



सुशीला टाकभौरे के कहानियों में नारी सशक्तिकरण

प्रा.डॉ.संगीता विष्णु भोसले

वसुंधरा कला महाविद्यालय, जुळे सोलापुर, सोलापुर(महाराष्ट्र)

Corresponding Author: - प्रा.डॉ.संगीता विष्णु भोसले

DOI- 10.5281/zenodo.12703527

सारांश:

नारी के प्रति समाज का दृष्टिकोण घृणित और उपभोगी रहा है। इसका कारण है नारी के प्रति समाज की धारणा दो मुलभूत तत्वों से बनी है— भय और घृणा। स्त्री पर लादे गये पुरुषवादी सिद्धांत उनके भय का कारण हैं और स्त्री कमजोरी उसके घृणा का कारण है। स्त्री आजादी के पूर्व और आजादी के बाद भी अपने संपूर्ण अधिकारों से उपेक्षित हैं। सुशीला टाकभौरे के साहित्य में परंपरा का निर्वाह करनेवाली, समझौता करनेवाली, समस्या से जुझने वाली, संघर्ष में जीतने वाली नारी का चित्रण हुआ है। लेखिका मध्यम मार्ग अपनाती हैं। जबतक सहनशीलता है सहन करती हैं, मर्यादा का बांध टूटने के बाद टूट पडती हैं। अपने शक्ति का परिचय देती हैं। उन्होंने नारी की पराश्रयिता, धार्मिकवृत्ति, नौकरी पेशा नारी की समस्या, दायम स्थिति, पारिवारिक हिंसा, आर्थिक-भावनात्मक शोषण, बेटा-बेटी भेद, अंधविश्वासी, एकतरफा प्रेम, आंतरजातिय विवाह, नारी का अहं आदि नारी जीवन की त्रासदी को उद्घाटित किया है। उनके कहानी के दलित नारी पात्र अपने मानवीय अधिकार के लिए संघर्ष करते हैं। कालबाह्य मान्यताओं को तोड़कर नवीन सामाजिक मूल्यों पर जीवन निर्वाह करना पसंद करते हैं।

शब्दकुंजी: नारी सशक्तिकरण, सहनशीलता, सामाजिक मूल्य, परंपरा, स्त्री-शिक्षा, मनुवादी समाज, संघर्ष आदि।

प्रस्तावना:

आधुनिक भारत में नारी मुक्ति पर चिंतन करने वाले महात्मा ज्योतिराव फुले जी को स्त्री स्वतंत्रता का उद्धारक कहा जाता है। उन्होंने स्त्री-शिक्षा की नींव डालकर स्त्री को उसके अस्तित्व के प्रति सचेत किया है। पत्नी सावित्रीबाई को शिक्षा देकर प्रस्थापित मनुवादी समाज व्यवस्था की बुनियाद को हिला दिया था। सावित्रीबाई फुले ने स्त्री शिक्षा का व्रत लेकर भारतीय नारी को गुलामी की बेड़ियों से मुक्त करने के लिए संघर्ष किया है। इस संघर्ष से स्त्री में अस्तित्व की चेतना जागृत हुयी है। ताराबाई शिंदे और मुक्ता सालवे जैसे चरित्र स्त्री-जाति पर होने वाले अन्याय के विरुद्ध आवाज उठाने का साहस जुटा पाये हैं। अतः नारी संघर्ष चेतना के बीज म. फुले जी ने बोये थे। डॉ.अम्बेडकरजी ने इस बीज को सींचकर उसका वृक्ष निर्माण किया। अर्थात् गुरु म. फुले जी के कार्य को आगे बढ़ाकर स्त्री स्वतंत्रता को संवैधानिक रूप दिया। डॉ. अम्बेडकर पत्नी रमाबाई को लिखे पत्र में कहते हैं कि प्रिय रामू मैं स्त्री-मुक्ति के लिए लड़ने वाला लढवय्या हूँ, सिपाही हूँ। मेरा किसी ने

कितना भी विरोध किया तो भी मैं स्त्रियों को उनके अधिकार दिलाने के लिए शरीर से खून की आखिरी बूँद तक लडता रहूँगा किंतु पीछे नहीं हटूँगा। डॉ.अम्बेडकर जी स्त्री-स्वतंत्रता के लिए अपने मंत्री पद से इस्तिफा देने वाले पहले और अंतिम मंत्री साबित हुए हैं। उनकी सुझ-बुझ और मेहनत का यह फल है कि आज साहित्य और समाज में नारी अपने मानवाधिकार के लिए संघर्ष कर रही हैं।

साठोत्तरी युग की हिंदी महिला लेखिकाओं ने नारी जीवन के कथ्य को साहित्य में प्राथमिकता दी है। महादेवी वर्मा का कथन है, "नारी जागरण की दृष्टि से तो साहित्य उसके स्वत्व और व्यथा का समर्थ व्याख्याकार ही रहा है। कवियों के कंठ से भारत की जय ही नहीं गुंजती नारी की जय भी ध्वनित हुई है। कथाकारों की आँखों में भारत माता की परवशता पर ही आँसू नहीं आए हैं, विवश नारी के बंधनों पर भी आए हैं।" आज साहित्य में सहानुभूति से ज्यादा स्वानुभूति को महत्व प्राप्त हो रहा है। सुशीला टाकभौरे की रचनाओं में चित्रित नारी जीवन का कथ्य अनुभूति से उपजा है।

कहानियों में नारी सशक्तिकरण:

आशारानी व्होरा का वक्तव्य उल्लेखनीय हैं, "मनुष्य जाति का अबतक का सारा इतिहास पुरुष द्वारा पुरुष का विकास रहा है।" 2 पुरुषों ने अपने हित में स्त्री पर निर्बंध डाल दिये हैं। 'टूटता वहम' कहानी संग्रह की 'सिलिया', 'मेरा समाज' और 'धूप से भी बड़ा' इन कहानियों में सुशीला टाकभौरे के नारी जीवन से संबंधित विचार व्यक्त हुए हैं। नारी जीवन से हार न मानकर प्रस्थापित समाज व्यवस्था से संघर्ष करते हैं। वह स्वाभिमानपूर्ण जीवन जीना चाहते हैं। वर्तमान युग में नारी को खूब पढ़ने की शिक्षा दी जा रही है, लेकिन अपमान-अन्याय का विरोध करने और समता-सम्मान के लिए लड़ने की शिक्षा नहीं दी जाती है।

'मेरा समाज' कहानी में लेखिका ने वाल्मीकि समाज के स्त्री की दशा को स्पष्ट किया है। इस समाज में स्त्री-शिक्षा के प्रति उदासिन दृष्टिकोण दिखाई देता है। छोटी उम्र में ही लड़कियों को गृहस्थी कार्य सिखाये जाते हैं। कम उम्र में शादी करके माता-पिता अपने सिर का बोझ हल्का कर देते हैं। ससुराल में परिवार का खर्चा उठाने के लिए बहू को सफाई काम में लगा दिया जाता है। बेटे की गलतियों को नजर अंदाज करके बहू के साथ ज्यादातियाँ की जाती हैं। उसे घर में खाना पकाना, खिलाना, बर्तन मांजना, कपड़े धोना, बाल-बच्चों को सँभालना, बड़ों की सेवा करना आदि जिम्मेदारीयाँ निभानी पड़ती हैं। व्यसनाधिन पति की गालियाँ, मारपीट, सास-ननद के ताने सुनने पड़ते हैं। अतः दलित स्त्री का शोषण घर और घर के बाहर दोनों जगहों पर होता है। मंजु सुमन कहती हैं, "हमारे समाज में औरत उसमें भी दलित औरत की स्थिति काफी दयनीय है। इसे यदि यों कहा जाए कि दलित औरत हर क्षेत्र में आजादी के 65 साल बाद भी पिछड़ी हैं। अधिकारों की बातें तो बहुत और बार-बार की जाती हैं, लेकिन असलियत में औरत की आजादी के क्या अर्थ हैं ? औरत के वस्तु से प्राणी और व्यक्ति बनने की यात्रा संघर्षपूर्ण है। आदमी ने किस तरह औरत की स्वतंत्रता को मारकर, कुचलकर उसे पालतू बनाया है, क्योंकि आदमी हमेशा से नारी की स्वतंत्रता से उसकी स्वतंत्र सत्ता से डरता रहा है। उसे ही उसने आक्रमण का केंद्र बनाया है।" 3 दलित वर्ग की स्त्री अच्छे दिनों की प्रतीक्षा में सारा अत्याचार सहन करती हैं। इसीमें उसका जीवन बीत जाता है। लेखिका जाति समाज में स्त्री की यह हालत देखकर शादी न करने तथा पढाई करके अच्छी नौकरी करने का निर्णय लेती है। वह

प्रा.डॉ.संगीता विष्णु भोसले

समाज की स्त्री को इस दयनीय दशा से उभारना चाहती हैं। परंपराओं को बदलकर नारी में चेतना निर्माण करना चाहती हैं। लेखिका के माता-पिता को बेटी के शादी से ज्यादा उसके शिक्षा की चिंता है। वे बेटी को आत्मनिर्भर बनाने की सोच रखती हैं। 'मेरा समाज' कहानी की अगली कड़ी 'सिलिया' कहानी है। इस कहानी में दलित कन्या से विवाह करके सामाजिक प्रतिष्ठा प्राप्त करने की मंशा रखने वाले सवर्ण नेता को बेनकाब किया है। सिलिया खूब पढ़ने का निश्चय करती है। सिलिया ग्यारहवी कक्षा में पढ रही थी। सन 1970 में अछूत कन्या के साथ विवाह का विज्ञापन छपा था। गाँव के लोग तथा रिश्तेदार सिलिया की फोटो भिजवाने की सलाह देते हैं। जो सवर्ण अछूतो की छाया से परहेज करते हैं उस घर में अछूत लड़की को कैसे रख सकते हैं? सिलिया की माँ कहती है, "नहीं भैया, यह सब बड़े लोगों के चोचले हैं। आज समाज को और सबको दिखाने के लिए हमारे बेटी से शादी कर लेंगे और कल छोड़ दिया तो..." 4 दलित स्त्री को मोहरा बनाकर सामाजिक आदर्श का ढोंग रचने वाले सवर्ण की नीति स्पष्ट हो जाती है। 'धूप से भी बड़ा' कहानी नारी की उपेक्षा, उदासी और अकेलेपन की कहानी है। प्रेम के त्रिकोण में नारी की व्याकुलता का चित्रण हुआ है। कहानी की नायिका रोमा की प्रेम विवाह में निराशा हो जाती है। वह सुनिल के प्रेम को ठुकराकर बंटी से प्रेम विवाह करती है। शादी के बाद बंटी रोमा से तटस्थ व्यवहार करता है। पति के प्रेम में व्याकुल रोमा को स्त्री जीवन का संताप भोगना पड़ता है। शादी के दो साल बाद ही बंटी शराब पीकर रोमा के साथ लड़ाई-झगडा करता है। बंटी के माता-पिता और आन्टी भी रोमा की परेशानी को नजरअंदाज करते रहते हैं। रोमा उदास रहने लगती है। घर की चार दीवारों में उसको घुटन महसूस होती है। वह अकेलेपन से तंग आकर सुनिल से आंतरजातिय पुनर्विवाह करती है। लेखिका स्त्री के पुनर्विवाह द्वारा स्त्री के अकेलेपन और उदासी भरे जीवन में फिर से प्रेम का रंग भरने का मार्ग सुझाती है। प्रेम की परिभाषा देते हुए स्वामी रामतीर्थ कहते हैं, "प्रेम एक रोमांस भर नहीं है, एक आत्मीयता है। अंतरगता है, एक विश्वास है, एक शक्ति है। जीवन के लिए एक सार्थक प्रेरणा है। प्रेम बंधन नहीं है, मुक्ति है। प्रेम का अर्थ एक-दूसरे का समर्पण कर एक-दूसरे के भीतर कैद हो जाना नहीं है, अपना पृथक अस्तित्व खोना नहीं है, केवल व्यक्तिगत अहम से ऊपर उठकर आत्मा के स्वरूप को प्राप्त करना है।" 5 डॉ.अम्बेडकर ने संविधान द्वारा स्त्री को

आंतरधर्मीय और आंतरजातिय विवाह करने का अधिकार दिया है। इस अधिकार से स्त्री अपने जीवन को फिर से जी सकती हैं।

'टूटता वहम' कहानी संग्रह में लेखिका स्त्री जीवन की समस्याओं का हल अम्बेडकर जी के शिक्षा, स्त्री स्वतंत्रता और आंतरजातिय पुनर्विवाह के विचारों से करती हैं।

व्यक्ति की चेतना परिस्थिति से प्रभाव ग्रहण करती हैं। साठोत्तरी युग के विचारधारा से महिला लेखिकाओं के विचारों में परिवर्तन आया है। डॉ. किरणबाला अरोडा कहती हैं, "सन साठ के बाद की सामाजिक राजनीतिक, धार्मिक और संस्कृतिक परिस्थितियों में स्पष्ट बदलाव आया है। जिसका प्रभाव नारी जीवन तथा उसके चित्रण पर पडा है।"⁶ सुशीला टाकभौरे प्रगतिशील विचारधारा की लेखिका हैं। उनके कहानी के नारी पात्र शारीरिक संघर्ष के साथ-साथ मानसिक और वैचारिक संघर्ष करते हैं। उनका संघर्ष परिवर्तन के लिए है। 'संघर्ष' कहानी संग्रह की 'छौआ माँ', 'संभव-असंभव' और 'दमदार' कहानियाँ नारी चेतना के जागृति, सबलता और मुक्ति की कहानियाँ हैं। 'छौआ माँ' कहानी दलित समाज के नारी की दर्दभरी कहानी है। दलित समाज में बहू-बेटियों को पुश्तैनी व्यवसाय में लगा दिया जाता है। छौआ माँ जब आठ-दस साल की उम्र में ब्याहकर आयी थी, तब से गाँव में साफ सफाई का काम कर रही हैं। उसे गाँव के डॉक्टर से दाईपन के काम के लिए प्रमाण पत्र भी मिला है। दलित समाज को नियंत्रित रखने के लिए उनपर परंपरागत व्यवसाय करने के निर्बंध डाल दिए गये हैं। दलितों के लिए जाति व्यवसाय की परंपरा पीढी-दर-पीढी हस्तांतरित होती रही है। परंपरा के बारेमें बोगार्डस कहते हैं, "परंपरा और रूढियाँ समूह द्वारा स्वीकृत, सामाजिक नियंत्रण की पद्धतियाँ हैं, जिन्हे सहज स्वीकारा जाता है और वह एक पीढी से दूसरी पीढी की ओर हस्तांतरित होती रहती है।"⁷ छौआ माँ निरर्थक और घृणित परंपरा को तोडना चाहती है। वह बेटे तुलसा को सफाई और दाईपन के काम से दूर रखती है। छौआ माँ का क्रांतिकारी विचार समाज को सहन नहीं होता है। वे छौआ माँ के चरित्र पर लांछन लगाते हैं। "चरित्रवान औरत के अस्मिता पर कलंक लगाया जाए तो वह आक्रोश के सीमा को पार कर जाती है।"⁸ छौआ माँ आक्रोश के साथ पुश्तैनी व्यवसाय को छोड देती है। क्रांति के लिए बलिदान दिया जाता है। छौआ माँ को परंपरा को तोडने के लिए अपने प्राणों का बलिदान देना पडता है। दलित स्त्री के इज्जत पर लांछन लगाने वाले

प्रा.डॉ.संगीता विष्णु भोसले

समाज को अपने घिनौनी हरकत पर कभी शर्म नहीं आती हैं। बल्कि दलित स्त्री के इज्जत को सरेआम निलास करने में ही अपनी बहादूरी समझता है। छौआ माँ का संघर्ष स्त्री अस्मिता की रक्षा के लिए था।

'संभव असंभव' स्त्री के अतृप्त प्रेम भावना की कहानी है। मनुसंहिता में स्त्री पर जन्म से लेकर मृत्यु तक विभिन्न पाबंदियाँ लगाकर उसके अस्तित्व को नगण्य बना दिया है। भारतीय समाज में स्त्री किसी अनजान युवक के साथ घूम-फिर नहीं सकती है। स्त्री और पुरुष की मित्रता को समाज संदेह की दृष्टि देखता है। पति के अलावा किसी अन्य पुरुष की प्रेमी के रूप में कल्पना करने वाली स्त्री को समाज चरित्रहीन मानता है। उसे प्रताडित करता है। पुरुष पर किसी प्रकार की पाबंदी नहीं होती है। लेखिका कहती है, "लडकों का क्या? घुमो, फिरो, मजा करो और चल दो। उन्हें अधिक कुछ फर्क नहीं पडता है। लेकिन महिलाएँ बेचारी बदनाम भी होती हैं, दुष्परिणाम भी उठाती हैं और अपनी शोषित पीडित भावनाओं को जख्मों के रूप में बरसों बरस ढोती रहती हैं।"⁹ छुट्टी के दिनों में मनाली पहाडों पर घूमने के लिए जाती है। वहाँ उसकी मूलाकात राजीव से होती है। दोनों की जान-पहचान आत्मीयता में बदल जाती है। राजीव की आँखों में मनाली के लिए चाहत है। लेकिन राजीव से उम्र में बीस साल बडी मनाली मर्यादा का पालन करते हुए फासला बनाकर रखती है। घर-परिवार की व्यस्तता में स्त्री अपनी भावनाओं और इच्छाओं की ओर ध्यान नहीं दे पाती है। वह केवल आदर्शों के लिए आदर्श के साथ जीवनयापन करती है। ये आदर्श उसके भावनाओं का गला घोट देते हैं। मनाली भी अप्रत्यक्ष रूप से राजीव को चाहने लगी थी। वह मन की उलझनों को समझती है, परंतु स्वीकार करने से कतराती है। वह जिम्मेदार पत्नी और माँ है। उसे राजीव के साथ बीता ये क्षण अनमोल लगते हैं। मनाली दोस्त से ज्यादा पति को अहमियत देती है। आँखों पर पट्टी बाँधकर आदर्श पत्नी का कर्तव्य निभाती है। अतः डॉ. मृणाल पाण्डे कहती है, "समाज में स्त्रित्व की मूल अवधारणा नकारात्मक है। लगभग सभी धार्मिक और दार्शनिक दायरे में स्त्री को पुरुष के संदर्भ में एक अपूर्ण और सापेक्ष जीवन के रूप में देखा गया है।"¹⁰ अतः स्त्री की व्यक्ति के रूप में पहचान छिनकर उसे आदर्श का दामन पहनाकर भावनिक और मानसिक शोषण किया है।

'दमदार' कहानी स्त्री के शारीरिक शोषण की समस्या पर प्रकाश डालती हैं। स्त्री अपने शारीरिक, मानसिक और बौद्धिक ताकत से पुरुष वर्चस्व को चुनौती देती हैं। परंपरावादी पुरुष समाज स्त्री को उपभोग की वस्तु समझता आया है। सामंत वर्ग के लिए वह मन बहलाने का खिलौना हैं। कंजर जाति की सुमन दमदार स्त्री है। उसका पति छेदिलाल एक-दो महिने बाहर रहता है और दो-तीन साल के लिए जेल के अन्दर चला जाता है। उसका यह क्रम चलता रहता है। अकेली असहाय सुमन की मजबूरी का फायदा गाँव वाले लेते हैं। पुरुष की निरंकुशता के सामने न झुकने वाली स्त्री को समाज दण्डित करता है। सुमन को जाति से बाहर निकाला जाता है। दिमी खंडेलवार पुरुष की निरंकुशता और समाज के दोहरे मानदण्ड को रेखांकित करते हुए कहती हैं कि सेक्स के जिस गुनाह से पुरुष की स्वाभाविक दुर्बलता मानकर भूला दिया जाता है, वही गुनाह यदि नारी कर बैठे तो वह कलंकिनी हो उठती हैं, अक्षम्य अपराधिनी...। भावना के द्वारों से लेकर घरों की, कोठों की पत्थर की चौखट तक पर नारी ही सिर पटकती रह जाती हैं...। सुमन जग्गू पहलवान को उसकी औकात दिखाती है। जग्गू पहलवान के सुमन के साथ अनैतिक संबंध है। वह सुमन पर हक दिखाने की कोशीश करता है, लेकिन सुमन किसी के अधिकार में रहना नहीं चाहती है। वह बीच बजार में, सरे आम जग्गू पहलवान को चप्पल से मारकर उसकी मर्दानगी निकालती है। औरत को कमजोर समझकर पुरुष उसे अपने अधीन रखता है। औरत की सहनशीलता का बांध टूट जाता है, तो वह ज्वालामुखी बनकर समाज के नीति नियमों को भस्म कर देती हैं। सुमन कहती हैं, "अभी तक आदमी ही सरेआम औरतों को नंगा करके मारते आये हैं। क्या, औरत आदमी को नंगा करके नहीं मार सकती?"¹¹ स्त्री, पुरुष से किसी भी रूपमें कमजोर नहीं हैं। पुरुष स्त्री के स्वतंत्र, संपूर्ण और दुर्जेय अस्तित्व से घबराकर उसे अपने अधीन रखता है। मंजु सुमन कहती हैं, "उल्लेखनीय हैं कि नारी अपनी अखंडता और संपूर्णता में अजय और दुर्जेय हैं। लेकिन आदमी का हर पल यह प्रयास करता है कि नारी को किस तरह परतंत्र और निष्क्रिय बनाया जा सके। उसने यह मान लिया है कि औरत एक शरीर हैं, सेक्स हैं, जहाँ से उसकी स्वतंत्रता की चेतना और स्वच्छंद व्यवहार पैदा होते हैं। इसलिए वह उसके अपनी इच्छा नुसार हर स्थिति के लिए नियंत्रित करना चाहता है।"¹² आज स्त्री अपने स्वतंत्र

प्रा.डॉ.संगीता विष्णु भोसले

अधिकार की रक्षा के लिए पुरुष जाति से और समाज से संघर्ष करने लगी हैं।

निष्कर्ष:

सुशीला टाकभौरे की कहाँनियाँ नारी के मन, भावना और मानसिकता के परतों को खोलकर दुनिया को उसके मनुष्य होने का एहसास कराती हैं। ऊपर से शांत दिखने वाली नारी के मन में आक्रोश और प्रतिकार का कितना बड़ा बवंडर छिपा है इसकी अनुभूति हो जाती है। लेखिका को दलित स्त्री होने के कारण खुद से, परिवार से और समाज से संघर्ष करना पडा है। कहानियों के नारी पात्र परंपरावादी मूल्यों को नकारकर नये सामाजिक मूल्यों का समर्थन करते हैं। सुशीला टाकभौरे ने जीवन की अनुभूतियों पर लेखन कार्य किया है। उनकी अनुभूति संपूर्ण नारी जाति का प्रतिनिधित्व करती हैं। सुशीला टाकभौरे की कहाँनिया में नारी का सामाजिक जीवन, रूढियों का बहिष्कार, जातिय भावना से त्रस्त नारी, दांपत्य जीवन में तणाव, वैवाहिक जीवन में घुटन, अनमेल विवाह से उत्पन्न उपेक्षितता, कामकाजी नारी का संघर्ष, अभावग्रस्त नारी की महत्वाकांक्षा, पुरुष के अहं का शिकार आदि नारी जीवन की समस्याओं का चित्रण हुआ है। नारी सदियों से अपमानित जीवन व्यतीत करती आयी हैं।

संदर्भ ग्रंथ सूची:

1. तेजसिंह- दलित समाज और संस्कृति, पृष्ठ 19
2. डॉ. सुशीला टाकभौरे- अनुभूति के घेरे, पृष्ठ 31
3. डॉ. सुशीला टाकभौरे- अनुभूति के घेरे, पृष्ठ 68
4. डॉ. आर. पी. भोसले- कुसुम अंसल के हिंदी साहित्य में नारी जीवन के विविध आयाम, पृष्ठ 71
5. डॉ. सुशीला टाकभौरे- अनुभूति के घेरे, भूमिका से
6. वही, पृष्ठ 86
7. वही
8. डॉ. तारा अग्रवाल - मृदला गर्ग का कथा साहित्य, पृष्ठ 100
9. डॉ. भगीरथ बडोले निर्मल- स्वातंत्र्योत्तर हिंदी उपन्यासों में मानवमूल्य और उपलब्धियाँ, पृष्ठ 96
10. डॉ. सुशीला टाकभौरे- अनुभूति के घेरे, पृष्ठ 91
11. डॉ. सुशीला टाकभौरे- टूटता वहम, पृष्ठ 30
12. वही, पृष्ठ 61