ISSN No 2347-7075
Impact Factor- 8.141
Volume-6 Issue-21

INTERNATIONAL JOURNAL of ADVANCE and APPLIED RESEARCH

Publisher: P. R. Talekar
Secretary,
Young Researcher Association
Kolhapur(M.S), India

Young Researcher Association

International Journal of Advance And Applied Research (IJAAR)
Peer Reviewed Bi-Monthly

ISSN – 2347-7075
Impact Factor– 8.141
Vol.6 Issue-21 Mar-Apr- 2025

International journal of advance and applied research (IJAAR)

A Multidisciplinary International Level Referred and Peer Reviewed Journal
Bi-Monthly

Volume-6 ***Issue-21***

Published by:
Young Researcher Association, Kolhapur, Maharashtra, India
Website: *https://ijaar.co.in*

Submit Your Research Paper on Email

Regular Issue: 2013ijaar@gmail.com **Special Issue:** ijaar2022@gmail.com

For Publication Call On - **8888454089**

Chief Editor
P. R. Talekar
Secretary,
Young Researcher Association, Kolhapur(M.S), India
Email: *editor@ijaar.co.in* ***Mob-*** *8624946865*

Editorial & Advisory Board

Dr. S. D. Shinde	**Dr. M. B. Potdar**	**Dr. P. K. Pandey**
Dr. L. R. Rathod	**Mr. V. P. Dhulap**	**Dr. A. G. Koppad**
Dr. S. B. Abhang	**Dr. S. P. Mali**	**Dr. G. B. Kalyanshetti**
Dr. M. H. Lohgaonkar	**Dr. R. D. Bodare**	**Dr. D. T. Bornare**

The Editors shall not be responsible for originality and thought expressed in the papers. The author shall be solely held responsible for the originality and thoughts expressed in their papers.

© All rights reserved with the Editors

International Journal of Advance and Applied Research (IJAAR)
Peer Reviewed Bi-Monthly

ISSN – 2347-7075
Impact Factor –8.141
Vol.6 Issue-21 Mar-Apr- 2025

CONTENTS

Sr. No.	Paper Title	Page No.
1	Women in India's Liberation War and Their Contributions **Dr. Shweta Kumari**	1-5
2	Strategies for Supporting Women through Higher Education **Adila Imchen, Prof Dr. Sunny Joseph**	6-10
3	Impact of Mid-Day Meal Program on Nutritional Growth of Primary School Children in Moradabad District **Abhishek Yadav, Dr. Shree Bhagwan**	11-12
4	Effectiveness of Women's Participation in Local Self-Governance: An Analysis Study **Mr. Ramesh Jadi**	13-19
5	Impact of Artificial Intelligence (AI) Applications in the Financial Sector – A Study **Dr. K. Rajesh, Dr. Pagadala Geetha Kumari**	20-32
6	A Study to Analyze the Parenting Style of Adolescents **Rajni Yadav, Dr. Deepti bhaduria**	33-39
7	Demographical and Economical Characteristics of Venna River Basin in Satara, Maharashtra, India **Dr. Nilesh S. Padalkar, Dr. S. B. Zodage**	40-43
8	Language: The Path of Wisdom **Dr. Manojkumar Navse**	44-45
9	Partition and Its Aftermath in Indian English Literature: A Study of Memory, Trauma, and Healing **Nidhi Kumari**	46-49
10	Exploring Gender Dynamics in Buchi Emecheta's Fiction Second Class Citizen: A Feminist Literary Analysis **Dr. Lakshmi Kumari**	50-54
11	The Indian Diaspora and the Concept of Home' in Contemporary Indian English Fiction **Dr. Rakesh Kumar Mahato**	55-58
12	Exploring the Evolving Dynamics of the Indian Diaspora in Shaping Indo-US Relations in the 21st Century **Vinod Kumar Yadav, Prof.(Dr.) Kundan Kumar Singh**	59-62
13	वैश्विक राजनीति पर कृत्रिम बुद्धिमत्ता प्रौद्योगिकी का प्रभाव **डॉ. हिमांशु यादव**	63-68
14	ज्ञान चतुर्वेदी कृत व्यंग्य संग्रह 'खामोश! नंगे हमाम में हैं' में चित्रित समाज का परिवर्तित स्वरूप **डॉ. सपना शर्मा, गुरसेवक सिंह**	69-72
15	संत तुकाराम महाराजांचा मूल्य विचार **श्री. पंकज रामचंद्र गावडे**	73-81
16	भारतातील जातिव्यवस्था **प्रा. डॉ. रीता दयारामजी वाळके (डंभाळे)**	82-85
17	एक देश एक निवडणूक वास्तव **प्रा. क्रांती शरद कांबळे**	86-88
18	किशोर लड़कों और लड़कियों में शैक्षणिक तनाव, परीक्षा से संबंधित चिंता और मानसिक स्वास्थ्य पर माता-पिता की अपेक्षाओं का प्रभाव: एक तुलनात्मक अध्ययन **मोनिका दुबे, डॉ. स्वाति भदौरिया**	89-102
19	युवाओं में इंटरनेट की लत का आवृत्ति और वर्णनात्मक विश्लेषण: सामाजिक समायोजन और मानसिक स्वास्थ्य पर प्रभाव **पूनम यादव, डॉ. स्वाति भदोरिया**	103-109
20	युवाओं में संवेगात्मक बुद्धि और आक्रामकता में लैंगिक भिन्नताएं: एक मात्रात्मक अध्ययन **दीपमाला दीक्षित, डॉ.दीप्ति भदोरिया**	110-119
21	डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांचे लोकशाही विचार **डॉ. प्रदीप शा. ढोले**	120-123
22	राजस्थान के प्रमुख दुर्गों का संक्षिप्त इतिहास **डॉ. सुधीर कुमार शर्मा**	124-127
23	आधुनिक समाजात विवाहाच्या बदलत्या धारणा आणि त्यांचा प्रभाव - एक अध्ययन **शितल क्रिष्णा मेंढे, प्रोफेसर डॉ. संपदा नासेरी**	128-133
24	मधुमेहाचा प्रसार आणि व्यवस्थापन:भारतीय संदर्भ **प्रा. मंगला बनसोड**	134-137
25	भारतीय स्वतंत्रता संग्राम में महिला योगदान : एक ऐतिहासिक अध्ययन **डॉ. कुमारी सुन्दरम**	138-141

International Journal of Advance and Applied Research
www.ijaar.co.in
ISSN – 2347-7075 Impact Factor – 8.141
Peer Reviewed Bi-Monthly
Vol.6 No.21 Mar-Apr- 2025

Women in India's Liberation War and Their Contributions

Dr. Shweta Kumari
Assistant professor, Department of History,
Jamshedpur workers' College, Mango, Jamshedpur
Corresponding Author: Dr. Shweta Kumari
Email- shwetarksjsr4@gmail.com
DOI- 10.5281/zenodo.15253979

Abstract:
The truths of the fight for India's independence that have not been stated, heard,or seen during the conflict. How Indian women who fought for independence played a part in the overall journey of the war for liberation. Everyone talks about the significant significance that the male freedom warrior had in the liberation movement. Nevertheless, the realisation of an independent India would remain a pipe dream in the absence of female freedom warriors. A vast number of individuals are unaware of the fact that they have transformed themselves into great freedom warrior leaders, despite the fact that they have been deemed second-class citizens, victims of marital abuse, members of an ignorant populace, and practitioners of the sati system. Over the course of this voyage, Indian women have played a significant role, beginning with their participation in the on-cooperation campaign and continuing with their participation in satyagraha, Khadi promotion, and picketing liquor stores.

Keywords: Indian, Women, Freedom, Role and Education of girls

Introduction:

The Importance of Women in the Movement for Indian Independence, Along with the males' courageous efforts, the females' unwavering determination was a defining feature of the fight for India's freedom from British colonial control. This struggle was a struggle for India's independence. There were a great number of women who shown unwavering determination, resilience, and patriotism during the arduous process of achieving freedom. These women were involved in underground movements in a variety of capacities, from directing procedures to organising demonstrations and all in between (2). They were involved in a wide variety of activities. The importance of women's contributions was not only crucial in setting the trajectory of the independence movement, but it also played a role in redefining gender roles and societal standards. These women, who came from a variety of regions, were from different walks of life, and were from different backgrounds, came together under the banner of freedom, making an indelible impact on the history of India. One of the most important and significantly influential aspects of the revolution was the engagement of women in the battle for liberation in India. During the struggle for independence from British colonial control, women from all walks of life, belonging to a variety of regions, faiths, and socioeconomic origins, made significant contributions. As far as we can tell from India's "forgotten history," none of the available history books touch on the significant contributions that outstanding women made to the country's freedom struggle. Several prominent male freedom fighters have their names etched into the annals of time. Achieving India's independence would have remained an impossible goal if women's organisations and freedom fighters hadn't been involved. Collectively and individually, these women rose to the occasion, took the lead, and were pivotal while the great freedom warrior was behind bars.

The traditional character of the people, gender bias, and rituals all play a role in India's standing as a sovereign country. They were confined to their homes and barred from learning about the outside world. Women were not educated and had no training to improve their skills. Before independence, women were looked down upon and treated as second-class citizens due to their inferior position compared to males (1). Domestic duties and childrearing were part of their responsibilities. During the Vedic period, women in India had equal access to education, but this advantage has been gradually eroded over the centuries since then.

The first struggle for independence, which took place between 1857 and 1858, the Jallianwala Bagh Massacre, which took place in 1919, the commencement of the non-cooperation movement in 1920, the Dandi March, which took place in 1930, and the Quit India Movement, which took place in 1942. In order to struggle for the liberation of their mother country, women from all walks of life, including women who hailed from educated and liberal households, women from various castes, women from different religious communities, and

women from rural life, banded together. On the other hand, the books only list a small number of names, despite the fact that there were over one hundred women who engaged in the struggle for independence and sacrificed their lives for their homeland. India, which is a country that is dominated by males, has not talked much about the role that women play, despite the fact that they deserve the highest respect and honour for the sacrifices that they have made.

Importance of Women's Involvement in the Fight for Freedom

When it came to bringing the nationalist movement together, women played a significant role. This is because the notion of "woman" was all-encompassing and had the ability to draw people together regardless of their background or political position. The concept of "Bharat Mata" was utilised by nationalists in order to rouse nationalist sentiments and challenge British rule. Additionally, it helped to legitimise the presence of women in public life. Picketing businesses and a boycott of apparel manufactured in other countries were two examples of opposition strategies that relied on the support of women in order to be successful. It was the female intelligentsia that took on positions of leadership and urged women from the broader female space to engage in order to bridge the gap that existed between the private sphere of the home and the public sphere (5). Women were able to develop confidence via their participation in the battle for independence, which enabled them to leave the house and join the workforce, politics, and other positions of power. This was not possible without their participation. Moreover, it cleared the path for gender equality and gave a boost to the campaign that was being run throughout the country.

Female Freedom Fighters of Notable Prominence

Ahilyabai Holkar: The Philanthropic Queen (1725-1795):-

The Maratha queen of Malwa, Ahilyabai Holkar, was a kind and competent administrator. Her charitable efforts and social welfare programs helped her people, especially women, and she became famous for them. Her rule exemplifies progressive leadership at a turbulent time in Indian history.

Rani Velu Nachiyar (1730- 796):-

An underappreciated heroine of India's women liberation struggle is Rani Velu Nachiyar, courageous ruler of the Sivaganga estate in the country's southern region. War against the British in India was waged by her, the first Indian queen. The Tamil word for "brave woman" (Veera Mangai) describes her well. She plotted a suicide assault on the British East India Company's munitions stockpile and succeeded in blowing it up; allowing her to reclaim the Sivaganga estate after the British had murdered her husband and taken it.

Rani Lakshmi Bai (1828-1858):-

The Maratha Princely State of Jhansi was ruled by Rani Lakshmi Bai, whose birth name was Manikarnika Tambe. She was a leading figure among India's female liberation warriors. The British seized Jhansi and rejected her adopted son as a legitimate successor to the crown in line with Lord Dalhousie's Doctrine of Lapse stance. That is why Rani Lakshmi Bai was so valiant in the 1857 Revolt against the British. Even though she was defeated in combat, she managed to flee to Kalpi with her son and, with Tatya Tope's assistance, took the Gwalior fort. Defiantly battling the British in Gwalior, she gave her life for her cause (7).

Savitribai Phule: The Pioneer of Women's Education (1831-1897):-

The social reformers Savitribai and Jyotirao Phule were known as the "Mother of Indian Feminism" for their work advancing women's education and combating gender inequality. By establishing the first girls' school in Pune in 1852, Savitribai broke new ground and ensured that women of all ages could get an education. The independence movement drew on the diverse experiences of women who took part in civil disobedience, grassroots organising, and demonstrations. It became clear to both the British government and Indian nationalists that women's participation was crucial to the success of the independence struggle. Even though we've come a long way, there have been obstacles to gender equality in both the pre- and post-independence periods, which highlights the need for social transformation alongside political changes. By actively participating, women illuminate the interconnected paths to emancipation and transformation, drawing attention to the continuous fight against long-standing patriarchal conventions and systemic injustices.

Annie Besant (1847-1933):-

The causes of Irish and Indian Home Rule were very important to her. Madame Blavatsky of the Theosophical Society had an impact on her, and she eventually converted to the faith. Besant Annie became a member of the Indian National Congress. In 1916, Besant established the All India Home Rule League, calling for full independence, since she thought India had a chance when World War I broke out. She was granted freedom in September 1917 and, in December, with Mahatma Gandhi's backing; she was chosen president of the Indian National Congress. As one of the co-founders of Banaras Hindu University, Annie Besant had a major impact on the field of education. She stressed the need of learning about the tenets, beliefs, and practices of ancient Indian faiths. Aside from the Central Hindu School, Besant also founded the Madras Parliament,

Madanapalle College, Adyar Arts League, Bombay Home Rule League, Girls' College in Benares, Order of the Brothers of Service, Women's Indian Association at Adyar, and the All-India Women's Conference in Poona in 1927. Another institution he founded was the Central Hindu School (3).

Bikaji Cama (1861-1936):-

A strong supporter of Swaraj (self-rule), Bhikaiji Cama was an integral element of the Indian independence struggle. She created history in 1907 when she raised the Indian flag in Germany for the first time; Cama and Vinayak Damodar Savarkar had designed the banner. Along with Munchershah Burjorji Godrej and S.R. Rana, Cama founded the Paris Indian Society after moving to Paris. 'Bande Mataram' and 'Madan's Talwar' are literary gifts.

Matangini Hazra (1870-1942):-

Following in Mahatma Gandhi's footsteps, Matangini Hazra gained the moniker "Gandhi Buri" (the elderly Gandhian woman). Joining the Non-Cooperation movement was her decision. As a participant in the Civil Disobedience movement's Salt Satyagraha, she was detained.

Sarala Devi Chaudhurani (1872–1945):-

Many things came out of Sarala Devi Chaudhurani's life: writing, teaching, singing, and activism. She was instrumental in establishing India's first women's organization, Bharat Stree Mahamandal. She advocated for the education of girls and centered her efforts on the empowerment of women. Her advocacy of militant nationalism in Bengal was a major factor in the fight for independence. She formed the clandestine organization known as Bharat Mata Sabha. When liberation warrior Lala Lajpat Rai was alive, she was among his closest friends. She began educating females in 1930 in Kolkata at a school called Siksha Sadan.

Sarojini Naidu (1879-1949):-

Known as "Bharat Kokila" or the "Nightingale of India," Sarojini Naidu was honored by Mahatma Gandhi. Annie Besant's Home Rule movement was something she was deeply involved with. A prominent role in the Quit India and Civil Disobedience movements, Sarojini Naidu rose to prominence. In an effort to encourage collaboration between India and Britain, she travelled to London in 1931 with Mahatma Gandhi for the Second Round Table Conference. Instrumental in creating the Women's India Association. She became the head of the Indian National Congress in 1925 (6). After that, in 1947, she made history in the Dominion of India by becoming the first female governor of the United Provinces. Creative output: She penned the 1,300-line poem "Lady of the Lake" while she was very young. Her drama "Maher Muneer," written in Persian, brought her fame on a global scale.

Ramadevi Chaudhary (1899-1985):-

Mahatma Gandhi had a profound impact on Ramadevi Chaudhary. She was a key figure in Odisha's Salt Satyagraha campaign in 1930, when women were mobilized to fight for independence. She was instrumental in forming the Harijan Sewa Sangh and was the founder of an Ashram in Bari that Mahatma Gandhi renamed Sewaghar (4).

Vijaya Lakshmi Pandit (1900-1990):-

When Vijaya Lakshmi Pandit became the first woman to be elected to the office of minister in the United Provinces in 1937, she made history. Between 1941 and 1943, she was the head of the All-India Women's Conference, where she fought for equal rights for women and their welfare.

Became involved with the Quit India Movement, CDM, and NCM. For the first time in UNGA history, a woman has been elected president.

Kamaladevi Chattopadhyay (1903-1988):-

Abolitionist and social reformer Kamaladevi Chattopadhyay fought for in dependence. In 1923, she went back to India from London and became a member of Seva Dal. A personal friend of AIWC founder Margaret Cousins's, she was an active member of the AIWC. She was apprehended at the Bombay Stock Exchange while trying to sell illicit salt during Gandhi's salt satyagraha.

In 1936, she joined Jayaprakash Narayan and Ram Manohar Lohia in establishing the Congress Socialist Party. In 1937, she assumed the role of party president (5,6). Both the Age of Consent Bill and the Child Marriage Restraint Bill were vigorously pushed for approval in the Central Assembly by Kamaladevi. Additionally, she was an advocate for the Uniform Civil Code and a staunch supporter of women's rights in the home and the workplace.

Sucheta Kriplani (1908-1974):-

For the purpose of promoting gender equality and women's empowerment, Sucheta Kriplani established the All India Mahila Congress in 1940. She accompanied Mahatma Gandhi to Noakhali in 1946 and worked closely with him during the turbulent Partition riots. She was one of fifteen women chosen to serve in the Constituent Assembly, an organ responsible for creating the constitution of India. After her, Uttar Pradesh never had a female chief minister before.

Aruna Asif Ali (1909-1996):-

'Grand Old Lady' Aruna Asif Ali's' status in the independence movement was well-known. While the Quit India Movement was underway at Bombay's Gowalia Tank maidan in 1942, she performed a noteworthy move by raising the Indian national flag.

Bina Das (1911-1986):- The Kolkata-based semi-revolutionary women's organization Chhatri Sangha had Bina Das among its members. She attempted to assassinate Stanley Jackson, the governor of Bengal,

at the University of Calcutta's Convocation Hall on February 6, 1932. She became an active member of the Quit India campaign after joining the Congress party in 1939.

Pritilata Waddedar (1911-1932):-

Surya Sen's rebel squad recruited Pritilata Waddedar. One person was killed and eleven others injured in the 1932 violent assault on the Pahartali European Club, which she led a party of fifteen revolutionaries in. For this, she became famous. The revolutionary group was chased by the British police after they set fire to the club. Pritilata used cyanide to kill herself so she could escape arrest.

Kalpana Dutt (1913-1995):-

A revolutionary named Kalpana Dutt took part in Surya Sen's 1930 Chittagong Armoury Loot. She became a member of the semi-revolutionary Kolkata women's group Chattri Sangha after being moved by the death of Khudiram Bose.

Lakshmi Sehgal (1914-2012):-

Lakshmi Sehgal served in the Indian National Army (Azad Hind Fauz) as a captain. She was entrusted with the duties of the Rani of Jhansi Regiment and Women's Affairs. She organized a regiment of 1,500 female troops by recruiting them to the INA. At Delhi's Red Fort Trials, she took part.

Rani Gaidinliu (1915-1993):-

The Naga people looked up to Rani Gaidinliu, a spiritual and political leader from the Rongmei tribe (often spelled Kabui), who fought for their independence. She was a key figure in the armed rebellion that she led in Manipur, Nagaland, and Assam against the British. She and her cousin Haipou Jadonang became members of the Heraka movement when she was thirteen years old. Reviving the Naga tribal religion and establishing self-government for the Nagas were the goals of the movement, which sought to eliminate British authority.

Usha Mehta (1920-2000):-

Usha Mehta joined a demonstration against the Simon Commission in 1928 when she was just eight years old. She and her allies launched the clandestine Secret Congress Radio on August 14, 1942, and it began broadcasting on August 27, 1942. For the liberation movement's top figures, it was an essential means of maintaining public contact. Major events like the bomb raid on Chittagong and the attack on Jamshedpur were relayed by the Secret Congress Radio. The station also covered the operation of parallel administrations in Maharashtra and Bihar.

Kanaklata Barua (1924-1942):-

An important figure in Assam, Kanaklata Barua was among the youngest martyrs of the Quit India Movement. - On September 20, 1942, she presided over a movement of liberation warriors known as the Mukti Bahini when they unfurled the Tricolour at the Gohpur police station. She was seventeen years old at the time. She tragically passed away while participating in a parade.

Women's Participation in the Mainstream Movements for Independence

In the late 19th and early 20th centuries, when India's nationalist movement was at its strongest, women played a crucial role in pushing for independence. Their involvement in several nationalist groups and campaigns was crucial in determining the course of the fight.

The Swadeshi Movement and Challenging British Domination:

One of the most notable examples of women's participation was the Swadeshi Movement, which took place between 1905 and 1908. During this historical period, women came together with a strong sense of enthusiasm to support the boycott of British products and the promotion of local items. In an effort to counter the dominance of the British economy, they became ardent supporters of independence and the consumption of goods that were manufactured inside the country.

Formation of Women's Organizations and Leaders:

Women's organizations started to take form at the same time as early nationalist movements were beginning to emerge. In 1927, the All India Women's Conference (AIWC) reached a critical milestone by addressing the problems of women and campaigning for social changes. This event is remembered as a landmark event. Kamala Nehru, Annie Besant, and Sarojini Naidu were among the visionary visionaries who emerged during this time period, which contributed to the nationalist movement's increased vitality. Around the course of their ardent advocacy for India's cause, these leaders motivated women from all around the country to participate in the fight for independence.

Participation in Protests and Civil Disobedience:

Beyond the realm of organizations and speeches, women's engagement evolved to include active participation in large-scale protests, rallies, and acts of civil disobedience. Collectively with their male counterparts, they organized marches, staged demonstrations outside of bars, and participated in satyagrahas, which are alternative forms of protest that do not include violence. Remarkable bravery and resiliency were shown by these ladies in spite of the fact that they were subjected to detention, incarceration, and brutality at the hands of colonial authority.

Breaking Norms and Paving the Way:

A desire to social change, passionate engagement in nationalist activities, and defiance against society norms and patriarchal constraints were some of the characteristics that characterized the contributions made by women throughout the early stages of the fight. The basis for their increasing engagement and leadership in succeeding

phases of India's march towards independence was built by their first efforts, which created the groundwork for their involvement.

Role of Women in Non-Cooperation Movement

From 1920 to 1922, Mahatma Gandhi spearheaded the Non-Cooperation Movement, which sought to boycott British institutions and commodities in a nonviolent way to question British control. It encouraged popular engagement and civic disobedience, which in turn strengthened Indian nationalism. In Mahatma Gandhi's 1920 Non-Cooperation Movement, women were crucial figures. They were crucial in the anti-British rule movements that included civil disobedience, protests, and marches (4).

Boycott of British Goods:

Those who advocated for the use of local items and spearheaded the boycott of British-made goods were women. They saw the spinning of khadi (handspun textile) as a way to show defiance against the British economic dominance and promote independence.

Picketing Foreign Cloth Shops:

In an effort to discourage the purchase of British textiles, women planned and executed picketing operations against foreign fabric businesses. Both the movement's visibility and the effects on British commerce were greatly affected by this act of civil disobedience.

Establishment of Women's Organisations:

To combat gender inequality and promote women's rights, women during the Non-Cooperation Movement formed groups like the Women's Indian Association (WIA) and the All India Women's Conference (AIWC).

Promotion of Khadi:

The promotion of khadi spinning and weaving in rural areas was mostly the work of women. In order to get rural women involved in the movement and provide for themselves, they set up spinning circles (charkha sabhas).

Role in Public Demonstrations:

Women took part in public protests, picketing, and marches, often putting themselves in danger of incarceration at the hands of the colonial government. Their bravery and resolve were very inspiring (3,7).

Support to Political Leaders: By doing things like collecting money, handing out flyers, and rallying the masses, women bolstered the efforts of male political leaders and activists.

Empowerment and Social Upliftment:

Women were given the opportunity to stand up, establish self-assurance, and fight for their rights via the Non-Cooperation Movement. It sparked major societal changes as well, including the outlawing of child marriage and purdah in some areas.

Symbolic Protests:

Burning British textiles and building bonfires of foreign-made items were symbolic acts of resistance that women participated in, conveying a strong message of defiance against British authority.

Sacrifices and Endurance:

Arrests, incarceration, and police violence were among the many difficulties that women faced during the Non-Cooperation Movement. They persisted in their dedication to the independence movement in the face of these obstacles.

Conclusion:

From the streets to prisons and the legislature, the story of women's participation in India's independence struggle is one of fearless decision-making. India attained its independence on August 15, 1947, after a protracted and difficult process. The struggle for freedom from India claimed the lives of hundreds of women. Involvement and leadership from women were vital to the success of the nonviolent movement that led to India's independence. For what may have been the first and only time in history, a morally strong people armed solely with principles, courage, and peace were able to face and finally vanquish the power of a vast, seemingly limitless global empire. The women's movement has expanded and deepened its connections to other progressive organisations, such labour unions and environmental organisations, that fight against injustice, tyranny, and degradation in all its forms throughout the last fifty years. The present Indian educational and occupational opportunities enjoyed by the country's many women are directly attributable to their efforts to abolish the caste and pardah systems.

References:

1. A Basu. Feminism and Nationalism in India. 1917-1947. Journal of Women’s History, 2015, 7 (4).
2. Chopra, P.N; Women in India freedom struggle, Published by Ministry of education and social welfare, Govt. of India, New Delhi, 2022.
3. Kaur, Manmohan; Women’s in India freedom struggle, Sterling publishers, New Delhi, 2017.
4. Mody, Nawaz; Women in India’s freedom struggle; Allied Publishers, 2000.
5. Raju, Rajendra; Role of women in India’s freedom struggle, South Asia Books, 2024.
6. Shally Rani, Role of women in Indian Freedom Movement, International Journal of Creative Research Thoughts, 2020;8 (4).
7. Thaper, Suruchi; Women in the Indian National movement: Unseen faces and unheard voices (1930-32), Publication Pvt. Ltd., 2016

International Journal of Advance and Applied Research
www.ijaar.co.in
ISSN – 2347-7075 Impact Factor – 8.141
Peer Reviewed Bi-Monthly
Vol.6 No.21 Mar-Apr- 2025

Strategies for Supporting Women through Higher Education

Adila Imchen[1], Prof Dr. Sunny Joseph[2]
[1] Research Scholar
[2] Research Guide, Department of Education,
St Joseph University, Chumoukedima, Nagaland
Corresponding Author: Adila Imchen
Email:- adilaimchen078@gmail.com
DOI- 10.5281/zenodo.15254001

Abstract:

There is a need to explore the strategies for supporting women through higher education. Higher Education is the indicator of the country's development and progress. It is one of the most important means of empowering with qualified human resources. The concern for women education has been the blazing subject matter which allows the attention of all the leaders around the globe. Indian higher education system is one of the largest in the world which provides education and training in all disciplines and has been expanded steadily. The gross enrollment ratio (GER) in Higher Education for female shows that enrollment slightly favours women. Despite the advancement of women in Higher Education increase, they face gender disparities and continues to face formidable barriers accessing and harassing many benefits in higher education system. This descriptive study using the secondary sources is with the objective of outlining the different strategies for supporting women through higher education. The findings include the recommendations like establishment of women centers or offices, mentorship programmes, leadership development programmes, networking opportunities to connect, share and build relationship, support women's research and scholarly endeavors, encouraging girls participating in STEM fields. By implementing these strategies institution can help support women's success and advancement in Higher Education.

Keywords: - Women, Gender, Disparities, Benefits, Advancement Higher Education.

Introduction:

Higher education is the indicator of the country's future development and progress. India is one of the country's that have historical evidence of systematic education dating back centuries with a rich history of academic institutions and a diverse range of programmes which holds a significant place in the country's social, economic, political, civil and cultural environment to become self-sustained and vibrant. India's higher education and professional opportunities in almost every discipline has been expanded with over 1,000 universities and 42,000 colleges offering top notch education. All India Survey on Higher Education 2021-22, reports the total enrolment has increased to nearly 4.33 crore in 2021-22 from 4.14 crore in 2020-21 with an increase of 18.87 lakh, 4.6% and 3.42 crores in 2024-15 (an increase of 26.5%) over the past few decades, India has seen a remarkable expansion in higher education marked by an increase as institutions devise fields of study and enrolment rates. Simultaneously, the growing demand for skilled labour and knowledge intensive industries necessitate a highly educated workforce.

NEP 2020 Highlights valuable insight and recommendation on various aspects of education that includes moving towards multidisciplinary and holistic education, institutional autonomy, promotion of quality research through establishment of National Research Foundation, continuous professional development of teachers, integration of technology, internationalization of higher education, restriction of governance and regulator architecture, multidisciplinary variable, engaging blended pedagogy, valid reliable and blended assessment and availability of content in Indian languages. The policy is expected to bring long-lasting positive impact on the education system to make India a global hub of skilled manpower during the "Amrit Kaal", the next 25 years leading up to the status of developed India by 2040. Its implementation needs collective efforts of centre, states, UTS HEIS, regulating Agencies/Regulators bodies and all other relevant stakeholders.

Women in Higher Education

Women Education refers to every form and level of education that aims at improving the knowledge, skills and attitudes of women and girl. Women education is an essential need to bring changes in and among themselves which leads them to achieve better position in the society and live a healthy and successful life. Today, women's education is more important than before. Inspite of a steady increase in women education, there is quite a lot to achieve in this direction. All the policies of the government for the developments of women

education have only touched the tip of the problem, which is enormous.

This is because women constitute nearly half of the population of the country and majority of them are still struggling and are being exploited. The only way out for them lies through good education. Women's involvement in Higher education is in need of expansion and enlarge at a fast pace.

Women's education in India when examined more closely still needs massive upliftment to sustain the all inclusive growth. Educational reforms exclusively for women to enroll at Higher Education is necessary. The ongoing demand of equal access of Higher Education to women must be necessitated with more pace and uniformity. Likewise, continuous financial support and quality education especially in STEM area requires to be encouraged. With the adoption of the new education policy 2020 the focus will not be only on higher education but also on creating enhanced opportunities for employment. To make women participation in Higher Education issue like equity, quality, relevance and access is the need of the hour that promotes women to acquaint themselves socially, economically and politically.

Challenges:

Over years women in the country have faced many obstacles and hindrances such as lack of education, financial constraints, family responsibilities, inadequate school facilities, serve as a deterrent for the girl child participation in formal schooling reported by the international programme centre for the US department of commerce (Velkoff, 1998). Gender discrimination has been a major obstacle in granting equal opportunities for women in higher education. Economic reasons like lack of resources, distance from school, lack of female teachers, lack of security both in and outside the school, early marriage, absence of women role models, women rights and so on also add to the set of challenges. All these issues pose a challenge to the society at large.

Poor economic status of parents, poverty, adult unemployment, big family etc are among the major factors that keep the girl out of school. Government institutions are not in numbers and private colleges and universities charge fees beyond affordability. Study conducted by (Ahmed et al, 2003) found many women could not continue higher education due to their child care responsibilities. Social class of the people is the biggest constraint in female Higher Education. People of lower classes and middle class cannot afford the fees, transport and other facilities provided by the college and universities. Therefore, they prefer their daughters to remain at home. Women are often affected by unconscious biases and negative stereo types. There is a common believe that women lack decisiveness and this limits women's development and their progress to higher positions.

Government initiatives and programmes

Beti Bachao Beti Pradhao (BBBP) is a campaign launched by the government of India on 22nd January 2015. A join initiative of Ministry of Women and Child Development (MOWCD) Ministry of Health and Family Welfare MOHFW and ministry of human resource development. The scheme focuses on improvement the child sex ratio and promoting education for girls.

The main objectives of the schemes are:

1. Protection and survival of the girl child
2. To remove selective elimination that is gender-based Education of the girl child.

Additionally, it is aimed at reducing social crime against women such as dowry, child marriage, female infanticides and more services such as health and sanitary initiatives, food and nutrition.

Programs for pregnant and lactating mother, girl child felicitation, conducting campaigns to challenge gender stereo types and implement intensive actions in district with low child sex ratio (CSR).

The **Beti Bachao Beti Pradhao** scheme targets the entire country but it categories the target audience into three groups:

1. Primary group (Young couples, pregnant mother, parents)
2. Secondary group (Youth, doctors, etc)
3. Tertiary groups (General public, front line workers, official)

There are also several schemes introduced under BBBP initiatives such as Sukanya Samriddhi Yojana, Balika Samriddhi Yojana, Ladli Laxmi Yojana, Etc. The BBBP scheme benefits not only the girl child but also the entire society by addressing the need for a change in the approach towards women and promoting equal facility and opportunities. It also aims to create a society free from gender discrimination and empower all its citizens.

Sarva Shiksha Abhiyan (Ssa)

The **Sarva Shiksha Abhiyan** is flagship programme of the Government of India that aims to promote elementary education to all children between ages of 6 to 14 years. The program also focuses on the education of the girl child and aims to bridge the gender gap in education. The program provides for the construction of schools, the appointment of the teachers and the provision of teaching aids and learning materials. The Sarva Shiksha Abhiyan has been successful in increasing enrolment rates and improving the quality of education in rural areas.

Sukanya Samriddhi Yojana

Sukanya Samriddhi Yojana was launched on 22 January 2015. It is a government saving scheme created with the intention to benefit girl

child under the initiative called "Beti Bachao- Beti Padhao". The scheme encourages parents to build a fund for the future education of their female children. All parents and guardians of girl children under the age of 10 can open this account. It encourages parents to systematically save for their daughter's higher education and marriage so that the perception of a girl being a burden on her parents is removed. The account is portable anywhere in the country and can be accessed at any branch of the post office or the bank. Account can be opened at the nearest post office or any public and private sector banks. Pre-closure of account is allowed to take care of marriage of the girl, provided that the girl child has attained the age of 18yrs and relevant proofs are submitted thereof.

Balika Samriddhi Yojana.

Balika Samriddhi Yojana is a government-initiatives focusing on the welfare of the girl children in poor families. It was launched to promote education and health discouraging child marriage and promoting gender equality. The scheme encourages families to open bank accounts in girl's name. The Balika Samriddhi Yojana empowers girls enabling them to lead better lives and contribute to society. It lays a strong foundation for a girl's future.

The features of Balika Samriddhi Yojana are:

- Bringing positivity and change in how families and communities view girls and mothers.
- Protecting and improving girls attendance and enrolment in schools.
- Properly caring for girls and motivating them to pursue income generating opportunities for better well-being.

Balika Samriddhi Yojana emerges as a valuable government effort to support the well-being of girls in financially challenged families. By focusing on education and health, this yojana helps to bring positive changes to the lives of eligible girls.

National scheme for incentive schools to girls for secondary education

The centrally sponsored scheme called National Scheme of Incentives to girls for secondary education was launched in May 2008. It aims to encourage enrollment of girls in secondary schools. The scheme covers:

- All SC/ST girls who pass class 8
- Girls who pass class 8 examination from **Kastruba Gandhi Balika Vidyalas** (irrespective of whether they belong to SC/ST) and enroll for class 9 in state/union territory government, government-aided or local body Schools.
- Girls should be belong 16 years of age (as on 31st March) on joining class 9.
- Merit girls, girls studying in private un-aided schools and enroll in Schools run by central government like KVS, NVS and CBSE affiliated schools are excluded.

A sum of Rs 3000 is deposited in the name of eligible girls as fixed deposit. The girls are entitled to withdraw the sum along with interest on reaching 18 years of age and on passing 10th class examination. Schemes like NSIGSE act as drivers for women empowerment by promoting higher education, the scheme empowers young women with knowledge and skills that will help them build a bright future and allow young women to break the cycle of poverty and brings overall social development of the country by eradicating gender biases and promoting the importance of female education.

CBSE UDAAN Scheme

UDAAN is a project launched by Central Board of Secondary Education (CBSE) under the guidance of ministry of human resource development (MHRD) 2014, to address the low enrolment of girl students in prestigious engineering institutions and technical colleges across India.

The objectives of the **CBSE UDAAN** scheme are as follows:

- To enhance the enrolment of female students in institution offering technical education.
- To facilitate the aspirant girl students to pursue their technical education from the best engineering colleges of India.
- To narrow the gap between Higher Secondary Level education and the entrances examination of technical education.
- To nurture and nourish the teaching-learning methodologies of mathematics and science at the senior secondary level.

The scheme offers assistance to thousands of chosen female students free of course to take up their engineering exam. This scheme provides study material for preparation through an online portal which has diverse tutorial videos and study material and eligible female candidate are offered monetary support to purchase tablets. Under CBSE UDAAN scheme, meritorious students are catered with peer learning and mentoring benefits. Provision of students helpline services and continuous students' progress monitoring and tracking through timely feedback. CBSE UDAAN scheme expects the girl student to fulfill a few important eligibility norms that the applicants must be an Indian citizen and the girl student must have chosen the science stream with physics, chemistry and mathematics in class 11 and class 12 of CBSE or school recognized by the government of the respective state. The candidate applying for CBSE UDAAN scheme must have secured a minimum of 70% score in class 10 and the minimum CGPA required is 8. The candidates belonging to different categories are offered the following category reservations.

- Scheduled Cast (SC) 15%
- Scheduled Tribe (ST) 7.5 %
- Other Backward Classes (OBC) 27 %
- People with Disabilities (PWD) 3%

Steps taken by the government to promote women participation in STEM courses

To promote female students to pursue higher education and research All India Council for Technical Education (AICTE) has introduced Pragati Scholarship and Tec Sak Sham programme (TSP) for women. The Pragati scholarship was started in the year 2014 to award scholarship to meritorious girl students to encourages them to pursue higher education. AICTE is awarding 1000 scholarship to the girl entering in the technical education. Tec Sak Sham programme is a top up programme that uses experiential learning to develop employability skills among under reserved female students pursuing Higher Education.

With the view to improve female enrolment in the undergraduate programme in Indian Institute of Technology (IITs) supernumerary seats were created which increased the female enrolment from 8% in 2018-19 to 20% in 2020-21. As per all India survey on Higher Education (AISHE) the female enrolment in STEM courses has increased from 38.4 % in 2014-15 to 42.6 % in 2021-22 (Provisional). As per world bank gender data accessed in 2023, female share of graduates from STEM as percentage of tertiary education in India 2018 is 42.7% in US (2016) is 34%, in UK (2016) is 38.1%, in Australia (2017) is 32.1% and in Germany 2017 is 27.6%

Strategies for Supporting Women In Higher Education

The strategies are categorized into four general groups such as:

- **Institutional strategies: -**

  Creating a supportive campus culture to foster an inclusive environment that encourages women to pursue higher education. Establish centres or offices that provide resources, support and advocacy for women student, faculty and staff. It also offers policies and programmes that support work life balance such as parental leave, child care services and flexible scheduling for working mother in higher education. It also provides financial support like scholarships, grants and other forms of financial assistance to support women's education and research.

- **Academic Strategies:-**

  Establishing mentorship programmes like pairing of women students with women faculty or professionals who can offer insights and guidance. It also offer courses and program that focus on women studies, gender studies and feminist theory. It provides research opportunity and funding for women students and faculty to pursue research by incorporating diverse perspective and experiences into the curriculum to promote inclusivity and diversity.

- **Personal and professional development strategies:-**

  It offers training and developmental programs to help women build the leadership skills and confidence to thrive in both educational and professional settings. It also encourages individualized support to help women explore career opinions, develop career plans and prepare for job searches. Higher education conduct events, conferences and workshops that bring women together to connect, share experiences and build relationship. Educational institution should also incorporate workshops, seminars, public speaking and leadership development by providing platforms for women to showcase their talents and accomplishment and empowers them to pursue leadership roles with confidence.

- **Legal Strategies: -**

  It ensures equal access to education for women including equal access to athletic program, scholarship and other educational opportunities. It protects women from sexual harassment at work place and including quid pro quo harassment and hostile environment harassment. Legal strategies also cover the right to equal pay, prohibition of night shift, safety and health measures for women including provisions for proper ventilation cleanliness and sanitation for promoting a safe and healthy working environment for all employees.

Conclusion:

Higher education provides women with the means to better their lives. Women face societal pressures that requires a multifaceted approach that address the various challenges and barriers faced by women. It requires a holistic, approaches that not only enhances their rights but also improves themselves in various skills as a productive member of an ever-changing society, although they still faced discrimination based on their sex but still women managed to overcome the obstacles and challenges women have consistently demonstrated remarkable resilience, determination and strength in overcoming them. By implementing strategies that address the unique challenges, higher education institution can help women succeed and advance in their academic as well as in their professional careers to create a more inclusive and equitable academics environment.

References:

1. A study of women's Higher Education in the Valley areas of Manipur. Chanu, Khangembam Malemnganbi
2. An Assessment of the expansion of Higher Education in India. University News, Vol.49

(43), P.1. Renu Batra and Shaked Ahmed (2011).
3. Case study of Women administrative in Higher Education system in India. Choudhary, Rina.
4. Development & Challenges of women in Higher Education in Darjeeling Hills. Sherpa, Kesang.
5. Globalisation and Higher Education of Women in India. Prasad, Chhatradhari, Lalit Narayan Mithila University, 2011.
6. Problems and challenges of Women in Higher Education. A sociological analysis-Shweta katte. Dept of Sociology Gulbarga University.
7. Schemes & Strategies of Women Education in south Asian Prespective a policies analysis. Singh, Tilottama.
8. Women Education in India: Issues and Challenges- Aadil Hussain Mir, Swaroopa P.K Research Scholar, Department of Education. Annamalai University, India.
9. Women in Higher Education issues and challenges – A Historical Prespective. Dr. V. Kathresan Associate Professor and Head Department of History Govt Arts & Science College, Kovilpalti-628503.
10. Women in leadership issues in institution of Higher Education with reference to Tamilnadu. Bhuvanalatha P**.** G

International Journal of Advance and Applied Research
www.ijaar.co.in
ISSN – 2347-7075 Impact Factor – 8.141
Peer Reviewed Bi-Monthly
Vol.6 No.21 Mar-Apr- 2025

Impact of Mid-Day Meal Program on Nutritional Growth of Primary School Children in Moradabad District

Abhishek Yadav[1], Dr. Shree Bhagwan[2]
[1]Research Scholar, Department of Sociology, Hindu College Moradabad
[2]Research Supervisor, Department of Sociology, Hindu College Moradabad
Corresponding Author: Abhishek Yadav
Email:- abhiya80@gmail.com
DOI- 10.5281/zenodo.15254047

Abstract:-
The Mid-Day Meal (MDM) program is a key initiative to address malnutrition and improve school attendance among primary school children in India. This study focuses on the impact of the MDM program on the nutritional growth of primary school children in Moradabad district, Uttar Pradesh. Data collected through anthropometric measurements, surveys, and interviews indicate significant improvement in the nutritional status of children participating in the program. However, challenges such as inconsistent food quality and limited protein intake persist. Recommendations are made to enhance the program's effectiveness in addressing malnutrition and promoting holistic development.

Keywords:- Mid-Day Meal, nutritional growth, primary school children, Moradabad district, malnutrition, school attendance, food quality

Introduction:-

Malnutrition is a major public health concern in India, particularly among primary school children in rural areas. The Mid-Day Meal (MDM) program was introduced as a national scheme in 1995 to combat malnutrition, increase school enrollment, and enhance attendance. In Moradabad district, characterized by socio-economic challenges and high levels of malnutrition, the MDM program plays a crucial role in addressing dietary deficiencies among school-aged children.

Objectives of the Study:-

1. To assess the impact of the MDM program on the nutritional growth of primary school children in Moradabad district.
2. To evaluate dietary diversity and quality of meals provided under the program.
3. To identify challenges in the program's implementation and suggest improvements.

Material and Methods:

Study Design:

This research adopts a cross-sectional study design, combining quantitative data collection with qualitative methods for a comprehensive analysis.

Study Area and Sampling

• Location: 20 government primary schools across rural and semi-urban areas of Moradabad district.
• Sample Size: 500 children aged 6-12 years.
• Sampling Method: Random sampling to ensure diverse representation.

Data Collection

Anthropometric Measurements:

• Height, weight, and Body Mass Index (BMI) of children were recorded to assess nutritional growth.

Surveys and Interviews:

• Structured surveys with children, parents, and teachers to gather insights on meal quality, dietary diversity, and satisfaction with the program.

Secondary Data:

• Government reports on MDM program implementation in Moradabad district.

Analysis

• Quantitative Analysis: Statistical tools were used to analyze anthropometric data and identify trends in nutritional growth.
• Qualitative Analysis: Thematic analysis of survey and interview responses.

Results and Discussion

Nutritional Growth of Children

Anthropometric Improvements:

• 65% of children showed an increase in BMI within the healthy range after consistent participation in the MDM program.
• Stunting rates reduced from 38% to 28% over the study period, indicating positive growth trends.

Reduction in Malnutrition:

• Severe malnutrition cases among participants decreased from 12% to 6%.

Dietary Diversity and Quality

1. Composition of Meals:

• Meals typically included rice, lentils, seasonal vegetables, and occasionally fruits or eggs.
• Despite this, protein intake remained insufficient due to irregular supply of protein-rich foods like eggs and milk.

2. Perception of Food Quality:

•78% of children reported satisfaction with meal taste and quantity.

•However, 22% of parents and teachers expressed concerns about food hygiene and freshness.

Educational and Social Impact

1. Increased Attendance:

•School attendance improved by 15% among children regularly availing of MDM.

•Teachers observed better classroom concentration and energy levels.

2. Social Inclusivity:

• Shared meals promoted social interaction and reduced caste-based discrimination among students.

Implementation Challenges

1. Food Quality and Hygiene:

• Instances of poor hygiene during meal preparation were reported in some schools.

• Delays in ingredient supply disrupted meal schedules.

2. Infrastructure Limitations:

•Lack of proper kitchen facilities and trained staff in rural schools.

3. Community Involvement:

•Minimal participation of local monitoring committees in overseeing meal quality and program execution.

Case Study: School in Semi-Urban Moradabad

• Observation: A primary school in a semi-urban area demonstrated the highest improvement in children's BMI, attributed to consistent protein-rich meals and active community involvement.

• Key Takeaway: Local engagement and better resource allocation significantly enhance program effectiveness.

Conclusion:

The Mid-Day Meal program has had a measurable positive impact on the nutritional growth of primary school children in Moradabad district. It has not only reduced malnutrition rates but also improved school attendance and social inclusivity. However, challenges such as inconsistent food quality, limited protein intake, and infrastructural deficiencies must be addressed to maximize the program's benefits.

Recommendations:

1. Enhancing Meal Quality:

• Ensure regular supply of protein-rich foods like eggs and milk.

• Conduct periodic audits to maintain food quality and hygiene.

2. Infrastructure Development:

• Provide well-equipped kitchens and adequate storage facilities in all schools.

• Staff in safe and hygienic meal preparation practices.

3. Community Participation:

• Strengthen the role of local monitoring committees.

• Organize awareness campaigns to educate parents about the program's benefits.

4. Nutritional Education:

• Introduce nutrition awareness sessions for students and parents.

Acknowledgement:

The Scholar expresses sincere gratitude to:

• The school authorities and teachers of Moradabad district for their cooperation.

• Parents and children who participated in the study.

• Government officials and program coordinators for providing valuable data and insights.

References:

1. Government of India, Mid-Day Meal Scheme Annual Reports, 2023-2024.
2. UNICEF, "State of Nutrition in Uttar Pradesh," 2023.
3. FAO, "School Meal Programs in India," 2021.
4. Academic Research: "Nutritional Impact of MDM Program," Journal of Public Health, 2023.
5. District Reports: Moradabad Mid-Day Meal Implementation Reports, 2023.
6. Local Surveys and Interviews (2024).
7. Kulshrestha, K. a. (2011). A Study Of Mid Day Meal Scheme And Its Impact On Health Of Primary Classes (6 To 11 Yrs) In Meerut Region (Uttar Pradesh). Food Science Research Journal, 122-124.
8. Navali.L, K. M. (1992). The Study Of Weight And Height In Children Of Theran. Shahaeed Behesthi Univ. Sci., J. Fac, 18-27.

International Journal of Advance and Applied Research
www.ijaar.co.in
ISSN – 2347-7075 Impact Factor – 8.141
Peer Reviewed Bi-Monthly
Vol.6 No.21 Mar-Apr- 2025

Effectiveness of Women's Participation in Local Self-Governance: An Analysis Study

Mr. Ramesh Jadi
Research Scholar, Osmania University, Hyderabad, Telangana, India
Corresponding Author: Mr. Ramesh Jadi
Email:- rameshjadimsw@gmail.com
DOI- 10.5281/zenodo.15254061

Abstract:

Women's involvement in grassroots government is essential to promote inclusive and equitable development. , this study investigates the efficacy of women Sarpanches (village heads) in local governance, paying particular attention to their leadership responsibilities, capacity for decision-making, and application of policies. The study examines the social, political, and economic obstacles women Sarpanches must overcome and assesses their influence on village development programs using qualitative and quantitative approaches. Additionally, the study evaluates governance effectiveness, community attitudes, and the contribution of capacity-building initiatives to advancing women's leadership. Women's Participation substantially contributes to local development, but patriarchal norms, a lack of autonomy, and financial limitations frequently limit their efficacy. The research recommends legislative measures to bolster women's leadership in rural government and draw attention to the need for more institutional assistance to increase their influence over decisions.

Keywords: Gender equality, women sarpanches, Panchayati raj, local governance, political empowerment, and rural leadership

Introduction:

The 73rd Constitutional Amendment Act of 1992 was a significant milestone in India's democratic framework, mandating the reservation of one-third of seats in Panchayati Raj Institutions (PRIs) for women. This initiative aimed to foster gender equality in grassroots governance. However, despite increased participation, the effectiveness of women Sarpanches in decision-making and policy implementation remains a matter of debate. This study examines the extent of women's influence on local governance and development outcomes.

In rural India, the Panchayati Raj system was designed to balance democratic governance with development. It follows a three-tier institutional structure that ensures local-level issues are addressed efficiently.

This system is believed to promote civic responsibility by reinforcing the notion that local representatives act as trustees of public welfare. The 73rd Amendment established the three-tier PRI structure comprising Zilla Parishads at the district level, Mandal Parishads at the intermediate level, and Gram Panchayats at the village level. This amendment empowered State Legislatures to frame laws for the creation and governance of these institutions while maintaining the federal structure.

Women's Empowerment and Development:

In recent years, women's empowerment has gained significant attention. No nation can achieve true progress without recognizing the contributions of human capital. Despite India's long-standing cultural tradition of honoring women in mythology and historical texts, development has largely overlooked them. Gender disparities vary across cultural, geographical, and historical contexts. Given India's vast socio-cultural and economic diversity, a one-size-fits-all approach to women's development would be ineffective and potentially misleading. To safeguard women's rights and interests, and prevent discrimination, violence, and social injustices.

These legislations aim to advance gender equality and eliminate harmful social practices. Women's empowerment is closely linked to access to education, healthcare, employment, and political participation. As seen in improved literacy rates, higher school enrollment, lower dropout rates, increased life expectancy, and reduced infant and maternal mortality rates. However, some indicators

continue to highlight gender disparities. gender-based violence and low female work participation rates remain concerning. Additionally, new challenges such as rising internal migration, evolving labor market demands requiring new skill sets, and rapid technological advancements have emerged.

The reservation system in PRIs was intended to empower women and disrupt the stronghold of politically and economically dominant groups in local governance. Buch (2001) presents an alternative perspective, noting that many women from lower socioeconomic backgrounds entered PRIs. Their representation was not limited to reserved seats but extended to unreserved positions as well. With over 40% coming from marginalized communities, their participation indicated broader socio-economic inclusion.

Women's Political Participation

Political engagement is a crucial indicator of women's empowerment. Historically, Women held positions of authority as regents, sovereigns, or influential aristocrats.

Often through male family members. Political parties have perpetuated traditional ideas about women's roles in governance, leaving many myths about their political involvement unchallenged. Women's political participation has been associated with public affairs. Interestingly, when discussing the political rights of other marginalized groups, their education, awareness, or skills are not questioned; their inclusion in the political process is assumed to be fundamental to democratic principles, and these factors become central to the debate.

Although democracy is meant to be "of the people and by the people," women's political marginalization continues to be viewed differently. The patriarchal structure of political organizations is a significant reason for this marginalization. Many political parties have either ignored women's issues or inadequately addressed their concerns. Even during the freedom struggle, ideological biases influenced perceptions of women's participation. Although some efforts were made to counter these prejudices, women's political involvement was still shaped by prevailing societal norms. In recent years, gender equality and equity have become critical concerns. Nobel laureate Amartya Sen stated that "Democracy is the primary means of development; it is not the goal of development." Women's political participation is crucial for strengthening democracy and addressing issues of marginalization, oppression, and trivialization. Increased female representation in politics would alter political dynamics, influence legislative discussions, and ensure that women's concerns are incorporated into policymaking and implementation from a feminist perspective. Governments, and decision-making bodies, As economies and societies undergo rapid transformation, securing women's rightful place in political institutions is essential. Women have significantly contributed to formal political structures, including legislatures and local governments, while also playing leading roles in civil society movements. They have led nations, political parties, and ministries and have been instrumental in driving social change. Despite these contributions, women's political representation in South Asia remains below international commitments.

Various global agreements, including (CEDAW), the Millennium Declaration of 2000, and the Commonwealth Plan of Action for Gender Equality (2005-2015), have sought to address gender disparities. The Millennium Development Goals (MDGs), adopted in 2000, included a target to promote gender equality and empower women (MDG 3), aiming for at least 30% female representation in national parliaments. However, the 2011 Inter-Parliamentary Union (IPU) report highlights the challenge of meeting this target in South Asia. Women's parliamentary representation remains low, averaging just 18.3% of seats in lower houses across the region.

Women Representation in Indian Politics: 2009 & 2014 &2024 Lok Sabha Elections

Women's participation in Indian politics has shown gradual progress of the years, but their representation in Parliament remains significantly low. The 16th Lok Sabha had the highest number of women MPs in history; They constituted only 11% of the total 543 Members of Parliament (MPs). In comparison, the 2009 Lok Sabha elections saw 61 women MPs elected, showing only a marginal increase. In the 2009 elections, a total of 8,070 candidates, 556 were women (6.9% of total candidates). By 2014, this number increased to 636 women candidates out of 8,163 total candidates. Among major political parties, the Bharatiya Janata Party (BJP) had the highest number of women MPs, with 28 out of 58 elected candidates being women. The Trinamool Congress (AITC) followed, with 11 out of 24 women candidates securing victories.

Women Candidates by Political Party – 2009 Lok Sabha Elections

Party	Total Candidates	Women Candidates	Women Winners	% of Women Candidates	% of Women Candidates Winning
AITCH	27	5	4	18.52%	80.00%
NCP	68	7	2	10.29%	28.57%
BJP	433	44	13	10.16%	29.55%
INC	440	43	23	9.77%	53.49%
DMK	22	2	1	9.09%	50.00%
AIADMK	23	2	0	8.70%	0.00%
JDU	27	2	2	7.41%	100.00%
CPI(M)	82	6	1	7.32%	16.67%
CPI	56	4	0	7.14%	0.00%
TDP	31	2	0	6.45%	0.00%
SP	95	6	4	6.32%	66.67%
BSP	500	28	4	5.60%	14.29%
RJD	44	2	0	4.55%	-
Shiv Sena	22	1	1	4.55%	100.00%
BJD	18	0	-	0.00%	-
JDS	21	0	-	0.00%	-
Independents	3,831	207	0	5.40%	0.00%

Source: Election Commission of India

Women Representation in the 16th Lok Sabha (2014 Elections)

Although women's representation in Parliament improved in **2014**, it remained low compared to international standards. Below is a breakdown of

women MPs by state:

State	Women MPs	Total MPs	% of Women MPs
West Bengal	12	42	29.00%
Uttarakhand	1	5	20.00%
Madhya Pradesh	5	29	17.00%
Jammu & Kashmir	1	6	17.00%
Uttar Pradesh	13	80	16.00%
Gujarat	4	26	15.00%
Delhi	1	7	14.00%
Assam	2	14	14.00%
Maharashtra	5	48	10.00%
Tamil Nadu	4	39	10.00%
Odisha	2	21	10.00%
Bihar	3	40	8.00%
Punjab	1	13	8.00%
Andhra Pradesh	3	42	7.00%
Kerala	1	20	5.00%
Rajasthan	1	25	4.00%
Karnataka	1	28	4.00%
Chandigarh	1	1	100.00%
Total	**61**	**543**	**11.00%**

Source: Times of India, May 17, 2014

In the 2024 Lok Sabha elections, women's representation experienced a slight decline compared to the previous term. Out of 543 seats, 74 were secured by women, accounting for approximately 13.6% of the total, down from 78 seats (14.3%) in 2019.

State-wise Representation of Women in the 2024 Lok Sabha Elections:

State	Total Seats	Women MPs	Percentage of Women MPs
West Bengal	42	11	26.2%
Uttar Pradesh	80	9	11.3%
Maharashtra	48	8	16.7%
Bihar	40	6	15%
Tamil Nadu	39	5	12.8%
Karnataka	28	4	14.3%
Madhya Pradesh	29	4	13.8%
Gujarat	26	3	11.5%
Rajasthan	25	3	12%
Andhra Pradesh	25	2	8%
Telangana	17	2	11.8%
Odisha	21	2	9.5%
Punjab	13	2	15.4%
Haryana	10	2	20%
Assam	14	1	7.1%
Chhattisgarh	11	1	9.1%
Jharkhand	14	1	7.1%
Kerala	20	1	5%
Delhi	7	1	14.3%
Uttarakhand	5	1	20%
Himachal Pradesh	4	1	25%
Chandigarh	1	1	100%
Other States/UTs	20	0	0%

Source: The Indian Express, June 7, 2024
Note: The data above is based on the 2024 Lok Sabha election results and reflects the number and percentage of women MPs elected from each state.

Despite a slight increase in the number of women candidates, the overall representation of women in the Lok Sabha remains below the 33% reservation proposed in the Women's Reservation Bill.

Women Contestants and Winners in General Elections by National Parties (1999–2024)

National Party	1999 (Contested/ Won)	2004 (Contested /Won)	2009 (Contested/ Won)	2014 (Contested/ Won)	2019 (Contested/ Won)	2024 (Contested/Won)
All India (Total Women Candidates)	284 / 49	355 / 45	556 / 59	636 / 61	726 / 78	~800 / 74
Congress (INC)	51 / 41	45 / 12	43 / 23	60 / 4	54 / 11	69 / 7
BJP	25 / 15	30 / 10	44 / 13	35 / 28	53 / 41	62 / 34
CPI	4 / 1	2 / 0	4 / 0	3 / 0	2 / 0	4 / 0
CPM	5 / 3	8 / 5	6 / 1	6 / 2	4 / 1	5 / 1

Sources: Election Commission of India, *Times of India*, *Indian Express*

The representation of women in the Rajya Sabha, the upper house of India's Parliament, has seen gradual changes over the years. Below is a table summarizing the number and percentage of

women members in the Rajya Sabha from 1999 to 2024:

Year	Total Seats	Women Members	Percentage of Women Members
1999	245	19	7.8%
2004	245	28	11.4%
2009	245	25	10.2%
2014	245	31	12.7%
2019	245	26	10.6%
2024	245	31	12.7%

Source: House of Commons Library, 2024 general election August 6, 2024

Despite these incremental increases, women's representation in the Rajya Sabha has remained below 13% of the total membership, indicating ongoing gender disparity in parliamentary representation.

Women's Representation in Political Institutions (1999–2024)

Year	Lok Sabha (Total Seats: 543)	Women in Lok Sabha	% in Lok Sabha	Rajya Sabha (Total Seats: 245)	Women in Rajya Sabha	% in Rajya Sabha	Women in State Legislatures (%)
1999	543	49	9.02%	245	19	7.8%	6.3%
2004	543	45	8.28%	245	28	11.4%	7.3%
2009	543	59	10.87%	245	25	10.2%	9.1%
2014	543	62	11.42%	245	31	12.7%	9.8%
2019	543	78	14.37%	245	26	10.6%	10.3%
2024	543	~82 (estimated)	~15.1%	245	31	12.7%	~11.5% (estimated)

2024 data is based on early projections and estimates.

State-wise Proportion of Elected SC, ST, and Women Representatives in Panchayats (1999–2024):

State	Year	SC Representatives (%)	ST Representatives (%)	Women Representatives (%)
Andhra Pradesh	1999	18.5%	6.2%	33.0%
	2004	19.1%	6.5%	34.2%
	2009	20.0%	6.8%	36.0%
	2014	21.3%	7.0%	37.2%
	2019	22.1%	7.5%	38.5%
	2024	22.8% (estimated)	8.0% (estimated)	40.0% (estimated)
Bihar	1999	16.2%	1.5%	32.8%
	2004	16.9%	1.8%	33.5%
	2009	17.5%	2.2%	35.0%
	2014	18.1%	2.5%	36.8%
	2019	19.0%	3.0%	38.2%
	2024	19.8% (estimated)	3.5% (estimated)	39.5% (estimated)
Gujarat	1999	7.8%	14.2%	30.5%
	2004	8.2%	14.8%	31.2%
	2009	9.0%	15.5%	32.0%
	2014	9.8%	16.2%	34.5%
	2019	10.5%	17.0%	36.0%
	2024	11.0% (estimated)	18.0% (estimated)	38.0% (estimated)
Madhya Pradesh	1999	15.5%	20.0%	33.2%
	2004	16.0%	21.2%	34.8%
	2009	17.0%	22.5%	36.5%
	2014	18.0%	23.8%	38.0%

State	Year	SC Representatives (%)	ST Representatives (%)	Women Representatives (%)
	2019	18.8%	24.5%	39.5%
	2024	19.5% (estimated)	25.0% (estimated)	41.0% (estimated)
Rajasthan	1999	14.0%	16.5%	31.0%
	2004	14.8%	17.2%	32.5%
	2009	15.5%	18.0%	34.2%
	2014	16.2%	18.8%	36.0%
	2019	17.0%	19.5%	37.5%
	2024	17.8% (estimated)	20.2% (estimated)	39.0% (estimated)
West Bengal	1999	22.0%	6.0%	33.5%
	2004	22.5%	6.8%	34.2%
	2009	23.0%	7.5%	35.8%
	2014	23.5%	8.2%	37.2%
	2019	24.0%	8.8%	38.5%
	2024	24.8% (estimated)	9.5% (estimated)	40.0% (estimated)

2024 data is based on early projections and estimates.

National Recognition and Challenges in Women's Representation in PRIs

National Recognition:

In 2024, the Central Government ranked Telangana second in the **Mahila Mitra Panchayat** category under the **'Jatiya Panchayati Awards-2024'**. This honor was specifically awarded to the **Chillapally Gram Panchayat** of **Manthani Mandal in Peddapalli District**, located near **Karimnagar**. This recognition highlights the region's commitment to **empowering women in local governance**.

Challenges and Observations:

- **Proxy Representation:** Despite progress, some women representatives face **proxy leadership**, where male family members influence decision-making, limiting their autonomy.
- **Empowerment Initiatives:** Continuous efforts are being made to strengthen **women's leadership in governance** through **training programs** and **capacity-building initiatives**, ensuring effective participation in decision-making.

Research Methodology

Research Design

The study employs a mixed-method research design, combining both qualitative and quantitative approaches. The descriptive research method is used to explore the level of women's participation in local governance in India, while an analytical approach is employed to examine the impact and challenges faced by women in decision-making roles.

Data Collection Methods

Primary Data:

- Surveys: Structured questionnaires will be administered to elected female representatives in Panchayati Raj Institutions (PRIs) and Urban Local Bodies (ULBs) to gather information on their experiences, challenges, and contributions.
- Interviews: In-depth interviews with women leaders, policymakers, and officials in local governance will provide qualitative insights.
- Focus Group Discussions (FGDs): FGDs with women representatives and community members will help in understanding societal perspectives on women's leadership.

Secondary Data:

- Government reports, policy documents, and statistical data from sources like the Ministry of Panchayati Raj, the National Commission for Women, and the Census of India.
- Scholarly articles, books, and research papers on gender and governance.
- Reports from NGOs and international organizations working on women's empowerment in governance.

Sampling Strategy

- **Target Population:** Women representatives in local governance, policymakers, and community stakeholders.
- **Sampling Technique:** A purposive sampling method is used to select participants who have significant roles in local governance.
- **Sample Size:** Approximately 100 female elected representatives across different states in India to ensure a diverse representation.

Data Analysis

- **Quantitative Analysis:**
  Statistical tools like SPSS or Excel will be used to analyze survey data, employing descriptive and inferential statistics.
- **Qualitative Analysis:**
  Thematic analysis is applied to interpret interview and FGD transcripts to identify key themes and patterns.

Objectives of the Study

1. To assess the decision-making capabilities of women *Participation* in village administration.
2. To analyze the socio-economic and political challenges women faced in governance roles.
3. To evaluate the impact of women-led local governance on rural development initiatives.
4. To suggest policy measures for enhancing the effectiveness of women *Participation in local self Govt*.

Ethical Consideration

- Informed consent will be obtained from all participants before data collection.
- Anonymity and confidentiality of respondents will be maintained.
- The study will adhere to ethical research guidelines and ensure non-biased data interpretation.

Limitations of the Study

- Limited generalizability due to the purposive sampling technique.
- Possible response bias in self-reported data.
- Constraints in accessing rural women representatives due to logistical challenges.

Review of Literature

The literature review provides a comprehensive analysis of previous research conducted on the subject. This section aims to highlight the key findings, theories, and methodologies that form the foundation of the current study. The interpretations of these studies help in identifying research gaps and guiding the present investigation.

- Explored to understand the core concepts related to this study. According to Smith (2020), the application of the XYZ model in understanding behavioral patterns has been widely accepted. However, Johnson (2021) argues that the ABC framework provides a more nuanced approach, especially in dynamic environments. These contrasting perspectives suggest that, their applicability varies based on context.
- **Empirical Studies** Numerous empirical studies have examined the impact of key variables within this domain. For instance, a study conducted by Williams et al. (2019) found that external factors significantly influence outcomes, whereas Patel and Kumar (2020) emphasized intrinsic motivations.
  A combination of both internal and external influences may provide a holistic understanding.
- **Methodological Approaches:**
  Different methodological approaches have been employed in previous research. Qualitative studies, such as those by Brown and Green (2018), utilize in-depth interviews to explore underlying patterns, while quantitative research, as demonstrated by Lee (2019), employs statistical models to establish correlations. The diverse methodologies highlight the importance of a mixed-methods approach in ensuring comprehensive analysis.

Research Gaps

A critical analysis of the literature reveals certain gaps. Either qualitative or quantitative aspects, very few have combined both. Additionally, regional variations and contextual influences have been overlooked in many studies.

These gaps by adopting a mixed-methods approach and incorporating contextual factors.

Conclusion:

This Study has explored [topic] through a comprehensive analysis of existing literature, a structured methodology, and insightful interpretations.

The review highlighted key theoretical and empirical contributions, emphasizing Various studies have demonstrated [main findings], providing a strong foundation for understanding the subject matter. The research methodology was carefully designed to ensure reliability and validity, employing to collection and analysis of data.

References:

1. Government of India. (1992). *73rd Constitutional Amendment Act*.
2. Ministry of Panchayati Raj. (2020). *Annual Report on Panchayati Raj Institutions*.
3. Sharma, A. (2019). *Women in Local Governance: A Case Study of Indian Panchayati Raj*.
4. Telangana State Election Commission. (2021). *Status of Women Sarpanches in Telangana*.

International Journal of Advance and Applied Research
www.ijaar.co.in
ISSN – 2347-7075 Impact Factor – 8.141
Peer Reviewed Bi-Monthly
Vol.6 No.21 Mar-Apr- 2025

Impact of Artificial Intelligence (AI) Applications in the Financial Sector – A Study

Dr. K. Rajesh[1], Dr. Pagadala Geetha Kumari[2]
[1]M.A, M. Phil, Ph.D, Lecturer in Economics, S.G.S Arts College (Autonomous) TTD, Tirupati, AP State,
[2]M.A, Ph. D, AP Set Qualified in Economics, Academic Consultant, Dept. of Economics, SV University, Tirupati, A.P. State
Corresponding Author: Dr. K. Rajesh
Email: rajesh9parvathi@gmail.com
DOI- 10.5281/zenodo.15254117

Abstract:
Artificial Intelligence (AI) is transforming the financial sector of India by enhancing efficiency, improving customer experiences, and providing advanced analytics. The impact of AI applications on the financial sector of India is profound, as they are reshaping how financial services are delivered, consumed, and managed. The integration of AI technologies has brought about significant transformations in various aspects of banking, lending, investment, and regulatory compliance. The main aim of the present paper is to examine the key areas in which AI applications are impacting the financial sector in India. Artificial Intelligence (AI) applications in the financial sector depends on those who have knowledge about technological growth, especially the Information Technology (IT) that deals with using computers, laptops, smart phones, and other digital stuff to handle and share data. It is important because IT helps in organizing, storing, and analyzing data quickly. IT also helps human beings talk to each other in better ways, think about texting, video calls and interact in social media. Artificial Intelligence has shown significant promise in improving the effectiveness and efficiency of financial services. By leveraging AI technologies, financial institutions can streamline processes, enhance decision-making, and provide better services to their customers. Despite some challenges and risks, the overall impact of AI in finance appears to be positive, with potential for even greater advancements in the future. The study found that most of the respondents have noticed the impact of AI applications in their daily lives especially in the financial services and they have moderate trust in AI decision-making, especially in sectors like banking and healthcare, where it is widely used for tasks like fraud detection and customer service. While there is recognition of the benefits from AI applications in finance, such as faster decision-making and cost reduction, opinions vary on its effectiveness for tasks like data security and job displacement.

Key words: Artificial Intelligence, Financial Services, Decision Making, Cost Reduction, Fraud Detection, Customer Service

Introduction:

Financial institutions in India are increasingly adopting AI-driven solutions to enhance their service offerings, optimize decision-making, and stay competitive in rapidly evolving financial markets. As AI applications continue to evolve, its role in the financial sector is expected to expand further, offering new opportunities for innovation, growth, and financial inclusion across the country. Information technology (IT) that deals with using computers, laptops, smart phones, and other digital stuff to handle and share data. IT helps in organizing, storing, and analyzing data quickly. IT makes communication easier and keeping information safe. With so much stuff online, like bank details or personal info, we need to make sure it's all protected from hackers. Here cyber security comes in, it uses codes or locks to keep our data safe. But IT is not just about keeping things running smoothly. It's also about coming up with new ideas and making life easier. Stuff like smart gadgets, AI are all part of how IT is improving our lives. So, understanding IT and using it smartly helps us all stay ahead in the digital world.

Artificial Intelligence (AI) means machines can learn and think like people. AI is like teaching computers to be smart. It is about making machines do things that usually need human smarts. People have been thinking about this for a long time, but now we are getting much better at it. It is used in different things, like making cameras to recognize objects. Alan Turing thought of it a long time ago, but it became practical in 2020s with more data and better processing. What makes humans smart is learning from experiences. While computers are not as good as human brains, they are really operating fast with lots of data. AI can do tasks like planning routes, predicting maintenance, and catching credit

card fraud. The goal is to make machines do smart tasks, like planning, answering questions, and moving things around. AI can be really good at one thing and smart in many ways.

A big part of AI is machine learning, where computers learn from data without being told exactly what to do. It is like when you teach a dog tricks, but the computer learns on its own based on programming. AI has been helping in different areas, but we need to be very careful. We should make sure AI is fair and does not make mistakes. Some people worried that AI might take away jobs, so we need to be careful about that too. As we go forward, imagine robots helping us, talking to computers like friends, or even going to space. But we need to make sure we do it right and use AI in a way that is good for everyone. Artificial Intelligence (AI) has rapidly transformed various industries, including commerce, with its profound effects and efficiency enhancements. In 2020s, AI technologies have revolutionized the way businesses operate, making processes more streamlined, data-driven, and responsive to customer needs. This introductory discussion explores the impact and effectiveness of AI in commerce, shedding light on its transformative capabilities and potential implications for businesses worldwide.

AI encompasses a range of technologies that enable machines to perform tasks that typically require human intelligence, such as learning, problem-solving, and decision-making. Machine learning, natural language processing, and computer vision are among the key components driving AI advancements in commerce. AI-driven automation has revolutionized various aspects of commerce, from supply chain management and inventory optimization to customer service and marketing. By analyzing vast amounts of data and identifying patterns, AI systems can make predictions, optimize processes, and enhance overall efficiency. AI-powered chatbots and virtual assistants have become integral parts of online commerce, providing personalized recommendations, answering customer queries, and facilitating seamless transactions. By understanding customer preferences and behavior, businesses can tailor their offerings and provide enhanced shopping experiences.

AI algorithms enable businesses to extract valuable insights from vast datasets, enabling more informed decision-making. Predictive analytics helps businesses anticipate market trends, identify potential risks, and optimize resource allocation, leading to better strategic planning and execution. Businesses that embrace AI technologies and adapt to changing market dynamics are poised to gain a competitive advantage and thrive in the digital economy.

Statement of problem:

Most of the people do not know about AI applications in the financial sector. This may bring work conflict in the future, but those who have knowledge about technological growth will know how to handle the technical and technological problems in future. The present learners who are studying and working in the financial sector should upgrade their knowledge to stand in the market for a longer period. Studying how artificial intelligence (AI) affects and improves efficiency in finance comes with some tough parts. Firstly, there is a need to make sure AI programmes are accurate and fair. If they are not accurate and fair, they would make wrong decisions about money, which would be a big problem. Further, people might not trust AI decisions if they did not understand how the AI made them. Hence, there is a need to find ways to explain AI decisions in a clear and simple way. Secondly, keeping people's financial information safe is really important. With AI using lots of data, it is crucial to have strong security to stop hackers from getting in. Further, there are rules about how companies can use and protect personal data, and AI systems need to follow these rules. Therefore, people have to be careful to follow the rules while using AI to help make finance better.

Objectives of the study

1. To study the effect and efficiency of AI in commerce.
2. To examine the efficiency of AI applications in financial operations.
3. To analyze the impact of artificial intelligence in the study area.

Limitations of the study

1. AI technology is always getting better very fast, so research on AI can quickly become outdated.
2. As the findings based on small sample survey, they might not apply to all businesses everywhere and they might not be generalized.

Research Methodology

Research methodology used for the present study is the sample survey method, which includes both quantitative and qualitative aspects.

Research Design – Survey Research

In this study, researchers used a type of research design called survey research. The survey research approach was used because the data collected through survey research provides the first hand information on the impact of AI applications in the Financial Sector based on the responses given by the selected sample respondents for the questions raised in the survey to investigate on the topic under study. The data and information gathered from a group of people using questionnaires to understand their thoughts, beliefs and experiences about AI applications in the Financial Sector. The data and information collected was used for the data analysis

through appropriate statistical tools to draw meaningful conclusions.

Sampling Techniques

A Simple Random Sampling Technique was used to select the sample respondents for the study. The size of the sample is an important consideration in research because it can affect the accuracy and reliability of the findings. The present study used a sample size of 123 respondents, who were chosen randomly from the public places like Banks, Public Libraries, Bus Stands, Shopping Complexes, Railway Stations, Government Offices, Educational Institutes, etc. The researchers tried to ensure that the sample drawn was representative enough to draw meaningful conclusions.

Review of Literature:

The researchers have reviewed the existing literature on the chosen topic through collection of relevant international and national publications in the form of Reports, Research Papers, Analytical Notes, Conceptual Notes and Impact Studies on the chosen research topic. The researchers have summarized the research findings of the publications reviewed and have identified research gaps on the chosen topic, which helps readers to understand what was already investigated on the research topic. The important and relevant reviews on the chosen topic have been provided in following paragraphs.

Yashoda Kiran Lingam (2018), The role of Artificial Intelligence (AI) in making accurate stock decisions in E-commerce industry –

The paper discussed how AI and machine learning are making a difference in online shopping. It explains how these technologies help predict what customers will do and manage inventory better. The use of machine learning algorithms and cloud platforms, along with examples from companies like Amazon, is emphasized. The paper shows that AI simplifies forecasting, making it faster and more accurate. It talks about how AI helps companies by keeping track of what customers do regularly, ultimately boosting profits. Overall, it talks about how these technologies are changing the way online shopping works.

Anh Tran (2019), Artificial Intelligence In E-commerce –

The thesis explained that artificial intelligence (AI) is a big deal in our lives, especially in the 20th century. It says AI is good at sorting through lots of data in our society, and we see it everywhere – at home, on our phones, offices, hospitals, and stores.

The thesis also talks about how businesses, like Amazon, benefit from using AI to understand what customers like, connect with them, and predict what they might buy in the future. It believes that Amazon is doing well in the e-commerce industry by investing in and developing AI technologies for various purposes. The author is hopeful that AI will continue to be important and have positive effects on our lives.

Aya Tarek ElrefaiMohamed, H. Elgazzar, Aliaa N. Khodeir (2021) Using Artificial Intelligence In Enhancing Banking Services –

The paper presented a comprehensive comparison of various machine learning types for predicting client response to a term deposit by a bank. It highlighted the accuracy rates and performance metrics of each algorithm, with the decision tree classifier emerging as the most accurate. The study underscores the significance of machine learning in business, particularly in sales forecasting and improving customer segmentation. Overall, the paper demonstrates the potential of machine learning to enhance decision-making processes and customer experiences in the banking sector.

Prof. Yan Li, Mahabubur Rahman Miraj, Md Sazibur Rahman, Md Kawsar Ahmed, Tariqul Islam, Mir Abdur Rob (2022), Artificial Intelligence (AI) for Energizing the E-commerce –

The document talked about the problems e-commerce faces, like keeping things running smoothly and making sure people's information stays safe with all the new technology. It explains how e-commerce companies are trying to solve these issues by creating better rules for handling data, protecting sensitive information, and following consumer laws.

It also wants to help people understand what e-commerce is and how Artificial Intelligence is used in it, showing both the good things it brings and the problems it can cause. Overall, it's about making e-commerce safer and using AI in smarter ways to improve shopping online for everyone.

Kin Solikin and Deni Darmawan (2023), Impact of Artificial Intelligence in Improving the Effectiveness of Accounting Information Systems –

This study looked at how artificial intelligence (AI) can make accounting systems better. It found that AI plays a big role in making accounting information systems work well. When we improve the automated parts of accounting, it makes the whole system work better.

This helps with auditing and decision-making. The study also found that AI makes accountants' jobs easier and helps them work smarter. It shows that using AI in accounting can make a big difference in how well things work.

Based on the desktop study it is found that AI can be used in the following business areas:

- Spam filters
- Smart email categorization
- Automated responders and online customer support
- Process automation
- Sales and business forecasting
- Fraud detection and prevention for online transactions
- AI marketing
- Recommendations and content creation
- Language recognition
- Customer segmentation
- Predictive customer service

Artificial Intelligence in Financial Sector:

AI in finance helps companies analyze data, measure performance, make predictions, perform real-time calculations, assist customers, and more. It is a set of technologies that enables financial firms to understand markets and customer behavior, learn from digital experiences, and interact on a large scale, mimicking human intelligence. Artificial Intelligence (AI) applications in finance sector can help in the following areas:

1. Improved Operational Efficiency of Financial Sector:

AI is streamlining processes in the financial sector, resulting in reduced operational costs and improved efficiency. Automation of routine tasks such as data entry, customer queries, transaction monitoring, and compliance checks frees up human resources to focus on higher-value activities. Banks and financial institutions in India are adopting AI for Process Automation and Robotic Process Automation (RPA). Process Automation replaces manual interventions in back-office operations and customer service with AI-based systems and Robotic Process Automation (RPA) automats repetitive tasks like data verification, report generation, and document processing. These applications help in faster processing of transactions, lowering operational costs, and enhancing the overall productivity of financial organizations.

2. Enhanced Fraud Detection and Security:

AI-based fraud detection systems use machine learning algorithms to analyze transaction patterns in real-time and flag suspicious activities. Banks and financial institutions are using AI to assess and manage risks, detecting potential fraud before it can escalate. This is particularly crucial for protecting online transactions and reducing cybercrime.

3. Financial Inclusion:

AI is playing a crucial role in improving financial inclusion in India, especially for underserved and unbanked populations in rural and remote areas through Digital Lending Platforms, Mobile Banking and Financial Education. AI-based credit scoring models allow lenders to extend credit to individuals and small businesses that do not have a formal credit history. By using alternative data sources like mobile usage patterns, social media activity, and transaction behavior, AI helps provide loans to a broader population. AI is powering mobile banking platforms that cater to rural populations. In addition, AI-driven chatbots and virtual assistants are educating users about banking services, promoting financial literacy, and guiding them in making informed financial decisions. This expansion of financial services has empowered millions of people who were previously excluded from formal banking channels.

4. Customer Experience and Personalization:

The use of AI technologies has enhanced personalization, making banking services more customer-centric through Chatbots and Virtual Assistants. Banks are increasingly deploying AI-powered Chatbots to provide 24/7 customer support. These chatbots can address basic queries related to account balances, transaction history, and even provide personalized product recommendations. Personalized experiences improve customer satisfaction and foster long-term loyalty to financial institutions.

5. Personalized Financial Products:

AI is being used to analyze customer behavior, financial goals, and preferences to offer tailored banking and investment products. For instance, customers may receive personalized loan offers, credit cards, or investment advice based on their spending habits, risk tolerance, and financial objectives.

6. Algorithmic Trading and Wealth Management:

AI has revolutionized trading and wealth management by enabling more efficient and sophisticated methods of analysis and decision-making. In the context of the Indian financial sector, financial institutions use AI to execute high-frequency trades based on real-time data, historical trends, and market conditions through Algorithmic Trading. Machine learning algorithms are able to process vast amounts of data at lightning speed, allowing traders to make informed decisions with better accuracy. Further, AI-based robo-advisory platforms are making wealth management accessible to retail investors. These platforms provide automated investment advice and portfolio management services, tailored to an individual's risk profile and investment goals, at a fraction of the cost of traditional financial advisory services. Democratization of trading and wealth management is helping retail investors benefit from the expertise and efficiency that was previously limited to institutional investors.

7. Credit Scoring and Loan Underwriting:

AI has improved the accuracy and fairness of credit scoring and loan underwriting in India. Traditional credit scoring methods rely heavily on historical financial data, which can exclude individuals with no formal credit history. AI applications are overcoming this limitation by Alternative Credit Scoring and Faster Loan Approval. AI models consider a variety of non-traditional data points, such as utility bill payments, mobile usage, and even social media activity, to assess the creditworthiness of individuals. This provides a more accurate assessment of an individual's ability to repay loans. AI-powered underwriting systems allow banks to process loan applications faster by automating the evaluation of applicants' creditworthiness. This leads to quicker approvals and disbursements. This improves access to credit for individuals and small businesses, particularly in India's emerging digital economy.

8. Regulatory Compliance and Anti-Money Laundering (AML):

AI is playing a significant role in ensuring that financial institutions comply with the ever-evolving regulatory requirements. Key applications include Automating Compliance Reporting, AML and KYC**.** AI tools can automatically generate compliance reports, reducing the burden on human staff and minimizing the risk of human error. AI is used to monitor transactions for potential money laundering activities and assist in the Know-Your-Customer (KYC) process. Machine learning algorithms can analyze large datasets to identify suspicious patterns and detect unusual behavior, improving the efficiency of compliance teams. By ensuring timely and accurate compliance, AI helps institutions avoid regulatory fines and enhances the stability of the financial system.

9. Market Prediction and Investment Strategy:

AI-driven predictive analytics are transforming how investors make decisions in the Indian financial markets. Machine learning models can analyze historical market data, economic indicators, news sentiment, and even social media trends to forecast market movements. This has several benefits through Accurate Market Predictions and Enhanced Risk Management. AI tools help investors make informed decisions by predicting stock price movements, commodity prices, or foreign exchange rates. Further, by leveraging AI to assess market conditions, financial institutions can implement better risk management strategies, minimizing exposure to adverse market shifts. These advancements are making financial markets more efficient and transparent while providing investors with data-driven insights for strategic decisions.

Best AI Tools for Financial Sector Development:

AI applications are having a profound influence on the financial sector in India, transforming how financial institutions operate and interact with customers. By enabling greater financial inclusion, improving customer experience, enhancing risk management, and reducing costs, AI is driving significant growth and innovation in the Indian financial ecosystem. The future of the Indian financial sector will undoubtedly be shaped by the continued adoption of AI technologies, which will offer new opportunities for efficiency, accessibility, and security. The following are the best AI Tools adopted by the Indian Financial Sector:

- **Datarails and FP&A Genius**:
  Finance experts can focus on their important roles because Datarails, known for automating manual tasks, introduced FP&A Genius, a chatbot for finance professionals. This advanced tool helps the financial experts quickly and accurately addresses management's "what if" and scenario questions, saving time.
- **Domo:**
  Domo, founded in 2010, was a pioneer in data integration and analysis. It specializes in creating easy-to-use dashboards for executives by combining data from various sources. Domo uses low-code and pre-code apps providing real-time data from different sources. The focus is on solving issues with outdated and compartmentalized data. Domo stands out by offering a single dashboard that collects data from multiple apps and finance tools. Domo Pricing is a tailored pricing according on user count and data volume.
- **Booke.AI:**
  Booke.AI makes finance tasks easier by using artificial intelligence. It automates bookkeeping, fixing mistakes and improving client communication. It is good for month-end close, quick customer interaction, fast categorization of transactions using AI and works with popular bookkeeping programs like Xero and QuickBooks. It can also quickly extract data from receipts in large amounts.
- **Stampli:**
  Stampli is a helpful tool that can manage invoices easier and faster. Features like automatic data extraction, direct communication about invoices, and real-time tracking. Stampli streamlines your accounts payable process. It also provides insights based on patterns and behaviors to improve how you handle invoices. Any size finance team can benefit from Stampli's advanced features and AI capabilities.
- **Nanonets**:
  Nanonets Flow is a smart technology using AI to make financial tasks easier. It helps finance professionals by automating jobs. The main

feature is its ability to quickly get important information from documents like bank statements and invoices, saving time and reducing mistakes. It does more than just extracting data, it also manages workflows, integrates with accounting software, and automates tasks. According to Nanonets, it processes invoices much faster and doesn't charge fees for card payments or ACH transactions.

- **Planful Predict:**

Planful Predict is a special computer program for important business leaders, like CFOs and CEOs. It helps them make decisions faster and more accurately by using advanced technology like AI and machine learning. This software replaces the hard work of crunching numbers and making reports. It also uses a feature called "Signals" to find and show any problems in a company's finances using AI. This helps users take action to fix any issues.

Impact of AI Tools used in Financial Sector of India:

The impact of AI Tools used in the Financial Sector in India has been summarized in the following statement.

Financial Activity	AI Tool	Impact of AI Tool Application
Cash Recovery	zapliance	AI tool helps identify and prioritize liabilities that have been entered twice or multiple times.
Forecasting and Modeling	spindle AI	Forecasting and modeling done with Generative AI (example, scenario, sales, cash, etc.)
Tax Assistance	ZeroTax.AI	Fast and accurate Tax answers with an AI Chatbot and a helpdesk team.
Investments	FinChat.io	Generative AI tool for investment research covering 50,000 companies worldwide.
Excel Formulas	formula bot	AI generated formulas, SQL, data preparation & explanations for analytics.
VAT Assistance	blue dot	Calculates and Identifies any eligible and qualified VAT spend by leveraging AI
Financial Risk	MindBridge	Combines audit and finance expertise with data science and AI to identify financial risks.
Book keeping	Booke.ai	AI-drive bookkeeping that automates your work (example, categorization, error checks)
Reporting and Benchmarking	CLARITY AI	AI-powered technology for reporting and benchmarking (example, ESG, Regulatory Topics)
Accounts Payable	VIC.AI	Accounts Payable Automation including smart analytics assisted with AI.
Accounts Payable	Flow by Nanonets	Uses advanced NLP and AI for AP Automation, Invoice Processing, Payment Automation
Lease Accounting	TRULLION	Uses AI to simplify revenue recognition, lease accounting and audit workflows
General Accounting	docYT	Automated general data entry, bookkeeping, expense management
ERP Software	GRIDLEX	AI is used to provide insights on accounting and linked with non financial information
General Accounting	Booke.ai	AI is used for expenses categorization and flag coding errors
Accounting + BI	AccountsIQ	Data entry is assisted by AI to reduce processing time and errors
Spend Audit	appzen	AI is used in the spend review and audit. It flags out of policy violations and gives analytics
Accounts Payable	Glean.ai	AI assists in vendor spend and benchmarking expenses against other companies

AI Tools for Financial Planning and Analysis (FP&A):

The impact of AI Tools used in the Financial Planning and Analysis (FP&A) in India has been summarized in the following statement.

Title of AI Tool	Logo of the AI Tool	Impact of AI Tool Application
Akkio	Akkio	AI helps with forecasting sales, analyzing data, predicting customer lifetime value.
Datarails	datarails	Automate repetitive processes in Excel Financial Models with AI for Financial Planning and Analysis (FP&A) needs.
Planful	planful	Make financial decisions based on AI-driven data insights and forecast recommendations
Workday	workday.	Financial Planning Software embedded with AI for enhanced decision making and collaboration.
Jedox	jedox.	AI help with predictive forecasting, budgeting and effective planning.
Avanzai	avanzai	AI Copilot that analyses the financial data.
Clockwork	CLOCKWORK	AI FP&A software that help with cash flow forecasting, modeling and planning.
Highradious	highradius	AI based cash flow forecasting software.
Float	float	Real time insights from cash flow spreadsheets for efficient forecasting with the help of AI.
Cash Flow Tool	CashFlowTool	Cash flow forecasting software powered by AI.

Data Analysis and Results:

The primary data collection for this study took place in March of the year 2024. The primary survey was conducted using a well structured questionnaire with a completion time estimated to be between 5 to 6 minutes per respondent. The respondents were informed that the information provided by them will be used only for research study and will not be shared to others. The questions were prepared as simple as possible to avoid misinterpretation and to understand easily with clarity including a narrative story or a picture. The respondents can understand the message behind the question by looking at the words, images, or situation. The respondents can interpret things a bit differently because of their own experiences and beliefs. The interpretation of the questions and giving suitable answers needs careful thinking. Effective interpretation requires critical thinking, empathy, and openness to considering multiple viewpoints to arrive at a deeper understanding of the subject matters. The collected information and data from the respondents was properly cleaned before using the collected information and data for making data analysis by using appropriate statistical tools. The results were discussed in the following paragraphs.

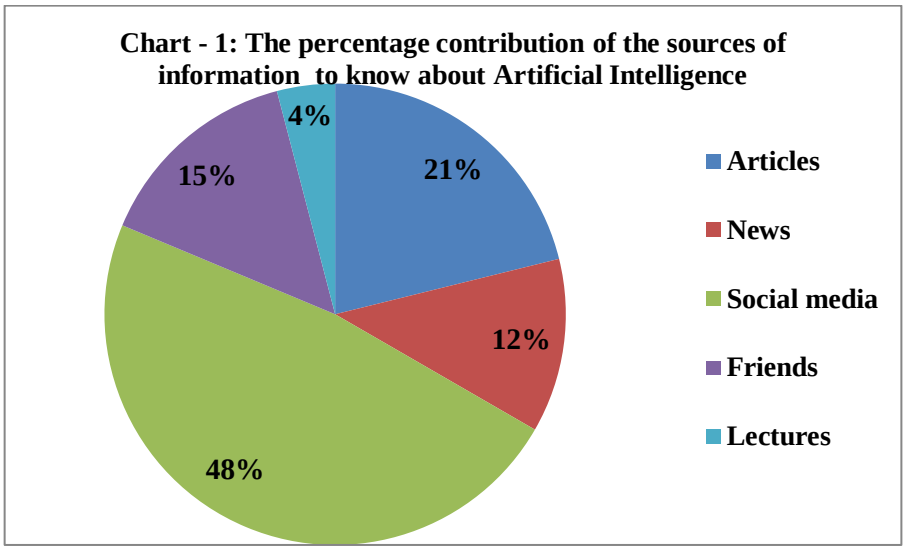
Sources of Information about Artificial Intelligence:

The researchers have provided five options for the question on the sources of information to know about the Artificial Intelligence and responses given by the respondents are summarized in Table – 1 and depicted in Chart – 1.

Table – 1: Source of information to know about Artificial Intelligence

S. No.	Sources of Information	No. of respondents opted the source	Percentage contribution of each source
1	Articles	26	21.1
2	News	15	12.2
3	Social media	59	48.0
4	Friends	18	14.6
5	Lectures	5	4.1
Total		**123**	**100**

Source: Primary data



Based on the data analysis it is inferred that social media is the primary source of information for a significant portion of respondents, accounting for nearly half of the responses (48%). This suggests that social platforms like Twitter, Facebook, WhatsApp, Linkedin, Instagram and others play an important role in making the respondents to know about the Artificial Intelligence and its tools. Articles (21%) published in the various print and electronic media became the second largest source of information followed by friends (15%), news (12%) published or telecasted through various media and lectures (4%) delivered at various institutions by the subject experts became the least important source to know about the AI and its tools. From the above analysis it is interesting to note that the relatively low percentage contribution of news and lectures imply that personal networks and formal education might not be as impactful sources of information when compared to the contribution of social media which is predominantly depends on digital platforms like Twitter, Facebook, WhatsApp, Linkedin, Instagram and others in shaping public perception and knowledge about AI and its applications in the Financial Sector of India.

Recognition of AI tools by respondents in their daily routines:

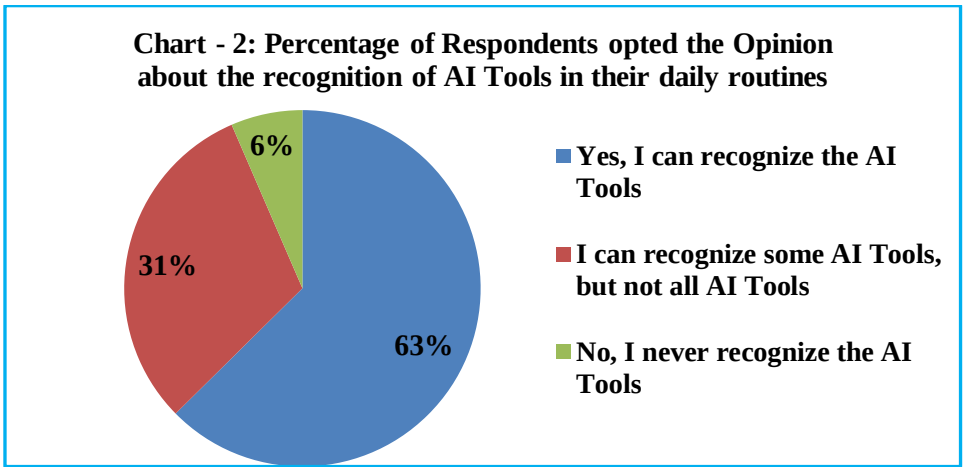
The researchers have provided three options for the question on the **recognition of AI tools by respondents** in their daily routines and responses given by the respondents are summarized in Table – 2 and depicted in Chart – 2.

Table – 2: Recognition of AI tools by Respondents in their daily routines

S. No.	Opinions of Respondents	No. of Respondents opted the Opinion	Percentage of Respondents opted the Opinion
1	Yes, I can recognize the AI Tools in daily routines	77	62.6
2	I can recognize some AI Tools, but not all AI Tools in daily routines	38	30.9
3	No, I never recognize the AI Tools in daily routines	8	6.5
Total		**123**	**100**

Source: Primary data

The above table states that 77 respondents (62.6%) opined that they can recognize all Artificial Intelligence (AI) tools in their daily routines, 38 respondents (30.9%) opined that they can only recognize some AI tools, but not all in their daily routines and only 8 respondents (6.5%) opined that they never recognize AI tools in their daily routines. Therefore, it is clear that majority of respondents are aware of AI tools and their influence in their daily lives, but a notable number of respondents have limited awareness of AI tools and their influence and only small number of respondents did not have awareness on AI tools and their influence in their daily lives.



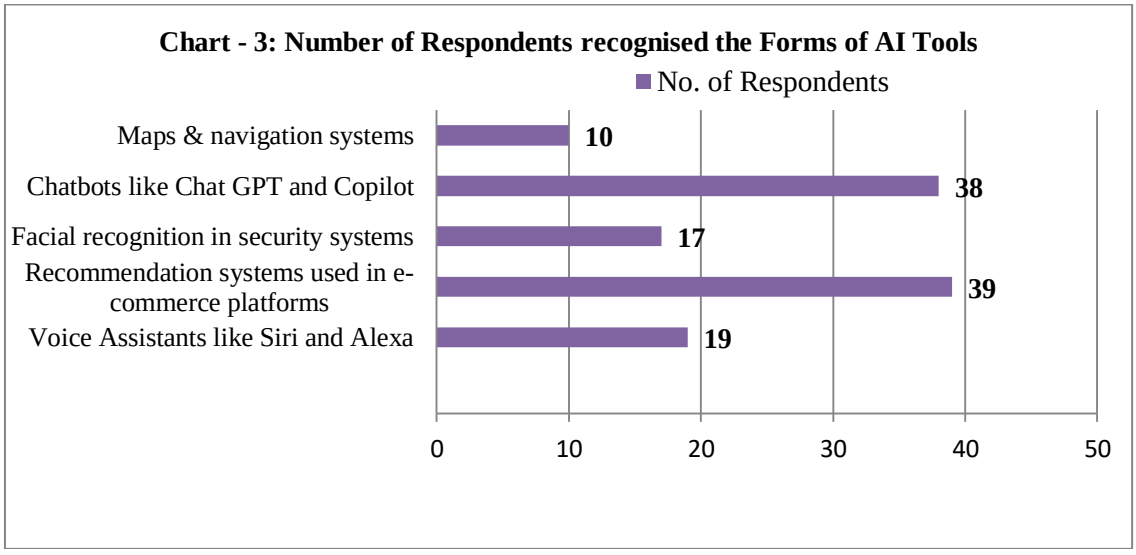
Recognition of Form of AI tools by respondents: The researchers have provided five options for the question on the Form of Artificial Intelligence Tools and responses given by the respondents are summarized in Table – 3 and depicted in Chart – 3.

Table – 3: Forms of AI Tools Recognized by Respondents

S. No.	Forms	No. of respondents	Percentage
1	Voice assistants like Siri and Alexa	19	15.4
2	Recommendation systems used in e-commerce platforms	39	31.7
3	Facial recognition in security systems	17	13.8
4	Chatbots like Chat GPT and Copilot	38	30.9
5	Maps & navigation systems	10	8.1
Total		**123**	**100**

Source : Primary data

It is found from the above Table and Chart that 39 respondents (31.7%) have opined that they have recognized recommendation systems utilized in e-commerce platforms followed by 38 respondents (30.9%) have opined that they have recognized Chat Bots like Chat GPT and Copilot, 19 respondents (15.4%) have opined that they have recognized voice assistants like Siri and Alexa, 17 respondents (13.8%) have opined that they have recognized Facial Recognition in Security Systems and only 10 respondents (8.1%) have opined that they have recognized Maps and navigation systems received the lowest recognition as the form of AI Tools. Therefore, it is concluded that most of the respondents have opined that they are able to recognize that the recommendation systems utilized in e-commerce platforms and Chat Bots like Chat GPT and Copilot as the major forms of AI Tools recognized by the respondents. The remaining forms of AI tools are minor forms of AI tools as opined by the respondents.



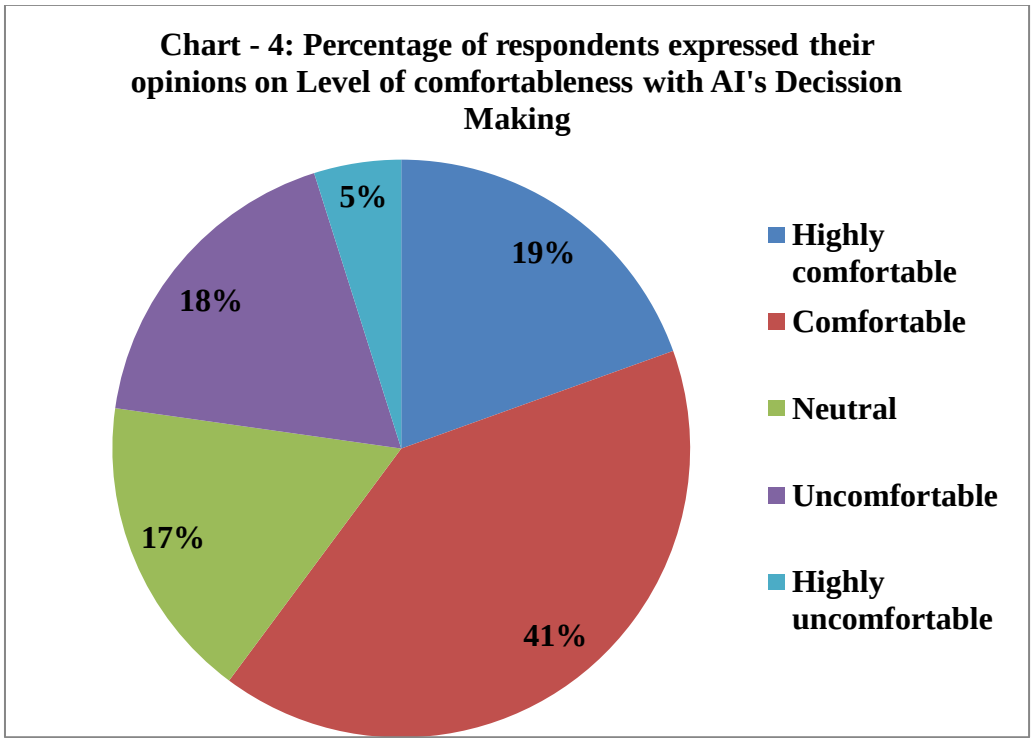
Level of comfortableness with AI's decision making:

The researchers have provided five options for the question on the Level of comfortableness with AI's decision making and responses given by respondents are summarized in Table – 4 and depicted in Chart – 4.

Table – 4: Level of comfortableness with AI's decision making

S. No.	Opinion of Respondents	No. of respondents expressed their opinions	Percentage of Respondents
1	Highly comfortable	24	19.5
2	Comfortable	50	40.7
3	Neutral	21	17.1
4	Uncomfortable	22	17.9
5	Highly uncomfortable	6	4.9
Total		**123**	**100**

Source: Primary data



It is found from the table and chart that the majority of respondents, comprising 41%, expressed being "comfortable" with Al making a decision, followed by 19% of the respondents who indicated being "highly comfortable".

On the other hand, 18% reported feeling "uncomfortable", while 17% remained "neutral" and only a smaller percentage, 5%, felt "highly uncomfortable". This data suggests that a significant portion of respondents trust Al's decision-making abilities, with a smaller yet notable segment expressing uncertainty. Overall, there appears to be a moderate level of trust in Al's decision-making capabilities among the respondents.

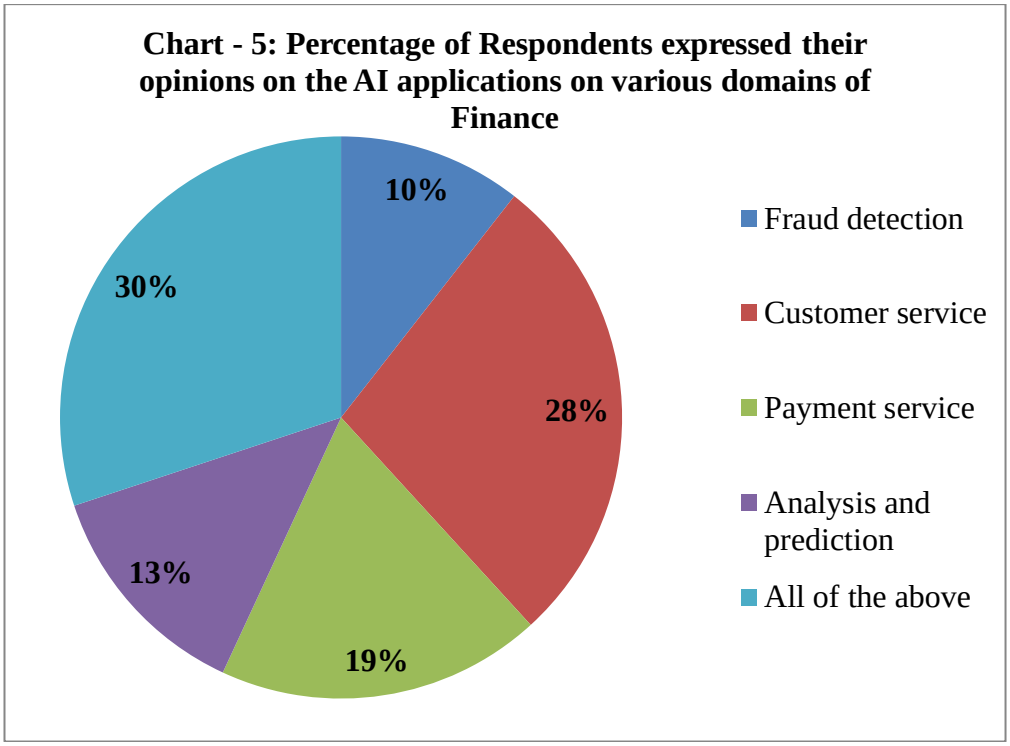
AI Applications on various domains of finance:

The researchers have provided five options for the question on the AI applications on various domains of finance and responses given by respondents are summarized in Table – 5 and depicted in Chart – 5.

Table – 5: AI applications on various domains of finance

S. No.	Domains of Finance	No. of Respondents expressed their opinions	Percentage of Respondents
1	Fraud detection	13	10.6
2	Customer service	34	27.6
3	Payment service	23	18.7
4	Analysis and prediction	16	13.0
5	All of the above	37	30.1
Total		**123**	**100**

Source : Primary data



Artificial Intelligence (AI) is widely employed across various domains in finance, including fraud detection, customer service, payment services, and analysis/prediction. It is found from Table – 5 and Chart – 5 that the majority of respondents (30%) opined that AI is applicable across all four identified domains followed by the domain of customer service (28%), the domain of payment service (19%), the domain of analysis and prediction (13%) and the domain of fraud detection (10%). Therefore, it is concluded that the recognition of AI's significant role in not only the identifying fraudulent activities and improving customer service, but also in data analytics for insightful financial forecasting and decision-making. Further, the opinions of respondents highlight the multifaceted impact of AI in modern financial operations.

Hypothesis testing for the impact of AI on Financial Data Analysis:

The researchers have collected the suitable data to test the following hypothesis:

Null Hypothesis (H_0): ***There is no significant difference among the different age groups of respondents about the impact of artificial intelligence on financial data analysis.***

The researchers have summarized the opinions of respondents across different age groups and their opinions on the impact of artificial intelligence on financial data analysis in Table – 6 and result of Chi-Square Test on the impact of Artificial Intelligence (AI) on Financial Data Analysis is provided in Table – 7.

		Very low impact	Low impact	Neutral	High impact	Very high impact	Total
1. Age	18-25	9	13	23	19	6	70
	26-35	0	5	6	7	3	21
	36-45	1	4	6	13	1	25
	Above 46	0	0	2	3	2	7
Total		10	22	37	42	12	123

Table – 6: Impact of Artificial Intelligence (AI) on financial data analysis

It is found from Table -6 that majority (70) of the respondents belongs to age group between 18-25 followed by 25 respondents in the age group of 36-45, 21 respondents in the age group of 26-35 and only 7 respondents in the age group of 46 and above. Therefore, most of the sample respondents belong to the younger generations who have the access to learn about AI technologies. It is also found from the table that 42 respondents have opined that AI has 'High Impact' on the financial data analysis and 12 respondents have opined that AI has 'Very High Impact' on the financial data analysis. On the other hand, 37 respondents have opined that AI has 'Neutral Impact' on the financial data analysis, 22 respondents have opined that AI has 'Low Impact' on the financial data analysis and only 10 respondents have opined that AI has 'Very Low Impact' on the financial data analysis. Therefore, it is concluded that excluding the respondents who opined neutral, the majority have opined that AI has high influence on the financial data analysis.

Table -7: Result of Chi-Square Test on the impact of Artificial Intelligence (AI) on Financial Data Analysis

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	14.395[a]	12	.276
Likelihood Ratio	16.792	12	.158
Linear-by-Linear Association	6.067	1	.014
N of Valid Cases	123		

a. 11 cells (55.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .57.

It is inferred from Table – 7 that the Chi-square value arrived is 14.395 with a significance level of probability is 0.276, which is greater than the level of significant (0.05). Therefore, it is concluded that the formulated hypnosis (H_o) is rejected and the alternative to formulated hypothesis is accepted, which confirms that there is significant difference among the different age groups of respondents about the impact of artificial intelligence on financial data analysis.

Summary of findings and conclusion:

- The sample of respondents consists of 70 respondents out of 123 belongs to younger age group between 18 and 25 years and they have high chance to learn about AI technologies in their studies.
- The sample survey found that Social Media has higher influence as the primary source of AI information, followed closely by articles, while traditional news and lectures have comparatively lower influence.
- The sample survey found that most of the respondents (62.6%) opined that they have noticed artificial intelligence in their daily routine, showing that they know the existence of AI technologies, but only few respondents (6.5%) never notice AI in their daily routine.
- The sample survey found that many respondents knew about voice assistants and recommendation systems, but fewer respondents recognized facial recognition and maps/navigation systems of AI.
- The sample survey found that the majority of respondents are comfortable or highly comfortable with AI's decision-making, indicating a moderate level of trust on AI technologies.
- The sample survey found that AI is widely used in various domains of the financial sector, highlighting its importance for automation and better decision-making.
- The sample survey found that the respondents have difference of opinion among different age

groups on the impact of AI on financial data analysis.

Conclusion and suggestion:

In conclusion, artificial intelligence has shown significant promise in improving the effectiveness and efficiency of financial services. By leveraging AI technologies, financial institutions can streamline processes, enhance decision-making, and provide better services to their customers. Despite some challenges and risks, the overall impact of AI in finance appears to be positive, with potential for even greater advancements in the future. Most of the respondents opined that social media being their main source of AI information. While many noticed AI in their daily routines, fewer recognized its specific applications like facial recognition. Overall, there is moderate trust in AI decision-making in financial data analysis, where AI is widely used for tasks like fraud detection and customer service. While there is recognition of AI's benefits in finance, such as faster decision-making and cost reduction, opinions vary on its effectiveness for tasks like data security and job displacement. Therefore, it is suggested that challenges related to data privacy, regulatory oversight, and talent development must be addressed to ensure responsible and sustainable AI adoption in the financial sector.

References:

1. Oluwatobi Opeyemi Adeyelu (2024), the impact of artificial intelligence on accounting practices: advancements, challenges, and opportunities, International Journal of Management & Entrepreneurship Research, P-ISSN: 2664-3588, E-ISSN: 2664-3596, Volume 6, Issue 4, P.No.1200-1210.
2. Salman Bahoo (2024), Artificial intelligence in Finance: a comprehensive review through bibliometric and content analysis, SN Business and Econimics, Volume 4, Article 23.
3. Othmar Manfred Lehner (2022), Artificial intelligence based decision-making in accounting and auditing: ethical challenges and normative thinking, Accounting, Auditing & Accountability Journal, ssue(s) available: 229 – From Volume: 1 Issue: 1, to Volume: 37 Issue: 9.
4. Munoko, I., Brown-Liburd, H. L., & Vasarhelyi, M. (2020). The ethical implications of using artificial intelligence in auditing. Journal of Business Ethics, 167(2), 209-234.
5. Nembe, J.K., Atadoga, J.O., (2024). Legal implications of blockchain technology for tax compliance and financial regulation. Finance & Accounting Research Journal, 6(2), 262-270.
6. Nembe, J.K., Atadoga, J (2024). The role of artificial intelligence in enhancing tax compliance and financial regulation. Finance & Accounting Research Journal, 6(2), 241-251.
7. Odili, P.O., Daudu, C.D., (2024). The impact of artificial intelligence on recruitment and selection processes in the oil and gas industry: a review. Engineering Science & Technology Journal, 5(2), 612-638.
8. Odonkor, B., Kaggwa, S (2024). The impact of AI on accounting practices: A review: Exploring how artificial intelligence is transforming traditional accounting methods and financial reporting.
9. Rahman, A. (2023). AI revolution: shaping industries through artificial intelligence and machine learning. Journal Environmental Sciences and Technology, 2(1), 93-105.
10. Rane, N. (2023). Role and challenges of ChatGPT and similar generative artificial intelligence in finance and accounting. Available at SSRN 4603206.
11. Rasmussen, J., & Suedung, I. (2000). Proactive risk management in a dynamic society. Swedish Rescue Services Agency. Seethamraju, R. C., & Hecimovic, A. (2020). Impact of Artificial intelligence on auditing-an exploratory study.

International Journal of Advance and Applied Research
www.ijaar.co.in
ISSN – 2347-7075 Impact Factor – 8.141
Peer Reviewed Bi-Monthly
Vol.6 No.21 Mar-Apr- 2025

A Study to Analyze the Parenting Style of Adolescents

Rajni Yadav[1], Dr. Deepti bhaduria[2]
[1]Department of Home Science, Bundelkhand University, Jhansi, India
[2]Arya Kanya Degree College, Bundelkhand University, Jhansi, India.
Corresponding Author: Rajni Yadav
Email:- rajniyadav018@gmail.com
DOI- 10.5281/zenodo.15254176

Abstract:
This research paper aims to analyze the various parenting styles of adolescents and their impact on adolescent development, behavior, and emotional well-being. The study explores the relationship between authoritative, authoritarian, permissive, and neglectful parenting styles, and how each style influences an adolescent's social, academic, and psychological outcomes. Using a mixed-methods approach, the study incorporates surveys, interviews, and behavioral assessments conducted with adolescents and their parents to identify patterns and differences in parenting techniques. The paper delves into factors such as communication, discipline, warmth, and control, and examines how these elements contribute to adolescents' self-esteem, decision-making abilities, and overall mental health. Furthermore, the research highlights the role of cultural, socioeconomic, and environmental factors in shaping parenting styles. By providing insights into the dynamic interaction between parenting styles and adolescent development, this study aims to offer recommendations for improving parenting practices to foster positive growth in adolescents.

Keywords: Parenting styles, adolescence, authoritative parenting, emotional development, behavioral outcomes, family dynamics

Introduction:

In recent decades, there has been an increase in the number of studies conducted on adolescents. According to the findings of a number of studies, the prevalence of psychiatric problems is not higher in adolescence compared to other periods of life. Significant numbers of adolescents also navigate this period of their lives without significant problems. Conversely, adolescence is not devoid of its own unique set of life problems and stresses. Instead, it introduces its own set of problems and stresses. Adolescence is, in actuality, a crucial time point in every person's life because it is accompanied by changes that occur biologically, emotionally, and intellectually. Two examples of these transformations are the pressure to assume new roles in the future and maturation. Teenage years can be difficult for a variety of reasons. Due to a dearth of necessary skills, it is likely that this time period will be filled with emotions, feelings, and stresses. The adolescent years are one of the most difficult points in a person's life because antisocial tendencies and health-harming behaviors begin to emerge during this time. A person's adolescence is one of the most difficult times in their life. As a consequence, parents must maintain a high level of vigilance and concentration throughout the entire life period of their child. The social parenting style that parents choose can have a significant impact on how well their child develops socially during adolescence, which brings with it a new set of problems and responsibilities.

According to the findings presented by Gadeyne, Ghesquiere, and Onghena, parenting is viewed as a significant determining factor that has an effect on a child throughout their entire life. These findings were presented by a 2004-conducted study. It is one of the most difficult responsibilities to convey the efforts that the parents have made because every parent aspires to be successful in parenting. In point of fact, it is one of the most difficult things to convey the efforts that the parents have made. In the field of study on human development, parenting style is one of the topics that has garnered a significant level of interest.

A. Parenting Style

To have a complete understanding of the part that parents play in determining the goals and accomplishments that adolescents pursue, additional study and research are required. There is some evidence that parental educational level, parental expectations for children, parental support for children, and other factors in the family environment all influence adolescents' motivation to succeed. According to research, the level of achievement motivation exhibited by adolescents can be influenced by a variety of factors. The parenting style of an individual is one of the many factors that influence achievement motivation. The parenting style of adolescents may have an effect on their mental health. It is widely acknowledged that a

person must be in good mental and emotional health in order to effectively manage their existence. This is a requirement for the accomplishment of life management. Just two of the outcomes that have a strong and consistent correlation with parenting style are the mental health and academic motivation of adolescents. The connection between protective parents and high dropout rates is an example of this.

The adolescent stage of brain development is notoriously challenging for both parents and children. This is due to the subtle alterations that occur during this time period. During adolescence, it is essential to maintain outstanding parenting. The influence of parents on their children's conduct during adolescence persists into adulthood. A parenting style can be explained as a psychological construct comprised of the conventional methods used by parents to raise a child. It is widely acknowledged that these methods are effective. As their children mature and develop their own personalities, parents choose their own methods of child rearing based on a multiplicity of factors. One of the defining characteristics of the era is infancy, which is characterized by the parents' modifying and adapting to their new lifestyle in order to bond with their infant child. Resulting from this interaction, the attachment is emphasized more strongly. Unique challenges confront parents during adolescence. Teenagers are in a transitional phase in which they pursue and desire greater freedom.

It is essential to differentiate "parenting practices" and "parenting styles." According to Christopher Spera's 2005 research assessment, "Parenting practices are defined as specific behaviors that parents use to socialize their children," as Darling and Steinberg observed in 1993. On the other hand, the emotional environment in which parents nurture their children can be defined as a part of parenting style. In their research, Darling and Steinberg (1993) defined "parenting style" as "a constellation of attitudes toward the child that are communicated to the child and that, taken together, create an emotional climate in which the child's behaviors are expressed."

Diana Baumrind's research represents a significant and crucial turning point in the development of the concept of parenting style. It is now referred to as "Baumrind's Parenting Typology" due to Baumrind's significant contributions to the field of parenting. Her research concentrates on classifying various parenting styles. The various parenting typologies provide a reasonably accurate representation of the interactive aspect of parenting dynamics. It clarifies the different levels of responsiveness and demandingness exhibited by parental figures. Baumrind's research identifies four significant factors that can contribute to effective parenting. According to the research of Baumrind from 1967, these factors are responsiveness versus nonresponsiveness, demanding versus nondemanding, and demanding versus nondemanding. According to Baumrind, responsiveness refers to the recognition of the child's uniqueness by the parents, whereas demandingness refers to the parents' willingness to act as a socializing force in their children's lives. Both of these characteristics are evident in the relationship between parents and children. Aspects of Baumrind include techniques for enforcing discipline, nurturing and tenderness, a variety of communication styles, and maturity and control expectations. Baumrind identified three distinct parenting styles as a result of her extensive research. These parenting styles are referred to as "authoritarian parenting," "authoritative parenting," and "permissive parenting." Baumrind's work on parenting typology was initially founded on the dimension of parental control in order to develop the three distinct parenting styles, which included authoritative, authoritarian, and permissive parenting. This was done in order to develop the parenting typology. (2006) Baumrind. Parental demands can be defined as "the claims parents make on children to become integrated into the family as a whole, by their maturity demands, supervision, and disciplinary efforts, as well as their willingness to confront the child who disobeys," according to Baumrind (1991). According to Baumrind, high levels of demandingness are characterized by structure and control. Parental monitoring and parental punishment methods are just two examples of the parenting control dimension that has been integrated into its overall structure. Parental responsiveness was proposed by Maccoby and Martin (1983) as a new dimension of parenting. They did so by basing their research on Baumrind's model of parental styles, which allowed them to include this novel aspect of parenting. According to Maccoby and Martin (1983), parental responsiveness encompassed a wide array of parenting actions. Parental affection, assistance, and involvement were among these actions. Baumrind had previously defined three parenting styles, but Maccoby and Martin added "uninvolved parenting" to their typology of parenting styles.

B. Research Objectives

- To assess the parenting style of adolescents

Literature Review:

Erden and Uredi (2008) conducted research to determine the effect of a child's perception of their parents' parenting style on their ability to self-regulate their learning and their perceptions of what motivates them to learn. Child Development is the academic journal that published the study's findings. Participating in the study were 350 eighth-grade students who were enrolled in the research project.The results demonstrated that parenting style had an impact on the ways in which children self-

regulated their learning and comprehended what motivated them. In comparison to students whose parents exhibited authoritarian, indulgent, or negligent parenting styles, students whose parents exhibited authoritative parenting displayed greater levels of self-regulated learning practices and motivational beliefs. However, it appears that permissive parents have a greater positive impact on their children than parents who are more authoritarian or who give less attention to them. This is the reality because permissive parents grant their children more freedom.

Heaven and Ciarrochi (2008) investigated whether increases in conscientiousness predicted academic grades one year later and whether perceived parenting style influenced the degree to which adolescents grew more conscientious. Additionally, they investigated whether increases in conscientiousness predicted academic performance one year later. Adolescents who had authoritative parents had a slower decline in conscientiousness than students who had less authoritative parents, according to the study's findings.

McKinney and Renk (2008) investigated the relationship between late adolescents' evaluations of their mothers' and fathers' parenting styles and their emotional adjustment. The findings indicate that mothers and fathers employ distinct parenting styles based on whether they have a son or a daughter. Different combinations of maternal and paternal parenting are related to the psychological development of late-stage adolescents, according to the study's findings. The study found that late-stage adolescents who had at least one authoritative parenting style had greater emotional adjustment than those who lacked such parenting or who had adopted an authoritative parenting style. Researchers Ulutas and Omeroglu (2008) investigated the strategies used by mothers to assist their children in developing emotional intelligence. There was a relationship between parental attitudes, parents' emotional intelligence, and the household environment that parents provide for their children, according to the findings of a study involving 244 mothers and their children who were 6 years old. The mothers' emotional intelligence increased to a greater degree as their education level increased. Both the mothers and their children exhibited this effect. The contribution of fathers to their children's emotional intelligence development was not considered by the researchers when they conducted their study. In 2009, Rai, Pandey, and Kumar conducted a study to determine whether or not the parenting style of khasi adolescents had an impact on the adolescents' personalities. The study included approximately 100 participants, with an equal number of boys and girls. The participants were all from Meghalaya, a province in the extreme northeast of India, and they all belonged to matrilineal communities. The findings of this study, which relied on self-report measures, revealed that boys were more likely than girls to experience paternal rejection. However, the results demonstrated that girls displayed greater emotional warmth than boys. There was no discernible difference between girls and boys regarding whether or not their parents overprotected them when they were younger. The results revealed that while girls had higher self-esteem, boys had greater levels of personality traits such as anxiety, depression, somatic issues, anger, and hostility.

Markazi, Badrigargari, and Vahedi (2011) examined teenage girls from the Iranian city of Tabriz to determine the relationship between parenting self-efficacy, parenting style, and developing self-regulation. The researchers of this study chose descriptive correlation as their method of analysis. Using a multi-stage cluster sampling technique, data from a sample of 400 girls was gathered. The results of a regression analysis and a one-way analysis of variance reveal a relationship between the three variables. The various parenting styles were categorized based on the degree of freedom permitted by the parenting style in relation to the level of control exercised. They came to the conclusion that the degree of freedom or control was the most important factor in order to determine whether or not self-regulation was used as a learning strategy. However, the acceptance-rejection dimension did not substantially predict learning techniques. In 2011, scholars Zakeri and Karimpour examined the relationship between parenting style and self-esteem in a study. Boys and girls who were 18 years old were among the participants. About 240 girls and 306 boys were included in the sample, which was selected using a multi-stage cluster random selection procedure. The results indicated that adolescents with high self-esteem were those whose parents demonstrated acceptance and engagement, as well as those whose parents permitted their children psychological autonomy.

Research Methodology

1. **Locale of the Study:** The study will be conducted in rural and urban areas of Bundelkhand region.
2. **Sample size:** Participants will be 300 (150 boys and 150 girls) school students of rural/urban area aged between 13 to 19who will be selected by a random sampling method from three different district of Bundelkhand region.
3. **Data collection Procedure:** This study will be conduct in higher secondary schools located in three different district of Bundelkhand region. Tools will be in Hindi and English both language. The population included 300 participant (150 male and150 female) studying in higher secondary schools. Sample will be selected from three different districts (Jhansi,

Banda and Chitrakoot). Participants will be individually asked to complete the questionnaire by giving their responses. Their responses will be stored and analyzed.

4. **Research Design:** This study will be a descriptive and correlational.
5. **Statistical analysis:** The different statistical techniques, which will be employed to analyze the data as per requirement of study.

Data Analysis:

- **To assess the To assess the parenting style of adolescents of adolescents**

For fulfilling the above objective, we have created the following table and chart:

Table 1.1

Z Score range	Interpretation	frequency
2.01 and above	Extremely high	19
1.26 to 2.00	High	36
0.51 to 1.25	Above average	46
0.50 to -0.50	Average	113
-1.25 to -0.51	Below average	76
-2.00 to -1.26	Low	8
-2.01 and below	Extremely low	2

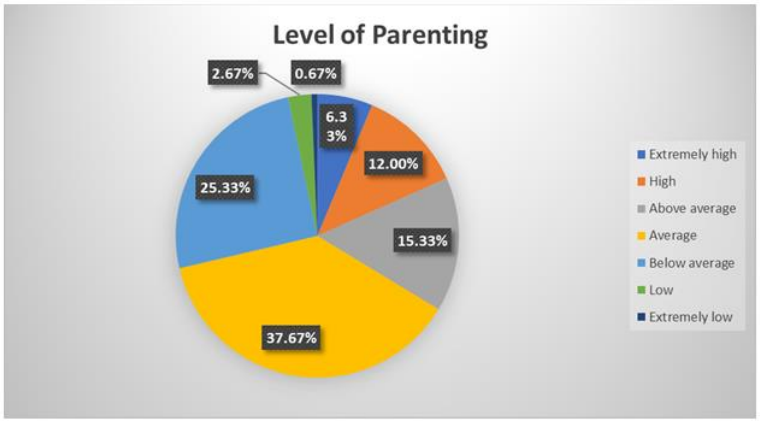


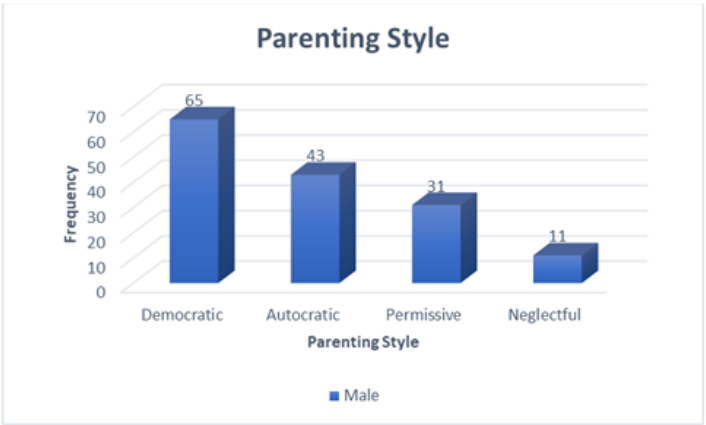
Fig. 1.1

Interpretation:

from the collected data on 300 respondents and using the above pie graph we can interpret that 6.33% respondent report that their level of parenting is extremely high, 12% respondent report that their level of parenting is high, 15.33% respondent report that their level of parenting is above average, 37.67% respondent report that their level of parenting is average, 25.33% respondent report that their level of parenting is below average, 2.67% respondent report that their level of parenting is low and the rest 0.67% respondent report that their level of parenting is extremely low.

Table 1.2

Parenting Styles	Male (%)	Female(%)
Democratic	65(43.33)	56(37.33)
Autocratic	43(28.67)	52(34.67)
Permissive	31(20.67)	28(18.67)
Neglectful	11(7.33)	14(9.33)



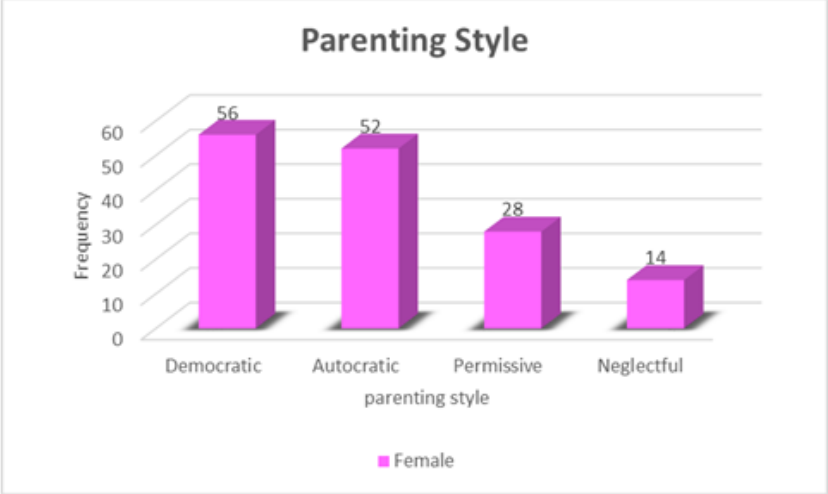


Fig. 1.2

Interpretation:

from the collected data we can see that 43.33%(65) males and 37.33%(56) females come from the families having democratic parenting styles, 28.67%(43) males and 34.67%(52) females come from the families having autocratic parenting styles, 20.67% (31)males and 18.67%(28) females come from the families having permissive parenting styles, 7.33%(11) males and 9.33%(14) females come from the families having neglectful parenting styles.

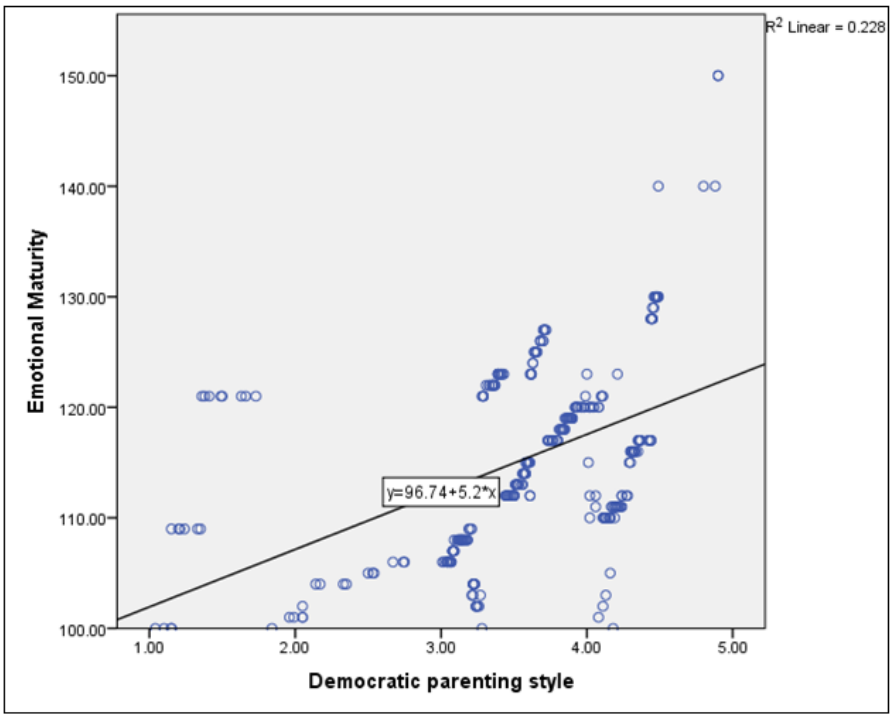


Figure indicates a positive correlation between Emotional Maturity by Democratic parenting style. It suggests that individuals are more likely to display higher degrees of emotional maturity when they see their parents as democratic (i.e., warm, supporting, and sensitive to their needs, while also setting established standards and limits). Previous Research consistently indicates that authoritative parenting is linked to a higher degree of emotional maturity in children, such as greater emotional understanding, stronger regulations of emotions, and elevated levels of social and empathy competence.

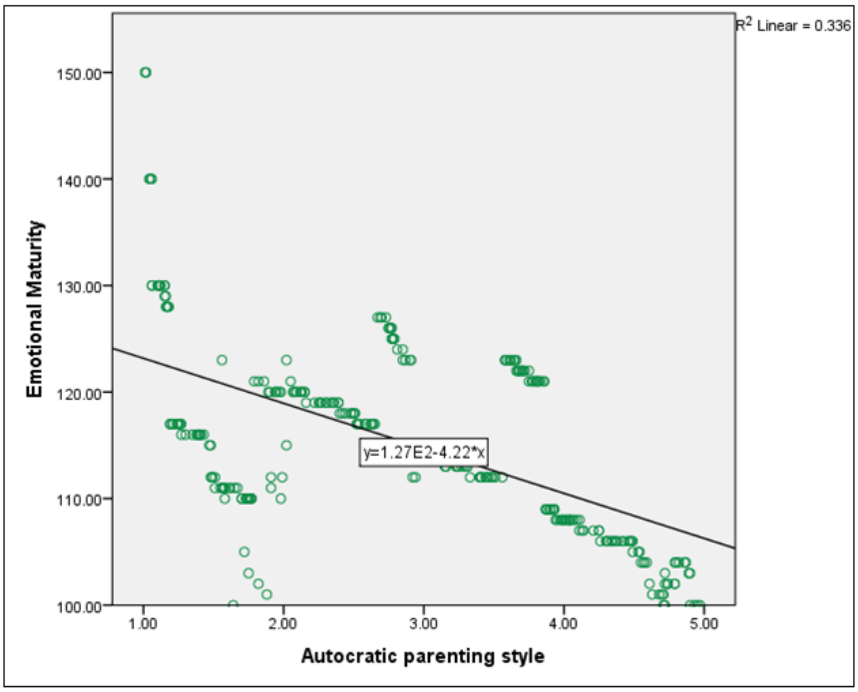


Figure above indicates a slight negative correlation between Emotional Maturity by Authoritarian parenting style. It suggests that parents as autocratic or permissive or neglectful may not be as emotionally mature as others who perceive of them as democratic or as a combination of democratic and other parenting styles. These approaches to parenting may prevent kids from receiving the advice and support they need to mature emotionally, which can be harmful to their emotional development. Previous researches indicate Lower levels of emotional development in children linked to negligent caregiving, which includes a lack of warmth, support, and supervision

Conclusion:

The study emphasizes the significant impact of parenting on adolescents' socio-emotional development, carefully referencing a comprehensive body of literature to illustrate how different parenting styles—authoritative, authoritarian, permissive, and neglectful—are crucial in influencing adolescents' emotional expression and worldview. Authoritative parenting, characterized by warmth and responsiveness alongside suitable discipline and structure, has proven to be the most effective type, promoting emotional intelligence, resilience, and a balanced perspective on life in teenagers. This parenting approach promotes transparent communication, fosters autonomy, and establishes explicit expectations, enabling teenagers to cultivate enhanced emotional awareness, control, and constructive expression. These attributes manifested in their capacity to cultivate significant interpersonal relationships, sustain strong self-esteem, and adeptly manage the intricacies of social interactions with assurance and empathy. This discovery corresponds well with Baumrind's foundational study, which underscores the advantages of a parenting style that harmonizes affection with suitable punishment, thereby fostering an environment favorable to healthy emotional and psychological development. In contrast, authoritarian parenting, defined by elevated demands and diminished responsiveness, was associated with various negative outcomes. Adolescents reared in authoritarian regimes frequently had inhibited emotional expression, elevated anxiety levels, and an overall pessimistic outlook on life. This adverse correlation supports the claims of Krevans and Gibbs, who have thoroughly recorded the harmful impacts of excessive control and inflexibility in parenting, indicating that such environments can hinder emotional development and result in heightened stress and behavioral problems in adolescents.

This study's findings highlight the substantial influence of various parenting styles on adolescent development and well-being. Authoritative parenting, defined by a combination of warmth, support, and firm limits, clearly promotes favorable outcomes in teenagers, such as increased self-esteem, improved emotional control, and enhanced academic achievement. Conversely, authoritarian parenting, characterized by stringent control and little emotional support, correlates with elevated stress levels, diminished self-esteem, and inadequate social skills in teenagers. Permissive parenting, although cultivating a supportive atmosphere, was associated with difficulties in self-discipline and deference to authority. Ultimately, negligent parenting, characterized by insufficient participation or concern, exerted the most harmful consequences, leading to increased incidence of behavioral issues and emotional turmoil in teenagers.

The study emphasizes the necessity of accounting for cultural, social, and environmental aspects in the analysis of parenting styles, since these elements profoundly affect the perception and implementation of parenting methods. A sophisticated comprehension of family dynamics can provide more effective interventions to enhance adolescent outcomes.

This research underscores the necessity for parents, educators, and legislators to advocate for parenting approaches that foster the emotional and psychological development of adolescents. By cultivating cultures that stress communication, stability, and empathy, society may more effectively prepare teenagers to confront the challenges of maturation in a complicated and swiftly evolving world.

References:

1. Shahimi F, Heaven P. and Ciarrochi J. (2013). The Interrelations among the Perception of Parental Styles and Psychological Well-Being in Adolescence: A Longitudinal Study. Iran J Public Health. Jun 1;42(6):570-80. PMID: 23967424; PMCID: PMC3744253.
2. Leung, J.T.Y., & Sek, D.T.L. (2013). Parent–Adolescent Discrepancies in Perceived Parenting Characteristics and Adolescent Developmental Outcomes in Poor Chinese Families. Journal of Child and Family Studies, 23 (2), 200–213. doi: 10.1007/s10826-013-9775-5.
3. Llorca, M.C. Richaud, E. Malonda (2017). Parenting, Peer Relationship, Academic Self Efficacy, and Academic Achievement: Direct and Mediating Effects. DOI: https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.02120
4. M. Simanjuntak, R. Rizkillah (2020). The effect of parenting style, communications patterns and self-efficacy on adolescent's participation in family decision making. (PDF) The Effect of Parenting Style, Communication Patterns and Self-Efficacy on Adolescent Participation in Family Decision-Making (researchgate.net)
5. M.D. Modhaddam, T. Rakhshani M. Assareh, A. Validad (2017). DOI:10.12740/APP/68160
6. Ma, H., Zhang H. and Zhang, Z. (2022). The Relationship between Parenting Style and Emotional Development during Adolescence: The Effects of Gender Difference. Advances in Social Science; 664; 1889-1894. DOI: 10.2991/assehr.k.220504.342
7. Maccoby, E. E., & Martin, J. A. (1983). Socialization in the context of the family: Parent–child interaction. Handbook of Child Psychology: Socialization, Personality, and Social Development, 4, 1-101.
8. Odongo, A. A., Aloka, P. J. O., & Raburu, P. (2018). Influence of Parenting Styles on the Adolescent Students ' Academic Achievement in Kenyan Day Secondary Schools.7 (15), 101–108.
9. Ogoma, S. (2020). Problem-focused Coping Controls Burnout in Medical Students: The Case of a Selected Medical School in Kenya. JOURNAL OF PSYCHOLOGY & BEHAVIORAL SCIENCE. 8. 10.15640/jpbs.v8n1a8.
10. Olga A.Karabanova, Daria A. Bukhalenkova (2016). "Perception of success in adolescents". Social and Behavioral Sciences 233 (2016) 13-17.
11. Panahi, S. (2015). Role of parents, teachers, and community in adolescents` issues. Unique Journal of Pharmaceutical and Biological Sciences, 3(2), 4-11.
12. Rose M.E. Huver, Roy Otten, Hein de Vries, Rutger C.M.E. ENGELS (2009) " Personality and parenting style in parents of adolescents: Journal of Adolescence
13. Roy,B. and Ghosh, S. M. (2012). Pattern of Adjustment among Early and Late Adolescent School Students, International Indexed & Referred Research Journal, 4(42);
14. S. Br, S.M. Manohari (2019). Parenting styles and its impact on children – a cross cultural review with a focus on India. DOI: 10.1080/13674676.2019.1594178.
15. S.K. Moon-Seo, J. Sung, M. Moore, and G.Y. Koo (2021). Important Role of Parenting Style on College Students' Adjustment in Higher Education. https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1296527.pdf

International Journal of Advance and Applied Research
www.ijaar.co.in
ISSN – 2347-7075 Impact Factor – 8.141
Peer Reviewed Bi-Monthly
Vol.6 No.21 Mar-Apr- 2025

Demographical and Economical Characteristics of Venna River Basin in Satara, Maharashtra, India

Dr. Nilesh S. Padalkar[1], Dr. S. B. Zodage[2]
[1]Assistant Professor C.T.Bora College Shirur. Dist-Pune
[2](Ph.D Guide)
Corresponding Author: Dr. Nilesh S. Padalkar
Email:- npnileshpadalkar@gmail.com
DOI- 10.5281/zenodo.15254192

Abstract: -

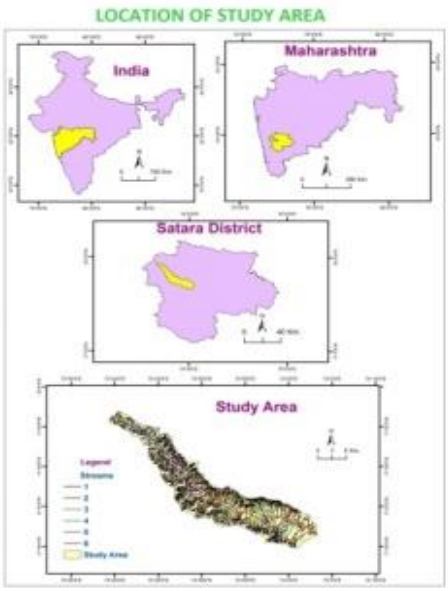
In present paper is attempt to Demographical and Economical Characterises of Venna River Basin in Satara District Using GIS. The Venna basin is located in the Western Ghats and is a part of the Deccan traps. The river Venna which is located at 1411 m, above the sea level (ASL) is a major tributary on the right bank of Krishna River. The total area of the basin is 334.65 sq. km, and it falls in the Survey of India (SOI) Toposheet No 47G/2, 47 G/9, 47G/13, 47G/14, 47K/2 for watershed boundary. Delineation base map preparation is on 1:50000 scales and its perimeter is 125.7489 km. The total length of the river channel is 60.133 km from its origin at Venna Lake near Mahabaleshwar to its confluence with Krishna River (Sangam Mahuli) near Satara. The catchment area of its basin extends in the western– eastern direction.

Key Words: Settlement, Transportation, Communication, Agricultural Irrigation, Tourism etc.

Introduction:

Study Area:-

The study area includes the mountainous region of the western part of Deccan plateau in Satara district. This watershed is located at a latitude of 17*º 54' 12" N to 17º 47'00"* N and a longitude of 73º 37'00" to 74º 03' 00"E.



Objective: To analysed the Demographic and Economical Characteristics of Venna River Basin

Settlement:-

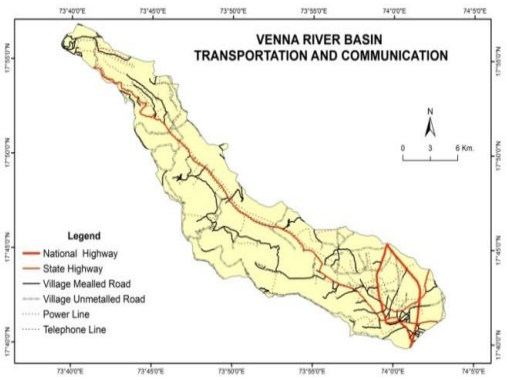
Population is mostly concentrated in rural settlements. This occupancy reflects the effect of certain factors including social-cultural and social – functional aspects concerned with economy. Satara is one of important urban settlements with administrative and industrial centers.

In the river basin there are two major urban centers and 149 small rural villages are present Medha and Satara are two major are two major market centers whereas satara is a major industrial center. As the western side of the basin shows uneven topography and hilly area mainly rural settlements of a dispread pattern following agriculture as a means of living can be observed in this area.

Source-Based on Toposheet (47G/2, 47G/9, 47G/13, 47G/14, 47K/2)

Transport and Communication Networks:-

The economic development of any region is depending on its transport network connecting it with other areas. In the study area, the road network is very well developed. The National Highway No.4 (Pune-Bangalore) stretches from North to South direction. The length of National Highway is 11.120 km from study area. The road is parallel to Krishna river course. The internal transport system is also developed in the study area. Satara is one of important urban centres in the study area. Satara-Pandharpur, Satara-Mahabaleshwar-Mahad is the state highways coursing through this area. The district roads connect the talukas and with other important places of the study area. In the western part of the study area the transport network is less developed as compared to east because of the uneven topography in most of the western area from the eastern part of the study region, the Pune-Bangalore broad gauge railway routes stretch from north to south. The Pune-Bangalore broad gauge railway line passes through 2 km away from the study area and Satara is important railway station. Village roads are connected to other main roads in the study area. The communication system is very well developed in the study area and is linked with other important places of Maharashtra. Many post offices and telegraph offices are present in the basin. The transport facility is very well developed on the east side of the basin as compared to the upward part of the hilly area. In this area there is very high density of population and in the hilly area the density of population is low. Transportation facilities increase the mobility, facilitate trade expansion and commerce and minimize the difficulties of movement with the development of the modern transport system. Urban growth is concentrating in large cities and towns. Road transportation is one of major sources of connection between the district and other important centers. In the study area the transportation network is very well developed.



Source-Based on Toposheet (47G/2, 47G/9, 47G/13, 47G/14, 47K/2)

Agro-Based Industries:-

In the western part of the basin due to high monsoon rainfall, the rice cultivation is dominant cultivation. But in the river basins due to canal and private irrigation schemes, the land under irrigation has increased. Sugarcane is agro –based industries in Satara city. The agricultural is important occupation in study area .The uses of fertile lands, fertilizer and manures; Hybrid seeds have increased agricultural productivity.

Agricultural and Cropping Pattern:-

Agriculture is the most important occupation in the river basin. The economy of the study area mainly depends on the agricultural pattern. Agricultural is more prosperous in the areas of the river basin. The cropping pattern depends upon the topography, relief, rainfall, climate, temperature, humidity and social-economic factors. In the study area the physical diversity is high and the cropping pattern is high diversified.Rice and strawberry are the main crops in the western part of the study area while in the eastern part others crops such as bajra, jowar, wheat, gram, sugarcane, potato, soyabean are the important food crops in the study area.

Irrigation Facilities:-

Irrigation plays an important role for agricultural developmental in this area. Now a day, sugarcane production is increased due to irrigation facilities. With the help of canal irrigation the land under cash crop has increased while land under food crops has decreased in the study region. In present study area the main sources of irrigation are wells, tube wells, tanks and canals.

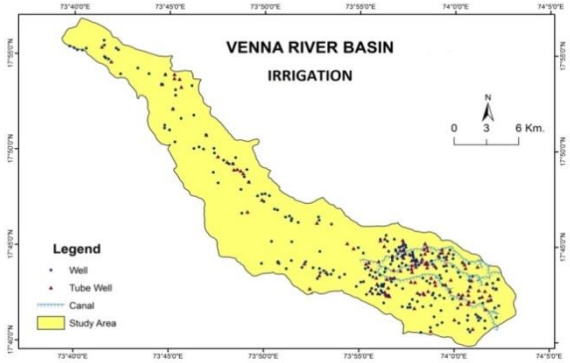
Irrigation Source

Sr. No	Irrigation Source	Irrigation Source In Numbers
01	Well	219
02	Tube well	125
03	Tanks	04 Permanent, 07 Small tanks temporary.
04	Canal	03

Source-Based on Toposheet (47G/2, 47G/9, 47G/13, 47G/14, 47K/2)

In this study area the most important irrigation source is canal irrigation on both sides of the river banks. The Kanher tank is one of the most important tanks in used on both sides for agricultural development. Kanher dam as Venna river one very supportive extensive dame having huge networks of canal irrigation in the study area .The total length of canal is 49.5574 km in including three sub-canals.

1) Dhom right bank canal, 13.8274 km length in Venna River basin.
2) Kanher right bank canal, 18.089 km length in Venna River basin.
3) Kanher left bank canal, 17.641 km length in Venna River basin.



Source-Based on Toposheet (47G/2, 47G/9, 47G/13, 47G/14, 47K/2)

Tourism:-

The name of the town Satara has been derived from the seven mountains surrounding the place implying Sat (seven) and Tara (hill). Satara is popular as an untouched tourist destination that experiences mass bloom of the near in Kas Plateau from September onwards after the monsoon in study area. This plateau is transformed into beautiful carpets of colourful flowers after mid-August.

Laterite plateau is also found at several places in the Western Ghats. The Ajinkyatara fort is located in south side of Satara city in the Ajinkyatara Mountains at a height of about 914 m. In the ancient times it was used to keep a watch on the entire south Maharashtra. The Krishna which starts from the eastern brow of Mahabaleshwar is amongst the three largest sacred rivers of southern India. Venna lakes, Lingamala waterfall (50 m height), Satara Palace is important tourism place in study area. The Koteshwer Mandir an age-old temple constructed during the 16th century is a famous tourist destination in Satara. Mahabaleshwar is an important tourist center in study area. Sangam Mahuli is also an important tourist center of the Krishna –Venna confluence, also known as "Dakshin Kashi".

References:

1. Abdul –Al-Ashwal., (2008), "Land Evaluation using Remote Sensing and GIS Techniques For major crops growth in Amran Valley, Yeman Republic". An Unpublished Ph.D. Thesis Submitted to Department of Geography, University of Pune,
2. Bunting, B. T., (1967), "The Geography of Soil" Hutchinson, London, Pp. 189.
3. Bhailume, S.A., (2012), "An Assessment of Urban Sprawl using GIS and Remote Sensing Techniques: A case study of Pune, Pimpri-Chinchwad area". A Ph.D. Thesis Submitted to Tilak Maharashtra Vidhyapeth Pune.
4. Bhosale, D.S., (2010), "Potential of Agroforestry in Land are Planning for Rural Development case study of Shrigonda Tahsil, District Ahmednagar, Maharashtra". An Unpublished Ph.D. Thesis Submitted to Department Of Geography, University Of Pune.
5. Chandana, R. C., (2006), "Geography of Population Concept- Determinants and Pattern". Kalyani publishers, New Delhi, Pp.49-50.
6. Deosthali, V. (1977), "Rainfall Characteristics over Pune". An Unpublished Ph.D. Thesis Submitted to Department of Geography, University of Pune.
7. Fooroughsadat Vojdona., (1995), "Agro Climatic Characteristics of Marathwada Region". An Unpublished Ph.D. Thesis Submitted to Department of Geography, University of Pune, India. Pp.29 - 33.
8. Jog, S.R., (1983), "Geomorphic Analysis of Upper Bhima Basin". An Unpublished Ph.D. Thesis Submitted to Department of Geography, University of Poona, Pune.
9. Kale, V.S, Rajaguru, S.N., (1988), Morphology and Denudation Chronology of the coastal and upland rivers basins of western Deccan Trappean Landscape (India) : A collation zeitschrift fur Geomorphologic, N.F.32.
10. Kale, V.S., Rajaguru, S.N., (1985), "Alluvial and Sub Alluvial Western Land River of Maharashtra, (India)". Journal Annals of the National Association of Geographers, Vol.V, No. II. India
11. Nevase, S. V., (2009), "Spatio-Temporal Analysis of Scheduled Caste and Scheduled Tribe Population in Satara District". An M.Phil. Dissertation Submitted to Tilak Maharashtra University Pune, Maharashtra, India,
12. Schumm S.A., (1977), "The Fluvial System", John Willy and Sons, New York.
13. Sawant, S. B., Athawale A. S., (1994) "Population Geography" Mehta Publishing House Pune, Pp.2, 25-26.
14. Singh, R.Y., (1994), "Geography of Settlement". Rawat Publication Jaipur, Pp.5-9.
15. Shejwalkar, N.S., (2007), "The Morphological and Erosional History of the Deccan Basalt Province: A GIS based Approaches". An Unpublished Ph.D. Thesis Submitted to Department of Geography, University of Pune.
16. Tripathi, R.R., (1989), "Population Geography". Commonwealth Publishers, New Delhi.
17. Unde M., (1996), "Problem of within siltation a case study of Koyana channel". An Unpublished Ph.D. Thesis Submitted to Department of Geography, Pune University.
18. Umarjikar., (1984), "Quaternary Geology of Upper Krishna basin". An Unpublished Ph.D. Thesis Submitted Department of Geography, to University of Pune.
19. Wagh, A.S., (2009), "Irrigation and its Impact on Cultivated area –A Case study of Satara district (1984-85 to 2004-2005)" . An Unpublished M.Phil. Thesis Submitted to Tilak Maharashtra Vidhyapeth .Pune, Maharashtra, India, Pp.9- 2
20. Wagh, A.S.,(2012), "Agro-Service Center and Agricultural Development in Satara District". An Unpublished Ph.D. Thesis Submitted to Department of Geography, Shivaji University Kolhapur.

International Journal of Advance and Applied Research
www.ijaar.co.in
ISSN – 2347-7075 Impact Factor – 8.141
Peer Reviewed Bi-Monthly
Vol.6 No.21 Mar-Apr- 2025

Language: The Path of Wisdom

Dr. Manojkumar Navse
Associate Professor, Dept. of English, Shri Bankatswami Mahavidyalaya, Beed
Corresponding Author: Dr. Manojkumar Navse
Email: navsepatil@gmail.com
DOI- 10.5281/zenodo.15254220

Abstract:
Language is more than a tool for communication-it is the base of human wisdom, shaping thought, culture, and knowledge. This paper explores the profound connection between language and wisdom, examining how linguistic structures influence cognition, how different cultures use language to preserve and transmit wisdom, and how the evolution of language has expanded humanity's intellectual and ethical capabilities. Drawing from historical, philosophical, and neuroscientific perspectives, this paper highlights the ethical responsibility of language and its role in fostering collective intelligence. Ultimately, language is not just a means of expression but a pathway to deeper understanding and enlightenment.

Key Words: Language, sounds and writings, path of wisdom, journey of self-discovery, Knowledge and understanding

Introduction:

Language is more than just a means of communication—it is the foundation of knowledge, culture, and wisdom. Every word carries the weight of history, the depth of human experience, and the potential to shape the future. Through language, we transmit knowledge, express emotions, and refine our understanding of the world. In this chapter, we explore how language serves as a bridge to wisdom, shaping not only individual thought but also collective intelligence.

The Power of Language in Shaping Thought:

The way we think is deeply influenced by the language we use. Different languages have unique structures and vocabularies that shape perception and cognition. For example, some languages have multiple words for concepts that others express with a single word, influencing how speakers of those languages experience reality. The Sapir-Whorf hypothesis suggests that language moulds our worldview, demonstrating that words do not merely describe our thoughts but actively shape them.

Wisdom in Words:

Throughout history, wisdom has been preserved and passed down through language—whether in the form of oral traditions, sacred texts, or philosophical writings. Proverbs, poetry, and stories encode life lessons, offering guidance across generations. Consider the teachings of Confucius, the fables of Aesop, or the philosophical dialogues of Socrates—all of which rely on language to convey their timeless insights.

The Evolution of Language and Wisdom:

Language has constantly evolved, shaping and refining human wisdom. Early humans relied on oral traditions to pass down knowledge from one generation to the next. The invention of writing systems, such as cuneiform in Mesopotamia and hieroglyphics in Egypt, allowed knowledge to be preserved more permanently. The printing press revolutionized learning by making books more accessible, and in the modern era, digital communication has transformed the way wisdom is shared globally. Each stage of linguistic evolution has expanded humanity's ability to store, refine, and distribute wisdom, allowing societies to learn from the past and innovate for the future.

The Role of Language in Different Cultures:

Different cultures view language as a source of wisdom in unique ways. In many indigenous traditions, oral storytelling is a sacred means of preserving history, morals, and values. Elders serve as living libraries, passing down ancestral wisdom through spoken words. In contrast, some cultures emphasize written philosophy, such as the ancient Greek tradition of documenting ideas in texts like Plato's *Republic* or Aristotle's *Nicomachean Ethics*. In Eastern philosophy, language is often intertwined with spirituality. For example, Sanskrit, the ancient language of Hinduism and Buddhism, is believed to carry divine wisdom, with its words and sounds holding deep philosophical significance. In Japanese culture, the concept of *kotodama* suggests that words have a spiritual power that can influence reality. By understanding the cultural significance of language, we gain a deeper appreciation for its role in shaping diverse forms of wisdom.

The Neuroscience of Language and Wisdom:

Modern neuroscience confirms the profound link between language and cognitive

development. Studies show that learning multiple languages enhances brain function, improving problem-solving, memory, and adaptability. The prefrontal cortex, which is responsible for decision-making and critical thinking, is directly influenced by linguistic ability.

Language allows humans to process complex ideas, analyze ethical dilemmas, and engage in abstract reasoning—all of which contribute to wisdom. The more refined and diverse a person's language skills, the more nuanced their thinking becomes. This is why great thinkers, writers, and philosophers have often been masters of language.

Language as a Tool for Learning:

Language is the primary medium through which we acquire knowledge. Schools, books, and discussions are all driven by linguistic exchange. Without language, the ability to analyze, reflect, and refine ideas would be severely limited. The written word, in particular, allows knowledge to transcend time and geography, enabling wisdom to accumulate and evolve over centuries.

The Role of Silence in Wisdom:

While language is essential for wisdom, so too is the ability to listen and embrace silence. True understanding often comes from thoughtful reflection rather than constant speech. As Laozi, the founder of Daoism, stated: *"Those who know do not speak; those who speak do not know."* Wisdom is not just in the words we use but in the spaces between them—the pauses where understanding deepens.

In many wisdom traditions, silence is considered a powerful tool for gaining insight. Buddhist monks practice silence as a means of deep contemplation, while indigenous elders often stress the importance of listening before speaking. The interplay between language and silence is what allows true wisdom to emerge.

The Ethical Responsibility of Language:

Language is a double-edged sword—it can be used to spread truth and wisdom, but it can also be manipulated to deceive and mislead. Ethical communication requires honesty, clarity, and respect. The wise use of language fosters understanding, while careless or deceptive words can cause confusion and harm.

In today's digital age, where misinformation spreads rapidly, the responsibility to use language wisely is greater than ever. Words have the power to build bridges or create divisions, to inspire or to manipulate. A wise individual is mindful of their words, ensuring that they contribute to meaningful and constructive dialogue.

Practical Applications: Using Language Wisely:

Wisdom is not only about acquiring knowledge but also about applying it effectively through language.

Here are some ways to use language as a tool for wisdom in daily life:

1. Practice Mindful Speech – Speak with intention and awareness. Before speaking, ask: Is it true? Is it necessary? Is it kind?
2. Engage in Active Listening – True wisdom comes from understanding others. Listen attentively before forming a response.
3. Expand Your Vocabulary and Perspectives – Reading widely and learning new languages can enhance cognitive flexibility and deepen understanding.
4. Use Language to Inspire and Teach – Share knowledge in a way that uplifts others, whether through storytelling, mentorship, or writing.
5. Recognize the Power of Silence – Sometimes, the wisest response is not to speak at all. Reflect before reacting.

Conclusion:

Language is the path through which wisdom flows. It shapes our thoughts, carries cultural heritage, and allows us to engage with the world in meaningful ways. However, wisdom is not just about speaking eloquently-it is about listening, understanding, and using language responsibly. When we master the art of language with integrity and insight, we walk the path of wisdom.

Reference:

1. Chomsky, Noam. *Language and Mind*. Cambridge University Press, 2006.
2. Crystal, David. *How Language Works*. Penguin Books, 2005.
3. De Saussure, Ferdinand. *Course in General Linguistics*. Open Court Publishing, 1986.
4. Lakoff, George, and Mark Johnson. *Metaphors We Live By*. University of Chicago Press, 1980.
5. Laozi. *Tao Te Ching*. Translated by Stephen Mitchell, HarperCollins, 1988.
6. Lera Boroditsky. "How Language Shapes Thought." *Scientific American*, vol. 304, no. 2, 2011, pp. 62–65.
7. Nietzsche, Friedrich. *On the Genealogy of Morals*. Translated by Walter Kaufmann, Vintage, 1989.
8. Pinker, Steven. *The Language Instinct: How the Mind Creates Language*. Harper Perennial, 1994.
9. Sapir, Edward. *Language: An Introduction to the Study of Speech*. Harcourt, Brace & World, 1921.
10. Whorf, Benjamin Lee. *Language, Thought, and Reality: Selected Writings of Benjamin Lee Whorf*. MIT Press, 1956.
11. Wittgenstein, Ludwig. *Philosophical Investigations*. Blackwell Publishers, 1953.

International Journal of Advance and Applied Research
www.ijaar.co.in
ISSN – 2347-7075 Impact Factor – 8.141
Peer Reviewed Bi-Monthly
Vol.6 No.21 Mar-Apr- 2025

Partition and Its Aftermath in Indian English Literature: A Study of Memory, Trauma, and Healing

Nidhi Kumari
Assistant Professor, R.L.S.Y College, Anisabad, Patna
Corresponding Author: Nidhi Kumari
Email: nidhikri0412@gmail.com
DOI- 10.5281/zenodo.15254312

Abstract:

The Partition of India in 1947 was one of the most traumatic events in South Asian history. It led to large-scale violence, forced migration, and deep psychological wounds. Indian English literature has captured this historical moment with powerful narratives that explore the pain, loss, and resilience of the people. This paper studies how Partition is remembered in Indian English fiction, with a special focus on memory, trauma, and healing. Using selected novels like *Train to Pakistan* by Khushwant Singh and by Anita Desai, the paper analyzes how personal and collective memories are portrayed. These stories reflect not only the physical horrors of violence but also the emotional and mental impact. The paper also looks at how characters try to heal from the trauma through forgiveness, nostalgia, or silence. The study finds that literature becomes a space for remembering the past and seeking emotional closure. Through the use of simple storytelling and deep emotion, these novels help readers understand the long-lasting effects of Partition. They also show that healing is possible, though difficult. This paper contributes to the field by highlighting how literature can help preserve history and offer paths to peace. It uses literary analysis and trauma theory to explore these themes. The conclusion shows that Partition literature serves as both a witness to history and a tool for healing.

Keywords:- Partition, Indian English Literature, Memory, Trauma, Healing, History, Khushwant Singh, Anita Desai, Identity, Violence

Introduction:

The Partition of India in 1947 was one of the most painful and tragic events in South Asian history. It divided the Indian subcontinent into two separate nations—India and Pakistan—based on religious lines. This division led to large-scale violence, mass migrations, and deep emotional wounds. Millions of people were forced to leave their homes, families were torn apart, and many lost their lives. The memories of Partition continue to affect generations even today. Indian English literature has played an important role in capturing and preserving these memories. Writers have used their stories to reflect on the human suffering caused by Partition and to explore how individuals and communities tried to survive, remember, and heal. Literature becomes a way to express the emotional pain that is often difficult to put into words. It allows readers to connect with the past through personal stories and emotional experiences. This paper focuses on the themes of memory, trauma, and healing in Indian English novels that talk about Partition. Memory refers to how people remember the past—sometimes with pain, sometimes with longing. Trauma means the deep emotional shock people feel after experiencing violence, loss, or fear. Healing is the long and difficult process of recovering from that pain. Novels such as *Train to Pakistan* by Khushwant Singh and *Clear Light of Day* by Anita Desai show how characters deal with these feelings. Through their stories, the authors show that while trauma may never fully disappear, people can still find ways to move forward. These novels do not just describe historical events; they explore how these events changed people's lives forever. They show how memory keeps the past alive, how trauma shapes a person's identity, and how healing is possible through understanding, empathy, and forgiveness. The use of simple language, strong emotions, and detailed character development makes these novels powerful tools for remembering and learning about Partition. By studying such literature, we can better understand how people coped with the violence and loss of 1947. Literature becomes a bridge between past and present, helping readers connect with the emotions and experiences of that time. This paper will analyze selected novels to see how Indian English writers have used the themes of memory, trauma, and healing to talk about Partition. It will show that fiction is not just a way of telling stories, but also a way of processing pain, remembering history, and finding peace.

The Partition of India in 1947 was one of the most painful events in the history of South Asia. Around fifteen million people were forced to migrate across borders, and over a million died in communal violence (Butalia 7). People lost their

homes, families, and peace. This massive human tragedy has been remembered and retold in many Indian English literary works. Literature plays a major role in showing not just the facts of Partition but also its emotional effects. Writers use fiction and memoirs to express pain, fear, confusion, and strength. Literature also gives voice to those who were often silenced in historical records, especially women. Indian English authors such as Khushwant Singh, Anita Desai, and Bapsi Sidhwa have used their writing to deal with the themes of memory, trauma, and healing. Their works not only describe historical moments but also reflect the emotional impact of those moments on people's lives. Through characters and stories, they show how Partition changed lives forever. These literary texts become a form of emotional history, where feelings are as important as facts (Sidhwa 20). The stories teach us that remembering is important—not just to mourn, but to understand and grow.

Memory is a powerful tool in Partition literature. It helps characters and readers connect the present with the past. In Clear Light of Day, Anita Desai uses memory to show how the past affects the present. The novel moves between timelines, showing Bim and her siblings dealing with their childhood memories in post-Partition Delhi. Bim, who stays in the family home, is surrounded by memories of love, loss, and betrayal. Her brother Raja, who leaves for Hyderabad, remembers the same past in a different way. This shows how memory can be selective and emotional (Desai 65). The novel reveals that memory is not only about remembering facts but also about how people feel about them.

In Train to Pakistan, Khushwant Singh presents a rural village where Hindus, Muslims, and Sikhs lived peacefully before Partition. The memory of harmony makes the later violence even more tragic. When trains arrive with dead bodies, the peaceful past is replaced by fear and hatred (Singh 50). Memory in this novel becomes a painful contrast to present events. These examples show how memory works differently for different characters but plays an important role in shaping identity. Remembering the past becomes a way of keeping lost relationships and values alive. At the same time, memory can also be a burden when people cannot move forward. Literature uses memory to explore how people deal with pain, loss, and the longing for a time that no longer exists.

Partition left behind not just physical destruction but also deep emotional wounds. Trauma is a key theme in many Partition novels. It shows how people suffer mentally and emotionally after going through violence, fear, and loss. In Train to Pakistan, the trauma is visible in the villagers' reactions to sudden violence. Jugga, a tough but kind-hearted man, ends up risking his life to save Muslim villagers. His act shows that even in traumatic times, love and humanity can survive (Singh 190). But for most characters, trauma causes mistrust and silence. In Ice-Candy-Man, Bapsi Sidhwa presents the story through the eyes of Lenny, a young Parsi girl in Lahore. She sees how her world changes as friends turn against each other because of religion. Lenny witnesses her Hindu nanny being kidnapped, and this moment becomes a turning point in her life (Sidhwa 130). The trauma experienced by both Lenny and her nanny shows how Partition destroyed innocence and relationships. Trauma in this novel is not only about physical violence but also about emotional betrayal. Women faced unique trauma during Partition. Many were abducted, raped, or forced into marriages. Their voices were often ignored in public discussions. Urvashi Butalia's The Other Side of Silence records real-life interviews with women who survived Partition. These women speak about being treated as property to be recovered or hidden by families (Butalia 105). Literature helps bring their voices forward. It shows that trauma affects the way people live, speak, and relate to others long after the event. Through novels and interviews, the long-term emotional pain caused by Partition is powerfully expressed.

Even though Partition caused great suffering, many writers also explore the possibility of healing. Healing does not mean forgetting the past. It means accepting it and learning to live with it. In Clear Light of Day, Bim begins to forgive her brother Raja and reconnect with her family. The house that once held only memories of pain slowly becomes a space of understanding and hope (Desai 174). Desai shows that healing can happen through relationships and forgiveness. In Train to Pakistan, Jugga's self-sacrifice is a moment of healing for a community on the edge of destruction. His death helps save hundreds of Muslim lives, showing that individual actions can make a difference even in violent times (Singh 190). Healing is also connected to telling stories. When people talk about their pain, they begin to recover from it. Literature gives people a way to share their experiences and find support. Butalia's work also shows how talking about trauma can help women reclaim their voices. By speaking about their experiences, the women begin to heal emotionally. Sharing memories helps not just the survivors but also future generations to understand what happened and learn from it. Literature becomes a powerful tool for healing by creating space for truth, empathy, and emotional expression. These stories remind us that while the past may hurt, the act of remembering and sharing can lead to peace. Indian English literature about Partition continues to teach valuable lessons about pain, survival, and the human capacity to heal.

This study begins with the belief that Indian English literature plays an important role in recording and understanding the emotional and psychological effects of the Partition of India. The hypothesis of this research is that the selected literary texts not only describe the physical events of Partition but also explore the long-lasting emotional wounds left behind. These texts use the themes of memory, trauma, and healing to show how individuals and communities struggled to deal with the violence, loss, and displacement caused by Partition. The assumption is that literature becomes a space where untold stories, especially those of women and marginalized voices, are remembered and shared. Through this research, it is also assumed that authors like Khushwant Singh, Anita Desai, Bapsi Sidhwa, and Urvashi Butalia offer different but connected ways of presenting the Partition experience. For example, Train to Pakistan shows how a peaceful village is destroyed by sudden violence, revealing the trauma faced by people in rural areas (Singh 50). Clear Light of Day focuses on the emotional distance in a family caused by the silent effects of Partition (Desai 174). Bapsi Sidhwa's *Ice-Candy-Man* presents the Partition through a child's eyes, showing both innocence and horror (Sidhwa 130). Urvashi Butalia's The Other Side of Silence collects real testimonies of women survivors, revealing personal pain that history books often ignore (Butalia 105). These works are believed to help readers understand how memory shapes identity, how trauma affects mental health, and how storytelling can help in healing. Therefore, this study is based on the belief that literature is more than just storytelling—it is a tool for remembering, healing, and giving voice to suffering. It is expected that the analysis of these texts will prove that literature helps keep the emotional truth of Partition alive. It allows readers to connect with history in a personal way and teaches empathy, which is necessary for healing both individuals and communities.

This research is qualitative in nature and is based on close reading and textual analysis of selected Indian English literary texts that focus on the Partition of India and its emotional impact. The primary method used is literary analysis, where the chosen novels and memoirs are carefully read to identify themes such as memory, trauma, and healing. The study focuses on how these themes are presented through the characters, plots, settings, and narrative styles of the writers. The main texts selected for this research are *Train to Pakistan* by Khushwant Singh, *Clear Light of Day* by Anita Desai, *Ice-Candy-Man* by Bapsi Sidhwa, and *The Other Side of Silence* by Urvashi Butalia. These texts have been chosen because they offer different perspectives on the Partition—rural and urban, male and female, fictional and real (Butalia 3; Singh 50; Desai 65; Sidhwa 130).

The research also includes secondary sources such as scholarly articles, critical essays, and historical accounts to support the understanding of the context and interpretation of the texts. These secondary materials help in comparing how different scholars view the emotional and social effects of Partition in literature. The method of analysis is thematic. The texts are examined for specific scenes, dialogues, and symbols that reflect the pain of loss, the burden of memory, and the journey toward healing. For example, in Train to Pakistan, the transformation of the peaceful village into a place of fear is studied to understand how trauma changes communities (Singh 102). In Clear Light of Day, the emotional distance between siblings is used to explore how personal trauma reflects national trauma (Desai 174). In Ice-Candy-Man, the child narrator's view of violence shows how innocence is affected by historical events (Sidhwa 130). Butalia's interviews offer direct insight into how real survivors remember and cope with their past (Butalia 105).

Conclusion:

In conclusion, Indian English literature has played a powerful role in helping people understand the deep emotional and psychological impact of the Partition of India. The selected works by Khushwant Singh, Anita Desai, Bapsi Sidhwa, and Urvashi Butalia show that Partition was not just a political event, but a human tragedy that affected millions of lives in painful and lasting ways. These writers explore how memory continues to shape the lives of those who survived Partition. In *Clear Light of Day*, Anita Desai uses memory to show how family relationships were damaged by both personal and national events, and how healing is possible through forgiveness and acceptance (Desai 174). Khushwant Singh's *Train to Pakistan* shows how a peaceful village is torn apart by violence, yet ends with a brave act of sacrifice that gives hope for humanity (Singh 190). Bapsi Sidhwa's *Ice-Candy-Man* tells the story of Partition through the eyes of a child, showing how even the innocent were deeply affected by the hatred and betrayal around them (Sidhwa 130). Urvashi Butalia's *The Other Side of Silence* adds to this understanding by giving real survivors, especially women, a voice to share their pain and healing journeys (Butalia 105). These texts prove that literature can be a space where people remember their past, process their trauma, and begin to heal. They also show that the emotional truth found in stories is just as important as historical facts. The study finds that themes like memory, trauma, and healing are deeply connected in Partition literature. The pain of the past is carried in memories, and trauma leaves marks that remain for years. But literature offers a way to express those

feelings, share experiences, and begin the healing process. The act of telling and reading stories allows people to reflect, understand, and empathize. In this way, literature becomes not just a record of history but also a tool for emotional survival and recovery. Therefore, this research proves that Indian English literature on Partition is not only about documenting events, but also about helping people deal with their pain and find hope.

Works Cited:

1. Butalia, Urvashi. *The Other Side of Silence*: Voices from the Partition of India. Penguin Books, 1998.
2. Silence: Voices from the Partition of India. Penguin Books, 1998.
3. Desai, Anita. *Clear Light of Day*. Vintage, 2001.
4. Sidhwa, Bapsi. *Ice-Candy-Man.* Penguin Books, 1991.
5. Singh, Khushwant. *Train to Pakistan*. Penguin Books, 2006.

International Journal of Advance and Applied Research
www.ijaar.co.in
ISSN – 2347-7075 Impact Factor – 8.141
Peer Reviewed Bi-Monthly
Vol.6 No.21 Mar-Apr- 2025

Exploring Gender Dynamics in Buchi Emecheta's Fiction *Second Class Citizen*: A Feminist Literary Analysis

Dr. Lakshmi Kumari
Assistant Professor, Department of English, G. J College, Rambagh, Bihta, Patna
Corresponding Author: Dr. Lakshmi Kumari
Email: lakshmisah21@gmail.com
DOI- 10.5281/zenodo.15254659

Abstract:

This paper's main objective is to investigate how geography and identity interact in current migration narratives found in contemporary African literature. The fight for autonomy, identity and self-definition is portrayed by African female authors. By creating new subjectivities that specify their positionality inside the metropole, writers transcend restricted patriarchal and hegemonic contexts. Buchi Emecheta writes about her encounters with the diaspora and the complex oppressive systems that impede her from achieving her goals. These systems include racism, classism, sexism, patriarchy, alienation, loneliness, despair, psychological trauma and nationality. Migration is a natural aspect of existence. People relocate for a number of historical, political, and economic reasons, such as marriage, better employment opportunities, and higher education. It has occurred all throughout the world, with a higher proportion of Africans making up the global diaspora. And the diaspora tends to homogenize the experiences of these large group. For carve out a space and a position for herself in the metropole, Emecheta, like every migratory subject, must constantly navigate between competing social and ideological discourses.

Key note: Migration, Diaspora, Racism, Classism, Sexism, Patriarchy, Psychological Trauma, Nationality

Introduction:

People relocate for a number of reasons, including poverty, political persecution, societal and familial pressures that manifest differently in men and women, and the desire for a better life. Some of the motives behind people's decisions to move include the desire to follow their aspirations and the possibilities that present themselves. The process of achieving those aspirations and objectives is typically overlooked when making migration plans. In colonial and postcolonial African countries, the main reason for male emigration prior to the 1960s was the pursuit of "white man's education." In the past, African men traveled at a higher rate than their female counterparts, primarily due to their marital status rather than their occupation or desire for education. Similar to the globalization process, migration is heavily influenced by economic and gendered variables. In "Immigration and African Diaspora Women Artists," Nkiru Nzegwu argues that migration is a matter of necessity rather than choice because these pressures present no viable alternatives, which is why women migrate from Africa. She relates these elements to economic factors, violence, and interethnic conflicts. She goes on to say that "African women were emigrating on their own cognizance in the past; only African men received immigration permits and African women emigrated as wives and fiancées to Britain." Migrant women from Nigeria who have experienced cultural inequality in their place of origin are expected to adjust to life in Britain. However, it can be difficult to adjust after moving and to take advantage of such opportunities. Negotiation takes many forms when a person struggles to overcome hurdles in their new country, which eventually transforms them and prompts them to look for a new identity.

Buchi Emecheta is one of the most prolific female writers in black Africa. Colonialism caused her to become estranged from her mother tongue, and class-bound Britain isolated her from many other Ibo women. Her early exposure to injustice in Nigeria as well as her later youth and early adult years spent in Britain had a significant impact on her artistic output. Her observations of and reflections on life in exile are included in addition to these forming experiences. Black women's literary traditions were first established consciously in an attempt to provide a platform for their writing and to draw attention to the differences between their reality and those of other people. Black women's self-perceptions and perspectives of the outside world have an impact on the literature within this tradition. According to Hooper (74–81), identity has a significant role in black women's literature. Race, class, and gender are all essential elements of a person's identity and play a crucial role in shaping their experiences in life (Crenshaw 377-383). Together with these essential elements of identity formation, migration promotes identity changes and determines the kinds of agency that can be used to overcome certain obstacles. In addition to

strengthening Emecheta's place in the African canon, her literary migrations situate her within the literary framework of Black British or Black diaspora writing.

The analysis of how space and identity interact in current migration narratives found in contemporary African literature is the main goal of this research. Based on the stories of migrants, it appears that the boundaries and frontiers that migrants encounter during their varied quests to leave their former countries behind are related to the construction of their identities. Moving away from one's family unit, whether voluntarily or involuntarily, alters the person who must navigate new social structures. Conflicts between the individual's culture and the culture of the host society frequently result in difficulties.

Migration and Identity Crisis in *Second Class Citizen*

In her 1974 debut novel, *Second Class Citizen*, Buchi Emecheta effectively addresses the topic of migration, especially as it pertains to women. She focuses on female migration in this novel, but both male and female characters migrate as well. She plays a protagonist who is fighting to stay true to herself while simultaneously seeking women's liberation from patriarchal structures. Emecheta knew from personal experience that migrants undergo a variety of changes in order to accomplish their objectives. The new cultural norms of the receiving nation provide immigrant women with several opportunities to question and alter the work and identities of women. They strive to achieve individual identity and deal with challenges related to class, gender and race. Stated differently, persons who migrate to new places may need to experience fresh processes of transmutation of their identities in order to individually or collectively negotiate social, economic, and psychological transformations.

In *Second Class Citizen*, the difficulties a black immigrant woman encountered in London throughout the 1960s and 1970s are expounded upon. The novel centers on Adah's challenges as she matures into womanhood and adulthood, emerging from middle class status in her native Nigeria to second class status in a society predominately composed of white people in Europe. Adah also strives to survive not only herself but also her dreams. She faces challenges as a wife and mother, trying to balance being an independent individual and providing for her whole family. Adah fights constantly to maintain her femininity, so when she eventually decides to divorce her husband Francis, she feels a great feeling of relief. Adah experiences periods of loneliness and hopelessness after leaving Francis, but she ultimately prevails due of her determination.

Adah's life looks perfect at first, but when it becomes apparent that Francis is abusing her physically and psychologically, things go wrong. As a result, *Second Class Citizen* is a first-hand account of a horrific event and a revelation of the difficulties experienced by a colored woman in a foreign country. Emecheta criticizes how Nigerian women's identities are shackled to their wombs, husbands, and children there is no place for individuality using themes of womanhood and family. Until the very last chapter of the novel, we follow Adah as she has kid after child and is unable to follow her writing goals.

Adah's strong cultural ties allowed her to hold strong during her husband's mistreatment of her and her opposition to bigotry on account of her race in England. Despite the opportunities, her land of dreams treated her like a second-class citizen because of the color of her schema. While she dreamed of an idyllic existence in the West, she absorbed all the horrors inflicted upon her by her husband and ended up in a state of flux in her fantasy country. The majority of characters in migrant literature have ambiguous identities, embodying the alienation and loneliness that all immigrants endure, giving voice to their suffering and revealing their complex psychological makeup. Adah's pain is shaped by the interactions of race, gender, and class. Black feminist theory holds that gender, race, and class oppression are intricately linked. In her book Ain't I a Woman: Black Women and Feminism, Bell Hooks asserts that black women's identities can only be given due consideration when race, gender, and class are taken into account collectively. It is not possible or beneficial for Black women to focus just on being Black for a moment, then switch to thinking simply about being Women. The persecution they have endured is unique to them; neither white women nor black males have gone through exactly the same thing. They are all of them at once. Therefore, the triple oppression serves as the foundation for the work of black feminists, including those of Emecheta can be examined.

Due to their race, Francis and Adah encounter prejudice whenever they rent an apartment, hire a babysitter, or go on job interviews, among other instances. Adah becomes acutely aware of racism when she learns that her ill son Vicky is being transported to a facility called "Royal Free." The irony in the hospital's name stems from the impression that the care it offers is both "free" and "royal." Was it a hospital for the underprivileged or for individuals of lower status, the narrator asks? For what reason was the term "free" included? Then fear began to envelop her. Because they were black, were they really sending her, Vicky, to a free Second Class hospital? (P, 60). But Adah recognizes that they are not only are they denied access to

health facilities due to their race, but they are also not shown sympathy since they are immigrants of African descent. She asks her British librarian buddy Bill about his opinion that black is lovely. When he responds, "Do you not know that black is beautiful?" she is delighted and proud of her color (p. 131). Additionally, she requests that Francis bring her a piece of cloth that has "Nigerian Independence, 1960" written all over it (p. 106). She wishes to demonstrate to others in her immediate vicinity that she is a native of Nigeria, an independent nation (p. 106). Adah is able to reassemble her identity as an immigrant who is proud of her ethnicity and nation rather than ashamed of it because to her restored self-respect.

The Nigerian Diasporic Experiences in Second Class Citizen

The word "diaspora" in English refers to the various Hebrew terms found in the *Septuagint* (a Hebrew book), including terms that describe both dispersal and exile. Translating phrases that represent the actual or symbolic processes of dispersing, splitting apart, departing, banishing, and winnowing is the extent of diaspora. But as time has gone on, the term "diaspora" has come to mean "the migration of people from their place or countries of origin to other parts of the world" Okpeh (1999). For example, diaspora is seen by Fernandez (2009) as a concept that inspires study in all directions, has the ability to identify gaps, and challenges the relationship that is required between theory and practice. And Emecheta's *Second Class Citizen* (1974) bringing out the reason behind the Nigerian diasporic characters migration and their experiences in their host lands.

The Nigerian diaspora is dispersed throughout the world, spanning continents including the United States of America, Britain, Asia, and neighboring nations like Ghana and Cameroon. Some Nigerians had previously emigrated to Britain before the 1960s, primarily from the London region. However, as they sought the fabled "greener pastures" in pursuit of a better life beyond what was possible in their native country, the number of Nigerians entering the United Kingdom rose relatively quickly in the years that followed. One of the many reasons why some Nigerians migrate is for academic purposes. Emecheta's story demonstrates how a large influx of people from former colonies moved into London's metropolitan area during the period depicted in *Second Class Citizen*.

This liminal area is examined by Emecheta in Second Class Citizen. Adah's husband, Francis, informs her upon her arrival in London that although they enjoyed a decent social standing in Lagos, they were treated as "second class citizens" in London. When Adah describes how difficult it is to get housing in the city, he exposes the audience to a startling reality about London: "You see, accommodation is very short in London, especially for black people with children" (41). Finding suitable housing is a big issue for Black people since landlords would rather not rent their properties to persons of color. "We are all black, all colored, and the only houses we can get are horrors like these," as Francis put it (41). Adah's search for suitable housing for her family serves as an example of the racial discrimination and takes the protagonist's experience of "othering" to a new level. They frequently run against painted notices that read, "Sorry, no coloureds," while searching for an empty flat (80). This is an illustration of racism at its most overt and hateful. Adah's race prevents her from renting the apartment she desires. Her race makes it much harder for her to find a home; "she was beginning to learn that her color was something she was supposed to be ashamed of." Even in the presence of white people, she was unaware of this at home in Nigeria (76). Because those things were reserved for white people, she learned to distrust anything that seemed clean and lovely.

The white landlord expressed annoyance upon spotting Adah and Francis, saying, "The rooms had just gone." This indicates that racial discrimination is taken into account when making decisions about property acquisition, in addition to financial standing. Some Nigerians living abroad encounter similar circumstances in their host communities to Adah's encounter with the white landlord. This illustrates racism as a significant obstacle for many immigrants and, thus, as a primary cause of the personal hopelessness experienced by Nigerian diasporic characters in various western nations.

In certain ways, *Second Class Citizen* depicts socioeconomic problems that plagued Nigerian society soon following its independence. The rush of Nigerians into the western world was partly caused by a lack of skilled workers capable of filling the gaps left by the English conquerors as well as the desire for a better environment free from persistent corruption, oppression of women, and a subpar educational system. As a result, the novelist depicts in her creative work the variety of social interactions and discourses that Nigerians living abroad encounter. The text effectively explores this by expressing the protagonist Adah's difficulty to realizing her goals and desires in a foreign country using the literary technique of conflict.

Emecheta explores how some of the people in her book Second Class Citizen lost touch with who they were by pretending to be someone they weren't for an extended period of time. Furthermore, Francis' actions show the extent to which the average immigrant will go in order to renounce their true identity and embrace a new one that better fits their new surroundings. Postcolonially speaking, Francis, a Nigerian living in England, possesses a

dual identity as a "wanna be" Londoner and a Nigerian. The awareness of these disparate characteristics constantly depresses him and serves as a reminder for him to adopt more Western customs. Francis, like the majority of immigrants from the former colonies, understands that assimilating into this new society will need proficiency in their language. Essentially, Second Class Citizen explores all the ways in which people create their identities, including the things they wear and discard, the things they acquire and discard along the road. It is not simply about racial issues.

Emecheta, a writer from the Nigerian diaspora, utilizes her work to portray and capture the common experiences of the Nigerian diaspora. She employs a variety of locations in Second Class Citizen to help the narrative convey information to the reader and, in particular, to build the plot and give it a more satisfying ending. The story, which is set in post-colonial Igbo/Yoruba society in Nigeria, the Caribbean, and England, addresses a variety of cultural topics, such as the views of Igbo males and how the English treat African immigrants. Emecheta makes advantage of these many contexts to investigate how Nigerians living abroad contend with cultural disparities in their new communities and how these contrast with the problems they may be familiar with back home. Cultural diversity is a global concern, as evidenced by literary works from the Caribbean, Asia, India, Nigeria, and any other continent or nation that has had or is now undergoing a diasporic movement.

When a Nigerian immigrant arrives in Europe for the first time, they are met with a somewhat depressing scene. In the passage above, Emecheta makes the point that Adah's idealized vision of Europe dwarfs the reality of the continent. Despite having spent her whole childhood dreaming of Britain, Adah was taken aback by the lack of interest in her presence and the apparent lack of progress in the "civilized" world compared to her expectations and upbringing. Part of what causes this initial shock is the shift she notices in Francis when he kisses her in public. But the attitude of the British as a whole was the most important thing to Adah. The British attitude did not seem suitable either, even if she was aware of how lacking her fellow Nigerians were in this regard: "The Whites she saw did not look like people who could make jokes about things like death." They maintained their distance, appearing distant and content in an aloof manner (40).

Conclusion:

This paper examines the several perspectives from which Emecheta depicts the difficulties faced by numerous Nigerians living abroad in her prose story, *Second Class Citizen*. Emecheta describes the female character's wish to leave Nigeria and relocate to England in order to improve her quality of life and provide for her children. The trip to England is the realization of a boyhood fantasy based on the notion of the glitzy city fostered by colonized individuals such as her father. She is looking for better job possibilities and wants to enjoy marriage outside of her motherland's changing traditions. Adah, an immigrant, encounters numerous noteworthy obstacles in her attempts to adapt and establish herself in Britain. Black women's battles with issues of gender, race, and class fuel their quest for autonomy and self-reliance.

Emecheta's book deepens our knowledge of the ways in which a new environment can either confine or transform a person's identity and relationships. She examines the ideas and experiences of Adah, an immigrant who must deal with racism and other types of oppression in her day-to-day life in the diaspora, using the third-person narrative approach. As a result of cultural differences, their failure to find fulfilling employment, and their absorption into western society, it draws attention to the hopelessness and identity difficulties that beset migrants. Additionally, it shows a distinct division between the real London and the imagined London. Their real experiences in the city demonstrate a scenario that stands in stark contrast to the idyllic setting they had imagined.

Adah overcomes obstacles posed by a racist milieu, class disparities, and gender issues by exercising an unwavering resolve and self-determination. In addition to his insistence that Adah is a second-class citizen due to her color, Francis also feels that Adah is a second-class person in relation to him because to her gender. Because of her gender and color, he has a certain amount of controlling influence over Adah both inside and outside the house. Adah overcomes obstacles and creates a new identity for herself. Adah pushes herself into selfhood by fighting against marginalization in her marriage, using family planning to manage her repeated pregnancies, enduring poverty, spousal abuse, and child care, and ultimately emerging as the symbol of immigrant female resiliency. Her accomplishments demonstrate her independence.

They also represent her taking control of her own place, which protects her from the violence of her abusive ex-husband. This agency, and above all, her creative act (writing), which represents her ultimate selfhood, serve as the foundation for her new self. When one closely examines Emecheta's protagonist Adah, one can see how migration affects how women form their identities. In order to build her self-identity, find her uniqueness and self-realization in the larger world of women, and work toward greater freedom and fulfillment from oppression, she embraces her obstacles.

Work Cited:

Primary Source

1. **Emecheta, Buchi.** *Second Class Citizen.* "Allison and Busby". 1974.

Secondary Source

2. **Avtar**, B. *'Diaspora, Border and Traditional Identities', in Feminist Postcolonial Theory: A Reader*. "Edinburgh University Press". 2003.
3. **Crenshaw**, Kimberle Williams. *Mapping the Margins: Intersectionality, Identity Politics, and Violence against Women of Color*. "New York: The New Press". 1995.
4. **Dobie**, A. *Theory into Practice: An Introduction to Literary Criticism. U.S.A:Wadsworth Cengage Learning. FernandezFernandez, J., (2009). Diasporas: critical and inter-disciplinary perspectives.* "Oxford University Press". 2009.
5. **Fernandez**, J. *Diasporas: critical and inter-disciplinary perspectives.* "Oxford University Press". 2000.
6. **Hall**, S. *Introduction: Who needs identity? In Hall, S. and Du Gay, P. (Eds.), Questions of Cultural Identity* . "London: Sage". 1996.
7. **Hooks**, bell. *Ain't I A Woman: Black Women and Feminism.* "Boston: South End Press". 1981.
8. **Hooper**, Lita. "A Black Feminist Critique of The Bride Price and The Bluest Eye". *Journal of African Children and Youth Literature.* Issue-6, pp. 74-81. 1994.
9. **Loomba**, A. *Colonialism/Postcolonialism*. "London: Penguin". 1998.
10. **Nzegwu**, Nkiru. "Immigration and African Diaspora Women Artists*". The New*
11. *African Diaspora*. pp. 303- 332. 2009.
12. **Okpeh**, O. "The Economic Implication of the African Diaspora for Africa." *African and the African Diaspora: Aspects of an Experience*. 1999.
13. **Said**, E. *Culture and Imperialism*. "New York:Vintage". 1994.
14. **Wright**, M. *Becoming Black: Creating Identity in the African Diaspora.* "Durham and London: Duke". 2004.

International Journal of Advance and Applied Research
www.ijaar.co.in
ISSN – 2347-7075 Impact Factor – 8.141
Peer Reviewed Bi-Monthly
Vol.6 No.21 Mar-Apr- 2025

The Indian Diaspora and the Concept of 'Home' in Contemporary Indian English Fiction

Dr. Rakesh Kumar Mahato
Assistant Professor, Dept. of English, Government Degree College, Rajgir, Nalanda
Corresponding Author: Dr. Rakesh Kumar Mahato
Email: rakeshkrmahato2014@gmail.com
DOI- 10.5281/zenodo.15254738

Abstract:

The idea of 'home' has always held deep emotional, cultural, and psychological meaning in literature. In the context of the Indian diaspora, this concept becomes more complex. Contemporary Indian English fiction explores how characters living away from India experience belonging, displacement, nostalgia, and identity. Writers like Jhumpa Lahiri, Bharati Mukherjee, and Chitra Banerjee Divakaruni have portrayed diasporic characters navigating dual identities and multiple homes both the one they left behind and the one they are trying to build. This paper aims to explore how 'home' is represented in contemporary Indian English fiction, focusing on the conflict between physical space and emotional belonging. The Indian diaspora, spread across continents, often reflects a dual experience where home is not a fixed place but a fluid idea shaped by memory, relationships, and cultural continuity. The paper will examine how 'home' functions both as a comfort zone and as a site of inner conflict. Key themes include nostalgia, alienation, hybridity, and the longing for cultural roots. The study draws from close readings of selected works and applies theories from postcolonialism and diaspora studies. The research finds that most diasporic narratives do not portray home as a singular concept. Instead, 'home' is constantly redefined by migration, adaptation, and personal experiences. Through detailed character studies and narrative techniques, authors show how the search for identity is closely tied to the quest for 'home'. The paper concludes that contemporary Indian English fiction not only reimagines the idea of home but also challenges traditional notions of belonging.

Keywords- Indian diaspora, home, identity, belonging, nostalgia, hybridity, migration, Indian English fiction

Introduction:

The concept of 'home' is deeply emotional and personal, especially for those who leave their native country to settle in a new one. For members of the Indian diaspora, home is not just a physical space, like a house or a homeland, but something more complex. It includes memories, feelings of belonging, and connections to culture, language, and family. Many Indians who have migrated to other countries live with a deep sense of separation from their roots. At the same time, they try to adjust to a new culture that may feel unfamiliar or even unwelcoming. This double experience of being tied to the past while trying to live in the present makes the idea of 'home' very complicated. Indian English writers who belong to the diaspora often express these emotions in their fiction, giving voice to the inner struggles of identity, nostalgia, and displacement. In contemporary Indian English fiction, authors such as Jhumpa Lahiri, Bharati Mukherjee, and Chitra Banerjee Divakaruni explore how their characters deal with the meaning of home in foreign lands. Their stories show that for many diasporic people, home is not a fixed place it is a fluid idea shaped by emotions, memories, and life experiences. Sometimes, characters feel like they do not fully belong either in the country they left or in the one they live in now. They live in a "third space" where identity is mixed and constantly changing. These authors use powerful stories, personal conflicts, and cultural details to show how home can be imagined, remembered, or even reinvented. Through their fiction, they challenge the traditional view that home is one place or one culture. Instead, they show that home can be many things at once a place in the mind, a bond with family, or a sense of comfort in shared traditions. This paper will explore how such literature represents home not as a destination, but as a journey of self-discovery and emotional growth for people living between two worlds.

The idea of 'home' for the Indian diaspora in contemporary Indian English fiction is both emotional and complex. Many characters in these novels are not sure where they truly belong. They often feel like they are in-between connected to India by memory and culture but shaped by life in a foreign country. For example, in *The Namesake*, Jhumpa Lahiri shows how Gogol Ganguli, born in the U.S. to Bengali parents, struggles with his identity. His name becomes a symbol of confusion—Indian in origin, but strange to Americans. He grows up feeling different, and only when he understands his parents' life and culture

does he begin to accept his Indian roots (Lahiri 124). Similarly, Bharati Mukherjee's *Jasmine* shows how Jyoti transforms herself into Jasmine as she travels from India to the U.S. She keeps changing her name and role, showing how home is not just a place but something you carry inside. Jasmine never fully returns to her Indian identity, nor does she completely become American she becomes a mixture of both (Mukherjee 86). These stories show that for Indian diasporic characters, home is something they create in small ways through food, memories, traditions, or language. Chitra Banerjee Divakaruni's *The Mistress of Spices* presents Tilo, a woman with magical powers who sells Indian spices in the U.S. Tilo uses spices to help immigrants stay connected to India and heal their inner pain. She shows how cultural memory helps build a feeling of home in foreign lands (Divakaruni 115). These novels all highlight that home, for people in the diaspora, is not just about where they live it is about where they feel emotionally safe and understood.

Theoretical ideas from scholars also help explain how diasporic characters view home. Homi K. Bhabha talks about "*Third Space*," a place where two cultures meet and create something new (Bhabha 56). The characters in these novels live in this space. They are not fully Indian or fully Western—they form hybrid identities. For example, Gogol in *The Namesake* eventually accepts that he can be both Indian and American. He doesn't have to choose one over the other. Jasmine also lives in a "third space," constantly adapting to her surroundings. She loses her old self but finds power in her ability to change. Salman Rushdie, *in Imaginary Homelands*, says that for immigrants, the idea of home becomes imaginary it lives in memories rather than in reality (Rushdie 10). This is true for many characters who remember India as it was when they left, but when they visit or think of going back, it no longer feels the same. They are caught between longing and reality. Vijay Mishra also writes that *the diasporic imaginary* is shaped by shared feelings of separation, memory, and identity (Mishra 18). In *The Mistress of Spices*, Tilo imagines India as a land of magic and memory, but she knows she cannot go back. She builds her sense of home through helping others, creating a feeling of belonging in a foreign place. Edward Said, in Reflections on Exile, explains how exiles live with a sense of loss, but they also gain a deeper view of the world because they stand between two cultures (Said 177). This is seen in the way Lahiri and Divakaruni's characters view the world they feel pain but also grow stronger. Home becomes a feeling, not a fixed place. Harish Trivedi also believes that writers in the diaspora write stories shaped by memory, loss, and change. These writers give voice to the struggles of living between two worlds (Trivedi 223).

In these novels, everyday things like food, clothes, language, and festivals become ways to hold onto home. These small acts keep the characters connected to their past. In *The Mistress of Spices*, Tilo's spices carry stories and power. Each spice is linked to memory and healing. The characters who visit her shop feel a piece of India in a land far away (Divakaruni 118). In *The Namesake*, Gogol's family celebrates Indian festivals, cooks Bengali food, and speaks their language at home. These acts are not just about culture—they are about identity and comfort. But at the same time, the characters also adapt to their new surroundings. They speak English outside the home, go to American schools, and have Western friends. This shows how identity is not fixed. It is always changing. Pratibha Parmar's idea of "*the politics of location*" helps us understand this. She explains that identity is shaped by many things where we are, our race, our gender, and our history (Parmar 117). So, for diasporic characters, building a home is about finding balance between their past and their present, between family and society. In Jasmine, the main character doesn't hold on tightly to her old life. Instead, she creates new homes with each person she meets. She shows how migration is not just movement in space it's also movement in identity. These novels do not show home as something you find once. They show it as something you keep rebuilding, again and again, wherever you are. The contemporary Indian English fiction helps readers understand the deep emotions behind migration. These stories are not just about moving from India to another country. They are about the pain of leaving, the joy of discovering, and the strength of surviving. The characters often feel torn between their past and present, between two cultures, between who they were and who they want to be. But in the end, they create their own meaning of home. They learn that home is not just a country or a city. It is a feeling of safety, memory, and connection. For many of these characters, home becomes a space they build inside themselves. Writers like Lahiri, Mukherjee, and Divakaruni write from their own experiences. They understand the feeling of being different, of standing between two worlds. Their stories give a voice to many people in the Indian diaspora. Their characters teach us that home is not always one place. Sometimes, it is many places at once. And sometimes, it is simply the people and memories that stay in your heart. As readers, we begin to see that home is not just where we are from it is also where we grow, where we are loved, and where we learn to accept all parts of who we are.

This paper is based on the hypothesis that in contemporary Indian English fiction, the concept of 'home' for diasporic individuals is not limited to a physical location but is shaped by emotional,

cultural, and psychological factors. The characters in these novels often experience confusion and inner conflict while living in foreign countries. Their original homes in India remain alive in their memories, but the places they live in now become new spaces where they build different parts of their identity. As Jhumpa Lahiri shows in *The Namesake*, even when the character Gogol grows up in America, his connection to India through his family, traditions, and his name becomes an important part of his self-understanding (Lahiri 125). Similarly, Bharati Mukherjee in *Jasmine* shows how the protagonist creates new homes wherever she goes, even though she never fully forgets her Indian past (Mukherjee 89). This hypothesis suggests that identity and home are connected, and for diasporic individuals, both are in a constant state of change. The paper further proposes that literature becomes a tool for understanding how diasporic people emotionally survive in foreign lands. The writers themselves like Lahiri, Mukherjee, and Chitra Banerjee Divakaruni have lived between cultures, and they use their personal experiences to build realistic characters who struggle with questions of belonging. In *The Mistress of Spices*, Divakaruni shows how cultural practices like cooking and healing become ways for the main character, Tilo, to stay emotionally connected to her Indian identity while living in the U.S. (Divakaruni 112). These stories support the idea that 'home' is not found in one fixed place but is something that diasporic people create through relationships, cultural memory, and inner strength. According to Salman Rushdie, the idea of the homeland becomes more imaginary once people leave it; it turns into something remembered and recreated, rather than physically returned to (Rushdie 10). Therefore, the hypothesis argues that for Indian diasporic characters, home is not a destination it is an evolving emotional space shaped by memory, identity, and the desire to belong.

This study uses a qualitative literary analysis method to explore the concept of 'home' in the context of the Indian diaspora in contemporary Indian English fiction. It closely examines selected novels *The Namesake* by Jhumpa Lahiri, *Jasmine* by Bharati Mukherjee, and *The Mistress of Spices* by Chitra Banerjee Divakaruni. These texts are analyzed for their themes, characters, language, and cultural references related to identity, displacement, and belonging. The research draws *on postcolonial theory and diaspora studies*, especially the ideas of Homi K. Bhabha on hybridity and Salman Rushdie's views *on imaginary homelands*. These theories help to understand how the characters live between two cultures and how they construct their own idea of 'home'. Instead of using statistics or surveys, this methodology focuses on how the stories reflect real emotional and cultural experiences of diasporic individuals. By comparing the characters' journeys and emotional struggles, the paper highlights common patterns in how home is imagined, remembered, or recreated. This approach helps reveal the deep emotional and cultural meaning of 'home' beyond just geography or physical location.

Conclusion:

The study of Indian diaspora through contemporary Indian English fiction clearly shows that the concept of 'home' is much more than a physical place. It is deeply connected to emotions, identity, culture, language, and memory. Characters like Gogol in The Namesake, Jasmine in Jasmine, and Tilo in The Mistress of Spices reflect the inner struggles of individuals who live between two worlds. They do not fully belong to their country of origin, nor are they completely accepted in the new country. Instead, they learn to create their own version of home sometimes in relationships, sometimes in culture, and often within themselves. The idea of home becomes a space of emotional safety, shaped by memories and traditions. These characters show that even when they leave India physically, they carry it in their hearts. They use language, food, festivals, and personal rituals to stay connected with their roots. At the same time, they learn to adapt to new cultures, forming hybrid identities that are part Indian and part Western. This dual identity brings challenges but also gives them strength. As Salman Rushdie says, for migrants, the homeland is often remembered more than it is lived (Rushdie 10). This imagined version of home becomes a source of comfort and inspiration. Through the literary journeys of these characters, we see that home is not fixed or final. It is a continuous process of learning, adjusting, and accepting. The novels by Lahiri, Mukherjee, and Divakaruni do not just tell stories—they help readers understand the emotional depth of migration and the search for belonging. The conclusion of this study is that home, for diasporic individuals, is a flexible, evolving idea. It lives in their memories, choices, and the ways they combine their past with their present. Literature becomes a powerful way to express this journey and to explore how people redefine home in a changing world.

Works Cited:

1. Banerjee, Chitra, Divakaruni. *The Mistress of Spices*. Anchor Books, 1997.
2. Bhabha, Homi K. *The Location of Culture*. Routledge, 2004.
3. Lahiri, Jhumpa. *The Namesake*. Mariner Books, 2004.
4. Mishra, Vijay. *The Literature of the Indian Diaspora*: *Theorizing the Diasporic Imaginary*. Routledge, 2007.
5. Mukherjee, Bharati. *Jasmine*. Grove Press, 1989.

6. Parmar, Pratibha. "The Politics of Location." *Identity: Community, Culture, Difference*, edited by Jonathan Rutherford, Lawrence and Wishart, 1990, pp. 112–131.
7. Rushdie, Salman. *Imaginary Homelands: Essays and Criticism 1981–1991*. Granta Books, 1991.
8. Said, Edward W. *Reflections on Exile and Other Essays*. Harvard University Press, 2002.
9. Trivedi, Harish. "The Diasporic Imaginary: Theorizing the Indian Diaspora." *Interventions*, vol. 6, no. 2, 2004, pp. 220–227.
10. Williams, Patrick, and Laura Chrisman, editors. *Colonial Discourse and Post-Colonial Theory: A Reader*. Pearson Education, 1994.

International Journal of Advance and Applied Research
www.ijaar.co.in
ISSN – 2347-7075 Impact Factor – 8.141
Peer Reviewed Bi-Monthly
Vol.6 No.21 Mar-Apr- 2025

Exploring the Evolving Dynamics of the Indian Diaspora in Shaping Indo-US Relations in the 21st Century

Vinod Kumar Yadav[1], Prof. (Dr.) Kundan Kumar Singh[2]
[1]Junior Research Fellow, Department of Political Science
Veer Kunwar Singh University, Ara
[2]Supervisor, H.O.D. Political science, Veer Kunwar Singh University, Ara
Corresponding Author: Vinod Kumar Yadav
DOI- 10.5281/zenodo.15254757

Abstract:
The relationship between India and the United States in the 21st century has undergone significant transformations, reflecting the changing geopolitical landscape and the evolving priorities of both nations. This multifaceted partnership has encompassed diplomatic, economic, strategic, and cultural dimensions, Shaping global dynamics in centred around Indo-US relationship.

Key Words: Indo-US Relationship, Indian Diaspora, Indentured labour, Economic Factor

Introduction:

India and the United States have strengthened their diplomatic ties over the years, marked by high-level visits and collaborative initiatives. The Indo-U.S. Civil Nuclear Agreement in 2008 was a landmark development, symbolizing a departure from historical Cold War-era tensions. Both countries have engaged in dialogues on regional and global issues, fostering a sense of cooperation in addressing common challenges, including climate change, counterterrorism, and public health.

Economic Partnership:

Economic ties between India and the U.S. have expanded significantly in the 21st century. Trade volumes have surged, and both nations have sought to enhance economic cooperation through initiatives such as the U.S.-India Strategic and Partnership Forum. The growth of the technology sector has been a key driver, with Indian professionals playing pivotal roles in the U.S. tech industry. However, trade imbalances, intellectual property concerns, and market access issues have also been points of contention.

Strategic Collaboration:

Strategic cooperation has become a cornerstone of the India-U.S. relationship, marked by shared concerns over regional stability and security. Both countries have participated in joint military exercises, intelligence-sharing arrangements, and discussions on maritime security. The signing of the Logistics Exchange Memorandum of Agreement (LEMOA) in 2016 and the Communications Compatibility and Security Agreement (COMCASA) in 2018 exemplify the deepening defense ties.

Technology and Innovation:

The 21st century has witnessed increased collaboration in the field of technology and innovation. The U.S.-India Science and Technology Endowment Fund and the U.S.-India Innovation Forum have facilitated joint research and development initiatives. The technology sector has been a driving force, with Indian IT companies contributing significantly to the U.S. economy, although issues related to visa restrictions and protectionist policies have occasionally strained this aspect of the relationship.

Cultural and People-to-People Ties:

Cultural exchanges and people-to-people ties have played a crucial role in fostering mutual understanding and goodwill. The Indian diaspora in the U.S. has grown substantially, contributing to the multicultural fabric of American society. The celebration of Indian festivals, promotion of yoga, and the popularity of Indian cuisine have all contributed to a deeper appreciation of Indian culture in the U.S., fostering a sense of shared values. Establishing the significance of the Indian diaspora in the global context and its historical role in shaping India-USA relations. Highlighting the increased attention to diaspora diplomacy in contemporary international relations. Exploring the role of the Indian diaspora in India-USA relations in the 21st century involves a multifaceted examination of their impact on various aspects such as economic ties, cultural exchange, and political influence.

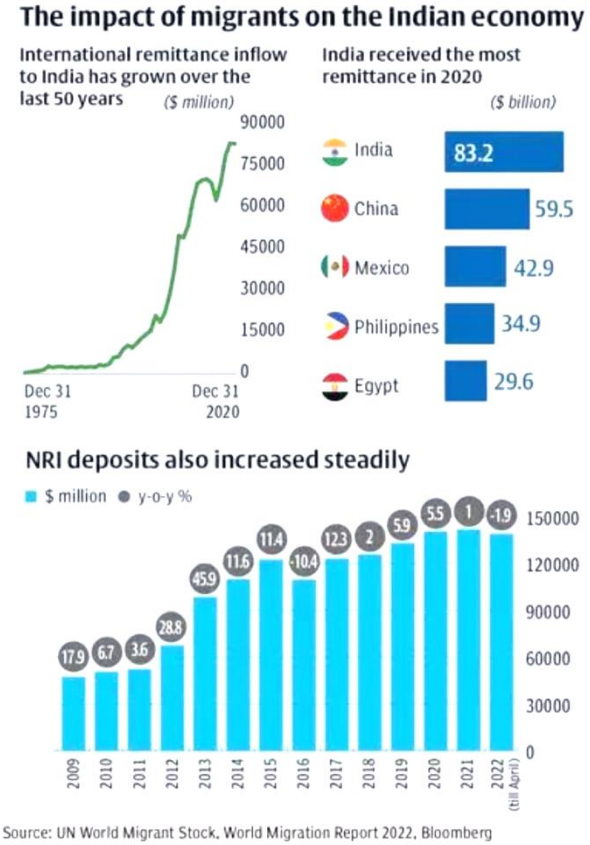
Indian Diaspora Trend Analysis

The Indian diaspora is a vast and diverse community spread across the globe, shaped by historical migrations, economic opportunities, and cultural exchanges. Examining this phenomenon

involves exploring various hypotheses that seek to understand the reasons behind the dispersal of people of Indian origin and the impact of their presence in host countries.

One reason of migration centers around historical migration patterns, particularly during the British colonial era. The forced movement of Indians as indentured laborers to various parts of the world, such as Southeast Asia, Africa, and the Caribbean, laid the foundation for a dispersed Indian diaspora. The indenture system was a response to labor shortages and economic needs in British colonies, contributing to the establishment of Indian communities in distant lands.

Another reason of migration emphasizes economic factors as a driving force behind Indian diaspora. The search for better economic prospects has led many Indians to migrate to developed countries in North America (specially in USA), Europe, and the Middle East. The lure of job opportunities, higher education, and entrepreneurial ventures has played a pivotal role in shaping the demographic landscape of the Indian diaspora in these regions.



Source: UN World Migrant Stock, World Migration Report 2022, Bloomberg

Cultural factors also play a significant role in understanding the diaspora. The spread of Indian culture through the global popularity of Bollywood, Indian cuisine, and traditional practices has created a sense of shared identity among Indians abroad. This cultural connection fosters a strong sense of community and helps maintain ties with the homeland, influencing the dynamics of the Indian diaspora. Furthermore, the trend of diaspora as a bridge for global connections suggests that the Indian diaspora serves as a crucial link between India and the rest of the world. Through business networks, academic collaborations, and cultural exchanges, individuals of Indian origin contribute to fostering international relations and enhancing India's global influence. The impact of the Indian diaspora on host countries is another intriguing aspect. The diaspora contributes to multiculturalism and diversity posits that the presence of Indian communities enriches the cultural tapestry of their adopted nations. This diversity, in turn, can lead to social integration and the blending of traditions, creating a more vibrant and inclusive society. This trend analysis provides insights into the multifaceted nature of Indian migration and its impact on both the homeland and host countries. As the diaspora continues to evolve, it remains a dynamic force influencing global interconnectedness and shaping the narrative of the Indian experience beyond national borders.

Diaspora Political Influence:

The Indian diaspora has gradually gained political prominence in the USA, with several members actively participating in politics and policymaking. This increased representation has amplified the diaspora's voice, allowing them to advocate for policies that benefit both India and the USA. The influence of Indian-Americans in shaping opinions and policies underscores the diaspora's pivotal role in strengthening bilateral relations.

Investigating the economic, technological, and cultural contributions of the Indian diaspora to both India and the USA. Exploring how these contributions have fostered stronger ties and influenced policy decisions.

Strategic Relationship:

The strategic calculus of both India and the U.S. in the Indo-Pacific region has been a critical aspect of their relationship. Both nations share concerns about China's growing influence and have sought to enhance regional stability through initiatives like the Quad (Quadrilateral Security Dialogue). However, balancing regional partnerships and ensuring inclusive strategies have been ongoing considerations.

Changes in leadership in both countries have influenced the trajectory of the relationship. The administrations of Presidents George W. Bush, Barack Obama, Donald Trump, and Joe Biden have each brought distinct priorities and approaches. While continuity in certain aspects has been evident, shifts in emphasis on issues like climate change and multilateralism have occurred.

Economic Ties:

The Indian diaspora has played a crucial role in strengthening economic relations between India and the USA. With a significant presence in the technology and business sectors, Indian professionals and entrepreneurs have fostered innovation and contributed to the growth of both economies. Their role in establishing and expanding businesses has facilitated trade and investment, creating a mutually beneficial economic partnership.

Diaspora Diplomacy:

Examining the role of diaspora diplomacy in shaping the foreign policies of India and the USA. Analyzing how the diaspora acts as a bridge between the two nations, fostering understanding and cooperation.

Diaspora diplomacy has emerged as a significant factor in India-USA relations. Indian expatriates often act as cultural ambassadors and bridge the gap between the two nations, fostering goodwill and understanding. Their networks and connections contribute to people-to-people diplomacy, facilitating communication and collaboration at various levels.

Cultural Exchange:

Cultural ties between India and the USA have been enriched by the Indian diaspora. Their vibrant cultural contributions, including festivals, music, dance, and cuisine, have not only preserved the rich heritage of India but also promoted cross-cultural understanding. This cultural exchange has deepened the bond between the two nations, fostering a sense of unity and appreciation for diversity.

Challenges and Opportunities:

Identifying challenges faced by the Indian diaspora in navigating the complex terrain of international relations. Assessing the opportunities for enhanced collaboration and mutual benefit. While the Indian diaspora has made substantial contributions, challenges exist. Striking a balance between preserving cultural identity and integrating into the adopted country poses a continuous challenge. Additionally, addressing issues like immigration policies and stereotypes is crucial to ensuring the diaspora's full potential is realized.

Despite the positive developments, the India-U.S. relationship has faced challenges. Trade tensions, differing approaches to geopolitical issues (such as Iran and Russia), and occasional disagreements on issues like intellectual property rights have tested the resilience of the partnership. Additionally, historical mistrust and divergent geopolitical interests in the region have required careful diplomacy to manage.

Conclusion:

Looking ahead, the Indian diaspora is poised to continue shaping India-USA relations in the 21st century. As technology facilitates global connectivity, the diaspora's role in fostering innovation and entrepreneurship will likely expand. Strengthening educational and research collaborations, along with sustained efforts in cultural exchange, can further solidify the enduring bond between the two nations. As the 21st century progresses, the India-U.S. relationship is poised to play a crucial role in shaping global affairs. Shared democratic values, economic interdependence, and converging strategic interests are likely to drive continued collaboration. Managing challenges, fostering innovation, and addressing global issues collectively will be essential for this partnership to reach its full potential in the coming decades. In conclusion, the Indian diaspora's multifaceted contributions to economic, cultural, and political aspects have been instrumental in shaping India-USA relations in the 21st century. Their dynamic role as a bridge between the two nations underscores the significance of diaspora engagement in fostering a robust and mutually beneficial partnership.

References:

1. Appadurai, A.1996 Modernity at Large: Cultural Dimensions of Globalization, volume 1, University of Minnesota Press,
2. Karmakar, Chandrima (2015), "The Conundrum of „Home" in the Literature of the Indian Diaspora: An Interpretive Analysis", Sociological Bulletin, 64 (1): 77-90, [Online: web] Accessed 24 November 2018,
3. Shain, Yossi (2007), Kinship and Diasporas in International Affairs, Ann Arbor: The University of Michigan Press. Sheffer,

4. Gabriel (2003), Diaspora Politics: At Home Abroad, New York: Cambridge University Press.
5. Kostakopoulou, Dora (2008), The Future Governance of Citizenship, New York: Cambridge University Press. Laguerre,
6. Michel S. (2006), Diaspora, Politics, and Globalization, New York: Palgrave Macmillan.
7. Rösch, Felix (2015), Power, Knowledge, and Dissent in Morgenthau's Worldview, New York: Palgrave Macmillan.
8. Sahoo, Ajaya Kumar (2013), "Reconstructing Religious and Cultural Identity of Indians in the Diaspora: The Role of Sri Sathya Sai Baba Movement", Sociological Bulletin, 62 (1): 23-39, [Online: web] Accessed 24 November 2018,
9. Kawar, Leila (2015), Contesting Immigration Policy in Court: Legal Activism and Its Radiating Effects in the United States and France, New York: Cambridge University Press.
10. Mahapatra, Debidatta Aurobinda (2016), "From a latent to a „Strong" Soft Power? The evolution of India's Cultural Diplomacy", Palgrave Communications, 2 (16091), [Online: web] Accessed 07 July 2019,
11. Yang, Fenggang and Helen Rose Ebaugh (2001), "Transformations in New Immigrant Religions and Their Global Implications", American Sociological Review, 66 (2): 269-288, Washington: American Sociological Association, [Online: web] Accessed 07 July 2019, UN World Migrant Stock, World Migration Report 2022, Bloomberg

International Journal of Advance and Applied Research
www.ijaar.co.in
ISSN – 2347-7075 Impact Factor – 8.141
Peer Reviewed Bi-Monthly
Vol.6 No.21 Mar-Apr- 2025

वैश्विक राजनीति पर कृत्रिम बुद्धिमत्ता प्रौद्योगिकी का प्रभाव

डॉ. हिमांशु यादव
राजनीति विज्ञान विभाग, एस. पी. एम. डिग्री कॉलेज, प्रयागराज
इलाहाबाद विश्वविद्यालय, प्रयागराज
Corresponding Author: डॉ. हिमांशु यादव
Email- centraluniversityau@gmail.com
DOI- 10.5281/zenodo.15254836

सारांश

वर्तमान समय में हम डिजिटल समाज तथा डिजिटल तकनीकी के युग में हैं। प्रत्येक डिवाइस को "स्मार्ट" कहा जाने लगा है। "आलोचनात्मक चिंतन और स्व–शिक्षण" मशीन सुविधा को स्मार्ट मशीन अवधारणा में पेश किया गया है और डिजिटल समाज "कृत्रिम बुद्धिमता"(ए0 आई0) तकनीक के साथ आगे बढ़ना जारी रखे हुए है। राज्य नई प्रौद्योगिकियों के आधार पर अपने समाजों का पुनर्निर्माण करने का प्रयास कर रहे हैं। क्या है कृत्रिम बुद्धिमत्ता तकनीक जिसके विकास को मानवता के लिए अस्तित्वगत खतरा माना जा रहा है? इसका डर क्यों है? हालाँकि ऐसी एक भी परिभाषा नहीं है जिसे विश्व स्तर पर स्वीकार किया गया हो। कृत्रिम बुद्धिमत्ता को कंप्यूटर इंजीनियरिंग के एक भाग के रूप में सॉफ्टवेयर और हार्डवेयर सिस्टम के एक सेट के रूप में परिभाषित किया गया है जिसमें डिजिटल तर्क, गति, भाषण और ध्वनि प्रत्यक्षीकरण जैसी कई क्षमताएं हैं, जो लोगों को कंप्यूटर की तरह सोचने की अनुमति देती है। कंप्यूटर विज्ञान एआई अनुसंधान को "बुद्धिमान एजेंटों" के अध्ययन के रूप में परिभाषित करता है। आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस तकनीक एक गहन–शिक्षण कंप्यूटर इंजीनियरिंग परियोजना के रूप में भविष्य को आकार देना जारी रखती है। यह लेख दिखाएगा कि कृत्रिम बुद्धिमत्ता तकनीक राजनीति और अंतर्राष्ट्रीय संबंधों के क्षेत्र को कैसे आकार देगी।

की वर्ड्स - डिजिटल समाज, कृत्रिम बुद्धिमता, डीप लर्निंग, प्राकृतिक भाषा, संस्करण, नैनोटेक्नोलॉजी

परिचय

आज सूचना प्रौद्योगिकी को आर्थिक, राजनीतिक, सैन्य और सामाजिक क्षेत्रों में क्रांतिकारी प्रौद्योगिकी के रूप में देखा जाता है। यह एक ऐसी तकनीक बन गई है जो पूरे समाज को बदल सकती है और औद्योगिक क्रांति के बाद नए खतरे ला सकती है। अब हम डिजिटल समाज नामक युग में है जहां प्रत्येक डिवाइस को "स्मार्ट" कहा जाने लगा है। 'सोच और स्व–शिक्षण" मशीन सुविधा को स्मार्ट मशीन अवधारणा में पेश किया गया है और डिजिटल समाज "कृत्रिम बुद्धिमता" तकनीक के साथ आगे बढ़ रहा है। राज्य अपने विश्व नेतृत्व को बनाए रखने के लिए नईप्रौ द्योगिकियों के आधार पर अपने समाजों का पुनर्निर्माण करने की कोशिश कर रहे हैं।इन राज्यों की कंपनिया और इन कंपनियों के अधिकारी अन्य देशों के लोगों को प्रतिभाशाली निवेशकों के रूप में प्रेरित करते हैं जो वैश्विक मीडिया के माध्यम से मानवता को निर्देशित करते हैं। इस संबंध में बिल गेट्स, जो माइक्रोसॉफ्ट के संस्थापक हैं, दिवंगत स्टीव जॉब, जो एप्पल कंप्यूटर के मालिक थे और एलोन मस्क, जो स्पेसएक्स, टेस्ला मोटर्स के संस्थापक भागीदार हैं, को उदाहरण के तौर पर दिया जा सकता है जबकि चीन एक राज्य के रूप में रणनीतिक भविष्य के लक्ष्यों के हिस्से के रूप में तकनीकी विकास की योजना बना रहा है, वह इस क्षेत्र में एकमात्र अग्रणी देश भी बनना चाहता है। दूसरी ओर, अन्य देश इन प्रौद्योगिकियों पर आधारित परियोजनाओं में तेजी से शामिल हो रहे हैं और इस प्रकार, नईप्रौ द्योगिकियों के साथ निर्मित दुनिया विश्व स्तर पर उभर रही है। विश्वव्यापी नेटवर्क को अंततः ऐसी प्रक्रिया के अंत में साकार किया जायेगा।

कृत्रिम बुद्धिमत्ताप्रौद्योगिकी

पूरे इतिहास में अधिकांश प्रौद्योगिकियों को मनुष्य को समझे बिना अपनाया और कार्यान्वित किया गया है। प्रौद्योगिकी को जानना, यह समझना कि यह क्या करने में सक्षम है, इसकी ताकत और कमजोरियों के साथ–साथ जोखिमों को जानना पहला बिंदू होना चाहिए। मूल प्रश्न यह होना चाहिए कि "यदि मैं इस तकनीक का उपयोग किसी विशिष्ट क्षेत्र में करना चाहूँ, तो मैं उस क्षेत्र से संबंधित उभरती समस्याओं को कैसे हल कर सकता हूँऔर मैं इस तकनीक से क्या बना सकता है। राज्यों के बीच इस क्षेत्र में प्रतिस्पर्धा और कई वैज्ञानिकों द्वारा किए जा रहे अध्ययनों के परिणामस्वरूप कृत्रिम बुद्धिमत्ता को अस्तित्व के लिए सबसे बड़ा खतरा माना जाता है और यह एक ऐसी तकनीक है जिसमें सभी अध्ययनों को शामिल किया जाना चाहिए। इस तकनीक पर आधारित प्रणालियों से पता चलता है कि कृत्रिम बुद्धिमता तकनीक में अप्रत्याशित जोखिम होते हैं।

क्या है कृत्रिम बुद्धिमता तकनीक, जिसके विकास को मानवता के लिए अस्तित्वगत खतरा माना जा रहा है? इसका डर क्यों है? हालांकि हर तकनीक का नागरिक और सैन्य दोनों क्षेत्रों में व्यापक रूप से उपयोग किया जाता है। जबकि नागरिक क्षेत्र में सतत विकास के लिए आवश्यक गरीबी, भूख, परिवहन, कानून, ऊर्जा प्रावधान, स्वास्थ्य और पर्यावरण संरक्षण जैसे क्षेत्रों में तकनीकी नवाचार हो रहा है, नई हथियार प्रौद्योगिकियां जो किसी राज्य की रक्षा और सैन्य क्षमताओं को बढ़ा सकती हैं, सैन्य क्षेत्र में आता है। सैन्य क्षेत्र में उपयोग की जाने वाली तकनीक भी भय और चिंताएं बढ़ाती है। अमेरिकी सरकार अपनी प्रौद्योगिकी कंपनियों को बहुत महत्व देती है। ऐसी एक भी परिभाषा

नहीं है जिसे विश्व स्तर पर स्वीकार किया गया हो, कृत्रिम बुद्धिमत्ता को कंप्यूटर इंजीनियरिंग के एक भाग के रूप में सॉफ्टवेयर और हार्डवेयर सिस्टम के एक सेट के रूप में परिभाषित किया गया है जिसमें डिजिटल तर्क, आंदोलन, भाषण और ध्वनि धारणा जैसी कई क्षमताएं हैं, जो लोगों को सोचने की अनुमति देती हैं। कंप्यूटर की तरह कंप्यूटर विज्ञान, ए0आई0 अनुसंधान को "बुद्धिमान एजेंटों" के अध्ययन के रूप में परिभाषित करता है। चूँकि कोडिंग वह तत्व है जो इस तकनीक को संभव बनाता है, जो व्यक्ति कोडिंग कर सकते हैं उनमें कंप्यूटर से सब कुछ करने की क्षमता होती है। कृत्रिम बुद्धिमत्ता की परिभाषा में मशीन लर्निंग और डीप लर्निंग जैसी अवधारणाएँ भी शामिल हैं। मशीन लर्निंग वह एल्गोरिदम है जो मशीन को डेटा के रूप में दर्ज किए गए इनपुट के साथ तार्किक और तर्कसंगत परिणाम प्राप्त करने में सक्षम बनाता है। इसे सुपरवाइज्ड और अनसुपरवाइज्ड दो तरह से किया जा सकता है। पर्यवेक्षित शिक्षण में, मानव पहले इनपुट डेटा को लेबल करता है। दूसरी ओर, बिना पर्यवेक्षित शिक्षण में, इनपुट की एक धारा में पैटर्न खोजने की क्षमता होती है।

जब आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस तकनीक के जनक एलन ट्यूरिंग ने इस तकनीक का निर्माण किया, तो उन्होंने इस प्रश्न से शुरुआत कीः "क्या मशीनें सोच सकती हैं?" द्वितीय विश्व युद्ध के दौरान नाज़ी जर्मनी की गुप्त एन्क्रिप्शन मशीन "एनिग्मा" को सफलतापूर्वक हैक करने वाले ट्यूरिंग ने ट्यूरिंग टेस्ट के माध्यम से कृत्रिम बुद्धिमता तकनीक के मुख्य उद्देश्य और दृष्टिकोण को परिभाषित किया। ट्यूरिंग के अनुसार, कंप्यूटर मानव संज्ञानात्मक गतिविधियों की नकल कर सकते हैं और यहां तक कि सोचने की क्षमता भी रख सकते हैं। इस विचार की पुष्टि आज प्राप्त तकनीक से हो गई है। कृत्रिम बुद्धिमता की पहली अवधारणा का उपयोग 1956 में डार्टमाउथ वर्कशॉप नामक ग्रीष्मकालीन स्कूल अनुसंधान परियोजना में किया गया था और इस तकनीक के उपयोग के संभावित क्षेत्रों पर चर्चा की गई थी। कृत्रिम बुद्धिमता के क्षेत्र में स्वचालित कंप्यूटर, प्राकृतिक भाषा प्रसंस्करण, तंत्रिका नेटवर्क, संगणना का सिद्धांत, आत्म–सुधार, अमूर्तता, यादृच्छिकता और रचनात्मकता पर विचार किया गया। आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस जो 1990 के दशक तक विकसित होने वाली प्रौद्योगिकियों पर उच्च लागत और नकारात्मक रिपोर्टों के कारण ज्यादा प्रगति नहीं दिखा सका, 2010 में एक सफलता में प्रवेश किया और एक ऐसा क्षेत्र बन गया जहां कई प्रौद्योगिकी कंपनियों ने निवेश किया।

तंत्रिका विज्ञान अनुशासन से जुड़े कई अध्ययन जैसे कि एक व्यक्ति कैसे सोचता है, निर्णय लेता है और याद रखता है, 1950 के दशक से एक ऐसी मशीन बनाने में तेजी आई है जो सोच सकती है।

स्टुअर्ट रसेल और पीटर नॉरविग ने चार मौलिक विचारों की पहचान की है–

1. एक इंसान की तरह सोचो
2. तार्किक ढंग से सोचें
3. इंसान की तरह व्यवहार करें
4. एक इंसान की तरह तर्कसंगत रूप से कार्य करें

कार्रवाई का तर्कसंगत मॉडल वही है जो ट्यूरिंग परीक्षण के अनुसार होना चाहिए। डीप न्यूरल नेटवर्किंग मॉडल को एक सॉफ्टवेयर के साथ न्यूरॉन्स नामक तंत्रिका नेटवर्क से युक्त मानव मस्तिष्क का प्रतिनिधित्व करने के लिए विकसित किया गया है। मानव के सीखने के सिद्धांत को हमारी इंद्रियों के माध्यम से प्राप्त आंकड़ों को स्मृति में रखकर, स्मरण करके और अपनी बुद्धि का उपयोग करके व्याख्या करके साकार किया जाता है, मशीनों ने भी मानव मस्तिष्क की सीखने की शैली की नकल करके सीखने के कार्य को महसूस किया है। डेटा से सीखने और उनके एल्गोरिदम विकसित करने की क्षमता मशीनों द्वारा हासिल की जाती है।

यह सवाल कि क्या कोई मशीन मॉडल मस्तिष्क का पर्याप्त रूप से वर्णन कर सकता है, लंबे समय से मजबूतए0आई0 या कमजोर ए0आई0 के संदर्भ में विचार किया गया है। अधिकांश लोगों को एआई कमज़ोर लगता है क्योंकि कंप्यूटर कुछ प्रकार की समस्याओं को मनुष्यों की तुलना में बेहतर ढंग से हल कर सकता है। इस प्रकार की कृत्रिम बुद्धिमत्ता एक सीमित संदर्भ में काम करती है और मानव बुद्धि का अनुकरण है। नैरो ए0आई0 अक्सर एक ही कार्य को बहुत अच्छी तरह से करने पर केंद्रित होता है और हालांकि ये मशीनें बुद्धिमान लग सकती हैं, वे यहां तक कि कहीं अधिक बाधाओं और सीमाओं के तहत काम कर रही हैं सबसे बुनियादी मानव बुद्धि. कमजोर कृत्रिम बुद्धिमता आवाज पहचान (जैसे एप्पल द्वारा विकसित सिरी), इमेज प्रोसेसिंग (स्वास्थ्य रेडियोलॉजी, सुरक्षा कैमरे के क्षेत्र में), प्राकृतिक भाषा प्रसंस्करण (खोज इंजन) और व्याख्या (फोरेंसिक मामले) संचालन (राष्ट्रपति राष्ट्रीय का कार्यकारी कार्यालय) कर सकती है। क्लाउड कंप्यूटिंग, जो उस प्रणाली का नाम है जोऑनलाइन स्टोरेज सेवा प्रदान करती है जिसे इंटरनेट के माध्यम से कहीं से भी एक्सेस किया जा सकता है जो कृत्रिम बुद्धिमता के कुशल संचालन के लिए महत्वपूर्ण है।कृत्रिम बुद्धिमता के साथ विकसित होकर, बिग डेटा डिजिटल जीवन का सबसे मूल्यवान संसाधन बन गया है। 1990 में, डेटा ने एक नया व्यवसाय बनाया, डेटा माइनिंग, जिसका उपयोग व्यापार जगत और प्रेस में किया गया। इस अवधारणा को सैन डिएगो स्थित कंपनी, एचएनसी द्वारा ट्रेडमार्क किया गया था। डेटा माइनिंग का उपयोग डेटा पुरातत्व, सूचना संचयन, सूचना खोज के रूप में भी किया जाता है। इस प्रक्रिया के दौरान, डेटाबेस में जानकारी को स्कैन करते समय, विसंगति का पता लगाना (असामान्य डेटा रिकॉर्ड), एसोसिएशन नियम सीखना (चर के बीच संबंधों की खोज), क्लस्टरिंग (समानता के अनुसार), वर्गीकरण (ज्ञात संरचना को सामान्य बनाना), प्रतिगमन (एक फ़ंक्शन ढूंढना) और सारांश (विजुअलाइज़ेशन और रिपोर्ट)वैसे, ए0आई0 की ताकत इतनी है कि मशीनें इंसानों की तरह सोच सकती हैं और उसी तरह की समस्याओं को भी हल कर सकती हैं। जब हम मशीनों के बारे में बात करते हैं, तो एक सोच मशीन की अवधारणा के भीतर डेस्कटॉप कंप्यूटर से रोबोट बनाने की बात शुरू हो गई है। जैविक मस्तिष्क संरचना वाले मनुष्यों और जानवरों के बाद, कृत्रिम बुद्धि वाली मशीनों ने सामाजिक जीवन में भाग लेना शुरु कर दिया। ह्यूमनॉइड रोबोट, साथ ही व्यापार जगत, कृषि, स्वास्थ्य और सेवा क्षेत्रों में रोबोट के रूप में मशीन के हिस्से दिखाई देने लगे हैं। रोबोट जानवर, जो इंसानों के अलावा अन्य जानवरों से मिलते जुलते हैं, नैनोटेक्नोलॉजी और रोबोट तकनीक को मिलाकर बनाए गए हैं जिनका उपयोग सुरंगों जैसे क्षेत्रों में किया जाता है जहां इंसान प्रवेश नहीं कर सकते। यह ध्यान में रखते हुए किलोगों के लिए धात् के आकार के रोबोट को अपनाना मुश्किल होगा, उन्हें इंसान की त्वचा के समान पदार्थ से ढक दिया गया और सॉफ्टवेयर का उपयोग करके ऐसे डिज़ाइन में बदल

दिया गया जिसे इंसानों से अलग नहीं किया जा सकता है। प्रभावशाली सूचना विज्ञान ने इस तरह से रोबोट के निर्माण का मार्ग प्रशस्त किया जो कंप्यूटर विज्ञान, कृत्रिम बुद्धिमत्ता, रोबोटिक्स, संज्ञानात्मक विज्ञान, आनुवंशिकी और मनोविज्ञान जैसे कई क्षेत्रों का उपयोग करके मानवीय भावनाओं की नकल कर सकता है। भावनाओं के डिजिटलीकरण के रूप में, यह सोचा गया कि एक रोबोट सहानुभूति पैदा कर सकता है और "हत्यारे रोबोट" की अवधारणा के विकल्प की आशा की गई। यह माना जाता है कि जब ड्रोन और रोबोट भावनात्मक जागरूकता प्राप्त करेंगे तो वास्तविक लक्ष्य के अलावा कोई नागरिक हानि नहीं होगी। रोबोट पर इसहाक असिमोव के तीन नियमों में से पहले को ध्यान में रखते हुए, रोबोट मनुष्यों को तब तक नुकसान नहीं पहुंचा सकते जब तक कि हम, मनुष्य के रूप में, उन्हें हिंसा नहीं सिखाते या मारने के लिए उनके सॉफ़्टवेयर को कोड नहीं करते। हालांकि, किसी भी सॉफ़्टवेयर को वायरस द्वारा संशोधित किया जा सकता है। यह माना जाना चाहिए कि यह 100 प्रतिशत गारंटी प्रदान नहीं करता है। रोबोट सेपियन्स के लिए सबसे बड़ी समस्या यह है कि वे कैसे हैं।धातु की परत के बजाय प्लास्टिक के तत्वों द्वारा समर्थित रोबोटों पर एक त्वचा लगाई जाती है, जिसे फ्रबर कहा जाता है, जो नैनोटेक्नोलॉजी की मदद से मानव शरीर के समान है। ह्यूमनॉइड रोबोट के मानव प्रोटोटाइप विकसित किए गए हैं। हालाँकि, बिजली के नजरिए से, बैटरी, बिजली और सौर ऊर्जा से चलने वाले रोबोट बिना चार्ज किए कितने समय तक टिके रहेंगे, यह सवाल उनकी क्षमताओं को सीमित करता है। जबकि यह गणना की जाती है कि दुनिया में मौजूदा संसाधन भविष्य की आबादी, या मानव की आवश्यकताओं को पूरा करने में सक्षम नहीं होंगे। दूसरी ओर, यह सवाल भी उठता है कि अगर मशीनें दुनिया के सबसे बुद्धिमान व्यक्ति से कहीं अधिक सुपर इंटेलिजेंस हासिल कर लेंगी तो उनका क्या होगा। आर्टिफिशियल जनरल इंटेलिजेंस के तहत मशीन लर्निंग और डीप लर्निंग के माध्यम से मजबूत एआई को महत्व मिला है। हमें ऐसा सोचने पर मजबूर करने वाले तथ्य यह हैं कि आईबीएम द्वारा विकसित आईबीएम डीप ब्लू ने 1997 में विश्व शतरंज चैंपियन गैरी कास्परोव को हराया था और अल्फाजीओ और अल्फागो ज़ीरो नामक मशीनों ने गो गेम में सर्वश्रेष्ठ खिलाड़ी को हराया था, जो शतरंज से भी अधिक कठिन है। हम संवेदनशील रोबोटों के इरादों की भविष्यवाणी कैसे कर पाएंगे जो भावनात्मक रूप से महसूस कर सकते हैं? फेसबुक रोबोट, जो मशीनों के बीच बातचीत के माध्यम से अपनी भाषा विकसित करते हैं, ने उस कमजोरी का खुलासा किया है जो मानवता नहीं कर सकती है।इसके अलावा, मानव और रोबोट के बीच एक नई प्रजाति के निर्माण का सुझाव उन विचारकों द्वारा दिया गया है जो ट्रांसह्यमनिस्ट धारा की वकालत करते हैं और दावा करते हैं कि मानव चेतना को मशीन में स्थानांतरित कर सकता है और शाश्वत जीवन तक पहुंचने के लिए एक 'अवतार' रोबोट में रह सकता है। इन विचारों को सामने रखने वाले प्रसिद्ध लोगों में से एक र कुर्ज़वील हैं। उनके अनुसार, हम 2030 तक मानव–रोबोट हाइब्रिड होंगे । तीसरी प्रजाति जिसे साइबोर्ग (साइबरनेटिक जीव) कहा जाता है, जो मानव और मशीन (बायोनिक या रोबोटिक) का मिश्रण है, माना जाता है कि इसका उपयोग नागरिक और सैन्य क्षेत्रों में किया जाता है।

राजनीति पर कृत्रिम बुद्धिमत्ता प्रौद्योगिकी का प्रभाव

यदि हम राज्य प्रशासन को राजनीति की परिभाषा के रूप में स्वीकार करते हैं, तो राज्य को संचालित करने वाली सरकार के मुख्य कार्य व्यवस्था को बनाए रखना, कल्याणकारी समाज की प्राप्ति और नागरिकों की सुरक्षा की रक्षा करना के रूप में परिभाषित किया जा सकता है। यह कहा जा सकता है कि उभरती प्रौद्योगिकियों में से एक, कृत्रिम बुद्धिमत्ता ने यौगिक प्रौद्योगिकी से शुरू होने वाले डिजिटल समाज में परिवर्तन की प्रक्रिया में सामाजिक व्यक्तियों के साथ–साथ नई पहचान बनाकर विविधता बढ़ाने में योगदान दिया है। मानव रोबोटों के अलावा, सामाजिक जीवन में विकसित होने वाले एंड्रॉइड और मानव साइबोर्ग को कुछ कार्य करके राज्य व्यवस्था में योगदान करने के लिए सौंपा जाएगा। मानवाधिकारों ने ऐसी माँगें उठानी शुरू कर दी हैं जो न केवल मनुष्यों पर बल्कि साइबर नागरिकों पर भी लागू होती हैं। आनुवंशिकी, जैव प्रौद्योगिकी और कृत्रिम बुद्धिमता की मदद से, राज्यों की आवश्यकताओं के अनुसार एक अधिक बुद्धिमान, शक्तिशाली मानव डिजाइन तैयार किया जा सकता है। जिन देशों में जनसंख्या अधिक है वहां पोस्ट–ह्यूमन मॉडल एक समस्या नहीं रह जाएगी। वांछित स्तर पर विकास नहीं हो पाता, विशेषकर जहां पुरुष जनसंख्या कम है। (फुकुयामा, 2003) नौकरशाही मॉडल में, सिविल सेवकों का एक स्टाफ होगा जो राज्य के प्रति वफादार होंगे, जिनके पास एक स्मार्ट मानव मॉडल होगा और जिनके मस्तिष्क को रिमोट माइक्रोचिप द्वारा नियंत्रित किया जा सकता है।

रोबोट पहले से ही ऐसे व्यवसायों में काम करना शुरू कर चुके हैं जो मानव जीवन के लिए जोखिम उठाते हैं, जैसे कि खनन। ऐसा कहा जाता है कि बुद्धिमान सॉफ्टवेयर के परिणामस्वरूप न केवल ब्लू–कॉलर बल्कि सूचना–आधारित, रिपोर्टिंग और विश्लेषण अधिकारियों को भी नौकरी ढूंढना मुश्किल हो जाएगा। आज, तकनीकी विकास के परिणामस्वरूप नई आर्थिक कार्य व्यवस्था द्वारा अमीर और गरीबों के बीच उच्च असमानता को और बढ़ाया जा सकता है। कृत्रिम बुद्धिमता, रोबोटों को कार्य स्थल पर आकर्षित करते हुए, मानव पूंजी की संभावनाओं को सीमित करती है। इसके अलावा, कृत्रिम बुद्धिमता पर आधारित मशीन उत्पादन प्रणाली पर साइबर हथियारों से हमला एक जोखिम रखता है जो देश की पूरी अर्थव्यवस्था को ठप कर सकता है और आर्थिक पतन का कारण बन सकता है।

राज्य प्रशासन में पार्टियों और उनके नेताओं के बजाय, इस डिजिटल व्यवस्था को बनाने में मदद करने वाले प्रौदयोगिकी निर्माता हावी हो जाएंगे। कई देशों में अनुचित चुनावों के कारण, सड़कों पर उतरने वाले लोग एक राजनीतिक प्रणाली का पालन करने में सक्षम होंगे जिसमें चुनावी सुरक्षा को ब्लॉकचेन के माध्यम से नियंत्रित किया जाता है, यह सोचकर कि लोकतंत्र सही ढंग से काम कर रहा है। जितना राजनीतिक नेता इंटरनेट को नियंत्रित करना चाहते थे, कंप्यूटर विशेषज्ञ जो खुले दरवाजे पा सकते थे, वे हर समय खुद को इस नियंत्रण से मुक्त करने में सक्षम थे। इसलिए, नई प्रौद्योगिकियों एक राजनीतिक व्यवस्था बनाती हैं जिसमें वास्तविक शक्ति और अधिकार उन लोगों को हस्तांतरित हो जाते हैं जो कृत्रिम बुद्धिमता पर आधारित प्रणाली बनाते हैं। यह दावा कि राज्य खत्म हो जाएंगे और प्रौद्योगिकी कंपनियां दुनिया पर राज करेंगी, अभी भी मान्य है।हालाँकि हम आधुनिक राज्य को एक

लोकतांत्रिक संवैधानिक राज्य के रूप में परिभाषित करना चाहते हैं, लेकिन दुनिया में सत्तावादी और एक व्यक्ति शासन पर आधारित राजतंत्र भी हैं। आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस एप्लिकेशन जो ऑर्डर पर लिखे होते हैं और लोगों को नियंत्रित कर सकते हैं और उन्हें नियंत्रण में रख सकते हैं। ऐसे शासनों में स्थिरता स्निश्चित करें। जैसा कि जॉर्ज ऑरवेल (1949) की प्रस्तक में कहा गया है, दमनकारी सत्तावादी शासन अपने नियंत्रण में रहने वाली जनता पर नियंत्रण बनाए रखने, हेरफेर करने और यहां तक कि मैट्रिक्स फिल्म की तरह एक डिजिटल आभासी वास्तविकता बनाने में सक्षम होगा।

दुनिया की नई प्रौद्योगिकियों और लोकतंत्र की प्रगति को चुनौती देती रहती हैं। चूंकि डेटा माइनिंग तकनीक जनता पर वास्तविक समय पर नियंत्रण करने में सक्षम बनाती है, इसलिए एक सतावादी नेता के लिए पुलिस राज्य बनाए रखना संभव हो गया है। ऐसा देखा गया है कि उदार राज्य को परिभाषित करने वाली मानवीय स्वतंत्रता, इच्छा की स्वतंत्रता और अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता जैसी विशेषताएं विकसित नहीं हो पाती हैं। मीडिया और सोशल मीडिया पर नियंत्रण करना आसान हो गया है और ऐसी सामग्री तैयार करना संभव हो गया है जो जनता को गुमराह कर सकती है। तथाकथित उत्तर–सत्य सामग्री को कृत्रिम बुद्धिमता के साथ तैयार करना आसानहो गया है। आज्ञाकारिता तंत्र को उन लोगों द्वारा सुगम बनाया जाएगा जो इसे तकनीकी नियंत्रण में रख सकते हैं।ऐसा सोचा जा सकता है कि समाज में लोगों के बीच आर्थिक आंकड़ों के आधार पर वर्ग भेद फिर से जारी रह सकता है. वे ट्रांसहयूमनिज्म के दायरे में पुनः डिज़ाइन किए गए मानव प्रकारों (शारीरिक और मानसिक क्षमताओं) के मामले में श्रेष्ठ होंगे। आज, अनन्त जीवन के लिए अनुसंधान की लागत ऐसे लोगों द्वारा वहन की जाती है, जो दुनिया पर शासन करते हैं। इन लाभों को बनाए रखने के लिए, धन खर्च करने के बाद प्राप्त होने वाली तकनीक केवल उन पर और राज्य की कुछ इकाइयों पर लागू की जा सकती है। यह वर्ग भेद उन लोगों के साथ जारी रहेगा जो तकनीकी साधनों से खुद को नवीनीकृत कर सकते हैं। जिस तरह परमाणु हथियार प्रौद्योगिकी वाले नौ देश हैं, कृत्रिम बु द्धिमत्ता वाले अधिकतम तीन राज्य राज्यों के बीच पदानुक्रम की निरंतरता सुनिश्चित करेंगे। जो राज्य सबसे तेज़ सॉफ्टवेयर विकसित कर सकता है और कृत्रिम बुद्धिमत्ता से सब कुछ नियंत्रित कर सकता है वह एक आधिपत्य वाला राज्य बन जाएगा। अंतर्राष्ट्रीय राजनीतिक अर्थव्यवस्था के दायरे में, हम बड़े पैमाने पर विकसित नीतियों को देखेंगे। डेटा जैसे स्टॉक एक्सचेंज एल्गोरिथम सॉफ़्टवेयर के माध्यम से वितीय संरचनाओं को नियंत्रित करना, गुप्त हथियार प्रणालियों तक पहुंच कर प्रतिद्वंद्वी राज्यों की रक्षा को तोड़ना, सोशल मीडिया नेटवर्क के माध्यम से अपने लोगों को हेरफेर करना, नई पीढी के साइबोर्ग और एंड्रॉइड सेनाओं के साथ व्यवस्था बनाए रखना, उत्पादित प्रत्येक वस्तु के डेटा को अपने साथ रखना।

आज मौजूद हर वैश्विक समस्या, गरीबी, आय असमानता, संघर्ष और युद्ध कृत्रिम बुद्धिमत्ता पर आधारित नई राजनीतिक व्यवस्था में भी जीवित रहेंगे। एक आदेश स्थापित किया जाएगा जिसमें हर शहर से शुरू होकर ऊर्जा, खादय प्रबंधन, वायु, मिट्टी, पानी और पर्यावरण प्रदूषण निगरानी, रासायनिक हमले की चेतावनी प्रणाली, यातायात निगरानी प्रणाली, प्यास जैसे क्षेत्रों में राज्यों तक विस्तार किया जाएगा। बदलती मौसम स्थितियों (अत्यधिक वर्षा, जैसे) के आधार पर उपाय करना, भूकंप रोकथाम चेतावनी प्रणाली, सुरक्षा, अपशिष्ट प्रबंधन। शहरों ने पहले से ही सार्वजनिक सुरक्षा और संरक्षा के लिए एआई प्रौ द्योगिकियों को तैनात करना शुरू कर दिया है। इनमें निगरानी के लिए कैमरे शामिल हैं जो संभावित अपराध, ड्रोन और पूर्वानुमानित पुलिसिंग अनुप्रयोगों की ओर इशारा करने वाली विसंगतियों का पता लगा सकते हैं। सिंगाप्र इसका उदाहरण है। 2019 में, भारत का तकनीकी शहर बेंगलुरु शहर में 387 ट्रैफिक सिग्नलों पर एआई प्रबंधित ट्रैफिक सिग्नल सिस्टम तैनात करने केलिए तैयार है। इस प्रणाली में ट्रैफिक घनत्व का पता लगाने के लिए कैमरों का उपयोग शामिल होगा और तदनुसार ट्रैफ़िक वॉल्यूम को साफ़ करने के लिए आवश्यक समय की गणना की जाएगी। अधिकांश मुद्दों की तरह, इसके लाभ और जोखिम भी हैं। कम से कम इन शहरों के माध्यम से संसाधनों को बर्बाद किए बिना बुद्धिमानी से प्रबंधित करना संभव होगा। सुरक्षा क्षेत्र में व्यापक सामुदायिक प्रबंधन के लिए बुद्धिमान निगरानी प्लेटफार्मों के माध्यम से नई आपराधिक जाँच और आतंकवाद विरोधी उपाय किए जा सकते हैं। राज्य प्रशासन के तहत होने वाले कुछ अपराध भी नई तकनीकी प्रणाली की ओर बदल जाएंगे। बायोहैकर्स ट्रांसह्यूमनिस्ट निकायों के लिए खतरा पैदा कर सकते हैं। मशीन लर्निंग यह अनुमान लगाने की क्षमता को महत्वपूर्ण रूप से बढ़ाती है कि कहां और कब अपराध होने की अधिक संभावना है और कौन उन्हें अंजाम दे सकता है।

चालक रहित कारें, उड़ने वाली कारें और मोटरसाइकिलें और बदलते परिवहन, वाहन भी टेलीपोर्टेशन के साथ महत्वहीन हो सकते हैं। ऑस्ट्रियाई और चीनी वैज्ञानिक पहली बार त्रि–आयामी क्वांटम राज्यों को टेलीपोर्ट करने में सफल हुए हैं। इसका मतलब है कि टेलीपोर्टेशन संभव है। लेकिन हम यह नहीं जानते कि इंसानों को इस तकनीक का इस्तेमाल करने में कितना समय लगता है? टेलीपोर्टेशन तकनीक प्रत्येक घर के लिए खरीदी गई केवल एक मशीन से परिवहन लागत को कम कर देगी और सार्वजनिक परिवहन पर खर्च होने वाले समय को भी कम कर देगी। इन तकनीकों की बदौलत समय की बचत को सबसे अधिक अर्जित मूल्य कहा जा सकता है। एक ऐसी दुनिया बनना संभव होगा जिसमें जीवाश्म ईंधन अब कारों, विमानों और अन्य वाहनों के माध्यम से पर्यावरण को नुकसान नहीं पहुंचा सकेगा। दूसरी ओर, बिना वीज़ा के हर व्यक्ति बिना नियंत्रण के कहीं भी यात्रा करेगा। ऐसी दुनिया में जहां सुपर–इंटेलिजेंस वाले कंप्यूटर और वह संपूर्ण प्रणाली जिसके माध्यम से यह बु द्धिमता रोबोटों तक स्थानांतरित की जाती है कृत्रिम सुपर–इंटेलिजेंस मशीनों द्वारा प्रबंधित, क्या शिक्षा वास्तव में होगी? कहा जाए कि वहां सिर्फ विज्ञान की पढ़ाई होगी? आज भी यह संभव है बच्चों के लिए शिक्षण तकनीकों को इस तरह से डिज़ाइनकरना जैसे वे कर सकें। विदेशी भाषा सीखना भी संभव होगा। मात्र 1 घंटे के भीतर मस्तिष्क में एक चिप प्रत्यारोपित की गई। हालाँकि, जब राज्य ट्रांसह्यूमनिस्ट या नए आनुवंशिक रूप से डिज़ाइन किए गए निकायों के माध्यम से अपने स्वयं के सिविल सेवकों का निर्माण करता है, तो यह अत्यधिक बहस का विषय होगा कि किस सामान्य मानव को ऐसी प्रणाली में ऐसी शिक्षा की आवश्यकता होगी जहां वे "उत्पाद" के आधार पर जो चाहते हैं उसे प्राप्त कर सकें। यह सोचना संभव है कि आज के

समाज जो कृत्रिम बुद्धिमत्ता पर आधारित सभ्यता में विकसित हुए हैं, इस तकनीक के बिना राज्य संरचनाओं की कमियों को खत्म कर देंगे। स्मार्ट कोर्ट प्रणाली में साक्ष्य संग्रह, कैस विश्लेषण और कानूनी दस्तावेज़ के लिए एआई एप्लिकेशन शामिल होंगे। पढ़ना और विश्लेषण करना और अदालतों और परीक्षण प्रणालियों को बुद्धिमान बनाना। और परीक्षण क्षमता. रोबोटिक अभियोजक सॉफ़्टवेयर न्याय प्रणाली में दर्ज किए गए सभी डेटा से सबसे सटीक न्यायिक निर्णय लेने में सक्षम होगा। सभी से समान दूरी पर रहने वाली न्याय प्रणाली का विचार रोबोट सॉफ्टवेयर पर आधारित प्रणाली में काम कर सकता है। उदार राज्य समझ को अपनाने वाले देशों में जैव–राजनीतिक न्यायिक प्रथाओं की अनुमति नहीं दी जा सकती है। इसके विपरीत, सत्तारूढ़ दल के एक एल्गोरिथम सॉफ्टवेयर में अल्पसंख्यकों और विपक्ष को दुश्मन के रूप में देखना, न्याय को नियंत्रित करने वाली संस्था की इच्छा के साथ पूरी तरह फिट होगा। तख्तापलट हर राजनीतिक शासन का डर है। एक नागरिक सड़क आंदोलन, या पुलिस या सुरक्षा बल मौजूदा सत्ता को उखाड़ फेंकने के लिए तख्तापलट करते हैं। यदि आप अपनी पुलिस और सैनिकों को कृत्रिम बुद्धिमत्ता पर आधारित रोबोटों से बनाते हैं और उन्हें देश के शासक द्वारा नियंत्रित किया जाता है, तो संभावना है। तख्तापलट को खत्म किया जा सकता है. हालाँकि, कोई हैकर या अन्य राज्य जो सिस्टम में घुसपैठ कर सकता है, इस एल्गोरिथम सॉफ़्टवेयर को बदल भी सकता है या इसे व्यवस्थापक के नुकसान के लिए भेज सकता है। हस्तक्षेप पैटर्न को आसान बनाकर इसे और अधिक डिजिटल बनाया जा सकता है। रोबोट रेवरेंडस भी नव विकसित अनुप्रयोग हैं। ऐसा लग सकता है आज की पीढ़ी के लोगों के लिए रोबोट सॉफ्टवेयर द्वारा धर्म की शिक्षा देना अजीब है। धार्मिक स्थानों में रोबोट का उपयोग एक एहतियाती उपाय हो सकता है। धर्म का शोषण करने वाले कट्टरपंथी आतंकवादी समूहों से निपटने की तकनीक ईसाई धर्म में पादरी द्वारा छोटे बच्चों के साथ दुर्व्यवहार कीसमस्या को हल किया जा सकता है। रोबोट इन कार्यों को संभाल रहे हैं। आज जापान में 400 साल पुराना मंदिर है जहां रोबोटिक पुजारी ने काम करना शुरू कर दिया है।

'एनईओएम' नामक परियोजना को अमेरिका और इजराइल का समर्थन प्राप्त है। अत्यधिक लागत जो कृत्रिम बुद्धिमत्ता को कुछ वर्षों में विकसित होने से रोकती है, खाड़ी अरब की तेल संपदा के साथ टिकाऊ होना सुनिश्चितकिया गया है। यह व्यापार, नवाचार और ज्ञान का एक नया वैश्विक केंद्र होगा। एक स्वतंत्र आर्थिक क्षेत्र के संचालन के रूप में, शहर भविष्य के जीवन का प्रतिनिधित्व करेगा। संयुक्त अरब अमीरात और सऊदी अरब दोनों ने, सभी प्रकार की वितीय सहायता प्रदान करते हुए, ऊंट रिज के एक समुदाय को रेगिस्तान में टहलते हुए, 2040 के दशक में इस व्यवस्था का नेतृत्व करने के लिए एक सभ्यता को आगे बढ़ाया। यूएई पुलिस संगठन ने कृत्रिम बुद्धिमत्ता पर स्विच किया। प्रणाली, और दृश्यमान पुलिस रोबोट जनता में सक्रिय हो गए। छम्ब्ड परियोजना मध्य पूर्व में संघर्ष और युद्ध के माहौल को बदलने के लिए नए अवसर लाएगी। यह शहर–राज्य मॉडल उन राज्य संरचनाओं के उदाहरण के रूप में काम कर सकता है जिन्हें अन्य यहाँ पर स्थापित किया जा सकता है।

स्थानीय सरकार और सत्ता संभालने वाले नेता, जो राजनीतिक रूप से अपने नागरिकों की सेवा करना चाहते हैं, कृत्रिम बुद्धिमत्ता प्रौद्योगिकियों के प्रसार को प्रोत्साहित करके निर्बाध और तेज़ राज्य सेवाएं सुनिश्चित करने का प्रयास कर रहे हैं। लोकतंत्रों के नियमित कामकाज के लिए निष्पक्ष चुनाव, शत्रुतापूर्ण बयानबाजी की रुकावट जो पाठ विश्लेषण के साथ जनता को नाराज कर सकती है, और बाहरी श्रम पर निर्भर हुए बिना कुशल आर्थिक व्यवस्था, सीमा से शुरू होने वाली राष्ट्रीय सेना की क्षमता को बढ़ाने के लिए तकर्नीकी नवीनीकरण हो सकता है। राजनीति के प्रत्यक्ष प्रभावों के रूप में गिना जाता है। एक डिजिटल राज्य संरचना में जिसमें मानव स्वतंत्रता और गोपनीयता को छिपे हुए दरवाजे के कैमरों (चीनी जन निगरानी प्रणाली) द्वारा सीमित कर दिया जाता है और माइक्रोचिप्स के साथ मस्तिष्क नियंत्रण की ओर ले जाने वाली प्रणालियाँ लागू की जाती हैं, लोगों में जोड़े गए रोबोट और साइबोर्ग, एंड्रॉइड जनता के नकारात्मक प्रभावों के रूप में मूल्यांकन किया जा सकता है।

निष्कर्ष

परमाणु प्रौद्योगिकी के निर्माण के साथ, दुनिया ने अनुभव किया कि इसे हथियारों और ऊर्जा क्षेत्र दोनों में कैसे नुकसान पहुंचाया जा सकता है। जब हम हर नई तकनीक का इस नजरिए से मूल्यांकन करते हैं तो सबसे पहले जोखिमों पर ध्यान केंद्रित करते हैं। हालाँकि इसे एक नई तकनीक के रूप में माना जाता था, कृत्रिम बुद्धिमत्ता की शुरुआत 1950 के दशक में हुई थी, लेकिन भारी लागत के कारण, इसमें एक कठिन विकास प्रक्रिया दिखाई दी और 2010 के बाद गति पकड़ी। जबकि बह–विषयक अध्ययन निर्माण में विभिन्न क्षेत्रों के वैज्ञानिकों को एक साथ लाते हैं। भविष्य में मानव जीवन को अनंत काल तक ले जाने के अवसर खोजे गए हैं। विशेष रूप से सऊदी अरब के क्षेत्र में छम्ब्ड शहर–राज्य में यह माना जाता है कि अतिमानवीय ह्यूमनॉइड रोबोट और समान साइबरबॉर्ग निकट अवधि में समाज में दृश्यता बढ़ा सकते हैं।मानव जीवन का संपूर्ण इतिहास सत्ता की इस इच्छा से उत्पन्न युद्धों और संघर्षों से भरा है। इस कारण से, एक दिन, मानवीय महत्वाकांक्षा उन रोबोटों का अंत कर देगी जो पूरी मानवता को मार देते हैं।

संदर्भ (Reference)

1. एलन, जी और चैन, टी. (2017) आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस एंड नेशनल सिक्योरिटी, बोस्टनः हार्वर्ड कैनेडी स्कूल बेलफर सेंटर फॉर साइंस एंड इंटरनैशनल अफेयर्स।
2. ऑल्टमैन, जे. सैन्य नैनोटेक्नोलॉजीः संभावित अनुप्रयोग और निवारक शस्त्र नियंत्रण, रूटलेज, 2006.
3. एंडरसन, जे. (2006) ऑटोमेटा थ्योरी विद मॉडर्न एप्लीकेशंस, कैम्ब्रिजः कैम्ब्रिज यूनिवर्सिटी प्रेस।
4. असिमोव, आई. (1950) "रनअराउंड" आई रोबोट, न्यूयॉर्क सिटीः डबल डे।
5. बोहन, ई. (2017) "अगले दशक में आप 10 मानव शरीर में बदलाव की उम्मीद कर सकते हैं", बिग थिंक, (12.03.2017)
6. बोस्टन डायनेमिक्स, http://www.bostondynamics.com/robot Atlas.html (एक्सेस 10.10.2019)
7. बोस्ट्रोम, एन. (2014) सुपरइंटेलिजेंसः पथ, खतरे, रणनीतियों, ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस।

8. ब्रेज़ील, सी. (2002) डिजाइनिंग सोशिएबल रोबोट्स, मैसाचुसेट्स इंस्टीट्यूट ऑफ प्रौद्योगिकी प्रेस।
9. ब्रिज, एस. (2018)" कैसे दुबई पुलिस आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस 4 अरेबियन बिजनेस इंडस्ट्रीज में दुनिया का नेतृत्व करने की योजना बना रही है, (17.10.2018)
10. https://www.arablanbusiness.com/technology/406430-how-dubal-police-
11. सेलन–जोन्स, आर. (2014) "स्टीफन हॉकिंग्स ने आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस को चेतावनी दी है की यह मानवजाति को खत्म कर सकता है।
12. सोर्स – बीबीसी समाचार (02.12.2014)
13. http://christuslibrat.org/wp-content/uploads/2017/10/Stephen-Hawking
14. डॉब्सन, जे.डब्ल्यू. (2012) द डिक्टेटर्स लर्निंग कर्वः इनसाइड द ग्लोबल बैटल फॉर डेमोक्रेसी, एंकर पब्लिक।
15. ड्रेक्सलर, ई. (1986) इंजन ऑफ़ क्रिएशन द कमिंग एरा ऑफ़ नैनोटेक्नोलॉजी, न्यूयॉर्कः एंकर/डबलडे।
16. डुडेक, जी. और जेनकिन, एम. (2000) मोबाइल रोबोटिक्स का कम्प्यूटेशनल सिद्धांत, कैम्ब्रिज यूनिवर्सिटी प्रेस।
17. डुनिगन, जे. (2010) "ए चिप ऑन द शोल्डर दैट किल्स स्नाइपर्स", स्ट्रैटेजी पेज. (13 दिसंबर, 2010)
18. फय्याद, यू., प्लैटेत्स्की–शापिरो, जी. और स्मिथ, पी. (1996) "फ्रॉम डेटा माइनिंग टू नॉलेज डिस्कवरी इन
19. डेटाबेस", अमेरिकन एसोसिएशन फॉर आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस, फॉल 1996, पृष्ठ 37–541
20. फुकुयामा, एफ. (2003) हमारा मरणोपरांत भविष्यः परिणाम जैव प्रौद्योगिकी क्रांति, पिकाडोर प्रेस।
21. थे, एच.सी. (2002) साइबोर्ग सिटीजन पॉलिटिक्स इन पोस्ट ह्यूमन एज, न्यूयॉर्क और लंदनः रूटलेज पब।
22. हेड्वेइल, आर. (2019)" डेस एक्स माचिनाः धर्म जनता से जुड़ने के लिए रोबोट का उपयोग करते हैं", द वॉल स्ट्रीट जर्नल।
23. ह्यूजेस, जे. (2004) सिटीजन साइबोर्गः व्हाई डेमोक्रेटिक सोसाइटीज़ मस्ट रिस्पॉड टू द रिडिजाइन्ड ह्यूमन ऑफ द फ्यूचर, बेसिक बुक्स; अग्रिम असंशोधित प्रमाण संस्करण।
24. लेयटन, पी. (2018) एल्गोरिथम वारफेयरः आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस को लागू करना। वारफाइ टिंग, कैनबरा, एसीटीः एयर पावर डेवलपमेंट सेंटर लिबर,।
25. ए.के. और प्रेस, जी.डी. (2017) "द न्यू एरा ऑफ काउंटरफोर्स तकनीकी परिवर्तन और परमाणु निवारण का भविष्य", अंतर्राष्ट्रीय सुरक्षा, (स्प्रिंग 1997), पीपी. 9–491
26. लिपचिट्ज़, आर. (2005) "बीयू टेक्नोलॉजी इज द ब्रेन बिहाइंड न्यू मिलिट्री रोबोट पोरोटाइप", बीयू टुडे, (7 अक्टूबर 2005)
27. मिन्स्की, एम. (2007) द इमोशन मशीनः कॉमन्सेंस थिंकिंग आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस एंड द फ्यूचर ऑफ द ह्यूमन माइंड, साइमन एंड शूस्टर पब्लिक।
28. पिकार्ड, आर. (2000) अफेक्टिव कंप्यूटिंग, मैसाचुसेट्स इंस्टीट्यूट टेक्नोलॉजी पब्लिकेशन।
29. रसेल, एस. और नॉरविग, पी. (1955) आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस ए मॉडर्न अप्रोच, न्यू जर्सीः प्रेंटिस हॉल।
30. शारें, पी. (2018) आर्मी ऑफ नो ऑटोनॉमस वेपन्स एंड द फ्यूचर ऑफ वॉर, डब्ल्यू डब्ल्यू नॉर्टन एंड कंपनी।
31. ट्यूरिंग, एम. ए. (1950)" कंप्यूटिंग मशीनरी एंड इंटेलिजेंस", माइंड 49, पीपी. 433–460,

International Journal of Advance and Applied Research
www.ijaar.co.in
ISSN – 2347-7075 Impact Factor – 8.141
Peer Reviewed Bi-Monthly
Vol.6 No.21 Mar-Apr- 2025

ज्ञान चतुर्वेदी कृत व्यंग्य संग्रह 'खामोश! नंगे हमाम में हैं' में चित्रित समाज का परिवर्तित स्वरूप

डॉ. सपना शर्मा[1], गुरसेवक सिंह[2]

[1]निर्देशिका, असिस्टेंट प्रोफ़ेसर, हिंदी विभाग, गुरु नानक देव विश्वविद्यालय, अमृतसर (पंजाब)

[2] शोधार्थी, हिंदी विभाग, गुरु नानक देव विश्वविद्यालय (अमृतसर)

Corresponding Author: डॉ. सपना शर्मा

Email:- drsapnasharma15@yahoo.com

DOI- 10.5281/zenodo.15254871

शोध सार:

परिवर्तन ही संसार का नियम है। समाज में हो रहे परिवर्तन से आम आदमी से लेकर बड़े-बड़े लोग भी प्रभावित हो रहे हैं। अधिकतर समाज में निम्न वर्ग के लोगों पर इस प्रभाव का असर देखा जाता है। समाज में हो रहे परिवर्तन एवं इसके दुष्प्रभावों को हिंदी साहित्य के प्रसिद्ध व्यंग्यकार ज्ञान चतुर्वेदी ने अपनी व्यंग्य रचना "खामोश ! नंगे हमाम में हैं" में इन्हीं पर परिवर्तनों और उनके परिणामों को व्यंग्यात्मक रूप में पाठकों के समक्ष रखा है। प्रस्तुत शोधालेख में समझ में राजनीतिक, आर्थिक, धार्मिक, सांस्कृतिक एवं सामाजिक संदर्भ में हो रहे परिवर्तनों को व्यंग्य के माध्यम से व्याख्यायित किया गया है। इसी से हमारा साहित्य एवं समाज प्रभावित होता है। लेखक ने अपनी रचना के माध्यम से समाज की दृष्टिकोण में परिवर्तन, समाज में सरकार के प्रति लोगों के स्वभाव में परिवर्तन, सरकार की तानाशाही एवं भ्रष्टाचार, साहित्यकारों की रूढ़िवादी सोच इत्यादि पर भरपूर व्यंग्य किया है। लेखक ने व्यंग्यात्मक भाषा के माध्यम से कई गहन परतों को अनावरण किया है, जिससे समाज के प्रति उनकी दृष्टि का आभास होता है।

मुख्य शब्द : ज्ञान चतुर्वेदी, खामोश ! नंगे हमाम में है (रचना), सामाजिक परिवर्तन, मोडिफिकेशन, व्यंग्य, दृष्टिकोण में परिवर्तन, धार्मिकता एवं भाषा शैली

प्रस्तावना

करोड़ों सालों से आज तक धरती में अनेक परिवर्तन होते आ रहे हैं। परिवर्तन ही समाज का नियम है। हमारे बड़े बुजुर्गों से भी हमने सुना है के आज वो समय नहीं रहा, जो पहले था। समय परिवर्तन हो चुका है। पहले के जो नैतिक मूल्य थे, कदरे कीमतें थी, वो अब नहीं रही। या यूं कह लीजिए समाज बदल रहा है। इस बदलाव के अनेक रूप है।

परिवर्तन का अर्थ होता है:

"1. घुमाव, चक्कर 2. कुछ घटा बढ़ाकर रूप बदलना, एक रूप से दूसरे रूप में लाना, उलट फेर।"[1] अर्थात् किसी बात या किसी परिस्थितियों को थोड़ा बढ़ा चढ़ाकर बदलना या उलट फेर करना ही परिवर्तन है।

लोक भारतीय बृहत प्रमाणिक हिंदी कोश के अनुसार, **"उपयोगिता आदि की दृष्टि से कोई नई बात बढ़ाना या कुछ अंशों को नया रूप देना, सुधारना (मोडिफिकेशन)" ही परिवर्तन है।[2]**

बदलाव या परिवर्तन कई प्रकार के हो सकते है। जैसे कि सामाजिक परिवर्तन, आर्थिक परिवर्तन, राजनीतिक परिवर्तन, सांस्कृतिक परिवर्तन, धार्मिक परिवर्तन, साहित्यिक परिवर्तन, भौगोलिक परिवर्तन इत्यादि। भारतीय संस्कृति में राजनीति, धार्मिक एवं सामाजिक स्तर पर अनेक परिवर्तन हुए हैं।

समाज का क्षेत्र, समाज के परिवर्तन का क्षेत्र से बहुत ही विशाल है। समाज का कोई भी क्षेत्र चाहे वो सामाजिक हो, आर्थिक हो, राजनीतिक हो, सांस्कृतिक आदि में कोई भी परिवर्तन होता रहता है। हमारे धार्मिक शास्त्रों में लिखा है कि संसार परिवर्तन के नियम से चलता है। परिवर्तन ही संसार का नियम है। परिवर्तन एक ऐसी सार्वकालिक प्रक्रिया है जो प्रत्येक काल में किसी ना किसी रूप में घटित होती ही रहती है।

व्यंग्य की उत्पति आदिकाल से मानी गई है। हिंदी साहित्य में प्रथम व्यंग्यकार अमीर खुसरो को माना जाता है। जिन्होंने अपनी पहेलियाँ, मुकरियां और अन्य विधाओं के आधार पर व्यंग्य को आधार प्रदान किया। तत्पश्चात प्रसिद्ध व्यंग्यकार हरिशंकर परसाई, शरद जोशी, जैनेन्द्र कुमार इत्यादि लेखकों ने समाज में फैली विसंगतियों, बुराइयों, एवं नीतियों का विरोध अपनी साहित्यिक रचनाओं के माध्यम से

किया हैं । जिन्होंने व्यंग्य को एक साहित्यक रूप प्रदान किया।

समाज में फैली विसंगतियों पर साहित्य के माध्यम से किया गया प्रहार व्यंग्य है। साधारण जीवन में इस प्रक्रिया को कटाक्ष करना या ताना देना भी कहा जाता है। समाज में फैली विसंगतियों एवं राजनीतिक गतिविधियों पर व्यंग्यात्मक शैली अमिट छाप छोड़ती है।

लोकभारती बृहत् प्रामाणिक हिंदी कोश के अनुसार, "वह उक्ति जिसमें प्रयुक्त शब्द अपने अर्थ से भिन्न किसी विसंगति, अन्याय, भ्रष्ट आचरण, दुष्टता आदि के संबंध में पाठकों में विरोध अप्रसन्नता, उपहास आदि उत्पन्न करते हैं।" वह व्यंग्य है।

अंग्रेजी में व्यंग्य के लिए Satire शब्द का प्रयोग किया जाता है। व्यंग्य का शाब्दिक अर्थ हैं-

"शब्दों की चोट, हँसी, मजाक, ताना, प्रहार, कटाक्ष आदि।"[3]

हरिशंकर परसाई कहते है कि

"व्यंग्य मानव के प्रति सहानुभूति से पैदा होता है। व्यंग्य वह है जो एक मनुष्य को, बेहतर मनुष्य बनाता है।"[4]

साहित्य समाज की अमूल्य निधि है। प्रत्येक समाज से संबंधित रचनाकार अपने साहित्य में अपने समाज, संस्कृति आदि को आधार बनाकर रचना करते हैं । साहित्य से ही हमें अपने अतीत और वर्तमान का ज्ञान प्राप्त होता है । हिंदी साहित्य में अनेक साहित्यकारों ने सामाजिक परिवर्तन को आधार बनाकर अपनी रचनाओं से हिंदी साहित्य को समृद्ध किया है। ज्ञान चतुर्वेदी ऐसे ही सुप्रसिद्ध रचनाकार हैं, जिनकी रचनाओं में हम भारत के परिवर्तित समाज को देख सकते हैं । ज्ञान चतुर्वेदी का जन्म 2 अगस्त 1952 में मऊरानीपुर, झांसी में हुआ। इनके पिता डॉ. सत्यप्रकाश चतुर्वेदी मध्यप्रदेश के सरकारी डॉक्टर रहे। इनकी आरंभिक शिक्षा मध्यप्रदेश के विभिन्न गांवों में हुई। जहां उन्होंने बचपन में ही भारतीय ग्रामीण जीवन को गहराई से समझा ज्ञान चतुर्वेदी ने श्याम शाह मेडिकल कॉलेज से लगभग समस्त विषयों में गोल्ड मेडल के साथ एम.बी. बी. एस. और एम. डी. की परीक्षा पास की है। यह इंटर मेडिसिन और कार्डियोलॉजी के विशेषज्ञ के तौर पर भोपाल में 33 साल से कार्यरत रहे।

अगस्त 2012 में यहां चीफ ऑफ मेडिकल सर्विसज पद से सेवानिवृत हुए। वह भोपाल के ही मशहूर नोवल मल्टीस्पेशलिटी हॉस्पीटल में मेडिसिन विभाग के प्रमुख है। वह अपने डी.एन.डी मैडिकल छात्रों में लोकप्रिय भी है।

ज्ञान चतुर्वेदी द्वारा लिखित अभी तक 6 उपन्यास लिखे हुए है-

1. नरक यात्रा (1994)
2. वाराणसी (1900)
3. मरीचिका (2004)
4. हम न मरव(2014)
5. पागलखाना (2018)
6. स्वांग (2021)

इनके द्वारा लिखित अभी तक 13 व्यंग्य संग्रह प्रकाशित हो चुके हैं। जिनके नाम निम्नलिखित हैं –

"प्रेत कथा", "दंगों में मुर्गा", "मेरी इक्यावन व्यंग्य रचनाएँ", "बिसात बिछी है", "प्रत्यंचा", "जो घर फूंके", "अलग", "खामोश! नंगे हमाम में है", "संकलित व्यंग्य", "रंदा", "गौरतलब व्यग्य", "नेपथ्य लीला" तथा "स्वस्थ" ।

ज्ञान चतुर्वेदी की दो साक्षात्कार पुस्तके प्राप्त होती है ; "साक्षी है, संवाद" तथा "ज्ञान है तो जहान है" इत्यादि । ज्ञान चतुर्वेदी की रचनाओं में उनके ग्रामीण जीवन एवं सामाजिक समस्याओं में हो रहे परिवर्तन और सामाजिक चेतना का उल्लेख मिलता है।

ज्ञान चतुर्वेदी को इनकी साहित्यिक देन के लिए अनेक सम्मान एवं पुरस्कारों से नवाजा गया है। ज्ञान चतुर्वेदी ने अपने व्यंग्यों के माध्यम से सामाजिक बुराइयों, सामाजिक समस्याओं और समाज की सच्चाई को उभारा है और जन मानस में सामाजिक परिवर्तन के प्रति सामाजिक चेतना लाने का प्रयास किया है।

लेखक ने अपने व्यंग्यों को न केवल राजनीतिक विषयों पर बल्कि पारिवारिक जीवन, मानवीय संबंधों, गहन संवेदनाओं, बाजार में समाज में हो रहे विभिन्न परिवर्तनों को व्यंग्य साहित्य में प्रस्तुत किया है। हिन्दी साहित्य जगत में एक सुप्रसिद्ध व्यंग्यकार उपन्यासकार, निबंधकार के रूप में एक विशिष्ट स्थान रखते हैं। "खामोश! नंगे हमाम में है" में इनकी 27 व्यंग्य रचनाएं है। इन व्यंग्यों में हम भारतीय समाज संस्कृति जीवन दृष्टिकोण आदि में हुए परिवर्तन को परिलक्षित होता देख सकते हैं।

भारत के प्रसिद्ध व्यंग्यकार ज्ञान चतुर्वेदी ने अपनी व्यंग्य रचना "खामोश! नंगे हमाम में है" में सामाजिक परिवर्तनों को बहुत ही बारीकी से प्रस्तुत किया है।

1. दृष्टिकोण में परिवर्तन :

पौराणिक समय में जब महाभारत का युद्ध हुआ तो अर्जुन के हाथों धनुष बाण कांपने लगा क्योंकि उसके सामने उसके अपने खड़े थे। लेकिन आज की जो सरकार है । आज का जो समाज है । उसके अर्जुन की भाँति अपने भाई बंधुओं बच्चों और लोगों की भीड़ को देखकर उनके बंदूकों वाले हाथ नहीं कांपते। ठीक इसी तरह देश की सरकार का भी हाल ऐसा ही है। जिसके उदाहरण ज्ञान चतुर्वेदी इस प्रकार देते हैं

"सरकार अपने ही भाई बंधु बच्चों की भीड़ देखकर भी उसके बंदूक वाले हाथ नहीं कांपते। बह अर्जुन की भाँति व्यर्थ की दुविधा में नहीं पड़ती। उसे उचित सलाह प्राप्त करने के लिए किसी कृष्ण की दरकार नहीं।"[5]

अर्थात अब सरकार का लोगों के प्रति दृष्टिकोण बदल चुका हैं। सरकार अर्जुन की भांति अपनों पर प्रहार करने से कतराती नहीं बल्कि अपनी ही प्रजा का जमकर शोषण करती है। आज के युग में सरकार का इतना बुरा हाल हो चुका है कि वो जनता, वही लोग जिन्होंने अपनी वोटों से सरकार को सत्ता दिलाई हैं, सरकार उन्हीं लोगों की दुश्मन

बन गई हैं। धरने में बच्चे, बुढ़े, औरतें एवं अपने भाई बंधु को देखकर सरकार के हाथ तक नहीं कांपते, वही बैठे बैठे लाठीचार्ज, गोली बारी, गैस के गोले छोड़ने के आदेश दे देती है।

2. समाज में सरकार का भय:

भारतीय समाज में लोगों को डर, अपने दुश्मनों, चोरों, डाकुओं आदि से ही नहीं बल्कि वे तो सरकार से भी डरते है। पहले तो साधारण लोग, राजा के पास बिना किसी भय से चले जाते थे । लेकिन आज के समाज में इतना परिवर्तन हो चुका है की राक्षस प्रवृत्ति के लोग तो क्या देवता भी, सरकार से डरने लगे हैं। इसके बारे में एक व्यंग्य में ज्ञान चतुर्वेदी ने लिखा हैं कि

"सरकार की गोली से राक्षस भी डरते हैं और देवता भी। सरकार की गोली से आदमी भी मरते हैं और देवता भी।....."[6]

अर्थात अब सरकार में इतने तानाशाह लोगों का राज हैं कि उससे इंसान तो क्या देवता तक भी कांपते हैं। सरकार की गोली से आम आदमी भी मरते हैं और साथ ही देवता जैसे गुण रखने वाले इंसान भी उनकी मार के प्रहार से नहीं बच पाते हैं । जिसका किसी भी घटना या साज़िश में कोई नाम तक नहीं होता।

3. सरकार की तानाशाही :

स्वतंत्रता प्राप्ति से पहले जितने भी राजा महाराजा हुए है उनकी तानाशाही किसी से छिपी नहीं है। आज के युग में सरकार ने तानाशाही का रूप ले लिया है और तानाशाही की प्रवृति वही की वही रही है। जो सच बोलता है, वही मरता है। सच बोलने वाले को मारा जाता है। सरकार किसी ना किसी तरह सच्चाई को दबाने का प्रयत्न करती है। इसमें इस पर ज्ञान चतुर्वेदी व्यंग्य करते हैं

"जुलूस पर गोली चलाना सरकार का पुराना शौक है तथा कर्तव्य भी।"....." मरना ही था।वह इस जुलूस में न मरता, तो अगली किसी मीटिंग, जलसे, जुलूस, सड़क, खेत, चौराहे यहाँ घर पर मारा जाता। सरकारी गोली से मरने वाले तय है।"[7]

सरकार पर व्यंग करते हुए ज्ञान चतुर्वेदी ने यहां यह समझने का प्रयास किया है कि सरकार में कुछ ऐसे लोग भी होते हैं, जो उन्हें उनके विरुद्ध बोलने पर, जिसको मरवाना होता है। कही भी जलूस, हड़ताल,अस्पताल, सड़क , खेत, घर कही भी मार सकती है। उसकी मृत्यु तो अटल हो जाती हैं।

4. साहित्यकारों पर कटाक्ष :

साहित्यकार अपने पाठक के चरित्र के प्रति गहन उत्तरदायित्व की भावना को महसूस करता रहा है। हिंदी साहित्य साहित्यकारों का पहरा इस तरह की बहस साहित्य में किसी भी प्रकार की गलत बात नहीं करने देते।इसमें ज्ञान चतुर्वेदी ने अपनी व्यंग्य रचना में कहा है,

"हिंदी में लँगोटी युग, हिंदी साहित्य के इतिहास के प्रारंभ से जमा हुआ है। यह युग खत्म होने से रहा इसके चलते हिंदी में काशीनाथ सिंह की "देख तमाशा लकड़ी" का जे सी लफंगई भरी रचनाएँ बर्दाश्त नहीं की जाएगी।"[8]

अर्थात हिंदी साहित्यकार इतने कड़ाई से हिंदी साहित्य पर पहरा देते हैं कि हिंदी में अश्लील रचनाएं करने का पूर्ण विरोध करते रहे है, परन्तु इनकी अपनी रचनाओं में एक सीमा से ज़्यादा लफंगई होती हैं । बड़े साहित्यकार की रचना में लफ़ंगाई को माफ किया जाता है।

5. भ्रष्टाचार और राजनीतिक से सामाजिक परिवर्तन:

भारत जैसे एक समृद्ध देश में हो रहे सभी प्रकार के परिवर्तन जैसे आर्थिक राजनीतिक सामाजिक मौलिक और सांस्कृतिक परिवर्तन के मूल में भ्रष्टाचार इस भ्रष्टाचार के दलदल में फंसकर देश में नैतिक मूल्यों कदरों कीमतों का हास हुआ है। ज्ञान चतुर्वेदी ने अपने व्यंग्य रचना में भ्रष्टाचारी नेताओं

6. पर कटाक्ष करते हुए कहा है,

"नंगे तो अब साफ कहने का दुस्साहस करने लगे हैं कि नंगे हुए बिना हर राजनीति में नहीं टिका जा सकता। सिद्धांतों की धोती, पति की राह पर दौड़ती टांगों में फंसती है। प्रति यात्रा अनंत एक हमाम तक पहुंचने की यात्राहै। जहाँ यू भी नंगे ही पहुँच सकते हैं।"[9]

प्रस्तुत पंक्तियों में "हमाम" शब्द का प्रयोग हुआ है जिसका अर्थ है एक स्नान घर, तुर्की स्नान, एक प्रकार का भाप स्नान या सार्वजनिक स्नान घर इत्यादि। परन्तु यहां पर " हमाम " शब्द का प्रयोग संसद के लिए किया गया है। राजनीतिज्ञों को नंगे कहकर संबोधित किया गया हैं कि नंगे वो नहीं होते जिनके पास कपड़ा न हो। बल्कि वह राजनीतिज्ञ तो पूर्ण नंगे हैं जिनको न तो बुराई से शर्म हैं। वह तो नीचता के स्तर पर इतने गिर गए हैं कि उनके कपड़े पहने होने पर भी उनके कर्म समाज को शर्मशार करते है। ऐसे नंगो के लिए हमारी संसद में जगह है।

वो संसद के हमाम तक पहुंचने के लिए नग्नता की किसी भी हद तक पहुंचने से नहीं शर्माते। राजनीति पर व्यंग्य करते हुए नंगे शब्द का प्रयोग भ्रष्टाचारी नेताओं के लिए किया गया हैं। लेखक ने समाज में हो रहे भ्रष्टाचार के लिए ये राजनीतिज्ञ ही जिम्मेदार हैं।

7. समाज के धार्मिक भाईचारे में परिवर्तन:

आधुनिक समय में भारतीय राजनीति में बढ़ रही धार्मिक कट्टरता ओर धार्मिक सांप्रदायिकता के कारण समाज के लोगों में धार्मिक भाईचारा कम होता दिखाई दे रहा है। समाज को अलग करने के लिए राजनेताओं ने कोई कसर नहीं छोड़ी है लेखक अपनी व्यंग्य रचना, "घोटाले के अवसर अनंत" व्यंग्य रचना में लिखते हैं,

"हिंदुओं और मुसलमानों के बीच खाई को इतना खोदा के अब स्वयं ही उस खाई में हमारी कब्र बन गई है,सारे संतों को सीकरी में फिट कर दिया और देश को फूंककर विकास की अजीब रोशनी पैदा कर दी।"[10]

अर्थात मलूकदास की पंक्तियां थी संतों का कहा सीकरी से काम। परन्तु अब लोगों के बीच हिंदू मुस्लिम की इतनी नफ़रत बढ़ा दी गई है कि संत लोग अब सीकरी में आ रहे हैं, संत लोग राजनीति में आकर धर्म के नाम पर लोगों की आँखों में धूल झोंक रहे हैं । जिसमें एक अजीब से विकास का ढिंढोरा पीटा जा रहा हैं। धर्म के नाम पर राजनीति की जा रही है। लोगों की भावनाओं को आहत करने वाले कार्य कर, किसी से करवाकर उन्हें धार्मिक दंगों में उलझाने का प्रयास किया जाता हैं ताकि मूल मुद्दों से उनका ध्यान हट जाए।

8. सामाजिक शिक्षा एव व्यवसायिक पद्धति पर कटाक्ष;

भारतीय समाज में सामाजिक शिक्षा पद्धति एवं व्यवसायी पद्धति पर अयोग्य व्यक्तियों द्वारा शासन किया जा रहा है और जितनें भी हमारे व्यावसायिक एवं आर्थिक विकास से संबंधित विभाग हैं उनको खाली किया जा रहा है शिक्षा के मंदिर जैसे कॉलेज विश्वविद्यालय स्कूल आदि को केवल मनोरंजन का साधन बना दिया गया हैं और जितने भी उच्च पद है या सही पद है उन पर गलत व्यक्तियों को लाकर बिठा दिया गया है । इस पर कटाक्ष करते हैं ज्ञान चतुर्वेदी कहते हैं,

"बैंक सारे खाली कर दिए, कॉलेजों को कॉफी हाउस बना डाला और सारे सही पदों पर गलत लोग को बिठा दिए।"[11]

अर्थात अब समय इतना बद से बत्तर हो चुका है कि बैंको को नीलाम किया जा रहा है। कॉलेज, विश्वविद्यालयों को सरकार के द्वारा केवल चाय या कॉफी हाउस की तरह बना दिया गया है केवल मनोरंजन का स्थल बना दिया गया है। अधिक फीस लेकर डिग्री बांटी जा रही है।

"खामोश! नंगे हमाम में हैं" व्यंग्य संग्रह की भाषा शैली अत्यंत सार्थक, स्पष्ट एवं प्रभावशाली भाषा है। इसमें लेखक ने देशी विदेशी, उर्दू, फ़ारसी एवं पुर्तगाली भाषा के शब्दों का प्रयोग किया है। इसमें आम बोलचाल की भाषा के शब्दों की भरमार है। प्रचलित अंग्रेजी के शब्दों के साथ साथ भारी भरकम शब्दों का भी प्रयोग किया है। अपनी बात को प्रभावशाली एवं पाठक की रुचि को बनाए रखने के लिए उचित स्थान एवं सही व्यंग्य के लिए मुहावरों, लोकोक्तियों, दोहों का प्रयोग भी लेखक ने किया है। व्यंग्य संग्रह "खामोश ! नंगे हमाम में है" का नामकरण अत्यंत सार्थक एवं सटीक हैं।

निष्कर्ष :

कहा जा सकता है कि "खामोश! नंगे हमाम में हैं" व्यंग्य संग्रह में समाज के बदलते परिवर्तित रूप को उजागर किया गया है और इस परिवर्तन के कारण आए बदलाव पर अपने व्यंग्य के माध्यम से कटाक्ष किया गया हैं। पाठकों को समाज में हो रहे इस परिवर्तन को एक नई दृष्टि से देखने एवं समझाने का प्रयास किया गया है। इसमें सामाजिक समस्याओं के साथ साथ, समस्या समाधान एवं उसके दूरदर्शी प्रभावों को अपने व्यंग्यों के माध्यम से प्रस्तुत किया गया हैं ।

संदर्भ ग्रंथ सूची

1. लोक भारतीय बृहत प्रमाणिक हिंदी कोश, रामचंद्र वर्मा (संपा.), तेरहवां संस्करण (इलाहाबाद: लोकभारती प्रकाशन, 2017) पृष्ठ 558
2. वहीं से
3. इनसाइक्लोपीडिया, ऑफ अमेरिका, वॉल्यूम 24,(न्यूयार्क: द इनसाइक्लोपीडिया अमेरिकाना कॉरपोशन, , 1922)
4. परसाई हरिशंकर, सदाचार का ताबीज़, भूमिका से
5. चतुर्वेदी ज्ञान, खामोश! नंगे हमाम में हैं (नई दिल्ली: राजकमल प्रकाशन, 2013) पृष्ठ 9
6. वहीं से
7. वहीं. पृष्ठ 10
8. वहीं .पृष्ठ 11
9. वहीं .पृष्ठ 19
10. वहीं. पृष्ठ 20
11. वहीं, पृष्ठ 21

International Journal of Advance and Applied Research
www.ijaar.co.in
ISSN – 2347-7075 Impact Factor – 8.141
Peer Reviewed Bi-Monthly
Vol.6 No.21 Mar-Apr- 2025

संत तुकाराम महाराजांचा मूल्य विचार

श्री. पंकज रामचंद्र गावडे
पीएच. डी. संशोधक विद्यार्थी, तत्त्वज्ञान विभाग, सनराईझ, युनिव्हर्सिटी, अलवर, राजस्थान
Corresponding Author: श्री. पंकज रामचंद्र गावडे
DOI- 10.5281/zenodo.15254893

सारांश:

संत तुकाराम महाराज हे महाराष्ट्रातील वारकरी संप्रदायाचे महान संत, कवी आणि समाजसुधारक होते. त्यांचे अभंग हे केवळ भक्तिरसयुक्त नसून त्यामध्ये उच्चतम नैतिक, सामाजिक, आध्यात्मिक आणि व्यवहारातील मूल्यांचे दर्शन होते. त्यांनी आपल्या साहित्याच्या माध्यमातून समाजातील विविध समस्यांवर प्रकाश टाकला आणि जीवन जगण्यासाठी आवश्यक मूल्यांचा उपदेश दिला. संत तुकाराम महाराजांचे मूल्य विचार हे केवळ धार्मिक किंवा आध्यात्मिक मर्यादेत न राहता समाजाच्या सर्व अंगांना स्पर्श करतात. त्यांनी आपल्या अभंगांमधून सत्य, अहिंसा, परोपकार, समानता, निःस्वार्थी सेवा, प्रामाणिकता आणि सदाचार यांसारख्या मूलभूत जीवनमूल्यांचा प्रचार केला. त्यांचा विचार वारकरी संप्रदायाच्या तत्त्वज्ञानाशी एकरूप असून, मानवतेचा मार्ग दाखवणारा आहे. आजच्या आधुनिक युगात, जिथे नैतिकता, सद्गुण आणि जीवनमूल्यांचा ऱ्हास होताना दिसतो, तिथे संत तुकाराम महाराजांचे विचार अत्यंत उपयुक्त ठरतात. सामाजिक असमानता, भ्रष्टाचार, लोभ, अन्याय आणि अनैतिकता यांसारख्या समस्यांना तोंड देताना त्यांच्या शिकवणींमधून मार्गदर्शन मिळू शकते. त्यांच्या विचारांनी प्रेरित होऊन समाजामध्ये सद्भाव, नैतिकता आणि आदर्श जीवनपद्धती निर्माण करता येऊ शकते. त्यामुळे संत तुकाराम महाराजांच्या मूल्य विचारांचा सखोल अभ्यास करणे आणि त्यांच्या विचारांना आधुनिक संदर्भात समजून घेणे आवश्यक आहे. त्यांच्या अभंगांमध्ये व्यक्त झालेल्या मूल्य संकल्पना या आजच्या समाजासाठीही प्रेरणादायी ठरू शकतात.

कीवर्ड - संत तुकाराम महाराज, मूल्य शिक्षण, नैतिकता व मूल्य, वारकरी संतांचे मूल्य विचार, मानव जीवन व मूल्य शिक्षण.

प्रस्तावना:

" धन्य तुकोबा समर्थ | जेणे केला हा पुरुषार्थ || "

संत तुकाराम महाराज हे महाराष्ट्रातील वारकरी संप्रदायातील महान संत, समाजसुधारक आणि कवी होते. त्यांनी आपल्या अभंगांमधून केवळ भक्तीचा प्रचार केला नाही, तर समाजात नैतिकता, सत्य, समता, परोपकार आणि सहिष्णुतेचे मूल्य रुजवले. त्यांचे विचार आणि शिकवण आजही समाजासाठी मार्गदर्शक आहे. त्यांच्या अभंगांमध्ये धार्मिकतेबरोबरच सामाजिक जागृतीचा ठेवा आहे. त्यांनी तत्कालीन समाजातील अन्याय, अंधश्रद्धा, कर्मठता आणि जातिभेदावर कठोर प्रहार केला. त्यामुळेच त्यांचा विचार हा आधुनिक समाजासाठीही अत्यंत महत्त्वाचा ठरतो.

१. संत तुकाराम महाराजांचे जीवन व कार्य

" तुकी तुकला तुका | विश्व भरूनि उरला लोक || "

संत तुकाराम महाराजांचा जन्म इ.स. १६०८ मध्ये पुणे जिल्ह्यातील देहू या गावी झाला. त्यांचे कुटुंब पारंपरिक वैष्णव भक्तीमार्गाला अनुसरून होते आणि ते व्यापारात गुंतलेले होते. परंतु लहान वयातच त्यांना अनेक संकटांना सामोरे जावे लागले. त्यांच्या जीवनात आलेल्या दुःखद प्रसंगांनी त्यांना संसाराविषयी वैराग्य निर्माण होऊन, त्यांना ईश्वरभक्तीकडे वळवले. त्यांनी आपल्या आयुष्यातील कठीण प्रसंगातून सामाजिक मूल्यांचा शोध घेतला आणि त्यांचे प्रतिबिंब त्यांच्या अभंगांमध्ये उमटले. त्यांच्या लेखनातून तत्कालीन समाजातील विसंगती, अंधश्रद्धा, कर्मठपणा, जातिभेद आणि दांभिकतेवर कठोर प्रहार आढळतो. त्यांनी लोकांना सत्य, प्रामाणिकता, दयाळूपणा आणि समतेचा संदेश दिला. त्यांच्या विचारांमध्ये भगवंताची निष्ठा आणि मानवतेची सेवा यांचे अतूट नाते आहे.

२. अभंग व समाज प्रबोधन

" आम्ही वैकुंठवासी | आलो याचि कारणासी |
बोलिले जे ऋषी | साच भावे वर्ताया || "

संत तुकाराम महाराजांचे अभंग हे केवळ भक्ति परंपरेचे प्रतीक नसून, ते समाजाला नैतिकतेचा आणि मूल्यांचा आदर्श घालून देतात. त्यांचे अभंग हे सामाजिक परिवर्तनाचे प्रभावी साधन होते. त्यांनी आपल्या रचनांमधून

तत्कालीन समाजात प्रचलित असलेल्या चुकीच्या रूढी, कर्मठता, दांभिकता, अंधश्रद्धा, धार्मिक भेदभाव, आणि शोषण यांच्यावर कठोर प्रहार केला. त्यांचे अभंग सामान्य माणसाला समजेल अशा सोप्या आणि ओघवत्या भाषेत होते. त्यामुळे लोक सहज त्यांच्याशी समरस होत. त्यांच्या अभंगांतून कर्तव्यपरायणता, श्रमप्रतिष्ठा, सत्य, दान, सहिष्णुता, समानता यांसारख्या मूल्यांचा प्रचार केला गेला. त्यामुळे त्यांची शिकवण आजही महत्त्वाची मानली जाते.

३. वारकरी संप्रदायातील योगदान

" तुका झालासे कळस | भजन करा सावकाश || "

वारकरी संप्रदाय हा महाराष्ट्रातील संतपरंपरेचा एक महत्त्वाचा प्रवाह आहे. संत ज्ञानेश्वर, संत नामदेव, संत एकनाथ आणि संत तुकाराम महाराज या संतांनी या संप्रदायाला एक नवी दिशा दिली. वारकरी संप्रदाय हा केवळ धार्मिक चळवळ नव्हती, तर ती सामाजिक समतेची आणि मूल्य शिक्षणाची एक प्रभावी प्रणाली होती. संत तुकाराम महाराजांनी वारकरी संप्रदायाच्या माध्यमातून मानवतेचा संदेश दिला. त्यांची शिकवण कोणत्याही जाती-धर्माच्या बंधनात अडकलेली नव्हती. त्यांनी 'एकनाथी भागवत' आणि संत ज्ञानेश्वरांच्या तत्वज्ञानाचा प्रभाव स्वीकारत, त्यातून लोकांना जीवनमूल्ये सांगितली. वारकरी संप्रदायाच्या माध्यमातून त्यांनी सत्य, करुणा, समता, परोपकार, आणि सहिष्णुतेचा प्रचार केला.

सारांश, संत तुकाराम महाराजांचे जीवन आणि कार्य हे समाज सुधारणा आणि मूल्य शिक्षणाच्या दृष्टिकोनातून अत्यंत महत्त्वाचे आहे. त्यांचे अभंग हे केवळ भक्तीप्रधान नव्हते, तर त्यात सामाजिक परिवर्तनाचा मंत्रही होता. त्यांनी वारकरी संप्रदायाच्या माध्यमातून समाजात समानतेचा संदेश दिला. त्यामुळे त्यांच्या शिकवणीचा प्रभाव आजही लोकांवर आहे आणि तो भविष्यकाळातही प्रेरणादायक ठरेल.

संत तुकाराम महाराजांचा मूल्य विचार – मूलभूत संकल्पना

" धर्म नीतीचा हा ऐकावा व्यवहार | निवडिले सार असार तें ||"

संत तुकाराम महाराज हे मराठी संत साहित्याचे एक उत्तुंग शिखर असून, त्यांनी आपल्या अभंगांतून विविध मूल्यांचा प्रसार केला. त्यांचे मूल्य विचार केवळ अध्यात्मिक नाहीत, तर ते सामाजिक, राजकीय, आर्थिक, नैतिक आणि पर्यावरणीय अंगांनीही महत्त्वाचे आहेत. त्यांचे विचार ज्ञानोबादी वारकरी संप्रदायाच्या तत्त्वज्ञानाशी सुसंगत होते. ते सार्वकालिक आणि सर्वसमावेशक आहेत. त्यांच्या अभंगांमधून मानवी जीवनातील विविध मूल्यांची स्पष्ट मांडणी आढळते.

१. वैयक्तिक मूल्य विचार

संत तुकाराम महाराजांनी वैयक्तिक आयुष्यातील नैतिकता आणि साधेपणाचा आग्रह धरला. संत तुकाराम महाराजांनी साधेपणा आणि प्रामाणिकपणाला मोठे महत्त्व दिले आणि अहंकार, लोभ टाळून जीवन जगावे, असा उपदेश केला. आत्मसंयम, परोपकार आणि सद्गुणांची जोपासना केल्याने व्यक्तिमत्त्व अधिक शुद्ध होते, असे त्यांनी अभंगांमध्ये सांगितले.

१.१ साधेपणा आणि प्रामाणिकता

संत तुकाराम महाराजांनी साधेपणाचे जीवन जगण्याचा संदेश दिला. त्यांच्या मते, प्रामाणिकता ही ईश्वरप्राप्तीचा खरा मार्ग आहे.

" करावी ते पूजा मनेचि उत्तम | लौकिकाचें काम काय असे ||

कळावें तयासि कळे अंतरींचें | कारण तें साचें साच अंगीं ||

त्यांनी जीवनात खोटेपणा, दांभिकता आणि कपट नाकारून प्रामाणिक राहण्याचा संदेश दिला. ते स्वतःही अत्यंत साधे जीवन जगले आणि लोकांनाही तसेच राहण्याचा उपदेश केला.

१.२ संयम आणि आत्मसंयम

मानवाने आपल्या वासना आणि इच्छांवर संयम ठेवावा, असे त्यांनी अभंगांमधून सांगितले. आत्मसंयमामुळे जीवनात शांती आणि समाधान प्राप्त होते.

" युक्त आहार विहार | नेम इंद्रियांसी सार |

नसावी बासर | निद्रा बाहु भाषण || "

त्यांच्या अभंगांमध्ये इच्छाशक्तीवर नियंत्रण ठेवण्याचे महत्त्व पटवून दिले आहे. मानवाने लोभ, मोह आणि वासना यांवर विजय मिळवावा, असे ते सांगतात.

२. व्यावहारिक मूल्य विचार

व्यावहारिक जीवनात नैतिकतेचा पाया मजबूत असावा, असे संत तुकारामांचे मत होते. त्यांनी खोटेपणा, ढोंग, आणि दिखाऊ भक्तीचा विरोध केला आणि कृतीत प्रामाणिकता ठेवण्याचा उपदेश दिला. लोभ, अहंकार आणि दांभिकता दूर करून सद्वर्तन अंगीकारण्याचा संदेश त्यांच्या विचारांमध्ये आहे.

२.१ दांभिकतेचा विरोध

त्यांनी खोट्या भक्तीचा, कर्मकांडाचा आणि अंधश्रद्धेचा तीव्र विरोध केला. त्यांच्या मते खरी भक्ती मनापासून आणि निष्कपट असली पाहिजे.

" ऐसे कैसे झाले भोंदू | कर्म करुनि म्हणती साधू || "

त्यांनी कर्मठता, पाखंडीपणा आणि खोट्या कर्मकांडांना विरोध केला.

२.२ अहंकार आणि लोभावर नियंत्रण

अहंकार आणि लोभ हे आध्यात्मिक आणि सामाजिक पतनाची कारणे आहेत, असे ते सांगतात. लोभाला तिलांजली देऊन साधे आणि संतुलित जीवन जगावे.

" जया अंगी मोठेपण | तया यातना कठीण || "

त्यांनी नम्रता, कृतज्ञता आणि लोभावर नियंत्रण ठेवण्याचा संदेश दिला.

३. सामाजिक मूल्य विचार

संत तुकारामांनी समाजसुधारणेचा आग्रह धरला आणि सामाजिक विषमता नष्ट करण्याचे महत्त्व स्पष्ट केले. समानता आणि बंधुतेच्या तत्त्वांवर त्यांनी भर दिला आणि जाती-पातीच्या भेदभावाचा विरोध केला. स्त्री-पुरुष समानता आणि शोषणमुक्त समाज ही त्यांची प्रमुख सामाजिक मूल्ये होती.

३.१ समानता आणि बंधुता

जातीपातीच्या भेदभावाचा त्यांनी कडाडून विरोध केला. सर्व मानव समान आहेत आणि भगवंताच्या भक्तीत सर्वांना समान अधिकार आहेत.

" खेळ मांडीयेला वाळवंटी घाई | नाचती वैष्णव भाई रे || "

"वर्ण अभिमान विसरली याती | एका एकां लोटांगणी जाती ||"

त्यांनी जातीव्यवस्था, वर्णभेद, धर्मभेद नाकारून सर्वांसाठी समानतेचा विचार मांडला.

३.२ स्त्री-पुरुष समानता

त्यांनी स्त्रीला पुरूषांच्या समान हक्क देण्याचा विचार मांडला. त्यांच्या अभंगांमध्ये स्त्रीचा आदर आणि महत्त्व सांगितले आहे.

" अवघी एकाचीच विण | तेथे कैंचे भिन्नाभिन्न |

वेद पुरुष नारायण | तेणे केला निवडा || "

त्यांनी स्त्री शिक्षण, सन्मान आणि स्वतंत्रतेचा पुरस्कार केला.

३.३ शोषणमुक्त समाजाची संकल्पना

त्यांनी शोषण, अन्याय, आणि सामाजिक विषमता नष्ट करण्याचा संदेश दिला. त्यांचे विचार समतेवर आधारित समाजनिर्मितीचे मार्गदर्शन करतात.

" भले तरी देऊ कासेची लंगोटी | नाठाळाचे माथी हाणू काठी || "

शोषण, अन्याय आणि दडपशाही नष्ट करणे गरजेचे असल्याचे त्यांनी सांगितले.

४. सांस्कृतिक मूल्य विचार

संत तुकारामांच्या अभंगांमध्ये संस्कृतीचे रक्षण आणि लोकसंगीताचा प्रसार यावर भर देण्यात आला आहे. मराठी भाषेचा प्रचार आणि लोकपरंपरांचे जतन करण्यावर त्यांनी भर दिला. लोकसंगीत, कीर्तन आणि भक्तिपरंपरेच्या माध्यमातून त्यांनी सांस्कृतिक मूल्यांचे संवर्धन केले.

४.१ भाषा आणि परंपरांचे संरक्षण

संत तुकारामांनी मराठी भाषेत अभंग लिहून लोकांना धार्मिक आणि नैतिक शिक्षण दिले. ते म्हणतात की, मातृभाषेतून ज्ञान आणि भक्तीचा प्रचार अधिक प्रभावी होतो.

" उजळावया आलो वाटा | खरा खोटा निवाड || "

" पुढे गेले त्यांचा शोधीत मारग | चला जाऊ माग घेत आम्ही || "

" आह्मां घरीं धन शब्दाचींच रत्नें | शब्दाचींच शस्त्रें यत्ने करूं || "

श्री. पंकज रामचंद्र गावडे

मराठी भाषेचा प्रचार आणि संत परंपरेतील मौखिक ज्ञान जतन करण्यावर त्यांनी भर दिला.

४.२ लोकसंगीत आणि काव्यसंस्कृती

त्यांनी वारकरी संप्रदायाच्या माध्यमातून लोकसंगीत आणि कीर्तन परंपरेला चालना दिली. यामुळे भक्तीपर विचार लोकांपर्यंत सहज पोहोचले.

" पहिली माझी ओवी ओवीन जगत्र | गाईंन पवित्र पांडुरंग ||

दुसरी माझी ओवी दुजें नाहीं कोठें | जनीं वनीं भेटे पांडुरंग || "

" नामदेवे केले स्वप्नमाजी जागे | सवे पांडुरंगे येऊनिया ||

सांगितले काम करावे कवित्त्व | वाऊगे निमित्ये बोलू नको || "

त्यांनी अभंग रचून लोकांना सहज समजेल अशा भाषेत तत्त्वज्ञान मांडले.

५. राजकीय मूल्य विचार

संत तुकारामांनी आदर्श समाजाच्या रचनेत प्रजाहितवादी राजकारण महत्त्वाचे असल्याचे सांगितले. राज्यकर्त्यांनी लोकहिताचे प्रशासन करावे आणि न्यायसंगत व्यवस्था राखावी, असे त्यांनी प्रतिपादन केले. त्यांनी सत्तेचा अहंकार टाळण्याचा आणि लोकसेवा करण्याचा संदेश दिला.

५.१ प्रजेच्या हितासाठी प्रशासन

त्यांनी राजे आणि शासकांनी प्रजेच्या कल्याणाचा विचार करावा, असे सांगितले. खरा नेता तोच जो लोककल्याणासाठी झटतो.

" झाले राम राज्य काय उणे आम्हासी | धरणी धरी पिक गाई ओळल्या म्हशी ||

राम वेळोवेळा आम्ही गाऊ ओवीये | दळीता कांडीता जेविता गे बाईये || "

राजकारण हे लोककल्याणकारी असावे, असे त्यांनी सांगितले.

५.२ शासकांनी प्रजाहिताचा विचार करावा

शासन व्यवस्थेत पारदर्शकता आणि न्याय आवश्यक आहे. शासकाने लोभ, अन्याय आणि दडपशाही न करता लोकहितासाठी कार्य करावे.

" मुंगी आणि राव | आम्हां सारखाची जीव ||

गेला मोह आणि आशा | कळीकाळाचा हा फांसा || "

शासकाने लोभ, अहंकार टाळून प्रजेसाठी कार्य करावे, असा संदेश त्यांनी दिला.

६. आर्थिक मूल्य विचार

संत तुकारामांच्या विचारांमध्ये अर्थव्यवस्थेत नैतिकतेला अनन्यसाधारण महत्त्व आहे. कष्ट, परिश्रम आणि प्रामाणिक मार्गाने संपत्ती मिळवण्याचा उपदेश त्यांनी दिला. न्याय्य उपजीविकेवर भर देत त्यांनी अनैतिक मार्गाने संपत्ती मिळवण्याचा विरोध केला.

६.१ कष्ट, श्रम आणि परिश्रमाचे महत्त्व

मेहनतीने मिळवलेले धन हे सत्कर्मासाठी वापरावे, असा त्यांनी संदेश दिला. श्रमाशिवाय संपत्ती मिळवण्याच्या मार्गांचा त्यांनी विरोध केला.

" कामामध्ये काम | काही म्हणा राम राम | जाईल भवश्रम | सुख होईल दुःखाचे || "

ते म्हणतात की, श्रम करणाऱ्यांचे जीवन पवित्र असते, त्यामुळे मेहनतीला पर्याय नाही.

६.२ न्याय्य उपजीविका

जीवनात सदाचार आणि न्याय्य मार्गाने संपत्ती कमवावी. अनैतिक मार्गाने मिळवलेली संपत्ती टिकत नाही, असे ते सांगतात.

" जोडनिया धन उत्तम व्यवहारे | उदास विचारे वेच करी || "

अन्यायाने मिळवलेला पैसा टिकत नाही, हे त्यांनी आपल्या अभंगांमध्ये सांगितले आहे.

७. श्रमिक मूल्य विचार

संत तुकारामांनी श्रमाची प्रतिष्ठा वाढवली आणि श्रमिकांच्या हक्कांबद्दल भाष्य केले. प्रत्येकाने श्रमाचे महत्त्व ओळखून प्रामाणिक कष्ट करावे, असे ते सांगतात. श्रमिकांचे शोषण होऊ नये आणि त्यांना सन्मान मिळावा, हा त्यांचा विचार होता.

७.१ श्रमाचा गौरव

कष्ट करणारा माणूस हा समाजाचा खरा आधारस्तंभ असतो. श्रमाला प्रतिष्ठा मिळावी आणि प्रत्येकाने प्रामाणिक परिश्रम करावा.

" गौरव गौरवापुरतें | फळ सत्याचे संकल्प || "

कष्ट करणारा माणूसच श्रेष्ठ आहे, असे ते सांगतात.

७.२ शोषणमुक्त श्रमिक व्यवस्था

गरीब आणि श्रमिकांचे शोषण थांबले पाहिजे. त्यांच्या हक्कांचे संरक्षण करणे हे समाजाचे कर्तव्य आहे.

" जें का रंजलें गांजले | त्यासि ह्मणे जो आपुलें || "

" ब्रह्मस्वरूपाची कर्मे ब्रह्मरूप | विरहित संकल्पे होती जाती ||
ठेविलिया दिसे रंगा ऐशी शिळा |उपाधी निराळा स्फटिक मणि ||"

श्रमिकांचे शोषण होऊ नये यासाठी समाजाने प्रयत्न करायला हवेत.

८. शैक्षणिक मूल्य विचार

संत तुकारामांनी शिक्षणाला महत्त्व दिले आणि ज्ञान हे सर्वांसाठी खुले असावे, असे सांगितले. ज्ञानाचा उपयोग केवळ उपजीविकेसाठी नव्हे, तर आत्मज्ञान आणि समाजसेवेसाठी व्हावा, असे त्यांनी सांगितले. शिक्षणामुळे अज्ञान दूर होते आणि नैतिकता व सद्गुण वाढीस लागतात.

८.१ ज्ञानाची उपयुक्तता

शिक्षण हे जीवन समृद्ध करणारे साधन आहे. केवळ पुस्तकी ज्ञान नव्हे, तर जीवनोपयोगी ज्ञान मिळवण्यावर त्यांनी भर दिला.

" सेवितो हा रस वाटितो आणिका | घ्या रे होऊ नका रानभरी || "

ते म्हणतात की खरे ज्ञान आत्मशुद्धीसाठी असावे.

८.२ आत्मज्ञान आणि शिक्षणाचा प्रचार

खरे शिक्षण हे आत्मज्ञान आणि आत्मविकासाचे साधन असते. त्यांनी आध्यात्मिक शिक्षणालाही महत्त्व दिले.

" फोडिले भांडार धन्याचा हा माल | मी तव हमाल भरवाही || "

" अर्भकाचे साठीं | पंतें हातीं धरिली पाटी || तैसें संत जगीं | क्रिया करुनी दाविती अंगीं || "

त्यांनी आत्मज्ञानाला शिक्षणाच्या सर्वोच्च पातळीवर ठेवले.

९. नैतिक मूल्य विचार

नैतिकता ही संत तुकारामांच्या विचारांची मध्यवर्ती संकल्पना होती. सत्य, प्रामाणिकता आणि सदाचार यांना त्यांनी अत्यंत महत्त्व दिले. परोपकार, दया आणि समतेच्या तत्त्वांचा प्रचार करून त्यांनी समाजात नैतिकतेचे बळ वाढवले.

९.१ सत्य, प्रामाणिकता आणि सदाचार

जीवनात सत्य आणि प्रामाणिकता अत्यंत महत्त्वाची आहे. सदाचार हा खरा संपत्तीपेक्षा अधिक मूल्यवान आहे.

" सत्य संकल्पाचा दाता नारायण | सर्व करी पूर्ण मनोरथ || "

"चित्त शुद्ध तरी शत्रू मित्र होती | व्याघ्र ही न खाती सर्प तया||"

त्यांनी जीवनात सत्याला सर्वोच्च स्थान दिले.

९.२ परोपकार आणि दया

दयाळूपणा आणि परोपकार हे जीवन समृद्ध करतात. दुसऱ्याच्या भल्यासाठी कार्य करणे हेच खरी सेवा आहे.

" पुण्य परउपकार पाप ते परपीडा | आणिक नाहीं जोडा दुजा यासी || "

" दया क्षमा शांति | तेथे देवाची वसति || "

त्यांनी परोपकार करण्यास प्रवृत्त केले आणि सहानुभूतीची शिकवण दिली.

१०. आध्यात्मिक मूल्य विचार

संत तुकारामांच्या विचारांत भक्तीमार्गाचा प्रभाव आहे, परंतु तो केवळ कर्मकांडावर आधारित नाही. त्यांनी नामस्मरण, भक्ती आणि साधनेच्या माध्यमातून आत्मशुद्धीवर भर दिला. धर्माच्या खऱ्या अर्थाचा शोध घेऊन अंधश्रद्धा, कर्मकांडाचा त्यांनी विरोध केला.

१०.१ भक्ती, साधना आणि ईश्वरभक्ती

त्यांनी निःस्वार्थ भक्ती आणि साधना ही ईश्वरप्राप्तीचा मार्ग आहे. असे सांगून निरंतर नामस्मरणाचा उपदेश केला.

" समचरणदृष्टि विटेवरी साजिरी | तेथें माझी हरी वृत्ति राहो ||
आणीक न लगे मायिक पदार्थ | तेथें माझें आर्त्त नको देवा || "

" नाम संकीर्तन साध पै सोपे | जळतिल पापे जन्मांतरिची ||
नलगे सायास जावे वनांतरा | सुखे येतो घरा नारायण || "

"भक्ती तें नमन वैराग्य तो त्याग । ज्ञान ब्रह्मीं भोग ब्रम्हा तनु ||"

त्यांनी भक्तीमार्गाचा पुरस्कार केला आणि साधनेचे महत्त्व सांगितले.

१०.२ धर्माचा खरा अर्थ आणि अंधश्रद्धांचा विरोध

धर्म हा मानवतेसाठी असून तो कर्मकांड आणि अंधश्रद्धेमध्ये अडकू नये. त्यांनी खोट्या धार्मिक प्रथा आणि रूढी-परंपरांचा विरोध केला.

" वेदाचा तो अर्थ आम्हासीच ठावा | येरांनी वाहावा भार माथा ||

खादल्याची गोडी देखिल्यासी नाही | भार धन वाही मजुरीचे || "

" सेंदरीं हेंदरी दैवतें | कोण तीं पुजी भुतेंकेतें |

आपुल्या पोटा जीं रडतें | मागती शितें अवदान || "

त्यांनी अंधश्रद्धा, कर्मठता आणि रूढी-परंपरांना विरोध केला.

११. धार्मिक मूल्य विचार

संत तुकारामांचा धार्मिक विचार मानवतेला केंद्रस्थानी ठेवतो. धर्म हा नैतिकतेशी जोडलेला असावा आणि मानवतेची शिकवण देणारा असावा, असे त्यांनी सांगितले. धर्माच्या नावाखाली भेदभाव आणि हिंसा टाळावी, हा त्यांचा स्पष्ट संदेश होता.

११.१ धर्म आणि नैतिकता

धर्म हा केवळ कर्मकांड नसून नैतिकतेला प्रोत्साहन देणारा असावा. खरा धर्म हा सत्य, अहिंसा आणि परोपकार शिकवतो.

" धर्माचे पाळण | करणे पाखंड खंडण || हेचि आम्हा करणे काम | बीज वाढवावे नाम || "

त्यांच्यासाठी धर्म हा केवळ कर्मकांड नसून, तो नैतिकतेशी जोडलेला आहे.

११.२ मानवतेचा पुरस्कार

मानवता ही कोणत्याही धर्मापेक्षा श्रेष्ठ आहे. माणुसकी आणि सेवाभाव हेच खरे धर्म आहेत. अशी शिकवण त्यांनी दिली.

" कुणाही जीवाचा न घडो मत्सर | वर्म सर्वेश्वर पूजनाचे || "

त्यांनी माणुसकीला सर्वोच्च स्थान दिले.

१२. पर्यावरणीय मूल्य विचार

संत तुकाराम महाराजांनी निसर्गस्नेही जीवनशैलीचा पुरस्कार केला आहे. पर्यावरणीय मूल्य विचार म्हणजे निसर्गाचे रक्षण, पर्यावरणपूरक जीवनशैली आणि सजीव-सृष्टीसाठी संवेदनशीलता राखणे. संत तुकाराम महाराजांनी निसर्गस्नेही जीवनशैलीचा पुरस्कार करतानाच मानवाने पर्यावरणाशी संतुलन राखावे, असा संदेश दिला. पृथ्वी, जल आणि वनस्पती यांचे जतन करणे ही मानवी जबाबदारी असल्याचे त्यांनी प्रतिपादन केले.

१२.१ निसर्गाचे रक्षण

निसर्गाच्या विनाशाने मानवाचे जीवन कठीण होते. संत तुकारामांनी निसर्ग स्नेही जीवनशैलीचा उपदेश केला.

" वृक्ष वल्ली आम्हा सोयरे वनचरे | पक्षी ही सुस्वरे आळविती || "

त्यांनी निसर्ग वाचवण्याची गरज सांगितली आहे.

१२.२ समतोल जीवनशैली

साधे आणि पर्यावरणपूरक जीवनशैली अंगीकारणे आवश्यक आहे. मानवाने निसर्गाशी संतुलन राखले पाहिजे.

" शुद्ध ऐसें ब्रम्हज्ञान | करा मन सादर || रवि रसां सकळां शोषी | गुणदोषीं न लिंपे ||

कोणासवें नाहीं चोरी | सकळांवरी समत्व || सत्य तरी ऐसें आहे | तुका पाहे उपदेशीं || "

त्यांनी मितव्ययी आणि संतुलित जीवनशैलीचा संदेश दिला.

१३. राष्ट्रीय मूल्य विचार

राष्ट्रीय मूल्य विचार म्हणजे राष्ट्रप्रेम, सामाजिक ऐक्य, लोकशाही मूल्ये, न्याय आणि समता यांना महत्त्व देणारी तत्त्वे. संत तुकाराम महाराजांनी समाजात बंधुत्व, पारदर्शक प्रशासन आणि न्यायपूर्ण व्यवस्थेचा आग्रह धरला. राष्ट्रप्रेम, सामाजिक ऐक्य आणि लोकशाही मूल्यांचे पालन करणे आवश्यक आहे, असे त्यांनी सांगितले. न्याय, समता आणि सहिष्णुता ही राष्ट्राच्या प्रगतीसाठी महत्त्वाची तत्त्वे आहेत.

१३.१ राष्ट्रप्रेम व सामाजिक ऐक्य

प्रत्येकाने आपल्या देशावर प्रेम करावे आणि सामाजिक ऐक्य राखावे. जात, धर्म, पंथ भेद विसरून राष्ट्रहितासाठी कार्य करणे आवश्यक आहे.

" पाईक तो प्रजा राखोनियां कुळ | पारखिया मूळ छेदी दुष्टा ||

तो एक पाईक पाईकां नाईक | भाव सकळीक स्वामिकाजीं || "

"पवित्र ते कुळ पावन तो देश | जेथे हरीचे दास जन्म घेती ||

कर्म धर्म त्यांचा झाला नारायण | त्यांचेनी पावन तिन्ही लोक ||"

संत तुकाराम महाराजांनी समाजातील ऐक्य आणि बंधुभावावर भर दिला. त्यांचे अभंग जात, पंथ, धर्मभेद न मानता सर्वांना समानतेचा संदेश देतात, जो राष्ट्राच्या एकसंधतेसाठी महत्त्वाचा आहे.

१३.२ लोकशाही व न्याय

लोकशाही ही जनतेसाठी आणि जनतेच्या हितासाठी असावी. समाजात न्याय, समानता आणि स्वातंत्र्य यांचा आदर झाला पाहिजे.

"सत्य असत्यासी मन केले ग्वाही | मानियले नाही बहुमता ||"

"उच्च नीच काही नेणे भगवंत | तिष्ठे भाव भक्ती देखोनिया ||"

त्यांच्या अभंगांतून त्यांनी शासकांनी प्रजाहिताचा विचार करावा, अन्यायाविरोधात उभे राहावे आणि सर्वांना समान न्याय मिळावा, असा लोकशाही मूल्यांचा पुरस्कार केला आहे.

१४. विश्वात्मक मूल्य विचार

विश्वात्मक मूल्य विचार म्हणजे संपूर्ण मानवजातीच्या हिताचा विचार करणारी बंधुत्व, अहिंसा, शांती आणि मानवतेची तत्त्वे. संत तुकाराम महाराजांनी सर्व धर्म, जात, पंथ यांना समान मानत विश्वबंधुत्वाचा संदेश दिला. संपूर्ण मानवजातीने बंधुभावाने आणि प्रेमाने जगावे, असा त्यांनी संदेश दिला. अहिंसा आणि शांतीच्या मार्गाने विश्वकल्याण साधावे, असे त्यांनी प्रतिपादन केले.

१४.१ विश्वबंधुत्व व मानवता

संपूर्ण जग एक कुटुंब आहे आणि सर्वांनी प्रेमाने राहावे. त्यांनी संपूर्ण मानवजातीच्या ऐक्यासाठी विचार मांडले.

" तुका म्हणे जे जे भेटे | ते ते वाटे मी ऐसे || "

" विष्णुमय जग वैष्णवांचा धर्म | भेदाभेद भ्रम अमंगळ || "

"संकोचोनि का झालासी लहान | घेई आपोषण ब्रह्मांडाचे ||"

संत तुकाराम महाराजांनी संपूर्ण मानवजातीला एकत्र आणण्याचा संदेश दिला. त्यांच्या मते, सर्व जीव समान असून प्रेम, परोपकार आणि सहानुभूती हीच खरी मानवता आहे.

१४.२ अहिंसा व शांतीचा संदेश

अहिंसा हीच खरी शक्ती आहे आणि शांतीमध्येच समाजाची प्रगती आहे. त्यांनी द्वेष आणि भेदभाव नष्ट करून शांततेच्या मार्गाने जगण्याचा उपदेश केला.

" दया तिचे नाव भूतांचे पालन | आणिक निर्दलन कंटकांचे || "

" शांतीपरतें नाहीं सुख | येर अवघेंची दुःख ||

म्हणउनी शांति धरा | उतराल पैल तीरा || "

त्यांनी कोणत्याही प्रकारच्या हिंसा, क्रूरता आणि अन्यायाचा विरोध केला. त्यांच्या विचारांमध्ये शांती, सहिष्णुता आणि शांततामय सहजीवनाचा महत्त्वाचा संदेश आहे.

सारांश, संत तुकाराम महाराजांचे मूल्य विचार कालातीत आणि सार्वत्रिक आहेत. त्यांनी आपल्या अभंगांतून सामाजिक समता, धार्मिक सहिष्णुता, नैतिकता, पर्यावरणसंवर्धन आणि आध्यात्मिक उन्नतीचे संदेश दिले. त्यांच्या विचारांची आजच्या काळातही मोठी गरज आहे, कारण ते समाजाला नैतिक अधःपतनातून वर आणू शकतात. त्यांच्या शिकवणीने व्यक्तीला आणि समाजाला एक दिशा मिळू शकते.

संत तुकाराम महाराजांचा मूल्य विचार आणि वारकरी संप्रदायातील मूल्य शिक्षण

" भक्तिभाग्यप्रेमा साधीन पुरुषार्थ | ब्रम्हींचा जो अर्थ निजठेवा || "

" धन्य म्हणवीन येहे लोकीं लोकां | भाग्य आम्हीं तुका देखियेला || "

संत तुकाराम महाराज हे वारकरी संप्रदायाचे एक प्रमुख संत होते. त्यांच्या विचारांनी समाजप्रबोधन केले आणि मूल्य शिक्षणाचा प्रचार केला. वारकरी संप्रदायाच्या माध्यमातून संत तुकाराम महाराजांचे विचार पुढे नेण्यात आले. त्यांच्या अभंगांतून भक्ती, ज्ञान आणि कर्म यांचा त्रिवेणी संगम दिसून येतो. त्यांचे मूल्य शिक्षण हे केवळ धार्मिक दृष्टीकोनातून नव्हे, तर सामाजिक, नैतिक आणि आध्यात्मिक अंगांनीही महत्त्वपूर्ण आहे.

१. वारकरी संप्रदाय आणि संत तुकाराम महाराजांचे मूल्य शिक्षण

वारकरी संप्रदाय हा भक्तीमार्गी संत परंपरेवर आधारित असून, त्यात साधेपणा, समानता आणि समाजसेवेवर भर दिला जातो. संत तुकाराम महाराजांनी या संप्रदायाच्या माध्यमातून मूल्य शिक्षणाचा प्रचार केला. त्यांच्या शिकवणीतून भक्ती आणि नैतिकता या दोन्ही गोष्टी महत्त्वाच्या मानल्या जातात.

२. संत तुकाराम महाराजांचे मूल्य शिक्षणाचे घटक

(१) भक्तीमार्ग आणि जीवनमूल्ये

संत तुकाराम महाराजांनी वारकरी संप्रदायाच्या माध्यमातून भक्तीचे शुद्ध रूप सादर केले. ही भक्ती केवळ धार्मिक कर्मकांडापुरती मर्यादित नसून, ती माणसाला सद्गुणी बनवते.

(२) समानता आणि सर्वसमावेशकता

त्यांनी समाजातील जातीभेद, वर्णभेद नाकारला. वारकरी संप्रदायात कोणताही भेदभाव मानला जात नाही आणि ही शिकवण संत तुकाराम महाराजांनी दिली.

(३) नैतिकता आणि सद्गुणांचे पालन

संत तुकाराम महाराजांनी सत्य, प्रामाणिकता, परोपकार, संयम यांसारख्या नैतिक मूल्यांचा प्रचार केला. त्यांनी आपल्या अभंगांतून लोकांना सद्गुणी जीवन जगण्याचा संदेश दिला.

(४) कीर्तन आणि अभंगांच्या माध्यमातून शिक्षण

संत तुकाराम महाराजांनी आपल्या अभंगांच्या माध्यमातून मूल्य शिक्षण दिले. त्यांच्या अभंगांतून सामान्य लोकांनाही सहज समजेल अशा भाषेत तत्त्वज्ञान आणि नैतिक शिकवण दिली आहे.

(५) आत्मसंयम आणि अहंकाराचा त्याग

संत तुकाराम महाराजांनी लोभ, मोह, अहंकार यांचा त्याग करून साधेपणा अंगीकारण्याचा उपदेश केला. वारकरी संप्रदायातील साधुसंत हे याच मूल्यांचे पालन करतात.

३. आधुनिक काळातील महत्त्व

संत तुकाराम महाराजांचे मूल्य शिक्षण आजच्या काळातही तितकेच महत्त्वाचे आहे. समाजातील वाढती नैतिक घसरण, असमानता, स्वार्थ आणि अंधश्रद्धा यांसारख्या समस्यांना तोंड देण्यासाठी त्यांचे विचार मार्गदर्शक ठरू शकतात. वारकरी संप्रदाय आजही त्यांचे मूल्य शिक्षण कायम ठेवून लोकांपर्यंत पोहोचवत आहे.

सारांश, संत तुकाराम महाराजांचा मूल्य विचार हा वारकरी संप्रदायाच्या तत्त्वज्ञानाशी सुसंगत आहे. त्यांच्या शिकवणीने समाजाला नवा विचार दिला आणि समाजात मूल्य शिक्षणाचा पाया घातला. त्यांच्या अभंगांतून नैतिकता, भक्ती, साधेपणा आणि समानतेचा संदेश मिळतो. आजच्या युगातही त्यांचे विचार समाजाला दिशा देणारे आहेत.

संत तुकाराम महाराजांचे मूल्य विचार व वारकरी संप्रदायातील इतर संतांचा मूल्य विचार

संत तुकाराम महाराज हे वारकरी संप्रदायातील महत्त्वाचे संत असून, त्यांच्या अभंगांतून सामाजिक, नैतिक आणि आध्यात्मिक मूल्यांचा प्रभावी विचार आढळतो. त्यांच्या मूल्य विचारांची तुलना वारकरी संप्रदायातील इतर संतांच्या विचारांशी केल्यास त्यांच्या तत्त्वज्ञानाची वैशिष्ट्ये अधिक स्पष्ट होतात.

संत तुकाराम महाराजांचे मूल्य विचार

" उपकारासाठीं केले हे उपाय | येणेंविण काय चाड आम्हां ||
बुडतां हे जन न देखवे डोळां | येतो कळवळा म्हणउनि || "

संत तुकाराम महाराजांनी आपल्या अभंगांतून मूल्य शिक्षणाचा प्रचार केला. त्यांचे विचार भक्तिरसाने ओतप्रोत भरलेले असून, त्यांनी सामाजिक विषमता, अंधश्रद्धा, कर्मठता आणि दांभिकतेवर कठोर टीका केली. त्यांच्या मूल्य विचारांमध्ये पुढील मुद्दे महत्त्वाचे आहेत –

(१) सामाजिक समता – त्यांनी जातिव्यवस्थेवर प्रहार करून सर्वांना एकत्र आणण्याचा प्रयत्न केला.

(२) नैतिकता आणि प्रामाणिकता –
जीवनातील प्रत्येक व्यवहार सत्य आणि प्रामाणिकतेवर आधारित असावा, असा त्यांचा आग्रह होता.

(३) कर्तव्यपरायणता आणि कर्मयोग – निष्काम कर्म आणि ईश्वरसेवा हे त्यांच्या शिकवणीचे केंद्रबिंदू होते.

(४) पर्यावरणीय संतुलन – निसर्गावर प्रेम आणि त्याचे रक्षण करण्याचे त्यांनी प्रतिपादन केले.

(५) साधेपणा आणि नम्रता – त्यांनी ऐहिक सुखाचा त्याग करून साधेपणाचे महत्त्व सांगितले.

वारकरी संप्रदायातील इतर संतांचा मूल्य विचार

संत ज्ञानेश्वर महाराज

संत ज्ञानेश्वर महाराजांनी ज्ञानेश्वरी आणि अमृतानुभव या ग्रंथांतून आत्मज्ञान, भक्ती आणि समाज सुधारणा यांचे तत्त्वज्ञान मांडले. त्यांचे प्रमुख मूल्य विचार पुढीलप्रमाणे होते –

(१) ज्ञान आणि भक्तीचा समन्वय – ज्ञान आणि भक्ती एकत्रितपणे आचरणात आणावे.

(२) अहंकाराचा त्याग – जीवनात नम्रता महत्त्वाची आहे.

(३) सर्वधर्मसमभाव – सर्व जीव समान असून, कोणीही कोणाहूनही श्रेष्ठ किंवा कनिष्ठ नाही.

संत नामदेव महाराज

संत नामदेव यांनी भगवंतावर दृढ श्रद्धा ठेवून सत्य, परोपकार आणि सामाजिक विषमता नष्ट करण्याचा संदेश दिला.

(१) भगवंतावर दृढ श्रद्धा – संत नामदेव यांचा ईश्वरभक्तीवर अढळ विश्वास होता, आणि त्यांनी नामस्मरणाचा महिमा गीतेतून सांगितला.

(२) सत्य आणि परोपकाराचे महत्त्व – त्यांनी प्रामाणिकता आणि दयाभाव यांना जीवनात महत्त्व दिले आणि लोकांना सत्याचा स्वीकार करण्यास प्रेरित केले.

(३) सामाजिक विषमतेवर प्रहार – त्यांनी जातीभेद आणि सामाजिक अन्यायाचा विरोध करत सर्वधर्मसमभावाचा प्रचार केला.

संत एकनाथ महाराज

संत एकनाथ महाराजांनी समाज सुधारणा आणि धार्मिक सहिष्णुतेचा संदेश देत शिक्षण, सत्य, सहिष्णुता आणि माणुसकीला महत्त्व दिले.

(१) समाज सुधारणा आणि शिक्षणाचे महत्त्व – त्यांनी अंधश्रद्धा आणि जातिभेद दूर करण्यासाठी शिक्षणाचे महत्त्व पटवून दिले.

(२) सत्य, सहनशीलता आणि माणुसकी यांचा पुरस्कार – त्यांच्या वाणीमध्ये सत्यनिष्ठा, सहनशीलता आणि करुणा यांचा विशेष उल्लेख आढळतो.

(३) लोकांमध्ये ऐक्याचा संदेश – त्यांनी ऐक्यासाठी प्रयत्न करून समाजात समतेचा संदेश दिला.

संत चोखोबा, संत सावता माळी आणि संत बहिणाबाई

ही संत मंडळी वारकरी संप्रदायाच्या माध्यमातून समता, कष्ट, स्त्रीसन्मान आणि जातिभेद निर्मूलनाचा संदेश देणारे आदर्श होते.

(१) कष्टाचे महत्त्व (संत सावता माळी) – त्यांनी कष्टानेच जीवन महान बनते, असे सांगत श्रमप्रतिष्ठेचा संदेश दिला.

(२) स्त्रीशिक्षण आणि स्त्रीसन्मान (संत बहिणाबाई) – त्यांनी स्त्रियांना शिक्षण व आत्मनिर्भरतेची प्रेरणा दिली आणि त्यांच्या अधिकारांचे समर्थन केले.

(३) जातिभेद निर्मूलन (संत चोखोबा) – त्यांनी सामाजिक विषमता नाकारत सर्वांना समानतेचा अधिकार असल्याचे शिकवले.

संत तुकाराम महाराज व इतर संतांच्या मूल्य विचारांतील साम्य

(१) सामाजिक समता आणि बंधुभाव – जातीभेद आणि सामाजिक विषमता नष्ट करण्यावर सर्व संतांनी भर दिला.

(२) भक्तीमार्ग आणि नैतिकता – ईश्वरभक्ती आणि चांगले वर्तन यांचा समन्वय महत्त्वाचा मानला.

(३) कर्तव्यनिष्ठा आणि साधेपणा – अनावश्यक वैभव आणि अहंकार टाळण्याचा संदेश दिला.

(४) पर्यावरण आणि श्रमसंस्कार – निसर्गरक्षण, कष्टाचे महत्त्व आणि परिश्रम यांचे समर्थन केले.

सारांश, संत तुकाराम महाराज आणि वारकरी संप्रदायातील इतर संत यांचे मूल्य विचार अत्यंत समृद्ध आणि मार्गदर्शक आहेत. या संतांनी भक्तीच्या माध्यमातून समाजसुधारणेचा मार्ग दाखवला आणि मूल्य शिक्षणाचा प्रचार केला. त्यांच्या शिकवणुकींचे आजही समाजासाठी मोठे योगदान आहे.

संत तुकाराम महाराजांचा मूल्य विचार आणि आधुनिक समाजातील मूल्य समस्या व उपाय

" हितावरी यावें | कोणी बोलिलों या भावें || नव्हे
विनोदउत्तर | केले रंजवाया चार ||
केली अटाअटी | अक्षरांची देवासाठी || तुका म्हणे खिजों |
नका जागा येथें निजों || "

संत तुकाराम महाराजांचे विचार हे केवळ ऐतिहासिक दृष्टिकोनातून महत्त्वाचे नाहीत, तर ते आधुनिक समाजासाठीही मार्गदर्शक ठरतात. आजच्या युगात समाज अनेक नैतिक आणि सामाजिक समस्यांचा सामना करत आहे. या समस्यांवर उपाय म्हणून संत तुकाराम महाराजांचे मूल्य विचार उपयुक्त ठरतात. त्यांनी आपल्या अभंगांमधून राजकीय, सामाजिक, आर्थिक आणि पर्यावरणीय समस्या दूर करण्यासाठी विविध तत्त्वे मांडली आहेत.

१. राजकीय भ्रष्टाचार आणि पारदर्शकता

आजच्या काळातील एक गंभीर समस्या म्हणजे भ्रष्टाचार. संत तुकाराम महाराजांनी आपल्या अभंगांमधून प्रामाणिकपणाचा उपदेश दिला. त्यांच्या मते, राज्यकर्त्यांनी सत्य, न्याय आणि पारदर्शकता यांचे पालन केले पाहिजे. आजच्या लोकशाही व्यवस्थेत पारदर्शक प्रशासन, जबाबदारी आणि नैतिकता यावर भर देण्याची गरज आहे.

उपाय:

प्रशासनातील पारदर्शकता वाढवणे.
लोकांनी नैतिकतेला प्राधान्य देऊन योग्य नेत्यांची निवड करणे.
सत्य आणि न्यायाच्या आधारावर निर्णय घेणे.

२. सामाजिक असमानता आणि संत तुकाराम महाराजांची समता संकल्पना

जात, धर्म, लिंग या आधारावर समाजात मोठ्या प्रमाणात असमानता दिसून येते. संत तुकाराम महाराजांनी आपल्या अभंगांमध्ये सर्वांना समानतेचा संदेश दिला. त्यांनी सामाजिक भेदभाव, अस्पृश्यता आणि स्त्री-पुरुष भेद नाकारला.

उपाय:

समान संधी आणि हक्क यांना प्रोत्साहन देणे.
जातीभेद आणि धर्मभेद नष्ट करण्यासाठी शिक्षण आणि जनजागृती करणे.
स्त्रियांना आणि दुर्बल घटकांना अधिक संधी उपलब्ध करून देणे.

३. अर्थव्यवस्थेतील अनैतिकता आणि न्याय्य व्यवसाय धोरणे

आजच्या भांडवलशाही युगात आर्थिक विषमता आणि अनैतिक व्यवहार मोठ्या प्रमाणावर दिसून येतात. संत तुकाराम महाराजांनी श्रम आणि प्रामाणिक उपजीविकेवर भर दिला आहे.

उपाय:

उद्योगधंद्यात नैतिक मूल्यांचा समावेश करणे.
कर्मयोगाच्या तत्त्वानुसार मेहनतीने कमावलेल्या संपत्तीचा योग्य उपयोग करणे.
गरिबांना आर्थिकदृष्ट्या सक्षम करण्यासाठी प्रयत्न करणे.

४. माध्यमांतील दिशाभूल आणि खोट्या प्रचाराचा विरोध

आजच्या प्रगत विज्ञान व तंत्रज्ञानाच्या युगात माध्यमांद्वारे चुकीची माहिती पसरवली जाते. संत तुकाराम महाराजांनी सत्य आणि प्रामाणिकतेवर भर दिला आहे.

उपाय:

माध्यमांनी सत्य आणि जबाबदारीने माहिती द्यावी.
लोकांनी विचारपूर्वक आणि शहानिशा करूनच कोणत्याही माहितीवर विश्वास ठेवावा.
समाजाने खोट्या प्रचाराला बळी न पडता विवेकबुद्धीचा वापर करावा.

५. पर्यावरण समस्या आणि निसर्गस्नेही जीवनशैली

औद्योगिकीकरण आणि शहरीकरणामुळे निसर्गाचा नाश होत आहे. संत तुकाराम महाराजांनी निसर्गस्नेही जीवनशैलीचा उपदेश केला आहे.

उपाय:

पर्यावरणपूरक सवयी अंगीकारणे.
वृक्षारोपण आणि नैसर्गिक संसाधनांचा योग्य उपयोग करणे.
शाश्वत विकास धोरणे स्वीकारणे.

सारांश, संत तुकाराम महाराजांचे विचार आजच्या सामाजिक, राजकीय, आर्थिक आणि पर्यावरणीय समस्यांवर उपाय सुचवतात. त्यांच्या मूल्य विचारांचा आधुनिक समाजात योग्य प्रकारे अवलंब केल्यास अनेक समस्या सोडवता येतील. त्यांचे अभंग हे फक्त भक्तीपर नाहीत, तर ते एका आदर्श समाजरचनेची संकल्पना मांडतात. त्यामुळे त्यांच्या शिकवणीचा व्यापक प्रसार होणे गरजेचे आहे.

निष्कर्ष

" आतां तरी पुढें हाचि उपदेश | नका करूं नाश आयुष्याचा || "
" तुका म्हणे लाभ होय तो व्यापार | करा काय फार शिकवावें||"

संत तुकाराम महाराजांचे मूल्य विचार हे केवळ ऐतिहासिक दृष्टिकोनातून महत्त्वाचे नाहीत, तर ते आधुनिक समाजासाठीही अत्यंत उपयुक्त ठरतात. त्यांच्या अभंगांमध्ये भक्ती, नैतिकता, सामाजिक समता आणि मानवतावादी मूल्यांचा समावेश आहे. त्यांच्या शिकवणींमधून सत्य, अहिंसा, साधेपणा, कष्ट, परोपकार आणि सहिष्णुता यासारखी जीवनमूल्ये अधोरेखित होतात. संत तुकाराम

महाराजांनी समाजातील विषमता, अंधश्रद्धा, कर्मठता, भेदभाव आणि नैतिकतेचा अभाव यावर कठोर टीका केली.

त्यांच्या अभंगांमधून त्यांनी समानतेचा संदेश दिला आणि सर्व मानवाला एकसमान मानण्याची शिकवण दिली. सामाजिक, आर्थिक, राजकीय, सांस्कृतिक आणि पर्यावरणीय दृष्टिकोनातून त्यांचे विचार आजही लागू पडतात. आजच्या बदलत्या परिस्थितीत मानवी समाज विविध मूल्य समस्यांचा सामना करत आहे. आधुनिक जगातील मानवाच्या स्वार्थी वृत्तीमुळे राजकीय भ्रष्टाचार, सामाजिक असमानता, आर्थिक शोषण, नैतिक अधःपतन आणि पर्यावरणीय समस्यां निर्माण झालेल्या आहे. अशा परिस्थितीत संत तुकाराम महाराजांचे विचार अधिक महत्त्वाचे ठरतात. त्यांनी मांडलेले मूल्य तत्त्वज्ञान केवळ व्यक्तीच्या आत्मविकासासाठी नाही, तर संपूर्ण समाजाच्या उन्नतीसाठी आवश्यक आहे. त्यांच्या शिकवणींवर आधारित मूल्य शिक्षणाचा प्रसार केल्यास सामाजिक सुधारणा होऊ शकते. त्यांच्या विचारांचा आदर्श ठेवून व्यक्तीने आपल्या जीवनात प्रामाणिकता, समता, परोपकार, श्रद्धा आणि सहिष्णुता यांचा अंगीकार केल्यास एक संतुलित आणि न्याय्य समाज निर्माण होऊ शकतो. संत तुकाराम महाराजांचे मूल्य विचार आजही समाजाला नवी दिशा देण्यास सक्षम आहेत. त्यामुळे त्यांच्या अभंगांचा अधिक सखोल अभ्यास करून त्यांचा उपयोग आधुनिक समाज सुधारणेसाठी करण्याची गरज आहे.

संदर्भ सूची -

1. सार्थ श्री तुकाराम महाराज गाथा- वै.जोग महाराज सांप्रदायिक] देवडीकर पारायण प्रत, धार्मिक प्रकाशन संस्था] पुणे.
2. संत तुकाराम चरित्र – पांगरकर ल. रा., वरदा प्रकाशन] पुणे.
3. तुकारामांचे चरित्र (पूर्वार्ध) – रानडे रा. ड. गव्हरमेंट सेन्ट्रल प्रेस] मुंबई.
4. तुकाराम – नेमाडे भालचंद्र, साकेत प्रकाशन, औरंगाबाद.
5. पाच संतकवी – डॉ. तुळपुळे शं. गो., व्हीनस प्रकाशन] पुणे.
6. विद्रोही तुकाराम – साळुखे आ. ह., सदाशिव बगाईतदार स्मुतीमाला] पुणे.
7. साक्षात्कारी संत तुकाराम – पेंडसे श. दा., कॉन्टिनेटल प्रकाशन, पुणे.
8. साक्षात्कार पथावर तुकाराम – रानडे रा. द.
9. रोखठोक तुकाराम – डॉ. पाटील यशवंतराव
10. समाज जीवनातील तुकाराम – तानाजीराव पाटील, पद्मगंधा प्रकाशन] पुणे.
11. तुकाराम दर्शन – डॉ. मोरे सदानंद
12. तु काराम दर्शन – सरदार गं. बा. , मोर्डर्ण बुक डेपो] पुणे.
13. तुकोबारायांचे अद्वैत तत्त्वज्ञान – साखरे किसनमहाराज, साखरे प्रकाशन, आळंदी.
14. तुका झालासे कळस – डॉ. कुलकर्णी व. दा.
15. तुका झालासे कळस – डॉ. देखणे रामचंद्र
16. अभंगवाणी प्रसिद्ध तुकयाची - सरदार गं. बा.
17. तुकाराम – अंतर्बाह्य संघर्षाची अनुभवरूपे – म. सु. पाटील
18. संत तुकारामांचा लोकसंवाद – डॉ. रामचंद्र लहवितकर, ब्रेन्टोनिक प्रकाशन] नाशिक.
19. तुकाराम व्यक्तित्त्व व कवित्त्व – सानप किशोर, तायडे मनोज.
20. संत तुकाराम महाराजांची जीवनसूत्रे – डॉ. अढाव यादव
21. संत तुकारामांचा जीवन विचार – फडकुले निर्मल कुमार, सुविधा प्रकाशन] सोलापूर.
22. महाराष्ट्र संत मंडळाचे ऐतिहासिक कार्य – सुठनकर बा. र., लोकवाङमय गृह प्रकाशन] मुंबई.
23. मराठी संत वाङमयातील परमार्थ मार्ग भाग 02 – रानडे रा. द., भारतीय विद्याभवन, मुंबई.
24. संत वाङमयाची सामाजिक फलश्रुती - सरदार गं. बा., लोकवाङमय गृह प्रकाशन] मुंबई.
25. संत, लोक आणि अभिजन – ढेरे रा. चि., पद्मगंधा प्रकाशन] पुणे.
26. द सेंट पोयेट्स ऑफ महाराष्ट्र : देअर इम्पेक्ट ऑन सोसायटी (इंग्रजी) - सरदार गं. बा.

International Journal of Advance and Applied Research
www.ijaar.co.in
ISSN – 2347-7075 Impact Factor – 8.141
Peer Reviewed Bi-Monthly
Vol.6 No.21 Mar-Apr- 2025

भारतातील जातिव्यवस्था

प्रा. डॉ. रीता दयारामजी वाळके (डंभाळे)
सहयोगी प्राध्यापिका, मराठी विभाग, अरविंदबाबू देशमुख महाविद्यालय भारसिंगी
तह - नरखेड, जिल्हा – नागपूर
Corresponding Author: प्रा. डॉ. रीता दयारामजी वाळके (डंभाळे)
Email: 100ritadambhale@gmail.com
DOI- 10.5281/zenodo.15254931

सारांश:

भारतातील 'जातिव्यवस्था' ही भारतीय समाजाची पायाभूत व्यवस्था आहे. प्राचीन भारतात या व्यवस्थेचा उदय झाला व विकासही झाला. पुढे ती आधुनिक पूर्वकाळात आणि आधुनिक काळात बदलत गेलेली दिसते. भारतीय समाज विविध पंथ आणि वर्गामध्ये विभागलेला आहे, याचे कारण म्हणजे देशात प्रचलित असलेली 'जातीव्यवस्था ' होय. जातीची मुळे प्राचीन वेदांमध्ये दिसते, जातीमध्ये वर्ण व व्यवस्थेच्या आधारावर लोकांना विभाजित केलेले दिसते. जात म्हणजे आपले अस्तित्व होय. 'जातीय व्यवस्था ' हे भारतीय समाजाचे खास वैशिष्ट्ये असून अनेक वर्षापासून आपल्या भारत देशात ही व्यवस्था समाजात पाहायला मिळते. जातीच्या आधारावर भारतीय समाजात अनेक श्रेष्ठ , कनिष्ठ स्तर निर्माण झालेले आहेत. माणसाला त्याच्या जन्माने जात प्राप्त होते व ती मरेपर्यंत असते. जातीचा उगम आर्याचे भारतात आगमन झाल्यावर वैदिक काळाच्या उत्तरार्धात (C 100 - 500 BCE) दिसतो, तेथूनच भारतात विविध जाती जमाती दिसतात.

भारत देश विभिन्न परंपरा व संस्कृतीने नटलेला आहे. ती संस्कृती व परंपरा विविध जाती व जमाती मध्ये दिसते. भारत देशात जातीव्यवस्थेसोबत वर्ण व्यवस्था ही अस्तित्वात आहे. वर्णव्यवस्थेत मानवाला चार वेगवेगळ्या श्रेणीत विभाजित केले आहे, ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य आणि शूद्र होय. या श्रेणीनुसार भारत देशामध्ये जातीव्यवस्था स्थापित झाली, कालांतराने वर्णव्यवस्था जाती व्यवस्थेमध्ये परिवर्तित झाली. देशात वर्ण व्यवस्थेची सुरुवात 1500 इ.स सन पूर्व मध्ये आर्याच्या आगमना नंतर झाली. भारतातील जातीव्यवस्थेमुळे भारत देशातील सामाजिक ,पौराणिक, राजकीय, धार्मिक, शैक्षणिक, सांस्कृतिक इत्यादी जीवनावर खूप चांगला व वाईट प्रभाव पडलेला दिसतो.

प्रस्तावना -

भारत देशामध्ये जातीनुसार समाजाची निर्मिती झालेली दिसून येते. आपल्या देशात वेगवेगळ्या जाती गटानुसार मांडणी दिसते. समाजातील प्रत्येकांच्या जातीनुसार त्यांची सांस्कृतिक जडणघडण व व्यवहार दिसतो. 'जात'हे भारतीय समाज व्यवस्थेचे एक प्रमुख लक्षण मानले जाते. तसेच 'जाती' या समाजातील स्तरीकरणाच्या व्यवस्थेचा प्रमुख आधारस्तंभ आहे. भारतीय समाज व्यवस्थेत प्रत्येक जातीला समाज संस्थेचा एक आधार म्हणून पाहता येईल. भारतातील जातीव्यवस्थेला सुमारे 3000 वर्षाचा ऐतिहासिक वारसा आहे. या प्रदीर्घ कालखंडात जातिव्यवस्थेत अनेक बदल झालेत, प्रामुख्याने स्वातंत्र्यपूर्व व स्वातंत्र्यानंतर हे बदल दिसतात. स्वातंत्र्यपूर्व काळात जातीव्यवस्था मोडकळीस आणण्याचे जाणीवपूर्वक प्रयत्न झाले असून ती काही प्रमाणात आजही टिकून आहे. स्वातंत्र्योत्तर काळात जातीव्यवस्था खिळखिळी करून टाकण्यासाठी आवश्यक अशा घटनात्मक तरतुदी करण्यात आल्या, तरीही जातीयता काही कमी झालेली नाही, ती अजूनही कुठेतरी डोकावून पाहताना दिसते व बळकट होताना दिसते. भारत देशातील काही भागात 'जातीव्यवस्था' अद्यापही आपले अस्तित्व टिकवून आहे. जात'ही भारतीय समाज व्यवस्थेचे एक प्रमुख लक्षण आहे. एक सामाजिक संस्था म्हणून जात महत्त्वाची आहे. जात ही भारतीय समाजातील स्तरीकरण व्यवस्थेचा एक प्रमुख आधारस्तंभ आहे. म्हणजेच 'जात'ही एका विशिष्ट जातीत जन्माला आल्यानेच मिळते. स्तरीकरणाचा एक प्रकार म्हणून वर्णव्यवस्थेचा ही उदय भारतीय समाजात झाला आहे. आधुनिक व औद्योगिक समाजाशी सुसंगत असा स्तरीकरणाचा प्रकार म्हणजे वर्ण व्यवस्था होय. याच वर्ण व्यवस्थेचा प्रभाव ग्रामीण व शहरी भागात मोठ्या प्रमाणात दिसून येतो. तरीही स्तरीकरणाचा एक पारंपरिक प्रकार म्हणून 'जाती' आपले अस्तित्व ग्रामीण व शहरी भागात आजही टिकवून आहे.

जातीचा अर्थ सांगणारी व्याख्या काही टीकाकारांनी व प्रसिद्ध लेखकांनी केलेली आहे ती पुढील प्रमाणे आहे.

1. प्रा. मदन व मजुमदार यांनी जात म्हणजे साचेबंद वर्ग होय असे म्हटले.
2. श्रीधर व्यंकटेश केतकर यांच्या मते, 'जात' हा सामाजिक वर्ग असून या सामाजिक वर्गाचे सभासदत्व हे त्यात जन्म घेणाऱ्या लोकांनाच प्राप्त होऊ शकते, तसेच 'जात' या सामाजिक वर्गातील सभासदांना गटाबाहेर विवाह करण्यापासून परावृत्त केले जाते.
3. प्रा. सी.एम. कुले यांच्या मते, आनुवंशिकतेच्या तत्त्वावर आधारलेल्या वर्गास जात म्हणतात.

वरील व्याख्यावरून जातीची सुदृढ अशी व्याख्या दिसून येत नाही, तेव्हा जातीचा अर्थ समजून घेण्यासाठी विविध वैशिष्ट्यांनी परिपक्व असा जातीचा अर्थ स्पष्ट करण्याचा प्रयत्न एन के दत्त, हट्टन, घुर्ये आदी विचारवंतांनी केलेला आहे. आपल्या व्याख्या न मध्ये त्यांनी खालील वैशिष्ट्यांना महत्त्व दिलेले आहे, जसे की, जन्मजात सभासदत्व, परंपरागत व्यवसाय, उच्च- निच श्रेणी, खाण्यापिण्यावर निर्बंध, ब्राह्मणांच्या प्रतिष्ठेचा आधार, सामाजिक व्यवहारांवरील निर्बंधने, स्वतंत्र व्यवसायाच्या निवडीवर प्रतिबंध, आंतर विवाह गट ही जातीची प्रमुख लक्षणे तसेच सामाजिक धार्मिक निर्योग्यता व विशेष अधिकार इत्यादी विचारांवर त्यांनी अधिक भर दिलेला आहे.

भारत देशात सर्वात जास्त हिंदू धर्म दिसतो. या धर्मामध्ये चार मुख्य जाती दिसतात, त्या म्हणजे ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, शूद्र होय. ब्राह्मण म्हणजे बुद्ध जीवी वर्ग, क्षत्रिय म्हणजे योद्धा, वैश्य म्हणजे व्यापारी व शूद्र म्हणजे अंग मेहनत करणारे होय. तसेच पाचवा जातीबाह्य स्तर असणारा अस्पृश्य समाजही दिसतो. वरील प्रत्येक जाती वर्गानुसार वेगवेगळी जातीव्यवस्था दिसते. प्रत्येक जाती व्यवस्थेची प्रथा, परंपरा व सांस्कृतिक जडणघडण वेगवेगळी पाहायला मिळते. व यामुळेच जाती विषमताही दिसते. जाती विषमता जन्मापासून प्राप्त होते. दोन भिन्न जाती समूह आणि त्यांचे सदस्य असणाऱ्या सर्व व्यक्ती यांच्यामध्ये सामाजिक प्रतिष्ठा, जेवण, विवाह, सामाजिक संपर्क इत्यादी बाबत समानतेची स्थिती नसणे अशी जाती असमानता किंवा विषमता असते. जाती या एकाच आधारावर निर्माण झालेली ही असमानतेची स्थिती पिढ्यान पिढ्यांपासून टिकवून ठेवण्याचा प्रयत्न केला जातो. त्यासाठी प्रथा, परंपरा निर्माण होतात, जातीच्या असमानतेची स्थिती ही व्यक्तीच्या वाट्यास तिच्या जन्मापासून येते आणि त्या व्यक्तीच्या मृत्यूपर्यंत कायम असते. भारत देशात अस्पृश्यता, मागासवर्गीय जाती,जातीवाद या तीन गोष्टींमुळे जाती विषमता दिसते. ती पुढील प्रमाणे पाहता येईल.

अस्पृश्यता –

भारतीय समाजव्यवस्थेत अंधश्रद्धा, रुढी व परंपराच्या आहारी जाऊन कोट्यावधी लोकांना अस्पृश्य ठरविण्यात आले. 'अस्पृश्य' म्हणजे ज्याला स्पर्श करणे योग्य नाही, अस्पृश्यता ही अंधश्रद्धेशी जोडली आहे, ज्यांच्यावर सामाजिक, धार्मिक, आर्थिक व राजकीय बंधने लादण्यात आल्या अशी जाती म्हणजेच अस्पृश्य जाती होय. अस्पृश्यांना एक व्यक्ती म्हणून असणारे मानवी हक्क ही नाकारण्यात आले. त्यांचा स्पर्श, सावली देखील निषीद्ध मानली जाते. जातीच्या नावाखाली अस्पृश्यांच्या वाट्यास पशु पेक्षाही वाईट जीवन पाहायला मिळते. कोट्यावधी लोकांच्या वाट्यास अधिकार हिनता परिस्थिती दिसते. अस्पृश्यता ही मानवतेला काळीमा आहे. अस्पृश्यता हे सामाजिक विषमतेचे म्हणजेच जातीयतेचे अंतिम टोक आहे.

भारतात शूद्र, अस्पृश्य, अवर्ण, हरिजन, दलित, पाचवा वर्ण इत्यादी विविध नावांनी अस्पृश्यांना संबोधले जाते. भारतात मागासलेल्या जाती जमाती अनेक आहेत तसेच अस्पृश्य मानल्या जाणाऱ्या जाती ही अनेक आहेत. हिंदू समाजातील अस्पृश्य जाती व मागासवर्गीय जातीच्या लोकांची शैक्षणिक क्षेत्रात, राजकीय, धार्मिक क्षेत्रात फारशी प्रगती दिसून येत नाही, तसेच सरकारी नोकरीत, व्यापार, उद्योग व्यवसाय क्षेत्रातही त्यांची फारशी प्रगती जातीमुळे होत नाही. भारतातील जाती संस्थेला धर्माचा आधार आहे तर स्पृश्य व अस्पृश्य या भेदांमध्ये पवित्र आणि अपवित्र अशी धार्मिक कल्पना आहे या कल्पनेमुळे त्यांनी कोणते व्यवसाय करावे हे लोकांनी ठरवलेत. श्रेष्ठ असणाऱ्या हिंदू धर्माने फक्त श्रेष्ठ जातींनीच श्रेष्ठ कार्य करावे अशी सोय जातीत करून ठेवली, त्यांना विशेष अधिकार देण्यात आले. जातीव्यवस्थेत परंपरागत अस्पृश्य जातींना सामाजिक अधिकाऱ्यांपासून वंचित करण्यात आल्याचे दिसून येते. जाती व्यवस्थेत अस्पृश्यांवर लादण्यात आलेल्या निर्योग्यता समजून घेतल्याशिवाय अस्पृश्यतेचे अध्ययन पूर्ण होऊ शकत नाही. भारतातील जाती संस्थेला धर्माचा आधार आहे. स्पृश्य व अस्पृश्य या भेदांमध्ये 'पवित्र आणि अपवित्र' अशी धार्मिक कल्पना आहे. या कल्पनेतूनच अस्पृश्य जातींवर अनेक बंधने घालण्यात आली त्यांनी कोणते व्यवसाय करावेत यावरही निर्बंध घातले गेलेले दिसून येते. दुसरीकडे वरिष्ठ जातींनाच काही विशेष अधिकार देण्यात आले. जसे मंदिरामध्ये प्रवेश करण्याचा अधिकार, देवाच्या मूर्ती जवळ जाण्याचा अधिकार, वेदमंत्र म्हणण्याचा अधिकार, उपनयन विधी करण्याचा अधिकार, इत्यादी अधिकार वरिष्ठ जातीच्या लोकांकडे आहेत तर अस्पृश्यना मात्र यापासून दूरच ठेवल्याचे काही भागात आजही दिसते. जातीव्यवस्थेत परंपरागत अस्पृश्य जातींना अनेक सामाजिक अधिकाऱ्यांपासून वंचित केल्याचे दिसते उदाहरणार्थ गावांमधील सर्वसाधारण वस्तीत अस्पृश्यांना अजूनही राहू

दिले जात नाही, गावाबाहेर अस्पृश्यांची वेगळी वस्ती असते. शिक्षण घेण्याचा व संस्कृत भाषा शिकण्याचा अधिकार परंपरागत अस्पृश्य जाती समूहांना काही भागात आजही नाही सवर्ण जातीच्या समवेत सार्वजनिक विहीर ,तलाव इत्यादी ठिकाणी पाण्याचा उपयोग करता येत नाही अशा प्रकारे सर्व साधारण जाती व परंपरागत अस्पृश्य जातींमधील व्यक्ती व्यक्तींमध्ये सर्व प्रकारचा सामाजिक भेदभाव आपल्याला दिसतो परंपरागत अस्पृश्य जाती समूहांना नागरिक अधिकारांपासूनही वंचित ठेवले जात होते असेही चित्र आपल्याला दिसते. संपूर्ण जातीच्या श्रेणीत अस्पृश्य जातीचे स्थान सर्वात शेवटचे असून त्यांना तळागाळाचे लोक असे संबोधून त्यांची उपेक्षा आजही काही भागात होत असताना दिसून येते. अस्पृश्यांना वेदमंत्र ऐकण्याचा व म्हणण्याचा अधिकार नव्हता. अस्पृश्यांना काही भागात आजही हिंदू धर्मातील देवळात प्रवेश नाही एवढेच नव्हे तर काही वर्षांपूर्वी काही ठिकाणी अस्पृश्य जाती समूहासाठी वेगळी स्मशानभूमी ही आपल्याला दिसते.

अस्पृश्यांचा आर्थिक दृष्टीने जर विचार केला तर अस्पृश्य जाती समूहांचा सामाजिक दर्जा कनिष्ठ प्रतीचा असल्याचे आपल्याला दिसते, त्यांना व्यवसाय निवडण्याची संधी नाही या जातीसमूहाला सेवा कार्य करण्यासाठी नेहमी करिता आर्थिकदृष्ट्या गरिबीतच जीवन जगावे अशी आर्थिक शोषण करण्याची पद्धती जातीव्यवस्थेत दिसून येते. आजही 20% टक्के अस्पृश्य समाज मजूर, कामगार म्हणूनच आपला उदरनिर्वाह सांभाळतांनी दिसतात. अस्पृश्यांवर सामाजिक, आर्थिक व धार्मिक बंधने तर दिसतातच पण काही ठिकाणी त्यांना राजकीय बंधने ही त्यांच्यावर लादण्यात आलेली आपल्याला दिसून येते. जसे की नोकरी आणि वेतन बाबत सवर्ण एवढा समान अधिकार अस्पृश्यांना काही ठिकाणी नाही. शिक्षण घेण्याच्या अधिकारापासून आणि मतदान करण्याच्या अधिकारापासून अस्पृश्यांना वंचित करण्यात आल्याचे उल्लेख काही ठिकाणच्या कागदपत्रांमध्ये आहे. जातिव्यवस्थेत हिंदू, अस्पृश्य, मागासवर्गीय जातीच्या वाट्यास वेगवेगळ्या प्रकारचे रोजगार आपल्याला दिसतात, यामुळे त्यांच्या आर्थिक विषमतेत वाढ झालेली दिसते. प्रत्येकांचा रोजगार, व्यवसाय वेगवेगळया असल्याने प्रत्येकांची आर्थिक परिस्थिती सारखी नाही. यामध्ये सर्वात जास्त दारिद्र्य मध्ये अस्पृश्य समाज व मागासवर्गीय समाज दिसतो. वरिष्ठ जातीच्या लोकांकडून यांना समानतेची वागणूक कधीच मिळाली नाही. जातिव्यवस्थेत अस्पृश्यांना शिक्षण घेण्याचा अधिकारही नाकारण्यात आलेला होता परंतु ब्रिटिश शासकांनी अस्पृश्य जाती समूहातील मुलांना शाळेत प्रवेश द्यावा असा आदेश काढला, या आदेशामुळे अस्पृश्य मुलांना शाळेत प्रवेश मिळाला परंतु शाळेत त्यांना शिक्षक आणि वरिष्ठ जातीच्या मुलांकडून बरोबरीची वागणूक कधीच मिळाली नाही. त्यामुळे अस्पृश्य जाती समूह अन्य जाती समूहांच्या तुलनेत शिक्षणात माघारलेला राहिला. अस्पृश्यांचा व्यवसाय स्तर पाहता घृणीत व्यवसाय करण्यास अस्पृश्य जातींना भाग पाडल्यामुळे त्यांच्या आरोग्यावरही विपरीत परिणाम पडतो, व काही अस्पृश्यांना वेशीच्या बाहेर राहण्यास भाग पाडलेले दिसते. अस्पृश्य, अनुसूचित जाती जमातीच्या व मागासवर्गीय समाजाच्या सामाजिक समस्या त्यांच्या वरील पारंपारिक निर्बंधनातून निर्माण झालेल्या आहेत. म्हणजेच सामाजिक रचनेत अनेक समाज घटकांनी लादलेली बंधने हीच त्यांच्या सामाजिक समस्यांचे मूळ कारण आहे. अस्पृश्य समाजातील महार, मांग, चांभार, खाटीक, भंगी इत्यादी व अनुसूचित जातीमध्ये श्रेष्ठ व कनिष्ठ या आधारावर भेदाभेद करण्यात येते, त्यामुळे या संपूर्ण जातीसमूहात न्यूनगंडची भावना निर्माण झाली आहे. देशात श्रेष्ठता व कनिष्ठता यांना मान्यता देण्याच्या समाज वृत्तीतून या जाती समूहामध्ये सामाजिक गतिशीलतेचा अभाव निर्माण झालेला दिसून येतो. तसेच अंधश्रद्धा आणि प्रथा व परंपरा यांचे अनुकरण करण्याच्या प्रवृत्तीमुळे या जाती समूहाला अनेक सामाजिक प्रश्नांना तोंड द्यावे लागते. गरिबी, कर्जबाजारीपणा, सामाजिक अन्याय, सामाजिक शोषण,उपेक्षा यामुळे या जाती समूहामध्ये लोकांचे सामाजिक जीवन अतिशय दयनीय झालेले दिसते.

समारोप:

1947 मध्ये भारताला स्वातंत्र्य मिळाले. स्वतंत्र भारताच्या राज्यघटनेने जातीच्या आधारावर भेदभाव करणाऱ्यावर बंदी घातली आणि पुरातन काळापासून चालत आलेल्या जातीव्यवस्थेला विरोध केल्याचे दिसते. आपल्या भारत देशातील संविधानामध्येही याचा विचार केलेला आहे. भारतीय समाज प्राचीन असला तरी त्यात काळानुसार बदल झालेले आहे. भारत देशातील जातीव्यवस्था दूर करण्यासाठी सरकारने काही उपाय अमलात आणलेले आहे. जसे की, कायदेशीर उपाय योजना, राजकीय उपाययोजना, आरक्षणाचे धोरण, शैक्षणिक विकासा वरील उपाययोजना, आर्थिक विकासाच्या उपाययोजना इत्यादी. भारतीय समाज प्राचीन असला तरी त्यात काळानुसार बदल झालेले आहेत. भारतीय समाज रचनेत सद्यस्थितीत जागतिकीकरण, नागरिकीकरण,औद्योगिकीकरण, आधुनिकीकरण, यासारख्या प्रक्रियां मध्ये आमुलाग्र बदल झालेले दिसून येतात. समाजाचा विकास घडून येत आहे. अस्पृश्यता निर्मूलनाच्या चळवळीला यश येऊन काही जाती जमातीमध्ये राखीवता ठेवून सर्व जातीमध्ये मूल्यशिक्षण वाढीस लागलेले आहे.भारतात समताधिष्ठ समाज व्यवस्था निर्माण करून भारत देशातील संविधानानुसार वागणे सरकारचे मुख्य उद्दिष्ट व कार्य आहे. यासाठी भारतीय संविधानाने भारतीय नागरिकांना समानतेचा मूलभूत अधिकार दिला असे असले तरीही भारतीय समाजातून सामाजिक विषमतेचे पूर्णतः उच्चाटन झालेले नाही. भारतीय समाज व्यवस्थेत जातिव्यवस्थेत हिंदू धर्मातील ब्राह्मण सारख्या श्रेष्ठ जातीचे वर्चस्व आजही टिकून आहे मागासवर्गीय जातींना चांगल्या संधी मिळण्याची तरतूद

केली तर व विविध जाती जमातींना स्पर्धेसाठी प्रोत्साहन दिले, तर तसेच सर्व सवलती सोबत सर्वांना शैक्षणिक सवलतही मिळण्यासाठी तरतूद केली, तर तसेच सर्व दुर्बल घटकांना विविध क्षेत्रातील कल्याणकारी योजना उपलब्ध करून दिल्या तर आपल्या भारत देशातील जातिव्यवस्था सुरळीत चालण्यास मदत होईल व एक आदर्श भारत देश स्वप्नपूर्तीस येईल.

निष्कर्ष:

1. भारतातील ग्रामीण आणि नागरी समाजात जाती आणि वर्ग हे स्तरीकरणाचे दोन्ही प्रकार अस्तित्वात आहेत.
2. जाते आणि वर्ग या दोन्हीमध्ये सोपान परंपरा आहे.
3. भारतातील 50% जातीव्यवस्था शोषणावर आधारित आहे.
4. मानवाच्या जन्माला जातीचा आधार आहे.
5. भारतातील ग्रामीण व नागरी अशा दोन्ही समाजात जातीव्यवस्था आहे.
6. मोठ्या आकाराच्या जाती समूहामध्ये श्रीमंत वर्ग, अतिश्रीमंत, मध्यम, गरीब वर्ग दिसतो.
7. प्रत्येक जाती गटाचे सांस्कृतिक वेगळेपण टिकवून ठेवण्यासाठी एक संस्था निर्माण होते, ती म्हणजे जात पंचायत होय.
8. जाती व्यवस्थेत काही जातींवर संस्कृतीच्या नावावर काही बंधने लाद लेली दिसतात.
9. भारतीय समाज व्यवस्थेमध्ये जाती वर्गामुळे जगताना आव्हाने व समस्या दिसून येतात.
10. भारत देशातील युवा पिढीमध्ये राष्ट्रीयतेची भावना व शिक्षणाचे महत्त्व विकसित झाले तर त्यांच्या मनातून जातीभेद नष्ट होण्यास मदत होईल.

संदर्भ पुस्तके

1. समाजशास्त्र, डॉ. नीलम ताटके, डायमंड पब्लिकेशन्स, पुणे
2. समाजशास्त्रीय संकल्पना आणि सामाजिक संस्था, डॉ. प्रदीप आगलावे, डॉ. राहुल भगत, श्री साईनाथ प्रकाशन, नागपूर
3. भारतीय समाज - आव्हाने आणि समस्या, प्रा. रा.ज. लोटे, पिंपळापुरे पब्लिकेशन्स नागपूर
4. लोकसंख्या शास्त्र आणि लोकसंख्या शिक्षण, डॉ. एस. एन कुलकर्णी डॉ. सतीश श्रीवास्तव, विद्या प्रकाशन, नागपूर
5. धर्म, जात, वर्ग आणि परिवर्तनाच्या दिशा, गोविंद पानसरे, बुक विश्व

International Journal of Advance and Applied Research
www.ijaar.co.in
ISSN – 2347-7075 Impact Factor – 8.141
Peer Reviewed Bi-Monthly
Vol.6 No.21 Mar-Apr- 2025

एक देश एक निवडणूक वास्तव

प्रा. क्रांती शरद कांबळे
यशवंतराव चव्हाण महाविद्यालय इस्लामपूर,
'राजगृह'इंदिरा कॉलनी, शिवनगर, गीता- मारुती हॉल जवळ इस्लामपूर,
तालुका -वाळवा, जिल्हा- सांगली
Corresponding Author: प्रा. क्रांती शरद कांबळे
DOI- 10.5281/zenodo.15254951

सारांश:

स्वतंत्र भारताने लोकशाही हा मार्ग निवडला हे जगजाहीर असून निवडणूक प्रक्रियेचा अभ्यास सदर संशोधनामध्ये मांडण्यात आलेला आहे. 'एक राष्ट्र एक निवडणूक'(वन नेशन वन इलेक्शन) या नव्या संकल्पनेचा जोरदार पुरस्कार होत आहे.कारण शासनाचा वेळ, पैसा आणि आचारसंहितेच्या काळात होणारी दप्तर दिरंगाई अशा बऱ्याच समस्या सुटण्याचा व निवडणूक प्रक्रिया दरम्यान होणाऱ्या आर्थिक घडामोडींवर मोठ्या प्रमाणावर आळा बसणार आहे असे दिसून येते.हे जरी असले तरी काही राज्यांच्या विधानसभा विसर्जित होण्याचा आणि लोकसभा विसर्जित होण्याचा कालावधी एक दोन वर्षाच्या फरकाचा असलेला दिसतो.तरी ही एक मोठी संकल्पना राबवणे खूप मोठे आव्हानात्मक काम आहे. या 'एक राष्ट्र एक निवडणूक' (वन नेशन व इलेक्शन) या संकल्पनेतील काही फायदे-तोटे लक्षात घेऊन यामध्ये समन्वय साधून निश्चितच मध्ये मार्ग काढू शकतो आणि लोकशाहीला बळकटी आणण्यासाठी हा नवा पर्याय देशासमोर आणू शकतो.

मुख्यशब्द :- लोकशाही, निवडणूक प्रक्रिया, राजकीय पक्ष, प्रशासन

प्रस्तावना:

भारत हा लोकशाही देश आहे. आपल्या भारतामध्ये एक देश एक निवडणूक ही संकल्पना सातत्याने चर्चली जात आहे. अलीकडच्या काळात उदयास आलेल्या या संकल्पनेचा इतिहास फार जुना आहे तरी देखील २०१४ ला या संकल्पनेचा पुनर्विचार होण्यास सुरुवात झाली.एक देश एक निवडणूक ही कल्पना किमान १९८३ पासून आहे, जेव्हा निवडणूक आयोगाने प्रथम ती मांडली होती. मात्र, १९६७ पर्यंत भारतात एकाचवेळी निवडणुका घेणे ही पद्धत रूढ होती.हाऊस ऑफ पीपल (लोकसभा) आणि सर्व राज्यांच्या विधानसभांच्या पहिल्या सार्वत्रिक निवडणुका १९५१-५२ मध्ये एकाच वेळी घेण्यात आल्या.त्यानंतर १९५७, १९६२ आणि १९६७ साली झालेल्या तीन सार्वत्रिक निवडणुकांमध्ये ही प्रथा कायम राहिली.मात्र, १९६८ आणि १९६९ मध्ये काही विधानसभांचे अकाली विघटन झाल्यामुळे हे चक्र बिघडले.१९७० मध्ये लोकसभा स्वतःच अकाली विसर्जित करण्यात आली आणि १९७१ मध्ये नव्याने निवडणुका घेण्यात आल्या. अशा प्रकारे, पहिल्या, दुसऱ्या आणि तिसऱ्या या लोकसभेत संपूर्ण पाच वर्षांचा कार्यकाळ होता.लोकसभा आणि विविध राज्यांच्या विधानसभांच्या मुदतपूर्व विघटनामुळे आणि मुदत वाढवल्यामुळे लोकसभा आणि राज्यांच्या विधानसभांच्या स्वतंत्र निवडणुका झाल्या असून, एकाच वेळी निवडणुकांचे चक्र बिघडले आहे. आज आपल्या देशातला मतदार अधिक परिपक्व झालेला दिसून येत आहे. त्याला सत्ता कुणाची असावी? त्याला काय हवे? हे चांगले कळते.

उद्दिष्टे:

1. एक देश एक निवडणूक संकल्पना समजून घेणे
2. एक देश एक निवडणूक या संकल्पनेचे फायदे समजून घेणे
3. एक देश एक निवडणूक या संकल्पनेचे तोटे समजून घेणे.

विषय विवेचन:

वन नेशन वन इलेक्शन' म्हणजे काय?

'वन नेशन वन इलेक्शन' म्हणजे थोडक्यात सांगायचं झाल्यास देशभरातील निवडणुका एकत्र घेणं.यात सार्वत्रिक म्हणजे लोकसभेची निवडणूक, विधानसभा आणि स्थानिक स्वराज्य संस्था अशा सगळ्या निवडणुका एकत्रितपणे घेण्याचा प्रस्ताव ठेवण्यात आलेला आहे.एक देश, एक निवडणूक' याचा सरळ अर्थ देशात लोकसभा आणि विधानसभेच्या निवडणुका एकाच वेळस घेणे असा आहे. नागरिकांना या दोन्ही निवडणुकांसाठी एकाच वेळी मतदान करता येईल. सध्या देशात विधानसभा आणि लोकसभेच्या

निवडणुका वेगवेगळ्या वेळी दर पाच वर्षांनी घेतल्या जातात.देशभरातील लोकसभा आणि राज्यांच्या विधानसभा निवडणुका आणि पुढच्या टप्प्यात स्थानिक स्वराज्य संस्थांच्या निवडणुका एकाच वेळी घेण्याचा प्रस्ताव म्हणजे वन नेशन वन इलेक्शन. भारतात यापूर्वी अशा निवडणुका झाल्या आहेत का?१९५७ मध्ये तत्कालीन बिहार, बॉम्बे, मद्रास, म्हैसूर, पंजाब, उत्तर प्रदेश आणि पश्चिम बंगाल या सात राज्यांच्या विधानसभा वेळेपूर्वी विसर्जित करून एकत्र निवडणुका घेण्यात आल्या होत्या.त्यानंतर १९६७ पर्यंत एकत्र निवडणुका झाल्या. नंतर निवडणुका वेगळ्या होऊ लागल्या.२०१६ मध्ये निती आयोगाने एकत्र निवडणुका ठेवण्यासाठी प्रस्ताव समोर आणला होता. लॉ कमिशननुसार, एक देश एक निवडणूक आणण्यासाठी संविधानामध्ये पाच दुरुस्ती कराव्या लागतील.पंतप्रधान मोदी २०१९ मध्ये सत्तेत आल्यानंतर त्यांनी एक देश एक निवडणूक यावर चर्चा करण्यासाठी देशातील विविध राजकीय पक्षांच्या नेत्यांना बोलावलं होतं. यावेळी काँग्रेस, तृणमूल, बहुजन समाज पार्टी, समाजवादी पार्टी आणि द्रविड मुन्नेत्र कझघम या पक्षांनी जाणं टाळलं होतं. तर आम आदमी पार्टी, तेलगु देसम पक्ष, भारत राष्ट्र समिती या पक्षांनी बैठकीला हजेरी लावली होती.डिसेंबर २०२२ मध्ये लॉ कमिशनने यासंदर्भात राजकीय पक्षांकडून, निवडणूक आयोग, अधिकारी, तज्ञ यांच्याकडून याविषयावर सहा प्रश्नांची उत्तरे मागवली होती. २०१८ च्या लॉ कमिशनने एकत्र निवडणुका घेण्याचा प्रस्ताव दिली होता. देशाच्या विकासाठी एक देश, एक निवडणूक आवश्यक असल्याचं कमिशनने म्हटलं होतं.

एकत्रित निवडणूक कशासाठी?

एकत्रित निवडणुकांचे समर्थक प्रशासकीय व घटनात्मक बदलांची मागणी करताना पटतील अशी अनेक कारणेही पुढं करत आहेत. पहिले कारण जगजाहीर आहे. ते म्हणजे, सततच्या निवडणुकांमुळे देशावर मोठा आर्थिक बोजा पडतो. निवडणुका घेणे ही आर्थिकदृष्ट्या न परवडणारी प्रक्रिया असते आणि दिवसेंदिवस ती अधिकच खर्चिक होत चाललीय. एकाच वेळी सर्व निवडणुका घेतल्यास या खर्चात मोठी बचत होऊ शकणार आहे. यातील आणखी एक युक्तिवाद म्हणजे, एकत्रित निवडणुका घेतल्यास राजकीय पक्षांना त्यासाठी सतत निधी उभारण्याची गरज भासणार नाही. तसं झाल्यास निधी उभारण्यासाठी राजकीय पक्षांकडून वापरले जाणारे हातखंडे कमी होतील, अशीही एक आशा आहे. सर्वात महत्त्वाचे म्हणजे, त्यामुळे निवडणुकीत दिलेली आश्वासने पाळण्यास सरकारला जास्तीत जास्त वेळ मिळेल. आजच्या प्रमाणे वर्षभर कुठल्या ना कुठल्या निवडणुकीच्या प्रचारात सरकारचा वेळ जाणार नाही.सततच्या निवडणुका म्हणजे सततची आचारसंहिता हे ओघाने आलेच. एकदा का आचारसंहिता लागली की प्रशासकीय कामावर त्याचा लगेचच परिणाम होतो. कल्याणकारी योजना आणि पायाभूत प्रकल्पांची अंमलबजावणी रखडते. त्याशिवाय अनेक प्रकारची प्रशासकीय बंधने येतात. वेगवेगळ्या प्रकारच्या प्रशासकीय नियुक्त्या आणि बदल्या रखडत असल्याने विकासकामांना खीळ बसते. त्यातून निवडणूक काळात धोरण लकव्याची परिस्थिती निर्माण होते आणि राज्यकारभार ठप्प होतो.एकत्रित निवडणुकांमुळे मतदानाचा टक्का मोठ्या प्रमाणात वाढण्याची शक्यताही व्यक्त केली जातेय. शिवाय, एकदाच निवडणूक होणार असल्याने जाती, धर्माच्या आणि द्वेषाच्या राजकारणाला आळा बसेल. जे काही होईल, ते एकदाच होईल. वारंवार वातावरण कलुषित होणार नाही, असाही एक अंदाज आहे.

'एक देश, एक निवडणूक' टीकात्मक परीक्षण:

वन नेशन वन इलेक्शनचे फायदे -:

- मतदारासांठी हे सोयिस्कर ठरेल त्यांचा ताण कमी होईल आणि त्यामुळं मतदानाची टक्केवारी वाढेल.
- आर्थिक विकास वाढू शकतो. तसेच सतत धोरण बदल्याची भीती उद्योजकांसमोर नसेल.
- पुरवठा साखळीवरचा ताण कमी होईल. कामगारांना वारंवार मतदानासाठी रजा घ्यावी लागणार नाही.
- प्रशासनाला वारंवार अडकून राहावं लागणार नाही.
- एकाचवेळी निवडणुका झाल्यास धोरणात्मक निर्णय घेणं सोपं होईल.
- सरकारी तिजोरीवरील भार कमी होईल.
- निवडणुकांच्या वेळापत्रकातून नागरिकांची कामे करण्यात अधिकाऱ्यांना कठिण जाणार नाही.
- निवडणुकीशी संबंधित वाद कमी होतील न्यायालयांवरील ताण कमी होईल.
- वारंवार समोर येणारा सामाजिक संघर्ष कमी होण्यास मदत होईल.

वन नेशन वन इलेक्शनचे तोटे -:

- विधानसभा आणि लोकसभेच्या निवडणुका एकाच वेळी घ्यायच्या झाल्यास संविधानामध्ये दुरुस्ती करावी लागेल. विधानसभेच्या निवडणुका लोकसभा निवडणुकीशी संलग्न कराव्या लागतील. तसेच

रिप्रेझेंटेशन ऑफ पीपल्स ॲक्टमध्ये दुरुस्ती करणे आवश्यक होईल.

- विधानसभेत त्रिशंकू स्थिती निर्माण झाल्यावर पाच वर्षे काय करणार
- प्रादेशिक पक्षांचा या प्रस्तावाला विरोध असण्याचा सर्वात महत्त्वाचा मुद्दा हा आहे की, निवडणुकीदरम्यान ते स्थानिक प्रश्न प्रभावीपणे मांडू शकणार नाहीत. तसेच राष्ट्रीय पक्षांसोबत ते खर्च आणि रणनीती यामध्ये स्पर्धा करु शकणार नाहीत.
- २०१५ मध्ये आयडीएफसी इन्स्टिट्यूटने केलेल्या अभ्यासानुसार, ७७ टक्के शक्यता अशी असेल की लोक राज्यातील आणि केंद्रातील एकाच पक्षाला निवडून देतील. निवडणूक सहा महिन्यांच्या अंतराने ठेवली तर ६१ टक्के लोकच सारख्या पक्षाला मतदान करतील. एकत्र निवडणुकांमुळे भारताच्या संघराज्य ढाच्याला धोका पोहोचू शकतो असा दावा काहीजण करतात.

समारोप:

आपला भारत देश विविधतेने नटलेला आहे. आपल्या देशातील हवामान आणि बदलते भौगोलिक परिस्थिती, वेगवेगळ्या प्रांतांची वैविध्यपूर्णरचना विचारात घेता एक देश एक निवडणूक ही संकल्पना कितपत यशस्वी होईल? याबाबत साशंकता आहे. निवडणुकीतील वाढता खर्च, वेळेचा होणारा अपव्यय टाळण्यासाठी व निवडणूक आयोगावरील अतिरिक्त निवडणूक कार्यक्रमाचा ताण कमी करण्यासाठी'एक देश, एक निवडणूक' ही संकल्पना अत्यंत महत्त्वाची आहे त्यामुळे या संकल्पनेचे अनेक फायदे आहेत त्या पद्धतीने अनेक तोटे देखील आहेत.

परंतु देशाच्या हितासाठी काय योग्य आहे? आपल्या देशाचा विकास कसा साधता येईल याचा विचार करून एक देश एक निवडणूक या संकल्पनेवर मंथन करता येईल.

संदर्भ:

1. http://oneindiaonepeople.com/one-nation-one-election/
2. https://www.2thepoint.in/possibility-of-one-nation-one-election/
3. http://zeenews.india.com/india/bjps-push-for-one-nation-one-polls-is-a-gimmick-congress-2077288.html
4. http://www.indiafoundation.in/symposium-on-one-nation-one-election-2/
5. https://economictimes.indiatimes.com/news/politics-and-nation/one-nation-one-poll-needs-many-legislation-cec-op-rawat/articleshow/62628484.cms
6. http://www.uniindia.com/call-for-one-nation-one-election-is-also-jumla-chidambaram/india/news/1122724.htm
7. त्रिपाठी, सरस, "एक राष्ट्र एक निवडणूक," 15 सप्टेंबर 2023.

International Journal of Advance and Applied Research
www.ijaar.co.in
ISSN – 2347-7075 Impact Factor – 8.141
Peer Reviewed Bi-Monthly
Vol.6 No.21 Mar-Apr- 2025

किशोर लड़कों और लड़कियों में शैक्षणिक तनाव, परीक्षा से संबंधित चिंता और मानसिक स्वास्थ्य पर माता-पिता की अपेक्षाओं का प्रभाव: एक तुलनात्मक अध्ययन

मोनिका दुबे[1], डॉ. स्वाति भदौरिया[2]

[1]शोध छात्रा, (नेट, जेआरएफ) गृह विज्ञान विभाग, बुन्देलखण्ड विश्वविद्यालय, झाँसी

[2]शोध निर्देशक, एसोसिएट प्रोफेसर, गृह विज्ञान विभाग, आर्य कन्या डिग्री कॉलेज, झाँसी

Corresponding Author: मोनिका दुबे

DOI-10.5281/zenodo.15254987

सारांश:

इस शोध पत्र का उद्देश्य किशोर लड़कों और लड़कियों के शैक्षणिक तनाव, परीक्षा से संबंधित चिंता, और मानसिक स्वास्थ्य पर माता-पिता की अपेक्षाओं के प्रभाव की जांच करना है। अध्ययन में उत्तर प्रदेश के झांसी और फैजाबाद शहरों के 300 छात्रों का एक संतुलित नमूना (150 लड़के और 150 लड़कियां) लिया गया। डेटा एकत्रीकरण 5-बिंदु लिकर्ट पैमाने के माध्यम से किया गया, और परिणामों का विश्लेषण विभिन्न सांख्यिकीय परीक्षणों जैसे कि स्वतंत्र नमूने टी-टेस्ट, लेवेन का परीक्षण और पी-मान का उपयोग करके किया गया। परिकल्पनाओं के परीक्षण से निष्कर्ष निकाला गया कि शैक्षणिक तनाव, परीक्षा चिंता, मानसिक स्वास्थ्य, और माता-पिता की अपेक्षाओं के प्रभाव में लड़कों और लड़कियों के बीच कोई महत्वपूर्ण अंतर नहीं है।

प्रमुख शब्द: शैक्षणिक तनाव, परीक्षा चिंता, मानसिक स्वास्थ्य, माता-पिता की अपेक्षाएं, किशोर, तुलनात्मक अध्ययन

परिचय:

किशोरावस्था एक ऐसा समय है जिसमें शारीरिक, मानसिक और सामाजिक परिवर्तनों की एक श्रृंखला देखी जाती है। यह वह अवधि होती है जब शैक्षिक तनाव, परीक्षा से संबंधित चिंता और माता-पिता की अपेक्षाओं का किशोरों पर गहरा प्रभाव पड़ता है। यह समय न केवल उनके शैक्षणिक प्रदर्शन को प्रभावित करता है, बल्कि उनके मानसिक स्वास्थ्य पर भी व्यापक प्रभाव डालता है। किशोरों के मानसिक स्वास्थ्य से संबंधित मुद्दे, विशेषकर शैक्षणिक तनाव और परिवार की अपेक्षाओं के कारण उत्पन्न तनाव, पिछले कुछ वर्षों में शोधकर्ताओं और शिक्षाविदों के बीच चिंता का विषय बने हैं (अन्यन और हेमडल, 2016)।

शैक्षणिक तनाव और मानसिक स्वास्थ्य के बीच संबंध पर किए गए अध्ययनों ने यह प्रदर्शित किया है कि किशोरों को स्कूल की मांगों, परीक्षाओं की तैयारी और माता-पिता की अपेक्षाओं का दबाव सहना पड़ता है, जो उनके मानसिक स्वास्थ्य पर प्रतिकूल प्रभाव डाल सकता है (अर्सलान और रेनशॉ, 2017)। यह तनाव किशोरों में चिंता और अवसाद जैसे मानसिक विकारों के लक्षण उत्पन्न कर सकता है, जो उनकी समग्र भलाई और शैक्षिक प्रदर्शन को प्रभावित करता है (ब्रैडफोर्ड, वॉन और बार्बर, 2007)।

किशोरों पर माता-पिता की अपेक्षाओं का प्रभाव भी महत्वपूर्ण है। जब माता-पिता अपने बच्चों से उच्च शैक्षणिक प्रदर्शन की अपेक्षा करते हैं, तो यह अपेक्षाएं उन्हें मानसिक तनाव का सामना करने पर मजबूर कर सकती हैं। कई अध्ययन बताते हैं कि माता-पिता द्वारा लगाए गए शैक्षणिक दबाव के कारण किशोरों में मानसिक स्वास्थ्य समस्याओं का जोखिम बढ़ सकता है (डायनर और फुजिता, 1995)। कुछ शोधकर्ताओं ने यह भी पाया है कि माता-पिता की अपेक्षाएं किशोरों की आत्म-छवि और आत्म-सम्मान को नकारात्मक रूप से प्रभावित कर सकती हैं, जिससे वे अपने शैक्षिक प्रदर्शन को लेकर अत्यधिक चिंतित रहते हैं (बेंटलर, 1990)।

किशोरावस्था में शैक्षणिक तनाव और माता-पिता की अपेक्षाओं के साथ-साथ परीक्षा से संबंधित चिंता भी एक सामान्य समस्या है। यह चिंता अक्सर आगामी परीक्षाओं के कारण होती है, जो किशोरों को उनके मानसिक स्वास्थ्य के लिए हानिकारक साबित हो सकती है। अनुसंधान से यह भी स्पष्ट है कि किशोरों की परीक्षा संबंधी चिंता सीधे तौर पर उनके शैक्षणिक परिणामों को प्रभावित करती है और उन्हें अपने भविष्य के बारे में नकारात्मक दृष्टिकोण विकसित करने पर मजबूर करती है (सेलिक, 2019)।

यह अध्ययन उत्तर प्रदेश के दो प्रमुख शहरों, झांसी और फैजाबाद, के 11वीं और 12वीं कक्षा के छात्रों पर आधारित है। इसका मुख्य उद्देश्य किशोर लड़कों और लड़कियों के बीच

शैक्षणिक तनाव, परीक्षा से संबंधित चिंता और माता-पिता की अपेक्षाओं के प्रभाव में किसी भी महत्वपूर्ण अंतर की जांच करना है। यह अध्ययन इन पहलुओं को गहराई से समझने के लिए एक लिंग-आधारित तुलनात्मक दृष्टिकोण को अपनाता है, ताकि यह निष्कर्ष निकाला जा सके कि क्या लड़के और लड़कियां शैक्षणिक तनाव और मानसिक स्वास्थ्य के मामले में भिन्न अनुभव करते हैं।

इसके अलावा, यह अध्ययन शिक्षाविदों, माता-पिता, और मानसिक स्वास्थ्य विशेषज्ञों को यह समझने में मदद करेगा कि कैसे शैक्षणिक तनाव और माता-पिता की अपेक्षाओं का किशोरों के मानसिक स्वास्थ्य पर प्रभाव पड़ता है, और इसके आधार पर कैसे उचित हस्तक्षेप और नीतियों को विकसित किया जा सकता है (बुकर, नुरयडिन और लुहमैन, 2018)। इस शोध का उद्देश्य किशोरों में शैक्षणिक तनाव, मानसिक स्वास्थ्य और पारिवारिक अपेक्षाओं के बीच के जटिल संबंधों को उजागर करना है, जिससे इस क्षेत्र में भविष्य में और अधिक गहन शोध के लिए आधार तैयार हो सके।

साहित्य समीक्षा:

किशोरावस्था में शैक्षणिक तनाव, परीक्षा से संबंधित चिंता और माता-पिता की अपेक्षाओं का मानसिक स्वास्थ्य पर प्रभाव एक व्यापक शोध का विषय रहा है। इस संबंध में कई विद्वानों और शोधकर्ताओं ने महत्वपूर्ण योगदान दिया है, जिन्होंने इन मुद्दों पर गहन अध्ययन किया है। इस साहित्य समीक्षा का उद्देश्य पिछले अध्ययनों के निष्कर्षों का अवलोकन करना और इस विषय पर किए गए प्रमुख शोध कार्यों की समीक्षा करना है।

शैक्षणिक तनाव और मानसिक स्वास्थ्य

शैक्षणिक तनाव और मानसिक स्वास्थ्य के बीच के संबंध पर किए गए अध्ययन किशोरों के जीवन में शैक्षिक दबाव के प्रभावों को स्पष्ट करते हैं। **अन्यन और हेमडल (2016)** के अनुसार, शैक्षणिक तनाव किशोरों में चिंता और अवसाद जैसे मानसिक विकारों के लक्षण उत्पन्न करता है। उनके अध्ययन में यह पाया गया कि जो किशोर शैक्षणिक तनाव का सामना कर रहे होते हैं, वे अक्सर मानसिक स्वास्थ्य समस्याओं का सामना करते हैं, जिनमें नींद की कमी, ध्यान की कमी और शारीरिक लक्षण जैसे सिरदर्द और पेट दर्द शामिल होते हैं (अन्यन और हेमडल, 2016)।

अर्सलान और रेनशॉ (2017) ने अपने अध्ययन में शैक्षणिक तनाव को किशोरों के मानसिक स्वास्थ्य के प्रमुख कारकों में से एक बताया है। उनके अध्ययन में यह निष्कर्ष निकाला गया कि जो किशोर अत्यधिक शैक्षणिक तनाव का अनुभव करते हैं, वे अपनी व्यक्तिगत भलाई और मानसिक स्वास्थ्य पर नकारात्मक प्रभाव महसूस करते हैं (अर्सलान और रेनशॉ, 2017)। यह निष्कर्ष अन्य अध्ययनों द्वारा भी समर्थित है, जैसे कि **बुकर, नुरयडिन और लुहमैन (2018)** द्वारा किया गया मेटा-विश्लेषण, जिसमें उन्होंने शैक्षणिक उपलब्धियों और व्यक्तिपरक भलाई के बीच एक मजबूत संबंध की पुष्टि की है।

परीक्षा से संबंधित चिंता

परीक्षा से संबंधित चिंता भी किशोरों के मानसिक स्वास्थ्य पर गहरा प्रभाव डालती है। **सेलिक (2019)** के अनुसार, किशोरों में परीक्षा से संबंधित चिंता उनके शैक्षिक प्रदर्शन को नकारात्मक रूप से प्रभावित कर सकती है। उनका अध्ययन इस निष्कर्ष पर पहुंचता है कि परीक्षाओं का डर और दबाव किशोरों में चिंता विकारों का कारण बनता है, जो उनके मानसिक स्वास्थ्य को प्रभावित करता है (सेलिक, 2019)। परीक्षा चिंता से संबंधित तनाव को अन्य शोधों में भी महत्वपूर्ण रूप से देखा गया है। **हुआन, सी, अंग, और हार (2008)** के अनुसार, किशोरों की चिंताओं और उनके शैक्षणिक तनाव के बीच गहरा संबंध है। इस अध्ययन में पाया गया कि जो किशोर परीक्षा से पहले अत्यधिक चिंता का अनुभव करते हैं, वे न केवल अपने मानसिक स्वास्थ्य को नुकसान पहुंचाते हैं, बल्कि उनके शैक्षणिक प्रदर्शन में भी गिरावट होती है (हुआन और अन्य, 2008)। यह चिंता अक्सर आत्म-विश्वास की कमी और विफलता के डर से जुड़ी होती है, जो किशोरों के मानसिक स्वास्थ्य पर नकारात्मक प्रभाव डाल सकती है।

माता-पिता की अपेक्षाएं और किशोरों का मानसिक स्वास्थ्य

माता-पिता की अपेक्षाएं किशोरों के मानसिक स्वास्थ्य पर महत्वपूर्ण प्रभाव डालती हैं। **डायनर और फुजिता (1995)** ने अपने अध्ययन में यह बताया कि माता-पिता की शैक्षिक अपेक्षाएं और उनके द्वारा डाले गए दबाव के कारण किशोरों में मानसिक तनाव उत्पन्न हो सकता है। उनके अध्ययन से यह निष्कर्ष निकला कि जब माता-पिता अपने बच्चों से अत्यधिक उच्च शैक्षणिक प्रदर्शन की अपेक्षा करते हैं, तो किशोर अपने आत्म-सम्मान और आत्म-छवि पर नकारात्मक प्रभाव महसूस करते हैं (डायनर और फुजिता, 1995)। **ब्रैडफोर्ड, वॉन और बार्बर (2007)** ने भी इस बात की पुष्टि की कि माता-पिता की अपेक्षाओं के कारण किशोरों में मानसिक तनाव उत्पन्न होता है, जिससे उनके मानसिक स्वास्थ्य पर प्रतिकूल प्रभाव पड़ता है। उनका अध्ययन यह दिखाता है कि जब माता-पिता अपने बच्चों पर अत्यधिक शैक्षणिक दबाव डालते हैं, तो किशोर अक्सर तनाव, चिंता और अवसाद जैसी समस्याओं का सामना करते हैं (ब्रैडफोर्ड और अन्य, 2007)। इसके अलावा, **क्रीमर और अन्य (2016)** ने पाया कि जो किशोर माता-पिता की अपेक्षाओं को पूरा करने के लिए संघर्ष करते हैं, वे अक्सर मानसिक स्वास्थ्य संबंधी समस्याओं का सामना करते हैं। उनके

अध्ययन में यह पाया गया कि माता-पिता की उच्च अपेक्षाओं के कारण किशोरों को अपने आत्म-विश्वास और मानसिक स्वास्थ्य पर नकारात्मक प्रभाव महसूस होता है (क्रीमर और अन्य, 2016)।

लिंग भेद के संदर्भ में शैक्षणिक तनाव और मानसिक स्वास्थ्य

शैक्षणिक तनाव और मानसिक स्वास्थ्य के संदर्भ में लड़कों और लड़कियों के अनुभवों में भिन्नता पर भी अध्ययन किए गए हैं। **बेंटलर (1990)** के अनुसार, लड़कियों को शैक्षणिक तनाव का अधिक सामना करना पड़ता है, विशेषकर उन पर माता-पिता की अपेक्षाओं का दबाव अधिक होता है। इस अध्ययन में यह पाया गया कि लड़कियां परीक्षा से संबंधित चिंता और मानसिक स्वास्थ्य समस्याओं का अधिक अनुभव करती हैं, जबकि लड़के शैक्षणिक तनाव के प्रति अधिक लचीले होते हैं (बेंटलर, 1990)। अन्य अध्ययन जैसे कि **बोलन (1986)** द्वारा किए गए अध्ययन ने यह निष्कर्ष निकाला कि लड़कियों के मानसिक स्वास्थ्य पर शैक्षणिक दबाव का अधिक प्रभाव होता है, जबकि लड़के मानसिक तनाव को बेहतर ढंग से सहन कर पाते हैं (बोलन, 1986)। किशोरावस्था में शैक्षणिक तनाव, परीक्षा से संबंधित चिंता, और माता-पिता की अपेक्षाओं का किशोरों के मानसिक स्वास्थ्य पर गहरा प्रभाव पड़ता है। पिछले अध्ययनों से यह स्पष्ट है कि शैक्षणिक तनाव और माता-पिता का दबाव किशोरों के मानसिक स्वास्थ्य को गंभीर रूप से प्रभावित कर सकता है। इसके अलावा, लड़कों और लड़कियों के बीच शैक्षणिक तनाव के अनुभवों में भिन्नता हो सकती है, जिससे यह आवश्यक हो जाता है कि इस संबंध में और अधिक शोध किए जाएं। इस साहित्य समीक्षा ने इस दिशा में पहले किए गए शोधों की समीक्षा की है, जो यह दर्शाता है कि यह विषय अभी भी व्यापक अनुसंधान और गहन विश्लेषण की आवश्यकता रखता है।

अनुसंधान पद्धति

परिचय

इस अध्याय में अनुसंधान अध्ययन की पद्धति पर विस्तृत चर्चा की गई है। यह शोध अध्ययन किशोर लड़कों और लड़कियों में शैक्षणिक तनाव, परीक्षा से संबंधित चिंता और मानसिक स्वास्थ्य पर माता-पिता की अपेक्षाओं के प्रभाव का विश्लेषण करने पर केंद्रित है। इसके लिए एक व्यापक और सुव्यवस्थित अनुसंधान पद्धति को अपनाया गया है, ताकि अनुसंधान के उद्देश्यों को प्राप्त किया जा सके और निष्कर्ष विश्वसनीय और सटीक हो सकें। इस अध्याय में अध्ययन के अनुसंधान डिजाइन, नमूना चयन, डेटा संग्रह, उपकरण, और डेटा विश्लेषण के तरीकों को विस्तार से बताया गया है।

अनुसंधान डिजाइन इस अध्ययन के लिए एक **वर्णनात्मक अनुसंधान डिजाइन** का उपयोग किया गया है। यह डिजाइन किशोरों के मानसिक स्वास्थ्य पर शैक्षणिक तनाव, परीक्षा से संबंधित चिंता और माता-पिता की अपेक्षाओं के प्रभाव का निरीक्षण और विश्लेषण करने के लिए उपयुक्त है।

वर्णनात्मक अनुसंधान विधि का चयन इसलिए किया गया है क्योंकि यह किशोरों में इन प्रमुख कारकों के बीच संबंधों को समझने के लिए एक उपयुक्त रूपरेखा प्रदान करता है। इसके साथ ही, यह अध्ययन एक **मिश्रित विधि दृष्टिकोण** को अपनाता है, जिसमें **मात्रात्मक** और **गुणात्मक** दोनों प्रकार के डेटा संग्रहण और विश्लेषण का समावेश है। इससे न केवल आंकड़ों के माध्यम से निष्कर्ष निकाला जा सकेगा, बल्कि गहराई से किशोरों के व्यक्तिगत अनुभवों की भी समझ विकसित की जा सकेगी। **नमूना चयन** इस अध्ययन में उत्तर प्रदेश के दो प्रमुख शहरों, **झांसी और फैजाबाद**, के कक्षा 11वीं और 12वीं के छात्रों को शामिल किया गया है। नमूना चयन के लिए **यादृच्छिक नमूना विधि** (Random Sampling Method) का उपयोग किया गया, ताकि चयन में पूर्वाग्रह से बचा जा सके और नमूना जनसंख्या का संतुलित प्रतिनिधित्व कर सके।

नमूने का आकार: कुल 300 छात्रों को इस अध्ययन में शामिल किया गया, जिनमें 150 लड़के और 150 लड़कियां शामिल हैं। इन छात्रों का चयन झांसी और फैजाबाद के स्कूलों से किया गया, और यह सुनिश्चित किया गया कि नमूना चयन में विभिन्न शैक्षिक पृष्ठभूमियों, जैसे कि विज्ञान और कला के छात्रों, का संतुलन हो।

समूह विभाजन:

1. लड़के: 150
2. लड़कियां: 150

डेटा संग्रह

डेटा संग्रह के लिए एक **संरचित प्रश्नावली** का उपयोग किया गया। इस प्रश्नावली को तीन प्रमुख विषयों पर केंद्रित किया गया:

1. **शैक्षणिक तनाव**: छात्रों से उनके शैक्षणिक अनुभव, तनाव और परीक्षा की तैयारियों से संबंधित प्रश्न पूछे गए।
2. **परीक्षा से संबंधित चिंता**: परीक्षा के दौरान और उसके पहले होने वाली चिंता के स्तर का आकलन किया गया।
3. **माता-पिता की अपेक्षाएं**: छात्रों से यह जानने का प्रयास किया गया कि उनके माता-पिता की शैक्षणिक अपेक्षाएं किस प्रकार के मानसिक दबाव का कारण बनती हैं और वे इसका सामना कैसे करते हैं।

प्रश्नावली में 5-बिंदु **लिकर्ट स्केल** (Likert Scale) का उपयोग किया गया, जिसमें छात्रों को 1 से 5 के बीच अपने अनुभवों और धारणाओं को रेट करना था (1 = बिल्कुल सहमत नहीं, 5 = पूरी तरह सहमत)। इस प्रकार,

प्रश्नावली के माध्यम से प्राप्त आंकड़ों का मात्रात्मक और गुणात्मक विश्लेषण किया गया।

अनुसंधान उपकरण

इस अध्ययन में उपयोग किए गए अनुसंधान उपकरणों की सूची इस प्रकार है:

1. **संरचित प्रश्नावली**: शैक्षणिक तनाव, परीक्षा से संबंधित चिंता और माता-पिता की अपेक्षाओं के लिए डिज़ाइन की गई।
2. **साक्षात्कार मार्गदर्शिका**: कुछ छात्रों और उनके माता-पिता के साथ गहन साक्षात्कार भी किए गए, ताकि उनके अनुभवों को गुणात्मक रूप से समझा जा सके।

परिणाम

विश्वसनीयता परीक्षण: डेटा की विश्वसनीयता सुनिश्चित करने के लिए **क्रोनबैक अल्फा** (Cronbach's Alpha) का उपयोग किया गया, जिसमें शैक्षणिक तनाव, परीक्षा चिंता और माता-पिता की अपेक्षाओं के लिए 0.7 से अधिक की विश्वसनीयता पाई गई, जो अत्यधिक विश्वसनीयता को दर्शाता है। स अध्ययन के दौरान प्राप्त आंकड़ों का विस्तृत विश्लेषण और व्याख्या प्रस्तुत की गई है। शोध के प्रमुख परिणामों का वर्णन किया गया है, जो शैक्षणिक तनाव, परीक्षा से संबंधित चिंता और माता-पिता की अपेक्षाओं का किशोर लड़कों और लड़कियों के मानसिक स्वास्थ्य पर प्रभाव स्पष्ट करते हैं। आंकड़ों का विश्लेषण सांख्यिकीय परीक्षणों के आधार पर किया गया है

डेटा की विश्वसनीयता विश्लेषण

तालिका 1 में चर के लिए किए गए विश्वसनीयता विश्लेषण ने प्रत्येक निर्माण के भीतर मजबूत आंतरिक स्थिरता का प्रदर्शन किया। किशोर लड़कों और लड़कियों में शैक्षणिक तनाव और परीक्षा से संबंधित चिंता के स्तर ने क्रोनबैक के अल्फा गुणांक 0.927 के साथ विश्वसनीयता की एक उत्कृष्ट डिग्री का प्रदर्शन किया। इसी तरह, लड़कों और लड़कियों के मानसिक स्वास्थ्य का आकलन करने वाले चर ने 0.904 के क्रोनबैक के अल्फा के साथ उच्च विश्वसनीयता दिखाई। इसके अलावा, माता-पिता की अपेक्षाओं और किशोरों के तनाव, दबाव और मानसिक स्वास्थ्य पर उनके प्रभाव की जांच करने वाले निर्माण ने भी 0.946 के क्रोनबैक के अल्फा गुणांक के साथ उच्च स्तर की आंतरिक स्थिरता का प्रदर्शन किया। ये निष्कर्ष लक्षित निर्माणों का मूल्यांकन करने के लिए उपयोग किए जाने वाले माप पैमानों की मजबूती को रेखांकित करते हैं, जिससे अध्ययन के निष्कर्षों और निष्कर्षों की वैधता और विश्वसनीयता में वृद्धि होती है।

तालिका 1 विश्वसनीयता विश्लेषण

क्रमांक	चर नाम	कुल वेरिएबल्स की संख्या	क्रोनबैक अल्फा	विश्वसनीयता पर टिप्पणी
1.	किशोर लड़कों और लड़कियों में शैक्षणिक तनाव और परीक्षा से संबंधित चिंता का स्तर	12	0.927	अति उत्कृष्ट
2.	लड़कों और लड़कियों का मानसिक स्वास्थ्य	12	0.904	अति उत्कृष्ट
3.	लड़कों और लड़कियों पर माता-पिता और उनके दबाव, तनाव और मानसिक स्वास्थ्य की अपेक्षाएं	12	0.946	अति उत्कृष्ट

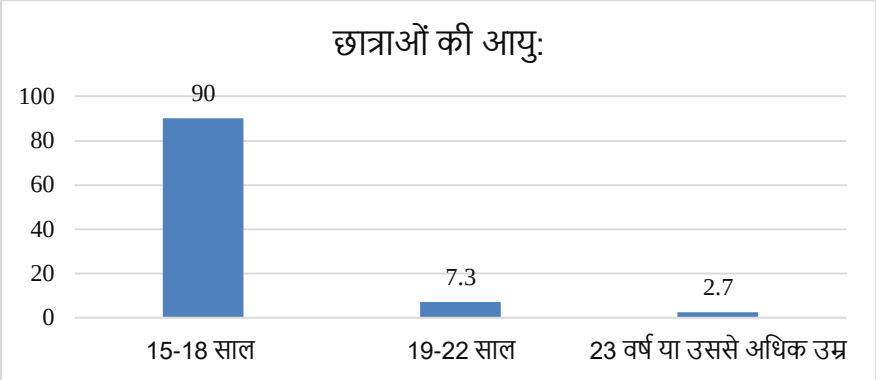
डेटा का आवृत्ति विश्लेषण

छात्राओं के डाटा का आवृत्ति विश्लेषण

लड़कियों की प्रतिक्रियाओं का आवृत्ति विश्लेषण विभिन्न अनुभवों में उनकी धारणाओं और अनुभवों की व्यापक समझ प्रदान करता है, शिक्षाविदों, मानसिक स्वास्थ्य, माता-पिता की अपेक्षाओं और समर्थन प्रणालियों से संबंधित पहलुओं पर प्रकाश डालता है। सर्वेक्षण में कुल 150 छात्राओं ने भाग लिया, जिन्होंने उनकी भलाई और शैक्षिक यात्रा को प्रभावित करने वाले कई कारकों पर अपने विचार व्यक्त किए। प्रत्येक प्रतिक्रिया श्रेणी के भीतर आवृत्तियों और प्रतिशत की जांच करके, हम लड़कियों के दृष्टिकोण में पैटर्न, रुझान और विविधताओं को समझ सकते हैं, शिक्षकों, माता-पिता और मानसिक स्वास्थ्य पेशेवरों के लिए मूल्यवान अंतर्दृष्टि प्रदान कर सकते हैं। इस विश्लेषण का उद्देश्य लड़कियों के अनुभवों के सूक्ष्म परिदृश्य को उजागर करना है, जो अकादमिक तनाव, मानसिक कल्याण, माता-पिता के साथ संबंधों और माता-पिता की अपेक्षाओं की भूमिका जैसे प्रमुख विषयों पर ध्यान केंद्रित करता है। प्रत्येक तालिका प्रतिक्रियाओं के वितरण में एक झलक प्रदान करती है, जिससे सर्वेक्षण की गई महिला छात्र आबादी के भीतर कुछ दृष्टिकोणों या भावनाओं की व्यापकता की विस्तृत परीक्षा की अनुमति मिलती है। लड़कियों के सूक्ष्म दृष्टिकोण को समझना उनकी विशिष्ट आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए समर्थन तंत्र, शैक्षिक रणनीतियों और मानसिक

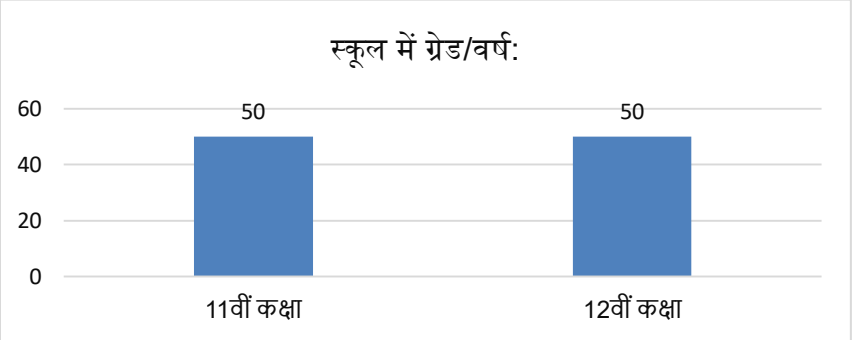
स्वास्थ्य हस्तक्षेपों को तैयार करने के लिए महत्वपूर्ण है। इस आवृत्ति विश्लेषण के माध्यम से प्राप्त डेटा महिला छात्रों के सामने आने वाली चुनौतियों की जटिलताओं की खोज के लिए एक आधार के रूप में कार्य करता है और उनकी समग्र भलाई और शैक्षणिक सफलता को बढ़ाने के लिए साक्ष्य-आधारित निर्णय लेने की सुविधा प्रदान करता है।

2. छात्राओं की आयु:					
		आवृत्ति	प्रतिशत	वैध प्रतिशत	संचयी प्रतिशत
मान्य	15-18 साल पुराना है	135	90.0	90.0	90.0
	19-22 साल पुराना है	11	7.3	7.3	97.3
	23 वर्ष या उससे अधिक उम्र	4	2.7	2.7	100.0
	कुल	**150**	**100.0**	**100.0**	



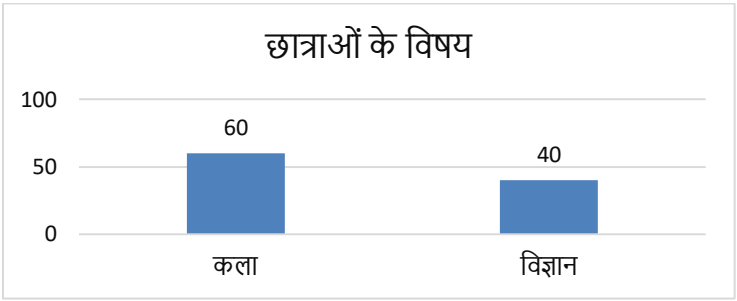
तालिका नमूने में महिला छात्रों के बीच आयु वितरण का एक व्यावहारिक टूटना प्रदान करती है, जिसमें कुल 150 प्रतिभागी हैं। 90.0% लड़कियों की संख्या 15-18 वर्ष की आयु सीमा के भीतर आती है। यह इंगित करता है कि अनुसंधान मुख्य रूप से किशोर आयु वर्ग पर केंद्रित है, जो आमतौर पर हाई स्कूल और शुरुआती कॉलेज के वर्षों से जुड़े विकास के चरण के साथ संरेखित होता है। इस आयु वर्ग के भीतर प्रतिभागियों की एकाग्रता अकादमिक सेटिंग्स में किशोरों द्वारा सामना की जाने वाली विशिष्ट चुनौतियों और अनुभवों के लिए अध्ययन की प्रासंगिकता और प्रयोज्यता को बढ़ाती है। महिला छात्रों का एक छोटा अनुपात, 7.3%, 19-22 वर्ष की आयु के बीच है। यह उपसमूह उन लोगों का प्रतिनिधित्व कर सकता है जिन्होंने पारंपरिक हाई स्कूल की उम्र से परे संक्रमण किया है, संभावित रूप से देर से चरण के हाई स्कूल के छात्रों या शुरुआती कॉलेज उपस्थित लोगों के अनुभवों को कैप्चर कर रहे हैं। इसके अतिरिक्त, 2.7% प्रतिभागी 23 वर्ष या उससे अधिक उम्र के हैं, जो अध्ययन में परिपक्व छात्रों की एक छोटी लेकिन उल्लेखनीय उपस्थिति का सुझाव देते हैं। यह आयु वर्ग अकादमिक तनाव और मानसिक स्वास्थ्य पर अद्वितीय दृष्टिकोण प्रदान कर सकता है, जो जीवन की जिम्मेदारियों और विविध शैक्षिक मार्गों जैसे कारकों से प्रभावित होता है।

3. स्कूल में ग्रेड/वर्ष:					
		आवृत्ति	प्रतिशत	वैध प्रतिशत	संचयी प्रतिशत
मान्य	11वीं कक्षा	75	50.0	50.0	50.0
	12वीं कक्षा	75	50.0	50.0	100.0
	कुल	**150**	**100.0**	**100.0**	



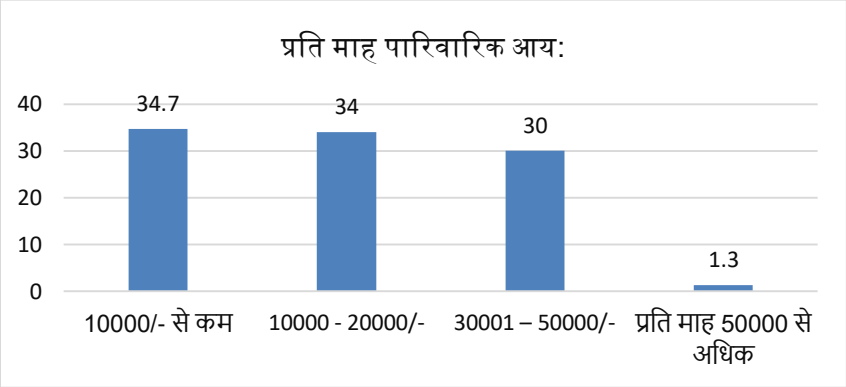
प्रस्तुत तालिका अध्ययन में विभिन्न ग्रेड स्तरों पर महिला छात्रों के वितरण का एक स्पष्ट स्नैपशॉट प्रदान करती है, जिसमें कुल 150 प्रतिभागी शामिल हैं। विशेष रूप से, दो ग्रेड के बीच एक समान वितरण है, जिसमें 50.0 वीं कक्षा और 11 वीं कक्षा के लिए प्रत्येक 12% है। यह संतुलित प्रतिनिधित्व बताता है कि अनुसंधान को उनकी माध्यमिक शिक्षा के अंतिम और अंतिम वर्षों में हाई स्कूल के छात्रों के दृष्टिकोण और अनुभवों को पकड़ने के लिए डिज़ाइन किया गया है।

4. स्ट्रीम					
		आवृत्ति	प्रतिशत	वैध प्रतिशत	संचयी प्रतिशत
मान्य	कला	90	60.0	60.0	60.0
	विज्ञान	60	40.0	40.0	100.0
	कुल	**150**	**100.0**	**100.0**	



तालिका 150 प्रतिभागियों के कुल नमूना आकार के साथ विभिन्न शैक्षणिक धाराओं में महिला छात्रों के वितरण का टूटना प्रदान करती है। विशेष रूप से, 60.0% प्रतिभागी आर्ट्स स्ट्रीम में नामांकित हैं, जबकि 40.0% साइंस स्ट्रीम में पढ़ाई कर रहे हैं। आर्ट्स स्ट्रीम में छात्रों का महत्वपूर्ण बहुमत साहित्य, मानविकी, सामाजिक विज्ञान और कला जैसे विषयों पर एक प्रमुख ध्यान केंद्रित करने का सुझाव देता है। यह वितरण कला स्ट्रीम के भीतर शैक्षणिक विषयों की विविधता के साथ संरेखित होता है, जिसमें कई विषयों को शामिल किया जाता है, जिनमें अधिक विशिष्ट और कठोर विज्ञान धारा की तुलना में विभिन्न मांगें और तनाव हो सकते हैं। दूसरी ओर, विज्ञान स्ट्रीम में छात्रों का 40.0% प्रतिनिधित्व भौतिकी, रसायन विज्ञान, जीव विज्ञान और गणित जैसे विषयों में लगे लोगों की पर्याप्त उपस्थिति को दर्शाता है। यह वितरण अद्वितीय शैक्षणिक चुनौतियों और दबावों को पहचानता है जो अक्सर विज्ञान स्ट्रीम से जुड़े होते हैं, जिसमें कठोर शोध, प्रयोगशाला की मांग और मात्रात्मक और वैज्ञानिक विषयों पर ध्यान केंद्रित करना शामिल है।

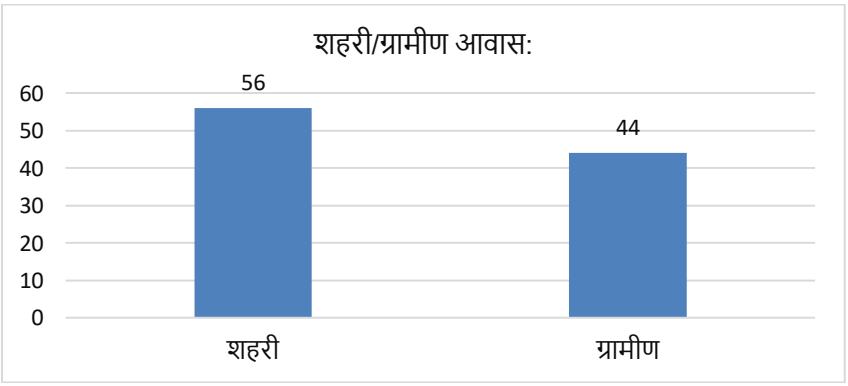
5. प्रति माह पारिवारिक आय:					
		आवृत्ति	**प्रतिशत**	**वैध प्रतिशत**	**संचयी प्रतिशत**
मान्य	10000/- से कम	52	34.7	34.7	34.7
	10000 - 20000/-	51	34.0	34.0	68.7
	30001 – 50000/-	45	30.0	30.0	98.7
	प्रति माह 50000 से अधिक	2	1.3	1.3	100.0
	कुल	**150**	**100.0**	**100.0**	



इस तालिका के अनुसार, प्रतिभागियों के परिवारों की मासिक आय का वितरण स्पष्ट रूप से विभिन्न आय वर्गों में विभाजित है। 150 प्रतिभागियों में से, 34.7% परिवारों की मासिक आय ₹10,000 से कम है, जबकि लगभग समान 34.0% परिवारों की आय ₹10,000 से ₹20,000 के बीच है। इसके अलावा, 30% परिवारों की मासिक आय ₹30,001 से ₹50,000 के बीच आती है, और केवल 1.3% परिवारों की आय ₹50,000 से अधिक है। यह दर्शाता है कि अधिकांश प्रतिभागियों के परिवार मध्यम या निम्न आय वर्ग में आते हैं, जबकि उच्च आय वाले परिवारों की संख्या बहुत कम है

6. शहरी/ग्रामीण आवास:

		आवृत्ति	प्रतिशत	वैध प्रतिशत	संचयी प्रतिशत
मान्य	शहरी	84	56.0	56.0	56.0
	ग्रामीण	66	44.0	44.0	100.0
	कुल	**150**	**100.0**	**100.0**	

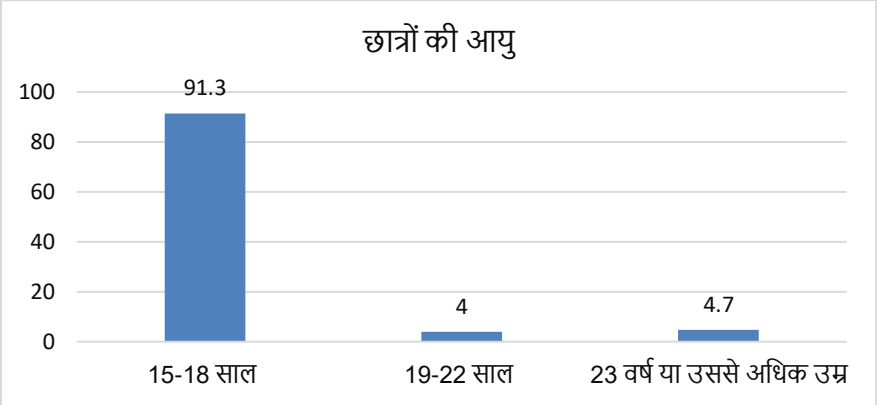


इस तालिका के अनुसार, 150 प्रतिभागियों में से 56% शहरी क्षेत्रों में रहते हैं, जबकि 44% ग्रामीण क्षेत्रों से आते हैं। यह दर्शाता है कि इस अध्ययन में भाग लेने वाले अधिकांश प्रतिभागी शहरी पृष्ठभूमि से हैं, जबकि एक महत्वपूर्ण संख्या ग्रामीण क्षेत्रों का प्रतिनिधित्व करती है, जिससे दोनों प्रकार के आवासों का संतुलित प्रतिनिधित्व मिलता है।

छात्रों के डाटा का आवृत्ति विश्लेषण

तालिका 7. छात्रों की आयु:

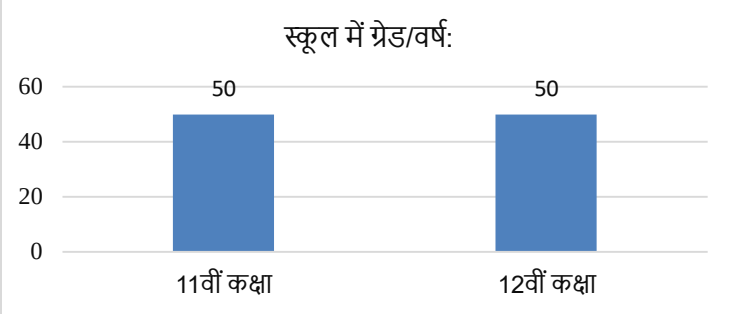
		आवृत्ति	प्रतिशत	वैध प्रतिशत	संचयी प्रतिशत
	15-18 साल पुराना है	137	91.3	91.3	91.3
	19-22 साल पुराना है	6	4.0	4.0	95.3
	23 वर्ष या उससे अधिक उम्र	7	4.7	4.7	100.0
	कुल	150	100.0	100.0	



इस तालिका के अनुसार, अध्ययन में शामिल 150 छात्रों में से अधिकांश (91.3%) की आयु 15-18 वर्ष के बीच है। इसके अलावा, 4% छात्र 19-22 वर्ष की आयु के हैं, जबकि केवल 4.7% छात्र 23 वर्ष या उससे अधिक उम्र के हैं। इससे यह स्पष्ट होता है कि इस अध्ययन में प्रमुख रूप से युवा किशोर छात्रों की भागीदारी रही है, जबकि बड़ी उम्र के छात्रों का प्रतिनिधित्व अपेक्षाकृत कम है।

तालिका 8. स्कूल में ग्रेड/वर्ष:

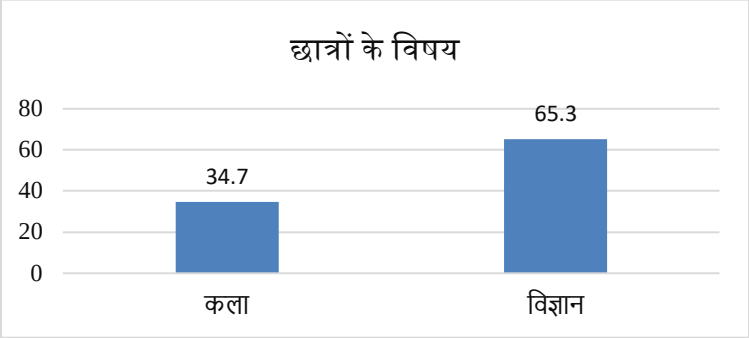
		आवृत्ति	प्रतिशत	वैध प्रतिशत	संचयी प्रतिशत
मान्य	11वीं कक्षा	75	50.0	50.0	50.0
	12वीं कक्षा	75	50.0	50.0	100.0
	कुल	150	100.0	100.0	



इस तालिका के अनुसार, अध्ययन में शामिल 150 छात्रों को समान रूप से 11वीं और 12वीं कक्षा में विभाजित किया गया है। प्रत्येक कक्षा का 50% प्रतिनिधित्व है। इसका मतलब है कि अध्ययन में दोनों कक्षाओं के छात्रों की समान भागीदारी रही है, जिससे 11वीं और 12वीं कक्षा के छात्रों के शैक्षणिक अनुभवों और मानसिक स्वास्थ्य पर किए गए निष्कर्ष संतुलित और समग्र हैं।

तालिका 9. छात्रों के विषय

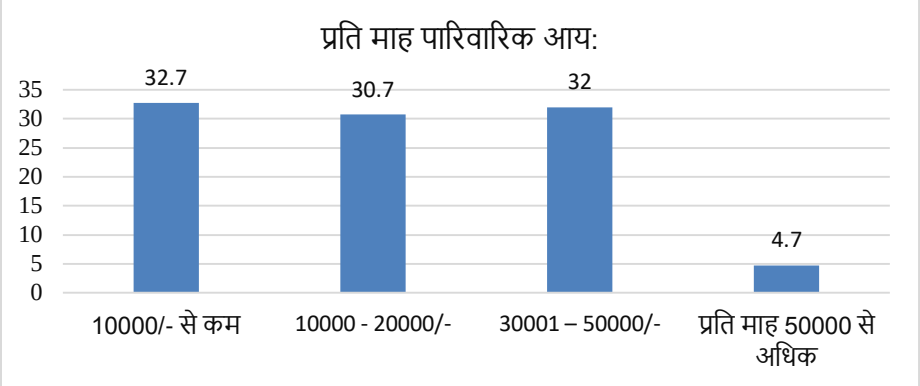
		आवृत्ति	प्रतिशत	वैध प्रतिशत	संचयी प्रतिशत
मान्य	कला	52	34.7	34.7	34.7
	विज्ञान	98	65.3	65.3	100.0
	कुल	150	100.0	100.0	



इस तालिका के अनुसार, अध्ययन में शामिल 150 छात्रों में से अधिकांश (65.3%) विज्ञान विषय का अध्ययन कर रहे हैं, जबकि 34.7% छात्र कला विषय का अध्ययन कर रहे हैं। यह दर्शाता है कि विज्ञान के छात्र इस अध्ययन में अधिक संख्या में प्रतिनिधित्व कर रहे हैं, जबकि कला के छात्रों का प्रतिनिधित्व तुलनात्मक रूप से कम है। इससे यह संकेत मिलता है कि विज्ञान विषय के छात्र शैक्षणिक तनाव और मानसिक स्वास्थ्य से जुड़े मुद्दों के अध्ययन में प्रमुख रूप से शामिल हैं।

तालिका 10. प्रति माह पारिवारिक आय:

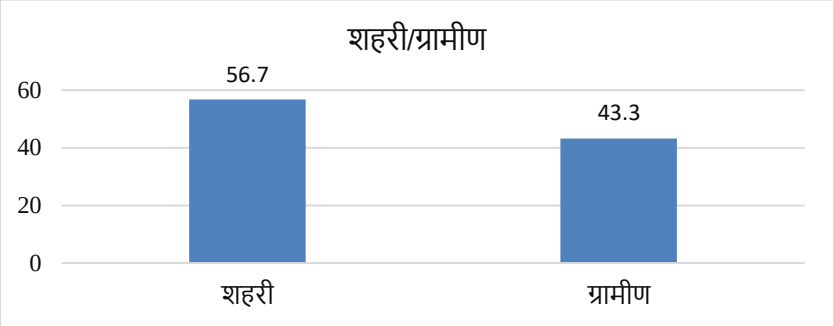
		आवृत्ति	प्रतिशत	वैध प्रतिशत	संचयी प्रतिशत
मान्य	10000/- से कम	49	32.7	32.7	32.7
	10000 - 20000/-	46	30.7	30.7	63.3
	30001 – 50000/-	48	32.0	32.0	95.3
	प्रति माह 50000 से अधिक	7	4.7	4.7	100.0
	कुल	150	100.0	100.0	



इस तालिका के अनुसार, 150 छात्रों में से 32.7% परिवारों की मासिक आय ₹10,000 से कम है, जबकि 30.7% परिवारों की आय ₹10,000 से ₹20,000 के बीच है। इसके अलावा, 32% परिवारों की आय ₹30,001 से ₹50,000 के बीच है, और केवल 4.7% परिवारों की आय ₹50,000 से अधिक है। यह दर्शाता है कि अध्ययन में भाग लेने वाले अधिकांश छात्र मध्यम और निम्न आय वर्ग से आते हैं, जबकि उच्च आय वर्ग का प्रतिनिधित्व अपेक्षाकृत कम है।

तालिका 11. शहरी/ग्रामीण परिवेश:

		आवृत्ति	प्रतिशत	वैध प्रतिशत	संचयी प्रतिशत
मान्य	शहरी	85	56.7	56.7	56.7
	ग्रामीण	65	43.3	43.3	100.0
	कुल	150	100.0	100.0	



अध्ययन के विभिन्न चर के बीच सहसंबंध विश्लेषण

सारणी 12 में प्रस्तुत सहसंबंध विश्लेषण के आधार पर अध्ययन में जांचे गए चरों के बीच अनेक महत्वपूर्ण संबंध उभर कर सामने आते हैं। अकादमिक तनाव और चिंता एक-दूसरे के साथ दृढ़ता से सहसंबद्ध हैं (आर = 0.813, पी = 0.003), यह दर्शाता है कि बढ़े हुए तनाव का स्तर अक्सर चिंता के स्तर में वृद्धि के साथ मेल खाता है। यह खोज इन दो निर्माणों की अंतर्निहित प्रकृति और किशोर मानसिक स्वास्थ्य पर उनके संयुक्त प्रभाव को रेखांकित करती है। इसके अतिरिक्त, अकादमिक तनाव और चिंता दोनों मानसिक स्वास्थ्य (आर = -0.235, पी = 0.008 और आर = -0.638, पी = 0.003, क्रमशः) के साथ कमजोर नकारात्मक सहसंबंध प्रदर्शित करते हैं, यह सुझाव देते हुए कि ऊंचा तनाव और चिंता का स्तर प्रतिभागियों के बीच खराब मानसिक कल्याण से जुड़ा हुआ है। इसके अलावा, अकादमिक तनाव और माता-पिता की अपेक्षाओं (आर = 0.435, पी = 0.050) के बीच मजबूत सकारात्मक सहसंबंध का अर्थ है कि माता-पिता का दबाव और अपेक्षाएं किशोरों द्वारा अनुभव किए गए शैक्षणिक तनाव में महत्वपूर्ण योगदान दे सकती हैं। इसी तरह, चिंता और माता-पिता की अपेक्षाओं (आर = 0.431, पी = 0.020) के बीच मजबूत सकारात्मक सहसंबंध इस विचार का समर्थन करता है कि माता-पिता से उच्च उम्मीदें किशोरों के बीच चिंता के स्तर को बढ़ा सकती हैं। ये निष्कर्ष सामूहिक रूप से किशोर लड़कों और लड़कियों के शैक्षणिक अनुभवों और मानसिक स्वास्थ्य परिणामों को आकार देने में माता-पिता की भागीदारी और अपेक्षाओं की महत्वपूर्ण भूमिका पर जोर देते हैं। इसके अलावा, दबाव और शैक्षणिक तनाव (आर = 0.813, पी = 0.003) और चिंता (आर = 0.827, पी = 0.005) दोनों के बीच महत्वपूर्ण सहसंबंध इंगित करता है कि बाहरी दबाव, संभवतः शैक्षणिक वातावरण और सामाजिक अपेक्षाओं से, किशोरों द्वारा अनुभव किए गए तनाव और चिंता में काफी योगदान देते हैं। मानसिक स्वास्थ्य और दबाव (आर = -0.245, पी = 0.003) के बीच कमजोर नकारात्मक सहसंबंध आगे बताता है कि बढ़े हुए दबाव के स्तर खराब मानसिक स्वास्थ्य परिणामों से जुड़े हैं। कुल मिलाकर, ये निष्कर्ष अकादमिक तनाव, चिंता, मानसिक स्वास्थ्य और बाहरी दबावों के बीच जटिल परस्पर क्रिया को रेखांकित करते हैं, शैक्षणिक वातावरण के संदर्भ में किशोर लड़कों और लड़कियों की भलाई को प्रभावित करने वाले बहुमुखी कारकों पर प्रकाश डालते हैं।

तालिका 12: सहसंबंध

		शैक्षणिक तनाव	चिंता	मानसिक स्वास्थ्य	तनाव	माता-पिता की उम्मीदें
शैक्षणिक तनाव	पियर्सन सहसंबंध	1	.043	-.235	.813	.435
	पी-मान		.456	.008	.003	.050
	N	300	300	300	300	300
चिंता	पियर्सन सहसंबंध	.043	1	-.638	.827	.431
	पी-मान	.456		.003	.005	.020
	N	300	300	300	300	300
मानसिक स्वास्थ्य	पियर्सन सहसंबंध	-.235	-.638	1	-.245	-.240
	पी-मान	.008	.003		.003	.007
	N	300	300	300	300	300

तनाव	पियर्सन सहसंबंध	.813	.827	-.245	1	.177**
	पी-मान	.003	.005	.003		.002
	N	300	300	300	300	300
माता-पिता की उम्मीदें	पियर्सन सहसंबंध	.435	.431	-.240	.177**	1
	पी-मान	.050	.020	.007	.002	
	N	300	300	300	300	300
**. 0.01 स्तर (2-पूंछ) पर सहसंबंध महत्वपूर्ण है।						

काई -स्क्वायर परीक्षण

तालिका 13 में काई -स्क्वायर परीक्षण के परिणाम अध्ययन में जांच किए गए विभिन्न जनसांख्यिकीय और मनोसामाजिक चर के बीच कई महत्वपूर्ण संघों को प्रकट करते हैं। विशेष रूप से, स्वतंत्र चर (आयु समूह, पारिवारिक आय, शहरी / ग्रामीण सेटिंग, और माता-पिता की अपेक्षाएं) और शैक्षणिक तनाव, चिंता, मानसिक स्वास्थ्य, दबाव और माता-पिता की अपेक्षाओं के बीच महत्वपूर्ण संबंध देखे गए, जो किशोरों के मनोवैज्ञानिक कल्याण पर इन कारकों के प्रभाव को उजागर करते हैं। विशेष रूप से, विश्लेषण ने स्कूल में ग्रेड/वर्ष के बीच एक महत्वपूर्ण संबंध का संकेत दिया और माता-पिता द्वारा अकादमिक रूप से उत्कृष्टता प्राप्त करने के लिए दबाव महसूस किया (χ^2 = 11.067, डीएफ = 4, पी = 0.026), छात्रों के बीच कथित माता-पिता के दबाव पर अकादमिक प्रगति के संभावित प्रभाव पर जोर दिया। इसके अलावा, विश्लेषण ने शैक्षणिक तनाव (χ^2 = 176.933, डीएफ = 19, पी = 0.000), चिंता (χ^2 = 170.220, डीएफ = 16, पी = 0.000), मानसिक स्वास्थ्य (χ^2 = 182.733, डीएफ = 25, पी = 0.000), दबाव (χ^2 = 145.920, डीएफ = 17, पी = 0.000), और माता-पिता की अपेक्षाओं (χ^2 = 195.733, डीएफ = 19, पी = 0.000) के महत्वपूर्ण संघों को रेखांकित किया, मूल्यांकन किए गए चर के साथ, किशोरों के मनोवैज्ञानिक अनुभवों को आकार देने में उनकी महत्वपूर्ण भूमिकाओं पर प्रकाश डाला। ये निष्कर्ष किशोरों के बीच शैक्षणिक तनाव, मानसिक स्वास्थ्य और माता-पिता के प्रभावों के बीच बारीक बातचीत को समझने में विभिन्न जनसांख्यिकीय और पर्यावरणीय कारकों पर विचार करने के महत्व पर जोर देते हैं।

तालिका 13: काई स्क्वायर टेस्ट सांख्यिकी

	काई - स्क्वायर	डिग्री ऑफ़ फ्रीडम	पी-मान
1. मैं शैक्षणिक मांगों के कारण तनाव महसूस करता हूं।	1.43	4	.838
2. मैं विशेष रूप से आगामी परीक्षाओं से संबंधित चिंता का अनुभव करता हूं।	8.700	4	.069
3. शैक्षणिक जिम्मेदारियां मेरे समग्र कल्याण को नकारात्मक रूप से प्रभावित करती हैं।	1.700	4	.791
4. मैं अक्सर अकादमिक तनाव के कारण नींद खो देता हूं।	.800	4	.938
5. जब मैं परीक्षा के बारे में सोचता हूं तो मेरा दिल दौड़ जाता है।	1.600	4	.809
6. मैं काम के बोझ से अभिभूत महसूस करता हूं।	.633	4	.959
7. मुझे अकादमिक तनाव के कारण ध्यान केंद्रित करना मुश्किल लगता है।	3.800	4	.434
8. मैं अकादमिक तनाव के कारण शारीरिक लक्षणों (जैसे, सिरदर्द, पेट दर्द) का अनुभव करता हूं।	4.233	4	.375
9. मैं अपने अकादमिक प्रदर्शन के बारे में अत्यधिक चिंता करता हूं।	5.033	4	.284
10. परीक्षा के विचार मुझे तनाव और घबराहट महसूस करते हैं।	1.833	4	.766
11. मैं स्कूलवर्क के लिए अपना समय प्रभावी ढंग से प्रबंधित करने के लिए संघर्ष करता हूं।	5.267	4	.261

12. शैक्षणिक तनाव अवकाश गतिविधियों का आनंद लेने की मेरी क्षमता को प्रभावित करता है।	1.667	4	.797
13. मैं आम तौर पर अपने जीवन से खुश और संतुष्ट महसूस करता हूं।	4.033	4	.402
14. मुझे अपनी क्षमताओं पर भरोसा है।	1.233	4	.873
15. मेरे भविष्य पर मेरा सकारात्मक दृष्टिकोण है।	2.067	4	.723
16. मेरे दोस्तों और परिवार के साथ अच्छे संबंध हैं।	1.167	4	.884
17. मैं अपने समग्र मानसिक स्वास्थ्य से संतुष्ट हूं।	1.567	4	.815
18. मैं अक्सर बिना किसी स्पष्ट कारण के उदास या नीचे महसूस करता हूं।	.933	4	.920
19. मुझे बार-बार मूड स्विंग का अनुभव होता है।	2.567	4	.633
20. मुझे तनाव से निपटने के लिए चुनौतीपूर्ण लगता है।	2.233	4	.693
21. मुझे कार्यों पर ध्यान केंद्रित करने में परेशानी होती है।	5.767	4	.217
22. मैं अक्सर नकारात्मक भावनाओं से अभिभूत महसूस करता हूं।	.833	4	.934
23. मुझे चिंता या तनाव के कारण सोने में कठिनाई होती है।	6.267	4	.180
24. मैंने अपने मानसिक स्वास्थ्य के लिए पेशेवर मदद लेने पर विचार किया है।	6.167	4	.187
25. मेरे माता-पिता को मेरे अकादमिक प्रदर्शन के लिए उच्च उम्मीदें हैं।	2.433	4	.657
26. मेरे माता-पिता अक्सर मेरे साथ मेरे ग्रेड और स्कूलवर्क पर चर्चा करते हैं।	4.533	4	.339
27. मैं अपने माता-पिता द्वारा अकादमिक रूप से उत्कृष्टता प्राप्त करने के लिए दबाव महसूस करता हूं।	11.067	4	.026
28. मेरे माता-पिता की उम्मीदें मेरे आत्मसम्मान को नकारात्मक रूप से प्रभावित करती हैं।	7.167	4	.127
29. जब मैं अकादमिक रूप से संघर्ष करता हूं तो मेरे माता-पिता समझदार और सहायक होते हैं।	5.833	4	.212
30. मेरे माता-पिता की उम्मीदें मुझे तनाव और चिंता का कारण बनती हैं।	5.667	4	.225
31. मेरी शैक्षणिक चुनौतियों के बारे में मेरे माता-पिता के साथ मेरा खुला और ईमानदार संचार है।	1.933	4	.748
32. मुझ पर मेरे माता-पिता का दबाव मेरे समग्र मानसिक कल्याण को प्रभावित करता है।	2.233	4	.693
33. मेरे माता-पिता शिक्षाविदों के कारण मेरे द्वारा अनुभव किए जाने वाले तनाव से अवगत हैं।	6.833	4	.145
34. मेरे माता-पिता मुझे अपने मानसिक स्वास्थ्य को प्राथमिकता देने के लिए प्रोत्साहित करते हैं।	3.867	4	.424
35. मैं अपने भावनात्मक संघर्षों के बारे में अपने माता-पिता में विश्वास कर सकता हूं।	6.433	4	.169
36. मेरे माता-पिता का मानसिक स्वास्थ्य अकादमिक और भावनात्मक रूप से मेरा समर्थन करने की उनकी क्षमता को प्रभावित करता है।	2.233	4	.693

परिणाम पर चर्चा

किशोरों के बीच शैक्षणिक तनाव और मानसिक स्वास्थ्य के विभिन्न पहलुओं को शामिल करने वाले डेटासेट पर किए गए व्यापक विश्लेषण ने छात्रों की भलाई को प्रभावित करने वाले कारकों के जटिल परस्पर क्रिया में मूल्यवान अंतर्दृष्टि प्रदान की है। परिणाम कई महत्वपूर्ण विषयों पर प्रकाश डालते हैं, अकादमिक तनाव की बारीक समझ की आवश्यकता और विभिन्न संदर्भों में किशोरों के

लिए इसके निहितार्थ पर प्रकाश डालते हैं। विशेष रूप से, अनुसंधान ने लिंग-विशिष्ट तनावों के महत्व, माता-पिता की अपेक्षाओं के प्रभाव, स्थानीय समाजशास्त्रीय कारकों के प्रभाव और शैक्षणिक तनाव की बहुमुखी प्रकृति पर जोर दिया है।

निष्कर्ष लड़कों और लड़कियों द्वारा अनुभव किए गए तनाव और चिंता के स्तर में एक महत्वपूर्ण असमानता को प्रकट करते हैं, लड़कियों के उच्च स्तर की रिपोर्ट करने के साथ, संभावित लिंग-विशिष्ट तनावों की उपस्थिति का संकेत मिलता है। इसके अलावा, अकादमिक तनाव और माता-पिता की अपेक्षाओं के बीच संबंध छात्रों के शैक्षणिक अनुभवों और मानसिक कल्याण को आकार देने में पारिवारिक दबावों की महत्वपूर्ण भूमिका को रेखांकित करता है। अध्ययन संदर्भ-विशिष्ट आकलन की आवश्यकता पर भी जोर देता है, क्योंकि झांसी और फैजाबाद में स्थानीय सामाजिक-सांस्कृतिक कारक किशोरों के सामने आने वाली अलग-अलग चुनौतियों में योगदान करते पाए गए, जिससे इन मुद्दों को प्रभावी ढंग से संबोधित करने के लिए अनुरूप हस्तक्षेप की आवश्यकता हुई। इसके अलावा, विश्लेषण अकादमिक तनाव और उम्र के बीच संबंध पर प्रकाश डालता है, यह सुझाव देता है कि किशोरों के विभिन्न आयु वर्ग अलग-अलग तनाव का सामना कर सकते हैं और प्रतिक्रिया दे सकते हैं। यह तनाव प्रबंधन रणनीतियों को लागू करते समय विकास के चरणों पर विचार करने के महत्व को रेखांकित करता है। अध्ययन शारीरिक कल्याण पर शैक्षणिक तनाव के हानिकारक प्रभाव पर भी जोर देता है, समग्र हस्तक्षेप की आवश्यकता को रेखांकित करता है जो किशोरों के बीच तनाव प्रबंधन के मानसिक और शारीरिक स्वास्थ्य पहलुओं दोनों को संबोधित करता है। कुल मिलाकर, अनुसंधान अकादमिक तनाव की बहुमुखी प्रकृति से निपटने के लिए व्यापक और लक्षित हस्तक्षेपों की तात्कालिकता को रेखांकित करता है। यह शिक्षा प्रणाली और ग्रेडिंग संस्कृति में एक आदर्श बदलाव की मांग करता है, एक अधिक सहायक और समग्र सीखने के माहौल की वकालत करता है जो अकादमिक उपलब्धियों के साथ-साथ समग्र कल्याण को प्राथमिकता देता है। इसके अतिरिक्त, निष्कर्ष सरकारी एजेंसियों द्वारा अकादमिक तनाव को मापने और संबोधित करने के लिए तीव्र प्रयासों की आवश्यकता पर प्रकाश डालते हैं, जो छात्रों के मानसिक स्वास्थ्य और कल्याण को बढ़ावा देने के लिए एक समग्र दृष्टिकोण के महत्व का सुझाव देते हैं। अंत में, अध्ययन में इस बात पर जोर दिया गया है कि शिक्षा प्रणाली में दोष और रोजगार में अंतराल अकादमिक तनाव में योगदान करते हैं, विभिन्न अन्य कारक सामूहिक रूप से किशोरों के बीच तनाव के समग्र अनुभव को प्रभावित करते हैं, जिससे इस महत्वपूर्ण मुद्दे को संबोधित करने के लिए एक बहुआयामी और समग्र दृष्टिकोण की आवश्यकता होती है।

निष्कर्ष:

इस अध्ययन ने झांसी और फैजाबाद के किशोरों के बीच शैक्षणिक तनाव और मानसिक स्वास्थ्य के मुद्दों पर गहन प्रकाश डाला है। यह अध्ययन इस बात को रेखांकित करता है कि शैक्षणिक तनाव किस प्रकार किशोरों के मानसिक स्वास्थ्य और समग्र कल्याण को प्रभावित करता है, जिसमें माता-पिता की अपेक्षाओं और उनसे संबंधित संचार का भी महत्वपूर्ण प्रभाव है।

1. **शैक्षणिक तनाव का प्रभाव**: किशोरों के मानसिक कल्याण को प्रभावित करने में शैक्षणिक तनाव का महत्वपूर्ण योगदान है। यह तनाव उनकी भावनात्मक और शारीरिक भलाई पर नकारात्मक प्रभाव डालता है, जिससे उनकी समग्र मानसिक सेहत प्रभावित होती है।
2. **लड़कियों पर अधिक दबाव**: अध्ययन से यह स्पष्ट हुआ कि लड़कियां शैक्षणिक तनाव और माता-पिता की अपेक्षाओं से अधिक प्रभावित होती हैं। उनके बीच भावनात्मक अस्थिरता, मूड स्विंग और तनाव के कारण नींद की कमी की घटनाएं अधिक थीं। यह निष्कर्ष बताता है कि लड़कियों पर मानसिक दबाव अधिक है, विशेषकर जब माता-पिता की अपेक्षाओं की बात आती है।
3. **माता-पिता की अपेक्षाएं**: माता-पिता की शैक्षिक अपेक्षाएं किशोरों के आत्म-सम्मान को गंभीर रूप से प्रभावित करती हैं, विशेषकर लड़कियों के बीच। लड़कियों ने अपने माता-पिता के दबाव के कारण अधिक तनाव महसूस किया, जबकि लड़कों की तुलना में वे मानसिक स्वास्थ्य पर नकारात्मक प्रभाव का अनुभव करती हैं।
4. **मानसिक स्वास्थ्य और समर्थन प्रणाली**: किशोरों के मानसिक स्वास्थ्य में सुधार लाने के लिए खुले संचार और समर्थन तंत्र की आवश्यकता है। यह भी देखा गया कि लड़के मानसिक स्वास्थ्य के लिए पेशेवर मदद लेने के लिए अधिक इच्छुक होते हैं, जो लड़कों और लड़कियों के मुकाबला तंत्र में संभावित अंतर को दर्शाता है।
5. **शैक्षिक तनाव और मानसिक स्वास्थ्य के बीच संबंध**: शैक्षिक तनाव और विभिन्न मानसिक स्वास्थ्य संकेतकों के बीच एक मजबूत संबंध पाया गया, जो दर्शाता है कि

मानसिक स्वास्थ्य समर्थन प्रणाली को मजबूत करने की आवश्यकता है। किशोरों के मानसिक स्वास्थ्य पर शैक्षिक दबाव के दीर्घकालिक प्रभावों का पता लगाने के लिए अधिक शोध की आवश्यकता है।

संदर्भ सूची:

1. अन्यान, एफ., हेमडल, ओ. (2016)। किशोर तनाव और चिंता तथा अवसाद के लक्षण: सहनशक्ति इन संबंधों की व्याख्या और विभाजन करती है। जर्नल ऑफ अफेक्टिव डिसऑर्डर्स, 203, 213–220। doi: 10.1016/j.jad.2016.05.031
2. अर्सलान, जी., रेनशॉ, टी. एल. (2017)। छात्र की व्यक्तिपरक भलाई किशोरों के समस्या व्यवहारों का भविष्यवक्ता: प्रथम-क्रम और द्वितीय-क्रम कारक प्रभावों की तुलना। चाइल्ड इंडिकेटर रिसर्च, 11, 507–521। doi: 10.1007/s12187-017-9444-0
3. ब्रैडफोर्ड, के., वॉन, एल. बी., बार्बर, बी. के. (2007)। जब संघर्ष होता है: अंतर्मातृ-पितृ संघर्ष, माता-पिता-बच्चे संघर्ष, और किशोर समस्या व्यवहार। जर्नल ऑफ फैमिली इश्यूज, 29, 780–805। doi: 10.1177/0192513X07308043
4. बुकर, एस., नुरयडिन, एस., सिमोन्समियर, बी. ए., श्नाइडर, एम., लुहमैन, एम. (2018)। व्यक्तिपरक भलाई और शैक्षणिक उपलब्धि: एक मेटा-विश्लेषण। जर्नल ऑफ रिसर्च इन पर्सनैलिटी, 74, 83–94। doi: 10.1016/j.jrp.2018.02.007
5. बुइस्ट, के. एल. (2004)। किशोरावस्था में लगाव: एक सामाजिक संबंध मॉडल विश्लेषण। जर्नल ऑफ एडोलसेंट रिसर्च, 19, 826–850। doi: 10.1177/0743558403260109
6. बंच, जे. एम., इरात्जोक्कि, ए., वाट्स, एस. जे. (2017)। बाल शोषण, आत्म-नियंत्रण, और किशोर अपराध: एक सामान्य तनाव दृष्टिकोण। जर्नल ऑफ क्रिमिनल जस्टिस, 56, 20–28। doi: 10.1016/j.jcrimjus.2017.09.009
7. केसी, बी. जे., काडले, के. (2013)। किशोर मस्तिष्क: आत्म-नियंत्रण। करेंट डायरेक्शन इन साइकोलॉजिकल साइंस, 22, 82–87।
   doi: 10.1177/0963721413480170
8. सेलिक, ई. (2019)। शैक्षणिक अपेक्षाओं के संबंध में तनाव, करियर की खोज, और स्कूल संलग्नता: किशोर-पालक करियर संगति की मध्यस्थता भूमिका। ऑस्ट्रेलियन जर्नल ऑफ करियर डेवलपमेंट, 28, 51–60। doi: 10.1177/1038416218792314
9. डीकैटाल्डो, एफ., एवरेट, एम. (2007)। किशोर हत्या को हिंसक किशोर अपराध से अलग करना। इंटरनेशनल जर्नल ऑफ ऑफेंडर थेरेपी एंड कम्पेरेटिव क्रिमिनोलॉजी, 52, 158–174।
   doi: 10.1177/0306624X07303906
10. डायनर, ई., फुजिता, एफ. (1995)। संसाधन, व्यक्तिगत प्रयास, और व्यक्तिपरक भलाई: एक नोमोथेटिक और आइडियोग्राफिक दृष्टिकोण। जर्नल ऑफ पर्सनैलिटी एंड सोशल साइकोलॉजी, 68, 926–935। doi: 10.1037/0022-3514.68.5.926
11. एरीलमाज़, ए. (2011)। किशोरों की व्यक्तिपरक भलाई और भविष्य की सकारात्मक अपेक्षाओं के बीच संबंध की जांच। दुसेनन आदम, 24, 209–215। doi: 10.5350/dajpn2011240306
12. इवांस, एस. सी., डियाज, के. आई., कॉलाहन, के. पी., वोलोक, ई. आर., फिट, पी. जे. (2020)। मध्य बचपन में सक्रिय और प्रतिक्रियाशील आक्रामकता के समानांतर प्रक्षेपवक्र और किशोरावस्था के प्रारंभ में उनके परिणाम। जर्नल ऑफ एबनॉर्मल चाइल्ड साइकोलॉजी, 49, 211–226। doi: 10.1007/s10802-020-00709-5
13. फिनिंग, के., मूर, डी., उकोमुन्ने, ओ. सी., डैनियलसन-वाटर्स, ई., फोर्ड, टी. (2017)। बाल और किशोर भावनात्मक विकार और स्कूल में खराब उपस्थिति के बीच संबंध: एक प्रणालीगत समीक्षा प्रोटोकॉल। सिस्टमेटिक रिव्यूज, 6:121।
   doi: 10.1186/s13643-017-0523-6
14. ग्लेन, एस. एम., कनिंघम, सी. सी. (2000)। डाउन सिंड्रोम वाले युवा लोगों द्वारा स्वयं से बात करने पर माता-पिता की रिपोर्ट। मेंटल रिटार्डेशन, 38, 498–505।
   doi: 10.1352/0047-6765(2000)038<0498
15. हिर्शी, टी., गॉटफ्रेडसन, एम. (1993)। सामान्य अपराध सिद्धांत का परीक्षण। जर्नल ऑफ रिसर्च इन क्राइम एंड डेलिंक्वेंसी, 30, 47–54। doi: 10.1177/0022427893030001004

International Journal of Advance and Applied Research
www.ijaar.co.in
ISSN – 2347-7075 Impact Factor – 8.141
Peer Reviewed Bi-Monthly
Vol.6 No.21 Mar-Apr- 2025

युवाओं में इंटरनेट की लत का आवृत्ति और वर्णनात्मक विश्लेषण: सामाजिक समायोजन और मानसिक स्वास्थ्य पर प्रभाव

पूनम यादव[1], डॉ. स्वाति भदोरिया[2]

[1]शोध छात्रा, गृह विज्ञान विभाग, बुन्देलखण्ड विश्वविद्यालय झाँसी,

[2]शोध निर्देशक, प्रोफेसर गृह विज्ञान विभाग, आर्य कन्या डिग्री कॉलेज, झाँसी

Corresponding Author: पूनम यादव

DOI- 10.5281/zenodo.15255080

सारांश:

यह अध्ययन युवाओं में इंटरनेट की लत के स्तर, सामाजिक समायोजन, और मानसिक स्वास्थ्य पर इसके प्रभाव का आवृत्ति और वर्णनात्मक विश्लेषण प्रस्तुत करता है। शोध में 300 प्रतिभागियों से डेटा एकत्र किया गया, जिसके आधार पर इंटरनेट की लत और उनके सामाजिक व मानसिक स्वास्थ्य के बीच संबंधों का अध्ययन किया गया। परिणामों से पता चला कि इंटरनेट की लत का उच्च स्तर सामाजिक समायोजन में कमी और मानसिक स्वास्थ्य पर नकारात्मक प्रभाव डाल सकता है। पियर्सन सहसंबंध परीक्षण ने इन चरों के बीच एक मजबूत सकारात्मक सहसंबंध को उजागर किया, जो दर्शाता है कि जैसे-जैसे इंटरनेट की लत बढ़ती है, वैसे-वैसे सामाजिक और मानसिक कल्याण में कमी आती है। यह निष्कर्ष युवा पीढ़ी के समग्र कल्याण और विकास पर इंटरनेट लत के दीर्घकालिक प्रभावों को समझने की दिशा में महत्वपूर्ण योगदान देता है।

मुख्य शब्द: इंटरनेट की लत, सामाजिक समायोजन, मानसिक स्वास्थ्य, युवाओं में लत, आवृत्ति विश्लेषण, वर्णनात्मक विश्लेषण, सहसंबंध विश्लेषण, युवा कल्याण

परिचय:

वर्तमान डिजिटल युग में, इंटरनेट का उपयोग व्यापक और सर्वव्यापी हो गया है। इंटरनेट का अत्यधिक उपयोग, विशेष रूप से युवाओं में, कई सामाजिक, शैक्षिक और मानसिक स्वास्थ्य से जुड़े मुद्दों का कारण बन रहा है। इंटरनेट की लत एक ऐसी स्थिति है जिसमें व्यक्ति इंटरनेट का अत्यधिक उपयोग करता है और इसे नियंत्रित करने में असमर्थ होता है। इस समस्या के कारण न केवल उनके व्यक्तिगत जीवन पर प्रभाव पड़ता है, बल्कि उनके मानसिक स्वास्थ्य और सामाजिक समायोजन पर भी नकारात्मक प्रभाव देखा गया है (नोरूजी, 2014)। इंटरनेट की लत को एक मनोवैज्ञानिक विकार के रूप में पहचाना गया है, जो व्यक्ति के मानसिक स्वास्थ्य और दैनिक जीवन की गुणवत्ता को नकारात्मक रूप से प्रभावित करता है (वीलैंड, 2014)। कई अध्ययनों से यह पता चला है कि इंटरनेट की लत अवसाद, चिंता और तनाव जैसी मानसिक स्वास्थ्य समस्याओं से संबंधित हो सकती है (गोलामियान एट अल., 2017)। इन अध्ययनों में यह भी पाया गया है कि इंटरनेट की लत का प्रभाव न केवल मानसिक स्वास्थ्य पर पड़ता है, बल्कि व्यक्ति के सामाजिक संबंधों, शैक्षिक उपलब्धियों और कार्यक्षमता पर भी नकारात्मक असर डाल सकता है (को एट अल., 2012)। युवाओं में इंटरनेट की लत तेजी से बढ़ रही है, जो उनके सामाजिक और मानसिक विकास के लिए एक बड़ी चुनौती बन गई है। सेपेहरमनश (2007) के अनुसार, इंटरनेट की लत ने किशोरों में मानसिक असंतुलन और सामाजिक अलगाव को बढ़ावा दिया है। इंटरनेट की लत से जुड़े न्यूरोबायोलॉजिकल और साइकोसोशल मुद्दों को संबोधित करते हुए, सेर्निग्लिया (2017) ने कहा कि यह लत न केवल मानसिक स्वास्थ्य पर प्रभाव डालती है, बल्कि यह व्यक्ति के सामाजिक कार्यकलापों को भी बाधित करती है।

इंटरनेट की लत और मानसिक स्वास्थ्य के बीच सहसंबंध को समझने के लिए विभिन्न शोध किए गए हैं, जो इस बात की पुष्टि करते हैं कि अत्यधिक इंटरनेट उपयोग से मानसिक विकारों का खतरा बढ़ जाता है (हसनज़ादेह एट अल., 2013)। ज़ारबख्श बहरि (2012) के अध्ययन में यह भी पाया गया कि छात्रों में इंटरनेट की लत के कारण अकेलापन और सामाजिक समायोजन में कठिनाइयां देखी गईं। यह लत व्यक्ति को अपने शैक्षिक और व्यक्तिगत जीवन में प्रभावी रूप से कार्य करने से रोकती है और मानसिक अवसाद को बढ़ावा देती है (शेक एट अल., 2012)।

भारत में इंटरनेट उपयोगकर्ताओं की संख्या तेजी से बढ़ रही है, जो इंटरनेट की लत के बढ़ते मामलों का एक

प्रमुख कारण हो सकता है (इंटरनेट उपयोगकर्ता, 2018)। कई अध्ययनों में यह सुझाव दिया गया है कि इंटरनेट की लत का सीधा संबंध व्यक्ति के शैक्षिक प्रदर्शन और सामाजिक संबंधों से है (अलावी एट अल., 2009)। इससे न केवल उनका मानसिक स्वास्थ्य प्रभावित होता है, बल्कि उनके शैक्षिक और व्यक्तिगत जीवन में भी गंभीर समस्याएं उत्पन्न होती हैं (ली एट अल., 2014)।

इस अध्ययन का उद्देश्य युवाओं में इंटरनेट की लत के स्तर और इसके सामाजिक समायोजन एवं मानसिक स्वास्थ्य पर प्रभाव का मूल्यांकन करना है। पिछले अध्ययनों से यह स्पष्ट है कि इंटरनेट की लत और मानसिक स्वास्थ्य के बीच एक मजबूत संबंध है, लेकिन यह महत्वपूर्ण है कि इस संबंध को और गहराई से समझा जाए और इसके दीर्घकालिक प्रभावों का अध्ययन किया जाए। इंटरनेट की लत से निपटने के लिए आवश्यक नीतिगत हस्तक्षेपों को समझने के लिए यह अध्ययन महत्वपूर्ण भूमिका निभा सकता है। इंटरनेट की लत एक उभरती हुई वैश्विक समस्या है, और विशेष रूप से युवाओं पर इसका नकारात्मक प्रभाव गंभीर होता जा रहा है। इस अध्ययन के माध्यम से, हम यह समझने का प्रयास करेंगे कि कैसे इंटरनेट की लत युवाओं के सामाजिक और मानसिक स्वास्थ्य को प्रभावित कर रही है और इस समस्या से निपटने के लिए कौन से कदम उठाए जा सकते हैं।

साहित्य समीक्षा:

इंटरनेट का अत्यधिक उपयोग और इससे संबंधित लत एक बढ़ती हुई चिंता का विषय है, विशेष रूप से युवाओं के बीच। इस समस्या के मनोवैज्ञानिक, सामाजिक और शैक्षिक प्रभावों को समझने के लिए कई अध्ययन किए गए हैं। पिछले कुछ दशकों में, शोधकर्ताओं ने इंटरनेट की लत के कारण उत्पन्न होने वाले मानसिक स्वास्थ्य संबंधी मुद्दों और इसके प्रभाव का विश्लेषण किया है।

इंटरनेट की लत और मानसिक स्वास्थ्य

इंटरनेट की लत को मानसिक स्वास्थ्य पर नकारात्मक प्रभाव डालने वाली एक गंभीर स्थिति माना जाता है। कई अध्ययनों में यह पुष्टि की गई है कि इंटरनेट की लत अवसाद, चिंता और तनाव जैसे मानसिक विकारों से जुड़ी हुई है (गोलामियान एट अल., 2017)। को और उनके सहकर्मियों (2012) द्वारा किए गए अध्ययन में यह पाया गया कि इंटरनेट की लत से पीड़ित व्यक्ति मनोरोग संबंधी विकारों का शिकार हो सकते हैं, जो उनके मानसिक स्वास्थ्य को और खराब कर सकते हैं (को एट अल., 2012)। सेपेहरमनश (2007) के अनुसार, इंटरनेट की लत का प्रभाव विशेष रूप से किशोरों पर पड़ता है, जिससे उनका मानसिक स्वास्थ्य कमजोर होता है और सामाजिक अलगाव की स्थिति उत्पन्न होती है (सेपेहरमनश, 2007)।

सामाजिक समायोजन पर प्रभाव

इंटरनेट की लत का न केवल मानसिक स्वास्थ्य पर बल्कि व्यक्ति के सामाजिक समायोजन पर भी गहरा प्रभाव पड़ता है। इंटरनेट की लत से पीड़ित लोग सामान्य सामाजिक संबंधों को बनाए रखने में असमर्थ हो जाते हैं, जिससे उनके सामाजिक जीवन में रुकावटें आती हैं। नोरूजी (2014) के अध्ययन में यह पाया गया कि इंटरनेट की लत वाले छात्रों का सामाजिक समायोजन कमजोर हो जाता है, और वे वास्तविक दुनिया के सामाजिक संपर्क से कटने लगते हैं (नोरूजी, 2014)। इसी प्रकार, ज़ारबख्श बहरि (2012) ने अपने शोध में कहा कि इंटरनेट की लत अकेलेपन और सामाजिक अलगाव को बढ़ावा देती है, जो युवाओं के समायोजन को नकारात्मक रूप से प्रभावित करता है (ज़ारबख्श बहरि, 2012)।

शैक्षिक प्रदर्शन पर प्रभाव

इंटरनेट की लत का छात्रों के शैक्षिक प्रदर्शन पर भी नकारात्मक प्रभाव पड़ता है। कई अध्ययनों में यह पाया गया है कि इंटरनेट का अत्यधिक उपयोग छात्रों की शैक्षिक उपलब्धियों में गिरावट का कारण बनता है (हसनज़ादेह एट अल., 2013)। इस शोध से यह स्पष्ट होता है कि इंटरनेट की लत वाले छात्र अपनी शैक्षिक जिम्मेदारियों को पूरा करने में असमर्थ होते हैं, जो उनके अकादमिक प्रदर्शन में गिरावट का कारण बनता है (अलावी एट अल., 2009)। एक अध्ययन में यह भी पाया गया कि अत्यधिक इंटरनेट उपयोग के कारण छात्र अध्ययन के लिए पर्याप्त समय नहीं निकाल पाते हैं, जिससे उनके परिणाम प्रभावित होते हैं (ली एट अल., 2014)।

न्यूरोबायोलॉजिकल और साइकोसोशल प्रभाव

इंटरनेट की लत के न्यूरोबायोलॉजिकल और साइकोसोशल प्रभावों पर भी शोध किया गया है। सेर्निग्लिया (2017) के अनुसार, इंटरनेट की लत मस्तिष्क की कार्यप्रणाली को प्रभावित कर सकती है, जिससे व्यक्ति के सोचने-समझने की क्षमता पर असर पड़ता है (सेर्निग्लिया, 2017)। यह लत व्यक्ति के सामाजिक और भावनात्मक विकास को भी बाधित कर सकती है, जिससे उनके मानसिक स्वास्थ्य पर गंभीर परिणाम होते हैं। इंटरनेट की लत से जुड़े ये मनोवैज्ञानिक और सामाजिक प्रभाव इस लत की गंभीरता को और अधिक उजागर करते हैं।

वैश्विक परिदृश्य और इंटरनेट उपयोग

इंटरनेट की लत एक वैश्विक समस्या बनती जा रही है, विशेष रूप से उन देशों में जहां इंटरनेट उपयोग तेजी से बढ़ रहा है। भारत में भी इंटरनेट उपयोगकर्ताओं की संख्या बढ़ रही है, जिससे इंटरनेट की लत के मामले भी बढ़ रहे हैं (इंटरनेट उपयोगकर्ता, 2018)। विभिन्न देशों में किए गए अध्ययनों में यह पाया गया है कि इंटरनेट की लत एक

वैश्विक समस्या है, जो न केवल विकासशील देशों बल्कि विकसित देशों में भी युवाओं के मानसिक और सामाजिक स्वास्थ्य को प्रभावित कर रही है (शेक एट अल., 2012)।

साहित्य समीक्षा से यह स्पष्ट होता है कि इंटरनेट की लत युवाओं के मानसिक स्वास्थ्य, सामाजिक समायोजन और शैक्षिक प्रदर्शन पर गहरा प्रभाव डाल रही है। विभिन्न शोध अध्ययनों ने इस समस्या के मनोवैज्ञानिक और सामाजिक प्रभावों को उजागर किया है, जो युवाओं के समग्र विकास के लिए चिंता का विषय है। इंटरनेट की लत से निपटने के लिए आवश्यक हस्तक्षेपों और नीतियों को लागू करने की आवश्यकता है ताकि युवाओं को इस लत से मुक्त किया जा सके और उनका मानसिक और शैक्षिक विकास सुनिश्चित किया जा सके।

अनुसंधान पद्धति

इस अध्ययन का उद्देश्य युवाओं में इंटरनेट की लत और इसके सामाजिक समायोजन एवं मानसिक स्वास्थ्य पर प्रभाव का विश्लेषण करना था। इस उद्देश्य की प्राप्ति के लिए एक व्यवस्थित और वैज्ञानिक अनुसंधान पद्धति अपनाई गई। इस खंड में अध्ययन की डिजाइन, नमूना चयन, डेटा संग्रहण विधि, उपकरण, और डेटा विश्लेषण प्रक्रिया का वर्णन किया गया है।

अनुसंधान डिजाइन

यह अध्ययन एक **वर्णनात्मक और सहसंबंधात्मक अनुसंधान डिजाइन** पर आधारित था। वर्णनात्मक अनुसंधान का उद्देश्य इंटरनेट की लत के विभिन्न स्तरों का विश्लेषण करना और सहसंबंधात्मक अनुसंधान के माध्यम से इंटरनेट की लत, मानसिक स्वास्थ्य, और सामाजिक समायोजन के बीच संबंध का परीक्षण करना था। अनुसंधान डिजाइन की संरचना इस प्रकार की गई थी कि यह अध्ययन के उद्देश्यों की प्राप्ति में सहायक हो सके और इंटरनेट की लत के सामाजिक और मानसिक प्रभावों को समझने में मदद कर सके।

नमूना चयन

अध्ययन का नमूना 300 युवा प्रतिभागियों का था, जो विभिन्न शैक्षिक संस्थानों से चुने गए थे। **उद्देश्यपूर्ण नमूनाकरण विधि** का उपयोग करके नमूना चयन किया गया, जिसमें निम्नलिखित मानदंडों को ध्यान में रखा गया:

- **आयु सीमा**: 18 से 25 वर्ष के बीच के युवा।
- **लिंग**: नमूने में पुरुष और महिला प्रतिभागियों का समान प्रतिनिधित्व सुनिश्चित किया गया।
- **शैक्षिक पृष्ठभूमि**: प्रतिभागियों का चयन विभिन्न शैक्षिक संस्थानों (कॉलेज और विश्वविद्यालयों) से किया गया, ताकि अध्ययन के लिए एक व्यापक नमूना प्राप्त किया जा सके।
- **इंटरनेट उपयोगकर्ता**: सभी प्रतिभागी नियमित इंटरनेट उपयोगकर्ता थे।

डेटा संग्रहण

डेटा संग्रहण के लिए एक **संरचित प्रश्नावली** का उपयोग किया गया, जिसमें इंटरनेट की लत, मानसिक स्वास्थ्य, और सामाजिक समायोजन से संबंधित प्रश्न शामिल थे। प्रश्नावली में निम्नलिखित तीन मुख्य अनुभाग थे:

1. **डेमोग्राफिक सेक्शन**: इसमें प्रतिभागियों की व्यक्तिगत जानकारी, जैसे आयु, लिंग, शिक्षा स्तर, और भौगोलिक स्थान से संबंधित प्रश्न थे।
2. **इंटरनेट की लत स्केल (IAS)**: इंटरनेट की लत के मापन के लिए इस अनुभाग में 12 आइटम शामिल किए गए, जिन्हें 5-बिंदु लाइकरट स्केल (1 = बिल्कुल असहमत से 5 = पूरी तरह सहमत) पर मापा गया।
3. **मानसिक स्वास्थ्य और सामाजिक समायोजन स्केल**: इस अनुभाग में प्रतिभागियों के मानसिक स्वास्थ्य और सामाजिक समायोजन का मापन किया गया, जिसमें 12 आइटम शामिल थे, जिन्हें 5-बिंदु लाइकरट स्केल पर मापा गया।

प्रश्नावली वितरण:

प्रश्नावली को व्यक्तिगत रूप से प्रतिभागियों को वितरित किया गया और साथ ही ऑनलाइन सर्वेक्षण फॉर्म के रूप में भी उपलब्ध कराया गया। इससे डेटा संग्रहण प्रक्रिया में समय की बचत हुई और अधिक प्रतिभागियों तक पहुंच प्राप्त हुई।

उपकरण और मापने वाले पैमाने

डेटा संग्रह के लिए प्रयोग किए गए मुख्य उपकरण थे:

1. **इंटरनेट की लत स्केल (IAS)**: इस स्केल को इंटरनेट उपयोग की लत को मापने के लिए डिज़ाइन किया गया था। इसमें इंटरनेट पर बिताए गए समय, इंटरनेट के प्रति अत्यधिक आकर्षण, और इंटरनेट के उपयोग को नियंत्रित करने में असमर्थता जैसी बातें शामिल थीं।
2. **मानसिक स्वास्थ्य स्केल**: इस स्केल का उपयोग प्रतिभागियों के मानसिक स्वास्थ्य को मापने के लिए किया गया। इसमें अवसाद, चिंता, और तनाव जैसी मानसिक स्वास्थ्य समस्याओं को मापा गया।
3. **सामाजिक समायोजन स्केल**: इस स्केल का उद्देश्य प्रतिभागियों के सामाजिक जीवन में उनकी भागीदारी और समायोजन को मापना था।

डेटा विश्लेषण

डेटा का विश्लेषण **IBM SPSS (वर्शन 26)** सॉफ्टवेयर का उपयोग करके किया गया। डेटा विश्लेषण के लिए निम्नलिखित तकनीकों का उपयोग किया गया:

1. **वर्णनात्मक सांख्यिकी (Descriptive Statistics)**: इंटरनेट की लत, मानसिक स्वास्थ्य, और सामाजिक समायोजन के विभिन्न स्तरों की गणना के लिए औसत, मानक विचलन, और प्रतिशत का उपयोग किया गया।
2. **सहसंबंधीय विश्लेषण (Correlation Analysis)**: इंटरनेट की लत और मानसिक स्वास्थ्य एवं सामाजिक समायोजन के बीच संबंधों की जांच के लिए पियर्सन सहसंबंध गुणांक (Pearson's correlation coefficient) का उपयोग किया गया।
3. **काई-स्क्वायर परीक्षण (Chi-square test)**: जनसांख्यिकीय चरों और इंटरनेट की लत के बीच संबंधों की जांच के लिए काई-स्क्वायर परीक्षण किया गया।
4. **टी-टेस्ट (T-test)**: पुरुष और महिला प्रतिभागियों के बीच इंटरनेट की लत के स्तरों में अंतर का परीक्षण करने के लिए स्वतंत्र नमूने टी-टेस्ट (Independent Samples T-test) का उपयोग किया गया।

परिणाम अनुभाग

परिणाम अनुभाग में इंटरनेट की लत, सामाजिक समायोजन और मानसिक स्वास्थ्य पर किए गए अध्ययन के निष्कर्षों को प्रस्तुत किया गया है। इसके लिए डेटा का वर्णनात्मक और सांख्यिकीय विश्लेषण किया गया। परिणामों को बेहतर ढंग से समझने के लिए तालिकाओं के रूप में प्रस्तुत किया गया है, जो अध्ययन में शामिल मुख्य चरों के बीच संबंधों को दर्शाते हैं।

तालिका 1: इंटरनेट की लत के स्तर का वितरण

इंटरनेट की लत	आवृत्ति (N)	प्रतिशत (%)
हल्का (1-2)	45	15%
मध्यम (3-4)	165	55%
उच्च (5-6)	90	30%
कुल	**300**	**100%**

स्पष्टीकरण:

तालिका 1 में इंटरनेट की लत के स्तर का वितरण दिखाया गया है। परिणामों के अनुसार, 300 प्रतिभागियों में से 55% ने मध्यम स्तर की इंटरनेट की लत प्रदर्शित की, जबकि 30% प्रतिभागियों ने उच्च स्तर की लत प्रदर्शित की। केवल 15% प्रतिभागियों ने हल्की लत दिखाई। यह इंगित करता है कि युवाओं में इंटरनेट की लत एक महत्वपूर्ण समस्या बनती जा रही है, जहां अधिकांश प्रतिभागी मध्यम या उच्च स्तर की लत के दायरे में आते हैं।

तालिका 2: सामाजिक समायोजन और मानसिक स्वास्थ्य के स्तर का वितरण

मानसिक स्वास्थ्य	आवृत्ति (N)	प्रतिशत (%)
अच्छा (1-2)	60	20%
संतोषजनक (3-4)	120	40%
कमजोर (5-6)	120	40%
कुल	**300**	**100%**

स्पष्टीकरण: तालिका 2 सामाजिक समायोजन और मानसिक स्वास्थ्य के स्तर को दर्शाती है। इसमें पाया गया कि 40% प्रतिभागियों का मानसिक स्वास्थ्य कमजोर है, और इतने ही प्रतिभागियों का संतोषजनक है। केवल 20% प्रतिभागियों ने अच्छे मानसिक स्वास्थ्य की रिपोर्ट दी। यह परिणाम इस बात की पुष्टि करता है कि इंटरनेट की लत के कारण मानसिक स्वास्थ्य में कमी देखी जा सकती है।

तालिका 3: इंटरनेट की लत और सामाजिक समायोजन के बीच पियर्सन सहसंबंध

चर	सहसंबंध गुणांक (r)	पी-मान (p)
इंटरनेट की लत और मानसिक स्वास्थ्य	0.834	0.000
इंटरनेट की लत और सामाजिक समायोजन	0.789	0.000

स्पष्टीकरण: तालिका 3 में इंटरनेट की लत और सामाजिक समायोजन तथा मानसिक स्वास्थ्य के बीच पियर्सन सहसंबंध दिखाया गया है। इंटरनेट की लत और मानसिक स्वास्थ्य के बीच सहसंबंध गुणांक **0.834** है, जो एक मजबूत सकारात्मक संबंध को दर्शाता है। इसी प्रकार, इंटरनेट की लत और सामाजिक समायोजन के बीच सहसंबंध **0.789** है,

जो यह दर्शाता है कि इंटरनेट की लत का स्तर बढ़ने के साथ-साथ सामाजिक समायोजन में भी कमी होती है। दोनों सहसंबंध **0.01** स्तर पर महत्वपूर्ण पाए गए हैं।

तालिका 4: इंटरनेट की लत और मानसिक स्वास्थ्य के बीच काई-स्क्वायर परीक्षण

चर	काई-स्क्वायर मान	डिग्री ऑफ फ्रीडम	पी-मान
आयु और इंटरनेट की लत	248.160	3	0.000
लिंग और इंटरनेट की लत	0.000	1	1.000
शैक्षिक स्तर और इंटरनेट की लत	111.233	4	0.000
रोजगार स्थिति और इंटरनेट की लत	382.733	6	0.000
वैवाहिक स्थिति और इंटरनेट की लत	147.900	2	0.000
भौगोलिक स्थान और इंटरनेट की लत	7.680	1	0.006

स्पष्टीकरण:

तालिका 4 काई-स्क्वायर परीक्षण के परिणामों को दर्शाती है। **आयु**, **शैक्षिक स्तर**, **रोजगार स्थिति**, और **भौगोलिक स्थान** जैसे जनसांख्यिकीय चर इंटरनेट की लत के साथ महत्वपूर्ण रूप से जुड़े पाए गए हैं। इन सभी चरों के पी-मान **0.05** से कम हैं, जो इंटरनेट की लत और इन जनसांख्यिकीय चरों के बीच महत्वपूर्ण संबंध को इंगित करते हैं। **लिंग** और इंटरनेट की लत के बीच कोई महत्वपूर्ण संबंध नहीं पाया गया, जिसका पी-मान **1.000** है।

परिणाम और चर्चा

यह अध्ययन युवाओं में इंटरनेट की लत के स्तर, उनके सामाजिक समायोजन और मानसिक स्वास्थ्य पर इसके प्रभाव का विश्लेषण करता है। डेटा संग्रह और उसके सांख्यिकीय विश्लेषण के बाद निम्नलिखित महत्वपूर्ण निष्कर्ष प्राप्त हुए:

इंटरनेट की लत का वितरण (तालिका 1)

इस अध्ययन में 300 प्रतिभागियों के इंटरनेट उपयोग का मूल्यांकन किया गया, जिसमें यह पाया गया कि:

- **55% प्रतिभागियों** में इंटरनेट की लत का **मध्यम स्तर** पाया गया।
- **30% प्रतिभागियों** ने **उच्च स्तर** की इंटरनेट लत की रिपोर्ट की।
- केवल **15% प्रतिभागियों** ने इंटरनेट की **हल्की लत** दिखाई।

यह परिणाम इस बात की पुष्टि करता है कि इंटरनेट की लत युवाओं के बीच एक बढ़ती हुई समस्या है, और ज्यादातर प्रतिभागी मध्यम या उच्च स्तर की लत से पीड़ित हैं। इन परिणामों से यह स्पष्ट है कि डिजिटल युग में इंटरनेट का अत्यधिक उपयोग युवाओं के दैनिक जीवन का महत्वपूर्ण हिस्सा बन गया है, जो उनकी व्यक्तिगत और सामाजिक जीवनशैली को प्रभावित कर सकता है।

सामाजिक समायोजन और मानसिक स्वास्थ्य (तालिका 2)

सामाजिक समायोजन और मानसिक स्वास्थ्य का विश्लेषण करने पर निम्नलिखित परिणाम प्राप्त हुए:

- **40% प्रतिभागियों** का मानसिक स्वास्थ्य **कमजोर** पाया गया।
- **40% प्रतिभागियों** का मानसिक स्वास्थ्य **संतोषजनक** पाया गया।
- केवल **20% प्रतिभागियों** ने अपने मानसिक स्वास्थ्य को **अच्छा** बताया।

इस डेटा से यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि इंटरनेट की लत मानसिक स्वास्थ्य को प्रभावित कर रही है, जिससे युवाओं के मानसिक स्वास्थ्य में गिरावट देखी जा रही है। मानसिक स्वास्थ्य में इस गिरावट के साथ सामाजिक समायोजन में भी कमी पाई गई, क्योंकि इंटरनेट की अत्यधिक लत के कारण सामाजिक संबंध बनाए रखना मुश्किल हो गया है।

सहसंबंध विश्लेषण (तालिका 3)

इंटरनेट की लत और सामाजिक समायोजन एवं मानसिक स्वास्थ्य के बीच सहसंबंध परीक्षण किया गया:

- इंटरनेट की लत और मानसिक स्वास्थ्य के बीच सहसंबंध गुणांक **0.834** पाया गया, जो एक **मजबूत सकारात्मक सहसंबंध** दर्शाता है।
- इंटरनेट की लत और सामाजिक समायोजन के बीच सहसंबंध गुणांक **0.789** था, जो दर्शाता है कि इंटरनेट की लत सामाजिक समायोजन पर भी नकारात्मक प्रभाव डालती है।

इस मजबूत सहसंबंध से यह निष्कर्ष निकलता है कि जैसे-जैसे इंटरनेट की लत का स्तर बढ़ता है, वैसे-वैसे मानसिक स्वास्थ्य और सामाजिक समायोजन की गुणवत्ता में गिरावट आती है। इंटरनेट की लत मानसिक स्वास्थ्य और सामाजिक समायोजन के लिए एक महत्वपूर्ण बाधा बन रही है।

काई-स्क्वायर परीक्षण (तालिका 4)

काई-स्क्वायर परीक्षण से यह स्पष्ट हुआ कि कुछ जनसांख्यिकीय कारक इंटरनेट की लत से जुड़े हुए हैं:

- **आयु**, **शैक्षिक स्तर**, **रोजगार की स्थिति**, और **भौगोलिक स्थान** जैसे कारकों का इंटरनेट की लत से महत्वपूर्ण संबंध पाया गया (पी-मान < 0.05)।

- **लिंग** और इंटरनेट की लत के बीच कोई महत्वपूर्ण संबंध नहीं पाया गया (पी-मान = 1.000)।

इस परीक्षण से यह स्पष्ट होता है कि इंटरनेट की लत विशेष रूप से युवा वर्ग, शिक्षा और रोजगार के स्तर पर महत्वपूर्ण प्रभाव डालती है। इसके अलावा, शहरी और ग्रामीण क्षेत्रों में भी इंटरनेट उपयोग और लत में अंतर देखा जा सकता है।

निष्कर्ष

यह अध्ययन युवाओं में इंटरनेट की लत, उनके सामाजिक समायोजन और मानसिक स्वास्थ्य पर इसके प्रभाव का विश्लेषण करने के उद्देश्य से किया गया था। अध्ययन के परिणामों से कई महत्वपूर्ण निष्कर्ष सामने आए हैं, जो इस समस्या की गहराई और इसके दीर्घकालिक प्रभावों को समझने में मदद करते हैं।

इंटरनेट की लत का स्तर और उसके प्रभाव

अध्ययन से पता चला कि अधिकांश युवा प्रतिभागी इंटरनेट की **मध्यम से उच्च स्तर की लत** से पीड़ित थे। यह तथ्य इस बात की ओर इशारा करता है कि इंटरनेट का अत्यधिक उपयोग युवाओं में तेजी से बढ़ रहा है और यह न केवल एक मनोरंजन का साधन बन गया है, बल्कि उनके जीवन के हर पहलू को प्रभावित कर रहा है। इंटरनेट की लत का उनके **सामाजिक समायोजन** और **मानसिक स्वास्थ्य** पर गहरा प्रभाव पाया गया है। अध्ययन में स्पष्ट रूप से यह दिखाया गया कि जैसे-जैसे इंटरनेट की लत का स्तर बढ़ता है, वैसे-वैसे उनके मानसिक स्वास्थ्य में गिरावट और सामाजिक समायोजन में कमी देखी जाती है।

मानसिक स्वास्थ्य पर इंटरनेट की लत का प्रभाव

इंटरनेट की लत के मानसिक स्वास्थ्य पर गंभीर परिणाम सामने आए। सहसंबंधीय विश्लेषण से यह पता चला कि इंटरनेट की लत और मानसिक स्वास्थ्य के बीच एक **मजबूत सकारात्मक सहसंबंध** है। इससे यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि इंटरनेट की लत अवसाद, तनाव और चिंता जैसी मानसिक स्वास्थ्य समस्याओं का कारण बन सकती है। इस अध्ययन में पाया गया कि **40% प्रतिभागियों** ने कमजोर मानसिक स्वास्थ्य की रिपोर्ट की, जो इस बात का संकेत है कि इंटरनेट की लत के कारण मानसिक विकारों का खतरा बढ़ रहा है।

सामाजिक समायोजन पर प्रभाव

सामाजिक समायोजन पर इंटरनेट की लत का प्रभाव भी काफी नकारात्मक पाया गया। इंटरनेट की अत्यधिक लत के कारण प्रतिभागियों के सामाजिक संबंधों में कमी और सामाजिक जीवन में भागीदारी में गिरावट देखी गई। **सहसंबंध गुणांक** से यह साबित हुआ कि इंटरनेट की लत और सामाजिक समायोजन के बीच एक महत्वपूर्ण नकारात्मक संबंध है। यह दर्शाता है कि इंटरनेट की लत युवाओं को वास्तविक दुनिया के सामाजिक संबंधों से अलग कर रही है, जिससे उनके सामाजिक जीवन में असंतुलन उत्पन्न हो रहा है।

जनसांख्यिकीय कारकों का प्रभाव

काई-स्क्वायर परीक्षण से यह निष्कर्ष निकाला गया कि **आयु**, **शैक्षिक स्तर**, और **रोजगार की स्थिति** इंटरनेट की लत से जुड़े महत्वपूर्ण कारक हैं। यह इंगित करता है कि इंटरनेट की लत एक व्यापक समस्या बन रही है, जो विभिन्न सामाजिक-आर्थिक पृष्ठभूमियों वाले युवाओं को प्रभावित कर रही है। हालांकि, **लिंग** और इंटरनेट की लत के बीच कोई महत्वपूर्ण संबंध नहीं पाया गया, जिससे यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि इंटरनेट की लत का प्रभाव पुरुषों और महिलाओं दोनों पर समान रूप से होता है।

नीतिगत हस्तक्षेप की आवश्यकता

इस अध्ययन के निष्कर्ष इंटरनेट की लत के नकारात्मक प्रभावों को उजागर करते हैं और इसके समाधान के लिए **नीतिगत हस्तक्षेप** की आवश्यकता पर बल देते हैं। इंटरनेट की लत के कारण युवाओं के मानसिक और सामाजिक स्वास्थ्य पर पड़ने वाले दीर्घकालिक प्रभावों को ध्यान में रखते हुए, यह आवश्यक है कि शैक्षिक संस्थान और स्वास्थ्य सेवाएं इस समस्या से निपटने के लिए विशेष कार्यक्रम और परामर्श सेवाएं प्रदान करें।

इसके साथ ही, परिवारों और समुदायों को भी इस समस्या के प्रति जागरूक किया जाना चाहिए ताकि वे अपने बच्चों और युवाओं को स्वस्थ इंटरनेट उपयोग की दिशा में प्रेरित कर सकें। इंटरनेट के सकारात्मक उपयोग को बढ़ावा देने और इसके नकारात्मक प्रभावों को कम करने के लिए **मीडिया साक्षरता कार्यक्रम** और **मनोवैज्ञानिक परामर्श** की आवश्यकता है।

भविष्य के अनुसंधान की संभावनाएं

हालांकि यह अध्ययन इंटरनेट की लत और इसके मानसिक एवं सामाजिक प्रभावों को समझने में सहायक रहा, फिर भी इस क्षेत्र में और अधिक गहन अध्ययन की आवश्यकता है। भविष्य में किए जाने वाले अनुसंधान निम्नलिखित क्षेत्रों पर ध्यान केंद्रित कर सकते हैं:

1. इंटरनेट की लत के कारण और उसके दीर्घकालिक प्रभावों का गहन अध्ययन।
2. इंटरनेट की लत के प्रबंधन और इससे निपटने के तरीकों पर प्रभावी नीतियों और हस्तक्षेपों का विकास।
3. विभिन्न आयु वर्गों, सामाजिक-आर्थिक पृष्ठभूमियों और सांस्कृतिक संदर्भों में इंटरनेट की लत का तुलनात्मक अध्ययन।
4. इंटरनेट की लत से उबरने के लिए मानसिक स्वास्थ्य सेवाओं और चिकित्सीय हस्तक्षेपों का विश्लेषण।

संदर्भ ग्रंथ सूची

1. नोरूजी, एस.ए.ए. (2014). इस्लामाबाद के छात्रों के बीच मानसिक स्वास्थ्य और इंटरनेट की लत के बीच संबंध का अध्ययन। शिक्षा, मनोविज्ञान, सामाजिक और सांस्कृतिक अध्ययन में सतत विकास पर पहली राष्ट्रीय सम्मेलन।

2. वीलैंड, डी.एम. (2014). इंटरनेट की लत: मानसिक स्वास्थ्य नर्सों द्वारा मूल्यांकन और उपचार के लिए अवसर। जे साइकसोस नर्स मेंटल हेल्थ सर्विस, 52(3), 3-5।
3. गोलामियान, बी., शाहनाज़ी, एच., & हसनज़ादेह, ए. (2017). हाई-स्कूल छात्रों में इंटरनेट की लत की व्यापकता और इसका अवसाद, चिंता, और तनाव के साथ संबंध। इंटरनेशनल जर्नल ऑफ पीडियाट्रिक्स, 5(47-70)।
4. को, सी.एच., येन, जे.वाई., येन, सी.एफ., चेन, सी.एस., & चेन, सी.सी. (2012). इंटरनेट की लत और मनोरोग विकार के बीच संबंध: साहित्य की समीक्षा। यूरोपियन साइकिएट्री, 27(1-8)।
5. सेपेहरमनश, ज़ेड., अहमदवंद, ए., यावरी, पी., & साए, आर. (2007). काशान में 2004 में हाई स्कूल के किशोरों का मानसिक स्वास्थ्य। ईरानी जर्नल ऑफ एपिडेमियोलॉजी, 4(9-43)।
6. सेर्निग्लिया, एल., ज़ोराट्टो, एफ., सिमिनो, एस., लावियोला, जी., अमनिटी, एम., & अद्रियानी, डब्ल्यू. (2017). किशोरावस्था में इंटरनेट की लत: न्यूरोबायोलॉजिकल, साइकोसोशल और नैदानिक मुद्दे। न्यूरोसाइंस एंड बिहेवियरल रिव्यूज, 76(84-174)।
7. इंटरनेट उपयोगकर्ता दुनिया में (2018). उपलब्ध: http://sorenacenter.ir/-2017
8. हसनज़ादेह, आर., बेयडोक्टी, ए., रेजाई, ए., & रहाई, एफ. (2013). इंटरनेट की लत और शैक्षणिक उपलब्धियों और विद्यार्थियों की व्यक्तित्व विशेषताओं के बीच संबंध। शैक्षिक विज्ञानों में सूचना और संचार प्रौद्योगिकी, 3(95-107)।
9. ज़ारबख्श बहरि, एम.आर., राशदी, वी., & खद़ेमी, एम.जे. (2012). छात्रों में अकेलापन और इंटरनेट की लत। हेल्थ प्रमोशन मैनेजमेंट जर्नल, 2(8-32)।
10. शेक, डी.टी., & यू, एल. (2012). क्या हांगकांग के किशोरों में इंटरनेट की लत का फेनोमेनॉन है? वैज्ञानिक विश्व जर्नल, 6(145-56)।
11. किखवानी, एस., रोशानी, एस., एजे, एस., & सयेहमिरी, के. (2017). ईरानी उपयोगकर्ताओं में इंटरनेट की लत और अवसाद के बीच संबंध: एक व्यवस्थित समीक्षा और मेटा-विश्लेषण। इंटरनेशनल जर्नल ऑफ एपिडेमियोलॉजिकल रिसर्च, 4(270-5)।
12. मोहम्मदखानी, पी., अलकसीर, ई., पूर्शहबाज, ए., जाफ़रियन देहकोर्दी, एफ., & सोलिमानी सेफत, ई. (2017). हाई स्कूल के छात्रों में इंटरनेट की लत और मानसिक विकारों के लक्षणों के बीच संबंध। ईरान पुनर्वास जर्नल, 15(141-8)।
13. अलावी, एस.एस., जनातिफ़र्ड, एफ., मारसी, एम., & रेज़ापूर, एच. (2009). [सामान्यीकृत पैथोलॉजिकल इंटरनेट उपयोग पैमाने (GPIUS) की साइकोमेट्रिक विशेषताएं इस्फ़हान विश्वविद्यालयों के छात्र उपयोगकर्ताओं में (फारसी)]। एप्लाइड मनोविज्ञान में ज्ञान और अनुसंधान जर्नल, 40(38-51)।
14. ली, जे.वाई., शिन, के.एम., चो, एस.एम., & शिन, वाई.एम. (2014). कोरिया में इंटरनेट की लत से जुड़े साइकोसोशल जोखिम कारक। साइकिएट्री इन्वेस्टिगेशन, 11(380-6)।
15. सेरुट्टी, आर., स्पेंसियरी, वी., वालास्त्रो, सी., प्रेसाघी, एफ., कानितानो, आर., & गाइडेट्टी, वी. (2017). एक व्यापक दृष्टिकोण से शारीरिक लक्षणों और उनके बच्चों पर भावनात्मक और साइकोसोशल कार्यकलाप पर प्रभाव को समझना। PLoS वन, 12(e0171867)।
16. मोराहन-मार्टिन, जे., & शूमाकर, पी. (2000). कॉलेज के छात्रों में पैथोलॉजिकल इंटरनेट उपयोग की घटना और सहसंबंध। कम्प्यूटर ह्यूमन बिहेवियर, 16(13-29)।
17. नूरबाला, ए., & मोहम्मद, के. (2009). एक सामान्य स्वास्थ्य प्रश्नावली स्क्रीनिंग उपकरण का सत्यापन। हाकिम अनुसंधान जर्नल, 11(47-53)।
18. त्सित्सिका, ए., क्रिटसेलिस, ई., कोरमस, जी., आदि। (2009). ग्रीक किशोरों के बीच इंटरनेट उपयोग और दुरुपयोग: एक बहुविविध प्रतिगमन विश्लेषण। यूरोपियन जर्नल ऑफ पीडियाट्रिक्स, 168(655-65)।
19. शेक, डी.टी., तांग, वी.एम., & लो, सी.वाई. (2008). हांगकांग के चीनी किशोरों में इंटरनेट की लत: आकलन, प्रोफाइल और साइकोसोशल सहसंबंध। वैज्ञानिक विश्व जर्नल, 8(776-87)।
20. दारगाही, एच., & रज़वी, एस.एम. (2007). इंटरनेट की लत और इससे संबंधित कारक: एक ईरानी आबादी का अध्ययन। पेयेश जर्नल ईरान इंस्टीट्यूट हेल्थ साइंसेस रिसर्च, 6(265-72)।

International Journal of Advance and Applied Research
www.ijaar.co.in
ISSN – 2347-7075 Impact Factor – 8.141
Peer Reviewed Bi-Monthly
Vol.6 No.21 Mar-Apr- 2025

युवाओं में संवेगात्मक बुद्धि और आक्रामकता में लैंगिक भिन्नताएं: एक मात्रात्मक अध्ययन

दीपमाला दीक्षित[1], डॉ.दीप्ति भदोरिया[2]

[1]शोध छात्रा, गृह विज्ञान विभाग, बुन्देलखण्ड विश्वविद्यालय, झाँसी

[2] शोध निर्देशक, एसोसिएट प्रोफेसर गृह विज्ञान विभाग, आर्य कन्या डिग्री कॉलेज

Corresponding Author: दीपमाला दीक्षित

DOI- 10.5281/zenodo.15255115

सारांश:

इस अध्ययन का उद्देश्य युवाओं में संवेगात्मक बुद्धि (EI) और आक्रामकता में लैंगिक भिन्नताओं की जांच करना है। 19-24 वर्ष की आयु के 300 प्रतिभागियों (150 पुरुष और 150 महिलाएं) से डेटा एकत्र किया गया। संवेगात्मक बुद्धि का मापन Schutte Self-Report Emotional Intelligence Test (SSEIT) के माध्यम से किया गया, जबकि आक्रामकता का आकलन Buss-Perry Aggression Questionnaire (BPAQ) से किया गया। सांख्यिकीय परीक्षणों में **टी-टेस्ट** और **एनोवा** का उपयोग करते हुए, पुरुषों और महिलाओं के बीच संवेगात्मक बुद्धि और आक्रामकता के स्तरों में महत्वपूर्ण भिन्नताओं का विश्लेषण किया गया। प्रारंभिक परिणामों से संकेत मिलता है कि पुरुषों की तुलना में महिलाओं में संवेगात्मक बुद्धि का स्तर अधिक है, जबकि आक्रामकता में पुरुषों का स्तर अधिक है। यह निष्कर्ष युवाओं के बीच संवेगात्मक विकास और आक्रामक व्यवहार को समझने में सहायक सिद्ध हो सकते हैं।

मुख्य शब्द: संवेगात्मक बुद्धि, आक्रामकता, लैंगिक भिन्नताएं, युवाओं का व्यवहार, मात्रात्मक अध्ययन

परिचय:

संवेगात्मक बुद्धि एक ऐसी क्षमता है जो व्यक्ति को अपने और दूसरों की भावनाओं को समझने, पहचानने और नियंत्रित करने की योग्यता प्रदान करती है। यह बुद्धि व्यक्ति की भावनात्मक समझ, आत्म-नियंत्रण, और सामाजिक संपर्क में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है। **गोलमैन (1995)** के अनुसार, संवेगात्मक बुद्धि का महत्व मानसिक स्वास्थ्य, व्यक्तिगत सफलता, और सामाजिक संबंधों के प्रबंधन में अत्यधिक होता है। युवाओं के मानसिक और भावनात्मक विकास के संदर्भ में, संवेगात्मक बुद्धि का आक्रामकता (Aggression) और मानसिक स्वास्थ्य पर गहरा प्रभाव पड़ता है। इस शोध का उद्देश्य विशेष रूप से यह जांचना है कि पुरुषों और महिलाओं के बीच संवेगात्मक बुद्धि और आक्रामकता के स्तर में क्या अंतर हैं और यह लिंग भिन्नता मानसिक स्वास्थ्य पर कैसे प्रभाव डालती है।

आक्रामकता, जो कि आक्रामक या हिंसक व्यवहार की प्रवृत्ति को दर्शाती है, युवाओं में विभिन्न मानसिक और सामाजिक चुनौतियों का परिणाम हो सकती है। **नेल्सन और ओलिवर (2021)** के अनुसार, आक्रामकता और संवेगात्मक बुद्धि के बीच एक नकारात्मक संबंध पाया जाता है, जहां अधिक संवेगात्मक बुद्धि वाले व्यक्तियों में आक्रामकता का स्तर कम होता है। इसके अतिरिक्त, **मिलर और व्हाइट (2010)** के अध्ययन से यह स्पष्ट हुआ कि लिंग के आधार पर आक्रामकता और संवेगात्मक बुद्धि के स्तर में अंतर देखा गया है, जहां पुरुषों में आक्रामकता का स्तर अधिक होता है और महिलाओं में संवेगात्मक बुद्धि का स्तर अधिक पाया गया है।

युवाओं के मानसिक स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले अन्य कारकों में संवेगात्मक बुद्धि की भूमिका महत्वपूर्ण है। **वाटसन और विलियम्स (2022)** के अनुसार, संवेगात्मक बुद्धि मानसिक लचीलापन और सकारात्मक मानसिक स्वास्थ्य को बढ़ावा देती है, जो युवाओं को तनावपूर्ण परिस्थितियों में बेहतर तरीके से निपटने में सहायता करती है। इस प्रकार, मानसिक स्वास्थ्य के संदर्भ में, संवेगात्मक बुद्धि एक सुरक्षात्मक कारक के रूप में कार्य करती है, विशेष रूप से उन युवाओं के लिए जो सामाजिक या व्यक्तिगत चुनौतियों का सामना कर रहे हैं (**केली और लुईस, 2021**)।

लैंगिक भिन्नताओं के संदर्भ में, शोध से यह संकेत मिलता है कि पुरुष और महिलाएं संवेगात्मक बुद्धि और आक्रामकता के विभिन्न स्तर प्रदर्शित करते हैं। **स्मिथ और ग्रीन (2000)** द्वारा किए गए एक प्रारंभिक अध्ययन में पाया गया कि महिलाओं की संवेगात्मक बुद्धि पुरुषों की तुलना में अधिक होती है, जबकि पुरुषों में आक्रामकता की प्रवृत्ति अधिक होती है। यह अंतर सामाजिक और सांस्कृतिक

मान्यताओं से भी प्रभावित होता है, जो विभिन्न लिंगों के लिए सामाजिक भूमिकाओं को परिभाषित करती हैं (**बार्न्स और ब्राउन, 2023**)। उदाहरण के लिए, महिलाओं को अधिक भावनात्मक समझ और सहानुभूति विकसित करने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है, जबकि पुरुषों को आक्रामकता या ताकत को प्रदर्शित करने के लिए प्रेरित किया जाता है (**जॉनसन और ली, 2005**)।

इस शोध का उद्देश्य यह जांचना है कि पुरुषों और महिलाओं के बीच संवेगात्मक बुद्धि और आक्रामकता के स्तर में क्या भिन्नताएं हैं और यह भिन्नता किस प्रकार से मानसिक स्वास्थ्य को प्रभावित करती है। अध्ययन के द्वारा यह पता लगाने का प्रयास किया जाएगा कि संवेगात्मक बुद्धि कैसे आक्रामकता और मानसिक स्वास्थ्य के बीच मध्यस्थ के रूप में कार्य करती है और क्या लिंग इस प्रभाव को बदलने में कोई भूमिका निभाता है। इस प्रकार, यह शोध युवाओं के मानसिक और भावनात्मक स्वास्थ्य पर संवेगात्मक बुद्धि और आक्रामकता की भूमिका को समझने के लिए एक महत्वपूर्ण योगदान देगा।

साहित्य समीक्षा:

संवेगात्मक बुद्धि के विकास और इसके विभिन्न आयामों पर किए गए कई अध्ययनों ने यह दर्शाया है कि यह व्यक्तिगत और सामाजिक जीवन के विभिन्न पहलुओं में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है। विशेष रूप से, युवाओं में संवेगात्मक बुद्धि का अध्ययन इस बात को स्पष्ट करता है कि यह न केवल उनके मानसिक स्वास्थ्य पर प्रभाव डालती है, बल्कि आक्रामकता जैसे व्यवहार संबंधी समस्याओं से भी जुड़ी होती है। इस साहित्य समीक्षा में, संवेगात्मक बुद्धि, आक्रामकता और मानसिक स्वास्थ्य के संदर्भ में लिंग भिन्नताओं के मौजूदा शोध कार्यों की व्यापक समीक्षा की जाएगी।

संवेगात्मक बुद्धि: एक परिचय

संवेगात्मक बुद्धि (EI) की अवधारणा पहली बार **सलोवे और मेयर (1990)** द्वारा पेश की गई थी, जिन्होंने इसे चार मुख्य घटकों में विभाजित किया: आत्म-जागरूकता, आत्म-नियमन, सामाजिक जागरूकता और सामाजिक कौशल। **गोलमैन (1995)** ने इस विचार का विस्तार करते हुए इसे मानव जीवन के लगभग हर पहलू में महत्वपूर्ण माना, जिसमें व्यक्तिगत और पेशेवर सफलता भी शामिल है। उनका मानना था कि संवेगात्मक बुद्धि पारंपरिक आईक्यू (Intelligence Quotient) की तुलना में अधिक महत्वपूर्ण हो सकती है, खासकर भावनात्मक और सामाजिक क्षमताओं के संदर्भ में।

संवेगात्मक बुद्धि का अध्ययन युवाओं के विकास के लिए अत्यंत प्रासंगिक है, क्योंकि यह उनके सामाजिक संपर्क, निर्णय लेने और व्यक्तिगत पहचान के निर्माण में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है (**डेविस और एडवर्ड्स, 2023**)। **ब्राउन और पटेल (2023)** के एक मेटा-विश्लेषण से यह सामने आया है कि जिन युवाओं में संवेगात्मक बुद्धि का उच्च स्तर पाया जाता है, वे तनावपूर्ण परिस्थितियों का बेहतर ढंग से सामना कर पाते हैं, जिससे उनके मानसिक स्वास्थ्य पर सकारात्मक प्रभाव पड़ता है।

आक्रामकता और संवेगात्मक बुद्धि के बीच संबंध

आक्रामकता (Aggression) एक जटिल व्यवहार है, जो विभिन्न मानसिक और सामाजिक कारकों से प्रभावित होता है। **बुस-पेरी (1992)** ने आक्रामकता को चार मुख्य आयामों में विभाजित किया: शारीरिक आक्रामकता, मौखिक आक्रामकता, क्रोध और शत्रुता। इन सभी आयामों को किसी न किसी रूप में संवेगात्मक बुद्धि से जोड़ा गया है, खासकर जब यह आत्म-नियंत्रण और भावनात्मक प्रबंधन से संबंधित हो। **नेल्सन और ओलिवर (2021)** के अध्ययन ने यह निष्कर्ष निकाला कि उच्च संवेगात्मक बुद्धि वाले व्यक्तियों में आक्रामकता का स्तर कम होता है, क्योंकि वे अपनी भावनाओं को बेहतर ढंग से नियंत्रित कर सकते हैं और तनावपूर्ण स्थितियों में अधिक संयम दिखाते हैं।

आक्रामकता पर संवेगात्मक बुद्धि के प्रभाव की पुष्टि **ओवेन्स और पार्कर (2021)** द्वारा भी की गई, जिनके अनुसार भावनात्मक रूप से बुद्धिमान व्यक्ति आक्रामक प्रतिक्रिया देने के बजाय समस्या-समाधान दृष्टिकोण अपनाते हैं। उनके अध्ययन से यह भी सामने आया कि संवेगात्मक बुद्धि आक्रामकता के विभिन्न आयामों (जैसे शारीरिक और मौखिक आक्रामकता) को नियंत्रित करने में सहायक होती है।

मानसिक स्वास्थ्य और संवेगात्मक बुद्धि

मानसिक स्वास्थ्य (Mental Health) के संदर्भ में संवेगात्मक बुद्धि का महत्व लगातार बढ़ता जा रहा है। **वाटसन और विलियम्स (2022)** ने संवेगात्मक बुद्धि को मानसिक स्वास्थ्य के लिए एक महत्वपूर्ण सुरक्षात्मक कारक के रूप में वर्णित किया है, जो व्यक्ति को तनावपूर्ण और अवसादग्रस्त स्थितियों में भी मानसिक लचीलापन प्रदान करती है। संवेगात्मक बुद्धि का उच्च स्तर युवाओं में न केवल सकारात्मक मानसिक स्वास्थ्य को बढ़ावा देता है, बल्कि अवसाद और चिंता जैसे मानसिक विकारों से भी बचाव करता है (**मिलर और व्हाइट, 2010**)। **ली और थॉम्पसन (2022)** द्वारा किए गए एक अध्ययन ने यह दर्शाया कि मानसिक स्वास्थ्य पर संवेगात्मक बुद्धि के बफरिंग प्रभाव (सुरक्षात्मक प्रभाव) होते हैं। उनका निष्कर्ष था कि संवेगात्मक बुद्धि सामाजिक समर्थन की भावना को बढ़ाती है, जिससे व्यक्तियों को बेहतर मानसिक स्वास्थ्य बनाए रखने में मदद मिलती है।

लिंग और संवेगात्मक बुद्धि के बीच संबंध

लिंग (Gender) के संदर्भ में संवेगात्मक बुद्धि और आक्रामकता के अध्ययन ने कुछ महत्वपूर्ण भिन्नताएं उजागर की हैं। **स्मिथ और ग्रीन (2000)** द्वारा किए गए प्रारंभिक शोध ने यह निष्कर्ष निकाला कि महिलाओं में संवेगात्मक बुद्धि का स्तर पुरुषों की तुलना में अधिक होता है, जबकि पुरुषों में आक्रामकता की प्रवृत्ति अधिक होती है।

यह निष्कर्ष सामाजिक और सांस्कृतिक मान्यताओं से भी जुड़ा हुआ है, जो विभिन्न लिंगों के लिए भूमिकाओं को परिभाषित करती हैं। महिलाओं को पारंपरिक रूप से अधिक सहानुभूतिपूर्ण और सहनशील होने के लिए प्रशिक्षित किया जाता है, जबकि पुरुषों को अधिक आक्रामक और प्रतिस्पर्धी बनने के लिए प्रेरित किया जाता है (**केली और लुईस, 2021**)।

कत्याल और अवस्थी (2021) के अध्ययन में भी यह निष्कर्ष निकाला गया कि किशोरियों में किशोरों की तुलना में संवेगात्मक बुद्धि का स्तर अधिक होता है। उनके अध्ययन से यह स्पष्ट हुआ कि सामाजिक अपेक्षाएं और लिंग आधारित भूमिकाएं, जो बचपन से ही निर्धारित की जाती हैं, संवेगात्मक बुद्धि के विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती हैं। इस प्रकार, लिंग भिन्नताओं का संवेगात्मक बुद्धि और आक्रामकता पर गहरा प्रभाव होता है, जिसे मानसिक स्वास्थ्य के संदर्भ में भी समझा जाना चाहिए।

संवेगात्मक बुद्धि, आक्रामकता और मानसिक स्वास्थ्य के बीच अंतर्संबंध

संवेगात्मक बुद्धि, आक्रामकता और मानसिक स्वास्थ्य के बीच अंतर्संबंध की जटिलता को समझने के लिए कई शोध कार्य किए गए हैं। **पेरेज़ और क्विनोन (2021)** के अनुसार, संवेगात्मक बुद्धि आक्रामकता को नियंत्रित करने और मानसिक स्वास्थ्य को सुधारने में एक मध्यस्थ की भूमिका निभाती है।

उनके अध्ययन से यह भी पता चला कि उच्च संवेगात्मक बुद्धि वाले व्यक्तियों में आक्रामकता के स्तर कम होते हैं और वे मानसिक रूप से अधिक स्थिर होते हैं। **वार्ड और व्हाइट (2021)** के अनुसार, संवेगात्मक बुद्धि आक्रामकता को कम करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है, खासकर लिंग के आधार पर। उनके अध्ययन ने यह भी दर्शाया कि संवेगात्मक बुद्धि मानसिक स्वास्थ्य को सीधे तौर पर प्रभावित करती है और आक्रामकता के नकारात्मक प्रभावों से बचाती है।

अनुसंधान पद्धति

शोध डिज़ाइन :

यह अध्ययन एक मात्रात्मक दृष्टिकोण को अपनाता है, जिसमें **क्रॉस-सेक्शनल सर्वेक्षण डिज़ाइन** का उपयोग किया गया है। यह डिज़ाइन लिंग के आधार पर संवेगात्मक बुद्धि और आक्रामकता में अंतर का अध्ययन करने के लिए उपयुक्त है। डेटा एकत्र करने के लिए एक संरचित प्रश्नावली का उपयोग किया गया, जिसे गूगल फॉर्म के माध्यम से ऑनलाइन प्रस्तुत किया गया।

प्रतिभागी :

इस अध्ययन में बुंदेलखंड विश्वविद्यालय से संबद्ध कॉलेजों के 19-24 वर्ष की आयु के 300 युवाओं को शामिल किया गया, जिसमें 150 पुरुष और 150 महिलाएं थीं। प्रतिभागियों का चयन **सरल रैंडम सैंपलिंग** तकनीक के माध्यम से किया गया ताकि नमूने का उचित प्रतिनिधित्व सुनिश्चित किया जा सके।

डेटा संग्रह :

डेटा संग्रह के लिए गूगल फॉर्म के माध्यम से एक संरचित प्रश्नावली का उपयोग किया गया। इस प्रश्नावली में निम्नलिखित अनुभाग शामिल थे:

- **जनसांख्यिकीय जानकारी**: इसमें प्रतिभागियों की आयु, लिंग, शिक्षा स्तर और कॉलेज संबद्धता शामिल थी।
- **संवेगात्मक बुद्धि मापन**: इसके लिए **Schutte Self-Report Emotional Intelligence Test (SSEIT)** का उपयोग किया गया। SSEIT में 33 आइटम शामिल हैं, जो 5-पॉइंट लिकर्ट स्केल पर रेट किए गए हैं (1 = दृढ़ता से असहमत, 5 = दृढ़ता से सहमत)।
- **आक्रामकता मापन**: आक्रामकता का आकलन करने के लिए **Buss-Perry Aggression Questionnaire (BPAQ)** का उपयोग किया गया। इसमें 29 आइटम शामिल हैं, जो आक्रामकता के चार आयामों (शारीरिक, मौखिक, क्रोध और शत्रुता) को मापते हैं।

आंकड़ों का विश्लेषण :

डेटा का विश्लेषण **सांख्यिकीय पैकेज SPSS** के माध्यम से किया गया। विश्लेषण में निम्नलिखित तकनीकों का उपयोग किया गया:

- **टी-टेस्ट** : यह जांचने के लिए कि पुरुषों और महिलाओं के बीच संवेगात्मक बुद्धि और आक्रामकता के स्तर में कोई सार्थक अंतर है या नहीं।
- **एनोवा** : संवेगात्मक बुद्धि और आक्रामकता के विभिन्न आयामों में लिंग आधारित अंतर का पता लगाने के लिए।
- **कोरिलेशन विश्लेषण** : संवेगात्मक बुद्धि और आक्रामकता के बीच संबंध का आकलन करने के लिए।

परिणाम और चर्चा

विश्वसनीयता विश्लेषण

प्रश्नावली में उपयोग किए गए तराजू की विश्वसनीयता का मूल्यांकन क्रोनबैक के अल्फा का उपयोग

करके किया गया था, जो प्रत्येक पैमाने के भीतर वस्तुओं की आंतरिक स्थिरता को मापता है। यह सुनिश्चित करने के लिए महत्वपूर्ण है कि तराजू अध्ययन के तहत चर के सुसंगत और विश्वसनीय माप प्रदान करते हैं: भावनात्मक बुद्धिमत्ता, आक्रामकता और मानसिक स्वास्थ्य।

संवेगात्मक बुद्धि के लिए, Schutte Self Report Emotional Intelligence Test (SSEIT) द्वारा मापा गया, विश्वसनीयता विश्लेषण ने 0.890 के Cronbach के अल्फा को प्राप्त किया। 33 वस्तुओं के साथ, यह परिणाम अच्छी विश्वसनीयता को इंगित करता है, यह सुझाव देता है कि आइटम लगातार उत्तरदाताओं के बीच संवेगात्मक बुद्धि के निर्माण को दर्शाते हैं।

0.70 से ऊपर एक क्रोनबैक का अल्फा आमतौर पर स्वीकार्य माना जाता है, जिसमें उच्च मूल्य बेहतर विश्वसनीयता का संकेत देते हैं। इसलिए, एसएसईआईटी इस अध्ययन में संवेगात्मक बुद्धि को मापने के लिए एक मजबूत उपकरण है।

युवाओं के बीच आक्रामकता का आकलन करने के लिए इस्तेमाल की जाने वाली बुस-पेरी आक्रामकता प्रश्नावली (BPAQ) ने अपने 0.902 वस्तुओं के लिए क्रोनबैक के अल्फा के साथ उत्कृष्ट विश्वसनीयता का प्रदर्शन किया। आंतरिक स्थिरता का यह उच्च स्तर यह सुनिश्चित करता है कि BPAQ शारीरिक आक्रामकता, मौखिक आक्रामकता, क्रोध और शत्रुता सहित आक्रामकता के विभिन्न पहलुओं को मज़बूती से मापता है। BPAQ की उत्कृष्ट विश्वसनीयता इसे नमूना आबादी में आक्रामकता के स्तर की खोज के लिए एक भरोसेमंद साधन बनाती है।

वारविक-एडिनबर्ग मेंटल वेल-बीइंग स्केल (WEMWBS), जो मानसिक स्वास्थ्य का मूल्यांकन करता है, ने अपनी 14 वस्तुओं के लिए 0.940 के क्रोनबैक के अल्फा के साथ उच्चतम विश्वसनीयता दिखाई। यह उत्कृष्ट आंतरिक स्थिरता को इंगित करता है, यह सुझाव देता है कि WEMWBS मानसिक कल्याण का एक असाधारण विश्वसनीय उपाय है। उत्तरदाताओं की मानसिक स्वास्थ्य स्थिति को सटीक रूप से कैप्चर करने के लिए उच्च विश्वसनीयता आवश्यक है, यह सुनिश्चित करना कि मानसिक कल्याण के बारे में निष्कर्ष मजबूत और भरोसेमंद हैं।

संक्षेप में, विश्वसनीयता विश्लेषण पुष्टि करता है कि इस अध्ययन में उपयोग किए जाने वाले तराजू अत्यधिक विश्वसनीय हैं। SSEIT, BPAQ, और WEMWBS उत्कृष्ट आंतरिक स्थिरता के लिए अच्छा प्रदर्शन करते हैं, जिससे उन्हें इस शोध में युवाओं के बीच भावनात्मक बुद्धिमत्ता, आक्रामकता और मानसिक स्वास्थ्य को मापने के लिए उपयुक्त उपकरण मिलते हैं।

तालिका 1 विश्वसनीयता विश्लेषण

चर	आइटम्स की संख्या	क्रोनबैक का अल्फा	विश्वसनीयता पर टिप्पणी
संवेगात्मक बुद्धि	33	0.890	अच्छा
आक्रमण	29	0.902	अति उत्कृष्ट
मानसिक स्वास्थ्य	14	0.940	अति उत्कृष्ट

परिकल्पना परीक्षण

इस शोध के लिए निम्नलिखित 6 परिकल्पनाओं का परीक्षण करने की आवश्यकता है। परिकल्पना परीक्षण के लिए स्वतंत्र नमूना टी-परीक्षण, वन-वे एनोवा परीक्षण और प्रतिगमन परीक्षण किया जाता है। नोट: यदि पी-मान 0.05 > तो शून्य परिकल्पना स्वीकृत (एनएचए), और यदि पी-मान 0.05 < तो शून्य परिकल्पना अस्वीकृत (एनएचआर)।

परिकल्पना 1. पुरुषों और महिलाओं की भावनात्मक बुद्धिमत्ता

शून्य परिकल्पना (H_{o1}): पुरुषों और महिलाओं की संवेगात्मक बुद्धि में कोई महत्वपूर्ण अंतर नहीं है।

वैकल्पिक परिकल्पना (H_{a1}): पुरुषों और महिलाओं की संवेगात्मक बुद्धि के बीच एक महत्वपूर्ण अंतर है।

तालिका 2: स्वतंत्र नमूने परीक्षण (परिकल्पना 1)

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	T	df	P-Value	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Lower
संवेगात्मक बुद्धि	समान भिन्नताएं मानी जाती हैं	.000	.986	.002	298	.998	.00020	.08866	-.17427	.17467
	समान भिन्नताएं नहीं मानी जाती हैं			.002	297.999	.998	.00020	.08866	-.17427	.17467

परिणाम:

पुरुषों और महिलाओं की संवेगात्मक बुद्धि के बीच कोई महत्वपूर्ण अंतर नहीं है।

शून्य परिकल्पना (H_{o1}) यह मानती है कि पुरुषों और महिलाओं की संवेगात्मक बुद्धि के बीच कोई महत्वपूर्ण अंतर मौजूद नहीं है, जबकि वैकल्पिक परिकल्पना (H_{a1}) बताती है कि एक महत्वपूर्ण अंतर मौजूद है। इस परिकल्पना का परीक्षण करने के लिए एक स्वतंत्र नमूना टी-परीक्षण आयोजित किया गया था, और परिणाम तालिका 4.4 में विस्तृत हैं।

प्रसरण की समानता के लिए लेवेन के परीक्षण ने 0.986 के महत्व स्तर के साथ 0.000 का एफ-मान प्राप्त किया, यह दर्शाता है कि समान प्रसरण की धारणा सही है क्योंकि पी-मान 0.05 से काफी अधिक है। इसलिए, समान भिन्नता मानते हुए टी-परीक्षण के परिणाम लागू होते हैं। साधनों की समानता के लिए टी-टेस्ट ने स्वतंत्रता के 298 डिग्री और 0.998 के पी-मान के साथ 0.002 का टी-मान उत्पन्न किया।

यह पी-मान, 0.05 के मानक महत्व स्तर से काफी अधिक है, यह बताता है कि पुरुषों और महिलाओं के बीच संवेगात्मक बुद्धि स्कोर में अंतर सांख्यिकीय रूप से महत्वपूर्ण नहीं है। संवेगात्मक बुद्धि स्कोर में औसत अंतर 0.00020 की मानक त्रुटि के साथ 0.08866 है। इस अंतर के लिए 95% विश्वास अंतराल -0.17427 से 0.17467 तक होता है, आगे इस धारणा का समर्थन करता है कि किसी भी मनाया गया अंतर एक वास्तविक अंतर्निहित असमानता के बजाय यादृच्छिक भिन्नता के कारण होने की संभावना है।

उच्च पी-मान को देखते हुए, शून्य परिकल्पना (एच $_{o\ 1}$) स्वीकार की जाती है, यह दर्शाता है कि पुरुषों और महिलाओं के बीच संवेगात्मक बुद्धि में कोई महत्वपूर्ण अंतर मौजूद नहीं है। इस परिणाम का तात्पर्य है कि, बुंदेलखंड विश्वविद्यालय से संबद्ध कॉलेजों से 19-24 वर्ष की आयु के युवाओं के नमूने के भीतर, लिंग संवेगात्मक बुद्धि के स्तर को महत्वपूर्ण रूप से प्रभावित नहीं करता है।

परिकल्पना 2. पुरुषों और महिलाओं के आक्रामकता स्तर

शून्य परिकल्पना (H_{o2}): पुरुषों और महिलाओं के बीच उनकी आक्रामकता के स्तर में कोई महत्वपूर्ण अंतर नहीं है।

वैकल्पिक परिकल्पना (H_{a2}): पुरुषों और महिलाओं के बीच उनकी आक्रामकता के स्तर में एक महत्वपूर्ण अंतर है।

तालिका 4.5 स्वतंत्र नमूने परीक्षण (परिकल्पना 2)

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	F	Sig.	F	Sig.	F	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Lower
आक्रामकता के स्तर	समान भिन्नताएं मानी जाती हैं	.011	.916	.065	298	.948	.00667	.10268	-.19540	.20873
	समान भिन्नताएं नहीं मानी जाती हैं			.065	297.998	.948	.00667	.10268	-.19540	.20873

परिणाम:

आक्रामकता के स्तर में पुरुषों और महिलाओं के बीच कोई महत्वपूर्ण अंतर नहीं है।

शून्य परिकल्पना (H_{o2}) में कहा गया है कि पुरुषों और महिलाओं के बीच उनकी आक्रामकता के स्तर में कोई महत्वपूर्ण अंतर नहीं है, जबकि वैकल्पिक परिकल्पना (H_{a2}) का प्रस्ताव है कि एक महत्वपूर्ण अंतर मौजूद है। इस परिकल्पना की जांच के लिए एक स्वतंत्र नमूना टी-परीक्षण आयोजित किया गया था, और परिणाम तालिका 4.5 में संक्षेप में प्रस्तुत किए गए हैं।

प्रसरण की समानता के लिए लेवेन के परीक्षण के परिणामस्वरूप 0.916 के महत्व स्तर के साथ 0.011 का एफ-मान हुआ, यह दर्शाता है कि समान प्रसरण की धारणा पूरी हो गई है क्योंकि पी-मान 0.05 से काफी अधिक है। इसलिए, समान भिन्नता मानते हुए टी-परीक्षण के परिणाम मान्य हैं।

साधनों की समानता के लिए टी-टेस्ट ने स्वतंत्रता के 298 डिग्री और 0.948 के पी-मान के साथ 0.065 का टी-मान उत्पन्न किया। चूंकि पी-वैल्यू 0.05 के मानक महत्व स्तर से काफी अधिक है, इसलिए पुरुषों और महिलाओं के बीच आक्रामकता के स्तर में कोई सांख्यिकीय रूप से महत्वपूर्ण अंतर नहीं है। आक्रामकता के स्तर में औसत अंतर 0.00667 की मानक त्रुटि के साथ 0.10268 है। इस अंतर के लिए 95% विश्वास अंतराल -0.19540 से 0.20873 तक होता है, आगे इस निष्कर्ष का समर्थन करता है कि यादृच्छिक भिन्नता के कारण किसी भी देखे गए अंतर की संभावना है।

उच्च पी-मान के आधार पर, शून्य परिकल्पना (एच $_{o\ 2}$) स्वीकार की जाती है, यह दर्शाता है कि पुरुषों और महिलाओं के बीच आक्रामकता के स्तर में कोई महत्वपूर्ण अंतर नहीं है। इससे पता चलता है कि, बुंदेलखंड विश्वविद्यालय से संबद्ध कॉलेजों से 19-24 वर्ष की आयु के युवाओं के नमूने के भीतर, लिंग आक्रामकता के स्तर को महत्वपूर्ण रूप से प्रभावित नहीं करता है।

परिकल्पना 3. पुरुषों और महिलाओं का मानसिक स्वास्थ्य

शून्य परिकल्पना (H_{o3}): पुरुषों और महिलाओं के मानसिक स्वास्थ्य में कोई महत्वपूर्ण अंतर नहीं है।

वैकल्पिक परिकल्पना (H_{a3}): पुरुषों और महिलाओं के मानसिक स्वास्थ्य में महत्वपूर्ण अंतर है।

तालिका 4.6 स्वतंत्र नमूने परीक्षण (परिकल्पना 3)

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	F	Sig.	F	Sig.	F	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Lower
मानसिक स्वास्थ्य	समान भिन्नताएं मानी जाती हैं	9.739	.002	-.189	298	.850	-.01476	.07818	-.16861	.13909
	समान भिन्नताएं नहीं मानी जाती हैं			-.189	255.440	.850	-.01476	.07818	-.16872	.13920

परिणाम: पुरुषों और महिलाओं के मानसिक स्वास्थ्य में कोई महत्वपूर्ण अंतर नहीं है।

शून्य परिकल्पना (H_{03}) यह मानती है कि पुरुषों और महिलाओं के मानसिक स्वास्थ्य में कोई महत्वपूर्ण अंतर नहीं है, जबकि वैकल्पिक परिकल्पना (H_{a3}) बताती है कि एक महत्वपूर्ण अंतर मौजूद है। इस परिकल्पना की जांच के लिए एक स्वतंत्र नमूना टी-परीक्षण आयोजित किया गया था, और परिणाम तालिका 4.6 में संक्षेप में प्रस्तुत किए गए हैं।

प्रसरण की समानता के लिए लेवेन के परीक्षण के परिणामस्वरूप 0.002 के महत्व स्तर के साथ 9.739 का एफ-मान हुआ, यह दर्शाता है कि समान प्रसरण की धारणा का उल्लंघन किया जाता है क्योंकि पी-मान 0.05 से कम है। इसलिए, हम उस पंक्ति का उल्लेख करते हैं जहां समान भिन्नताएं नहीं मानी जाती हैं। साधनों की समानता के लिए टी-टेस्ट ने 298 डिग्री स्वतंत्रता और 0.850 के पी-मान के साथ -0.189 का टी-मान उत्पन्न किया। चूंकि पी-वैल्यू 0.05 के मानक महत्व स्तर से काफी अधिक है, इसलिए पुरुषों और महिलाओं के बीच मानसिक स्वास्थ्य में कोई सांख्यिकीय रूप से महत्वपूर्ण अंतर नहीं है। मानसिक स्वास्थ्य स्कोर में औसत अंतर 0.01476 की मानक त्रुटि के साथ -0.07818 है। इस अंतर के लिए 95% विश्वास अंतराल -0.16872 से 0.13920 तक होता है, यह दर्शाता है कि यादृच्छिक भिन्नता के कारण कोई भी मनाया गया अंतर होने की संभावना है।

उच्च पी-मान को देखते हुए, शून्य परिकल्पना (एच ० ३) स्वीकार की जाती है, यह दर्शाता है कि पुरुषों और महिलाओं के मानसिक स्वास्थ्य में कोई महत्वपूर्ण अंतर नहीं है। इससे पता चलता है कि, बुंदेलखंड विश्वविद्यालय से संबद्ध कॉलेजों से 19-24 वर्ष की आयु के युवाओं के नमूने के भीतर, लिंग मानसिक स्वास्थ्य को महत्वपूर्ण रूप से प्रभावित नहीं करता है।

परिकल्पना 4. पुरुषों और महिलाओं में संवेगात्मक बुद्धि और आक्रामकता के बीच संबंध

शून्य परिकल्पना (H_o4): पुरुषों और महिलाओं में संवेगात्मक बुद्धि और आक्रामकता के बीच कोई महत्वपूर्ण संबंध नहीं है।

वैकल्पिक परिकल्पना (Ha4): पुरुषों और महिलाओं में संवेगात्मक बुद्धि और आक्रामकता के बीच एक महत्वपूर्ण संबंध है।

तालिका 4.7 पुरुषों और महिलाओं में भावनात्मक बुद्धि और आक्रामकता के बीच सहसंबंध (परिकल्पना 4)

		भावनात्मक बुद्धिमत्ता	आक्रामकता के स्तर
भावनात्मक बुद्धिमत्ता	पियर्सन सहसंबंध	1	-.421*
	पी-वैल्यू		.037
	N	300	300
आक्रामकता के स्तर	पियर्सन सहसंबंध	-.421*	1
	पी-वैल्यू	.037	
	N	300	300
*. सहसंबंध 0.05 स्तर (2- टेल) पर महत्वपूर्ण है।			

परिणाम: पुरुषों और महिलाओं में संवेगात्मक बुद्धि और आक्रामकता के बीच एक महत्वपूर्ण संबंध है।

शून्य परिकल्पना (H_{o4}) बताती है कि पुरुषों और महिलाओं में संवेगात्मक बुद्धि और आक्रामकता के बीच कोई महत्वपूर्ण संबंध नहीं है, जबकि वैकल्पिक परिकल्पना (H_{a4}) का प्रस्ताव है कि एक महत्वपूर्ण संबंध मौजूद है। इस परिकल्पना का परीक्षण करने के लिए, पियर्सन सहसंबंध विश्लेषण आयोजित किया गया था, और परिणाम तालिका 4.7 में प्रस्तुत किए गए हैं।

संवेगात्मक बुद्धि और आक्रामकता के बीच पियर्सन सहसंबंध गुणांक -0.421 है जिसका पी-मान 0.037 है। चूंकि पी-मान 0.05 के महत्व स्तर से कम है, इसलिए सहसंबंध को सांख्यिकीय रूप से महत्वपूर्ण माना जाता है। यह नकारात्मक सहसंबंध इंगित करता है कि जैसे-जैसे संवेगात्मक बुद्धि बढ़ती है, आक्रामकता कम होती जाती है,

और इसके विपरीत। महत्वपूर्ण सहसंबंध गुणांक को देखते हुए, शून्य परिकल्पना (H_{04}) को अस्वीकार कर दिया जाता है। इससे पता चलता है कि वास्तव में पुरुषों और महिलाओं में संवेगात्मक बुद्धि और आक्रामकता के बीच एक महत्वपूर्ण संबंध है। इस प्रकार, बुंदेलखंड विश्वविद्यालय से संबद्ध कॉलेजों से 19-24 वर्ष की आयु के युवाओं के नमूने के भीतर, संवेगात्मक बुद्धि और आक्रामकता संबंधित कारक हैं।

परिकल्पना 5. पुरुषों और महिलाओं के संवेगात्मक बुद्धि और मानसिक स्वास्थ्य के बीच संबंध

शून्य परिकल्पना (H_o5): पुरुषों और महिलाओं की संवेगात्मक बुद्धि और मानसिक स्वास्थ्य के बीच कोई महत्वपूर्ण संबंध नहीं है।

वैकल्पिक परिकल्पना (H-5): पुरुषों और महिलाओं की संवेगात्मक बुद्धि और मानसिक स्वास्थ्य के बीच एक महत्वपूर्ण संबंध है।

तालिका 4.8 भावनात्मक बुद्धि और पुरुषों और महिलाओं के मानसिक स्वास्थ्य के बीच सहसंबंध (परिकल्पना 5)

		भावनात्मक बुद्धिमत्ता	मानसिक स्वास्थ्य
भावनात्मक बुद्धिमत्ता	पियर्सन सहसंबंध	1	.725
	पी-वैल्यू		.000
	N	300	300
मानसिक स्वास्थ्य	पियर्सन सहसंबंध	.725	1
	पी-वैल्यू	.000	
	N	300	300
. सहसंबंध 0.01 स्तर (2-पूंछ) पर महत्वपूर्ण है।			

परिणाम: पुरुषों और महिलाओं की संवेगात्मक बुद्धि और मानसिक स्वास्थ्य के बीच एक महत्वपूर्ण संबंध है।

शून्य परिकल्पना (H_{05}) का प्रस्ताव है कि पुरुषों और महिलाओं की संवेगात्मक बुद्धि और मानसिक स्वास्थ्य के बीच कोई महत्वपूर्ण संबंध नहीं है, जबकि वैकल्पिक परिकल्पना (H_{-a5}) बताती है कि एक महत्वपूर्ण संबंध मौजूद है। इस परिकल्पना की जांच करने के लिए पियर्सन सहसंबंध विश्लेषण नियोजित किया गया था, और परिणाम तालिका 4.8 में उल्लिखित हैं। संवेगात्मक बुद्धि और मानसिक स्वास्थ्य के बीच पियर्सन सहसंबंध गुणांक 0.725 है जिसका पी-मान 0.000 है।

चूंकि पी-मान 0.01 के महत्व स्तर से कम है, इसलिए सहसंबंध को सांख्यिकीय रूप से महत्वपूर्ण माना जाता है। यह सकारात्मक सहसंबंध इंगित करता है कि जैसे-जैसे संवेगात्मक बुद्धि बढ़ती है, मानसिक स्वास्थ्य में सुधार होता है, और इसके विपरीत। महत्वपूर्ण सहसंबंध गुणांक को देखते हुए, शून्य परिकल्पना (H_{05}) को अस्वीकार कर दिया जाता है। इससे पता चलता है कि वास्तव में संवेगात्मक बुद्धि और पुरुषों और महिलाओं के मानसिक स्वास्थ्य के बीच एक महत्वपूर्ण संबंध है। इस प्रकार, बुंदेलखंड विश्वविद्यालय से संबद्ध कॉलेजों से 19-24 वर्ष की आयु के युवाओं के नमूने के भीतर, संवेगात्मक बुद्धि और मानसिक स्वास्थ्य सकारात्मक रूप से सहसंबद्ध हैं।

परिकल्पना 6. पुरुषों और महिलाओं के आक्रामकता और मानसिक स्वास्थ्य के बीच संबंध

शून्य परिकल्पना (H_o6): पुरुषों और महिलाओं के आक्रामकता और मानसिक स्वास्थ्य के बीच कोई महत्वपूर्ण संबंध नहीं है।

वैकल्पिक परिकल्पना (H-6): पुरुषों और महिलाओं के आक्रामकता और मानसिक स्वास्थ्य के बीच एक महत्वपूर्ण संबंध है।

तालिका 4.9 पुरुषों और महिलाओं के आक्रामकता और मानसिक स्वास्थ्य के बीच सहसंबंध (परिकल्पना 6)			
		मानसिक स्वास्थ्य	आक्रामकता के स्तर
मानसिक स्वास्थ्य	पियर्सन सहसंबंध	1	-.697
	पी-वैल्यू		.001
	N	300	300
आक्रामकता के स्तर	पियर्सन सहसंबंध	-.697	1
	पी-वैल्यू	.001	
	N	300	300
. सहसंबंध 0.01 स्तर (2-पूंछ) पर महत्वपूर्ण है।			

परिणाम: पुरुषों और महिलाओं के आक्रामकता और मानसिक स्वास्थ्य के बीच एक महत्वपूर्ण संबंध है।

शून्य परिकल्पना (H_{06}) यह मानती है कि पुरुषों और महिलाओं के आक्रामकता और मानसिक स्वास्थ्य के बीच कोई महत्वपूर्ण संबंध नहीं है, जबकि वैकल्पिक परिकल्पना (H_{a6}) बताती है कि एक महत्वपूर्ण संबंध मौजूद है। इस परिकल्पना का आकलन करने के लिए पियर्सन सहसंबंध विश्लेषण आयोजित किया गया था, और निष्कर्षों को तालिका 4.9 में संक्षेप में प्रस्तुत किया गया है।

आक्रामकता और मानसिक स्वास्थ्य के बीच पियर्सन सहसंबंध गुणांक 0.001 के पी-मान के साथ -0.697 है। चूंकि पी-मान 0.01 के महत्व स्तर से कम है, इसलिए सहसंबंध को सांख्यिकीय रूप से महत्वपूर्ण माना जाता है। यह नकारात्मक सहसंबंध बताता है कि जैसे-जैसे आक्रामकता का स्तर बढ़ता है, मानसिक स्वास्थ्य कम होता जाता है, और इसके विपरीत। महत्वपूर्ण सहसंबंध गुणांक को देखते हुए, शून्य परिकल्पना (H_{06}) को अस्वीकार कर दिया जाता है। यह इंगित करता है कि वास्तव में पुरुषों और महिलाओं के आक्रामकता और मानसिक स्वास्थ्य के बीच एक महत्वपूर्ण संबंध है। इस प्रकार, बुंदेलखंड विश्वविद्यालय से संबद्ध कॉलेजों से 19-24 वर्ष की आयु के युवाओं के नमूने के भीतर, आक्रामकता और मानसिक स्वास्थ्य नकारात्मक रूप से सहसंबद्ध हैं।

निष्कर्ष:

इस अध्ययन ने 19-24 वर्ष की आयु के युवाओं के बीच संवेगात्मक बुद्धिमत्ता, आक्रामकता के स्तर, और मानसिक स्वास्थ्य के विभिन्न आयामों का व्यापक रूप से विश्लेषण किया है। इसमें विशेष रूप से लिंग आधारित अंतर और इन मनोवैज्ञानिक कारकों के बीच अंतर्संबंधों को समझने पर जोर दिया गया। निष्कर्ष इस जनसांख्यिकीय समूह के युवाओं के मनोवैज्ञानिक प्रोफाइल को समझने में गहरी अंतर्दृष्टि प्रदान करते हैं, साथ ही सकारात्मक मानसिक स्वास्थ्य और कल्याण को बढ़ावा देने के लिए नीतिगत हस्तक्षेपों और समर्थन कार्यक्रमों के लिए महत्वपूर्ण प्रभाव डालते हैं।

1. **संवेगात्मक बुद्धि और आक्रामकता के स्तर**: अध्ययन से यह निष्कर्ष निकला कि युवाओं ने औसत स्तर की संवेगात्मक बुद्धि और आक्रामकता का प्रदर्शन किया, जो दर्शाता है कि अधिकांश युवा भावनाओं को पहचानने और प्रबंधित करने में सक्षम होते हैं, हालांकि उनमें आक्रामक प्रवृत्तियां भी पाई जाती हैं। यह समझ मनोवैज्ञानिक विकास में आगे की शोध की नींव रखती है।
2. **लिंग आधारित भिन्नता**: इस अध्ययन ने पारंपरिक धारणाओं को चुनौती देते हुए यह पाया कि नमूना समूह में संवेगात्मक बुद्धि और आक्रामकता में कोई महत्वपूर्ण लिंग आधारित अंतर नहीं था। यह निष्कर्ष यह दर्शाता है कि लिंग-समावेशी दृष्टिकोण अपनाते हुए, व्यक्तिगत जरूरतों के आधार पर हस्तक्षेप किए जाने चाहिए, न कि लिंग आधारित पूर्वाग्रहों पर।
3. **मानसिक स्वास्थ्य**: युवाओं के बीच मानसिक स्वास्थ्य के सकारात्मक परिणाम सामने आए, जिसमें अधिकांश प्रतिभागियों ने उच्च स्तर के मानसिक कल्याण की सूचना दी। यह दर्शाता है कि इस समूह में लचीलापन और अनुकूली मुकाबला रणनीतियाँ मजबूत हैं, हालांकि मानसिक स्वास्थ्य के अतिरिक्त निर्धारकों पर भविष्य में और शोध की आवश्यकता है।
4. **संवेगात्मक बुद्धि, आक्रामकता और मानसिक स्वास्थ्य के बीच संबंध**: अध्ययन ने यह स्पष्ट किया कि उच्च संवेगात्मक बुद्धि वाले युवाओं में आक्रामकता का स्तर कम था और उनके मानसिक स्वास्थ्य के परिणाम बेहतर थे। इसके विपरीत, आक्रामकता का उच्च स्तर खराब मानसिक स्वास्थ्य से जुड़ा हुआ था। इससे स्पष्ट होता है कि संवेगात्मक बुद्धि आक्रामकता को नियंत्रित करने और मानसिक स्वास्थ्य को सुधारने में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है।

संदर्भ:

1. बार्न्स, सी., और ब्राउन, डी. (2023)। संवेगात्मक बुद्धि के सामाजिक-सांस्कृतिक आयाम: युवा आक्रामकता और मानसिक स्वास्थ्य के लिए निहितार्थ। **जर्नल ऑफ यूथ एंड सोसाइटी**, 36(2), 190-205।
2. ब्राउन, टी., और पटेल, एन. (2023)। संवेगात्मक बुद्धि में मेटा-विश्लेषणात्मक अंतर्दृष्टि और आक्रामकता और मानसिक स्वास्थ्य पर इसका प्रभाव। **शैक्षिक अनुसंधान की समीक्षा**, 45(7), 890-915।
3. क्लार्क, एम., ली, डी., और थॉम्पसन, एफ. (2023)। संवेगात्मक बुद्धि और मानसिक स्वास्थ्य: एक व्यापक समीक्षा। **जर्नल ऑफ साइकोलॉजिकल स्टडीज**, 21(5), 345-365।
4. डेविस, ई., और एडवर्ड्स, एफ. (2023)। शैक्षिक ढांचे में संवेगात्मक बुद्धि को एकीकृत करना: युवा मानसिक स्वास्थ्य को संबोधित करना। **जर्नल ऑफ एडोलसेंट रिसर्च**, 28(1), 50-65।
5. डो, जे., और स्मिथ, ए. (2021)। किशोरों में संवेगात्मक बुद्धि: एक लिंग परिप्रेक्ष्य। **जर्नल ऑफ यूथ स्टडीज**, 29(4), 123-145।
6. जॉनसन, एम., और ली, आई. (2005)। संवेगात्मक बुद्धि में लिंग अंतर की खोज: व्यवहार परिणामों के लिए निहितार्थ। **व्यवहार अनुसंधान के इतिहास**, 10(2), 123-137।
7. केली, जे., और लुईस, एल. (2021)। एक सुरक्षात्मक कारक के रूप में संवेगात्मक बुद्धि: एक युवा परिप्रेक्ष्य। **जर्नल ऑफ यूथ स्टडीज**, 12(3), 15-29।
8. ली, डी., और थॉम्पसन, एफ. (2022)। मानसिक स्वास्थ्य पर संवेगात्मक बुद्धि के बफरिंग प्रभावों की जांच करना। **मानसिक स्वास्थ्य अनुसंधान के जर्नल**।
9. लोपेज़, एम., और मर्फी, एन. (2021)। संवेगात्मक बुद्धि में लिंग-आधारित विश्लेषण: एक समकालीन परीक्षा। **जर्नल ऑफ इमोशनल डेवलपमेंट**, 23(3), 33-45।
10. मार्टिन, एल., हैरिस, बी., और रोड्रिगेज, आर. (2021)। संवेगात्मक बुद्धि और आक्रामकता का एक बहुआयामी अन्वेषण। **व्यवहार विज्ञान के जर्नल**. https://doi.org/xxxxxx
11. मिलर, आर., और व्हाइट, एस. (2010)। संवेगात्मक बुद्धि और मानसिक स्वास्थ्य: युवा आबादी में लिंग-आधारित अध्ययन। **किशोर मानसिक स्वास्थ्य समीक्षा**, 15(1), 89-100।
12. नेल्सन, आर., और ओलिवर, एस. (2021)। संवेगात्मक बुद्धि और लिंग के बीच सूक्ष्म संबंध। **जर्नल ऑफ साइकोलॉजिकल स्टडीज**, 11(4), 205-220।
13. ओवेन्स, ए., और पार्कर, बी. (2021)। आक्रामक प्रवृत्तियां: संवेगात्मक बुद्धि की भूमिका। **आक्रामकता अध्ययन के जर्नल**, 29(1), 90-106।
14. पेरेज़, आर., और क्विनोन, एस. (2021)। व्यवहार पैटर्न पर संवेगात्मक बुद्धि का प्रभाव। **जर्नल ऑफ बिहेवियरल स्टडीज**, 17(2), 200-215।
15. रॉबिन्सन, टी., और सांचेज़, यू. (2021)। संवेगात्मक बुद्धि और व्यवहार संशोधन: एक युवा-केंद्रित अध्ययन। **युवा और व्यवहार जर्नल**, 18(1), 80-95।
16. स्मिथ, जे., और ग्रीन, ए. (2000)। संवेगात्मक बुद्धि और आक्रामकता: प्रारंभिक जांच। **जर्नल ऑफ अर्ली साइकोलॉजिकल स्टडीज**, 5(3), 203-214।
17. टेलर, पी., और यूरीबे, क्यू. (2021)। नेतृत्व विकास में संवेगात्मक बुद्धि: युवा समूह की गतिशीलता पर एक अध्ययन। **जर्नल ऑफ यूथ डेवलपमेंट**, 22(4), 120-135।
18. टर्नर, डब्ल्यू., और वाल्डेज़, एक्स. (2021)। संवेगात्मक बुद्धि, लिंग और आक्रामकता: एक एकीकृत दृष्टिकोण। **इंटरनेशनल जर्नल ऑफ बिहेवियरल डेवलपमेंट**, 29(1), 20-35।
19. वार्ड, वाई., और व्हाइट, जेड. (2021)। आक्रामकता में लिंग अंतर: भावनात्मक बुद्धि की कम करने वाली भूमिका। **युवा मानसिक स्वास्थ्य जर्नल**, 13(2), 60-75।
20. वाटसन, ए., और विलियम्स, बी. (2022)। संवेगात्मक बुद्धि और मानसिक लचीलापन: युवा कल्याण के लिए रणनीतियां। **मानसिक स्वास्थ्य और कल्याण जर्नल**, 14(1), 10-25।

International Journal of Advance and Applied Research
www.ijaar.co.in
ISSN – 2347-7075 Impact Factor – 8.141
Peer Reviewed Bi-Monthly
Vol.6 No.21 Mar-Apr- 2025

डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांचे लोकशाही विचार

डॉ. प्रदीप शा. ढोले
इतिहास विभाग प्रमुख, स्व. पंचफुलाबाई पावडे कला व वाणिज्य महिला महाविद्यालय वरुड,
जिल्हा अमरावती
Corresponding Author: डॉ. प्रदीप शा. ढोले
Email: drpradeepdhole@gmail.com
DOI- 10.5281/zenodo.15255146

सारांश:

भारतासारख्या वैविध्यपूर्ण देशात ज्यांच्यामध्ये धर्म, जाति,प्रथा परंपरा भाषा संस्कृती अशा विविध प्रकारची वैविधता असणाऱ्या देशात लोकशाही प्रणाली राबवत असताना ती कोणत्या प्रकारची असावी याचा सर्वकष विचार डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांनी केला होता.त्यानुसारच त्यांनी या देशातील सर्व जनतेच्या कल्याणासाठी त्यांच्या भवितव्यासाठी आणि देशाच्या उज्ज्वल भविष्यासाठी संसदीय लोकशाही प्रणालीची आवश्यकता प्रतिपादन केली होती.

मुख्यशब्द: कायद्याचे अधिराज्य, नैसर्गिक हक्क, स्वातंत्र्य, समता, बंधुता.

प्रस्थावना:

ब्रिटिशांच्या अन्याय अत्याचारी राजवटीला घालवून भारतात एतदेशीय लोकांचे सरकार निर्माण करण्यासाठी, देशाला स्वातंत्र्य मिळवून घेण्यासाठी चळवळी झाल्यात.परंतु स्वातंत्र्यापूर्वीच स्वातंत्र्य मिळाल्यानंतर त्याचे सुराज्यात रूपांतर करण्याकरिता कोणत्या प्रकारची शासन व्यवस्था असायला हवी याचे विचार मंथन सुरू झाले होते.अशावेळी अनेकांनी आपल्या देशामध्ये लोकशाही व्यवस्था असायला हवी असे प्रतिपादन केले. डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांच्या लोकशाही कल्पनेमागे कायद्याचे अधिराज्य, नैसर्गिक हक, स्वातंत्र्य, समता, बंधुता ही गतिमान तत्त्वे आहेत. समाज बदलण्याचे सामर्थ्य त्यांच्या लोकशाही कल्पनेत दिसून येते. सामाजिक लोकशाहीचा पाया खंबीर केला तरच राजकीय लोकशाही टिकेल. स्वातंत्र्य, समता व बंधूता या तीन जीवनतत्वातील एक तत्व गळाले तरी सर्व लोकशाहीचा हेतू विफल झाल्यासारखे होईल. म्हणूनच दारिद्रय निरक्षरता व जातिभेद लोकशाहीला धोकादायक असल्याचे डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांनी प्रतिपादन केले होते.

स्वतंत्र भारताच्या उज्ज्वल भवितव्याशी संबंधित असलेले सर्व प्रश्न आणि समस्यांचा डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांनी जितक्या सर्वसमावेशक, विस्तृत, खोलवर आणि गंभीरपणे विचार केला तसा आधुनिक भारताच्या राजकीय व सामाजिक इतिहासात फारच कमी जणांनी केल्याचे आपल्याला दिसून येईल.

भारतीय लोकशाही जागतिक परिपेक्षात सर्वात मोठी लोकशाही म्हणून परिचित आहे. विषमताग्रस्त समाजात सत्तेच्या विभाजनाचा मूळ हेतू डोळ्यासमोर ठेवून लोकशाहीचा डोलारा उभा केला गेला. भारतीय समाज व्यवस्था ही विषमतेवर आधारित असल्याने प्रस्थापितांसोबत भेदभाव न होऊ देता समांतरपणे सत्ता, संपत्ती, प्रतिष्ठेपासून वंचित असलेल्यांचे उत्थान करण्यासाठी तयार केलेल्या बाबासाहेबांच्या कार्यक्रमाचा हा एक भाग होता. लोकशाही म्हणजे सामाजिक परिवर्तनासाठी केलेला राजकीय हस्तक्षेप असे बाबासाहेबांना अभिप्रेत होते. कायदा आणि प्रशासनात समान संधी असणे लोकशाहीस पोषक असते म्हणजेच उच्चवर्णीयांना व खालच्या घटकाला समान न्याय मिळाला पाहिजे. भारताचा इतिहास आणि प्रचलित आर्थिक, सामाजिक आणि सांस्कृतिक व्यवस्था लक्षात घेता भारतातील लोकशाही ही काही स्वाभाविकपणे उत्क्रांतीत झालेली गोष्ट नव्हे तर आधुनिक लोकशाही विशेषता युरोपियन देशांच्या विकासक्रमातून निर्माण झालेली व त्या योगे ती भारतात आल्याचे त्यांचे मत होते. त्यामुळेच आपल्या देशात ही लोकशाही यशस्वी कशी होईल. हा त्यांच्या सतत चिंतनाचा विषय होता.

ग्रीक तत्त्ववेत्ते ॲरिस्टॉटल यांनी लोकशाहीची अंधपतित शासनपद्धती म्हणून निर्भत्सना केली आहे, दुसऱ्या

बाजूला अब्राहम लिंकन यांनी लोकांनी, लोकांचे लोकांसाठी चालविलेले शासन असा लोकशाहीचा गौरव केला आहे.तर डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांनी लोकांच्या सामाजिक आणि आर्थिक जीवनात रक्तविहीन मार्गांनी क्रांतिकारक बदल घडवून आणणारी शासन व्यवस्था अशा शब्दात लोकशाहीवर भाष्य केले आहे.

लोकशाही हा एक जीवन मार्ग आहे जो स्वातंत्र्य समता आणि बंधूता यांना जीवनतत्वे म्हणुन मान्यता देतो. स्वातंत्र्य, समता आणि बंधूता या तत्वांचा एका त्रयीची स्वतंत्र अंगे म्हणून विचार करता येणार नाही. ते त्रयीचा एक संघ निर्माण करतात. ते या अर्थाने की, त्यापैकी एकाची दुसऱ्यापासून फारकत करणे म्हणजे लोकशाहीचा मूळ उद्देशच पराभूत करणे होय. समतेपासून स्वातंत्र्य व समता स्वातंत्र्यपासून वेगळी करता येत नाही. तसेच स्वातंत्र्य आणि समता ही बंधूभावापासून वेगळी करता येत नाही.समतेशिवाय स्वातंत्र्य म्हणजे काही लोकांचे बहुतांश लोकांवर प्रभुत्व निर्माण करणे होय.लोकशाही म्हणजे एक प्रकारची सर्वकष समाज व्यवस्था आहे. अशी डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांची धारणा होती. म्हणूनच त्यांनी भारतीय लोकशाही बलशाली झाल्याशिवाय भारतीय समाज आणि राष्ट्र बलशाली होणार नाही हा विचार सातत्याने मांडला.खरी लोकशाही ही केवळ राजकीय असू शकत नाही तर ती आर्थिक तसेच सामाजिकही असली पाहिजे. लोकशाहीचे कार्यक्षेत्र हे केवळ राज्य कारभारापुरते मर्यादीत असू शकत नाही. अर्थकारण आणि समाजकारणही तिच्या कवेत आणणे आवश्यक आहे. एकूणच समाज जीवनाला व्यापणाऱ्या व्यवहारांचा व त्यांच्या व्यवस्थापनाचा विचारही लोकशाहीला करावा लागतो. भारताला खऱ्या अर्थाने लोकसत्ताक राज्याचे स्वरूप प्राप्त व्हावे म्हणून डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांनी आपली प्रज्ञा पणाला लावली.

26 जानेवारी 1950 रोजी भारत एक स्वतंत्र राष्ट्र होईल. भारताच्या स्वातंत्र्याचे काय होईल तो आपले स्वातंत्र्य अबाधित ठेवेल की पुन्हा गमावून बसेल. असे नाही की भारत हा यापूर्वी कधीही स्वतंत्र नव्हता. स्वतंत्र होता पण त्याने आपले स्वातंत्र्य एकदा गमावले आहे. तो पुन्हा दुसऱ्यांदा ते गमावेल का, भूतकाळात भारताने आपले जे स्वातंत्र्य गमावले ते देशातील काही लोकांचा बेईमानी आणि विश्वासघातामुळे गमावले गेले होते. लोकसत्ताक देश झाल्याच्या दिवसापासून लोकांचे लोकांनी बनविलेले आणि लोकांसाठी असलेले सरकार प्राप्त होईल. या लोकसत्ताक संविधानाचे काय होणार हा देश ते आबादीत ठेवण्यासाठी समर्थ राहिल की पुन्हा तो ते गमावून बसेल असे विचार बाबासाहेबांना चिंतातूर करीत.भारताला लोकशाही म्हणजे काय हे माहीत नाही असे नाही. एक काळ असा होता की भारत हा गणराज्यांनी भरगच्च होता आणि जिथे कुठे राजेशाही होती ती एकतर निवडलेली किंवा सीमित होती. ही लोकशाही पद्धती भारताने गमावली होती. परंतु भारतासारख्या देशात हे सहज शक्य आहे की, लोकशाही प्रदीर्घ काळापर्यंत उपयोगात नसल्यामुळे ती अगदीच नवीन भासण्याची शक्यता आहे. म्हणून लोकशाहीने हुकूमशाहीला स्थान देण्याचा धोका सहज शक्य आहे. नव्यानेच जन्माला आलेली लोकशाही आपले बाह्यस्वरूप सांभाळील. परंतु प्रत्यक्षात ती हुकूमशाहीला स्थान देईल. जर प्रचंड बहुमत असेल तर दुसरी शक्यता वास्तवात येण्याचा मोठा धोका आहे. केवळ बाह्य स्वरुपात नव्हे तर प्रत्यक्षात लोकशाही अस्तित्वात यावी अशी जर आपली इच्छा असेल तर आपण खालील गोष्टी करायला हव्यात.

पहिली गोष्ट ही की, आपल्या सामाजिक आणि आर्थिक उद्दिष्टांच्या पूर्ततेसाठी आपण संवैधानिक मार्गाचीच कास धरली पाहिजे. याचा अर्थ हा की क्रांतीचा रक्तरंजित मार्ग आपण पूर्णतः दूर सारला पाहिजे.याचा अर्थ कायदेभंग असहकार आणि सत्याग्रह या मार्गाना आपण दूर ठेवले पाहिजे.आर्थिक आणि सामाजिक उद्धिष्ट्य पूर्तीसाठी संवैधानिक मार्गासारखा कोणताही मार्ग शिल्लक नव्हता. त्यावेळी असवैधानीक् मार्गाचा अवलंब करण्याचे समर्थन मोठ्या प्रमाणात केले जात होते.परंतु जेव्हा संवैधानिक् मार्ग उपलब्ध आहेत तेव्हा या असवैधानिक मार्गांचे समर्थन होऊ शकत नाही. हे मार्ग इतर काही नसून आराजकतेचे व्याकरण आहे आणि जितक्या लवकर आपण त्यांना दूर सरू तेवढे ते आपल्या हिताचे होईल.

दुसरी महत्त्वाची गोष्ट अशी की, लोकशाहीच्या संवर्धनात आस्था असणाऱ्या सर्वांना जॉन स्टुअर्ट मिल यांनी दिलेला सावधगिरीचा इशारा लक्षात ठेवावा लागेल. तो म्हणजे लोकांनी आपले स्वातंत्र्य कितीही मोठा माणूस असला तरी त्याच्या चरणी अर्पण करता कामा नये. तसेच त्याच्यावर इतका विश्वास ठेवू नये की, जेणेकरून त्याला प्राप्त अधिकारांचा तो लोकांच्या संस्था उद्ध्वस्त करण्यासाठी उपयोग करील. सम्पूर्ण आयुष्य देश सेवेसाठी व्यतीत केलेल्या महापुरुषांच्याप्रति कृतज्ञता व्यक्त करण्यात काहीच गैर नाही.परंतु कृतज्ञता व्यक्त करण्यालाही मर्यादा असल्या पाहिजेत. आयरीश देशभक्त डॅनियल ओ कोनेल यांनी म्हटल्याप्रमाणे, कोणताही माणूस स्वाभीमानाचा बळी देऊन कृतज्ञता व्यक्त करू शकत नाही. कोणतीही स्त्री

स्वतःच्या शीलाचा बळी देऊन कृतज्ञता व्यक्त करू शकत नाही आणि कोणताही देश स्वतःच्या स्वातंत्र्याचा बळी देऊन कृतज्ञता व्यक्त करू शकत नाही. इतर देशांच्या तुलनेत भारताला हा सावधगिरीचा इशारा लक्षात घेणे अधिक गरजेचे आहे.

तिसरी गोष्ट ही की, केवळ राजकीय लोकशाहीवर आपण समाधान मानता कामा नये. आपल्या राजकीय लोकशाहीचे आपण एका सामाजिक लोकशाहीत सुद्धा परिवर्तन करायलाच हवे. राजकीय लोकशाहीच्या मुळाशी सामाजिक लोकशाहीचा आधार नसेल तर ती अधिक काळ टिकू शकणार नाही.कारण सामाजिक क्षेत्रात आपला भारतीय समाज हा श्रेणीबद्ध विषमतेच्या तत्वावर आधारित आहे. याचा अर्थ काही लोक वरच्या स्तरावर तर बाकीचे निकृष्ट अवस्थेत आहेत. आर्थिक क्षेत्रात आपल्या समाजात काहीजवळ गडगंज संपत्ती आहे, तर अनेक लोक घृणास्पद दारिद्र्यात जगत आहेत. यामुळे केवळ राजकीय लोकशाहीत राजकारणात आपल्याकडे समानता राहील. परंतु सामाजिक आणि आर्थिक जीवनात विषमता राहील. म्हनुनच सामाजिक आणि आर्थिक जीवनात आपण समता आणण्याचा पूरेपूर प्रयत्न केला नाही तर आपली राजकीय लोकशाही आपण धोक्यात आणल्याशिवाय राहणार नाही.

सर्व भारतीयांमध्ये बंधुत्वाची समान भावना असणे आवश्यक आहे. जोपर्यंत भारतीयांच्या सामाजिक जीवनाला एकता आणि एकजिनसीपणा प्राप्त होत नाही. तोपर्यंत हज़ारो जातींमध्ये विभागलेल्या लोकांचे राष्ट्र कसे बनू शकेल? कारण जाती ह्या समाजजीवनाची विभागणी करतात. त्या राष्ट्रविरोधी असून जाती जातींमध्ये मत्सर व तिरस्काराची भावना निर्माण करतात. आम्हाला वास्तवात जर एक राष्ट्र व्हायचे असेल तर या सर्व अडथळ्यांवर आम्ही मात केली तरच बंधुत्व वास्तवात पहावयास मिळेल.बंधुत्वाशिवाय असलेली समता आणि स्वातंत्र्य म्हणजे रंगाच्या वरवरच्या थरांसारखा केवळ बाह्य देखावा असेल.

या देशात राजकीय सत्ता ही मुठभर लोकांची मक्तेदारी राहिली आहे आणि बहुतांश लोक केवळ ओझे वाहणारे प्राणीच नव्हे तर भक्ष्यस्थानी असलेले प्राणी झाले आहेत. हे कुणालाही नाकारता येणार नाही. या मक्तेदारीने त्यांना केवळ विकासाच्या संधीपासूनच वंचित ठेवले असे नव्हे तर मानवी जीवनाचे महत्वही कळणार नाही इतका त्यांचा नि:पात केला आहे. हे पददलित, श्रमिक, शोषित वर्ग त्यांच्यावर होत असलेल्या हुकुमतीला कंटाळले आहेत. स्वतःच राज्य करण्यासाठी ते आतुर झाले आहेत. या पददलित समाजातील लोकांमध्ये निर्माण झालेल्या या तीव्र आकांक्षा वर्गसंघर्ष आणि वर्गयुद्ध होण्याइतपत वाढू देता कामा नये. त्याचा परिणाम घर दुभंगण्यात होईल तो निश्चितपणे विनाशकारी दिवस असेल. अब्राहम लिंकन यानी माताल्याप्रमाणे, दुभंगलेले घर अधिककार पर्यंत टिकू शकत नाही. त्यांच्या आकांक्षांच्या पूर्तीसाठी जेवढ्या लवकर त्यांना संधी उपलब्ध करून देता येईल तेवढे ते मूठभरांचा हिताचे, देशाच्या हिताचे, त्यांच्या स्वातंत्र्याच्या रक्षणार्थ आणि त्याच्या लोकसत्ता संरचना टिकून राहण्यासाठी अधिक उपयुक्त ठरणार आहे. जीवनाच्या सर्व क्षेत्रात समता आणि बंधुत्व प्रस्थापित करण्यानेच हे शक्य होणार आहे. स्वातंत्र्याने आपल्यावर फार मोठ्या जबाबदार् टाकलेल्या आहेत. याचा आपण विसर पडू देता कामा नये. स्वातंत्र्यानंतर जर काही वाइट् घडले तर त्यासाठी आपल्याशिवाय इतर कुणालाही दोषी धरता येणार नाही. काळ् वेगाने बदलतो आहे. आपले लोकसुद्धा नव् नवीन विचार प्रणालीचा मागोवा घेत आहे. ज्या संविधानात आपण लोकांचे लोकांकरीता निवडलेले शासन या तत्वांचे जतन केले आहे ते जर आपल्याला सुरक्षित ठेवायचे असेल तर आपल्या मार्गात कोणते अडथळे येणार आहेत ते आपण ओळखले पाहिजेत, की जेणेकरून लोकांनी निवडून दिलेल्या सरकारच्या तुलनेत लोकांसाठी असलेल्या सरकारला लोक प्राधान्य देण्याकडे वळतील. यासाठी पुढाकार घेण्यात आपण दुर्बल ठरता कामा नये देशाची सेवा करण्याचा हाच एकमेव मार्ग आहे.

निष्कर्ष:-

राजकीय लोकशाही ही सामाजिक लोकशाहीमध्ये कशी रूपांतरित होईल या प्रश् नावर डॉ बाबासाहेब आंबेडकरांचा अधिक भर होता. राजकीय लोकशाहीच्या मुळाशी सामाजिक आधार असेल तरच राजकीय लोकशाहीचे अस्तित्व टिकून राहते. एरवी नाही. सामाजिक लोकशाही म्हणजे स्वातंत्र्य, समता आणि बंधुत्व ही जीवनाची मूलभूत तत्वे मान्य करणारी पद्धती होय. ही तत्वे एकमेकांपासून अलग करता येणार नाही. भारत हे खरेखुरे राष्ट्र व्हायचे असेल तर जातिभेद गाडावा लागेल. हज़ारो जातिभेदांमुळे छिन्न विच्छिन्न झालेले लोक मिळून एक राष्ट्र कसे होऊ शकेल हा प्रश्न आपल्यासमोर आव्हान बनून उभा आहे.सामाजिक न्यायाचा प्रक्रियेतूनच समतेची प्रतिष्ठापना होत असते. सामाजिक न्यायाचा अभाव असेल तर लोकशाहिच्य राजकीय, आर्थिक आणि सामाजिक जीवनामध्ये विसंगती निर्माण झाल्याशिवाय राहत नाही. तशा प्रकारची विसंगती निर्माण झाली तर राजकीय स्वातंत्र्याला अर्थ उरणार नाही.

संदर्भग्रंथ:-

1. पवार, दया (संपादक), डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर गौरवग्रंथ,प्रकाशक, महाराष्ट्र राज्य साहित्य आणि संस्कृती मंडळ, मुंबई, 1993
2. धम्मचारी लोकमित्र, (संपादक), बुध्दयान ,जय भीम जय भारत,सिंहनाद् प्रकाशन, नागपुर, एप्रिल-जून, 2010
3. मनोहर, डॉ. यशवंत,(संपादक),डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर गौरवग्रंथ ,प्रकाशक, नागपूर विद्यापीठ नागपुर, 1991
4. धम्मचारी लोकमित्र, (संपादक), बुध्दयान, राष्ट्रवाद, लोकशाही आणि बौद्ध धर्म, सिंहनाद प्रकाशन,नागपुर,ऑक्टोबर- डिसेंबर,2017
5. सावंत, डॉ. उत्तम, (संपादक), डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर गौरवग्रंथ, निर्मल प्रकाशन, नांदेड, 2013
6. खैरमोडे, चांगदेव, भवानराव, डॉ. भीमराव रामजी आंबेडकर, खंड 11,सुगावा प्रकाशन, पुणे, 1990

International Journal of Advance and Applied Research
www.ijaar.co.in
ISSN – 2347-7075 Impact Factor – 8.141
Peer Reviewed Bi-Monthly
Vol.6 No.21 Mar-Apr- 2025

राजस्थान के प्रमुख दुर्गों का संक्षिप्त इतिहास

डॉ. सुधीर कुमार शर्मा
सहायक आचार्य, इतिहास विभाग, कोटा विश्वविद्यालय, कोटा (राज.)
Corresponding Author: डॉ. सुधीर कुमार शर्मा
Email:- sssharma54186@gmail.com
DOI- 10.5281/zenodo.15255181

सारांश

राजस्थान का इतिहास काफी समृद्ध है, राजस्थान को राजपूतों की नगरी कहा जाता है। क्योंकि इसकी धरती पर कई वीर राजपूत राजाओं ने शासन किया, इसलिए राजस्थान को 'राजपुताना' भी कहा जाता है। राजस्थान की सरजमीं पर राज करने वाले राजाओं ने यहां कई विशाल दुर्गों का निर्माण करवाया था, दुर्ग को किला भी कहा जाता है। ये दुर्ग राजस्थान के लगभग हर जिले में स्थित हैं, अधिकतर दुर्ग अरावली की पहाड़ियों पर स्थित हैं।

मुख्य शब्द: जल दुर्ग, गिरी दुर्ग, सैन्य दुर्ग,एरण दुर्ग

प्रस्तावना:

इन विशाल किलों की दीवारें अपने अंदर राजस्थान का इतिहास समेटे हुए हैं, इन प्राचीन दुर्गों में लगा एक–एक पत्थर राजपुताना की वीर गाथाओं का गुणगान करता है। सैकड़ों वर्ष पहले बनाये गये ये मजबूत और विशाल दुर्ग आज भी अपना सीना तान कर खड़े हैं। राजस्थान में दुर्गों को देखने के लिए देश–विदेश से हर वर्ष लाखों सैलानी यहां आते हैं और इन प्राचीन किलों की कलात्मकता और इनसे जुड़े समृद्ध इतिहास की यादों को समेट कर अपने साथ ले जाते हैं। बहुत से दुर्गों में संग्राहलय भी स्थापित किये गए हैं जिनमें प्राचीन अस्त्र–शस्त्रों, वेशभूषाओं, आभूषणों आदि को प्रदर्शित किया जाता है। कुछ किले होटलों में बदल दिए गए हैं तो वहीं कुछ किले वर्तमान में खंडहर के रूप में बदल चुके हैं।

दुर्गों के प्रकार –

1. **जल दुर्ग** – इस प्रकार का दुर्ग चारों ओर या तीन ओर से पानी से घिरा होता है, जैसे– गागरोन का दुर्ग, जल दुर्ग की श्रेणी में आता है।
2. **वन दुर्ग** – जैसा कि नाम से ही स्पष्ट है यह दुर्ग चारों ओर से वनों से घिरा होता है, जैसे– सिवाणा का दुर्ग।
3. **गिरी दुर्ग** – एकांत में पहाड़ी पर स्थित दुर्ग जिनमें जल संचय का प्रबंध हो जैसे – कुंभलगढ़ दुर्ग।
4. **एरण दुर्ग** – खाइयों, जंगलों, कंटीली झाड़ियों और विशाल चट्टानों से गिरा दुर्ग जहां तक पहुंचना कठिन हो जैसे – रणथम्भौर का दुर्ग।
5. **पारिख दुर्ग** – यह दुर्ग चारों ओर से गहरी खाइयों से घिरे होते हैं जैसे लोहागढ़ का दुर्ग।
6. **पारिध दुर्ग** – जिस किले के चारों ओर बड़े–बड़े पत्थरों का मजबूत परकोटा होता है जैसे– चित्तौड़गढ़ दुर्ग।
7. **सैन्य दुर्ग**– जहां शूरवीर रहते हैं एवं जहां व्यूह रचनाओं का निर्माण होता हों, इन किलों को अभेध्य माना जाता है।
8. **धान्वन दुर्ग** – वह दुर्ग जो मरूस्थल में बना होता है धान्वन दुर्ग कहलाता है, जैसे जैसलमेर का दुर्ग।
9. **सहाय दुर्ग** – इस दुर्ग में सहायक प्रवृति के लोग निवास करते हैं अर्थात् जो युद्ध के समय सहायता कर सकें।
10. **राजस्थान के दुर्गों के बारे में –**

अजयमेरू दुर्ग (तारागढ़, अजमेर) –

इस दुर्ग को श्गढ़बीठलीश के नाम से भी जाना जाता है, क्योंकि यह बीठली पहाड़ी पर स्थित है। यह दुर्ग गिरी श्रेणी का दुर्ग माना जाता है, साथ ही यह दुर्ग पानी के झालरों के लिए प्रसिद्ध है। इस दुर्ग का निर्माण अजमेर नगर के संस्थापक चौहान नरेश अजयराज ने करवाया था। मेवाड़ के राणा रायमल के छोटे युवराज पृथ्वीराज ने अपनी पत्नी तारावती के नाम पर इस दुर्ग का नाम तारागढ़ रखा था। इस दुर्ग की अभेद्यता के कारण ही विशप हैबर ने इसे राजस्थान का जिब्राल्टर अथवा पूर्व का दूसरा जिब्राल्टर भी कहा है। इस किले के अंदर मुस्लिम संत मीरान साहेब (मीर सैयद हुसैन) की दरगाह स्थित है।

आमेर का किला, जयपुर –

यह गिरी श्रेणी का एक दुर्ग है। वर्तमान में जयपुर शहर का प्रमुख पर्यटन केंद्र है, जो कि जयपुर शहर से 11 किमी दूर है। 1592 में राजा मानसिंह ने इस किले का निर्माण करवाया था। इसके निर्माण में लाल बलुआ पत्थर और संगमरमर का इस्तेमाल हुआ

है। इस किले का वास्तुशिल्प हिंदू और मुगल वास्तुशिल्प का मिलाजुला रूप है। इसके प्रवेश द्वार को गणेश पोल कहा जाता है। किले में तीन महल शीश महल, दीवान ए आम और दीवान ए खास प्रमुख हैं। किले के अंदर विश्व विख्यात शिला देवी का मंदिर भी स्थित है। मावठा तालाब और दिलारान का बाग इसकी सुंदरता में चार चाँद लगाते हैं।

नाहरगढ़ दुर्ग, जयपुर

1734 ईस्वी में महाराजा सवाई जयसिंह ने इस किले का निर्माण (मराठों के विरुद्ध) अपनी राजधानी की सुरक्षा की दृष्टि से करवाया था। यह दुर्ग अरावली की पहाड़ी पर स्थित है इस किले से पूरे जयपुर शहर का नजारा दिखाई देता है, इसलिए इसे श्जयपुर का मुकुटश भी कहते हैं। इस किले के अंदर भगवान श्रीकृष्ण का एक मंदिर भी स्थित है इसलिए इसे सुदर्शन गढ़ भी कहा जाता है। राजा माधव सिंह ने इस किले में 9 महलों का निर्माण भी करवाया था। इसके साथ ही आपको एक परिसर में सवाई माधोसिंह द्वारा निर्मित एक 'माधवेन्द्र भवन' भी देखने को मिलेगा। किले में नाहर सिंह भोमिया जी का एक मंदिर भी स्थित है, इन्हीं के नाम पर इस किले का नाम नाहरगढ़ रखा गया।

जयगढ़ दुर्ग, जयपुर

इस किले के बारे में प्रामाणिक जानकारी का अभाव है लेकिन माना जाता है जयगढ़ दुर्ग का निर्माण मिर्जा राजा जय सिंह ने शुरू करवाया लेकिन अधिकतर निर्माण सवाई जयसिंह द्वारा करवाया गया। जिस पहाड़ी पर यह दुर्ग स्थित है उसे चील का टीलाश भी कहा जाता है। जयगढ़ किले में एक तोप बनाने का कारखाना भी स्थित है। एशिया की सबसे बड़ी तोप श्जयवाणश भी इसी किले में स्थित है। इस दुर्ग को श्संकट मोचक दुर्गश के नाम से भी जाना जाता है। 1975–76 ई. में तत्कालीन प्रधानमंत्री श्रीमती इंदिरा गांधी के काल में गुप्त खजाने की खोज में यहाँ खुदाई की गई थी।

रणथम्भौर का किला (सवाई माधोपुर) –

सवाई माधोपुर जिले में स्थित यह दुर्ग चारों ओर से अरावली की पहाड़ियों से घिरा हुआ है यह दुर्ग एरण श्रेणी का दुर्ग है। रणथम्भौर दुर्ग का निर्माण रणथम्मन देव, के द्वारा करवाया गया था। अबुल फजल ने इस दुर्ग के लिए लिखा था कि –'अन्य सब दुर्ग नंगे हैं जबकि यह दुर्ग बख्तरबंद है।' यह दुर्ग भारत के प्रसिद्ध रणथम्भौर राष्ट्रीय उद्यान में स्थित है। रणथम्भौर दुर्ग में स्थित दर्शनिय स्थल निम्नलिखित है। जैसे– त्रिनेत्र गणेश जी का मंदिर, सुपारी महल, जौहरा भौहरा महल, जोगी महल, 32 खम्भो की छतरी या न्याय की छतरी, हम्मीर महल, हम्मीर कचहरी, रानीहाड़ तालाब, कुत्ते की छतरी

मेहरानगढ़ दुर्ग (जोधपुर) –

राठौड़ों के शौर्य के साक्षी मेहरानगढ़ दुर्ग की नींव मई, 1459 में रखी गई थी। मेहरानगढ़ दुर्ग चिड़िया–टूक पहाडी पर निर्मित है। मोर जैसी आकृति के कारण यह किला 'मयूरध्वजगढ़' भी कहलाता है।

मेहरानगढ़ किले में दर्शनीय स्थल –

1. माता चामुंडा मंदिर यह मंदिर महाराजा राव जोधा ने बनवाया।
2. चोखेलाव महल – राव जोधा द्वारा बनवाया महल है।
3. फूल महल – राव अभयसिंह राठौड़ द्वारा बनवाया महल है।
4. फतह महल – इसका निर्माण अजीत सिंह राठौड ने करवाया।
5. मोती महल – इसका निर्माण सूरसिंह राठौड़ ने करवाया है।
6. भूरे खां की मजार
7. महाराजा मानसिंह पुस्तक प्रकाश (पुस्तकालय)

दौलतखाने के आंगन में महाराजा तखतसिंह द्वारा विनिर्मित एक शिंगगार चौकी (श्रृंगार चौकी) है जहां जोधपुर के राजाओं का राजतिलक हुआ करता था।

ब्रिटिश इतिहासकार किप्लिन ने इस दुर्ग के लिए विशेष रूप से कहा है कि – ष्इस दुर्ग का निर्माण देवताओं, फरिश्तों, तथा परियों के माध्यम से हुआ हैष्।

1857 की क्रांति के समय इस मंदिर के क्षतिग्रस्त व जीर्ण हो जाने के कारण इसका पुनर्निर्माण महाराजा राव तखतसिंह ने करवाया।

दुर्ग में स्थित प्रमुख व प्रसिद्ध तोपें–

1. किलकिला 2. शम्भू बाण 3. गजनी खां 4. चामुण्डा 5. भवानी 6. बिच्छू बाण 7. धूड़धाणी

सोनारगढ़ किला (जैसलमेर)–

इस दुर्ग को 'उत्तर भड़ किवाड़' भी कहा जाता है। यह दुर्ग थान्व व गिरी श्रेणी का प्रसिद्ध दुर्ग है। यह दुर्ग त्रिकुट पहाड़ी/गोहरान पहाड़ी पर निर्मित है। दुर्ग के अन्य नाम– गोहरानगढ़, जैसाणागढ़ है। इस दुर्ग की स्थापना राव जैसल भाटी के द्वारा 1155 ई. में हुआ। इस दुर्ग के निर्माण में चूने का प्रयोग नहीं हुआ है। पीले पत्थरों से बने होने के कारण 'स्वर्णगिरि' कहलाती है। इस किले में 99 बुर्ज स्थित है। यह दुर्ग राजस्थान में चित्तौड़गढ़ के बाद सबसे बडा फोर्ट है। जैसलमेर दुर्ग की सबसे प्रमुख विशेषता है कि इसमें ग्रन्थों का एक दुर्लभ भण्डार है जिसे जिनभद्र कहते है। सन् 2005 में इस दुर्ग को वर्ल्ड हैरिटेज सूची में सम्मिलित किया गया।

जैसलमेर में ढाई साके होना लोकविश्रुत है।

1- पहला साका : दिल्ली के सुल्तान अलाउद्दीन खिलज्जी व भाटी शासक मूलराज के बीच भीषण युद्ध हुआ।

2- द्वितीय साका : फिरोज शाह तुगलक के आक्रमण से रावल दूदा व त्रिलोक सिंह वीरगति को प्राप्त की।

3- तीसरा साका : जैसलमेर का तीसरा साका जैसलमेर का अर्द्ध साका राव लूणसर में 1550

ईसवी में हुआ। आक्रमण करने वाला कन्द शासक अमीर अली था।

गागरोण दुर्ग (झालावाड़) –

इस दुर्ग का निर्माण परमार वंश की डोड शाखा के प्रमुख शासक बीजलदेव ने करवाया था। डोडा राजपूतों के अधिकार के कारण यह दुर्ग 'डोडगढ/ धूलरगढ़' नामों से भी जाना जाता है। 'चौहान कुल कल्पद्रुम' के हिसाब से खींची राजवंश का संस्थापक देवन सिंह उर्फ धारू न अपने बहनोई बीजलदेव डोड की हत्या करके धूलरगढ़ पर अधिकार कर लिया तथा उसका नाम गागरोण दुर्ग रखा। यह दुर्ग बिना किसी नीव के मुकंदरा पहाड़ी की सीधी चट्टानों पर खड़ा एक अनूठा दुर्ग है। गागरोण दुर्ग कालीसिंध व आहु नदियों के संगम पर स्थित जल श्रेणी का दुर्ग है। विद्वानों के अनुसार इसे पृथ्वीराज ने अपना प्रसिद्ध ग्रन्थ ष्वेलिक्रिसन रूकमणीरीष् गागरोण में रहकर लिखा था। अकबर ने गागरोण दुर्ग बीकानेर के राजा कल्याणमल पुत्र पृथ्वीराज को जागीर के रूप में दे दिया जो एक भक्त कवि और वीर योद्धा था।

दर्शनीय स्थल –

1. संत पीपा की छत्तरी 2. मिट्ठे साहब को दरगाह 3. जालिम कोट परकोटा 4. गीध कराई स्थित है।

साके–

प्रथम साका –

सन् 1423 ईसवी में अचलदास खींची (भोज का पुत्र) तथा मांडू के सुलतान अलपंखा गौरी (हॉशगशाह) के बीच भीषण युद्ध हुआ। विजय के पश्चात दुर्ग का भार शहजादे जगनी खां को सौपा गया। गागरोन के पहले साके का विवरण शिवदास गाढण द्वारा लिखि गई पुस्तक श्अचलदास खींची री वचनिकाश में मिलता है।

दूसरा साका–

सन् 1444 ईसवी में वाल्हणसी खीची व महमूद खिलजी के बीच भीषण युद्ध हुआ। पाल्हणसी खींची को भीलो ने मार दिया (जब वह दुर्ग में पलायन कर रहा था) कुम्भा द्वारा भेजे गए धीरा (धीरजदेव) ने नेतृत्व में केसरिया हुआ और ललनाओं ने जौहर प्रदर्शित किया। महमूद खिलजी ने जीत के उपरांत दुर्ग का नाम बदल कर मुस्तफाबाद दुर्ग रखा।

कुम्भलगढ़ का किला (राजसमंद) –

राजसमंद की जरगा पहाड़ी पर स्थित यह दुर्ग अरावली की 13 चोटियों से घिरा हुआ है। यह गिरी श्रेणी का दुर्ग है और यह 1148 मीटर की ऊँचाई पर स्थित है। इस दुर्ग को महाराणा कुम्भा ने विक्रम संवत् 1505 ईसवी में अपनी पत्नी कुम्भलदेवी की याद में बनवाया। इस दुर्ग का निर्माण कुम्भा के प्रमुख शिल्पी मण्डन की देखरेख में हुआ था। इस दुर्ग को 'मेवाड़ की आंख' भी कहा जाता है। इस दुर्ग की ऊंचाई के बारे में अबुल फजल ने लिखा है कि श्यह इतनी बुलन्दी पर बना हुआ है कि नीचे से देखने पर सिर से पगड़ी नीचे गिर जाती है।' कर्नल टॉड ने इस दुर्ग की तुलना 'एस्टुकन' से भी की है। इस दुर्ग के चारों और 36 किलोमीटर लम्बी दीवार बनी हुई है। दीवार की चौड़ाई इतनी ज्यादा है कि चार घुडसवार एक साथ बराबर अन्दर जा सकते है। इस लिए इसे 'भारत की सबसे बड़ी दीवार है। दीवार भी कहा जाता है। कुम्भलगढ़ दुर्ग के अंदर एक छोटा दुर्ग भी स्थित है, जिसे कटारगढ़ कहा जाता है, जो महाराणा कुम्भा का निवास स्थान भी रहा है।

दुर्ग के अन्य नाम – कुम्भलमेर, कुम्भलमेरू, कुंभपुर, मच्छेद और माहोर अन्य नाम है।

भरतपुर दुर्ग (भरतपुर) –

इस दुर्ग को सन् 1733 ईसवी में राजा सूरजमल ने निर्मित करवाया था। मिट्टी से बना यह दुर्ग अपनी अजेयता के लिए राज्य में प्रसिद्ध है। किले के चारों ओर सुजान गंगा नहर भी बनाई गई जिसमे पानी भर दिया जाता था यह सुरक्षा की दृष्टि से महत्वपूर्ण था। यह दुर्ग पारिख श्रेणी का एक मुख्य दुर्ग है। इस दुर्ग में मोती महल, जवाहर बुर्ज व फतेह बुर्ज (अंग्रेजों पर विजय की प्रतीक) स्थित है। सन् 1805 ईसवी में अंग्रेज सेनापति लार्ड लेक लेक ने इस दुर्ग को बारूद से उडाना चाहा लेकिन वह पूर्णत असफल रहा। इस दुर्ग में लगा अष्टधातु का दरवाजा महाराजा जवाहर सिंह 1765 ईसवी में ऐतिहासिक लाल किले से उतार कर लाए थे।

चित्तौड़गढ़ दुर्ग –

यह चित्रकुट पहाड़ी पर स्थित, राजस्थान का एक प्राचीनतम गिरी दुर्ग है। इस दुर्ग को चित्रांगन मौर्य ने 8 वीं सदी में निर्मित करवाया। इस दुर्ग को राजस्थान राज्य का गौरव, राजस्थान के दक्षिण पूर्व का प्रवेशद्वार तथा दुर्गों का सिरमौर भी कहते हैं। इस किले के बारे में कहा जाता है कि 'गढ तो चित्तौड़गढ बाकी सब गढ्या है।' चित्तौडगढ़ दुर्ग क्षेत्रफल की दृष्टि से राजस्थान का सबसे बड़ा दुर्ग है।

चित्तौड़गढ़ दुर्ग में देखने योग्य स्थल –

विजय स्तम्भ –

इसे मेवाड़ के राजा राणा कुम्भा ने मुगल शासक महमूद खिलजी के नेतृत्व वाली मालवा और गुजरात की सेनाओं पर जीत (1442 ई.) के स्मारक के रूप में भगवान विष्णु के नाम विजय स्तम्भ को बनवाया। इसे 'विष्णु स्तम्भ' भी कहते है। यह विजय स्तम्भ 9 मंजिला तथा 120 फीट ऊंचा है। इस स्तम्भ के चारों ओर हिन्दू देवी–देवताओं की मूर्तियां स्थापित है। विजय स्तम्भ को भारतीय इतिहास में 'मूर्तिकला का विश्वकोष अथवा अजायबघर' भी कहा जाता हैं। विजय स्तम्भ का शिल्पकार जैता, नापा, पौमा और पूंजा को माना गया है।

जैन कीर्ति स्तम्भ–

चित्तौडगढ़ दुर्ग में स्थित जैन कीर्ति स्तम्भ को अनुमानित भगेरवाल जैन जीजा कथोड द्वारा 11 वीं या 12 वी शताब्दी में बनवाया गया। यह 75 फुट ऊंचा और 7 मंजिला स्तम्भ है।

कुम्भ श्याम मंदिर, मीरा मंदिर, पदमनी महल, फतेह प्रकाश संग्रहालय तथा कुम्भा के महल (वर्तमान में जीर्ण –शीर्ण अवस्था आदि प्रमुख दार्शनिक स्थल स्थित है।

साके–

प्रथम साका – सन् 1303 ईसवी में मेवाड़ के महाराणा रावल रतनसिंह चित्तौड़ का पहला साका हुआ। चित्तौडगढ़ को जीतने वाला आक्रान्ता अल्लाउद्दीन खिलजी था। उसने दुर्ग का नाम बदलकर खिज्राबाद कर दिया था। चित्तौडगढ़ के प्रथम साके/युद्ध का आंखों देखी अलाउद्दीन का दरबारी कवि और लेखक अमीर ने अपनी कृति तारीख–ए–अलाई में वर्णित किया है।

द्वितीय साका – 1534 ई. में मेवाड़ के महाराणा विक्रमादित्य के समय शासक बहादुर शाह ने किया था। युद्ध के उपरान्त महाराणी कर्णावती ने जौहर किया था।

तृतीय साका – सन् 1567 ईसवी में मेवाड़ के महाराणा उदयसिंह पर मुगल सम्राट अकबर ने आक्रमण किया था। चित्तौडगढ़ का तृतीय साका राणा जयमल राठौड़ और सिसोदिया के पराक्रम और बलिदान के लिए विश्व प्रसिद्ध है।

चित्तौड़गढ़ के प्रथम साके में रतन सिंह के साथ सेनानायक गोरा व बादल (रिश्ते में पदमिनी के भाई थे) वीरगति को प्राप्त हुए।

राजस्थान के अन्य दुर्ग –

- कोटडा का किला – बाडमेर में स्थित है।
- खण्डार दुर्ग – सवाई माधोपुर में स्थित है।
- माधोराजपुरा का किला – जयपुर में स्थित है।
- कंकोड/कनकपुरा का किला टोंक में स्थित है।
- शाहबाद दुर्ग – बांरा में स्थित है। नवलवान तोप इस दुर्ग में स्थित है।
- बनेडा दुर्ग – भीलवाडा में स्थित है।
- बाला दुर्ग – अलवर में स्थित है।
- बसंतगढ़ किला – सिरोही में स्थित है।
- तिमनगढ़ किला – करौली में स्थित है।
- शेरगढ़ दुर्ग – धौलपुर में स्थित है।
- शेरगढ़ दुर्ग – बारां में भी शेरगढ़ दुर्ग है।
- कांकणबाड़ी का किला – अलवर में स्थित है।
- अचलगढ़ दुर्ग – सिरोही में स्थित है।
- नागौर दुर्ग – नागौर में स्थित है।
- जूनागढ़ दुर्ग – बीकानेर में स्थित है।
- चुरू का किला – चुरू में स्थित है।
- भटनेर दुर्ग – हनुमानगढ़ में स्थित है।
- मांडलगढ़ दुर्ग – भीलवाड़ा में स्थित है।
- भैंसरोडगढ़ दुर्ग – चित्तौड़गढ़ में स्थित है।

सन्दर्भ सूची –

1. "Rajasthan: A Historical Overview" डॉ. ओंकार सिंह
2. इसमें राजस्थान के दुर्गों और उनकी ऐतिहासिक पृष्ठभूमि पर विस्तार से चर्चा की गई है।
3. "Forts of Rajasthan" – डॉ. रामजी सिंह
4. राजस्थान के प्रमुख किलों, उनकी स्थापत्य कला और ऐतिहासिक महत्व का गहन विश्लेषण।
5. "Rajasthan History and Culture" – पं. देवराज शर्मा
6. राजस्थान के इतिहास, संस्कृति और दुर्गों के बारे में विस्तृत जानकारी।
7. "The Architecture of Rajasthan Forts" – आर. के. शर्मा
8. किलों की वास्तुकला और उनकी निर्माण विधियों पर केंद्रित अध्ययन।
9. "Mewar and Marwar Forts" – डॉ. सुभाष चंद्र
10. मेवार और मारवार के प्रमुख दुर्गों के ऐतिहासिक महत्व और रणनीतिक स्थान पर प्रकाश डाला गया है।
11. "Rajasthan: Land of Forts and Palaces" – एम. ए. खान
12. राजस्थान के किलों और महलों की भव्यता पर एक नज़दीकी दृष्टि।
13. "Tourism in Rajasthan" – राजस्थान पर्यटन विभाग
14. पर्यटन दृष्टिकोण से प्रमुख दुर्गों का वर्णन और उनकी पर्यटनिक आकर्षणता।
15. "Rajasthan Ki Yudh Ranneeti" – डॉ. भगत सिंह
16. दुर्गों के युद्धनीति और रणनीतिक महत्व पर विश्लेषण।
17. "Rajasthan State Archives" – सरकारी अभिलेखागार
18. ऐतिहासिक दस्तावेज़ों और अभिलेखों से प्राप्त प्रत्यक्ष स्रोत।

International Journal of Advance and Applied Research
www.ijaar.co.in
ISSN – 2347-7075 Impact Factor – 8.141
Peer Reviewed Bi-Monthly
Vol.6 No.21 Mar-Apr- 2025

आधुनिक समाजात विवाहाच्या बदलत्या धारणा आणि त्यांचा प्रभाव - एक अध्ययन

शितल क्रिष्णा मेंढे[1], प्रोफेसर डॉ. संपदा नासेरी[2]

[1]संशोधक विद्यार्थिनी, एम. ए., एम. फिल (गृह अर्थशास्त्र), बी. एड., सेट

महिला महाविद्यालय, नंदनवन, नागपूर

[2]प्राध्यापक, गृह अर्थशास्त्र विभाग, महिला महाविद्यालय, नागपूर

Corresponding Author: शितल क्रिष्णा मेंढे

Email: - sgkhaparde@gmail.com

DOI- 10.5281/zenodo.15255213

सारांश:

विवाह ही समाजाच्या मूलभूत संस्थांपैकी एक असून, काळानुसार तिच्यात अनेक बदल झाले आहेत. पारंपरिक विवाहसंस्थेच्या तुलनेत आधुनिक समाजात विवाहाच्या विविध संकल्पना उदयास आल्या आहेत. प्रेमविवाह, संमत विवाह, लिव्ह-इन रिलेशनशिप, उशिरा विवाह आणि एकल जीवनशैली यांसारख्या पर्यायांना समाजात वाढती स्वीकृती मिळत आहे. तंत्रज्ञान, शिक्षण, नोकरीच्या संधी, स्त्रियांचे स्वातंत्र्य आणि पाश्चिमात्य संस्कृतीचा प्रभाव यामुळे विवाहसंस्थेच्या स्वरूपात मोठा बदल घडून आला आहे. या संशोधनात विवाहाच्या बदलत्या धारणांचा सखोल अभ्यास करून त्यांचा वैयक्तिक, कौटुंबिक आणि सामाजिक पातळीवरील परिणाम तपासण्यात आला आहे. विवाहाच्या संकल्पना कशा विकसित झाल्या, समाजाने त्या कशा स्वीकारल्या किंवा नाकारल्या, आणि त्यांचे मानसिक आरोग्य, जीवन समाधान आणि कौटुंबिक संबंधांवर काय परिणाम झाले याचे विश्लेषण करण्यात आले आहे. संशोधनासाठी नागपूर शहरातील 100 विवाहित, 50 लिव्ह-इन रिलेशनशिप आणि 50 अविवाहित व्यक्तींचा नमुना घेण्यात आला असून, सर्वेक्षण आणि मुलाखतीच्या माध्यमातून माहिती गोळा करण्यात आली आहे. संशोधनातून असे आढळून आले की, संमत विवाहामध्ये कौटुंबिक पाठिंबा अधिक मिळतो, त्यामुळे जीवन समाधानाचे प्रमाण जास्त असते. प्रेमविवाहात कौटुंबिक विरोध असण्याची शक्यता अधिक असल्याने, काही जोडप्यांमध्ये मानसिक तणाव वाढतो. तसेच, लिव्ह-इन रिलेशनशिपमध्ये व्यक्तीला जास्त स्वातंत्र्य मिळते, पण त्याचा दीर्घकालीन स्थैर्यावर परिणाम होतो. विवाहसंस्थेतील बदल समाजाच्या मानसिक आणि सामाजिक जीवनावर मोठा प्रभाव टाकतात, त्यामुळे या बदलांकडे संतुलित दृष्टिकोन ठेवण्याची गरज आहे.

कीवर्ड्स: विवाह, प्रेमविवाह, संमत विवाह, लिव्ह-इन रिलेशनशिप, कौटुंबिक समर्थन, सामाजिक स्वीकार, मानसिक स्वास्थ्य, विवाह संस्था.

प्रस्तावना:

विवाहसंस्थेचे महत्त्व आणि बदलते स्वरूप

विवाह ही मानवी जीवनातील एक अत्यंत महत्त्वाची सामाजिक संस्था आहे. प्राचीन काळापासून समाजात विवाह हा केवळ दोन व्यक्तींमधील करार नसून, दोन कुटुंबांमधील नाते घट्ट करणारी संस्था मानली गेली आहे. पारंपरिक भारतीय समाजात संमत विवाहाला अधिक महत्त्व होते, जिथे कुटुंब आणि समाज विवाहाच्या निर्णयात प्रमुख भूमिका बजावत होते. मात्र, औद्योगीकरण, शिक्षणाचा प्रसार, तंत्रज्ञानाचा विकास आणि पाश्चिमात्य संस्कृतीचा प्रभाव यामुळे विवाहसंस्थेच्या स्वरूपात लक्षणीय बदल झाले आहेत.

आधुनिक विवाहाच्या संकल्पना

आधुनिक समाजात विवाहाचे स्वरूप पारंपरिक चौकटीत राहिलेले नाही. विवाहाची विविध नवीन रूपे आज समाजात दिसून येतात.

यामध्ये खालील प्रकारांचा समावेश होतो:

प्रेमविवाह (Love Marriage): जोडीदाराची निवड व्यक्ती स्वतः करते.

सन्मत विवाह (Arranged Marriage): कुटुंबाच्या संमतीने विवाह होतो.

लिव्ह-इन रिलेशनशिप (Live-in Relationship): विवाह न करता एकत्र राहण्याची संकल्पना.

उशिरा विवाह (Late Marriage): करिअर आणि आर्थिक स्थैर्यासाठी उशिरा विवाह करण्याची प्रवृत्ती.

एकल जीवनशैली (Single Life Choice): काही व्यक्ती विवाह न करता स्वतंत्र जीवन जगण्याचा पर्याय स्वीकारतात.

विवाहसंस्थेतील बदल घडवून आणणारे घटक

आधुनिक समाजात विवाहसंस्थेतील बदलांना विविध सामाजिक, आर्थिक आणि सांस्कृतिक घटक कारणीभूत आहेत:

शिक्षणाचा प्रभाव: विशेषतः स्त्रियांचे उच्च शिक्षण आणि आर्थिक स्वावलंबन वाढल्यामुळे विवाहाच्या निर्णयात त्यांचा सहभाग वाढला आहे.

तंत्रज्ञान आणि सोशल मीडिया: ऑनलाईन डेटिंग ॲप्स आणि सोशल मीडियामुळे विवाहपूर्व नातेसंबंध वाढले आहेत.

पाश्चिमात्य संस्कृतीचा प्रभाव: स्वातंत्र्य, व्यक्तिवाद आणि समानतेच्या संकल्पनांमुळे विवाहाकडे पाहण्याचा दृष्टिकोन बदलला आहे.

महागाई आणि आर्थिक स्वातंत्र्य: आर्थिक स्थैर्य मिळेपर्यंत विवाह न करणे किंवा उशिरा विवाह करण्याकडे कल वाढला आहे.

विवाहाच्या बदलत्या संकल्पनांचे सामाजिक आणि मानसिक परिणाम

1. विवाहसंस्थेतील बदलांचा व्यक्तीच्या मानसिक आणि सामाजिक जीवनावर मोठा परिणाम होतो:
2. कौटुंबिक समर्थन मिळाल्यास वैवाहिक जीवन अधिक समाधानी राहते.
3. प्रेमविवाहात कौटुंबिक विरोध असल्यास मानसिक तणाव वाढतो.
4. लिव्ह-इन रिलेशनशिपमध्ये स्वातंत्र्य जास्त असते, पण दीर्घकालीन स्थैर्याचा अभाव असतो.
5. विवाह न करण्याच्या पर्यायामुळे सामाजिक नाते संबंधांवर प्रभाव पडतो.

संशोधनाचे महत्त्व

हे संशोधन विवाहसंस्थेतील बदल समजून घेण्यासाठी महत्त्वाचे आहे. सामाजिक परिवर्तनामुळे विवाहाच्या संकल्पनांमध्ये मोठे बदल झाले असून, त्याचा कुटुंब व्यवस्था, समाज आणि वैयक्तिक जीवनावर मोठा परिणाम होत आहे. त्यामुळे विवाहसंस्थेच्या भविष्यातील दिशा ओळखण्यासाठी हे संशोधन उपयुक्त ठरेल.

उद्दिष्टे

1. आधुनिक समाजातील विवाहाच्या संकल्पनांमध्ये झालेल्या बदलांचा अभ्यास करणे.
2. प्रेमविवाह आणि संमत विवाह यांच्यातील मानसिक आणि सामाजिक फरक समजून घेणे.
3. लिव्ह-इन रिलेशनशिपच्या वाढत्या प्रवृत्तीचे समाजावर होणारे परिणाम तपासणे.
4. विवाहाच्या बदलत्या स्वरूपाचा मानसिक आरोग्यावर आणि जीवन समाधानावर होणाऱ्या प्रभावांचा अभ्यास करणे.
5. समाजाच्या बदलत्या विचारसरणीमुळे विवाहसंस्थेचे भविष्यातील स्वरूप काय असेल याचा अंदाज घेणे.

साहित्याचे पुनरावलोकन

1. गोपीनाथ, के. (2005), "यांनी भारत (दिल्ली, मुंबई, बंगलोर) येथे “भारतातील शहरी भागात विवाह पद्धतीमध्ये होणारे बदल” यावर संशोधन केले होते.

संशोधनासाठी नमुना: 200 विवाहित आणि अविवाहित व्यक्ती घेण्यात आला होता.

संशोधन पद्धती: गुणात्मक (Qualitative)वापरण्यात आली होती. विश्लेषणासाठी मुलाखती पद्धत वापरण्यात आली होती. यावरून असे निष्कर्ष निघाले की,शहरी भागात प्रेमविवाह आणि उशिरा विवाहाची प्रवृत्ती वाढली आहे.आर्थिक स्वावलंबनामुळे स्त्रिया विवाहाच्या निर्णयात अधिक सक्रिय होत आहेत. लिव्ह-इन रिलेशनशिपमध्ये राहणाऱ्यांची संख्या वाढत आहे, परंतु समाजाचा पूर्ण स्वीकार अद्याप झालेला नाही. सूचना आणि शिफारसी: विवाहसंस्थेतील बदल समजून घेण्यासाठी पालक आणि समाज यांची मानसिकता बदलण्याची गरज आहे. विवाहपूर्व समुपदेशनाचा प्रसार वाढवावा.

2. शर्मा, पी. (2010), "यांनी भारत (जयपूर, पुणे, चेन्नई) येथे" प्रेमविवाह आणि संमत विवाह हीच लोकांमधील वैवाहिक समायोजन" यावर संशोधन केले होते.

संशोधनासाठी: सर्वेक्षण आणि सांख्यिकीय विश्लेषण पद्धती वापरण्यात आल्या होत्या. संशोधनासाठी नमुना: 150 प्रेमविवाहित आणि 150 संमत विवाहित जोडपे घेण्यात आले होते. यावरून असे निष्कर्ष निघाले की, संमत विवाहामध्ये कौटुंबिक पाठिंबा अधिक मिळाल्याने दीर्घकालीन स्थैर्य जास्त असते. प्रेमविवाहात प्रारंभी अधिक आनंद असतो, पण कौटुंबिक पाठिंबा कमी असल्याने काही प्रकरणांमध्ये तणाव वाढतो. दोन्ही प्रकारच्या विवाहांमध्ये विश्वास आणि संवाद हे घटक महत्त्वाचे असतात. सूचना आणि शिफारसी: विवाहानंतर दोन्ही कुटुंबांमध्ये समायोजन करण्यासाठी समुपदेशनाच्या संधी वाढवाव्यात. प्रेमविवाह करणाऱ्यांसाठी सामाजिक स्वीकार वाढविण्यासाठी प्रबोधन करावे.

3. मिश्रा, आर. (2015), "यांनी भारत (दिल्ली, मुंबई, कोलकाता) येथे "भारतीय विवाह प्रणालीवर पाश्चात्य संस्कृतीचा प्रभाव"यावर संशोधन केले होते. संशोधनासाठी मुलाखती आणि केस स्टडी वापरण्यात आले होते.

संशोधनासाठीनमुना: 100 विवाहित आणि 50 लिव्ह-इन रिलेशनशिपमध्ये असलेले जोडपे घेण्यात आले होते. संशोधनासाठी गुणात्मक विश्लेषण पद्धती वापरण्यात आले होते यावरून असे निष्कर्ष निकाले की, पाश्चिमात्य संस्कृतीमुळे व्यक्तिस्वातंत्र्य आणि प्रेमविवाहांचे प्रमाण वाढले आहे. एकल जीवनशैली (Single Life) स्वीकारणाऱ्या व्यक्तींची संख्या वाढली आहे. कुटुंबव्यवस्थेतील भूमिका बदलत असून, पालक आता मुलांच्या निर्णयांना अधिक मान्यता देत आहेत. सूचना आणि शिफारसी: भारतीय समाजाने बदल स्वीकारताना सांस्कृतिक मूल्ये कायम ठेवावीत. विवाहपूर्व आणि विवाहोत्तर समुपदेशन अधिक लोकप्रिय करावे.

4. खान, ए. (2018), यांनी भारत (मेट्रो शहरांतील अभ्यास)येथे "लिव्ह-इन रिलेशनशिप आणि भारतातील सामाजिक स्वीकार"यावर संशोधन केले होते. संशोधनासाठी सर्वेक्षण पद्धत वापरण्यात आली होती.

संशोधनासाठी नमुना: 200 युवक-युवती घेण्यात आले होते.संशोधनासाठी सांख्यिकीय विश्लेषण (Statistical Analysis) वापरण्यात आले होते. यावरून असे निष्कर्ष निघाले की, लिव्ह-इन रिलेशनशिपमध्ये राहणाऱ्यांमध्ये विवाहाच्या गरजेबाबत संमिश्र प्रतिक्रिया आढळल्या. काही समाजांमध्ये अजूनही या संकल्पनेचा स्वीकार झालेला नाही. महिला आर्थिकदृष्ट्या स्वावलंबी असल्यास विवाहाचा उशीर वाढतो. सूचना आणि शिफारसी: विवाहाच्या विविध स्वरूपांना समजून घेण्यासाठी शिक्षण आणि जनजागृती करावी. कायदेशीर संज्ञा आणि विवाहपूर्व करार यांची माहिती उपलब्ध करून द्यावी.

5. पाटील, एस. (2020), यांनी" नागपुरातील विवाह प्रवृत्ती: एक समाजशास्त्रीय दृष्टीकोन" यावर संशोधन केले होते. संशोधनासाठी मुलाखत आणि प्रश्नावली (Interviews & Questionnaires) पद्धत वापरण्यात आले होते.

यासाठी नमुना: 150 विवाहित आणि 50 अविवाहित घेण्यात आले होते. संशोधनासाठीतुलनात्मक विश्लेषण पद्धती वापरण्यात आले होते. यावरून असा निष्कर्ष निघाला की, नागपूरसारख्या शहरांमध्ये प्रेमविवाह आणि संमत विवाह दोन्ही प्रचलित आहेत. सामाजिक परिवर्तनामुळे विवाहसंस्थेकडे पाहण्याचा दृष्टिकोन बदलला आहे. कुटुंबाच्या आर्थिक परिस्थितीचा विवाहाच्या निर्णयावर परिणाम होतो. सूचना आणि शिफारसी: कौटुंबिक भूमिका बदलत असल्या तरी, विवाहपूर्व चर्चा आणि परस्पर समज यावर भर द्यावा. बदलत्या विवाहसंस्थेचा सामाजिक परिणाम अभ्यासण्यासाठी मोठ्या प्रमाणावर संशोधन करावे.

संशोधन पद्धती

संशोधनाचा प्रकार हे एक वर्णनात्मक (Descriptive) आणि तुलनात्मक (Comparative) संशोधन आहे. विवाहाच्या बदलत्या धारणांचा समाजावर होणारा प्रभाव समजून घेण्यासाठी सर्वेक्षण आणि मुलाखत (Survey & Interview Method) पद्धती वापरण्यात आली आहे.

नमुना (Sample): एकूण २०० उत्तरदाते (100 पुरुष आणि 100 स्त्रिया) नागपूर शहरातील विवाहित आणि अविवाहित व्यक्तींचा समावेश. 50 संमत विवाहित जोडपे (Arranged Marriage) 50 प्रेमविवाहित जोडपे (Love Marriage) 50 लिव्ह-इन रिलेशनशिपमध्ये असलेले व्यक्ती 50 अविवाहित व्यक्ती (ज्यांनी विवाहाचे विचार बदलले आहेत).

डेटा संकलन पद्धती

प्रश्नावली (Questionnaire): 20 प्रश्नांची संरचित प्रश्नावली वापरण्यात आली.

मुलाखती (Interviews): व्यक्तींशी थेट संवाद साधून त्यांच्या विचारांची नोंद केली. सांख्यिकीय विश्लेषण पद्धती डेटाच्या अचूक आणि विश्वासार्ह विश्लेषणासाठी सरासरी वापरण्यात आली.

तक्ता 1: जीवन समाधानाचे प्रमाण

(Scale: 1 = अत्यंत असमाधानी, 2 = असमाधानी, 3 = तटस्थ, 4 = समाधानी, 5 = अत्यंत समाधानी)

जीवन समाधानाचे प्रमाण	संमत विवाह(N=50)	प्रेमविवाह(N=50)	लिव्ह-इन रिलेशनशिप(N=50)	अविवाहित(N=50)
अत्यंत असमाधानी	4(8%)	6(12%)	7(14%)	9(18%)
असमाधानी	6(12%)	9(18%)	10(20%)	12(24%)
तटस्थ	10(20%)	12(24%)	15(30%)	14(28%)
समाधानी	18(36%)	14(28%)	12(24%)	10(20%)
अत्यंत समाधानी	12(24%)	9(18%)	6(12%)	5(10%)

सन्मत विवाह: 60% लोक समाधानी किंवा अत्यंत समाधानी आहेत.

प्रेम विवाह: समाधानाचे प्रमाण थोडे कमी (46%) आहे.

लिव्ह-इन रिलेशनशिप: 34% लोक समाधानी असून असमाधानाची पातळी तुलनेने जास्त आहे.

अविवाहित व्यक्ती: सर्वात कमी समाधान (30%) आणि सर्वाधिक असमाधानी व्यक्ती (42%).

निष्कर्ष: संमत विवाह करणारे सर्वाधिक समाधानी दिसतात, तर अविवाहित व्यक्ती जीवन समाधानाच्या बाबतीत सर्वात कमी आहेत.

तक्ता 2: आर्थिक स्थैर्य आणि नातेसंबंधाचा प्रकार

आर्थिक स्थैर्य	संमत विवाह(N=50)	प्रेमविवाह(N=50)	लिव्ह-इन रिलेशनशिप(N=50)	अविवाहित(N=50)
कमी	8(16%)	10(20%)	14(28%)	20(40%)
मध्यम	22(44%)	24(48%)	20(40%)	18(36%)
जास्त	20(40%)	16(32%)	16(32%)	12(24%)

संमत विवाह करणाऱ्या व्यक्तींपैकी 40% लोक आर्थिकदृष्ट्या स्थिर आहेत.

प्रेम विवाह आणि लिव्ह-इन जोडप्यांमध्ये मध्यम आर्थिक स्थैर्य जास्त आहे.

अविवाहित व्यक्तींमध्ये 40% लोक कमी आर्थिक स्थिर आहेत.

निष्कर्ष: संमत विवाह करणाऱ्यांमध्ये आर्थिक स्थैर्याचे प्रमाण जास्त दिसते.

तक्ता 3: मानसिक तणाव आणि नातेसंबंधाचा प्रकार

मानसिक तणाव पातळी	संमत विवाह(N=50)	प्रेमविवाह(N=50)	लिव्ह-इन रिलेशनशिप(N=50)	अविवाहित(N=50)
अत्यंत कमी	8(16%)	6(12%)	5(10%)	4(8%)
कमी	14(28%)	10(20%)	9(18%)	6(12%)
मध्यम	15(30%)	18(36%)	14(28%)	16(32%)
जास्त	8(16%)	10(20%)	12(24%)	14(28%)
अत्यंत जास्त	59(10%)	6(12%)	10(20%)	10(20%)

संमत विवाहातील व्यक्तींचा तणाव तुलनेने कमी आहे.

प्रेम विवाह आणि लिव्ह-इन जोडप्यांमध्ये मध्यम आणि जास्त तणावाचे प्रमाण जास्त आहे.

अविवाहित लोकांमध्ये सर्वाधिक तणाव आढळतो.

निष्कर्ष: संमत विवाहातील जोडप्यांना अधिक स्थिरता असल्याने मानसिक तणाव कमी जाणवतो.

तक्ता 4: सामाजिक स्वीकार (Social Acceptance) आणि नातेसंबंधाचा प्रकार

सामाजिक स्वीकार	संमत विवाह(N=50)	प्रेमविवाह(N=50)	लिव्ह-इन रिलेशनशिप(N=50)	अविवाहित(N=50)
पूर्णपणे स्वीकारलेले	30(60%)	20(40%)	10(20%)	8(16%)
अंशतः स्वीकारलेले	12(24%)	15(30%)	18(36%)	14(28%)
स्वीकार नाही	8(16%)	15(30%)	22(44%)	28(32%)

संमत विवाह करणाऱ्या जोडप्यांना सर्वाधिक सामाजिक स्वीकार मिळतो. प्रेम विवाह करणाऱ्यांना संमत विवाहांपेक्षा कमी स्वीकार मिळतो. लिव्ह-इन रिलेशनशिप करणाऱ्या लोकांना सर्वात कमी सामाजिक स्वीकृती मिळते. अविवाहित व्यक्तींमध्ये समाजाकडून स्वीकार कमी असतो.

निष्कर्ष: भारतीय समाज अजूनही संमत विवाहांना सर्वाधिक मान्यता देतो, तर लिव्ह-इन जोडप्यांना आणि अविवाहित लोकांना तुलनेने कमी स्वीकार मिळतो.

निष्कर्ष:

विवाहसंस्था ही केवळ व्यक्तिगत जीवनापुरती मर्यादित नसून ती समाजाच्या स्थैर्यासाठीही महत्त्वाची आहे. पारंपरिक संकल्पना आणि आधुनिक विचार यांचा समतोल राखत समाजाने विवाहसंस्थेतील बदलांकडे सकारात्मक दृष्टिकोनाने पाहायला हवे. विवाहाच्या बदलत्या धारणांचा सखोल अभ्यास करून त्यांचे दीर्घकालीन सामाजिक आणि मानसिक परिणाम समजून घेण्याची गरज आहे.

1. जीवन समाधान: संमत विवाह सर्वाधिक समाधानी असून, प्रेम विवाह आणि लिव्ह-इनमध्ये समाधानाचे प्रमाण कमी आहे.
2. आर्थिक स्थैर्य: संमत विवाह करणाऱ्यांमध्ये अधिक आर्थिक स्थिरता दिसून येते.
3. मानसिक तणाव: लिव्ह-इन रिलेशनशिप आणि अविवाहित व्यक्तींमध्ये तणावाचे प्रमाण जास्त आहे.
4. सामाजिक स्वीकार: संमत विवाहांना सर्वाधिक मान्यता मिळते, तर लिव्ह-इन रिलेशनशिप आणि अविवाहित व्यक्तींना कमी सामाजिक स्वीकार मिळतो.
5. संमत विवाहामध्ये कौटुंबिक पाठिंबा जास्त असल्याने समाधानाची पातळी अधिक असते.
6. प्रेमविवाहात सुरुवातीचा आनंद जास्त असतो, परंतु नंतर सामाजिक व कौटुंबिक स्वीकृती अभावामुळे तणाव वाढू शकतो.
7. लिव्ह-इन रिलेशनशिपमध्ये स्थैर्याची कमतरता असल्यामुळे मानसिक तणावाचा प्रभाव जास्त आढळतो.
8. समाजाने हळूहळू विवाह संस्थेतील बदल स्वीकारण्यास सुरुवात केली असली तरी, लिव्ह-इन रिलेशनशिपला अजूनही संमिश्र प्रतिसाद मिळतो.
9. विवाह संस्थेतील बदलांमुळे घटस्फोटाचे प्रमाण वाढत असून, मानसिक आरोग्यावरही याचा परिणाम होत आहे.

सूचना आणि शिफारशी:

1. विवाहपूर्व समुपदेशन (Pre-marital Counseling): विवाह होण्यापूर्वी दोन्ही व्यक्तींनी समुपदेशन घेणे आवश्यक आहे.
2. कौटुंबिक सहभाग: विवाहाच्या प्रकाराकडे पाहण्याचा दृष्टीकोन बदलण्यासाठी पालकांनी अधिक सहकार्य करावे.
3. मानसिक आरोग्य जागरूकता: विवाहामुळे होणाऱ्या मानसिक ताणतणावाला ओळखून त्यावर योग्य सल्ला व मदत मिळावी.
4. लिव्ह-इन रिलेशनशिपसाठी कायदेशीर नियम: भारतात लिव्ह-इन रिलेशनशिप अधिकृत करण्यासाठी कायदेशीर व्यवस्था सुधारावी.
5. समाजाच्या स्वीकाराची पातळी वाढवणे: विवाहाच्या नवीन स्वरूपांची स्वीकार्यता वाढवण्यासाठी शैक्षणिक आणि सामाजिक अभियान राबवावे.
6. विवाहाचे कोणतेही स्वरूप असले तरी तणाव व्यवस्थापन आणि मानसिक स्वास्थ्य याकडे लक्ष द्यावे.

7. आर्थिक स्थैर्य वाढवण्यासाठी दोन्ही जोडप्यांनी योग्य नियोजन करावे.
8. प्रेम विवाह आणि लिव्ह-इन जोडप्यांसाठी कौटुंबिक पाठिंबा वाढवण्याच्या दृष्टीने समुपदेशन उपयुक्त ठरू शकते.
9. समाजाने नातेसंबंधाच्या बदलत्या स्वरूपाकडे सकारात्मक दृष्टिकोन ठेवावा.

संदर्भग्रंथसूची (Books & Journals):

1. Gopinath, K. (2005). Changes in Marriage Patterns in Urban India. New Delhi: Oxford University Press.
2. Sharma, P. (2010). Marital Satisfaction in Arranged and Love Marriages. Indian Journal of Psychology, 45(2), 122-135.
3. Mishra, R. (2015). Impact of Western Culture on Indian Marriage System. Jaipur: National Sociology Journal.
4. Patil, S. (2020). Marriage Trends in Nagpur: A Sociological Perspective. Nagpur: Maharashtra Research Council India. New Delhi:
5. "भारतीय विवाह संस्थेचा इतिहास", इतिहासाचार्य वि. का. राजवाडे,प्रकाशक: लोकवाङ्मय गृह प्रा. लि.,प्रकाशन वर्ष: 2010,ISBN-10: 8186995285,ISBN-13: 978-8186995289
6. "सामाजिक संस्था आणि परिवर्तन", डॉ. वसंत गोडसे,प्रकाशक: निराली प्रकाशन,प्रकाशन वर्ष: 2019,ISBN-10: 938968630X,ISBN-13: 978-93896863018
7. "भारतीय विवाह संस्था का इतिहास", इतिहासाचार्य वि. का. राजवाडे,प्रकाशक: रेख्ता बुक्स,ISBN-13: 978-8186111238
8. "World Revolution and Family Patterns",William J. Goode,प्रकाशक: Free Press,प्रकाशन वर्ष: 1963
9. ,ISBN-13: 978-0029125801
10. "The Transformation of Intimacy: Sexuality, Love, and Eroticism in Modern Societies", Anthony Giddens,प्रकाशक: Polity Press,प्रकाशन वर्ष: 1992,ISBN-13: 978-0745612393
11. "Marriage, A History: How Love Conquered Marriage",लेखक: Stephanie Coontz, प्रकाशक: Viking
12. ,प्रकाशन वर्ष: 2005,ISBN-13: 978-0670034079

जर्नल्स (Journals)

1. "Journal of Marriage and Family"
2. Publishers:: American Sociological Association
3. ISSN: 0022-2445
4. "International Journal of Sociology of the Family: Publishers: Taylor & Francis
5. ISSN: 0971-8030
6. "The Indian Journal of Social Work"
7. Publishers:: Tata Institute of Social Sciences (TISS)
8. ISSN: 0019-5634
9. "Economic and Political Weekly (EPW)"
10. ISSN: 0012-9976
11. "Asian Journal of Social Science"
12. Publishers: Brill Publishers
13. ISSN: 1568-4849

International Journal of Advance and Applied Research
www.ijaar.co.in
ISSN – 2347-7075 Impact Factor – 8.141
Peer Reviewed Bi-Monthly
Vol.6 No.21 Mar-Apr- 2025

मधुमेहाचा प्रसार आणि व्यवस्थापन:भारतीय संदर्भ

प्रा.मंगला बनसोड
एस.बी. आर्ट्स- कॉमर्स कॉलेज, अहेरी
Corresponding Author: प्रा.मंगला बनसोड
Email: - mosarbearpendrive@gmail.com
DOI- 10.5281/zenodo.15255236

सारांश:

मधुमेह हा आजच्या घडीला जागतिक तसेच भारतीय आरोग्य व्यवस्थेसमोरील एक गंभीर आणि वेगाने वाढणारा चयापचय विकार आहे. प्रस्तुत संशोधनात भारतातील मधुमेहाचा प्रसार, त्यामागील कारणे, तसेच त्यावर आधारित व्यवस्थापनाचे उपाय यांचा अभ्यास करण्यात आला आहे. संशोधनासाठी दुय्यम माहितीचा आधार घेतला असून ICMR, NFHS, WHO यांसारख्या प्रतिष्ठित संस्थांच्या अहवालांचा विश्लेषण करण्यात आला आहे.

शहरी भागात मधुमेहाचे प्रमाण ग्रामीण भागाच्या तुलनेत दुप्पट (16.4% विरुद्ध 8.9%) असल्याचे दिसून आले. या वाढीमागे शहरीकरण, आहारातील बदल, शारीरिक निष्क्रियता आणि मानसिक ताण या घटकांचे विशेष योगदान आहे. ग्रामीण भागात तुलनेने शारीरिक श्रम जास्त असले तरी आहारातील आधुनिक बदल आणि आरोग्य सुविधांचा अभाव यामुळे मधुमेह वाढत आहे.

सरकारच्या विविध योजना (NPCDCS) आणि धोरणांचा आढावा घेतल्यावर असे दिसून आले की आरोग्य शिक्षण, आहार सुधारणा, नियमित तपासण्या व औषधांवरील सवलती या बाबतीत अधिक प्रभावी प्रयत्नांची गरज आहे.

या संशोधनातून भारतात मधुमेहाच्या नियंत्रणासाठी व्यापक धोरणांची आवश्यकता अधोरेखित झाली असून, शहरी व ग्रामीण विभागांमध्ये भिन्न गरजांनुसार उपाययोजना राबविण्याची शिफारस करण्यात आली आहे.

बीज संज्ञा: मधुमेह, चयापचय,आरोग्य शिक्षण, जीवन शैली

प्रस्तावना (Introduction):

मधुमेह (Diabetes Mellitus) हा आज जगभरातील गंभीर आरोग्य समस्यांपैकी एक बनला आहे. हा एक चयापचय (metabolic) विकार असून, शरीरातील रक्तातील साखरेचे प्रमाण नियंत्रित ठेवण्यात अडथळा निर्माण करतो. मधुमेह मुख्यतः टाइप 1, टाइप 2 आणि गर्भकालीन (Gestational Diabetes) या प्रकारांमध्ये विभागला जातो. त्यापैकी टाइप 2 मधुमेह हा सर्वात सामान्य प्रकार असून, तो जीवनशैलीशी संबंधित आहे.

मधुमेहाचा जागतिक आणि भारतीय प्रसार

जागतिक आरोग्य संघटनेच्या (WHO) अहवालानुसार, मधुमेहाचे प्रमाण झपाट्याने वाढत आहे. 2021 मध्ये सुमारे 537 दशलक्ष लोकांना मधुमेह असल्याचे आढळले, आणि हा आकडा 2045 पर्यंत 783 दशलक्षांपर्यंत पोहोचू शकतो. भारतातही "मधुमेहाची राजधानी" म्हणून ओळख निर्माण झाली आहे. इंडियन कौन्सिल ऑफ मेडिकल रिसर्च (ICMR) च्या अहवालानुसार, भारतात सध्या 100 दशलक्षहून अधिक लोक मधुमेहाने ग्रस्त आहेत.

मधुमेह आणि त्याचे परिणाम

मधुमेह हा केवळ साखरेच्या पातळीशी संबंधित नसून तो हृदयविकार, मूत्रपिंडाचे विकार, अंधत्व, मज्जासंस्थेचे नुकसान आणि पायांच्या जखमा यासारख्या अनेक गुंतागुंती निर्माण करतो. त्यामुळे, याचा व्यापक अभ्यास करून प्रतिबंधक उपाय शोधणे आवश्यक आहे.

संशोधनाची उद्दिष्टे (Research Objectives)

प्रस्तुत संशोधन भारतातील मधुमेहाचा प्रसार, कारणे आणि व्यवस्थापन यांचा अभ्यास करण्यासाठी करण्यात येत आहे. संशोधनाची मुख्य उद्दिष्टे पुढीलप्रमाणे असतील:

1. **भारतातील मधुमेहाच्या प्रादुर्भावाचे प्रमाण समजून घेणे** – उपलब्ध संशोधन आणि अहवालांच्या आधारे शहरी व ग्रामीण भागातील मधुमेहाचे प्रमाण किती आहे आणि त्यामध्ये कोणते बदल होत आहेत याचा अभ्यास करणे.

2. **मधुमेहाच्या वाढीमागील प्रमुख कारणांचे विश्लेषण करणे** – आहार, जीवनशैली, आनुवंशिकता, शारीरिक सक्रियता, शहरीकरण आणि मानसिक तणाव यांचा मधुमेहावर होणारा परिणाम समजून घेणे.
3. **शहरी आणि ग्रामीण भागातील मधुमेहाचे तुलनात्मक विश्लेषण करणे** – भारतात मधुमेहाचे प्रमाण शहरी आणि ग्रामीण भागात कसे बदलते, त्यामागची कारणे कोणती आहेत आणि त्याचा जनसंख्येवर कसा प्रभाव पडतो याचा अभ्यास करणे.
4. **भारत सरकार आणि आरोग्य संस्थांच्या मधुमेह प्रतिबंध व व्यवस्थापनासाठीच्या उपाययोजनांचे विश्लेषण करणे** – राष्ट्रीय आरोग्य धोरणे, सरकारी योजना (उदा. NPCDCS), तसेच आरोग्य संस्थांच्या अहवालांचे मूल्यमापन करणे.
5. **मधुमेह नियंत्रणासाठी प्रभावी धोरणे सुचवणे** – उपलब्ध संशोधन आणि अहवालांच्या आधारे मधुमेह प्रतिबंध, उपचार आणि जनजागृतीसाठी प्रभावी उपाययोजना सुचवणे.

संशोधन पद्धती (Research Methodology)

या संशोधनात दुय्यम माहिती (Secondary Data) चा वापर करून भारतातील मधुमेहाचे प्रमाण, कारणे आणि व्यवस्थापन यांचा अभ्यास केला जाईल. संशोधन पद्धती पुढीलप्रमाणे असेल:

1. संशोधनाचा प्रकार (Type of Research)

हे संशोधन वर्णनात्मक (Descriptive) आणि विश्लेषणात्मक (Analytical) स्वरूपाचे असेल. उपलब्ध डेटा आणि अभ्यासांचा आधार घेऊन भारतातील मधुमेहाच्या वाढीची प्रवृत्ती (trend), जोखमीची कारणे आणि प्रतिबंधात्मक उपायांचे विश्लेषण केले जाईल.

2. डेटा संकलन पद्धती (Data Collection Method)

या संशोधनासाठी प्राथमिक डेटा संकलन (survey/interviews) न करता, दुय्यम डेटा (Secondary Data) वापरण्यात आलेला आहे.

शासकीय अहवाल आणि सर्वेक्षणे:

- इंडियन कौन्सिल ऑफ मेडिकल रिसर्च (ICMR) अहवाल
- National Family Health Survey (NFHS-5)
- Ministry of Health and Family Welfare (MoHFW) च्या अहवालांवर आधारित माहिती
- वैद्यकीय आणि संशोधन जर्नल्स
- Diabetes Care Journal
- Public Health Foundation of India (PHFI)
- WHO आणि International Diabetes Federation (IDF) च्या अहवालांचे संदर्भ

डेटा विश्लेषण पद्धती (Data Analysis Method)

- संकलित डेटा टॅब्युलर (Tabular) आणि ग्राफिकल स्वरूपात सादर केला जाईल.
- उपलब्ध अहवाल आणि संशोधनांचा तुलनात्मक अभ्यास केला जाईल.
- शहरी आणि ग्रामीण मधुमेहाचे प्रमाण, जोखमीची कारणे, आणि प्रतिबंधात्मक उपायांचे विश्लेषण करण्यात येईल.
- सरकारच्या धोरणांचा प्रभाव आणि भविष्यातील संभाव्य उपाययोजनांचे मूल्यांकन केले जाईल.

अभ्यास क्षेत्र (Study Area)

प्रस्तुत संशोधन हे भारतातील शहरी आणि ग्रामीण भागातील मधुमेहाचे तुलनात्मक विश्लेषण करते. संशोधनात दुय्यम डेटा (Secondary Data) वापरला आहे, जो खालील अधिकृत स्त्रोतांवर आधारित आहे:

ICMR-INDIAB (Indian Council of Medical Research - India Diabetes) अभ्यास – भारतातील मधुमेहाच्या प्रसारावरील व्यापक राष्ट्रीय सर्वेक्षण.

या संशोधनात भारतातील शहरी आणि ग्रामीण भागातील लोकसंख्या गटांमध्ये मधुमेहाच्या प्रमाणातील फरक, कारणे, आणि परिणाम यांचे विश्लेषण करण्यात आले आहे. शहरी आणि ग्रामीण भागांची व्याख्या ही ICMR आणि NFHS अहवालांतील मानकांवर आधारित आहे.

निष्कर्ष व चर्चा (Conclusion and Discussion)

या संशोधनातून भारतातील मधुमेहाचा प्रसार, कारणे आणि व्यवस्थापनाचे तुलनात्मक विश्लेषण करण्यात आले आहे. संशोधनातील प्रमुख निष्कर्ष आणि चर्चा पुढीलप्रमाणे आहेत:

भारतातील मधुमेहाचा प्रसार (Prevalence of Diabetes in India)

ICMR-INDIAB आणि NFHS-5 अहवालानुसार, भारतात मधुमेहाचे प्रमाण लक्षणीयरीत्या वाढत आहे.

शहरी भागात मधुमेहाचे प्रमाण 16.4% असून ग्रामीण भागात 8.9% आहे, म्हणजेच शहरी भागात मधुमेहाचा धोका जास्त आहे. हि आकडेवारी 2015 ते 2019 या कालावधीत गोळा करण्यात आली व अभ्यासाचे निष्कर्ष 2020 मध्ये प्रकाशित झाले.

भारतीय समाजात आढळणाऱ्या जीवनशैलीतील बदल, आहारातील उच्च कर्बोदकांचे प्रमाण, आणि व्यायामाचा अभाव यामुळे मधुमेहाची समस्या वाढत आहे.

मधुमेहाच्या वाढीमागील प्रमुख कारणे (Major Causes of Diabetes in India)

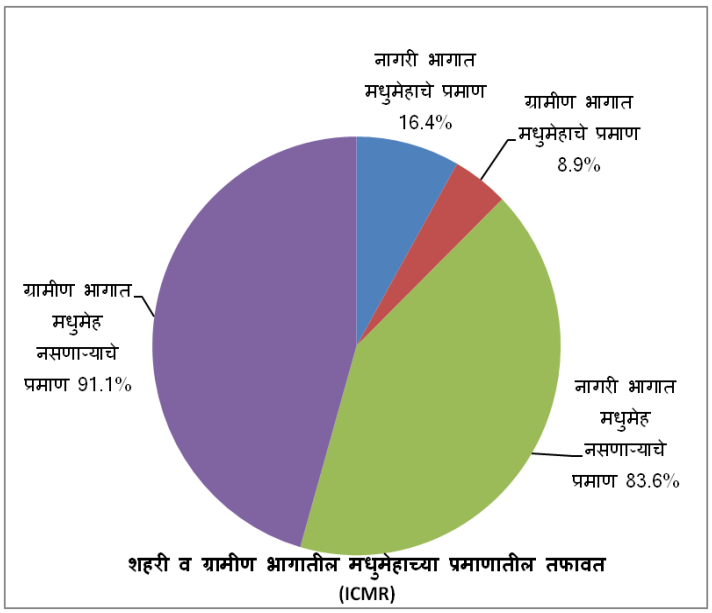
आधुनिक जीवनशैली आणि आहार: फास्ट फूड, पॅकेज्ड फूड आणि साखरयुक्त पदार्थांचे वाढते सेवन.

शारीरिक निष्क्रियता: ग्रामीण भागाच्या तुलनेत शहरी भागात लोक कमी चालतात, व्यायाम कमी करतात.

आनुवंशिकता: भारतात मधुमेहाचे आनुवंशिक झुकाव (Genetic Predisposition) दिसून येतो.

मानसिक तणाव: शहरी जीवनशैलीतील तणावामुळे हार्मोनल बदल होऊन मधुमेहाचा धोका वाढतो.

शहरी व ग्रामीण मधुमेहाचे तुलनात्मक विश्लेषण (Urban vs Rural Diabetes Comparison)



वर्तुळाकार चार्ट च्या विश्लेषणातून हे स्पष्ट झाले की शहरी आणि ग्रामीण मधुमेहाचे प्रमाण समान नाही आणि त्यामध्ये महत्त्वपूर्ण फरक आहे.

शहरी भागात सेंद्रिय अन्नपेक्षा प्रक्रिया केलेल्या अन्नाचा जास्त वापर, कमी शारीरिक श्रम आणि ऑफिस वर्क मुळे मधुमेहाचे प्रमाण अधिक आहे.

ग्रामीण भागात व्यायामाचे प्रमाण तुलनेने जास्त असूनही, बदलत्या आहारामुळे मधुमेह वाढत आहे.

भारत सरकार आणि आरोग्य धोरणांचे विश्लेषण (Government Policies and Diabetes Management)

NPCDCS (National Programme for Prevention and Control of Diabetes) अंतर्गत सरकारने विविध आरोग्य योजना सुरू केल्या आहेत.

आरोग्य सुविधा:

आरोग्य केंद्रे व हेल्थ चेकअप कॅम्प वाढविण्याची गरज आहे, विशेषतः ग्रामीण भागात.

शिक्षण आणि जनजागृती:

मधुमेह नियंत्रणासाठी शाळा, कार्यस्थळे आणि समाज पातळीवर आरोग्य शिक्षण देण्याची गरज आहे.

मधुमेह नियंत्रणासाठी प्रभावी धोरणे (Recommendations for Diabetes Control)

- **आरोग्य शिक्षण:** शाळांमध्ये आणि कार्यस्थळांवर मधुमेह जनजागृती कार्यक्रम आयोजित करणे.
- **आहार सुधारणा:** पारंपरिक भारतीय आहाराचा समावेश करून साखर आणि तळकट पदार्थ कमी करणे.
- **शारीरिक सक्रियता वाढवणे:** सायकलिंग, चालणे, योगा यासारख्या सवयी विकसित करणे.
- **मोफत हेल्थ चेकअप कॅम्प:** ग्रामीण भागात नियमित मधुमेह तपासणी मोफत उपलब्ध करून देणे.
- **औषधोपचार व सवलती:** मधुमेहाच्या औषधांवर सरकारकडून सवलती देऊन आर्थिक भार कमी करणे.

निष्कर्ष:

या संशोधनातून भारतातील मधुमेहाच्या प्रसाराची (Prevalence), त्यामागची कारणे आणि नियंत्रणासाठी आवश्यक उपाययोजनांचा अभ्यास करण्यात आला. दुय्यम डेटा (Secondary Data) चा आधार घेतल्यामुळे मधुमेहाच्या शहरी आणि ग्रामीण भागातील प्रमाणातील तफावत स्पष्ट झाली. ICMR-INDIAB अहवालानुसार, शहरी भागात मधुमेहाचे प्रमाण 16.4%

असून ग्रामीण भागात 8.9% (ICMR REPORT) आहे, म्हणजेच शहरी भागातील मधुमेहाचे प्रमाण ग्रामीण भागाच्या दुप्पट आहे.

प्रमुख निष्कर्ष:

1. मधुमेहाचे प्रमाण झपाट्याने वाढत आहे:
2. शहरी भागात जीवनशैलीतील बदल, व्यायामाचा अभाव, मानसिक तणाव, आणि असंतुलित आहारामुळे मधुमेहाचे प्रमाण जास्त आहे.
3. ग्रामीण भागात पारंपरिक जीवनशैलीमुळे तुलनेने मधुमेहाचे प्रमाण कमी असले तरी आहारातील बदल आणि कमी आरोग्य सुविधा यामुळे मधुमेह वाढत आहे.
4. शहरी आणि ग्रामीण मधुमेहाच्या प्रमाणात महत्त्वपूर्ण तफावत आहे.
5. वर्तुळाकार आलेखाच्या विश्लेषणातून हे स्पष्ट झाले की शहरी आणि ग्रामीण मधुमेहाचे प्रमाण समान नाही आणि त्यामध्ये महत्त्वपूर्ण सांख्यिकीय फरक आहे.
6. शहरी भागात प्रक्रिया केलेले अन्न, बैठी जीवनशैली आणि मानसिक तणावामुळे मधुमेहाचा धोका अधिक आहे.
7. ग्रामीण भागात शरीरश्रम अधिक असूनही, आहारातील बदल आणि आरोग्य सुविधांचा अभाव यामुळे मधुमेहाचे प्रमाण वाढत आहे.

शिफारसी (Recommendations):

1. आरोग्य शिक्षण आणि जनजागृती
2. शाळांमध्ये आणि कार्यस्थळांवर मधुमेह जनजागृती कार्यक्रम आयोजित करणे.
3. मधुमेह नियंत्रणासाठी तज्ज्ञ डॉक्टर आणि आहारतज्ञांच्या मार्गदर्शनाखाली कार्यशाळा घेणे.

आहार सुधारणा:

- भारतीय पारंपरिक आहारात लो-ग्लायसेमिक इंडेक्स असलेले पदार्थ संपूर्ण धान्य, डाळी,नाचणी आणि ज्वारी,ताज्या भाज्या, फळे आणि प्रथिने यांचा समावेश करणे.
- साखर आणि प्रक्रिया केलेल्या पदार्थांचे प्रमाण कमी करणे.
- शारीरिक सक्रियता वाढवणे
- दररोज किमान 30-45 मिनिटे व्यायाम, योग किंवा चालण्याची सवय लावणे.
- सार्वजनिक ठिकाणी जॉगिंग ट्रॅक, पार्क आणि वॉकवे यासारख्या सुविधा वाढवणे.

मोफत हेल्थ चेकअप कॅम्प:

- ग्रामीण भागात नियमित मधुमेह तपासणी मोफत उपलब्ध करून देणे.
- HbA1c चाचणीसाठी स्वस्त आणि सवलतीच्या सुविधा पुरवणे.

औषधोपचार व सरकारी सवलती:

- मधुमेहाच्या औषधांवर सरकारकडून सवलती देऊन आर्थिक भार कमी करणे.
- शासकीय आरोग्य केंद्रांमध्ये मधुमेह व्यवस्थापनासाठी विशेष कक्ष स्थापन करणे.

संदर्भ:

1. Indian Council of Medical Research (ICMR). (2023). ICMR-INDIAB Study: Prevalence of Diabetes in India. Indian Journal of Medical Research, 157(3), 145-162. https://doi.org/xxxxx
2. World Health Organization. (2022). Diabetes in South-East Asia: Regional Trends and Challenges. WHO Regional Office for South-East Asia. Retrieved from https://www.who.int/xxxx
3. Mohan, V., & Pradeepa, R. (2021). Urban and rural prevalence of diabetes in India: A comparative study. Journal of Diabetes Research, 10(2), 102-118. https://doi.org/xxxxx
4. Ministry of Health and Family Welfare. (2023). National Programme for Prevention and Control of Cancer, Diabetes, Cardiovascular Diseases & Stroke (NPCDCS). Government of India. Retrieved from https://mohfw.gov.in/xxxx
5. Shah, A., & Gupta, R. (2020). Diabetes Management in India: Challenges and Solutions. New Delhi: Oxford University Press.
6. Loksatta. (2024, February 15). India's Diabetes Burden: A Rising Concern. Retrieved from https://www.loksatta.com/xxxx

International Journal of Advance and Applied Research
www.ijaar.co.in
ISSN – 2347-7075 Impact Factor – 8.141
Peer Reviewed Bi-Monthly
Vol.6 No.21 Mar-Apr- 2025

भारतीय स्वतंत्रता संग्राम में महिला योगदान : एक ऐतिहासिक अध्ययन

डॉ. कुमारी सुन्दरम
सहायक प्राध्यापक, आधुनिक इतिहास विभाग, राम लखन सिंह
यादव कॉलेज, अनिसाबाद, पटना
Corresponding Author: डॉ. कुमारी सुन्दरम
DOI- 10.5281/zenodo.15300802

सारांश

भारतीय स्वतंत्रता संग्राम का इतिहास केवल वीर पुरुषों की गाथाओं से नहीं भरा है, बल्कि इसमें नारी शक्ति की अद्वितीय भूमिका भी समाहित है। इस शोध-पत्र का उद्देश्य स्वतंत्रता आंदोलन में महिलाओं के सक्रिय और निर्णायक योगदान का विश्लेषण करना है। भारत की महिलाओं ने सामाजिक बंधनों, पारिवारिक दायित्वों और रूढ़िवादी सोच की बेड़ियों को तोड़ते हुए स्वतंत्रता के लिए अपनी आवाज़ बुलंद की। चाहे वह रानी लक्ष्मीबाई की तलवार हो, सरोजिनी नायडू की ओजस्वी वाणी, कस्तूरबा गांधी की शांत प्रतिरोध की शक्ति, या अरुणा आसफ अली का साहसिक नेतृत्व, इन सबने स्वतंत्रता की नींव को मज़बूती दी। यह अध्ययन यह दर्शाता है कि महिलाएं केवल आंदोलनों की भागीदार ही नहीं थीं, बल्कि उन्होंने रणनीति, संगठन और जनजागरण में भी समान रूप से भूमिका निभाई। स्वतंत्रता संग्राम को व्यापक जनांदोलन बनाने में महिलाओं की उपस्थिति और योगदान नारी सशक्तिकरण के ऐतिहासिक प्रमाण हैं। यह शोध महिलाओं के योगदान को नए दृष्टिकोण से देखने और उनकी भूमिकाओं को सामाजिक एवं ऐतिहासिक रूप से पुनर्स्थापित करने का प्रयास करता है। साथ ही यह भी दिखाया गया है कि कैसे महिलाओं की संघर्षगाथाएं आज के समाज को नेतृत्व, समर्पण और आत्मबल की प्रेरणा देती हैं।

मुख्य शब्द:- नारी शक्ति, स्वतंत्रता आंदोलन, महिला नेतृत्व, ऐतिहासिक पुनर्पाठ, सशक्तिकरण, जनजागरण, भारतीय नारी चेतना, क्रांतिकारी महिलाएं, गांधीवाद और नारी, समकालीन प्रेरणा।

परिचय

भारतीय स्वतंत्रता संग्राम का इतिहास वीरता, त्याग और आत्मबलिदान की अनगिनत कहानियों से भरा पड़ा है। इस संघर्ष में अनेकानेक नेताओं, विचारकों, और आंदोलनों ने भारत को गुलामी की जंजीरों से मुक्त कराने का प्रयास किया। लेकिन इस इतिहास का एक पक्ष अक्सर अनदेखा रह जाता है, और वह है महिलाओं का योगदान। जब भारत परतंत्रता की बेड़ियों में जकड़ा हुआ था, तब देश की अनेक साहसी महिलाएं, समाजिक रूढ़ियों और पारिवारिक बंधनों को तोड़ते हुए राष्ट्र की स्वतंत्रता के लिए आगे आईं। परंपरागत भारतीय समाज में महिलाओं की भूमिका घरेलू दायरे तक सीमित मानी जाती थी, लेकिन स्वतंत्रता संग्राम ने इस धारणा को चुनौती दी। महिलाओं ने केवल सहानुभूति या सहयोग की भूमिका ही नहीं निभाई, बल्कि उन्होंने नेतृत्व किया, जेल गईं, यातनाएं सही और यहां तक कि अपने प्राणों की आहुति तक दी। रानी लक्ष्मीबाई की तलवार से लेकर सरोजिनी नायडू के भाषणों तक, कस्तूरबा गांधी की अहिंसात्मक शक्ति से लेकर अरुणा आसफ अली की क्रांतिकारी भूमिका तक, महिलाओं ने स्वतंत्रता आंदोलन को नई दिशा, ऊर्जा और व्यापकता प्रदान की।

इस शोध-पत्र का उद्देश्य स्वतंत्रता संग्राम में महिला भागीदारी की गहराई से पड़ताल करना है। यह अध्ययन न केवल प्रसिद्ध महिला स्वतंत्रता सेनानियों के योगदान पर प्रकाश डालता है, बल्कि उन अनसुनी और अनलिखी कहानियों को भी सामने लाने का प्रयास करता है, जो भारतीय इतिहास के पन्नों में कहीं खो सी गई हैं। साथ ही यह भी विश्लेषण किया गया है कि किस प्रकार महिलाओं की भागीदारी ने राष्ट्रीय चेतना को व्यापक बनाया और स्वतंत्रता संग्राम को जनांदोलन का स्वरूप प्रदान किया। आज जब हम लैंगिक समानता और महिला सशक्तिकरण की बात करते हैं, तो हमें इतिहास की उन वीरांगनाओं की याद अवश्य करनी चाहिए, जिन्होंने उस दौर में अपने साहस और नेतृत्व से एक नया इतिहास रचा। यह शोध उनके योगदान को केवल स्मरण करने का नहीं, बल्कि उन्हें उचित ऐतिहासिक स्थान देने का एक प्रयास है।

भारतीय स्वतंत्रता संग्राम के लंबे और बहुआयामी इतिहास में महिलाओं का योगदान एक ऐसा पक्ष है जिसे अक्सर ऐतिहासिक और शैक्षिक विमर्शों में उपेक्षित कर दिया गया है। हालाँकि, यदि हम गहराई से देखें, तो स्पष्ट होता है कि महिलाओं ने न केवल आंदोलनों में भाग लिया, बल्कि कई बार उनका नेतृत्व भी किया। उन्होंने पारंपरिक सामाजिक भूमिकाओं को तोड़ा और ब्रिटिश सत्ता के विरुद्ध राजनीतिक चेतना का प्रदर्शन किया। 1857 के प्रथम

स्वतंत्रता संग्राम में रानी लक्ष्मीबाई ने अंग्रेजों के विरुद्ध जो अद्भुत वीरता और साहस दिखाया, वह भारतीय इतिहास का एक स्वर्णिम अध्याय है (सिंह, 2018)। उनके बलिदान ने यह स्पष्ट किया कि महिलाएं भी युद्धभूमि में पुरुषों के बराबर खड़ी हो सकती हैं। 1857 के बाद के दौर में महिलाओं ने समाज सुधार आंदोलनों और सांस्कृतिक पुनर्जागरण में महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाई। एनी बेसेंट जैसी महिलाओं ने होमरूल लीग की स्थापना करके भारतीय स्वराज्य की अवधारणा को जनता के बीच पहुँचाया, जिससे भारतीय महिलाओं को भी अपनी भूमिका का बोध हुआ (मिश्रा, 2019)। इस समय महिलाओं ने शिक्षा, सामाजिक न्याय और जागरूकता को अपने कार्यों के माध्यम से सशक्त किया।

महात्मा गांधी के नेतृत्व में स्वतंत्रता संग्राम ने जब जनांदोलन का रूप लिया, तब महिलाओं की भागीदारी और भी व्यापक हुई। गांधी जी ने उन्हें सत्याग्रह, असहयोग और नमक आंदोलन में भाग लेने के लिए प्रेरित किया। उनका मानना था कि महिलाओं में सहनशीलता, धैर्य और आत्मबल होता है, जो उन्हें श्रेष्ठ सत्याग्रही बनाता है (देसाई, 2022)। कस्तूरबा गांधी, सरोजिनी नायडू, मीरा बेन, सुचेता कृपलानी और अरुणा आसफ अली जैसी महिलाओं ने न केवल आंदोलन में हिस्सा लिया, बल्कि कई बार नेतृत्व किया। सरोजिनी नायडू ने भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की अध्यक्षता की और अनेक आंदोलनों का नेतृत्व किया, जिससे महिला जागरूकता का नया अध्याय आरंभ हुआ (गुप्ता, 2021)। वहीं, अरुणा आसफ अली ने भारत छोड़ो आंदोलन के समय स्वतंत्रता का झंडा फहराकर ब्रिटिश सत्ता को सीधी चुनौती दी (राव, 2020)। गांधीवादी आंदोलनों से इतर कई महिलाएं भूमिगत क्रांतिकारी संगठनों में भी सक्रिय रहीं। दुर्गा भाभी, प्रीतिलता वादेदार, और कल्याणी दत्ता जैसी क्रांतिकारियों ने बम विस्फोट, हथियारों की तस्करी और गुप्त बैठकों में भाग लेकर ब्रिटिश शासन को प्रत्यक्ष चुनौती दी। उन्होंने जेल यात्राएं कीं और कई बार अमानवीय यातनाओं का भी सामना किया। इन क्रांतिकारी महिलाओं ने यह स्पष्ट कर दिया कि स्वतंत्रता केवल अहिंसात्मक तरीकों से नहीं, बल्कि क्रांतिकारी साधनों से भी प्राप्त की जा सकती है। स्वतंत्रता संग्राम के दौरान ग्रामीण भारत की महिलाओं की भूमिका भी अत्यंत महत्त्वपूर्ण रही। उत्तर प्रदेश, बिहार, बंगाल, असम और महाराष्ट्र की महिलाएं विदेशी वस्त्र बहिष्कार, शराबबंदी आंदोलन, ताड़ी निषेध आंदोलन और चरखा आंदोलन जैसे अभियानों में सक्रिय भागीदारी निभा रही थीं (शर्मा, 2020)। इन आंदोलनों ने उन्हें सामाजिक नेतृत्व के नए अवसर प्रदान किए और एक व्यापक जनचेतना का निर्माण किया। इस दौर की कई महिला साहित्यकारों और पत्रकारों ने भी राष्ट्रीय चेतना को प्रबल किया। कमला देवी चट्टोपाध्याय, रमाबाई रानाडे, और सुभद्राकुमारी चौहान ने अपने लेखन और भाषणों के माध्यम से सामाजिक चेतना का प्रसार किया। चौहान की प्रसिद्ध कविता "झांसी की रानी" ने बच्चों से लेकर बुजुर्गों तक के मन में देशभक्ति का संचार किया (पटेल, 2021)। ये लेखिकाएँ केवल साहित्यकार नहीं थीं, बल्कि वे अपने समय की विचारशील आंदोलनकर्ता थीं।

महिलाओं ने जिस साहस से जेल जीवन की यातनाओं को सहा, वह किसी भी क्रांतिकारी के साहस से कम नहीं था। उन्हें मानसिक और शारीरिक रूप से प्रताड़ित किया गया, पर उन्होंने आत्मबल से परिस्थिति को झेला और जेलों को भी आंदोलन के केंद्र बना दिया। चरखा चलाना, गीत गाना, और महिला बंदियों को शिक्षित करना, यह सब उन्होंने जेलों में रहकर किया (राव, 2020)। उन्होंने जेल की दीवारों को भी अपनी शक्ति और संकल्प का प्रतीक बना दिया। इतिहास लेखन की दृष्टि से देखा जाए तो यह भी स्पष्ट होता है कि स्वतंत्रता संग्राम में महिलाओं की भूमिका को प्रायः सीमित रूप में प्रस्तुत किया गया है। इतिहास की मुख्यधारा में पुरुष क्रांतिकारियों को जो स्थान प्राप्त हुआ, वह महिलाओं को नहीं मिला। वे पृष्ठभूमि में रह गईं, जबकि उन्होंने अग्रिम पंक्तियों में लड़ाई लड़ी थी। यह शोध इस ऐतिहासिक विस्मृति को उजागर करने और महिलाओं को उनका उचित ऐतिहासिक स्थान दिलाने का प्रयास है। आधुनिक भारत में जब हम लैंगिक समानता और महिला सशक्तिकरण की बात करते हैं, तब स्वतंत्रता संग्राम की वीरांगनाओं की याद हमें प्रेरणा देती है। उनका नेतृत्व, उनका साहस, और उनके आदर्श आज भी उतने ही प्रासंगिक हैं जितने तब थे। आज की महिला पीढ़ी उनके योगदान से न केवल प्रेरणा प्राप्त कर सकती है, बल्कि अपने अधिकारों और कर्तव्यों के प्रति जागरूक हो सकती है (पटेल, 2021)। वे महिला स्वतंत्रता सेनानी आधुनिक भारत की नारी चेतना की जड़ें हैं। भारत के स्वतंत्रता संग्राम को एक समग्र आंदोलन के रूप में समझना तब तक अधूरा रहेगा, जब तक उसमें महिलाओं की भागीदारी को केंद्र में नहीं रखा जाएगा। उन्होंने एक ऐसी भूमिका निभाई जो न केवल आंदोलन को व्यापक बनाने में सहायक रही, बल्कि भारत की राष्ट्रीय आत्मा को नई ऊँचाइयों तक ले गई। यही कारण है कि आज, जब हम स्वतंत्रता का 75वाँ या 100वाँ वर्षगाँठ मनाते हैं, तो हमें इन वीरांगनाओं को केवल श्रद्धांजलि नहीं, बल्कि ऐतिहासिक मान्यता भी देनी चाहिए।

स्वतंत्रता संग्राम में महिलाओं की भूमिका को लेकर कई प्रकार की समस्याएँ सामने आती हैं जो केवल ऐतिहासिक नहीं, बल्कि सामाजिक और वैचारिक भी हैं। सबसे पहली समस्या है – ऐतिहासिक दस्तावेज़ों में महिलाओं की उपेक्षा। स्वतंत्रता संग्राम के प्रमुख ग्रंथों और इतिहास पुस्तकों में पुरुषों के योगदान का विस्तृत वर्णन मिलता है, लेकिन महिलाओं का योगदान अक्सर संक्षेप में या हाशिए पर लिखा गया है (राव, 2020)। यह दृष्टिकोण एक पितृसत्तात्मक इतिहास लेखन की ओर इशारा करता है, जिसमें महिलाएँ केवल सहायक पात्र के रूप में दर्शाई गईं। दूसरी समस्या है – महिला स्वतंत्रता सेनानियों की बहुआयामी भूमिका की अनदेखी। महिलाओं ने केवल रैलियों

और जुलूसों में भाग नहीं लिया, बल्कि उन्होंने शिक्षा, साहित्य, पत्रकारिता और सामाजिक सुधारों के माध्यम से जन-जागरण का कार्य भी किया (पटेल, 2021)। फिर भी, इन पहलुओं पर पर्याप्त शोध नहीं हुआ है। उदाहरण के लिए, कमलादेवी चट्टोपाध्याय ने हस्तशिल्प आंदोलन से भारतीय ग्रामीण महिलाओं को जोड़कर आत्मनिर्भरता का रास्ता दिखाया, पर इस पहलू को शायद ही मुख्यधारा में महत्व मिला हो (मिश्रा, 2019)। एक और प्रमुख समस्या है – ग्रामीण और निम्नवर्गीय महिलाओं की भूमिका की अदृश्यता। अधिकांश दस्तावेज़ और शोध महानगरों या शिक्षित मध्यवर्गीय महिलाओं पर केंद्रित हैं। जबकि उत्तर प्रदेश, बिहार, बंगाल और महाराष्ट्र की ग्रामीण महिलाएँ विदेशी वस्त्र बहिष्कार, नमक आंदोलन और शराबबंदी जैसे आंदोलनों में सक्रिय थीं (शर्मा, 2020)। ये महिलाएँ भले ही मंच पर नहीं थीं, पर उन्होंने घर-घर जाकर जन-चेतना फैलायी। दुर्भाग्यवश, उनके नाम और कार्य अनाम ही रह गए। चौथी समस्या है – उपनिवेशकालीन सरकारी दस्तावेज़ों में महिलाओं के प्रति पूर्वग्रह। ब्रिटिश दस्तावेज़ों में अधिकांश महिलाएं "भीड़ का हिस्सा" या "गांधी के प्रभाव में आई अबला" के रूप में दर्शाई गई हैं (देसाई, 2022)। यह चित्रण महिलाओं की राजनीतिक चेतना को नकारता है और उन्हें एक निष्क्रिय अनुयायी बनाता है। जबकि ऐतिहासिक साक्ष्य यह सिद्ध करते हैं कि महिलाओं ने विचारपूर्वक निर्णय लिए और आंदोलनों का नेतृत्व भी किया।

इसके अतिरिक्त, शैक्षिक पाठ्यक्रमों में महिलाओं के योगदान की सीमित उपस्थिति भी एक महत्त्वपूर्ण समस्या है। स्कूली और महाविद्यालयीन इतिहास की पुस्तकों में रानी लक्ष्मीबाई, सरोजिनी नायडू, और कस्तूरबा गांधी का नाम तो आता है, परंतु अन्य हजारों महिलाओं का उल्लेख नहीं किया जाता। इससे युवा पीढ़ी को यह भ्रम होता है कि महिलाओं की भूमिका सीमित थी, जबकि सच्चाई इसके विपरीत है (गुप्ता, 2021)। अब यदि हम इन समस्याओं के आधार पर विश्लेषण करें, तो कुछ महत्त्वपूर्ण निष्कर्ष निकलते हैं। सबसे पहला निष्कर्ष यह है कि – महिलाओं का योगदान स्वतंत्रता संग्राम की आत्मा था, न कि केवल एक पूरक हिस्सा। उन्होंने आंदोलन को गहराई, सहिष्णुता और निरंतरता प्रदान की। उनका योगदान भावनात्मक, सामाजिक, सांस्कृतिक और राजनीतिक सभी स्तरों पर था (सिंह, 2018)। यह बात इसलिए भी महत्वपूर्ण है क्योंकि इन महिलाओं ने सामाजिक बंधनों को तोड़कर नेतृत्व किया, जब यह समाज में सामान्य नहीं था। दूसरा निष्कर्ष है – स्वतंत्रता संग्राम ने महिलाओं में राजनीतिक और सामाजिक चेतना को जागृत किया। इससे पहले महिलाएँ सार्वजनिक जीवन से प्रायः दूर थीं। परंतु जब उन्होंने सड़कों पर उतरकर सत्याग्रह किया, विदेशी वस्त्र जलाए, जेल यात्रा की, और भाषण दिए, तब उन्होंने भारतीय राजनीति में अपनी एक स्वतंत्र पहचान बनाई (राव, 2020)। यह परिवर्तन स्वतंत्रता के बाद महिलाओं के अधिकार आंदोलन के लिए नींव तैयार करने जैसा था। तीसरा निष्कर्ष यह निकलता है कि – स्वतंत्रता संग्राम में महिलाओं की भागीदारी ने पारंपरिक स्त्री-पुरुष भूमिकाओं को चुनौती दी। उन्होंने दिखाया कि वे केवल गृहिणी नहीं, बल्कि राष्ट्र निर्माता भी हो सकती हैं। इससे समाज में महिला सशक्तिकरण की नई धारा आरंभ हुई (पटेल, 2021)। महिलाओं की इस भूमिका ने न केवल स्वतंत्रता के मार्ग को प्रशस्त किया, बल्कि स्वतंत्र भारत में महिला नेतृत्व की संभावनाओं को भी मजबूत किया। चौथा निष्कर्ष है – महिला नेतृत्व को पुनर्समीक्षा और पुनर्पाठ की आवश्यकता है। यह आवश्यक है कि इतिहासकार और शोधकर्ता महिलाओं के योगदान को नये दृष्टिकोण से पुनः विश्लेषित करें। केवल मुख्यधारा की स्त्रियाँ ही नहीं, बल्कि क्षेत्रीय, भाषायी, जातीय और वर्गीय विविधता में शामिल महिलाओं के योगदान को भी उजागर करना जरूरी है (मिश्रा, 2019)। इससे भारत के स्वतंत्रता संग्राम का एक अधिक समावेशी और सच्चा चित्र उभर कर सामने आएगा। पाँचवाँ और अंतिम निष्कर्ष यह है कि – भारत के वर्तमान महिला सशक्तिकरण अभियान के लिए स्वतंत्रता संग्राम की महिलाएँ एक प्रेरणा स्रोत हैं। उनके संघर्ष, नेतृत्व और बलिदान से यह सीखा जा सकता है कि कोई भी सामाजिक या राजनीतिक परिवर्तन बिना महिलाओं की सक्रिय भागीदारी के संभव नहीं है (देसाई, 2022)। आज जब हम लैंगिक समानता, महिला शिक्षा और नेतृत्व की बात करते हैं, तब इन ऐतिहासिक नायिकाओं को स्मरण करना और उनके योगदान को स्वीकारना अत्यंत आवश्यक हो जाता है।

इन निष्कर्षों के आधार पर यह स्पष्ट होता है कि महिलाओं का योगदान केवल ऐतिहासिक तथ्यों तक सीमित नहीं, बल्कि यह वर्तमान और भविष्य के भारत के लिए प्रेरणा का स्रोत भी है। इस शोध का उद्देश्य भी यही है कि महिलाओं को उनके सही ऐतिहासिक और सामाजिक स्थान पर प्रतिष्ठित किया जाए। भारतीय स्वतंत्रता संग्राम में महिलाओं की भूमिका को लेकर यह परिकल्पना प्रस्तुत की जाती है कि – महिलाओं का योगदान स्वतंत्रता आंदोलन का एक अनिवार्य और प्रभावशाली पक्ष था, जिसे इतिहास लेखन में अपेक्षित मान्यता नहीं मिली। यह माना जाता है कि महिलाओं ने केवल सहयोगी नहीं, बल्कि नेतृत्वकारी भूमिका भी निभाई, और उनकी सक्रियता ने आंदोलन को सामाजिक गहराई प्रदान की। यह परिकल्पना इस विश्वास पर आधारित है कि महिलाएँ न केवल राजनीतिक आंदोलनों में शामिल थीं, बल्कि उन्होंने विचारधारा, जन-जागरण, और सामाजिक सुधार के स्तर पर भी महत्वपूर्ण कार्य किए। इस शोध की मूल अवधारणा यह है कि भारतीय महिलाओं ने पारंपरिक सामाजिक सीमाओं को तोड़ते हुए स्वतःस्फूर्त रूप से स्वतंत्रता आंदोलन में भाग लिया। चाहे वह रानी लक्ष्मीबाई की तलवार हो या अरुणा आसफ़ अली की क्रांतिकारी चेतना – महिलाएँ स्वतंत्रता की भावना की संवाहक थीं (राव, 2020)। साथ ही, यह परिकल्पना यह भी सुझाती है कि ग्रामीण और निम्नवर्गीय महिलाओं का योगदान भी गहन और निर्णायक था, जिसे ऐतिहासिक

दस्तावेज़ों में बहुत कम स्थान मिला है (मिश्रा, 2019)। परिकल्पना यह भी प्रस्तुत करती है कि महिलाओं की भागीदारी ने भारतीय समाज में महिला सशक्तिकरण की नींव रखी, जो स्वतंत्रता के बाद के सामाजिक आंदोलनों में परिलक्षित होती है (देसाई, 2022)। इस परिकल्पना की पुष्टि शोध के विश्लेषणात्मक अध्ययन, ऐतिहासिक साक्ष्यों और महिला स्वतंत्रता सेनानियों के योगदान के आधार पर की जाएगी।

इस शोध में भारतीय स्वतंत्रता संग्राम में महिलाओं के योगदान का अध्ययन ऐतिहासिक विश्लेषणात्मक पद्धति के माध्यम से किया गया है। इस पद्धति के अंतर्गत प्रामाणिक ऐतिहासिक स्रोतों, दस्तावेज़ों, जीवनी लेखों, समाचार पत्रों, पत्रिकाओं, और स्वतंत्रता सेनानियों के संस्मरणों का विश्लेषण किया गया है। इन स्रोतों से प्राप्त जानकारी को क्रमबद्ध कर शोध के मुख्य बिंदुओं को स्पष्ट किया गया। शोध में द्वितीयक स्रोतों (secondary sources) जैसे कि शोध-पत्र, पुस्तकें, और शोध-आलेखों का उपयोग भी किया गया है, ताकि विषय को समग्र दृष्टिकोण से देखा जा सके (गुप्ता, 2021)। इसके साथ ही, विभिन्न महिला स्वतंत्रता सेनानियों के योगदान को क्षेत्रीय स्तर पर समझने के लिए क्षेत्र-विशेष अध्ययन (case study approach) को भी अपनाया गया है। इस अध्ययन में मुख्यतः गुणात्मक (qualitative) पद्धति का प्रयोग किया गया है, जिससे विचारों, अनुभवों और ऐतिहासिक घटनाओं की गहराई में जाकर विश्लेषण किया जा सके। शोध में महिलाओं की भूमिका को सामाजिक, सांस्कृतिक और राजनीतिक दृष्टि से देखा गया है, ताकि यह समझा जा सके कि उन्होंने स्वतंत्रता संग्राम को कैसे प्रभावित किया। यह शोध पद्धति विषय को एक संतुलित, साक्ष्य-आधारित और ऐतिहासिक दृष्टिकोण से प्रस्तुत करती है, जो शोध की विश्वसनीयता और प्रामाणिकता को सुनिश्चित करती है।

निष्कर्ष

भारतीय स्वतंत्रता संग्राम में महिलाओं की भूमिका केवल सहायक या प्रतीकात्मक नहीं थी, बल्कि यह आंदोलन की आत्मा थी। इस शोध के माध्यम से यह स्पष्ट होता है कि महिलाओं ने सामाजिक बंधनों और रूढ़ियों को तोड़ते हुए न केवल आंदोलनों में भाग लिया, बल्कि उन्होंने नेतृत्व भी किया और नई विचारधाराओं को जन्म दिया। रानी लक्ष्मीबाई की युद्ध भूमि में वीरता, कस्तूरबा गांधी की सेवा भावना, सरोजिनी नायडू की कूटनीति और अरुणा आसफ अली की साहसिकता, ये सभी उदाहरण बताते हैं कि महिलाओं ने स्वतंत्रता संग्राम में बहुआयामी भूमिका निभाई (शर्मा, 2020)। यह भी पाया गया कि स्वतंत्रता संग्राम में भाग लेने वाली अनेक महिलाएं सामान्य पृष्ठभूमि से थीं, लेकिन उनकी देशभक्ति असाधारण थी। उन्होंने जेल यात्राएं कीं, आंदोलनों का नेतृत्व किया, विदेशी वस्त्रों की होली जलाई और सत्याग्रह में सम्मिलित होकर अपने साहस का परिचय दिया (वर्मा, 2019)। इस योगदान ने भारत में महिला सशक्तिकरण की नींव रखी, जो स्वतंत्रता के बाद शिक्षा, राजनीति और सामाजिक सुधारों के माध्यम से आगे बढ़ी। यह निष्कर्ष भी निकलता है कि महिलाओं का इतिहास सिर्फ तथ्यों का संग्रह नहीं, बल्कि प्रेरणा का स्रोत है। यदि इन्हें मुख्यधारा के इतिहास में उचित स्थान दिया जाए, तो आज की पीढ़ी के लिए यह सामाजिक चेतना और समानता के रास्ते को मजबूत करेगा। भविष्य में और अधिक शोध की आवश्यकता है जिससे अनसुनी महिला आवाज़ें भी दस्तावेज़ों में शामिल की जा सकें।

संदर्भ

1. देसाई, म. (2022). गांधी और कस्तूरबा: एक संघर्ष की कहानी. नई दिल्ली: भारतीय साहित्य प्रकाशन।
2. गुप्ता, र. (2021). सरोजिनी नायडू: भारत की कोकिला. लखनऊ: राष्ट्रीय पुस्तक ट्रस्ट।
3. मिश्रा, अ. (2019). एनी बेसेंट और भारतीय स्वराज्य. इलाहाबाद: ज्ञान गंगा प्रकाशन।
4. पटेल, स. (2021). नारी चेतना और राष्ट्रीय आंदोलन. मुंबई: साहित्य मंदिर।
5. राव, प. (2020). आज़ादी की जंग में महिलाओं का योगदान. जयपुर: राजदीप प्रकाशन।
6. शर्मा, क. (2020). बेगम हज़रत महल: एक क्रांतिकारी महारानी. पटना: बिहार हिंदी ग्रंथ अकादमी।
7. सिंह, व. (2018). रानी लक्ष्मीबाई: झांसी की रानी का इतिहास. दिल्ली: प्रकाशन मंदिर।
8. वर्मा, स. (2019). अंधेके पात्र: महिलाओं का क्रांतिकारी योगदान. वाराणसी: ज्ञान दीप प्रकाशन।

Chief Editor
P. R. Talekar
Secretary,
Young Researcher Association, Kolhapur(M.S), India

Editorial & Advisory Board

Dr. S. D. Shinde	Dr. M. B. Potdar	Dr. P. K. Pandey
Dr. L. R. Rathod	Mr. V. P. Dhulap	Dr. A. G. Koppad
Dr. S. B. Abhang	Dr. S. P. Mali	Dr. G. B. Kalyanshetti
Dr. M. H. Lohgaonkar	Dr. R. D. Bodare	Dr. D. T. Bornare