

भारत के बिहार जिले में महिला साक्षरता एक अवलोकन

डॉ. बंदना श्रीवास्तव

मगध विश्वविद्यालय, बोधगया, बिहार

वास्तव में महिला को हमारे देश में नारी के रूप में जगत जननी के रूप में सम्मान जनक दृष्टि से देखा जाता है। वहीं दूसरी ओर हम आहयात्म की रूप रेखा में इन्हें देवी की शंज्ञा से नवाजते हैं।

परंतु साथ-साथ हम यह भी जानते हैं की हमारा भारतीय समाज चाहे वह बिहार की पृष्ठभूमि हो यहाँ पुरुष प्रधान समाज की प्रधानता है।

हमारे प्राचीन युग में स्त्रियों की स्थिति सम्मानजनक थी। वहापर उन्हें युद्ध या यज्ञ जैसे शुभ कार्यों के सम्पादन का अधिकार प्राप्त था। परंतु जैसे-जैसे संस्कृति या सम्यता का विकास होता गया इनकी स्थिति में निरन्तर गिरावट की छवी देखी गयी।

जहाँ तक हमारे वर्तमान परिवेश की बात अगर की जाय तो वहाँ हम आधुनिक विचारधारा में यह पाते हैं की एक नये बदलाव के परिणाम स्वरूप स्त्रियों की स्थिति एवं शिक्षा में सकारात्मक परिवर्तन देखने को मिलता है परंतु विडम्बना यह है की हम अभी तक उन मूल उदेश्यों को शिक्षा के क्षेत्र में प्राप्त नहीं कर पाये हैं जिसकी हमने तहे दिल से कामना की थी।

जहा तक हमारे बिहार जिले के साक्षरता में महिलाओं के स्थान की बात अगर की जाय वहाँ इसकी स्थिति को हम निम्न आँकड़ों की सहायता से इंगित कर सकते है:-

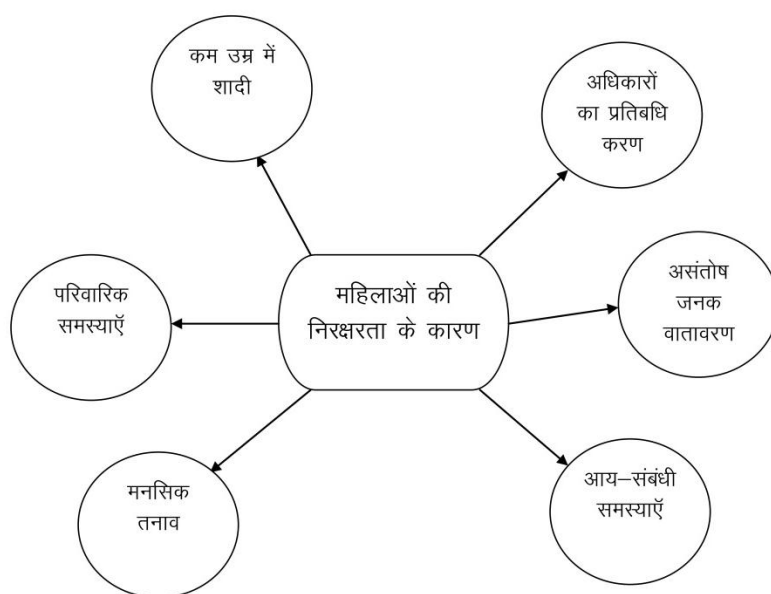
- I. बिहार में साक्षरता दर ६१.८०% है। बिहार में पुरुष साक्षरता दर ७१.२०% है और महिला साक्षरता दर ५१.५० % है।
- II. वहीं दूसरी ओर यदि भारत की बात की जाय तो देश में पुरुष साक्षरता दर ८२.१४ % और महिलाओं के लिये ६५.४६ % है।
- III. यह एक समस्नीय तथ्य है की अन्य देशों एवं राज्यों की तुलना में हमारे देश एवं राज्य में महिलाओं की साक्षरता दर पुरुषों की अपेक्षा अत्यन्त ही कम एवं दयनीय है यह उपयुक्त नहीं है।

बिहार में महिलाओं की निरक्षरता के निम्नलिखित मुख्य कारण हैं:

1. कम उम्र में शादी
2. बिहार में महिलाओं की सामाजिक आर्थिक स्थिति
3. भुगतान में असमानता
4. पुरुष पारिवारिक सदस्यों द्वारा सामाजिक राजनीतिक अधिकारों को प्रतिबंधित करना
5. महिलाओं से संबंधित बाधाएँ
6. पारिवारिक अर्थव्यवस्था संबंधी कठिनाइयों
7. गृह-कार्यों में पारिवारिक सदस्यों का सहयोग न होना
8. समय की बचत एवं कार्य का सरनीकरण न होना
9. अस्वस्थ पारिवारिक समस्याएँ
10. मनसिक तनाव
11. आय संबंधी समस्याएँ
12. रूढ़िवादिता एवं समस्याएँ
13. असंतोषजनक वातावरण

इस प्रकार अगर हम हमारे बिहार जिले के संदर्भ में यदि बात करें तो यहाँ महिलाओं की वास्तविक स्थिति अत्यधिक जर्जर हालत में देखी जाती है। शिक्षा तो दूर की बात है वहाँ उन्हें पर्याप्त मान-सम्मान एवं उचित जीवन-प्रणाली भी नसीब नहीं होता है।

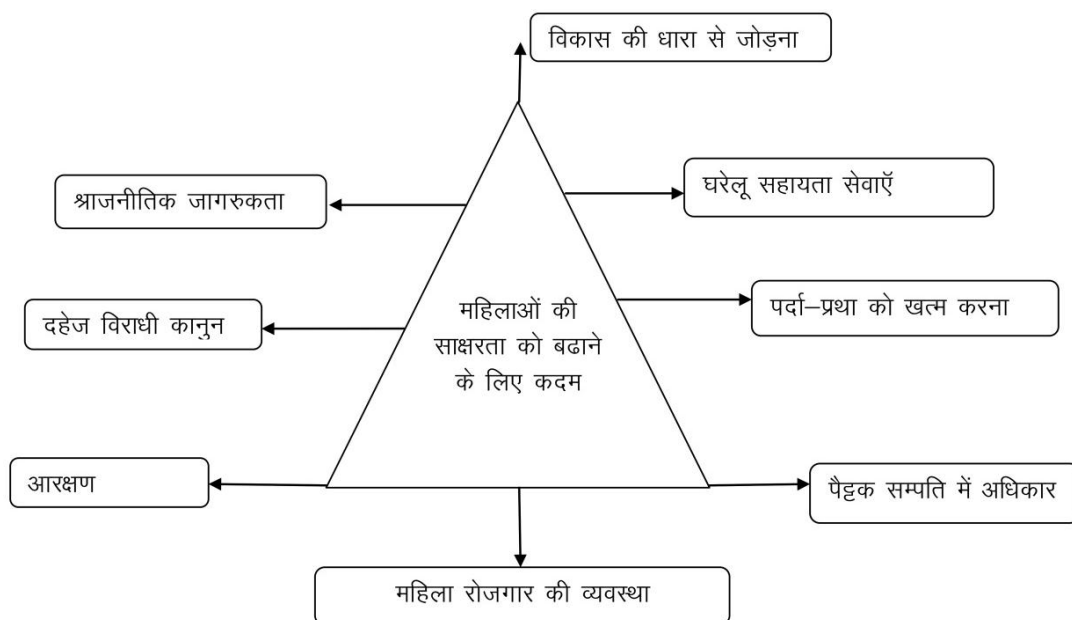
वहीं दूसरी ओर उन्हें दैनिक जीवनोपयोगी वस्तुओं और सेवाओं के लिये भी संघर्ष करना पड़ता है। अतः इस प्रकार इनके निरक्षरता के कारणों को निम्न प्रकार से स्पष्ट किया जा सकता है:



बिहार में महिलाओं की साक्षरता दर को बढ़ाने के लिये सरकार द्वारा उठाये गये कदम:

- I. महिलाओं को सामाजिक गतिशीलता प्रदान करना।
- II. महिलाओं की विकास की मुख्यधारा से जोड़ना।
- III. शिक्षा के क्षेत्र में महिलाओं के लिये आरक्षण का प्रावधान।
- IV. नीति और व्यावहारिक हस्तक्षेप का मिश्रित दृष्टिकोण अपनाना।
- V. महिलाओं की सामाजिक स्वतंत्रता प्रदान कराना।
- VI. आरक्षण की सुविधा।
- VII. राजनीतिक जागरूकता।
- VIII. पैतृक सम्पत्ति में अधिकार।
- IX. दहेज विरोधी कानून बनाना।
- X. परम्परागत भूमिकाओं में परिवर्तन।
- XI. महिला प्रशिक्षण सम्बन्धी केन्द्र की स्थापना।
- XII. घरेलू सहायता सेवाएँ प्रदान कराना।
- XIII. नौकरी करने की छूट दी जानी चाहीये।
- XIV. महिला रोजगार की व्यवस्था करना।
- XV. स्त्रियों के लिये विशेष शिक्षा एवं प्रशिक्षण की व्यवस्था।
- XVI. पति एवं पत्नी को नौकरी करवाने की सुविधा प्रदान करना।
- XVII. मातृत्व अवकाश की सुविधा महिलाओं को प्रदान कराना।
- XVIII. पर्दा-प्रथा को जड़ से खत्म किया जाना चाहीए।

इस प्रकार उपर्युक्त शीर्षकों को हम निम्न रेखाचित्र की सहायता से भी स्पष्ट कर सकते हैं:-



निष्कर्ष:

अतः इस प्रकार हमारे भारतीय समाज में बिहार राज्य के अंतर्गत यदि देखा जाय तो वर्तमान समय में भी महिलाओं कि वास्तविक स्थिती अत्यन्त ही दयनीय है चूकि शैक्षिक परिवेश में बिहार में सबसे ज्यादा महिला साक्षरता दर मुंगेर में है जो ६५.५३ है। वहीं दूसरी ओर बिहार में सबसे कम महिला साक्षरता दर मुंगेर में है जो ४२.७३ है।

इस प्रकार यदि जितनी ज्यादा संख्या में महिलाओं को शिक्षित किया जायेगा उतना ही ज्यादा हम उनकी समस्याओं को जड़ से खत्म कर सकते हैं।

दूसरे शब्दों में शिक्षा रुपी हथियार को अपनाकर ही महिलाओं कि जा सकती है।

सन्दर्भ सुची:

१. द वूमैन एजुकेशन - राधाकृष्णन
२. भारत में नारी शिक्षा – एस. पी. अग्रवाल एवं जे. सी. अग्रवाल
३. डॉ. पी. भी. नायक - भारत में विकासात्मक नारी शिक्षा