संदेश वहनात अडथळा निर्माण होतो. ध्वनी प्रदूषणामुळे एकमेकांशी संभाषण करणे अवघड होते. घोंगाट व आवाजामुळे आपण समोरच्याला काय बोलतो किंवा समोरचा आपल्याशी काय बोलतोय हे दोघांनाही कळत नाही. त्यामुळे लोकांना फार मोठे आवाजात संभाषण करण्याची कायमची सवय लागते. पण यामुळे अधिक प्रमाणात ध्वनी प्रदूषण होते. थोडक्यात वाढत्या ध्वनी प्रदूषणामुळे कामाच्या ठिकाणी संदेश वहनात अडथळा निर्माण होतो. यांत्रिकीकरणाच्या युगात ध्वनी प्रदूषणात फार मोठ्या प्रमाणात वाढ झालेली आहे. त्यामुळे कारखान्यातील कामगारांना विचारविनिमयात अडथळा निर्माण होतो.

अपघातात वाढ:

मानवनिर्मित ध्वनी प्रदूषणामुळे जर एखाद्याला बहिरेपणा आलेला असेल तर ऐकू कमी येते. असा व्यक्ती जर रस्त्यावरून प्रवास करित असेल तर त्याला आपल्या आजूबाजूच्या स्वयंचलित वाहनांची कल्पना येत नाही. अशावेळी अनेकदा अपघात होण्याची शक्यता असते. त्यात त्याचा मृत्यू देखील होतो. आज बहिरेपणाचे प्रमाण जगामध्ये वर्षानुवर्षे वाढताना दिसत आहे. आज जगामध्ये रेल्वे लाईन, विमानतळ आणि कारखान्यांच्या परिसरात राहणाऱ्या अनेक वयोवृद्ध नागरिकांना कायमचा बहिरेपणा आलेला आहे.

संदर्भ ग्रंथ:

1. Chandana R.C. - Environmental Awareness
2. Bharucha E. - The Biodiversity of India
3. Saksena H.M. - Environmental Geography
4. Singh savindra - Environmental Geography

प्रा. डॉ. राजाराम महादेव थोरात

5. घोलप टी. एन. - पर्यावरणशास्त्र
6. थोरात आर.एम. - मानवी भूगोल
7. सारंग सुभाषचंद्र - पर्यावरण भूगोल
8. धारपुरे विठ्ठल - पर्यावरण भूगोलशास्त्र
9. मगर जयकुमार - हवामानशास्त्र
10. डोईफोडे हिरालाल - महाराष्ट्र लोकसेवा आयोग
11. सांगळे शैलाजा - पर्यावरण भूगोल

अरुण कमल की कविता में 'पर्यावरण' चेतना

डॉ. मनोहर माधवराव जमधाडे

सहायक प्राध्यापक, हिंदी विभाग, राजर्षि शाहू कला व विज्ञान महाविद्यालय,

वाळुज, तह. गंगपुर, जि. छ. संभाजीनगर

Corresponding Author: डॉ. मनोहर माधवराव जमधाडे

Email:- jamdhadem358gmail.com

DOI - 10.5281/zenodo.14944216

सारांश :

कवि अरुण कमल जी समकालीन हिन्दी कविता में महत्त्वपूर्ण कवि है। उनकी कविताओं में 'पर्यावरण' चेतना प्रखर मात्रा में अभिव्यक्त हुई है। वे 20 वी शताब्दी में हो रहे प्रकृति असंतुलन, प्रदूषण, पर्यावरण ङ्हास से मनुष्य सचेत करते हैं। उन्हें लगता है की, मनुष्य द्वारा पर्यावरण ङ्हास, असंतुलन प्रदूषण से 21 वीं शताब्दी मनुष्य का जीवन खतरे में दिखाई देता है। वे पर्यावरण से निर्मित हुई मानव के लिए भयानक समस्या को कविताओं द्वारा उठाते हैं। नदी के घाट के पास हो रहे अंत्यसंस्कार से नदियाँ प्रदूषित हो रही है। बगीचों बनरहे कब्रस्तान के प्रति, चिन्ता व्यक्त की गयी है। नदियाँ शुद्ध बगीचा फूलों से लदा मनुष्य के लिए महत्त्वपूर्ण मानते हैं, शहरों में वाहनोंसे हो रहे ध्वनी, वायु प्रदूषण से मनुष्य के स्वास्थ्य पर हो रहे परिणाम बताते हैं। न्यूट्रॉन बम से मानव जीवन के अस्तित्व खतरे को बताते हैं। न्यूट्रॉन बम की भयावहता विश्व का विनाश मानते हैं। मनुष्यद्वारा हो प्रकृतिके अंधाधुंध दोहन से बाढ़, अकाल, तूफान से आनेवाले दिनों बड़ा संकट मनुष्य के लिए ला सकता है। इसको कवि बताते हैं। पर्यावरण के प्रति मनुष्य को सतर्क करते हैं। वे पेड़ों के महत्त्व प्रतिपादित करते हैं। वृक्षोंका पृथ्वी होना व मानव जीवन के लिए महत्त्वपूर्ण मानते है। 21 वी शताब्दी में मनुष्य के लिए पर्यावरण संरक्षण को वह महत्त्वपूर्ण बताते हैं।

बीज शब्द : प्रकृति, पर्यावरण, पेड़, अकाल, तूफान, नदी, चेतना, हवा

प्रस्तावना :

कवि अरुण कमल जी हिन्दी के सुपरिचित कवियों में से एक हैं। उनके 'सबूत' केवल धार, 'नए इलाके में' आदि महत्त्वपूर्ण कविता- संग्रह है। समकालीन हिन्दी कवियों में उनका विशिष्ट स्थान रहा है। उनकी कविता सम्पूर्ण मानव स्थिती की कविता है। इसलिए कविता में छोटे से छोटा विषय भी अभूतपूर्व अभिव्यक्ति देता है। उनकी कविता में 'पर्यावरण' चेतना प्रखर मात्रा में अभिव्यक्त हुई है। "व्यक्तिगत जीवन के सुख-दुःख हर कदम की सोच से लेकर अफ्रिका के संघर्षों तथा न्यूट्रॉन बम की त्रासदी तक उनकी कविता एक चौड़ा जीवन का चाप बनाती है।"¹ कवि अरुण कमल जी के पर्यावरण के प्रति सजग कवि है। सबूत कविता संग्रह में अधिकोश कविताओं में पर्यावरण चेतना अभिव्यक्त हुई है। कवि 20 वी शताब्दी में मनुष्यद्वारा प्रकृति असंतुलन, प्रदूषण, पर्यावरण ङ्हास को कविताओं में अभिव्यक्त किया है। 21 वी शताब्दी के लिए पर्यावरण की संतुलन, वृक्षों, का महत्त्व को कविताओं में बताते हैं। 'पर्यावरण' को सुरक्षित, रखने का आव्हान कवि करते हैं।

रात में भी चैन नहीं। दहकते रहें गाड़ियों के

वेग से घर। यहाँ इस जगह केवल

आवाजाही हैं। लगातार गति है शोर है।"²

कवि अरुण कमल जी 'पसन्द' कविता में, ध्वनि, वायु, प्रदूषण की समस्या को अभिव्यक्त किया है। शहरों में जनसंख्या तीव्र गति से. वृद्धि होने लगी है। शहरोंकी बढ़ती

जनसंख्या के कारण वाहनों की तादाद में वृद्धि हो गयी है। सुबह से लेकर शाम के देर रात शहरों में वाहन सड़कोपर दौड़ रहे हैं। जिसके कारण मनुष्य रात को चैन की नींद नहीं सो पा रहा है। गाड़ियों के वेग से घर दहकते रहे हैं। ध्वनि प्रदूषण के साथ- साथ वायु प्रदूषण वाहनों से हो रहा है। मनुष्य वाहनों के आवाज, वायु प्रदूषण से त्रस्त हुआ हैं। शहरों में वाहनों के ध्वनि, वायु प्रदूषण जो रोकना जरूरी है। तभी मनुष्य का स्वास्थ्य ठिक रहेगा। मनुष्य रात में चैन की नींद ले सकेगा।

"न्यूट्रॉन बम गिरने पर सारे जीव नष्ट हो जाएंगे

लेकिन नर्जीव। सुरक्षित बचेंगे।"³

कवि न्यूट्रॉन बम से मानव जीवन का नामोनिशान मिटने से चिंता व्यक्त की है। आज शक्तिशाली राष्ट्रों के पास न्यूट्रॉन बम है, साम्राज्यवाद की लालसा, व्यापार की स्पर्धा, खजीन संपत्ती के चलते राष्ट्र-राष्ट्र में शीत युद्ध बढ़ने लगा। कुछ राष्ट्र के बीच में युद्ध शुरु है। युद्ध के चलते तीसरे विश्वयुद्ध की संभावना बढ़ने लगी है। युद्ध हुआ तो न्यूट्रॉन बम का इस्तेमाल होने की आशंका से विश्व के मनुष्य भयभीत है। न्यूट्रॉन बमसे मानव जीवन तबाह होगा। कवि लगता है, न्यूट्रॉन बम से निर्जीव सुरक्षित रहेंगे? कवि प्रश्न करता है। "अरुण कमल यह दिखाना चाहते हैं कि जीवन विरोधी शक्तियाँ निरुत्तर खौफनाफ हो रही है और मनुष्य का अस्तित्व उनके सामने नगण्य साबित हो रहा है।"⁴ कवि न्यूट्रॉन बम से होनेवाले भयानक परिणाम से विश्व जो सचेत

करता है। आज न्युट्रॉन बम का निरस्त करना जरूरी है। तभी मनुष्य एवं पर्यावरण सुरक्षित रह पाएगा।

“हर नदी का घाट श्मशान। हर बगीचा कब्रिस्तान बन रहा है। और हम इक्कीसवीं शताब्दी की ओर जा रहे हैं।”⁵

कवि अरुण जी ‘इक्कीसवीं शताब्दी की ओर’ कविता में नदी का घाट श्मशान एवं बगीचा कब्रिस्तान होने के कारण चिंता व्यक्त करते हैं। नदियों के पास श्मशान घाट होने से वहाँ पर अंत्यविधि की जाती है। जिसके कारण नदियाँ प्रदूषित होने लगी है। नदियाँ में मनुष्य के शव भी पाए जाते हैं। इसके साथ मृत जानवरों के शव की नदियों में बहने लगे हैं। जिसके कारण नदियाँ प्रदूषित होने लगी है। बड़े - बड़े बगीचे हैं, उन्हें कब्रिस्तान बनाया गया है। मनुष्य को दफनाया जाता है। बगीचे के पेड़ कम हो गए हैं। मनुष्य को शुद्ध हवा के लिए पेड़ नहीं रहे हैं। “आज हम नदी तथा बगीचे की बिगड़ी स्थिती देखते हैं। आज न नदी का पानी स्वच्छ है न बगीचा फूलों से खिला हुआ।”⁶ कवि को लगता है, हम 20 वी शताब्दी में नदी प्रदूषण, एवं बगीचा कब्रिस्तान बनाकर नहीं जाया सकता है। नदियाँ प्रदूषण से मुफ्त बगीचों का होना मनुष्य के लिए महत्वपूर्ण है। मनुष्य को नदियाँ, बगीचे के सुरक्षित रखना होगा, तभी मनुष्य 21 वी शताब्दी में सूख-समृद्धी आनंद से जीवन बीता सकेगा।

“कल भी आयेगी बाढ़। कल भी आयेगा

तूफान कल भी पड़ेगा अकाल।”⁷

मनुष्य की भोगलिसा बढ़ने से पर्यावरण का अंधाधुंध दोहन हो रहा है। पर्यावरण ज़ास होनेसे वैश्विक तापमान में वृद्धि होने लगी है। प्रकृति का संतुलन बिगड़ रहा है। परिणामतः ऋतुओं में बदलाव होने लगा। अकाल, बाढ़ तूफान का सामना मनुष्य को करना पड़ रहा है। प्रकृति के प्रति मनुष्य के आचरण के कूफल है। आनेवाले समय बाढ़, तूफान, अकाल से मनुष्य को कवि सचेत करते हैं। पर्यावरण संतुलन के प्रति सजग मनुष्य करते है। पर्यावरण सुरक्षा को जरूरी बताते हैं।

“सूर्य डगता है। सूर्य डुबता है। काल का घट बूँद-बूँद भरता है। ओ बन्दों एक एक पल हम तुम मौत की ओर जा रहे हैं”⁸

कवि अरुण जी ‘एक्कीसवीं शताब्दी की ओर’ कविता में पर्यावरण असंतुलन, प्रदूषण से निर्मित होनेवाली भयावहता से मनुष्य को सचेत करते हैं। पर्यावरण का मनुष्य द्वारा दोहन अधिक हो रहा है। जिसके तहत पर्यावरण खतरे में आ चुका है। मनुष्य का जीवन प्रकृति पर निर्भर है। प्रकृति नहीं रहेगी, तो मनुष्य जीवन बच नहीं पायेगा पर्यावरण का संतुलन बिगाड़ कर मनुष्य एक-एक पल मृत्यु की ओर जा रहा है। इसको लेकर कवि चिंतित है। पर्यावरण सुरक्षित रखना मनुष्य जीवन के लिए बेहद महत्वपूर्ण है। पर्यावरण का महत्व समझकर चलने की आवश्यकता है।

“मुझे चाहिए हरी भरी दुनिया।

घने पेड़ों के चलते अँधेरा हुआ रास्ता।

बच्चे की दौड़ से हिलता हुआ घर।”⁹

कवि पर्यावरण का साथ चाहते हैं। पेड़ मनुष्य को शुद्ध ऑक्सीजन फल फूल छाँव देते हैं। पर्यावरण को डॉ. मनोहर माधवराव जमधाडे

संतुलित रखने हैं। वर्तमान समय में पेड़ों की कटाई से पर्यावरण असंतुलन होने लगा है। बारिश कम होने लगी। कवि पेड़ों का महत्त्व उसकी मनुष्य जीवन में उपयोगिता बनाकर वृक्षरोपण का परोक्ष अनुरोध करते हैं। बच्चों के आनेवाली पीढ़ी को महत्त्वपूर्ण बताते है। वृक्ष संवर्धन के लिए मनुष्य को कहते हैं। इसी कारण कह सकते है, की वे ‘पर्यावरण’ के प्रति बेहद सजग है।

निष्कर्ष :

कवि अरुण कमलजी नदी प्रदूषण वायू, ध्वनि, प्रदूषण कवि आदिमुद्दों को उठाया है। मनुष्य जीवन के लिए शुद्ध पर्यावरण का महत्त्व बताते हैं। 20 वी शताब्दी में पर्यावरण असंतुलन प्रदूषण, पर्यावरण ज़ास से 21 वी शताब्दी में अकाल, बाढ़ तूफान का भयानक परिणाम हो सकते हैं। साथ ही न्युट्रॉन बम से होनेवाले कथानक परिणाम जो भी दर्ज करते हैं। मनुष्य के जिवित हानि से चिंतित है। वृक्ष संवर्धन वृक्ष का महत्त्व मनुष्य जीवन बताते हैं। पर्यावरण के प्रति मनुष्य सजग करते है। मानव जीवन खुशहाली के लिए ‘पर्यावरण’ महत्त्व को प्रतिपादित करते हैं।

संदर्भ :

1. समीक्षा, (अप्रैल- जून- 1989), नई दिल्ली, पृ.10
2. अरुण कमल, सबूत, वाणी प्रकाशन, 21 ए, दरियागंज नई दिल्ली -110002 प्र, सं.1989, पृ. 87.
3. उपरोक्त, पृ.84
4. कल्याणचन्द्र, (1996), समकालीन कवि और काव्य, चिन्तन प्रकाशन कानपुर, प्र. सं.1996, पृ.50
5. अरुण कमल, सबूत, वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली, प्र, सं.1989, पृ.75.
6. डॉ. मनोहर माधवराव जमधाडे, नौवें दशक की कविता में पर्यावरण संचेतना, (शोधप्रबंध), डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर मराठवाडा विश्वविद्यालय, औरंगाबाद -2007
7. अरुण कमल, सबूत, पृ.25
8. उपरोक्त, पृ.77
9. उपरोक्त, पृ.85-86



दक्षिण भारतातील मराठी अस्मितेशी जोडलेल्या ऐतिहासिक पर्यटन स्थळांचा भविष्यकालीन विकासाच्या संधी व रोजगार निर्मिती

डॉ. शिवानंद तानाजीराव जाधव¹, डॉ. दिपक वामनराव सूर्यवंशी²

1सहा. प्राध्यापक व विभागप्रमुख, श्री संत गजानन महाविद्यालय, खर्डा

2सहकारभूषण एस. के. पाटील, महाविद्यालय, कुरुंदवाड

Corresponding Author: डॉ. शिवानंद तानाजीराव जाधव

DOI- 10.5281/zenodo.14944229

सारांश:

भारत भूमीचा गौरवशाली इतिहासातील सर्वात प्रभावशाली असलेल्या हिंदवी स्वराज्याची स्थापना छत्रपती शिवरायांनी करून या देशात हिंदू धर्म व संस्कृती टिकवून ठेवण्याचे महान कार्य केले. छत्रपती शिवाजी महाराजांचे स्वराज्य केवळ महाराष्ट्रापुरते मर्यादित नव्हते तर कर्नाटक, तमिळनाडू, आंध्र प्रदेश अशा दक्षिणेकडील भूमिही यांच्या पदस्पर्शाने व पराक्रमाने पावन झालेली आहे. स्वराज्याची मनात बाळगलेली संकल्पना प्रत्यक्षात साकारण्यासाठी श्री शहाजी महाराजांनी बाळ शिवबाला वयाच्या ५ ते १२ व्या वर्षापर्यंत बेंगळूर येथेच स्वराज्याचे बाळकडू दिल्याने पुढे लोककल्याणकारी 'हिंदवी स्वराज्य' निर्माण झाले. पुढे छत्रपती शिवाजी महाराजांचा दक्षिण दिग्विजय, देशातील सर्वात पहिल्या नाविक दलाचा वापर असो कि संकट काळात छत्रपती राजारामाचा जिंजी प्रवास यातून स्वराज्याच्या पाउलखुणा दक्षिण भारतात पडलेल्या आहेत हि सर्व स्थळे सकल मराठी जणांचे स्फूर्तीस्थळे असून ही स्थळे अनेकांसाठी प्रेरणादायी आहेत. मानव ज्या पद्धतीने धार्मिक श्रद्धा व परंपरा जपत असतो त्या साठी तो नित्य नेमाने आपल्या धार्मिक पर्यटन स्थळांना भेटी देत असतो अगदी त्याच पद्धतीने व्यक्ती किंवा मानवी समूह आपल्या पूर्वजा विषयी जाणून घेण्यास तो सतत प्रयत्नशील असतो त्यामुळे आपली संस्कृती, परंपरा जपणाऱ्या अनेक पर्यटन स्थळांना नित्य नेमाने भेटी देत असतो. दक्षिण भारतातील मराठा संस्कृतीशी नाळ जोडलेल्या खालील पर्यटन स्थळांच्या बाबतीत मात्र जनजागृती, माहिती नसल्याने या पर्यटन स्थळांकडे पर्यटकांचे दुर्लक्ष झालेले आहे. या पर्यटन स्थळांच्या भविष्यकालीन विकासातून पर्यटन व्यवसायाला चालना मिळून मोठ्या प्रमाणात रोजगाराची निर्मिती होऊ शकते.

बिजसंज्ञा: पर्यटन स्थळांची शृंखला, मराठी संस्कृती, पर्यटन विकास, रोजगार निर्मिती.

प्रस्तावना:

भारताच्या एकूण राष्ट्रीय उत्पन्नापैकी जवळ जवळ ७% उत्पन्न पर्यटन व्यवसायातून उपलब्ध होत असून या व्यवसायात देशातील किमान ५ कोटी लोकांना रोजगार उपलब्ध झालेला आहे. यावरून देशाच्या अर्थव्यवस्थेत पर्यटनाची भूमिका अधोरेखित होते. पर्यटन क्षेत्राच्या विकासातून प्रत्यक्ष व अप्रत्यक्ष अनेक रोजगाराच्या संधी निर्माण होऊन अनेकांचा उदरनिर्वाहाचा प्रश्न यातून सुटून बेरोजगारी वर आळा मिळवता येऊ शकतो. वाहतूक, हॉटेल्स, मनोरंजन आदी व्यवसाय हे प्रामुख्याने पर्यटनाशी जोडले गेलेले आहेत. या व्यवसायांमुळे सामाजिक, आर्थिक आणि पर्यावरण विषयक विकास घडून आल्यास पर्यटनस्थळी राहणाऱ्या नागरिकांच्या जीवनमानावर परिणाम होऊन पर्यटकाला आवश्यक असणारी निवास, भोजन, वाहतूक, माहिती, मनोरंजन आदी व्यवस्था निर्माण करण्यासाठी संधी निर्माण होते. या व्यतिरिक्त दोन किंवा त्यापेक्षा अधिक सांस्कृतिक आदानप्रदान होऊन भिन्न भिन्न

संस्कृती एकमेकाशी जोडल्या जावून त्या भागातील अर्थकारणाला बळकटी व गती प्राप्त होते. त्यामुळे पर्यटनामध्ये सृष्टी सौंदर्याबरोबरच सांस्कृतिक व ऐतिहासिक घटकांना फार महत्व आहे. मानव आपल्या संस्कृतीशी नाळ जोडून राहतो त्यामुळे आपल्या संस्कृतीशी संबंधित ठिकाणांना भेटी देण्यासाठी तो पर्यटन करत असतो. मराठा साम्राज्य, संस्कृती व स्वराज्याशी संबंधित महाराष्ट्र व्यतिरिक्त दक्षिण भारतात असलेली अनेक ठिकाणे पर्यटनाच्या दृष्टीने अत्यंत महत्वाची असून ती सकल मराठ्यांचे श्रद्धास्थळे, प्रेरणास्थळे आहेत. भारतातील स्वराज्याशी संबंधित व मराठी संस्कृतीशी नाळ जोडलेल्या, ऐतिहासिक स्वराज्याची साक्ष ठरलेल्या खालील सर्व स्थळांची एक शृंखला (सर्किट) तयार करून राज्य/ केंद्र सरकारने विकास करणे अत्यंत गरजेचे आहे. त्यासाठी शासनाने एखादा प्रकल्प राबवावा किंवा एखादे स्वतंत्र विकास मंडळ स्थापन करून वा या मध्ये रुची असलेल्या स्वयंसेवी संस्थेच्या माध्यमातून या सर्व ऐतिहासिक स्थळांचे जतन, संवर्धन आणि सर्वांगीण विकास केल्यास

पर्यटन व्यवसायात मोठ्या प्रमाणात वाढ होऊन त्या त्या ठिकाणी अनेक रोजगाराच्या संधी उपलब्ध होऊ शकतात.

अभ्यासक्षेत्र:

प्रस्तुत संशोधनासाठी निवडलेले अभ्यासक्षेत्र हे दक्षिण भारतातील कर्नाटक, तेलंगणा, आंध्रप्रदेश व तमिलनाडू या राज्यात असून ज्यामध्ये कर्नाटकातील होदिगीरी दावणगेरे, बंगलुरु, बसरूर, कनकगिरी, श्रीमंतगड, बेलवाडी, केळदी, तेलंगणा राज्यातील श्रीशैलम व तमिलनाडूतील जिंजी आणि तंजावर या ठिकाणांचा समावेश आहे.

संशोधनाची उद्दिष्ट्ये:

प्रस्तुत शोध लेखनाचे उद्दिष्ट्य खालील प्रकारे आहे.

१. दक्षिणेतील मराठा संस्कृतीशी संबंधित असलेली ऐतिहासिक पर्यटन स्थळांची माहिती मिळवणे.
२. मराठा संस्कृतीशी संबंधित असलेली ऐतिहासिक पर्यटन स्थळांच्या विकासाचा वेध घेणे.
३. ऐतिहासिक पर्यटन स्थळांच्या विकासातून निर्माण होणाऱ्या रोजगार संधी चा अनुमान काढणे.

गृहीतके:

१. दक्षिण भारतातील मराठा संस्कृतीशी संबंधित असलेल्या ऐतिहासिक पर्यटन स्थळांचा विकास साधल्यास भविष्यात अनेक रोजगाराच्या संधी उपलब्ध होतात.

संशोधन पद्धती:

प्रस्तुत संशोधनासाठी प्राथमिक व दुय्यम माहिती साधनांचा वापर करण्यात येऊन मिळालेल्या माहितीचे संख्याशास्त्रीयदृष्ट्या पृथःकरण करून विषयाची विश्लेषणात्मक पद्धतीने मांडणी करण्यात आली.

प्राथमिक स्वरूपाची माहिती साध्या व सोप्या यादृच्छिक नमुना निवड पद्धतीचा वापर करून, निवडलेल्या प्रत्येक पर्यटन स्थळावरील निवडक (१५X१०) १५० पर्यटकाकडून प्रश्नावली भरून घेण्यात आली. तसेच त्या ठिकाणच्या निवडक (५X१०) ५० लोकाकडून मुलाखती द्वारे माहिती मिळवण्यात आलेली आहे.

दुय्यम स्वरूपाची माहिती ही महाअंतरजाल, संकेतस्थळ, पुस्तके, मासिके यामधून मिळवलेली आहे.

विषय विवेचन:

दक्षिण भारतातील स्वराज्याशी संबंधित व मराठी संस्कृतीशी नाळ जोडलेल्या, ऐतिहासिक पर्यटन स्थळांची माहिती खालील प्रमाणे आहे.

श्री शहाजीराजे भोसले' समाधी स्थळ: होदिगीरी (दावणगेरे-कर्नाटक)

छत्रपती शिवरायांनी हिंदवी स्वराज्याची शपथ घेऊन केवळ रणांगणात शौर्य न गाजवता जगातील आदर्शवत राज्यकारभार, लष्करीव्यवस्था, न्यायव्यवस्था, महसूल व प्रशासन निर्माण केली व १६७४ साली त्यांचा राज्याभिषेक होऊन ते छत्रपती झाले. या साठी त्यांना राजमाता जिजाऊ चे मार्गदर्शन लाभले असले तरी डॉ. शिवानंद तानाजीराव जाधव, डॉ. दिपक वामनराव सूर्यवंशी

त्यांच्यामध्ये स्वराज्याचे बीज त्यांचे वडील श्री शहाजी राजे भोसले यांनी पेरले होते. बलाढ्य व प्रभावी परकीय सत्तेत राहून सुध्दा बंगलोर येथेच बाळ शिवबाला व जिजाऊला त्यांनी गुपित कानमंत्र देऊन व पुण्याची जहागीरी सोपवून स्वराज्याची कल्पना प्रथमतः श्री शहाजी राजे भोसले यांनी मांडली नव्हे तर ती प्रत्यक्षात उतरवली. त्यामुळे खऱ्या अर्थाने ते स्वराज्याचे संकल्पक (स्वराज्य व्हिजनरी) होते हे वास्तव व सत्य आहे.

श्री शहाजी राजे भोसले यांनी अहमदनगरची निजामशाही, विजापूरची आदिलशाही व मोघलशाही अधिपत्याखाली लष्कर प्रमुख म्हणून सेवा करताना प्रत्येक ठिकाणी त्यांनी आपल्या पराक्रमांनी नावलौकिक मिळवले. परकीयांची सेवा बजावताना त्यांनी मराठ्यांसाठी स्वतंत्र राज्य व्हावे म्हणून स्वराज्याचे स्वप्न हृदयात खोल रुजवले होते. हे त्यांनी अहमदनगरच्या निजामशाहाच्या वारसाला मांडीवर बसवून स्वतंत्र राज्य निर्माण करण्याच्या प्रयत्नावरून दिसून येते.

श्री शहाजी राजे यांच्या पराक्रमामुळे व त्यांच्यातील स्वराज्य निष्ठेमुळे विजापूरच्या आदिलशहाने श्री शहाजी राजे यांच्याकडे परमुलख असलेल्या दक्षिण कर्नाटकातील प्रदेश जिंकण्याची जबाबदारी सोपवली व सरलष्कर म्हणून त्यांच्या पराक्रमाचा गौरव केला. शहाजी राजेंनी या प्रदेशातील अनेक राज्यकर्त्यांचा पराभव केल्यावर, आदिलशहाने त्यांना १६३८ मध्ये बंगलोरची जहागीरी सोपविली त्या बरोबर त्यांच्याकडे कोलार, हॉस्पेट, दोड्डाबल्लापुरा आणि सिरा भागांचाही कारभार सोपवण्यात आला. त्याने बंगलोर शहराला आपले मुख्यालय बनवले. त्यावेळच्या विजापूर राज्यकर्त्यांनी बंगलोर प्रदेशावर फारसे नियंत्रण ठेवले नाही आणि शहाजीने जवळजवळ दोन दशकांहून अधिक काळ स्वतंत्रपणे उत्तम व आदर्श राज्यकारभार केला. हे करत असताना त्यांनी स्वराज्याची इच्छा प्रतिकूल राजकीय परिस्थितीतही केंद्रस्थानी ठेवून त्यांनी दख्खन प्रदेशातील संघर्ष चालू ठेवले. त्यावेळी त्यांनी निश्चयाने आपले पुत्र छत्रपती शिवाजी महाराज यांना स्वराज्य निर्मितीचे बाळकडू बरोबर सर्व पैलूंचे शिक्षण व प्रशिक्षण दिले. ही खऱ्या अर्थाने स्वराज्याची पहिली पहाट होती.

श्री शहाजी राजांनी स्वराज्याचे पाहिलेले स्वप्न साकारकरण्यासाठी व ते प्रत्यक्षात उतरवण्यासाठी शिवबाला वैशिष्ट्यपूर्ण राजमुद्रा (शाही शिक्का), स्वतःची नाणी आणि सैन्य, कुशल सेनापती, मंत्री, विविध विषयातील तज्ञ मंडळी सोबतीला देवून स्वतंत्र राज्यकारभारासाठी पुण्याची जाहगीरदारी दिली. त्यांची स्वराज्य दृष्टी आणि हेतू स्पष्ट असल्याने शिवराया बरोबर अनुभवी, निष्ठावान व अत्यंत विश्वासू मंत्री, शूर सेनापती, नामांकित शिक्षक, पायदळ, हत्ती, घोडे, खजिना आणि काही हुशार आणि अतुलनीय कारभारी पाठवून त्यांना आदर्श मंत्रिमंडळ निर्माण करण्यासाठी प्रोत्साहन दिले. याच

साधन- सुविधा व मनुष्यबळावरती पुढे छत्रपती शिवाजी महाराजांनी पृथ्वीतलावरील अभूतपूर्व असे अलौकिक आदर्श, लोककल्याणकारी 'हिंदवी स्वराज्य' निर्माण केले. यामुळेच जगद्गुरु तुकोबाराय यांनी शिवरायांना "शिव तुझे नाम ठेवले पवित्र, छत्रपती सूत्र विश्वाचे की" असे म्हणून छत्रपती ही जगातली पहिली पदवी शिवरायांना दिली. वास्तविक पाहता या अनुपंगाने श्री शहाजीराजे हे भारतातील हिंदवी स्वराज्याचे संकल्पक ठरतात.

महाराष्ट्राचा मोठा भूभाग पूर्वी आदिलशाहा व निजामाच्या अधिपत्याखाली होता. शहाजी राजेंनी आपल्या चतुराईने आणि दूरदृष्टीने एकामागून एक संकटांवर मात करित स्वतःच्या अस्तित्वासाठी एक स्वतंत्र कोपरा तयार केले. त्यामुळेच छत्रपती शिवाजी महाराजांनी मावळ भागातील तरुणांना हिंदवी स्वराज्याच्या झेंड्याखाली एकत्र आणल्यावर श्री शहाजी राजे भोसले यांची स्वराज्याचे स्वप्न आकाराला येऊ लागले. अनेक लढाया, युद्धे, योजना आखून छत्रपती शिवाजी महाराजांनी मुघल व आदिलशाही सत्तेतील ३५० हून अधिक किल्ले मिळवण्यासाठी संघर्ष सुरू केले, कांही किल्ले नवीन बांधले, स्वराज्याची स्थापना झाली. अशापद्धतीने श्री छत्रपती शिवाजी महाराजांच्या हिंदवी स्वराज्याच्या कल्पनेमागे ते किंगमेकर आणि खरी प्रेरणा असल्याचे सिद्ध होते. त्यामुळे श्री शहाजी राजेंना 'मराठा साम्राज्याचे जनक' म्हणून गौरवले जाते. २३ जानेवारी १६६४ रोजी शहाजी राजेंची गौरवशाली कारकीर्द संपुष्टात आली, ते जेव्हा कर्नाटकातील दावणगेरे जिल्ह्यातील चन्नागिरी तालुक्यातील 'होदिगिरी' येथे गावाला त्रास देणाऱ्या बाघाला मारण्याच्या मोहिमेवर होते तेव्हा तिथे त्यांचे दुर्दैवी अपघाती निधन झाले. भारतीय इतिहासात शहाजी राजे भोसले यांचे योगदान दुर्लक्षित केले गेले आहे किंवा जाणूनबुजून तिकडे या कडे सामाजिक, धार्मिक व राजकीय व्यक्तीने फारसे लक्ष दिलेले नाही. हे अत्यंत दुर्दैवी आहे. याला अपवाद म्हणजे तत्कालीन केंद्रीय मंत्री श्री पंजाबराव देशमुख यांनी या समाधी स्थळास भेट दिली असता अत्यंत दुरावस्थेत समाधीची अवस्था पाहून भाऊक झाले व त्यांनी विशेष प्रयत्न करून हे समाधीस्थळ ASI च्या नियंत्रणात आणून समाधी स्थळाचे जतन करण्यासाठी प्रयत्न केले आहेत. त्यानंतर आज मितीला त्या ठिकाणी २० गुंठे जागेत शिळा च्या रुपात या सरलंकर व हिंदवी स्वराज्य संकल्पक शहाजी राजेंची समाधी आहे. स्वराज्य संकल्पक व एका छत्रपती पित्याची समाधी ज्या दर्जाची असायला हवी त्या दर्जाची नसल्याची खंत प्रत्येक मराठी माणसाच्या मनात आहे.

शहाजी राजे भोसले यांची 'होदिगिरी' येथील समाधी ही कर्नाटक आणि महाराष्ट्रातील जनतेला वेगळ्या पद्धतीने जोडणारा अविभाज्य दुवा आहे. श्री शहाजीराजे भोसले हे कन्नड आणि मराठी या दोन भाषेच्या प्रेमाचे व सांस्कृतिक मूल्यांचे प्रतीक आहेत. दरवर्षी २३ जानेवारी रोजी, संपूर्ण कर्नाटक आणि शेजारील महाराष्ट्र- कर्नाटक

राज्यातून हजारो लोक श्री शहाजी राजे भोसले यांच्या पुण्यतिथीला श्रद्धांजली अर्पण करण्यासाठी येथे येतात. आज ही ऐतिहासिक समाधी भारतीय पुरातत्व सर्वेक्षण (ASI) च्या नियंत्रणाखाली संरक्षित ऐतिहासिक वास्तू असली तरी देखभालीच्या अभावामुळे इतर कोणत्याही थडग्यासारखीच यांची अवस्था झालेली आहे.

समाधी स्थळी श्री शहाजीराजे यांचे दर्शन घेण्यासाठी येणारे भक्त, पर्यटक, अभ्यासक, यांना कोणत्याही पायाभूत सेवा सुविधा उपलब्ध नसल्याने या स्थळाचा सर्वांगीण विकास करून हे ठिकाण स्मृतीस्थळ म्हणून विकसित होणे गरजेचे आहे. समाधी स्थळाचा विकास करून समाधीवर छत व समाधी शेजारील भागात उद्यान विकसित करावे व बाजूलाच श्री शहाजी राजे भोसले यांचा पुतळा उभारून स्मारक बनवण्यात यावे. या साठी शासनाने आवश्यक तितकी जमीन अधिगृहित करून त्या जागेवर कम्युनिटी हॉल, पर्यटकांसाठी निवारा व्यवस्था निर्माण करावे. याव्यतिरिक्त, या ठिकाणी तत्कालीन कालखंडातील वस्त्रे, शस्त्रे आणि दारूगोळा प्रदर्शित करण्यासाठी एक लहान संग्रहालय स्थापित करून होदिगिरी गावाच्या प्रवेशद्वारावर स्वागत कमान उभारून या पर्यटन स्थळाचा विकास केला जाऊ शकतो. हे ठिकाण स्फूर्तीदायी व प्रेरणादायी असल्याने अनेक पर्यटक या स्थळाला भेटी देतात त्यामुळे येथे रोजगाराच्या असंख्य संधी निर्माण होऊ शकतात.

बंगलोर (कर्नाटक-राजधानी)

श्री शहाजी राजे भोसले यांची अनेक शंका, कुशंका मुळे निर्माण झालेली अस्तित्वाची लढाई, जिवण- मरणाचा प्रश्न, स्थानिक आपल्याच माणसाशी परकीय सत्तेत राहून करावा लागत असलेला संघर्ष, वर्चस्वासाठी आदिलशाही-मोघलशाही व निजामाशाही तील संघर्ष अशा प्रतिकूल परिस्थितीत बंगळूरुच्या जहागीरीवर दोन दशकांहून अधिक काळ राज्य केले आणि शहराचा सर्वांगीण विकास केला. मंदिरे, पाण्याच्या टाक्या बांधल्या, बाजारपेठा, मठ, सुंदर उद्याने निर्माण केली, रस्त्यांचा विकास केला त्यामुळे त्यांनी बंगळूरुच्या विकासासाठी दिलेले योगदान 'सुवर्ण काळ' म्हणून नोंदवावे लागेल इतके मोठे आहेत. शहाजहान ची दोन लाख फौज छातीवर असताना श्री शहाजीने त्याला दाद न देता नर्मदे अलीकडे त्याला उतरू दिले नाही. त्यांच्यामुळेच अखंड भारताचा विचार करता उत्तरेकडे ज्या प्रमाणात हिंदू देवदेवतांची विटंबना होऊन मूर्त्या व देवळे विध्वंस झाली त्या मानाने दक्षिण भारतातील विशेषतः या भागातील हिंदूंची मंदिरे, मूर्त्या सुरक्षित राहिले ते केवळ शहाजी राजांच्या बंगळूरु येथील वास्तव्यामुळेच. तत्कालीन परिस्थितीत श्री शहाजीराजे भोसले हे ४०,००० सैन्य बाळगणारे एकमेव हिंदू सरदार होते. त्यांचे अत्यंत उल्लेखनीय व ऐतिहासिक कार्य म्हणजे आधुनिक काळात

सुद्धा मल्लेश्वरमध्ये असलेले प्रसिद्ध काड-मल्लेश्वर मंदिर हे शहाजी राजे भोसले यांनी बांधलेले आहे. हे बंगलोरमधील सर्वात जुने मंदिर समजले जाते. या व्यतिरिक्त बंगळुरूचे जहागीरदार या नात्याने, श्री शहाजी राजे यांनी कर्नाटक प्रदेशात राज्यकारभार करताना मराठी ही दरबारी भाषा म्हणून वापरली. आणि त्याबरोबरच एक स्वतंत्र महसूल आणि लेखा प्रणालीही विकसित केली. त्यांनी खुले दरबार भरवले. ज्यामध्ये त्यांनी विविध क्षेत्रातील विद्वान, नर्तक, संगीतकार, कवी, लेखक, कलाकार आणि संत यांना प्रबोधना बरोबर मनोरंजनाची संधी प्राप्त करून दिली. त्यांच्या दरबारी विद्वतेला स्थान असल्याने त्या काळात लोक बंगलोरमध्ये मानवतावादी उदात्त संस्कृती आणि उत्कटतेचा संगम पाहत होते. त्यामुळे अल्पावधीतच कर्नाटक भूभागांच्या मध्यभागी एक लघु मराठी संस्कृती विकसित होऊन, ती आजतागायत टिकून राहिली आहे. त्यांच्या आगळ्या वेगळ्या शैलीमुळे स्थानिक लोकांच्या नजरेत शहाजी राजे भोसले हे भारदस्त व्यक्तिमत्व होते.

भारतीय इतिहासात, श्री शहाजी राजे यांचे योगदान दुर्लक्षित राहिले आहे किंवा त्यांच्या पराक्रमास महत्त्व दिले गेले नाही. बेगळूरू शहराच्या विकासाचा प्रणेते असलेल्या श्री शहाजी राजे भोसले यांचे बंगळूरूमध्ये साधे स्मारक नाही ही दुर्दैवाची गोष्ट आहे. त्यामुळे श्री शहाजी राजे भोसले यांच्या स्मृतीप्रित्यर्थ बंगलोर येथे आंतरराष्ट्रीय दर्जाचे अधिवेशन सभागृह उभारण्यात यावे ज्यामध्ये डिजिटल म्युझियम, वाचनालय आणि शहाजी राजे यांचा पुतळा उभारला जावा. कारण हे स्मारक येणाऱ्या काळात शहराच्या विकासाचे प्रतीक, असंख्य लोकांचे श्रद्धास्थान व प्रेरणास्थान बनून ते लोकांना सतत दिशादर्शक ठरेल.

बसरूर (उडुपी-कर्नाटक):

छत्रपती शिवाजी महाराजांनी कर्नाटकात किनारपट्टीवरील आपला प्रदेश वाढवण्याचा निर्णय घेतला. ज्यात मिरजन, होन्नावर, भटकळ, बैदूर, कुंदापूर, बसरूर आणि मंगळूरू यांसारखी महत्त्वाची बंदरे होती. जी पश्चिमेची मसाले, तांदूळ आणि वन उत्पादनांमध्ये मोठ्या प्रमाणात व्यवहार करत. हिंदवी स्वराज्याची त्यांची महत्त्वाकांक्षा पुढे नेण्यासाठी केवळ आर्थिक फायदाच नव्हे तर राजकीय फायदा मिळवण्याच्या बहुआयामी धोरणाचा त्यामागे उद्देश्य होता.

छत्रपती शिवरायांनी देशातील पहिले नौदल उभारून एक स्वतंत्र आणि मजबूत नौदल ताफा उभारून कारवार किनाऱ्यावरील बसनूर उर्फ बसिलोखर या ठिकाणी पहिली सागरी मोहिम आखून किनारी भागांवर वर्चस्व प्रस्थापित केले. त्यामुळे छत्रपती शिवाजी महाराजांना 'भारतीय नौदलाचे जनक' मानले जाते.

बसरूरची लढाई स्वराज्यातीलच नव्हे तर भारतीय इतिहासातील ही अत्यंत महत्त्वाची ऐतिहासिक लढाई आहे. कारण छत्रपती शिवाजी महाराजांची भारतीय राजवटीत केलेली सर्वात पहिली नौदल लढाई होती. ज्याचे डॉ. शिवानंद तानाजीराव जाधव, डॉ. दिपक वामनराव सूर्यवंशी

नेतृत्व त्यांनी स्वतः केले होते. ८ फेब्रुवारी १६६५ रोजी छत्रपती शिवाजी महाराज नव्याने स्थापन झालेल्या मराठा नौदलासह नौदल मोहिमेवर निघाले. १३ फेब्रुवारी रोजी छत्रपतींनी स्वतः समुद्रातून प्रवास केला आणि बसरूरवर स्वारी केली. कारवार आणि सुरतच्या ब्रिटिशांमधील पत्रव्यवहारानुसार, ८५ लहान जहाजे, तीन मोठी जहाजे आणि सुमारे ४,००० सैनिक या नौदल मोहिमेत सहभागी झाले होते. या मोहिमेत पोर्तुगीजा विरुद्ध यश संपादन करून या मोहिमेतून अफाट धनसंपत्तीचा लाभ होऊन बसरूर हे त्यावेळी असलेले बंदराचे शहर पोर्तुगीजांच्या तावडीतून मुक्त झाले.

आजही, बसरूर येथे दरवर्षी १३ फेब्रुवारी रोजी छत्रपती शिवाजी महाराजांची सुरु केलेल्या पहिल्या नौदल मोहिमेच्या स्मरणार्थ मोठ्या प्रमाणात उत्सव दिन साजरा केला जातो. हे भारतीय नौदलाच्या बलशाली भारताचे प्रेरणास्त्रोत असून नाविक दलाच्या ध्वजावर यामुळे नव्याने शिवमुद्रा मुद्रांकित केलेली आहे. सप्टेंबर २०२२ मध्ये पंतप्रधान मा. नरेंद्रजी मोदींनी अनावरण केलेले भारतीय नौदलाचे हे नवीन चिन्ह किंवा निशाण भारताचा समृद्ध नाविक दलाचा वारसा प्रतिबिंबित करते असे म्हटले होते हे उल्लेखनीय आहे. हे ठिकाण सर्वासाठी श्रद्धास्थान असून या स्थानातून स्वराज्य प्रेम, स्वराज्य निष्ठा व आत्मनिर्भर भारताचा संदेश जनतेमध्ये पोहचवून स्वाभिमानाने असंख्य पर्यटक या स्थळाला भेट देत असतात. त्यामुळे बसरूर येथे मुंबईतील "शिवस्मारकाच्या" धर्तीवर छत्रपती शिवाजी महाराजांचा पुतळा व एक स्वतंत्र विजयस्तंभ उभारून छत्रपती शिवरायांना मानवंदना द्यावी. नौदलाच्या माध्यमातून या ठिकाणी एक ऐतिहासिक अवशेषांचे युद्ध संग्रहालय स्थापन करून भारतीय नौदलाच्या निर्मितीचा, विकासाचा इतिहास जनतेपुढे मांडला गेल्यास या ठिकाणाचा पर्यटन विकास होऊन रोजगाराच्या संधी वाढतील.

श्री. संभाजीराजे शहाजीराजे भोसले स्मृती स्थळ, कनकगिरी: (कोप्पळ- कर्नाटक)

श्री शहाजी राजे भोसले यांचे ज्येष्ठ पुत्र तथा छत्रपती शिवाजी महाराजांचे थोरले बंधू श्री संभाजी राजे भोसले, यांनी आदिलशाही जहागीरीत श्री शहाजी राजे यांच्या इतकेच पराक्रमी म्हणून त्यांचे ज्येष्ठ पुत्र श्री संभाजी नावारूपाला येवू लागले. त्यांनी आपल्या वडीलांच्या खांद्याला खांदा लावून पराक्रम गाजवू लागले. जहागीरीचे मुख्यालय बंगलोर ची धुरा व्यंकोजी उर्फ एकोजी यांच्याकडे सोपवून श्री शहाजीराजे व श्री संभाजी हे दोघेही मोहिमेवर गेले. १६५४ मध्ये कनकगिरीच्या बंडाचा विमोड करण्यासाठी श्री संभाजी गेले असता कनकगिरी येथे अफजलखान या आदिलशाही दगाबाज सरदाराने श्री संभाजीला कपटाने डाव रचून मारले. या वेळी श्री शहाजी राजे विजापूरच्या गोलकोंडाविरुद्धच्या युद्धात होते. कनकगिरी येथे श्री संभाजींची समाधी असून या ठिकाणी त्यांनी हौतात्म्य पत्करले असल्याने या ऐतिहासिक स्थळाला

स्मृतीस्थळ म्हणून विकसित करावे व संभाजी राजेचा त्या ठिकाणी पुतळा बसवण्यात यावा किंवा त्यांचे हुतात्मा स्मारक निर्माण केल्यास त्या ठिकाणी पर्यटन व्यवसायाला चालना मिळून रोजगार संधी निर्माण होतील.

श्रीमंतगड :

श्रीमंतगड किल्ला गदग जिल्ह्यातील शिरहट्टीपासून १५ किमी अंतरावर असून मजुरा केरे जलाशयाच्या जवळ आहे. ऐतिहासिकदृष्ट्या याचा संबंध छत्रपती शिवाजी महाराजांशी आहे. अशी आख्यायिका आहे की चामुंडेश्वरी देवीचा अवतार असलेली हालम्मा देवी, छत्रपती शिवाजी महाराजांच्या स्वप्नात प्रकट झाली आणि त्यांना रनदुल्ला खान ज्याने लोकांमध्ये दहशत आणि भीतीचे राज्य निर्माण केले होते या सरदाराच्या तावडीतून राज्य वाचवण्यास सांगितले, त्यानुसार छत्रपती शिवाजी महाराजांनी किल्ल्याला वेढा घातला आणि रनदुल्लाखानचा पराभव केला. त्यावेळी छत्रपती शिवाजी महाराजांवर प्रसन्न होऊन देवी हालम्मा त्यांच्यासमोर हजर झाली आणि त्यांना तलवार भेट दिली. तिच्या इच्छेनुसार छत्रपती शिवाजी महाराजांनी तेथे देवी हालाम्माचे सुंदर मंदिर बांधले. या परिसरात लक्ष्मेश्वराचे मंदिरही आहे. श्रीमंतगड किल्ला ७० एकर जमिनीवर पसरलेला आहे. असे मानले जाते की छत्रपती शिवाजी महाराजांनी त्यांच्या काळात श्रीमंतगडावर लष्करी प्रशिक्षण विद्यालयाची स्थापना केली होती. आज हा किल्ला ढासळत चालला आहे हे दुर्दैवी आहे. हे अत्यंत महत्त्वाचे ऐतिहासिक ठिकाण पर्यटन स्थळ म्हणून विकसित करून त्या ठिकाणी शिवरायांचा पुतळा व स्मारक विकसित केल्यास किंवा थीम पार्क निर्माण केल्यास पर्यटनाचा विकास होऊन त्या ठिकाणी रोजगाराच्या संधी निर्माण होतील.

यादवाड :

छत्रपती शिवाजी महाराजांना कायम स्त्रियांबद्दल आदर असल्याचे अनेक दाखले आपण पाहतो, कल्याणच्या सुभेदाराची सून असो कि कर्नाटकात दक्षिण दिग्विजयावेळी बेलवाडीची राणी मल्लमाचा साडी चोळी देऊन केलेला आदर सत्कार. दक्षिण मोहीम आटोपून महाराज परतत असताना आत्ताचे बेळगावी आणि धारवाड जिल्ह्यांचा काही भागात छोटेसे राज्य होते त्या राज्यातील बेलवडी या ठिकाणी गढी होती, ती गढी घेण्यासाठी महाराजांनी एक सैन्याची तुकडी पाठवली. दोन महिने वेढा देऊन संघर्ष चालू असताना ठाणेदार प्रभू देसाई युद्धात ठार मारले तरी गढी ताब्यात येत नव्हती कारण भारतातील पहिली महिलांची तुकडी निर्माण करून ठाणेदाराची पत्नी मल्लम्मा देसाई त्या ठिकाणी निकराने लढा देत होती. ती आपल्या महिला सैन्यासह २७ दिवस शौर्याने लढत राहिली. शेवटी मराठा सैन्याने विजय मिळवला व राणीला कैद करून शिवरायांपुढे आणले गेले, आणत असताना तीच्या सोबत अन्याय घडला हे समजताच शिवरायांनी अन्याय करणारे त्यांचे मेहुणे सखोजी गायकवाड यांचे डोळे काढण्याचे आदेश दिले. व राणीने युद्धात गाजवलेले शौर्य आणि पराक्रमा पाहून महाराजांना

तीला धाकटी बहीण मानून तिचा यथोचित सन्मान केला व तिला तिचे जिंकलेले सर्व राज्य लोकहितकारी कार्य करण्यासाठी परत केले. तिला "सावित्री" ही सन्मानाची पदवी देवून तिला पुन्हा बेलवाडीची गढी परत करून आजूबाजूचा मुलुखही बहाल केला.

मल्लम्माने छत्रपती शिवाजी महाराजांचा उदारपणा पाहून त्यांना आपला भाऊ मानले आणि आपल्या लहान मुलाला शिवाजी महाराजांच्या मांडीवर बसवले. छत्रपती शिवाजी महाराजांची अतुलनीय नीतिमत्ता आणि स्त्रियांबद्दलचा अपार आदर पाहून सावित्री देसाई प्रभावित झाल्या. त्यांनी यादवाड येथील हनुमान मंदिरात याप्रसंगाचे सुंदर आणि अजरामर शिल्प दगडावर (शिलालेख) कोरले आहे. हे शिल्प छत्रपती शिवाजी महाराजांच्या पराक्रमाचा जिवंत पुरावा अस्तित्वात आहे. या स्थळाच्या विकासातून शिवरायांची स्त्रियांबद्दलचा आदर व अलौकिक नीतिमत्ता आजच्या तरून पिढीपुढे येणे आवश्यक असल्याने या स्थळाचा यथोचित विकास केल्यास पर्यटन व्यवसाय वाढून त्या ठिकाणी रोजगाराच्या संधी निर्माण होतील.

केळदी :

विजयनगर साम्राज्याच्या अस्तानंतर उदयास आलेल्या कर्नाटक राज्याच्या शिमोगा जिल्ह्यातील केळदी या संस्थानाची चिन्नम्मा ही राणी होती. पतीच्या खुनानंतर राणीने आपल्या हाती सूत्रे घेतली. कर्नाटकची संस्कृती, भाषा, जीवनशैली, आर्थिक आणि सामाजिक आणि आध्यात्मिक गतिशीलता एकत्रित करण्यात तिने मोठी भूमिका बजावली. राणी चिन्नम्मा ही अतिशय धार्मिक आणि दानशूर म्हणून प्रसिद्ध होती. राणी आंबबक्का, ओणके ओबव्वा आणि कित्तूरची राणी चेल्लम्मा या कर्नाटकातील धाडसी वीरांगांनांच्या पंक्तीमध्ये केळदी चिन्नम्माचे स्थान खूप वरचे आहे. मिरजान इथला किल्ला देखील याच राणीने बांधला. छत्रपती शिवाजी महाराजांनी १६७३ मध्ये केळदी राज्यात झालेल्या गृहयुद्धात राणी चिन्नमाला मदत केली होती.

औरंगजेबाने छळ व कपटाने शिवपुत्र छत्रपती संभाजी महाराज यांचा क्रूर पद्धतीने खून केल्यानंतर त्यांचे धाकटे बंधू राजाराम महाराज इ.स.१६८९ मध्ये छत्रपती झाले. औरंगजेबाच्या मोठ्या फौजेने रायगडाला वेढा घातला असता धोका ओळखून राजाराम महाराज प्रतापगड व तेथून तमिळनाडूतील जिंजीस निघाले. त्याच्या मागे मोघल सैन्य लागले असताना वाटेत ते केळदी राज्यात थांबले. राणी चिन्नम्माने छत्रपती राजाराम महाराजांचे स्वागत करून तिने मोठ्या धाडसाने राजाराम महाराजांना आश्रय दिला. लगोलग मुघलांची फौज केळदीवर चालून आलीच. परंतु राणी चिन्नम्माने चालून आलेल्या मुघल सैन्याशी लढाई केली. केळदी चिन्नम्माचे मोगल बादशाह औरंगजेब याच्याशी झालेले युद्ध ही ऐतिहासिकदृष्ट्या एक महत्त्वाची घटना आहे. केळदी चिन्नम्मापुढेच पुढे राजाराम महाराज जिंजीपर्यंत पोहचले. ती नसती तर छत्रपती राजाराम निश्चितपणे पकडले जावून मारले गेले असते. याचा अर्थ नंतरच्या काळात मोगलांचा नाश करणारे प्रचंड

आणि बलाढ्य मराठा साम्राज्य कधीच निर्माण झाले नसते आणि मध्ययुगीन इतिहासाने वेगळाच असता.

केळदी येथील रामेश्वर आणि वीरभद्र मंदिर ही सुंदर शिवालये आणि त्याच्याशी मराठी अस्मितेचा जोडलेला प्रसंग मोठा रोमांचक आहे. रामेश्वर मंदिराच्या समोर एका जोत्यावर एक दगडी स्तंभ उभा असून त्या स्तंभावर मोठ्या चौकटीत गणपती आणि त्याच्या खालच्या कोनाच्यात काही माणसांची शिल्पे दिसतात. त्यातली एक आहे राणी चिन्नम्मा आणि दुसरे आहेत राजाराम महाराज. खास मराठी पगडीमुळे राजाराम महाराज ओळखता येतात. स्वराज्याच्या छत्रपतींच्या पाठीशी राणी चिन्नम्मा मोठ्या धाडसाने उभी राहिल्याचे ते एक प्रतिक आहे. यातून कर्नाटक-महाराष्ट्रातील कन्नड-मराठी यामधील भाऊ बहिणीचे प्रेम अधोरेखित होते. त्यामुळे हिंदवी स्वराज्यात राणी चिन्नम्माचे योगदान आणि तिचा वारसा पुढे चालवणाऱ्या त्यांच्या उत्तराधिकारी यांचे स्मरण व्हावे म्हणून त्या ठिकाणाचा यथोचित विकास केल्यास त्या ठिकाणी पर्यटक व्यवसाय वाढून रोजगाराच्या संधी निर्माण होतील.

जिंजी किल्ला:

दक्षिण दिग्विजयाच्या वेळी छत्रपती शिवाजी महाराज भागानगर हल्लीचे हैद्राबाद, कडप्पा, श्रीशैलम, तिरुपती मार्गे तमिळनाडू प्रदेशातील मद्रास जवळच्या पेटापुलम जवळ पोहचले तेव्हा राजांनी जिंजी हा गिरिदुर्ग भविष्यात स्वराज्यासाठी उपयोगी पडेल म्हणून हा किल्ला ताब्यात घेण्यासाठी आपले सैन्य जिंजीकडे पाठवले. या वेळी किल्ल्याचा विजापूर आदिलशाही सुभेदार नासीर मोहम्मद हा होता. शिवरायांच्या सैन्यांनी हल्ला करताच नासीर मोहम्मद ने करार करून हा किल्ला मराठ्यांच्या हवाली केला. त्यावेळी शिवरायांनी जिंजी किल्ल्याची जुनी तटबंदी पाडून नवी भक्कम तटबंदी बांधली. त्यामुळे जिंजी दक्षिण भारतातील सर्वात महत्वाचा आणि सामर्थ्यशाली किल्ला म्हणून ओळखला जाऊ लागला. पुढे शिवरायां नंतर शिवपुत्र छत्रपती संभाजीराजेना औरंगजेबांनी पकडून मारल्यानंतर त्यांचे बंधू राजाराम छत्रपती झाले. राजारामाने मोघलांनी रायगड किल्ल्यास वेढा घातल्याने रायगड किल्ल्यावरून निसटून आपला तळ दक्षिणेकडे तामिळनाडूतील जिंजी येथे हलवला. जिंजी किल्ला अजिंक्य होता आणि तो ताब्यात घेणे मुघलांसाठी सोपे काम नव्हते. हा किल्ला १६७७ मध्ये, छत्रपती शिवाजी महाराजांनी ताब्यात घेतला आणि त्याचे नूतनीकरण केले होते. त्यांनी किल्ल्याभोवती नवीन तटबंदी बांधली, खड्डे खोदले, बुरुज उभारले, खोरे तयार केले आणि ही सर्व कामे पूर्णत्वाने पार पाडल्याने किल्ला सुरक्षित होता.

जिंजी किल्ला स्वराज्याची तिसरी राजधानी म्हणून ओळखला जातो. छत्रपती राजारामांनी येथून आठ वर्षे राज्य केले. जिंजीचा किल्ला इतका मजबूत आहे की छत्रपती शिवाजी महाराजांनी या किल्ल्याला भारतातील सर्वात अभेद्य किल्ला म्हणून स्थान दिले आणि ब्रिटिशांनी त्याला "पूर्वेचा ट्रॉय" म्हटले. स्वराज्याची राजधानी असलेल्या जिंजी किल्ला ऐतिहासिक स्मारक म्हणून ओळखले जावे. किल्ल्याचे जतन व संवर्धन व्हावे व त्या ठिकाणी पर्यटकांना

डॉ. शिवानंद तानाजीराव जाधव, डॉ. दिपक वामनराव सूर्यवंशी

पायाभूत सेवा उपलब्ध केल्यास मोठ्या प्रमाणात रोजगार निर्मितीला वाव आहे.

तंजावर:

तंजावर, पूर्वेचे तंजोर, विजापूरच्या आदिलशाहाच्या वतीने छत्रपती शिवरायांचा सावत्र भाऊ व्यंकोजी याने काबीज केले आणि या प्रदेशात मराठ्यांची सत्ता स्थापन केली. व्यंकोजी हा भोसले घराण्यातील तंजावरचा पहिला राजा होता. असे मानले जाते की त्यांनी एप्रिल १६७४ मध्ये तंजावरचा कारभार हाती घेतला आणि १६८४ पर्यंत राज्य केले. मराठ्यांनी १६७६ ते १८५५ दरम्यान तंजावर येथे राज्य केले. व्यंकोजी ललित कला, विद्येचे महान संरक्षक होते. त्यांच्या कारकिर्दीत अनेक विद्वान आणि कलाकारांची भरभराट झाली या काळात तंजावरने वाणिज्यसह विविध क्षेत्रात मोठे स्थान प्राप्त केल्याने तंजावर हि मराठ्यांची एक समृद्ध सांस्कृतिक राजधानी म्हणून उदयास आली होती. या साठी असंख्य पर्यटक या स्थळाला भेटी देत असतात. या भागाचा विकास घडवून आणल्यास मोठ्या प्रमाणात रोजगाराच्या संधी निर्माण होतील.

श्रीशैलम:

छत्रपती शिवाजी महाराजांचा राज्याभिषेक ५ जून १६७४ रोजी थाटामाटाने रायगडावर पार पडल्यानंतर त्यांनी दक्षिण दिग्विजयासाठी मोहीम आखली. मोहिमेचा हेतू राज्यविस्तार बरोबर दक्षिणेतील इस्लामी आक्रमणांमुळे हताश, निराश झालेल्या हिंदू जनतेस धीर द्यावा, तेथील हिंदू मंदिरे, रूढी, परंपरा ज्या इस्लामी आक्रमकांनी नष्ट, भ्रष्ट केल्या होत्या, त्यांचा जीर्णोद्धार, पुनर्स्थापना, पुनरुज्जीवन करणे हा होता. महाराज इ.स.१६७७ च्या जानेवारी अखेर रायगडाहून भागानगरकडे (हैद्राबाद) निघून ५ फेब्रुवारी १६७७ रोजी भागानगर मध्ये पोहचले. त्यानंतर ते तिथून कर्नुलच्या ईशान्येस तुंगभद्रा आणि कृष्णा नद्यांचा 'निवृत्ती संगम'स्थानी महाराजांनी तीर्थस्नानादी धार्मिक विधी करून भारतातील बारा ज्योतिर्लिंगांपैकी एक म्हणून ख्यात असलेले श्रीक्षेत्र मल्लीकार्जुन हे ज्योतिर्लिंग भोसले कुटुंबियांच्या शिखर शिंगणापूर येथील कुलदैवत शंभू महादेवाचे मूळ स्थान असल्याने ते श्रीशैल्य पोहचले.

श्रीशैल येथे महाराजांनी २४ मार्च १६७७ पासून पुढे सुमारे १६ दिवस म्हणजे ८ एप्रिल पर्यंत मुक्काम करून श्रीशैल डोंगरातून १५७५ फुट खाली कृष्णा नदी पूर्वाभिमुख होऊन सागरास मिळते, जिथे तिचे नाव पाताळगंगा असे होते त्या ठिकाणी महाराजांनी 'श्रीगंगेश'नावाचा घाट आणि एक धर्मशाळा बांधण्याचे आदेश दिले. त्याच्या या कार्याचे प्रतिक म्हणून त्या ठिकाणी जगातील सर्वात पहिले व एकमेव छत्रपती शिवाजी महाराजांचे स्फूर्ती मंदिर आहे. या ठिकाणीही पर्यटन विकासाला वाव असून येथील पर्यटन विकासातून मोठ्या प्रमाणात रोजगाराची निर्मिती होऊ शकते.

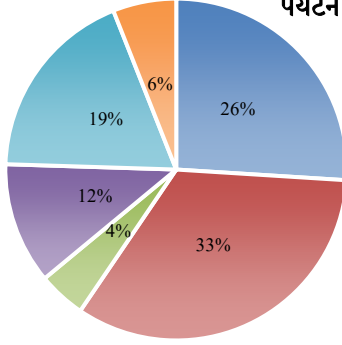
वरील सर्व दक्षिण भारतातील प्रसिद्ध व मराठा संस्कृती व स्वराज्याशी संबंधित ऐतिहासिक पर्यटन स्थळाचा विकास केल्यास या प्रदेशात खालील प्रमाणे

रोजगाराच्या संधीत वाढ होईल असे सर्वेक्षणातून दिसून आहे.

पर्यटन विकासातून उपलब्ध होणाऱ्या भविष्यकालीन रोजगाराच्या संधी

अ.क्र.	रोजगाराच्या संधी	पर्यटकांची संख्या
१	प्राथमिक व्यवसाय वृद्धी	५२
२	स्थानिक लघु व कुटीर उद्योगाला चालना	६७
३	विविध सहलीचे आयोजन करणाऱ्या व्यवसायात वाढ	९
४	वहातुक व्यवस्थेच्या विकासातून रोजगार	२३
५	हॉटेल व निवास व्यवस्था	३७
६	मार्गदर्शक म्हणून स्वयंरोजगार निर्मिती	१२
एकूण		२००

पर्यटन विकासातून उपलब्ध होणाऱ्या भविष्यकालीन रोजगाराच्या संधी



- प्राथमिक व्यवसाय वृद्धी
- स्थानिक लघु व कुटीर उद्योगाला चालना
- विविध सहलीचे आयोजन करणाऱ्या व्यवसायात वाढ
- वहातुक व्यवस्थेच्या विकासातून रोजगार
- हॉटेल व निवास व्यवस्था
- मार्गदर्शक म्हणून स्वयंरोजगार निर्मिती

हि सर्व स्थळे शिवरायांवर अपार प्रेम करणाऱ्या लाखो जनसमुदायाची स्फुर्ती स्थाने असून यांच्या विकासातून एक पर्यटन शृंखला तयार होऊन मराठी माणसे तीर्थाटना प्रमाणे या स्फुर्ती स्थळाचे दर्शन करून तेथून प्रेरणा घेतील हीच माफक अपेक्षा.

निष्कर्ष :

मराठी अस्मिता व स्वराज्याशी निगडित असलेल्या वरील पर्यटन स्थळाच्या विकासातून मोठ्या प्रमाणात रोजगार निर्मिती होऊन स्थानिक लोकांना मोठ्या प्रमाणात रोजगार उपलब्ध होऊन त्या ठिकाणी अनेक लहान मोठे व्यवसायात वाढ होऊ शकते व लोकांमध्ये महाराष्ट्रा बाहेर मराठी संस्कृती व स्वराज्याच्या पाउलखुणा कशा पद्धतीने रोवल्यागेल्या व त्यातील इतिहासातून प्रेरणा निर्माण होऊन व्यक्तीत राष्ट्रीय एकात्मता, निष्ठा हि मूल्य वृद्धीस लागतील.

संदर्भ :

1. अ.रा. कुलकर्णी, ग.ह.खरे: मराठ्यांचा इतिहास खंड पहिला, कॉन्टिनेन्टल प्रकाशन, पुणे
2. विलास सोनवणे: स्वराज्य संकल्पक: शहाजीराजे, लोकायत प्रकाशन, पुणे

3. वि.स. वाकसकर: मलिक अंबर, शब्दालय प्रकाशन, कोल्हापूर
4. डॉ. दीपा सावळे, मोरे; मराठ्यांचा इतिहास, एज्युकेशनल, पब्लिशर्स, नाशिक
5. वि.डी.महाजन, महेश भटनागर :मध्यकालीन भारत (ई.स.१००० से १७६१), एस चंद्रा कंपनी, नयी दिल्ली.
6. विजय भाटे: छत्रपती शिवाजी राज व्यवहार कोश: सुपद्मा नाया (OPC) प्रा. ली. बेंगळूरू
7. डॉ. हेमंतराजे गायकवाड: शिवाजी महाराज द ग्रेटेस्ट, लोकराज्य, एप्रिल-१९८५
8. भगवान सिंग राणा: छत्रपती शिवाजी, डायमंड पाकेट बुक्स, नयी दिल्ली.
9. Pradeep Chakravarthy, Vikram Sathyanathan: Thanjavur: A Cultural History, Niyogi Books, New Delhi, India.
10. Stewart Gordon: The Marathas 1600-1818, Cambridge University Press, New York.
11. Godavari Jange: Tourism and regional development in Karnataka a study of bidar district: <http://hdl.handle.net/10603/138908>

डॉ. शिवानंद तानाजीराव जाधव, डॉ. दिपक वामनराव सूर्यवंशी



ज़री-ज़रदोजी उद्योग के मुद्दे और उद्देश्य: एक विश्लेषण

Dr. Smita Jain¹, Dr. Ratna Sharma², Anamika Dixit³

¹Professor, Guide-(Institute For Excellence in higher Education(IEHE),
Bhopal an autonomous Institute)

College with Potential for Excellence Status Conferred by UGC)

²Professor, CO-Guide-

(Government Maharani Laxmi Bai Girls Post Graduate Autonomous College Bhopal, M.P)

³PhD Scholar, Research Scholar (Barkathulla University, Bhopal)

Corresponding Author: Dr. Smita Jain

Email:- smitakabeer@gmail.com

DOI- 10.5281/zenodo.14944253

Abstract-

“ज़रदोज़ी एक प्राचीन और समृद्ध कढ़ाई कला है, जो भारतीय सांस्कृतिक धरोहर का प्रतीक है और इसे आधुनिक उपयोग में नए आयाम देने की आवश्यकता है। इसके उपयोग के मुख्य क्षेत्र शादी और त्योहारों के परिधानों, घरेलू सजावट, एसेसरीज़, और उपहार सामग्रियों तक विस्तारित हो चुके हैं। इसका उद्देश्य न केवल पारंपरिक कला को संरक्षित करना है, बल्कि इसे व्यावसायिक दृष्टिकोण से सशक्त बनाकर कारीगरों को आजीविका के बेहतर साधन प्रदान करना भी है। डिजिटल मार्केटिंग, ब्रांडिंग, और अंतर्राष्ट्रीय बाजार में विस्तार जैसे प्रयासों से ज़रदोज़ी को वैश्विक स्तर पर पहचान दिलाई जा सकती है।

“ज़रदोज़ी का नाम फ़ारसी से आया है, जिसका अर्थ है: सोने की कढ़ाई। हस्तशिल्प उद्योग भारतीय अर्थव्यवस्था के असंगठित क्षेत्र का एक महत्वपूर्ण खंड है। हस्तशिल्प उत्पादों को सजावटी मूल्य के आधार पर विभाजित किया जा सकता है। “इसमें देश भर में फैले लाखों कारीगरों को रोजगार के अवसर प्रदान करने की काफी क्षमता है। भारतीय हस्तशिल्प में विकास की अपार संभावनाएं हैं क्योंकि इसकी ताकत बढ़े और सस्ते कार्यबल में निहित है। इस पेपर का मुख्य उद्देश्य कारीगरों और उनके सामने आने वाली समस्याओं और चुनौतियों का विस्तृत सारांश प्रदान करना है। भारत सरकार और राज्य सरकारें कलाकारों के उत्थान के लिए कार्यक्रम और नीतियां लाने का प्रयास करती हैं। गैर-सरकारी संगठन भी इस क्षेत्र में लगातार काम कर रहे हैं। समग्र रूप से, पर्याप्त सरकारी समर्थन के साथ एक पेशेवर दृष्टिकोण आपूर्ति-श्रृंखला को सक्रिय करते हुए मांग को बढ़ा सकता है। यह क्षेत्र अभी भी असंगठित होने, शिक्षा की कमी, कम पूंजी, नई तकनीकों के अपर्याप्त उपयोग और दोषपूर्ण संस्थागत ढांचे के कारण पीड़ित है। ज़रदोज़ी कोई ऐसी शैली नहीं है जिसे कढ़ाई के अन्य तरीकों के आगमन के कारण भुला दिया गया हो”। इसके बजाय, गतिशील परंपरा को जीवित रखने के लिए कला की प्रकृति को नई शैलियों में शामिल किया गया है। अंतिम सर्वेक्षण से पता चला उत्तर दाता उन नमूनों को खरीदने के इच्छुक थे जिनमें हाथ और कंप्यूटर का संयोजन था कढ़ाई जिसमें प्राचीन और आधुनिक दोनों शैलियों का सर्वोत्तम समावेश है”।

बीजसंज्ञा: हस्तशिल्प, कारीगर, चुनौतियाँ, असंगठित, रोजगार

प्रस्तावना (Introduction):

भारत का ज़री उद्योग प्राचीन काल से विश्वविख्यात रहा है और यहाँ के बने ज़री वस्त्रों को धारण कर देश विदेश के नृपति अपने को गौरवान्वित समझते रहे हैं। काशी ज़री उद्योग का केंद्र रहा है। बनारस की प्रसिद्ध बनारसी सड़ियाँ और दुपट्टे शताब्दियों से लोकप्रिय रहे हैं। आज इनकी खपत, अमेरिका, ब्रिटेन और रूस आदि देशों में क्षिप्र गति से वृद्धि प्राप्त कर रही है। “भोपाल वर्तमान भारतीय ज़री उद्योग का केंद्र है। इसके पूर्व काशी ही इसका केंद्र था। पहले चाँदी के तारों को सोने की पतली पत्तों पर खींचकर सुनहला बनाया जाता था, किंतु विज्ञान को उन्नति ने इस श्रमसाध्य विधि के स्थान पर विद्युद्विश्लेषण विधि प्रदान की है। विदेश से आने वाले ज़री के तार इसी विधि द्वारा सुनहले बनाए जाते हैं और भारतीय विधि से बने तारों की अपेक्षा सस्ते भी होते हैं। भारत अपने अतीत की बदौलत

एक समृद्ध जीवन शैली का आनंद लेता है। सजावट ने भारतीय संस्कृति में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है। पोशाक अलंकरण निस्संदेह वस्त्रों की कढ़ाई की तुलना में अधिक फैशनेबल है। ज़रदोजी शिल्प निश्चित रूप से एक पूर्वी मूल का है, और इसके लंबे इतिहास के कारण इसके बारे में हमारा ज्ञान पूर्व-प्राचीन काल से है। प्राचीन काल से भारत, चीन, जापान, एशिया माइनर और अरब सभी को कशीदाकारी कला के केंद्र के रूप में मान्यता दी गई है। भारत की सबसे समृद्ध कढ़ाई ज़रदोजी है जो 17वीं शताब्दी में मुगल आक्रमणकारियों द्वारा भारत में लाई गई। इसका शाब्दिक अनुवाद “ज़ार” है सोना और “डोज़ी” का अर्थ है कढ़ाई। इस प्रकार ज़रदोजी आती है फ़ारसी शब्द से जिसका अर्थ है “सोने से कढ़ाई”।

भारतीय कढ़ाई का सबसे अलंकृत रूप जरदोज़ी है कारीगरी इस फॉर्म में सामान्य रेशम या रेयान के बजाय धातु के धागे का उपयोग किया जाता है। कपड़े, आमतौर पर रेशम या मखमल, को पैटर्न के साथ चिह्नित किया जाता है और फिर शिल्प कार पैटर्न को धातु के धागे से ढकता है और इसे सजाता है। यह काम कपड़े को एक फ्रेम पर खींचकर और टांके बनाकर किया जाता है। भारतीय कढ़ाई कला का एक अविश्वसनीय रूप से विशिष्ट रूप है जिसके लिए श्रम विभाग की आवश्यकता होती है। यह अतीत में सर्वोत्तम संभव आध्यात्मिक और शाही मकसद के साथ किया गया था। भारत अद्वितीय प्रकार की कढ़ाई का उत्पादन करता है। कढ़ाई की हर शैली दूसरे के समान होती है और इसकी अपनी सुंदरता और अनुग्रह होता है।

“परंपरागत रूप से, जरदोज़ी का उपयोग लहंगे, साड़ी, दुपट्टे और यहां तक कि पगड़ी को सजाने के लिए किया जाता था। वर्तमान समय में, कढ़ाई का काम अब जूते, पर्स, कुशन कवर, टोपी आदि जैसे सहायक उपकरणों तक फैल गया है। इसके अलावा, जरदोज़ी ने इंटीरियर डिजाइनिंग और घर की साज-सज्जा के क्षेत्र में भी प्रवेश कर लिया है। पर्दों, सोफों, टेबल रनर और अन्य घरेलू सजावट की वस्तुओं पर जरदोज़ी की जा रही है। ऊपर और नीचे से धागे को वस्त्र में पिरोकर इन मनकों पर कढ़ाई की जाती है। डिजाइन की जटिलता और एक टुकड़े पर काम करने वाले कारीगरों की मात्रा के आधार पर, एक डिजाइन को पूरा होने में 3 दिन से लेकर 10 दिन तक का समय लग सकता है।” उसके बाद, इन कशीदाकारी टुकड़ों का उपयोग महिला और पुरुषों के कुर्ते, हैंडबैग, लहंगे और स्लिंग बैग सहित विभिन्न प्रकार के सामान बनाने के लिए किया जाता है।

भोपाल अपने विभिन्न प्रकार के कढ़ाई वाले वस्त्रों के लिए प्रसिद्ध है अथवा इनका व्यापार पूरे भारत के प्रमुख बाजारों के साथ-साथ कई विदेशी देशों में भी होता है। भारत के कई अन्य हिस्से भी इस कढ़ाई के काम के लिए प्रसिद्ध हैं। डॉ. बिडी अपनी टिप्पणी देते हैं कि मद्रास प्रेसीडेंसी में कढ़ाई के काम में रेशम, चांदी, सोने, या बीटल-पंखों के धागों के साथ जाल की कढ़ाई अथवा इनके विभिन्न मिश्रित उपयोग शामिल थे। यहां ऊनी वस्त्र का उपयोग रेशम अथवा सोने के धागों के साथ सजावटी कढ़ाई के लिए भी किया जाता है। ब्रिटिश काल के दौरान बॉम्बे प्रेसीडेंसी में सूरत, कच्छ, शिकारपुर अथवा बॉम्बे कढ़ाई के महत्वपूर्ण केंद्र थे। काठियावाड़ सोने या चांदी अथवा सोने के मुड़े हुए तारों का उपयोग करके कढ़ाई के काम के लिए बहुत प्रसिद्ध था। सूरत में कढ़ाई में चांदी या सोने के चपटे तारों का उपयोग किया जाता है। फ्रेम का उपयोग कारचोबी अथवा रेशमी-भरल-कम में किया जाता है। कारचोबी का काम निम्नलिखित पांच प्रकार का होता है-

1. कसाबटिकी- इसमें चांदी या सोने के धागे का उपयोग किया जाता है। सूरत इसके लिए मशहूर है।

2. झिकचलक - इसमें मुड़ा हुआ धागा (झिक) अथवा टेढ़ा धागा (छलक) का प्रयोग किया जाता है।
3. भारत-कराची - डिजाइनों को विशेष उभरे हुए आकार देने के लिए लकड़ी के गत्ते के टुकड़ों का उपयोग किया जाता है। यह कराची कढ़ाई के काम की नकल है।
4. झिक-टिकी - मुड़े हुए धागे का उपयोग किया जाता है।
5. चालक-टिकी - ज़िगज़ैग धागा (चालक) का उपयोग कढ़ाई में किया जाता है।

भोपाल की जरदोज़ी कला के प्रमुख मुद्दे:

भोपाल की जरदोज़ी कला अपने पारंपरिक शिल्प और भव्यता के लिए प्रसिद्ध है, लेकिन वर्तमान में यह कई चुनौतियों का सामना कर रही है। कच्चे माल की बढ़ती कीमतों, उचित बाजार और विपणन की कमी, तथा मशीन कढ़ाई के सस्ते विकल्पों के कारण यह कला प्रभावित हो रही है। कारीगरों को पर्याप्त मेहनताना और नई पीढ़ी को प्रशिक्षण न मिलने के कारण इस पारंपरिक शिल्प की प्रासंगिकता घट रही है। साथ ही, डिजाइन में नवाचार और आधुनिक तकनीकों का अभाव इसे वैश्विक प्रतिस्पर्धा में पीछे कर रहा है। सरकारी योजनाओं, डिजिटल मार्केटिंग, और अंतर्राष्ट्रीय बाजार में उचित विस्तार से इस कला को संरक्षित किया जा सकता है और कारीगरों को सशक्त बनाया जा सकता है।”

साहित्य की समीक्षा (Review of Literature):

जरदोज़ी कला पर समीक्षित साहित्य इस प्राचीन कढ़ाई की “ऐतिहासिक, सांस्कृतिक, और सामाजिक महत्व को समझने में सहायक है। विभिन्न स्रोतों और अध्ययनों में इस कला के विविध पहलुओं पर प्रकाश डाला गया है, जिनमें इसके ऐतिहासिक विकास, वर्तमान चुनौतियों, और भविष्य की संभावनाओं को विश्लेषित किया गया है। 1. ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य: अनेक ऐतिहासिक लेख और ग्रंथों में मुगल काल को जरदोज़ी कला का स्वर्ण युग बताया गया है। शाही परिधान, दरबारी वस्त्र, और धार्मिक वस्तुओं में जरदोज़ी का उपयोग प्रमुखता से होता था। स्रोत: डॉ. आर. सी. शर्मा (2012) ने अपने शोध में जरदोज़ी के उद्भव और प्राचीन काल से लेकर मध्यकालीन भारत में इसके प्रयोग का विवरण प्रस्तुत किया है। जरदोज़ी को उस समय समृद्धि और शाही ठाट का प्रतीक माना जाता था। 2. पारंपरिक तकनीक और डिजाइन: पारंपरिक जरदोज़ी में सोने और चांदी के तारों का उपयोग किया जाता था, जिसे मखमल, साटन, और रेशम जैसे कपड़ों पर कढ़ाई किया जाता था। चटर्जी (2015) ने अपने अध्ययन में बताया कि जरदोज़ी कार्य की बारीकी और टिकाऊपन इसे अन्य कढ़ाई शैलियों से अलग बनाती है।

3. समकालीन उपयोग और विकास: आधुनिक साहित्य में जरदोज़ी के फैशन इंडस्ट्री और होम डेकोर में उपयोग का उल्लेख मिलता है। शीतल अग्रवाल (2018) ने डिजाइन इनोवेशन के माध्यम से इस कला के पुनरुद्धार की संभावनाओं का अध्ययन किया। डिजिटल युग में, जरदोज़ी उत्पादों के विपणन और वैश्विक पहचान की दिशा में प्रयास

किए जा रहे हैं। 4. कारीगरों की स्थिति: कारीगरों की सामाजिक-आर्थिक स्थिति पर केंद्रित साहित्य इस बात पर प्रकाश डालता है कि मशीन से बने उत्पादों और सस्ते विकल्पों ने कारीगरों की आजीविका को प्रभावित किया है। त्रिवेदी (2020) ने अपने शोध में कारीगरों को न्यूनतम मजदूरी, अपर्याप्त बाजार पहुंच, और सरकारी सहायता की कमी का सामना करते हुए दिखाया है। 5. चुनौतियां और समाधान: जरदोज़ी कला पर आलोचनात्मक लेख इस बात पर केंद्रित हैं कि पारंपरिक डिज़ाइन का संरक्षण, कच्चे माल की कीमतों में वृद्धि, और आधुनिक डिज़ाइन के साथ

तालमेल की कमी इसके सामने बड़ी चुनौतियां हैं। विभिन्न अध्ययनों ने सरकारी योजनाओं, डिज़ाइन प्रशिक्षण, और ऑनलाइन मार्केटिंग के माध्यम से इस कला को पुनर्जीवित करने का सुझाव दिया है। 6. वैश्विक पहचान और विस्तार: साहित्य में इस कला के निर्यात और वैश्विक बाजार में प्रतिस्पर्धा की संभावनाओं को भी संबोधित किया गया है। राणा (2019) ने अपने लेख में बताया कि जरदोज़ी को "मेड इन इंडिया" ब्रांड के तहत बढ़ावा देकर अंतर्राष्ट्रीय बाजार में स्थापित किया जा सकता है।

तालिका 1: भोपाल जिले के उपखंडों में जनसंख्या वितरण और घरेलू आकार

उपखंड	क्षेत्र	जनसंख्या	कुल जनसंख्या	घरों की संख्या	घरेलू आकार
हुज़ूर	ग्रामीण	1,71,255	1,629,671	29,840	5.7
	शहरी	14,58,416		283,176	5.2
बैरसिया	ग्रामीण	189,537	213,839	33,051	5.7
	शहरी	24,302		3,994	6.1
भोपाल जिला	ग्रामीण	360,792	1,843,510	62,891	5.7
	शहरी	1482,718		287,170	5.2

इस प्रकार, जिला अत्यधिक शहरीकृत है और इसकी लगभग 80% आबादी शहर के रूप में चिह्नित है; इसकी आबादी का एक बड़ा हिस्सा गांवों में रहता है, जिनमें से कई अपनी ग्रामीण विशेषताओं को बरकरार रखते हैं। प्रशासनिक दृष्टि से भोपाल जिला दो उपविभागों बैरसिया और हुज़ूर में

विभाजित है। इसमें से, हुज़ूर, लगभग 90 के साथ अधिक शहरीकृत है। इसकी % जनसंख्या शहरी क्षेत्रों में निवास करती है। बैरसिया उपखंड का अधिकांश भाग ग्रामीण है जिसमें लगभग 285 गाँव शामिल हैं (तालिका 1)।

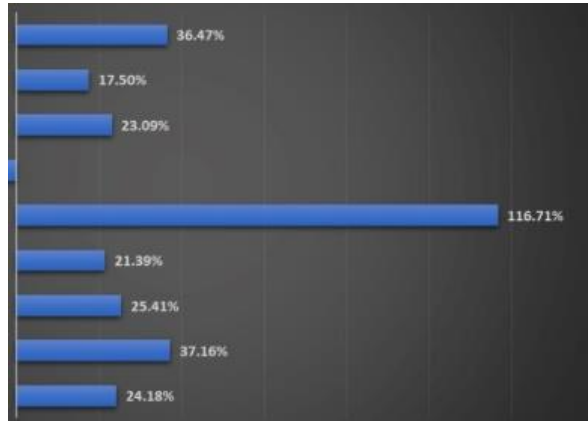
तालिका 2: धार्मिक समुदायों द्वारा जनसंख्या हिस्सेदारी और साक्षरता दर, भोपाल जिला [4-10]

धार्मिकसमुदाय	कुलजनसंख्या	जनसंख्याहिस्सेदारी (%) में)	साक्षरतादर (%) में)
भोपाल	1843510	100	74.6
हिंदुओं	1346829	73.05	75.2
मुसलमानों	421365	22.8	70.4
ईसाइयों	20429	1.1	94.5
सिखों	11340	0.6	91.4
बौद्धों	20561	1.1	69.1
जैन	22238	1.2	96.0
अन्य	244	0.01	82.7

स्रोत: जनगणना 2014

अल्प संख्यक धार्मिक समूह मिलकर जिले की आबादी का लगभग 26% हिस्सा बनाते हैं। अपनी जनसंख्या हिस्सेदारी के संदर्भ में, भोपाल के धार्मिक अल्पसंख्यकों में मुस्लिम प्रमुख समुदाय हैं। अपनी प्रबलता के बावजूद, मुसलमान अन्य सभी समूहों से पिछड़ गए प्रतीत होते हैं।

यह साक्षरता में उनके अपेक्षा कृत खराब प्रदर्शन से स्पष्ट होता है। फिर भी भोपाल में मुस्लिम साक्षरता राष्ट्रीय स्तर पर गणना की गई उनकी साक्षरता दर से अधिक है। अल्पसंख्यक समूहों में, सिखों के साथ जैन और ईसाई लगभग पूर्ण साक्षरता वाले हैं।



चित्र3: वर्ष 2023 में भारतीय हस्तशिल्प के लिए उत्पाद-वार निर्यात हिस्सेदारी

सुधा अथवा कृष्णावेनी (2012) ने पिछले पांच दशकों में भारतीय अर्थव्यवस्था में लघु उद्योग क्षेत्र द्वारा निभाई गई महत्वपूर्ण भूमिका पर चर्चा की। यह शोध भारत में छोटे अथवा मध्यम उद्यमों के लिए निर्यात अभिविन्यास पर भी प्रकाश डालता है। यह शोध अंतर्दृष्टि प्राप्त करने के उद्देश्य से किया गया था ताकि हरियाणा अथवा भारत के अन्य हिस्सों में लघु-स्तरीय औद्योगिक इकाइयों को आर्थिक रूप से मजबूत करने के लिए एक महत्वपूर्ण व्यवस्था बनाई जा सके। इस अध्ययन का उपयोग सिस्टम के विभिन्न तत्वों द्वारा किया जा सकता है, जैसे। योजनाकार, नीति निर्माता, प्रशासक अथवा निर्यातक। अध्ययन में यह भी बताया गया है कि एक उद्यमी को अपने व्यवसाय की योजना बनाते, खड़ा करते अथवा प्रबंधित करते समय एक सतर्क दृष्टिकोण अपनाना चाहिए।

फ्लोरेस (2005) ने ग्रामीण कला अथवा शिल्प के लिए रणनीतिक रूप से संभावित भविष्य के बाजारों की समीक्षा की। अध्ययन ने बाधाओं को दूर करने के लिए एक समग्र मात्रात्मक विपणन रणनीति विकसित करने के लिए बिखरी हुई आपूर्ति, उत्पादन अथवा बिक्री को एक साथ एकत्रित करने का सुझाव दिया। विश्व प्रसिद्ध कश्मीरी हस्तशिल्प, मुख्य रूप से इसके शॉल अथवा हाथ से बुने हुए कालीन, निर्यात के साथ-साथ रोजगार-सृजन में भी पर्याप्त आर्थिक क्षमता रखते हैं, इसका अनुसरण किया जाना चाहिए। समग्र प्रयास से भारत से बाहरी दुनिया में वस्तुओं के निर्यात को बढ़ावा मिलेगा, जहां इस तरह का जटिल हस्तशिल्प-कार्य दुर्लभ अथवा मूल्यवान है। यह विचार कई महिलाओं अथवा उनके परिवारों को गरीबी की दयनीय स्थिति से बाहर निकाल सकता है।

डॉ. आशुतोष प्रिया (2021) ने विश्लेषण किया है कि हस्तशिल्प उद्योग भारतीय अर्थव्यवस्था के असंगठित क्षेत्र का एक महत्वपूर्ण खंड है। हस्तशिल्प उत्पादों को सजावटी मूल्य के आधार पर विभाजित किया जा सकता है; उपयोगिता। इसमें देश भर में फैले लाखों कारीगरों को रोजगार के अवसर प्रदान करने की काफी क्षमता है, क्योंकि

अधिकांश कारीगरों को व्यवसाय में बदलने के लिए कला विरासत में मिली है। भारतीय हस्तशिल्प में विकास की अपार संभावनाएं हैं क्योंकि इसकी ताकत बड़े अथवा सस्ते कार्यबल में निहित है। कई शिल्पों में महिलाएं प्रदर्शन के लिए जटिल अथवा बेहतर डिजाइन से जुड़ी होती हैं, उदाहरण के लिए, 'सुई अथवा धागा' की कला में गुजरात की महिलाएं, जरी-ज़रदोजी या मिथिला या मधुबनी पेंटिंग आदि। इस पेपर का मुख्य उद्देश्य प्रदान करना है ज़री कारीगरों अथवा उनके सामने आने वाली समस्याओं अथवा चुनौतियों का विस्तृत सारांश। भारत सरकार अथवा राज्य सरकारें कलाकारों के उत्थान के लिए कार्यक्रम अथवा नीतियां लाने का प्रयास करती हैं। गैर-सरकारी संगठन भी इस क्षेत्र में लगातार काम कर रहे हैं। समग्र रूप से, पर्याप्त सरकारी समर्थन के साथ एक पेशेवर दृष्टिकोण आपूर्ति-श्रृंखला को सक्रिय करते हुए मांग को बढ़ा सकता है। यह क्षेत्र अभी भी असंगठित होने, शिक्षा की कमी, कम पूंजी, नई तकनीकों के अपर्याप्त उपयोग अथवा दोषपूर्ण संस्थागत ढांचे के कारण पीड़ित है।

अनुसंधानकेउद्देश्य (Research Objective)

शोध कार्य के उद्देश्य हैं-

- 1) जरदोजी, कढ़ाई में प्रयुक्त होने वाली उत्पादन प्रक्रिया, कच्चेमाल, औजारों और तकनीकों का अध्ययन करना।
- 2) कंप्यूटर की सहायता से प्राप्त नवीन डिजाइनों की निर्देशिका तैयार करना डिजाइन बनाना।
- 3) धातु कढ़ाई के संयोजन का उपयोग करके उत्पादों की एक श्रृंखला बनाना और उसका आकलन करना।
- 4) बेरोजगार युवाओं को उनके उत्थान और कौशल विकास के लिए प्रशिक्षण प्रदान करना।

3. अनुसंधान डिजाइन (Research Methodology)

अनुसंधान डिजाइन इस ओर संकेत करता है सामान्य कार्यप्रणाली जिसे आप शामिल करने का निर्णय लेते हैं एक में विभिन्न खंड और सुसंगत तरीके से, बाद में व्यवहार्य रूप से इसका समाधान करेंगे अन्वेषण मुद्दा; इसमें इसकी रूपरेखा शामिल है वर्गीकरण, आकलन और परीक्षण जानकारी परीक्षा डिजाइन का एक समूह है अत्याधुनिक

विकल्प जो अंत में सब कुछ बनाते हैं रणनीति तकनीकों और रणनीतियों का निर्धारण आवश्यक डेटा एकत्र करने और विखंडित करने के लिए।

नमूना डिज़ाइन--एक नमूना डिज़ाइन एक निश्चित योजना है किसी दी गई जनसंख्या से एक नमूना प्राप्त करना। यह तकनीक या प्रक्रिया को संदर्भित करता है शोधकर्ता इसके लिए वस्तुओं का चयन करने में अपनाएंगे नमूना। नमूना डिज़ाइन भी नीचे रखा जा सकता है नमूने में शामिल की जाने वाली वस्तुओं की संख्या, अर्थात् नमूने का आकार अध्ययन के लिए वस्तुओं या घटनाओं को कहा जाता है

नमूनाकरण-- नमूनाकरण में छोटी संख्या का अध्ययन शामिल होता है एक बड़े समूह से चुने गए व्यक्ति, वस्तुएँ। नमूने का आकार मैंने इसके लिए 100 व्यक्तियों का नमूना आकार लिया है इकाई इसमें जिस लक्षित आबादी का सैंपल लिया जाएगा। एक बार सैम्पलिंग इकाई सैम्पलिंग निर्धारित कर लेती है। फ्रेम तैयार करना होगा ताकि हर एकलक्षित जनसंख्या में समान अवसर है नमूना लिया जा रहा है।

डेटा विश्लेषण- डेटा विश्लेषण ग्राफ़ की सहायता से किया जाता है और पाई चार्ट।

ज़रदोज़ी शब्द फ़ारसी शब्द "ज़ार" से बना है जिसका अर्थ है सोना अथवा "दोज़ी" जिसका अर्थ है कढ़ाई। यह विभिन्न प्रकार के वस्त्रों पर अलंकरण सिलने के लिए धातु (सोना, चांदी या अन्य धातु) से बंधे धागों का उपयोग करके कढ़ाई की प्रक्रिया को संदर्भित करता है। यह शिल्प फ़ारसी मूल का माना जाता है। ऐसा माना जाता है कि इसे मुगल विजेताओं के साथ भारत लाया गया था। समय के साथ, इस शिल्प ने अपने राजनीतिक संरक्षण की प्राथमिकताओं के अनुसार खुद को उपयुक्त रूप से ढाल लिया। इस संरक्षण ने ज़रदोज़ी कलाकारों को मुगल साम्राज्य के प्रभाव में देश के विभिन्न हिस्सों में फैलने के लिए प्रोत्साहित किया।

4. उपयोग एवं विपणन

ज़रदोज़ी उद्योग आमतौर पर त्रि-स्तरीय आधार पर आयोजित किया जाता है जिसमें सत्ता बड़े पैमाने पर बड़े व्यापारियों अथवा निर्यातकों के हाथों में होती है। सिस्टम के शीर्ष पर निर्माता (जो आमतौर पर निर्यातक भी होते हैं) अथवा व्यापारी होते हैं। वे वस्त्र, साड़ी या पर्दे जैसे आवश्यक कच्चे माल की आपूर्ति करके उत्पादन का वित्तपोषण करते हैं। प्रत्येक निर्माता या व्यापारी एक कारखानेदार से जुड़ा होता है जो कारीगरों से काम पूरा करवाता है। कारखानेदार (जो दूसरे स्तर पर हैं) कमीशन एजेंट होते हैं अथवा अधिकांश मामलों में कारखानेदार एक कारीगर (शिल्पकार) भी होता है। जो श्रमिक वास्तव में कढ़ाई का काम करते हैं वे कारीगर हैं। ज़रदोज़ी का काम करते हुए पाए जाने वाले कारीगर अधिकतर पुरुष होते हैं अथवा यह इस हस्तकला के पारंपरिक ढांचे के कारण है। ये कारीगर जो कुशल श्रमिक हैं, पूरी व्यवस्था में सबसे निचले तबके का निर्माण करते हैं। एक बार जब व्यापारी ऑर्डर दे देते हैं, तो कारखानेदार उन्हें अपने कारखानों में ले जाते हैं अथवा कारीगरों से काम करवाते हैं। कई बार कारीगरों द्वारा सीधे व्यापारियों अथवा

कारखानेदारों से भी ऑर्डर लिया जाता है। हालाँकि, कारीगरों से सीधे संपर्क करने वाले व्यक्तिगत खरीदारों का प्रतिशत बहुत कम है।

इस शिल्प के कारीगर काफी हद तक ठेकेदारों अथवा उप-ठेकेदारों पर निर्भर होते हैं। एक ठेकेदार बाजार में दुकानदार से जुड़ा हुआ है, जो बदले में, बड़े व्यापारियों से जुड़ा हुआ है जो अन्य जिलों, राज्यों में सामग्री की आपूर्ति करते हैं अथवा अन्य देशों में निर्यात करते हैं। कुछ कारखानेदार सीधे तौर पर निर्यातकों के संपर्क में भी हैं। चूंकि घरेलू बाजार में विशेषकर शादी के मौसम में इस शिल्प की बड़ी मांग होती है। कारखानेदार साप्ताहिक या पाक्षिक रूप से व्यापारियों के कार्यालय या दुकानों पर जाकर पहले से तैयार अथवा आपूर्ति की गई ज़रदोज़ी वस्तुओं का हिसाब-किताब करते हैं अथवा अगले काम के लिए ऑर्डर इकट्ठा करते हैं। इसलिए, समाहंत के दौरान, कारखानों (कारखानों) पर तुलनात्मक रूप से काम का बोझ अधिक होता है ताकि प्राप्त ऑर्डर निर्धारित समय के भीतर पूरा हो जाए। आमतौर पर दुकानदार या निर्यातक कारखानेदारों के माध्यम से कारीगरों को कच्चा माल, वस्त्र, धागे, मोती आदि उपलब्ध कराते हैं। वस्त्र सहित कच्चा माल आवश्यक रूप से स्थानीय स्तर पर नहीं बनाया जा सकता है। कई मामलों में, यह सूरत, मुंबई अथवा यहां तक कि भोपाल जैसे शहरों से भी आता है।

ज़रदोज़ी जैसे हस्तशिल्प की मांग बढ़ाने के लिए इसका सही तरीके से प्रचार और विपणन करना ज़रूरी है। यह न केवल व्यवसाय को बढ़ावा देगा बल्कि कारीगरों की आजीविका को भी सशक्त बनाएगा।

Bibliography:

1. ANI. December 28, 2010. Zari Craft Industry Faces Crisis in Surat. Yahoo News. <https://news.yahoo.com/news/zari-craft-industry-faces-crisis-surat-20101228-021238-059.html?guccounter=1>
2. Bandyopadhyay, P. (2016). Identification of Factors that Influences Employability in Zari and Gems & Jewellery Industry in India: A Study with Special Reference to Howrah District, West Bengal. EPRA International Journal of Multidisciplinary Research (IJMR), pp. 279.
3. BanikSubhamoy. 25 Mar 2018. A Study on Financial Analysis of Rural Artisans in India: Issues and Challenges. International Journal of Creative Research Thoughts (IJCRT), Volume 5, Issue 4| ISSN:2320-2882. https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3137936
4. Banik, S. (2017). A study on financial analysis of rural artisans in India: issues and challenges. International Journal of Creative Research Thoughts (IJCRT), 5(4)

5. Datta, D. B. et.al (2017). "Hindrances and Challenges Faced by Women Artisans in Panchla Zari Cluster". Asian Journal of Management, 8(2), 215-219.
6. Desai, R. D. (1995). The Household Sector; A Study of the Zari Industry. HarAnand, New Delhi.
7. Gali, Ram Mohan. 2016. Status of Women Entrepreneurship in India. Vishakhapatnam: International Journal of Multi-Disciplinary Educational Research ISSN: 2277-7881; Volume 5, Issue 5(2), https://www.researchgate.net/publication/304024317_Status_Of_Women_Entrepreneurs_hip_in_india
8. Garg, R., & Sidhpuria, M. (2013). Strategic Interventions to Enhance Competitiveness: A Case of Surat Zari Industry in India. AI & Society, pp. 235 - 249. <https://www.semanticscholar.org/paper/Strategic-interventions-to-enhancecompetitiveness%3A-Garg-Sidhpuria/faf0dbab086113caf059f6e670e9ca2c0b595276>
9. Garg, R., Sidhpuria, M. Strategic interventions to enhance competitiveness: A Case of Surat Zari Industry in India. AI & Soc 30, 235-249 (2015). <https://doi.org/10.1007/s00146-013-0506-7>
10. Ghouse and Suhail M. (2012). Indian Handicraft Industry: Problems and Prospects. International Journal of Management Research and Reviews. Vol. 2, Issue. 7, pp. 1183-1199.
11. Gupta, C. S. (1996). Zardozi: Glittering gold embroidery. Abhinav Publications.
12. Haqrc, HAQ Centre for Child Rights, (2009), A Report of Fact-Finding Team on Children Rescued from Zari Industry, Delhi and Restored in Their Families in Various Districts in Bihar, Working Papers, e-SocialSciences.
13. Kumar, N. (2014). Indian Exports of Handicrafts and Global Markets: An Empirical Analysis. Journal of International Economics (0976-0792), 5(2).
14. Mandal, M. M. and Kumar, S. (2017). Socio-demographic correlates of morbidity in zari workers of rural West Bengal. IJAR, 3(6), 792-799. <https://www.allresearchjournal.com/archives/2017/vol3issue6/PartL/3-6-143-177.pdf>
15. Mehta, B.S and Sherry, Karren. (2008). Wages and Productivity of Child Labour: A Case of Zardozi Industry. Institute of Human Development. New Delhi. <https://www.ihdindia.org/Working%20Paers/2010-2005/pdf%20files/42-%20Balwant%20&%20Karren.pdf>
16. [16] Quadri, N.S. (January 28, 2013). Surat's Zari Industry Cuts Production by 40%. Business Standard, https://www.business-standard.com/article/economy-policy/surat-s-zari-industry-cuts-production-by-40-103091601112_1
17. "Zardozi "Cultural India. Retrieved 25 May 2008.
18. Bhattacharyya, Randeep (1 August 2017) "Silver and Gold-story of Zardosi
19. Heritage India Magazine. Retrieved 7 April 2009
20. Shodhganga.inflibet.ac.in
21. www.the Cultural India.com
22. www.dsource.in
23. www.the hindu.com



भवन एवं अन्य निर्माण श्रमिकों को समाजिक सुरक्षा के संदर्भ में

चन्दन कुमार

विभाग आई. आर. पी. एम.

विश्वविद्यालय— तिलका मांझी भागलपुर विश्वविद्यालय, भागलपुर, बिहार

Corresponding Author: चन्दन कुमार

DOI- 10.5281/zenodo.14944293

सारांश

भारत की विकास प्रक्रिया के प्रारंभिक वर्षों के दौरान बुनियादी और भारी उद्योगों के निर्माण और विकास को सक्षम करने में श्रम एक महत्वपूर्ण कारक था, जिसमें बदले में भारत के औद्योगिक ढाँचे को मजबूत करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई। श्रम का मतलब वास्तव में किसी भी प्रकार का शारीरिक या मानसिक परिश्रम है। आर्थिक दृष्टि से, श्रम किसी भी वस्तु या सेवा के उत्पादन के लिए किया जाने वाला प्रयास है। इसमें सभी प्रकार के मानवीय प्रयास शामिल हैं।

शारीरिक परिश्रम मानसिक व्यायाम बुद्धि का उपयोग आदि जो आर्थिक पुरस्कार (मदद) के बदले में किये जाते हैं। काम हर किसी के दैनिक जीवन का हिस्सा है और एक व्यक्ति के रूप में उसकी गरिमा, कल्याण और विकास के लिए महत्वपूर्ण है। आर्थिक विकास में नौकरियों और काम करने की स्थितियों का निर्माण शामिल होना चाहिए जिसमें लोग स्वतंत्रता, सुरक्षा और सम्मान के साथ काम कर सकें। अंतर्राष्ट्रीय श्रम मानक यह सुनिश्चित करने के लिए हैं कि यह पुरुषों और महिलाओं के जीवन और सम्मान को बेहतर बनाने पर केंद्रित रहे। विभिन्न निर्माण कार्य (यथा – भवन, सड़क, पुल-पुलिया, नहर, नाला, बांध, जलाशय, टॉवर, रेलवे, हवाई-अड्डा इत्यादि) के विरुद्ध भवन एवं अन्य सन्निर्माण कर्मकार कल्याण उपकर अधिनियम 1996 की धारा 3 के अनुसार सभी निजी तथा सरकारी निर्माण प्रतिष्ठानों के नियोजकों/एजेंसियों के द्वारा कार्य की प्राक्कलित /लागत राशि का 1% की दर से उपकर जमा किया जाना है। प्रत्येक भवन कर्मकार जो 18 वर्ष की आयु का हो किन्तु 60 वर्ष पूरे न किये हो और जो किसी अन्य कल्याण कोष का जो किसी अन्या अधिनियम द्वारा प्रख्यापित हो का सदस्य न हो, और जिसने भवन कारगर के रूप में 90 दिन का कार्यकाल पूरा कर लिये हो वह उसके बाद के वर्ष में कोष में सदस्यता का अधिकारी होगा। कोष का लाभार्थी कोष में प्रतिमाह 20% (बीस रुपये) की राशि जमा करेगा। यह अंशदान राशि बोर्ड द्वारा विनिदिष्ट किसी भी बैंक में अग्रिम के रूप में तीन महीने में एक बार जमा की जाएगी जिस क्षेत्र में सदस्य रहता हो। जहां पुरुष और महिला श्रमिकों कार्यरत है वहां अलग-अलग शौचालय पर बाहर की तरह एक सूचना सप्रदर्शित की जाएगी केवल पुरुषों के लिए या केवल महिलाओं के लिए जो वहां के लोकल भाषा या बहुसमझी भाषा हो।

कैंटीन में परोसा जाने वाले खाद्य पदार्थ नियम 244 के उपनियम (1) में निदिष्ट कैंटीन में परोसे जानेवाले खाद्य पदार्थ और अन्य चीजे भवन कर्मकारों को समान्य आहारी अदातों के अनुरूपतः होगा। यदि श्रमिक किसी दिन को नौ घंटे से अधिक के लिए या किसी सप्ताह में अड़तालिस घंटे से अधिक के लिए कार्य करता है तो वह अतिकालिक कार्य की बावत मजदूरी की सामान्य दर से दूगनी मजदूरी के लिए हकदार होगा। शौचालय और मूत्रालय सुविधा जहां पुरुष और महिला श्रमिकों कार्यरत है वहां अलग-अलग शौचालय पर बाहर की तरह एक सूचना सप्रदर्शित की जाएगी केवल पुरुषों के लिए या केवल महिलाओं के लिए जो वहां के लोकल भाषा या बहुसमझी भाषा हो। कार्य स्थानों पर चाय और हलके भोजन का परोसा जाना।

महत्वपूर्ण बिन्दु :- काम के घटे विराम अंतराल और साप्ताहिक छुट्टी आदि, श्रमिक अभिलेख सुचनाओं, श्रमिकों का कल्याण, मजदूरी, श्रमिक सदस्यता, कोष में अंशदान, मेटरनिटी लाभ, विकलांगता पेंशन, शिक्षा वित्तीय लाभ।

परिचय

भारत एक निरंतर विकासशील देश है जिसमें सबसे ज्यादा अहम भूमिका श्रमिकों के श्रम शक्ति पर निर्भर करता है। भारत की विकास प्रक्रिया के प्रारंभिक वर्षों के दौरान बुनियादी और भारी उद्योगों के निर्माण और विकास को सक्षम करने में श्रम एक महत्वपूर्ण कारक था, जिसमें बदले में भारत के औद्योगिक ढाँचे को मजबूत करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई।

अर्थशास्त्र में श्रमिकों को चार भागों में बांटा गया है जिसमें:-

(1) कुशल (2) अकुशल (3) अर्ध-कुशल (4) पेशेवर

श्रम का मतलब वास्तव में किसी भी प्रकार का शारीरिक या मानसिक परिश्रम है। आर्थिक दृष्टि से, श्रम किसी भी वस्तु या सेवा के उत्पादन के लिए किया जाने वाला प्रयास है।

इसमें सभी प्रकार के मानवीय प्रयास शामिल हैं :-

शारीरिक परिश्रम मानसिक व्यायाम बुद्धि का उपयोग आदि जो आर्थिक पुरस्कार (मदद) के बदले में किये जाते हैं।

साहित्य की समीक्षा

अंतर्राष्ट्रीय श्रम मानकों

अंतर्राष्ट्रीय श्रम मानक सबसे पहले और सबसे महत्वपूर्ण रूप से लोगों के मानव के रूप में विकास के बारे में हैं। फिलाडेल्फिया की घोषणा (1944) में अंतर्राष्ट्रीय समुदाय ने माना कि "श्रम कोई वस्तु नहीं है"। श्रम कोई निर्जिव उत्पाद नहीं है, जैसे सेवा या टेलिविजन सेट, जिसे सबसे अधिक लाभ या सबसे कम कीमत पर बेचा जा सकता है। काम हर किसी के दैनिक जीवन का हिस्सा है और एक व्यक्ति के रूप में उसकी गरिमा, कल्याण और विकास के लिए महत्वपूर्ण है। आर्थिक विकास में नौकरियों और काम करने की स्थितियों का निर्माण शामिल होना चाहिए जिसमें लोग स्वतंत्रता, सुरक्षा और सम्मान के साथ काम कर सकें। संक्षेप में, आर्थिक विकास अपने लिए नहीं

किया जाता है, बल्कि मानव जीवन को बेहतर बनाने के लिए किया जाता है। अंतर्राष्ट्रीय श्रम मानक यह सुनिश्चित करने के लिए हैं कि यह पुरुषों और महिलाओं के जीवन और सम्मान को बेहतर बनाने पर केंद्रीत रहे।

विभिन्न निर्माण कार्य (यथा – भवन, सड़क, पुल-पुलिया, नहर, नाला, बांध, जलाशय, टॉवर, रेलवे, हवाई-अड्डा इत्यादि) के विरुद्ध भवन एवं अन्य सन्निर्माण कर्मकार कल्याण उपकर अधिनियम 1996 की धारा 3 के अनुसार सभी निजी तथा सरकारी निर्माण प्रतिष्ठानों के नियोजकों/एजेंसियों के द्वारा कार्य की प्राक्कलित /लागत राशि का 1% की दर से उपकर जमा किया जाना है।

परिकल्पना

भवन एवं सन्निर्माण श्रमिकों का सामाजिक सुरक्षा के मुख्य तथ्य।

काम के घटे विराम अंतराल और साप्ताहिक छुट्टी आदि।

:-

- भवन निर्माण या अन्य सन्निर्माण कार्य में नियोजित किसी भी भवन निर्माण श्रमिक से एक दिन में नौ घंटे या एक सप्ताह में अड़तालिस घंटे से अधिक के लिए कार्य करने की अपेक्षा नहीं की जायेगी।
- जब तक श्रमिक का आधा घंटा से अन्यून का विराम अंतराल नहीं ले लेता है, पाँच घंटों से अधिक के लिए लगातार कार्य की अपेक्षा नहीं की जाएगी या अनुज्ञात नहीं किया जाएगा।
- यदि श्रमिक किसी दिन को नौ घंटे से अधिक के लिए या किसी सप्ताह में अड़तालिस घंटे से अधिक के लिए कार्य करता है तो वह अतिकालिक कार्य की बावत मजदूरी की सामान्य दर से दूगनी मजदूरी के लिए हकदार होगा।
- साप्ताहिक विराम- विराम के दिन पर किए कार्य के लिए अतिकालिक दर पर सदाय :- इन नियमों के उपबंधों अधीन रहते हुए भवन निर्माण और अन्य सन्निर्माण कार्य में नियोजित प्रत्येक भवन निर्माण श्रमिक को प्रत्येक सप्ताह विराम का एक दिन जिसे

इसमें इसके पश्चात् विराम दिन कहा गया है, अनुज्ञात होगा जो सामान्य रूप से रविवार होगा, किन्तु नियोजक सप्ताह को कोई अन्य दिन विराम दिन के रूप में नियत कर सकता है।

परिणाम और विश्लेषण

सूचनाएं रजिस्टर अभिलेख और आंकड़ों का सग्रहण

- मजदूरी काला वधि आदि की सूचना प्रारंभ और पूरा होने की सूचना
- भवन निर्माण एवं अन्य सन्निर्माण श्रमिकों के रूप में नियोजित व्यक्तियों का रजिस्टर।
- मास्टर रोल, मजदूरी रजिस्टर, कटौती रजिस्टर अतिकालिक रजिस्टर और मजदूरी वहियों और सेवा प्रामण-पत्रों का जारी किया जाना।
- ऐसे किसी स्थापना की बाबत जिसकी मजदूरी संदाय अधिनियम 1936 (1936 का 4) या न्यूनतम मजदूरी अधिनियम 1948 (1948 का 11) या ठेका श्रम (विनियमन और प्रतिषेध) अधिनियम 1970 लागू होत है ऐसे अधिनियमों में से किसी भी अधिनियम या उसके अधीन बनाए गए नियमों के अधीन किसी निजोयक द्वारा पोषित किये जाने वाले निम्नलिखित अपेक्षित रजिस्टर और अभिलेखों को रखना है।

- (1) मास्टर रोल
- (2) मजदूरी का रजिस्टर
- (3) कटौतियों का रजिस्टर
- (4) अतिकाल का रजिस्टर
- (5) जुमाने का रजिस्टर
- (6) अग्रिमों का रजिस्टर
- (7) मजदूरी -सह-मास्टर रोल का सम्मिलित रजिस्टर

- अधिनियम या इन नियमों के अधीन :- पोषित प्रत्येक रजिस्टर, अभिलेख या सूचना को मांग किये जाने पर निरीक्षक या अधिनियम के अधीन किसी भी अन्य प्राधिकारी या ऐसे प्रयोजन के लिए राज्य सरकार द्वारा प्राधिकृत किसी अन्य व्यक्ति के समक्ष प्रस्तुत किया जाएगा या संबद्ध नियोजक द्वारा करवाया जाएगा।



भवन एवं अन्य सन्निर्माण श्रमिकों का कल्याण :-

- शौचालय और मूत्रालय सुविधा
- जहां पुरुष और महिला श्रमिकों कार्यरत है वहां अलग-अलग शौचालय पर बाहर की तरह एक सूचना सप्रदर्शित की जाएगी केवल पुरुषों के लिए या केवल महिलाओं के लिए जो वहां के लोकल भाषा या बहुसमझी भाषा हो।

- कैटीन :- कैटीन में परोसा जाने वाले खाद्य पदार्थ नियम 244 के उपनियम (1) में निदिष्ट कैटीन में परोसे जानेवाले खाद्य पदार्थ और अन्य चीजे भवन कमकारों को सामान्य आहारी अदातों के अनुरूपतः होगा।
- कार्य स्थानों पर चाय और हलके भोजन का परोसा जाना।

- कैंटीन संबंधी लेखा का अंकेक्षण प्रत्येक वित्तीय वर्ष में एक बार योग्य अंकेक्षण के द्वारा किया जायेगा।

मजदूरी :-

1. मजदूरी का सदाय – नियोजक भवन सन्निर्माण कार्य करने के लिए निर्माण स्थल पर यह सुनिश्चित करेगा कि ऐसे सन्निर्माण स्थल पर जहां भवन निर्माण कर्मकार एक हजार से कम नियोजित किए जाते हैं वहां नियोजित किए गए प्रत्येक भवन निर्माण कर्मकार की मजदूरी को उस समयावधि जिसकी बाबत ऐसी मजदूरी संदेय है के सातवें दिने की समाप्ति से पूर्व सदाय किया जाता है और अन्य दशाओं में उस समयावधि जिसकी बाबत ऐसी मजदूरी संदेय है के अंतिम दिन के पश्चात् दसवें दिन की समाप्ति से पूर्व सदाय किया जाता है।
2. मजदूरी के सदाय की तारीख के बारे में मजदूरी की सूचनाओं का प्रदर्शन नियोजक भवन या अन्य कार्य के निर्माण स्थल पर यह सुनिश्चित करेगा कि ऐसी कालावधि जिसके लिए मजदूरियों का सदाय किया जाता है ऐसी मजदूरियों के वितरण के स्थान और समय को दर्शाने वाली एक सूचना अंग्रेजी, हिन्दी और श्रमिकों को बहुसंख्या द्वारा समझी जाने वाली स्थानीय भाषा में ऐसे सन्निर्माण स्थल के सहज दृश्य स्थान पर सप्रदर्शित की जाती है।

भवन एवं सन्निर्माण श्रमिकों की सदस्यता :-

प्रत्येक भवन कर्मकार जो 18 वर्ष की आयु का हो किन्तु 60 वर्ष पूरे न किये हो और जो किसी अन्य कल्याण कोष का जो किसी अन्या अधिनियम द्वारा प्रख्यापित हो का सदस्य न हो, और जिसने भवन कारगर के रूप में 90 दिन का कार्यकाल पूरा कर लिये हो वह उसके बाद के वर्ष में कोष में सदस्यता का अधिकारी होगा।

भवन एवं सन्निर्माण श्रमिकों कोष में अर्षदान :-

कोष का लाभार्थी कोष में प्रतिमाह 20% (बीस रुपये) की राशि जमा करेगा। यह अर्षदान राशि बोर्ड द्वारा विनिदिष्ट किसी भी बैंक में अग्रिम के रूप में तीन महीने में एक बार जमा की जाएगी जिस क्षेत्र में सदस्य रहता हो।

मेटरनिटी (मातृत्व) लाभ :-

ऐसी सभी महिला कर्मचारी जो इस कोष के लाभार्थी हैं प्रत्येक को 1000/- रुपये की राशि मातृत्व लाभ के तहत उस अवधि के दौरान प्रपत्र XXXIV में आवेदन प्रस्तुत किये जाने पर देय होगा, यदि इस लाभ के लिये विनिदिष्ट अन्य कागजातों के साथ समर्पित किए गये हों। इस प्रकार का लाभ दो बार से ज्यादा अनुमान्य नहीं होगा।

विकलांगता कि स्थिती पेंशन :-

भवन एवं सन्निर्माण कल्याणकारी बोर्ड ऐसे लाभार्थी को जो लकवा, कोढ़, टी.बी. दुर्घटना आदि के कारण स्थायी रूप से विकलांग हो गया हो 150 रुपये राशि प्रतिमाह विकलांगता (दिव्यांग) पेंशन के रूप में स्वीकृत कर सकता है। इस पेंशन के अतिरिक्त वह 5000/- रुपये तक की अनुदान राशि प्राप्त करने के भी हकदार होगा जो कि इसकी विकलांगता की प्रतिशत के ऊपर निर्भर करेगा अथवा बोर्ड द्वारा निर्धारित शर्तों के अनुरूप होगा।

शिक्षा के लिए वित्तीय सहायता :-

बोर्ड द्वारा समय-समय पर निर्धारित पाठ्यक्रमों के लिए सदस्यों के बच्चों को आर्थिक सहायता दी जा सकेगी।

इसके लिए निर्धारित प्रपत्र XLV में निर्धारित समय पर आवश्यक अनुलग्नक के साथ आवेदन करना होगा।

निष्कर्ष

- पेंशन के लिए अहर्ताए-नियमों के प्रभावी रूप से संचालन के रूप शिक्षा के अभाव के कारण पेंशन का लाभ ना ले पाना इसके लिए नियमों को सरल और आसान बनाना चाहिए तो इस श्रमिकों का उचित लाभ ले सकते हैं।
- इस पेंशन की राशि 150/-रु0 प्रतिमाह है जो 5 वर्ष की सेवा पूरी करने के प्रत्येक वर्ष पर 10/रु0 (दस रुपया) की राशि वृद्धि की जाती है जो आज के महंगाई के समय में इस पेंशन स्कीम द्वारा भरपाई हो पाना मुश्किल है इसे पेंशन स्कीम की राशि को बढ़ाने की आवश्यकता है। जो प्रपत्र-xxxvi में एक पंजीका (रजिस्टर) का संधारण किया जाता है।
- विकलांगता पेंशन-बोर्ड ऐसे लाभार्थी को जो लकवा, कोढ़, टीवी, दुर्घटना आदि के कारण स्थायी रूप से विकलांग हो जाने पर 150/-रु0 की राशि प्रतिमाह विकलांग पेंशन के रूप में स्वीकृत कर सकता है जिसे राशि को भी बढ़ाने की आवश्यकता है और अतिरिक्त वह 5000/-रु0 तक की राशि है जिसे भी विकलांगता प्रतिशत के अनुसार आवश्यकता है।
- मातृत्व लाभ-ऐसी सभी महिला कर्मचारी जो लाभार्थी हैं उन्हें 1000/-रु0 राशि के तहत उस अवधि के दौरान प्रपत्र- xxxvi में आवेदन करने पर देय है जो अधिकतम दो बार से ज्यादा अनुमान्य नहीं है। जिसे भी बदलाव की जरूरत है।
- परिवार पेंशन-मृत्यु की स्थिति में पारिवारिक पेंशन जीवित पति/पत्नी को दिया जाता है इसे बदलाव कर उसपर जो आश्रित परिवार है उसे भी जो प्रपत्र- XLVII में आवेदन प्राप्ती पर पेंशनधारी की प्राप्त राशि का 50% (प्रतिशत) था 100 रु0 जो अधिक हो।
- शैक्षणिक संस्थाये-बोर्ड लाभार्थी के बच्चों को रोजगारोंमुख तकनिकी शिक्षा मुहैया कराने के लिए शैक्षणिक संस्थाओं खोल सकती है।
- शिक्षा के लिए वित्तीय सहायता बोर्ड द्वारा सदस्यों के बच्चों को आर्थिक सहायता दी जा सकती है जो प्रपत्र- XLV के आवेदन में निर्धारित है जो शैक्षणिक समय पर मिलना चाहिए।
- लाभार्थी की चिकित्सा सहायता-कार्यरत श्रमिकों को दुर्घटना अथवा अन्य किसी रोग से पीड़ित होने पर चिकित्सा सहायता जो मिलता है जो निम्न स्तर का है इस कार्यरत श्रमिकों को भी आयुष्मान हेल्थ योजना से जोड़कर लाभ देना आवश्यकता है।

संदर्भ सूची :-

1. श्रम एवं रोजगार मंत्रालय, पीआईबी दिल्ली, 05 फरवरी 2024
2. लेबर कोड-2020
3. BOCW कल्याण बोर्ड
4. BOC श्रमिक पंजियन आकड़ा नालन्दा
5. श्रम अर्थशास्त्र एवं सामाजिक सुरक्षा – श्रीधर पाण्डेय
6. डा० वी० सी० सिन्हा एवं डा० पुष्पा सिन्हा – श्रम अर्थशास्त्र मयूर पेपर बैंक्स
7. डा० कामेश्वर पंडित – श्रीम अर्थशास्त्र के नये आयाम, नोबलटी एण्ड कम्पनी, पटना

8. पी० एन० यादव, रचना कुमारी – सामुहिक सौदेबाजी
एवं अन्तरराष्ट्रीय श्रम आन्दोलन, साहित्य भवन
पब्लिकेशन, आगरा
9. IJNRD. ORG,ISSN 2425-4184 निर्माण क्षेत्र के
श्रमिकों का सामाजिक आर्थिक अध्ययन जबलपुर जिले
के संदर्भ में, डा० संदीप कुर्मी
10. सामाजिक सुरक्षा संहिता 2020



प्रतिभाताई पाटील यांच्या राजकीय क्षेत्रातील योगदानाचे नेतृत्वात्मक परीक्षण

प्रणिता चहांदे

संशोधक विद्यार्थी, राज्यशास्त्र विभाग

Corresponding Author: प्रणिता चहांदे

DOI- 10.5281/zenodo.14944322

सारांश -

एकविसाव्या शतकाच्या उगवत्या काळात भारतात एक अभूतपूर्व मन्वंतर घडल्याचे जगाला पाहायला मिळाले. भारताच्या महामहीम राष्ट्रपती म्हणून सौ. प्रतिभाताई पाटील यांची प्रचंड मताधिक्याने निवड झाली. भारताला यापूर्वी महिला मुख्यमंत्री, महिला राज्यपाल व महिला पंतप्रधान पाहायला मिळाल्या होत्या. राष्ट्रपतीपदावर एका कर्तबगार महिलेची स्थापना करून भारताने स्वातंत्र्याचा हिरक महोत्सव नाविन्यपूर्ण पद्धतीने साजरा केला आहे. प्रतिभाताईंनी स्वतःला केवळ राजकीय भूमिकेतून समाजासमोर ठेवलं असं नव्हे तर त्या सतत सामाजिक बांधिलकी जपत समाजकार्यात देखील अग्रेसर होत्या. देशाच्या सर्वोच्च पदावर पहिली महिला राष्ट्रपती म्हणून विराजमान होऊन प्रतिभाताई पाटील यांनी केवळ इतिहासच रचला असे नाही, तर महिलांच्या सशक्तीकरणाचं त्या एक उत्कृष्ट उदाहरण ठरल्या. विविध पदांची जबाबदारी सांभाळताना प्रतिभाताईंनी आपल्या कर्तृत्वांचा अमीट ठसा भारतीय राजकारणावर उमटविला आहे. संवेदनशील, शालीन स्वभावाच्या, पारदर्शी व्यक्तित्व असलेल्या, भारतीय पारंपरिक, आदर्श स्त्री, कपाळावर ठसठशीत कुंकू, आणि डोक्यावर पदर, इंग्रजी, हिंदी आणि मराठी या तिन्ही भाषांवर प्रभुत्व असलेल्या अभ्यासू वक्त्या, वकील, सामाजिक कार्यकर्त्या, कुशल संघटक, प्रभावी प्रशासक, कुटुंबवत्सल गृहिणी असे एक विविधांगी प्रगल्भ व्यक्तिमत्व, तसेच राजकारणात राहूनही साधनशुचिता जपलेली जी काही थोडी व्यक्तिमत्त्वे आहेत, त्यात प्रतिभाताईंचे नाव घेतले जाते. खरं पाहिलं तर, ताईंच्या संपुर्ण राजकीय वाटचालीत अहंकार किंवा बडेजाव कधीही दिसून आलेला नाही.

शब्दकुंज – प्रतिनिधित्व, भूमिका, अग्रेसर, पूर्णत्व, प्रचंड, सर्वोच्च, सशक्तिकरण, उत्कृष्ट, विराजमान.

प्रस्तावना -

आशियातील महिलांचे नेतृत्वगुण दर्शविणाऱ्या 'जीएलआय इंडेक्स' मध्ये एकूण आशियातील १९ देशांतील महिलांच्या नेतृत्वाचा सहा विविध क्षेत्रांतील आढावा घेण्यात आला. या देशांमध्ये अफगाणिस्तान, बांगलादेश, भूतान, ब्रुनेई, कंबोडिया, भारत, इंडोनेशिया, लाओस, मलेशिया, मालदीव, म्यानमार, नेपाळ, पाकिस्तान, फिलिपिन्स, सिंगापूर, श्रीलंका, थायलंड, तिमोरलेस्ते आणि व्हिएतनाम यांसारख्या देशांचा समावेश आहे. या देशांमधील विविध कार्यक्षेत्रांचा विचार केला गेला असला, तरी महिलांचे राजकीय नेतृत्व आणि महिलांचा आवाज हा मुद्दा मात्र त्यांच्या केंद्रस्थानी आहे. सिंगापूर याबाबतीत प्रथम क्रमांकावर असून त्यानंतर थायलंड, फिलिपिन्स, व्हिएतनाम या देशांचा अनुक्रमे क्रमांक लागतो. त्याखालोखाल श्रीलंका, मालदीव, मलेशिया, भूतान यांचा क्रमांक असून भारत याबाबतीत बाराव्या क्रमांकावर आहे. याच क्रमवारीत सर्वात खालच्या पातळीवर तीन देश आहेत. ते म्हणजे पाकिस्तान, अफगाणिस्तान आणि ब्रुनेई होत.

आता हे तीन देश का ? असा विचार केला तर लगेच लक्षात की, इस्लाम हाच या तीन देशांमधील समान धागा आहे. त्यामुळे राजकीय स्तरावर महिलांच्या नेतृत्वाचा विचार करता, हे तिन्ही देश निकषांची पूर्तता करण्यास असमर्थ ठरल्याचेच यावरून स्पष्ट होते.

अफगाणिस्तानमध्ये तर सध्या तालिबानी राजवट असल्याने महिलांचे उरलेसुरले स्वातंत्र्यही हिरावले आहे. पाकिस्तानमधील राजकीय पक्षांत महिला वरकरणी दिसत असल्या तरी त्या म्हणाव्या तशा प्रमुख पदावर नाहीत किंवा केवळ राजकीय घराण्याचा वारसा लाभल्यामुळे त्या प्रसिद्धीस्रोतात आहेत. आता नाही म्हणायला मुस्लीमजगतात पहिल्या महिला पंतप्रधान होण्याचा मान बेनझिर भुट्टो यांना जरूर मिळाला. पण, भुट्टोंच्या घराणेशाहीचा प्रभाव तेव्हाही होता आणि आजही 'पीपीपी' या त्यांच्या पक्षावर कायम दिसतो. दुसरीकडे पाकिस्तानी राजकारणात, मंत्रिमंडळात महिला वरकरणी दिसत असल्या तरी निर्णयप्रक्रियेत आणि पक्षांतर्गत नेतृत्वाच्या बाबतीत त्यांचे स्थान नगण्यच म्हणावे लागेल. ब्रुनेईचे चित्रही याबाबतीत फारसे आशादायक नाही. याउलट

परिस्थिती ही इतर दक्षिण आशियाई देशांमध्ये दिसून येते, ज्यांपैकी आजही काही देशांची संस्कृती ही महिलाप्रधान अथवा मातृसत्ताक आहे. शिवाय महिलांचे एकूणच कुटुंबातील स्थान भक्कम असून पर्यायाने समाजात आणि राजकारणातही महिलांचा सहभाग हा उल्लेखनीय म्हणता येईल. त्याचबरोबर या देशांमध्ये महिला अधिकारांबाबत अधिक जागरूकता निर्माण होत असून तरुण महिला कार्यकर्तींचा सहभागही उल्लेखनीय आहे. तसेच या देशांच्या यादीतील श्रीलंकेचा इथे विशेषत्वाने उल्लेख करणे क्रमप्राप्त ठरावे. कारण, जगातील पहिली महिला पंतप्रधान होण्याचा मान हा कुणा पाश्चात्य किंवा इस्लामिक देशाचा नाही, तर तो श्रीलंकेचा आहे. सिरिमावो भंडारनायके यांनी एकदा नव्हे, तर तब्बल तीनवेळा श्रीलंकेचे पंतप्रधानपद ६०-७०च्या दशकात भूषविले. तसेच 'श्रीलंका फ्रीडम पार्टी' या पक्षाचेही त्यांनी दीर्घकाळ नेतृत्व केले होते. त्यांचे पतीही श्रीलंकेचे पंतप्रधान होते, तर मुलींनीही राजकारणात प्रवेश करून महत्त्वाची पदे भूषविली होती. याउलट जगाला स्त्री-पुरुष समानतेचे धडे देणाऱ्या अमेरिकेच्या इतिहासात एकही महिला राष्ट्राध्यक्ष निवडून आली नसून कमला हॅरिस या निवडून आलेल्या पहिल्या महिला उपराष्ट्राध्यक्ष म्हणून सध्या कामकाज पाहत आहेत. तेव्हा पाश्चिमात्य देश असो अथवा इस्लामिक देश, आशियाई देशांना स्त्री-पुरुष समानता, महिलांचे अधिकार, नेतृत्वक्षमता यावरून सल्ला-उपदेश करण्यापेक्षा आपल्या घरात एकदा तरी त्यांनी नक्की झाकून बघावे, चित्र आपसुकच स्पष्ट होईल!

प्रतिभाताई पाटील यांचे जीवनचरित्र -

देशाच्या प्रथम महिला राष्ट्रपती प्रतिभा पाटील यांचा जन्म गंगाबाई व नारायणराव यांच्या घरी १९ डिसेंबर १९३४ ला महाराष्ट्रातील जळगाव येथे झाला. त्यांचे वडील नारायणराव पाटील राजकारणी होते, आपल्या वडिलांच्या कार्याने प्रभावित होऊन त्या समाजकारणातून राजकारणात आल्या. प्रतिभाताईंचे प्राथमिक शिक्षण जळगाव च्या आर.आर शाळेत झाले. त्यानंतर पुणे विद्यापीठाशी संलग्नित मुलजी जेटा महाविद्यालयातून त्यांनी पदवी पर्यंत शिक्षण पूर्ण केले. वकिलीचे अध्ययन त्यांनी मुंबई च्या शासकीय महाविद्यालयात पूर्ण केलं. अर्थशास्त्र आणि राज्यशास्त्रातून त्यांनी एम.ए केलं. त्या अगदी सुरुवातीपासून बहुआयामी व्यक्तिमत्त्वाच्या धनी आहेत. शिक्षणा समवेत संगीतात आणि क्रीडा क्षेत्राची देखील त्यांना आवड आहे. प्रतिभाताई टेबल-टेनिस च्या उत्तम खेळाडू होत्या. टेबल-टेनिस प्लेयर म्हणून त्यांनी कित्येकदा आपल्या महाविद्यालयाचे आणि विद्यापीठाचे प्रतिनिधित्व केले व विजयी देखील ठरल्या. याशिवाय १९६२ ला एमजे महाविद्यालयात त्यांनी कॉलेज ची "ब्युटी क्वीन" हा किताब देखील पटकावला. प्रतिभाताई पाटील यांचा विवाह १९६५ मध्ये देवसिंह रणसिंह शेखावत

प्रणिता चहांदे

यांच्यासमवेत झाला. त्यांना एक मुलगा राजेंद्र आणि एक कन्या ज्योती नावाची आहे. राजकारणात प्रवेश करण्यापूर्वी प्रतिभाताई सामाजिक कार्यात अग्रेसर होत्या. राजकीय प्रवासाला खरी सुरुवात १९६२ ला महाराष्ट्रातील जळगावच्या विधानसभा सदस्य म्हणून झाली.

प्रतिभाताई पाटील यांचा राजकीय क्षेत्रातील आढावा -

प्रतिभाताई पाटील यांनी समाजकार्यापासून आपल्या कार्यकिर्दीला सुरुवात केली. त्यानंतर त्या राजकारणात आल्या. प्रतिभाताईंना विधानसभेत अनेक पदांवर संधी मिळाली. त्यांचे त्यांनी सोने केले. १९६७ ते ७७ या कालावधीत उपमंत्री, राज्यमंत्री आणि कॅबिनेट मंत्रीपद सांभाळले. त्यानंतर १९७८ ते १९८० या कालावधीत शरद पवार पुलोदचे मुख्यमंत्री असताना त्यांनी विरोधी पक्षनेतेपद समर्थपणे सांभाळले. शरद पवारांसारखा नेता समोर असताना विरोधी पक्षनेतेपदी प्रतिभा पाटील असणे खरे तर यातच त्यांची क्षमता दिसून येते. कारण त्यांच्यावर पक्षाचा विश्वासही तगडा होता. ताई आपल्या राजकीय कारकिर्दीत कोणतीही निवडणूक हरल्या नाहीत. जळगावच्या आमदार म्हणून सन १९६२ मध्ये त्या पहिल्यादा निवडून आल्या. त्यानंतर १९६७ ते १९८५ पर्यंत मुक्ताईनगरच्या आमदार म्हणून प्रतिनिधित्व केले. त्यानंतर १९८५ ते १९९० राज्यसभा सदस्य व राज्यसभेच्या उपाध्यक्षा होत्या. ताईंची सर्वात वैशिष्ट्यपूर्ण बाब म्हणजे माहेरी जळगाव जिल्ह्यात त्या यशस्वी राहिल्याच तर नंतरच्या काळात त्या सासरच्या अमरावती लोकसभा मतदार संघातूनही निवडून गेल्या. याचाच अर्थ असा की, त्यांनी निवडणूक लढविली आणि त्या पराभूत झाल्या असे कधीच घडले नाही. १९८५ ते १९९० पर्यंत त्यांनी राज्यसभेच्या सदस्या म्हणून काम पाहिलं. तसेच २००४ मध्ये त्यांची राजस्थानच्या २४ व्या राज्यपाल म्हणून नियुक्ती करण्यात आली.

१९६२ ते १९६७ पर्यंत प्रतिभाताई सलग ४ वर्ष मुक्ताईनगर विधानसभा क्षेत्रातून काँग्रेस कडून निवडून आल्या आणि आमदार पदावर कायम होत्या. पुढे १९६७ पासून १९७२ पर्यंत प्रतिभा पाटील यांनी महाराष्ट्राची राज्यमंत्री म्हणून जनआरोग्य, संसदीय कार्य, आवास, पर्यटना सारखी महत्वपूर्ण खाती सांभाळली. १९७२ ला प्रतिभाताई पुन्हा महाराष्ट्र विधानसभा निवडणूक जिंकल्या आणि यावेळेस त्यांनी महाराष्ट्र शासनात कॅबिनेट मंत्री म्हणून महत्वपूर्ण भूमिका बजावली. समाज कल्याण, पर्यटन, आणि आवास विभागासारखी महत्त्वाची खाती त्यांच्याकडे होती. १९७४ ते १९७५ प्रतिभा पाटील यांनी महाराष्ट्र सरकार मध्ये कॅबिनेट मंत्री म्हणून जनआरोग्य मंत्रालय व समाज कल्याण मंत्रालय सांभाळले. १९७५ पासून १९७६ पर्यंत ताईंनी कॅबिनेट मंत्री म्हणून पूनर्वसन आणि सांस्कृतिक विभागाची जबाबदारी सांभाळली. ताई १९७९ ते १९८० महाराष्ट्र विधानसभेत विरोधीपक्ष प्रमुख देखील होत्या. १९८० साली त्यांनी सलग पाचव्यांदा महाराष्ट्र विधानसभेवर निवडून येत विजय मिळवला. १९८२ ते

१९८५ पर्यंत प्रतिभा पाटलांनी महाराष्ट्र सरकारमध्ये कॅबिनेट मंत्री म्हणून समाज कल्याण, ग्रामीण विकास, नागरी पुरवठा व आवास मंत्रालयाचा कार्यभार यशस्वीपणे सांभाळला. १९८६ मध्ये प्रतिभाताईंनी राज्यसभेत उपसभापती पद देखील भूषविले. १९९० पर्यंत आपला कार्यकाल संपेपर्यंत त्या राज्यसभेवर होत्या. पुढे १९९१ ला त्या पहिल्यांदा अमरावती निर्वाचन क्षेत्रातून संसद सदस्य झाल्या. २००४ साली प्रतिभाताईंची योग्यता आणि पक्षासाठीची त्यांची निष्ठा पहाता त्यांना राजस्थान च्या २४ व्या राज्यपाल म्हणून नियुक्त करण्यात आले. त्या दरम्यान राजस्थान येथे भाजप चे सरकार होते आणि वसुंधरा राजे सिंधिया या मुख्यमंत्री होत्या. प्रतिभाताई या ठिकाणी राज्यपाल म्हणून २००७ पर्यंत होत्या, या दरम्यान राजस्थानातील गुर्जर आंदोलनावेळी प्रतिभाताईंनी परिस्थिती अत्यंत शांततेने आणि समंजसपणाने सांभाळली व राजस्थानमधील भाजप च्या लोकतांत्रिक सरकार समवेत जबाबदारीने उभ्या राहिल्या.

२००७ ते २०१७ या काळात प्रतिभाताई पाटील यांनी देशातील सर्वोच्च पदावर प्रथम महिला राष्ट्रपती म्हणून देशाचे प्रतिनिधित्व केले. त्यांच्या पूर्वी राष्ट्रपती पदावर "मिसाइल मैन" एपीजे अब्दुल कलाम विराजमान होते. वास्तविक अब्दुल कलाम साहेबांनी आपल्या दुसऱ्या राष्ट्रपती कार्यकाळाला घेऊन अनिच्छा व्यक्त केली होती, त्यामुळे युपीए तर्फे राष्ट्रपती पदाकरता प्रतिभाताई पाटील यांच्या नावाचा प्रस्ताव ठेवण्यात आला. या राष्ट्रपती निवडणुकीत प्रतिभाताईंनी आपले प्रतिद्वंदी भैरोसिंह शेखावत यांना ३ लाखांहून अधिक मतांनी हरविले. राष्ट्रपती पदाच्या निवडणुकीवेळी भैरोसिंह शेखावतांना राष्ट्रीय जनतांत्रिक संयुक्तपक्षाचे (एनडीए) चे समर्थन मिळाले तर शिवसेना (एनडीए चा मित्रपक्ष असून देखील) संस्थापक बाळासाहेब ठाकरेंनी प्रतिभाताई या मुळात मराठी असल्याच्या मुद्द्यावरून त्यांना समर्थन द्यायचे ठरविले. २५ जुलै २००७ मध्ये त्या राष्ट्रपतीपदी निवडून आल्या. सर्वाधिक परदेशी दौरे करणाऱ्या आणि परदेशी दौऱ्यांवर सर्वाधिक खर्च झालेल्या राष्ट्रपती म्हणूनही त्यांच्याकडे पाहिले जाते. राष्ट्रपती म्हणून त्यांनी महिला आणि बाल विकासावर अधिक भर दिला होता. राष्ट्रपतिपदाची कर्तव्ये पार पाडतानाच त्यांनी वायुसेनेच्या सुखोई, टी-१० या रणगाड्यावर स्वार होऊन, सुदर्शन शक्ती सैन्य अभ्यास दौऱ्यात सहभागी होऊन ताईंनी महिला शक्तीची प्रचिती आणून दिली होती.

प्रतिभाताई पाटील यांचा सामाजिक क्षेत्रातील आढावा -

प्रतिभाताईंनी स्वतःला केवळ राजकीय भूमिकेतून समाजासमोर ठेवलं असं नव्हे तर त्या सतत सामाजिक बांधिलकी जपत समाजकार्यात देखील अग्रेसर होत्या. देशाच्या पहिल्या महिला राष्ट्रपती प्रतिभाताई पाटील यांनी महिलांकरता महिला होम गार्डची स्थापना केली. गरीब आणि होतकरू महिलांसाठी संगीत, संगणक, शिवणकामाचे

प्रणिता चहांदे

प्रशिक्षण केंद्र देखील सुरु केले. ताईंनी मुंबई दिल्ली येथे आपल्या घरापासून दूर राहणाऱ्या वर्किंग वूमंस करता वसतिगृह उभारले. आपल्या प्रत्येक जबाबदारीला समर्थपणे पूर्णत्वास नेणाऱ्या ताईंनी शिक्षणावर भर देत गरीब आणि मागासलेल्या वर्गातील मुलांसाठी नर्सरी स्कूल ची स्थापना केली. प्रतिभाताईंनी जळगावला अनुसूचित जनजातीतील युवकांसाठी इंजिनियरिंग कॉलेज सुरु केले. अमरावतीत ताईंनी दृष्टीहिनां करता 'औद्योगिक प्रशिक्षण संस्था' स्थापन केली. श्रमसाधना ट्रस्ट च्या कार्यकारी ट्रस्टी म्हणून देखील ताईंनी अनेक महत्त्वपूर्ण कामं केलीत. जळगाव साखर कारखान्याच्या अध्यक्ष म्हणून सुधारणेची अनेक कार्ये ताईंनी केलीत. 'महिला विकास मंडळ' स्थापन करण्यात देखील त्यांचे मोठे योगदान आहे. दृष्टीहीन व्यक्तीसाठी औद्योगिक प्रशिक्षण विद्यालय जळगांव येथे सुरु केले. देशाच्या माजी राष्ट्रपती प्रतिभाताई पाटलांनी जळगावला 'महिला कॉ.ऑपरेटीव्ह बँकेची' स्थापना केली. शेतकऱ्यांसाठी नवनवीन तंत्रज्ञान विकसित करण्याकरता आणि शेतकऱ्यांना शिकवण्यासाठी अमरावतीत ताईंनी "कृषी विज्ञान केंद्र" स्थापन केले. देशाच्या सर्वोच्च पदावर पहिली महिला राष्ट्रपती म्हणून विराजमान होऊन प्रतिभाताई पाटील यांनी केवळ इतिहासच रचला असे नाही, तर महिलांच्या सशक्तीकरणच त्या एक उत्कृष्ट उदाहरण ठरल्या. महाराष्ट्राच्या मंत्रिमंडळात विविध खाती सांभाळत असताना त्यांनी प्रत्येक खात्याला लोकसेवेची नवी दिशा आपल्या कार्यकाळात त्यांनी दिली. विशेषतः महिला व मागासवर्गीयांच्या कल्याणासाठी त्यांनी उत्तम कामगिरी केली. ताईंनी आपल्या राजकीय कारकिर्दीत अनेक शिखरांना गवसणी घालत अनेक जनहिताची अनेक कामे केली. यातील सर्वात महत्वाचे व येणाऱ्या अनेक पिढ्यांसाठी वरदान ठरणारे काम म्हणजे बोदवड सिंचन योजना आहे. सतत दुष्काळी छायेत असलेल्या बोदवड आणि विदर्भतील बुलढाणा जिल्ह्यातील शेतकऱ्यांसाठी वरदान ठरू शकेल असा बोदवड परिसर सिंचन प्रकल्प ही प्रतिभा ताईंनी दिलेली एक अप्रतिम देणगी आहे. या भागातील १०० गावांपेक्षा जास्त भागाची शेती बहरणार आहे. या सिंचन प्रकल्पाच्या माध्यमातून ४२ हजार हेक्टरपेक्षा जास्त क्षेत्र सिंचनाखाली येईल. या प्रकल्पाला केंद्रीय जल आयोगाच्या परवानगीसह सुमारे २२ हजार कोटींच्या निधीस नियोजन आयोगाची मान्यता आहे. ही योजना परिसराचा कायापालट करणार आहे. प्रतिभा पाटील यांच्या रूपाने प्रथमच एक मराठी महिला देशाच्या सर्वोच्च पदावर विराजमान झाली ही घटना तमाम महाराष्ट्राला अभिमान वाटावी अशी आहे. कमी वयात राजकारणात आपला यशस्वी ठसा उमटवत आमदारकीपासून ते थेट देशाच्या राष्ट्रपतीपदापर्यंत विविध पदे भूषविली तरीही आपला साधेपणा आणि सुसंस्कृतपणा कायम जोपासला.

निष्कर्ष -

प्रतिभा पाटील यांच्या रूपाने प्रथमच एक मराठी महिला देशाच्या सर्वोच्च पदावर विराजमान झाली ही घटना तमाम महाराष्ट्राला अभिमान वाटावी अशी आहे. कमी वयात राजकारणात आपला यशस्वी ठसा उमटवत आमदारकीपासून ते थेट देशाच्या राष्ट्रपतीपदापर्यंत विविध पदे भूषविली तरीही आपला साधेपणा आणि सुसंस्कृतपणा कायम जोपासला. ताईच्या जीवनप्रवासावर आजपर्यंत १५ पुस्तके लिहिण्यात आली आहेत. देशात आज तागायत एकच महिला प्रधानमंत्री झालेली आहे. परंतु अनेक महिला राज्यपाल, मुख्यमंत्री, मंत्री, राज्यमंत्री पदावर आरूढ झालेल्या आहेत. असे असूनही देशाच्या सर्वोच्च पदावर आरूढ होण्याचा मान महाराष्ट्राच्या कन्येला मिळाला ही अभिमानास्पद बाब आहे.

संदर्भ ग्रंथ सूची -

1. राष्ट्रपती प्रतिभा पाटील : वैयक्तिक व राजकीय जीवन प्रवासाचा मागोवा – डॉ. छाया महाजन
2. राजस्थानच्या इतिहासातील पहिल्या महिला राज्यपाल 'भारत के पूर्व राष्ट्रपती' २६ नोव्हें. २०१३.
3. आजतक – Archived from the original on 23 jun 2012.
4. प्रतिभा पाटील : यांनी रचला होता इतिहास, गिफ्ट घेऊन जाण्याबद्दल झाला होता विवाद – परिक मोहित, (१९ डिसेंबर २०१७)
5. Aajtak India Today news website. Archived from the original on – 8-12-2019.
6. 'प्रतिभा पाटील चा परिवार बरोबर दौरा सामान्य प्रक्रिया विदेश मंत्रालय', NDTV इंडिया, ३ मे २०१२.
7. https://maharashtratimes.com/photogallery/politics/happy-brithday-pratibha-patil/amp_photoshow/67156648.cms
8. Biographical Sketch Member of Parliament X Lok Sabha
9. <https://www.lokmat.com/maharashtra/former-president-pratibha-patil-lokmat-life-gaurav-award/>
10. <https://www.lokmat.com/maharashtra/former-president-pratibha-patil-lokmat-life-gaurav-award/>
11. <https://www.lokmat.com/maharashtra/former-president-pratibha-patil-lokmat-life-gaurav-award/>
12. <https://www.lokmat.com/maharashtra/former-president-pratibha-patil-lokmat-life-gaurav-award/>
13. ब्युरो, आजतक. "प्रतिभा पाटील ने ३५ गुन्हेगारांची फाशी दंड उम्रकैद मध्ये परिवर्तित केला".
14. आजतक. Archived from the original on २३ जून २०१२. ०८-१२-२०१९ रोजी

पाहिले. |अॅक्सेसदिनांक= मधील दिनांक मूल्ये तपासा (सहाय्य)

15. परिक, मोहित (१९ डिसेंबर २०१७.). "प्रतिभा पाटील : यांनी रचला होता इतिहास , गिफ्ट घेऊन जाण्या बद्दल झाला होता विवाद".
16. Aajtak India Today news website. Archived from the original on |archive-url= requires |archive-date= (सहाय्य). ०८-१२-२०१९ रोजी पाहिले. |access-date=, |date= मधील दिनांक मूल्ये तपासा (सहाय्य)
17. १६. "प्रतिभा पाटील चा परिवार बरोबर दौरा सामान्य प्रक्रिया विदेश मंत्रालय". NDTV इंडिया. ०३ मे २०१२. ०९-१२-२०१९ रोजी पाहिले.



औरंगाबाद जिल्ह्यातील नगरांची लोकसंख्या वाढ एक लोकसंख्याशास्त्रीय अभ्यास

निशा रामदास शिंदे

संशोधक विद्यार्थिनी, पदवी, पदव्युत्तर आणि संशोधन केंद्र, भूगोल विभाग,
संत ज्ञानेश्वर महाविद्यालय, सोयगाव, जिल्हा छ. संभाजीनगर

Corresponding Author: निशा रामदास शिंदे

DOI- 10.5281/zenodo.14944360

गोषवारा :

देशाने मिश्र अर्थव्यवस्थेचा स्वीकार केल्यामुळे स्वातंत्र्यानंतर भारतातील नागरीकरणाला गती येऊ लागली, ज्यामुळे खाजगी क्षेत्राच्या विकासाला चालना मिळाली. भारतात नागरीकरण झपाट्याने होत आहे. 1901 च्या जनगणनेनुसार भारतातील शहरी भागात राहणारी अर्थव्यवस्था 11.4% होती. ही संख्या 2001 च्या जनगणनेनुसार 28.53% पर्यंत वाढली आणि 2011 च्या जनगणनेनुसार 30% ओलांडली, 31.16% झाली. 2007 मध्ये यूएन स्टेट ऑफ द वर्ल्ड पॉप्युलेशन अहवालाच्या सर्वेक्षणानुसार, 2030 पर्यंत, देशाच्या लोकसंख्येपैकी 40.76% शहरी भागात राहण्याची अपेक्षा आहे. जागतिक बँकेच्या मते, चीन, इंडोनेशिया, नायजेरिया आणि युनायटेड स्टेट्ससह भारत 2050 पर्यंत जगाच्या शहरी लोकसंख्येच्या वाढीचे नेतृत्व करेल. भारतातील शहरी लोकसंख्येच्या झपाट्याने वाढीमुळे झोपडपट्ट्या वाढणे, कमी होणे यासारख्या अनेक समस्या निर्माण होत आहेत. शहरी भागात राहणीमानाचा दर्जा, पर्यावरणालाही हानी पोहोचवते.

औरंगाबाद जिल्ह्यातील शहरी लोकसंख्येचा कल दर्शविला आहे. त्यानुसार सन १९८१ मध्ये अभ्यास क्षेत्रात एकूण शहरी लोकसंख्या प्रमाण २४.०९ टक्के होते हेच प्रमाण सन १९९१ मध्ये वाढून ३२.८ एवढे झाले. तर सन २००१ मध्ये औरंगाबाद जिल्ह्यातील शहरी लोकसंख्येचे प्रमाण ३७.५ टक्के निदर्शनास येते. तर सन २०११ मध्ये या प्रमाणात घट होवून ३६ टक्के असून सन २०२१ मध्ये (प्रक्षेपित लोकसंख्येच्या आधारावर औरंगाबाद जिल्ह्यात एकूण नागरी लोकसंख्येचे प्रमाण ३६.६ टक्के आढळून येते. सन १९८१ ते २०२१ या जनगणना वर्षांचा विचार करता औरंगाबाद जिल्ह्यातील शहरी लोकसंख्या प्रमाणात ११.७ टक्के वाढ झाली आहे. औरंगाबाद शहर हे ऐतिहासिक शहर तसेच औद्योगिक शहर असल्याने इतर तालुक्यात देखील त्याचा परिणाम पहावयास मिळत आहे. याचाच परिणाम असा की, औरंगाबाद जिल्ह्यातील नागरी लोकसंख्येचे प्रमाण सतत वाढत आहे. संबंधित संशोधन निबंधात औरंगाबाद जिल्ह्यातील नगरांच्या लोकसंख्या वाढीचा अभ्यास केला आहे.

बीजसंज्ञा (Keyword) : नगर, लोकसंख्या वाढ

प्रस्तावना:

देशाने मिश्र अर्थव्यवस्थेचा स्वीकार केल्यामुळे स्वातंत्र्यानंतर भारतातील नागरीकरणाला गती येऊ लागली, ज्यामुळे खाजगी क्षेत्राच्या विकासाला चालना मिळाली. भारतात नागरीकरण झपाट्याने होत आहे. 1901 च्या जनगणनेनुसार भारतातील शहरी भागात राहणारी अर्थव्यवस्था 11.4% होती. ही संख्या 2001 च्या जनगणनेनुसार 28.53% पर्यंत वाढली आणि 2011 च्या जनगणनेनुसार 30% ओलांडली, 31.16% झाली. 2007 मध्ये यूएन स्टेट ऑफ द वर्ल्ड पॉप्युलेशन अहवालाच्या सर्वेक्षणानुसार, 2030 पर्यंत, देशाच्या लोकसंख्येपैकी 40.76% शहरी भागात राहण्याची अपेक्षा आहे. जागतिक बँकेच्या मते, चीन, इंडोनेशिया, नायजेरिया आणि युनायटेड

स्टेट्ससह भारत 2050 पर्यंत जगाच्या शहरी लोकसंख्येच्या वाढीचे नेतृत्व करेल. भारतातील शहरी लोकसंख्येच्या झपाट्याने वाढीमुळे झोपडपट्ट्या वाढणे, कमी होणे यासारख्या अनेक समस्या निर्माण होत आहेत. शहरी भागात राहणीमानाचा दर्जा, पर्यावरणालाही हानी पोहोचवते.

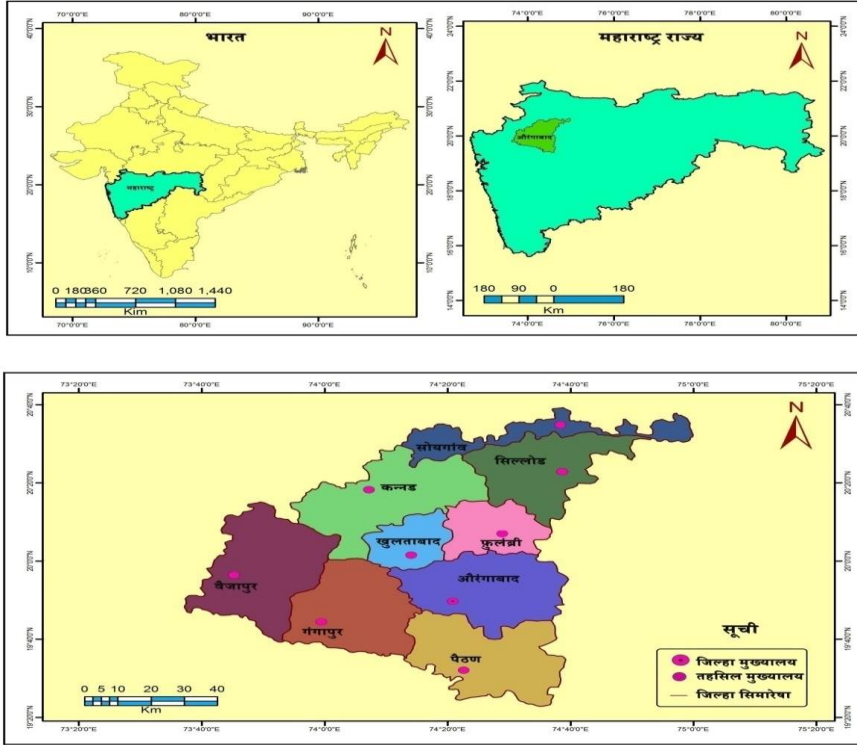
औरंगाबाद जिल्ह्यातील शहरी लोकसंख्येचा कल दर्शविला आहे. त्यानुसार सन १९८१ मध्ये अभ्यास क्षेत्रात एकूण शहरी लोकसंख्या प्रमाण २४.०९ टक्के होते हेच प्रमाण सन १९९१ मध्ये वाढून ३२.८ एवढे झाले. तर सन २००१ मध्ये औरंगाबाद जिल्ह्यातील शहरी लोकसंख्येचे प्रमाण ३७.५ टक्के निदर्शनास येते. तर सन २०११ मध्ये या प्रमाणात घट होवून ३६ टक्के असून सन २०२१ मध्ये (प्रक्षेपित लोकसंख्येच्या आधारावर औरंगाबाद जिल्ह्यात एकूण नागरी लोकसंख्येचे प्रमाण ३६.६ टक्के आढळून येते. सन १९८१ ते २०२१ या जनगणना वर्षांचा विचार करता

औरंगाबाद जिल्ह्यातील शहरी लोकसंख्या प्रमाणात ११.७ टक्के वाढ झाली आहे. औरंगाबाद शहर हे ऐतिहासिक शहर तसेच औद्योगिक शहर असल्याने इतर तालुक्यात देखील त्याचा परिणाम पहावयास मिळत आहे. याचाच परिणाम असा की, औरंगाबाद जिल्ह्यातील नागरी लोकसंख्येचे प्रमाण सतत वाढत आहे. संबंधित संशोधन निबंधात औरंगाबाद जिल्ह्यातील नगरांच्या लोकसंख्या वाढीचा अभ्यास केला आहे.

अभ्यासक्षेत्र :

भौगोलिक दृष्ट्या औरंगाबाद जिल्हा हा महाराष्ट्र राज्याच्या मध्यवर्ती भागात स्थित आहे. औरंगाबाद जिल्ह्यांचा अक्षवृत्तीय व रेखावृत्तीय विस्तार १९१८' उत्तर ते २०० ४०' उत्तर अक्षांश असून रेखावृत्तीय विस्तार ७४°४०' पूर्व ते ७६°४०' पूर्व रेखांश दरम्यान आहे. जिल्ह्याच्या पूर्वेस जालना, पश्चिमेस नाशिक व अहमदनगर, नकाशा क्र. १

औरंगाबाद जिल्ह्याचे स्थान आणि विस्तार



संशोधन पद्धती :

सदरील शोधनिबंध दुय्यम माहितीवर आधीरित असून यासाठी सामाजिक आर्थिक समालोचन, जनगणना लोकसंख्या वाढ = $\frac{\text{चालू जनगणना लोकसंख्या} - \text{मागील जनगणना लोकसंख्या}}{\text{मागील जनगणना लोकसंख्या}} \times 100$

उत्तरेस जळगाव जिल्हा असून दक्षिणेस बीड व अहमदनगर जिल्ह्याचा काही भाग येतो. जिल्ह्याचे एकूण क्षेत्रफळ १०,१३७.६१ चौ.कि.मी. असून ते महाराष्ट्र राज्याच्या ३.२८ टक्के आहे. या क्षेत्रफळापैकी ३०९.३५ चौ.कि.मी. क्षेत्र शहरी असून ९८२८.२६ चौ.कि.मी. क्षेत्र ग्रामीण आहे. सन २०११ च्या जनगणने अनुसार एकूण लोकसंख्या ४५,०१,२८२ एवढी आहे. यापैकी १६,२०,१७० लोकसंख्या शहरी असून २८,८१,११२ लोकसंख्या ग्रामीण भागात राहते. औरंगाबाद जिल्ह्यात, औरंगाबाद, फुलंब्री, सिल्लोड, सोयगांव, कन्नड, खुलताबाद, बेजापूर, गंगापूर व पेटण इ. नऊ तालुक्यांचा समावेश आहे. जिल्ह्यात गोदावरी ही नदी प्रमुख असून याच खोऱ्यात औरंगाबाद स्थित आहे. उद्दिष्ट : औरंगाबाद जिल्ह्यातील नगरांच्या लोकसंख्या वाढीचा अभ्यास करणे.

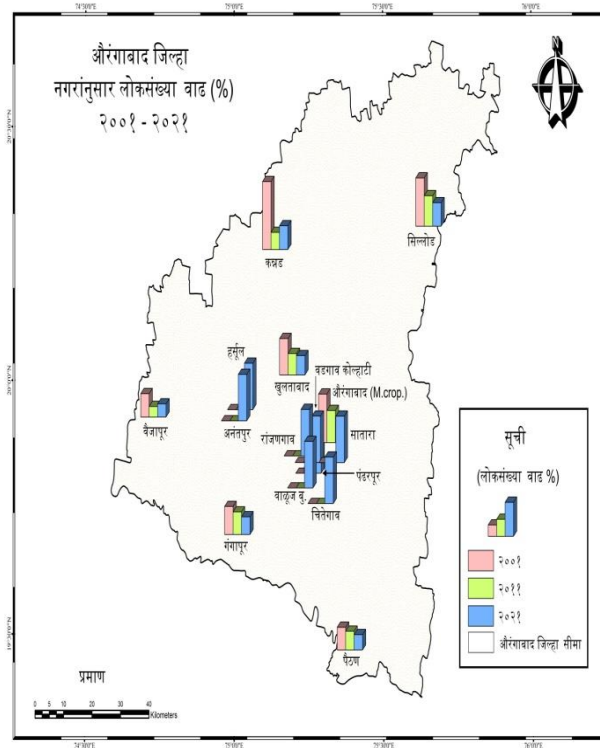
अहवाल सन २००१, २०११ याचा आधार घेऊन टक्केवारी च्या सहाय्याने माहितीचे विश्लेषण केले आहे. तर लोकसंख्या वाढ काढण्यासाठी खालील सूत्राचा वापर केला आहे.

सारणी क्र.१

औरंगाबाद जिल्ह्यातील नगरांची लोकसंख्या वाढ २००१ ते २०२१

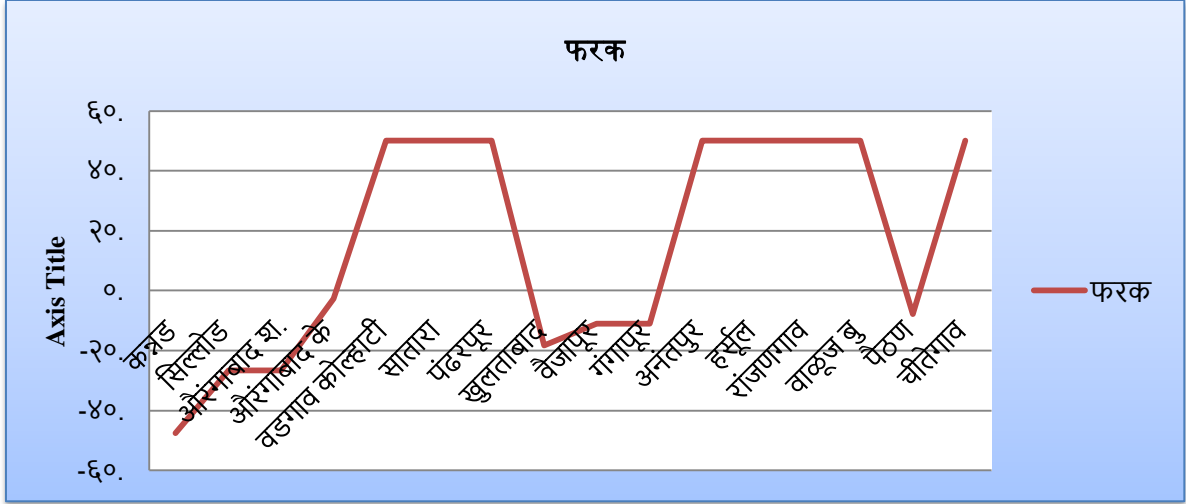
अ.क्र	नगराचे नाव	२००१	लो.वाढ	२०११	लो.वाढ	२०२१	लो.वाढ	फरक
१	कन्नड	३४४०३	७३.१	४०७५९	१८.५	५११९९	२५.६	-४७.५
२	सिल्लोड	४३८६७	५१.९	५८२३०	३२.७	७२९०१	२५.२	-२६.७
३	औरंगाबाद श.	८७३३११	५२.३	११७५११६	३४.६	१४७६०३८	२५.६	-२६.७
४	औरंगाबाद के	१९१७२	-१.४	१८०५१	-५.८	१७३५८	-३.८	-२.७
५	वडगाव कोल्हाटी	०	०	६५६२०	०	९८४३०	५०	५०
६	सातारा	०	०	३९९७३	०	५९९६०	५०	५०
७	पंढरपूर	९६९६	०	१०३४६	६.७	१५५१९	५०.	५०
८	खुलताबाद	१२७९४	३९.२	१५७४९	२३.१	१९०२८	२०.८	-१८.४
९	वैजापूर	३७०६४	२५.२	४१२९६	११.४	४७१४२	१४.२	-११
१०	गंगापूर	०	३०.२	२७७४५	२४.३	३३०४१	१९	-११.१
११	अनंतपुर	०	०	६१६६	०	९२४९	५०	५०
१२	हर्सूल	०	०	४९७९	०	७४६९	५०	५०
१३	रांजणगाव	०	०	४२८७७	०	६४३१६	५०	५०
१४	वाळूज बु	०	०	२०२२०	०	३०३३०	५०.	५०
१५	पैठण	३४५१८	२४.५	४१५३६	२०.३	४८४४५	१६.६	-७.९
१६	चीतेगाव	०	०	११५०७	०	१७२६१	५०.०	५०
	एकूण	१०८७१५०	४९.९	१६२०१७०	४९	२०६७६८६	२७.६	-२२.३

स्रोत: जनगणना अहवाल २००१, २०११, जिल्हा आर्थिक सामाजिक समालोचन २०११
नकाशा क्र २ औरंगाबाद जिल्ह्यातील लोकसंख्या वाढ २००१ ते २०२१



औरंगाबाद जिल्ह्यातील नगरांच्या लोकसंख्या वाढीचा अभ्यास केला असता सन २००१ मध्ये नगरांची एकूण लोकसंख्या वाढीचा दर ४९.९ टक्के एवढा होता. तर विविध नगरानुसार सर्वाधिक नगराची लोकसंख्या वाढीचा दर कन्नड MCI ७३.१ टक्के होता. सर्वात कमी वाढीचा दर औरंगाबाद (CB) -१.४ टक्के एवढा होता. तर सन २०११ मध्ये नगरांचा एकूण लोकसंख्या वाढीचा दर ४९.० टक्के होता. सर्वाधिक नगर लोकसंख्या वाढीचा दर औरंगाबाद (M.corp) ३४.६ टक्के एवढा होता. तर सर्वात कमी दर

आलेख क्र १ औरंगाबाद जिल्ह्यातील नगरांच्या लोकसंख्या वाढीतील फरक



सन २००१ ते २०२१ या संशोधन कालावधीत अभ्यास क्षेत्रात नगरांच्या वाढीचा अभ्यास केला असता या कालावधीत एकूण नगरांच्या लोकसंख्या वाढीच्या दरात -२२.३ टक्के घट झाली आहे. तर सर्वाधिक वाढ अनुक्रमे वडगाव, सातारा, पंढरपूर, अनंतपूर, हर्सूल, राजणगाव ५० टक्के या नगरात असून सर्वात कमी घट कन्नड नगरात -४७.५ टक्के आढळते.

निष्कर्ष:

औरंगाबाद जिल्ह्यातील नगरांच्या लोकसंख्या वाढीचा अभ्यास केला असता सन २००१ मध्ये नगरांची एकूण लोकसंख्या वाढीचा दर ४९.९ टक्के एवढा होता.

तर विविध नगरानुसार सर्वाधिक नगराची लोकसंख्या वाढीचा दर कन्नड MCI ७३.१ टक्के होता. सर्वात कमी वाढीचा दर औरंगाबाद (CB) -१.४ टक्के एवढा होता.

सन २०११ मध्ये नगरांचा एकूण लोकसंख्या वाढीचा दर ४९.० टक्के होता. सर्वाधिक नगर लोकसंख्या वाढीचा दर औरंगाबाद (M.corp) ३४.६ टक्के एवढा होता. तर सर्वात कमी दर औरंगाबाद (CB) -५.८ टक्के या नगरात निदर्शनास येतो.

अनुसार औरंगाबाद जिल्ह्यातील नगरांच्या लोकसंख्या वाढीचा दर अभ्यासला असता, सन २०२१ मध्ये नगरातील एकूण लोकसंख्या वाढीचा दर २७.६ टक्के एवढा आहे. तर सर्वाधिक दर अनंतपूर, हर्सूल, राजणगाव, वाळूज

औरंगाबाद (CB) -५.८ टक्के या नगरात निदर्शनास येतो. अनुसार औरंगाबाद जिल्ह्यातील नगरांच्या लोकसंख्या वाढीचा दर अभ्यासला असता, सन २०२१ मध्ये नगरातील एकूण लोकसंख्या वाढीचा दर २७.६ टक्के एवढा आहे. तर सर्वाधिक दर अनंतपूर, हर्सूल, राजणगाव, वाळूज अनुक्रमे ५० टक्के असून सर्वात कमी लोकसंख्या वाढीचा दर औरंगाबाद (CB) -३.८ टक्के या नगराची निदर्शनास येते.

अनुक्रमे ५० टक्के असून सर्वात कमी लोकसंख्या वाढीचा दर औरंगाबाद (CB) -३.८ टक्के या नगराची निदर्शनास येते.

सन २००१ ते २०२१ या संशोधन कालावधीत अभ्यास क्षेत्रात नगरांच्या वाढीचा अभ्यास केला असता या कालावधीत एकूण नगरांच्या लोकसंख्या वाढीच्या दरात -२२.३ टक्के घट झाली आहे. तर सर्वाधिक वाढ अनुक्रमे वडगाव, सातारा, पंढरपूर, अनंतपूर, हर्सूल, राजणगाव ५० टक्के या नगरात असून सर्वात कमी घट कन्नड नगरात -४७.५ टक्के आढळते.

संदर्भ :

- १) जिल्हाधिकारी कार्यालय, औरंगाबाद.
- २) जनगणना अहवाल (१९९१)
- ३) जनगणना अहवाल (२००१)
- ४) जनगणना अहवाल (२०११) Chandna, R.C. (2002), Geography of Population: Concept, Determinants and Patterns, Fifth Edition, Kalyani Publishers, New Delhi.
- ५) Hassan Mohammad Izhar(2015), "Population Geography", Rawat Publications, Jawahar Nagar, Jaipur.
- ६) Ahmad, A. (2012), Social Geography of India, Concept Publishing Company, New Delhi.
- ७) Bhende Asha, Kanitkar Tara (2010), 'Principles of Population Studies', Himalaya publishing House, Mumbai.

- ८) Hassan Mohammad Izhar(2015),“Population Geography”, Rawat Publications, Jawahar Nagar, Jaipur.
- ९) Joseph Holden (2011), Physical Geography, The Basis , Routledge Taylor and Francis Group, London and New York, pp. 37-70.
- १०)K. Sagar (1997), “Assa Ha Maharashtra” Publications, Pune.
- ११)Kayastha S. L. (2014), “Geography of Population”, Rawat Publications, Jawahar Nagar, Jaipur.
- १२)Khullar D.R. (2002), India A Comprehensive Geography, Kalyani Publishers, Ludhiyana. p 157.
- १३)Majid Husain (2015), Geography of India, Tata Mc Graw Hill Education, New Delhi.
- १४)Majid Husain (2015), Environment and Ecology, Access Publishing, New Delhi.
- १५)Majid Husain (2015), Indian Art and Culture, Tata Mc Graw Hill Education, New Delhi.
- १६)Mohammad Izher Hassan (2005) “population Geography”, Rawat Publication, Jaipur.
- १७)Patil S. B. (2008) “Geomorphology and settlement in Dhule district (M.S.)” Unpublished Ph.D. thesis submitted to North Maharashtra University Jalgaon.
- १८)Qazi, S. A. & Qazi, N. S. (2015), “Population Geography”, A.P.H. Publishing Corporation, Ansari Road, Daryaganj, New Delhi.



पठार पर कोहरा में आदिवासियों की दशा का चित्रण

प्रा. राजेंद्र श्रीमंत आठवले

हिंदी विभाग, इंद्रायणी महाविद्यालय, तळेगाव दाभाडे, ता.मावळ, जि. पुणे

Corresponding Author: प्रा. राजेंद्र श्रीमंत आठवले

Email:- rajendraathawale@gmail.com

DOI- 10.5281/zenodo.14944375

सारांश :

आदिवासी शब्द का मतलब होता है, मूल निवासी। आदिवासी शब्द दो शब्दों से मिलकर बना है, आदि और वसी। आदिवासी शब्द का इस्तेमाल भारतीय उपमहाद्वीप की उन जनजातियों के लिए किया जाता है, जिनका दावा है कि वे भारत के मूल निवासी हैं। 'आदिवासी' शब्द भारतीय संदर्भ में उन समुदायों को संदर्भित करता है जो देश की मूल निवासी जातियाँ या जनजातियाँ हैं। इन समुदायों का इतिहास और सांस्कृतिक पहचान बहुत पुरानी है, और ये अपने परंपराओं, भाषा, कला, और रीति-रिवाजों में अनूठे होते हैं। आदिवासी लोग अक्सर जंगलों, पहाड़ी क्षेत्रों, या अन्य दूरदराज के इलाकों में निवास करते हैं।

आदिवासियों द्वारा लिखा गया साहित्य आदिवासी साहित्य है। इस अवधारणा से संबंधित साहित्यकार/लेखक जन्मना एवं स्वानुभूति के आधार पर आदिवासियों द्वारा लिखे गए साहित्य को ही आदिवासी साहित्य मानते हैं। 'आदिवासियत' अर्थात् आदिवासी दर्शन के तत्त्वों वाला साहित्य ही आदिवासी साहित्य है। समय के साथ आदिवासी कथा लेखन आगे बढ़ रहा है। आदिवासी लेखक कहानी, उपन्यास, व्यंग्य, नाटक आदि विधाओं में लिख रहे हैं। लेखक अपनी रचनाओं में देश की समस्याओं को उजागर कर रहे हैं। आदिवासी जीवन से जुड़े उपन्यासों व कहानियों का उद्देश्य इस गतिमान समय में जीते हुए आदिवासियों के समग्र पहलुओं को उद्घाटित करना है।

संबोध शब्द : आदिवासी, प्राचीन, संस्कृति, जल, जंगल, जमीन, मूलवासी, इतिहास, उपन्यास, उत्पीड़न, बलात्कार, आसरा एवं परियोजना आदि।

प्रस्तावना :

"आदिवासी" शब्द भारतीय संदर्भ में उन समुदायों को संदर्भित करता है जो देश की मूल निवासी जातियाँ या जनजातियाँ हैं। इन समुदायों का इतिहास और सांस्कृतिक पहचान बहुत पुरानी है, और ये अपने परंपराओं, भाषा, कला, और रीति-रिवाजों में अनूठे होते हैं। आदिवासी लोग अक्सर जंगलों, पहाड़ी क्षेत्रों, या अन्य दूरदराज के इलाकों में निवास करते हैं। भारत में आदिवासी समुदायों की पहचान करने के लिए संविधान में "आदिवासी" और "जनजाति" शब्दों का उपयोग किया गया है। इन्हें विशेष संरक्षण और अधिकारों की गारंटी दी गई है, ताकि उनकी संस्कृति और अधिकारों की रक्षा की जा सके। आदिवासी समुदायों की अधिकतर जनसंख्या मध्य भारत, उत्तर-पूर्व भारत, और दक्षिण भारत में पाई जाती है।

भारत सांस्कृतिक विविधताओं का देश है। यहाँ पर विभिन्न जातियाँ निवास करती हैं। जिनमें आदिवासियों का महत्वपूर्ण स्थान है। आदिवासी हमारी प्राचीन संस्कृति के परिचायक हैं, जो समाज से अलग रहने के कारण पिछड़ गये हैं। आज आदिवासी समाज संकट के कठिन दौर से गुजर रहा

है। जल, जंगल और जमीन की समस्या, लोक संस्कृति की समस्या, शिक्षा, स्वास्थ्य और कस्त्रियों से जुड़ी समस्याएँ दिन-ब-दिन बढ़ती जा रही हैं।

विषय प्रवेश :

आदिवासी शब्द दो शब्दों से मिलकर बना है, आदि और वासी। आदि का अर्थ 'मूल' और 'वासी' का अर्थ 'निवासी' है। अतः आदिवासी से तात्पर्य धरती के मूल निवासी से हैं, जो घने जंगलों, ऊँचे पर्वतों और दुर्गम घटियों में निवास करते हैं। भारत में आदिवासियों को अनेक नामों से पुकारा जाता है 'ऐबोरिजिनल', 'इंडिजिनस', 'देशज', 'मूल निवासी', 'जनजाति', 'वनवासि', 'जंगली', 'गिरिजन', 'बर्बर' आदि।

आदिवासियों की परिभाषा कई विद्वानों ने इस प्रकार दी है:-

1. भारतीय संस्कृति कोश

के अनुसार आदिवासी मतलब, 'नागर संस्कृति से दूर रहने वाले मूल निवासी जो आर्य और द्रविड लोगों के पूर्व भारत तथा भारत के बाहर से आकर जंगल-पर्वत में

आत्मरक्षा के लिए रहने वाले ही आदिवासी कहे जाते हैं।"¹

2. **मानक हिंदी शब्दकोश** के अनुसार - "किसी स्थान पर रहने वाले वहाँ के मूल निवासी याने आदिवासी।"²
3. **डॉ. भीमराव पिंगले** :- "आर्य तथा द्रविड यह भारत के दो बड़े मानव समाज को छोड़कर उसके पूर्व भारत में रहने वाले तथा विदेश से आए हुए वे सभी वन्य, पर्वत आदि के आश्रय से स्थायी हुई जमात, वन्य जाति या आदिवासी कहलाती है।"³

समय के साथ आदिवासी कथा लेखन आगे बढ़ रहा है। आदिवासी लेखक कहानी, उपन्यास, व्यंग्य, नाटक आदि विधाओं में लिख रहे हैं। लेखक अपनी रचनाओं में देश की समस्याओं को उजागर कर रहे हैं। आदिवासी जीवन से जुड़े उपन्यासों व कहानियों का उद्देश्य इस गतिमान समय में जीते हुए आदिवासियों के समग्र पहलुओं को उद्घाटित करना है। रमणिका गुप्ता, मैत्रेयी पुष्पा, महाश्वेता देवी, वीणा सिन्हा, संजीव, पुत्री सिंह, मधु कांकरिया, राकेशकुमार सिंह, एम वीरप्पा मोईली, संजीव बख्शी आदि के उपन्यासों व कहानियों में आदिवासियों को चित्रित किया गया है।

राकेश कुमार सिंह हिंदी साहित्य में अपनी अलग ही पहचान रखते हैं। क्योंकि आदिवासी समाज और इतिहास को उपन्यासों के माध्यम से सशक्त रूप में दर्ज किया है। 'पठार पर कोहरा' (2003), 'जो इतिहास में नहीं है,' (2005), 'हूल पहाडिया', 'महाअरण्य में गिधद' और 'ऑपरेशन महिसासुर' उपन्यासों से गुजरने के बाद इसे समझा जा सकता है।

'पठार पर कोहरा' उपन्यास में पलामू क्षेत्र में रहने वाले आदिवासी जीवन को आधार बनाकर लिखा गया है। उपन्यास में झारखण्ड के आदिवासियों के शोषण, उत्पीड़न और अत्याचारों में फँसे लोगों का चित्रण किया है। इसमें भारत की शिक्षा व्यवस्था पर करारा व्यंग्य किया गया है। यह संघर्षशील संजीव और आदिवासी महिला रंगेनी की कहानी है।

इसमें रंगेनी एक ऐसी आदिवासी महिला के रूप में उभरकर सामने आई है, जो अनेक पुरुषों द्वारा बलात्कार किए जाने पर भी अपने जीवन की सार्थकता को बनाए हुए है। इसी दौरान उसके पेट में पल रहे अंश पर भी आदिवासी समाज में सवाल उठाए गए की आखिर ये बच्चा सोनारा किसका, परंतु रंगेनी के पास इसका कोई जवाब नहीं होता। "जो कुछ रंगेनी के साथ बीता था। वह किसी औरत के लिए बेहयाई की बात थी। अपनी मरजी से जो किसीके साथ सो लेती हैं आदिवासिनें। कोई खराब नहीं मानता इसे। बेच तिवारी या साह के साथ कहीं खेत-खलिहान में सो लेना तो बहोदुरी मानी जाती है, पर कोई जोर-जबर से किसी को पटक कर चढ बैठे, तो.....? किसी आदिवासिन के मन के प्रा. राजेंद्र श्रीमंत आठवले

खिलाफ कोई उसकी जाँघ उधार दे.....? छि.....! किसी को बताने लायक तो क्या, कोई जान भी ले तो डूब मरने जोग बात.....!"⁴ रंगेनी ने इन सबके बावजूद अपने बेटे सोनारा को पाला।

संजीव जो गजलीठोरी में शिक्षक बनकर आया है। ये ईमानदार और संघर्षशील इंसान है। जब संजीव गजलीठोरी में आता है साहू बनिया लोगों में अफवाह फैला देता कि नया मास्टर एक कम्युनिस्ट है और लोग उसकी बातों में आ जाते हैं। इन सब बातों के प्रभावस्वरूप गाँव में उससे कोई बात नहीं करता है। संजीव पूरे गाँव में घूमते हैं पर विद्यालय का कहीं पता नहीं चलता है। विद्यालय ढूँढते-ढूँढते रात हो जाती है तो, संजीव गाँव में ही किसी के घर पर शरण लेने की सोचता है, परंतु सभी गाँव वाले अपने दरवाजे बंद कर लेते हैं, अंत में रंगेनी की झोपडी में उसे आसरा मिलता है।

संजीव को स्पीड परियोजना के तहत शिक्षक नियुक्त किया जाता है। "स्पीड यानी स्टेट प्रोग्राम फॉर एलीमेंट्री एजुकेशन डेवलपमेंट। यह एक ऐसी संस्था है जिसे जापान, स्वीडन और आस्ट्रेलिया की सरकारों से करोडो रुपये मुहैया हो रहे हैं, ताकि बिहार और झारखंड को शिक्षित किया जा सके। परंतु स्पीड की मुख्य चिंता सुदूर देहात ही हैं, जहाँ शिक्षा जितनी आवश्यक है उतनी दुर्लभ और अनुपलब्ध होती है।"⁵ परंतु गजलीठोरी में विद्यालय कागजों पर चलता है। वास्तव में यहाँ कोई विद्यालय नहीं होता। संजीव यहाँ के लोगों को जाग्रत करता है तथा पढ़ने के लिए प्रेरित करता है। धीरे-धीरे वह एक विद्यालय खोलने में सफल हो जाते हैं। बेच तिवारी और साहू लोग नहीं चाहते हैं कि आदिवासी पढ़-लिखकर आगे बढ़े क्योंकि इससे उनको ही नुकसान होना था, इसलिए वे संजीव की हत्या करवाते हैं।

उपन्यास में सरकारी योजनाओं के बारे में बताया गया है। जो बनाई तो बहुत जाती है लेकिन उनका क्रियान्वयन नहीं किया जाता है। "आजादी के बाद आदिवासियों के कल्याण की सैकड़ों योजनाएँ बनी हैं उनके क्रियान्वयन का क्या हुआ ? आंबटित राशि का दस प्रतिशत भी देश के आदिवासियों तक नहीं पहुँच रहा। कई योजनाएँ कागज पर चलती रहती हैं। कई योजनाएँ तो फाइलों की कब्र में ही दफन हो गयीं जैसे कि यह प्राथमिक विद्यालय गजलीठोरी।"⁶

संजीव गजलीठोरी में प्राथमिक विद्यालय खुलवाने के लिए 'स्पीट' के मुख्यालय में शिकायत पत्र और स्मरणार्थ पत्र लिखते हैं और अन्त में उनकी मेहनत रंग लाती है। "गजलीठोरी में 'पायलट प्रोजेक्ट' की अनियमितताओं की जाँच हेतु 'स्पीट' ने एक उच्चस्तरीय जाँच समिति गठित कर दी है। संजीव को लिखित सूचना भी मिल चुकी है किसी भी दिन दो सदस्यीय जाँच दल गजलीठोरी के दौरे पर आने वाला है। आखिरकार इस मामले पर ध्यान आकृष्ट करने में कामयाब रहे संजीव। गजलीठोरी आने का मुख्य लक्ष्य यही

तो था....विद्यालय, सो पूरा होता नजर आने लगा है....."7 आखिरकार संजीव विद्यालय खुलवाने में सफल हो जाते हैं। इस उपन्यास में लोकजीवन एक सजीव चित्रण भी किया गया है। आदिवासियों के लोकगीत, लोकपर्व, लोककथाएँ, धार्मिक विश्वास आदि का वर्णन किया गया है। आदिवासियों के जनीशिकार पर्व का भी उल्लेख हुआ है। "आदिवासी समाज में हर बारहवें वर्ष आयोजित होता है। 'जनीशिकार' का कार्यक्रम, उराँव समाज की सिनगी दाई और कैली दाई-दो वीर स्त्रियों की स्मृति को सुरक्षित रखने और अपनी महिलाओं के भदाने साहब के साथ मर्दों से जुझने के इतिहास को संरक्षित रखने का तयौहार है। 'जनीशिकार' शिकार का ऐसा आयोजन जिसमें जननियाँ मर्दों का वेष धारण कर शिकार पर निकलती हैं साथ कोई पुरुष नहीं होता है।"8 इस तरह कस्त्रियाँ ये पर्व मनाती थी। मुण्डा आदिवासियों में आस्था होती है, जिससे वे अपनी परम्पराएँ जीवित रखते हैं। "बरगद की बरोहों की भाँति वनवासियों के भीतर धँसी है ढेरो आदिम परम्पराएँ....यह सार्थक आस्थाएँ ही तो थी जिन्होंने सैंकड़ों कबीलाई युद्ध जीते। शाश्वत विश्वासों के दम पर ही इन वनपुत्रों ने रच लिये हैं अनेक जंगली मिथका अनन्त अरण्य गाथाएँ। बेशक इनमें से अधिकांश को अन्धविश्वासों के खाते में ही डाला जाता रहेगा, पर किन्हीं आस्थाओं का मखौल उडाकर आस्थावान के मानस को नहीं बदला जा सकता किसी के विश्वासों की मजाक बनाकर उसकी चेतना को माँजना-धोना असम्भव है। यह तो तभी सम्भव है जब आस्थावान की आस्था और विश्वास को धीरे-धीरे सार्थक चिन्तन और वैज्ञानिक दृष्टिकोण की ओर झुकने को विवश कर दिया जाए। एक तक सोच निर्मित की जाय और इस दीर्घकालीन प्रक्रिया में पूरे धैर्य और सावधानी की जरूरत होती है।"9

इसमें आदिवासियों को खान-पान के बारे में पता है लेकिन स्वाद के बारे में पता नहीं था। गजलीठोरी जैसे न जाने ऐसे कितने आदिवासी गाँव हैं जो जनगणना में आते ही नहीं हैं। अगर है भी तो या तो उनके नाम गलत हैं या सिर्फ कागजों तक सीमित हैं। संजीव जब जनगणना कार्यलय पहुँचे तो उन्होंने देखा- "जनगणना के आकड़ों में 'गजलीठोरी' नामक एक गाँव का उल्लेख था। जहाँ पर तीस घर और सताइस परिवारों के आँकड़े दर्ज थे। फर्जी आँकड़े, गाँव का नाम तक ठीक नहीं था।"10 जबकि गजलीठोरी में मुश्कील से पन्द्रह परिवार थे इन्हीं फर्जी सूचनाओं के आधार पर सरकार लाखों रुपये आदिवासियों के उपर खर्च कर देती है और वर्चस्व में बौटे लोग मिलकर उनके विकास के नाम पर आने वाले रुपये को हजम कर जाते हैं। राकेश कुमार सिंह आदिवासियों के जीवन को प्रभावित करने वाली उन सभी समस्याओं को रचना के माध्यम से रेखांकित करते हुए बताते हैं कि इस शोषणकारी व्यवस्था में आदिवासी समुदाय एक गेंद की भाँति हो गया है। समाज का हर तबका केवल और केवल इस समाज का इस्तेमाल अपने फायदे के लिए कर उसकी हवा निकालकर आदिवासियों की अस्मिता और

अस्तित्वहीन बनाना चाहता है। विकास के नाम पर केवल आदिवासियों का अस्तित्व समाप्त किया जा रहा है। इसी अस्मिता आधारित सवाल को ही यह उपन्यास उठाता है।

निष्कर्ष :

1. आदिवासी समाज की संरचना प्रायः पारंपरिक होती है और ये अक्सर सामूहिक रूप से एकजुट होते हैं। उनका जीवन मुख्यतः कृषि, शिकार, कारीगरी, और जंगलों से प्राप्त संसाधनों पर निर्भर होता है।
2. 'पठार पर कोहरा' उपन्यास में पलामू क्षेत्र में रहने वाले आदिवासी जीवन को आधार बनाकर लिखा गया है।
3. 'पठार पर कोहरा' उपन्यास में झारखण्ड के आदिवासियों के शोषण, उत्पीड़न और अत्याचारों में फँसे लोगों का चित्रण किया है।
4. 'पठार पर कोहरा' उपन्यास में भारत की शिक्षा व्यवस्था पर करारा व्यंग्य किया गया है। यह संघर्षशील संजीव और आदिवासी महिला रंगेनी की कहानी है।
5. आदिवासी संस्कृति में लोककला, संगीत, नृत्य, और शिल्प विशेष महत्व रखते हैं।
6. इस उपन्यास में लोकजीवन एक सजीव चित्रण भी किया गया है। आदिवासियों के लोकगीत, लोकपर्व, लोककथाएँ, धार्मिक विश्वास आदि का वर्णन किया गया है।
7. समाज का हर तबका केवल और केवल इस समाज का इस्तेमाल अपने फायदे के लिए कर उसकी हवा निकालकर आदिवासियों की अस्मिता और अस्तित्वहीन बनाना चाहता है।
8. विकास के नाम पर केवल आदिवासियों का अस्तित्व समाप्त किया जा रहा है। इसी अस्मिता आधारित सवाल को ही 'पठार पर कोहरा' यह उपन्यास उठाता है।
9. वर्तमान में, आदिवासी समाज कई चुनौतियों का सामना कर रहा है, जैसे कि शिक्षा, स्वास्थ्य, रोजगार, और भूमि अधिकारों के मुद्दे। सरकार और अन्य संगठन उनके सामाजिक और आर्थिक उत्थान के लिए काम कर रहे हैं।
10. राकेश कुमार सिंह हिंदी साहित्य में अपनी अलग ही पहचान रखते हैं। क्योंकि आदिवासी समाज और इतिहास को उपन्यासों के माध्यम से सशक्त रूप में दर्ज किया है।

संदर्भ ग्रंथ :-

1. जोशी महादेव शास्त्री (संपादक), भारतीय संस्कृति कोश, खंड-1, पृ. क्र. 428
2. शास्त्री शिवप्रसाद भारद्वाज, मानक हिंदी शब्दकोश, पृ. क्र. 72
3. पिंगले भिमराव (अनुवादक - जमादार ए. एच.) पृ. क्र. 53

4. सिंह राकेश कुमार, पठार पर कोहरा, भारतीय
ज्ञानपीठ प्रकाशन, नयी दिल्ली, पृ. क्र. 32
5. वही पृ. क्र. 59
6. वही पृ. क्र. 137
7. वही पृ. क्र. 226
8. वही पृ. क्र. 65
9. वही पृ. क्र. 142
10. वही पृ. क्र. 131



जलवायु परिवर्तन नीति और वैश्विक असमानता

विजय पाटिल

(वरिष्ठ शिक्षक), उच्च. माध्य. विद्या. गवाड़ी, जिला बड़वानी, म. प्र.

एम.ए, बी.एड, पी.एच. डी (मानद), डी.लिट(मानद), डी. एन. वाय. एस (नेचुरूपेथी)

Corresponding Author: विजय पाटिल

Email:- patilvijay43053@gmail.com

DOI- 10.5281/zenodo.14944384

शोध सार:-

जलवायु परिवर्तन और असमानता आपस में जुड़े हुए हैं। जलवायु परिवर्तन से सबसे ज्यादा प्रभाव कम संसाधन वाले समुदाय पर पड़ता है। अप्रत्यक्षित मौसम से फसल सफलता और खाद्य में तेजी से वृद्धि होती है। जलवायु परिवर्तन संघर्ष तथा आपदा के जोखिम में सहायक होता है जिसमें कारण आंतरिक व्यवस्थापन सबसे अधिक होता है। जलवायु परिवर्तन मानवीय आपदाओं का सामना करने वाले लोगों के लिए जीवन रक्षक सहायता और सुरक्षा की आवश्यकता को बढ़ाता है। हम जलवायु परिवर्तन से उत्पन्न संकट में सबसे अधिक प्रभावित लोगों के साथ मिलकर अनुकूलन और आपदा की निम्नीकरण कार्यवाही करते हैं फलस्वरूप असमानता, गरीबी बढ़ती है। साहित्य में विभिन्न अध्ययनों से ज्ञात होता है कि जलवायु परिवर्तन नीतियों के नकारात्मक प्रभाव अल्पकालिक आर्थिक परिणाम हो सकते हैं। जैसे नौकरी छूटना, ऊर्जा की उच्च लागत, उच्च आय और उपभोग असमानता। जलवायु परिवर्तन नीति को लागू करने वाले देशों की सीमा को मापने के लिए पर्यावरण नीति कठोरता (eps) सूचकांक का उपयोग किया जाता है। सूचकांक वार्षिक आधार पर उपलब्ध है और नमूने के प्रत्येक देश में कार्यान्वित जलवायु नीति का एक प्रतिनिधि दर्शाता है। जलवायु परिवर्तन की गति को नियंत्रित करने के लिए भारत सरकार स्टार्ट अप, गैर सरकारी संगठन एक साथ काम कर रहे हैं। भारत ने 2070 तक निवल शून्य उत्सर्जन का लक्ष्य रखा है।

मुख्य शब्द:- जलवायु परिवर्तन, तापमान, वैश्विक, भारत, नीतियां, ग्लोबल वार्मिंग, गरीबी, असमानता

प्रस्तावना:-

जलवायु परिवर्तन नीति और वैश्विक असमानता एक दूसरे के पूरक माने जाते हैं। जलवायु परिवर्तन से ही वैश्विक असमानता में बढ़ोतरी होती जा रही है। जलवायु परिवर्तन की नीतियां बनाते समय शासन आर्थिक लैंगिक और नस्लीय अन्य को ध्यान में रखकर बनाना चाहिए। जलवायु परिवर्तन होने से बाढ़, अकाल, अतिवृष्टि सुखा जैसी घटनाएं बढ़ रही हैं। जलवायु परिवर्तन के कारण सबसे अधिक परेशानी महिलाओं एवं बालिकाओं को जल एवं घरेलू इंधन को एकत्रित करने में होती है। 1960 के दशक से ग्लोबल वार्मिंग ने पर्यावरण में आर्थिक असमानता को बढ़ा दिया है पृथ्वी के वायुमंडल में ग्रीन हाउस गैसों की बढ़ती सांद्रता के कारण जलवायु परिवर्तन हो रहा है। ठंडे देशों में इसका अनुकूल प्रभाव रहा, किंतु भारत जैसे गर्म देश में जलवायु परिवर्तन ने यहां की आर्थिक विकास को धीमा कर दिया। जलवायु परिवर्तन मानव जाति के विकास के लिए एक खतरा है। भारत सहित अनेक देश इसके हानिकारक प्रभाव से सामना कर रहे हैं। भारत में तापमान मध्य एशिया और चीन से आने वाली हवाओं के दबाव के रूप में कार्य करने वाली हिमालय के कारण अन्य देशों की तुलना में

अधिक है। भविष्य में यह और बढ़ सकता है हीट वेव, भारी वर्षा जैसी स्थिति बन सकती है।

जलवायु परिवर्तन की नीतियां:-

जलवायु परिवर्तन से जुड़ी कुछ नीतियां निम्न अनुसार हैं:-

1. एक जलवायु परिवर्तन और ऊर्जा संक्रमण कानून 2021
2. क्योटो प्रोटोकॉल प्रोटोकॉल।
3. राष्ट्रीय जलवायु समझौता राष्ट्रीय जलवायु समझौता।
4. भारत की जलवायु परिवर्तन नीति।

जलवायु परिवर्तन से संबंधित नीतियों के प्रमुख बिंदु कार्बन उत्सर्जन कम करना, नवीनीकरण ऊर्जा का इस्तेमाल बढ़ाना, जलवायु प्रभाव के अनुकूल होना, वायुमंडल में ग्रीन हाउस गैसों का स्तर कम करना, भूमि के उपयोग में बदलाव को कम करना, पेड़ों की कटाई को कम करना, आपदा जोखिम निम्नीकरण सेवाओं का विकास करना। राष्ट्रीय जलवायु समझौता 2019 में संपन्न हुए राष्ट्रीय जलवायु समझौते में विभिन्न क्षेत्रों के साथ समझौते शामिल हैं। वह जलवायु लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए बिजली उद्योग निर्मित पर्यावरण यातायात और परिवहन कृषि संबंधी समझौते हैं। जिसमें कार्बन उत्सर्जन को कम करना सभी के लिए व्यवहारिक और वहनिय होना।

नीतियां:-

विज्ञान के जरिए जलवायु परिवर्तन संकटों का प्रबंध करना
2. व्यापक स्तर पर निवेशों के जरिए ही उत्सर्जन में कटौती हेतु विभिन्न योजनाएं एवं कार्यक्रम संचालित करना।

वर्तमान मानवाधिकार संरक्षण उन्मुख विश्व में जलवायु संदर्भ में एक मांग के रूप में उभर रहा है।

भारत द्वारा 2030 तक अपनी सकल घरेलू उत्पादक की उत्सर्जन की तीव्रता को 20 से 25% कम करने के लिए शैक्षिक घोषणा करना 5.यूएनएफसीसीसी को ग्रीन हाउस गैसों के उत्सर्जन को रोकने के प्रयास के रूप में परिभाषित करना 6.नई प्रौद्योगिकी का इस्तेमाल नवीनीकरण ऊर्जा संसाधनों के उत्पादन एवं उपयोग को अधिक ऊर्जा कुशल बनाना 7.पेरिस जलवायु समझौता को बनाए रखना।

8.2030 तक अतिरिक्त वन और वन वृक्ष कवरेज के माध्यम से दो से तीन अरब टन कार्बन डाइऑक्साइड के बराबर का अतिरिक्त कार्बन सिंक बनाना 9.जलवायु अनुकूलन के लिए वित्तीय साधन तैयार करना 10.जलवायु वित्त अंतर को पाटने के लिए एनडीसी अपडेट का लाभ उठाना।

वैश्विक असमानता :-

जलवायु परिवर्तन को को निम्न वैश्विक असमानताएं प्रभावित करती हैं:-

1. वर्षों तक सुखा पडना
2. मानसून और चक्रवात अनियमित बारिश और रिकॉर्ड उच्च तापमान।
3. जलवायु परिवर्तन कारण बाढ़ का खतरा बढ़ रहा है। वंचित समूह को बाढ़ के प्रति ज्यादा संवेदनशील इलाकों में रहना पड़ता है।
4. जलवायु परिवर्तन कारण स्वदेशी समुदाय को गरीबी का सामना अधिक करना पड़ता है।

जलवायु परिवर्तन और आर्थिक असमानता:-

निरंतर जलवायु परिवर्तन से असमानता गरीबी और आर्थिक अवसर पर नाटकीय प्रभाव पड़ता है। जलवायु परिवर्तन में ऐतिहासिक योगदान में भी भारी असमानता है। ऐतिहासिक रूप से उत्सर्जन के विशाल बहुमत को उत्पन्न करने या उपभोग करने के लिए यू.के और अन्य उन्नत अर्थव्यवस्थाएं काफी हद तक जिम्मेदार हैं फिर भी विकासशील देशों की कार्रवाई के बिना जो सामूहिक रूप से 60% उत्सर्जन उत्पन्न करने और भविष्य में लगभग सभी उत्सर्जन वृद्धि के लिए जिम्मेदार है। वैश्विक उत्सर्जन में कमी हासिल नहीं की जा सकेगी।

सामाजिक और आर्थिक रूप से वंचित समूह जलवायु परिवर्तन और अन्य पर्यावरणीय जोखिमों का खामियाजा भुगतते हैं। चाहे देश के बीच या भीतर की तुलना की जाए सबसे गरीब और सबसे कमजोर लोग अधिक जोखिम में होते हैं। आपदा आने पर अपनी संपत्ति का बड़ा हिस्सा खो देते हैं और परिणाम से निपटने के लिए उनके पास कम संसाधन होते हैं। यदि असमानता और जलवायु

विजय पाटिल

परिवर्तन का एक साथ समाधान नहीं किया गया तो यह स्पष्ट नहीं है कि इनमें से किसी का भी समाधान किया जा सकेगा या नहीं।

निष्कर्ष:-

जलवायु परिवर्तन और आर्थिक असमानता को अक्सर एक दूसरे से स्वतंत्र रूप से देखा जाता है लेकिन इनमें से किसी भी चुनौती का समाधान दूसरे से जुड़े बिना संभव नहीं है।हाल के दशकों में वैश्विक आर्थिक विकास ने लाखों लोगों को अत्यधिक गरीबी से बाहर निकाला है और देश के बीच असमानता को कम किया है। लेकिन अनियंत्रित जलवायु परिवर्तन दुनिया भर में गरीबी उन्मूलन प्रयासों को नुकसान पहुंचा रही है। विश्व बैंक की एक रिपोर्ट में अनुमान लगाया है कि जलवायु परिवर्तन कारण 2030 तक 68 से 135 मिलियन अतिरिक्त लोग गरीबी में धकेले जा सकते हैं और देश के बीच असमानता को फिर बढ़ा देगा। हम जलवायु परिवर्तन को कम करने को दुनिया भर के जीवन में स्तर को स्थाई रूप से बेहतर बनाने के लिए एक आवश्यक शर्तों के रूप में देखते हैं। नियोजन विकास और कार्यान्वयन में उसे कम करने का प्रयास, व्यापक उद्देश्यों की सेवा में होना चाहिए विकास के लिए गरीबी और असमानता में कमी अच्छे रोजगार का सृजन, वायु गुणवत्ता में सुधार और सार्वजनिक सुधार,स्वास्थ्य में सुधार के उपाय होना चाहिए। जलवायु परिवर्तन के प्रभाव वैश्विक है तथा उसके अनुमानित प्रभाव विश्व के प्रत्येक क्षेत्र को प्रभावित करते हैं। फिर भी व्यापक वैज्ञानिक साहित्य से पता चलता है कि जलवायु जोखिम सबसे गरीब देश और लोगों को असमान रूप से प्रभावित करते हैं जो उनके प्रभाव के प्रति अधिक संवेदनशील और सुरक्षित है और जलवायु परिवर्तन का प्रतिशत सबसे अधिक संवेदनशील इन अर्थव्यवस्था की आबादी को ग्रीन हाउस गैसों के संचय में सबसे कम योगदान देती है।

जलवायु परिवर्तन को सीमित करने और उसके अनुकूल होने के लिए कार्रवाई के बिना इसका पर्यावरण प्रभाव असमानता को बढ़ाता रहेगा और विकास तथा गरीबी उन्मूलन को कमजोर कर सकता है। वैश्विक तापमान वृद्धि को 1.5 डिग्री सेल्सियस तक सीमित करने के लिए 2050 तक शुद्ध शून्य CO2 उत्सर्जन तक पहुंचाना और 2010 के स्तर की तुलना में 2030 में वैश्विक उर्सजन को लगभग 50% कम करना आवश्यक है। ऊर्जा और परिवहन के उपयोग खाद्यान्न और अन्य वस्तुओं के उत्पादन और उपभोग तथा अपने आप को सुरक्षित रखने के तरीकों में तेजी से और गहराई से बदलाव लाने के लिए नीतियों की तत्काल आवश्यकता है।

भारत ने जलवायु परिवर्तन प्रदर्शन सूचकांक 2024 में सातवा स्थान पर हासिल किया है। भारत ने जलवायु नीति में वैश्विक स्तर पर दसवां स्थान प्राप्त किया है जो पिछले आकलनों की तुलना में मध्यम प्रगति दर्शाता है।

सन्दर्भ ग्रन्थ सूची:-

1. भारत में हरित क्रांति वित्त का परिदृश्य 24

2. मालिनी, उमापाल, जसप्रीत कौर, अनूप कुमार
3. दृष्टि द विजन
4. ऑक्सफेम
5. ऊर्जा नीति _अल्सेवियर 8/24
6. डीपीआईआईटी
7. क्लाइमेट एक्शन: सोनाली शर्मा 10/1/23
8. सीसीपीआई आर्जेनेशन
9. टीटीई
10. जोनाथन कोलमार: ऊर्जा और जलवायु परिवर्तन
11. सेलिन गुडवार्च, निकोलस टेकोनेट, ओरली मेजेन:
जलवायु और असमानता को जोड़ना 9/21



जागतिक तापमान वाढीमुळे पर्यावरणावर होणारे परिणाम एक समाजशास्त्रीय अभ्यास

प्रा. लक्ष्मण बापुराव नैताम

समाजशास्त्र विभाग, बॅ. बाळासाहेब खर्डेकर महाविद्यालय, वेंगुर्ला जि. सिंधुदुर्ग

Corresponding Author: प्रा. लक्ष्मण बापुराव नैताम

DOI- 10.5281/zenodo.14944423

सारांश:

जागतिक तापमान वाढीमुळे आरोग्यावर व अनेक निसर्गातील घटकांवर जसे नैसर्गिक आपत्ती पर्यावरणाचे प्रदुषण महासागरातील प्रदुषण नागरीकरण, औदयोगिकरण, उदयोगधंदे, कारखाने वायुप्रदुषण व वातावरणातील हवेचे बदल यामुळे आरोग्यावर व मानवी जीवनावर निसर्गातील परिसंस्थेवर मोठ्या प्रमाणात अतिवृष्टी, ढगफुटी, भुस्खलन, भुकंप, महापूर, दरड कोसळणे इ. नैसर्गिक आपत्ती व मानवाचा हस्तक्षेप विज्ञान तंत्रज्ञानाचा वाढ यामुळे मोठमोठे डोंगर सपाटीकरण, जंगलतोड, मानवी वसाहतीसाठी उपयुक्त असलेली शेतजमिनीचा वापर मोठ्या प्रमाणात होत असल्यामुळे पर्यावरणेचे संतुलन बिघडत आहे. याला जबाबदार अत्याधुनिक तंत्रज्ञान व मानवी हस्तक्षेपामुळे पर्यावरणाचा मोठ्या प्रमाणात ऱ्हास होत आहे. म्हणून जागतिक तापमानवाढीचा परिणाम या अध्ययनातून दिसून येत आहे.

मुख्य शब्द- जागतिक तापमान वाढ पर्यावरणात बदल, मानवी जीवनात झालेले पर्यावरणीय बदल, तंत्रज्ञानात वाढ, महापूर, भूस्खलन, भुकंप, ओला दुष्काळ, कोरडा दुष्काळ, पर्यावरणीय झालेले बदल इ.

प्रस्तावना -

पर्यावरण हा वैश्विक स्वरूपाचा विषय झालेला आहे. प्रदुषित हवा व पाणी विविध मार्गांनी एका ठिकाणाहून दुसऱ्या ठिकाणी पसरत आहे. पर्वतावरील वनस्पतींच्या विनाशाबरोबरच याचे कारण म्हणजे पर्यावरणातील विविध घटक एकमेकांशी अनुबंधित असून त्यांचा एकमेकांशी संबंध येत असतो. त्यामुळे जागतिक तापमानवाढ, ओझोन थराचा ऱ्हास, जैविक विविधतेचा विनाश, ऊर्जासंपत्तीची कमतरता इत्यादी समस्या निर्माण होतात. या सर्व समस्यांचा विपरीत परिणाम होत असल्यामुळे जागतिक दृष्टीकोन डोळ्यासमोर ठेवून विकास केला पाहिजे.

मानवाने विज्ञान व तंत्रज्ञानाच्या विकासामुळे आपल्या भोवतालच्या पर्यावरणात अमर्यादित अशा प्रकारचे बदल घडवून आणले आहेत. मानवाने विकासाच्या प्रक्रियेसाठी समस्या जागतिक स्तरावर निर्माण झाल्या आहेत. जंगलातील आग आणि उष्णतेचा लाटा व उष्णकटिबंधीय वादळ या सारख्या हवामानाच्या घटनांच्या प्रमाणात वाढ होण्याचे कारण तापमान वाढ आहे. ग्लोबल वार्मिंग म्हणजे पृथ्वीचा पृष्ठभागाजवळ आणि तपांबर मधील वातावरणाच्या तापमानात सरासरी वाढ होय. जागतिक तापमान वाढ नैसर्गिक आणि मानवी अशा दोन्ही कारणामुळे होऊ शकते. ग्लोबल वार्मिंग हे मानवी क्रियाकलपामुळे (१८५० ते १९०० दरम्यान) पूर्व औदयोगिक काळापासून पृथ्वीचा पृष्ठभागाचे दीर्घकालीन गरम होणे आहे. प्रामुख्याने जीवाश्म इंधन जाळणे ज्यामुळे पृथ्वीचा वातावरणात उष्णता निर्माण होते.

अध्ययनाची उद्दिष्ट्ये :

- जागतिक तापमान वाढीमुळे पर्यावरणावर होणाऱ्या अनेक परिणामांचा चिकित्सक अध्ययन करणे.
- संशोधन आराखडा -
- प्रस्तुत संशोधनासाठी वर्णनात्मक संशोधन आराखड्याचा वापर करण्यात आला.
- तथ्य संकलनाचे तंत्र -
- प्रस्तुत संशोधन हे दुय्यम साधनांवर आधारित आहे. पुस्तके, नियतकालिके, इंटरनेट इत्यादी.

जागतिक तापमान वाढीमुळे पर्यावरणावर झालेले परिणाम- नैसर्गिक आपत्ती -

जागतिक तापमानवाढीमुळे पर्यावरणावर मोठ्या प्रमाणात परिणाम होतात. प्रस्तरभंग, भुकंप, ज्वालामुखी, महापूर, डोंगर उतारावरून खाली कोसळणारे बर्फाचे तुकडे, कडे, डोंगरकडे आणि दरडी कोसळणे वादळ, त्सुनामी लाटा, ढगफुटी होणे अनेक वर्षे सतत पडणारे ओला दुष्काळ, कोरडा दुष्काळ, अतिवृष्टी इत्यादी नैसर्गिक घटना जागतिक तापमान वाढीमुळे घडत असतात. त्यामुळे पर्यावरण न्याय व पर्यावरणीय कायदे, नियम आणि धोरणे यांच्या विकास, अंमलबजावणी आणि अंमलबजावणीच्या संदर्भात वंश, रंग, राष्ट्रीय मुळ किंवा उत्पन्नाची पर्वा न करता सर्व लोकांचा न्याय्य व्यवहार आणि अर्थपूर्ण सहभाग, वाजवी वागणूक म्हणजे वांशिक किंवा सामाजिक-आर्थिक गटांसह लोकांच्या कोणत्याही गटाने, औदयोगिक, नगरपालिका आणि व्यावसायिक ऑपरेशन किंवा फेडरल, राज्य, स्थानिक आणि अंमलबजावणीच्या परिणामी नकारात्मक पर्यावरणीय परिणामांचा असमान वाटा उचलू नये.

मानवनिर्मित घटक -

यामध्ये वाहन प्रदुषण धूम्रपान सिगारेटच्या धुरामध्ये शेकडो प्रकारची विषारी रसायने असतात. उष्णतेसाठी लाकुड, कोळसा व इतर घरगुती इंधनामुळेही हवेचे प्रदुषण होते. किरणोत्सारी अणुस्फोट यासारखे किरणोत्सारी घटक पर्यावरणात येऊन हवेत प्रदुषण निर्माण करतात. वरील घटकांपैकी मानवनिर्मित घटक हे नियमित असतात. तर नैसर्गिक घटक हे नियंत्रणाबाहेरील असतात. हवामान शास्त्रज्ञांनी निष्कर्ष काढला आहे की २०४० पर्यंत आपण जागतिक तापमान वाढ १.५ अंश सेल्सिअस पर्यंत मर्यादित ठेविले पाहिजे असे भविष्य टाळायचे असेल तर ज्यामध्ये जगभरातील दैनंदिन जीवन त्याचा सर्वात वाईट विनाशकारी परिणामांनी चिन्हांकित केले जाईल. अत्यंत दुष्काळ, जंगलातील आग, पुर उष्णकटिबंधीय वादळ आणि इतर आपत्ती ज्यांना आपण एकत्रितपणे जागतिक तापमान वाढ हवामान बदल म्हणून संबोधतो. हे परिणाम सर्व लोकांना एक किंवा दुसऱ्या मार्गाने जाणवतात, परंतु वंचित, आर्थिक दृष्ट्या अपेक्षित लोकांद्वारे सर्वात तिव्रतेने अनुभवले जातात. ज्यांच्यासाठी जागतिक तापमान वाढ व हवामान बदल बहुतेकदा गरीबी विस्थापन उपासमार आणि सामाजिक अशांततेचा मुख्य चालक असतो.

धुप -

जमिनीवर विस्तृत पसरलेल्या अरण्यांचा प्रदेश जंगलतोड करून मानवाने नष्ट केल्यामुळे जमिनीची धुप होते. म्हणजेच पृष्ठभागावरील जमिनीचा थर नष्ट होतो. असा सेमी थर तयार होण्यासाठी शेकडो वर्षे लागतात याचाच परिणाम जागतिक तापमान वाढ मोठ्या प्रमाणात झालेला आहे. जमिनीची धुप ही एक नैसर्गिक प्रक्रिया आहे. परंतु त्यामध्ये संतुलन राखणे काही प्रमाणात शक्य आहे. नैसर्गिक वनस्पतीचा नाश अतिचराई नदीचे वाळुउपसा, जलसिंचन यासारख्या घटनांमुळे मातीचा समतोल बिघडतो. व त्यामुळे जमिनीची मोठ्या प्रमाणावर धुप होते.

सागरी ज्हास -

पृथ्वीवरील सजीवांचा अस्तित्वासाठी पाणी अतिशय महत्त्वाचा आहे. निसर्गातील पाणी हे आश्चर्यकारक रसायन असून असून हजारो पदार्थांना स्वतः मध्ये सामावून घेण्याचा वैशिष्ट्यामुळे त्याला वैश्विक द्रावण असे म्हणतात. जागतिक तापमानवाढीमुळे समुद्रातील पाण्याचे तापमान वाढत आहे. त्यामुळे हिमनग वितळणे चक्रीवादळ तयार होऊन मोठ्या प्रमाणात ढकफुटीसारखा मोठा पाऊस पडत असल्यामुळे महापूरसारखे नैसर्गिक आपत्ती मोठ्या प्रमाणात होत आहे. जागतिक तापमानवाढ यामुळे ज्यावेळी जगावर प्रदुषणाचे सावट येते त्यावेळी सागरी ग्रहावरही परिणाम होतो. महासागराची ज्हास ही उदयोगधंदयामधून बाहेर पडणाऱ्या सांडपाण्यामधून होते हजारो प्रकारचा किटक नाशकांचा वापर फवारणीसाठी केला जातो ते पाणी पावसाच्या पाण्याने वाहत जाऊन समुद्रात मिसळते. तसेच वीज निर्मिती प्रकल्पातून सांडपाणी नदीत सोडले जाते ते पाणी समुद्राला जाऊन मिळते त्यामुळे समुद्राचे व नद्यांचे पाणी प्रदुषित होते. व ते प्रदुषित झालेल्या पाण्यामुळे

प्रा. लक्ष्मण बापुराव नैताम

हजारो मासे,प्राणी मृत्युमुखी पडतात त्यामुळे जलप्रदुषण निर्माण होते.

औदयोगिकरण -

औदयोगिकरणामुळे कारखान्यांचे प्रमाणे वाढले. कारखान्यातून बाहेर पडणारी रसायने, घातक द्रव्ये व विविध प्रकारचे वायू यामुळे हवेचा दर्जा घसरून त्यांच्या परिणाम त्या परिसरातील लोकांवर होत आहे. आम्लपर्जन्यामुळे वनस्पतीवर परिणाम होतो तसेच नद्यांचे पाणी ही प्रदुषित होते. औदयोगिकरणामुळे नैसर्गिक साधन संपत्ती, साधन सामुग्री ३ मी होत आहे. त्यामुळे प्रदुषणात वाढ होत आहे.

आरोग्यावर परिणाम -

इंटरगव्हर्नमेंटल पॅनेल क्लायमेट चेंज (IPCC) असे म्हणते की कार्बनडाय ऑक्साइड (Co2) च्या जागतिक वातावरणातील एकाग्रतेत वाढ हे प्रामुख्याने जीवाश्म इंधनाचा वापरामुळे आणि लहान परंतु तरीही लक्षणीय पातळीवर जमिनीची वापरातील बदलामुळे आहे. ग्लोबल वार्मिंगमुळे पर्यावरणात अनेक प्रकारचे गंभीर बदल होऊ शकतात ज्यामुळे मानवी आरोग्यावर परिणाम होतो. यामुळे समुद्राच्या पातळीत ही वाढ होऊ शकते. ज्यामुळे किनारपट्टीवरील जमिन नष्ट होते. पर्जन्यवृष्टीच्या पध्दतीमध्ये बदल होतो. दुष्काळ आणि पुर येण्याचे धोके आणि जैवविधतेला धोका निर्माण होतो. नुनावुत कॅनडासारख्या भागात त्याचे परिणाम अगोदरच स्पष्ट झालेले आहेत. जेथे बर्फ पातळ झाल्यामुळे इनुइट शिकारी जगण्याचा आव्हानांना तोंड देत आहेत. लोकांच्या जीवनावर दृश्यमान परिणामांव्यतिरिक्त ग्लोबल वार्मिंगच्या मानवी आरोग्यावर तीव्र आणि प्रतिकूल परिणाम होण्याचा अंदाज आहे. ज्या देशांनी ग्लोबल वार्मिंगमध्ये सर्वात कमी योगदान दिले आहे. अशा देशांची जास्त लोकसंख्या तापमानामुळे मृत्यू आणि आजाराना सर्वाधिक असुरक्षित आहे. पॅसिफिक महासागर आणि हिंदी आणि उपसहारा आफ्रिकेतील किनारपट्टीला हवामान बदलाच्या आरोग्यावर होणारे परिणाम टिकून राहण्याचा धोका जास्त असेल. कृषी उत्पादकतेचे नुकसान ग्लोबल वार्मिंगमुळे दुष्काळ पडू शकते. ज्यामुळे राहणीमान बिघडू शकते. हवामान बदलामुळे पावसाळा ऋतुत मोठ्या प्रमाणात बदल झालेला आहे.

जमीन विनियोग -

ग्लोबल साउथमधील देश जागतिक उत्पादनाचा पर्यवरणीय भार आणि पाश्चात्य समाजांमध्ये अति-उपभोगाच्या खर्चाचा भार सहन करतात. जमिनीच्या वापरातील बदलांमुळे हा भार अधिक वाढला आहे. ज्यामुळे मोठा भाग कुटूंब आणि उदनिर्वाहाच्या शेतीपासून दूर जमिनीचा सट्टा, शेती, खाणकाम किंवा संवर्धन यामधील बहु-राष्ट्रीय गुंतवणुकीकडे वळवला जातो. ग्लोबल साउथमधील जमीन बळकावणे हे नवउदारवादी विचारसरणी आणि कायदेशीर चौकट, जमिनीच्या किमती आणि नियामक पध्दतीमधील फरकांमुळे निर्माण झाले आहे

ज्यामुळे ग्लोबल साउथमधील देश विदेशी गुंतवणुकीसाठी आकर्षक बनतात. या जमिनी बळकावल्यामुळे स्थानिक उपजिविका आणि सामाजिक, सांस्कृतिक आणि आध्यात्मिक पध्दतीचे सातत्य धोक्यात येते. पूर्व - अस्तित्वात असलेल्या सामाजिक विषमता आणि वंचिततेमुळे परिवर्तनात्मक सामाजिक कृतीद्वारे जमीन विनीयोगास प्रतिकार करणे देखील कठीण केले जाते. प्रभावित समुदाय अनेकदा फक्त त्यांच्या मुलभूत गोष्टी पूर्ण करण्यासाठी संघर्ष करत आहेत.

पाणी - स्वच्छ पाण्याचा प्रवेश हा मानवी जीवनाचा एक अपरिहार्य पैलू आहे, तरीही तो अत्यंत असमान, असमानतेने जागतिक स्तरावर उपेक्षित समुदायांना प्रभावित करत आहे. पाणीटंचाई ओझे विशेषतः गरीब शहरी सेंटिगज आणि दुर्गम ग्रामीण भागात दिसून येते जेथे अपुरी पायाभूत सुविधा, मर्यादित आर्थिक संसाधने आणि पर्यावरणाचा ऱ्हास यामुळे भयंकर आव्हाने निर्माण होतात. उपेक्षित लोकसंख्या, अनेकदा आधीच पध्दतीशीर असमानतेशी झुंजत असताना, सुरक्षित आणि विश्वासाह जलस्रोतांच्या सुरक्षेच्या बाबतीत वाढलेल्या असुरक्षिततेचा सामना करावा लागतो. भेदभावपूर्ण पध्दती ही आव्हाने आणखी वाढवू शकतात. मर्यादित पाण्याच्या प्रवेशाचे परिणाम सखोल आहेत. आरोग्य, शिक्षण आणि एकूणच कल्यास यासह दैनंदिन जीवनातील विविध पैलूमध्ये व्यापलेले आहेत.

संसाधन काढणे -

संसाधन उत्खनन हे औपनिवेशिक गतिशीलतेवर आधारित साधनाचे प्रमुख उदाहरण आहे जे पर्यावरणीय वंशवादाला जन्म देते. शेकडो अभ्यासातून असे दिसून आले की उपेक्षित समुदाय, बहुतेकदा स्वदेशी समुदाय, संसाधन उत्खननच्या नकारात्मक पर्यावरणीय परिणामांमुळे विषमतेने भारलेले असतात. मौल्यवान नैसर्गिक संसाधनांच्या जवळ असलेल्या समुदायांना वारंवार संसाधनाच्या शापाने ग्रासले जाते ज्यामध्ये ते उत्खननाचा पर्यावरणीय खर्च आणि एक संक्षिप्त आर्थिक भरभराट सहन करतात ज्यामुळे आर्थिक अस्थिरता आणि शेवटी गरीबी येते.

निष्कर्ष -

पर्यावरण न्याय हे सामाजिक चळवळ असून पर्यावरणीय कायदे नियम जागतिक तापमान वाढीमुळे पर्यावरणावर अनेक घटकांवर जसे नैसर्गिक आपत्ती पर्यावरणाचे प्रदुषण महासागरातील प्रदुषण जमिनीची धुप, नागरीकरण, औदयोगिकरण, उदयोगधंदे, कारखाने वायुप्रदुषण व वातावरणातील हवेचे बदल यामुळे आरोग्यावर व मानवी जीवनावर जसे गरीब व उपेक्षित समुदायांना पर्यावरणातील घातक कचऱ्यामुळे शारिरीक इजा पोहचते. मानवी संसाधने व दळणवळणाच्या माध्यमातून इतर जमिनीचा वापर होत असल्याने

प्रा. लक्ष्मण बापुराव नैताम

पर्यावरणात प्रदुषण वाढत आहे. त्यामुळे पर्यावरणीय न्याय छोटे समुदाय इत्यादी घटकांवर पर्यावरणातील प्रदुषणामुळे निसर्गातील परिसंस्थेवर मोठ्या प्रमाणात जागतिक तापमानवाढीचा परिणाम या अध्ययनातून दिसून येत आहे.

संदर्भ सूची -

1. पर्यावरणशिक्षण लेखक प्रकाश शिंदे, डॉ. हेमंत पेडणेकर सेठ पब्लिकेशन मुंबई
2. प्रगत सांख्यिकीय व संशोधन पध्दती - लेखक डॉ. दिलीप खैरनार डायमंड पब्लिकेशन, पुणे
3. https://www.hrdc.org/stories/global_warming_101
4. <https://loksatta.com/career>
5. https://www.wion.org/en/cronical/artical/health_effect
6. पायाभूत अभ्यास - लेख - प्रा. एम. एस. लिमन- सेठ प्रकाशन मुंबई
7. पर्यावरणीय न्याय - https://en.m.wikipedia.org/wiki/Environmental_justice



वैदिक कालीन शिक्षा का विविध स्वरूप

डॉ. राकेश रोशन सिंह

सहायक प्राध्यापक, इतिहास विभाग, पूर्णियाँ महिला महाविद्यालय, पूर्णियाँ
(पूर्णियाँ विश्वविद्यालय, बिहार)

Corresponding Author: डॉ. राकेश रोशन सिंह

DOI- 10.5281/zenodo.14944496

Abstract:

भारतीय इतिहास, संस्कृति और शिक्षा का आधार अत्याधिक प्राचीन है। देश की सामाजिक संस्थाएँ इसी प्राचीनता के योग से पल्लवित और पुष्पित हुई हैं। इनके विकासक्रम का इतिहास सहस्रों वर्ष का है, जिसमें अनेक सामाजिक तत्वों का योगदान है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि भारतीय अतिहास, संस्कृति और शिक्षा का आधार अत्याधिक प्राचीन है। वर्तमान समय में भले ही शिक्षण संस्थाओं की बाढ़ सी आ गई है। किन्तु भ्रष्टाचार चरम पर है।

Keywords: ज्ञानपरक, पारलौकिक, परिष्कृत, आध्यात्मिक, अनुगमन, शतपथ, अप्रतिम, उपनयन।

प्रस्तावना:

भारतीय इतिहास, संस्कृति और शिक्षा का आधार अत्यधिक प्राचीन है। देश की सामाजिक संस्थाएँ इसी प्राचीनता के योग से पल्लवित और पुष्पित हुई हैं। इनके विकासक्रम का इतिहास सहस्रों वर्ष का है, जिसमें अनेक सामाजिक तत्वों का योगदान है। वैदिक युग से ही भारत की सभ्यता, संस्कृति और शिक्षा उन्नतशील रही है। भारतीय समाज में प्राचीन काल से शिक्षा अथवा विद्या का स्वरूप अत्यन्त ज्ञानपरक, सुव्यवस्थित और सुनियोजित था, जिसमें व्यक्ति के लौकिक और पारलौकिक जीवन के निर्माण तथा विभिन्न उत्तरदायित्वों को निष्पन्न करने के लिए शिक्षा की नितान्त आवश्यकता थी। मनुष्य और समाज का आध्यात्मिक और बौद्धिक उत्कर्ष शिक्षा के ही माध्यम से सम्भव माना जाता रहा है। सही बात तो यह है कि शास्त्र और विवेक से शिक्षा सम्पन्न होती है और शिक्षा से मनुष्य में ज्ञान का उदय होता है। इसलिए ज्ञानोद्भव का आधार तत्व शास्त्र और विवेक माना गया है। ज्ञान अथवा विद्या से मुक्ति प्राप्त होती है तथा मनुष्य शिल्प में निपुणता प्राप्त करता है।¹ वस्तुतः ज्ञान अथवा विद्या से व्यक्ति का कर्म और आचरण परिष्कृत और दिव्य हो जाता है और वह ज्ञान-सम्पन्न होकर देवतुल्य हो जाता है। वैदिक युग में ऐसे ज्ञानी व्यक्ति को सर्वोच्च प्रतिष्ठा प्राप्त थी और जब व्यक्ति विद्या और ज्ञान से सम्पन्न हो जाता था तब वह ऋषि-ऋण से मुक्त हो जाता था। ऋग्वेदकालीन समाज में भी भौतिक की अपेक्षा बौद्धिक ज्ञान का महत्व था। उस युग में ऊँचे विचार, ज्ञान की महिमा,

त्यागमय जीवन, आध्यात्मिक चिन्तन और भौतिक आकर्षण के प्रति विरक्त मनुष्य के जीवन के मूल्य थे। ऋग्वेद के गायत्री जैसे मंत्र ज्ञान के उच्चतम आधार थे। मंत्रद्रष्टा ऋषियों की ऋचाओं में उच्चतम दार्शनिक चिन्तन दर्शित होता था। शतपथ ब्राह्मण में कहा गया है कि स्वाध्याय और प्रवचन का अनुगमन करने से व्यक्ति का मन एकाग्र हो जाता है।

मनुष्य के जीवन में विद्या अथवा ज्ञान का अत्यन्त विशिष्ट स्थान है। विद्या के बिना मनुष्य का व्यक्तित्व संकुचित है और जीवन बोझिल। अज्ञानता अन्धकार के समान है।² अतः अज्ञानी मनुष्य का जीवन अन्धकारमय है। उसके कर्मों की कोई महत्ता नहीं। छांदोग्य उपनिषद् में कहा गया है कि अज्ञान को जानने और न जानने वाले, दोनों कर्म करते हैं। किन्तु विद्या और अविद्या, दोनों भिन्न-भिन्न (फल देने वाली) हैं। जो कर्म विद्या, श्रद्धा और योग से संयुक्त होकर किया जाता है, वही प्रबलतर है। अतः ज्ञान से ही उसका जीवन आलोकित होता है। ज्ञान मनुष्य का तीसरा नेत्र है, जो उसे समस्त तत्वों के मूल को समझने में सहायता करता है तथा उसे सही कार्यों की ओर प्रवृत्त करता है। ज्ञान के माध्यम से ही व्यक्ति अपने कुल की प्रतिष्ठा करता है तथा शोक और पाप से रहित होता है। वह इसी से अमरत्व और गुह्य-ग्रन्थि से मुक्ति प्राप्त करता है। निश्चय ही, ज्ञान के बिना व्यक्ति जीवन और जगत् के रहस्यों को जान पाने में असमर्थ होता है। इसलिए कहा गया कि विद्या के समान दूसरा कोई नेत्र नहीं।

शिक्षा से मनुष्य जीवन संबंधी सिद्धान्तों और आचरणों को समझने में आसानी होती है। उसका शरीर और मन शिक्षा से ही परिष्कृत और पवित्र होता है। इसलिए ज्ञान को 'अप्रतिम' माना गया।³ पूर्व वैदिक युग में भी शिक्षा का बहुत अधिक महत्व था। उस समय तक विद्या अथवा ज्ञान का समुचित महत्व स्थापित हो चुका था। प्रत्येक क्षेत्र में मनुष्य का ज्ञान अप्रतिम और अनुपम माना जाता था। इसीलिए ऋग्वेद में विद्या को मनुष्य को श्रेष्ठता का आधार स्वीकार किया गया है।⁴ विद्या और ज्ञान की प्राप्ति से ही मनुष्य श्रेष्ठ और प्रतिष्ठित होता है। विद्या, माता की तरह मनुष्य की रक्षा करती है, पिता के सदृश शुभ कार्य में सन्नद्ध करती है, पत्नी के समान खेदों (दुःखों) को समाप्त करती है और कल्पलता के सदृश प्रसन्नता प्रदान करती है। जीवन को समस्त लौकिक सुखों की प्राप्ति विद्या के माध्यम से ही सम्भव मानी गयी है।⁵ शिक्षा और ज्ञान की प्राप्ति से मनुष्य के व्यक्तित्व का उत्कर्ष होता था। विभिन्न प्रकार के निर्देशों, संयमों और नियमों से मनुष्य का जीवन सुव्यवस्थित होता था, जिससे उसके व्यक्तित्व का विकास होता था। शिक्षा-प्राप्ति से ही व्यक्ति कर्तव्यों का पालन कर सकने में सफल होता था। इससे उसके भीतर आत्म-संयम, आत्म-चिंतन, आत्म-विश्वास, आत्म-विश्लेषण, न्याय, प्रवृत्ति और आध्यात्मिक वृत्ति का उदय होता था।

प्राचीन काल में सभ्यता के उत्कर्ष के साथ-साथ लेखन-उपकरण में भी परिवर्तन होते गये। वैदिक काल में मौखिक शिक्षा प्रदान की जाती रही। तदन्तर लेखन-उपकरण का उपयोग किया जाने लगा, जिसमें भोजपत्र, कमलपत्र, आदि प्रमुख थे, जिस पर मयुरपंख से लिखा जाता रहा। लेखनी के रूप में पंखों का उपयोग पहले से किया जाता था। कालान्तर में प्रारंभिक शिक्षा में छात्र को लिखने के लिए काली पटिश और खड़िया से लिखने का अभ्यास कराया जाता था। अलबरूनी लिखता है कि वे बालकों के लिए विद्यालय में काली तख्ती प्रयोग में लाये जाते थे और उस पर लम्बाई की ओर से, न कि चौड़ाई की, बाएं से दाएं सफेद वस्तु से लिखते थे।⁶ आज भी भारतीय पाठशालाओं में अनेकानेक नवीन लेखन-उपकरणों के बावजूद, कालिख पुती हुई काठ की पट्टी पर खड़िया (दुधिया) से लिखा जाता है। अलबरूनी ने जिस सफेद वस्तु का निर्देश किया है वह निश्चय ही दुधिया रही होगी। बच्चों को पट्टी की लम्बाई की ओर से बाएं से दायें लिखने के लिए आज भी सभी पाठशालाओं में बताया जाता है।

बालक की सुव्यवस्थित और सुनियोजित शिक्षा का प्रारम्भ ब्रह्मचर्य आश्रम में उपनयन संस्कार के डॉ. राकेश रोशन सिंह

पश्चात् होता था, जिसमें आचार्य ब्रह्मचारी को एक नये जीवन में दीक्षित करता था, जिसे द्वितीय जन्म कहा गया है। उपनयन संस्कार के ब्रह्मचारी को विद्यामय और ज्ञानयुक्त मस्तिष्क प्राप्त होता था, जो माता-पिता से प्राप्त स्थूल शरीर से भिन्न था। ब्रह्मचारी ज्ञान के तेज से युक्त होता था तथा उससे क्रमशः परिपूर्ण होता था। यह संस्कार पूर्णरूपेण शिक्षा से सम्बद्ध था और बालक की शिक्षा इससे बाद से ही अविलम्ब गुरु के सानिध्य में प्रारम्भ हो जाती थी। शुद्रों के अतिरिक्त अन्य तीनों वर्णों के लिए उपनयन संस्कार अनिवार्य था। तीनों वर्णों के उपनयन संस्कार सम्पन्न करने की अवस्था भिन्न-भिन्न थी। ब्राह्मण-पुत्र के लिए 8 से लेकर 10 वर्ष तक के भीतर, क्षत्रिय-पुत्र के लिए 11 वर्ष और वैश्य-पुत्र के लिए 12 वर्ष की आयु शिक्षा-प्रारम्भ के लिए निर्धारित की गई थी।⁷ प्रायः तीनों वर्णों के बालक अपने कुटुम्ब से दूर गुरु के यहाँ ब्रह्मचर्य आश्रम के अन्तर्गत शिक्षा ग्रहण करने के लिए जाते थे। ब्राह्मण बालक श्वेतकेतु का उपनयन इसी अवस्था में सम्पन्न हुआ था। अध्ययन ब्राह्मण परिवारों में नैतिक शिक्षा का प्रारम्भ 7 वर्ष से ही प्रारम्भ कर दिया जाता था।

गुरुकुल अथवा आचार्य-कुल में रहकर शिक्षा ग्रहण करने की प्रथा प्राचीन काल में बराबर चलती रही। चन्द्रगुप्त मौर्य ने तक्षशीला में चाणक्य के सानिध्य में रहकर शिक्षा ग्रहण की थी। बौद्ध ग्रन्थों में भी ब्राह्मण आचार्यों के कुलों का विवरण मिलता है, जिससे स्पष्ट होता है कि उस युग में भी लोग गुरुकुलों में रहकर शिक्षा ग्रहण करते थे। चम्पा निवासी दिशाप्रमुख आचार्य के आश्रम में पाँच सौ छात्र शिक्षा ग्रहण करते थे। कोशल के सुनेत्त और सेल युग के अत्यन्त विख्यात आचार्य थे।⁸ मिथिला का ब्रह्मायु वैदुष्य ब्राह्मण अनेकानेक शिष्यों का आचार्य था, जिसके अन्तेवासी भी उसी कोटि के विद्वान थे।

गुप्त-काल में भी गुरुकुल की शिक्षा निर्बाध रूप से चलती रही। ब्राह्मण आचार्यों के निवास विद्यार्जन के प्रधान केन्द्र थे। गुप्त अभिलेखों से विदित होता है कि आचार्य ब्राह्मणों को ग्राम दान में दिये जाते थे। आचार्य देव शर्मा को ब्रह्मपूजक ग्राम दान में प्रदान किया गया था। कालीदास के ग्रन्थों में अनेक ऐसे आश्रमों का उल्लेख मिलता है जहाँ बौद्धिक उत्कर्ष के निमित्त लोग जाते थे और विभिन्न विषयों में पारंगत होते थे। वाण से हर्षचरित में स्वयं लिखा है कि वह विद्या-प्राप्ति के निमित्त अनेक वर्षों तक गुरु के आश्रम में रहा था।

ग्यारवीं सदी का लेखक अलबरूनी भी गुरुकुल का उल्लेख करता है। उसके अनुसार शिष्य

दिन-रात गुरु की सेवा में तल्लीन रहा करता था। मध्यकालीन अनेक लेखकों से विदित होता है कि गुरुकुल की परिपाटी समाज में थी। मध्ययुग में बहुधा ब्राह्मण वर्ग शिक्षा के निमित्त आचार्यों के सानिध्य में जाते थे।

वैदिक युग में आचार्य अथवा गुरु का स्थान देवता के रूप में अत्यन्त आदरयुक्त, गरिमामय और प्रतिष्ठित था। प्राचीन काल में आचार्य अथवा गुरु के निम्नलिखित प्रकार थे।

आचार्य:-

'आचार्य' इसलिए कहा जाता था, क्योंकि वह अपने शिष्यों को 'आचार' या 'चारिय' की भी शिक्षा प्रदान करता था। मनु के अनुसार जो ब्राह्मण विद्वान शिष्य का यज्ञोपवीत संस्कार कर उसे कल्प (यज्ञ विद्या) तथा रहस्यों (उपनिषदों) के सहित वेदशाखा पढ़ाता था, वह आचार्य था। व्यास के विचार में आचार्य वह था, जिसमें वेदों के प्रति उत्सर्ग की भावना हो, उत्तम परिवार का हो, क्षत्रिय हो, शुचि हो, वैदिक शाखा का अध्ययन किया हो तथा जो आलसी न हो।

उपाध्याय:-

मनु ने गुरुओं की कई श्रेणियाँ बतलाई हैं। 'उपाध्याय' भी एक श्रेणी है। उसके अनुसार जो ब्राह्मण वेद के देश (मंत्र तथा ब्राह्मण भाग) को तथा वेदांगों (शिक्षा, कल्प, व्याकरण, निरुवत, ज्योतिष और उन्दशास्त्र) को जीविका के लिए पढ़ाता था, वह 'उपाध्याय' कहा जाता था। अपने शिष्यों से जो दक्षिणा, उपहार, द्रव्य और धन ग्रहण करके अपने परिवार का पोषण करता था वह 'उपाध्याय' था।

प्रवक्ता:-

प्रोक्त (शाखाग्रन्थ, ब्राह्मण और श्रौतसूत्र का विद्वान) साहित्य की शिक्षा देने वाला समाज में प्रवक्ता के नाम से विख्यात था। वह 'अख्याता' भी कहा जाता था।

अध्यापक:-

वैज्ञानिक और लौकिक साहित्य का ज्ञान प्रदान करनेवाला 'अध्यापक' के नाम से विख्यात था।

श्रोत्रिय:- ऐसे अध्यापक जो वेद की शाखाओं को कंठस्थ करके छात्रों को दीक्षा देते थे वे 'श्रोत्रिय' कहे जाते थे।

गुरु:- जो गृहस्थ विज्ञान शिक्षा प्रदान करता था, 'गुरु' की श्रेणी में आता था। पिता भी गुरु की श्रेणी में गृहित किया जाता था। मनु का कथन है कि जो शास्त्रानुसार गर्भाधानादि संस्कारों को करता था और अन्नादि के द्वारा अपने परिवार का संवर्द्धन करता था, वह ब्राह्मण 'गुरु' कहा जाता था। इस कथन से स्पष्ट है कि समाज में ऐसे शिक्षक भी थे जो अपने परिवार **डॉ. राकेश रोशन सिंह**

का भरण-पोषण भी करते थे और शिष्यों को शिक्षा भी प्रदान करते थे।

ऋत्तिक:-

जो ब्राह्मण वृत होकर (वरण-संकल्पपूर्वक पादपूजनादि कराकर (अग्न्याधन (आहवनीय आदि अग्नि को उत्पन्न करने का कर्म), पाकयज्ञ (अष्टकादि) और अग्निष्टोम आदि का यज्ञ करता था, वह 'ऋत्तिक' के नाम से विख्यात था।

चरक:-

प्राचीन काल में ऐसे भी अध्यापक थे जिनका जीवन भ्रमण और यायावार का था। वे घूम-घूमकर अपने शिष्यों का स्वयं चुनाव करते थे तथा उन्हें शिक्षा प्रदान करते थे। इस प्रकार स्थान-स्थान पर विचरण करनेवाले ऐसे अध्यापक 'चरक' कहे जाते थे।⁹ वे देश में भ्रमण करके ज्ञान का प्रसार करते थे। उपनिषद्-काल के महान विद्वान उद्दालक आरुणि ऐसे ही 'चरक' आचार्य थे।

स्पष्ट है कि आचार्य की योग्यता उसके स्वाध्याय और प्रवचन में निहित थी, किन्तु इसके साथ-साथ उसमें अनुशासन, सत्याचरण, सत्यभाषण, कष्टसहिष्णुता, संयम और चित्त की एकाग्रता का होना भी अनिवार्य था।

प्राचीन काल से ही ज्ञान-पिपासु और जिज्ञासु को ही शिक्षा प्राप्त करने का अधिकार था। आचार्य योग्य शिष्य को ही शिक्षा प्रदान करने के लिए स्वीकार करता था। उसकी यह कामना होती थी कि अधिक से अधिक शिष्य योग्य बनकर उसके सानिध्य से निकले तथा उसके यश को सर्वत्र फैलाएँ। साथ ही आचार्य की यह भी अभिलाषा होती थी कि उसके शिष्य आचार्य बनकर अपने शिष्यों की संख्या बढ़ाएँ, जिससे उसकी शिष्य-परम्परा का विस्तार हो।

वैदिक युग में शिक्षा प्राप्ति के लिए कोई विशेष भेदभाव नहीं था। उपनिषद्काल में भी शिक्षा प्रदान करने और शिक्षा प्राप्त करने में व्यक्ति के ऊँच-नीच का विचार नहीं किया जाता था। परवर्ती काल में जाति-भेद की जो कलुषित धारणाएँ व्याप्त हो गई थीं, वे वैदिक युग में नहीं थीं। सही बात तो यह थी कि शिष्य की जाति का विचार न करके उसकी योग्यता, विनम्रता और ग्राह्यता का ध्यान रखकर उसका चुनाव किया जाता था। सर्वत्र शिष्य के गुणों और सत्कर्मों का ही मूल्यांकन होता था। इस युग में ब्राह्मण जाति का विद्वान भी अध्यात्म विद्या के विशेष ज्ञान प्राप्ति के लिए निःसंकोच भाव से क्षत्रियों के समीप जाता था और उसका अन्तेवासी बनता था। इस युग में ऐ भी अन्तेवासी थे, जिसके विषय में यह ज्ञात नहीं था कि उनके पिता कौन थे और उनका क्या गोत्र

था। उपनिषद् कालीन ऐसे अनेकानेक उदाहरण हैं, जो इस पक्ष पर महत्वपूर्ण प्रकाश डालते हैं कि जाति के आधार पर विद्या नहीं प्रदान की जाती थी। उपनिषदों से विदित होता है कि सत्यकाम जाबाल अपने समय का प्रसिद्ध विद्वान और ज्ञानी था। उसके कुल में शिक्षा का कार्य नियमपूर्वक सम्पन्न होता था।¹⁰

बाद में आकर यह प्रथा बन्द हो गई तथा समाज में ब्राह्मणों ने ही शिक्षा प्रदान करने का दावा किया। केवल द्विजों (ब्राह्मण, क्षत्रिय और वैश्य) को ही शिक्षा प्राप्त करने का अधिकार रहा। शुद्रों को शिक्षा ग्रहण करने से पूर्णतः वंचित कर दिया गया। ब्राह्मण, क्षत्रिय और वैश्य, इन तीन वर्णों को ही ब्रह्मचारी बनने का अधिकार प्राप्त था, जो 'वर्णी' कहे जाते थे।¹¹

वैदिक युग में सहशिक्षा की भी प्रथा थी, जिसमें स्त्री और पुरुष समान रूप से शिक्षा ग्रहण करते थे। स्त्रियों ने पुरुषों की तरह अनेक ऋचाओं की रचना भी की थी। उपनिषद् युग में वे पुरुषों की तरफ विद्वगोष्ठियों में बैठकर पुरुषों से शास्त्रार्थ किया करती थी। एक साथ वे शिक्षा ग्रहण करती थीं और एक साथ वाद-विवाद में सम्मिलित होती थीं। भवभूति (8वीं सदी) ने सहशिक्षा का उल्लेख किया है। कामंदक ने भूस्विस और देवराट के साथ विद्या ग्रहण की थी। अत्रेयी ने बाल्मिकी आश्रम में लव और कुश के साथ शिक्षा प्राप्त की थी। कालान्तर में आकर जब स्त्री-शिक्षा कम होने लगी तब सह शिक्षा को भी आघात लगा।

बौद्ध शिक्षण- पद्धति का आरम्भ स्वयं महात्मा बुद्ध ने किया था, जिसमें सरल और सुबोध जनभाषा में जीवन के तत्त्वों की चर्चा थी। व्याख्यान और प्रश्नोत्तर के आधार पर विचारों का आख्यान किया गया था। उन्होंने धर्म के प्रचार में प्रासंगिक उपमा, दृष्टान्त, उदाहरण, कथा आदि का समावेश किया था, जिससे उसका तत्व श्रोताओं को सरलतापूर्वक बोधगम्य होता था। विचार- विनिमय, तर्क और पर्यालोचन को बौद्धधर्म में प्रतिष्ठित किया गया। बौद्ध शिक्षा पद्धति में सत्य, दार्शनिक, तथ्य, तर्क, पर्यवेक्षण, मनन आदि पर अधिक बल दिया गया। बुद्ध के पश्चात् समाज में बौद्ध शिक्षा का क्रमशः प्रसार होने लगा। बौद्ध मठों और बिहारों के माध्यम से बौद्ध शिक्षा का प्रचार भारत के विभिन्न भागों में हुआ था।

बुद्ध के बाद से इस बात की आवश्यकता प्रतीत की गई कि जन-साधारण को बौद्ध धर्म के प्रति जागरूक करना चाहिए और जनता में बौद्ध धर्म के प्रति आकर्षण और उत्साह की भावना जगानी चाहिए। धीरे-धीरे समाज में बौद्ध धर्म और शिक्षा का प्रसार होने लगा। इसके बाद ही बौद्ध धर्म सम्बन्धी स्वतंत्र शिक्षण संस्थाओं का भी उदय हुआ। बाद में चलकर डॉ. राकेश रोशन सिंह

मठ और विहार, बौद्ध शिक्षा के महत्वपूर्ण केन्द्र बन गए, जहाँ प्रमुख रूप से बौद्ध धर्म और दर्शन की शिक्षा दी जाती थी।

बुद्ध के बाद से बौद्ध बिहार और मठ बौद्ध शिक्षा के केन्द्रों के रूप में विकसित होने लगा यथा-

नालन्दा विश्वविद्यालय:-

प्राचीन काल के उत्तरार्द्ध में नालन्दा विश्वविद्यालय अभूतपूर्व ख्याति प्राप्त कर चुका था, जहाँ बौद्ध धर्म और दर्शन की शिक्षा के अतिरिक्त अन्यान्य विषयों की भी शिक्षा दी जाती थी। इस विश्वविद्यालय के विषय में चीनी यात्रियों ने विशेष रूप से विस्तारपूर्वक लिखा है। वैसे नालन्दा की ख्याति महात्मा बुद्ध के समय से थी। 500 श्रेष्ठियों ने मिलकर 10 करोड़ मुद्राओं से नालन्दा क्षेत्र को क्रय करके महात्मा बुद्ध को अर्पित किया था। बुद्ध के प्रमुख शिष्य सारिपुत्र की यह जन्मभूमि थी। तथागत ने यहाँ के आम्रवन में कई दिन व्यतीत करके अपने शिष्यों को अपने धर्म की शिक्षा दी थी। कालान्तर में अशोक महान ने वहाँ एक विशाल विहार का निर्माण कराया था।

नालन्दा विश्वविद्यालय के खर्च के लिए 200 गाँव दान में प्राप्त थे, जिनकी आय से वहाँ के भिक्षु कार्यकर्ताओं और भिक्षु अध्येताओं का पोषण होता था। यही नहीं, इन गाँवों के निवासी प्रतिदिन कई मन चावल और दूध यहाँ भेजा करते थे। विद्यार्थियों से किसी प्रकार का शुल्क नहीं लिया जाता था। उनके आवास और भोजन की व्यवस्था विश्वविद्यालय द्वारा निःशुल्क की जाती थी। ईत्सिंग के समय में यहाँ के विद्यार्थियों की संख्या 3,000 थी, किन्तु श्वानच्वांग के समय बढ़कर 10,000 हो गयी।¹³ इसके अतिरिक्त ज्ञान केन्द्र रूप में विख्यात विक्रमशिला विश्वविद्यालय, बलभी विश्वविद्यालय, श्रावस्ती नगर का शिक्षा केन्द्र, कश्यप बुद्ध संधाराम¹⁴, प्रयाग में संगम तट पर महर्षि भारद्वाज का आश्रम, चित्रकूट में वाल्मिकि आश्रम, मंदाकिनी तट पर, दण्डकारण्य में महर्षि अगस्त्य आश्रम, मालिनी नदी तट पर ब्रह्मर्षि कण्व का आश्रम, हिमालय पर्वत पर महर्षि व्यास का आश्रम, नैथमषारण्य में महर्षि शौनक का आश्रम, गंगाद्वार (हरिद्वार) में ब्रह्मर्षि भारद्वाज आश्रम, महेन्द्र पर्वत पर परशुराम का आश्रम था जहाँ अन्य विधाओं के अतिरिक्त युद्ध-कौशल का भी ज्ञान कराया जाता था।

इसके अतिरिक्त तक्षशिला विश्वविद्यालय (अब पाकिस्तान में) जहाँ जनमेजय ने अपना नागयज्ञ सम्पन्न किया था।¹⁵ काशी, कश्मीर, धारा (मालवा के परमारों की राजधानी), कन्नौज, अनहिलपाटन (गुजरात), कांची (दक्षिण भारत), जहाँ के लिए कहा जाता है कि वातस्यायन ओर दिड, नाग जैसे महान

ज्ञाता कांची विश्वविद्यालय में ही रहकर पढ़े हुए थे।¹⁶ इस प्रकार हम देखते हैं कि भारतीय इतिहास, संस्कृति और शिक्षा का आधार अत्यधिक प्राचीन है। वर्तमान समय में भले ही शिक्षण संस्थाओं की बाढ़ सी आ गई है। किन्तु भ्रष्टाचार चरम पर है। आज के समय में वह व्यक्ति बहुत ही भाग्यशाली है, जो सुख-समृद्धि, मान-प्रतिष्ठा, यश-कीर्ति अपनी प्रज्ञा और विवेक के बल पर संकलित करने और उसे सुरक्षित रखने में सफल है, क्योंकि आज सर्वत्र स्वार्थ भ्रष्टाचार, अनैतिकता का बोलवाला है, जिसके चलते आदर्शों, मान्यताओं, सिद्धान्तों, नैतिक मूल्यों और मर्यादा को सुरक्षित रख पाना अत्यन्त कठिन होता जा रहा है।

सन्दर्भ ग्रन्थ की सूची:-

1. विष्णु पुराण, 6, 5, 61, आगमोत्थं विवेकाच्च द्विधाज्ञानं तदुच्यते।
2. वही, 6, 5, 62, इन्धं तम इवाज्ञानम्।
3. ब्रह्माण्ड पुराण 1, 4, 15, ज्ञानेनाप्रतिमेनं
4. ऋग्वेद 10, 71, 7
5. हितोपदेश 16
6. मनु 2, 36
7. अंगुत्तर निकाय पृष्ठ 371
8. शतपथ ब्राह्मण 4, 2, 4, 1
9. छांदोग्य उपनिषद् 3, 4, 10, 14, वृ 3, 6, 3, 12
10. अष्टाध्यायी 5, 2, 134
11. अथर्ववेद 15, 1
12. उत्तरारामचरितम्, अंक 2
13. वाटर्स आन युआंग चुआंग, 2 पृ0 165
14. जयशंकर मिश्र, प्राचीन भारत का सामाजिक इतिहास, पृष्ठ 545
15. महाभारत, 1, 3, 20
16. वही, पृष्ठ 551

सतत् विकास में मनरेगा का महत्व

डॉ. राजकुमार

समाजशास्त्र विभाग, एम. एम. एच. कॉलेज, गाजियाबाद (उ. प्र.)

Corresponding Author: डॉ. राजकुमार

DOI- 10.5281/zenodo.14944517

सारांश

महात्मा गाँधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी योजना (मनरेगा) को सतत् विकास के प्रमुख लक्ष्यों को हासिल करने के लिए इसे मुख्य योजना माना गया है। 'मनरेगा' सतत् विकास और पर्यावरण संरक्षण को बढ़ावा देती है। 'सतत् विकास' के तीन आयाम – आर्थिक, सामाजिक और पर्यावरण, यह योजना ग्रामीण क्षेत्रों के सबसे कमजोर वर्गों तक पहुँचकर उनकी आजीविका संसाधनों को मजबूत करने का काम करती है। मनरेगा पंचायत राज संस्थाओं को बढ़ावा देती है और समुदायों में सामूहिक जिम्मेदारी की भावना को बढ़ाती है। लोकसभा में 23 अगस्त सन् 2005 को पारित किया। 12 अक्टूबर सन् 2009 से इस अधिनियम को "महात्मा गाँधी" के नाम से समर्पित करते हुए इसका नाम "महात्मा गाँधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम (मनरेगा)" कर दिया गया। आरम्भ में यह भारत के लगभग 200 जिलों में 2 फरवरी सन् 2006 को लागू कर दिया गया। इस कार्यक्रम के अन्तर्गत प्रत्येक परिवार को न्यूनतम 100 दिन का गारंटी युक्त अकुशल मजदूरी रोजगार प्रदान करना इसका प्रमुख उद्देश्य रखा गया। किन्तु सन् 2012-2013 में दिनों की संख्या बढ़ाकर 150 कर दी गई।

मूल शब्द:- सतत् विकास, ग्रामीण विकास, मनरेगा, पर्यावरण, श्रम, लाभ, रोजगार सृजन और भेदभाव आदि।

प्रस्तावना:-

'मनरेगा' एक ऐसा कार्यक्रम है, जिससे ग्रामीण क्षेत्रों का सतत् विकास हुआ है और ग्रामीण आम आदमी पर बहुत ही सकारात्मक प्रभाव पड़ा है। ग्रामीणों को 100 दिनों तक का रोजगार उपलब्ध हुआ है तथा शहरी की ओर पलायन में भी कमी आयी। मनरेगा ने ग्रामीण अर्थव्यवस्था के विकास में महत्वपूर्ण काम किया है। इसने आर्थिक परेशानी के समय ग्रामीण क्षेत्रों को बड़ी राहत दी है और यह स्वतः ही रोजगार पैदा करने का माध्यम बन गयी है। वास्तव में मनरेगा गरीबी निवारण एवं सतत् ग्रामीण विकास की दिशा में एक सार्थक कदम है।

ग्रामीण क्षेत्रों में निवास कर रहे संयुक्त परिवारों का मुख्य व्यवसाय सामान्यतः कृषि है। जो कि पूर्ण रूप से मानसून पर निर्भर है पर यह अनिश्चित है। जिसके कारण अल्प वर्षा, अति वर्षा व सूखे की स्थिति बनी रहती है। सरकार द्वारा ग्रामीण क्षेत्रों की बेरोजगारी दूर करने और ग्रामीण परिवारों को गरीबी रेखा से ऊपर उठाने के लिए राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम-2005 में महात्मा गाँधी राष्ट्रीय रोजगार गारंटी (मनरेगा) योजना की शुरुआत की गई थी। ताकि भूख, स्वास्थ्य और कुपोषण सम्बन्धी चुनौतियों का आसानी से सामना किया जा सके और ग्रामीण जनों को रोजगार की तलाश में शहरों की ओर पलायन न करना पड़े। गाँव के गरीब लोगों को रोजगार मिलने से उनकी आय में वृद्धि होगी और वे समाज की मुख्यधारा में शामिल हो सकेंगे। साथ ही शहरों में भीड़-भाड़ से उत्पन्न आवास, बिजली, पानी और अन्य आधारभूत सुविधाओं की समस्या से भी निजात पा सकेंगे। इस योजना में महिलाओं के विकास एवं कार्यों की प्राथमिकता को बिना भेदभाव के रखा गया है जिससे उनमें रोजगार प्राप्ति की सम्भावना बढ़ी है। जो आर्थिक स्वतंत्रता एवं स्वालंबन तथा महिला सशक्तीकरण की दिशा में एक सार्थक कदम है। मनरेगा के अन्तर्गत गाँव में पंचायतो के माध्यम से कार्य मिलने पर जन उपयोगी परिसंपत्तियों का निर्माण हुआ है। इस प्रकार एक समतापूर्ण सामाजिक

व्यवस्था की शुरुआत हुई। जिससे एक सफल श्रमिक जन आन्दोलन को बल मिला है। श्रमिक अपने हितों की सुरक्षा कर पाने में सफल भी साबित हो रही है। जबकि ग्रामीण रोजगार की दूसरी योजनाओं में प्रायः ऐसा संभव नहीं हुआ। मनरेगा ने ग्रामीण अर्थव्यवस्था के लिए महत्वपूर्ण काम किया। इसने आर्थिक संकट के समय ग्रामीण एवं श्रमिकों को वही राहत पहुँचाई है और यह स्वतः ही रोजगार पैदा करने का जरिया बन गई है। सूखे के समय काम की मांग बढ़ जाती है। भुगतान सीधे श्रमिकों के बैंक या पोस्ट ऑफिस खाते में जमा होता है। इसीलिए दूसरे कल्याणकारी योजनाओं की तुलना में इसमें गड़बड़ी की आशंका बहुत कम होती है। यह योजना भारत में व्यापक अर्थों में हो रहे बड़े सामाजिक परिवर्तन में एक महत्वपूर्ण साधन साबित हो रही है।

शोध अध्ययन के उद्देश्य:

प्रस्तुत शोध पत्र को कुछ प्रमुख उद्देश्यों पर केन्द्रित किया गया है:

1. प्रस्तुत शोध पत्र में यह जानने का प्रयास किया गया है कि सतत् ग्रामीण विकास की पूर्ति मनरेगा में किस सीमा तक संभव है।
2. प्रस्तुत शोध पत्र में यह जानने का प्रयास किया गया है कि मनरेगा के परिणाम स्वरूप ग्रामीणों के पलायन में कमी आयी है।
3. प्रस्तुत शोध पत्र में जानने का प्रयास है कि मनरेगा का रोजगार पर किस प्रकार सकारात्मक प्रभाव पड़ रहा है।
4. प्रस्तुत शोध पत्र में निष्कर्षतः यह जानने की कोशिश है कि मनरेगा की निर्दिष्ट सम्भावनाएँ क्या है और प्रमुख चुनौतियाँ कौन सी हैं?

अध्ययन की शोध प्रविधि:-

प्रस्तुत शोध पत्र के अन्तर्गत सतत् विकास में मनरेगा की भूमिका का विप्लेषण करने का प्रयास किया है। यह शोध पत्र सैद्धान्तिक विवरण और विप्लेषणात्मक अन्वेषण पर आधारित है। वर्णनात्मक शोध एक ऐसा शोध

है, जिसका उद्देश्य विषय या समस्या के सम्बन्ध में यथार्थतः वास्तविक तथ्यों को एकत्रित कर उनके आधार पर एक विवरण प्रस्तुत किया जाता है। वर्णनात्मक षोष (अनुसंधान) में विषय या समस्या के विभिन्न पक्षों पर सविस्तार प्रकाश डाला जाता है। यहाँ मुख्य जोर इस बात पर दिया जाता है कि विषय से सम्बन्धित एकत्रित किये गये तथा वास्तविक एवं विश्वसनीय हो।

आंकड़ों का संकलन:-

इस शोध पत्र में द्वितीयक स्रोतों का प्रयोग किया गया है। द्वितीयक स्रोतों के रूप में सतत् विकास एवं महात्मा गाँधी (मनरेगा) कार्यक्रम से सम्बन्धित सरकारी प्रतिवेदनों, सर्वेक्षणों के आंकड़े तथा शोध विषय से सम्बन्धित सामग्री, जो विभिन्न पुस्तकों, आलेखों-प्रलेखों, शोध-रिपोर्ट, अखबारों, पत्र-पत्रिकाओं, इन्टरनेट और ग्राम पंचायतों से अन्य प्रकाशित स्रोतों, एवं ग्रंथों में उपलब्ध थी, उनका प्रयोग किया गया है। शोध-विषय से सम्बन्धित सूचना प्राप्त कर संकलित सूचनाओं को विश्लेषित किया गया है।

मनरेगा का महत्व:

बहुत से लोग स्थायी रूप से काम न मिलने के कारण प्रतिवर्ष मौसमी पलायन करते हैं। इसका अभिप्राय है कि जिन महीनों में शहरों में काम न हो उन महीनों में गाँवों में काम उपलब्ध हो। इसके अलावा ऐसे लाखों मजदूरों के लिए जो गाँव छोड़कर जाना नहीं चाहते, मनरेगा ने कृषि के कम व्यस्त समय में रोजगार उपलब्ध कराया है। मनरेगा के अन्तर्गत तालाबों, नहरों और कुओं जैसे- जल स्रोतों की खुदाई करने या फिर सड़कों के आस-पास बेतरतीब या उबड़-खाबड़ जगहों को समतल करने जैसे- कार्यों को शुरुआत में सम्मिलित किया गया था। इसमें सिंचाई की नहरें, जल संरक्षण निर्माण और वृक्षारोपण और रखरखाव आदि को सम्मिलित किया है। ताकि सूखे की आशंका को कम किया जा सके। इसमें जमीन को उपयोगी बनाना, सफाई से जुड़े कार्य बाढ़ नियंत्रण, ग्रामीण सड़क निर्माण, जल स्रोतों का जीपोद्धार और पेयजल का प्रबन्ध करने जैसे कार्य भी सम्मिलित हैं। ग्राम पंचायतों को ऐसे कार्यों की सूची बनानी चाहिए, जिसकी गाँव में बहुत सख्त जरूरत है और फिर उसके आधार पर मनरेगा के तहत कार्य का विभाजन किया जाए, जिससे गाँव का सतत् विकास निरंतर रूप से किया जा सके। मनरेगा कोई खैराती कार्यक्रम नहीं है। इसमें काम के बदले भुगतान किया जाता है और पारिश्रमिक के रूप में बड़ी राशि खर्च की जाती है। हमें स्वार्थ स्थायी और टिकाऊ तरह की उपयोगी आधार भूत संरचनात्मक सम्पत्ति के निर्माण में इसका लाभ उठाना चाहिए। मनरेगा कार्यक्रम में इस तरह और परिवर्तन लाए जिससे यह सामाजिक न्याय का माध्यम भी बन सके। मनरेगा एक ऐसा जन उपयोगी कार्यक्रम है जिससे ग्रामीण क्षेत्रों का सतत् विकास हुआ है और आम जन पर बहुत ही अच्छा प्रभाव पड़ा है। श्रमिकों को सौ दिन तक का रोजगार उपलब्ध हुआ है, तथा शहरी पलायन पर भी रोक लगी है। मनरेगा के तहत अभी तक जो पूर्ण निर्धारित काम कराए जाते थे। उनमें ऐसा लगता था कि वे व्यर्थ हैं जैसे-कच्ची मिट्टी से सम्बन्धित कार्य जो एक बरसात के अन्दर ही समाप्त होते दिखाई देते हैं। ऐसे कार्यों से दोहरा नुकसान होता है जो श्रमिक खेत में कार्यरत थे और कृषि उत्पादन कर रहे थे। वे अब व्यर्थ के कार्यों में लगे दिखाई देते थे। भारत सरकार के सम्मुख निश्चित ही यह एक बहुत बड़ी चुनौती है। इसकी पूरा करने के लिए सरकार को सफल घरेलू उत्पादन में से और

अधिक अतिरिक्त खर्च करना पड़ सकता है। अपेक्षा है कि सरकार अपने अपने इस चुनौतीपूर्ण कार्य में खरी उतरेगी और भ्रष्टाचार तथा अन्य समस्याओं से निपटने में सक्षम होगी। मनरेगा से गरीब ग्रामीण जनता एवं श्रमिकों को पूर्ण लाभ प्राप्त होगा और सामाजिक समता पूर्ण समाज का सृजन हो सकेगा। यदि सरकार मनरेगा के अन्तर्गत कृषि कार्यों को पूर्ण मान्यता प्रदान करती है। तो आने वाले समय में गरीबों के लिए निश्चित ही यह योजना आमूल-चूल परिवर्तनकारी एवं कल्याणकारी साबित होगी तथा रोजगार प्राप्ति एवं सतत् विकास का सषक्त माध्यम बनेगी, साथ ही ग्रामीण क्षेत्र में हो रहे सतत् ग्रामीण विकास को गति मिलेगी। जोकि इस समय की अति महत्वपूर्ण आवश्यकता है।

मनरेगा और सतत् विकास:-

मनरेगा भारत सरकार की एक महत्वपूर्ण कार्यक्रम अथवा योजना है जो ग्रामीण लोगों को रोजगार उपलब्ध करवाकर उनके जीवन स्तर को प्रभावित करती है तथा समावेशी विकास को बढ़ावा देती है। महात्मा गाँधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी योजना किसी न किसी प्रकार से भारत में सतत् विकास के अधिकांश लक्ष्यों को पूरा करती हुई दिखाई पड़ती है।

सतत् विकास क्या है:-

सतत् विकास वह विकास है, जो भविष्य की भावी पीढ़ियों की क्षमता से समझौता किए बिना वर्तमान पीढ़ी की आवश्यकता को पूरा करना ही सतत् विकास कहलाता है एवं विकास और पर्यावरण संरक्षण के बीच संतुलन सुनिश्चित करता है।

इसका प्रमुख कारण:-

गाँव के लोगों के सतत् विकास के मुद्दों के प्रति बढ़ती जागरूकता है। सतत् विकास के बिना ग्रामीण क्षेत्र के लोगों के गुणवत्तापूर्ण जीवन उपलब्ध नहीं कराया जा सकता है। इसके लिए ग्रामीण संरचना के सामाजिक और आर्थिक दोनों क्षेत्रों में गुणवत्तापूर्ण बदलाव लाने की आवश्यकता है। इस योजना का उद्देश्य ग्रामीण क्षेत्र के आधारभूत ढांचे के विकास में जनसहभागिता को सुनिश्चित करना था। सतत् ग्रामीण विकास में मनरेगा की भूमिका को निम्नलिखित आधारों पर समझा जा सकता है -

1. रोजगार के अवसर सृजित करना:-

मनरेगा योजना का एक प्रमुख लाभ ग्रामीण परिवारों के लिए अवसर पैदा करना है। यह सुनिश्चित करती है कि प्रत्येक ग्रामीण परिवार के सदस्य अकुशल शारीरिक श्रम करने के लिए स्वेच्छा से आगे आते हैं। उन्हें 1 वर्ष के भीतर 100 दिन का गारंटीकृत रोजगार मिलना चाहिए। मनरेगा ग्रामीण क्षेत्र में गरीबी-मुखमरी और बेराजगारी को कम करने में सहायता करेगी।

2. पर्यावरण संरक्षण:-

महात्मा गाँधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम (मनरेगा) योजना पर्यावरण संरक्षण से गतिविधियों का आयोजन करके सतत् विकास को बढ़ावा देती है। मृदा अपरदन नियंत्रण, जल संरक्षण, वृक्षारोपण जैसी परियोजनाओं पर ध्यान केन्द्रित करती है, ये पहल प्राकृतिक संसाधनों का बचाने, पारिस्थितिकी संतुलन को बहाल करने और जलवायु परिवर्तन के प्रभावों को कम करने में सहायता करेगी।

2. बुनियादी ढांचे का विकास:-

मनरेगा योजना ग्रामीण बुनियादी ढांचे के विकास में योगदान देती है। मनरेगा योजना, सिंचाई, नहरें, खुटवा

निवारण, वृक्षारोपण, बाढ़ नियंत्रण, तालाब और सड़क सुविधाओं जैसी परिसंपत्तियों के सतत् विकास का समर्थन करती हैं। मनरेगा योजना रोजगार प्रदान करते हुए कनेक्टिविटी और कृषि उत्पादकता बढ़ाती है और सतत् ग्रामीण विकास को बढ़ावा देती है।

3. महिला और सामाजिक सशक्तिकरण:-

मनरेगा योजना ग्रामीण सतत् विकास में महिलाओं की भागीदारी सुनिश्चित करके उन्हें सशक्त बनाने पर भी ध्यान केन्द्रित करती है। मनरेगा यह अनिवार्य करके लैंगिक समानता को बढ़ावा देती है कि लाभार्थियों में से कम से कम एक तिहाई महिलाएं हो, मनरेगा महिलाओं की आर्थिक स्थिति और परिवार में निर्णय लेने की उनकी शक्ति को बढ़ाने में सहायता करती है।

4. बंधुवा मजदूरी और पलायन में कमी:-

मनरेगा कार्यों में भागीदारी से श्रमिकों के पलायन में कमी आई है, इस योजना से ग्रामीण श्रमिकों को ऐसे समय में जीवन रेखा के रूप में आय का वैकल्पिक स्तोत्र प्राप्त हुआ है। जिस समय उन्हें या तो पलायन करने या कठोर एवं अनुचित कार्य करने के लिए बाध्य होना पड़ता था।

5. सामाजिक समावेशन:-

मनरेगा योजना अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजातियों सहित भारतीय समाज के हाशिए पर पड़े समूहों को समान पहुँच प्रदान करने पर केन्द्रित है और यह सुनिश्चित करती है कि इन कमजोर वर्गों को रोजगार तक समान पहुँच मिले और उनके साथ किसी भी तरह का भेदभाव न हो तभी भारत देश में सतत् ग्रामीण विकास को बढ़ावा मिलेगा।

मनरेगा से सम्बन्धित चुनौतियाँ:-

मनरेगा से सम्बन्धित प्रमुख चुनौतियाँ निम्नलिखित हैं-

मजदूरी के भुगतान में देरी:-

एक अध्ययन से मालूम हुआ है कि मनरेगा के तहत किए जाने वाले लगभग 78% भुगतान सही समय पर नहीं किए जाते और लगभग 45% भुगतान में देरी उपभोक्ताओं के लिए दिशा निर्देश के तहत मुआवजा शामिल नहीं था। जो अर्जित मजदूरी का जगभग 0.05% प्रतिदिन है। प्राप्त आंकड़ों के अनुसार वित्तीय वर्ष 2016-2017 में मजदूरी 10,000 करोड़ रुपये थी।

मशीनों के बढ़ते प्रभाव के कारण:-

वर्तमान समय में मशीनों के बढ़ते प्रभाव के कारण मनरेगा के तहत किए जाने वाले कार्यों में मानव कार्य बल में काफी कमी आई है। साथ ही भिन्न-भिन्न प्रकार की मशीनों के प्रयोग और कार्य अवधि का कम होना इस बात का प्रतीक है कि मनरेगा के तहत कार्य कर रहे लोगों में दिन प्रतिदिन कमी आती जा रही है।

अपर्याप्त बजट आबंटन:-

पिछले कुछ दशकों में मनरेगा के तहत आबंटित बजट काफी कम रहा है। जिसका प्रभाव मनरेगा में कार्यरत श्रमिकों के वेतन पर देखने को मिलता है। वेतन में कमी का प्रत्यक्ष प्रभाव ग्रामीणों की शक्ति पर पड़ता है और वे अपनी मांग में कमी कर देते हैं।

भ्रष्टाचार:-

सन् 2012 में कर्नाटक राज्य में मनरेगा को लेकर एक घोटाला हमारे सामने आया था। जिसमें तकरीबन 10 लाख फर्जी मनरेगा कार्ड बनाये गये थे। जिसके परिणाम स्वरूप भारत सरकार को तकरीबन 600 करोड़ रूपयों का नुकसान हुआ था। भ्रष्टाचार मनरेगा से सम्बन्धित एक बड़ी चुनौती है जिसे निपटाना आवश्यक है। ग्रामीण स्तर पर

डॉ. राजकुमार

प्रधान मुखिया के द्वारा अनेक गड़बड़ियाँ की जाती हैं। जॉब कार्ड के वितरण के दौरान जरूरत मंदों के स्थान पर अपने चहेते मजदूरों को जॉब कार्ड वितरण किया जाता है। इस प्रकार के भेदभाव और भ्रष्टाचार को मिटाने के लिए भारत सरकार को आज विचार करने की अत्यंत आवश्यकता है।

खराब मजदूरी दर:-

वर्तमान समय में अधिकांश राज्यों में मनरेगा के तहत मिलने वाली मजदूरी न्यूनतम मजदूरी से काफी कम है। यह कमजोर वर्गों को वैकल्पिक रोजगार तलाशने को विवश कर देता है।

सक्रिय जॉब कार्ड और श्रमिक:-

इस समय मनरेगा योजना में लगभग 13.87 करोड़ जॉब कार्ड हैं। भारत में 55% परिवार जॉब कार्डधारी हैं। बिहार में लगभग 1.86 करोड़, उत्तर प्रदेश में 1.85 करोड़, पश्चिमी बंगाल में 1.27 करोड़, राजस्थान में 1.08 करोड़, मध्य प्रदेश में 71.33 लाख और गुजरात में लगभग 40.05 लाख परिवारों के पास जॉब कार्ड हैं। इसमें से लगभग 7.81 करोड़ (56%) जॉब कार्डधारी पिछले तीन वर्षों में रोजगार योजना में श्रम करते हैं। बिहार राज्य से सबसे ज्यादा पलायन होता है। वहाँ 1.86 जॉब कार्डधारी परिवारों में से केवल 54.12 लाख (29.1%) ही सक्रिय हैं। छत्तीसगढ़ राज्य में लगभग 41.16 जॉब कार्डधारी में से लगभग 33.4 करोड़ (81.2%), मध्य प्रदेश में लगभग 71.33 लाख में से (52.58%) और पश्चिमी बंगाल में 83.84 लाख जॉब कार्डधारी सक्रिय हैं।

मनरेगा कार्यक्रम के तहत किए गए महत्वपूर्ण कार्य:-

मनरेगा योजना के अन्तर्गत नहरों की सफाई की गई जिससे कृषि उत्पादन बढ़ा, झगड़े कम हुए तथा प्रशासन को भी राहत मिली। ग्रामीण लोगों के लिए कच्ची सड़कों का काफी महत्व है वे मनरेगा योजना से बनी ऐसी सड़कों को अधिक महत्व देते हैं। जहाँ मृतकों का अन्तिम संस्कार करना बड़ा मुश्किल था। अब वहाँ बीमार पीड़ित व्यक्ति को साईकिल एवं मोटर साईकिल के द्वारा हॉस्पिटल ले जाया जा सकता है। सार्वजनिक सड़कें और रास्ते बन जाने से दलित समुदाय को भी काफी राहत मिली है, क्यों सड़कों का अधिकार भी लड़ाई-झगड़ों को मुद्दा बन जाता था। तटबंध के कार्यों से बाढ़ और वर्षा का जल अब बस्तियों में नहीं आता है। इससे लोगों के प्राण भी बचेगें और पर्यावरण ह्रास भी। मनरेगा कार्यक्रम में 40% तक सामग्री पर खर्च का प्रावधान है। मछली पालन के लिए तालाब निर्माण ऐसे कार्य हैं, जिसमें सामग्री पर भी खर्च हुआ है, साथ ही साथ उनमें मुर्गी अंडे, मछलियों का खाना-पानी, बिजली पर खर्च घटाकर लाखों रूपयों का मुनाफा हो रहा है।

मनरेगा कार्यक्रम के अन्तर्गत वृक्षारोपण कार्य भी काफी हुआ है सड़कों के किनारे वृक्ष, जंगल और ग्राम पंचायत की भूमि पर सरकारी परिसरों में और निजी भूमि पर छायादार और फलदार वृक्ष लगाए गए हैं। अधिकांश स्थानों पर तो ग्राम पंचायतों में मनरेगा योजना के द्वारा ठोस कचरे का निष्पादन किया जाता है जो एक सराहनीय कदम है, बेषक मनरेगा के बहुत से कार्य विफल भी हुए हैं। लेकिन इन उदाहरणों से पता चलता है कि तकनीकी समर्थन हो तो सामग्री के बिना भी इससे अच्छे संसाधन विकसित किए जा सकते हैं। जन-उपयोगी संसाधन का निर्माण करना मनरेगा का अहम उद्देश्य है।

निष्कर्ष:-

सतत् विकास लक्ष्य SDG में मनरेगा योजना का निष्कर्ष यह है कि इसमें ग्रामीण क्षेत्रों में रोजगार की सुरक्षा बढ़ती है। मनरेगा के तहत ग्रामीण परिवारों के वयस्क सदस्यों को सालाना कम से कम 100 दिनों का रोजगार मिलता है। इससे ग्रामीण क्षेत्रों में आजीविका सम्बन्धी सुरक्षा बढ़ती है और गरीबों का जीवन सुधरता है। अब मनरेगा के तहत रोजगार एक कानूनी हक है।

मनरेगा का मुख्य रूप से ग्राम पंचायत द्वारा लागू किया जाता है। ठेकेदारों की भागीदारी प्रतिबन्धित है। जल संचयन, सूखा, बाढ़ नियंत्रण, आम कच्चे रास्ते का निर्माण ग्रामीण आधारभूत संरचनात्मक संसाधनों का निर्माण करने जैसे श्रम गहन कार्यों को प्राथमिकता दी जाती है। आर्थिक सुरक्षा प्रदान करना ग्रामीण सम्पत्तियों को बनाने के साथ ही एन0आई0ई0जी0ए0 पर्यावरण की रक्षा, ग्रामीण महिलाओं को सशक्त बनाने, ग्रामीण शहरी प्रवास को कम करने और सामाजिक इक्विटी को बढ़ावा देने में मदद कर सकता है। मनरेगा श्रमिकों की आत्मा बन गई है और श्रमिकों को एक अच्छे जीवन जीना सिखा दिया है। मनरेगा ने महिला सशक्तिकरण को भी बढ़ावा दिया है।

सुझाव:-

भारत के ग्रामीण क्षेत्रों में सतत् विकास के लिए महात्मा गाँधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम (मनरेगा) को और भी बेहतर बनाने के लिए अनेक सुझाव दिए जा सकते हैं-

1. मनरेगा के माध्यम से ग्रामीण को रोजगार प्रदान करने के साथ-साथ महिलाओं की भागीदारी को बढ़ाया जा सकता है।
2. मनरेगा योजना के माध्यम से ग्रामीण को रोजगार प्रदान करने के साथ-साथ कृषि, प्राकृतिक संसाधन प्रबंधन, बुनियादी सेवाओं से सम्बन्धित कार्यों को भी बढ़ावा दिया जा सकता है।
3. मनरेगा योजना के माध्यम से रोजगार की गारंटी मिलने से ग्रामीण परिवारों की सामाजिक-आर्थिक स्थिति में सुधार हो रहा है, इसीलिए इस योजना का लाभ ज्यादा से ज्यादा परिवारों तक पहुँचाना चाहिए।
4. मनरेगा के माध्यम से ग्रामीणों को रोजगार देने के साथ-साथ प्रौद्योगिकी का इस्तेमाल करके समय पर भुगतान सुनिश्चित किया जा सकता है।

सन्दर्भ ग्रन्थ सूची:-

1. प्रसाद, डा0 अनिरुद्ध, 2001: "पर्यावरण एवं पर्यावणीय संरक्षण विधि की रूप रेखा", सेन्ट्रल लॉ पब्लिकेशन्स-107, दरभंगा कालोनी, इलाहाबाद-211002, पृष्ठ संख्या-23-25.
2. अवस्थी डा0 नरेन्द्र मोहन, तिवारी, डा0 आर0 पी0, 2010: "पर्यावरण भूगोल", ISBN: 81-7327-062-7, मध्य प्रदेश, हिन्दी अकादमी, रविन्द्रनाथ ठाकुर मार्ग, बान गंगा, गोपाल (मध्य प्रदेश), 642003, पृष्ठ संख्या-53-57.
3. कुमार, डा0 रज्जन, 2012: "पर्यावरण नैतिक संचेतना एवं वैज्ञानिक अनुशीलन", ISBN: 978-81-89989-91-0, उत्तर प्रदेश हिन्दी संस्थान-राजर्षि पुरुषोत्तम दास टन्डन हिन्दी भवन, 6 महात्मा गाँधी मार्ग, लखनऊ - 226001, पृष्ठ संख्या-82-95.
4. कुमार, शिव, 2014: "महात्मा गाँधी नरेगा से पूर्व आर्थिक विकास एवं बेरोजगारी की समस्या",

डॉ. राजकुमार

Volume-1, Issue-3, ISSN: 2347-6869, पृष्ठ संख्या-149.

5. चौधरी, संजय, 2015: "ग्रामीण विकास में मनरेगा की भूमिका एक विश्लेषण", (AIJRA), Volume-7, Issue-1, ISSN: 2455-5967, पृष्ठ संख्या-13.4.
6. बहुगुणा, डा0 उमा, यादव, रजनी कुमार, 2015: "भारतीय समाज: मुद्दे एवं समस्याएँ", ISBN: 978-93-80135-39-7, वेदान्त पब्लिकेशन्स, B-4, बालाजी हाऊस पयागपुर, बीरबल सहानी मार्ग, लखनऊ-226007, पृष्ठ संख्या-15-20.
7. व्यास, डा0 अरुण, 2016: "लोक संस्कृति, समाज एवं परिस्थितिकी सन्तुलन", ISBN: 978-93-5131-233-8, राजस्थान हिन्दी ग्रन्थ अकादमी प्लॉट नं0-1, झालाना संस्थानिक क्षेत्र जयपुर- 302004, पृष्ठ संख्या-74-86.
8. कुमार, डा0 शैलेश, 2017: "मनरेगा कार्यक्रम-ग्रामीण अर्थव्यवस्था के प्रगति का वाहक", Journal of Emerging Technologies and Innovative Research, (JETIR), Volume-4, Issue-10, ISSN: 2349-5163, पृष्ठ संख्या-780.
9. शर्मा डा0 एम0 एल0, सुण्डा, परमानन्द, 2018: "महात्मा गाँधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम का ग्रामीण विकास में योगदान", Journal of Modern Management and Entrepreneurship (JMME), Volume-08, Issue-01, ISSN: 2231-167X, पृष्ठ संख्या-547-548.
10. कुशवाहा, हरिनन्दन, देवी भारती, 2018: "मनरेगा योजना एवं निर्धनता: उत्तर प्रदेश के एक गाँव का समाज शास्त्रीय अध्ययन", शोध मंथन, ISSN: P: 0976-5255, E: 2454-339X, पृष्ठ संख्या-110.
11. तिवारी अविनाश, जियाउर रहमान खान, 2020: "ग्रामीण विकास में मनरेगा", Research Review International Journal of Multi-disciplinary, Volume-08, ISSN: 2455-3085, पृष्ठ संख्या-104.
12. साहु दिलेश्वरी, सामलुडा: अनिता, 2021: "छत्तीसगढ़ राज्य में मनरेगा योजना के तहत कार्य करने वाले श्रमिकों के जीवन में पड़ने वाले प्रभावों का अध्ययन-राजनांदगाँव जिले के विषेण सन्दर्भ में" International Journal of Scientific Research in Science and Technology, Volume-8, Issue-04, ISSN:2395-602X, पृष्ठ संख्या-257-262.
13. जाट, डा0 राम फूल, 2022: "सतत् ग्रामीण विकास एवं मनरेगा", इन्टरनेशनल जर्नल ऑफ सोषियोलॉजी एण्ड हुमनेस्टीजक्स, Volume-4, Issue-1, ISSN:2664-8687, पृष्ठ संख्या-43-45.
14. कुमार मुकेश, परिहार, डा0 विजय सिंह, 2022: "महात्मा गाँधी नरेगा का रोजगार तथा ग्रामीण विकास पर प्रभाव का एक अध्ययन", Journal of Emerging Technologies and Innovative Research (KETIR), Volume-9, Issue-6, ISSN:2342-5162, पृष्ठ संख्या-765.
15. लकड़ा, इमिलियाना, 2022: "महात्मा गाँधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी योजना के कार्यों का अध्ययन", जशपुर जिले के विशेष सन्दर्भ में, Volume-12, Issue-10, ISSN:2230-7850, पृष्ठ संख्या-1-3.
16. सोनी, सेजल, 2023: "मनरेगा का ग्रामीण विकाय पर प्रभाव", International Journal of Education, Modern Management Applied Sciences and Social

Science, Volume-5, Issue-3, ISSN:2581-9925, पृष्ठ संख्या-81.

17. कुमार, राजीव, 2009: "ग्रामीण विकास के लिए चाहिए नया दृष्टिकोण कुरुक्षेत्र ग्रामीण विकास मंत्रालय, नई दिल्ली, पृष्ठ संख्या-13-14.
18. वार्षिक रिपोर्ट, 2009: "ग्रामीण विकास मंत्रालय, भारत सरकार", पृष्ठ संख्या-165-169.
19. <http://www.narega.nic.in>
20. <http://www.rural.nic.in>

Chief Editor
P. R. Talekar
Secretary,
Young Researcher Association, Kolhapur(M.S), India

Editorial & Advisory Board

Dr. S. D. Shinde

Dr. M. B. Potdar

Dr. P. K. Pandey

Dr. L. R. Rathod

Mr. V. P. Dhulap

Dr. A. G. Koppad

Dr. S. B. Abhang

Dr. S. P. Mali

Dr. G. B. Kalyanshetti

Dr. M. H. Lohgaonkar

Dr. R. D. Bodare

Dr. D. T. Bornare
